

L'informateur

volume 13, numéro 2

8 décembre 2010

NOUVEAU Concours de dessin



Le concours s'adresse aux élèves du primaire, du secondaire, de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes ainsi qu'aux membres du personnel de la commission scolaire. Les dessins serviront à la production de cartes de souhaits vendues dans les établissements de la commission scolaire à l'occasion de la Saint-Valentin au profit de la Fondation Georgette-Lavallée.

**Date limite d'inscription
au concours le 17 décembre!**

Participez en grand nombre!

Pour la
réussite
de nos élèves
osons rêver et créer ensemble

La comédie musicale Hairspray revue par des gens passionnés!

► **Claire Désy**, technicienne en loisirs, école secondaire de Neufchâtel

Les élèves des écoles secondaires publiques ne sont pas des décrocheurs et les adultes qui les côtoient ne sont pas éteints. Peut-on prendre le temps de parler de ce qui se passe de bien dans nos écoles publiques? Peut-on dire que tout n'est pas à la dérive et qu'il se fait beaucoup de belles choses pour contrer le décrochage? Peut-on simplement apprendre à nos jeunes la signification des mots *rigueur* et *passion*?

À l'école secondaire de Neufchâtel, depuis le mois de janvier 2010, une équipe composée de 5 adultes et de 60 jeunes, garçons et filles de 3^e et de 4^e secondaire, a travaillé à préparer sa version de la comédie musicale *Hairspray* de Mark O'Donnell et Thomas Meehan. Ce spectacle musical populaire a été présenté à l'école les 17, 18 et 20 novembre devant 1 100 personnes.

L'histoire qui nous ramène à la fin des années 60 véhicule des thèmes encore très actuels aujourd'hui. Elle nous démontre la tolérance et le respect des différences. C'est être avant de paraître.



Lorsque l'on concrétise un tel projet, on en retire forcément des leçons. Ces jeunes acteurs, danseurs, musiciens et chanteurs considèrent l'investissement dans leur communauté comme une valeur ajoutée. Ils sont de plus persuadés que celles et ceux qui ont assisté à la comédie musicale ont été convaincus qu'il subsiste toujours des jeunes et des adultes brûlants de passions dans nos écoles.

Félicitations à toute l'équipe de *Hairspray*! ■



Des élèves de l'école Alexander-Wolff au concert d'ouverture du Congrès des 4 arts

► **Michel Hénault**, spécialiste en musique, école Alexander-Wolff

La chorale ainsi que l'ensemble de xylophones de l'école Alexander-Wolff ont été invités à participer au concert d'ouverture du 4^e Congrès des 4 arts à la salle Dina-Bélanger. Le congrès, qui s'est tenu à Québec du 25 au 27 novembre dernier, avait pour but d'améliorer les interventions pédagogiques et de faire avancer la cause de la musique, de la danse, du multimédia, des arts plastiques et des arts dramatiques au Québec. Pour l'occasion, les élèves étaient jumelés à ceux des écoles Saint-Denys-Garneau, de Courval et au Collège Jésus-Marie.

Les élèves de l'école Alexander-Wolff ont eu la chance d'être accompagnés par le compositeur français Michel Deneuve qui a présenté un instrument de musique nommé le *Cristal de Baschet*, inventé par les frères Bernard et François Baschet. Parfois appelé orgue de cristal, le *Cristal* est formé de 54 tiges de verre, accordées chromatiquement et dont le son s'obtient par frottement des doigts mouillés. M. Deneuve a mis au point une technique qui ouvre de nouveaux horizons à cet instrument.

Nos élèves étaient très fiers de contribuer à l'essor de ce nouvel instrument et de démontrer aux enseignants des quatre coins de la province, la vitalité de la musique au sein de notre commission scolaire. ■



Photo : Simon Clark

Le comité de parents de la Commission scolaire de la Capitale

► **Julie Lachance**, présidente du comité de parents

Le comité de parents est un organisme composé exclusivement de parents élus provenant de chacune des 51 écoles primaires et secondaires de la commission scolaire. Ce comité a pour responsabilité de développer et de favoriser la participation parentale en éducation en faisant en sorte que les parents

soient présents à la commission scolaire pour qu'ensemble, ils obtiennent l'éducation qu'ils désirent pour leurs enfants. Au cours du mois de septembre, lors de l'assemblée générale des parents dans chacune des écoles, il y a élection d'un représentant et d'un substitut parmi les parents élus au conseil

d'établissement (LIP, art. 189). Un représentant du comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDAA) siège également au comité de parents. En conformité avec son plan d'action, le comité de parents organise des soirées de formation pour ses représentants, mais également pour les membres des conseils d'établissement. Au printemps, il offre aux parents une formation sur le budget. Il favorise la participation des représentants et des substituts au Congrès de la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ) et à diverses activités. Les dossiers prioritaires du plan d'action du comité de parents pour l'année scolaire 2010-2011 sont :

- soutenir la réussite éducative et la persévérance scolaire;
- suivre l'application de la Loi modifiant la *Loi sur l'instruction publique* et la *Loi sur les élections scolaires*;
- s'assurer du bon déroulement des assemblées générales du comité de parents. ■



Photo : Martin Martel

Comité de parents 2010-2011 de la CSC

Attention automobilistes autour de l'école de la Mosaïque!

