

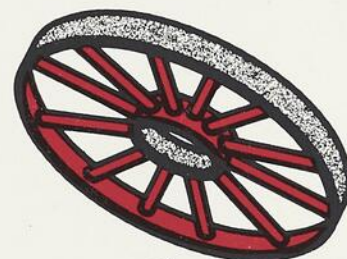
PER
S-339

TRACES

VOLUME 26, NO 4 / SEPTEMBRE 1988 ISSN 0225-9710

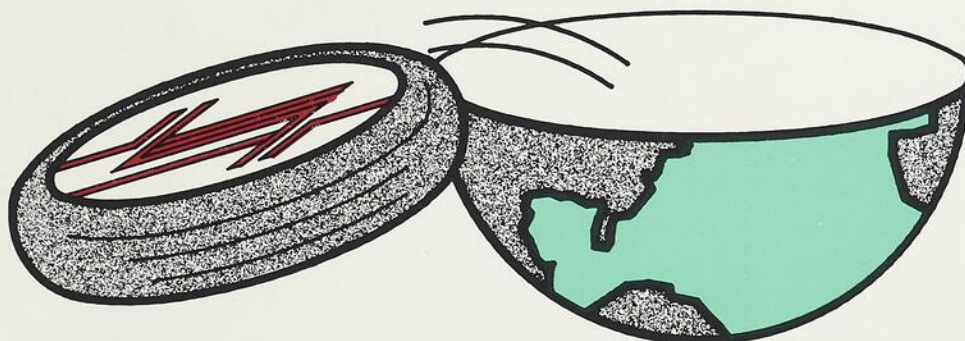
L'HISTOIRE,

je la dynamise



**LES 27, 28
29 ET 30
OCTOBRE 1988**

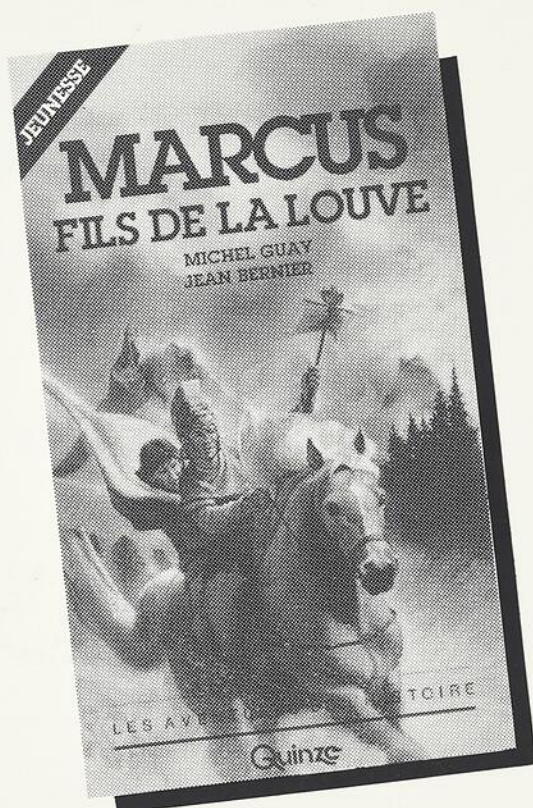
**AU CENTRE DES
CONGRÈS DE LAVAL**



PROGRAMME DU 26^e CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC

«LES AVENTURES DE L'HISTOIRE»

Une nouvelle collection jeunesse aux éditions QUINZE



- Fruit de la collaboration d'un historien et d'un écrivain, les romans de la collection «**Les aventures de l'histoire**» brossent le tableau d'une époque à travers une intrigue captivante mettant en vedette de jeunes héros.
- Chacun des titres reprend un des thèmes abordés par les élèves des cours d'histoire au secondaire (l'Égypte pharaonique, les Iroquois, l'Allemagne de la guerre froide, etc.).
- Les ouvrages comprennent des cartes, des notes en bas de pages pour expliquer les mots difficiles ou inconnus, et sont accompagnés d'un document pédagogique conçu à l'intention des professeurs.



- Premier ouvrage de la collection «**Les aventures de l'histoire**», **Marcus, fils de la Louve** offre un saisissant portrait de l'Empire romain à l'aube du règne d'Auguste.
- Marcus Métellus s'apprête à rentrer à Rome après une année passée à Alexandrie avec son père, un haut fonctionnaire romain. C'est alors qu'il fait la connaissance de Petkouï, un orphelin aux origines mystérieuses. À première vue, ce dernier ressemble à tous les garçons de son âge, mais le sort semble s'acharner sur lui et, bien contre son gré, il va entraîner Marcus dans une suite d'aventures qui les conduiront des bas-fonds de Rome jusqu'aux marches de l'Empire.



SOMMAIRE

Mot du président	3
Horaire	5
Pré-session primaire	7
Conférence d'ouverture	9
Salon des exposants	9
Ateliers A	10
Ateliers B	12
Soirée "Renaissance"	13
Ateliers C	15
Assemblée générale	16
Ateliers D	19
Ateliers E	23
Table ronde	25
Visites	27
Renseignements généraux	28
Commanditaires	28

Feuillet central

- Formulaire d'adhésion et d'inscription
- Affiche

Comité organisateur

Céline Benoit
Yolande Capistran
Pierre Carle
Jacques Décarie
Denise Monette
Michelle Rivest



Coordonnatrice

Sylvie Chevalier

Conception graphique

Hélène Benoit

Publicité

Yolande Prairie-Caron

Impression

Daniel Berthiaume imprimeur inc.

Société des professeurs d'histoire du Québec

600, Fullum - 11e étage, Montréal, H2K 4L1, Téléphone: Sylvie Chevalier (514) 381-8407

Dépôt légal: B.N.C. - B.N.Q.

- Courrier de deuxième classe
- Numéro d'enregistrement 6323 - port de retour garanti
- Envois postaux - Denise Tellier - (514) 488-1555

- Parutions: 5 numéros / année
- Tarifs
membres SPHQ - gratuit
non-membres - 6\$ / numéro
25\$ - abonnement annuel pour institutions

Pour faciliter la lecture, le comité de rédaction a décidé d'utiliser exclusivement la forme masculine des mots. Veuillez donc sous-entendre la forme féminine lorsqu'il y a lieu.

MON HISTOIRE

guérin

De François Charbonneau, Jacques Marchand,
Jean-Pierre Sansregret

Manuel de l'élève 28,50 \$

Cahier d'activités 9,95 \$

Corrigé du cahier 11,50 \$

Guide du maître 49,95 \$

4^e secondaire

mon histoire

François Charbonneau • Jacques Marchand • Jean-Pierre Sansregret



Un livre qui fera aimer l'histoire du Canada
approuvé par le M.E.Q.

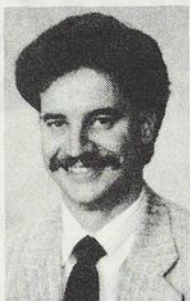


guérin

Montréal
4501, rue Drolet
Montréal (Québec) H2T 2G2 Canada
(514) 842-3481



MOT DU PRÉSIDENT



Cette année, c'est sous le thème **L'histoire je la dynamise** que sont conviés les professeurs du primaire à l'Université, les auteurs de manuels, les conseillers pédagogiques, les didacticiens, les historiens, les étudiants et les professionnels du monde de l'éducation.

En effet, le 26e Congrès de la SPHQ vous invite à dynamiser l'enseignement de l'histoire. Non pas que l'histoire en soi n'ait pas sa dynamique — un célèbre philosophe allemand l'a savamment démontré au 19e siècle — mais après l'avoir apprivoisée il nous faut la faire partager de façon vivante, expressive, renouvelée, dynamique quoi!

On vous propose des moments privilégiés de réflexion sur nos pratiques d'enseignement en compagnie de conférenciers de marque: Pierre Bourgault, Heinz Weinmann et Marie McAndrew. La question nationale reliée à l'enseignement de l'histoire du Québec et du Canada sera abordée en présence d'acteurs et d'observateurs avertis du Québec contemporain.

L'implantation du nouveau programme de sciences humaines au primaire se concrétise de plus en plus. Afin de bien assimiler et appliquer les nouveaux concepts de ce programme, une journée entière est consacrée à l'évaluation des habiletés et à ses implications sur la démarche pédagogique. Une série d'ateliers plus intéressants et plus stimulants les uns que les autres complète ce volet.

Vous êtes en quête de renseignements privilégiés sur l'évaluation des programmes, les difficultés d'apprentissage, les romans historiques, la réalisation de maquettes, les programmes offerts par les musées, les autochtones, la guerre froide, les nouveaux programmes au collégial, les rapports Sud-Nord, les dernières publications, de nouvelles démarches pédagogiques?

Le Congrès avec près d'une quarantaine d'ateliers et un salon des exposants renouvelé saura répondre adéquatement à vos besoins.

Votre soif de découvrir est grande. Les visites organisées dans la région à la Centrale hydro-électrique de la Rivière-des-Prairies, à Saint-Eustache ainsi qu'au Sault-au-Récollet vous combleront.

Vous rêvez d'une machine à voyager dans le temps? L'ensemble Claude-Gervaise nous transporte à l'époque de la Renaissance l'espace d'une soirée musicale.

