

RAPPORT ANNUEL

2023-2024



ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE LA
GARDE SCOLAIRE

SOUTENIR
REPRÉSENTER
MOBILISER



TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidente et de la directrice générale	02	Axe 1	Agir où ça compte le plus	06
Membres et Conseil d'administration	03	Axe 2	Je suis mon association	08
Équipe de l'AQGS	04	Axe 3	Se donner la capacité d'agir	12
Orientations stratégiques 2021-2025	05	Communications		17

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Chers membres,

C'est avec une grande satisfaction que nous vous présentons le bilan de l'année 2023-2024, une année où notre association a su relever de nombreux défis et se distinguer.

À l'automne dernier, les grèves dans le réseau ont créé un climat d'incertitude et des craintes pour la tenue de nos événements. Mais avec quelques ajustements, ces événements ont finalement eu lieu... et ont même dépassé toutes nos attentes en termes de participation!

Parmi les faits marquants de l'année, il y a eu la révision des règlements généraux, qui a transformé la composition de notre conseil d'administration. Nous avons repensé le nombre d'administrateurs et les catégories de membres, pour une gouvernance mieux alignée avec nos grandes orientations stratégiques. L'objectif est clair : faire en sorte que notre conseil d'administration reflète la vision dynamique de l'Association.

Cette année, nous avons aussi modernisé notre site web et mis en place un nouvel outil de gestion des membres, qui sera intégré à la nouvelle version du site, prévue pour l'automne 2024. Ces changements visent à rendre l'expérience de nos membres plus fluide et intuitive.

Pour valoriser encore davantage le personnel en garde scolaire, nous avons revu le Prix Reconnaissance. Le processus de mise en candidature a été simplifié et amélioré, permettant de mieux reconnaître l'apport de chaque candidat et de faciliter l'évaluation des dossiers par notre comité de sélection.

L'AQGS a également consolidé son positionnement en rassemblant plusieurs partenaires pour travailler ensemble sur des actions porteuses. Notre vision? Un service de garde pleinement intégré dans le parcours éducatif des élèves. Et pour mieux partager cette vision, nous avons créé un document accessible à tous, qui détaille notre approche de la qualité des services éducatifs en garde scolaire.

Autre grande avancée de l'année : le lancement d'un projet de recherche sur la qualité des orientations éducatives en garde scolaire, soutenu par la Fondation Lucie et André Chagnon. Ce projet promet de nous offrir des perspectives précieuses pour orienter nos stratégies et améliorer nos pratiques.

Enfin, nous tenons à exprimer toute notre gratitude envers l'équipe qui travaille chaque jour avec passion pour accomplir la mission de l'AQGS. Un grand MERCI également aux membres du conseil d'administration des dernières années, dont l'engagement et la coopération ont permis à l'Association de grandir et de se transformer.

Bonne lecture!



RÉJEANNE BRODEUR
Présidente du conseil
d'administration



DIANE MIRON
Directrice générale



MEMBRES ET CONSEIL D'ADMINISTRATION

MEMBRES 2023-2024

Membres actifs

754 services de garde en milieu scolaire provenant de **62** Centres de services scolaires et Commissions scolaires. Dans plus de **17** Centres de services scolaires tous les services de garde sont membres de l'AQGS.

Membres associés

73 organismes, maisons d'enseignement ou individus sont aussi membres de l'Association.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Réjeanne Brodeur Présidente

Consultante, formatrice et enseignante à l'AEP pour le CSS de la Région-de-Sherbrooke

David Proteau Vice-président

Régisseur des services de garde au CSS du Val-des-Cerfs

Gina Girard Trésorière

Régisseuse des services de garde du CSS des Rives-du-Saguenay

Hélène Bossé Secrétaire

Consultante en éducation.

Isabelle Boileau Administratrice

Technicienne - CSS des Patriotes

Caroline Hudon Administratrice

Technicienne - CSS Des Rives-du-Saguenay

Pascale Lauwaet-Spletinckx Administratrice

Technicienne - CSS des Hauts-Cantons.

Patrick Leclerc Administrateur

Directeur d'établissement du CSS Des Phares

Renée Marceau Administrateur-trice

Technicienne - CSS de Laval



ÉQUIPES DE L'AQGS



ÉQUIPE PERMANENTE

Diane Miron

Directrice générale

Dave Chabot

Technicien à la comptabilité/administration

Natacha Guignard

Conseillère aux membres

Néjib Riahi

Chargé des communications

ÉQUIPE PROJETS

Marie-Christine Lafontaine

Formatrice et adjointe à la coordination pour le projet Ensemble! Pour un service de garde scolaire qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève.

Emmanuelle Berthou

Coordonnatrice du projet Écollation

Jeanne Pinsonneault

Coordonnatrice à la formation et au projet Ensemble ! pour un service de garde scolaire qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève.

