

# **Analyse et méthodologie des prévisions de l'effectif étudiant au collégial**

**Enseignement ordinaire, temps plein**

**Exemple sur les prévisions de 2006-2015**

Rédaction : Claudine Provencher  
Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Traitement informatique : Andrée Lemelin  
Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs  
Jeannette Ratté  
Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Révision linguistique : Direction des communications

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2007  
ISBN 978-2-550-48836-1 [PDF]  
ISSN 1911-933X [version électronique]  
Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Québec 2007

## Table des matières

<b>PRÉSENTATION DU DOCUMENT .....</b>	<b>1</b>
<b>1 LES TENDANCES RÉCENTES.....</b>	<b>1</b>
1.1 TAUX DE PASSAGE DU SECONDAIRE AU COLLÉGIAL .....	1
1.2 LES EFFECTIFS DU COLLÉGIAL.....	2
1.3 VARIATIONS RÉGIONALES DES INSCRIPTIONS AU COLLÉGIAL .....	4
1.4 OBSERVATIONS ET PRÉVISIONS DES EFFECTIFS DE LA CINQUIÈME ANNÉE DU SECONDAIRE .....	5
<b>2 ANALYSE DES PRÉVISIONS 2006-2015 AU RÉSEAU COLLÉGIAL PUBLIC .....</b>	<b>6</b>
2.1 PRÉVISION GLOBALE .....	6
2.2 PRÉVISION RÉGIONALE.....	8
2.3 PRÉVISION PAR COLLÈGE .....	9
<b>3 ANALYSE DES PRÉVISIONS 2006-2015 DES AUTRES RÉSEAUX COLLÉGIAUX .....</b>	<b>9</b>
3.1 PRÉVISION DU RÉSEAU PRIVÉ SUBVENTIONNÉ.....	9
3.2 PRÉVISION DU RÉSEAU GOUVERNEMENTAL.....	10
<b>4 PERFORMANCE DES PRÉVISIONS.....</b>	<b>11</b>
<b>5 MÉTHODOLOGIE .....</b>	<b>11</b>
5.1 L'UNIVERS PRÉVISIONNEL.....	11
5.2 LA ZONE PRINCIPALE DE RECRUTEMENT .....	12
5.3 LES GRANDES LIGNES DE LA MÉTHODE .....	12
5.4 UN EXEMPLE POUR ILLUSTRER LA MÉTHODE.....	12
5.5 LES LIMITES DE LA MÉTHODE.....	18
<b>VUE D'ENSEMBLE.....</b>	<b>18</b>
<b>ANNEXE TABLEAUX .....</b>	<b>20</b>

## Liste des figures et tableaux

Figure 1 Taux de passage direct de la cinquième année du secondaire (année X-1) à la première année du réseau collégial public (année X) par région et pour l'ensemble du réseau public Sessions d'automne 2004 et 2005 (année X) .....	2
Figure 2 Nombre d'élèves à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial public, session d'automne Observations (2000-2005).....	3
Figure 3 Nombre d'élèves à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial public, selon le type de formation, session d'automne Observations (2000-2005).....	3
Figure 4 Provenance des élèves inscrits en première année à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial public, session d'automne Observations (2000-2005).....	4
Figure 5 Observations (2000-2005) et prévisions (2006-2015) de l'effectif associé aux territoires des réseaux public, privé et écoles gouvernementales, au secteur des jeunes, en formation générale, à temps plein, à la cinquième année du secondaire.....	6
Figure 6 Nombre d'élèves à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial public, session d'automne Observations (2000-2005) et prévisions (2006-2015).....	7
Figure 7 Nombre d'élèves à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial public, selon le type de formation, session d'automne Observations (2000-2005) et prévisions (2006-2015) .....	7
Figure 8 Provenance des élèves inscrits en première année à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial public, session d'automne Observations (2000-2005) et prévisions (2006-2015) .....	8
Figure 9 Nombre relatif d'élèves à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial public, session d'automne, par région administrative Prévisions 2010 et 2015 (Observation 2005 = 100).....	9
Figure 10 Nombre d'élèves à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial privé subventionné, session d'automne Observations (2000-2005) et prévisions (2006-2015) .....	10
Figure 11 Nombre d'élèves à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial gouvernemental, session d'automne Observations (2000-2005) et prévisions (2006-2015) .....	10
Figure 12 Comparaison entre l'effectif prévu et l'effectif réel, à l'automne 2005, dans le réseau public, à l'enseignement ordinaire, à temps plein .....	11
Tableau 1 Variations régionales du nombre d'élèves inscrits à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial public, sessions d'automne 2003 à 2005 .....	5
Tableau 2 Nombre d'élèves en cinquième année du secondaire en formation générale, à temps plein, selon la zone principale de recrutement du collège 903000 Cégep de Sainte-Foy.....	13
Tableau 3 Nouveaux inscrits en première année du collégial à l'enseignement ordinaire, à temps plein, selon la zone principale de recrutement du collège 903000 Cégep de Sainte-Foy .....	13
Tableau 4 Taux de passage du secondaire au collégial dérivés des observations des tableaux 2 et 3 903000 Cégep de Sainte-Foy .....	13
Tableau 5 Nombre d'élèves en première année du collégial à l'enseignement ordinaire, à temps plein, selon la provenance 903000 Cégep de Sainte-Foy .....	15
Tableau 6 Indicateurs dérivés des observations du tableau 5 et indicateurs projetés pour déterminer les prévisions du même tableau 903000 Cégep de Sainte-Foy .....	15
Tableau 7 Nombre d'élèves à l'enseignement ordinaire, à temps plein, selon la formation et la classe, session d'automne, observations (2000-2005) et prévisions (2006-2015) 903000 Cégep de Sainte-Foy .....	17
Tableau 8 Répartition en première année du collégial dérivée des observations du tableau 7 et rapports projetés pour déterminer les prévisions du même tableau 903000 Cégep de Sainte-Foy .....	17
Tableau 9 Taux de passage au collégial dérivés des observations du tableau 7 et taux projetés pour déterminer les prévisions du même tableau 903000 Cégep de Sainte-Foy.....	17
Tableau A1 Taux de passage direct des élèves de cinquième secondaire (en formation générale, à temps plein) dans le réseau collégial PUBLIC (à l'enseignement ordinaire, à temps plein), aux sessions d'automne 2001 à 2005.....	21
Tableau A2 Taux de passage direct des élèves de cinquième secondaire (en formation générale, à temps plein) dans l'ENSEMBLE des réseaux collégiaux (à l'enseignement ordinaire, à temps plein, dans des programmes de DEC), aux sessions d'automne 2001 à 2005.....	24
Tableau A3 Nombre d'élèves inscrits à l'enseignement ordinaire et à temps plein, selon le type de formation et la classe Observations (2000-2005) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2006-2015) 999998 Réseau collégial public.....	27
Tableau A4 Croissance annuelle (%) du nombre d'élèves inscrits à l'enseignement ordinaire et à temps plein, selon le type de formation et la classe Observations (2000-2005) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2006-2015) 999998 Réseau collégial public.....	28

Tableau A5 Nombre d'élèves inscrits en première année à l'enseignement ordinaire et à temps plein, selon la provenance Observations (2000-2005) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2006-2015) 999998 Réseau collégial public.....	29
Tableau A6 Nombre d'élèves inscrits à l'enseignement ordinaire et à temps plein, selon la région administrative Observations (2000-2005) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2006-2015) .....	30
Tableau A7 900000 Cégep de la Gaspésie et des Îles (section francophone – excluant le C.S. des pêches et les deux centres d'études collégiales) .....	32
Tableau A8 900001 Cégep de la Gaspésie et des Îles (section anglophone – excluant le C.S. des pêches et les deux centres d'études collégiales).....	33
Tableau A9 900002 Centre spécialisé des pêches (Cégep de la Gaspésie et des Îles).....	34
Tableau A10 900003 Centre d'études collégiales des Îles-de-la-Madeleine (Cégep de la Gaspésie et des Îles) .....	35
Tableau A11 900004 Centre d'études collégiales de Carleton (Cégep de la Gaspésie et des Îles).....	36
Tableau A12 900009 Cégep de la Gaspésie et des Îles (sections francophone et anglophone – excluant le C.S. pêches et les deux centres d'études collégiales) .....	37
Tableau A13 901000 Cégep de Rimouski (excluant l'Institut maritime du Québec et le Centre matapédien d'études collégiales) .....	38
Tableau A14 901001 Institut maritime du Québec (Cégep de Rimouski).....	39
Tableau A15 901002 Centre matapédien d'études collégiales (Cégep de Rimouski).....	40
Tableau A16 902000 Cégep de Limoilou (campus de Québec) .....	41
Tableau A17 902001 Cégep de Limoilou (campus de Charlesbourg).....	42
Tableau A18 903000 Cégep de Sainte-Foy .....	43
Tableau A19 904000 Cégep de Sherbrooke .....	44
Tableau A20 904001 Cégep de Granby–Haute-Yamaska .....	45
Tableau A21 905000 Cégep de Trois-Rivières.....	46
Tableau A22 906000 Cégep de Shawinigan.....	47
Tableau A23 907001 Cégep de Drummondville .....	48
Tableau A24 907002 Cégep de Sorel-Tracy.....	49
Tableau A25 907003 Cégep de Saint-Hyacinthe.....	50
Tableau A26 908000 Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu .....	51
Tableau A27 909000 Cégep Édouard-Montpetit (excluant l'École nationale d'aérotechnique) .....	52
Tableau A28 909001 École nationale d'aérotechnique (Cégep Édouard-Montpetit).....	53
Tableau A29 910000 Cégep régional de Lanaudière à Joliette .....	54
Tableau A30 911000 Cégep Lionel-Groulx .....	55
Tableau A31 912000 Cégep de Saint-Laurent.....	56
Tableau A32 913000 Cégep d'Ahuntsic .....	57
Tableau A33 914000 Cégep de Bois-de-Boulogne .....	58
Tableau A34 915000 Cégep de Rosemont (excluant le Cégep@distance).....	59
Tableau A35 916000 Cégep de Maisonneuve .....	60
Tableau A36 917000 Cégep du Vieux Montréal .....	61
Tableau A37 918000 Cégep de Valleyfield.....	62
Tableau A38 919000 Cégep de l'Outaouais (campus Gabrielle-Roy) .....	63
Tableau A39 919001 Collège Héritage .....	64
Tableau A40 919002 Cégep de l'Outaouais (campus Félix-Leclerc) .....	65
Tableau A41 920000 Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (campus de Rouyn).....	66
Tableau A42 920001 Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (campus d'Amos).....	67
Tableau A43 920002 Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (campus de Val-d'Or) .....	68
Tableau A44 921000 Cégep de Lévis-Lauzon .....	69
Tableau A45 922000 Cégep de Rivière-du-Loup.....	70
Tableau A46 923000 Cégep de La Pocatière (excluant le Centre d'études collégiales de Montmagny) 71	
Tableau A47 923001 Centre d'études collégiales de Montmagny (Cégep de La Pocatière) .....	72
Tableau A48 924000 Cégep de Thetford.....	73
Tableau A49 925000 Cégep de Victoriaville (excluant les deux Écoles du meuble et du bois ouvré)... 74	
Tableau A50 925001 École du meuble et du bois ouvré à Victoriaville (Cégep de Victoriaville).....	75
Tableau A51 925002 École du meuble et du bois ouvré à Montréal (Cégep de Victoriaville) .....	76
Tableau A52 926000 Cégep François-Xavier Garneau .....	77
Tableau A53 927000 Cégep de Matane.....	78
Tableau A54 928000 Cégep de Saint-Jérôme (excluant le Centre collégial de Mont-Laurier).....	79

Tableau A55 928001 Centre collégial de Mont-Laurier (Cégep de Saint-Jérôme) .....	80
Tableau A56 929000 Cégep André-Laurendeau .....	81
Tableau A57 930000 Cégep Montmorency .....	82
Tableau A58 931001 Cégep de Baie-Comeau.....	83
Tableau A59 931&02 Cégep de Sept-Îles (sections francophone et anglophone).....	84
Tableau A60 931002 Cégep de Sept-Îles (section francophone).....	85
Tableau A61 931003 Cégep de Sept-Îles (section anglophone).....	86
Tableau A62 932001 Cégep d'Alma.....	87
Tableau A63 932002 Cégep de Chicoutimi (excluant le Centre québécois de formation aéronautique).....	88
Tableau A64 932003 Cégep de Jonquière (excluant le Centre d'études collégiales en Charlevoix) .....	89
Tableau A65 932004 Cégep de Saint-Félicien (excluant le Centre d'études collégiales à Chibougamau).....	90
Tableau A66 932006 Centre d'études collégiales à Chibougamau (Cégep de Saint-Félicien) .....	91
Tableau A67 932007 Centre d'études collégiales en Charlevoix (Cégep de Jonquière).....	92
Tableau A68 932&09 Cégep de Chicoutimi (avec le Centre québécois de formation aéronautique) ....	93
Tableau A69 933000 Collège Dawson .....	94
Tableau A70 934000 Vanier College .....	95
Tableau A71 935000 Cégep John Abbott.....	96
Tableau A72 936001 Champlain Regional College (campus Lennoxville) .....	97
Tableau A73 936002 Champlain Regional College (campus St. Lawrence).....	98
Tableau A74 936003 Champlain Regional College (campus Saint-Lambert-Longueuil) .....	99
Tableau A75 937000 Cégep Beauce-Appalaches.....	100
Tableau A76 938000 Cégep Marie-Victorin .....	101
Tableau A77 939000 Collège Gérald-Godin .....	102
Tableau A78 940001 Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption.....	103
Tableau A79 Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne.....	104
Tableau A80 Nombre d'élèves inscrits à l'enseignement ordinaire et à temps plein, selon le type de formation et la classe Observations (2000-2005) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2006-2015) 999997 Ensemble réseau privé subventionné.....	105
Tableau A81 Nombre d'élèves inscrits à l'enseignement ordinaire et à temps plein, selon le type de formation et la classe Observations (2000-2005) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2006-2015) 999996 Ensemble réseau gouvernemental .....	106
Tableau A82 Comparaison entre l'effectif prévu et l'effectif réel, à l'automne 2005, dans le réseau public, à l'enseignement ordinaire, à temps plein.....	107

## Présentation du document

Les prévisions du collégial sont celles des effectifs à temps plein à l'enseignement ordinaire (anciennement appelé enseignement régulier, par opposition à l'enseignement continu ou « adulte »). Dans un premier temps, le document expose l'analyse des tendances récentes observées. La deuxième partie présente les résultats prévisionnels 2006-2015 du réseau collégial public. Les prévisions 2006-2015 des autres réseaux collégiaux sont analysées dans la troisième partie. La quatrième partie du document présente la performance des prévisions. La dernière partie explique la méthode prévisionnelle au collégial.

## 1 Les tendances récentes

### 1.1 Taux de passage du secondaire au collégial

Le taux de passage direct au *réseau collégial public* est la proportion d'élèves de cinquième secondaire inscrits dans le réseau collégial public l'année suivante<sup>1</sup>. La proportion des élèves inscrits en cinquième secondaire en septembre 2004 qui s'inscrivent au collégial l'automne suivant est comparable à celle des élèves de cinquième secondaire de 2003. En effet, le taux de passage direct au réseau collégial public était de 53,9 % à l'automne 2004 et de 54,0 %, à l'automne 2005 ([Tableau A1](#) à l'annexe). L'effectif de cinquième secondaire a augmenté de 1 450 élèves entre 2003 et 2004, et le nombre de nouveaux inscrits (NI) au collégial a également augmenté de 874 entre 2004 et 2005, passant de 36 673 à 37 547.

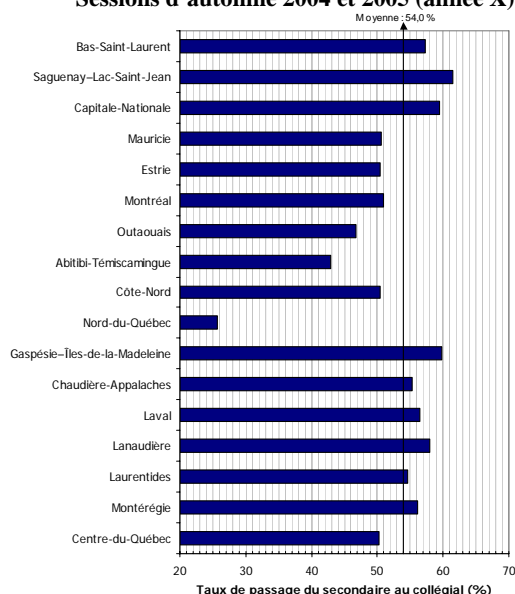
Le taux de passage direct varie d'une région à l'autre et d'une commission scolaire à l'autre. Les régions du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine et de la Capitale-Nationale présentent les taux de passage parmi les plus élevés, à l'automne 2005, avec 61,4 %, 59,8 % et 59,5 % respectivement ([Figure 1](#)). À l'opposé, certaines régions affichent un taux de passage direct au réseau collégial public parmi les plus bas, soit le Nord-du-Québec (25,8 %), l'Abitibi-Témiscamingue (42,9 %) et l'Outaouais (46,8 %). En 2004-2005, la région de l'Abitibi-Témiscamingue présentait la plus faible proportion de diplômés parmi les élèves inscrits en cinquième secondaire. Puisque l'obtention du diplôme d'études secondaires est un préalable pour l'admission au collégial, cela peut en partie expliquer les plus faibles taux de passage au collégial. Dans le cas de l'Outaouais, une des hypothèses envisagées est qu'un nombre non négligeable d'élèves poursuivraient leurs études en Ontario, limitrophe de l'Outaouais<sup>2</sup>. La proportion de diplômés parmi les élèves inscrits en cinquième secondaire était comparable à la moyenne en 2004-2005. Bien que toujours sous la moyenne, les taux de passage de l'Outaouais ont tout de même augmenté depuis les deux dernières années.

---

<sup>1</sup> En d'autres termes, il s'agit du rapport entre le nombre de nouveaux inscrits, pour une année donnée, qui ont effectué le passage direct de la cinquième secondaire (formation générale à temps plein) au réseau collégial public (enseignement ordinaire à temps plein), et le nombre total d'élèves de cinquième secondaire de l'année précédente.

<sup>2</sup> Les nouveaux inscrits à un programme de formation professionnelle ne semblent pas plus provenir du secondaire par rapport à l'ensemble du Québec.

**Figure 1**  
**Taux de passage direct de la cinquième année du secondaire (année X-1) à la première année du**  
**réseau collégial public (année X) par région et pour l'ensemble du réseau public**  
**Sessions d'automne 2004 et 2005 (année X)**



En considérant les nouveaux inscrits collégiaux de l'ensemble du réseau collégial (réseaux privé et gouvernemental en plus du réseau public), le taux de passage direct (Tableau A2 à l'annexe) pour l'ensemble des régions se situe à 58,7 % à l'automne 2005. La Capitale-Nationale enregistre le taux de passage le plus élevé avec 62,6 %, suivie de près par le Saguenay-Lac-Saint-Jean qui affiche un taux de passage de 62,3 %. Ce sont les régions de la Mauricie<sup>3</sup> et de Montréal qui bénéficient le plus de la présence des collèges privés et gouvernementaux, présentant l'écart le plus important entre le taux de passage dans l'ensemble du réseau collégial et le taux de passage dans le réseau collégial public, soit un peu plus de dix points de pourcentage.

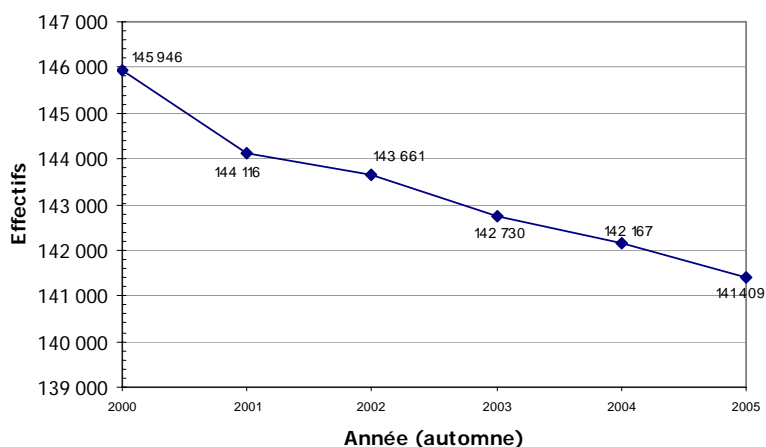
## 1.2 Les effectifs du collégial

Le nombre d'élèves inscrits dans les établissements d'enseignement collégial du réseau public passe de 142 167, pour l'automne 2004, à 141 409, pour l'automne 2005 (Figure 2)<sup>4</sup>. À l'instar de la situation observée l'automne précédent, la décroissance se maintient à 0,5 % (Tableau A3 à l'annexe).

<sup>3</sup> Principalement en raison de la présence du collège privé Lafèche situé à Trois-Rivières.

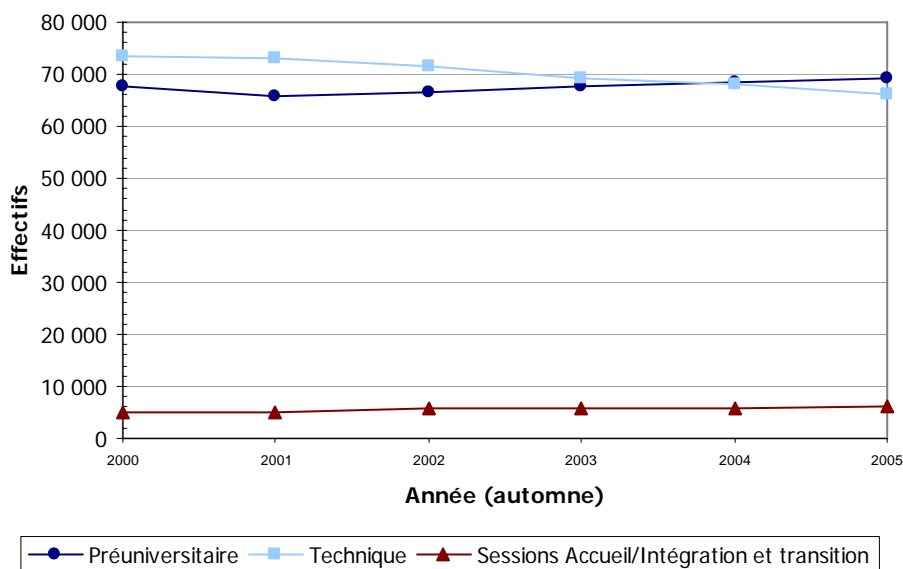
<sup>4</sup> Cette prévision est indépendante de la somme des prévisions par établissement et de la somme des prévisions par région. Il en est de même des prévisions du réseau privé subventionné et du réseau gouvernemental (sections 2.1, 3.1 et 3.2), pour lesquelles il n'y a pas de prévisions par organisme.

**Figure 2**  
**Nombre d'élèves à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial public, session d'automne**  
**Observations (2000-2005)**



La décroissance ([Tableau A4](#) à l'annexe) est liée à la baisse du nombre d'inscriptions en formation technique, avec une perte d'effectif de 2,4 %, leur nombre étant de 67 905 en 2004 et de 66 250 en 2005 ([Figure 3](#)). Bien qu'il y ait une augmentation du nombre d'inscriptions en formation préuniversitaire, de l'ordre de 1,2 % (de 68 325 en 2004 à 69 174 en 2005), celle-ci ne suffit pas à compenser la baisse des effectifs de la formation technique, entamée en 1998. Les inscriptions en session d'accueil et d'intégration et session de transition enregistrent une faible croissance de 0,8 % (de 5 937 en 2004 à 5 985 en 2005).

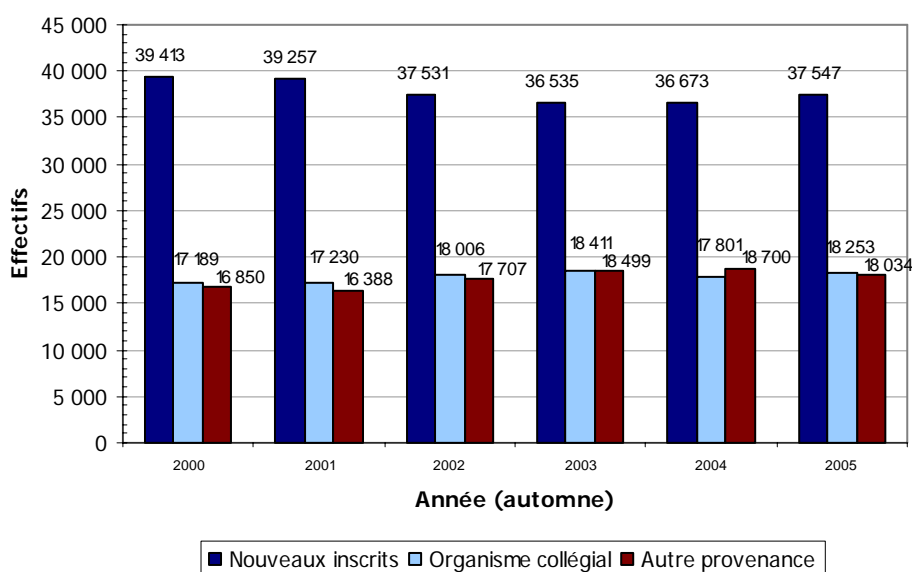
**Figure 3**  
**Nombre d'élèves à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial public, selon le type de formation, session d'automne**  
**Observations (2000-2005)**



En première année du collégial, trois catégories d'inscrits sont considérées : les nouveaux inscrits qui viennent de cinquième secondaire, les redoublants et les élèves

qui ont changé de programme ainsi que les élèves d'autres<sup>5</sup> provenances. En plus de la hausse du nombre d'élèves venant directement de la cinquième année du secondaire (voir la [section 1.1](#)), on note une augmentation, en première année, du nombre d'élèves qui redoublent ou changent de programme, c'est-à-dire qui étaient présents dans le réseau collégial public l'automne précédent ([Figure 4](#)). En effet, leur nombre passe de 17 801 à 18 253 entre l'automne 2004 et l'automne 2005 ([Tableau A5](#) en annexe). À l'opposé, on note une légère diminution du nombre d'élèves d'autres provenances : 18 700 inscrits à l'automne 2004 et 18 034 inscrits à l'automne 2005.

**Figure 4**  
**Provenance des élèves inscrits en première année à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial public, session d'automne**  
**Observations (2000-2005)**



En somme, l'ensemble du réseau collégial public connaît une légère augmentation du nombre d'élèves inscrits en première année à l'automne 2005, lequel s'établit à 73 834 (hausse de 0,9 % par rapport à 2004).

### 1.3 Variations régionales des inscriptions au collégial

À l'automne 2005, parmi les dix-sept régions administratives<sup>6</sup>, onze présentent une diminution du nombre d'inscriptions dans le réseau collégial public par rapport à la session d'automne 2004 ([Tableau A6](#) à l'annexe). Pour ces régions, la réduction des effectifs varie de 0,1 % à 7,0 %<sup>7</sup> ([Tableau 1](#)). Entre autres, la région de la Capitale-

<sup>5</sup> Ces élèves peuvent entre autres effectuer un retour aux études collégiales, provenir du secteur des adultes, ou encore de la formation professionnelle du secteur des jeunes du secondaire.

<sup>6</sup> Les effectifs par région administrative sont obtenus en sommant les effectifs qui fréquentent les collèges physiquement installés dans la région. Par exemple, le Centre d'études collégiales en Charlevoix fait partie de la Capitale-Nationale alors qu'il est sous la responsabilité du Cégep de Jonquière situé dans la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean.

<sup>7</sup> Bien que la région du Nord-du-Québec connaisse une croissance de l'ordre de 26,0 %, ce résultat est sujet à caution puisque le nombre d'inscriptions est faible (73 à l'automne 2004 et 92 à l'automne 2005), ce qui entraîne des fluctuations importantes.

Nationale connaît une décroissance de 2,5 % à l'automne 2005, comparativement à une décroissance de 1,6 % l'année précédente.

**Tableau 1**  
Variations régionales du nombre d'élèves inscrits à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial public, sessions d'automne 2003 à 2005

Région	2003	2004		2005	
	Nombre	Nombre	Croissance annuelle (%)	Nombre	Croissance annuelle (%)
01 <i>Bas-Saint-Laurent</i>	5 678	5 502	-3,1	5 307	-3,5
02 <i>Saguenay-Lac-Saint-Jean</i>	8 345	8 017	-3,9	7 710	-3,8
03 <i>Capitale-Nationale</i>	18 376	18 073	-1,6	17 621	-2,5
04 <i>Mauricie</i>	5 358	5 205	-2,9	5 067	-2,7
05 <i>Estrie</i>	6 219	6 275	0,9	6 321	0,7
06 <i>Montréal</i>	49 028	48 730	-0,6	49 245	1,1
07 <i>Outaouais</i>	4 386	4 594	4,7	4 487	-2,3
08 <i>Abitibi-Témiscamingue</i>	2 394	2 343	-2,1	2 180	-7,0
09 <i>Côte-Nord</i>	1 192	1 205	1,1	1 188	-1,4
10 <i>Nord-du-Québec</i>	104	73	-29,8	92	26,0
11 <i>Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine</i>	1 049	1 128	7,5	1 171	3,8
12 <i>Chaudière-Appalaches</i>	5 547	5 425	-2,2	5 399	-0,5
13 <i>Laval</i>	4 430	4 673	5,5	4 863	4,1
14 <i>Lanaudière</i>	3 736	3 957	5,9	3 952	-0,1
15 <i>Laurentides</i>	6 747	6 816	1,0	6 991	2,6
16 <i>Montérégie</i>	17 477	17 547	0,4	17 272	-1,6
17 <i>Centre-du-Québec</i>	2 664	2 603	-2,3	2 542	-2,3
<b>Ensemble des régions</b>	<b>142 730</b>	<b>142 166</b>	<b>-0,4</b>	<b>141 408</b>	<b>-0,5</b>

Note : La croissance pour l'année X est le nombre d'inscrits pour l'année-session X moins le nombre d'inscrits pour l'année-session X-1 qu'on rapporte ensuite au nombre d'inscrits pour l'année-session X-1.

Dans certaines régions plus éloignées (Bas-Saint-Laurent, Saguenay-Lac-Saint-Jean, Mauricie, Abitibi-Témiscamingue), la décroissance des effectifs du collégial se poursuit. Il en est de même dans le Centre-du-Québec et en Chaudière-Appalaches. Une majorité des régions qui affichent une croissance en 2005 avaient enregistré une croissance à l'automne 2004. C'est le cas de Laval (4,1 %), de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine<sup>8</sup> (3,8 %), des Laurentides (2,6 %) et de l'Estrie (0,7 %). Ces chiffres montrent que les régions de la banlieue nord de Montréal connaissent une croissance, de même que l'île de Montréal (1,1 %). L'Outaouais et la Montérégie enregistrent une décroissance des effectifs du collégial de l'ordre de 2,3 % et de 1,6 % respectivement. Il est possible que les élèves de la Montérégie poursuivent leurs études à Montréal.

#### 1.4 Observations et prévisions des effectifs de la cinquième année du secondaire

La base servant à prévoir les effectifs du collégial est la prévision des élèves qui fréquenteront la cinquième année du secondaire à temps plein en formation générale des jeunes pour l'ensemble du Québec, tous réseaux confondus<sup>9</sup>.

