

**«J'AI BESOIN D'AIDE...
...MON PAPA ET MA MAMAN SE
CHICANENT TROP FORT »**

Louise Arseneau

Marie-Claude Beaulieu

**Direction régionale de santé publique
de la Capitale nationale**

Novembre 2004

PLAN DE LA PRÉSENTATION

- ☞ Introduction
- ☞ Phénomène de la violence conjugale
- ☞ Problématique d'exposition des enfants à la violence conjugale et ses conséquences
- ☞ Les attitudes à privilégier
- ☞ Conclusion

INTRODUCTION

Les enfants 0-12 ans exposés à la violence conjugale : projet d'intervention concertée et intersectorielle dans la région de Québec

Stratégie nationale pour la prévention du crime du gouvernement du Canada, en collaboration avec le ministère de la Sécurité publique du Québec



But du projet

Diminuer
la délinquance, la criminalité, la
victimisation et
la reproduction de la violence
chez les adultes en devenir (enfants)

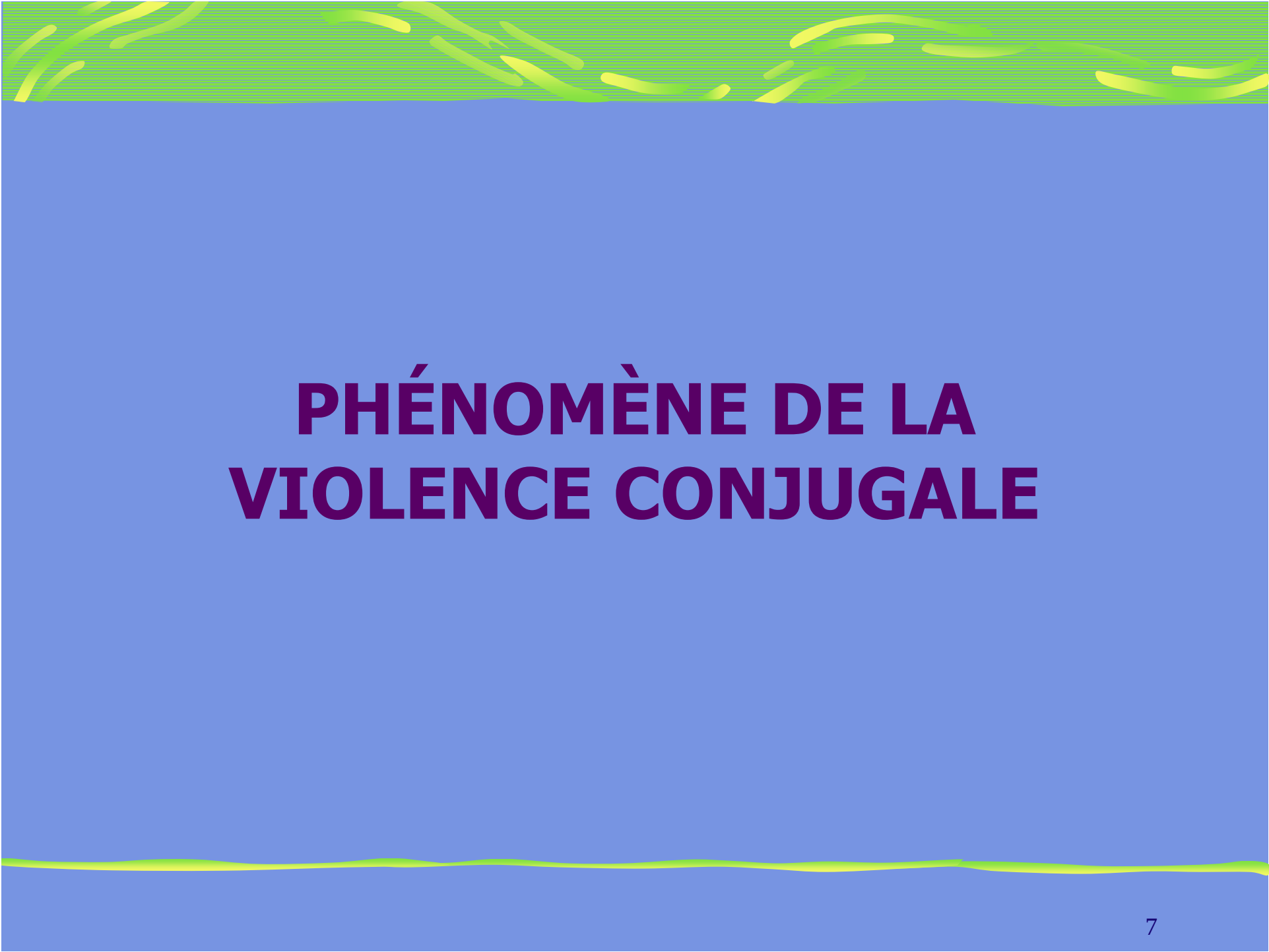


Une réponse

Aux besoins des enfants exposés à la violence conjugale par une intervention appropriée, concertée et intersectorielle

Deux axes

Soutien à l'intervention et à la concertation



PHÉNOMÈNE DE LA VIOLENCE CONJUGALE

CONFLIT, COLÈRE, AGRESSIVITÉ ET VIOLENCE

<i>Conflit</i>	Opposition d'intérêt, d'opinions ou de valeurs
<i>Colère</i>	Émotion normale