Lucie Laurin

Coordonnatrice des projets en alimentation (Je goûte, j'apprends, Littératie alimentaire et Écollation)

Mélanie Bélisle

Coordonnatrice francophone /Besoins spéciaux et Aller de l'Avant pour le Syndicat des travailleurs et travailleuses des postes

Valérie Boulay-Pelletier et Carole-Lynn Massie

Formatrices pour Inspire à Bouger et Inspire à Sortir

ÉQUIPE CONSEIL (EXTERNE)

Mathieu Gagné

Josée Latendresse

ÉQUIPE FORMATION

Benoit Brosseau

Chantal Bolduc

Geneviève Guoin

Patricia Lemieux

Marie-Christine Lafontaine

Mélanie Charlebois

Stéphany Trudeau

«Les meilleures choses qui arrivent dans le monde de l'entreprise ne sont pas le résultat du travail d'un seul homme. C'est le travail de toute une équipe» Steve JOBS »



ORIENTATIONS STRATÉGIQUES 2021-2025

À PROPOS

L'Association québécoise de la garde scolaire est un organisme sans but lucratif regroupant les services de garde en milieu scolaire.

Incorporée en 1985, sous la dénomination de Association des services de garde en milieu scolaire du Québec, c'est en 2016 que l'organisme change de nom et devient l'Association québécoise de la garde scolaire.

NOS VALEURS

Collaboration



Solidarité



Équité



UNE MISSION QUI S'APPUIE SUR TROIS PILIERS

SOUTENIR

MOBILISER

REPRÉSENTER

NOTRE VISION

Faire reconnaître le service de garde en milieu scolaire comme un des acteurs clés de la réussite éducative de l'élève.

NOTRE MISSION

Elle soutient le développement des services de garde en milieu scolaire du Québec en faisant la promotion de leur rôle complémentaire à la mission de l'école, en représentant leurs intérêts collectifs et en favorisant le développement des compétences de leur personnel.

AXES D'ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

AXE

1

AGIR OÙ CELA COMPTE LE PLUS

Actualiser le fonctionnement de l'Association

AXE

2

JE SUIS MON ASSOCIATION

Redéfinir le lien avec les membres
Renforcer le réseau

AXE

3

SE DONNER LA CAPACITÉ D'AGIR

Consolider le financement
Maximiser l'impact des actions politiques

ACTIONS RÉALISÉES EN 2023-2024

AXE 1 AGIR OÙ ÇA COMPTE LE PLUS

1.1 Poursuivre le déploiement de la trousse *Ensemble! Favorisons le développement du plein potentiel de l'élève.*

- Création d'un mini site dédié à la Trousse Ensemble!
- Élaboration d'un guide pour la rédaction d'une plateforme éducative
- Production d'un lexique qui permet une compréhension commune des termes utilisés dans la Trousse
- Deux webinaires de présentation de la Trousse ont permis au personnel technique de s'approprier le contenu de la Trousse.
- Présentation sur demande du cadre de référence aux CSS et CEGEP

Le déploiement de la trousse Ensemble! a fait l'objet d'un projet pilote au cours de l'année 2023. [Consultez le bilan](#)



1.2 Soutenir le développement professionnel du personnel

Formation

- Promotion de l'offre de formation actualisée via nos médias sociaux.
- Présentation de l'offre de formation au comité stratégique de la FCSSQ.
- Développement de deux nouvelles formations : Accompagner les élèves 9-12 ans et MA gestion du temps, je la prends en main !

2021-2022 :
49 formations
2022-2023 :
80 formations
2023-2024 :
120 formations



Journées de perfectionnement

Deux sessions de Journées de Perfectionnement se sont tenues sur le thème GARDONS LE CAP, ENSEMBLE!

Formation - Ateliers - Réflexion - Réseautage - étaient au rendez-vous



JOURNÉES
DE PERFECTIONNEMENT

Novembre 2023
54 participants

au Manoir du Lac
Delage

mars 2024
135 participants

au Manoir St-Sauveur

1.3 Se doter d'un modèle de gouvernance qui appui un positionnement fort comme Association

Un comité de travail du conseil d'administration s'est penché sur un modèle de gouvernance à privilégier afin de rendre plus agile et efficiente l'Association et d'assurer une composition qui représente plus largement les orientations stratégiques de l'Association.

Les nouvelles orientations adoptées en conseil d'administration le 30 janvier 2024 portent notamment sur la réduction du nombre d'administrateurs et la catégorisation des membres de l'Association.

- Le nombre d'administrateurs passe le 9 à 7
- Catégorisation des membres :

Les membres actifs se divisent en deux catégories :

CATÉGORIE A

Est membre actif de la catégorie A tout service de garde en milieu scolaire intéressé aux buts et objectifs de l'Association.

CATÉGORIE B

Est membre actif de la catégorie B toute personne responsable du dossier de la garde scolaire (CSS, CS) ou toute personne professionnelle de l'écosystème de l'éducation ayant apporté une contribution à la garde scolaire et étant intéressée aux buts et objectifs de l'Association.

Les membres associés

Est membre associé toute personne physique ou morale intéressée aux buts et aux objectifs de l'Association. Les membres associés peuvent provenir des champs suivants :

- Regroupement de directions d'écoles
- Regroupement de comités de parents
- Établissement d'enseignement post-secondaire
- Organisme / acteur.trice du secteur de l'éducation

Les Règlements généraux ont fait l'objet d'une refonte et ont été entérinés en conseil d'administration le 11 juin 2024 et ont été présentés en Assemblée générale extraordinaire le 24 septembre pour adoption.