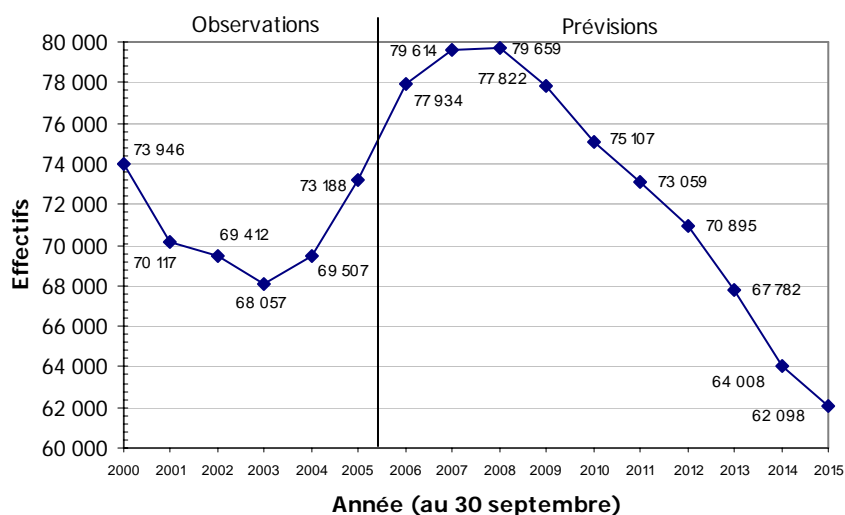
La [Figure 5](#) montre que les effectifs de la cinquième année du secondaire sont en augmentation depuis 2004, avec un taux de croissance de 2,1 % (de 68 057 à 69 507 entre 2003 et 2004). L'effectif devrait arriver à son apogée en 2008 avec 79 659

<sup>8</sup> Dans ce cas précis, on peut penser que l'effet de plus petits nombres combiné à l'implantation récente de nouveaux programmes ont contribué à la hausse des effectifs.

<sup>9</sup> Les prévisions du réseau public sont disponibles sur le site internet du ministère à l'adresse [http://www.mels.gouv.qc.ca/stat/prev\\_prim\\_sec/index\\_prev\\_fg.htm](http://www.mels.gouv.qc.ca/stat/prev_prim_sec/index_prev_fg.htm).

élèves. Entre 2005 et 2006, l'effectif de la cinquième année du secondaire devrait connaître sa plus forte croissance avec 6,5 % (de 73 188 à 77 934). La croissance annuelle ralentira pour s'établir à 0,1 % en 2008. Une décroissance est prévue par la suite. Le niveau plancher du nombre total des effectifs enregistré en 2003 devrait être à nouveau atteint en 2013 (67 782). Le nombre d'élèves de la cinquième année du secondaire continuera à diminuer pour se fixer à 62 098 en 2015.

**Figure 5**  
**Observations (2000-2005) et prévisions (2006-2015) de l'effectif associé aux territoires des réseaux public, privé et écoles gouvernementales, au secteur des jeunes, en formation générale, à temps plein, à la cinquième année du secondaire**



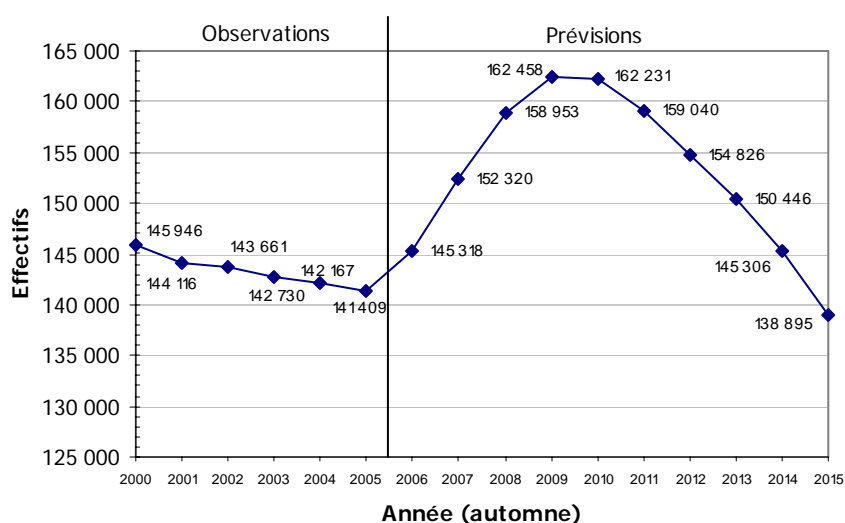
Cette prévision est largement tributaire des naissances québécoises survenues seize ans plus tôt, ainsi que du nombre de jeunes immigrants. En effet, le Québec ayant connu une hausse notable des naissances entre 1989 et 1994, la majorité de ces jeunes fréquenteront la cinquième année du secondaire entre 2005 et 2010.

## 2 Analyse des prévisions 2006-2015 au réseau collégial public

### 2.1 Prévision globale

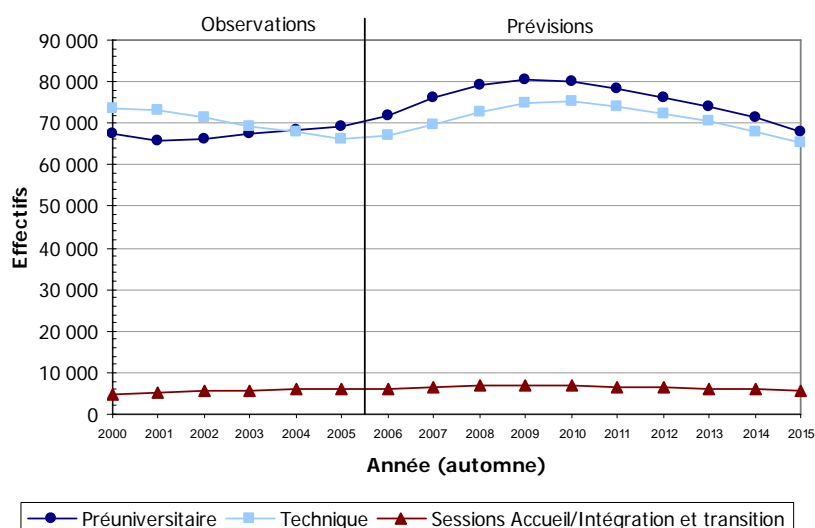
Les effectifs du collégial passeront de 141 409 élèves en 2005 à 145 318 en 2006. Cette situation conforte la hausse des effectifs collégiaux prévue depuis quelques années ([Figure 6](#)). Elle se poursuivra jusqu'à l'automne 2009, pour atteindre un effectif total de 162 458 élèves ([Tableau A3](#) à l'annexe). Cette situation est largement dépendante de l'évolution du bassin de recrutement que constituent les effectifs de la cinquième secondaire, à la formation générale, à temps plein, secteur des jeunes, et qui est à la hausse depuis 2004. Selon les prévisions du secondaire, la hausse des effectifs de la cinquième année du secondaire se poursuivra jusqu'en 2008.

**Figure 6**  
**Nombre d'élèves à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial public, session d'automne**  
**Observations (2000-2005) et prévisions (2006-2015)**



L'augmentation du nombre d'inscriptions en formation préuniversitaire se poursuivrait jusqu'à l'automne 2009, atteignant un niveau d'effectifs de 80 574 (Figure 7). Dans le cas de la formation technique, il faudrait attendre l'automne 2006 (67 146) pour observer un renversement de la tendance à la baisse du nombre total des inscriptions, avant d'atteindre un maximum de 75 319 à l'automne 2010. On prévoit également une hausse des effectifs en accueil ou transition<sup>10</sup> jusqu'en 2009 suivi d'un renversement de tendance.

**Figure 7**  
**Nombre d'élèves à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial public, selon le type de formation, session d'automne**  
**Observations (2000-2005) et prévisions (2006-2015)**

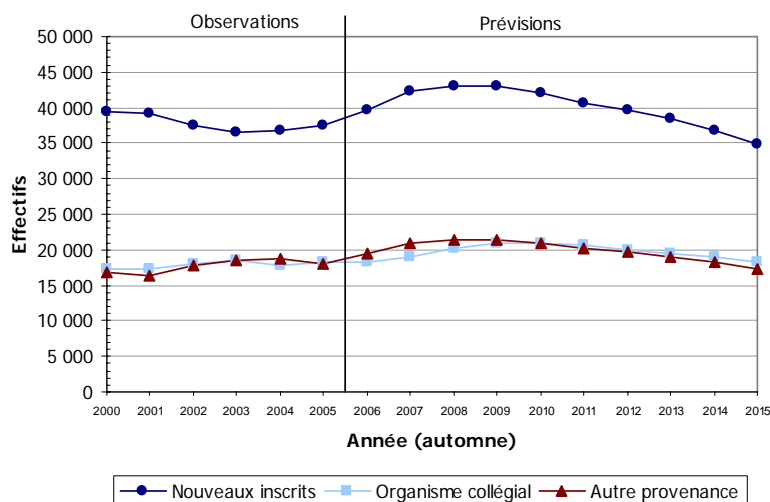


<sup>10</sup> Le programme *Session d'accueil et d'intégration (SAI)* a été autorisé à l'été 1993 tandis que le programme *Session de transition* a été créé à l'automne 1995. La SAI vise les élèves qui hésitent quant au choix de leur programme d'études, ou ont besoin d'une mise à niveau, ou sont à risque d'échec ou d'abandon. La session de transition sert de tremplin vers un programme menant au DEC. Les deux sessions sont destinées aux élèves admis à temps plein.

En distinguant les élèves prévus de la première année selon la provenance ([Tableau A5](#) à l'annexe), le réseau public comptera 39 567 élèves issus de la formation générale des jeunes en 2006 ([Figure 8](#)). Ceux-ci constitueront 51,2 % de l'ensemble des élèves de première année. Leur nombre augmentera pour atteindre 43 111 (50,6 %) en 2009 et redescendra ensuite pour se situer à 34 763 (49,5 %) en 2015.

Quant aux élèves qui redoublent ou changent de programme, ils seront 18 163 en 2006, 20 821 en 2009 et 18 192 en 2015, ce qui correspond à des proportions de 23,5 %, 24,4 % et 25,9 % respectivement. Leur décroissance sera moins rapide que celle des nouveaux inscrits venant du secondaire. Le nombre d'élèves ayant une autre provenance se situera à 19 586 en 2006, à 21 340 en 2009 et à 17 208 en 2015. En termes de proportion, ils constitueront 25,3 %, 25,0 % et 24,5 % des élèves de première année pendant les mêmes années.

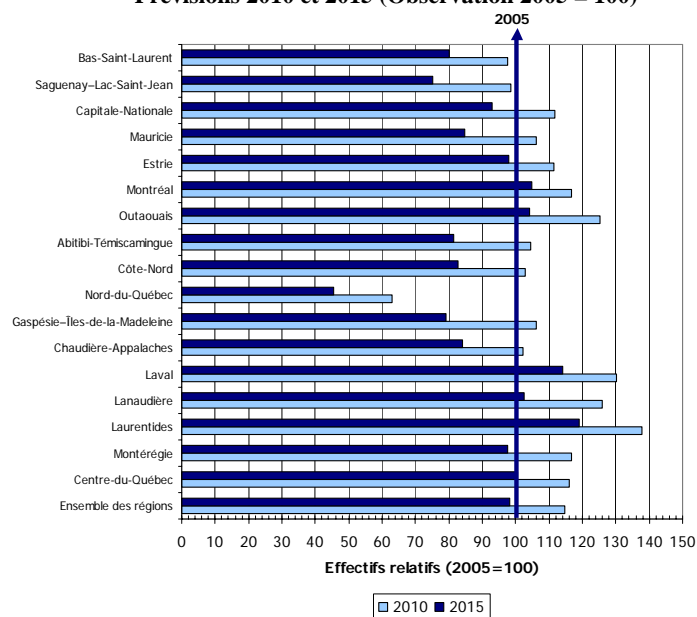
**Figure 8**  
**Provenance des élèves inscrits en première année à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial public, session d'automne**  
**Observations (2000-2005) et prévisions (2006-2015)**



## 2.2 Prévision régionale

Les prévisions des effectifs du collégial varieront d'une région à l'autre ([Tableau A6](#) à l'annexe). Une comparaison entre l'observation de 2005 et les prévisions de 2010 et 2015 pour chacune des régions témoigne de cette variation ([Figure 9](#)). Sauf pour le Bas-Saint-Laurent, le Saguenay–Lac-Saint-Jean et le Nord-du-Québec, toutes les régions connaîtront une augmentation de leurs effectifs du collégial entre 2005 et 2010; les régions de Laval, des Laurentides et de Lanaudière enregistreront les plus fortes augmentations, les effectifs de 2010 étant d'environ 1,3 fois supérieurs à ceux de 2005. En 2009, la plupart des régions atteindront le maximum d'effectifs pour ensuite connaître une décroissance jusqu'en 2015.

**Figure 9**  
**Nombre relatif d'élèves à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial public, session d'automne, par région administrative**  
**Prévisions 2010 et 2015 (Observation 2005 = 100)**



En ce qui concerne le niveau des effectifs de 2015, il sera inférieur à celui de 2010 dans toutes les régions, et sera inférieur ou égal à celui de 2005 dans la majorité des régions. Cependant, certaines régions enregistreront un niveau supérieur à celui de 2005, soit les Laurentides (1,19 fois les effectifs de 2005), Laval (1,14 fois), Montréal (1,05 fois), l'Outaouais (1,04 fois) et Lanaudière (1,03 fois).

### 2.3 Prévision par collègue

Les prévisions par établissement du réseau collégial public sont fournies par nom et code d'établissement (Tableaux A7 à A79 à l'annexe), selon la formation et la classe.

## 3 Analyse des prévisions 2006-2015 des autres réseaux collégiaux

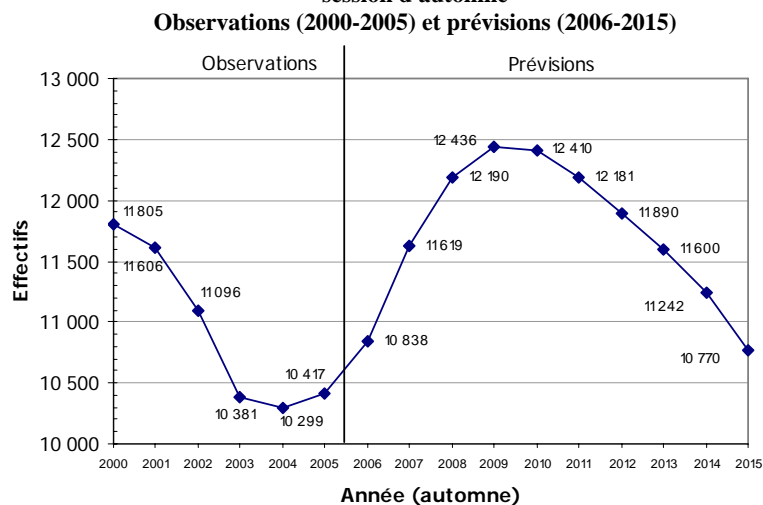
### 3.1 Prévision du réseau privé subventionné

En plus des établissements du réseau public que sont les cégeps, l'enseignement collégial est aussi dispensé dans deux autres réseaux<sup>11</sup> : celui des établissements privés subventionnés<sup>12</sup> et celui des écoles gouvernementales, lequel comprend les conservatoires de musique, les instituts de technologie agroalimentaire, d'hôtellerie et de tourisme et le campus MacDonald de l'Université McGill. À l'automne 2005, chacun de ces réseaux représentait respectivement 92,0 %, 7,0 % et 1,0 % des inscriptions au service ordinaire à temps plein de l'ensemble du réseau collégial.

<sup>11</sup> Il existe également le réseau privé non subventionné, qui offre uniquement des programmes d'attestations d'études collégiales (AEC). Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ne fait aucune prévision pour ce réseau.

<sup>12</sup> Pour un total de vingt-cinq organismes en 2005.

**Figure 10**  
**Nombre d'élèves à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial privé subventionné,**  
**session d'automne**

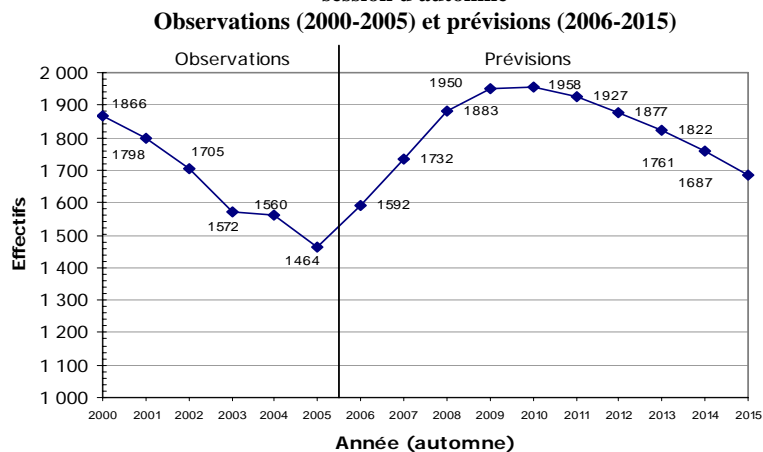


L'évolution du réseau des établissements privés subventionnés et du réseau des écoles gouvernementales est globalement comparable à celle du réseau public, soit une croissance des effectifs jusqu'en 2009, puis un déclin plus marqué à compter de 2011. Dans le cas du réseau privé subventionné (Figure 10 et Tableau A80 à l'annexe), la remontée des effectifs, déjà amorcée en 2005, devrait se poursuivre pour atteindre 12 436 élèves en 2009. Le nombre d'élèves inscrits en 2015 devrait être comparable à celui de 2006, soit autour de 10 800.

### 3.2 Prévision du réseau gouvernemental

Quant au réseau des écoles gouvernementales, la croissance devrait commencer entre 2005 et 2006 pour atteindre 1 592 élèves en 2006 (Figure 11 et Tableau A81 à l'annexe). Un sommet d'effectifs est prévu en 2010 avec 1 958 élèves. La décroissance qui suivra devrait amener un niveau des effectifs à 1 687 en 2015, au-dessus du seuil atteint en 2005.

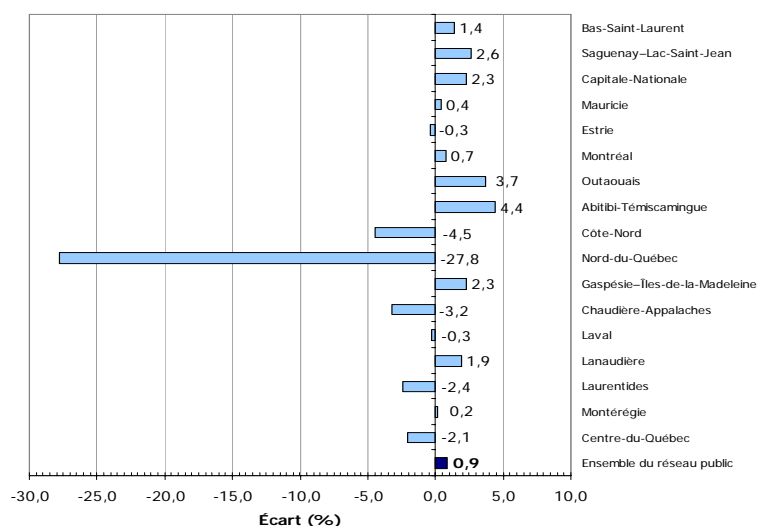
**Figure 11**  
**Nombre d'élèves à l'enseignement ordinaire, à temps plein, au réseau collégial gouvernemental,**  
**session d'automne**



## 4 Performance des prévisions

En comparant le nombre total d'inscriptions qui avait été prévu pour l'automne 2005, au cours de l'exercice prévisionnel précédent, à l'effectif réel observé pour ce même automne, la [Figure 12](#) montre que les inscriptions totales dans le réseau public ont été surévaluées de 0,9 %, c'est-à-dire que l'effectif réel est inférieur à celui qui avait été prévu ([Tableau A82](#) à l'annexe).

**Figure 12**  
Comparaison entre l'effectif prévu et l'effectif réel, à l'automne 2005, dans le réseau public, à l'enseignement ordinaire, à temps plein



Le calcul de l'écart pour chacune des régions nous permet de constater que, pour dix d'entre elles, les effectifs prévus ont été surévalués. L'écart se situe entre 0,2 % dans le cas de la région de la Montérégie et 4,4 % pour l'Abitibi-Témiscamingue. La sous-estimation de 4,5 % de la prévision pour la Côte-Nord s'explique en raison d'un taux de passage du secondaire au collégial plus élevé que dans les années passées pour la Commission scolaire de l'Estuaire, ainsi que des taux de passage d'une classe à l'autre plus élevés que ce qui avait été prévu (qui sont basés sur les taux observés des deux dernières années). Quant au Nord-du-Québec, la question des petits nombres rend difficile la justesse de la prévision, sensible à la moindre fluctuation.

## 5 Méthodologie

### 5.1 L'univers prévisionnel

L'effectif considéré pour les prévisions est celui des personnes inscrites à l'enseignement ordinaire à temps plein<sup>13</sup>, que ce soit dans des programmes menant à un diplôme d'études collégiales (DEC), à une session d'accueil et d'intégration (SAI) ou encore à une session de transition vers un autre programme. Les prévisions sont

<sup>13</sup> En 2005, les élèves inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein représentent 84 % de toute la clientèle collégiale des réseaux public, privé subventionné et gouvernemental. Les effectifs exclus des prévisions sont ceux au service ordinaire à temps partiel (3 %) et ceux au service continu (13 %).

fournies par type de formation (formation préuniversitaire, formation technique et SAI) et par classe (première, deuxième et troisième année).

Deux types de prévisions sont produits : des prévisions par établissement pour le réseau collégial public, réalisées aux fins d’immobilisation et de planification, et des prévisions par réseau (public, privé subventionné, écoles gouvernementales et ensemble du réseau collégial). Dans le cas des prévisions par réseau, il est à noter qu’elles ont été produites indépendamment de la somme des prévisions par établissement.

## 5.2 La zone principale de recrutement

La méthode prévisionnelle repose sur le concept de *zone principale de recrutement* de chaque établissement. Cette zone est formée des territoires des commissions scolaires (regroupant toutes les catégories d’organismes, soit les écoles publiques, privées et gouvernementales), qui fournissent chaque année 85 % des nouveaux inscrits (NI) de l’établissement.

## 5.3 Les grandes lignes de la méthode

Les prévisions du collégial s’effectuent à l’aide :

- des données d’observations et de prévisions des effectifs de la cinquième année du secondaire;
- des effectifs observés du collégial selon la formation et la classe;
- de la composition des élèves de première année du collégial.

Ces données servent à calculer des indicateurs observés et prévus (en se basant sur un scénario réaliste, généralement la moyenne des deux dernières années). Les indicateurs prévus serviront à leur tour à calculer les effectifs futurs.

## 5.4 Un exemple pour illustrer la méthode

Prenons le cas du Cégep de Sainte-Foy<sup>14</sup> pour illustrer pas à pas la méthode prévisionnelle des effectifs du collégial.

La première étape consiste à cibler le principal bassin de recrutement de l’organisme. Le [Tableau 2](#) présente les commissions scolaires qui fournissent 85 % des nouveaux inscrits du Cégep de Sainte-Foy. Les effectifs associés aux commissions scolaires sont les élèves de cinquième secondaire inscrits au secteur des jeunes, à la formation générale, à temps plein, au 30 septembre de l’année. Une partie de ces élèves font le passage vers le collégial au service ordinaire, à temps plein, à l’automne suivant ([Tableau 3](#)). En rapportant ces derniers sur l’ensemble des élèves inscrits en cinquième secondaire l’année précédente, on obtient le taux de passage du secondaire au collégial pour la commission scolaire ([Tableau 4](#)).

---

<sup>14</sup> Le Cégep de Sainte-Foy est un des collèges qui accueillent le plus grand nombre d’élèves, d’où le choix de cet établissement.

**Tableau 2**  
**Nombre d'élèves en cinquième année du secondaire en formation générale, à temps plein, selon la zone principale de recrutement du collège**  
**903000 Cégep de Sainte-Foy**

Commission scolaire et territoire de CS	Observations						Prévisions									
	A-2000	A-2001	A-2002	A-2003	A-2004	A-2005	A-2006	A-2007	A-2008	A-2009	A-2010	A-2011	A-2012	A-2013	A-2014	A-2015
733 CS des Découvreurs (f)	1 551	1 443	1 448	1 389	1 493	1 454	1 611	1 608	1 597	1 535	1 449	1 374	1 411	1 262	1 275	1 187
732 CS de la Capitale (f)	1 883	1 766	1 751	1 669	1 756	1 796	1 966	1 977	1 989	1 976	1 862	1 792	1 765	1 624	1 576	1 483
824 CS des Navigateurs (f)	1 787	1 678	1 566	1 649	1 697	1 670	1 862	1 990	1 980	1 815	1 712	1 720	1 701	1 624	1 475	1 470
734 CS des Premières-Seigneuries (f)	2 185	2 060	1 960	1 872	1 901	2 000	2 030	2 218	2 171	2 128	2 068	1 972	1 861	1 805	1 655	1 629
735 CS de Portneuf (f)	519	426	445	439	461	440	580	463	452	479	450	418	423	413	373	329
823 CS de la Beauce-Etchemin (f)	1 501	1 398	1 369	1 325	1 276	1 246	1 336	1 323	1 298	1 248	1 102	1 160	1 094	1 009	1 047	956
<b>TOTAL GLOBAL</b>	<b>9 426</b>	<b>8 771</b>	<b>8 539</b>	<b>8 343</b>	<b>8 584</b>	<b>8 606</b>	<b>9 385</b>	<b>9 579</b>	<b>9 487</b>	<b>9 181</b>	<b>8 643</b>	<b>8 436</b>	<b>8 255</b>	<b>7 737</b>	<b>7 401</b>	<b>7 054</b>

**Tableau 3**  
**Nouveaux inscrits en première année du collégial à l'enseignement ordinaire, à temps plein, selon la zone principale de recrutement du collège**  
**903000 Cégep de Sainte-Foy**

Commission scolaire et territoire de CS	Observations						Prévisions									
	A-2000	A-2001	A-2002	A-2003	A-2004	A-2005	A-2006	A-2007	A-2008	A-2009	A-2010	A-2011	A-2012	A-2013	A-2014	A-2015
733 CS des Découvreurs (f)	447	467	489	419	477	574	529	586	585	581	559	527	500	514	459	464
732 CS de la Capitale (f)	314	334	356	332	363	361	381	417	419	422	419	395	380	374	344	334
824 CS des Navigateurs (f)	309	264	294	297	283	266	276	307	328	327	299	282	284	281	268	243
734 CS des Premières-Seigneuries (f)	228	229	249	222	299	263	298	302	330	323	317	308	294	277	269	247
735 CS de Portneuf (f)	64	99	89	58	89	96	91	119	95	93	99	93	86	87	85	77
823 CS de la Beauce-Etchemin (f)	71	95	77	82	74	69	69	73	73	71	69	61	64	60	55	58
<b>TOTAL GLOBAL</b>	<b>1 433</b>	<b>1 488</b>	<b>1 554</b>	<b>1 410</b>	<b>1 585</b>	<b>1 629</b>	<b>1 644</b>	<b>1 804</b>	<b>1 830</b>	<b>1 817</b>	<b>1 762</b>	<b>1 666</b>	<b>1 608</b>	<b>1 593</b>	<b>1 480</b>	<b>1 423</b>

**Tableau 4**  
**Taux de passage du secondaire au collégial dérivés des observations des tableaux 2 et 3**  
**903000 Cégep de Sainte-Foy**

Commission scolaire et territoire de CS	Taux observés					Taux projetés	
	A-2000	A-2001	A-2002	A-2003	A-2004	A-2005	A-2006 à A-2015
733 CS des Découvreurs (f)	(nd)	0,301	0,339	0,289	0,343	0,384	0,364
732 CS de la Capitale (f)	(nd)	0,177	0,202	0,190	0,217	0,206	0,212
824 CS des Navigateurs (f)	(nd)	0,148	0,175	0,190	0,172	0,157	0,165
734 CS des Premières-Seigneuries (f)	(nd)	0,105	0,121	0,113	0,160	0,138	0,149
735 CS de Portneuf (f)	(nd)	0,191	0,209	0,130	0,203	0,208	0,206
823 CS de la Beauce-Etchemin (f)	(nd)	0,063	0,055	0,060	0,056	0,054	0,055

Par exemple (données encadrées ligne pleine des Tableaux 2 à 4), parmi les 1 493 élèves de la cinquième secondaire de la Commission scolaire des Découvreurs inscrits à l'automne 2004, 574 se sont inscrits au Cégep de Sainte-Foy en formation ordinaire, à temps plein, à l'automne 2005. Par conséquent, le taux de passage de la Commission scolaire des Découvreurs au Cégep de Sainte-Foy à l'automne 2005 est de 0,384. En d'autres mots, 38,4 % des élèves de la cinquième secondaire en formation générale, à temps plein, à la Commission scolaire des Découvreurs inscrits à l'automne 2004 se sont inscrits au Cégep de Sainte-Foy au service ordinaire, à temps plein, à l'automne 2005.

La deuxième étape se résume à appliquer les hypothèses relatives aux taux de passage du secondaire au collégial (section « Taux projetés » du [Tableau 4](#)) pour les élèves de la zone principale de recrutement, afin d'obtenir une prévision du nombre de nouveaux inscrits issus de la zone principale de recrutement (section « Prévisions » du [Tableau 3](#)). Ayant déjà en main les données prévisionnelles des élèves de la cinquième secondaire par commission scolaire, il s'agit de les multiplier par le taux de passage projeté par commission scolaire. Par exemple (données encadrées ligne pointillée des Tableaux 2 à 4), il est prévu que le taux de passage moyen projeté pour 2006 à 2015 de la Commission scolaire des Découvreurs vers le Cégep de Sainte-Foy sera de 0,364 (moyenne des deux dernières années). Par conséquent, en supposant que 0,364 (ou 36,4 %) des 1 611 élèves de la cinquième secondaire de la Commission scolaire des Découvreurs prévus à l'automne 2006 s'inscriront au Cégep de Sainte-Foy en formation ordinaire, à temps plein, à l'automne 2007, cela se traduit par 586 nouveaux inscrits au Cégep de Sainte-Foy venant de cette commission scolaire. Le total global du [Tableau 3](#) est ensuite reporté à la première ligne de la section 1 du [Tableau 5](#).

La troisième étape consiste à déduire le rapport, basé sur le passé, entre le nombre de nouveaux inscrits au collégial, originaires du bassin principal de recrutement, et celui des nouveaux inscrits venant de l'extérieur du bassin principal ([Tableau 6](#) section 1). À l'automne 2005 au Cégep de Sainte-Foy (données encadrées ligne pleine, section 1 Tableaux 5 et 6), ce rapport était de 0,163, ou 266 élèves venant de l'extérieur du bassin principal de recrutement sur 1 629 élèves issus de la zone principale de recrutement. Ayant déjà le nombre prévu de nouveaux inscrits venant de la zone principale de recrutement, il s'agit ensuite de multiplier ce nombre par le rapport projeté pour obtenir le nombre prévu de nouveaux inscrits venant de l'extérieur du bassin principal ([Tableau 5](#) section 1 partie « Prévisions »). Pour le Cégep de Sainte-Foy (données encadrées ligne pointillée, section 1 Tableaux 5 et 6), le rapport projeté pour 2006 à 2015 est de 0,162. En multipliant ce rapport par le nombre prévu d'élèves issus de la zone principale de recrutement à l'automne 2006, soit 1 644, on obtient 266 nouveaux inscrits venant de l'extérieur du bassin principal. Les deux catégories de nouveaux inscrits sont finalement sommées pour ainsi obtenir le nombre total de NI ([Tableau 5](#) section 1), soit 1 910 à l'automne 2006.

