

RAPPORT ANNUEL

2018
2019



1^{RE} ANNÉE DU PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

03

Mission

04

Vision

05

Valeurs

06

Contexte

Le conseil des commissaires
Les déclarations légales
Les établissements scolaires
Les services de garde
Les effectifs scolaires
La situation financière
Les ressources humaines
Les ressources matérielles

16

Orientation 1

Objectif 1
Objectif 2
Objectif 3
Objectif 4
Objectif 5

26

Orientation 2

Objectif 6
Objectif 7

39

Orientation 3

Objectif 8

44

Orientations, objectifs
ou cibles déterminés
par le ministre de
l'Éducation

46

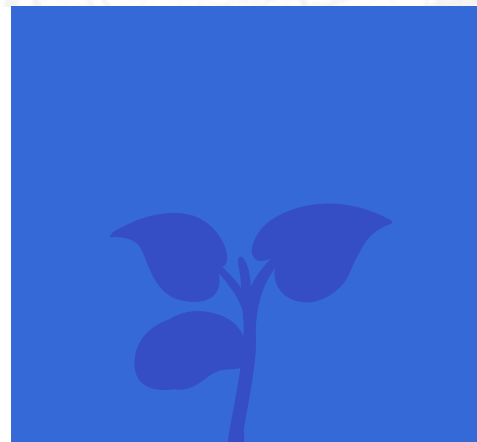
Services offerts

La responsable de l'application
des règles contractuelles (RARC)
La nouveauté du site Web

Traitement des
plaintes

Les plaintes
Le protecteur de l'élève

Orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à la Commission scolaire de Rouyn-Noranda

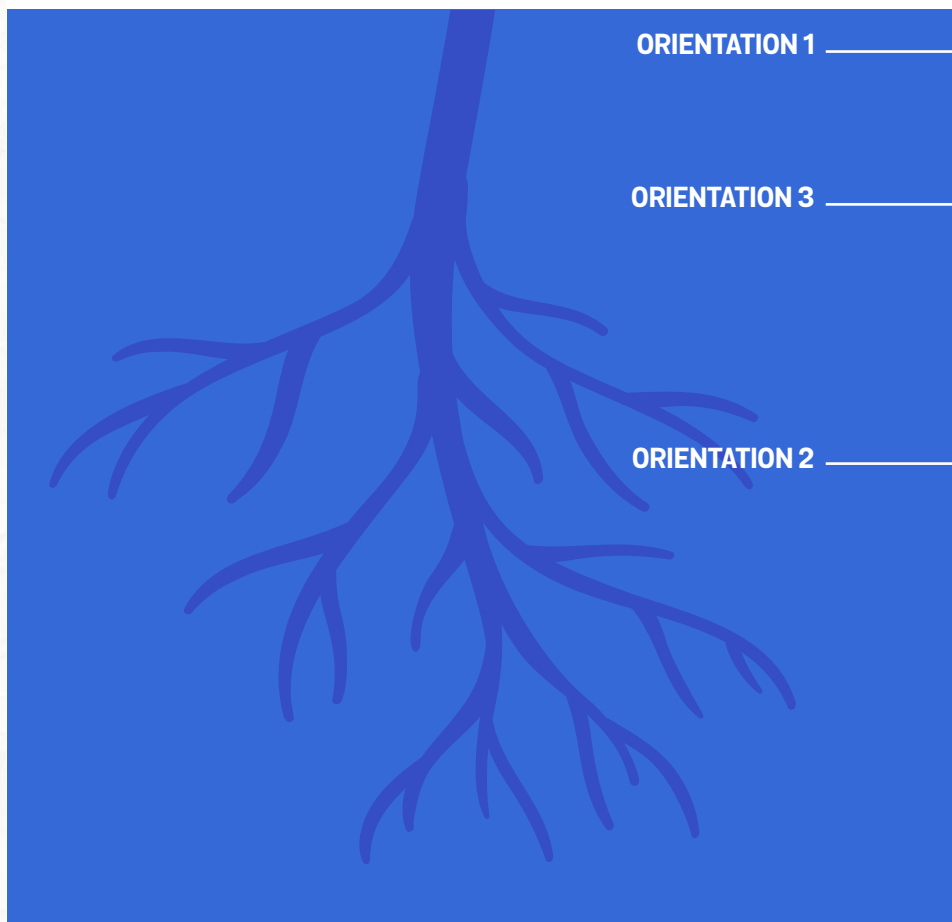


La mission

La Commission scolaire a pour mission d'organiser les services éducatifs au bénéfice des personnes relevant de sa compétence et de s'assurer de leur qualité, de veiller à la réussite des élèves en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification de la population et de promouvoir et valoriser l'éducation publique sur son territoire*.

Pour ce faire, dans la mesure prévue par la loi, elle soutient et accompagne ses établissements dans la réalisation de leur mission et contribue au développement de sa communauté et de sa région dans les activités sociales, culturelles, sportives, scientifiques et économiques.

*Inspiré de l'article 207.1 de la Loi sur l'instruction publique



Ensemble pour former
nos citoyens de demain :



Les valeurs d'une organisation sont le reflet des actions posées par les membres de son personnel qui, eux, doivent être des modèles au quotidien pour les élèves. C'est pourquoi la Commission scolaire de Rouyn-Noranda se définit comme étant :

dynamique

engagée

créative

S'investir
Être volontaire
et responsable
Être acteur de
premier plan

Innover
S'ajuster aux
changements
Rechercher
les meilleures
solutions

Faire preuve
d'initiative
Démontrer
une force et
une cohérence
d'action

Le conseil des commissaires



M. Daniel Camden, président
Répondant de l'école La Source



M. René Forgues
Répondant des écoles
de D'Alembert et Cléricy -
Mont-Brun



M^{me} Mireille Vincelette
Répondante des écoles
Notre-Dame-de-Protection et
Sacré-Cœur



M^{me} Samia El Hamri
Remplacée au cours de l'année
scolaire 2018-2019 par
M. Arthur Leclerc



M. Arthur Leclerc
Répondant de l'école
Notre-Dame-de-Grâce



M. Yves Dumulon
Répondant de l'école D'Iberville
et du centre Polymétier



M. Jean-Pierre Frelas
Répondant des écoles
Le Prélude et de la Grande-Ourse



M. Henri Bégin
Répondant de l'école de
Granada et du centre
Élisabeth-Bruyère



M^{me} Doris Bergeron
Répondante de l'école d'Évain



M^{me} Claudette Latreille
Répondante des écoles de
Bellecombe et Kinojévis



M. Steve Jolicoeur
Répondant des écoles des
Kekeko et Entre-Lacs



M. Michel Labelle
Commissaire-parent pour
le primaire

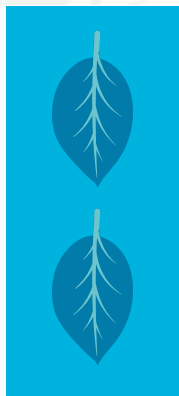


M^{me} Josée Champagne
Commissaire-parent pour
le secondaire

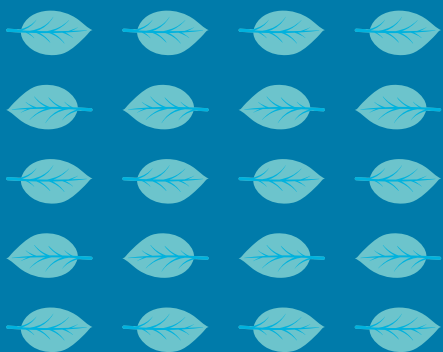
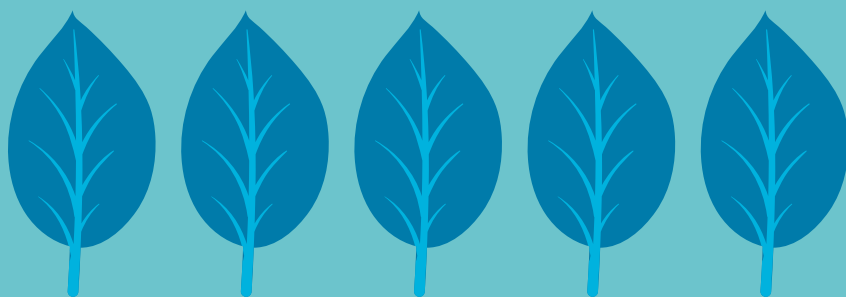


M^{me} Nathalie Tremblay
Commissaire-parent pour
les élèves handicapés ou en
difficulté d'adaptation ou
d'apprentissage (EHDA)

Les déclarations légales



Conformément à la Loi sur l'instruction publique, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda dispose d'un code d'éthique et de déontologie applicable aux membres du conseil des commissaires. Il est disponible auprès du Secrétariat général ou à partir de la page des politiques et règlements du site Web de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda dont l'adresse est la suivante : www.csrn.qc.ca.



0

Situation litigieuse en lien avec le code d'éthique et de déontologie

0

Divulgence reçue en lien avec les actes répréhensibles dans les organismes publics



Les
établissements
scolaires

13

écoles
primaires

2

écoles
secondaires

1

centre de
formation
générale des
adultes

1

centre de
formation
professionnelle

Les
services
de garde

1 516

élèves
réguliers

624

élèves
sporadiques

Les
effectifs
scolaires

148

élèves au
programme
Passe-Partout

27

élèves au
préscolaire
4 ans à
temps plein

2 769

élèves au
primaire

23

élèves au
préscolaire
4 ans à
temps partiel

471

élèves au
préscolaire
5 ans

1 885

élèves au
secondaire

568

élèves en
formation
générale des
adultes

Les
effectifs
scolaires

(suite)

461

élèves en formation
professionnelle

30

élèves ayant entrepris
la démarche de
reconnaissance
des acquis et des
compétences en
formation professionnelle

6 382
élèves

grand total

La situation financière

REVENUS	2018-2019	%
Subvention de fonctionnement du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	65 994 179 \$	85,57 %
Ventes de biens et services	5 539 098 \$	7,18 %
Taxe scolaire	4 207 810 \$	5,46 %
Revenus divers	523 262 \$	0,68 %
Amortissement des contributions reportées affectées à l'acquisition d'immobilisations corporelles	402 598 \$	0,52 %
Droits de scolarité et frais de scolarisation	242 510 \$	0,31 %
Autres subventions et contributions	216 524 \$	0,28 %
Total des revenus	77 125 981 \$	

La situation financière (suite)

DÉPENSES	2018-2019
Activités d'enseignement et de formation	32 469 276 \$
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	20 162 596 \$
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	9 465 842 \$
Services d'appoint	8 467 403 \$
Activités administratives	4 566 717 \$
Activités connexes	2 415 257 \$
Charges liées à la variation de la provision pour avantages sociaux	(179 192 \$)
Total des dépenses	77 367 899 \$
Déficit de l'exercice	(241 918 \$)
Déficit accumulé au début	(1 362 253 \$)
Déficit accumulé à la fin	(1 604 171 \$)

Les ressources humaines

CATÉGORIES D'EMPLOI	NOMBRE D'EMPLOYÉES ET D'EMPLOYÉS	
	2018-2019*	2017-2018
Personnel enseignant	490	498
Personnel de soutien	361	360
Personnel professionnel	52	45
Personnel d'encadrement	45	45
TOTAL	948	948

*Source : Statistiques sur les employées et employés à la paie incluant le 30 septembre 2018

CATÉGORIES D'EMPLOI	HEURES RÉMUNÉRÉES DU 1 ^{ER} AVRIL 2018 AU 31 MARS 2019			
	Heures travaillées	Heures supplémentaires	Total d'heures rémunérées	Nombre d'employés pour la période visée
1 – Personnel d'encadrement	83 841,97	0,00	83 841,97	53
2 – Personnel professionnel	88 710,73	0,00	88 710,73	79
3 – Personnel infirmier	0,00	0,00	0,00	0
4 – Personnel enseignant	629 810,81	35,79	629 846,60	740
5 – Personnel de bureau, technicien et assimilé	410 024,39	327,97	410 352,36	557
6 – Agents de la paix	0,00	0,00	0,00	0
7 – Ouvriers, personnel d'entretien et de service	67 438,03	277,05	67 715,08	90
8 – Étudiants et stagiaires	0,00	0,00	0,00	0
TOTAL	1 279 825,92	640,81	1 280 466,73	1 519

Source : Tableau de données provenant de la Direction générale des relations de travail du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

En lien avec l'article 20 de la Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État, la cible pour le niveau d'effectifs a été fixée par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur à 1 289 611,28 heures rémunérées pour la période du 1^{er} avril 2018 au 31 mars 2019. La cible fixée par le ministre pour cette période a donc été respectée.