Soyez des nôtres à Ville de Laval. Venez échanger, comprendre, découvrir, faire le point, vous informer, vous ressourcer avec des personnes comme vous, intéressées et motivées par l'histoire et son enseignement.

Joignez-vous à un regroupement de professionnels ancrés dans le passé, inspirés par le présent et tournés vers l'avenir.

Pierre Carle,

Président pour le comité
organisateur et le
Conseil d'administration

CONCOURS:

Une Histoire, Haute en Couleurs

QUI PEUT PARTICIPER?

Tous les étudiants
de niveau primaire et secondaire
des écoles publiques ou privées
du Québec au nom de leur classe d'histoire.

COMMENT PARTICIPER?

- * Visite de groupe d'un parc historique (en classe).
- * Réalisation d'un dessin en couleurs (individuel ou collectif).
- * Faire parvenir au Service canadien des parcs.

TENUE DU CONCOURS:

- * du 01 novembre 1988 au 31 mars 1989
- * annonce des résultats: 15 mai 1989.

LES PRIX:

* POUR LA CLASSE GAGNANTE:

Un voyage organisé d'un jour au Parc national de la Mauricie. Un tableau d'écriture «Scriptam» de 4' X 5'.

* POUR L'AUTEUR DU DESSIN GAGNANT:

Une collection de publications historiques.

RÈGLEMENTS DU CONCOURS:

Les détails et les règlements seront disponibles au kiosque du Service canadien des parcs lors du congrès de la Société des Professeurs d'Histoire du Québec les 27 et 28 octobre 1988 et par la suite, dans tous les parcs du réseau au Québec.



Environnement
Canada
Service canadien
des parcs

Environnement
Canada
Canadian Parks
Service



60
YEARS
JUST THE BEGINNING

Voyageur

«Autocar, gracieuseté
de Voyageur, le choix
pour le transport nolisé
depuis 60 ans.»

Canada





HORAIRE

JEUDI 27 OCTOBRE

- 9h00 à 17h00** Pré-session primaire - L'évaluation des habiletés du programme de sciences humaines au primaire
Salle Chomedey
- 19h00 à 22h00** Inscription
Foyer de la réception
Visite du Salon des exposants
Salle Laval 1
- 21h00** Conférence d'ouverture donnée par **Pierre Bourgault**
Salle Duvernay

VENDREDI 28 OCTOBRE

- 8h30** Inscription
Foyer de la réception
- 8h30 à 12h30** Visite du Salon des exposants
Salle Laval 1
- 9h00** La question du "Québec" au-delà des simplifications idéologiques et des aveuglements partisans
Conférence de **Heinz Weinmann**
Salle Duvernay
- 10h00** Pause
Foyer de la salle Laval 1
- 10h30** Ateliers A
- 11h45** Dîner
- 13h30 à 18h00** Visite du Salon des exposants
Salle Laval 1
- 13h30** Ateliers B
- 14h45** Pause
Foyer de la salle Laval 1
- 15h15** Ateliers C
- 16h45** Assemblée générale des membres de la SPHQ
Salle Duvernay
- 18h15** Souper
- 20h30** Soirée "Renaissance" avec l'**ensemble Claude-Gervaise**
Salle Duvernay

SAMEDI 29 OCTOBRE

- 9h00** Pluralisme culturel et enseignement de l'histoire
Conférence de **Marie McAndrew**
Salle Duvernay
- 10h00** Pause
Foyer de la salle Laval 1
- 10h30** Ateliers D
- 11h45** Dîner
- 13h30** Ateliers E
- 14h45** Pause
Foyer de la salle Laval 1
- 15h00** Visite de Saint-Eustache, du Sault-au-Récollet ou de la Centrale hydro-électrique de la Rivière-des-Prairies
- 19h00** Cocktail offert par la Ville de Laval
Foyer de la salle Laval 1
- 20h00** Banquet SPHQ
Remise du prix Brunet-Séguin
Concours Lionel-Groulx
Salle Laval 1
- 23h00** Spectacle de Daniel Fontaine, chansonnier
Salle Laval 1

DIMANCHE 30 OCTOBRE

- 10h00 à 12h00** Table ronde
Le nationalisme a un passé; a-t-il un avenir?

Animatrice: **Louise Charpentier**

Invités: **Nicole Boudreau,**
Robert Comeau,
Isabelle Courville et
Bernard Landry
- 12h00** Brunch
Salle St-Martin / Des Rapides

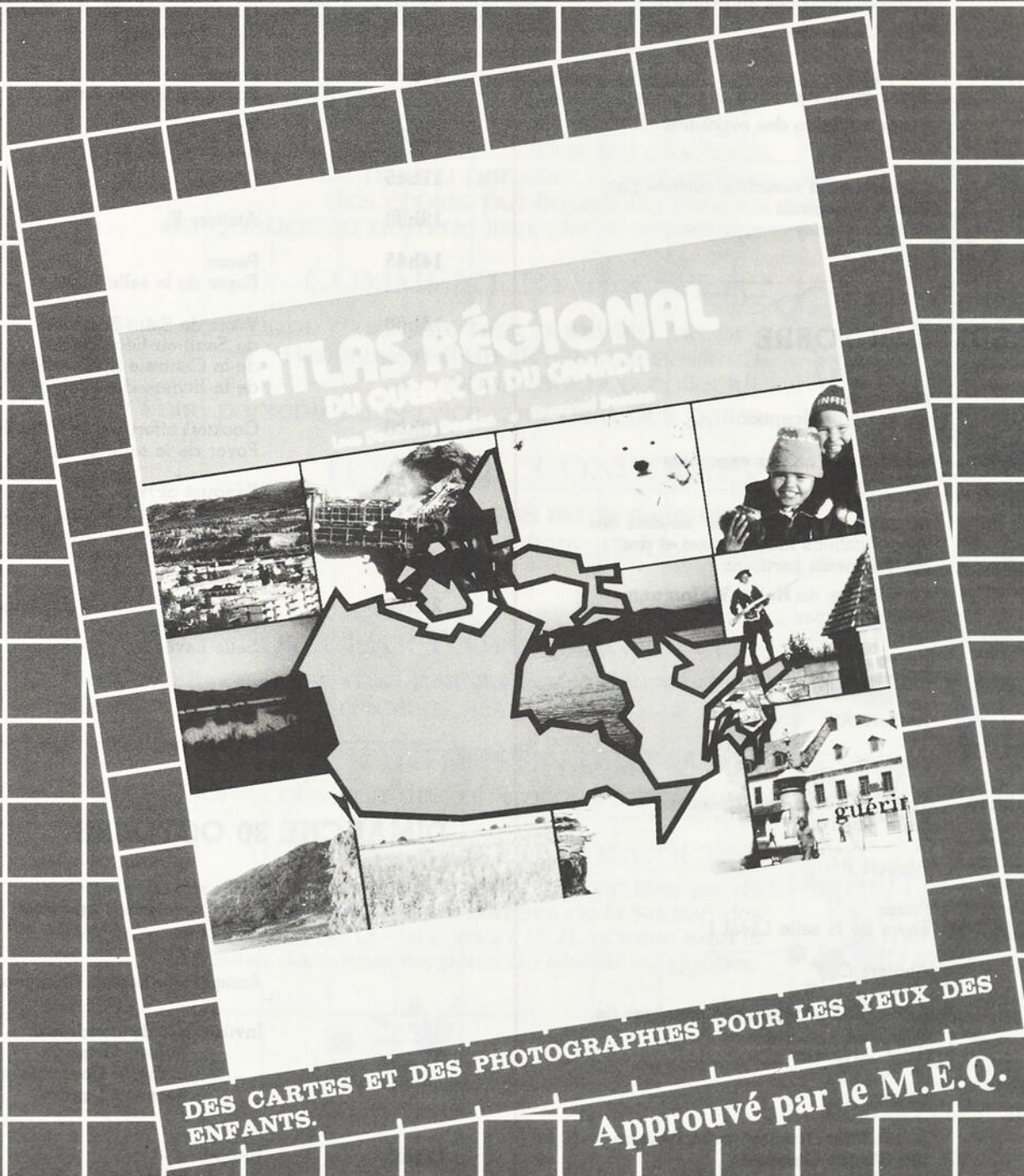
ATLAS RÉGIONAL

DU QUÉBEC ET DU CANADA

guérin

LUCE DESCHÊNES DAMIAN — RAYMOND DAMIAN

21,45 \$ 2^e cycle au primaire



guérin

Montréal Toronto
4501, rue Drolet
Montréal (Québec) H2T 2G2 Canada
(514) 842-3481



PRÉ-SESSION PRIMAIRE

JEUDI 7 OCTOBRE 1988

L'ÉVALUATION DES HABILÉTÉS DU PROGRAMME DE SCIENCES HUMAINES AU PRIMAIRE

Animatrice: **Rosée Morissette**, conseillère pédagogique en mesure et évaluation à la commission scolaire Valin.

9h00

Clarification du concept d'habileté et ses implications sur la démarche pédagogique

Qu'est-ce qu'une habileté? Y a-t-il différentes sortes d'habiletés? Identification des principales habiletés. Quelles sont les lois à respecter pour s'assurer du développement de ces habiletés. (Si une majorité de participants a déjà vécu cette première partie ou quelque chose de semblable, il sera possible de passer plus rapidement à la deuxième partie.)

