

**Programme d'apprentissage
en milieu de travail**

**Mécanique de
machines à coudre
industrielles**

Carnet d'apprentissage

EQ-5020-02

Février 2001

Mise à jour : juillet 2004

Ce document a été réalisé par Emploi-Québec en partenariat avec le Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'habillement dans le but de préciser les compétences à maîtriser pour la qualification professionnelle dans ce métier.

NOUS TENONS À REMERCIER D'UNE FAÇON PARTICULIÈRE LES EXPERTS QUI ONT PARTICIPÉ À L'ÉLABORATION DU CARNET D'APPRENTISSAGE.

M. Christian Carrier
Barmish

M. Graydon Lowry
Keystone

M. Robin Talbot
Technofil

M. Michel Hotton
Industrie Troie

M. Alain Brimboeuf
Centre Pierre-Dupuy, CS de Montréal

M. Gaëtan Michelin
Rubenstein

M. Luc Biron
Cogestra inc.

DOSSIER DE L'APPRENTIE/APPRENTI

NOM _____

ADRESSE _____

VILLE _____ CODE POSTAL _____

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE (____) _____

N° de carnet Emploi-Québec : _____

Note sur la protection des renseignements personnels

- ① Les renseignements recueillis dans ce carnet sont soumis à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels.
- ② Les renseignements sont recueillis afin d'administrer le Programme d'apprentissage en milieu de travail d'Emploi-Québec.
- ③ Pour toute information relative à l'accès aux documents et à la protection des renseignements personnels, s'adresser à Emploi-Québec.



Table des matières

PRÉSENTATION	1
CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE	3
TABLEAU SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES	5
MODULE 1 Entretien préventif	7
MODULE 2 Préparation des machines à coudre industrielles.....	13
MODULE 3 Réparation.....	19
MODULE 4 Contrôle des stocks	25
TABLEAUX	
Plan individuel d'apprentissage	31
Renseignements sur l'employeur.....	32

Présentation

Ce carnet d'apprentissage comprend les modules d'apprentissage en entreprise pour la mécanique de machines à coudre industrielles.

À l'aide de ce document, les apprenties et apprentis pourront acquérir et faire reconnaître la maîtrise de leur métier sous la supervision de personnes qui l'exercent déjà avec compétence. Ainsi, tout au long de l'apprentissage, les compagnons et les compagnes d'apprentissage pourront évaluer l'exécution des tâches du métier par les apprenties et apprentis et vérifier leurs habiletés par rapport aux compétences visées.

L'engagement à poursuivre les objectifs du Programme d'apprentissage en milieu de travail est confirmé par la signature d'une entente. La réalisation de chaque module n'est pas soumise à une durée déterminée et l'apprentissage de chaque tâche peut être fait dans l'ordre qui convient dans l'entreprise.

Des suggestions quant à la progression dans le métier sont incluses dans le guide à l'intention des compagnons et des compagnes d'apprentissage.

C'est par des signatures au moment jugé opportun que l'on attestera l'acquisition des compétences. La ou le signataire autorisé de l'entreprise devra aussi confirmer l'acquisition des compétences.

Ce carnet comprend aussi le plan individuel d'apprentissage, servant à établir la liste des compétences à acquérir. On trouvera des informations plus complètes à ce sujet, dans le guide à l'intention des compagnons et compagnes d'apprentissage.

≡ IMPORTANT ≡

Il appartient aux apprenties et apprentis de prendre soin de ce carnet, car il est l'unique document où sont consignés les détails de leur apprentissage.

Certificat de qualification professionnelle

Le certificat de qualification professionnelle a pour but d'attester la maîtrise du métier de mécanicienne et de mécanicien de machines à coudre industrielles et de reconnaître la détentrice ou le détenteur comme une personne qualifiée.

On pourra attester la maîtrise des compétences lorsque l'apprentie ou l'apprenti maîtrisera tous¹ les éléments de compétence de chacun des modules et qu'une évaluation aura été faite, par le compagnon ou la compagne d'apprentissage, sur la base des conditions et critères d'évaluation indiqués.

Emploi-Québec décerne le certificat de qualification à la personne qui maîtrise toutes les compétences contenues dans ce carnet d'apprentissage.

¹ Les éléments de compétence pour lesquels on indique « s'il y a lieu » sont à maîtriser si les équipements sont disponibles dans l'entreprise.