Le Forum des enseignantes et des enseignants sur la démocratie parlementaire canadienne

Du 4 au 9 novembre 2018, un membre du personnel de la Commission scolaire a participé au Forum des enseignantes et des enseignants sur la démocratie parlementaire canadienne qui a eu lieu à Ottawa. Il s'agissait de **M. Kévin Lambert**, animateur de vie étudiante aux Services éducatifs, qui a profité de l'occasion pour rencontrer des spécialistes du Parlement et acquérir des connaissances au sujet de la démocratie pouvant lui être utiles dans le cadre de ses fonctions en lien avec le conseil des élèves du primaire.

Le prix Étincelle



M^{me} Rébecca L.-Bouvier était accompagnée de sa collègue, M^{me} Véronique Gaulin, conseillère pédagogique, lors de la remise de son prix par M. Jacques Goldstyn, illustrateur, et M^{me} Geneviève Leblanc, directrice générale des services à l'enseignement du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Parmi les candidatures reçues par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, celle de **M^{me} Rébecca L.-Bouvier**, bibliothécaire à la Commission scolaire, a eu l'honneur d'être l'une des six retenues pour l'édition en 2018–2019 du prix Étincelle. Cette reconnaissance vise à valoriser le travail de membres du réseau scolaire qui permettent le développement d'habitudes durables en lecture.

Les ressources matérielles

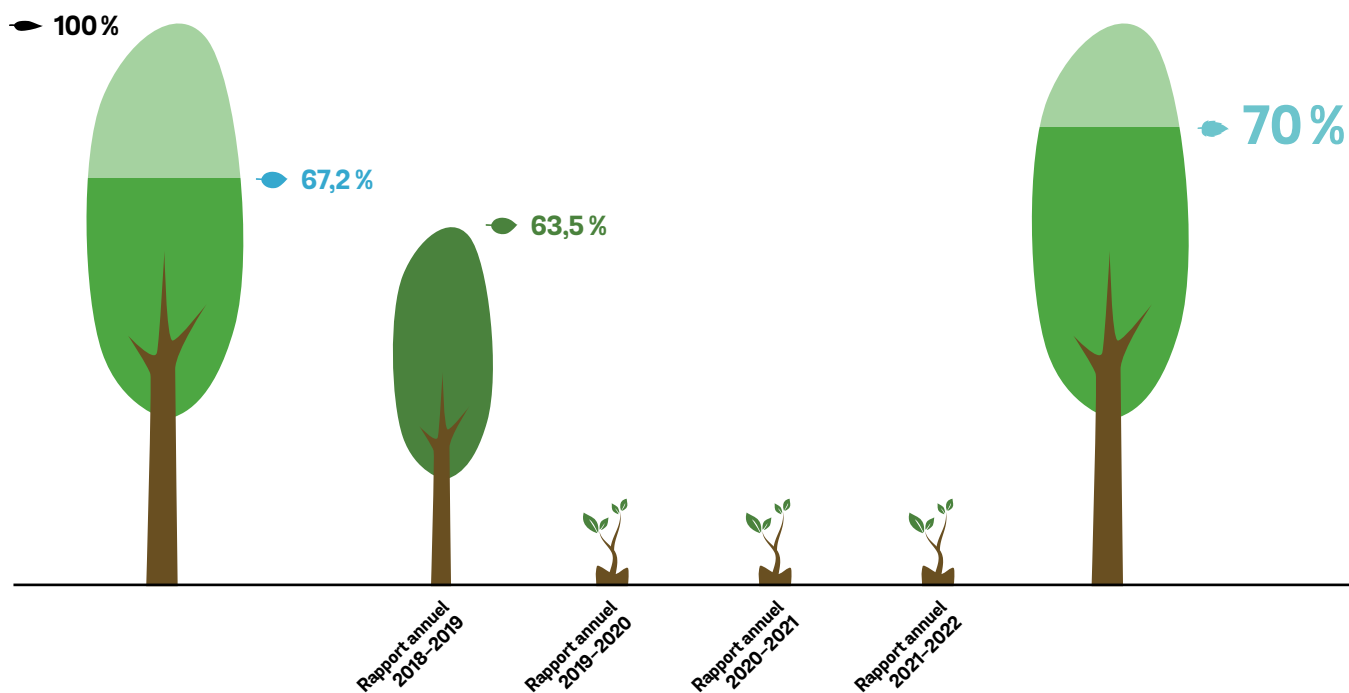
		Nombre de contrats de services comportant une dépense de 25 000 \$ et plus	Valeur totale	Nature des contrats
Appels d'offres publics et sur invitation	Approvisionnement	6	389 480,98 \$	
	Services	3	242 387,02 \$	Contrats de nature technique
	Travaux de construction	9	832 992,70 \$	
	Technologies de l'information	0	0 \$	
Gré à gré	Approvisionnement	0	0 \$	
	Services	3	381 634,03 \$	Contrats de nature technique, professionnelle et déneigement de toitures en urgence
	Travaux de construction	0	0 \$	
	Technologies de l'information	3	110 794 \$	Achats regroupés pour location de câble, lien Internet et licences
Personne physique		0	0 \$	

Orientation 1

La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves

OBJECTIF 1

Augmenter le taux de diplomation et de qualification après une période de sept ans en formation générale des jeunes au secondaire



ÉVOLUTION DU PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

- **Situation de départ** de la cohorte dont l'année d'inscription en première année du secondaire est 2008-2009 et qui a été diplômée ou qualifiée jusqu'en 2015
- **Situation** avec la cohorte dont l'année d'inscription en première année du secondaire est 2009-2010 et qui a été diplômée ou qualifiée jusqu'en 2016
- **Cible** de la cohorte dont l'année d'inscription en première année du secondaire est 2012-2013 et qui devrait être diplômée ou qualifiée jusqu'en 2019

	●	●	●
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	67,2 %	63,5 %	70,0 %
Abitibi-Témiscamingue	58,8 %	ND	
Réseau public	66,3 %	68,2 %	

Répartition des 263 élèves de 5^e secondaire qui ont terminé leurs études secondaires en 2018-2019 à l'école D'Iberville

**Bilan des
élèves
finissants en
formation
générale des
jeunes au
secondaire**

179

élèves
poursuivant
leurs études
au Cégep
de l'Abitibi-
Témiscamingue

17

élèves
poursuivant
leurs études
au centre
Polymétier

34

élèves
poursuivant
leurs études au
niveau collégial,
mais dans un
établissement
autre que
le Cégep
de l'Abitibi-
Témiscamingue

8

élèves
poursuivant
leurs études
en formation
professionnelle,
mais dans un
établissement
autre que
le centre
Polymétier

7

élèves
poursuivant
leurs études
en formation
générale des
adultes

4

élèves en
voyage à
l'extérieur
du pays ou
inscrits dans
un programme
d'immersion

3

élèves ayant
choisi un
parcours
différent

11

élèves ayant
accédé au
marché du
travail



La Médaille académique du Gouverneur général

La Médaille académique du Gouverneur général a été décernée à Roxanne Archambault pour avoir obtenu la plus haute moyenne à la fin de ses études secondaires en 2018-2019 à l'école D'Iberville.

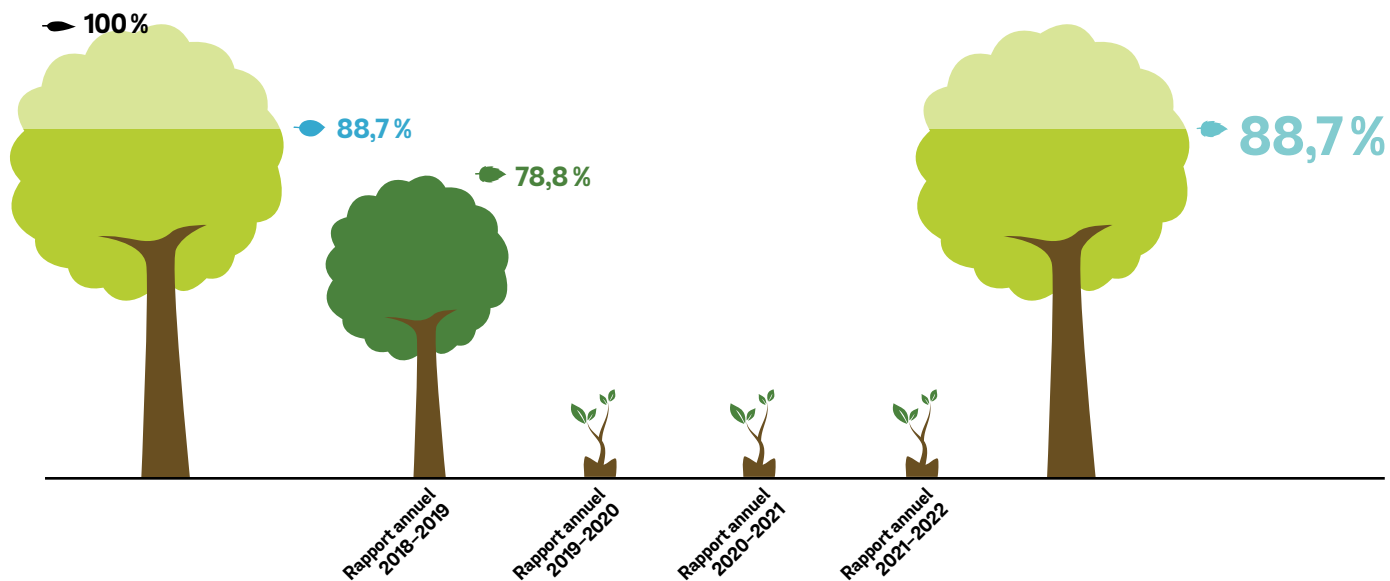
Roxanne Archambault a reçu la Médaille des mains de M^{me} Sylvie Rivest, directrice de l'école D'Iberville.