**Tableau 5**  
**Nombre d'élèves en première année du collégial à l'enseignement ordinaire, à temps plein, selon la provenance**  
**903000 Cégep de Sainte-Foy**

Provenance	Observations						Prévisions									
	A-2000	A-2001	A-2002	A-2003	A-2004	A-2005	A-2006	A-2007	A-2008	A-2009	A-2010	A-2011	A-2012	A-2013	A-2014	A-2015
<b>Commission scolaire et territoire de CS</b>																
• Zone principale de recrutement du collège	1 433	1 488	1 554	1 410	1 585	1 629	1 644	1 804	1 830	1 817	1 762	1 666	1 608	1 593	1 480	1 423
• Autres CS et territoires de CS	312	278	305	270	253	266	266	292	296	294	285	270	260	258	240	231
TOTAL des nouveaux inscrits (NI) au collégial	1 745	1 766	1 859	1 680	1 838	1 895	1 910	2 096	2 126	2 111	2 047	1 936	1 868	1 851	1 720	1 654
<b>Organisme du collégial</b>																
• Redoublants et changements de programme	656	620	598	660	574	641	645	657	711	730	730	713	679	653	643	605
<b>Autres provenances</b>																
• Adultes, retours et autres catég. particulières	515	537	500	464	600	551	590	648	657	652	633	598	577	572	531	511
TOTAL GLOBAL	2 916	2 923	2 957	2 804	3 012	3 087	3 145	3 401	3 494	3 493	3 410	3 247	3 124	3 076	2 894	2 770

Section 1

Section 2

Section 3

Section 4

**Tableau 6**  
**Indicateurs dérivés des observations du tableau 5 et indicateurs projetés pour déterminer les prévisions du même tableau**  
**903000 Cégep de Sainte-Foy**

Indicateur	Rapports observés						Rapports projetés
	A-2000	A-2001	A-2002	A-2003	A-2004	A-2005	A-2006 à A-2015
Rapport entre le nombre d'élèves provenant des autres CS et territoires de CS et le nombre total d'élèves issus de la zone principale de recrutement du collège	0,218	0,187	0,196	0,191	0,160	0,163	0,162
Rapport entre le nombre de redoublants et de changements de programme et le nombre total d'élèves de première année du collégial à l'automne précédent	(nd)	0,213	0,205	0,223	0,205	0,213	0,209
Rapport entre le nombre d'adultes, de retours et autres catégories particulières et le nombre total d'élèves issus de la zone principale de recrutement du collège	0,359	0,361	0,322	0,329	0,379	0,338	0,359

Section 1

Section 2

Section 3

La projection, pour l'ensemble de la période prévisionnelle, d'une proportion de « redoublants et de changements de programme » constitue la quatrième étape. Ce groupe est formé d'élèves repérés en première année, à deux automnes successifs, et dont le nombre est rapporté à l'effectif de première année recensé à l'automne qui précède celui de l'observation ([Tableau 6](#) section 2). Dans le cas du Cégep de Sainte-Foy (données encerclées ligne pleine, section 2 Tableaux 5 et 6), les données montrent qu'il y avait 641 élèves redoublant ou changeant de programme à l'automne 2005 sur 3 012 élèves inscrits en première année à l'automne 2004 (rapport de 0,213 ou 21,3 élèves sur 100). Pour ensuite déduire le nombre prévu d'élèves de première année qui redoublent ou changent de programme de l'année t ([Tableau 5](#) section 2), il faut appliquer le rapport projeté ([Tableau 6](#) section 2) au total des élèves de première année de l'année t-1. Pour le Cégep de Sainte-Foy (données encerclées ligne pointillée, section 2 Tableau 5 et sections 2 et 4 Tableau 6), le rapport projeté pour 2006 à 2015 est de 0,209. En multipliant ce rapport par le nombre total d'élèves de première année observé à l'automne 2005, soit 3 087, on obtient 645 élèves qui redoublent ou changent de programme.

La cinquième étape consiste à calculer le rapport ([Tableau 6](#) section 3) entre le nombre d'adultes, d'élèves effectuant un retour aux études et d'élèves ayant suivi un parcours plus particulier au secondaire ou antérieur à leur inscription au collégial (autre provenance), et le nombre total d'élèves issus de la zone principale de recrutement, et en imaginant une hypothèse pour le futur (rapport projeté pour la période prévisionnelle). Dans le cas du Cégep de Sainte-Foy (données encerclées ligne pleine, section 3 Tableaux 5 et 6), les données montrent qu'il y avait 551 élèves d'autres provenances sur 1 629 élèves issus de la zone principale de recrutement à l'automne 2005 (rapport de 0,338 ou 33,8 élèves sur 100). Il est ensuite possible d'appliquer le rapport prévu au nombre prévu d'élèves issus de la zone principale de recrutement pour obtenir le nombre prévu d'élèves d'une autre provenance ([Tableau 5](#) section 3). Le rapport projeté pour 2006 à 2015 entre les élèves d'autres provenances et les nouveaux inscrits venant de la zone principale de recrutement du Cégep de Sainte-Foy est de 0,359. En multipliant ce rapport (données encerclées ligne pointillée, sections 1 et 3 Tableau 5 et section 3 Tableau 6) par le nombre prévu de nouveaux inscrits venant de la zone principale de recrutement à l'automne 2006, soit 1 644, on obtient 590 élèves d'autres provenances. Il s'agit finalement de sommer toutes les prévisions pour chacune de ces catégories d'élèves de première année ([Tableau 5](#) section 4). À l'automne 2006, le Cégep de Sainte-Foy devrait compter 3 145 élèves de première année à l'enseignement ordinaire, à temps plein.

Il faut ensuite répartir l'effectif ainsi obtenu entre la formation préuniversitaire, la formation technique, la session d'accueil et d'intégration et la session de transition ([Tableau 7](#) lignes 1, 3 et 6) selon la répartition moyenne projetée ([Tableau 8](#)). Pour le Cégep de Sainte-Foy, il s'agit de la même répartition que celle observée à l'automne 2005 (données encerclées ligne pleine du [Tableau 8](#)). Ainsi, les élèves en première année se répartissent de la manière suivante : 62,1 % à la formation préuniversitaire, 37,7 % à la formation technique et 0,2 % en accueil ou transition. La prévision des élèves de première année pour l'automne 2006 étant de 3 145 ([Tableau 5](#)), la répartition entre les formations préuniversitaire, technique et accueil ou transition est de 1 953, 1 186 et 6 respectivement (données encerclées ligne pleine, [Tableau 7](#) lignes 1, 3 et 6).

**Tableau 7**  
**Nombre d'élèves à l'enseignement ordinaire, à temps plein, selon la formation et la classe, session d'automne, observations (2000-2005) et prévisions (2006-2015)**  
**903000 Cégep de Sainte-Foy**

Formation	Classe	Observations						Prévisions										
		A-2000	A-2001	A-2002	A-2003	A-2004	A-2005	A-2006	A-2007	A-2008	A-2009	A-2010	A-2011	A-2012	A-2013	A-2014	A-2015	
Préuniversitaire	1 <sup>re</sup>	1 747	1 787	1 805	1 774	1 883	1 917	1 953	2 112	2 170	2 169	2 117	2 017	1 940	1 910	1 797	1 720	Ligne 1
	2 <sup>e</sup>	1 619	1 534	1 519	1 522	1 565	1 592	1 656	1 687	1 825	1 875	1 874	1 829	1 743	1 676	1 650	1 553	Ligne 2
Total		3 366	3 321	3 324	3 296	3 448	3 509	3 609	3 799	3 995	4 044	3 991	3 846	3 683	3 586	3 447	3 273	
Technique	1 <sup>re</sup>	1 169	1 136	1 152	1 030	1 129	1 165	1 186	1 282	1 317	1 317	1 286	1 224	1 178	1 160	1 091	1 044	Ligne 3
	2 <sup>e</sup>	836	969	932	905	925	973	1 025	1 044	1 128	1 159	1 159	1 132	1 077	1 037	1 021	960	Ligne 4
	3 <sup>e</sup>	829	867	941	956	861	879	925	975	993	1 073	1 102	1 102	1 077	1 024	986	971	Ligne 5
Total		2 834	2 972	3 025	2 891	2 915	3 017	3 136	3 301	3 438	3 549	3 547	3 458	3 332	3 221	3 098	2 975	
Session d'accueil ou de transition	1 <sup>re</sup>	0	0	0	0	0	5	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	Ligne 6
	2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ligne 7
	3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ligne 8
Total		0	0	0	0	0	5	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	
TOTAL GLOBAL		6 200	6 293	6 349	6 187	6 363	6 531	6 751	7 107	7 440	7 600	7 545	7 310	7 021	6 813	6 551	6 254	

**Tableau 8**  
**Répartition en première année du collégial dérivée des observations du tableau 7 et rapports projetés pour déterminer les prévisions du même tableau**  
**903000 Cégep de Sainte-Foy**

Répartition en première année du collégial	Rapports observés						Rapports projetés
	A-2000	A-2001	A-2002	A-2003	A-2004	A-2005	A-2006 à A-2015
• Préuniversitaire	0,599	0,611	0,610	0,633	0,625	0,621	0,621
• Technique	0,401	0,389	0,390	0,367	0,375	0,377	0,377
• SAI, transition	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,002	0,002
Total	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000

**Tableau 9**  
**Taux de passage au collégial dérivés des observations du tableau 7 et taux projetés pour déterminer les prévisions du même tableau**  
**903000 Cégep de Sainte-Foy**

Taux de passage au collégial	Taux observés						Taux projetés
	A-2000	A-2001	A-2002	A-2003	A-2004	A-2005	A-2006 à A-2015
• Préuniversitaire de 1 <sup>re</sup> à 2 <sup>e</sup>	(nd)	0,878	0,850	0,843	0,882	0,845	0,864
• Technique de 1 <sup>re</sup> à 2 <sup>e</sup>	(nd)	0,829	0,820	0,786	0,898	0,862	0,880
• Technique de 2 <sup>e</sup> à 3 <sup>e</sup>	(nd)	1,037	0,971	1,026	0,951	0,950	0,951
• SAI, transition de 1 <sup>re</sup> à 2 <sup>e</sup>	(nd)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
• SAI, transition de 2 <sup>e</sup> à 3 <sup>e</sup>	(nd)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

La septième étape consiste à calculer des rapports bruts relatifs au flux d'élèves par classe (niveau) entre deux automnes successifs : de la première à la deuxième année pour la formation préuniversitaire, de la première à la deuxième année et de la deuxième à la troisième année pour la formation technique ([Tableau 9](#)). Pour le Cégep de Sainte-Foy, 1 592 des 1 883 élèves inscrits en première année en formation préuniversitaire à l'automne 2004 ont passé en deuxième année à l'automne 2005 (données encerclées ligne pointillée du [Tableau 7](#)). Cela donne un taux de passage de 0,845 de la première à la deuxième année à la formation préuniversitaire à l'automne 2005.

Finalement, il s'agit de multiplier l'effectif de la première année par ces rapports de la première (à un automne donné) à la deuxième année (à l'automne suivant), particuliers à chaque type de formation. Cela permet de déduire l'effectif prévu pour les inscrits à la deuxième année de la formation collégiale ([Tableau 7](#) lignes 2, 4 et 7). La même logique vaut pour les prévisions des effectifs de la troisième année en formation technique ([Tableau 7](#) ligne 5). Pour le Cégep de Sainte-Foy, le taux de passage projeté de la première à la deuxième année en formation préuniversitaire entre 2006 et 2015 est de 0,864 (donnée encerclée ligne en trait d'union du [Tableau 9](#)), soit la moyenne des deux dernières années. Ainsi, on peut s'attendre à ce que 1 656 des 1 917 élèves inscrits en première année en formation préuniversitaire à l'automne 2005 passent en deuxième année à l'automne 2006 (données encerclées ligne en trait d'union du [Tableau 7](#)).

## 5.5 Les limites de la méthode

Toute prévision réalisée pour un établissement de très petite taille demeure très fragile. Il en est de même des collèges qui offrent uniquement des programmes techniques, sensibles au marché de l'emploi spécialisé. Une prévision n'est pas une vérité annoncée à l'avance, mais bien un résultat obtenu à la lumière d'hypothèses généralement basées sur la tendance récente. De multiples facteurs (diplomation au secondaire, accès aux études collégiales, changement sur le plan de la persévérance scolaire, resserrement des conditions d'admission au collégial, épreuve uniforme de langue et de littérature, épreuve de synthèse de programme, nouveaux établissements dans le réseau public, etc.), autres que ceux qui ont été considérés, sont susceptibles d'interférer à cet égard ou de modifier le cours de l'évolution prévue.

Le réalisme d'une prévision en ce qui concerne l'effectif collégial s'estompe au fur et à mesure que l'on avance dans la période prévisionnelle retenue. À moyen et à long terme, la tendance à la hausse ou à la baisse est plus le reflet de l'évolution démographique des groupes d'âge concernés par l'enseignement collégial.

## Vue d'ensemble

- Le taux de passage direct de la cinquième année du secondaire à temps plein vers le *réseau collégial public* à temps plein (au service ordinaire<sup>15</sup>) était de 54,0 % à l'automne 2005, similaire à celui de l'automne 2004.

---

<sup>15</sup> Les données du collégial du présent document concernent toujours le service ordinaire à temps plein.

- Les régions du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine et de la Capitale-Nationale présentent les taux de passage parmi les plus élevés, à l’automne 2005, avec 61,4 %, 59,8 % et 59,5 % respectivement ([Figure 1](#)).
- Le taux de passage direct de la cinquième année du secondaire à temps plein vers *l’ensemble du réseau collégial* (réseaux public, privé et gouvernemental) à temps plein (au service ordinaire), s’établissait à 58,7 % à l’automne 2005.
- Une légère baisse des effectifs inscrits au collégial public, de l’ordre de 0,5 %, a été enregistré à l’automne 2005 ([Figure 2](#)), attribuable à une diminution des effectifs inscrits à la formation technique étant donné la hausse des effectifs inscrits à la formation préuniversitaire ([Figure 3](#)).
- Parmi les élèves inscrits en première année à l’automne 2005, ceux provenant directement de la cinquième année du secondaire et ceux qui redoublent ou changent de programme sont en hausse, tandis que ceux qui viennent d’ailleurs sont en baisse ([Figure 4](#)).
- Depuis au moins deux ans, les régions de la banlieue nord de Montréal connaissent une croissance ([Tableau 1](#)), de même que la région de la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine (nombres plus petits sensibles aux fluctuations).
- Le nombre d’élèves de la cinquième année du secondaire, en augmentation depuis l’automne 2004 (68 057 élèves), devrait atteindre un apogée en 2009 (79 659 élèves) avant de diminuer ([Figure 5](#)). Cette croissance est liée à une hausse notable des naissances entre 1989 et 1994.
- Il devrait y avoir une hausse des effectifs du collégial à compter de l’automne 2006 (145 318 élèves) qui se poursuivrait jusqu’en 2009 (162 458 élèves) pour ensuite entamer une décroissance ([Figure 6](#)). Tous les types de formation (préuniversitaire, technique et accueil ou transition) devraient profiter de la hausse ([Figure 7](#)). Il en est de même des élèves inscrits en première année, peu importe leur provenance ([Figure 8](#)).
- Sauf pour le Bas-Saint-Laurent, le Saguenay–Lac-Saint-Jean et le Nord-du-Québec, toutes les régions connaîtront une augmentation de leurs effectifs du collégial entre 2005 et 2010; les régions de Laval, des Laurentides et de Lanaudière enregistreront les plus fortes augmentations, les effectifs de 2010 étant d’environ 1,3 fois supérieure à ceux de 2005 ([Figure 9](#)). Le niveau des effectifs de 2015 sera inférieur ou égal à celui de 2005 dans la majorité des régions sauf les Laurentides, Laval, Montréal, l’Outaouais et Lanaudière.
- Les réseaux collégiaux privé subventionné ([Figure 10](#)) et gouvernemental ([Figure 11](#)) devraient également profiter de la hausse prévue des effectifs jusqu’en 2010.

**ANNEXE**  
**Tableaux**

**Tableau A1**  
**Taux de passage direct des élèves de cinquième secondaire (en formation générale, à temps plein) dans le réseau collégial PUBLIC (à l'enseignement ordinaire, à temps plein), aux sessions d'automne 2001 à 2005**

Région No CS	Nom de la commission scolaire (CS)	Effectif (INSCRITS) de secondaire 5, en formation générale et à temps plein *					Nouveaux inscrits au réseau public (SIPEEC) selon la provenance					Taux de passage (%) à l'automne, au réseau collégial public				
		S-2000	S-2001	S-2002	S-2003	S-2004	C-2001	C-2002	C-2003	C-2004	C-2005	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Bas-Saint-Laurent (01)</b>																
711	CS des Monts-et-Marées (f)	448	377	391	414	395	241	203	206	210	230	53,8	53,8	52,7	50,7	58,2
712	CS des Phares (f)	782	758	724	650	701	457	447	398	412	408	58,4	59,0	55,0	63,4	58,2
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs (f)	387	378	389	372	366	217	189	208	176	180	56,1	50,0	53,5	47,3	49,2
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (f)	724	675	559	588	533	397	387	337	346	325	54,8	57,3	60,3	58,8	61,0
		<b>2 341</b>	<b>2 188</b>	<b>2 063</b>	<b>2 024</b>	<b>1 995</b>	<b>1 312</b>	<b>1 226</b>	<b>1 149</b>	<b>1 144</b>	<b>1 143</b>	<b>56,0</b>	<b>56,0</b>	<b>55,7</b>	<b>56,5</b>	<b>57,3</b>
<b>Saguenay-Lac-Saint-Jean (02)</b>																
721	CS du Pays-des-Bleuets (f)	962	826	801	727	666	469	373	411	369	374	48,8	45,2	51,3	50,8	56,2
722	CS du Lac-Saint-Jean (f)	731	678	661	583	592	420	378	357	356	333	57,5	55,8	54,0	61,1	56,3
723	CS des Rives-du-Saguenay (f)	1 204	1 110	1 059	969	1 084	794	709	669	624	684	65,9	63,9	63,2	64,4	63,1
724	CS De La Jonquière (f)	785	819	664	685	703	516	511	437	476	480	65,7	62,4	65,8	69,5	68,3
		<b>3 682</b>	<b>3 433</b>	<b>3 185</b>	<b>2 964</b>	<b>3 045</b>	<b>2 199</b>	<b>1 971</b>	<b>1 874</b>	<b>1 825</b>	<b>1 871</b>	<b>59,7</b>	<b>57,4</b>	<b>58,8</b>	<b>61,6</b>	<b>61,4</b>
<b>Capitale-Nationale (03)</b>																
731	CS de Charlevoix (f)	318	294	305	272	246	174	160	160	142	112	54,7	54,4	52,5	52,2	45,5
732	CS de la Capitale (f)	1 883	1 766	1 751	1 669	1 756	995	953	932	931	938	52,8	54,0	53,2	55,8	53,4
733	CS des Découvreurs (f)	1 551	1 443	1 448	1 389	1 493	1 104	1 009	995	991	1 091	71,2	69,9	68,7	71,3	73,1
734	CS des Premières-Seigneuries (f)	2 185	2 060	1 960	1 872	1 901	1 256	1 200	1 120	1 095	1 118	57,5	58,3	57,1	58,5	58,8
735	CS de Portneuf (f)	519	426	445	439	461	257	217	201	227	243	49,5	50,9	45,2	51,7	52,7
881	CS Central Quebec (a)	240	262	250	259	297	140	146	152	128	160	58,3	55,7	60,8	49,4	53,9
		<b>6 696</b>	<b>6 251</b>	<b>6 159</b>	<b>5 900</b>	<b>6 154</b>	<b>3 926</b>	<b>3 685</b>	<b>3 560</b>	<b>3 514</b>	<b>3 662</b>	<b>58,6</b>	<b>59,0</b>	<b>57,8</b>	<b>59,6</b>	<b>59,5</b>
<b>Mauricie (04)</b>																
741	CS du Chemin-du-Roy (f)	1 656	1 556	1 485	1 489	1 456	894	769	761	740	716	54,0	49,4	51,2	49,7	49,2
742	CS de l'Énergie (f)	1 107	1 029	860	847	807	567	543	507	492	431	51,2	52,8	59,0	58,1	53,4
		<b>2 763</b>	<b>2 585</b>	<b>2 345</b>	<b>2 336</b>	<b>2 263</b>	<b>1 461</b>	<b>1 312</b>	<b>1 268</b>	<b>1 232</b>	<b>1 147</b>	<b>52,9</b>	<b>50,8</b>	<b>54,1</b>	<b>52,7</b>	<b>50,7</b>
<b>Estrie (05)</b>																
751	CS des Hauts-Cantons (f)	439	407	354	363	337	181	185	185	192	176	41,2	45,5	52,3	52,9	52,2
752	CS de la Région-de-Sherbrooke (f)	1 493	1 404	1 392	1 344	1 401	856	732	773	795	800	57,3	52,1	55,5	59,2	57,1
753	CS des Sommets (f)	627	535	603	547	554	308	261	287	273	271	49,1	48,8	47,6	49,9	48,9
883	CS Eastern Townships (a)	485	470	488	504	481	211	167	170	156	151	43,5	35,5	34,8	31,0	31,4
		<b>3 044</b>	<b>2 816</b>	<b>2 837</b>	<b>2 758</b>	<b>2 773</b>	<b>1 556</b>	<b>1 345</b>	<b>1 415</b>	<b>1 416</b>	<b>1 398</b>	<b>51,1</b>	<b>47,8</b>	<b>49,9</b>	<b>51,3</b>	<b>50,4</b>
<b>Montréal (06)</b>																
761	CS de la-Pointe-de-l'Île (f)	1 788	1 606	1 732	1 761	1 872	938	930	894	949	992	52,5	57,9	51,6	53,9	53,0
762	CS de Montréal (f)	4 785	4 744	4 580	4 549	4 719	2314	2196	2082	2153	2255	48,4	46,3	45,5	47,3	47,8
763	CS Marguerite-Bourgeoys (f)	3 311	3 274	3 438	3 328	3 670	1734	1672	1620	1585	1768	52,4	51,1	47,1	47,6	48,2
887	CS English-Montreal (a)	2 556	2 617	2 625	2 641	2 705	1266	1307	1313	1341	1402	49,5	49,9	50,0	50,8	51,8
888	CS Lester-B.-Pearson (a)	2 293	2 417	2 347	2 464	2 512	1355	1461	1365	1415	1457	59,1	60,4	58,2	57,4	56,0
		<b>14 733</b>	<b>14 658</b>	<b>14 722</b>	<b>14 743</b>	<b>15 478</b>	<b>7 607</b>	<b>7 566</b>	<b>7 274</b>	<b>7 443</b>	<b>7 874</b>	<b>51,6</b>	<b>51,6</b>	<b>49,4</b>	<b>50,5</b>	<b>50,9</b>
<b>Outaouais (07)</b>																
771	CS des Draveurs (f)	1 147	1 128	1 203	1 100	1 251	505	545	506	549	591	44,0	48,3	42,1	49,9	47,2
772	CS des Portages-de-l'Outaouais (f)	885	812	881	839	910	432	413	443	456	498	48,8	50,9	50,3	54,4	54,7
773	CS au Coeur-des-Vallées (f)	397	390	436	363	401	144	144	152	164	196	36,3	36,9	34,9	45,2	48,9
774	CS Des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (f)	185	167	167	186	172	83	71	74	82	72	44,9	42,5	44,3	44,1	41,9
886	CS Western Quebec (a)	529	555	585	532	595	202	206	231	199	200	38,2	37,1	39,5	37,4	33,6
		<b>3 143</b>	<b>3 052</b>	<b>3 272</b>	<b>3 020</b>	<b>3 329</b>	<b>1 366</b>	<b>1 379</b>	<b>1 406</b>	<b>1 450</b>	<b>1 557</b>	<b>43,5</b>	<b>45,2</b>	<b>43,0</b>	<b>48,0</b>	<b>46,8</b>

Tableau A1

Taux de passage direct des élèves de cinquième secondaire (en formation générale, à temps plein) dans le réseau collégial PUBLIC (à l'enseignement ordinaire, à temps plein), aux sessions d'automne 2001 à 2005 (Suite)

Région No CS	Nom de la commission scolaire (CS)	Effectif (INSCRITS) de secondaire 5, en formation générale et à temps plein *					Nouveaux inscrits au réseau public (SIPEEC) selon la provenance					Taux de passage (%) à l'automne, au réseau collégial public				
		S-2000	S-2001	S-2002	S-2003	S-2004	C-2001	C-2002	C-2003	C-2004	C-2005	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Abitibi-Témiscamingue (08)</b>																
781	CS du Lac-Témiscamingue (f)	199	177	173	141	152	89	68	91	65	69	44,7	38,4	52,6	46,1	45,4
782	CS de Rouyn-Noranda (f)	354	321	332	300	315	176	155	182	160	159	49,7	48,3	54,8	53,3	50,5
783	CS Harricana (f)	353	349	297	315	295	122	157	113	138	120	34,6	45,0	38,0	43,8	40,7
784	CS de l'Or-et-des-Bois (f)	566	549	592	532	523	231	203	220	207	199	40,8	37,0	37,2	38,9	38,0
785	CS du Lac-Abitibi (f)	292	274	264	238	253	138	122	127	120	113	47,3	44,5	48,1	50,4	44,7
		<b>1 764</b>	<b>1 670</b>	<b>1 658</b>	<b>1 526</b>	<b>1 538</b>	<b>756</b>	<b>705</b>	<b>733</b>	<b>690</b>	<b>660</b>	<b>42,9</b>	<b>42,2</b>	<b>44,2</b>	<b>45,2</b>	<b>42,9</b>
<b>Côte-Nord (09)</b>																
689	CS du Littoral (st. part.)	74	69	56	62	52	28	26	21	33	13	37,8	37,7	37,5	53,2	25,0
791	CS de l'Estuaire (f)	567	509	412	467	374	274	223	184	183	188	48,3	43,8	44,7	39,2	50,3
792	CS du Fer (f)	414	329	299	301	271	238	206	186	164	147	57,5	62,6	62,2	54,5	54,2
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord (f)	60	65	56	59	71	28	33	29	22	39	46,7	50,8	51,8	37,3	54,9
		<b>1 115</b>	<b>972</b>	<b>823</b>	<b>889</b>	<b>768</b>	<b>568</b>	<b>488</b>	<b>420</b>	<b>402</b>	<b>387</b>	<b>50,9</b>	<b>50,2</b>	<b>51,0</b>	<b>45,2</b>	<b>50,4</b>
<b>Nord-du-Québec (10)</b>																
759	CS Crie (st. part.)	84	79	103	113	98	1	0	0	2	2	1,2	0,0	0,0	1,8	2,0
769	CS Kativik (st. part.)	64	53	61	56	50	4	11	3	6	2	6,3	20,8	4,9	10,7	4,0
801	CS de la Baie-James (f)	183	164	164	145	147	91	76	79	68	72	49,7	46,3	48,2	46,9	49,0
		<b>331</b>	<b>296</b>	<b>328</b>	<b>314</b>	<b>295</b>	<b>96</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>29,0</b>	<b>29,4</b>	<b>25,0</b>	<b>24,2</b>	<b>25,8</b>
<b>Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (11)</b>																
811	CS des Îles (f)	117	130	102	88	126	80	91	76	57	72	68,4	70,0	74,5	64,8	57,1
812	CS des Chics-Chocs (f)	300	260	248	279	244	189	158	171	179	161	63,0	60,8	69,0	64,2	66,0
813	CS René-Lévesque (f)	471	428	417	405	397	262	248	250	259	236	55,6	57,9	60,0	64,0	59,4
882	CS Eastern Shores (a)	129	120	100	106	72	69	48	46	58	33	53,5	40,0	46,0	54,7	45,8
		<b>1 017</b>	<b>938</b>	<b>867</b>	<b>878</b>	<b>839</b>	<b>600</b>	<b>545</b>	<b>543</b>	<b>553</b>	<b>502</b>	<b>59,0</b>	<b>58,1</b>	<b>62,6</b>	<b>63,0</b>	<b>59,8</b>
<b>Chaudière-Appalaches (12)</b>																
821	CS de la Côte-du-Sud (f)	787	771	657	657	610	404	411	321	348	346	51,3	53,3	48,9	53,0	56,7
822	CS de L'Amiante (f)	491	477	485	416	393	272	265	260	236	221	55,4	55,6	53,6	56,7	56,2
823	CS de la Beauce-Etchemin (f)	1 501	1 398	1 369	1 325	1 276	815	727	748	719	700	54,3	52,0	54,6	54,3	54,9
824	CS des Navigateurs (f)	1 787	1 678	1 566	1 649	1 697	992	938	916	879	930	55,5	55,9	58,5	53,3	54,8
		<b>4 566</b>	<b>4 324</b>	<b>4 077</b>	<b>4 047</b>	<b>3 976</b>	<b>2 483</b>	<b>2 341</b>	<b>2 245</b>	<b>2 182</b>	<b>2 197</b>	<b>54,4</b>	<b>54,1</b>	<b>55,1</b>	<b>53,9</b>	<b>55,3</b>
<b>Laval (13)</b>																
831	CS de Laval (f)	3 011	2 961	2 867	2 844	3 040	1 780	1 716	1 648	1 702	1 789	59,1	58,0	57,5	59,8	58,8
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier (a)	841	869	834	833	946	448	444	421	439	463	53,3	51,1	50,5	52,7	48,9
		<b>3 852</b>	<b>3 830</b>	<b>3 701</b>	<b>3 677</b>	<b>3 986</b>	<b>2 228</b>	<b>2 160</b>	<b>2 069</b>	<b>2 141</b>	<b>2 252</b>	<b>57,8</b>	<b>56,4</b>	<b>55,9</b>	<b>58,2</b>	<b>56,5</b>
<b>Lanaudière (14)</b>																
841	CS des Affluents (f)	2 302	2 150	2 244	2 214	2 280	1 363	1 320	1 332	1 358	1 406	59,2	61,4	59,4	61,3	61,7
842	CS des Samares (f)	1 623	1 567	1 513	1 499	1 447	883	899	805	833	752	54,4	57,4	53,2	55,6	52,0
		<b>3 925</b>	<b>3 717</b>	<b>3 757</b>	<b>3 713</b>	<b>3 727</b>	<b>2 246</b>	<b>2 219</b>	<b>2 137</b>	<b>2 191</b>	<b>2 158</b>	<b>57,2</b>	<b>59,7</b>	<b>56,9</b>	<b>59,0</b>	<b>57,9</b>
<b>Laurentides (15)</b>																
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (f)	2 316	2 108	2 249	2 187	2 249	1 214	1 105	1 182	1 193	1 364	52,4	52,4	52,6	54,5	60,6
852	CS de la Rivière-du-Nord (f)	1 223	1 055	1 009	1 121	1 225	620	539	504	531	568	50,7	51,1	50,0	47,4	45,6
853	CS des Laurentides (f)	556	564	603	587	557	250	247	278	241	305	45,0	43,8	46,1	41,1	54,8
854	CS Pierre-Neveu (f)	391	275	255	212	228	117	145	104	111	97	29,9	52,7	40,8	52,4	42,5
		<b>4 486</b>	<b>4 002</b>	<b>4 116</b>	<b>4 107</b>	<b>4 259</b>	<b>2 201</b>	<b>2 036</b>	<b>2 068</b>	<b>2 076</b>	<b>2 324</b>	<b>49,1</b>	<b>50,9</b>	<b>50,2</b>	<b>50,5</b>	<b>54,6</b>