Tableau synthèse

COMPÉTENCES	TÂCHES			
1. Entretien des machines à coudre industrielles et de l'équipement de production	1A. Préparer le travail	1B. Nettoyer la machine ou l'équipement	1C. Vérifier l'état des accessoires	1D. Vérifier le fonctionnement de la machine ou de l'équipement
2. Préparer des machines à coudre industrielles	2A. Prendre connaissance du travail à effectuer	2B. Déterminer les standards de couture	2C. Installer les éléments de couture et accessoires	2D. Régler la vitesse de la machine
3. Réparer des machines à coudre industrielles et de l'équipement de production	3A. Poser un diagnostic	3B. Préparer le travail	3C. Effectuer la réparation	3D. Vérifier le fonctionnement de la machine ou de l'équipement
4. Contrôler les stocks	4A. Dresser la liste des éléments de couture et accessoires nécessaires au cours normal de la production	4B. Dresser la liste des pièces nécessaires à l'entretien et à la réparation des machines à coudre et de l'équipement de production	4C. Effectuer les commandes et la réception des marchandises	4D. Classer et ranger les marchandises

Tableau synthèse des compétences

COMPÉTENCES	TÂCHES				
1E. Lubrifier la machine ou l'équipement	1F. Vérifier les connexions électriques	1G. Vérifier les éléments pneumatiques	1H. Vérifier les éléments hydrauliques	1I. Ranger et nettoyer le poste de travail	1J. Consigner les données
2E. Programmer le système automatisé	2F. Procéder à un essai de fonctionnement	2G. Ranger et nettoyer le poste de travail			
3E. Ranger et nettoyer le poste de travail	3F. Consigner les données, s'il y a lieu				

Module 1

Entretien préventif

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Entretien des machines à coudre industrielles et de l'équipement de production.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Souci de la santé et de la sécurité au travail.
- ◇ Souci du travail bien fait : propreté, méthode et précision.
- ◇ Capacité à respecter des consignes et des procédures.
- ◇ Capacité à communiquer.
- ◇ Disposition à travailler dans un environnement caractérisé par la chaleur et le bruit.
- ◇ Autonomie et initiative.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Préparer le travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Consultation du calendrier d'entretien. ◇ Sélection des outils et des produits nécessaires. 	 _____ _____	 _____ _____
B. Nettoyer la machine ou l'équipement <ul style="list-style-type: none"> ◇ Application d'air comprimé. ◇ Application de produits nettoyants. ◇ Vérification visuelle de l'état général de la machine ou de l'équipement. 	 _____ _____ _____	 _____ _____

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>C. Vérifier l'état des accessoires</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Examen visuel de l'ensemble des accessoires. ◇ Détection des bris. ◇ Vérification de l'usure des accessoires. ◇ Remplacement des accessoires endommagés ou usés. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>D. Vérifier le fonctionnement de la machine ou de l'équipement</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Consultation de l'opératrice ou de l'opérateur. ◇ Mise à l'essai de la machine ou de l'équipement. ◇ Détection de vibrations ou de bruits inhabituels. ◇ Vérification du point de couture. ◇ Ajustements et corrections mineures. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>E. Lubrifier la machine ou l'équipement</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Vérification du système de lubrification. ◇ Choix de l'huile appropriée. ◇ Vidange de l'huile. ◇ Vérification de la couleur et de la viscosité de l'huile. ◇ Remplacement des joints d'étanchéité. ◇ Remplacement des filtres. ◇ Choix et application de graisse. ◇ Mise au rebut de l'huile usée. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
F. Vérifier les connexions électriques <ul style="list-style-type: none"> ◇ Application des mesures de sécurité nécessaires. ◇ Vérification visuelle de l'état des connexions et des fils. ◇ Vérification de la propreté du système électrique. ◇ Détection de tout corps étranger. 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
G. Vérifier les éléments pneumatiques <ul style="list-style-type: none"> ◇ Application des mesures de sécurité nécessaires. ◇ Vérification du taux d'humidité dans les conduits. ◇ Vérification de l'étanchéité du système. ◇ Remplacement des joints d'étanchéité usés. 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
H. Vérifier les éléments hydrauliques <ul style="list-style-type: none"> ◇ Application des mesures de sécurité nécessaires. ◇ Détection d'impuretés dans les conduits. ◇ Vérification de l'étanchéité du système. ◇ Remplacement des joints d'étanchéité usés. 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
I. Ranger et nettoyer le poste de travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Nettoyage des lieux. ◇ Rangement des outils, des produits et de l'équipement. 	 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
J. Consigner les données <ul style="list-style-type: none"> ◇ Mise à jour des documents relatifs à l'entretien. 	 <hr/>	 <hr/> <hr/>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

1. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS AVEC LES MACHINES À COUDRE SUIVANTES :

- | | | |
|---|---------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> À points noués | • Manuelle | type : _____
_____ |
| | • Automatisée | type : _____
_____ |
| <input type="checkbox"/> À points de chaîne | • Manuelle | type : _____
_____ |
| | • Automatisée | type : _____
_____ |
| <input type="checkbox"/> À points de surjet | • Manuelle | type : _____
_____ |
| | • Automatisée | type : _____
_____ |
| <input type="checkbox"/> Autres | • Manuelle | type : _____
_____ |
| | • Automatisée | type : _____
_____ |

2. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS AVEC LES ÉQUIPEMENTS SUIVANTS :

- Fers à repasser type : _____

- Presses type : _____

- Compresseurs type : _____

- Convoyeurs type : _____

- Chaudière à vapeur type : _____

- Équipement de production type : _____

- Autres type : _____

3. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS AVEC LES SYSTÈMES SUIVANTS :

- Électrique
- Électronique
- Pneumatique
- Hydraulique
- Mécanique

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À partir de documents techniques (plans et devis, manuels de référence, normes du fabricant, guides d'entretien, etc.).
- ◇ À partir du calendrier d'entretien ou d'une demande d'intervention.
- ◇ À l'aide d'outils, du matériel et de l'équipement appropriés.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail.
- ◇ Respect du programme et du calendrier d'entretien propres à chaque type de machine ou d'équipement.
- ◇ Respect des normes du fabricant.
- ◇ Application rigoureuse de chacune des étapes.
- ◇ Consignation de données précises et complètes au dossier.
- ◇ Communication efficace avec le personnel de production.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 1

« Entretien préventif »

Signature apprentie/apprenti _____

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage** _____

Signature employeur _____

Date _____

Module 2

Préparation

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Préparer des machines à coudre industrielles.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Souci de la santé et de la sécurité au travail.
- ◇ Souci du travail bien fait : propreté, méthode et précision.
- ◇ Capacité d'analyse et de synthèse.
- ◇ Capacité à gérer son stress.
- ◇ Disposition à travailler dans un environnement caractérisé par la chaleur et le bruit.
- ◇ Autonomie et initiative.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Prendre connaissance du travail à effectuer <ul style="list-style-type: none"> ◇ Consultation des consignes écrites. ◇ Examen de l'échantillon à produire. ◇ Choix des machines nécessaires à la production. 	 _____ _____ _____	 _____ _____
B. Déterminer les standards de couture <ul style="list-style-type: none"> ◇ Évaluation des exigences de la production. ◇ Évaluation des besoins d'adaptation des machines. ◇ Détermination des éléments et des accessoires nécessaires à la production. 	 _____ _____ _____	 _____ _____

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
C. Installer les éléments de couture et accessoires <ul style="list-style-type: none"> ◇ Retrait des éléments et des accessoires inappropriés. ◇ Addition de nouveaux éléments ou accessoires. ◇ Positionnement des accessoires. ◇ Réglage du nombre de points au pouce. 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
D. Régler la vitesse de la machine <ul style="list-style-type: none"> ◇ Consultation des normes du fabricant. ◇ Ajustement ou remplacement des poulies. ◇ Ajustement ou remplacement des courroies. ◇ Alignement des poulies. ◇ Ajustement de la pression de l'embrayage. 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
E. Programmer le système automatisé <ul style="list-style-type: none"> ◇ Détermination du type de courant approprié. ◇ Réglage de la pression du système pneumatique. ◇ Réglage du débit du système hydraulique. ◇ Réglage des différents paramètres. 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
F. Procéder à un essai de fonctionnement <ul style="list-style-type: none"> ◇ Comparaison des résultats avec l'échantillon ou avec les normes exigées. ◇ Détection de vibrations ou de bruits anormaux. ◇ Ajustement de l'élément ou de l'accessoire, le cas échéant. 	 <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
G. Ranger et nettoyer le poste de travail ◇ Nettoyage des lieux. ◇ Rangement des outils, des produits et de l'équipement.	_____ _____	_____