Orientation 1

La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves

OBJECTIF 2

Maintenir le taux de réussite à l'épreuve unique en français, 5^e secondaire, volet écriture



ÉVOLUTION DU PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

- Situation de départ en juin 2015
- Situation en juin 2016
- Cible en juin 2019

	●	●	●
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	88,7 %	78,8 %	88,7 %
Abitibi-Témiscamingue	84,2 %	ND	
Réseau public	78,6 %	80,6 %	

Indicateur : MEES, TSEP, DGSEG, DIS, Résultats aux épreuves uniques, édition 2018



Le salon du livre à l'école Entre-Lacs

La tenue d'un salon du livre à l'**école Entre-Lacs** a attiré plusieurs parents et membres de l'entourage des élèves de cet établissement situé dans le quartier de Cloutier. En préparation à cet événement, certains élèves ont composé un texte explicatif ou une histoire tandis que d'autres jeunes ont monté à l'ordinateur une présentation portant sur un livre qu'ils ont aimé.

L'idée de l'enseignante, M^{me} Génika Galarneau-Lévesque, d'organiser un salon du livre a pu se concrétiser grâce à l'aide de ses collègues et des élèves de l'école Entre-Lacs.

Le projet *Un livre pour ta fête*

Lors de leur journée d'anniversaire, tous les élèves et membres du personnel de l'**école D'Iberville** ont pu aller chercher, à l'endroit indiqué à la bibliothèque de leur établissement, un livre neuf de leur choix en guise de cadeau.

Le Festival des mille et une lectures

Pour une neuvième année consécutive, les établissements d'enseignement de la Commission scolaire ont été invités à célébrer ensemble les plaisirs de la lecture lors du Festival des mille et une lectures. Du 25 au 29 mars 2019, plusieurs activités en lien avec l'univers des livres ont été proposées aux élèves du préscolaire, du primaire, du secondaire et de la formation générale des adultes. Quatre auteurs, provenant tant de Rouyn-Noranda que de l'extérieur de l'Abitibi-Témiscamingue, ont profité de l'occasion pour parler de leur métier avec plusieurs élèves dans différents établissements. Il s'agissait de l'enseignant de la Commission scolaire et poète Nicolas Lauzon ainsi que des écrivains Laurent Chabin, Pierre Labrie et Guy Marchamps.



Heba Mchachtli et Kelly-Anne Boissonneault, aux côtés de M^{me} Marie-Eve Dupuis qui est conseillère pédagogique et membre du comité organisateur de cet événement, ont été les deux gagnantes du défi *Lis avec moi* qui a eu lieu dans le cadre du Festival des mille et une lectures.



Le lancement du livre *Thomas et le pommier*

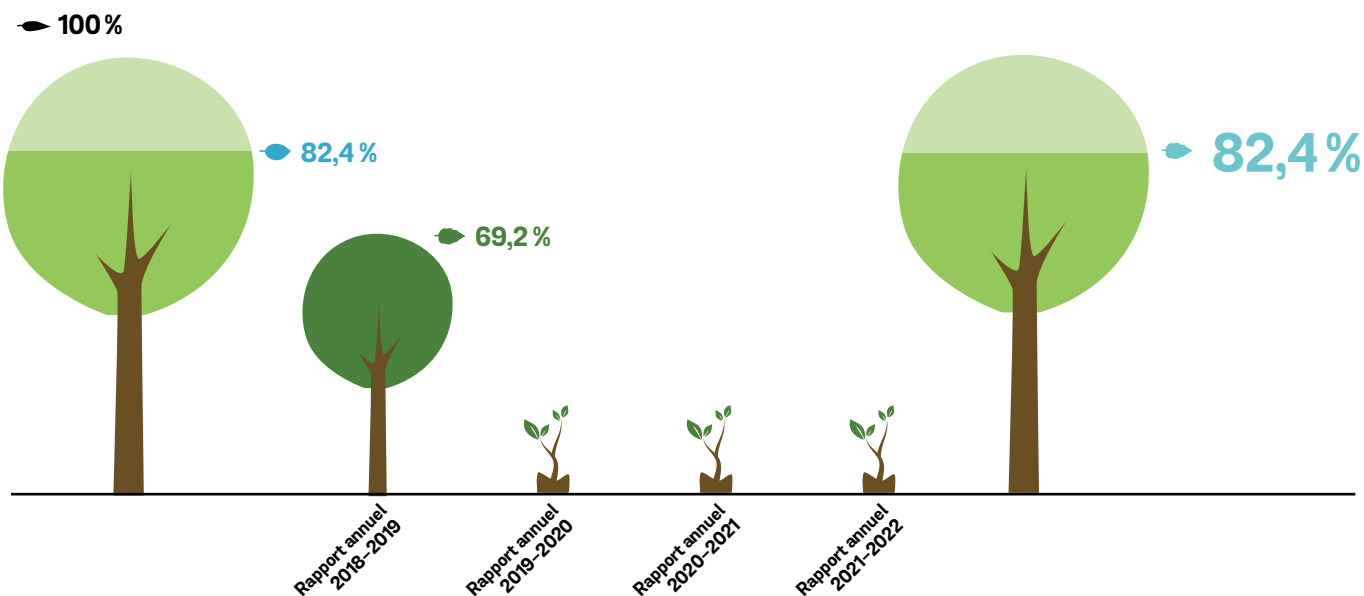
Tous les jeunes de l'**école Le Prélude** ont participé à la réalisation des textes et des dessins d'un livre à l'intérieur duquel un élève et un arbre, qui a été planté dans sa cour d'école, sont confrontés à des situations similaires sur une période de sept ans. Grâce à la collaboration de la Bibliothèque municipale de Rouyn-Noranda, l'illustratrice Annie Boulanger a pu apporter son aide au processus de création. Débuté en 2017-2018 et monté l'année scolaire suivante, ce projet s'est terminé par un lancement le mardi 18 juin 2019.

Orientation 1

La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves

OBJECTIF 3

Maintenir le taux de réussite à l'épreuve unique en mathématique, séquence Culture, société et technique (CST), de 4^e secondaire



ÉVOLUTION DU PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

- Situation de départ en juin 2016
- Situation en juin 2017
- Cible en juin 2020

	●	●	●
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	82,4 %	69,2 %	82,4 %
Abitibi-Témiscamingue	ND	ND	
Réseau public	80,1 %	75,0 %	

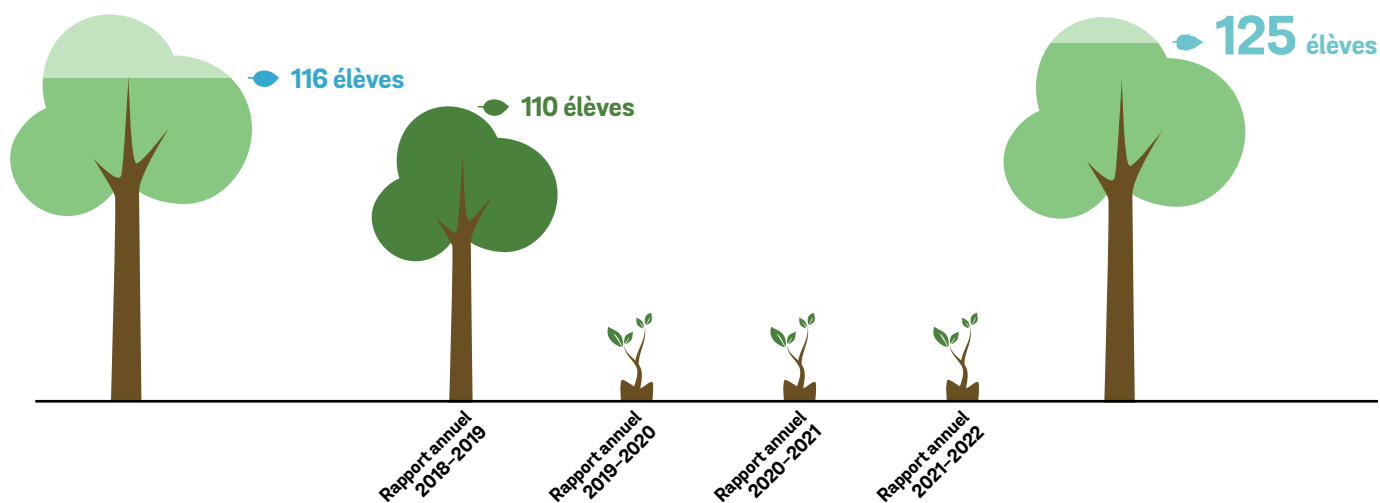
Indicateur : Tableau intitulé Résultats par cours et par volet présentant une ou des épreuves uniques de juin pour les organismes scolaires du réseau public provenant du Ministère

Orientation 1

La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves

OBJECTIF 4

Augmenter le nombre de nouveaux élèves inscrits à temps plein, en formation professionnelle, âgés de moins de 20 ans



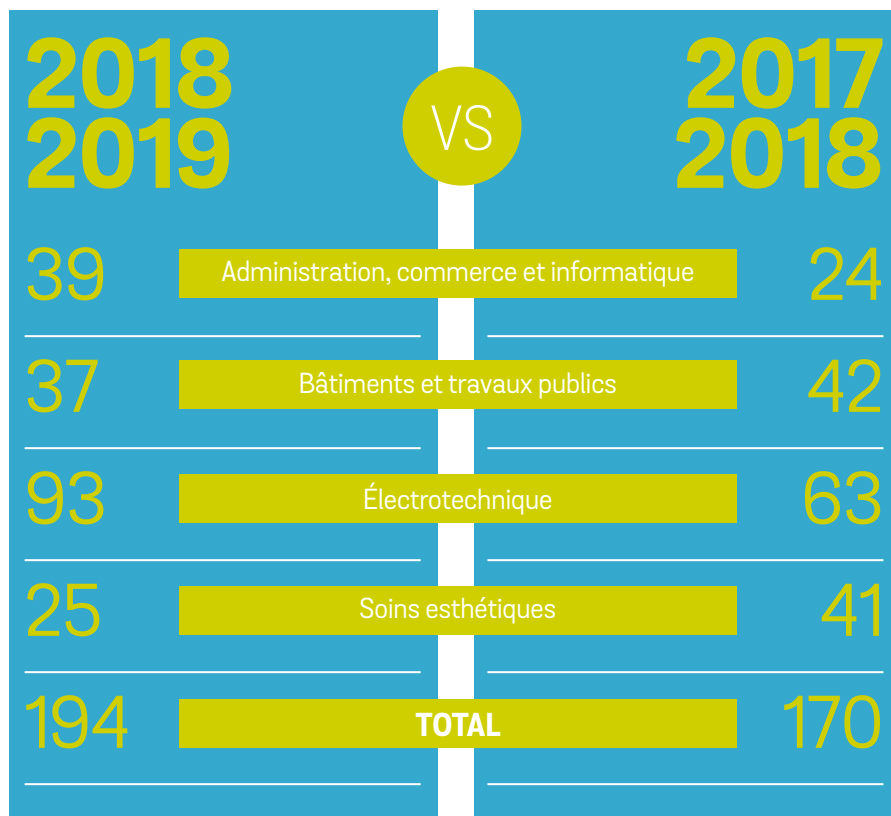
ÉVOLUTION DU PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