<i>Agressivité</i>	Pulsion fondamentale qui permet de survivre
<i>Violence</i>	Attitudes et comportements de contrôle et de recherche de pouvoir

Violence conjugale

- Les **agressions** psychologiques, verbales, physiques, sexuelles et les **actes de domination** sur le plan économique;
- Ne résulte pas d'une perte de contrôle, mais un **moyen choisi** pour dominer l'autre personne et affirmer son pouvoir sur elle;
- Quel que soit le type de relations et l'âge.

Inspirée de la *Politique d'intervention en matière de violence conjugale* (Qc, 1995)

Quelques statistiques

- ☛ 25 % des Québécoises ont été victimes de violence physique ou sexuelle (Gouvernement du Québec, 1995)
- ☛ 40 % des épisodes de violence physique surviennent lors de la première grossesse (Sudermann et Jaffe, 1999)
- ☛ 75 % des hommes qui maltraitent leur conjointe ont été exposés à des actes de violence entre leurs parents durant leur enfance (Wolfe, 1999)



PROBLÉMATIQUE DE L'EXPOSITION DES ENFANTS À LA VIOLENCE CONJUGALE ET SES CONSÉQUENCES

Définition de l'exposition

- ☞ ***Assister*** à des scènes de violence
- ☞ ***Entendre*** des éclats de voix et des cris
- ☞ ***Voir*** les marques des coups portés
- ☞ ***Percevoir*** la détresse du parent agressé
- ☞ ***Vivre*** dans un climat cyclique de tension, de frictions et de peurs