► **Martine Fauteux**, directrice

Par une journée d'octobre, de 7 h à 8 h 15, sous un soleil radieux, une activité spéciale de sensibilisation à la prudence automobile a été réalisée aux abords de l'école. Une vingtaine d'élèves du 3^e cycle, accompagnés d'enseignantes, d'enseignants et d'une quinzaine de parents, ont participé activement à cette opération. Répartis aux différents carrefours qu'empruntent les élèves à pied, ils ont distribué des feuillets d'information, en plus de brandir des affiches invitant les automobilistes à ralentir, à faire correctement leurs arrêts et à respecter les indications des brigadiers. Les personnes présentes ont pu constater, en effet, beaucoup de comportements dangereux de la part des conducteurs qui circulent à ces endroits.

Cette activité a été organisée avec la collaboration de l'équipe *Mon école à pied, à vélo*. Il s'agissait de la première action vers l'amélioration de la sécurité afin d'assurer des déplacements, à pied ou en vélo, sécuritaires autour de l'école. La deuxième étape sera la présentation à la Ville de Québec du *Plan de déplacement* rédigé en 2009-2010. ■



L'école de la Grande-Hermine a un logo et un slogan!

► **Martin Auger**, directeur

L'école de la Grande-Hermine a déjà un peu plus de deux ans d'existence. Le temps passe vite en des lieux si conviviaux. Ce qui fait que l'on s'y sent si bien, c'est le sentiment d'appartenance qui grandit un peu plus chaque jour. Une étape importante dans le développement de notre nouvelle identité : la conception du logo de l'école.



La petite histoire du nouveau logo et du slogan de l'école de la Grande-Hermine

- Le 16 mars 2010 : un enseignant fait la tournée des classes pour expliquer le concours qui nous permettra de trouver un logo et un slogan.
- Le 17 mars 2010 à 13 h : tous les élèves dessinent un logo et composent un slogan. Les élèves du 3^e cycle aident nos petits et retournent en classe compléter l'exercice.
- Le 17 mars 2010 à 15 h 30 : rencontre au sommet. Un comité dépouille les travaux et fait ses choix. On confie le dessin gagnant aux soins d'un graphiste.
- Le 7 mai 2010 : tout le personnel et les élèves sont réunis au gymnase. Monsieur le directeur dévoile le nouveau logo et le nouveau slogan. Des autocollants sont remis à chacun. On fait aussi le tirage de t-shirts à l'effigie de l'école. Applaudissements à tout rompre! Un grand moment d'émotions à l'école de la Grande-Hermine.

L'élève qui a remporté le concours désignant le nouveau logo de l'école est Vy Tran, élève en 6^e année au moment du concours. Kassandra Beaulieu et Victor Collette ont, quant à eux, gagné le concours du meilleur slogan avec *Découvrir, s'enrichir avec plaisir!*

Symbolique du logo :

- Le vert de l'environnement;
- Le bleu de la rivière Saint-Charles et du fleuve Saint-Laurent;
- La Grande-Hermine, bateau qui a marqué notre histoire, symbole de l'aventure et de la découverte;
- Les couleurs de la commission scolaire, marque de notre appartenance;
- Les initiales de notre école. ■

Près de 50 000 \$ pour Centraide!

► **Odette Lévesque**, directrice de campagne

La campagne de financement de l'organisme Centraide, qui s'est tenue du 12 au 22 octobre dans tous les établissements et services de la commission scolaire, a permis d'amasser un montant de 49 789,66 \$. Grâce aux efforts et à la générosité des équipes de sollicitation, mais surtout grâce à votre grande GÉNÉROSITÉ, cette somme permettra à Centraide Québec et Chaudière-Appalaches de répondre aux besoins de plus de 180 organismes et initiatives de développement communautaire de notre région qui viennent en aide à des gens en situation de vulnérabilité.

Encore une fois MERCI de votre générosité et à l'an prochain! ■

« J'aime mon école secondaire parce que... »

La chronique « J'aime mon école secondaire parce que... » représente un outil créatif et authentique entièrement rédigée par des élèves du secondaire, qui s'inscrit dans l'optique de valorisation des établissements d'enseignement du secondaire de la commission scolaire. Cette chronique leur donne la chance de témoigner de leur expérience dans leur école. Le contenu de la chronique s'adresse plus particulièrement aux élèves de 5^e et 6^e année et à leurs parents qui désirent en connaître davantage sur la vie dans une école secondaire.