12h00

Dîner offert gracieusement par le **Centre Éducatif et Culturel**.

13h30

Vivre une démarche pratique pour évaluer une habileté, principalement à des fins formatives

- Identification des comportements indicateurs de l'habileté visée;
- identification des préalables;
- confection d'une tâche évaluative;
- interprétation critériée des résultats.

(Afin de faciliter la participation à l'atelier, il serait souhaitable d'apporter programme, guide pédagogique et tout matériel pertinent.)

16h15

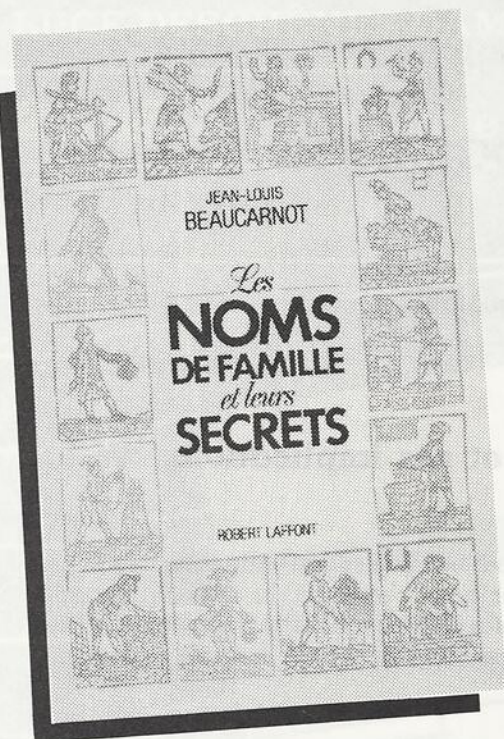
Priorités du ministère de l'Éducation en sciences humaines primaire 1988-89

Denise Soulières, responsable du programme de sciences humaines au primaire au ministère de l'Éducation du Québec.

Bilan de la tournée provinciale en sciences humaines primaire. Orientations pour 1988-89 au niveau provincial.



ÉDITIONS ROBERT LAFFONT



355 pages

24,95 \$

Découvrez l'origine de votre nom de famille

Les noms de famille et leurs secrets
par
Jean-Louis Beaucarnot

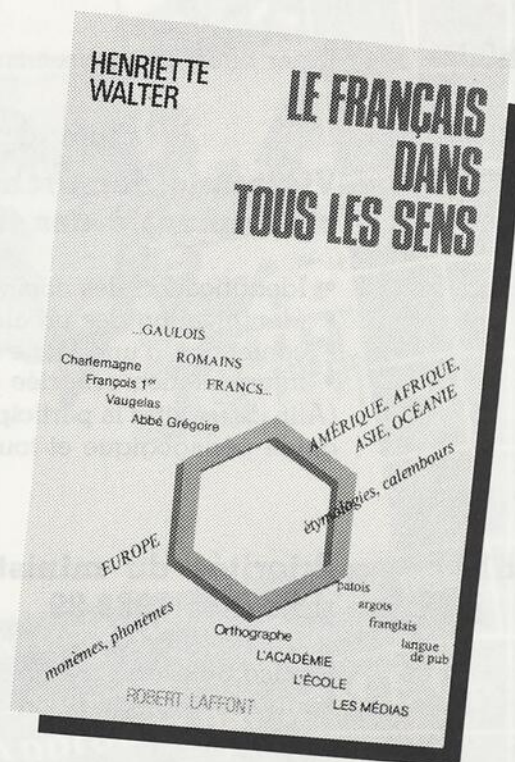
Notre nom fait partie de notre patrimoine le plus intime. Nous y sommes profondément attachés, et pourtant qu'en savons-nous? Que connaissons-nous de l'origine de ce mot qui nous vient du fond des âges?

L'auteur analyse ici six mille noms de famille, et leur fait livrer mille secrets qui nous font revivre la vie de nos ancêtres.

Le français dans tous les sens
par
Henriette Walter

- Saviez-vous que le français n'était au XII^e siècle qu'un patois parmi tant d'autres?
- Quel français parle-t-on en Belgique, au Canada, ou en Afrique?
- Pourquoi dit-on cheval au singulier et chevaux au pluriel?

Ouvrez ce livre à n'importe quelle page et vous y trouverez des réponses à toutes les questions que l'on peut se poser sur la langue française, telle qu'on la parle et telle qu'on l'aime.



384 pages

29,95 \$

En vente chez votre fournisseur



CONFÉRENCE D'OUVERTURE

**JEUDI 27 OCTOBRE À 21H00
SALLE DUVERNAY**

CONFÉRENCE DE PIERRE BOURGAULT,
observateur averti et acteur privilégié
de l'histoire du Québec

**VISITEZ LE SALON DES EXPOSANTS...
HISTOIRE DE VOUS METTRE À JOUR...**

**JEUDI 27 OCTOBRE DE 19H00 À 22H00
VENDREDI 28 OCTOBRE DE 8H30 À 12H30
ET DE 13H30 À 18H00
SALLE LAVAL 1**

Agence canadienne de développement interna-
tional

Archives nationales du Québec

Association des archéologues du Québec

Brault & Bouthillier ltée

Centre Éducatif et Culturel inc.

Centrale de l'enseignement du Québec

Corporation de l'Île des Moulins

Édisco-Microlys

Éditions Beauchemin ltée

Les Éditions de l'Homme

Les Éditions HRW

Les Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

Guérin Éditeur

Institut d'histoire de l'Amérique française

Institut québécois de recherche sur la culture
Librairie Pédagogique MTL inc.

Maison Trestler

Musée des Beaux-arts de Montréal

Musée du Château Ramezay

Musée ferroviaire canadien

Place Publique

Plume d'Elles inc. — ZIP le Magazine des jeunes
— une publication sous licence de Radio-Canada

Recherches amérindiennes au Québec

Roman policier — Vieux-Montréal

Service canadien des parcs

Le Seuil et Boréal Express

Village Canadiana

Village québécois d'Antan inc.



ATELIERS A

VENDREDI 28 OCTOBRE 1988

9h00 CONFÉRENCE

La question du "Québec" au-delà des simplifications idéologiques et des aveuglements partisans

Conférencier: **Heinz Weinmann**, auteur de *Du Canada au Québec, généalogie d'une histoire* et professeur au cégep de Rosemont.

10H30 ATELIERS

A1

Les apprentissages gradués au 1er cycle du primaire

Jean-Luc Picard, conseiller pédagogique

Comment aborder l'étude de l'heure, du calendrier, des cycles et de la ligne du temps avec des enfants du 1er cycle. Quel niveau de développement faut-il viser chez des enfants de 1ère, 2e ou 3e année. Au terme de l'atelier, en regard de ces apprentissages, les participants auront pris conscience de la progression et du suivi proposé dans le matériel de la collection **Éveil à la réalité**.

1er cycle du primaire

A2

Aborder l'histoire par la découverte de son quartier

Jean Robitaille, responsable du service de consultation de CIRADEM-Québec

Résultat d'une expérience menée auprès de huit classes de niveau primaire. De quelle façon l'étude de milieu favorise l'intégration des sciences humaines et permet d'aborder des thèmes historiques.

Primaire

A3

L'évaluation du programme d'histoire générale

Monique Brunelle, responsable de l'évaluation en sciences humaines, MEQ et

Nicole Lirette, responsable de l'évaluation des programmes d'études à la Direction du développement de l'évaluation, MEQ

Étude du rapport global:

1. Que pensent les enseignants et les conseillers pédagogiques au sujet du programme, du guide pédagogique, du matériel pédagogique, de l'évaluation des apprentissages, de leur pratique pédagogique.
2. Quelles conclusions peut-on dégager de l'analyse des résultats des élèves.

2e secondaire

A4

Le projet "Les minutes du patrimoine"

Micheline Frenette et **Jacques Piette** du Groupe de recherche sur les jeunes et les médias

Les animateurs présenteront les résultats de la recherche entreprise dans le cadre du projet **Les minutes du patrimoine**, soit les données recueillies lors des entrevues qu'ils ont effectuées auprès des jeunes dans les écoles françaises et anglaises.

4e secondaire

**A5**

Les difficultés d'apprentissage en histoire nationale

Youssef Tadros, enseignant au Pavillon Wilbrod Dufour

Amener les enseignants à cerner les difficultés d'apprentissage des élèves en histoire nationale à l'aide d'une démarche structurée.

4e secondaire

Maximum 30 participants

A6

L'ouverture de la Chine sur le monde extérieur

Gérard Cachat, enseignant

Pour que réussisse la stratégie de modernisation du pays, les dirigeants chinois ont complété le slogan maoïste "compter sur ses propres forces" pour "que l'étranger serve le national". L'atelier propose d'examiner l'évolution de la politique extérieure de la R.P.C., de la guerre froide à nos jours.

5e secondaire et collégial



NE MANQUEZ PAS L'EXPOSITION

Une visite au Québec...

en passant par mon quartier

les services de ma ville

le village de Val d'Espoir et ses ressources

Kujuvak en hiver

Panneaux réalisés par les élèves de **Viviane Dagenais** et **Yolande Capistran** de l'école primaire St-Enfant-Jésus (CECM) en rapport avec le programme de sciences humaines en 4e année.