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

1. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS AVEC LES MACHINES À COUDRE SUIVANTES :

- | | | |
|---|---------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> À points noués | • Manuelle | type : _____
_____ |
| | • Automatisée | type : _____
_____ |
| <input type="checkbox"/> À points de chaîne | • Manuelle | type : _____
_____ |
| | • Automatisée | type : _____
_____ |
| <input type="checkbox"/> À points de surjet | • Manuelle | type : _____
_____ |
| | • Automatisée | type : _____
_____ |
| <input type="checkbox"/> Autres | • Manuelle | type : _____
_____ |
| | • Automatisée | type : _____
_____ |

2. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS AVEC LES SYSTÈMES SUIVANTS :

- Électrique
- Électronique
- Pneumatique
- Hydraulique
- Mécanique

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À partir de documents techniques (plans et devis, manuels de référence, normes du fabricant, etc.).
- ◇ À partir d'un échantillon à produire ou d'une demande d'intervention.
- ◇ À l'aide des outils, du matériel et de l'équipement appropriés.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail.
- ◇ Propreté de la machine.
- ◇ Respect des délais d'exécution.
- ◇ Exactitude et précision des ajustements.
- ◇ Respect des normes de qualité et des consignes.
- ◇ Conformité du lot avec l'échantillon de départ.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 2

« Préparation »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Module 3

Réparation

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Réparer des machines à coudre industrielles et de l'équipement de production.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Souci de la santé et de la sécurité au travail.
- ◇ Souci du travail bien fait : propreté, méthode et précision.
- ◇ Capacité d'analyse et de synthèse.
- ◇ Capacité à gérer son stress.
- ◇ Patience.
- ◇ Capacité à communiquer et diplomatie.
- ◇ Disposition à travailler dans un environnement caractérisé par la chaleur et le bruit.
- ◇ Autonomie et initiative.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Poser un diagnostic		
◇ Consultation de l'opératrice ou l'opérateur.	_____	
◇ Réalisation d'un essai de fonctionnement de la machine ou de l'équipement.	_____	
◇ Inspection des composants externes et internes.	_____	
◇ Détermination de la source probable du problème.	_____	
◇ Détermination de la marche à suivre.	_____	_____

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>B. Préparer le travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Vérification de la disponibilité des pièces de remplacement, le cas échéant. ◇ Choix du lieu de travail (lieu de production ou atelier). ◇ Consultation des plans, schémas et manuels techniques. ◇ Choix et préparation des outils et de l'équipement appropriés. ◇ Estimation du temps nécessaire à la réparation. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>C. Effectuer la réparation</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Démontage de la partie à réparer. ◇ Inspection des composants retirés. ◇ Nettoyage des composants retirés. ◇ Extraction du composant défectueux. ◇ Évaluation de la possibilité de réparer le composant défectueux. ◇ Réparation du composant défectueux, s'il y a lieu. ◇ Installation du composant (neuf ou réparé). ◇ Ajustement du composant. ◇ Remontage de la machine ou de l'équipement. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>D. Vérifier le fonctionnement de la machine ou de l'équipement</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Choix du tissu et du fil requis par le type de machine, s'il y a lieu. ◇ Mise en marche. ◇ Vérification des réglages de la machine ou de l'équipement. ◇ Analyse du fonctionnement de la machine ou de l'équipement. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>E. Ranger et nettoyer le poste de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Nettoyage des lieux. ◇ Rangement des outils, des produits et de l'équipement. 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>F. Consigner les données, s'il y a lieu</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Mise à jour des documents requis (nature et durée de l'intervention, disponibilité des pièces, etc.). 	<p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

1. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS AVEC LES MACHINES À COUDRE SUIVANTES :

- | | | |
|---|---------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> À points noués | • Manuelle | type : _____
_____ |
| | • Automatisée | type : _____
_____ |
| <input type="checkbox"/> À points de chaîne | • Manuelle | type : _____
_____ |
| | • Automatisée | type : _____
_____ |
| <input type="checkbox"/> À points de surjet | • Manuelle | type : _____
_____ |
| | • Automatisée | type : _____
_____ |
| <input type="checkbox"/> Autres | • Manuelle | type : _____
_____ |
| | • Automatisée | type : _____
_____ |

2. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS AVEC LES ÉQUIPEMENTS SUIVANTS :