Une école aux rythmes entraînants!

J'aime mon école secondaire parce qu'elle offre une concentration musicale. Cette concentration musicale est une invention majestueuse. Je me rappelle de la rentrée en première secondaire où, dès les premières semaines, nous devons choisir un instrument sans que la plupart d'entre nous sachent lire la musique. Puis, à peine quelques mois plus tard, nous présentions notre premier concert devant quelques centaines de personnes !

Participer à un concours à Montréal, faire une tournée dans les écoles primaires, organiser nous-mêmes un concert, monter un spectacle de plus d'une heure sur des musiques de film accompagné d'un montage vidéo, faire une prestation à Walt Disney, planifier et réaliser nous-mêmes notre propre disque de Noël, partir à Chicago pour participer à un concours de musique, voilà autant d'activités réalisées en moins de cinq ans, et ce, en ayant des cours réguliers, des sciences et des mathématiques avancées.

L'action, la rigueur, le dévouement, la découverte, l'autonomie et l'esprit de groupe sont des qualités que nous développons au cours de notre parcours au secondaire à l'école Jean-de-Brébeuf. Cela nous fait aimer notre école et grave dans nos mémoires des souvenirs impérissables.

Gabriel Tapin-Brousseau,
élève de 5^e secondaire, école Jean-de-Brébeuf

ÉCOLE JEAN-DE-BRÉBEUF



Photo : Simon Clark

Un nouveau parc à l'école Jacques-Cartier!

► **Anik Pépin**, enseignante, école Jacques-Cartier - Saint-Denys-Garneau

Si vous avez eu la chance de passer dans les environs de l'école institutionnelle Jacques-Cartier – Saint-Denys-Garneau, à Sainte-Catherine-de-la-Jacques-Cartier, vous avez sûrement constaté que la cour d'école a subi une importante métamorphose. De nouveaux modules très attrayants ont fait leur apparition dans le parc et une aire gazonnée a été ajoutée.



Depuis la rentrée scolaire, les élèves peuvent grimper, tourbillonner, glisser et s'amuser dans ces nouveaux jeux. La réalisation de ce projet, d'un peu plus de 100 000 \$, n'aurait pu être possible sans la collaboration du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, de la Commission scolaire de la Capitale, de la municipalité de Sainte-Catherine-de-la-Jacques-Cartier, de la Caisse populaire de Saint-Raymond-Sainte-Catherine, de la Capitale en fête et de plusieurs commerces de la ville. Nous remercions également tous les parents qui se sont impliqués dans la campagne de financement, les membres de l'Organisme de participation des parents (OPP) de l'école pour l'organisation d'une fête familiale, les membres du service de garde de l'école, ainsi que tous les parents et les membres du personnel qui ont participé à nos activités-bénéfices.

Au nom de nos élèves et de notre école, merci! ■

Concours littéraire J'imagine, j'écris, tu lis!

► **Carine Dubé**, conseillère pédagogique en français au primaire, pour le comité organisateur

Après une première année couronnée de succès, nous vous annonçons que la 2^e édition du concours littéraire *J'imagine, j'écris, tu lis!* a pris son envol le 1^{er} décembre. Cette année, les élèves du 3^e cycle du primaire, du 1^{er} et du 2^e cycle du secondaire des secteurs régulier, de l'adaptation scolaire et de la formation aux adultes auront la chance de démontrer leurs progrès en écriture et de promouvoir leur talent d'écrivain en rédigeant un récit. La période de rédaction se terminera le **15 mars 2011**. Les finalistes de chacune des écoles seront honorés et les gagnants dévoilés lors d'une cérémonie de clôture qui aura lieu en avril.

Cultivons le plaisir d'écrire et mettons nos plumes à l'œuvre, car de sublimes trésors se cachent dans l'encre de nos écrivains!

Pour plus d'information, consultez l'onglet « SEJ » de la section « Ressources documentaires » de l'intranet. ■

« Au cœur de l'action »

3^e Colloque des techniciennes et techniciens en éducation spécialisée

► Le comité T.E.S.

Le colloque des techniciennes et techniciens en éducation spécialisée (T.E.S.) de la Commission scolaire de la Capitale, qui a lieu tous les 2 ans, s'est tenu la fin de semaine des 7 et 8 octobre à l'école secondaire de Neufchâtel sous le thème « Au cœur de l'action ». Les activités ont débuté par la conférence « Prendre soin de soi, une priorité » de monsieur Bob Cantin.