- Situation de départ avec la cohorte de 2013-2014
- Situation avec la cohorte de 2014-2015
- Cible avec la cohorte de 2017-2018

	116 élèves	110 élèves	125 élèves
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	116 élèves	110 élèves	125 élèves
Abitibi-Témiscamingue	ND	ND	
Réseau public	12 051 élèves	13 680 élèves	

Indicateur : MEES, TSEP, DGSEG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24

Obtention
d'un diplôme
d'études
professionnelles
(DEP) par
secteur



La découverte de la formation professionnelle

Quatre demi-journées de visite au centre Polymétier ont été prévues pour les classes des différentes écoles primaires ayant des élèves en 6^e année. Accompagnés de leur enseignante, les élèves se sont familiarisés, le 29 avril 2019 ainsi que les 13, 14 et 15 mai 2019, avec les aménagements physiques à l'intérieur de ce centre de la Commission scolaire. En prévision de cette visite, du matériel pédagogique présenté en classe a aussi permis à ces jeunes de découvrir les programmes de la formation professionnelle offerts en Abitibi-Témiscamingue.

Les portes ouvertes au centre Polymétier

Le **centre Polymétier** a tenu une journée de portes ouvertes le jeudi 21 février 2019. Lors de cet événement, des élèves du secondaire des différentes commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue sont venus découvrir les programmes offerts à Rouyn-Noranda en formation professionnelle. En plus de visiter deux secteurs de leur choix, ils ont été invités à résoudre des énigmes qui leur ont permis de participer à un tirage. En effet, un mot était caché à l'intérieur des sept stations, aménagées pour l'occasion, qui représentaient chacune un programme de formation au centre Polymétier. Le but était de reconstituer une phrase à l'aide des sept mots trouvés en manipulant le matériel et les outils associés à chacun des programmes.



Le Salon Éducation, Formations & Emplois dans la communauté de Kitcisakik

Parmi les exposants qui étaient présents à l'école primaire Mikizicéc le jeudi 9 mai 2019 se trouvaient deux représentants du **centre Polymétier**. Ceux-ci se sont déplacés jusqu'à Kitcisakik afin de prendre part au premier Salon Éducation, Formations & Emplois [sic]. Ils ont pu rencontrer des élèves autochtones au cours de la journée ainsi que des personnes de la communauté en soirée avec qui ils ont discuté des possibilités de formations offertes par le centre Polymétier ainsi que par ses Services aux entreprises.



M. Stéphane Royer ainsi que d'autres directeurs de centre de formation professionnelle en Abitibi-Témiscamingue étaient présents lors du lancement de cette démarche de recrutement.

Le recrutement d'élèves internationaux

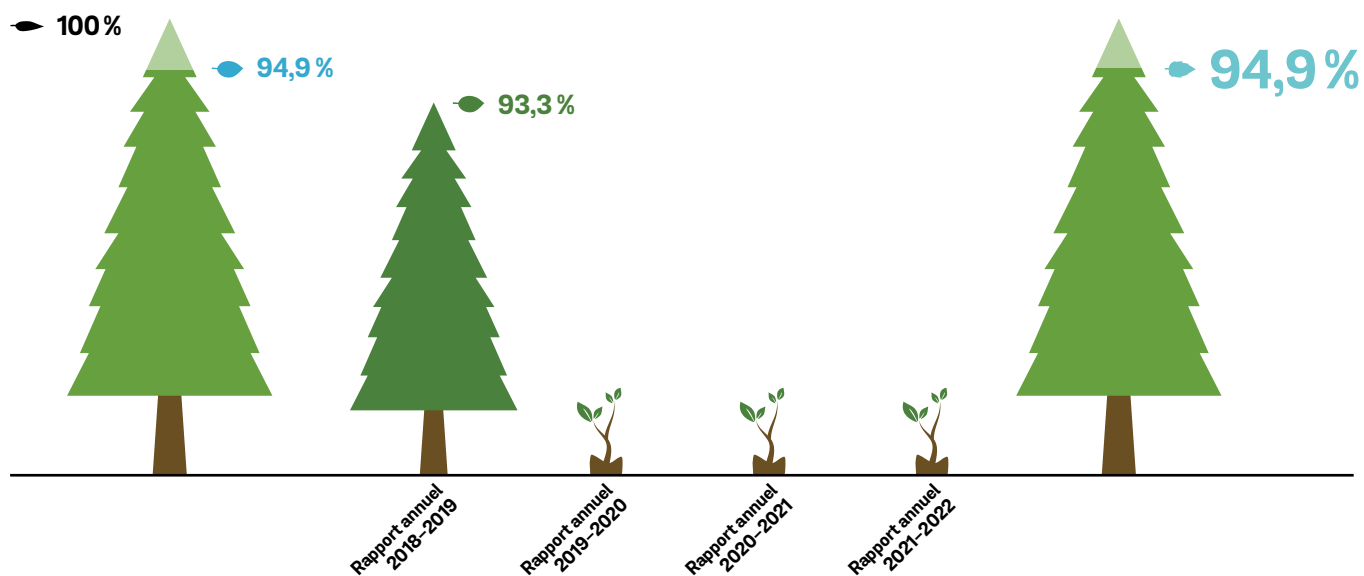
Sous la bannière *Expérience Québec – La région Abitibi-Témiscamingue*, les cinq centres de formation professionnelle de la région, incluant le **centre Polymétier**, ont décidé de se regrouper pour développer le recrutement d'élèves internationaux. Ainsi, un service d'accompagnement et d'accueil a été mis en place au Centre de formation professionnelle Val-d'Or pour l'ensemble des formations offertes en région.

Orientation 1

La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves

OBJECTIF 5

Maintenir la proportion d'élèves âgés de 12 ans et moins qui entrent au secondaire



ÉVOLUTION DU PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

- Situation de départ avec la cohorte de 2015-2016
- Situation avec la cohorte de 2016-2017
- Cible avec la cohorte de 2019-2020

	●	●	●
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	94,9 %	93,3 %	94,9 %
Abitibi-Témiscamingue	ND	ND	
Réseau public	88,6 %	87,5 %	

Indicateur : MEES, TSEP, DGSEG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24

Orientation 2

Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite

OBJECTIF 6

Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise des relations personnelles et sociales enrichissantes

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT	Travaux majeurs réalisés par le Service des ressources matérielles	Coût total
Les écoles et les centres	Contrôle et surveillance des accès par la mise en place d'un système de contrôle à distance de l'ouverture des portes et d'un contrôle à puce limitant l'accès aux personnes autorisées	1 112 850 \$
École de D'Alembert	Remplacement des fenêtres	285 000 \$
École de Granada	Remplacement partiel de la toiture	98 000 \$
École Kinojévis	Remplacement de la toiture	105 000 \$
École des Kekeko	Remplacement partiel de la toiture	107 000 \$
Complexe La Source-Polymétier	Remplacement partiel de la toiture	292 000 \$



L'élève féminine de 6^e année ayant le mieux concilié le sport et les études

Lors du 34^e Gala régional d'excellence du sport étudiant, une élève de l'**école des Kekeko** du nom de Malie Aubin-Juteau a été lauréate dans la catégorie de l'élève féminine de 6^e année ayant le mieux concilié le sport et les études.

Malie Aubin-Juteau a été photographiée en compagnie de M^{me} Doris Bergeron, membre du conseil des commissaires de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda.

L'aménagement de la grande salle au centre Élisabeth-Bruyère

Afin de souligner le dynamisme et la créativité des acteurs en éducation, l'Association des commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue (ACSAT) a décerné cinq Prix Coup de cœur lors de son Gala d'excellence qui s'est tenu le vendredi 14 septembre 2018. L'un des lauréats a été le projet d'aménagement de la grande salle au **centre Élisabeth-Bruyère**. En effet, les élèves en formation générale des adultes se sont mobilisés afin de s'approprier un espace dans leur établissement en aménageant une salle aux usages multiples.

L'élève instigatrice du projet, Christelle Bourgoïn-Leclerc, a reçu le prix en compagnie de M. Yves Bédard, directeur général de la Commission scolaire, M^{me} Chantal Barrette, gestionnaire administrative d'établissement au centre Élisabeth-Bruyère, M. Pierre-Luc Brunet, directeur du centre Élisabeth-Bruyère, M^{me} Brigitte Luzy, enseignante à la formation générale des adultes, M. Stéphane Morrissette, directeur adjoint au centre Élisabeth-Bruyère, et M. Daniel Camden, président de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda.



La réorganisation du secondaire

Les étapes, en vue de permettre aux deux écoles secondaires de la Commission scolaire d'offrir des cours de la première à la cinquième année du secondaire, ont été complétées du côté de l'**école D'Iberville**. Plusieurs endroits transformés et mieux adaptés aux besoins actuels des jeunes ont été proposés dès la rentrée aux élèves qui fréquentent cet établissement. Par exemple, l'espace galerie près de la cafétéria a pris la place de la récréathèque.



La visite de l'agrandissement au complexe La Source-Polymétier

Tous les membres du personnel de la Commission scolaire, qui le souhaitent, pouvaient avoir, lors de la journée pédagogique du vendredi 5 octobre 2018, une visite guidée à l'intérieur d'une partie du centre Polymétier ainsi que dans les nouveaux locaux de l'agrandissement du complexe La Source-Polymétier.

Le bistro Évazion

Un café étudiant adjacent à la grande salle a été ouvert en novembre 2018 au **centre Élisabeth-Bruyère**. Afin de permettre à ses élèves de développer davantage leurs habiletés de travail, une enseignante en intégration sociale a eu l'idée de leur faire vivre une expérience complète en lien avec le démarrage d'une entreprise. Les élèves âgés de 19 à 61 ans qui composaient ce groupe ont donc tous aidé à la mise en œuvre du café étudiant qu'ils ont baptisé le bistro Évazion [sic].

Les nouvelles installations dans la cour de l'école des Kekeko

Parmi les lieux propices à l'activité physique se trouve la cour d'école et c'est la raison pour laquelle celle-ci doit être accueillante et bien aménagée selon les besoins des jeunes qui la fréquentent tous les jours. En lien avec cette idée, l'apparence de la cour de l'**école des Kekeko** a beaucoup changé grâce aux nouveaux jeux, dont un gros module appelé bloc psychomoteur, ainsi qu'aux arbres qui ont été plantés et aux coups de pinceau qui ont été donnés. L'inauguration des nouvelles installations a eu lieu le lundi 22 octobre 2018.