AU FOYER DU SALON DES EXPOSANTS



ATELIERS B

VENDREDI 28 OCTOBRE 1988

13h30 ATELIERS

B1

La planification de l'enseignement des sciences humaines au primaire

Yves Lenoir, conseiller pédagogique en sciences humaines et en sciences de la nature au primaire

Identification du matériel didactique de différentes provenances pour assurer des apprentissages structurés et progressifs répartis de la 1^{ère} à la 6^e année. Proposition de pistes d'activités visant la poursuite des objectifs du programme en tenant compte des champs d'exploration.

Primaire

B2

Des changements dans le paysage de l'Île de Montréal au cours du 20^e siècle

Raymonde Lajeunesse, conseillère pédagogique en sciences humaines

Sur une carte muette de l'Île de Montréal, les participants seront amenés à illustrer les concepts de temps, d'espace et de société. L'espace rural, l'espace urbain; les transports et communications; la population: répartition et composition.

Primaire 4^e année

B3

Implication motivation responsabilisation

Louise Bernard, enseignante à la CECM et **Doris Baker**, enseignante-ressource au secondaire à la CECM

Deux projets à caractère interdisciplinaire liés aux objectifs du programme d'histoire générale en 2^e secondaire (CECM, École St-Louis).

Premier projet: intégration de l'informatique dans un cours de sciences humaines à partir d'une base de données graphiques (File Vision). Les élèves ont complété une banque de données sur l'Antiquité et ont produit un document relié.

Deuxième projet: utilisation du milieu pour comprendre les principes de la révolution industrielle.

2^e secondaire

B4

Atelier-rencontre 2^e secondaire

Thérèse Chevalier-Coderre, enseignante

Mise en commun d'expériences et réseau parallèle d'échanges de matériel pédagogique.

2^e secondaire

B5

Analyse et réinvestissement pédagogique des résultats des élèves aux épreuves uniques de juin 1987 et juin 1988

Monique Brunelle, responsable de l'évaluation en sciences humaines, MEQ et **André Langevin**, conseiller en mesure et évaluation, c.s. Blainville-Deux-Montagnes

Que nous apprend l'analyse des résultats sur les acquis et les faiblesses des élèves? Comment en tenir compte dans la planification de l'enseignement et de l'évaluation?

4^e secondaire

**B6**

Démystifier la guerre froide

Jacques Pincince, professeur d'Histoire 514 au Collège St-Maurice à St-Hyacinthe et chargé de cours à l'Université de Sherbrooke en Histoire contemporaine

Présenter des activités concrètes, envisager l'utilisation de sources primaires d'archives à des fins d'analyse de documents, suggérer une bibliographie révisée, susciter chez le professeur concerné une nouvelle approche de l'étude du thème de la guerre froide et de son contenu.

5e secondaire et collégial

B7

Atelier-rencontre collégial

Gilles Pesant, professeur au cégep Lionel-Groulx

Mise en commun d'expériences pédagogiques et échange portant, entre autres, sur l'état actuel de la réforme du programme en sciences humaines et sur l'importance accordée à l'enseignement de l'histoire dans les différents cégeps.

Collégial



UNE SOIRÉE "RENAISSANCE"

avec l'ensemble Claude-Gervaise

VENDREDI 28 OCTOBRE 20H00
SALLE DUVERNAY

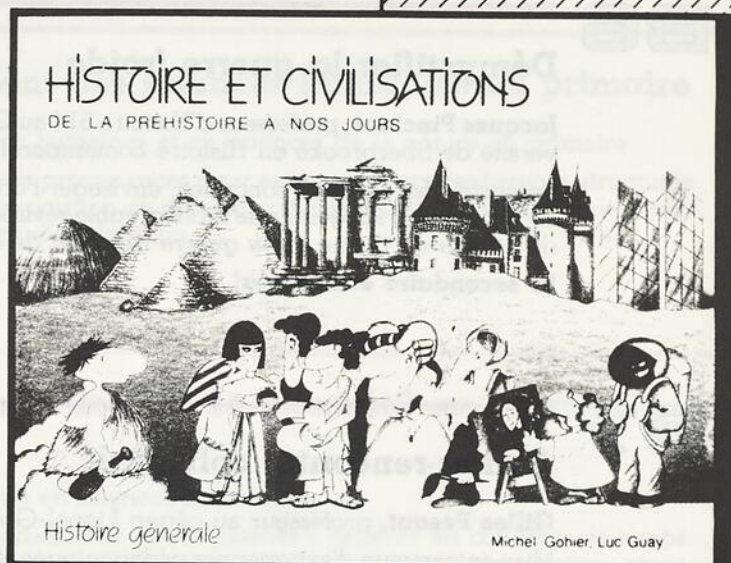
Un spectacle articulé autour d'une démonstration d'instruments de musique de la Renaissance dans une atmosphère de détente...

Soyez audacieux! Faites-vous remarquer en arborant une touche "Renaissance" (chapeau, bijou, costume...) et courez la chance de vous mériter un prix de présence!

E La CEQ vous accompagne dans ce voyage musical!

HISTOIRE

APPROUVÉS PAR LE M.E.Q.



À LA RECHERCHE DE MES RACINES

Gérard Cachat

Manuel d'histoire du Québec et du Canada. Chaque chapitre présente un objectif, une chronologie, un texte informatif, plusieurs documents, un éventail d'activités variées qui engagent la participation de l'élève à l'édification de ses connaissances.

- Manuel de l'élève 28,75\$
- Guide du maître 29,75\$
- Cahier d'exercices 10,50\$
- Cahier d'exercices - corrigé 19,75\$

HISTOIRE ET CIVILISATIONS

De la préhistoire à nos jours

Michel Gohier, Luc Guay

Ce manuel sert d'outil aux enseignants et aux enseignantes, et répond aux directives nouvelles proposées par le ministère de l'Éducation. D'autre part, il convenait de prévoir des activités d'apprentissage favorisant le développement des habiletés. Ces activités sont intégrées dans le déroulement de la leçon.

- Manuel de l'élève 26,50\$
- Guide pédagogique 42,25\$
- Cahier d'activités 9,75\$

JE FAIS MON ATLAS HISTORIQUE

Gérard Cachat

Recueil de cartes en couleurs, de cartes muettes et d'activités pour l'enseignement de l'histoire du Québec et du Canada au secondaire selon le nouveau programme.

- Cahier de l'élève 9,50\$



(514) 843-5991

4350, ave de l'Hôtel-de-Ville, Montréal, Qué. H2W 2H5

FORMULAIRE D'ADHÉSION ET D'INSCRIPTION

AU 26^e CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC

(feuillet détachable)

HÉBERGEMENT SHERATON LAVAL

2440, autoroute des Laurentides
Laval H7T 1X5
(514) 687-2440

77\$ par nuit
Occupation simple ou double

Les réservations doivent être faites
AVANT LE 27 SEPTEMBRE 1988



FORMULAIRE D'ADHÉSION

Identification (en lettres moulées s.v.p.)

Nom _____ Prénom _____
ou
Nom de l'organisme _____
à l'attention de _____

Adresse

no _____ rue _____
ville _____ code postal _____

Téléphone

Résidence: () _____ Bureau: () _____

Fonctions

- ☐ professeur
☐ étudiant
☐ directeur
☐ conseiller pédagogique
☐ autre: (précisez) _____

Niveaux

- ☐ primaire
☐ secondaire 2e ☐ 4e ☐ 5e ☐
☐ collégial
☐ universitaire

S'il s'agit d'un organisme:

- ☐ école: primaire ☐ secondaire ☐
☐ commission scolaire
☐ autre: (précisez) _____

Région administrative (cochez votre région)

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ 01 Bas Saint-Laurent
Gaspésie | ☐ 05 Estrie | ☐ 07 Outaouais |
| ☐ 02 Saguenay-Lac-St-Jean | ☐ 06.1 Nord de Montréal | ☐ 08 Abitibi-
Témiscamingue |
| ☐ 03 Québec | ☐ 06.2 Sud de Montréal | ☐ 09 Côte-Nord |
| ☐ 04 Trois-Rivières | ☐ 06.3 Île de Montréal | |

Cotisation annuelle

45\$ 22\$ étudiant

Réservé à la SPHQ

date _____ code de fonction _____
montant _____ chèque ☐ mandat ☐ comptant ☐
expédition: carte _____ reçu (pour fin d'impôt) _____

**PRIÈRE
D'AFFICHER**

L'HISTOIRE,

la dynamise

je





26^e congrès de la
Société des professeurs d'histoire du Québec

du 27 au 30 octobre 1988
Centre des Congrès de Laval

renseignements:
(514) 381-8407

Nom

Adre

Cod

Fra

In
pr

In
à

In
pr
ce

B
(t)

B
(t)

B
(t)

T

Aide
ave

SG
Co
Co
Mo

INSCRIPTION AU 26^e CONGRÈS

Nom _____

Adresse _____

Code postal _____ Téléphone _____

Frais d'inscription

	Avant le 12 octobre	Après le 12 octobre	Inscrivez le montant
Inscription à la pré-session primaire	30\$	40\$	
Inscription et adhésion à la SPHQ	140\$	155\$	
Inscription et adhésion à la SPHQ pour les étudiants (avec photocopie de la carte d'étudiant) sans le banquet	35\$	45\$	
Banquet du conjoint (taxe et service compris)	30\$	35\$	
Brunch du dimanche (taxe et service compris)	17\$	20\$	
Brunch du conjoint (taxe et service compris)	17\$	20\$	
TOTAL			

Aidez-nous et économisez en faisant parvenir votre formulaire d'adhésion, votre inscription et votre chèque ou mandat avant le 12 octobre à l'adresse suivante:

SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC
Congrès SPHQ 1988
Casier postal 3033, station Youville
Montréal (Québec) H2P 2Y8

CHOISISSEZ VOS ATELIERS!