Tableau A1

Taux de passage direct des élèves de cinquième secondaire (en formation générale, à temps plein) dans le réseau collégial PUBLIC (à l'enseignement ordinaire, à temps plein), aux sessions d'automne 2001 à 2005 (Suite)

Région No CS	Nom de la commission scolaire (CS)	Effectif (INSCRITS) de secondaire 5, en formation générale et à temps plein *					Nouveaux inscrits au réseau public (SIPEEC) selon la provenance					Taux de passage (%) à l'automne, au réseau collégial public				
		S-2000	S-2001	S-2002	S-2003	S-2004	C-2001	C-2002	C-2003	C-2004	C-2005	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Montérégie (16)</b>																
861	CS de Sorel-Tracy (f)	557	458	478	481	408	302	245	244	281	236	54,2	53,5	51,0	58,4	57,8
862	CS de Saint-Hyacinthe (f)	973	858	955	865	855	487	426	482	438	424	50,1	49,7	50,5	50,6	49,6
863	CS des Hautes-Rivières (f)	1 586	1 515	1 583	1 479	1 396	737	720	743	696	709	46,5	47,5	46,9	47,1	50,8
864	CS Marie-Victorin (f)	2 739	2 556	2 416	2 530	2 592	1502	1498	1393	1411	1506	54,8	58,6	57,7	55,8	58,1
865	CS des Patriotes (f)	2 531	2 435	2 619	2 542	2 542	1458	1501	1572	1570	1540	57,6	61,6	60,0	61,8	60,6
866	CS du Val-des-Cerfs (f)	1 357	1 246	1 217	1 267	1 118	705	625	588	650	608	52,0	50,2	48,3	51,3	54,4
867	CS des Grandes-Seigneuries (f)	1 426	1 401	1 390	1 320	1 479	770	827	714	787	863	54,0	59,0	51,4	59,6	58,4
868	CS de la Vallée-des-Tisserands (f)	675	571	640	655	584	406	360	363	382	308	60,1	63,0	56,7	58,3	52,7
869	CS des Trois-Lacs (f)	846	792	808	788	841	455	431	451	423	453	53,8	54,4	55,8	53,7	53,9
884	CS Riverside (a)	753	782	758	743	799	424	466	442	456	477	56,3	59,6	58,3	61,4	59,7
889	CS New Frontiers (a)	352	354	364	365	376	150	166	161	158	164	42,6	46,9	44,2	43,3	43,6
		<b>13 795</b>	<b>12 968</b>	<b>13 228</b>	<b>13 035</b>	<b>12 990</b>	<b>7 396</b>	<b>7 265</b>	<b>7 153</b>	<b>7 252</b>	<b>7 288</b>	<b>53,6</b>	<b>56,0</b>	<b>54,1</b>	<b>55,6</b>	<b>56,1</b>
<b>Centre-du-Québec (17)</b>																
871	CS de la Rivéraine (f)	561	461	477	413	435	256	231	242	216	211	45,6	50,1	50,7	52,3	48,5
872	CS des Bois-Francs (f)	1 109	955	928	820	877	578	500	463	415	438	52,1	52,4	49,9	50,6	49,9
873	CS des Chênes (f)	1 023	1 001	869	893	790	422	470	434	455	402	41,3	47,0	49,9	51,0	51,5
		<b>2 693</b>	<b>2 417</b>	<b>2 274</b>	<b>2 126</b>	<b>2 092</b>	<b>1 256</b>	<b>1 201</b>	<b>1 139</b>	<b>1 086</b>	<b>1 051</b>	<b>46,6</b>	<b>49,7</b>	<b>50,1</b>	<b>51,1</b>	<b>50,2</b>
<b>Ensemble des régions</b>		<b>73 946</b>	<b>70 117</b>	<b>69 412</b>	<b>68 057</b>	<b>69 507</b>	<b>39 257</b>	<b>37 531</b>	<b>36 535</b>	<b>36 673</b>	<b>37 547</b>	<b>53,1</b>	<b>53,5</b>	<b>52,6</b>	<b>53,9</b>	<b>54,0</b>

Source : Ministère de l'Éducation, Loisir et Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



Notes:

- Dans le réseau public, la répartition des élèves de secondaire est établie selon la correspondance entre le code postal de l'élève, l'école fréquentée et la commission scolaire, en distinguant entre commissions scolaires francophone ou anglophone.
- Dans le cas des élèves du réseau privé, c'est le code postal de l'élève qui détermine une commission scolaire d'appartenance après la répartition selon la langue d'enseignement.
- Chacune des commissions scolaires anglophones est ici rattachée à la région qui envoie le plus grand nombre de nouveaux inscrits originaires de cette CS, au collégial.
- Le dénominateur pour le calcul du taux de passage direct est le nombre d'élèves inscrits et non diplômés, en cinquième secondaire, à la formation générale à temps plein (excluant les décrocheurs) à l'automne de l'année X-1. Le numérateur pour le calcul du taux de passage direct est le nombre de nouveaux inscrits, à l'automne X, au collégial, à l'enseignement ordinaire à temps plein dans les programmes de DEC et de SAI qui étaient inscrits en cinquième secondaire (formation générale à temps plein, à l'exclusion des décrocheurs), un an avant l'entrée au collégial.

**Tableau A2**  
**Taux de passage direct des élèves de cinquième secondaire (en formation générale, à temps plein) dans l'ENSEMBLE des réseaux collégiaux (à l'enseignement ordinaire, à temps plein, dans des programmes de DEC), aux sessions d'automne 2001 à 2005**

Région No CS	Nom de la commission scolaire (CS)	Effectif (INSCRITS) de secondaire 5, en formation générale et à temps plein *					Nouveaux inscrits ensemble réseaux (SIPEEC) selon la provenance					Taux de passage (%) à l'automne, ensemble réseaux collégiaux				
		S-2000	S-2001	S-2002	S-2003	S-2004	C-2001	C-2002	C-2003	C-2004	C-2005	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Bas-Saint-Laurent (01)</b>																
711	CS des Monts-et-Marées (f)	448	377	391	414	395	253	206	212	215	234	56,5	54,6	54,2	51,9	59,2
712	CS des Phares (f)	782	758	724	650	701	470	457	402	421	416	60,1	60,3	55,5	64,8	59,3
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs (f)	387	378	389	372	366	225	205	217	183	187	58,1	54,2	55,8	49,2	51,1
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (f)	724	675	559	588	533	412	401	351	371	338	56,9	59,4	62,8	63,1	63,4
		<b>2 341</b>	<b>2 188</b>	<b>2 063</b>	<b>2 024</b>	<b>1 995</b>	<b>1 360</b>	<b>1 269</b>	<b>1 182</b>	<b>1 190</b>	<b>1 175</b>	<b>58,1</b>	<b>58,0</b>	<b>57,3</b>	<b>58,8</b>	<b>58,9</b>
<b>Saguenay-Lac-Saint-Jean (02)</b>																
721	CS du Pays-des-Bleuets (f)	962	826	801	727	666	481	381	413	375	382	50,0	46,1	51,6	51,6	57,4
722	CS du Lac-Saint-Jean (f)	731	678	661	583	592	424	386	357	361	340	58,0	56,9	54,0	61,9	57,4
723	CS des Rives-du-Saguenay (f)	1 204	1 110	1 059	969	1 084	807	716	676	632	690	67,0	64,5	63,8	65,2	63,7
724	CS De La Jonquière (f)	785	819	664	685	703	518	514	443	476	486	66,0	62,8	66,7	69,5	69,1
		<b>3 682</b>	<b>3 433</b>	<b>3 185</b>	<b>2 964</b>	<b>3 045</b>	<b>2 230</b>	<b>1 997</b>	<b>1 889</b>	<b>1 844</b>	<b>1 898</b>	<b>60,6</b>	<b>58,2</b>	<b>59,3</b>	<b>62,2</b>	<b>62,3</b>
<b>Capitale-Nationale (03)</b>																
731	CS de Charlevoix (f)	318	294	305	272	246	185	163	169	152	124	58,2	55,4	55,4	55,9	50,4
732	CS de la Capitale (f)	1 883	1 766	1 751	1 669	1 756	1 056	1 001	970	983	989	56,1	56,7	55,4	58,9	56,3
733	CS des Découvreurs (f)	1 551	1 443	1 448	1 389	1 493	1 171	1 049	1 047	1 041	1 145	75,5	72,7	72,3	74,9	76,7
734	CS des Premières-Seigneuries (f)	2 185	2 060	1 960	1 872	1 901	1 311	1 240	1 172	1 141	1 163	60,0	60,2	59,8	61,0	61,2
735	CS de Portneuf (f)	519	426	445	439	461	288	240	247	256	267	55,5	56,3	55,5	58,3	57,9
881	CS Central Quebec (a)	240	262	250	259	297	146	156	158	137	162	60,8	59,5	63,2	52,9	54,5
		<b>6 696</b>	<b>6 251</b>	<b>6 159</b>	<b>5 900</b>	<b>6 154</b>	<b>4 157</b>	<b>3 849</b>	<b>3 763</b>	<b>3 710</b>	<b>3 850</b>	<b>62,1</b>	<b>61,6</b>	<b>61,1</b>	<b>62,9</b>	<b>62,6</b>
<b>Mauricie (04)</b>																
741	CS du Chemin-du-Roy (f)	1 656	1 556	1 485	1 489	1 456	1 081	981	932	918	900	65,3	63,0	62,8	61,7	61,8
742	CS de l'Énergie (f)	1 107	1 029	860	847	807	620	600	556	544	482	56,0	58,3	64,7	64,2	59,7
		<b>2 763</b>	<b>2 585</b>	<b>2 345</b>	<b>2 336</b>	<b>2 263</b>	<b>1 701</b>	<b>1 581</b>	<b>1 488</b>	<b>1 462</b>	<b>1 382</b>	<b>61,6</b>	<b>61,2</b>	<b>63,5</b>	<b>62,6</b>	<b>61,1</b>
<b>Estrie (05)</b>																
751	CS des Hauts-Cantons (f)	439	407	354	363	337	200	194	196	208	186	45,6	47,7	55,4	57,3	55,2
752	CS de la Région-de-Sherbrooke (f)	1 493	1 404	1 392	1 344	1 401	907	790	826	845	856	60,8	56,3	59,3	62,9	61,1
753	CS des Sommets (f)	627	535	603	547	554	345	292	313	293	303	55,0	54,6	51,9	53,6	54,7
883	CS Eastern Townships (a)	485	470	488	504	481	220	178	178	163	156	45,4	37,9	36,5	32,3	32,4
		<b>3 044</b>	<b>2 816</b>	<b>2 837</b>	<b>2 758</b>	<b>2 773</b>	<b>1 672</b>	<b>1 454</b>	<b>1 513</b>	<b>1 509</b>	<b>1 501</b>	<b>54,9</b>	<b>51,6</b>	<b>53,3</b>	<b>54,7</b>	<b>54,1</b>
<b>Montréal (06)</b>																
761	CS de la-Pointe-de-l'Île (f)	1 788	1 606	1 732	1 761	1 872	1 023	999	945	1 031	1 069	57,2	62,2	54,6	58,5	57,1
762	CS de Montréal (f)	4 785	4 744	4 580	4 549	4 719	2 803	2 688	2 553	2 700	2 768	58,6	56,7	55,7	59,4	58,7
763	CS Marguerite-Bourgeoys (f)	3 311	3 274	3 438	3 328	3 670	2 183	2 122	2 114	2 058	2 272	65,9	64,8	61,5	61,8	61,9
887	CS English-Montreal (a)	2 556	2 617	2 625	2 641	2 705	1 622	1 620	1 657	1 635	1 719	63,5	61,9	63,1	61,9	63,5
888	CS Lester-B.-Pearson (a)	2 293	2 417	2 347	2 464	2 512	1 483	1 593	1 496	1 555	1 615	64,7	65,9	63,7	63,1	64,3
		<b>14 733</b>	<b>14 658</b>	<b>14 722</b>	<b>14 743</b>	<b>15 478</b>	<b>9 114</b>	<b>9 022</b>	<b>8 765</b>	<b>8 979</b>	<b>9 443</b>	<b>61,9</b>	<b>61,6</b>	<b>59,5</b>	<b>60,9</b>	<b>61,0</b>
<b>Outaouais (07)</b>																
771	CS des Draveurs (f)	1 147	1 128	1 203	1 100	1 251	556	576	547	568	605	48,5	51,1	45,5	51,6	48,4
772	CS des Portages-de-l'Outaouais (f)	885	812	881	839	910	456	448	459	483	529	51,5	55,2	52,1	57,6	58,1
773	CS au Coeur-des-Vallees (f)	397	390	436	363	401	161	148	156	177	199	40,6	37,9	35,8	48,8	49,6
774	CS Des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (f)	185	167	167	186	172	84	71	74	83	74	45,4	42,5	44,3	44,6	43,0
886	CS Western Quebec (a)	529	555	585	532	595	204	209	232	201	202	38,6	37,7	39,7	37,8	33,9
		<b>3 143</b>	<b>3 052</b>	<b>3 272</b>	<b>3 020</b>	<b>3 329</b>	<b>1 461</b>	<b>1 452</b>	<b>1 468</b>	<b>1 512</b>	<b>1 609</b>	<b>46,5</b>	<b>47,6</b>	<b>44,9</b>	<b>50,1</b>	<b>48,3</b>

**Tableau A2**  
**Taux de passage direct des élèves de cinquième secondaire (en formation générale, à temps plein) dans l'ENSEMBLE des réseaux collégiaux (à l'enseignement ordinaire, à temps plein, dans des programmes de DEC), aux sessions d'automne 2001 à 2005 (Suite)**

Région No CS	Nom de la commission scolaire (CS)	Effectif (INSCRITS) de secondaire 5, en formation générale et à temps plein *					Nouveaux inscrits ensemble réseaux (SIPEEC) selon la provenance					Taux de passage (%) à l'automne, ensemble réseaux collégiaux				
		S-2000	S-2001	S-2002	S-2003	S-2004	C-2001	C-2002	C-2003	C-2004	C-2005	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Abitibi-Témiscamingue (08)</b>																
781	CS du Lac-Témiscamingue (f)	199	177	173	141	152	92	71	92	66	71	46,2	40,1	53,2	46,8	46,7
782	CS de Rouyn-Noranda (f)	354	321	332	300	315	181	158	188	163	160	51,1	49,2	56,6	54,3	50,8
783	CS Harricana (f)	353	349	297	315	295	125	166	122	141	122	35,4	47,6	41,1	44,8	41,4
784	CS de l'Or-et-des-Bois (f)	566	549	592	532	523	240	213	225	210	202	42,4	38,8	38,0	39,5	38,6
785	CS du Lac-Abitibi (f)	292	274	264	238	253	143	129	131	126	116	49,0	47,1	49,6	52,9	45,8
		<b>1 764</b>	<b>1 670</b>	<b>1 658</b>	<b>1 526</b>	<b>1 538</b>	<b>781</b>	<b>737</b>	<b>758</b>	<b>706</b>	<b>671</b>	<b>44,3</b>	<b>44,1</b>	<b>45,7</b>	<b>46,3</b>	<b>43,6</b>
<b>Côte-Nord (09)</b>																
689	CS du Littoral (st. part.)	74	69	56	62	52	28	26	21	33	13	37,8	37,7	37,5	53,2	25,0
791	CS de l'Estuaire (f)	567	509	412	467	374	277	228	186	186	191	48,9	44,8	45,1	39,8	51,1
792	CS du Fer (f)	414	329	299	301	271	247	208	189	172	151	59,7	63,2	63,2	57,1	55,7
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord (f)	60	65	56	59	71	28	33	29	22	40	46,7	50,8	51,8	37,3	56,3
		<b>1 115</b>	<b>972</b>	<b>823</b>	<b>889</b>	<b>768</b>	<b>580</b>	<b>495</b>	<b>425</b>	<b>413</b>	<b>395</b>	<b>52,0</b>	<b>50,9</b>	<b>51,6</b>	<b>46,5</b>	<b>51,4</b>
<b>Nord-du-Québec (10)</b>																
759	CS Crie (st. part.)	84	79	103	113	98	1	0	0	2	2	1,2	0,0	0,0	1,8	2,0
769	CS Kativik (st. part.)	64	53	61	56	50	4	11	3	6	2	6,3	20,8	4,9	10,7	4,0
801	CS de la Baie-James (f)	183	164	164	145	147	92	80	81	68	75	50,3	48,8	49,4	46,9	51,0
		<b>331</b>	<b>296</b>	<b>328</b>	<b>314</b>	<b>295</b>	<b>97</b>	<b>91</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>29,3</b>	<b>30,7</b>	<b>25,6</b>	<b>24,2</b>	<b>26,8</b>
<b>Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (11)</b>																
811	CS des Îles (f)	117	130	102	88	126	82	93	77	57	74	70,1	71,5	75,5	64,8	58,7
812	CS des Chics-Chocs (f)	300	260	248	279	244	194	162	172	180	163	64,7	62,3	69,4	64,5	66,8
813	CS René-Lévesque (f)	471	428	417	405	397	267	252	251	267	238	56,7	58,9	60,2	65,9	59,9
882	CS Eastern Shores (a)	129	120	100	106	72	71	49	46	59	33	55,0	40,8	46,0	55,7	45,8
		<b>1 017</b>	<b>938</b>	<b>867</b>	<b>878</b>	<b>839</b>	<b>614</b>	<b>556</b>	<b>546</b>	<b>563</b>	<b>508</b>	<b>60,4</b>	<b>59,3</b>	<b>63,0</b>	<b>64,1</b>	<b>60,5</b>
<b>Chaudière-Appalaches (12)</b>																
821	CS de la Côte-du-Sud (f)	787	771	657	657	610	441	442	351	367	370	56,0	57,3	53,4	55,9	60,7
822	CS de L'Amiante (f)	491	477	485	416	393	289	274	275	242	228	58,9	57,4	56,7	58,2	58,0
823	CS de la Beauce-Etchemin (f)	1 501	1 398	1 369	1 325	1 276	865	764	791	752	733	57,6	54,6	57,8	56,8	57,4
824	CS des Navigateurs (f)	1 787	1 678	1 566	1 649	1 697	1 094	1 022	969	944	985	61,2	60,9	61,9	57,2	58,0
		<b>4 566</b>	<b>4 324</b>	<b>4 077</b>	<b>4 047</b>	<b>3 976</b>	<b>2 689</b>	<b>2 502</b>	<b>2 386</b>	<b>2 305</b>	<b>2 316</b>	<b>58,9</b>	<b>57,9</b>	<b>58,5</b>	<b>57,0</b>	<b>58,2</b>
<b>Laval (13)</b>																
831	CS de Laval (f)	3 011	2 961	2 867	2 844	3 040	1 932	1 860	1 810	1 872	1 976	64,2	62,8	63,1	65,8	65,0
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier (a)	841	869	834	833	946	484	474	456	481	491	57,6	54,5	54,7	57,7	51,9
		<b>3 852</b>	<b>3 830</b>	<b>3 701</b>	<b>3 677</b>	<b>3 986</b>	<b>2 416</b>	<b>2 334</b>	<b>2 266</b>	<b>2 353</b>	<b>2 467</b>	<b>62,7</b>	<b>60,9</b>	<b>61,2</b>	<b>64,0</b>	<b>61,9</b>
<b>Lanaudière (14)</b>																
841	CS des Affluents (f)	2 302	2 150	2 244	2 214	2 280	1 414	1 348	1 376	1 399	1 439	61,4	62,7	61,3	63,2	63,1
842	CS des Samares (f)	1 623	1 567	1 513	1 499	1 447	920	922	828	854	770	56,7	58,8	54,7	57,0	53,2
		<b>3 925</b>	<b>3 717</b>	<b>3 757</b>	<b>3 713</b>	<b>3 727</b>	<b>2 334</b>	<b>2 270</b>	<b>2 204</b>	<b>2 253</b>	<b>2 209</b>	<b>59,5</b>	<b>61,1</b>	<b>58,7</b>	<b>60,7</b>	<b>59,3</b>
<b>Laurentides (15)</b>																
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (f)	2 316	2 108	2 249	2 187	2 249	1 269	1 161	1 244	1 254	1 431	54,8	55,1	55,3	57,3	63,6
852	CS de la Rivière-du-Nord (f)	1 223	1 055	1 009	1 121	1 225	628	552	516	536	565	51,3	52,3	51,1	47,8	46,1
853	CS des Laurentides (f)	556	564	603	587	557	274	259	298	264	319	49,3	45,9	49,4	45,0	57,3
854	CS Pierre-Neveu (f)	391	275	255	212	228	121	146	105	114	98	30,9	53,1	41,2	53,8	43,0
		<b>4 486</b>	<b>4 002</b>	<b>4 116</b>	<b>4 107</b>	<b>4 259</b>	<b>2 292</b>	<b>2 118</b>	<b>2 163</b>	<b>2 168</b>	<b>2 413</b>	<b>51,1</b>	<b>52,9</b>	<b>52,6</b>	<b>52,8</b>	<b>56,7</b>

Tableau A2

Taux de passage direct des élèves de cinquième secondaire (en formation générale, à temps plein) dans l'ENSEMBLE des réseaux collégiaux (à l'enseignement ordinaire, à temps plein, dans des programmes de DEC), aux sessions d'automne 2001 à 2005 (Suite)

Région No CS	Nom de la commission scolaire (CS)	Effectif (INSCRITS) de secondaire 5, en formation générale et à temps plein *					Nouveaux inscrits ensemble réseaux (SIPEEC) selon la provenance					Taux de passage (%) à l'automne, ensemble réseaux collégiaux				
		S-2000	S-2001	S-2002	S-2003	S-2004	C-2001	C-2002	C-2003	C-2004	C-2005	2001	2002	2003	2004	2005
<b>Montérégie (16)</b>																
861	CS de Sorel-Tracy (f)	557	458	478	481	408	321	252	256	287	245	57,6	55,0	53,6	59,7	60,0
862	CS de Saint-Hyacinthe (f)	973	858	955	865	855	535	456	513	468	455	55,0	53,1	53,7	54,1	53,2
863	CS des Hautes-Rivières (f)	1 586	1 515	1 583	1 479	1 396	765	750	763	719	729	48,2	49,5	48,2	48,6	52,2
864	CS Marie-Victorin (f)	2 739	2 556	2 416	2 530	2 592	1661	1636	1514	1555	1624	60,6	64,0	62,7	61,5	62,7
865	CS des Patriotes (f)	2 531	2 435	2 619	2 542	2 542	1580	1569	1655	1654	1631	62,4	64,4	63,2	65,1	64,2
866	CS du Val-des-Cerfs (f)	1 357	1 246	1 217	1 267	1 118	736	659	617	682	632	54,2	52,9	50,7	53,8	56,5
867	CS des Grandes-Seigneuries (f)	1 426	1 401	1 390	1 320	1 479	810	861	736	814	919	56,8	61,5	52,9	61,7	62,1
868	CS de la Vallée-des-Tisserands (f)	675	571	640	655	584	421	368	378	397	317	62,4	64,4	59,1	60,6	54,3
869	CS des Trois-Lacs (f)	846	792	808	788	841	473	452	467	448	482	55,9	57,1	57,8	56,9	57,3
884	CS Riverside (a)	753	782	758	743	799	472	503	479	493	502	62,7	64,3	63,2	66,4	62,8
889	CS New Frontiers (a)	352	354	364	365	376	164	174	174	167	183	46,6	49,2	47,8	45,8	48,7
		<b>13 795</b>	<b>12 968</b>	<b>13 228</b>	<b>13 035</b>	<b>12 990</b>	<b>7 938</b>	<b>7 680</b>	<b>7 552</b>	<b>7 684</b>	<b>7 719</b>	<b>57,5</b>	<b>59,2</b>	<b>57,1</b>	<b>58,9</b>	<b>59,4</b>
<b>Centre-du-Québec (17)</b>																
871	CS de la Rivéraine (f)	561	461	477	413	435	314	289	297	251	265	56,0	62,7	62,3	60,8	60,9
872	CS des Bois-Francs (f)	1 109	955	928	820	877	636	548	503	449	482	57,3	57,4	54,2	54,8	55,0
873	CS des Chênes (f)	1 023	1 001	869	893	790	450	502	460	488	436	44,0	50,1	52,9	54,6	55,9
		<b>2 693</b>	<b>2 417</b>	<b>2 274</b>	<b>2 126</b>	<b>2 092</b>	<b>1 400</b>	<b>1 339</b>	<b>1 260</b>	<b>1 188</b>	<b>1 183</b>	<b>52,0</b>	<b>55,4</b>	<b>55,4</b>	<b>55,9</b>	<b>56,5</b>
<b>Ensemble des régions</b>		<b>73 946</b>	<b>70 117</b>	<b>69 412</b>	<b>68 057</b>	<b>69 507</b>	<b>42 836</b>	<b>40 746</b>	<b>39 712</b>	<b>39 915</b>	<b>40 818</b>	<b>57,9</b>	<b>58,1</b>	<b>57,2</b>	<b>58,6</b>	<b>58,7</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



Notes:

- Dans le réseau public, la répartition des élèves de secondaire est établie selon la correspondance entre le code postal de l'élève, l'école fréquentée et la commission scolaire, en distinguant entre commissions scolaires francophone ou anglophone.
- Dans le cas des élèves du réseau privé, c'est le code postal de l'élève qui détermine une commission scolaire d'appartenance après la répartition selon la langue d'enseignement.
- Chacune des commissions scolaires anglophones est ici rattachée à la région qui envoie le plus grand nombre de nouveaux inscrits originaires de cette CS, au collégial.
- Le dénominateur pour le calcul du taux de passage direct est le nombre d'élèves inscrits et non diplômés, en cinquième secondaire, à la formation générale à temps plein (excluant les décrocheurs) à l'automne de l'année X-1. Le numérateur pour le calcul du taux de passage direct est le nombre de nouveaux inscrits, à l'automne X, au collégial, à l'enseignement ordinaire à temps plein dans les programmes de DEC et de SAI qui étaient inscrits en cinquième secondaire (formation générale à temps plein, à l'exclusion des décrocheurs), un an avant l'entrée au collégial.

