



# Sciences humaines – Cheminement du Baccalauréat International (300.Z0)

Programme d'études préuniversitaires

---

Enseignement collégial

Version 2021

Le présent document a été produit par  
le ministère de l'Enseignement supérieur

**Coordination et rédaction**

Service de la formation préuniversitaire et de la recherche  
Direction des programmes de formation collégiale  
Direction générale des affaires collégiales  
Secteur du développement et du soutien des réseaux

**Révision linguistique**

Sous la responsabilité de la Direction des communications

**Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :**

Renseignements généraux  
Ministère de l'Enseignement supérieur  
1035, rue De La Chevrotière, 21<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5  
Téléphone : 418 643-7095  
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté  
sur le site Web du Ministère :  
[education.gouv.qc.ca](http://education.gouv.qc.ca).

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Enseignement supérieur

ISBN 978-2-550-90921-7 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2021

## Historique des versions

Automne 2013	Autorisation initiale.
Automne 2016	<p>Remplacement de l'objectif 069J par l'objectif 06DJ.</p> <p>Remplacement de la condition particulière d'admission « Mathématique, séquence <i>Culture, société et technique</i> de la 4<sup>e</sup> secondaire » par « Mathématique, séquence <i>Culture, société et technique</i> de la 5<sup>e</sup> secondaire ».</p> <p>Ajout de la condition particulière d'admission « Mathématique, séquence <i>Technico-sciences</i> ou séquence <i>Sciences naturelles</i> de la 5<sup>e</sup> secondaire » pour les étudiants qui veulent atteindre les objectifs 0043 ou 0044.</p>
Automne 2019	<p>Remplacement des objectifs 0043 et 0044 par les objectifs 02A5 et 02A6.</p> <p>Remplacement de l'objectif 06DJ par l'objectif 02A8.</p> <p>Ajout des objectifs 02A7 et 02A9.</p> <p>Abrogation des objectifs 022P et 022W.</p> <p>Modification des objectifs associés à la condition particulière d'admission « Mathématique, séquence <i>Technico-sciences</i> ou séquence <i>Sciences naturelles</i> de la 5<sup>e</sup> secondaire » (objectifs 02A5, 02A6 et 02A7).</p>
Automne 2021	<p>Remplacement de 4 objectifs facultatifs par les objectifs équivalents du programme d'études <i>Sciences humaines</i> (300.A1).</p> <p>Ajout de 12 objectifs facultatifs tirés du programme d'études <i>Sciences humaines</i> (300.A1) : en méthodologie (méthodes de travail intellectuel), en initiation (administration, anthropologie, civilisations anciennes, géographie, sciences des religions, science politique, sociologie et philosophie) et en approfondissement (analyse, enjeu thématique et observation).</p>

## DÉFINITION DU PROGRAMME D'ÉTUDES

<b>Titre du programme</b>	Sciences humaines – Cheminement du Baccalauréat International
<b>Type de programme</b>	Programme d'études préuniversitaires
<b>Code et version du programme</b>	300.Z0 (2021)
<b>Type de sanction</b>	Diplôme d'études collégiales
<b>Conditions particulières d'admission</b>	Mathématique, séquence <i>Technico-sciences</i> ou <i>Sciences naturelles</i> de la 4 <sup>e</sup> secondaire ou séquence <i>Culture, société et technique</i> de la 5 <sup>e</sup> secondaire Mathématique, séquence <i>Technico-sciences</i> ou <i>Sciences naturelles</i> de la 5 <sup>e</sup> secondaire pour les objectifs 02A5, 02A6 et 02A7
<b>Nombre d'unités</b>	Entre 57 ⅓ et 58 ⅔
Formation générale	26 ⅔
Formation spécifique	Entre 30 ⅔ et 32
<b>Nombre de périodes d'enseignement</b>	Entre 1 425 et 1 470
Formation générale	660
Formation spécifique	Entre 765 et 810
<b>Modifications proposées</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Remplacement de 4 objectifs facultatifs par les objectifs équivalents du programme d'études <i>Sciences humaines</i> (300.A1).</li><li>Ajout de 12 objectifs facultatifs tirés du programme d'études <i>Sciences humaines</i> (300.A1) : en méthodologie (méthodes de travail intellectuel), en initiation (administration, anthropologie, civilisations anciennes, géographie, sciences des religions, science politique, sociologie et philosophie) et en approfondissement (analyse, enjeu thématique et observation).</li></ul>
<b>Session et année d'entrée en vigueur</b>	Implantation facultative : Hiver 2022 Implantation obligatoire : Automne 2023