AXE 2 JE SUIS MON ASSOCIATION

2.1 Organiser le Salon de la garde scolaire



Le 13e Salon de la garde scolaire s'est déroulé au Centrexpo Cogéco de Drummondville, le samedi **16 mars 2024**. Plus de **400** personnes ont participé à l'événement, 48 exposants étaient présents.

La conférence de clôture de Martin Lespérance sur le thème **Inspire, c'est ton choix** a été pour plusieurs participants un moment marquant du Salon

Pour ceux qui n'ont pas assisté en personne, l'événement a été vécu de manière immersive grâce aux LIVE Facebook, offrant un aperçu du dynamisme et de satisfaction générale.

2.2 Organiser la Semaine Québécoise de la garde scolaire 2024

C'est sous le thème En garde scolaire On joue en équipe ! que La Semaine québécoise de la garde scolaire s'est déroulée du 13 au 17 mai dernier.

Pour cette occasion, l'ensemble de la communauté scolaire est invité à célébrer nos collègues, notamment le personnel technicien et le personnel éducateur, qui collaborent au quotidien au développement du plein potentiel des jeunes.

Un message du ministre de l'Éducation, Monsieur Bernard Drainville, a marqué le lancement de la Semaine.

Un questionnaire d'appréciation a été réalisé auprès de l'ensemble des services de garde. Les répondants se sont montrés satisfaits du thème à 80 % et à 72 % du visuel. Par ailleurs, à la question concernant leur vision de la Semaine québécoise de la garde scolaire, les répondants mentionnent à 49 % que la SQGS devrait être consacrée à la valorisation du personnel, tandis que 45 % estiment que ce devrait être une semaine spéciale d'activités pour les élèves.

Financement :

Les partenaires habituels étaient au rendez-vous. Les revenus de 19 500 \$ ont permis d'offrir une pochette et deux affiches de la Semaine à tous les services de garde en milieu scolaire.



Prenant acte des commentaires reçus, le visuel et le thème seront repensés de façon à les rendre plus significatifs à la fois pour les élèves et le personnel.



2.3 Actualiser les visées et la formule des Prix Reconnaissance AQGS

Le Prix Reconnaissance AQGS a fait relâche cette année... pour FAIRE PEAU NEUVE !



Depuis sa création, le Prix Reconnaissance AQGS vise à reconnaître des membres du personnel des services de garde en milieu scolaire qui apportent une contribution exceptionnelle à leur milieu et au rayonnement de la garde scolaire.

Un comité de travail du conseil d'administration avait le mandat de revoir la formule du Prix Reconnaissance afin de le rendre encore plus prestigieux.

Les réflexions ont mené notamment à une révision du processus de mise en candidature. Un cahier de mise en candidature a été créé afin de mieux apprécier la contribution des personnes candidates et de faciliter l'évaluation des candidatures par le comité de sélection.

Il a aussi été convenu de remettre le Prix Reconnaissance AQGS aux deux ans dans le cadre de la Semaine québécoise de la garde scolaire.



La mise en nomination doit viser une personne et non une équipe ou un groupe de personnes.

PRIX PERSONNEL ÉDUCATEUR

CRITÈRES CLÉS

- Projet particulier ayant contribué au développement global des élèves
- Attributs personnels

PRIX PERSONNEL TECHNICIEN*

CRITÈRES CLÉS

- Leadership
- Impact de son travail au sein de son milieu



2.4 Poursuivre la formule Référence Réseau

Offertes en mode virtuel et réunies autour d'une thématique, les personnes qui y participent ont l'occasion de développer un cercle de contact, de partager des outils et des ressources. Ces rencontres favorisent l'échange d'expérience et de pratiques gagnantes et visent à stimuler la réflexion collective sur les enjeux et les défis en lien avec la thématique annoncée.



Personnel technicien :

Thèmes abordés

1. Les « grands » au service de garde
2. Le rôle du personnel technicien lors des journées pédagogiques
3. L'accompagnement du personnel non formé
4. L'aide à la classe

Nombre de participants.es : **284**

Personnel éducateur :

Nouveauté cette année

Thème abordé

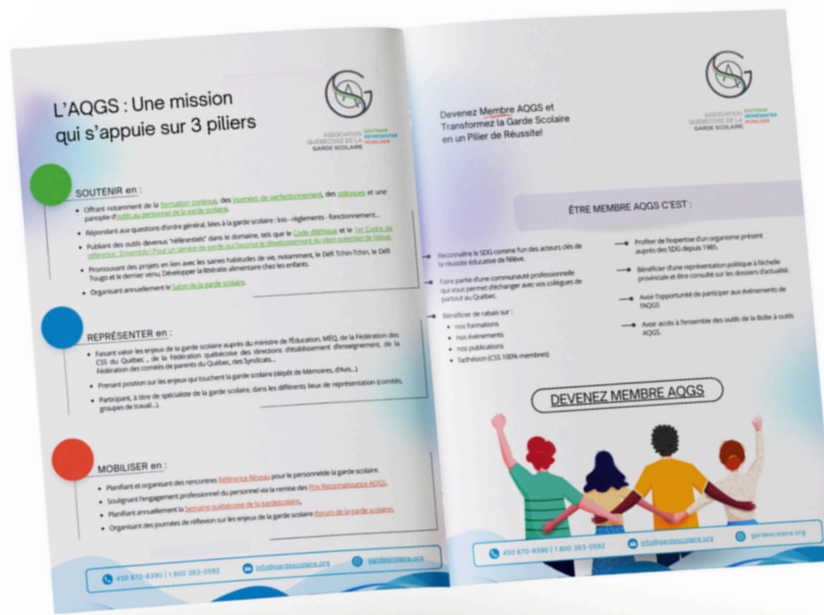
1. Les projets à long terme, c'est inspirant !