Plus d'une centaine de participants, dont 30 provenant d'autres commissions scolaires, se sont réunis pour assister à des ateliers de formation. Une dizaine d'ateliers ont été offerts sur des thèmes aussi diversifiés que l'anxiété à l'école, la gestion des retraits de classe, la thérapie par la réalité, les gangs de rue et la prostitution juvénile, les troubles d'apprentissage, la prévention de la suspension et de l'expulsion et les problèmes de santé mentale chez l'enfant.

À la lumière des résultats d'évaluation de l'activité, le comité est heureux de constater qu'une fois de plus, le colloque des T.E.S. a su répondre aux attentes des participants. Merci à nos collaborateurs pour leur soutien et à l'année prochaine! ■



Lancement officiel du documentaire « Être ou paraître » à l'école secondaire de Neufchâtel

► Claire Désy, technicienne en loisirs, école secondaire de Neufchâtel

Le mercredi 10 novembre, l'Office national du film a pris d'assaut l'école secondaire de Neufchâtel pour procéder au lancement officiel du documentaire « *Être ou paraître* », un film de Sophie Bissonnette qui traite de stéréotypes et de l'influence du marketing chez les jeunes. L'équipe de production a choisi l'école secondaire de Neufchâtel en raison de l'expertise développée depuis maintenant cinq ans grâce aux ateliers de vidéastes et au concours de court métrage, Ciné-Lab.

C'est à 11 h 20 précisément que l'excitation monte d'un cran. L'équipe de production arrive accompagnée de deux acteurs. Le comité d'accueil est prêt. Il est 12 h 15, l'auditorium de quatre cents places est plein à craquer. Durant la projection, les élèves de secondaire 1 à 5, les membres des clubs sportifs, les cinéphiles ou tout simplement les curieux sont captivés. Après la projection suit une période de discussion où les échanges et les commentaires sont authentiques et abondants. Les adultes présents sont fiers du sérieux des élèves qui ont participé à cette activité de lancement pour le Québec et l'Est-du-Québec. Il est 13 h 15, l'activité se termine sur une note musicale avec une chorégraphie de la comédie musicale *Hairspray*, qui est aussi présentée à l'école. Au regard du visionnement de ce documentaire, nous espérons que les participants quittent avec une nouvelle vision d'eux-mêmes et de la publicité.

Vous pouvez visionner des extraits du film à onf.ca/etreouparaître. ■

Campagne d'inscription pour Forces AVENIR au secondaire

Depuis le **15 octobre**, et ce jusqu'au **1^{er} mai 2011**, il vous est possible de déposer des dossiers de candidature pour le programme Forces AVENIR au secondaire. Les quatre catégories disponibles sont AVENIR Élève engagé, AVENIR Personnel engagé, AVENIR Projet engagé et AVENIR Élève persévérant. Chaque semaine, les membres des jurys sélectionneront un **lauréat de la semaine**. Il sera donc toujours possible d'envoyer votre dossier tout au long de la période de sélection. Plus vite vous déposez votre dossier, plus de chance vous avez d'être sélectionné Lauréat de la semaine! Nous vous invitons à visiter le site Internet www.forces-avenir.qc.ca/secondaire afin d'obtenir plus d'information.

Bonne chance à toutes et à tous! ■



Visite des écoles professionnelles du Shandong à l'ÉMOICQ

► **Marie-Claude de la Poterie**, agente de développement en internationalisation de l'éducation, Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes

L'École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (ÉMOICQ), pourtant habituée à l'accueil de délégations étrangères, a sûrement battu un record avec l'arrivée, le 15 novembre, d'un autobus déversant ses vingt-trois directeurs d'écoles professionnelles de la province chinoise du Shandong. Monsieur Wojtek Winnicki, président d'Éducation internationale, une coopérative de services de développement et d'échanges en éducation, concoctait depuis déjà une semaine un programme d'activités bien rempli pour les délégués chinois. Monsieur Winnicki avait un objectif en tête : encourager la signature d'une entente qui permettrait à l'ÉMOICQ de former un partenariat de mobilité étudiante avec une école du Shandong.

En effet, le projet de jumeler l'ÉMOICQ avec une institution chinoise est né il y a deux ans, lorsque le directeur de l'école, Martin Durocher, et l'enseignant en électricité, Claude Baribeau, ont participé à une mission d'exploration en Chine organisée par Éducation internationale. Le dossier étant encore ouvert, la visite à l'école constituait l'occasion idéale de forger les premiers liens avec le Shandong. Messieurs Durocher et Baribeau, ainsi que Denis Lemieux, directeur des Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes, Pierre de Grâce, directeur adjoint au centre Simple, Munir Gundog, directeur adjoint à l'ÉMOICQ ainsi que deux représentants d'Éducation internationale ont mis un point d'honneur à satisfaire les objectifs de la délégation. Les objectifs étaient notamment de mieux connaître les méthodes d'enseignement au Québec, le rôle du gouvernement, le soutien financier accordé aux écoles professionnelles, l'élaboration du cursus et le service aux entreprises.