**Tableau A3**  
**Nombre d'élèves inscrits à l'enseignement ordinaire et à temps plein,**  
**selon le type de formation et la classe**  
**Observations (2000-2005) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2006-2015)**

**999998 Réseau collégial public**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	38 047	37 299	38 252	39 947	39 766	40 854	42 756	45 417	46 806	47 155	46 453	45 077	43 846	42 591	40 896	38 800
2 <sup>e</sup>	29 537	28 569	28 114	27 670	28 559	28 320	29 170	30 528	32 428	33 419	33 669	33 167	32 185	31 306	30 410	29 200
<b>Total</b>	<b>67 584</b>	<b>65 868</b>	<b>66 366</b>	<b>67 617</b>	<b>68 325</b>	<b>69 174</b>	<b>71 926</b>	<b>75 945</b>	<b>79 234</b>	<b>80 574</b>	<b>80 122</b>	<b>78 244</b>	<b>76 031</b>	<b>73 897</b>	<b>71 306</b>	<b>68 000</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	30 497	30 552	29 200	27 771	27 523	27 061	28 375	30 141	31 063	31 295	30 829	29 915	29 098	28 266	27 141	25 750
2 <sup>e</sup>	22 464	22 287	22 131	21 540	21 197	20 702	20 512	21 508	22 847	23 546	23 722	23 368	22 676	22 056	21 426	20 573
3 <sup>e</sup>	20 443	20 351	20 135	19 999	19 185	18 487	18 259	18 092	18 970	20 151	20 768	20 923	20 611	20 000	19 453	18 898
<b>Total</b>	<b>73 404</b>	<b>73 190</b>	<b>71 466</b>	<b>69 310</b>	<b>67 905</b>	<b>66 250</b>	<b>67 146</b>	<b>69 741</b>	<b>72 880</b>	<b>74 992</b>	<b>75 319</b>	<b>74 206</b>	<b>72 385</b>	<b>70 322</b>	<b>68 020</b>	<b>65 221</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	4 908	5 024	5 792	5 727	5 885	5 919	6 185	6 570	6 771	6 822	6 720	6 521	6 343	6 162	5 916	5 613
2 <sup>e</sup>	50	34	37	76	47	66	59	62	66	68	68	67	65	63	62	59
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	5	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Total</b>	<b>4 958</b>	<b>5 058</b>	<b>5 829</b>	<b>5 803</b>	<b>5 937</b>	<b>5 985</b>	<b>6 246</b>	<b>6 634</b>	<b>6 839</b>	<b>6 892</b>	<b>6 790</b>	<b>6 590</b>	<b>6 410</b>	<b>6 227</b>	<b>5 980</b>	<b>5 674</b>
<b>Total global</b>	<b>145 946</b>	<b>144 116</b>	<b>143 661</b>	<b>142 730</b>	<b>142 167</b>	<b>141 409</b>	<b>145 318</b>	<b>152 320</b>	<b>158 953</b>	<b>162 458</b>	<b>162 231</b>	<b>159 040</b>	<b>154 826</b>	<b>150 446</b>	<b>145 306</b>	<b>138 895</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A4**  
**Croissance annuelle (%) du nombre d'élèves inscrits à l'enseignement ordinaire et à temps plein,**  
**selon le type de formation et la classe**  
**Observations (2000-2005) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2006-2015)**

999998 Réseau collégial public

Type de formation Classe						PRÉVISIONS									
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>															
1 <sup>re</sup>	-2,0	2,6	4,4	-0,5	2,7	4,7	6,2	3,1	0,7	-1,5	-3,0	-2,7	-2,9	-4,0	-5,1
2 <sup>e</sup>	-3,3	-1,6	-1,6	3,2	-0,8	3,0	4,7	6,2	3,1	0,7	-1,5	-3,0	-2,7	-2,9	-4,0
<b>Total</b>	-2,5	0,8	1,9	1,0	1,2	4,0	5,6	4,3	1,7	-0,6	-2,3	-2,8	-2,8	-3,5	-4,6
<b>Technique</b>															
1 <sup>re</sup>	0,2	-4,4	-4,9	-0,9	-1,7	4,9	6,2	3,1	0,7	-1,5	-3,0	-2,7	-2,9	-4,0	-5,1
2 <sup>e</sup>	-0,8	-0,7	-2,7	-1,6	-2,3	-0,9	4,9	6,2	3,1	0,7	-1,5	-3,0	-2,7	-2,9	-4,0
3 <sup>e</sup>	-0,5	-1,1	-0,7	-4,1	-3,6	-1,2	-0,9	4,9	6,2	3,1	0,7	-1,5	-3,0	-2,7	-2,9
<b>Total</b>	-0,3	-2,4	-3,0	-2,0	-2,4	1,4	3,9	4,5	2,9	0,4	-1,5	-2,5	-2,9	-3,3	-4,1
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>															
1 <sup>re</sup>	2,4	15,3	-1,1	2,8	0,6	4,5	6,2	3,1	0,8	-1,5	-3,0	-2,7	-2,9	-4,0	-5,1
2 <sup>e</sup>	-32,0	8,8	105,4	-38,2	40,4	-10,6	5,1	6,5	3,0	0,0	-1,5	-3,0	-3,1	-1,6	-4,8
3 <sup>e</sup>	N/A	N/A	N/A	N/A	-100,0	N/A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Total</b>	2,0	15,2	-0,4	2,3	0,8	4,4	6,2	3,1	0,8	-1,5	-2,9	-2,7	-2,9	-4,0	-5,1
<b>Total global</b>	-1,3	-0,3	-0,6	-0,4	-0,5	2,8	4,8	4,4	2,2	-0,1	-2,0	-2,6	-2,8	-3,4	-4,4

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A5**  
**Nombre d'élèves inscrits en première année à l'enseignement ordinaire et à temps plein,**  
**selon la provenance**  
**Observations (2000-2005) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2006-2015)**

**999998 Réseau collégial public**

Provenance	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>1. Commissions scolaires et territoires de CS (Nouveaux inscrits)</b>																
Zone principale	39 413	39 257	37 531	36 535	36 673	37 547	39 567	42 213	43 102	43 111	42 157	40 702	39 622	38 471	36 793	34 763
Autres CS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total des NI</b>	<b>39 413</b>	<b>39 257</b>	<b>37 531</b>	<b>36 535</b>	<b>36 673</b>	<b>37 547</b>	<b>39 567</b>	<b>42 213</b>	<b>43 102</b>	<b>43 111</b>	<b>42 157</b>	<b>40 702</b>	<b>39 622</b>	<b>38 471</b>	<b>36 793</b>	<b>34 763</b>
<b>2. Organismes du collégial</b>																
<b>Total</b>	<b>17 189</b>	<b>17 230</b>	<b>18 006</b>	<b>18 411</b>	<b>17 801</b>	<b>18 253</b>	<b>18 163</b>	<b>19 020</b>	<b>20 203</b>	<b>20 821</b>	<b>20 977</b>	<b>20 664</b>	<b>20 052</b>	<b>19 505</b>	<b>18 947</b>	<b>18 192</b>
<b>3. Autres provenances</b>																
<b>Total</b>	<b>16 850</b>	<b>16 388</b>	<b>17 707</b>	<b>18 499</b>	<b>18 700</b>	<b>18 034</b>	<b>19 586</b>	<b>20 895</b>	<b>21 335</b>	<b>21 340</b>	<b>20 868</b>	<b>20 147</b>	<b>19 613</b>	<b>19 043</b>	<b>18 213</b>	<b>17 208</b>
<b>Total global</b>	<b>73 452</b>	<b>72 875</b>	<b>73 244</b>	<b>73 445</b>	<b>73 174</b>	<b>73 834</b>	<b>77 316</b>	<b>82 128</b>	<b>84 640</b>	<b>85 272</b>	<b>84 002</b>	<b>81 513</b>	<b>79 287</b>	<b>77 019</b>	<b>73 953</b>	<b>70 163</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A6**  
**Nombre d'élèves inscrits à l'enseignement ordinaire et à temps plein,**  
**selon la région administrative**

**Observations (2000-2005) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2006-2015)**

<b>RÉGION ADMINISTRATIVE</b>		<b>OBSERVATIONS</b>					
<b>No</b>	<b>Nom de la région administrative</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
01	Bas-Saint-Laurent	6 267	5 982	5 906	5 678	5 502	5 307
02	Saguenay–Lac-Saint-Jean	9 199	8 900	8 573	8 345	8 017	7 710
03	Capitale-Nationale	19 280	19 059	18 732	18 376	18 073	17 621
04	Mauricie	5 769	5 464	5 435	5 358	5 205	5 067
05	Estrie	6 335	6 338	6 203	6 219	6 275	6 321
06	Montréal	47 983	48 023	48 713	49 028	48 730	49 245
07	Outaouais	4 260	4 263	4 315	4 386	4 594	4 487
08	Abitibi-Témiscamingue	2 368	2 336	2 329	2 394	2 343	2 180
09	Côte-Nord	1 478	1 342	1 223	1 192	1 205	1 188
10	Nord-du-Québec	131	119	92	104	73	92
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	1 198	1 152	1 069	1 049	1 128	1 171
12	Chaudière-Appalaches	5 770	5 564	5 640	5 547	5 425	5 399
13	Laval	4 402	4 292	4 446	4 430	4 673	4 863
14	Lanaudière	3 027	3 209	3 490	3 736	3 957	3 952
15	Laurentides	6 856	6 833	6 816	6 747	6 816	6 991
16	Montérégie	18 621	18 349	17 859	17 477	17 547	17 272
17	Centre-du-Québec	3 002	2 891	2 820	2 664	2 603	2 542
<b>TOTAL</b>		<b>145 946</b>	<b>144 116</b>	<b>143 661</b>	<b>142 730</b>	<b>142 166</b>	<b>141 408</b>

**Source :** Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A6**  
**Nombre d'élèves inscrits à l'enseignement ordinaire et à temps plein,**  
**selon la région administrative**

**Observations (2000-2005) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2006-2015) (Suite)**

RÉGION ADMINISTRATIVE		PRÉVISIONS									
No	Nom de la région administrative	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
01	Bas-Saint-Laurent	5 272	5 288	5 347	5 341	5 185	5 023	4 781	4 625	4 442	4 254
02	Saguenay–Lac-Saint-Jean	7 617	7 543	7 759	7 770	7 600	7 140	6 741	6 400	6 136	5 789
03	Capitale-Nationale	17 893	18 595	19 417	19 821	19 719	19 172	18 456	17 885	17 168	16 371
04	Mauricie	4 998	5 169	5 349	5 410	5 380	5 218	5 038	4 852	4 576	4 297
05	Estrie	6 495	6 855	7 086	7 233	7 046	6 846	6 671	6 593	6 411	6 181
06	Montréal	50 892	53 608	55 764	56 933	57 422	57 224	56 563	55 328	53 778	51 573
07	Outaouais	4 836	5 203	5 531	5 706	5 619	5 463	5 239	5 006	4 833	4 672
08	Abitibi-Témiscamingue	2 211	2 256	2 338	2 343	2 279	2 140	2 011	1 978	1 877	1 776
09	Côte-Nord	1 181	1 211	1 257	1 246	1 220	1 168	1 110	1 070	1 016	984
10	Nord-du-Québec	74	67	60	61	58	56	51	48	45	42
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	1 207	1 277	1 291	1 311	1 244	1 168	1 091	1 049	992	926
12	Chaudière-Appalaches	5 272	5 438	5 585	5 642	5 522	5 241	5 057	4 920	4 747	4 544
13	Laval	5 164	5 574	5 905	6 179	6 333	6 325	6 203	6 043	5 830	5 544
14	Lanaudière	4 221	4 461	4 663	4 847	4 976	4 913	4 747	4 561	4 338	4 051
15	Laurentides	7 587	8 325	8 980	9 413	9 627	9 611	9 367	9 037	8 729	8 330
16	Montérégie	17 795	18 586	19 556	20 100	20 147	19 659	19 101	18 459	17 771	16 878
17	Centre-du-Québec	2 665	2 804	2 898	2 982	2 949	2 837	2 768	2 695	2 618	2 556
<b>TOTAL</b>		<b>145 380</b>	<b>152 260</b>	<b>158 786</b>	<b>162 338</b>	<b>162 326</b>	<b>159 204</b>	<b>154 995</b>	<b>150 549</b>	<b>145 307</b>	<b>138 768</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A7**  
**900000 Cégep de la Gaspésie et des Îles (section francophone – excluant le C.S. des pêches et les deux centres d'études collégiales)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	90	99	85	90	131	123	120	126	125	127	112	103	103	99	90	83
2 <sup>e</sup>	83	71	81	76	73	88	91	89	93	93	94	83	76	76	73	67
<b>Total</b>	173	170	166	166	204	211	211	215	218	220	206	186	179	175	163	150
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	172	195	118	160	155	175	170	180	179	182	160	146	146	142	130	119
2 <sup>e</sup>	166	125	158	106	140	130	150	146	154	153	156	137	125	125	122	111
3 <sup>e</sup>	131	144	131	143	117	134	134	155	151	159	158	161	141	129	129	126
<b>Total</b>	469	464	407	409	412	439	454	481	484	494	474	444	412	396	381	356
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	46	42	47	27	39	44	43	45	45	46	40	37	37	36	33	30
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	46	42	47	27	39	44	43	45	45	46	40	37	37	36	33	30
<b>Total global</b>	688	676	620	602	655	694	708	741	747	760	720	667	628	607	577	536

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A8**  
**900001 Cégep de la Gaspésie et des Îles (section anglophone – excluant le C.S. des pêches et les deux centres d'études collégiales)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	29	20	21	27	19	16	19	21	19	21	19	20	17	17	17	19
2 <sup>e</sup>	9	24	26	19	19	13	11	13	15	13	15	13	14	12	12	12
<b>Total</b>	38	44	47	46	38	29	30	34	34	34	34	33	31	29	29	31
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	17	17	18	14	24	26	31	36	31	36	32	31	28	28	28	30
2 <sup>e</sup>	27	17	15	12	11	24	23	28	32	28	32	29	28	25	25	25
3 <sup>e</sup>	22	20	13	13	7	6	14	13	16	18	16	18	16	16	14	14
<b>Total</b>	66	54	46	39	42	56	68	77	79	82	80	78	72	69	67	69
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	9	16	9	7	0	7	8	10	8	10	9	8	7	7	7	8
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	9	16	9	7	0	7	8	10	8	10	9	8	7	7	7	8
<b>Total global</b>	113	114	102	92	80	92	106	121	121	126	123	119	110	105	103	108

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A9**  
**900002 Centre spécialisé des pêches (Cégep de la Gaspésie et des Îles)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	8	10	7	10	9	7	8	8	8	9	7	7	7	6	6	6
2 <sup>e</sup>	13	3	6	3	7	7	5	6	6	6	7	5	5	5	4	4
3 <sup>e</sup>	0	12	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2
<b>Total</b>	21	25	17	17	18	18	17	17	18	19	18	16	15	14	13	12
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	24	25	18	16	16	15	16	17	16	18	15	14	14	12	12	12
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	24	25	18	16	16	15	16	17	16	18	15	14	14	12	12	12
<b>Total global</b>	45	50	35	33	34	33	33	34	34	37	33	30	29	26	25	24

**Source :** Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A10**  
**900003 Centre d'études collégiales des Îles-de-la-Madeleine (Cégep de la Gaspésie et des Îles)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	47	45	58	67	47	57	63	71	75	65	64	65	52	58	50	41
2 <sup>e</sup>	35	31	25	34	45	28	36	40	45	48	41	41	41	33	37	32
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>76</b>	<b>83</b>	<b>101</b>	<b>92</b>	<b>85</b>	<b>99</b>	<b>111</b>	<b>120</b>	<b>113</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>93</b>	<b>91</b>	<b>87</b>	<b>73</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	12	12	17	11	15	11	12	14	14	12	12	12	10	11	10	8
2 <sup>e</sup>	14	8	2	10	7	7	6	7	8	8	7	7	7	6	6	6
3 <sup>e</sup>	13	10	5	4	6	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>18</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	34	19	27	7	12	18	20	22	23	20	20	20	16	18	16	13
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
<b>Total global</b>	<b>155</b>	<b>125</b>	<b>134</b>	<b>133</b>	<b>132</b>	<b>126</b>	<b>142</b>	<b>158</b>	<b>170</b>	<b>158</b>	<b>149</b>	<b>150</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>123</b>	<b>104</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A11**  
**900004 Centre d'études collégiales de Carleton (Cégep de la Gaspésie et des Îles)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	62	70	63	95	116	95	104	106	100	111	96	93	90	82	75	74
2 <sup>e</sup>	55	44	51	50	61	77	62	68	69	65	72	63	61	59	54	49
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>145</b>	<b>177</b>	<b>172</b>	<b>166</b>	<b>174</b>	<b>169</b>	<b>176</b>	<b>168</b>	<b>156</b>	<b>151</b>	<b>141</b>	<b>129</b>	<b>123</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	30	27	19	14	18	9	10	10	10	11	9	9	8	8	7	7
2 <sup>e</sup>	8	18	22	9	14	12	8	8	8	8	9	8	8	7	7	6
3 <sup>e</sup>	12	6	10	9	5	9	7	5	5	5	5	5	5	5	4	4
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	30	22	13	12	13	24	26	27	26	28	24	24	23	21	19	19
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Total global</b>	<b>197</b>	<b>187</b>	<b>178</b>	<b>189</b>	<b>227</b>	<b>226</b>	<b>217</b>	<b>224</b>	<b>218</b>	<b>228</b>	<b>215</b>	<b>202</b>	<b>195</b>	<b>182</b>	<b>166</b>	<b>159</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



Tableau A12

900&09 Cégep de la Gaspésie et des Îles (sections francophone et anglophone – excluant le C.S. pêches et les deux centres d'études collégiales)

Type de formation	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
Classe	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	119	119	106	117	150	139	139	148	144	150	133	121	119	116	108	101
2 <sup>e</sup>	92	95	107	95	92	101	101	101	108	105	110	97	88	87	85	79
Total	211	214	213	212	242	240	240	249	252	255	243	218	207	203	193	180
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	189	212	136	174	179	201	199	214	209	215	191	175	172	167	155	146
2 <sup>e</sup>	193	142	173	118	151	154	174	172	185	181	186	165	151	149	144	134
3 <sup>e</sup>	153	164	144	156	124	140	152	172	170	183	179	184	163	149	147	142
Total	535	518	453	448	454	495	525	558	564	579	556	524	486	465	446	422
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	55	58	56	34	39	51	50	54	53	54	48	44	43	42	39	37
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	55	58	56	34	39	51	50	54	53	54	48	44	43	42	39	37
<b>Total global</b>	<b>801</b>	<b>790</b>	<b>722</b>	<b>694</b>	<b>735</b>	<b>786</b>	<b>815</b>	<b>861</b>	<b>869</b>	<b>888</b>	<b>847</b>	<b>786</b>	<b>736</b>	<b>710</b>	<b>678</b>	<b>639</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A13**  
**901000 Cégep de Rimouski (excluant l'Institut maritime du Québec et le Centre matapédien d'études collégiales)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	460	442	445	471	484	440	464	456	459	457	439	435	405	401	381	359
2 <sup>e</sup>	442	404	393	356	363	390	347	366	360	362	361	346	343	320	316	301
<b>Total</b>	<b>902</b>	<b>846</b>	<b>838</b>	<b>827</b>	<b>847</b>	<b>830</b>	<b>811</b>	<b>822</b>	<b>819</b>	<b>819</b>	<b>800</b>	<b>781</b>	<b>748</b>	<b>721</b>	<b>697</b>	<b>660</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	620	626	611	602	622	593	626	616	619	616	593	587	548	541	515	484
2 <sup>e</sup>	534	456	488	480	478	479	464	490	482	484	482	464	459	429	423	403
3 <sup>e</sup>	525	497	421	463	435	428	432	418	441	434	436	434	418	414	387	381
<b>Total</b>	<b>1 679</b>	<b>1 579</b>	<b>1 520</b>	<b>1 545</b>	<b>1 535</b>	<b>1 500</b>	<b>1 522</b>	<b>1 524</b>	<b>1 542</b>	<b>1 534</b>	<b>1 511</b>	<b>1 485</b>	<b>1 425</b>	<b>1 384</b>	<b>1 325</b>	<b>1 268</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	171	152	160	146	120	106	112	110	111	110	106	105	98	97	92	86
2 <sup>e</sup>	1	0	0	5	9	8	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>172</b>	<b>152</b>	<b>160</b>	<b>151</b>	<b>129</b>	<b>114</b>	<b>119</b>	<b>117</b>	<b>118</b>	<b>117</b>	<b>113</b>	<b>112</b>	<b>105</b>	<b>103</b>	<b>98</b>	<b>92</b>
<b>Total global</b>	<b>2 753</b>	<b>2 577</b>	<b>2 518</b>	<b>2 523</b>	<b>2 511</b>	<b>2 444</b>	<b>2 452</b>	<b>2 463</b>	<b>2 479</b>	<b>2 470</b>	<b>2 424</b>	<b>2 378</b>	<b>2 278</b>	<b>2 208</b>	<b>2 120</b>	<b>2 020</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A14**  
**901001 Institut maritime du Québec (Cégep de Rimouski)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	110	112	117	98	101	106	109	122	122	122	116	109	107	107	101	89
2 <sup>e</sup>	178	148	138	132	132	120	134	138	155	155	155	147	138	136	136	128
3 <sup>e</sup>	53	55	48	53	36	28	29	33	34	38	38	38	36	34	33	33
<b>Total</b>	341	315	303	283	269	254	272	293	311	315	309	294	281	277	270	250
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	0	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total global</b>	341	315	306	284	271	254	272	293	311	315	309	294	281	277	270	250

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A15**  
**901002 Centre matapédien d'études collégiales (Cégep de Rimouski)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	55	55	56	48	51	42	43	44	44	39	37	39	34	31	28	31
2 <sup>e</sup>	41	38	32	37	30	30	25	26	27	27	24	22	24	21	19	17
<b>Total</b>	96	93	88	85	81	72	68	70	71	66	61	61	58	52	47	48
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	11	17	9	8	8	8	8	8	8	8	7	7	6	6	6	6
2 <sup>e</sup>	19	8	13	0	6	10	8	8	8	8	8	7	7	6	6	6
3 <sup>e</sup>	9	12	10	8	1	6	6	5	5	5	5	5	4	4	4	4
<b>Total</b>	39	37	32	16	15	24	22	21	21	21	20	19	17	16	16	16
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	7	11	16	16	13	14	14	14	14	13	12	13	11	10	10	10
2 <sup>e</sup>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	7	11	16	17	13	14	14	14	14	13	12	13	11	10	10	10
<b>Total global</b>	142	141	136	118	109	110	104	105	106	100	93	93	86	78	73	74

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A16**  
**902000 Cégep de Limoilou (campus de Québec)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	722	859	750	713	547	524	543	571	596	598	592	573	550	530	506	475
2 <sup>e</sup>	559	418	468	423	421	330	313	324	341	356	357	353	342	328	316	302
<b>Total</b>	<b>1 281</b>	<b>1 277</b>	<b>1 218</b>	<b>1 136</b>	<b>968</b>	<b>854</b>	<b>856</b>	<b>895</b>	<b>937</b>	<b>954</b>	<b>949</b>	<b>926</b>	<b>892</b>	<b>858</b>	<b>822</b>	<b>777</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	1 146	1 191	1 049	874	769	654	676	710	743	745	737	714	685	659	630	592
2 <sup>e</sup>	763	709	734	693	608	573	472	487	512	536	537	531	515	494	475	454
3 <sup>e</sup>	704	667	661	578	614	519	499	411	424	445	466	467	462	448	430	413
<b>Total</b>	<b>2 613</b>	<b>2 567</b>	<b>2 444</b>	<b>2 145</b>	<b>1 991</b>	<b>1 746</b>	<b>1 647</b>	<b>1 608</b>	<b>1 679</b>	<b>1 726</b>	<b>1 740</b>	<b>1 712</b>	<b>1 662</b>	<b>1 601</b>	<b>1 535</b>	<b>1 459</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	258	325	291	262	195	178	184	193	202	203	200	194	186	179	171	161
2 <sup>e</sup>	2	2	0	2	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>327</b>	<b>291</b>	<b>264</b>	<b>198</b>	<b>178</b>	<b>185</b>	<b>194</b>	<b>203</b>	<b>204</b>	<b>201</b>	<b>195</b>	<b>187</b>	<b>180</b>	<b>172</b>	<b>162</b>
<b>Total global</b>	<b>4 154</b>	<b>4 171</b>	<b>3 953</b>	<b>3 545</b>	<b>3 157</b>	<b>2 778</b>	<b>2 688</b>	<b>2 697</b>	<b>2 819</b>	<b>2 884</b>	<b>2 890</b>	<b>2 833</b>	<b>2 741</b>	<b>2 639</b>	<b>2 529</b>	<b>2 398</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A17**  
**902001 Cégep de Limoilou (campus de Charlesbourg)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	336	367	356	347	388	392	406	420	445	448	442	428	413	395	378	354
2 <sup>e</sup>	275	222	217	201	239	223	248	257	265	281	283	279	270	261	250	239
<b>Total</b>	611	589	573	548	627	615	654	677	710	729	725	707	683	656	628	593
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	228	337	349	478	418	424	438	455	481	485	478	463	446	427	408	384
2 <sup>e</sup>	132	128	194	271	310	256	268	276	287	304	306	302	292	281	269	257
3 <sup>e</sup>	134	124	123	229	261	275	237	248	255	265	281	283	279	270	260	249
<b>Total</b>	494	589	666	978	989	955	943	979	1 023	1 054	1 065	1 048	1 017	978	937	890
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	153	155	122	137	118	104	107	112	118	119	117	114	109	105	100	94
2 <sup>e</sup>	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	154	156	122	137	118	104	107	112	118	119	117	114	109	105	100	94
<b>Total global</b>	1 259	1 334	1 361	1 663	1 734	1 674	1 704	1 768	1 851	1 902	1 907	1 869	1 809	1 739	1 665	1 577

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A18**  
**903000 Cégep de Sainte-Foy**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	1 747	1 787	1 805	1 774	1 883	1 917	1 953	2 112	2 170	2 169	2 117	2 017	1 940	1 910	1 797	1 720
2 <sup>e</sup>	1 619	1 534	1 519	1 522	1 565	1 592	1 656	1 687	1 825	1 875	1 874	1 829	1 743	1 676	1 650	1 553
<b>Total</b>	<b>3 366</b>	<b>3 321</b>	<b>3 324</b>	<b>3 296</b>	<b>3 448</b>	<b>3 509</b>	<b>3 609</b>	<b>3 799</b>	<b>3 995</b>	<b>4 044</b>	<b>3 991</b>	<b>3 846</b>	<b>3 683</b>	<b>3 586</b>	<b>3 447</b>	<b>3 273</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	1 169	1 136	1 152	1 030	1 129	1 165	1 186	1 282	1 317	1 317	1 286	1 224	1 178	1 160	1 091	1 044
2 <sup>e</sup>	836	969	932	905	925	973	1 025	1 044	1 128	1 159	1 159	1 132	1 077	1 037	1 021	960
3 <sup>e</sup>	829	867	941	956	861	879	925	975	993	1 073	1 102	1 102	1 077	1 024	986	971
<b>Total</b>	<b>2 834</b>	<b>2 972</b>	<b>3 025</b>	<b>2 891</b>	<b>2 915</b>	<b>3 017</b>	<b>3 136</b>	<b>3 301</b>	<b>3 438</b>	<b>3 549</b>	<b>3 547</b>	<b>3 458</b>	<b>3 332</b>	<b>3 221</b>	<b>3 098</b>	<b>2 975</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	0	0	0	0	0	5	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Total global</b>	<b>6 200</b>	<b>6 293</b>	<b>6 349</b>	<b>6 187</b>	<b>6 363</b>	<b>6 531</b>	<b>6 751</b>	<b>7 107</b>	<b>7 440</b>	<b>7 600</b>	<b>7 545</b>	<b>7 310</b>	<b>7 021</b>	<b>6 813</b>	<b>6 551</b>	<b>6 254</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A19**  
**904000 Cégep de Sherbrooke**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	1 150	1 176	1 023	1 256	1 227	1 275	1 364	1 469	1 464	1 495	1 393	1 374	1 343	1 339	1 278	1 227
2 <sup>e</sup>	936	961	1 020	858	970	1 032	1 029	1 101	1 185	1 181	1 206	1 124	1 109	1 084	1 081	1 031
<b>Total</b>	<b>2 086</b>	<b>2 137</b>	<b>2 043</b>	<b>2 114</b>	<b>2 197</b>	<b>2 307</b>	<b>2 393</b>	<b>2 570</b>	<b>2 649</b>	<b>2 676</b>	<b>2 599</b>	<b>2 498</b>	<b>2 452</b>	<b>2 423</b>	<b>2 359</b>	<b>2 258</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	1 205	1 212	1 165	1 177	1 152	1 119	1 195	1 286	1 283	1 308	1 219	1 203	1 176	1 173	1 120	1 075
2 <sup>e</sup>	1 034	986	980	936	963	975	931	994	1 070	1 067	1 088	1 014	1 001	978	976	932
3 <sup>e</sup>	850	893	870	833	841	844	866	827	883	950	947	966	900	889	868	867
<b>Total</b>	<b>3 089</b>	<b>3 091</b>	<b>3 015</b>	<b>2 946</b>	<b>2 956</b>	<b>2 938</b>	<b>2 992</b>	<b>3 107</b>	<b>3 236</b>	<b>3 325</b>	<b>3 254</b>	<b>3 183</b>	<b>3 077</b>	<b>3 040</b>	<b>2 964</b>	<b>2 874</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	45	93	162	166	207	206	219	236	236	240	224	221	216	216	206	198
2 <sup>e</sup>	0	0	5	14	13	19	18	19	20	20	20	19	19	18	18	18
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>93</b>	<b>167</b>	<b>180</b>	<b>221</b>	<b>225</b>	<b>238</b>	<b>256</b>	<b>257</b>	<b>261</b>	<b>245</b>	<b>241</b>	<b>236</b>	<b>235</b>	<b>225</b>	<b>217</b>
<b>Total global</b>	<b>5 220</b>	<b>5 321</b>	<b>5 225</b>	<b>5 240</b>	<b>5 374</b>	<b>5 470</b>	<b>5 623</b>	<b>5 933</b>	<b>6 142</b>	<b>6 262</b>	<b>6 098</b>	<b>5 922</b>	<b>5 765</b>	<b>5 698</b>	<b>5 548</b>	<b>5 349</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A20**  
**904001 Cégep de Granby-Haute-Yamaska**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	409	410	421	392	418	398	426	466	481	497	457	427	428	407	395	381
2 <sup>e</sup>	273	298	309	316	311	328	314	336	368	380	392	361	337	338	321	312
<b>Total</b>	<b>682</b>	<b>708</b>	<b>730</b>	<b>708</b>	<b>729</b>	<b>726</b>	<b>740</b>	<b>802</b>	<b>849</b>	<b>877</b>	<b>849</b>	<b>788</b>	<b>765</b>	<b>745</b>	<b>716</b>	<b>693</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	292	260	216	200	268	264	283	309	318	329	303	283	284	270	261	252
2 <sup>e</sup>	192	182	200	163	148	215	204	218	238	245	254	234	218	219	208	201
3 <sup>e</sup>	198	174	168	167	149	141	201	191	204	222	229	237	219	204	205	194
<b>Total</b>	<b>682</b>	<b>616</b>	<b>584</b>	<b>530</b>	<b>565</b>	<b>620</b>	<b>688</b>	<b>718</b>	<b>760</b>	<b>796</b>	<b>786</b>	<b>754</b>	<b>721</b>	<b>693</b>	<b>674</b>	<b>647</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	0	10	4	44	86	73	78	85	88	91	83	78	78	74	72	69
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>86</b>	<b>73</b>	<b>78</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>69</b>
<b>Total global</b>	<b>1 364</b>	<b>1 334</b>	<b>1 318</b>	<b>1 282</b>	<b>1 380</b>	<b>1 419</b>	<b>1 506</b>	<b>1 605</b>	<b>1 697</b>	<b>1 764</b>	<b>1 718</b>	<b>1 620</b>	<b>1 564</b>	<b>1 512</b>	<b>1 462</b>	<b>1 409</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A21**  
**905000 Cégep de Trois-Rivières**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	977	922	858	958	950	953	955	1 020	1 039	1 043	1 025	983	950	915	841	798
2 <sup>e</sup>	800	704	769	710	761	732	746	748	799	814	817	803	770	744	716	659
<b>Total</b>	<b>1 777</b>	<b>1 626</b>	<b>1 627</b>	<b>1 668</b>	<b>1 711</b>	<b>1 685</b>	<b>1 701</b>	<b>1 768</b>	<b>1 838</b>	<b>1 857</b>	<b>1 842</b>	<b>1 786</b>	<b>1 720</b>	<b>1 659</b>	<b>1 557</b>	<b>1 457</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	876	874	921	809	765	812	813	867	883	887	871	836	807	778	715	679
2 <sup>e</sup>	728	666	682	737	672	632	673	674	719	732	735	722	693	669	645	593
3 <sup>e</sup>	774	726	687	683	686	661	605	645	646	689	701	704	692	664	641	618
<b>Total</b>	<b>2 378</b>	<b>2 266</b>	<b>2 290</b>	<b>2 229</b>	<b>2 123</b>	<b>2 105</b>	<b>2 091</b>	<b>2 186</b>	<b>2 248</b>	<b>2 308</b>	<b>2 307</b>	<b>2 262</b>	<b>2 192</b>	<b>2 111</b>	<b>2 001</b>	<b>1 890</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	217	219	193	223	207	219	219	233	237	239	234	225	217	209	192	182
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>219</b>	<b>193</b>	<b>223</b>	<b>207</b>	<b>219</b>	<b>219</b>	<b>233</b>	<b>237</b>	<b>239</b>	<b>234</b>	<b>225</b>	<b>217</b>	<b>209</b>	<b>192</b>	<b>182</b>
<b>Total global</b>	<b>4 372</b>	<b>4 111</b>	<b>4 110</b>	<b>4 120</b>	<b>4 041</b>	<b>4 009</b>	<b>4 011</b>	<b>4 187</b>	<b>4 323</b>	<b>4 404</b>	<b>4 383</b>	<b>4 273</b>	<b>4 129</b>	<b>3 979</b>	<b>3 750</b>	<b>3 529</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A22**  
**906000 Cégep de Shawinigan**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	294	258	255	287	289	263	273	282	297	273	281	253	251	240	222	206
2 <sup>e</sup>	254	230	181	194	199	213	188	195	202	212	195	201	181	179	172	159
<b>Total</b>	548	488	436	481	488	476	461	477	499	485	476	454	432	419	394	365
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	309	318	291	277	227	180	187	193	204	188	192	174	172	164	152	141
2 <sup>e</sup>	241	275	250	215	222	188	147	152	157	166	153	156	142	140	134	124
3 <sup>e</sup>	242	234	263	212	175	174	150	117	121	125	133	122	125	113	112	107
<b>Total</b>	792	827	804	704	624	542	484	462	482	479	478	452	439	417	398	372
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	57	38	85	53	52	40	42	43	45	42	43	39	38	37	34	31
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	57	38	85	53	52	40	42	43	45	42	43	39	38	37	34	31
<b>Total global</b>	1 397	1 353	1 325	1 238	1 164	1 058	987	982	1 026	1 006	997	945	909	873	826	768