Nombre de participants.es : **107**

2.5 Orchestrer une campagne de membership

La principale action menée a été de revisiter le document de présentation de l'AQGS.

Les trois piliers **SOUTENIR - REPRÉSENTER - MOBILISER** se veut un rappel des actions concrètes que pose l'AQGS pour soutenir sa mission et présente les avantages à faire partie d'une communauté professionnelle qui s'investit dans l'amélioration continue des services, pour une plus grande valorisation et pour la reconnaissance de ses actrices et acteurs.



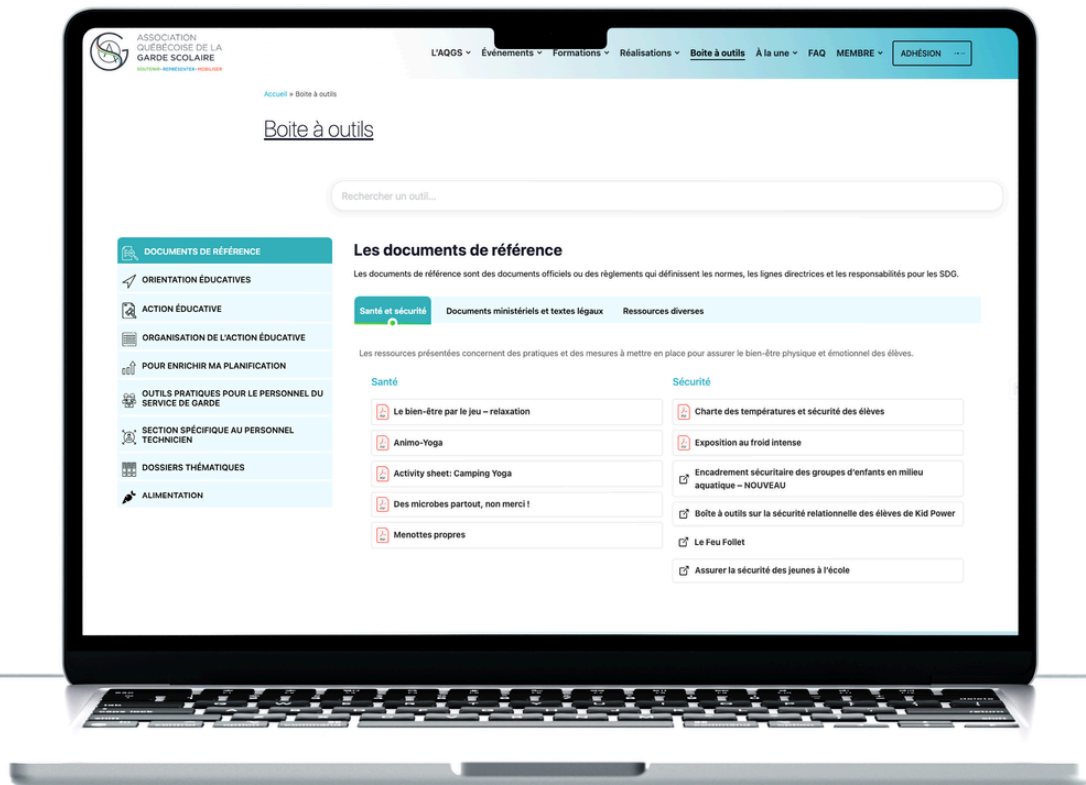
Ce document a été inséré dans la pochette de la Semaine québécoise de la garde et distribué à l'ensemble des services de garde.



2.6 Revoir le site WEB et implémenter un outil de gestion (CRM)

Au cours de l'année 2023-2024 l'emphase a été mis sur deux projets majeurs :

- Afin de gagner en efficacité et en temps l'AQGS a développé un nouvel outil de gestion (CRM) qui permettra de simplifier entre autres la gestion des membres, des événements et des inscriptions. Cet outil offrira une meilleure expérience aux membres en donnant accès à des services automatisés (par exemple : renouvellement de l'adhésion, le paiement en ligne) et ce, de manière organisée et efficace dont les fonctionnalités seront intégrées dans le site WEB
- Concevoir un nouveau site WEB plus performant incluant les fonctionnalités du CRM (Gestion de la relation client)



Le nouveau site devrait être en opération à l'automne 2024



AXE 3 SE DONNER LA CAPACITÉ D'AGIR

3.1 Consolider le financement

Dans le cadre du Programme Soutien à des partenaires en éducation, l'AQGS a déposé en mai dernier une demande de financement à la mission. La demande cible principalement l'ajout de ressources professionnelles qui permettront de structurer notre service de formation continue.