## APPROBATION

Recommandations :



Sous-ministre adjoint au développement et au soutien des réseaux

2021-12-15

Date



Sous-ministre

2021-12-15

Date

Approbation de la ministre :



2021-12-16

Date

## Table des matières

Le programme d'études .....	1
Les objectifs et les standards du programme d'études.....	1
Liste des objectifs .....	1
Formation spécifique .....	1
Formation générale.....	3

## Le programme d'études

La ministre reconnaît, comme programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales, le programme d'études *Sciences humaines – Cheminement du Baccalauréat International* qu'il n'a pas établi mais qu'il juge équivalent au programme d'études *Sciences humaines* (300.A1).

Pour connaître les particularités du programme d'études, les personnes sont invitées à s'informer auprès des établissements autorisés à l'offrir.

Le programme d'études comprend une composante de formation générale et une composante de formation spécifique.

## Les objectifs et les standards du programme d'études

Liste des objectifs

### Formation spécifique

**Entre 30  $\frac{2}{3}$  et 32 unités, entre 765 et 810 périodes d'enseignement**

### Objectifs communs

- MATHÉMATIQUE (201)

02A5 Utiliser des concepts et des principes de calcul différentiel et intégral dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : analyse et approches du groupe 5 du programme du Baccalauréat International, au moins 4 unités.

02A6 Utiliser des concepts et des principes mathématiques autres que le calcul différentiel et intégral dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : analyse et approches du groupe 5 du programme du Baccalauréat International, au moins 4 unités.

OU

02A5 Utiliser des concepts et des principes de calcul différentiel et intégral dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : analyse et approches du groupe 5 du programme du Baccalauréat International, au moins 4 unités.

02A6 Utiliser des concepts et des principes mathématiques autres que le calcul différentiel et intégral dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : analyse et approches du groupe 5 du programme du Baccalauréat International, au moins 4 unités.

02A7 Utiliser des concepts et principes d'algèbre vectorielle et matricielle.

OU

02A8 Utiliser des concepts et des principes mathématiques dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : applications et interprétation du groupe 5 du programme du Baccalauréat International.

OU

02A8 Utiliser des concepts et des principes mathématiques dans le contexte des exigences de niveau moyen en mathématique : applications et interprétation du groupe 5 du programme du Baccalauréat International.

02A9 Utiliser des outils d'inférence statistique, dans un contexte d'estimation et de prise de décision.

- SCIENCES HUMAINES

069K Utiliser des théories, des concepts et des arguments relatifs à la nature des individus et des sociétés ainsi qu'à leurs activités dans une ou plusieurs matières du groupe 3 du programme du Baccalauréat International.

### Objectifs facultatifs

- 0038<sup>1</sup> Utiliser des concepts et des principes propres aux réalités internationales selon le profil de l'apprenant du programme du Baccalauréat International.
- 0039<sup>2</sup> Utiliser des méthodes propres à la réalisation d'un travail de recherche dans le contexte des exigences communes du programme du Baccalauréat International.
- 069L Apprécier la diversité des arts dans le temps, l'espace et les cultures selon une ou plusieurs matières du groupe 6 du programme du Baccalauréat International.
- 069M<sup>3</sup> Communiquer dans une langue vivante dans le contexte des sciences humaines, selon le programme de langue du groupe 1 ou du groupe 2 du Baccalauréat International, discipline Langue moderne (618).
- 069N Utiliser des concepts, des théories, des modèles et des techniques relatifs aux sciences expérimentales dans une ou plusieurs matières du groupe 4 du programme du Baccalauréat International.