Ces objectifs sérieux n'ont pas empêché nos vingt-trois délégués de s'amuser à prendre des photos, notamment avec les élèves de l'ÉMOICQ, parfaitement coopératifs! Moments sympathiques qui laissent présager un futur jumelage des plus intéressants. ■

Concours Chapeau, les filles! 2010-2011

La 15^e année du concours *Chapeau, les filles!* est lancée! Ce concours s'adresse aux jeunes filles et aux femmes qui sont inscrites à un programme de formation professionnelle et technique menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin et qui désirent s'exprimer ou faire valoir leurs idées, leurs rêves et leurs différences. Dans les régions de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches, les lauréates régionales se partageront 13 000 \$ de prix en argent. Dix prix spéciaux de 100 \$ seront également tirés parmi les participantes. Les finalistes régionales inscrites à l'un des volets nationaux courent aussi la chance de remporter l'un des 33 prix nationaux. Les dossiers de candidatures doivent être envoyés à l'attention de madame Chantal Ste-Marie, avant le **8 février 2011**. Toutes les participantes recevront la décision du jury concernant leur dossier au début du mois de mars 2011. Les prix régionaux seront remis lors d'une cérémonie qui aura lieu le 6 avril 2011.

Tous les renseignements ainsi que le **guide de participation, uniquement accessible en version téléchargeable**, sont disponibles sur le site Internet du concours www.mels.gouv.qc.ca/chapeau. Pour tout questionnement, contactez madame Chantal Ste-Marie, responsable régionale du concours, à l'adresse courriel chantal.ste-marie@mels.gouv.qc.ca.

Surveillez les affiches et les signets dans les établissements concernés. ■



De petits pas... de belles réussites!

► **Sandra Larouche**, conseillère d'orientation, Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement

Les Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) ont entrepris leur quatrième année scolaire. Au cours des ans, l'achalandage a beaucoup augmenté dans les deux points de service situés aux centres Saint-Louis et Louis-Jolliet.

Au sein des SARCA, il y a des conseillères d'orientation passionnées, mais aussi des personnes aux prises avec différentes problématiques qui souhaitent être accompagnées.

Voici deux réussites vécues par des personnes ayant été soutenues par les SARCA. Par souci de confidentialité, les noms, le genre et autres détails ont été modifiés afin de préserver l'anonymat.

« Claudette a 52 ans. Elle est accompagnée depuis 2008 par les SARCA. Au moment de la référence, elle demeurait chez ses parents. Elle devait se reprendre en main et se trouver un appartement, ses parents étant en perte d'autonomie. Elle a également reçu de l'aide par l'entremise d'un CLSC. Après plusieurs démarches, Claudette a terminé un programme de métier semi-spécialisé en entretien ménager par le biais du centre Louis-Jolliet et de la Maison de Lauberivière. Elle a récemment débuté un emploi lié à son champ d'études. »

« Paul a 35 ans. Il a deux enfants. Il a amorcé une remise en question de sa vie à la suite d'une perte d'emploi l'an dernier. Il n'a pas son DES et il aimerait trouver un DEP qui lui conviendrait. À l'aide d'un financement octroyé par Emploi-Québec, Paul fréquente le centre Saint-Louis afin d'obtenir son DES. Il avance tranquillement dans ses matières tout en jonglant avec certains problèmes personnels. Il persévère, car il souhaite s'en sortir. » ■

Encourageons la persévérance!

L'École hôtelière de la Capitale s'implique pour une 2^e année dans le Déjeuner des grands du Club des petits déjeuners du Québec

► **Carol Bédard**, bénévole, Club des petits déjeuners du Québec

Le comité organisateur du 2^e Déjeuner des grands est heureux de souligner que le partenariat avec l'École hôtelière de la Capitale a conduit à un autre succès au profit du Club des petits déjeuners du Québec.

Le 21 octobre, les deux coprésidents d'honneur du Déjeuner des grands, madame Marie-Chantal Lepage, chef exécutive du Château Bonne Entente et monsieur Dominique Brown, président de Beenox, ont uni leurs efforts à ceux de monsieur Christophe Alary, enseignant à l'École, pour réaliser un déjeuner dînatoire de haut niveau. Le menu a été concocté par madame Lepage et sa brigade. Pour une seconde année, le personnel et les élèves de l'école ont contribué bénévolement à cet événement, tant en cuisine qu'en salle à manger.