**Vendredi
10 h 30**

A1

☐

A2

☐

A3

☐

A4

☐

A5

☐

A6

☐

**Vendredi
13 h 30**

B1

☐

B2

☐

B3

☐

B4

☐

B5

☐

B6

☐

B7

☐

**Vendredi
15 h 15**

C1

☐

C2

☐

C3

☐

C4

☐

C5

☐

C6

☐

C7

☐

**Samedi
10 h 30**

D1

☐

D2

☐

D3

☐

D4

☐

D5

☐

D6

☐

D7

☐

**Samedi
13 h 30**

E1

☐

E2

☐

E3

☐

E4

☐

E5

☐

E6

☐

E7

☐

L'inscription aux visites se fera sur les lieux du congrès.

Nombre de places limité.

TOTAL



ATELIERS C

VENDREDI 28 OCTOBRE 1988

15H15 ATELIERS

C1

Démarche historique et démarche d'éciliers en sciences humaines au primaire

Mario Laforêt, professeur, cellule didactique du département des sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Montréal

Parallèle entre la démarche de sciences humaines au primaire et la démarche de l'historien. Exemples de pistes de questionnement permettant à des écoliers de vivre une démarche historique en sciences humaines au primaire.

Primaire

C2

D'hier à aujourd'hui

Marie-Paule Labrecque, conseillère pédagogique

À l'aide de documents figurés, un exercice d'introduction à la notion d'espace et de temps. Les participants procéderont à une initiation aux coutumes et aux modes de vie anciens, pour en arriver à l'organisation sociale et à la vie contemporaine.

2e cycle du primaire

C3

L'histoire par la bande... dessinée!

Pierre Michaud et **Marielle Vermette**, enseignants

Présentation commentée de différentes séries de bandes dessinées à caractère historique. Compte-rendu d'expériences pédagogiques centrées sur l'utilisation de ce matériel didactique en classe d'histoire.

2e secondaire

(Maximum 30 participants)

C4

Histoire générale: l'évaluation en fin de programme

Jean Roby, enseignant

L'analyse des résultats de l'évagram de juin 1987 fournit des pistes pour corriger l'apprentissage des habiletés et des connaissances historiques et pour mesurer plus adéquatement leur maîtrise en fin de programme.

2e secondaire

C5

Atelier-rencontre 4e secondaire

Pierre Carle, président SPHQ et enseignant à l'école secondaire St-Sacrement

Faire le point sur l'évaluation du programme d'histoire du Canada et du Québec, l'épreuve sommative de juin et la réussite obligatoire de ce cours. Envisager les démarches à entreprendre au cours de l'année.

4e secondaire



C6

Le circuit historique de Saint-Eustache

André Giroux, chercheur et guide touristique et **Claude-Henri Grignon**, chercheur et archiviste

- Le régime seigneurial, un système de peuplement;
- le régime seigneurial et ses institutions;
- l'acte constitutionnel et l'apprentissage de la démocratie;
- les Patriotes et la conquête de certains droits;
- 1837, 150 ans après...

4e secondaire

C7

Outils et démarches pour une meilleure éducation au développement international

François Carrier, Atelier Sud-Nord

Court exposé sur la vision progressiste et humaniste du développement international et la préoccupation de responsabiliser les membres de la société québécoise, dont les adolescents, face à l'avenir de la planète. Présenter des outils (films, activités, livres, organismes...) qui serviront à mieux discuter de la situation du monde contemporain dans le contexte des cours d'histoire du 5e secondaire et du collégial.

5e secondaire et collégial

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Vendredi 28 octobre à 16h45

Salle Duvernay

- | | |
|--|---|
| 1- Élection d'un(e) président(e) d'assemblée | 6- Rapport des états financiers |
| 2- Élection d'un(e) secrétaire | 7- Nomination des vérificateurs |
| 3- Adoption de l'ordre du jour | 8- Établissement de la cotisation |
| 4- Adoption du procès verbal de l'assemblée générale du 16 octobre 1987 tenue à Québec | 9- Propositions du conseil d'administration |
| 5- Rapport des activités de la société | 9.1 Les sciences humaines au primaire |
| | 9.2 L'histoire au collégial |
| | 10- Élections du conseil d'administration |

N.B. En vertu de nos statuts et règlements, les postes suivants seront en élection cette année:

- | | |
|---|-----------------------------|
| • Président | • Secrétaire |
| • Vice-président aux affaires extérieures | • Secrétaire au recrutement |
| • Trésorier | • Conseiller au secondaire |

Des bulletins de mise en candidature seront disponibles aux tables d'inscriptions.

EXPLOREZ L'HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

PAR LE BIAIS D'ACTIVITÉS INÉDITES ET ENRICHISSANTES

LE CAHIER D'ACTIVITÉS DE
NOTRE HISTOIRE
SUSCITE CONSTAMMENT
CHEZ L'ÉLÈVE UNE
PARTICIPATION
ACTIVE

Il éveille son
intérêt pour
l'analyse de
documents
historiques:



1. Quel effort de guerre demande-t-on aux ménagères?
2. Dans quel but demande-t-on aux ménagères de récupérer les produits mentionnés sur l'affiche?
3. Quels sont les autres efforts, non représentés sur cette affiche, que doivent fournir les femmes?
4. Quel sacrifice, non représenté sur cette affiche, est demandé à l'ensemble des citoyens et citoyennes restés au pays?
5. Quel autre titre donnerais-tu à cette affiche?

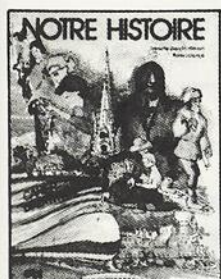
A. Les voyages forment la jeunesse



Tu es capitaine d'un navire à l'époque de Jacques Cartier, et tu désires organiser une expédition vers l'Asie. Ton navire est petit, peu confortable, mal équipé et sous-équipé. Le plafond de la cale est trop bas pour se tenir debout. L'espace est insuffisant. L'humidité fait tout pourrir. Bien entendu, la destination précise et la durée de ton voyage sont inconnues. Jusqu'à maintenant, tu as navigué dans la Méditerranée, près des côtes de l'Europe et de l'Afrique; un ravitaillement en vivres est toujours possible à deux ou trois jours de navigation. Cette fois, l'aventure est hasardeuse, mais les richesses de l'Orient sont inestimables...

1. Quels sont les personnes ou les groupes qui sont susceptibles de financer ton voyage?
2. Quels arguments utiliserais-tu pour convaincre les marins de t'accompagner?
3. Quels critères-tu en équipement et en nourriture lors de ton expédition?
4. Quels critères-tu en navigation?
5. Quelles réparations du navire?

Le cahier d'activités de
NOTRE HISTOIRE
contient aussi une variété de
documents d'époque
(photographies, cartes,
illustrations, affiches,
textes) qui font l'objet de
nombreuses activités
captivantes!



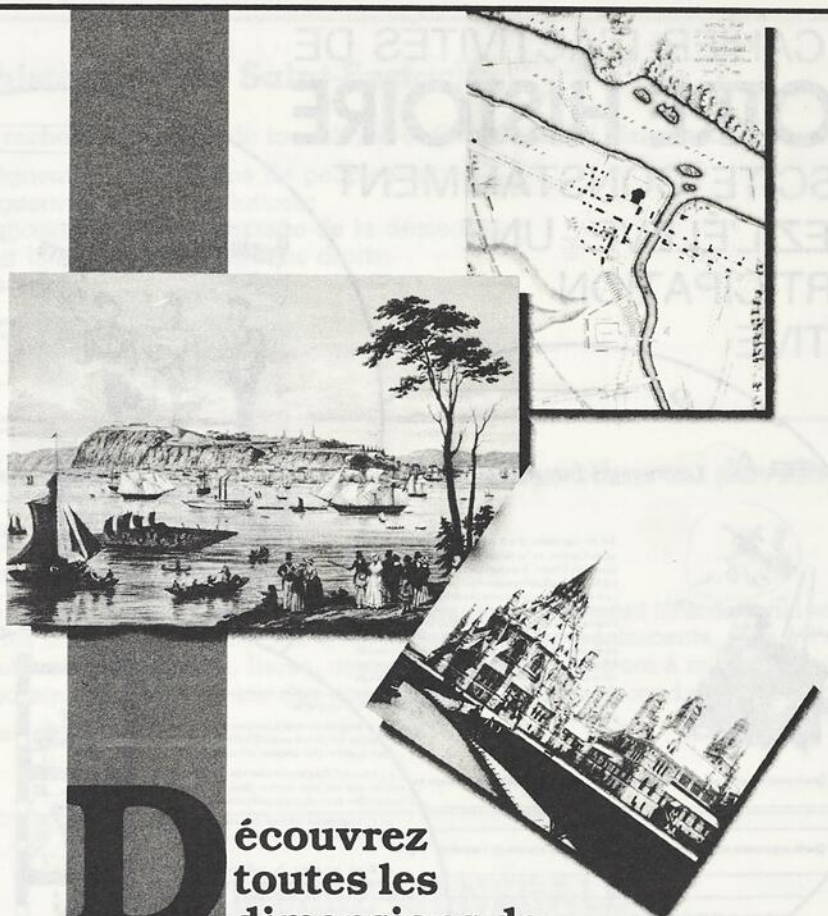
8 1/2 x 11
165 pages
Imprimé en
deux couleurs
Cahier de l'élève:
6,95 \$
Recueil de solutions:
19,95 \$

PAR LA RICHESSE
DE SON CONTENU,
IL CONSTITUE
LE COMPLÉMENT IDÉAL
À TOUT MANUEL DE BASE.

erpi

ÉDITIONS
DU RENOUVEAU
PÉDAGOGIQUE INC.