Tirés du programme d'études *Sciences humaines* (300.A1)

- 0ME1 Appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines.
- 0N01 Expliquer des fondements de l'histoire du monde, du XV<sup>e</sup> siècle à nos jours.
- 0N02 Expliquer les bases économiques de l'allocation des ressources en société.
- 0N03 Expliquer les comportements humains et les processus mentaux dans une perspective psychologique.
- 0N04 Expliquer le fonctionnement administratif des entreprises et des organisations ainsi que leurs interactions avec la société.
- 0N05 Expliquer l'unité et la diversité humaines dans une perspective anthropologique.

---

<sup>1</sup> Objectif pouvant être atteint par des cours comptant moins de 45 périodes d'enseignement.

<sup>2</sup> Objectif pouvant être atteint par des cours comptant moins de 45 périodes d'enseignement.

<sup>3</sup> Les langues modernes du groupe 600 sont les suivantes : 602 Français langue seconde, 604 Anglais langue seconde, 607 Espagnol, 608 Italien, 609 Allemand, 610 Russe, 611 Hébreu, 612 Yiddish, 613 Chinois, 616 Arabe.

- 0N06 Expliquer les civilisations anciennes en s'appuyant sur des sources archéologiques et historiques.
- 0N07 Expliquer les liens entre les phénomènes humains et l'espace géographique.
- 0N08 Expliquer le religieux dans la perspective des sciences des religions.
- 0N09 Expliquer les principaux fondements politiques de la vie en collectivité au XXI<sup>e</sup> siècle.
- 0N10 Expliquer des réalités humaines dans une perspective sociologique.
- 0N11<sup>4</sup> Démontrer comment les approches et les théories philosophiques contribuent à la compréhension d'enjeux humains.
- 0ANA Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.
- 0ENJ Analyser un enjeu thématique selon une perspective multidisciplinaire en sciences humaines.
- 0PRA Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué aux sciences humaines.
- 0PU1 Expliquer l'incidence de systèmes biologiques sur l'homéostasie et sur des comportements humains.

## Formation générale

**26 <sup>2</sup>/<sub>3</sub> unités, 660 périodes d'enseignement**

### Objectifs communs

- 002U<sup>5</sup> Discuter de manière critique du rôle et de la nature de la connaissance dans le contexte des exigences communes du programme du Baccalauréat International.
- 002V Apprécier des textes littéraires d'époques et de genres variés en langue d'enseignement dans le contexte des exigences du groupe 1 du programme du Baccalauréat International.

### Objectifs facultatifs

- 00H8 Discuter de manière critique d'une question relative à la nature des individus et des sociétés dans l'une ou plusieurs matières du groupe 3 du programme du Baccalauréat International.
- 00H9<sup>6</sup> Communiquer dans une langue vivante dans divers contextes et à diverses fins dans une langue du groupe 1 ou du groupe 2 du programme du Baccalauréat International, discipline Langue moderne (618).
- 0H10 Discuter de manière critique et scientifique de concepts et de fondements en sciences, dans l'une ou plusieurs des matières du groupe 4 du programme du Baccalauréat International.
- 4EP0 Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.
- 4EP1 Améliorer son efficacité dans la pratique d'une activité physique.
- 4EP2 Démontrer sa capacité à se charger de sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.

---

<sup>4</sup> L'objectif 0N11 fait partie des objectifs d'initiation au choix si la philosophie ne fait pas partie de la formation générale.

<sup>5</sup> Objectif pouvant être atteint par des cours comptant moins de 45 périodes d'enseignement.

<sup>6</sup> Les langues modernes du groupe 600 sont les suivantes : 602 Français langue seconde, 604 Anglais langue seconde, 607 Espagnol, 608 Italien, 609 Allemand, 610 Russe, 611 Hébreu, 612 Yiddish, 613 Chinois, 616 Arabe.

**Enseignement  
supérieur**

**Québec**