La campagne publicitaire *Amène-toi plus loin*

Des messages à la radio et des vidéos diffusées sur Facebook ainsi qu'au cinéma Paramount de Rouyn-Noranda ont mis en vedette des élèves qui sont ressortis gagnants de leur passage au **centre Élisabeth-Bruyère**. Le slogan *Amène-toi plus loin*, qui est né de cette campagne publicitaire, a permis de donner une image dynamique et actuelle à ce centre de formation générale des adultes.



La collaboration entre les élèves de la classe de M^{me} Julie Robert ceux de la classe de M^{me} Karine Jalbert a permis que le projet des cabanes à oiseaux soit une réussite.

L'embellissement de la cour de l'école de D'Alembert

Les élèves en 6^e année à l'**école de D'Alembert** ont eu la chance en 2018-2019 de côtoyer davantage les plus petits de la classe du préscolaire, puisqu'ils ont participé à des activités de jumelage. Grâce à la contribution de partenaires, ils ont notamment décoré ensemble des cabanes à oiseaux qui ont été présentées à l'ensemble des élèves de leur école le mardi 18 juin 2019. De plus, deux mangeoires ont été installées et des appliques ont été apposées sur la clôture dans le but d'embellir ce coin de la cour.

Le banc de l'amitié

Un banc de l'amitié trônait dans la cour de l'**école de Granada** depuis trois ans et, en 2018-2019, une couche de peinture a été appliquée dans le but de le rafraîchir. Le but de ce projet était que les élèves, qui se retrouvent seuls, s'y assoient pour qu'ils se fassent inviter par d'autres jeunes à venir jouer avec eux et ainsi briser l'isolement.



La journée blanche à l'école de Bellecombe

Les élèves et les membres du personnel de l'**école de Bellecombe** ainsi que des collègues du centre administratif de la Commission scolaire et des parents ont profité ensemble des joies de l'hiver à l'occasion d'une journée blanche. Aménagées près de l'école, les cinq stations où ils devaient se rendre au cours de la matinée du jeudi 28 février 2019 leur proposaient chacune des activités favorisant des échanges constructifs entre eux telles que le soccer et la souque à la corde.

Le projet de bienveillance

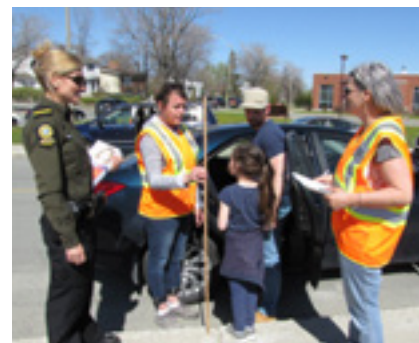
Les membres du personnel des **écoles de D'Alembert et Cléricy – Mont-Brun** ont entamé en 2018-2019 une nouvelle phase au projet de bienveillance qui a eu pour effet de diminuer les conflits et les manifestations de colère dans les classes, dans la cour d'école ainsi que lors des moments de transition. Les équipes ont enseigné les comportements attendus à tous les élèves du préscolaire à la 6^e année. Dans le bâtiment situé à Cléricy, les enfants ont travaillé sur l'expression de leurs sentiments et de leurs émotions. À Mont-Brun et à D'Alembert, la mise en place de plans de renforcements positifs des bons comportements a permis à plusieurs jeunes de mieux gérer leurs émotions.

Le projet de persévérance

En partenariat avec l'animateur de vie étudiante des Services éducatifs, un projet spécial a vu le jour aux écoles **Notre-Dame-de-Protection et Kinojévis**. Les élèves éprouvant des difficultés tant dans la gestion de leurs émotions que dans la mobilisation face à leur réussite étaient invités à s'attaquer à ces défis en compagnie de la technicienne en éducation spécialisée de leur école. À la fin de l'année scolaire, ces jeunes ont eu droit à une sortie au Parc national d'Aiguebelle pour renforcer les liens tissés tout au long des rencontres.

Une activité de sensibilisation en lien avec la sécurité routière

Un comité formé de différents partenaires, dont des représentantes de la Commission scolaire, était présent dans la cour des écoles de D'Alembert le lundi 27 mai 2019, Notre-Dame-de-Protection le mardi 28 mai 2019 et des Kekeko le mardi 4 juin 2019 afin de sensibiliser les parents à l'importance d'une bonne installation du siège d'auto pour leur enfant. Cette activité a été organisée à la suite de l'entrée en vigueur, en avril 2019, d'une nouvelle mesure au Code de la sécurité routière concernant le transport des enfants dans un véhicule routier tel qu'une voiture ou un camion.



La sécurité des élèves

Un système d'interphone a été installé au **centre Polymétier** par l'équipe du Service des ressources matérielles afin d'assurer les communications internes en cas d'urgence.



La semaine zen

Du 9 au 12 avril 2019 se tenait une première semaine zen à l'**école La Source**. Afin de sensibiliser un maximum d'élèves à l'importance de prendre soin de leur santé mentale, plusieurs activités leur ont été proposées telles que des cours de yoga, du Qi Gong, une dégustation de thé, un massage avec balles, un atelier de réflexologie et de la méditation collective. De plus, les parents ont été interpellés afin de favoriser le dialogue dans les familles en ce qui a trait au maintien d'un bon équilibre émotionnel et relationnel.

La promotion de gestes qui aident à la santé de la planète

Étant donné que l'**école Sacré-Cœur** est un établissement vert Brundtland (EVB), des élèves en adaptation scolaire y ont découvert les quatre valeurs associées à ce mouvement, dont l'écologie. Par la suite, ils ont eu l'idée de mettre en œuvre, à l'intérieur de leur école, différents projets ayant un impact positif sur l'environnement.



Les élèves en adaptation scolaire ont été soutenus par leur enseignante, Mme Éloïse Camirand, dans le déploiement de leur projet.

Un milieu de vie en harmonie avec l'environnement

Des membres du personnel ainsi que des élèves de l'**école D'Iberville** ont formé un comité en lien avec la protection de l'environnement dont l'objectif était de mettre en place des actions pour diminuer l'empreinte écologique. Des initiatives en ce sens ont été mises en œuvre à l'intérieur de cet établissement, soit la promotion de l'utilisation de bouteilles d'eau recyclables et de sacs à lunch réutilisables, la diminution du nombre de photocopies et l'élaboration d'un projet visant à produire du compost.

Orientation 2

Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite

OBJECTIF 7

Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, sportives, scientifiques et entrepreneuriales



Le Prix culturel CSRN « Déclencheur de passions »

La Commission scolaire a profité du 5 à 7 organisé par la Ville de Rouyn-Noranda dans le cadre des Journées de la culture 2018 pour remettre un prix culturel à son personnel. Pour différentes raisons dont sa volonté de mettre en place des projets novateurs tels que *Les chiens-loups (Élève ta voix, toujours plus haut)* et *Jukebox Noranda*, la troisième lauréate du prix culturel CSRN « Déclencheur de passions » a été l'équipe-école de l'**école Notre-Dame-de-Protection**.

Les membres du personnel de l'école Notre-Dame-de-Protection ont été représentés lors de la remise du prix par M^{me} Kathy France Rollin, la directrice de cet établissement, et M^{me} Marie-Claude Noël, enseignante.

Une école lauréate d'un Prix d'excellence en arts et culture de l'Abitibi-Témiscamingue

Organisée par le Conseil de la culture de l'Abitibi-Témiscamingue, la remise des 19^{es} Prix d'excellence en arts et culture de l'Abitibi-Témiscamingue s'est tenue à Amos le mercredi 10 avril 2019. Parmi les lauréats, l'**école Notre-Dame-de-Protection** a remporté le prix Partenariat grâce notamment à la richesse des liens culturels et artistiques que les membres de son personnel ont tissés, avec différents partenaires, dans le cadre des projets d'envergure *Les chiens-loups* en 2016-2017, *Jukebox Noranda* en 2017-2018 et *Ces enfants merveilleux* en 2018-2019.



Crédit Dominic McGraw

M^{me} Kathy France Rollin, directrice de l'école Notre-Dame-de-Protection, était accompagnée des membres du comité culturel de son école lorsque ceux-ci ont été honorés pour leur travail.

L'anglais intensif

Bien que l'anglais intensif fasse partie du parcours proposé à l'intérieur de l'école Le Prélude depuis plusieurs années, l'**école d'Évain** a emboîté le pas en 2018-2019. En effet, deux classes en 6^e année de cet établissement ont évolué en anglais, chacune leur tour, pendant 16 heures toutes les semaines sur une période de cinq mois. Une journée thématique en anglais a été instaurée pour souligner les efforts et les apprentissages de ces élèves. De plus, une section de volumes en anglais a été créée dans la bibliothèque de leur école pour leur permettre d'intégrer ou de consolider des acquis. Quant à la troisième classe en 6^e année à l'école d'Évain, elle a vécu le programme Sportavia grâce auquel les élèves ont pu découvrir et pratiquer différents sports.



Le spectacle *Ces enfants merveilleux*

Les classes du préscolaire jusqu'à celles de 6^e année à l'**école Notre-Dame-de-Protection** ont toutes participé au projet *Ces enfants merveilleux*. Avec l'aide de l'école du spectacle Danzhé, les élèves ont travaillé le chant, la danse et les arts du cirque lors d'ateliers. Le jeudi 16 mai 2019, ils ont donné deux représentations d'un spectacle à l'intérieur duquel les différences ont été présentées comme des forces, et ce, dans le but de créer un nouveau style de cirque.

La pièce *Le fantôme de Cloutier*

Venant de l'intention de présenter une pièce de théâtre devant un grand public, les élèves du troisième cycle du primaire de l'**école Entre-Lacs** ont offert une prestation à l'Agora des arts de style improvisé. En plus d'apprendre les principes de base du jeu des acteurs, ils ont pu se préparer en amorçant un processus créatif à partir de synopsis. Cependant, les répliques ont été inventées sur la scène selon l'inspiration du moment en cohérence avec les propos.

La friperie *Le Zipper*

À partir de son ouverture officielle qui a eu lieu le mercredi 28 novembre 2018, la friperie à l'**école La Source** a proposé, jusqu'à la fin de l'année scolaire 2018-2019, des vêtements tant pour les adolescents que pour les adultes, des bijoux, des souliers, des manteaux ainsi que du matériel scolaire et de divertissement. Les élèves de la formation préparatoire au travail ont développé plusieurs compétences à travers les étapes de ce projet allant de la réception de la marchandise jusqu'à la mise en vente en passant par le service à la clientèle et la propreté des lieux.





La compétition régionale de robotique

Une compétition s'est déroulée le vendredi 25 janvier 2019 à l'**école D'Iberville** où cinq équipes de l'Abitibi-Témiscamingue, composées de jeunes âgés de 9 à 14 ans, se sont affrontées afin d'obtenir le privilège de représenter la région au Festival de robotique de Montréal à la fin du mois de février 2019. Les élèves en 1^{re} et 2^e année du secondaire de la concentration en robotique de l'école D'Iberville formaient deux des équipes participantes. Les organisateurs de cette compétition régionale étaient, quant à eux, des élèves de la concentration en robotique du deuxième cycle du secondaire ainsi que des membres du personnel de leur école.