8925, boul. Saint-Laurent,
Montréal (Québec)
H2N 1M5
Tél.: 384-2690



Découvrez toutes les dimensions de notre histoire...

... en consultant les Archives les plus près de chez vous ou les Archives nationales du Canada.

395, rue Wellington, Ottawa (Ontario) K1A 0N3



Archives nationales
du Canada

National Archives
of Canada

Canada



ATELIERS D

SAMEDI 29 OCTOBRE 1988

9H00 CONFÉRENCE

Pluralisme culturel et enseignement de l'histoire

Conférencière: **Marie McAndrew**, spécialiste de la question des communautés culturelles et auteure d'un rapport de recherche sur le traitement du racisme, de l'immigration et de la réalité multi-ethnique dans les manuels scolaires au Québec.

10H30 ATELIERS

D1

NUNAVIK

Carole Bergeron, conseillère en éducation au ministère de l'Éducation et
Louise Goupil, chargée de projets éducatifs au Musée de la Civilisation

Présentation d'un fascicule documentaire et pédagogique sur les Inuit actuels du Nouveau-Québec, publié conjointement par le ministère de l'Éducation et le Musée de la Civilisation, à l'occasion de l'exposition sur les Inuit qui débutera en octobre 1988, à Québec. Activités reliées au document et applicables en salle de classe.

2e cycle du primaire

D2

La ligne de temps, un outil qui aide l'enfant à se retrouver dans le temps

France Gadoury, conseillère pédagogique en sciences humaines et en sciences de la nature au primaire
Présentation d'exemples de lignes de temps expérimentées dans des classes du primaire. Propositions d'interventions pédagogiques dans le cadre de leur utilisation en classe.

Primaire

D3

Fabrication d'objets ou de maquettes

Thérèse Chevalier-Coderre, enseignante

Cet atelier traitera de la production de maquettes et d'artefacts par des élèves de 2e secondaire à l'intérieur du cours d'histoire générale. Des thèmes comme le monde antique (Égypte, Grèce, Rome), les grandes invasions, le Moyen Âge, seront abordés. Présentation d'une grille d'analyse pour l'utilisation de maquettes en classe d'histoire.

2e secondaire

D4

Les Aventures de l'Histoire: des romans pour les jeunes

Michel Guay, historien et auteur des romans et **Fernand Ouellette**, auteur des guides pédagogiques

Présentation d'une nouvelle collection de romans historiques s'adressant aux jeunes, ainsi qu'aux adultes "consentants". Accompagné d'un guide pédagogique approprié, chaque roman deviendra l'occasion d'un voyage merveilleux et de contacts variés avec le quotidien des mondes explorés par le programme d'histoire de 2e secondaire.

2e secondaire

sciences
humaines
au primaire

2 collections complètes

*pour assurer cohérence
et progression dans les apprentissages*

de la 1^{re} à la
6^e année du primaire

Éveil à la réalité

par Ginette Lambert et Jean-Luc Picard

Dans ma rue Aux alentours Dans mon coin

Livres de l'élève
Guides pédagogiques
Affiches
Ligne du temps
Fiches d'apprentissage
Corrigés et fiches d'évaluation

nouveauté

Exploration de la réalité

par Jean-Luc Picard

Ma région Images du Québec Images du Canada

Manuels de l'élève
Guides pédagogiques
Carnets de l'explorateur
Corrigés des Carnets de l'explorateur
Fiches d'apprentissage
Corrigés et fiches d'évaluation

nouveauté

plus

Collection L'éclaireur

de Jean-Luc Picard

cartes murales:
Les régions administratives du Québec
Le Québec
Le Canada
Le monde

nouveauté



Centre Éducatif et Culturel inc.

8101, BOUL. MÉTROPOLITAIN, MONTRÉAL (QUÉBEC) H1J 1J9 TÉL. (514) 351-6010

**D5**

Fiches d'activités pédagogiques sur l'histoire et la préhistoire des autochtones

Renée Bourque, directrice des Ateliers CIPC et **Sylvie Vincent**, directrice de la firme ssDcc

L'expérimentation de fiches d'activités en relation avec le programme d'histoire générale (2e secondaire) et le programme d'histoire du Québec et du Canada (4e secondaire).

2e et 4e secondaires

D6

Revivre le passé à la salle d'histoire du Musée canadien des civilisations

Elaine Copland, coordonnatrice des programmes éducatifs au Musée canadien des civilisations

Présentation d'un vidéo décrivant le nouveau Musée suivie d'une description des expositions de la salle d'histoire et des services éducatifs qui seront offerts aux groupes scolaires. Période d'échanges et de discussion durant laquelle les thèmes et les méthodes pédagogiques seront précisés.

4e secondaire

D7

Le 20e siècle histoire et civilisation: un programme de contenu et de démarche historiques

Rodrigue Samuel, enseignant de 4e et 5e secondaires au Collège St-Charles Garnier

L'animateur présente un document sur la structure du contenu. Il explique la démarche historique prévue au programme. Les participants échangent sur les expériences d'enseignement et d'apprentissages réalisées.

5e secondaire et collégial

le théâtre **PARMINOU**

**L'ÉTOFFE
du PAYS**

- Un spectacle sur l'engagement des Patriotes de 1837-1838 conçu pour les étudiants-es de niveaux secondaire IV - V et collégial.

- En tournée de septembre '88 à mars '89 dans une toute nouvelle mise en scène.

RÉSERVEZ TÔT !

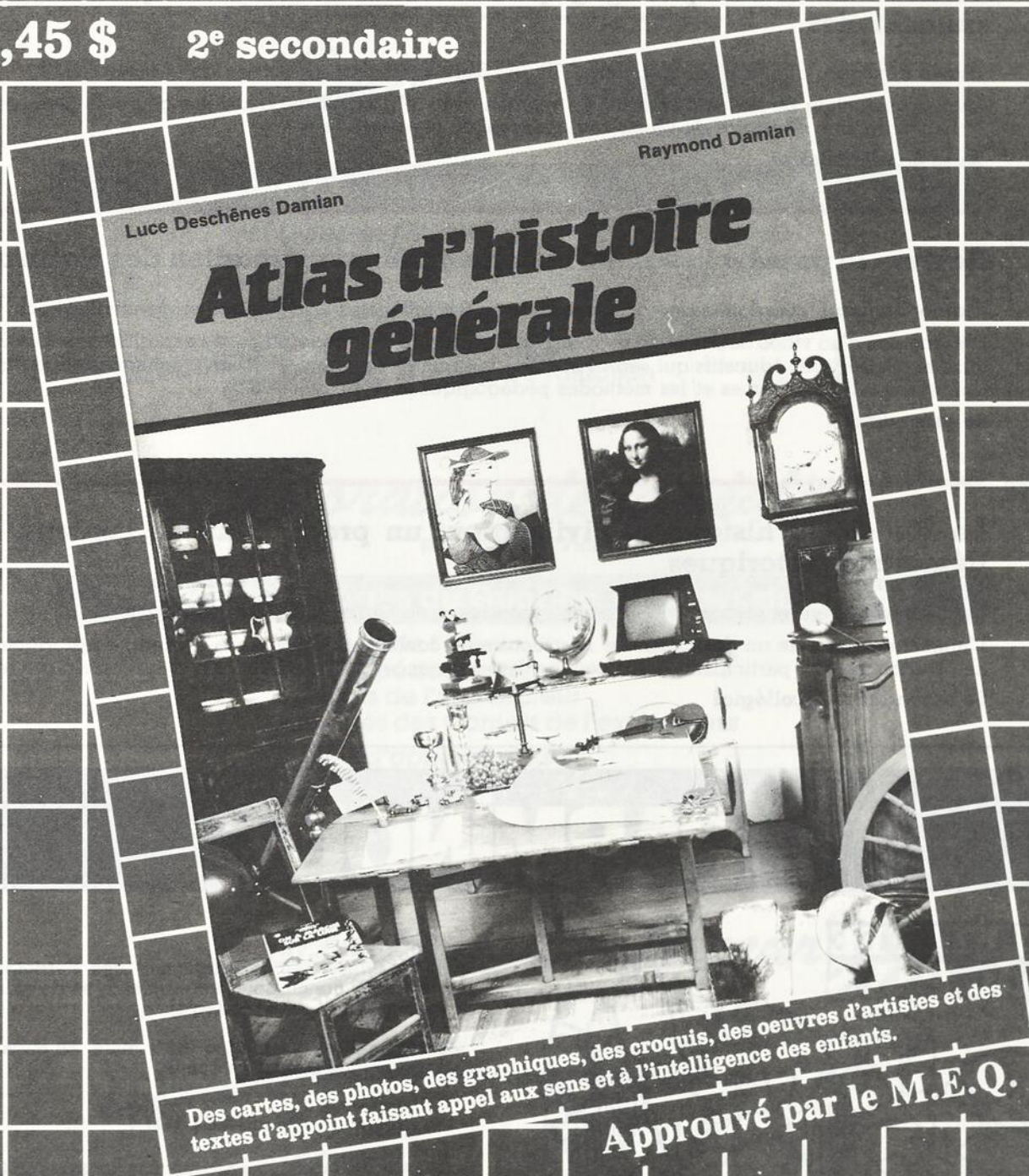
C.P. 158 Victoriaville, Québec G6P 6S8 (819) 758-0577