3.2 Nos représentations

L'ASSOCIATION SIÈGE AUX COMITÉS SUIVANTS :

- Comité de pilotage du chantier pour un Programme d'alimentation scolaire universel au Québec (PASUQ)
- Comité exécutif du collectif québécois de la Coalition pour une saine alimentation
- Comité de vigie dans le cadre du projet de déploiement de programmes de petits déjeuners (MEQ)
- Comité de l'offre de service en milieu scolaire (COSMS) issu de la Table pour un mode de vie physiquement actif (TMVPA)
- Comité de vigie de la Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) Promotion, Valorisation et Formation SGMS
- Table québécoise sur la saine alimentation (TQSA)
- Comité expert de Schola portant sur la requalification d'écoles secondaires
- Comité intersectoriel SIS (Système d'Information Scolaire)

COLLABORATIONS

- Collectif Vital pour la Promotion du Défi Tchîn-tchîn
- Capsana pour la promotion du Défi TOUGO
- Intégration sociale des enfants dans un milieu de garde (ISEMG)
- Présentation de l'AQGS et de la garde scolaire aux étudiants.es en technique d'éducation à l'enfance dans cinq (5) Cégeps
- Présentation des services de l'AQGS faite auprès de six (6) CSS à leur demande.
- Rencontre avec le chercheur en éducation de Québec Solidaire
- Invitation à agir comme co-chercheur terrain d'un projet de recherche-action initié par Julie Larochelle - Audet de l'Université de Montréal : Collaborer pour reconnaître et valoriser le rôle éducatif du personnel des sgms.
- Invitation à siéger au comité consultatif d'un projet de recherche dirigé par Mélanie Lefrançois, professeur en santé et sécurité du travail, Département d'organisation et de ressources humaines de l'UQAM. Le projet de recherche porte sur les pratiques collaboratives liées à la gestion des horaires de travail du personnel de soutien direct aux élèves.

PRÉSENCES À DES ÉVÉNEMENTS

- Remise de l'Ordre d'Excellence en Éducation. La présidente du conseil d'administration, Madame Réjeanne Brodeur a été nommée membre de l'Ordre.
- Journée d'échange organisée par le ministère de l'Éducation sur la Prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles
- Journée d'échange organisée par le ministère de l'Éducation sur la Promotion de la santé mentale et bien-être
- Inauguration d'une école du Lab-école à Shefford
- AGA du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
- Participation au Facebook de la FCSSQ : Séance d'information sur le travail en service de garde en milieu scolaire. La présidente, Réjeanne Brodeur a été invitée à partager son expérience.
- Colloque organisé par Une école montréalaise pour tous : Littératie, le pouvoir d'agir des élèves en milieu défavorisé.

3.3 Organiser un deuxième rendez-vous avec les partenaires pour consolider le positionnement de la vision initiée au Forum de novembre 2022

La rencontre s'est tenue le 5 décembre 2023 en présence des représentants des principaux partenaires : FQDE, AQPDE, FCPQ, FCSSQ



Cette rencontre visait l'identification d'actions porteuses à mener ensemble et qui permettraient de cheminer vers la réalisation de la vision du service de garde que nous nous étions donnés dans le cadre du premier forum : Un service de garde pleinement intégré dans le continuum de services éducatifs de l'école.

Au sortir de la rencontre, les personnes participantes ont identifié des éléments à prioriser et des actions à mener ensemble pour nous donner l'ampleur nécessaire de créer les conditions gagnantes :

- Poursuivre le travail ensemble
- Partager les pratiques inspirantes (collaborations réussies, organisation, gestion des horaires...) afin de démontrer l'impact des SGMS sur la conception d'un continuum de services et sur la réussite éducative des élèves
- Repenser le statut du personnel technicien
- Promouvoir l'AQGS (outil promotionnel à développer)
- Appuyer l'AQGS dans la demande de créer une table de concertation ministérielle en garde scolaire.

Cette rencontre a aussi mis en lumière les **principaux défis** auxquels nous sommes confrontés pour réaliser la vision développée lors du premier forum :

- Le **manque de reconnaissance des SGMS et de leur personnel** à plusieurs niveaux
- Le peu de réflexe d'**inclure la garde scolaire et de l'intégrer pleinement** aux instances scolaires (culture de collaboration peu développée) ;
- Le **manque d'endroits pour faire valoir le rôle des SGMS** dans le développement global des élèves (aucune instance dédiée à une réflexion permanente sur la qualité des SGMS) ;
- La **méconnaissance de l'AQGS, de son rôle et de ses actions**, à plusieurs niveaux et particulièrement chez les directions scolaires.

3.4 Stratégie de positionnement et de communication

Dans la poursuite des actions déjà engagées pour une meilleure intégration des services de garde dans le continuum de services scolaires, l'AQGS a identifié des actions à mener à court, moyen et long terme :

- Concevoir un document de vision et de positionnement de l'AQGS
- Déployer une stratégie ciblée aux directions d'établissement
- Réaliser une 2e Forum
- Organiser une campagne politique

Première action

Ensemble! Pour un service de garde scolaire qui contribue pleinement à la réussite éducative des élèves.

Dans le but de mieux communiquer et promouvoir notre vision de la qualité des services éducatifs en garde scolaire un nouvel outil a été développé. Ce document présente les 4 règles d'or à suivre pour que le service de garde puisse jouer pleinement son rôle et contribuer de façon optimale à la réalisation du projet éducatif de l'école.