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A23**  
**907001 Cégep de Drummondville**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	494	440	475	484	517	526	580	588	584	613	594	559	561	550	532	537
2 <sup>e</sup>	336	320	342	332	336	347	359	396	402	399	419	406	382	383	376	363
<b>Total</b>	<b>830</b>	<b>760</b>	<b>817</b>	<b>816</b>	<b>853</b>	<b>873</b>	<b>939</b>	<b>984</b>	<b>986</b>	<b>1 012</b>	<b>1 013</b>	<b>965</b>	<b>943</b>	<b>933</b>	<b>908</b>	<b>900</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	344	331	289	243	247	246	271	274	273	286	277	261	262	257	248	251
2 <sup>e</sup>	222	215	199	211	172	175	174	192	194	194	203	196	185	186	182	176
3 <sup>e</sup>	177	174	183	163	170	144	144	143	158	159	159	167	161	152	153	150
<b>Total</b>	<b>743</b>	<b>720</b>	<b>671</b>	<b>617</b>	<b>589</b>	<b>565</b>	<b>589</b>	<b>609</b>	<b>625</b>	<b>639</b>	<b>639</b>	<b>624</b>	<b>608</b>	<b>595</b>	<b>583</b>	<b>577</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	54	62	44	60	72	81	89	90	90	94	91	86	86	85	82	83
2 <sup>e</sup>	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>45</b>	<b>61</b>	<b>72</b>	<b>81</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>83</b>
<b>Total global</b>	<b>1 627</b>	<b>1 542</b>	<b>1 533</b>	<b>1 494</b>	<b>1 514</b>	<b>1 519</b>	<b>1 617</b>	<b>1 683</b>	<b>1 701</b>	<b>1 745</b>	<b>1 743</b>	<b>1 675</b>	<b>1 637</b>	<b>1 613</b>	<b>1 573</b>	<b>1 560</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A24**  
**907002 Cégep de Sorel-Tracy**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	216	199	175	204	224	217	221	210	239	234	220	213	214	203	206	182
2 <sup>e</sup>	153	159	142	160	171	167	172	175	166	189	185	174	169	169	161	163
<b>Total</b>	<b>369</b>	<b>358</b>	<b>317</b>	<b>364</b>	<b>395</b>	<b>384</b>	<b>393</b>	<b>385</b>	<b>405</b>	<b>423</b>	<b>405</b>	<b>387</b>	<b>383</b>	<b>372</b>	<b>367</b>	<b>345</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	244	205	195	166	164	144	146	140	158	155	146	141	142	134	136	121
2 <sup>e</sup>	192	191	177	154	141	147	126	127	122	138	135	127	123	124	117	119
3 <sup>e</sup>	180	161	179	181	152	122	136	117	118	113	128	125	118	114	115	108
<b>Total</b>	<b>616</b>	<b>557</b>	<b>551</b>	<b>501</b>	<b>457</b>	<b>413</b>	<b>408</b>	<b>384</b>	<b>398</b>	<b>406</b>	<b>409</b>	<b>393</b>	<b>383</b>	<b>372</b>	<b>368</b>	<b>348</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	53	45	67	48	51	38	38	37	42	41	38	37	37	35	36	32
2 <sup>e</sup>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>32</b>
<b>Total global</b>	<b>1 038</b>	<b>960</b>	<b>935</b>	<b>914</b>	<b>903</b>	<b>835</b>	<b>839</b>	<b>806</b>	<b>845</b>	<b>870</b>	<b>852</b>	<b>817</b>	<b>803</b>	<b>779</b>	<b>771</b>	<b>725</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A25**  
**907003 Cégep de Saint-Hyacinthe**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	767	700	647	750	739	742	766	822	858	870	833	807	792	775	742	703
2 <sup>e</sup>	597	570	512	465	557	524	539	556	597	623	632	605	586	575	563	539
<b>Total</b>	<b>1 364</b>	<b>1 270</b>	<b>1 159</b>	<b>1 215</b>	<b>1 296</b>	<b>1 266</b>	<b>1 305</b>	<b>1 378</b>	<b>1 455</b>	<b>1 493</b>	<b>1 465</b>	<b>1 412</b>	<b>1 378</b>	<b>1 350</b>	<b>1 305</b>	<b>1 242</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	618	540	482	521	527	519	535	575	599	607	582	564	553	541	519	491
2 <sup>e</sup>	416	424	400	327	388	413	397	409	440	458	464	445	431	423	414	397
3 <sup>e</sup>	339	359	381	371	335	380	414	398	410	441	459	465	446	432	424	415
<b>Total</b>	<b>1 373</b>	<b>1 323</b>	<b>1 263</b>	<b>1 219</b>	<b>1 250</b>	<b>1 312</b>	<b>1 346</b>	<b>1 382</b>	<b>1 449</b>	<b>1 506</b>	<b>1 505</b>	<b>1 474</b>	<b>1 430</b>	<b>1 396</b>	<b>1 357</b>	<b>1 303</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	123	118	145	143	144	122	126	135	141	142	136	132	130	127	122	115
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>118</b>	<b>145</b>	<b>143</b>	<b>144</b>	<b>122</b>	<b>126</b>	<b>135</b>	<b>141</b>	<b>142</b>	<b>136</b>	<b>132</b>	<b>130</b>	<b>127</b>	<b>122</b>	<b>115</b>
<b>Total global</b>	<b>2 860</b>	<b>2 711</b>	<b>2 567</b>	<b>2 577</b>	<b>2 690</b>	<b>2 700</b>	<b>2 777</b>	<b>2 895</b>	<b>3 045</b>	<b>3 141</b>	<b>3 106</b>	<b>3 018</b>	<b>2 938</b>	<b>2 873</b>	<b>2 784</b>	<b>2 660</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A26**  
**908000 Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	583	595	623	669	608	647	651	687	729	752	762	710	688	651	633	597
2 <sup>e</sup>	349	338	343	379	407	383	400	403	425	451	465	472	439	426	403	392
<b>Total</b>	<b>932</b>	<b>933</b>	<b>966</b>	<b>1 048</b>	<b>1 015</b>	<b>1 030</b>	<b>1 051</b>	<b>1 090</b>	<b>1 154</b>	<b>1 203</b>	<b>1 227</b>	<b>1 182</b>	<b>1 127</b>	<b>1 077</b>	<b>1 036</b>	<b>989</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	571	457	465	487	565	493	497	526	557	575	582	542	525	498	483	456
2 <sup>e</sup>	329	370	307	324	328	415	348	350	371	393	405	410	382	370	351	341
3 <sup>e</sup>	237	272	316	274	286	249	341	286	287	305	323	333	337	314	304	288
<b>Total</b>	<b>1 137</b>	<b>1 099</b>	<b>1 088</b>	<b>1 085</b>	<b>1 179</b>	<b>1 157</b>	<b>1 186</b>	<b>1 162</b>	<b>1 215</b>	<b>1 273</b>	<b>1 310</b>	<b>1 285</b>	<b>1 244</b>	<b>1 182</b>	<b>1 138</b>	<b>1 085</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	149	144	173	165	150	142	143	152	161	166	168	156	151	144	139	131
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>144</b>	<b>173</b>	<b>165</b>	<b>150</b>	<b>142</b>	<b>143</b>	<b>152</b>	<b>161</b>	<b>166</b>	<b>168</b>	<b>156</b>	<b>151</b>	<b>144</b>	<b>139</b>	<b>131</b>
<b>Total global</b>	<b>2 218</b>	<b>2 176</b>	<b>2 227</b>	<b>2 298</b>	<b>2 344</b>	<b>2 329</b>	<b>2 380</b>	<b>2 404</b>	<b>2 530</b>	<b>2 642</b>	<b>2 705</b>	<b>2 623</b>	<b>2 522</b>	<b>2 403</b>	<b>2 313</b>	<b>2 205</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A27**  
**909000 Cégep Édouard-Montpetit (excluant l'École nationale d'aérotechnique)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	1 778	1 654	2 096	2 046	2 196	2 232	2 374	2 535	2 647	2 659	2 680	2 598	2 509	2 424	2 318	2 195
2 <sup>e</sup>	1 747	1 726	1 214	1 207	1 124	1 174	1 210	1 287	1 374	1 435	1 441	1 453	1 408	1 360	1 314	1 256
<b>Total</b>	<b>3 525</b>	<b>3 380</b>	<b>3 310</b>	<b>3 253</b>	<b>3 320</b>	<b>3 406</b>	<b>3 584</b>	<b>3 822</b>	<b>4 021</b>	<b>4 094</b>	<b>4 121</b>	<b>4 051</b>	<b>3 917</b>	<b>3 784</b>	<b>3 632</b>	<b>3 451</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	729	781	983	998	950	951	1 008	1 076	1 124	1 129	1 139	1 104	1 066	1 030	984	932
2 <sup>e</sup>	687	662	649	688	772	629	683	724	773	807	811	818	793	765	740	707
3 <sup>e</sup>	583	612	492	475	436	523	413	448	475	507	529	532	537	520	502	485
<b>Total</b>	<b>1 999</b>	<b>2 055</b>	<b>2 124</b>	<b>2 161</b>	<b>2 158</b>	<b>2 103</b>	<b>2 104</b>	<b>2 248</b>	<b>2 372</b>	<b>2 443</b>	<b>2 479</b>	<b>2 454</b>	<b>2 396</b>	<b>2 315</b>	<b>2 226</b>	<b>2 124</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	20	32	57	57	130	148	156	166	174	174	176	170	165	159	152	144
2 <sup>e</sup>	0	1	0	17	9	0	12	12	13	14	14	14	13	13	13	12
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>74</b>	<b>142</b>	<b>148</b>	<b>168</b>	<b>179</b>	<b>188</b>	<b>189</b>	<b>191</b>	<b>185</b>	<b>179</b>	<b>173</b>	<b>166</b>	<b>157</b>
<b>Total global</b>	<b>5 544</b>	<b>5 468</b>	<b>5 491</b>	<b>5 488</b>	<b>5 620</b>	<b>5 657</b>	<b>5 856</b>	<b>6 249</b>	<b>6 581</b>	<b>6 726</b>	<b>6 791</b>	<b>6 690</b>	<b>6 492</b>	<b>6 272</b>	<b>6 024</b>	<b>5 732</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A28**  
**909001 École nationale d'aérotechnique (Cégep Édouard-Montpetit)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	506	580	434	321	211	189	221	242	251	254	257	247	240	234	227	212
2 <sup>e</sup>	480	446	452	339	235	194	156	183	200	207	210	212	204	198	193	188
3 <sup>e</sup>	383	442	362	408	294	201	167	134	158	172	178	181	183	176	170	166
<b>Total</b>	1 369	1 468	1 248	1 068	740	584	544	559	609	633	645	640	627	608	590	566
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	10	15	70	6	11	18	21	23	24	24	24	24	23	22	22	20
2 <sup>e</sup>	0	0	1	2	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	10	15	71	8	12	18	23	25	26	26	26	26	25	24	24	22
<b>Total global</b>	1 379	1 483	1 319	1 076	752	602	567	584	635	659	671	666	652	632	614	588

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A29**  
**910000 Cégep régional de Lanaudière à Joliette**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	515	525	516	507	540	508	541	562	576	584	603	575	559	534	508	460
2 <sup>e</sup>	353	319	353	368	391	385	377	401	417	427	433	447	427	415	396	377
<b>Total</b>	<b>868</b>	<b>844</b>	<b>869</b>	<b>875</b>	<b>931</b>	<b>893</b>	<b>918</b>	<b>963</b>	<b>993</b>	<b>1 011</b>	<b>1 036</b>	<b>1 022</b>	<b>986</b>	<b>949</b>	<b>904</b>	<b>837</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	421	426	351	354	367	353	376	390	400	405	418	400	388	370	352	319
2 <sup>e</sup>	301	298	294	284	299	287	287	306	317	326	330	340	326	316	301	287
3 <sup>e</sup>	293	279	272	266	257	270	259	259	277	287	295	298	307	295	286	272
<b>Total</b>	<b>1 015</b>	<b>1 003</b>	<b>917</b>	<b>904</b>	<b>923</b>	<b>910</b>	<b>922</b>	<b>955</b>	<b>994</b>	<b>1 018</b>	<b>1 043</b>	<b>1 038</b>	<b>1 021</b>	<b>981</b>	<b>939</b>	<b>878</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	58	62	109	137	113	124	132	137	141	143	147	141	136	130	124	112
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>62</b>	<b>109</b>	<b>137</b>	<b>113</b>	<b>124</b>	<b>132</b>	<b>137</b>	<b>141</b>	<b>143</b>	<b>147</b>	<b>141</b>	<b>136</b>	<b>130</b>	<b>124</b>	<b>112</b>
<b>Total global</b>	<b>1 941</b>	<b>1 909</b>	<b>1 895</b>	<b>1 916</b>	<b>1 967</b>	<b>1 927</b>	<b>1 972</b>	<b>2 055</b>	<b>2 128</b>	<b>2 172</b>	<b>2 226</b>	<b>2 201</b>	<b>2 143</b>	<b>2 060</b>	<b>1 967</b>	<b>1 827</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A30**  
**911000 Cégep Lionel-Groulx**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	1 057	1 143	1 185	1 327	1 345	1 461	1 663	1 801	1 909	1 960	1 979	1 905	1 839	1 771	1 713	1 607
2 <sup>e</sup>	762	707	766	706	825	932	961	1 094	1 185	1 256	1 290	1 302	1 253	1 210	1 165	1 127
<b>Total</b>	<b>1 819</b>	<b>1 850</b>	<b>1 951</b>	<b>2 033</b>	<b>2 170</b>	<b>2 393</b>	<b>2 624</b>	<b>2 895</b>	<b>3 094</b>	<b>3 216</b>	<b>3 269</b>	<b>3 207</b>	<b>3 092</b>	<b>2 981</b>	<b>2 878</b>	<b>2 734</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	680	701	619	511	527	508	578	626	663	680	687	661	638	615	595	558
2 <sup>e</sup>	463	498	462	434	364	389	368	419	454	481	493	498	479	463	446	431
3 <sup>e</sup>	398	407	399	411	402	330	357	337	384	416	441	452	457	439	425	409
<b>Total</b>	<b>1 541</b>	<b>1 606</b>	<b>1 480</b>	<b>1 356</b>	<b>1 293</b>	<b>1 227</b>	<b>1 303</b>	<b>1 382</b>	<b>1 501</b>	<b>1 577</b>	<b>1 621</b>	<b>1 611</b>	<b>1 574</b>	<b>1 517</b>	<b>1 466</b>	<b>1 398</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	260	237	237	230	217	209	238	258	273	280	283	273	263	253	245	230
2 <sup>e</sup>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>237</b>	<b>238</b>	<b>230</b>	<b>217</b>	<b>209</b>	<b>238</b>	<b>258</b>	<b>273</b>	<b>280</b>	<b>283</b>	<b>273</b>	<b>263</b>	<b>253</b>	<b>245</b>	<b>230</b>
<b>Total global</b>	<b>3 620</b>	<b>3 693</b>	<b>3 669</b>	<b>3 619</b>	<b>3 680</b>	<b>3 829</b>	<b>4 165</b>	<b>4 535</b>	<b>4 868</b>	<b>5 073</b>	<b>5 173</b>	<b>5 091</b>	<b>4 929</b>	<b>4 751</b>	<b>4 589</b>	<b>4 362</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A31**  
**912000 Cégep de Saint-Laurent**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	729	668	717	819	811	949	999	1 071	1 101	1 112	1 118	1 105	1 085	1 069	1 040	991
2 <sup>e</sup>	530	502	440	384	441	449	518	545	585	601	607	610	603	592	584	568
<b>Total</b>	<b>1 259</b>	<b>1 170</b>	<b>1 157</b>	<b>1 203</b>	<b>1 252</b>	<b>1 398</b>	<b>1 517</b>	<b>1 616</b>	<b>1 686</b>	<b>1 713</b>	<b>1 725</b>	<b>1 715</b>	<b>1 688</b>	<b>1 661</b>	<b>1 624</b>	<b>1 559</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	417	400	486	425	477	480	505	542	556	562	566	558	548	540	526	501
2 <sup>e</sup>	307	297	242	288	311	296	325	342	367	376	380	383	378	371	366	356
3 <sup>e</sup>	355	310	174	208	182	193	186	204	214	230	236	238	240	237	233	229
<b>Total</b>	<b>1 079</b>	<b>1 007</b>	<b>902</b>	<b>921</b>	<b>970</b>	<b>969</b>	<b>1 016</b>	<b>1 088</b>	<b>1 137</b>	<b>1 168</b>	<b>1 182</b>	<b>1 179</b>	<b>1 166</b>	<b>1 148</b>	<b>1 125</b>	<b>1 086</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	1	6	0	39	47	57	59	64	65	66	67	66	65	64	62	59
2 <sup>e</sup>	0	0	0	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>47</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>60</b>
<b>Total global</b>	<b>2 339</b>	<b>2 183</b>	<b>2 059</b>	<b>2 165</b>	<b>2 269</b>	<b>2 426</b>	<b>2 593</b>	<b>2 769</b>	<b>2 889</b>	<b>2 948</b>	<b>2 975</b>	<b>2 961</b>	<b>2 920</b>	<b>2 874</b>	<b>2 812</b>	<b>2 705</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A32**  
**913000 Cégep d'Ahuntsic**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	1 432	1 424	1 351	1 305	1 312	1 232	1 313	1 409	1 439	1 452	1 473	1 449	1 423	1 392	1 353	1 282
2 <sup>e</sup>	816	789	765	835	749	676	671	716	768	784	791	803	790	776	759	737
<b>Total</b>	<b>2 248</b>	<b>2 213</b>	<b>2 116</b>	<b>2 140</b>	<b>2 061</b>	<b>1 908</b>	<b>1 984</b>	<b>2 125</b>	<b>2 207</b>	<b>2 236</b>	<b>2 264</b>	<b>2 252</b>	<b>2 213</b>	<b>2 168</b>	<b>2 112</b>	<b>2 019</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	1 786	1 766	1 753	1 669	1 670	1 597	1 705	1 829	1 869	1 886	1 913	1 883	1 849	1 807	1 758	1 666
2 <sup>e</sup>	1 082	1 186	1 127	1 213	1 184	1 138	1 110	1 185	1 271	1 299	1 311	1 330	1 309	1 285	1 256	1 222
3 <sup>e</sup>	1 146	1 047	1 104	1 090	1 091	1 095	1 038	1 012	1 081	1 159	1 185	1 196	1 213	1 194	1 172	1 145
<b>Total</b>	<b>4 014</b>	<b>3 999</b>	<b>3 984</b>	<b>3 972</b>	<b>3 945</b>	<b>3 830</b>	<b>3 853</b>	<b>4 026</b>	<b>4 221</b>	<b>4 344</b>	<b>4 409</b>	<b>4 409</b>	<b>4 371</b>	<b>4 286</b>	<b>4 186</b>	<b>4 033</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	9	54	163	141	116	136	146	156	160	161	163	161	158	154	150	142
2 <sup>e</sup>	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>54</b>	<b>163</b>	<b>143</b>	<b>117</b>	<b>137</b>	<b>147</b>	<b>157</b>	<b>161</b>	<b>162</b>	<b>164</b>	<b>162</b>	<b>159</b>	<b>155</b>	<b>151</b>	<b>143</b>
<b>Total global</b>	<b>6 271</b>	<b>6 266</b>	<b>6 263</b>	<b>6 255</b>	<b>6 123</b>	<b>5 875</b>	<b>5 984</b>	<b>6 308</b>	<b>6 589</b>	<b>6 742</b>	<b>6 837</b>	<b>6 823</b>	<b>6 743</b>	<b>6 609</b>	<b>6 449</b>	<b>6 195</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A33**  
**914000 Cégep de Bois-de-Boulogne**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	960	968	993	953	904	1 094	1 110	1 181	1 197	1 204	1 213	1 195	1 175	1 154	1 127	1 065
2 <sup>e</sup>	796	747	729	735	743	666	830	842	896	909	914	921	907	892	876	855
<b>Total</b>	<b>1 756</b>	<b>1 715</b>	<b>1 722</b>	<b>1 688</b>	<b>1 647</b>	<b>1 760</b>	<b>1 940</b>	<b>2 023</b>	<b>2 093</b>	<b>2 113</b>	<b>2 127</b>	<b>2 116</b>	<b>2 082</b>	<b>2 046</b>	<b>2 003</b>	<b>1 920</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	332	409	369	303	240	245	248	264	268	269	271	267	263	258	252	239
2 <sup>e</sup>	267	270	275	259	250	169	187	190	202	205	206	207	204	201	197	193
3 <sup>e</sup>	173	210	207	208	190	196	128	142	144	153	156	156	157	155	153	150
<b>Total</b>	<b>772</b>	<b>889</b>	<b>851</b>	<b>770</b>	<b>680</b>	<b>610</b>	<b>563</b>	<b>596</b>	<b>614</b>	<b>627</b>	<b>633</b>	<b>630</b>	<b>624</b>	<b>614</b>	<b>602</b>	<b>582</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	18	3	45	9	25	22	22	23	24	24	24	24	23	23	22	21
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	4	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>26</b>
<b>Total global</b>	<b>2 546</b>	<b>2 607</b>	<b>2 618</b>	<b>2 467</b>	<b>2 356</b>	<b>2 392</b>	<b>2 530</b>	<b>2 647</b>	<b>2 736</b>	<b>2 769</b>	<b>2 789</b>	<b>2 775</b>	<b>2 734</b>	<b>2 688</b>	<b>2 632</b>	<b>2 528</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A34**  
**915000 Cégep de Rosemont (excluant le Cégep@distance)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	687	523	551	660	536	473	506	544	549	547	555	544	532	523	512	484
2 <sup>e</sup>	319	326	266	312	389	307	275	294	316	319	318	322	316	309	304	297
<b>Total</b>	<b>1 006</b>	<b>849</b>	<b>817</b>	<b>972</b>	<b>925</b>	<b>780</b>	<b>781</b>	<b>838</b>	<b>865</b>	<b>866</b>	<b>873</b>	<b>866</b>	<b>848</b>	<b>832</b>	<b>816</b>	<b>781</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	573	548	514	552	540	525	562	604	611	609	618	605	592	581	569	537
2 <sup>e</sup>	397	342	337	388	427	394	395	423	454	459	458	465	455	445	437	428
3 <sup>e</sup>	288	346	303	294	264	294	270	271	290	311	314	314	319	312	305	299
<b>Total</b>	<b>1 258</b>	<b>1 236</b>	<b>1 154</b>	<b>1 234</b>	<b>1 231</b>	<b>1 213</b>	<b>1 227</b>	<b>1 298</b>	<b>1 355</b>	<b>1 379</b>	<b>1 390</b>	<b>1 384</b>	<b>1 366</b>	<b>1 338</b>	<b>1 311</b>	<b>1 264</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	170	218	246	268	296	286	306	329	333	332	337	330	323	317	310	293
2 <sup>e</sup>	12	18	21	22	0	12	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>236</b>	<b>267</b>	<b>290</b>	<b>296</b>	<b>298</b>	<b>312</b>	<b>335</b>	<b>340</b>	<b>339</b>	<b>344</b>	<b>337</b>	<b>330</b>	<b>324</b>	<b>317</b>	<b>300</b>
<b>Total global</b>	<b>2 446</b>	<b>2 321</b>	<b>2 238</b>	<b>2 496</b>	<b>2 452</b>	<b>2 291</b>	<b>2 320</b>	<b>2 471</b>	<b>2 560</b>	<b>2 584</b>	<b>2 607</b>	<b>2 587</b>	<b>2 544</b>	<b>2 494</b>	<b>2 444</b>	<b>2 345</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A35**  
**916000 Cégep de Maisonneuve**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	1 708	1 740	1 698	1 690	1 635	1 793	1 790	1 898	1 909	1 878	1 912	1 872	1 836	1 789	1 746	1 657
2 <sup>e</sup>	1 253	1 211	1 282	1 322	1 443	1 473	1 574	1 572	1 666	1 676	1 649	1 679	1 644	1 612	1 571	1 533
<b>Total</b>	<b>2 961</b>	<b>2 951</b>	<b>2 980</b>	<b>3 012</b>	<b>3 078</b>	<b>3 266</b>	<b>3 364</b>	<b>3 470</b>	<b>3 575</b>	<b>3 554</b>	<b>3 561</b>	<b>3 551</b>	<b>3 480</b>	<b>3 401</b>	<b>3 317</b>	<b>3 190</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	1 180	1 127	1 007	1 044	908	1 021	1 021	1 084	1 090	1 072	1 091	1 068	1 048	1 021	996	945
2 <sup>e</sup>	813	837	726	712	757	731	781	781	829	834	820	835	817	802	781	762
3 <sup>e</sup>	688	737	742	676	608	620	612	654	654	694	698	686	699	684	671	654
<b>Total</b>	<b>2 681</b>	<b>2 701</b>	<b>2 475</b>	<b>2 432</b>	<b>2 273</b>	<b>2 372</b>	<b>2 414</b>	<b>2 519</b>	<b>2 573</b>	<b>2 600</b>	<b>2 609</b>	<b>2 589</b>	<b>2 564</b>	<b>2 507</b>	<b>2 448</b>	<b>2 361</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	0	10	41	15	65	167	167	177	178	175	178	174	171	167	163	154
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>69</b>	<b>174</b>	<b>174</b>	<b>184</b>	<b>185</b>	<b>182</b>	<b>185</b>	<b>181</b>	<b>178</b>	<b>174</b>	<b>170</b>	<b>161</b>
<b>Total global</b>	<b>5 642</b>	<b>5 662</b>	<b>5 496</b>	<b>5 459</b>	<b>5 420</b>	<b>5 812</b>	<b>5 952</b>	<b>6 173</b>	<b>6 333</b>	<b>6 336</b>	<b>6 355</b>	<b>6 321</b>	<b>6 222</b>	<b>6 082</b>	<b>5 935</b>	<b>5 712</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A36**  
**917000 Cégep du Vieux Montréal**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	1 130	1 212	1 193	1 090	1 040	1 193	1 238	1 321	1 354	1 357	1 372	1 340	1 309	1 273	1 234	1 168
2 <sup>e</sup>	772	661	777	832	808	825	915	950	1 013	1 039	1 041	1 052	1 028	1 004	976	946
<b>Total</b>	<b>1 902</b>	<b>1 873</b>	<b>1 970</b>	<b>1 922</b>	<b>1 848</b>	<b>2 018</b>	<b>2 153</b>	<b>2 271</b>	<b>2 367</b>	<b>2 396</b>	<b>2 413</b>	<b>2 392</b>	<b>2 337</b>	<b>2 277</b>	<b>2 210</b>	<b>2 114</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	1 662	1 663	1 654	1 537	1 527	1 644	1 706	1 820	1 866	1 872	1 893	1 848	1 805	1 755	1 702	1 610
2 <sup>e</sup>	1 218	1 241	1 256	1 231	1 175	1 179	1 263	1 310	1 398	1 433	1 438	1 454	1 419	1 386	1 348	1 307
3 <sup>e</sup>	1 085	1 084	1 151	1 089	1 081	977	1 008	1 080	1 120	1 195	1 225	1 229	1 243	1 213	1 185	1 153
<b>Total</b>	<b>3 965</b>	<b>3 988</b>	<b>4 061</b>	<b>3 857</b>	<b>3 783</b>	<b>3 800</b>	<b>3 977</b>	<b>4 210</b>	<b>4 384</b>	<b>4 500</b>	<b>4 556</b>	<b>4 531</b>	<b>4 467</b>	<b>4 354</b>	<b>4 235</b>	<b>4 070</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	22	22	74	39	55	57	60	64	66	66	67	65	64	62	60	57
2 <sup>e</sup>	4	0	0	0	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>74</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>59</b>
<b>Total global</b>	<b>5 893</b>	<b>5 883</b>	<b>6 105</b>	<b>5 818</b>	<b>5 687</b>	<b>5 878</b>	<b>6 192</b>	<b>6 547</b>	<b>6 820</b>	<b>6 965</b>	<b>7 039</b>	<b>6 991</b>	<b>6 871</b>	<b>6 696</b>	<b>6 508</b>	<b>6 243</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A37**  
**918000 Cégep de Valleyfield**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	418	385	317	359	362	396	438	480	486	493	497	468	446	437	408	372
2 <sup>e</sup>	281	271	285	260	285	268	304	336	368	373	378	381	359	342	335	313
<b>Total</b>	<b>699</b>	<b>656</b>	<b>602</b>	<b>619</b>	<b>647</b>	<b>664</b>	<b>742</b>	<b>816</b>	<b>854</b>	<b>866</b>	<b>875</b>	<b>849</b>	<b>805</b>	<b>779</b>	<b>743</b>	<b>685</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	411	439	269	269	276	235	259	284	288	292	295	278	264	259	241	220
2 <sup>e</sup>	261	287	321	221	218	222	190	209	229	232	236	238	224	213	209	194
3 <sup>e</sup>	251	217	250	285	251	188	222	190	209	229	232	236	238	224	213	209
<b>Total</b>	<b>923</b>	<b>943</b>	<b>840</b>	<b>775</b>	<b>745</b>	<b>645</b>	<b>671</b>	<b>683</b>	<b>726</b>	<b>753</b>	<b>763</b>	<b>752</b>	<b>726</b>	<b>696</b>	<b>663</b>	<b>623</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	123	92	92	88	109	87	96	105	107	108	109	103	98	96	89	81
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>109</b>	<b>87</b>	<b>96</b>	<b>105</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>103</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>89</b>	<b>81</b>
<b>Total global</b>	<b>1 745</b>	<b>1 691</b>	<b>1 534</b>	<b>1 482</b>	<b>1 501</b>	<b>1 396</b>	<b>1 509</b>	<b>1 604</b>	<b>1 687</b>	<b>1 727</b>	<b>1 747</b>	<b>1 704</b>	<b>1 629</b>	<b>1 571</b>	<b>1 495</b>	<b>1 389</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A38**  
**919000 Cégep de l'Outaouais (campus Gabrielle-Roy)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	753	906	956	981	898	926	976	1 058	1 120	1 138	1 090	1 068	1 014	976	945	928
2 <sup>e</sup>	592	490	524	481	556	437	488	514	558	590	600	574	563	534	514	498
<b>Total</b>	<b>1 345</b>	<b>1 396</b>	<b>1 480</b>	<b>1 462</b>	<b>1 454</b>	<b>1 363</b>	<b>1 464</b>	<b>1 572</b>	<b>1 678</b>	<b>1 728</b>	<b>1 690</b>	<b>1 642</b>	<b>1 577</b>	<b>1 510</b>	<b>1 459</b>	<b>1 426</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	440	469	577	491	527	561	591	641	679	690	661	647	614	591	572	562
2 <sup>e</sup>	266	289	293	371	338	319	363	382	415	439	446	428	419	397	382	370
3 <sup>e</sup>	280	226	209	212	314	269	262	298	314	341	360	366	351	344	326	314
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>984</b>	<b>1 079</b>	<b>1 074</b>	<b>1 179</b>	<b>1 149</b>	<b>1 216</b>	<b>1 321</b>	<b>1 408</b>	<b>1 470</b>	<b>1 467</b>	<b>1 441</b>	<b>1 384</b>	<b>1 332</b>	<b>1 280</b>	<b>1 246</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	80	97	68	98	101	120	127	138	146	148	142	139	132	127	123	121
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>97</b>	<b>68</b>	<b>98</b>	<b>101</b>	<b>120</b>	<b>127</b>	<b>138</b>	<b>146</b>	<b>148</b>	<b>142</b>	<b>139</b>	<b>132</b>	<b>127</b>	<b>123</b>	<b>121</b>
<b>Total global</b>	<b>2 411</b>	<b>2 477</b>	<b>2 627</b>	<b>2 634</b>	<b>2 734</b>	<b>2 632</b>	<b>2 807</b>	<b>3 031</b>	<b>3 232</b>	<b>3 346</b>	<b>3 299</b>	<b>3 222</b>	<b>3 093</b>	<b>2 969</b>	<b>2 862</b>	<b>2 793</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A39**  
**919001 Collège Héritage**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	234	229	192	286	251	258	305	312	305	319	291	285	283	260	273	241
2 <sup>e</sup>	157	142	156	142	200	166	175	207	212	207	217	198	194	192	177	186
<b>Total</b>	<b>391</b>	<b>371</b>	<b>348</b>	<b>428</b>	<b>451</b>	<b>424</b>	<b>480</b>	<b>519</b>	<b>517</b>	<b>526</b>	<b>508</b>	<b>483</b>	<b>477</b>	<b>452</b>	<b>450</b>	<b>427</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	165	132	125	132	130	97	115	117	114	120	109	107	107	97	102	90
2 <sup>e</sup>	75	115	96	89	87	94	67	79	81	79	83	75	74	74	67	70
3 <sup>e</sup>	95	68	101	85	89	81	91	65	76	78	76	80	72	71	71	65
<b>Total</b>	<b>335</b>	<b>315</b>	<b>322</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>272</b>	<b>273</b>	<b>261</b>	<b>271</b>	<b>277</b>	<b>268</b>	<b>262</b>	<b>253</b>	<b>242</b>	<b>240</b>	<b>225</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	21	21	31	26	18	15	18	18	18	19	17	17	17	15	16	14
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>Total global</b>	<b>747</b>	<b>707</b>	<b>701</b>	<b>760</b>	<b>775</b>	<b>711</b>	<b>771</b>	<b>798</b>	<b>806</b>	<b>822</b>	<b>793</b>	<b>762</b>	<b>747</b>	<b>709</b>	<b>706</b>	<b>666</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A40**  
**919002 Cégep de l'Outaouais (campus Félix-Leclerc)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	244	288	273	293	361	422	477	523	562	560	547	525	489	469	447	430
2 <sup>e</sup>	231	170	188	154	155	203	230	260	286	307	306	299	287	267	256	244
<b>Total</b>	<b>475</b>	<b>458</b>	<b>461</b>	<b>447</b>	<b>516</b>	<b>625</b>	<b>707</b>	<b>783</b>	<b>848</b>	<b>867</b>	<b>853</b>	<b>824</b>	<b>776</b>	<b>736</b>	<b>703</b>	<b>674</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	265	301	231	245	254	234	264	291	312	311	304	291	272	260	248	239
2 <sup>e</sup>	168	168	165	166	153	152	143	161	178	191	190	186	178	166	159	152
3 <sup>e</sup>	182	147	125	129	148	116	125	118	133	147	158	157	153	147	137	131
<b>Total</b>	<b>615</b>	<b>616</b>	<b>521</b>	<b>540</b>	<b>555</b>	<b>502</b>	<b>532</b>	<b>570</b>	<b>623</b>	<b>649</b>	<b>652</b>	<b>634</b>	<b>603</b>	<b>573</b>	<b>544</b>	<b>522</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	12	5	5	5	14	17	19	21	22	22	22	21	20	19	18	17
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
<b>Total global</b>	<b>1 102</b>	<b>1 079</b>	<b>987</b>	<b>992</b>	<b>1 085</b>	<b>1 144</b>	<b>1 258</b>	<b>1 374</b>	<b>1 493</b>	<b>1 538</b>	<b>1 527</b>	<b>1 479</b>	<b>1 399</b>	<b>1 328</b>	<b>1 265</b>	<b>1 213</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A41**  
**920000 Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (campus de Rouyn)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	427	415	389	497	441	379	420	422	437	420	419	385	354	361	331	324
2 <sup>e</sup>	278	202	219	191	253	227	194	215	216	224	215	215	197	181	185	169
<b>Total</b>	<b>705</b>	<b>617</b>	<b>608</b>	<b>688</b>	<b>694</b>	<b>606</b>	<b>614</b>	<b>637</b>	<b>653</b>	<b>644</b>	<b>634</b>	<b>600</b>	<b>551</b>	<b>542</b>	<b>516</b>	<b>493</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	451	496	468	421	417	394	437	439	455	438	435	401	368	376	344	338
2 <sup>e</sup>	322	286	337	346	282	279	264	293	294	305	293	291	269	247	252	230
3 <sup>e</sup>	279	283	264	305	303	268	255	241	268	268	278	268	266	246	226	230
<b>Total</b>	<b>1 052</b>	<b>1 065</b>	<b>1 069</b>	<b>1 072</b>	<b>1 002</b>	<b>941</b>	<b>956</b>	<b>973</b>	<b>1 017</b>	<b>1 011</b>	<b>1 006</b>	<b>960</b>	<b>903</b>	<b>869</b>	<b>822</b>	<b>798</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	21	24	39	36	39	35	39	39	40	39	38	35	32	33	30	30
2 <sup>e</sup>	0	0	2	0	0	9	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>33</b>
<b>Total global</b>	<b>1 778</b>	<b>1 706</b>	<b>1 718</b>	<b>1 796</b>	<b>1 735</b>	<b>1 591</b>	<b>1 613</b>	<b>1 654</b>	<b>1 715</b>	<b>1 699</b>	<b>1 683</b>	<b>1 599</b>	<b>1 490</b>	<b>1 448</b>	<b>1 372</b>	<b>1 324</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A42**  
**920001 Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (campus d'Amos)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	95	98	83	71	95	101	101	98	107	102	98	83	89	89	81	73
2 <sup>e</sup>	38	32	41	42	17	37	32	32	31	34	32	31	26	28	28	25
<b>Total</b>	133	130	124	113	112	138	133	130	138	136	130	114	115	117	109	98
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	19	15	16	18	20	13	13	13	14	13	13	11	11	11	11	9
2 <sup>e</sup>	9	17	7	16	8	7	5	5	5	6	5	5	4	4	4	4
3 <sup>e</sup>	8	5	7	6	10	7	5	4	4	4	5	4	4	3	3	3
<b>Total</b>	36	37	30	40	38	27	23	22	23	23	23	20	19	18	18	16
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	0	0	12	18	10	11	11	11	12	11	11	9	10	10	9	8
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	12	18	10	13	12	12	13	12	12	10	11	11	10	9
<b>Total global</b>	169	167	166	171	160	178	168	164	174	171	165	144	145	146	137	123