ATLAS D'HISTOIRE GÉNÉRALE

guérin

LUCE DESCHÊNES DAMIAN — RAYMOND DAMIAN

21,45 \$ 2^e secondaire



guérin

Montreal
4501, rue Drolet
Montréal (Québec) H2T 2G2 Canada
(514) 842-3481



ATELIERS E

SAMEDI 29 OCTOBRE 1988

13H30 ATELIERS

E1

Archibus: des ateliers mobiles de découverte de l'architecture et de l'environnement urbain

Anne Gauthier, agent d'éducation et **Louiselle Courcy Legros**, animatrice

L'Archibus, cet autobus très spécial du Musée des beaux-arts de Montréal, offre aux écoles des ateliers de découverte de l'architecture et de l'environnement urbain conçus pour rejoindre certains objectifs du programme de sciences humaines au primaire. À l'aide d'exemples concrets nous traiterons des objectifs et de la démarche pédagogique employée dans les activités d'Archibus.

Primaire

E2

Le Musée? Une école pour aujourd'hui!

Madeleine Juneau, C.N.D., responsable des services éducatifs, Maison St-Gabriel

La Maison St-Gabriel vous propose une occasion privilégiée d'éveiller les jeunes à certains aspects de notre histoire par le visionnement du diaporama **Les filles du roi, j'en rêve!** C'est par l'intermédiaire de personnages attachants du XVIII^e siècle que les jeunes connaîtront les témoins du passé. Comment "faire aimer" la vie des ancêtres et en apprécier la valeur? Des activités rendent les thèmes historiques accessibles aux élèves de l'élémentaire et suscitent leur intérêt. Le Musée peut prolonger l'école sans être une "école"!

Primaire

E3

Montréal - Shanghai: une émission de Radio-Canada

Michel Guay, professeur au département d'histoire de l'Université du Québec à Montréal

Rares sont les occasions d'articuler adéquatement l'enseignement sur les grandes civilisations et les émissions télévisuelles sur le sujet. Radio-Québec diffusera donc, à l'automne, une rencontre directe avec la vie quotidienne des jeunes chinois de Shanghai, à travers les yeux de trois jeunes québécois en visite en Chine. Pour faciliter le travail des professeurs en classe et afin qu'ils puissent exploiter au maximum l'événement médiatique, un texte d'informations générales sur la Chine, sa géographie, son histoire, ses coutumes, sera mis à leur disposition par Radio-Québec.

2e secondaire

E4

Que faire avec un ensemble pédagogique?

Guy Dauphinais, enseignant

L'atelier est d'abord destiné aux utilisateurs du manuel **De la Préhistoire au siècle actuel** et de matériel didactique qui s'y rattache. L'animateur traitera concrètement des trois aspects importants relatifs à l'utilisation de cet ensemble pédagogique: la planification, l'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation. Toutes les questions sont bienvenues. Un jeu de 48 acetates sera présenté.

2e secondaire

E5

Enseignement de l'histoire nationale et communautés culturelles

Robert Martineau, conseiller pédagogique, CECM

La problématique de l'enseignement de l'histoire nationale à des élèves issus des communautés culturelles, particulièrement en milieu urbain. Poser le problème, recherche de solutions, l'état de la recherche et des expériences.

4e secondaire et collégial

« HISTOIRE » HISTOIRE »

« HISTOIRE »

2^e secondaire



L'histoire et toi

Lorraine Létourneau

Cet ouvrage est le passeport idéal pour faire voyager vos jeunes dans le passé. Conçu en fonction du nouveau programme d'histoire générale, ce manuel propose une démarche pédagogique originale. Les textes sont rédigés dans un style simple. De nombreuses activités d'apprentissage, de synthèses, d'évaluation et d'enrichissement permettent à l'élève de vérifier ses connaissances.

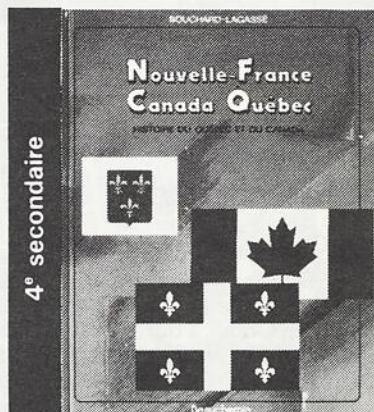
Manuel de l'élève

Manuel de l'enseignant(e)

Cahier d'activités

Corrigé du cahier d'activités

4^e secondaire



Nouvelle-France Canada Québec

Claude Bouchard

Robert Lagassé

Cet ouvrage est conçu pour rendre aussi simple et attrayante que possible la recherche des origines et du cheminement de la collectivité à laquelle l'élève appartient. Des activités variées facilitent l'acquisition de savoir-faire intellectuels et le développement de la pensée critique.

Manuel de l'élève

Manuel de l'enseignant(e)

4^e secondaire



Histoire nationale

Robert Lagassé

Compatible avec tout manuel de base utilisé en classe, ce cahier d'activités couvre tous les objectifs du programme et permet à l'élève de développer des habiletés essentielles en histoire.

Cahier d'activités

Corrigé du cahier d'activités

Éditions Beauchemin ltée

6700, CHEMIN CÔTE DE LIESSE
SAINT-LAURENT (QUÉBEC) H4T 1E3

(514) 345-9760



E6

Comment sont nés les printemps d'Amérique?

Louis-Martin Tard, journaliste et écrivain

À partir d'extraits du roman historique, **Il y aura toujours des printemps en Amérique** publié aux Éditions Libre Expression, l'auteur retrace sa démarche et analyse avec les participants les principales avenues pédagogiques que permet ce roman.

4e secondaire et collégial

E7

Histoire 514

Ghislaine Desjardins, Jacques Décarie, Renaud Gaudet et Denise Monette, enseignants

Bilan d'une année de travail au Comité Histoire 514. Comment apprivoiser ce nouveau programme. Stratégies de promotion de l'option histoire 514.

5e secondaire



Une question toujours d'actualité: LE NATIONALISME QUÉBÉCOIS

Nicole Boudreau, présidente de la Société St-Jean-Baptiste de Montréal

Robert Comeau, directeur du module d'histoire à l'Université du Québec à Montréal

Isabelle Courville, ex-présidente du Comité national des jeunes du Parti Québécois

Bernard Landry, ex-ministre du Parti Québécois

répondront à la question **Le nationalisme a un passé; a-t-il un avenir?** lors d'une table ronde animée par **Louise Charpentier**, conseillère pédagogique à la c.s. de Beauport et auteure d'un manuel scolaire.

**DIMANCHE MATIN DE 10H00 À 12H00
SALLE DUVERNAY**

Le CHOIX

HRW

2^e secondaire

Défis et progrès

Ce manuel, conçu en fonction du nouveau programme d'histoire générale, propose une démarche pédagogique originale. Rédigé dans un style simple et clair, le texte est facilement accessible aux élèves de deuxième secondaire. De nombreux documents figurés et écrits illustrent le texte. Des activités sont proposées pour aider à la compréhension du texte et pour développer les habiletés essentielles en histoire. Plus de 300 illustrations en couleurs agrémentent la présentation. Un guide de l'enseignant(e) et un cahier d'exercices accompagnent le manuel.

4^e secondaire

Le Québec: héritages et projets

Ce manuel complet, original et attrayant est l'outil idéal pour l'enseignement du nouveau programme d'histoire du Québec et du Canada. Structuré à partir des objectifs du nouveau programme, l'ouvrage propose une démarche originale et motivante pour les jeunes. Rédigé dans un style simple, le texte a été relu par de nombreux enseignants et par d'éminents historiens. Plus de 275 illustrations, la plupart en couleurs, en agrémentent la présentation.

NOUVEAUTÉ

Une deuxième édition du cahier d'exercices est présentement disponible.