Au nom des convives et des généreux donateurs, les coprésidents ont présenté un chèque de 17 480 \$ à madame Francyne Charrette, directrice générale du Club des petits déjeuners du Québec. Plusieurs collaborateurs ont épaulé le comité dans son travail, en particulier la ville de Québec qui a assuré toutes les communications lors de l'événement.

Au nom du comité organisateur, merci à tous nos collaborateurs et partenaires pour cette réussite! ■



Photo : Carol Bédard

Marie-Josée Savard, conseillère municipale à la Ville de Québec, Virginie Faucher, responsable des relations publiques chez Beenox, Dominique Brown, président de Beenox et président d'honneur, Carol Bédard, comité organisateur, Marie-Chantal Lepage, chef exécutive au Château Bonne Entente et présidente d'honneur, Serge Côté, comité organisateur, Roberto Côté, président du comité organisateur, Charles Poulin, comité organisateur, Francyne Charrette, directrice générale du Club, Louis Leclerc, comité organisateur et Émilie Villeneuve, comité organisateur.

Un nouveau parcours offert aux élèves

► **Caroline Beaudry**, conseillère d'orientation,
Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes

Le parcours RECLIC* permet aux jeunes de moins de 20 ans d'étudier en formation professionnelle tout en complétant les préalables du secondaire exigés par le programme choisi. Il est donc possible d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP) tout en complétant les cours de français, d'anglais et de mathématiques du secondaire dans un de nos centres de formation professionnelle. Les programmes offerts en concomitance pour l'année scolaire 2011-2012 sont *Coiffure, Mécanique de véhicules légers et Secrétariat*.



Photo : Simon Clark

Pour plus d'information, contactez Caroline Beaudry au numéro 418 686-4040 poste 2318 ou par courriel à beaudry.caroline@cscapitale.qc.ca.

*Réussir ensemble par la concomitance pour la liberté, l'initiative et la compétence (RECLIC) est un parcours reconnu par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. ■

Guillaume Cantin, invité d'honneur à la remise des diplômes de l'École hôtelière de la Capitale

► **Josée Mercier**, conseillère pédagogique
et **Danielle Cauchon**, secrétaire

Le 19 octobre avait lieu la remise des diplômes de la nouvelle cuvée de finissants des 9 programmes de formation professionnelle de l'École hôtelière de la Capitale. Près de 350 diplômés étaient conviés à cette soirée où parents, amis, enseignants et personnel de l'école se sont joints à eux pour célébrer le fruit de leurs efforts.

Le président d'honneur de la soirée, monsieur **Guillaume Cantin**, vainqueur de l'émission télévisée *Les Chefs!*, a su transmettre sa passion et ses encouragements aux diplômés attendus à bras ouverts par le milieu du tourisme et de la restauration. Détenteur de 3 diplômes à l'École hôtelière de la Capitale (DEP en cuisine d'établissement, DEP en pâtisserie et ASP en sommellerie), M. Cantin s'est vu remettre une plaque honorifique afin de souligner sa contribution pour la promotion des métiers dits « de bouche » et le succès remporté lors de divers concours.

Cette soirée mémorable a été clôturée par un cocktail préparé par des élèves en formation, supervisés par leurs enseignants. De tout cœur, l'équipe de l'école souhaite beaucoup de succès à ses finissants! ■



Photo : Shadya Khawam

Capsules stratégiques

CAPSULE SANTÉ GLOBALE

Pour protéger ta santé mentale et physique... ris tous les jours

► **Mathieu Bélanger**, conseiller en gestion de personnel

On dit que « Le rire, c'est comme un rayon de soleil dans une maison ». À bien y penser, c'est vrai. Il est prouvé que le rire réduit le stress, relaxe, rend l'esprit plus léger et nous permet de mieux accepter notre situation.



D'après des recherches, le rire a plus d'effets bénéfiques que l'on pense. Selon les chercheurs, le diabète est mieux contrôlé lorsqu'on rit de bon cœur durant les repas. De plus, on remarque un effet positif sur la tension artérielle : cette dernière a tendance à baisser. Il est prouvé que si une personne rit de 10 à 15 minutes par jour, elle peut perdre jusqu'à 2.2 kilos (environ 5 livres) par année.

Alors, faites en sorte de rire tous les jours en :

- regardant des films ou des émissions comiques;
- prenant des photos qui montrent que vous êtes en train de rire et placez-les à des endroits où vous pouvez les voir tous les jours;
- recherchant dans les magazines ou les journaux des articles et des photos qui sont drôles;
- invitant des gens qui aiment rire et qui vous font rire de bon cœur.