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A43**  
**920002 Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (campus de Val-d'Or)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	162	218	171	147	174	169	194	194	200	214	177	170	162	173	156	138
2 <sup>e</sup>	75	74	85	84	77	88	87	100	100	103	110	91	88	83	89	80
<b>Total</b>	<b>237</b>	<b>292</b>	<b>256</b>	<b>231</b>	<b>251</b>	<b>257</b>	<b>281</b>	<b>294</b>	<b>300</b>	<b>317</b>	<b>287</b>	<b>261</b>	<b>250</b>	<b>256</b>	<b>245</b>	<b>218</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	113	80	99	87	86	56	65	64	66	71	59	57	54	57	52	46
2 <sup>e</sup>	41	51	39	59	48	45	30	35	34	36	38	32	31	29	31	28
3 <sup>e</sup>	30	39	37	33	42	32	31	21	24	23	25	26	22	21	20	21
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>170</b>	<b>175</b>	<b>179</b>	<b>176</b>	<b>133</b>	<b>126</b>	<b>120</b>	<b>124</b>	<b>130</b>	<b>122</b>	<b>115</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>103</b>	<b>95</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	0	1	14	17	21	20	23	23	24	25	21	20	19	21	19	16
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
<b>Total global</b>	<b>421</b>	<b>463</b>	<b>445</b>	<b>427</b>	<b>448</b>	<b>411</b>	<b>430</b>	<b>438</b>	<b>449</b>	<b>473</b>	<b>431</b>	<b>397</b>	<b>376</b>	<b>384</b>	<b>368</b>	<b>329</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A44**  
**921000 Cégep de Lévis-Lauzon**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	634	556	574	589	575	584	576	621	645	642	608	572	568	557	533	499
2 <sup>e</sup>	437	451	455	461	494	518	508	501	540	561	559	529	498	494	485	464
<b>Total</b>	<b>1 071</b>	<b>1 007</b>	<b>1 029</b>	<b>1 050</b>	<b>1 069</b>	<b>1 102</b>	<b>1 084</b>	<b>1 122</b>	<b>1 185</b>	<b>1 203</b>	<b>1 167</b>	<b>1 101</b>	<b>1 066</b>	<b>1 051</b>	<b>1 018</b>	<b>963</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	694	759	701	601	600	634	625	674	700	696	660	621	617	605	579	542
2 <sup>e</sup>	580	567	603	561	489	483	514	506	546	567	564	535	503	500	490	469
3 <sup>e</sup>	681	627	655	685	609	594	556	592	582	628	653	649	616	579	576	564
<b>Total</b>	<b>1 955</b>	<b>1 953</b>	<b>1 959</b>	<b>1 847</b>	<b>1 698</b>	<b>1 711</b>	<b>1 695</b>	<b>1 772</b>	<b>1 828</b>	<b>1 891</b>	<b>1 877</b>	<b>1 805</b>	<b>1 736</b>	<b>1 684</b>	<b>1 645</b>	<b>1 575</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	113	146	132	133	126	128	126	136	141	140	133	125	124	122	117	109
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>146</b>	<b>132</b>	<b>133</b>	<b>126</b>	<b>128</b>	<b>126</b>	<b>136</b>	<b>141</b>	<b>140</b>	<b>133</b>	<b>125</b>	<b>124</b>	<b>122</b>	<b>117</b>	<b>109</b>
<b>Total global</b>	<b>3 139</b>	<b>3 106</b>	<b>3 120</b>	<b>3 030</b>	<b>2 893</b>	<b>2 941</b>	<b>2 905</b>	<b>3 030</b>	<b>3 154</b>	<b>3 234</b>	<b>3 177</b>	<b>3 031</b>	<b>2 926</b>	<b>2 857</b>	<b>2 780</b>	<b>2 647</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A45**  
**922000 Cégep de Rivière-du-Loup**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	209	205	208	209	209	190	189	191	193	196	176	171	159	159	151	148
2 <sup>e</sup>	186	170	167	163	154	157	141	141	142	144	146	131	127	118	118	112
<b>Total</b>	<b>395</b>	<b>375</b>	<b>375</b>	<b>372</b>	<b>363</b>	<b>347</b>	<b>330</b>	<b>332</b>	<b>335</b>	<b>340</b>	<b>322</b>	<b>302</b>	<b>286</b>	<b>277</b>	<b>269</b>	<b>260</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	382	366	362	313	282	245	245	246	249	253	227	220	206	205	196	190
2 <sup>e</sup>	309	295	290	308	261	246	209	209	210	212	216	194	188	176	175	167
3 <sup>e</sup>	299	271	270	252	277	244	226	192	192	193	194	198	178	172	161	160
<b>Total</b>	<b>990</b>	<b>932</b>	<b>922</b>	<b>873</b>	<b>820</b>	<b>735</b>	<b>680</b>	<b>647</b>	<b>651</b>	<b>658</b>	<b>637</b>	<b>612</b>	<b>572</b>	<b>553</b>	<b>532</b>	<b>517</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	24	29	28	30	27	40	40	40	41	41	37	36	34	33	32	31
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Total global</b>	<b>1 409</b>	<b>1 336</b>	<b>1 325</b>	<b>1 275</b>	<b>1 210</b>	<b>1 122</b>	<b>1 050</b>	<b>1 019</b>	<b>1 027</b>	<b>1 039</b>	<b>996</b>	<b>950</b>	<b>892</b>	<b>863</b>	<b>833</b>	<b>808</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A46**  
**923000 Cégep de La Pocatière (excluant le Centre d'études collégiales de Montmagny)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	118	133	135	117	106	115	118	122	124	123	115	110	106	105	100	97
2 <sup>e</sup>	75	81	113	97	92	78	88	90	93	94	94	88	84	81	80	76
<b>Total</b>	193	214	248	214	198	193	206	212	217	217	209	198	190	186	180	173
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	286	292	259	242	218	206	211	219	221	221	205	197	191	188	178	173
2 <sup>e</sup>	270	230	259	223	210	194	181	185	193	194	194	180	173	168	165	156
3 <sup>e</sup>	222	245	211	221	186	187	167	156	159	166	167	167	155	149	145	142
<b>Total</b>	778	767	729	686	614	587	559	560	573	581	566	544	519	505	488	471
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	28	28	31	27	25	19	19	20	20	20	19	18	18	17	16	16
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	28	28	31	27	25	19	19	20	20	20	19	18	18	17	16	16
<b>Total global</b>	999	1 009	1 008	927	837	799	784	792	810	818	794	760	727	708	684	660

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A47**  
**923001 Centre d'études collégiales de Montmagny (Cégep de La Pocatière)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	76	62	67	68	65	53	58	62	60	57	55	52	53	50	48	46
2 <sup>e</sup>	52	64	55	42	38	42	32	35	37	36	34	33	31	32	30	29
<b>Total</b>	128	126	122	110	103	95	90	97	97	93	89	85	84	82	78	75
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	10	4	0	13	14	12	13	14	14	13	12	12	12	12	11	10
2 <sup>e</sup>	7	7	0	0	10	8	8	9	9	9	9	8	8	8	8	7
3 <sup>e</sup>	10	7	4	0	0	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Total</b>	27	18	4	13	24	27	24	26	26	25	24	23	23	23	22	20
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	31	13	19	16	14	7	8	8	8	8	7	7	7	7	6	6
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	31	13	19	16	14	7	8	8	8	8	7	7	7	7	6	6
<b>Total global</b>	186	157	145	139	141	129	122	131	131	126	120	115	114	112	106	101

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A48**  
**924000 Cégep de Thetford**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	167	134	162	160	141	150	145	147	146	138	135	127	122	118	111	105
2 <sup>e</sup>	145	130	113	141	134	122	128	124	125	124	118	115	108	104	101	95
<b>Total</b>	<b>312</b>	<b>264</b>	<b>275</b>	<b>301</b>	<b>275</b>	<b>272</b>	<b>273</b>	<b>271</b>	<b>271</b>	<b>262</b>	<b>253</b>	<b>242</b>	<b>230</b>	<b>222</b>	<b>212</b>	<b>200</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	239	205	204	179	173	191	183	186	185	176	172	161	156	150	140	133
2 <sup>e</sup>	198	161	154	161	155	145	163	156	158	158	150	147	137	133	128	119
3 <sup>e</sup>	181	176	165	144	150	146	136	153	146	148	148	141	138	128	125	120
<b>Total</b>	<b>618</b>	<b>542</b>	<b>523</b>	<b>484</b>	<b>478</b>	<b>482</b>	<b>482</b>	<b>495</b>	<b>489</b>	<b>482</b>	<b>470</b>	<b>449</b>	<b>431</b>	<b>411</b>	<b>393</b>	<b>372</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	57	35	30	44	55	40	38	39	39	37	36	34	33	32	29	28
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
<b>Total global</b>	<b>987</b>	<b>841</b>	<b>828</b>	<b>829</b>	<b>808</b>	<b>794</b>	<b>793</b>	<b>805</b>	<b>799</b>	<b>781</b>	<b>759</b>	<b>725</b>	<b>694</b>	<b>665</b>	<b>634</b>	<b>600</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A49**  
**925000 Cégep de Victoriaville (excluant les deux Écoles du meuble et du bois ouvré)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	310	330	287	335	286	295	297	325	341	346	320	313	307	288	284	267
2 <sup>e</sup>	261	219	275	228	260	203	219	221	241	253	257	238	233	228	214	211
<b>Total</b>	<b>571</b>	<b>549</b>	<b>562</b>	<b>563</b>	<b>546</b>	<b>498</b>	<b>516</b>	<b>546</b>	<b>582</b>	<b>599</b>	<b>577</b>	<b>551</b>	<b>540</b>	<b>516</b>	<b>498</b>	<b>478</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	235	223	210	195	145	171	171	188	197	200	185	181	177	167	164	154
2 <sup>e</sup>	177	205	155	144	150	133	144	144	158	166	169	156	153	149	141	138
3 <sup>e</sup>	183	157	193	145	128	118	111	121	121	132	139	142	131	128	125	118
<b>Total</b>	<b>595</b>	<b>585</b>	<b>558</b>	<b>484</b>	<b>423</b>	<b>422</b>	<b>426</b>	<b>453</b>	<b>476</b>	<b>498</b>	<b>493</b>	<b>479</b>	<b>461</b>	<b>444</b>	<b>430</b>	<b>410</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	61	75	68	51	60	50	50	55	58	59	54	53	52	49	48	45
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>75</b>	<b>68</b>	<b>51</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>45</b>
<b>Total global</b>	<b>1 227</b>	<b>1 209</b>	<b>1 188</b>	<b>1 098</b>	<b>1 029</b>	<b>970</b>	<b>992</b>	<b>1 054</b>	<b>1 116</b>	<b>1 156</b>	<b>1 124</b>	<b>1 083</b>	<b>1 053</b>	<b>1 009</b>	<b>976</b>	<b>933</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A50**  
**925001 École du meuble et du bois ouvré à Victoriaville (Cégep de Victoriaville)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	49	50	23	27	23	15	29	33	34	31	33	31	30	27	27	23
2 <sup>e</sup>	56	38	34	16	23	17	12	23	26	27	25	26	25	24	21	21
3 <sup>e</sup>	43	52	42	29	14	21	15	11	21	23	24	22	23	22	21	19
<b>Total</b>	148	140	99	72	60	53	56	67	81	81	82	79	78	73	69	63
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total global</b>	148	140	99	72	60	53	56	67	81	81	82	79	78	73	69	63

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A51**  
**925002 École du meuble et du bois ouvré à Montréal (Cégep de Victoriaville)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	60	52	56	47	61	38	55	59	60	60	60	60	60	60	60	54
2 <sup>e</sup>	49	38	37	45	29	45	26	37	40	41	41	41	41	41	41	41
3 <sup>e</sup>	39	36	30	30	31	27	36	21	30	32	33	33	33	33	33	33
<b>Total</b>	148	126	123	122	121	110	117	117	130	133	134	134	134	134	134	128
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total global</b>	148	126	123	122	121	110	117	117	130	133	134	134	134	134	134	128

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A52**  
**926000 Cégep François-Xavier Garneau**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	1 852	1 619	1 533	1 686	1 475	1 515	1 524	1 636	1 683	1 683	1 645	1 569	1 511	1 482	1 395	1 335
2 <sup>e</sup>	1 485	1 534	1 459	1 328	1 375	1 217	1 244	1 251	1 343	1 382	1 382	1 351	1 288	1 241	1 217	1 145
<b>Total</b>	<b>3 337</b>	<b>3 153</b>	<b>2 992</b>	<b>3 014</b>	<b>2 850</b>	<b>2 732</b>	<b>2 768</b>	<b>2 887</b>	<b>3 026</b>	<b>3 065</b>	<b>3 027</b>	<b>2 920</b>	<b>2 799</b>	<b>2 723</b>	<b>2 612</b>	<b>2 480</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	1 168	987	1 037	1 017	986	991	994	1 067	1 098	1 098	1 074	1 024	986	967	911	872
2 <sup>e</sup>	870	921	819	800	795	752	766	768	825	849	849	830	792	762	747	704
3 <sup>e</sup>	841	870	900	849	854	781	771	785	787	846	870	870	851	812	781	766
<b>Total</b>	<b>2 879</b>	<b>2 778</b>	<b>2 756</b>	<b>2 666</b>	<b>2 635</b>	<b>2 524</b>	<b>2 531</b>	<b>2 620</b>	<b>2 710</b>	<b>2 793</b>	<b>2 793</b>	<b>2 724</b>	<b>2 629</b>	<b>2 541</b>	<b>2 439</b>	<b>2 342</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	374	265	292	216	256	283	283	304	312	312	305	291	280	275	259	248
2 <sup>e</sup>	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>378</b>	<b>265</b>	<b>293</b>	<b>216</b>	<b>256</b>	<b>283</b>	<b>283</b>	<b>304</b>	<b>312</b>	<b>312</b>	<b>305</b>	<b>291</b>	<b>280</b>	<b>275</b>	<b>259</b>	<b>248</b>
<b>Total global</b>	<b>6 594</b>	<b>6 196</b>	<b>6 041</b>	<b>5 896</b>	<b>5 741</b>	<b>5 539</b>	<b>5 582</b>	<b>5 811</b>	<b>6 048</b>	<b>6 170</b>	<b>6 125</b>	<b>5 935</b>	<b>5 708</b>	<b>5 539</b>	<b>5 310</b>	<b>5 070</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A53**  
**927000 Cégep de Matane**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	86	96	81	74	88	100	96	96	96	91	85	84	76	74	68	67
2 <sup>e</sup>	83	53	78	62	63	65	80	76	76	76	72	68	67	60	59	54
<b>Total</b>	169	149	159	136	151	165	176	172	172	167	157	152	143	134	127	121
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	159	181	197	141	169	189	179	179	183	171	159	159	145	139	130	126
2 <sup>e</sup>	151	112	134	140	110	120	141	133	133	136	127	118	118	108	104	97
3 <sup>e</sup>	132	138	114	121	124	94	105	123	116	116	118	111	103	103	94	91
<b>Total</b>	442	431	445	402	403	403	425	435	432	423	404	388	366	350	328	314
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	12	24	9	13	10	10	9	9	10	9	8	8	8	7	7	7
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	12	24	9	13	10	10	9	9	10	9	8	8	8	7	7	7
<b>Total global</b>	623	604	613	551	564	578	610	616	614	599	569	548	517	491	462	442

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A54**  
**928000 Cégep de Saint-Jérôme (excluant le Centre collégial de Mont-Laurier)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	655	540	503	589	564	651	706	787	847	878	882	901	854	822	800	752
2 <sup>e</sup>	462	431	438	374	429	461	503	546	608	655	679	682	696	660	635	618
<b>Total</b>	<b>1 117</b>	<b>971</b>	<b>941</b>	<b>963</b>	<b>993</b>	<b>1 112</b>	<b>1 209</b>	<b>1 333</b>	<b>1 455</b>	<b>1 533</b>	<b>1 561</b>	<b>1 583</b>	<b>1 550</b>	<b>1 482</b>	<b>1 435</b>	<b>1 370</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	751	750	690	621	627	693	752	838	901	935	937	958	907	874	851	800
2 <sup>e</sup>	508	531	587	551	532	491	568	617	687	739	767	768	786	744	717	698
3 <sup>e</sup>	472	498	504	521	551	471	463	536	582	648	697	723	724	741	702	676
<b>Total</b>	<b>1 731</b>	<b>1 779</b>	<b>1 781</b>	<b>1 693</b>	<b>1 710</b>	<b>1 655</b>	<b>1 783</b>	<b>1 991</b>	<b>2 170</b>	<b>2 322</b>	<b>2 401</b>	<b>2 449</b>	<b>2 417</b>	<b>2 359</b>	<b>2 270</b>	<b>2 174</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	113	118	133	174	159	136	148	165	177	184	184	188	178	172	167	157
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>118</b>	<b>133</b>	<b>174</b>	<b>159</b>	<b>136</b>	<b>148</b>	<b>165</b>	<b>177</b>	<b>184</b>	<b>184</b>	<b>188</b>	<b>178</b>	<b>172</b>	<b>167</b>	<b>157</b>
<b>Total global</b>	<b>2 961</b>	<b>2 868</b>	<b>2 855</b>	<b>2 830</b>	<b>2 862</b>	<b>2 903</b>	<b>3 140</b>	<b>3 489</b>	<b>3 802</b>	<b>4 039</b>	<b>4 146</b>	<b>4 220</b>	<b>4 145</b>	<b>4 013</b>	<b>3 872</b>	<b>3 701</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A55**  
**928001 Centre collégial de Mont-Laurier (Cégep de Saint-Jérôme)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	123	86	106	93	105	76	94	87	93	86	92	86	85	76	79	78
2 <sup>e</sup>	80	55	55	82	81	79	62	76	71	76	70	75	70	69	62	64
<b>Total</b>	203	141	161	175	186	155	156	163	164	162	162	161	155	145	141	142
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	34	74	19	38	11	36	45	41	44	40	44	40	40	36	38	37
2 <sup>e</sup>	19	20	57	9	31	11	27	34	31	34	31	34	31	31	27	29
3 <sup>e</sup>	19	21	20	48	8	20	8	21	26	24	26	24	26	24	24	21
<b>Total</b>	72	115	96	95	50	67	80	96	101	98	101	98	97	91	89	87
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	0	16	35	28	38	37	46	42	45	41	45	41	41	37	38	38
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	16	35	28	38	37	46	42	45	41	45	41	41	37	38	38
<b>Total global</b>	275	272	292	298	274	259	282	301	310	301	308	300	293	273	268	267

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A56**  
**929000 Cégep André-Laurendeau**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	726	569	655	670	688	584	660	715	740	754	753	737	718	701	689	653
2 <sup>e</sup>	474	522	440	435	448	449	386	436	473	489	498	498	487	475	463	455
<b>Total</b>	<b>1 200</b>	<b>1 091</b>	<b>1 095</b>	<b>1 105</b>	<b>1 136</b>	<b>1 033</b>	<b>1 046</b>	<b>1 151</b>	<b>1 213</b>	<b>1 243</b>	<b>1 251</b>	<b>1 235</b>	<b>1 205</b>	<b>1 176</b>	<b>1 152</b>	<b>1 108</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	521	574	529	562	567	507	573	622	644	656	654	641	623	608	598	567
2 <sup>e</sup>	425	343	395	338	398	375	347	393	426	441	449	448	439	427	416	410
3 <sup>e</sup>	368	387	324	357	294	328	318	294	333	361	374	380	379	372	362	352
<b>Total</b>	<b>1 314</b>	<b>1 304</b>	<b>1 248</b>	<b>1 257</b>	<b>1 259</b>	<b>1 210</b>	<b>1 238</b>	<b>1 309</b>	<b>1 403</b>	<b>1 458</b>	<b>1 477</b>	<b>1 469</b>	<b>1 441</b>	<b>1 407</b>	<b>1 376</b>	<b>1 329</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	9	24	139	160	177	164	186	202	209	213	212	208	202	197	194	184
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>139</b>	<b>160</b>	<b>177</b>	<b>164</b>	<b>186</b>	<b>202</b>	<b>209</b>	<b>213</b>	<b>212</b>	<b>208</b>	<b>202</b>	<b>197</b>	<b>194</b>	<b>184</b>
<b>Total global</b>	<b>2 523</b>	<b>2 419</b>	<b>2 482</b>	<b>2 522</b>	<b>2 572</b>	<b>2 407</b>	<b>2 470</b>	<b>2 662</b>	<b>2 825</b>	<b>2 914</b>	<b>2 940</b>	<b>2 912</b>	<b>2 848</b>	<b>2 780</b>	<b>2 722</b>	<b>2 621</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A57**  
**930000 Cégep Montmorency**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	855	805	1 045	1 192	1 186	1 236	1 341	1 442	1 510	1 571	1 591	1 565	1 522	1 481	1 420	1 336
2 <sup>e</sup>	724	706	594	563	679	730	733	795	855	895	932	943	928	903	878	842
<b>Total</b>	<b>1 579</b>	<b>1 511</b>	<b>1 639</b>	<b>1 755</b>	<b>1 865</b>	<b>1 966</b>	<b>2 074</b>	<b>2 237</b>	<b>2 365</b>	<b>2 466</b>	<b>2 523</b>	<b>2 508</b>	<b>2 450</b>	<b>2 384</b>	<b>2 298</b>	<b>2 178</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	1 239	1 195	1 149	1 057	1 224	1 236	1 338	1 439	1 507	1 568	1 587	1 561	1 519	1 477	1 416	1 334
2 <sup>e</sup>	736	775	727	715	734	732	798	864	930	974	1 013	1 025	1 008	981	954	915
3 <sup>e</sup>	534	537	611	565	524	548	542	591	639	688	721	750	759	746	726	706
<b>Total</b>	<b>2 509</b>	<b>2 507</b>	<b>2 487</b>	<b>2 337</b>	<b>2 482</b>	<b>2 516</b>	<b>2 678</b>	<b>2 894</b>	<b>3 076</b>	<b>3 230</b>	<b>3 321</b>	<b>3 336</b>	<b>3 286</b>	<b>3 204</b>	<b>3 096</b>	<b>2 955</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	314	274	320	338	326	380	411	442	463	482	488	480	466	454	435	410
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>314</b>	<b>274</b>	<b>320</b>	<b>338</b>	<b>326</b>	<b>381</b>	<b>412</b>	<b>443</b>	<b>464</b>	<b>483</b>	<b>489</b>	<b>481</b>	<b>467</b>	<b>455</b>	<b>436</b>	<b>411</b>
<b>Total global</b>	<b>4 402</b>	<b>4 292</b>	<b>4 446</b>	<b>4 430</b>	<b>4 673</b>	<b>4 863</b>	<b>5 164</b>	<b>5 574</b>	<b>5 905</b>	<b>6 179</b>	<b>6 333</b>	<b>6 325</b>	<b>6 203</b>	<b>6 043</b>	<b>5 830</b>	<b>5 544</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A58**  
**931001 Cégep de Baie-Comeau**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	170	166	127	123	144	145	154	170	187	171	167	146	139	133	124	117
2 <sup>e</sup>	141	120	123	92	105	117	121	128	142	156	143	139	122	116	111	103
<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>286</b>	<b>250</b>	<b>215</b>	<b>249</b>	<b>262</b>	<b>275</b>	<b>298</b>	<b>329</b>	<b>327</b>	<b>310</b>	<b>285</b>	<b>261</b>	<b>249</b>	<b>235</b>	<b>220</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	160	127	137	143	130	115	123	135	149	135	132	116	111	105	99	93
2 <sup>e</sup>	123	117	110	112	117	121	101	108	118	130	118	116	102	97	92	87
3 <sup>e</sup>	122	101	104	105	108	111	116	97	103	113	124	113	111	98	93	88
<b>Total</b>	<b>405</b>	<b>345</b>	<b>351</b>	<b>360</b>	<b>355</b>	<b>347</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>370</b>	<b>378</b>	<b>374</b>	<b>345</b>	<b>324</b>	<b>300</b>	<b>284</b>	<b>268</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	31	38	27	34	52	38	41	45	49	45	44	38	37	35	33	31
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>31</b>
<b>Total global</b>	<b>747</b>	<b>669</b>	<b>628</b>	<b>609</b>	<b>656</b>	<b>647</b>	<b>656</b>	<b>683</b>	<b>748</b>	<b>750</b>	<b>728</b>	<b>668</b>	<b>622</b>	<b>584</b>	<b>552</b>	<b>519</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A59**  
**931&02 Cégep de Sept-Îles (sections francophone et anglophone)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	174	125	128	150	137	134	140	145	131	132	133	137	128	131	120	127
2 <sup>e</sup>	122	104	83	84	100	101	94	98	102	92	93	93	96	90	92	84
<b>Total</b>	296	229	211	234	237	235	234	243	233	224	226	230	224	221	212	211
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	148	135	124	127	108	94	99	102	92	93	93	96	90	92	85	89
2 <sup>e</sup>	136	131	108	106	90	94	74	78	81	73	73	73	76	71	73	67
3 <sup>e</sup>	96	102	91	60	70	70	68	53	56	58	52	52	52	55	51	52
<b>Total</b>	380	368	323	293	268	258	241	233	229	224	218	221	218	218	209	208
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	55	76	61	56	44	48	50	52	47	48	48	49	46	47	43	46
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	55	76	61	56	44	48	50	52	47	48	48	49	46	47	43	46
<b>Total global</b>	731	673	595	583	549	541	525	528	509	496	492	500	488	486	464	465