- Fers à repasser type : _____

- Presses type : _____

- Compresseurs type : _____

- Convoyeurs type : _____

- Chaudière à vapeur type : _____

- Équipement de production type : _____

- Autres type : _____

3. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS AVEC LES SYSTÈMES SUIVANTS :

- Électrique
- Électronique
- Pneumatique
- Hydraulique
- Mécanique

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À partir de documents techniques (plans et devis, manuels de référence, normes du fabricant, etc.).
- ◇ À partir d'une demande d'intervention.
- ◇ À l'aide des outils, du matériel et de l'équipement appropriés.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail.
- ◇ Travail méthodique et minutieux.
- ◇ Exactitude du diagnostic.
- ◇ Respect des normes du fabricant.
- ◇ Respect des limites de son champ de compétence.
- ◇ Respect des délais d'exécution.
- ◇ Économie des pièces.
- ◇ Manipulation soignée des pièces et de l'équipement.
- ◇ Propreté de la machine et du poste de travail.
- ◇ Communication efficace avec le personnel de production.
- ◇ Fonctionnement approprié de la machine ou de l'équipement.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 3

« Réparation »

Signature apprentie / apprenti _____

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage** _____

Signature employeur _____

Date _____

Module 4

Contrôle des stocks

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Contrôler les stocks.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Souci de la santé et de la sécurité au travail.
- ◇ Souci du travail bien fait : propreté, méthode et précision.
- ◇ Capacité à communiquer et diplomatie.
- ◇ Capacité à planifier.
- ◇ Disposition à travailler dans un environnement caractérisé par la chaleur et le bruit.
- ◇ Autonomie et initiative.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Dresser la liste des éléments de couture et accessoires nécessaires au cours normal de la production		
◇ Consultation du calendrier de production.	_____	
◇ Relevé des éléments et accessoires liés à chaque machine à coudre.	_____	
◇ Détermination des éléments et accessoires à garder en stock et de ceux devant être commandés au fur et à mesure.	_____	
◇ Comparaison de la liste d'éléments et d'accessoires requis avec les éléments et accessoires en stock.	_____	
◇ Planification des achats.	_____	_____

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>B. Dresser la liste des pièces nécessaires à l'entretien et à la réparation des machines à coudre et de l'équipement de production</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Consultation du calendrier d'entretien. ◇ Relevé des pièces à remplacer. ◇ Détermination des pièces à garder en stock et de celles devant être commandées au fur et à mesure. ◇ Comparaison de la liste de pièces requises avec les pièces en stock. ◇ Planification des achats. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>C. Effectuer les commandes et la réception des marchandises</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Localisation des articles à commander dans les catalogues des fournisseurs. ◇ Vérification de la disponibilité des articles. ◇ Vérification du délai de livraison. ◇ Suivi des commandes. ◇ Vérification de la conformité de la marchandise livrée avec la commande. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>D. Classer et ranger les marchandises</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Vérification des exigences d'entreposage particulières. ◇ Contrôle des conditions environnementales (température, humidité, etc.). ◇ Mise à jour des documents. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À partir du calendrier de production et du calendrier d'entretien des machines à coudre et de l'équipement.
- ◇ À l'aide des documents techniques appropriés (fiches d'inventaires, catalogues de pièces, etc.).

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail.
- ◇ Respect des délais.
- ◇ Respect du budget alloué.
- ◇ Manipulation et entreposage soignés des stocks.
- ◇ Communication efficace avec le personnel de production.
- ◇ Consignation minutieuse de l'information.
- ◇ Équilibre de la production.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 4

« Contrôle des stocks »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

TABLEAUX

Plan individuel d'apprentissage

Nom de l'apprentie/apprenti :	N° carnet Emploi-Québec :
-------------------------------	---------------------------

APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

TITRE DU MODULE	PROFIL D'APPRENTISSAGE		SUIVI DE L'APPRENTISSAGE		
	à acquérir	à vérifier	Signature de la représentante/du représentant d'Emploi-Québec	Date	Entente (N°)
1. Entretien préventif					
2. Préparation					
3. Réparation					
4. Contrôle des stocks					

Renseignements sur l'employeur		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

Renseignements sur l'employeur		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

Renseignements sur l'employeur		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

Renseignements sur l'employeur		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

Renseignements sur l'employeur		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

Renseignements sur l'employeur		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin