

L. Rares

PC

2115

P154

1847

Ex. B



BIBLIOTHEQUE  
DE  
l'Association des Instituteurs  
DU  
DISTRICT DE QUEBEC.

No.

son des  
de  
de Québec  
respect  
leur.

NOUVEAU

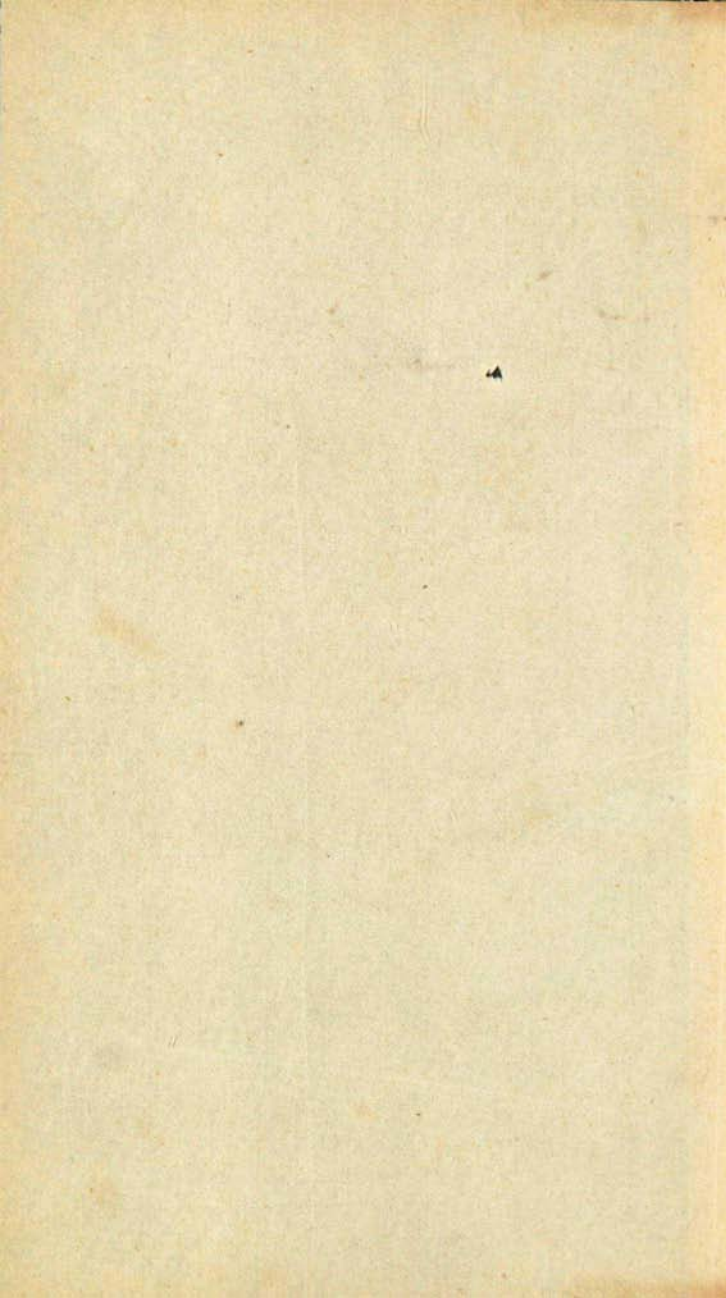
T H O U S

BIEN LIÉ

PAR JEAN BAPTISTE

DE LA MANE

DE LA MANE



PC  
2115  
P154  
L847  
L.B.

NOUVELLE

**M E T H O D E**

*POUR APPRENDRE*

A

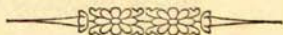
**BIEN LIRE.**

Cet Ouvrage  
conduit l'élève de la  
connaissance des simples  
lettres de l'Alphabet, à la lecture  
des mots les plus longs et les plus difficiles.

**PAR JEAN PALAIRET.**

Nouvelle édition revue, corrigée et augmentée de  
l'analyse énonciative,

**Par F. E. JUNEAU, Instituteur.**



QUEBEC:  
WILLIAM COWAN ET FILS,  
*Imprimeurs-Libraires.*

1847.

Enregistré conformément à l'Acte du Parlement Provincial, l'an mil-huit-cent-quarante-sept, par WILLIAM COWAN ET FILS, au Bureau du Régistrare de la Province du Canada.

108198

A J. B. Meilleur, Ecuyer,  
M. D., Surintendant de  
l'éducation, &c., &c., &c.

Monsieur,

Je prends la liberté de  
publier sous vos auspices le petit ouvrage élé-  
mentaire de Jean Palairet, avec les améliorations  
que j'ai crues utiles d'y faire. Je vous le  
soumets avec d'autant plus de confiance, que  
le public qui connaît votre zèle éclairé pour  
tout ce qui se rattache aux progrès de l'éducation,  
sera plus disposé à encourager les efforts que je  
fais pour parvenir à un but aussi louable.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur,

Votre très-humble et très-obéissant serviteur,

**F. E. JUNEAU,**

Instituteur.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Section header in the middle of the page.

Main body of handwritten text, consisting of several lines of cursive script.

Text block at the bottom of the main body.

Section header at the bottom of the page.

Text block at the very bottom of the page.

Text block at the bottom left of the page.

Text block at the bottom left of the page.

## PRÉFACE.

L'assemblée de l'Association des Instituteurs du District de Québec, le six Septembre, 1845, ayant approuvé mon projet de donner une nouvelle édition du petit ouvrage élémentaire intitulé, *Nouvelle Méthode pour apprendre à bien lire*, augmentée de l'Analyse énonciative ; et en ayant recommandé l'usage à toutes les écoles primaires, je m'empresse de réaliser cette entreprise. J'aurais bien pu, comme tant d'autres, avoir la vanité de me donner l'air d'émettre de mon fonds, un ouvrage de l'espèce de celui-ci, tandis que je n'aurais fait que coudre ensemble, tant bien que mal, des morceaux pillés de toutes parts ; mais je crois que les sciences feraient beaucoup plus de progrès, si l'on améliorait les bons traités qui existent.

Notre Association a préféré cet ouvrage à tout autre de ce genre, parce que l'expérience a démontré que de très-jeunes élèves peuvent faire des progrès rapides par ce moyen. Ce livre se compose d'une série de petits vocabulaires alphabétiques, formés de mots distingués par le nombre de leurs syllabes ; ce qui donne autant de petits

## VI.

dictionnaires, contenant en général, les expressions les plus simples et les plus connues de la langue. Chaque vocabulaire est immédiatement suivi de leçons à la portée de l'enfance, n'ayant pas de mots de plus de syllabes que le dictionnaire qui les précède. Un des usages que l'on peut faire de ces dictionnaires, c'est d'exercer les élèves à chercher les mots de leurs leçons, dans le dictionnaire contenant les mots de même nombre de syllabes que celui qu'il leur faut trouver : soit tout simplement pour habituer les enfants à faire usage du dictionnaire, soit aussi afin de leur faire vérifier si les signes qui accompagnent les mots de ces leçons, sont conformes aux explications analytiques, qui sont ajoutées aux mots des vocabulaires. C'est surtout sous le point de vue moral et religieux, que ce petit livre se recommande, par le choix des matières qu'il contient.

Après ces observations il ne me reste plus qu'à recommander à ceux qui adopteront cet ouvrage élémentaire, d'exercer les élèves à reconnaître les signes qui accompagnent les mots qui y sont contenus, suivant les explications qui sont placées ci-dessous.

## VII.

Explication des signes qui désignent les parties du discours contenues dans les leçons placées à la fin de chacun de ces dictionnaires ; et définitions de ces parties du discours.

### SIGNES.

### DEFINITIONS.

- 1.....L'article annonce la chose,
  - 2.....le substantif la nomme,
  - 3.....le pronom la rappelle,
  - 4.....l'adjectif la qualifie,
  - 5.....le verbe peint l'événement,
  - 6.....l'adverbe modifie,
  - 7.....le nombre calcule,
  - 8.....la préposition exprime les rapports entre les choses,
  - 9.....la conjonction lie les parties du discours,
  - 10.....la particule exprime les affections de l'âme.
- \*.....Cet astérisque indique que la lettre n'est qu'euphonique, c'est-à-dire pour le plaisir de l'oreille.

Explication des signes qui accompagnent les mots des dix petits dictionnaires, contenus en cet ouvrage.