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A60**  
**931002 Cégep de Sept-Îles (section francophone)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	156	112	118	140	127	122	128	132	120	121	121	125	117	120	110	115
2 <sup>e</sup>	115	96	77	79	94	94	86	90	93	85	85	85	88	83	85	78
<b>Total</b>	<b>271</b>	<b>208</b>	<b>195</b>	<b>219</b>	<b>221</b>	<b>216</b>	<b>214</b>	<b>222</b>	<b>213</b>	<b>206</b>	<b>206</b>	<b>210</b>	<b>205</b>	<b>203</b>	<b>195</b>	<b>193</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	148	135	124	127	108	93	98	102	92	93	93	96	89	91	84	89
2 <sup>e</sup>	136	131	108	106	90	94	73	77	81	73	73	73	76	70	72	66
3 <sup>e</sup>	96	102	91	60	70	70	68	52	55	58	52	52	52	55	50	52
<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>368</b>	<b>323</b>	<b>293</b>	<b>268</b>	<b>257</b>	<b>239</b>	<b>231</b>	<b>228</b>	<b>224</b>	<b>218</b>	<b>221</b>	<b>217</b>	<b>216</b>	<b>206</b>	<b>207</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	55	75	60	55	44	48	51	53	48	48	48	49	46	47	43	46
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>46</b>
<b>Total global</b>	<b>706</b>	<b>651</b>	<b>578</b>	<b>567</b>	<b>533</b>	<b>521</b>	<b>504</b>	<b>506</b>	<b>489</b>	<b>478</b>	<b>472</b>	<b>480</b>	<b>468</b>	<b>466</b>	<b>444</b>	<b>446</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A61**  
**931003 Cégep de Sept-Îles (section anglophone)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	18	13	10	10	10	12	14	15	13	15	13	11	12	12	12	10
2 <sup>e</sup>	7	8	6	5	6	7	8	9	10	8	10	8	7	8	8	8
Total	25	21	16	15	16	19	22	24	23	23	23	19	19	20	20	18
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total global</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>19</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A62**  
**932001 Cégep d'Alma**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	358	376	373	354	341	355	366	364	390	390	358	329	321	311	290	274
2 <sup>e</sup>	320	294	271	242	193	204	203	209	208	223	223	205	188	184	178	166
<b>Total</b>	<b>678</b>	<b>670</b>	<b>644</b>	<b>596</b>	<b>534</b>	<b>559</b>	<b>569</b>	<b>573</b>	<b>598</b>	<b>613</b>	<b>581</b>	<b>534</b>	<b>509</b>	<b>495</b>	<b>468</b>	<b>440</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	239	224	224	200	203	171	176	176	188	188	172	158	154	150	140	132
2 <sup>e</sup>	172	180	182	160	148	164	132	136	136	146	146	133	122	119	116	108
3 <sup>e</sup>	178	169	164	185	164	133	158	127	131	131	140	140	128	117	114	112
<b>Total</b>	<b>589</b>	<b>573</b>	<b>570</b>	<b>545</b>	<b>515</b>	<b>468</b>	<b>466</b>	<b>439</b>	<b>455</b>	<b>465</b>	<b>458</b>	<b>431</b>	<b>404</b>	<b>386</b>	<b>370</b>	<b>352</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	107	64	48	63	71	58	60	59	64	63	58	53	52	51	47	45
2 <sup>e</sup>	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>45</b>
<b>Total global</b>	<b>1 381</b>	<b>1 307</b>	<b>1 262</b>	<b>1 204</b>	<b>1 120</b>	<b>1 085</b>	<b>1 095</b>	<b>1 071</b>	<b>1 117</b>	<b>1 141</b>	<b>1 097</b>	<b>1 018</b>	<b>965</b>	<b>932</b>	<b>885</b>	<b>837</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A63**  
**932002 Cégep de Chicoutimi (excluant le Centre québécois de formation aéronautique)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	606	568	578	524	521	527	522	533	555	535	529	478	445	423	402	369
2 <sup>e</sup>	469	421	402	395	356	352	357	354	361	376	363	359	324	302	287	273
<b>Total</b>	<b>1 075</b>	<b>989</b>	<b>980</b>	<b>919</b>	<b>877</b>	<b>879</b>	<b>879</b>	<b>887</b>	<b>916</b>	<b>911</b>	<b>892</b>	<b>837</b>	<b>769</b>	<b>725</b>	<b>689</b>	<b>642</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	693	712	645	602	612	553	547	559	581	560	555	500	465	442	422	387
2 <sup>e</sup>	510	485	456	468	416	418	380	376	384	399	385	381	344	319	304	290
3 <sup>e</sup>	432	405	366	368	378	363	352	320	316	323	336	324	320	289	268	256
<b>Total</b>	<b>1 635</b>	<b>1 602</b>	<b>1 467</b>	<b>1 438</b>	<b>1 406</b>	<b>1 334</b>	<b>1 279</b>	<b>1 255</b>	<b>1 281</b>	<b>1 282</b>	<b>1 276</b>	<b>1 205</b>	<b>1 129</b>	<b>1 050</b>	<b>994</b>	<b>933</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	176	209	190	162	142	153	151	155	161	155	154	138	129	122	117	107
2 <sup>e</sup>	2	0	2	4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>209</b>	<b>192</b>	<b>166</b>	<b>142</b>	<b>154</b>	<b>152</b>	<b>156</b>	<b>162</b>	<b>156</b>	<b>155</b>	<b>139</b>	<b>130</b>	<b>123</b>	<b>117</b>	<b>107</b>
<b>Total global</b>	<b>2 888</b>	<b>2 800</b>	<b>2 639</b>	<b>2 523</b>	<b>2 425</b>	<b>2 367</b>	<b>2 310</b>	<b>2 298</b>	<b>2 359</b>	<b>2 349</b>	<b>2 323</b>	<b>2 181</b>	<b>2 028</b>	<b>1 898</b>	<b>1 800</b>	<b>1 682</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A64**  
**932003 Cégep de Jonquière (excluant le Centre d'études collégiales en Charlevoix)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	512	434	468	457	387	425	434	444	461	440	428	390	381	366	357	329
2 <sup>e</sup>	393	351	314	359	364	303	336	343	351	364	348	338	308	301	289	282
<b>Total</b>	<b>905</b>	<b>785</b>	<b>782</b>	<b>816</b>	<b>751</b>	<b>728</b>	<b>770</b>	<b>787</b>	<b>812</b>	<b>804</b>	<b>776</b>	<b>728</b>	<b>689</b>	<b>667</b>	<b>646</b>	<b>611</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	982	1 021	886	924	904	839	855	873	906	865	843	766	750	721	702	649
2 <sup>e</sup>	820	782	848	734	781	744	700	713	728	756	721	703	639	626	601	585
3 <sup>e</sup>	841	784	782	817	767	755	748	704	717	732	761	725	707	643	630	605
<b>Total</b>	<b>2 643</b>	<b>2 587</b>	<b>2 516</b>	<b>2 475</b>	<b>2 452</b>	<b>2 338</b>	<b>2 303</b>	<b>2 290</b>	<b>2 351</b>	<b>2 353</b>	<b>2 325</b>	<b>2 194</b>	<b>2 096</b>	<b>1 990</b>	<b>1 933</b>	<b>1 839</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	177	125	125	104	111	97	99	101	104	100	97	88	86	83	81	75
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>104</b>	<b>111</b>	<b>97</b>	<b>99</b>	<b>101</b>	<b>104</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>75</b>
<b>Total global</b>	<b>3 725</b>	<b>3 497</b>	<b>3 423</b>	<b>3 395</b>	<b>3 314</b>	<b>3 163</b>	<b>3 172</b>	<b>3 178</b>	<b>3 267</b>	<b>3 257</b>	<b>3 198</b>	<b>3 010</b>	<b>2 871</b>	<b>2 740</b>	<b>2 660</b>	<b>2 525</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A65**  
**932004 Cégep de Saint-Félicien (excluant le Centre d'études collégiales à Chibougamau)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	224	235	213	252	201	209	194	197	207	201	185	175	166	158	152	140
2 <sup>e</sup>	189	175	202	165	194	153	160	149	151	159	154	142	134	127	121	116
<b>Total</b>	<b>413</b>	<b>410</b>	<b>415</b>	<b>417</b>	<b>395</b>	<b>362</b>	<b>354</b>	<b>346</b>	<b>358</b>	<b>360</b>	<b>339</b>	<b>317</b>	<b>300</b>	<b>285</b>	<b>273</b>	<b>256</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	265	318	274	250	244	210	196	198	209	203	185	177	167	159	153	142
2 <sup>e</sup>	260	220	251	217	187	196	163	152	154	162	158	144	137	130	123	119
3 <sup>e</sup>	180	239	203	238	204	192	193	160	150	152	159	155	142	135	128	121
<b>Total</b>	<b>705</b>	<b>777</b>	<b>728</b>	<b>705</b>	<b>635</b>	<b>598</b>	<b>552</b>	<b>510</b>	<b>513</b>	<b>517</b>	<b>502</b>	<b>476</b>	<b>446</b>	<b>424</b>	<b>404</b>	<b>382</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	16	37	34	23	35	31	29	29	31	30	27	26	25	24	23	21
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
<b>Total global</b>	<b>1 134</b>	<b>1 224</b>	<b>1 177</b>	<b>1 145</b>	<b>1 065</b>	<b>991</b>	<b>935</b>	<b>885</b>	<b>902</b>	<b>907</b>	<b>868</b>	<b>819</b>	<b>771</b>	<b>733</b>	<b>700</b>	<b>659</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A66**  
**932006 Centre d'études collégiales à Chibougamau (Cégep de Saint-Félicien)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	34	35	30	29	13	40	35	36	31	33	31	29	26	25	24	22
2 <sup>e</sup>	23	24	12	17	10	6	16	14	15	13	13	13	12	11	10	10
<b>Total</b>	57	59	42	46	23	46	51	50	46	46	44	42	38	36	34	32
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	32	0	8	32	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 <sup>e</sup>	14	22	0	6	21	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	3	12	21	0	4	18	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	49	34	29	38	37	27	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	25	26	21	20	13	19	16	17	14	15	14	14	13	12	11	10
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	25	26	21	20	13	19	16	17	14	15	14	14	13	12	11	10
<b>Total global</b>	131	119	92	104	73	92	74	67	60	61	58	56	51	48	45	42

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A67**  
**932007 Centre d'études collégiales en Charlevoix (Cégep de Jonquière)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	53	65	82	92	62	73	84	82	77	69	77	70	58	61	55	52
2 <sup>e</sup>	62	37	44	71	61	45	51	58	57	54	48	54	49	40	42	38
<b>Total</b>	115	102	126	163	123	118	135	140	134	123	125	124	107	101	97	90
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	11	42	33	39	42	26	30	29	28	24	27	25	21	22	20	19
2 <sup>e</sup>	15	11	30	17	25	28	17	20	19	18	16	18	16	14	14	13
3 <sup>e</sup>	10	9	8	25	15	10	18	11	13	12	12	10	12	10	9	9
<b>Total</b>	36	62	71	81	82	64	65	60	60	54	55	53	49	46	43	41
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	20	25	19	21	28	14	16	16	15	13	15	14	11	12	11	10
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	20	25	19	21	28	14	16	16	15	13	15	14	11	12	11	10
<b>Total global</b>	171	189	216	265	233	196	216	216	209	190	195	191	167	159	151	141

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A68**  
**932&09 Cégep de Chicoutimi (avec le Centre québécois de formation aéronautique)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	606	568	578	524	521	527	521	533	554	534	530	478	445	422	403	369
2 <sup>e</sup>	469	421	402	395	356	352	357	353	361	376	362	359	324	302	286	273
<b>Total</b>	<b>1 075</b>	<b>989</b>	<b>980</b>	<b>919</b>	<b>877</b>	<b>879</b>	<b>878</b>	<b>886</b>	<b>915</b>	<b>910</b>	<b>892</b>	<b>837</b>	<b>769</b>	<b>724</b>	<b>689</b>	<b>642</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	694	712	651	613	636	579	574	587	610	588	582	525	489	464	443	406
2 <sup>e</sup>	546	520	491	503	457	457	424	421	430	447	431	427	385	358	340	325
3 <sup>e</sup>	466	442	397	400	406	402	386	358	355	363	377	364	360	325	302	287
<b>Total</b>	<b>1 706</b>	<b>1 674</b>	<b>1 539</b>	<b>1 516</b>	<b>1 499</b>	<b>1 438</b>	<b>1 384</b>	<b>1 366</b>	<b>1 395</b>	<b>1 398</b>	<b>1 390</b>	<b>1 316</b>	<b>1 234</b>	<b>1 147</b>	<b>1 085</b>	<b>1 018</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	176	209	190	162	142	153	152	156	162	156	154	139	130	123	117	108
2 <sup>e</sup>	2	0	2	4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>209</b>	<b>192</b>	<b>166</b>	<b>142</b>	<b>154</b>	<b>153</b>	<b>157</b>	<b>163</b>	<b>157</b>	<b>155</b>	<b>140</b>	<b>131</b>	<b>124</b>	<b>117</b>	<b>108</b>
<b>Total global</b>	<b>2 959</b>	<b>2 872</b>	<b>2 711</b>	<b>2 601</b>	<b>2 518</b>	<b>2 471</b>	<b>2 415</b>	<b>2 409</b>	<b>2 473</b>	<b>2 465</b>	<b>2 437</b>	<b>2 293</b>	<b>2 134</b>	<b>1 995</b>	<b>1 891</b>	<b>1 768</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A69**  
**933000 Collège Dawson**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	2 956	2 866	3 056	2 797	2 825	2 790	2 928	3 092	3 160	3 223	3 193	3 181	3 157	3 030	2 914	2 771
2 <sup>e</sup>	1 868	2 004	1 901	2 156	2 073	2 157	2 101	2 205	2 328	2 379	2 427	2 404	2 395	2 377	2 282	2 194
<b>Total</b>	<b>4 824</b>	<b>4 870</b>	<b>4 957</b>	<b>4 953</b>	<b>4 898</b>	<b>4 947</b>	<b>5 029</b>	<b>5 297</b>	<b>5 488</b>	<b>5 602</b>	<b>5 620</b>	<b>5 585</b>	<b>5 552</b>	<b>5 407</b>	<b>5 196</b>	<b>4 965</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	932	942	978	944	919	901	947	1 001	1 023	1 043	1 033	1 030	1 022	981	943	897
2 <sup>e</sup>	632	663	617	638	639	679	638	670	709	724	738	731	729	724	695	668
3 <sup>e</sup>	545	507	550	522	568	534	586	551	578	612	625	637	631	629	625	600
<b>Total</b>	<b>2 109</b>	<b>2 112</b>	<b>2 145</b>	<b>2 104</b>	<b>2 126</b>	<b>2 114</b>	<b>2 171</b>	<b>2 222</b>	<b>2 310</b>	<b>2 379</b>	<b>2 396</b>	<b>2 398</b>	<b>2 382</b>	<b>2 334</b>	<b>2 263</b>	<b>2 165</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	156	135	171	198	214	183	191	202	206	210	208	208	206	198	190	181
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>135</b>	<b>171</b>	<b>198</b>	<b>214</b>	<b>183</b>	<b>191</b>	<b>202</b>	<b>206</b>	<b>210</b>	<b>208</b>	<b>208</b>	<b>206</b>	<b>198</b>	<b>190</b>	<b>181</b>
<b>Total global</b>	<b>7 089</b>	<b>7 117</b>	<b>7 273</b>	<b>7 255</b>	<b>7 238</b>	<b>7 244</b>	<b>7 391</b>	<b>7 721</b>	<b>8 004</b>	<b>8 191</b>	<b>8 224</b>	<b>8 191</b>	<b>8 140</b>	<b>7 939</b>	<b>7 649</b>	<b>7 311</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A70**  
**934000 Vanier College**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	1 578	1 681	1 891	1 993	2 133	2 280	2 373	2 542	2 609	2 677	2 666	2 666	2 639	2 560	2 478	2 380
2 <sup>e</sup>	1 026	1 082	1 192	1 329	1 403	1 445	1 575	1 640	1 757	1 803	1 850	1 842	1 842	1 824	1 769	1 712
<b>Total</b>	<b>2 604</b>	<b>2 763</b>	<b>3 083</b>	<b>3 322</b>	<b>3 536</b>	<b>3 725</b>	<b>3 948</b>	<b>4 182</b>	<b>4 366</b>	<b>4 480</b>	<b>4 516</b>	<b>4 508</b>	<b>4 481</b>	<b>4 384</b>	<b>4 247</b>	<b>4 092</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	758	814	820	702	621	595	620	664	681	699	697	696	689	669	647	622
2 <sup>e</sup>	514	511	517	566	553	458	454	473	507	520	533	532	531	526	510	494
3 <sup>e</sup>	522	515	515	538	532	514	428	424	442	474	486	498	497	496	492	477
<b>Total</b>	<b>1 794</b>	<b>1 840</b>	<b>1 852</b>	<b>1 806</b>	<b>1 706</b>	<b>1 567</b>	<b>1 502</b>	<b>1 561</b>	<b>1 630</b>	<b>1 693</b>	<b>1 716</b>	<b>1 726</b>	<b>1 717</b>	<b>1 691</b>	<b>1 649</b>	<b>1 593</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	277	257	284	320	276	227	236	253	259	266	265	265	262	254	246	236
2 <sup>e</sup>	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>277</b>	<b>258</b>	<b>284</b>	<b>320</b>	<b>276</b>	<b>227</b>	<b>236</b>	<b>253</b>	<b>259</b>	<b>266</b>	<b>265</b>	<b>265</b>	<b>262</b>	<b>254</b>	<b>246</b>	<b>236</b>
<b>Total global</b>	<b>4 675</b>	<b>4 861</b>	<b>5 219</b>	<b>5 448</b>	<b>5 518</b>	<b>5 519</b>	<b>5 686</b>	<b>5 996</b>	<b>6 255</b>	<b>6 439</b>	<b>6 497</b>	<b>6 499</b>	<b>6 460</b>	<b>6 329</b>	<b>6 142</b>	<b>5 921</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A71**  
**935000 Cégep John Abbott**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	1 774	1 738	1 968	1 856	1 804	1 884	1 959	2 037	2 104	2 157	2 142	2 156	2 139	2 046	1 973	1 847
2 <sup>e</sup>	1 571	1 554	1 479	1 672	1 712	1 719	1 767	1 838	1 911	1 974	2 023	2 009	2 022	2 006	1 919	1 851
<b>Total</b>	<b>3 345</b>	<b>3 292</b>	<b>3 447</b>	<b>3 528</b>	<b>3 516</b>	<b>3 603</b>	<b>3 726</b>	<b>3 875</b>	<b>4 015</b>	<b>4 131</b>	<b>4 165</b>	<b>4 165</b>	<b>4 161</b>	<b>4 052</b>	<b>3 892</b>	<b>3 698</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	535	597	594	569	592	556	580	604	623	639	635	639	634	606	584	547
2 <sup>e</sup>	400	355	406	438	435	414	407	425	442	456	468	465	468	464	444	427
3 <sup>e</sup>	294	371	327	343	342	351	329	323	337	351	362	372	369	372	368	353
<b>Total</b>	<b>1 229</b>	<b>1 323</b>	<b>1 327</b>	<b>1 350</b>	<b>1 369</b>	<b>1 321</b>	<b>1 316</b>	<b>1 352</b>	<b>1 402</b>	<b>1 446</b>	<b>1 465</b>	<b>1 476</b>	<b>1 471</b>	<b>1 442</b>	<b>1 396</b>	<b>1 327</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	281	360	443	401	343	389	407	423	437	448	445	447	444	425	409	383
2 <sup>e</sup>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>360</b>	<b>443</b>	<b>401</b>	<b>343</b>	<b>389</b>	<b>407</b>	<b>423</b>	<b>437</b>	<b>448</b>	<b>445</b>	<b>447</b>	<b>444</b>	<b>425</b>	<b>409</b>	<b>383</b>
<b>Total global</b>	<b>4 856</b>	<b>4 975</b>	<b>5 217</b>	<b>5 279</b>	<b>5 228</b>	<b>5 313</b>	<b>5 449</b>	<b>5 650</b>	<b>5 854</b>	<b>6 025</b>	<b>6 075</b>	<b>6 088</b>	<b>6 076</b>	<b>5 919</b>	<b>5 697</b>	<b>5 408</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A72**  
**936001 Champlain Regional College (campus Lennoxville)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	375	336	349	347	548	486	513	538	546	564	537	527	517	513	489	472
2 <sup>e</sup>	503	460	445	446	212	199	176	186	195	198	205	195	191	188	186	178
<b>Total</b>	878	796	794	793	760	685	689	724	741	762	742	722	708	701	675	650
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	60	58	38	47	61	77	81	85	86	89	85	83	82	81	77	75
2 <sup>e</sup>	63	52	63	41	41	42	53	56	59	59	61	59	57	56	56	53
3 <sup>e</sup>	97	91	66	70	23	23	24	30	31	33	33	34	33	32	31	31
<b>Total</b>	220	201	167	158	125	142	158	171	176	181	179	176	172	169	164	159
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	17	20	17	28	16	24	25	27	27	28	27	26	26	25	24	23
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	17	20	17	28	16	24	25	27	27	28	27	26	26	25	24	23
<b>Total global</b>	1 115	1 017	978	979	901	851	872	922	944	971	948	924	906	895	863	832

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A73**  
**936002 Champlain Regional College (campus St. Lawrence)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	353	337	326	327	546	602	616	649	684	692	672	659	643	637	609	593
2 <sup>e</sup>	442	447	407	413	232	239	267	273	288	303	307	298	292	285	282	270
<b>Total</b>	795	784	733	740	778	841	883	922	972	995	979	957	935	922	891	863
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	25	20	19	13	36	38	39	41	43	44	43	42	41	40	39	38
2 <sup>e</sup>	32	16	18	15	12	5	9	9	10	10	10	10	10	10	9	9
3 <sup>e</sup>	23	31	29	29	7	0	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2
<b>Total</b>	80	67	66	57	55	43	49	52	55	57	56	55	54	53	51	49
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	14	14	10	20	11	19	20	21	22	22	21	21	20	20	19	19
2 <sup>e</sup>	13	11	3	3	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	27	25	13	23	12	19	20	22	23	23	22	22	21	21	20	19
<b>Total global</b>	902	876	812	820	845	903	952	996	1 050	1 075	1 057	1 034	1 010	996	962	931

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A74**  
**936003 Champlain Regional College (campus Saint-Lambert-Longueuil)**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	790	843	877	1 223	1 058	1 054	1 114	1 165	1 206	1 203	1 190	1 170	1 168	1 103	1 057	980
2 <sup>e</sup>	1 008	1 080	1 066	669	812	797	747	790	826	855	853	844	830	828	782	749
<b>Total</b>	<b>1 798</b>	<b>1 923</b>	<b>1 943</b>	<b>1 892</b>	<b>1 870</b>	<b>1 851</b>	<b>1 861</b>	<b>1 955</b>	<b>2 032</b>	<b>2 058</b>	<b>2 043</b>	<b>2 014</b>	<b>1 998</b>	<b>1 931</b>	<b>1 839</b>	<b>1 729</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	177	165	121	192	163	143	152	159	164	164	162	159	159	150	144	134
2 <sup>e</sup>	184	174	169	99	120	144	108	115	120	124	124	122	120	120	113	109
3 <sup>e</sup>	253	231	195	123	109	100	139	104	111	116	120	120	118	116	116	109
<b>Total</b>	<b>614</b>	<b>570</b>	<b>485</b>	<b>414</b>	<b>392</b>	<b>387</b>	<b>399</b>	<b>378</b>	<b>395</b>	<b>404</b>	<b>406</b>	<b>401</b>	<b>397</b>	<b>386</b>	<b>373</b>	<b>352</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	58	33	40	54	95	96	101	106	109	109	108	106	106	100	96	89
2 <sup>e</sup>	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>101</b>	<b>106</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>89</b>
<b>Total global</b>	<b>2 473</b>	<b>2 526</b>	<b>2 468</b>	<b>2 360</b>	<b>2 357</b>	<b>2 334</b>	<b>2 361</b>	<b>2 439</b>	<b>2 536</b>	<b>2 571</b>	<b>2 557</b>	<b>2 521</b>	<b>2 501</b>	<b>2 417</b>	<b>2 308</b>	<b>2 170</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A75**  
**937000 Cégep Beauce-Appalaches**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	335	349	354	369	384	363	358	380	379	373	359	321	331	316	293	300
2 <sup>e</sup>	316	290	337	291	315	347	319	315	334	333	328	316	282	291	278	258
<b>Total</b>	<b>651</b>	<b>639</b>	<b>691</b>	<b>660</b>	<b>699</b>	<b>710</b>	<b>677</b>	<b>695</b>	<b>713</b>	<b>706</b>	<b>687</b>	<b>637</b>	<b>613</b>	<b>607</b>	<b>571</b>	<b>558</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	351	277	311	319	277	262	258	274	274	269	260	232	239	228	212	216
2 <sup>e</sup>	218	291	235	277	275	242	227	224	238	238	233	226	201	207	198	184
3 <sup>e</sup>	202	190	253	237	265	264	232	218	215	228	228	223	217	193	199	190
<b>Total</b>	<b>771</b>	<b>758</b>	<b>799</b>	<b>833</b>	<b>817</b>	<b>768</b>	<b>717</b>	<b>716</b>	<b>727</b>	<b>735</b>	<b>721</b>	<b>681</b>	<b>657</b>	<b>628</b>	<b>609</b>	<b>590</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	36	63	57	56	65	57	57	60	60	59	57	51	52	50	46	47
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>48</b>
<b>Total global</b>	<b>1 458</b>	<b>1 460</b>	<b>1 547</b>	<b>1 549</b>	<b>1 583</b>	<b>1 535</b>	<b>1 452</b>	<b>1 472</b>	<b>1 501</b>	<b>1 501</b>	<b>1 466</b>	<b>1 370</b>	<b>1 323</b>	<b>1 286</b>	<b>1 227</b>	<b>1 196</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A76**  
**938000 Cégep Marie-Victorin**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	430	354	374	475	461	476	510	550	564	570	580	565	551	536	516	486
2 <sup>e</sup>	317	299	292	305	291	317	310	332	358	367	371	378	368	359	349	336
<b>Total</b>	<b>747</b>	<b>653</b>	<b>666</b>	<b>780</b>	<b>752</b>	<b>793</b>	<b>820</b>	<b>882</b>	<b>922</b>	<b>937</b>	<b>951</b>	<b>943</b>	<b>919</b>	<b>895</b>	<b>865</b>	<b>822</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	831	851	782	771	839	890	954	1 028	1 055	1 067	1 084	1 059	1 031	1 002	965	910
2 <sup>e</sup>	643	569	622	559	594	598	660	708	763	783	792	804	786	765	743	716
3 <sup>e</sup>	538	550	554	591	519	575	567	626	671	723	742	751	762	745	725	704
<b>Total</b>	<b>2 012</b>	<b>1 970</b>	<b>1 958</b>	<b>1 921</b>	<b>1 952</b>	<b>2 063</b>	<b>2 181</b>	<b>2 362</b>	<b>2 489</b>	<b>2 573</b>	<b>2 618</b>	<b>2 614</b>	<b>2 579</b>	<b>2 512</b>	<b>2 433</b>	<b>2 330</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	62	72	67	68	63	88	95	102	105	106	108	106	103	100	96	91
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>88</b>	<b>95</b>	<b>102</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>91</b>
<b>Total global</b>	<b>2 821</b>	<b>2 695</b>	<b>2 691</b>	<b>2 769</b>	<b>2 767</b>	<b>2 944</b>	<b>3 096</b>	<b>3 346</b>	<b>3 516</b>	<b>3 616</b>	<b>3 677</b>	<b>3 663</b>	<b>3 601</b>	<b>3 507</b>	<b>3 394</b>	<b>3 243</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A77**  
**939000 Collège Gérard-Godin**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	386	332	348	396	425	466	490	538	541	547	545	551	540	553	530	509
2 <sup>e</sup>	164	338	330	330	332	355	390	410	450	453	458	456	461	452	463	444
<b>Total</b>	<b>550</b>	<b>670</b>	<b>678</b>	<b>726</b>	<b>757</b>	<b>821</b>	<b>880</b>	<b>948</b>	<b>991</b>	<b>1 000</b>	<b>1 003</b>	<b>1 007</b>	<b>1 001</b>	<b>1 005</b>	<b>993</b>	<b>953</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	130	106	86	69	55	73	76	84	84	86	85	86	84	86	83	79
2 <sup>e</sup>	52	85	75	67	45	54	60	62	69	69	70	69	70	69	70	68
3 <sup>e</sup>	0	40	76	65	63	43	51	57	59	65	65	66	65	66	65	66
<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>231</b>	<b>237</b>	<b>201</b>	<b>163</b>	<b>170</b>	<b>187</b>	<b>203</b>	<b>212</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>221</b>	<b>219</b>	<b>221</b>	<b>218</b>	<b>213</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	2	7	14	46	59	43	45	50	50	51	50	51	50	51	49	47
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>47</b>
<b>Total global</b>	<b>734</b>	<b>908</b>	<b>929</b>	<b>973</b>	<b>979</b>	<b>1 034</b>	<b>1 112</b>	<b>1 201</b>	<b>1 253</b>	<b>1 271</b>	<b>1 273</b>	<b>1 279</b>	<b>1 270</b>	<b>1 277</b>	<b>1 260</b>	<b>1 213</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.



**Tableau A78**  
**940001 Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	310	349	399	483	497	479	549	586	605	644	646	619	589	570	531	496
2 <sup>e</sup>	288	307	377	370	389	358	365	419	447	462	491	493	472	449	435	405
<b>Total</b>	<b>598</b>	<b>656</b>	<b>776</b>	<b>853</b>	<b>886</b>	<b>837</b>	<b>914</b>	<b>1 005</b>	<b>1 052</b>	<b>1 106</b>	<b>1 137</b>	<b>1 112</b>	<b>1 061</b>	<b>1 019</b>	<b>966</b>	<b>901</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	181	187	191	188	191	176	202	215	223	237	237	227	216	209	195	182
2 <sup>e</sup>	78	143	140	150	136	168	141	162	172	179	190	190	182	173	168	156
3 <sup>e</sup>	103	77	129	134	143	124	157	132	151	160	167	177	177	170	161	157
<b>Total</b>	<b>362</b>	<b>407</b>	<b>460</b>	<b>472</b>	<b>470</b>	<b>468</b>	<b>500</b>	<b>509</b>	<b>546</b>	<b>576</b>	<b>594</b>	<b>594</b>	<b>575</b>	<b>552</b>	<b>524</b>	<b>495</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	0	0	13	29	54	27	31	33	35	37	37	35	34	32	30	28
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>28</b>
<b>Total global</b>	<b>960</b>	<b>1 063</b>	<b>1 249</b>	<b>1 354</b>	<b>1 410</b>	<b>1 332</b>	<b>1 445</b>	<b>1 547</b>	<b>1 633</b>	<b>1 719</b>	<b>1 768</b>	<b>1 741</b>	<b>1 670</b>	<b>1 603</b>	<b>1 520</b>	<b>1 424</b>

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2006.