Rire, c'est retrouver son enfant intérieur et apporter un rayon de soleil dans la vie des personnes qu'on rencontre. Ça nous transporte sur un nuage qui nous permet de flotter au-dessus de nos tracas et de regarder notre vie d'un nouvel œil! On dit qu'un sourire ou un rire ne coûte rien et que ça rapporte beaucoup à celui qui le donne.

Alors, laissez-vous aller et riez ou souriez pour votre bien-être et celui des autres! ■

Source : www.capsuleessante.ca

CAPSULE MAÎTRISONS LE FRANÇAIS

Foi, foie et fois

Foi, foie et fois sont des homophones, c'est-à-dire des mots de même prononciation mais n'ayant pas le même sens. Foi est un nom féminin qui signifie « confiance qu'une personne éprouve envers quelqu'un ou quelque chose ». Dans le domaine religieux, foi signifie « croyance envers Dieu ». Quelques expressions sont construites à partir de foi : bonne foi, mauvaise foi, en foi de quoi, sur la foi de, digne de foi, faire foi, etc.

Exemples :

- Son serment était basé sur la foi et l'honneur.
- Il critiquait tout, sa mauvaise foi sautait aux yeux.
- Martin semblait digne de foi; il nous a pourtant trompés.

Fois est un nom féminin qui signifie « cas où un événement se reproduit ». Quelques adverbes ont été formés à partir de fois : autrefois, toutefois, parfois, quelquefois.

Exemples :

- Cette fois, je refuse.
- Autrefois, tout était plus simple.

De nombreuses expressions sont construites avec fois : à la fois, chaque fois, des fois, maintes fois, une fois, une fois pour toutes, une fois que, pour une fois, une fois n'est pas coutume, etc.

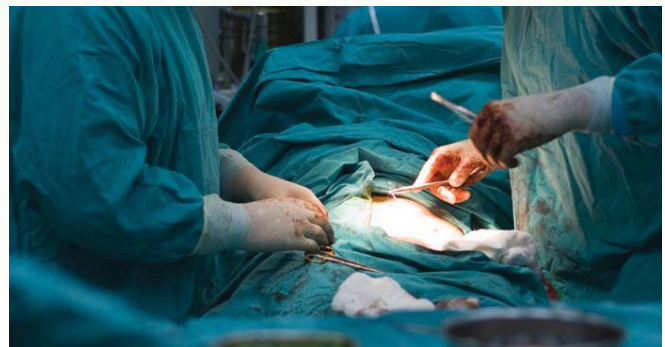
Exemples :

- J'ai renoncé au tabac une fois pour toutes.
- Pour une fois, il était à l'heure à son rendez-vous.

Foie est un nom masculin qui désigne l'organe interne qui, entre autres, sécrète la bile. Il désigne aussi cet organe chez certains animaux, que l'on apprête pour la consommation.

Exemples :

- Au restaurant, il commandait toujours du foie de veau.
- Gabrielle a subi une intervention chirurgicale au foie.



Source : www.olf.gouv.qc.ca

Capsules stratégiques

CAPSULE ÉCOLO, LE SAVIEZ-VOUS?

Que deviennent les matières que nous récupérons?

Les matières récupérées offrent aujourd'hui des possibilités de recyclage étonnantes. Saviez-vous par exemple que le papier journal récupéré peut servir à fabriquer de la litière pour les animaux? Que le verre entre dans la composition de blocs de béton? Qu'un vêtement en polar peut être fabriqué à l'aide de plastique récupéré?

Voici quelques exemples de produits fabriqués à partir de ces ressources importantes que sont nos matières résiduelles.

Le verre récupéré est utilisé pour produire :

- des contenants tels que des bouteilles, des pots, des verres, des matériaux isolants de fibre de verre;
- des agrégats pour les fondations de route, des blocs de béton, de l'asphalte, des micros-billes de verre pour la peinture réfléchissante ou comme abrasif, des carreaux de céramique, du sablage au jet.

Le carton récupéré est utilisé pour produire :

- des boîtes de carton (carton ondulé)
- du papier kraft
- des matériaux de construction tels que les revêtements de toiture, les isolants de cellulose, du compost (le carton servant comme matière structurante et carbonée) et des composantes de stylos. ■

Source : www.recyc-quebec.gouv.qc.ca



Des gestes pour réduire les déchets!

L'école institutionnelle JULES-ÉMOND/AMÉDÉE-BOUTIN, l'école DE LA CHAUMIÈRE et l'école DE LA GRANDE-HERMINE sont fières des résultats d'un groupe d'élèves qui, accompagnés de leurs parents, a participé à réduire leur production de déchets grâce au programme d'engagement *En ai-je vraiment besoin?* Ce programme était offert gratuitement par la communauté métropolitaine de Québec dans le cadre de la 10^e Semaine québécoise de réduction des déchets 2010.

