

LES ÉTABLISSEMENTS DU RÉSEAU DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

POUR TOUTES ET TOUS, PARTOUT AU QUÉBEC

UQAM

UQTR

UQAC

UQAR

UQO

UQAT

INRS

ENAP

ÉTS

TÉLUQ

L'accessibilité, le développement scientifique et régional: une mission au service de toutes et tous, partout au Québec

Rencontre thématique sur
la contribution des établissements et de la recherche au
développement de l'ensemble du Québec

Rimouski, 31 janvier et 1^{er} février 2013

Une mission universitaire complète

« un bilan qui vise à exposer la diversité et la singularité des retombées de la mise en œuvre de la mission de l'Université du Québec »

Formation

Recherche

Service aux collectivités

Dans le contexte du mandat qui lui a été confié

- Favoriser l'accessibilité à la formation universitaire
- Participer au développement scientifique du Québec
- Contribuer au développement du Québec et des régions

En misant sur un réseau de collaboration

La primauté de l'accessibilité

« en formant 30% des nouveaux diplômés québécois, les établissements du réseau de l'UQ ont contribué à l'augmentation du taux d'obtention d'un diplôme universitaire chez les Québécois de 25 à 64 ans de 16,1% à 24,6% au cours des vingt dernières années »

Un accès au 1^{er} cycle et aux cycles supérieurs pour ceux qui en ont la détermination et les aptitudes

- 63% des nouveaux inscrits sont des étudiants de première génération
- 53% des nouveaux inscrits dans chaque établissement situé en région proviennent de cette région
- 36% d'étudiants adultes au baccalauréat
- 47% d'étudiants à temps partiel

Défi : Accroître et intensifier la fréquentation universitaire

« le Québec partage avec les sociétés avancées des défis majeurs qui reflètent un besoin général d'élévation du niveau de scolarisation des citoyens ainsi que de formation de professionnels, de chercheurs et de créateurs de haut niveau requis par la société du savoir »

Afin de favoriser l'accessibilité:

- Valoriser l'enseignement supérieur
- Favoriser l'accès aux populations moins représentées
- Favoriser la présence d'étudiants étrangers
- Accroître la réussite étudiante
- Répondre aux besoins et s'adapter à la croissance
- Poursuivre le développement de l'offre de formation

Défi : Poursuivre le développement et favoriser la réussite aux cycles supérieurs

Afin de favoriser la réussite:

« les formations aux cycles supérieurs entraînent des bénéfices individuels et collectifs majeurs qui devraient inviter le Québec à poursuivre le développement de son système de formation aux cycles supérieurs » (CSE, 2010)

- Diffuser et stimuler la culture de recherche au premier cycle
- Assurer une meilleure socialisation à la recherche
- Réduire la durée des études en ajustant la structure des programmes
- Offrir un soutien financier associé à la progression dans le programme d'étude
- Améliorer les pratiques d'encadrement et de soutien

Participer au développement des régions

« Comme lieu de formation et de rayonnement culturel, comme pôle de recherche et de transfert technologique ainsi que comme employeur important, l'université est au cœur de ce qu'on appelle « la région » pour finalement désigner la toile, généralement tissée de façon très serrée, des acteurs qui façonnent le territoire »

L'université pour les régions

- Initiatrice de maillages structurant du développement
- Facteur d'attraction, de développement et de rétention des personnes qualifiées
- Source d'innovation au service du développement des milieux par la recherche

Une contribution pleine et entière au développement de la science

«les établissements du réseau de l'Université du Québec réalisent une forte densité de recherche ciblée dans des domaines correspondant aux besoins des secteurs d'activités ou des régions où ils œuvrent et où ils disposent de ressources et d'expertises de haut niveau scientifique »

Des résultats éloquentes

- UQAM et UQAR : au premier rang dans leur catégorie au Canada
- INRS : université ayant la plus forte intensité de recherche au Canada (financement moyen par professeur)
- Au Canada : 6 des 12 établissements sans faculté de médecine ayant la plus forte intensité de recherche sont du réseau de l'Université du Québec
- Les établissements du réseau de l'Université du Québec obtiennent :
 - SPA : 27,7% des financements de recherche pour 25,6% des professeurs réguliers
 - SSH : 27,6% des financements CRSH et FRQSC pour 32,4% des professeurs réguliers
 - SANTÉ : 7,3% des professeurs réguliers produisent 6,1% de l'ensemble des publications en santé alors qu'ils n'obtiennent que 3,3% du financement de la recherche dans ce domaine

Une contribution scientifique originale pour le développement du Québec et de ses régions

« une recherche réalisée majoritairement en collaboration et qui puise sa source dans les milieux professionnels, sociaux et géographiques dans lesquels sont implantés les établissements »

Un impératif de développement scientifique combiné à celui du développement du Québec

- Des créneaux d'expertise ancrés dans la réalité québécoise
- Une recherche arrimée aux besoins de développement
- Des collaborations interdisciplinaires et interinstitutionnelles
- Une ouverture à l'émergence de nouvelles disciplines

Défi : Accroître la capacité de recherche et d'innovation sur tout le territoire québécois

« assurer la croissance économique et sociale du Québec par l'innovation, par la recherche et le développement, par le transfert et la valorisation des connaissances, et ce, de concert avec les partenaires »

- Reconnaître l'importance de la recherche collaborative avec les milieux

« le développement et le maintien d'infrastructures de recherche à la fine pointe des technologies sont indispensables pour assurer la qualité de la formation à tous les cycles universitaires en plus de constituer des conditions de base pour permettre le recrutement de professeurs de qualité »

- Accroître l'accès aux infrastructures de recherche

Défi : Renforcer le corps professoral

« dans le contexte où le marché du travail en matière d'enseignement et de recherche est résolument mondial, le recrutement de professeurs de certaines disciplines n'est pas sans poser de difficulté au Québec »

- Aux cycles supérieurs, le ratio étudiants/professeur est plus élevé dans les établissements de l'Université du Québec
 - ⇒ Établir des cibles en matière de taux d'encadrement aux différents cycles et accorder aux établissements les moyens nécessaires pour les rencontrer
 - ⇒ Encourager le partage des ressources professorales entre établissements notamment en facilitant la gestion administrative du partage des tâches

Défi : Disposer d'indicateurs adaptés

« Si l'on souhaite préserver la variété des modèles universitaires et de leurs contributions pour le bénéfice du développement de l'ensemble du Québec, il faut aller plus loin que les approches globalisantes »

- Patrimoine informationnel québécois en matière d'enseignement supérieur impressionnant et unique... mais sous-utilisé
- Mieux comprendre les activités universitaires et les facteurs influençant les produits de ces activités
- Plus-value institutionnelle
 - ✓ que réussissent les établissements avec les étudiants qu'ils accueillent?
 - ✓ que produisent les établissements dans les secteurs qu'ils occupent et avec les ressources dont ils disposent?

En conclusion : une mission au service de toutes et tous, partout au Québec

« le renouvellement de leur mission au rythme des besoins de la société québécoise permet aux établissements du réseau de l'Université du Québec de faire bénéficier le Québec d'un modèle universitaire hautement pertinent et complémentaire à celui des autres établissements québécois »

- Démocratisation de l'accès au savoir et à la culture
- Formation et recherche arrimées aux besoins et aux caractéristiques du Québec
- Recherche partenariale et collaborative
- Interdisciplinarité et décloisonnement
- Expertises de calibre national et international