Les 4 règles d'or : Intégration-Collaboration-Approche éducative et Compétence du personnel.

Orienté vers la mise en oeuvre de bonnes pratiques accessibles à tous, l'outil présente aussi les actions et les services développés par l'AQGS pour en faciliter l'adoption.



Cet outil a été lancé dans le cadre de la Semaine québécoise de la garde scolaire

3.5 Explorer des opportunités de recherche

Grâce au soutien financier de la Fondation Lucie et André Chagnon, l'AQGS a initié un projet de recherche portant sur la qualité des orientations éducatives en garde scolaire.

Ce projet de recherche est réalisé avec l'appui d'un comité scientifique dirigé par Nathalie Bigras, directrice scientifique de l'Équipe de recherche sur la Qualité des contextes éducatifs en petite enfance de l'UQAM.

Cette recherche se concentrera sur la qualité des orientations éducatives, une composante de la qualité éducative qui s'intéresse à la perspective du personnel en garde scolaire, du personnel gestionnaire, des autres personnels scolaires (enseignant, soutien), des parents et des élèves quant au rôle de la garde scolaire ainsi qu'aux valeurs et aux croyances qui guident leurs pratiques.

Le projet se déroulera en deux étapes. La première, est une phase qualitative (groupes de discussion) de nature exploratoire. Une seconde phase, sera réalisée par voie de sondages afin de produire des résultats ayant une portée statistique.

Les résultats sont attendus au printemps 2025

Nos projets



Responsables : Emmanuelle Berthou et Lucie Laurin

ÉCOLLATION, PHASE 2

Dans le cadre du second Plan d'action interministériel de la PGPS 2022-2025, l'AQGS a reçu le mandat de « Diffuser les meilleures pratiques pour offrir des collations de fruits et légumes en milieu scolaire ». Sur la base de l'expertise développée, l'AQGS a développé plusieurs outils pour soutenir les écoles qui souhaitent implanter un projet comme Écollation de façon autonome.

ENSEMBLE! POUR UN SERVICE DE GARDE SCOLAIRE QUI FAVORISE LE DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DE L'ÉLÈVE.



Responsable : Jeanne Pinsonneault

Ce projet issu d'une volonté de soutenir, de représenter et de mobiliser les différents acteurs du réseau scolaire vient en soutien à la nécessité d'avoir un outil commun qui précise les conditions favorables à la création d'un environnement éducatif de qualité dans tous les services de garde.

Ensemble! est composé de trois volets distincts et complémentaires :

- un cadre de référence qui définit les orientations préconisées par l'AQGS;
- un cahier d'appropriation et un guide d'élaboration d'une plateforme éducative servant de base à la rédaction d'un programme d'activités.

Ce projet est réalisé grâce à l'appui et au soutien financier de la Fondation Lucie et André Chagnon.

ENSEMBLE POUR LA LITTÉRATIE ALIMENTAIRE DES ENFANTS

Responsable : Lucie Laurin

Sous l'égide du groupe de travail Saine alimentation durant l'enfance de la TQSA, l'AQGS agit à titre d'organisme mandataire pour le projet Développer la littératie alimentaire des enfants.

An 1 du projet 2022-2023

Élaborer un plan d'action qui s'appuie sur une vision commune pour amener les intervenants du milieu scolaire à pratiquer une approche démocratique et une attitude positive concernant l'alimentation à l'école.

An 2 du projet 2023-2024

Mettre en oeuvre le plan d'action élaboré à l'An 1 en développant une stratégie de marketing social et un cadre conceptuel concernant le développement d'une relation saine avec les aliments chez les enfants.



ÉducaMiam

CULTIVONS UNE ALIMENTATION POSITIVE

Responsable : Lucie Laurin

Le Référent ÉducaMiam est le fruit du projet Ensemble pour développer la littératie alimentaire des enfants. Cette initiative a rassemblé des acteurs clés du domaine de l'éducation et de la nutrition pendant 18 mois. Ce cadre éducatif vise à développer les compétences essentielles pour une relation saine avec la nourriture. Fondé sur des pratiques éprouvées et la littérature scientifique, EducaMiam harmonise les interventions en milieu scolaire afin de promouvoir des messages cohérents et favorables à une alimentation saine.

FORMATION INSPIRE À BOUGER!

Responsable : Valérie Boulay-Pelletier

La formation Inspire à Bouger! pour le personnel éducateur en garde scolaire a été développée par l'Association québécoise de la garde scolaire, avec le soutien financier du ministère de l'Éducation (Secteur loisirs et sports). Il vise à sensibiliser à l'importance du jeu actif pour les élèves. La formation a été offerte en mode virtuel de 2021 à 2024.

Participants à la formation : **733**



FORMATION INSPIRE À SORTIR!