Pour passer à l'action, chaque famille s'est engagée, par l'entremise d'un contrat proposant une liste d'actions, à poser un ou plusieurs gestes visant la réduction des déchets. À l'école institutionnelle Jules-Émond/ Amédée-Boutin, 211 élèves et leurs parents ont cumulé un total de 1 406 gestes. L'école de la Chaumière a regroupé 167 élèves et leurs parents qui ont posé 933 gestes au total. Le projet à l'école de la Grande-Hermine a mobilisé 134 élèves et leurs parents pour un cumulatif de 1 015 gestes.

Félicitations aux élèves et aux parents de ces trois écoles! ■

Nouvelles brèves

Le basketball à l'honneur!

► **Martin Thibault**, entraîneur, école Jean-de-Brébeuf

Les équipes de basketball masculines Atome AA et Benjamin AA de l'école Jean-de-Brébeuf ont respectivement gagné dans leur catégorie lors du tournoi invitation de l'école secondaire La Seigneurie.

L'équipe Atome a disputé le match final à la polyvalente de L'Ancienne-Lorette. Ils ont d'ailleurs défait l'équipe locale par la marque exceptionnelle de 106 à 13. Daric Labadie, Lionel Mugisha et John Mukalai ont été remarqués lors de cette partie. L'équipe Benjamine a également remporté le match final disputé contre l'Académie Sainte-Marie par la marque de 67-29. Michael Nguyen et Tony Garic se sont démarqués pendant tout le tournoi.

Bravo à nos jeunes athlètes! ■

Le parlement 2010-2011 de l'école de la Mosaïque

► **Hélène Soucy**, enseignante et Marie-Ève St-Pierre, technicienne en éducation spécialisée

Pour une deuxième année consécutive, les élèves de l'école de la Mosaïque ont élu en octobre leurs douze députés, ainsi que leur premier ministre et leur vice-première ministre.

Les députés seront à l'œuvre par leur implication dans trois ministères pour cette année : Environnement, Loisirs, Communications. Cour d'école, projets spéciaux en environnement, tournois sportifs, adoption de règlements pour les parties de soccer, meilleure promotion des activités, sont les principaux enjeux que les députés ont priorisés.

Leur engagement solennel a été réalisé le 25 octobre, en présence de monsieur Gérard Poirier, conseiller municipal du district électoral Duberger-Les Saules et de tous les élèves. De plus, deux députés ont été nommés représentants de l'école au Conseil municipal des enfants de la Ville de Québec. L'exercice de la démocratie sera donc très présent à l'école tout au long de l'année! ■

Olivier Langlois a son texte dans un musée!

► **Isabelle Pâquet**, enseignante de 5^e année, école Les Prés-Verts

À l'occasion de mois de l'archéologie, le Musée de Lachine a présenté une trentaine de textes produits par des élèves de 4^e année dans le cadre de l'épreuve obligatoire d'écriture du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, épreuve intitulée *Une clé, des histoires*.

Félicitations à Olivier Langlois, élève de la classe de madame Isabelle à l'école Les Prés-Verts pour son texte en français sur « Le coffre de Philippe Leclerc ». Le texte d'Olivier a été choisi parmi plusieurs autres textes d'élèves de la région de Québec. Il est possible de trouver son texte au Musée de Lachine à Montréal ou sur le site www.mels.gouv.qc.ca dans la section des publications.

Bravo Olivier, nous sommes tous très fiers de toi! ■



Extrait du texte d'Olivier Langlois

« Philippe LeClair était un homme très avare qui, depuis quelque temps, avait de dures journées. Sa maison était passée au feu et il n'avait nulle part où aller. Un beau jour, il était dans la forêt et a rencontré un coureur des bois. Celui-ci dit qu'il se dirigeait vers la Maison LeBer-LeMoyné. Le coureur des bois allait y dormir quelques nuits avant de repartir. Philippe tenait un gros coffre de bois. Le coureur lui demanda ce qu'il y avait dedans. »

La prochaine date de tombée pour les textes de *L'informateur* est le 21 JANVIER 2010.

LE SECONDAIRE PUBLIC
LA BONNE ÉCOLE

Commission scolaire de la Capitale
1900, rue Côté
Québec (Québec) G1N 3Y5

La forme masculine utilisée dans les textes désigne autant les femmes que les hommes. Les photographies d'élèves doivent être accompagnées des formulaires d'autorisation parentale signés. Merci de rédiger des articles d'une longueur maximale de 200 mots, en indiquant l'auteur du texte. Faites parvenir le tout à communications.sec@cscapitale.qc.ca.

Production : Secrétariat général | Coordination et rédaction des textes (sauf indication contraire) : Marie-Elaine Dion et Ephi Papakiritsis-L'Archer | Design graphique : ExtrêmeConcept