<p><i>s.</i> Substantif.</p> <p><i>sm.</i> Substantif masculin.</p> <p><i>sf</i> Substantif féminin.</p> <p><i>sing.</i> Singulier.</p> <p><i>pl.</i> Pluriel.</p> <p><i>art.</i> Article.</p> <p><i>a.</i> Adjectif.</p> <p><i>am.</i> Adjectif masculin.</p> <p><i>af.</i> Adjectif féminin.</p> <p><i>2. a.</i> Adjectif masculin et féminin.</p> <p><i>pro.</i> Pronom.</p>	<p style="font-size: 2em;">}</p>	<p><i>v.</i> Verbe.</p> <p><i>va.</i> Verbe actif.</p> <p><i>vn.</i> Verbe neutre.</p> <p><i>v. l.</i> Vieux langage.</p> <p><i>ad.</i> Adverbe.</p> <p><i>n.</i> Nombre.</p> <p><i>pré.</i> Préposition.</p> <p><i>c.</i> Conjonction,</p> <p><i>part.</i> Particule.</p> <p><i>f.</i> Féminin.</p> <p><i>m.</i> Masculin.</p> <p><i>l. m.</i> La lettre <i>l</i> est mouillée.</p>
---	----------------------------------	--

## VIII.

### Aux Enfants.



Près d'une bonne et tendre mère,  
Heureux qui passe ses moments !  
Enfants, c'est le bonheur sur terre ;  
Chérissez toujours vos parents.  
Donnez-leur dans votre jeunesse  
Des marques d'un sincère amour,  
Afin qu'une heureuse vieillesse  
Coule pour vous comme un beau jour.



# ALPHABET

## EN DIFFERENTS CARACTERES.

*Lettres Romaines.*    *Lettres Italiques.*    *Lettres Gothiques.*

A	a	<i>A</i>	<i>a</i>	<b>A</b>	<b>a</b>
B	b	<i>B</i>	<i>b</i>	<b>B</b>	<b>b</b>
C	c	<i>C</i>	<i>c</i>	<b>C</b>	<b>c</b>
D	d	<i>D</i>	<i>d</i>	<b>D</b>	<b>d</b>
E	e	<i>E</i>	<i>e</i>	<b>E</b>	<b>e</b>
F	f	<i>F</i>	<i>f</i>	<b>F</b>	<b>f</b>
G	g	<i>G</i>	<i>g</i>	<b>G</b>	<b>g</b>
H	h	<i>H</i>	<i>h</i>	<b>H</b>	<b>h</b>
I	i	<i>I</i>	<i>i</i>	<b>I</b>	<b>i</b>
J	j	<i>J</i>	<i>j</i>	<b>J</b>	<b>j</b>
K	k	<i>K</i>	<i>k</i>	<b>K</b>	<b>k</b>
L	l	<i>L</i>	<i>l</i>	<b>L</b>	<b>l</b>
M	m	<i>M</i>	<i>m</i>	<b>M</b>	<b>m</b>
N	n	<i>N</i>	<i>n</i>	<b>N</b>	<b>n</b>
O	o	<i>O</i>	<i>o</i>	<b>O</b>	<b>o</b>
P	p	<i>P</i>	<i>p</i>	<b>P</b>	<b>p</b>
Q	q	<i>Q</i>	<i>q</i>	<b>Q</b>	<b>q</b>
R	r	<i>R</i>	<i>r</i>	<b>R</b>	<b>r</b>
S	s	<i>S</i>	<i>s</i>	<b>S</b>	<b>s</b>
T	t	<i>T</i>	<i>t</i>	<b>T</b>	<b>t</b>
U	u	<i>U</i>	<i>u</i>	<b>U</b>	<b>u</b>
V	v	<i>V</i>	<i>v</i>	<b>V</b>	<b>v</b>
X	x	<i>X</i>	<i>x</i>	<b>X</b>	<b>x</b>
Y	y	<i>Y</i>	<i>y</i>	<b>Y</b>	<b>y</b>
Z	z	<i>Z</i>	<i>z</i>	<b>Z</b>	<b>z</b>

*Les Voyelles.*

a, e, i, o, u, y.

*Les Lettres Consonnes.*

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z.

*Les Lettres Doubles*

Æ, Œ, æ, œ, ff, fi, ffi, fl, fll, &amp;c.

*Les Voyelles Accentuées.*

é ; à, è, ì, ù ; â, ê, î, ô, û ; ë, ï ü.