Les activités parascolaires

- La contribution financière de la Fondation Bon Départ de Canadian Tire du Québec a permis à plusieurs élèves du primaire de participer à des activités parascolaires diverses.
- Les connaissances acquises par les élèves dans le cadre des ateliers parascolaires de théâtre leur ont permis de présenter une pièce au cours du mois de décembre 2018.

Le projet *Arbre de vie*

Plusieurs élèves en 5^e année de la Commission scolaire ont participé au nouveau projet de la Fondation des maladies du cœur et de l'AVC qui se nommait *Arbre de vie*. Il visait à former des mini-instructeurs en leur apprenant les techniques de base de la réanimation cardiovasculaire. Une fois la formation terminée, les élèves étaient invités à partager leurs apprentissages avec les membres de leur famille ainsi qu'auprès de leur entourage. Ainsi, plus de 650 personnes ont pu se familiariser avec des notions de secourisme.



Élèves à l'école de Bellecombe suivant la formation du projet *Arbre de vie*.

Le Défi 117 lamgold

Quelques écoles, dont celle **des Kekoko**, ont participé au Défi 117 lamgold. Du côté de l'**école de Bellecombe**, tous les élèves de cet établissement se sont préparés de différentes façons à cette course qui avait lieu le samedi 1^{er} juin 2019. Par exemple, ils ont eu la chance de courir une fois autour du lac Osisko avec des élèves de l'**école de la Grande-Ourse**.

La découverte d'un sport

Le contenu du programme Sportavia, qui consistait à faire découvrir des sports aux élèves, a inspiré l'équipe de l'**école d'Évain** et les élèves ont fait preuve de persévérance lors de l'apprentissage d'un sport différent selon leur niveau. En plus d'être une activité rassembleuse, ce projet visait à encourager les jeunes à bouger en leur permettant de développer le goût de pratiquer un sport.

Le conseil des élèves du primaire

Pour une deuxième année consécutive, la Commission scolaire s'est dotée d'un conseil des élèves du primaire constitué de jeunes du troisième cycle du primaire. Étant donné le nombre de candidatures reçues par établissement, certains élèves ont été élus par acclamation tandis que d'autres ont obtenu la majorité des votes lors d'un scrutin qui s'est tenu le mardi 16 octobre 2018 dans leur école. En plus de déterminer le rôle qu'ils désiraient jouer afin de bien représenter leur école, les élèves de ce conseil ont organisé et animé, le mardi 18 juin 2019, une journée d'activités extérieures pour les élèves de l'école de la Grande-Ourse.



M. Kévin Lambert, animateur de vie étudiante aux Services éducatifs, a travaillé en compagnie de ces élèves qui ont fait partie du conseil.



Le parlement écolier

En compagnie de leur enseignante, trois élèves en 6^e année de l'école de **D'Alembert** se sont rendus jusqu'à Québec, le vendredi 3 mai 2019, où ils ont participé à une simulation des étapes de l'adoption d'une loi à l'Assemblée nationale.

Dans le cadre d'une activité spéciale intitulée le *Parlement écolier*, Alicia Bonenfant, Anthony Dionne et Maélie Létourneau ont eu la chance de débattre au sujet de l'initiation à la méditation à l'école, des activités parascolaires et du suremballage.

La visite d'un illustrateur

Tous les élèves de l'école de **Granada** ont pu passer une heure en compagnie de l'illustrateur Simon Dupuis qui leur a enseigné des techniques de création en utilisant des formes géométriques pour représenter des animaux et faire des caricatures.



La visite d'élèves dans une mine

Une visite de la mine Agnico Eagle, division LaRonde, a été organisée pour les élèves en Électricité et en Électromécanique de systèmes automatisés du **centre Polymétier**. Ils ont ainsi pu y voir les installations électriques en surface et souterraines.

La visite d'élèves aux Jardins du Patrimoine

À l'occasion du temps des Fêtes, les résidentes et les résidents au complexe Les Jardins du Patrimoine ont reçu des cartes de vœux fabriquées par des élèves du deuxième et du troisième cycle du primaire de l'école **Entre-Lacs**. Le mardi 11 décembre 2018, ces jeunes ont interprété, pour les personnes retraitées, des chansons de Noël ainsi que des œuvres musicales du répertoire québécois. Pour l'occasion, les élèves étaient accompagnés par Les Sentinelles du Nord qui est un duo formé d'un guitariste et enseignant à l'école Entre-Lacs ainsi que d'un pianiste.

La visite d'élèves au Bleu Horizon

Avec l'aide de leur enseignante en musique, des élèves en 5^e année de l'école **Notre-Dame-de-Protection** ont préparé une visite au Bleu Horizon en prévision du temps des Fêtes. Dès leur arrivée à cette résidence le mardi 18 décembre 2018, ils ont été jumelés à une résidente ou un résident. Ils leur ont offert des maracas en forme de boule de Noël qu'ils avaient eux-mêmes créés. L'ambiance était à la fête grâce aux chants que les élèves et les personnes retraitées ont entonnés ensemble.

Un don au Comité de soutien à la pédiatrie de l'Abitibi-Témiscamingue

Les élèves du troisième cycle du primaire à l'école **Kinojévis**, qui étaient inscrits au service de garde La Bonne Mine, ont inventé et réalisé une cinquantaine de jeux pour les enfants malades en bas âge qu'ils ont remis le lundi 10 juin 2019. Depuis le mois de janvier 2019, ces jeunes du primaire ont consacré de leur temps pendant plusieurs périodes du midi pour créer des jeux d'association, de mémoire et de tic-tac-toe.



M^{me} Sandra Roy Gaumond, technicienne en service de garde au service de garde La Bonne Mine, et les élèves concernés par le projet ont remis leurs créations à deux représentantes du Comité de soutien à la pédiatrie de l'Abitibi-Témiscamingue.

Des dons à Opération Enfant Soleil

- Pour une deuxième année consécutive, des élèves de l'école **de Granada** se sont mobilisés, avec l'aide des membres du personnel du service de garde La Mare-mailles, pour présenter un spectacle. Lors de cet événement, divers produits artisanaux confectionnés par les jeunes étaient aussi en vente et tous les profits ont servi à soutenir la cause des enfants malades.
- En quelques semaines, les élèves de l'école **Sacré-Cœur** qui fréquentaient le service de garde Arc-en-ciel ont vendu des produits dérivés d'Opération Enfant Soleil et ont recueilli des dons en argent à l'aide de tirelires. Le dévoilement du montant s'est déroulé lors d'un dansothon organisé sur l'heure du dîner le mardi 4 juin 2019.



Le vélo stationnaire a été installé dans la classe de M^{me} Nathalie Paquin.

Un don à la Société canadienne du cancer

Grâce au prêt d'un vélo stationnaire par l'espace sportif Müdra, les élèves faisant partie des deux groupes en 4^e année de l'**école de Granada** ont suivi les traces de Terry Fox en pédalant, dans leur classe, l'équivalent de la distance qui sépare la côte est de la côte ouest du Canada. En plus de contribuer à leur bien-être par la pratique d'une activité physique, ce projet a permis d'amasser de l'argent pour la Société canadienne du cancer.

Des gestes de partage à l'occasion du temps des Fêtes

Le père Noël est passé en décembre 2018 voir les élèves des classes alternatives de la Commission scolaire. Il a profité de sa visite pour ramasser des jouets usagés et des denrées non périssables que ces jeunes avaient recueillis. Des parents ont offert de leur temps pour emballer tous les cadeaux qui ont été remis à des familles plus démunies de Rouyn-Noranda. Pour une deuxième année consécutive, ces élèves de l'**école de la Grande-Ourse** ont aussi confectionné des cartes de vœux à l'occasion du temps des Fêtes. Accompagnés de parents et de membres du personnel de leur établissement, ils les ont distribuées le mardi 18 décembre 2018 au matin auprès des passants et chez des commerçants du centre-ville de Rouyn-Noranda.

La brigade d'implication communautaire

Accompagnés d'une enseignante, les élèves de l'**école La Source** de la brigade d'implication communautaire, qui a été connue sous l'acronyme BIC, ont posé plusieurs gestes au cours de l'année scolaire 2018-2019 dans le but d'apporter du réconfort et du soutien auprès d'organismes et de personnes de Rouyn-Noranda. Ils ont, entre autres choses, fait une collecte de pâtes alimentaires, participé à La Grande Guignolée des médias et donné un coup de main au Refuge La Bonne Étoile.



Élèves de la brigade d'implication communautaire en compagnie de M^{me} Michèle Mallin, enseignante.

Un projet de compostage

Une initiative provenant d'une classe du deuxième cycle du primaire à l'**école des Kekeko** a permis à l'ensemble des élèves et des membres du personnel de cet établissement de prendre connaissance des avantages du compostage notamment pour faire pousser les légumes nécessaires à un autre projet de préparation d'une soupe.



Crédit Yannick Collin

L'école primaire ayant le plus contribué au développement des activités physiques et sportives dans son milieu

L'école des **Kekeko** a reçu les honneurs, lors du 34^e Gala d'excellence du sport étudiant organisé par le Réseau du sport étudiant du Québec en Abitibi-Témiscamingue (RSEQ-AT), à titre d'école primaire ayant le plus contribué au développement des activités physiques et sportives dans son milieu.

M^{me} Stéphanie Dorval, directrice de l'école des Kekeko, et M^{me} Annie Pellerin, enseignante en éducation physique, ont reçu le prix remis par M. Alain Groleau du RSEQ-AT.

Le concours Opti-Math

Un des élèves de l'école **La Source** ayant participé au concours Opti-Math, soit Cédric Mediavilla-Rivard, s'est démarqué parmi tous les autres concurrents issus d'établissements francophones tant publics que privés, et ce, en décrochant la 2^e position pour l'épreuve en troisième année du secondaire.



Le résultat obtenu par Cédric Mediavilla-Rivard, à la droite de M^{me} Marie-Claude Chevrier, enseignante en mathématique, a été souligné lors du Gala Méritas de l'école La Source.