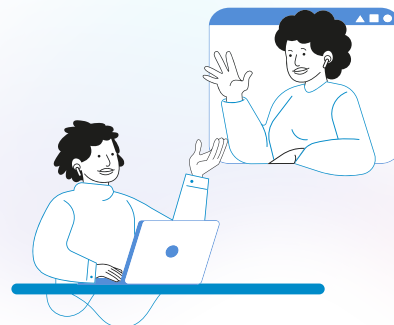


Responsables : Valérie Boulay-Pelletier et Carole-Lynn Massie

Dans le cadre du Programme d'aide aux projets structurants d'activités physique, de sports, de loisirs actifs ou de plein air (PAF projets) l'AQGS a obtenu du financement pour développer la formation Inspire à Sortir! La formation vise à outiller le personnel éducateur afin de mieux utiliser l'environnement extérieur pour faire vivre des moments significatifs aux élèves et de jouer activement à l'extérieur en toute saison.

Participants à la formation : **1987**

COMMUNICATIONS



SERVICES CONSEILS

142 demandes d'informations



Tarifs • Ratio
• ressources
facturation • Adhésion
Fonctionnement

DANS LES MÉDIAS

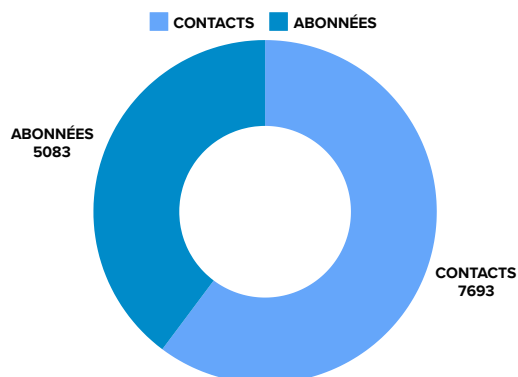
L'Association québécoise de la garde scolaire (AQGS) a renforcé sa visibilité médiatique en 2023-2024, apparaissant dans des médias influents comme Radio-Canada, La Presse et Le Soleil. En soulignant les défis de recrutement et l'importance d'adapter les critères d'embauche en contexte de pénurie, l'AQGS a mis en avant le rôle crucial des services de garde. Elle a également abordé des sujets clés comme la nutrition scolaire, défendant une alimentation équilibrée pour soutenir la santé et la réussite des élèves.

Par ses interventions et ses initiatives, dont un projet de recherche sur la qualité des orientations éducatives, l'AQGS se positionne comme un acteur central pour l'amélioration des services de garde scolaire. À l'approche des Journées de la persévérance scolaire de février 2024, l'association réaffirme son engagement à promouvoir un environnement éducatif inclusif et à soutenir activement le bien-être des enfants du Québec.

INFOLETTRE MENSUEL

Audience

L'audience compte **7,693** contacts, dont **5,082** abonnés.





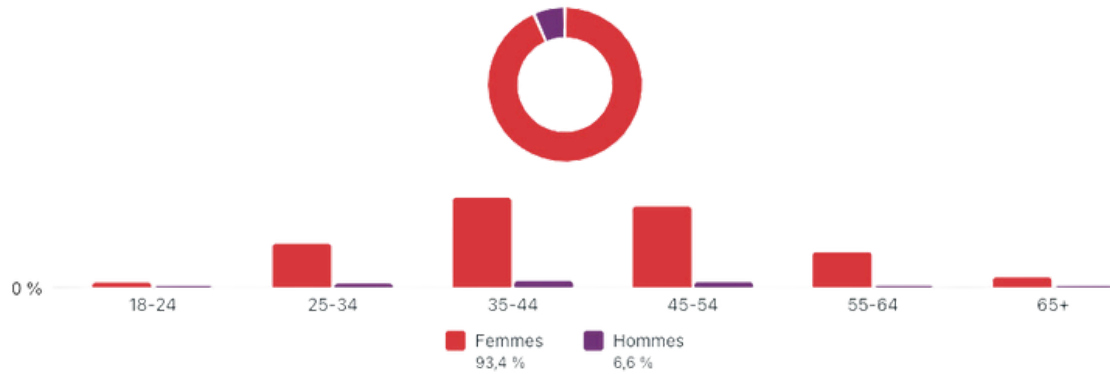
FACEBOOK

Audience 2023 /2024

Abonnées facebook

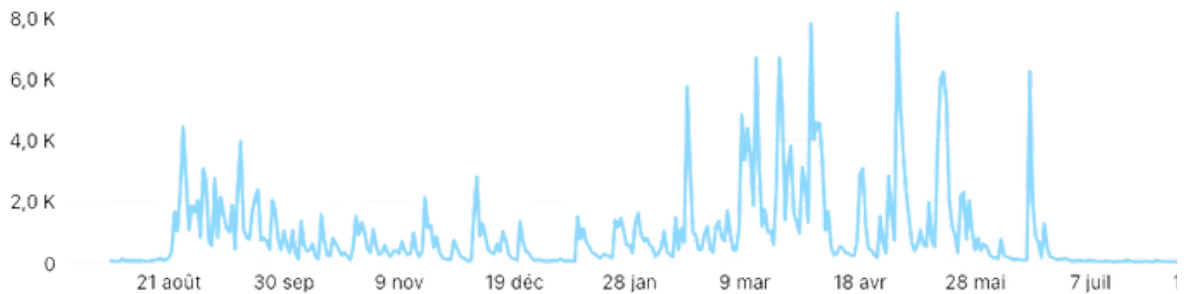
6 212

Âge et genre



Couverture Facebook

89 384 ↑ 12,4



Visites de la Page Facebook

8 484 ↑ 96,1

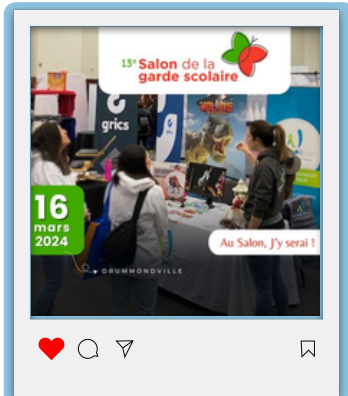
Nouvelles mentions J'aime de la Page Facebook

624 ↑ 19,5



Performance 2023 /2024

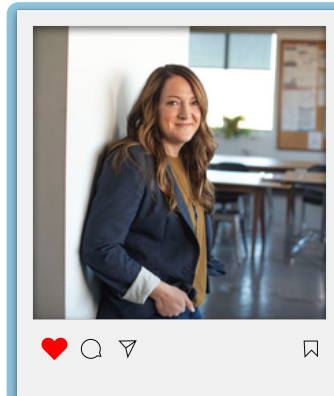
PUBLICATIONS LES PLUS PERFORMANTES



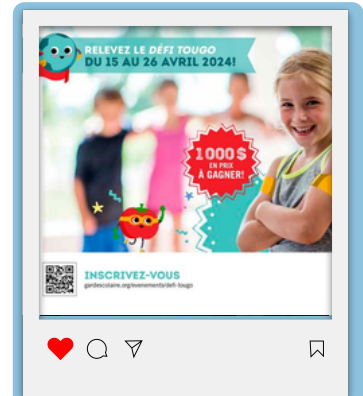
Couverture : 11834
Impressions : 13 066
Interactions : 73



Couverture : 5 559
Impressions : 5 964
Interactions : 32



Couverture : 4 764
Impressions : 5 484
Interactions : 47



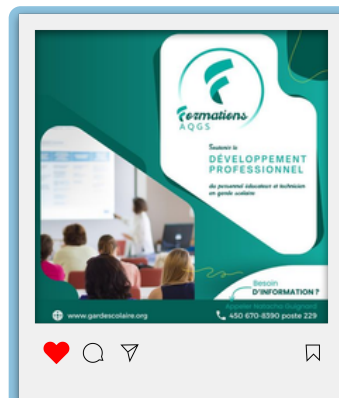
Couverture : 3 630
Impressions : 4 036
Interactions : 21



Couverture : 3 255
Impressions : 3 720
Interactions : 22



Couverture : 3 182
Impressions : 3 487
Interactions : 92

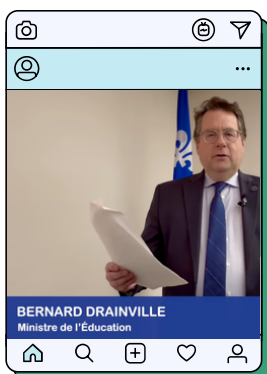


Couverture : 2 980
Impressions : 3 313
Interactions : 48

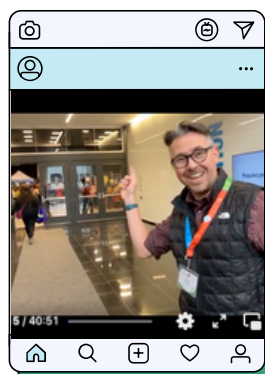


Couverture : 2 803
Impressions : 3 067
Interactions : 124

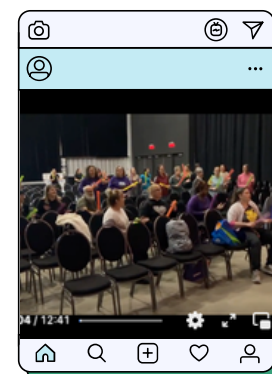
MEILLEURS RÉSULTATS



2,5k Utilisateurs atteints
Couverture 1088
Minutes Vues
Interactions 95



3,6k Utilisateurs atteints
Couverture 7078
Minutes Vues
Interactions 123



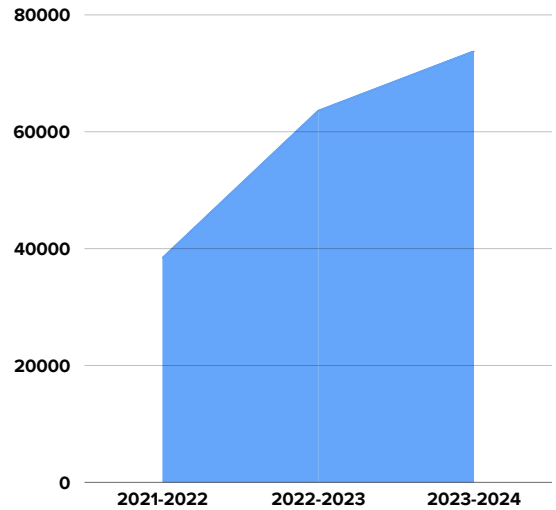
1,6k Utilisateurs atteints
Couverture 3807
Minutes Vues
Interactions 72



SITE WEB

Audience 2023 /2024

L'audience compte **73 800** utilisateurs actifs



Acquisition d'utilisateurs 2023 /2024

L'acquisition d'utilisateurs enregistre **26 120** nouveaux

