

# GUIDE DU PARENT

3<sup>e</sup> CYCLE



PRÉVENTION JEUNESSE

Volet primaire

ACTIVITÉS EN ÉQUITÉ SALARIALE

# QUI EST KINGA ?

La Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST) est un leader en matière de prévention. Elle déploie notamment un programme de prévention auprès des jeunes du primaire afin de les sensibiliser aux valeurs (comme la justice, l'équité, la santé et la sécurité) qui se trouvent au cœur des lois qu'elle applique. Kinga est le caméléon (mascotte) de ce programme. Au travers de l'activité, il attire l'attention des enfants sur des situations d'injustice auxquelles ils peuvent faire face à l'école et qui, éventuellement, pourraient se reproduire dans leurs premiers emplois.



## L'ACTIVITÉ

En classe, votre enfant a été sensibilisé à l'impact des stéréotypes et des préjugés à l'endroit des emplois occupés majoritairement par des femmes. L'activité proposée outille le jeune pour qu'ils puissent reconnaître tous les attributs qui donnent de la valeur aux emplois. La mission du jeune est donc de réaliser une entrevue avec une personne de son entourage qui occupe un emploi traditionnellement associé aux femmes. Il devra, à l'aide de questions, déterminer les superpouvoirs de l'emploi. Au terme de cet exercice, il devra présenter à sa classe ce qu'il aura appris et donner deux exemples de situations dans lesquelles les superpouvoirs sont requis.

En tant que parent ou membre de son entourage, vous êtes son premier modèle. Vous pouvez l'accompagner et le guider dans l'organisation de l'entrevue et la préparation de son exposé ou de sa composition écrite.

# EXERCICE POUR LA MAISON

## Consignes

- 1** Trouve un membre de ton entourage qui exerce ou qui a déjà exercé un emploi majoritairement féminin. Demande à la personne si tu peux lui poser des questions afin de mieux connaître les superpouvoirs requis par son travail.
- 2** Inspire-toi des questions au verso de l'affichette; elles pourront te guider durant l'entretien.
- 3** Consulte aussi l'aide-mémoire *Les superpouvoirs*.
- 4** Essaie d'avoir des exemples de tâches ou de situations reliées à l'emploi qui seront faciles à partager avec la classe.
- 5** Décris les superpouvoirs de l'emploi dans les espaces appropriés et dessine un personnage pour représenter l'emploi de la personne.
- 6** Selon ce qu'a décidé ton enseignante ou ton enseignant, prépare une composition écrite ou un exposé oral pour présenter l'emploi et ses superpouvoirs.

**Interroge une personne de ton entourage qui occupe un emploi majoritairement féminin.**



# EXEMPLES DE QUESTIONS

## Efforts

- Est-ce qu'il y a des tâches dans ton travail qui demandent des efforts intellectuels ?
- Est-ce que certaines tâches demandent de la concentration ?
- Dois-tu faire plusieurs choses en même temps ?
- Est-ce qu'il y a des tâches dans ton travail qui demandent des efforts physiques ? (Soulever des objets lourds, rester debout, faire des mouvements répétitifs, rester longtemps dans des positions, faire des gestes précis ou rapides)

## Responsabilités

- Quelles sont tes principales responsabilités ?
- Dois-tu encadrer le travail d'autres personnes ?
- Dois-tu manipuler de l'argent ?
- Est-ce que la santé ou le bien-être de personnes dépendent de ton travail ?

## Connaissances et diplômes

- Y a-t-il des diplômes ou des formations qui sont demandés pour faire ce travail ?
- Quelles connaissances faut-il avoir pour faire ce travail ?

## Conditions de travail difficiles

- Dans quel type d'environnement travailles-tu ?
- Y a-t-il des risques, du bruit ou des matières dangereuses ?
- Est-ce que tu dois travailler avec des clients parfois désagréables ?
- Y a-t-il des maladies du travail chez les personnes qui occupent cet emploi ?



### Consignes : Exposé oral Kinga équité salariale

Présentation de l'emploi et du superhéros ou de la superhéroïne qui l'occupe.

Présentation de 3 à 4 superpouvoirs. (Préciser le type de superpouvoir et le contexte dans lequel il s'exerce)

Encadré bulle de Kinga : Exemple : en tant qu'hygiéniste dentaire, ma superhéroïne doit éliminer le tartre sur les dents en utilisant une seringue à eau et un détartreur ultrasonique. C'est un effort puisque ça demande de la précision et de la concentration.

Conclusion : Quel type de superpouvoir est le plus important dans ce travail ?

Pourquoi ? Est-ce qu'il y en a d'autres ?



### Consignes : Composition écrite

#### Titre : Les superpouvoirs de l'emploi

Introduction : Présentation de l'emploi et de la personne qui l'occupe.

Développement : Présentation de 3 à 4 superpouvoirs nécessaires à l'emploi.

Conclusion : Quel type de superpouvoir caractérise le plus cet emploi ?  
Pourquoi ? Est-ce qu'il y en a d'autres ?

ou

Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de cet emploi ?



Nous vous remercions de votre participation au programme  
**Éducation à la prévention en milieu scolaire.**



**PRÉVENTION JEUNESSE**  
Volet primaire



Pour nous joindre  
[cnesst.gouv.qc.ca](http://cnesst.gouv.qc.ca)  
**1 844 838-0808**