Les lauréats locaux du Défi OSEntreprendre



Le projet *Les critiques littéraires de Kinojévis* sous la responsabilité de M^{me} Cathy Charrois et M^{me} Manon Giroux à l'école **Kinojévis**



Le projet *Mini Terry Fox à vélo* sous la responsabilité de M^{me} Nathalie Paquin à l'école de **Granada**



Le projet *En action avec Mathéo Écolo* sous la responsabilité de M^{me} Élane Camirand à l'école **Sacré-Cœur**

Les lauréats locaux du Défi OSEntreprendre (suite)



Le projet *Des boîtes à sacs* sous la responsabilité de M^{me} Nathalie Paquin à l'**école de Granada**



Le projet *Jardin CommunauTERRE* sous la responsabilité de M^{me} Josée Lambert à l'**école des Kekeko**



Le projet *Brigade d'implication communautaire* sous la responsabilité de M^{me} Michèle Mallin à l'**école La Source**



Le projet *Le Village de Noël* sous la responsabilité de M^{me} Karine Hébert à l'**école La Source**



Le projet *Robotique Cuivre & Or* sous la responsabilité de M^{me} Annick Audy, M. Sébastien Lampron et M^{me} Geneviève Tétreault à l'**école D'Iberville**



Le projet *Friperie Le Zipper* sous la responsabilité de M^{me} Nathalie Baillargeon à l'**école La Source**



Le projet *Bistro Évazion* sous la responsabilité de M^{me} Valérie Fournier au **centre Élisabeth-Bruyère**

Lors du gala régional du Défi OSEntreprendre qui s'est déroulé à Rouyn-Noranda le vendredi 26 avril 2019, trois de ces projets ont reçu un prix, soit le *Jardin CommunauTERRE*, la *Friperie Le Zipper* et le *Bistro Évazion*. Ces candidatures ont donc été en nomination à la grande finale du Défi OSEntreprendre qui avait lieu à Québec.

Orientation 3

Des acteurs et des partenaires mobilisés pour la réussite

OBJECTIF 8

Développer, maintenir ou consolider des collaborations entre tous les acteurs de la Commission scolaire et les différents partenaires de la communauté dont font partie intégrante les parents

Le fonds spécial du conseil des commissaires

Le fonds spécial du conseil des commissaires de la Commission scolaire, dont la seule source de revenus est une partie du salaire des membres du conseil des commissaires, a pu venir en aide de différentes façons, dont financièrement, à six projets. La somme globale de 5 500 \$ distribuée en 2018-2019 a permis d'offrir un environnement de qualité ainsi que des activités qui ont favorisé un sentiment d'appartenance et la persévérance des élèves.

ÉTABLISSEMENT	Titre du projet retenu	Résumé du projet	Montant alloué par le fonds spécial du conseil des commissaires
École de D'Alembert	Ensemble, on est aux oiseaux!	Installation, dans la cour d'école, de mangeoires et de cabanes pour les oiseaux	500 \$
École Entre-Lacs	Des repas pour tout le monde!	Organisation d'activités culinaires avec les élèves	1 000 \$
École de Granada	Apprenons par le jeu!	Mise sur pied d'un service de jeux de société sur l'heure du dîner	750 \$
École de la Grande-Ourse	Ma bibliothèque, mon bonheur de lire!	Achat de livres pour garnir la bibliothèque de l'école	1 000 \$
École Kinojévis	Construction de fort	Apprentissage de techniques pour construire un fort en neige sécuritaire	750 \$
Centre Élisabeth-Bruyère	Bistro Évazion	Développement continu d'un café étudiant	1 500 \$
TOTAL			5 500 \$

La tenue d'une kermesse

La journée du jeudi 20 juin 2019 a pris des allures d'une fête foraine à l'école **Le Prélude** où une kermesse a été organisée. En plus notamment des jeux gonflables, du spectacle d'un magicien, des jeux d'adresse et de l'activité de danse aérobique latine, les parents ont été invités à se joindre aux festivités lors du dîner. En soirée, la cour de l'école s'est transformée en un cinéma à ciel ouvert.



L'inauguration de l'agrandissement du complexe La Source-Polymétier

Grâce aux efforts déployés par la Commission scolaire ainsi que par Ressources Falco et ses différents partenaires, l'agrandissement du complexe La Source-Polymétier s'est terminé moins d'un an après le début des travaux. Ce bel accomplissement a été célébré lors d'une inauguration qui a eu lieu le mardi 13 novembre 2018.

Le ruban a été coupé conjointement par M. Luc Lessard, président et chef de la direction de Ressources Falco, et M. Daniel Camden, président de la Commission scolaire, qui étaient entourés de M. Yves Bédard, directeur général de la Commission scolaire, M^{me} Élisabeth de France, directrice de l'école La Source, et M. Stéphane Royer, directeur du centre Polymétier.

La présentation du plan d'engagement vers la réussite

La Chambre de commerce et d'industrie de Rouyn-Noranda a organisé un dîner-conférence le mardi 27 novembre 2018 au cours duquel des représentantes et des représentants de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda ont pris la parole. Les sujets abordés étaient en lien avec le plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 de la Commission scolaire dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre.



Un portrait de la situation à l'intérieur de laquelle évoluait la Commission scolaire a été dressé par son président, soit M. Daniel Camden.

Le Groupe régional d'acteurs pour la valorisation des enseignants

La Commission scolaire de Rouyn-Noranda s'est jointe et a participé activement au Groupe régional d'acteurs pour la valorisation des enseignants (GRAVE) dans le but de trouver des solutions innovantes à l'attraction, au recrutement et à la rétention des enseignantes et enseignants en misant sur la valorisation de la profession. Ce groupe d'acteurs réunissait des personnes influentes des commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec, du Syndicat de l'enseignement de l'Ungava et de l'Abitibi-Témiscamingue, de l'Unité d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue et du Centre d'études collégiales à Chibougamau.

Les cours de gardiennage

Les élèves en sixième année de toutes les écoles primaires de la Commission scolaire ont eu la possibilité que leurs parents les inscrivent à un cours reconnu par l'Ambulance Saint-Jean leur permettant de développer des compétences afin de garder des jeunes enfants. Bien que de l'enseignement en lien avec la sécurité et le bien-être des enfants, communément appelé le cours de gardiens avertis, a pu être dispensé auparavant à Rouyn-Noranda, il s'agissait de la première fois en 2018-2019 que cette formation était offerte par la Commission scolaire grâce à la collaboration de quatre partenaires, soit le Centre d'appel d'urgence de l'Abitibi-Témiscamingue, l'entreprise Dessercom, la Sécurité incendie et sécurité civile de la Ville de Rouyn-Noranda et la Sûreté du Québec.



Le Colloque des métiers

Le Salon des métiers, qui était organisé auparavant à l'école **La Source**, s'est transformé en un Colloque des métiers destiné à tous les élèves en quatrième année du secondaire de la Commission scolaire. Les ateliers proposés aux jeunes le mardi 26 février 2019 touchaient différents secteurs d'activités qui étaient chacun représentés par des personnes œuvrant dans le domaine.

Un don de paniers de Noël de la part du restaurant Horizon Thaï

Le mardi 18 décembre 2018, des paniers de Noël ont été apportés à deux écoles primaires de la Commission scolaire, soit à l'école **Notre-Dame-de-Grâce** et à l'école **Sacré-Cœur**. Ce don a permis de remettre, à certaines familles à l'occasion du temps des Fêtes, plusieurs aliments non périssables tels que de la farine, du riz, des pâtes, du gruau, du thon et des légumes en conserve.



Les paniers de Noël livrés par le propriétaire du restaurant Horizon Thaï, M. Jean-Philippe Perrier, ont été accueillis par des membres du personnel des écoles concernées, dont par la directrice de l'école Notre-Dame-de-Grâce, M^{me} Nathalie Doré, et la directrice adjointe, M^{me} Caroline Guy.

La plantation d'arbres

En compagnie des membres d'un comité de leur communauté, tous les élèves qui fréquentaient le bâtiment situé dans le quartier de Cléricy de l'école **Cléricy – Mont-Brun** en 2018-2019 ont planté un arbre dans la cour de leur établissement.

Le tournoi de jeu vidéo

La vingtaine d'équipes inscrites au tournoi de jeu vidéo se sont affrontées le samedi 27 avril 2019 à l'école La Source. Les duos formés d'un parent et de son enfant ont été invités à jouer à *Mario Kart : Double Dash* sur GameCube.

L'apprentissage par les jeux de société

Les parents et les grands-parents ont été invités fréquemment en 2018-2019 à l'**école de Bellecombe**. Ils y étaient attendus notamment lors des périodes de jeux de société au cours desquelles les élèves ont pu développer des aptitudes importantes telles que la logique, la stratégie, l'attention et la concentration.



Un don de repas congelés de la part du restaurant Pizzé

À la fin du mois de novembre 2018, des représentantes et représentants du restaurant Pizzé ont livré à l'**école Notre-Dame-de-Grâce** des repas congelés qu'ils avaient préparés. Tous les jours, cinq portions de spaghetti à la bolonaise étaient réchauffées afin d'être servies à des élèves qui pouvaient ainsi bénéficier d'un repas équilibré et nourrissant.

Lors de la livraison des repas par des représentants du restaurant Pizzé, des membres du personnel ainsi que des élèves de l'école Notre-Dame-de-Grâce ont aidé à empiler les contenants dans un congélateur offert par les Meubles Poisson.

Une collaboration pour composter davantage

Avec l'aide de leurs enseignantes, les élèves des deux groupes en 3^e année de l'**école Notre-Dame-de-Protection** ont fait appel à l'expertise des élèves en Charpenterie-menuiserie du **centre Polymétier** pour construire avec eux un deuxième bac de compost installé en permanence à l'extérieur.



Un projet de tutorat

Des étudiants du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue ont rencontré des élèves en troisième et en quatrième année du secondaire de l'**école La Source** à l'extérieur des heures de classe pour les aider dans certaines disciplines scolaires. Ce projet de tutorat se définissait par une approche complémentaire à celle des membres du personnel enseignant. De plus, il est né d'un partenariat entre le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, La Fondation du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, avec le soutien financier des Mines Agnico Eagle, et les écoles participantes en région, dont l'école La Source.

Un projet de construction

Après une évaluation des besoins à l'intérieur de l'établissement d'enseignement qu'ils fréquentaient, les élèves en 5^e année de l'**école Sacré-Cœur** ont élaboré les plans et construit du mobilier en vue d'aménager une classe extérieure. Ils ont reçu de l'aide de parents ainsi que de partenaires dont Fusion Jeunesse et Home Hardware Breton & Thibault.



Une collaboration entre le centre Élisabeth-Bruyère et le Centre de jour Les Intrépides de Rouyn-Noranda

Avec l'aide d'une enseignante au **centre Élisabeth-Bruyère**, les membres du Centre de jour Les Intrépides de Rouyn-Noranda ont présenté, le jeudi 13 juin 2019, une pièce de théâtre intitulée *Le Collier de la comtesse*.

La continuité du projet spécial d'éducation physique à l'école des Kekeko

Le projet d'éducation physique en demi-groupes a fait ses preuves à l'**école des Kekeko** et les membres du personnel de cet établissement ainsi que toutes les personnes qui en ont constaté les effets bénéfiques souhaitent sa pérennité. Les parents ainsi que toute la communauté, tant du quartier de Beaudry que de Rouyn-Noranda, ont été invités à se mobiliser. Différents comités composés de parents ont été formés à la suite d'une rencontre d'information qui a eu lieu le lundi 8 avril 2019.