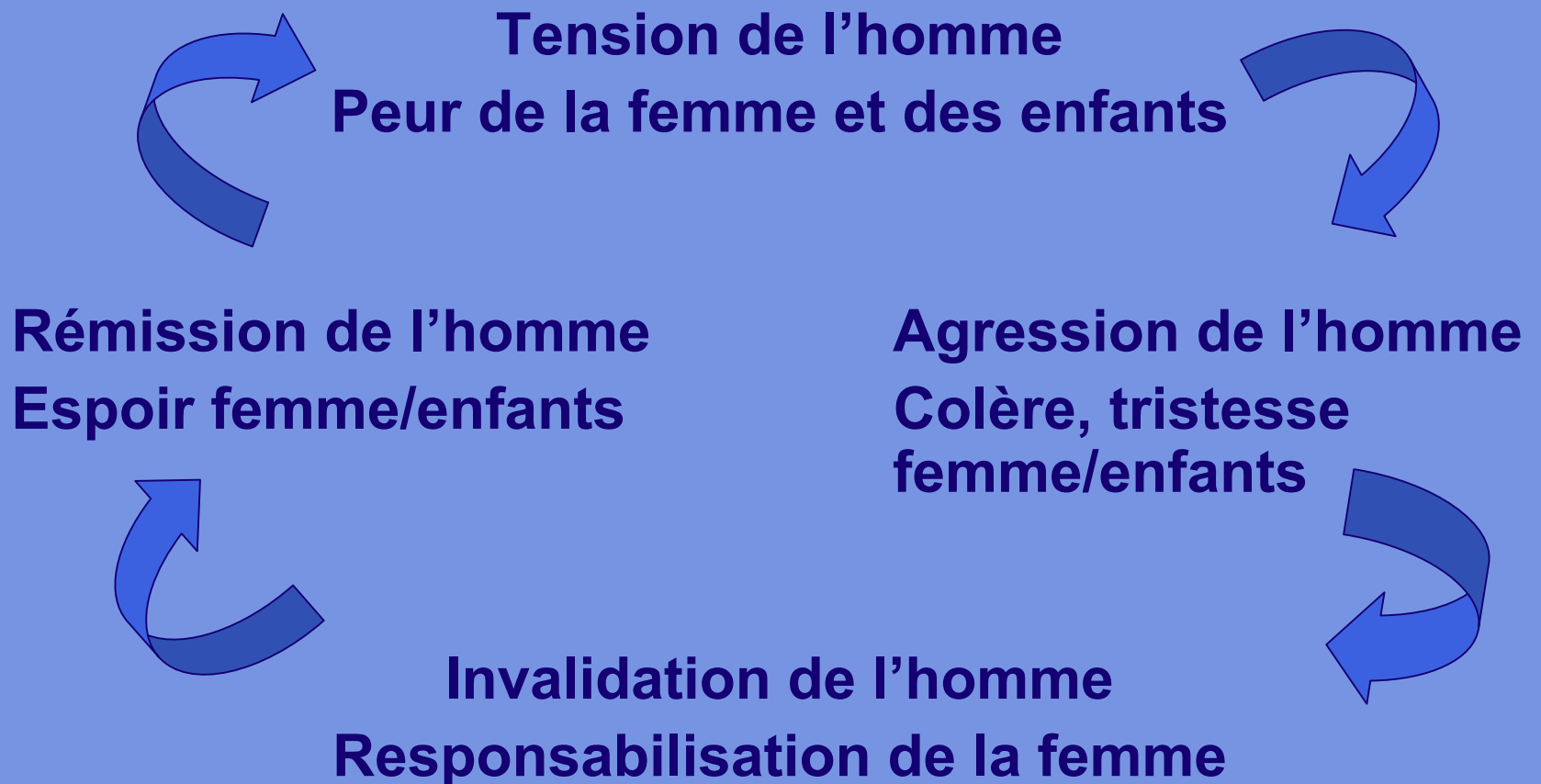
Être témoin

- ☞ Position extérieure

Être exposé

- ☞ Position qui se situe à l'intérieur d'une dynamique et qui se vit au rythme du cycle de la violence conjugale

CYCLE DE LA VIOLENCE CONJUGALE



Quelques statistiques

- ☛ 2-6 enfants par classe seraient exposés à la violence conjugale au cours d'une année (Sudermann et Jaffe, 1999)
- ☛ Dans 52 % des cas d'EEVC, la mère avait craint pour sa vie et dans 61 % des cas, elle avait été blessée (Maillé, 1999)

Quatre réalités

1. Vivre avec un secret
2. Vivre un conflit de loyauté
3. Vivre dans la crainte et la terreur
4. Reproduction de la violence

Réactions possibles selon l'âge

Bébé	2-4 ans	5-12 ans	13-18 ans
Alimentation et sommeil perturbés	- - - Habiletés intellectuelles et verbales	Séduction, manipulation, opposition	Manque d'estime de soi
Retard staturo-pondéral	Cauchemars	Inquiétudes face à l'avenir	Décrochage scolaire
Crises et pleurs excessifs	Dépendance +++ /mère	Crainte d'être victime ou abandonné	Délinquance
Inattention	Énurésie	Tristesse	Suicide