VISITES

SAMEDI 29 OCTOBRE 15 H 00

Une centrale au fil de l'eau, au fil du temps...

Une visite guidée de la Centrale hydro-électrique de la Rivière-des-Prairies qui fêtera en 1989 ses 60 années d'existence. De plus, un diaporama retraçant l'histoire de cette centrale vous sera présenté... histoire d'être branchés!

Une visite patriotique à Saint-Eustache

En ce 150^e anniversaire des troubles 1837-38, vous pourrez apprécier les us et coutumes des gens de la région de Saint-Eustache qui ont su conserver une société riche en culture et en patrimoine. Vous êtes invités à déambuler dans les rues, sur les sites et dans les bâtiments anciens: le manoir Globensky, le petit moulin, l'église de Saint-Eustache et autres bâtiments d'intérêt historique.

La "visitation" du Sault-au-Récollet

La visite du Sault-au-Récollet, de ses maisons centenaires et du joyau architectural qu'est l'église de la Visitation (la plus ancienne de l'île de Montréal) vous plongera au cœur d'une époque certes révolue mais dont les témoins de pierres font partie intégrale de la vie québécoise.



Boîte à chansons, Boîte à souvenirs: Un retour aux années '60...

Après le banquet, place à la musique avec le chansonnier **Daniel Fontaine** qui nous entraînera au rythme des meilleures chansons des 26 dernières années...

Samedi 29 octobre à 23 h 00
Salle Laval I

PERIODICA

la maison de l'abonnement

Montréal: (514) 274-5468 Extérieur: 1-800-361-1431

1155 Ducharme, Outremont (Québec) H2V 1E2

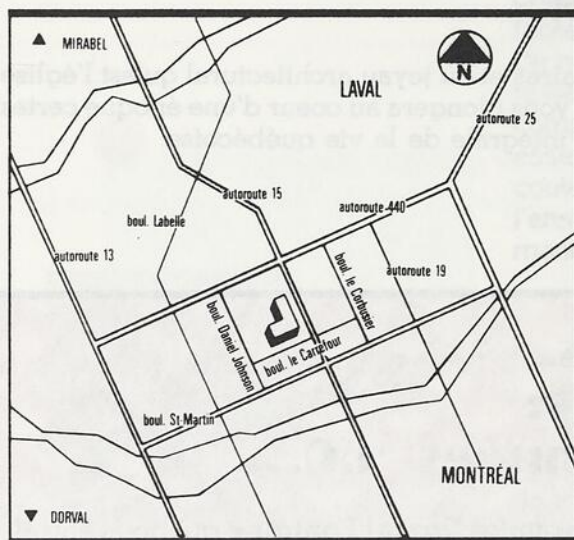


RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Au Centre des congrès de Laval...
Une escapade de perfectionnement professionnel à ne pas manquer...

Hébergement

Hôtel Sheraton Laval
(Adjacent au Centre des congrès de Laval)
2440, autoroute des Laurentides (Route 15)
Laval (Québec)
H7T 1X5
(514) 687-2440



Le Centre des congrès de Laval jouit d'un emplacement idéal près des aéroports de Dorval et de Mirabel et à quelques minutes seulement de Montréal.

De plus, l'hôtel vous offre une foule de services afin de rendre votre séjour des plus agréables:

- Stationnement gratuit
- Piscine intérieure
- Discothèque
- Restaurants

Vous avez quelques heures à combler? À deux pas à peine de l'hôtel, les divertissements ne manquent pas. Les adeptes du magasinage se dirigeront vers le Carrefour Laval, un des plus importants centres commerciaux de la région, tandis que les cinéphiles assisteront à la présentation des films les plus récents dans l'une des six salles de projection voisines.

Nous remercions

La Centrale de l'enseignement du Québec
Le Centre Éducatif et Culturel
La Confédération des Caisses populaires et d'économie Desjardins du Québec
La Ville de Laval

Pour avoir collaboré financièrement au 26e congrès de la SPHQ.

atlas

guérin

TRANSCANADIEN

Luce Deschênes Damian
Raymond Damian

3^e secondaire

ISBN-2-7601-1923-8 — 145 pages — Prix: 24,95 \$



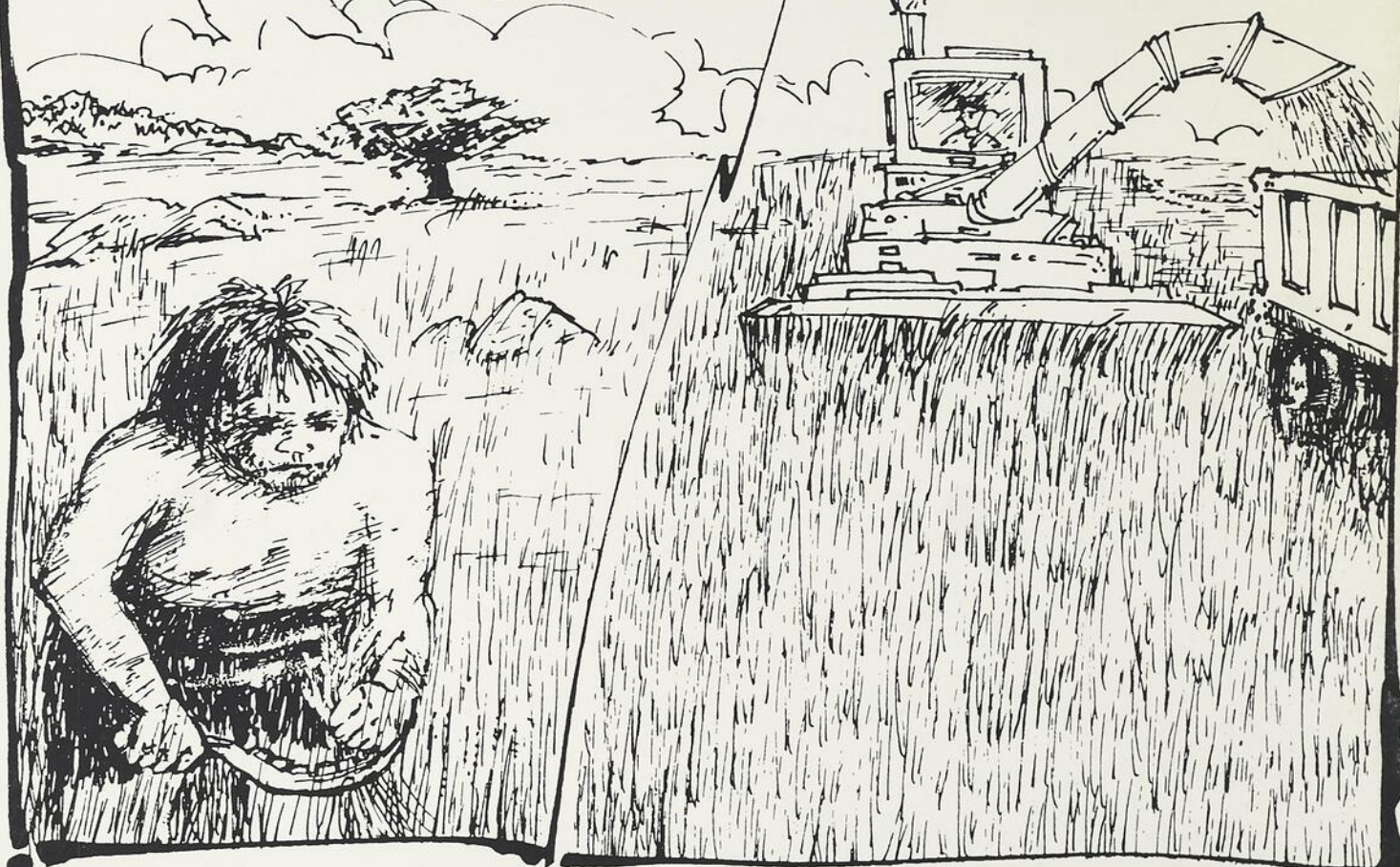
guérin

Montréal
Toronto

4501, rue Drolet
Montréal (Québec) H2T 2G2 Canada
(514) 842-3481

Bibliothèque nationale
du Québec - Depot legal
1700, rue Saint-Denis
Montréal (Québec)
H2X 3K6

DE LA PRÉHISTOIRE AU SIÈCLE ACTUEL



pour apprendre à aimer l'histoire...



L'étude de l'évolution des sociétés est essentielle à la compréhension de notre monde et de notre époque.

DE LA PRÉHISTOIRE AU SIÈCLE ACTUEL initie l'élève à l'histoire générale au moyen d'un texte clair et agréable à lire, de l'analyse d'une multitude de documents historiques et de nombreuses activités pertinentes.

Un guide met à la disposition du professeur tous moyens nécessaires à un bon enseignement de la matière: suggestions concernant l'utilisation du manuel en classe et l'évaluation des apprentissages, planification des cours, corrigés des activités, tableaux de correspondance avec le programme du M.É.Q. et documents reproductibles.

- Livre de l'élève
- Cahier d'activités
- Guide de l'enseignant(e)

erpi

ÉDITIONS DU RENOUVEAU PÉDAGOGIQUE INC.
8925, boulevard Saint-Laurent, Montréal, Québec H2N 1M5