La chasse aux roches

À partir du 19 juin 2019, les citoyens et les visiteurs à Rouyn-Noranda étaient invités à trouver sur leur chemin des roches peintes. Il s'agissait d'un projet réalisé par tous les élèves de l'**école de la Grande-Ourse** qui avait pour but de faire sourire les personnes de passage au centre-ville ou dans des secteurs avoisinants, et ce, à l'aide des couleurs choisies et du mot de gentillesse collé au dos de la roche.

Les 60 ans de l'école Notre-Dame-de-Grâce

Différentes surprises ainsi que des événements relatant l'histoire de l'**école Notre-Dame-de-Grâce** ont ponctué l'année scolaire 2018-2019. Le bulletin d'informations NDG Nouvelles enregistré avec un groupe d'apprentis journalistes a d'ailleurs présenté, pour sa troisième capsule, les vidéos réalisées par M^{me} Pénélope McQuade et l'honorable J. Michel Doyon, lieutenant-gouverneur du Québec, à l'occasion du 60^e anniversaire de cet établissement. Les membres du personnel et les élèves ont aussi reçu une lettre de félicitations de M^{me} Julie Payette, gouverneure générale du Canada, ainsi que des mots d'encouragements par vidéo de la part de M. Daniel Camden et M. Yves Bédard, respectivement président et directeur général de la Commission scolaire. L'année scolaire s'est terminée par un vernissage, la présentation d'une pièce de théâtre ainsi que le dévoilement d'une nouvelle image graphique.



ORIENTATIONS, OBJECTIFS OU CIBLES DÉTERMINÉS PAR LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION

OBJECTIF A

Réduire les écarts des taux de diplomation et de qualification au secondaire entre les garçons et les filles

APRÈS SEPT ANNÉES D'ÉTUDES	Situation de départ avec la cohorte de 2009 qui a été suivie jusqu'en 2015-2016			Situation avec la cohorte de 2010 qui a été suivie jusqu'en 2016-2017			Cible avec la cohorte de 2013 qui sera suivie jusqu'en 2019-2020
	Masculin	Féminin	Écart	Masculin	Féminin	Écart	Écart
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	73,1 %	80,5 %	7,4 %	70,2 %	80,4 %	10,2 %	6,5 %
Abitibi-Témiscamingue	68,9 %	78,1 %	9,2 %	ND	ND	ND	
Réseau public	71,9 %	81,4 %	9,5 %	72,8 %	83,0 %	10,2 %	

Indicateur : Taux de diplomation et de qualification par cohorte de nouveaux inscrits au secondaire selon la durée des études (5 ans, 6 ans et 7 ans), cohorte de 2009 et 2010 de la Direction des indicateurs et des statistiques du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

OBJECTIF B

Réduire les écarts des taux de diplomation et de qualification au secondaire entre les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) et les élèves réguliers

APRÈS SEPT ANNÉES D'ÉTUDES	Situation de départ avec la cohorte de 2009 qui a été suivie jusqu'en 2015-2016			Situation avec la cohorte de 2010 qui a été suivie jusqu'en 2016-2017			Cible avec la cohorte de 2013 qui sera suivie jusqu'en 2019-2020
	Élèves réguliers	EHDA	Écart	Élèves réguliers	EHDA	Écart	Écart
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	82,5 %	44,1 %	38,4 %	84,6 %	47,7 %	36,9 %	36,0 %
Abitibi-Témiscamingue	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Réseau public	83,8 %	51,8 %	32,0 %	85,6 %	53,7 %	31,9 %	

Indicateur : Taux de diplomation et de qualification par cohorte de nouveaux inscrits au secondaire selon la durée des études (5 ans, 6 ans et 7 ans), cohorte de 2009 et 2010 de la Direction des indicateurs et des statistiques du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

OBJECTIF C

Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement, de la 4^e année du primaire

TOTAL DES ÉLÈVES RÉUNIS	Situation de départ en juin 2017	Situation en juin 2018	Cible en juin 2021
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	84,1%	87,4%	86,0%
Abitibi-Témiscamingue	ND	ND	
Réseau public	ND	ND	

Indicateur : Lumix, donnée au 2019-10-17

OBJECTIF D

Faire en sorte que les bâtiments du parc immobilier soient dans un état satisfaisant

TAUX DES BÂTIMENTS AYANT AU MOINS UNE COTE SATISFAISANTE	Situation de départ en 2017-2018	Situation en 2018-2019	Cible en 2021-2022
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	24,2%	17,3%	50,0%
Abitibi-Témiscamingue	ND	ND	
Réseau public	ND	ND	

Indicateur : Extrait du Plan annuel de gestion des investissements de la Direction générale des infrastructures du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, donnée d'avril 2019

Il est important de préciser, qu'en raison de l'utilisation d'un nouvel outil ministériel, les bâtiments de la Commission scolaire ont fait l'objet d'une inspection plus complète au cours de l'année scolaire 2018-2019. De plus, la somme d'argent requise pour maintenir l'état des bâtiments est supérieure aux investissements reçus pour la réalisation des projets par le Service des ressources matérielles.

OBJECTIF E

Faciliter la pratique régulière d'activités physiques, de sports et de loisirs pour l'ensemble de la population

NOMBRE D'ÉCOLES QUI ADHÈRENT À LA MESURE À L'ÉCOLE, ON BOUGE AU CUBE! OU QUI PERMETTENT À LEURS ÉLÈVES D'ÊTRE PHYSIQUEMENT ACTIFS, TOUS LES JOURS DE CLASSE, PENDANT AU MOINS 60 MINUTES	Situation de départ en 2017-2018	Situation en 2018-2019	Cible en 2021-2022
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	2 écoles qui ont adhéré à la mesure À l'école, on bouge au cube!	9 écoles	13 écoles
Abitibi-Témiscamingue	ND	ND	
Réseau public	ND	ND	

Indicateur : Documents de cueillette d'informations des écoles primaires en lien avec le plan d'engagement vers la réussite

SERVICES OFFERTS

La responsable de l'application des règles contractuelles (RARC)

La Commission scolaire de Rouyn-Noranda, la Commission scolaire du Lac-Témiscamingue et le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue se sont associés pour tenter un projet pilote en lien avec l'application des règles contractuelles. Étant donné que ce projet s'est avéré être concluant, les organismes concernés ont renouvelé pour trois ans le mandat de la responsable qu'il avait désignée conjointement. Parmi les tâches accomplies par la responsable lors de la mise en place du projet pilote se trouve la création d'une procédure de plainte sur les appels d'offres pour la Commission scolaire de Rouyn-Noranda qui peut être consultée en ligne.

La nouveauté du site Web

Des documents ont été mis à la disposition des parents, ayant un enfant scolarisé à la maison, à partir du site Web de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda. Une page a donc été créée en 2018-2019 à l'intérieur de laquelle se trouvent des informations importantes destinées aux parents qui choisissent l'enseignement à la maison pour leur enfant.

TRAITEMENT DES PLAINTES

Les plaintes

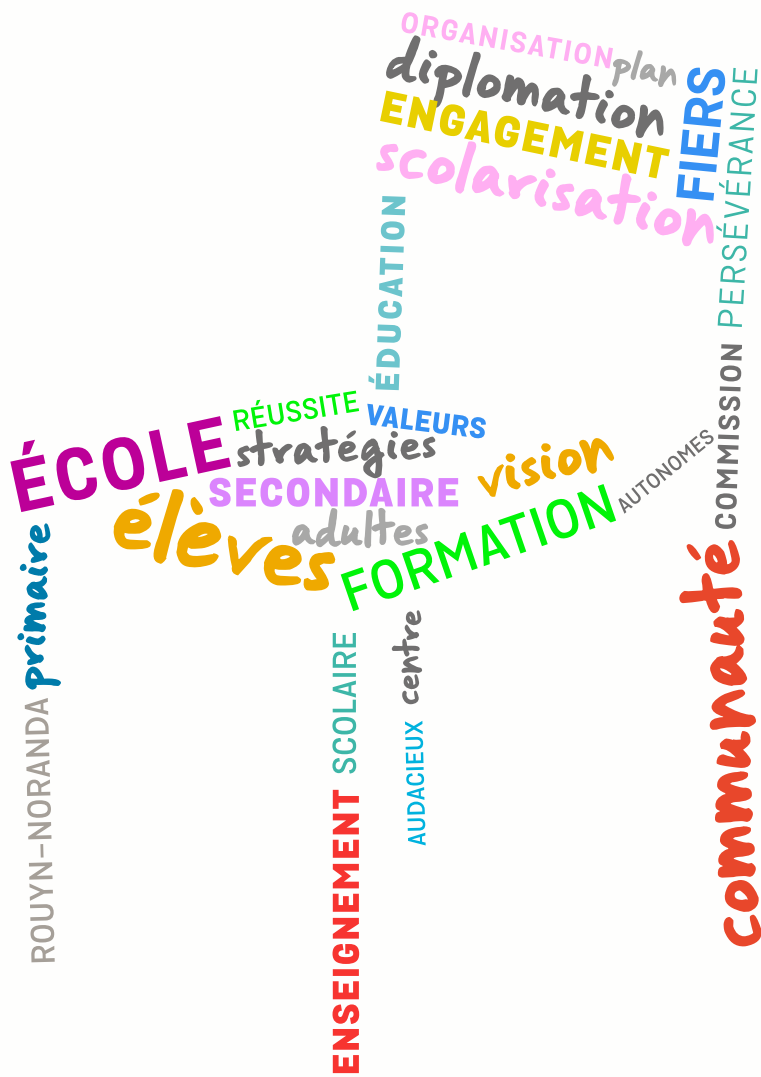
Conformément à la Loi sur l'instruction publique, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda doit faire mention des plaintes qui ont été portées à la connaissance du directeur général par les directions des établissements d'enseignement. Il est important de préciser que plusieurs incidents surviennent au cours d'une année scolaire, mais la reddition de comptes provenant d'une exigence ministérielle est basée exclusivement en lien avec les plaintes dites formelles. Étant donné la quantité peu nombreuse de plaintes, leur provenance n'est pas un élément significatif et pourrait d'ailleurs porter atteinte aux personnes concernées.

TYPES DE PLAINTES	Nombre en 2018-2019
Intimidation	5
Violence physique	1
Violence verbale	2
Total	8

Le protecteur de l'élève

Relevant directement des conseils des commissaires, le protecteur de l'élève doit demeurer en tout temps impartial et indépendant. Toutes les personnes qui reçoivent des services d'une commission scolaire, parent ou élève, peut avoir recours au protecteur de l'élève après avoir franchi toutes les étapes prévues dans le Règlement sur la procédure de traitement des plaintes. Le protecteur de l'élève pose un regard neuf et totalement objectif sur une situation problématique et voit à garantir l'intégrité du processus de plainte. Son premier rôle est de s'assurer du respect du processus de plainte par tous les intervenants. Le protecteur de l'élève n'est donc pas un commissaire aux plaintes.

	2018-2019
Nombre de plaintes officielles traitées par le protecteur de l'élève	0



COMMISSION SCOLAIRE DE ROUYN-NORANDA

70, rue des Oblats Est, C. P. 908, Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C9
819 762-8161 • csrn.qc.ca • f