Quelques réactions communes aux différents groupes d'âge

Réactions possibles / Âge	< 2	≥ 2	≥ 5	≥ 13
Plaintes somatiques, anxiété, peur	X	X	X	X
Agressivité, symptômes du SSPT		X	X	X
Stéréotypes, dépression, manque de respect, baisse des résultats scolaires			X	X

THADA <i>Trouble d'hyperactivité avec déficit de l'attention</i>	SSPT <i>Syndrome de stress post-traumatique</i>
☛ Difficulté à maintenir son attention ☛ Fautes d'inattention, non attentif aux détails ☛ Oublie des consignes	☛ Difficulté à se concentrer ☛ Intérêt/participation réduite aux activités ☛ Trous de mémoire



ATTITUDES ET INTERVENTION DE BASE

1. J'offre un endroit confidentiel et sécuritaire

- ✎ Éviter corridor
- ✎ Éviter présence de plusieurs personnes
- ✎ Éviter présence de la personne qui exerce de la violence

2. Je crée un climat de confiance

- ☞ S'assurer que l'enfant se sente à l'aise
- ☞ Montrer de l'intérêt
- ☞ Ne pas banaliser les dires et les émotions de l'enfant

«Je comprends que ça peut être difficile pour toi d'en parler»

3. Je tiens compte de l'âge et du développement de l'enfant

- ☞ Utiliser un langage adapté à son âge
- ☞ Utiliser un moyen d'expression adapté à son âge
 - Jeux chez les plus jeunes
 - Interactions verbales chez les autres

4. Je respecte le rythme de l'enfant

- ☞ Le dévoilement peut se faire spontanément ou sur une période plus longue
- ☞ Lors du dévoilement, tenir compte des émotions de l'enfant

«Prends ton temps, je t'écoute»

5. Je lui permets de raconter les faits et d'exprimer ses émotions sans le juger

- ☞ Aider l'enfant en lui posant des questions ouvertes
- ☞ Rassurer l'enfant sur la normalité de ses émotions par rapport à son vécu

«Ces choses-là arrivent dans d'autres familles»

6. Je suis à son écoute

- ✎ Être attentif au langage non verbal
- ✎ Respecter les silences
- ✎ Adopter une attitude ouverte (signes de tête)

7. Je fais sentir à l'enfant que je le crois

☛ L'enfant peut avoir peur qu'on ne le croit pas

«Tu as bien fait de me parler. Je te crois, et je comprends que ça ne doit pas être facile pour toi»

8. Je prends position contre la violence

- ☛ Dénoncer les comportements et non la personne qui a des comportements violents

«Je comprends que tu puisses aimer ton papa mais ce qu'il fait te fait du mal et c'est pas correct»

9. Je le soutiens et le sécurise

- ☞ Insister sur sa non-responsabilité
- ☞ Informer des étapes à venir et des références possibles
- ☞ Vérifier les moyens prévus par l'enfant pour assurer sa sécurité
- ☞ Identifier des personnes en qui il a confiance

«Peux-tu appeler quelqu'un en cas d'urgence?»

10. Je valorise l'enfant

- ☞ Tenir compte des stratégies développées pour survivre
- ☞ Valoriser les acquis
- ☞ Souligner les aspects positifs de sa personnalité

CONCLUSION

- ❧ Si tous n'ont pas à assurer un suivi complet à l'enfant exposé, tous doivent être à son écoute
- ❧ Penser à la sécurité de l'enfant avant tout
- ❧ Être une personne significative pour l'enfant devient un facteur de résilience
- ❧ Pour aider l'enfant, il faut soutenir la mère
- ❧ L'action concertée et intersectorielle est une stratégie appropriée en réponse aux besoins des enfants exposés à la violence conjugale