*Alphabet renversé.*z, y, x, v, u, t, s, r, q, p, o, n, m, l, k, j, i, h, g, f,  
e, d, c, b, a.*Alphabet mêlé.*j, t, e, o, z, k, u, f, p, a, l, v, g, q, b, m, x, h, r,  
c, n, y, i, s, d.*Les Chiffres.*

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

## CHAPITRE I.

*Syllabes formées de deux lettres.*

Ba	bé	be	bi	bo	bu	by
Ca	—	—	—	co	cu	—
ça	cé	ce	ci	ço	çu	cy
Da	dé	de	di	do	du	dy
Fa	fé	fe	fi	fo	fu	fy
Ga	gé	ge	gi	go	gu	gy
Ja	jé	je	ji	jo	ju	jy
Ka	ké	ke	ki	ko	ku	ky
La	lé	le	li	lo	lu	ly
Ma	mé	me	mi	mo	mu	my
Na	né	ne	ni	no	nu	ny
Pa	pé	pe	pi	po	pu	py
Ra	ré	re	ri	ro	ru	ry
Sa	sé	se	si	so	su	sy
Ta	té	te	ti	to	tu	ty
Va	vé	ve	vi	vo	vu	vy
Xa	xé	xe	xi	xo	xu	xy
Za	zé	ze	zi	zo	zu	zy

---

Ab	eb	ib	ob	ub
Ac	ec	ic	oc	uc
Ad	ed	id	od	ud
Af	ef	if	of	uf
Ag	eg	ig	og	ug
Ah	eh	ih	oh	uh
Ak	ek	ik	ok	uk
Al	el	il	ol	ul
Am	em	im	om	um
An	en	in	on	un
Ap	ep	ip	op	up
Ar	er	ir	or	ur
As	es	is	os	us
At	et	it	ot	ut
Ax	ex	ix	ox	ux
Az	ez	iz	oz	uz

## CHAPITRE II.

*Syllabes formées de trois lettres.*

Bla	blé	ble	bli	blo	blu	bly
Cla	clé	cle	cli	clo	clu	cly
Fla	flé	fle	fli	flo	flu	fly
Gla	glé	gle	gli	glo	glu	gly
Pla	plé	ple	pli	plo	plu	ply
Sla	slé	sle	sli	slo	slu	sly
Sma	smé	sme	smi	smo	smu	smy
Bra	bré	bre	bri	bro	bru	bry
Cra	cré	cre	cri	cro	cru	cry
Dra	dré	dre	dri	dro	dru	dry
Fra	fré	fre	fri	fro	fru	fry
Gra	gré	gre	gri	gro	gru	gry
Pra	pré	pre	pri	pro	pru	pry
Tra	tré	tre	tri	tro	tru	try
Vra	vré	vre	vri	vro	vru	vry

---

Cha	ché	che	chi	cho	chu	chy
Pha	phé	phe	phi	pho	phu	phy
Sha	shé	she	shi	sho	shu	shy
Rha	rhé	rhe	rhi	rho	rhu	rhy
Tha	thé	the	thi	tho	thu	thy
Sca	—	—	—	sco	scu	—
Sça	scé	sce	sci	sço	sçu	scy
Gna	gné	gne	gni	gno	gnu	gny
Gua	gué	gué	gui	guo	—	guy
Qua	qué	que	qui	quo	—	quy
Spa	spé	spe	spi	spo	spu	spy
Sta	sté	ste	sti	sto	stu	sty

## CHAPITRE III.

*Syllabes de trois lettres.*

Bac, dac, fac, lac, mac, nac, pac, rac, sac, tac—bec, fec, mee, nec, pec, rec, sec—bic, dic, fic, mic, nic, pic, ric, sic, tic—boc, loc, moc, roc, soc, toc—due, ruc, suc.

Bad, cad, fad, gad, had, lad, mad, nad, pad, rad, sad, tad—bed, fed, med, ned, ped, red, sed, ted, ved—bid, fid, lid, mid, nid, rid, sid—bod, cod, dod, mod, rod, sod, tod—bud, rud, sud.

Baf, caf, daf, gaf, laf, maf, naf, raf, taf—bef, cef, def, tef, mef, nef, ref, tef—bif, dif, gif, lif, mif, nif, rif, sif, tif—bof, cof, dof, lof, rof, sof—buf, duf, ruf, tuf.

Bâg, cag, dag, fag, lag, mag, nag, sag—beg, deg, leg, meg, reg, seg, teg—big, cig, fig, mig, nig, rig, tig—bog, dog, gog, nog, rog, tog, vog—bug, dug, lug, mug, rug, sug, tug.

Bal, cal, dal, fal, mal, nal, tal—bel, cel, del, fel, mel, nel, tel—bil, cil, dil, fil, gil, mil, nil—bol, col, fol, mol, nol, sol, tol—bul, cul, dul, mul, rul, sul, tul.

Bap, cap, dap, fap, gap, lap, map, nap, sap, tap—bep, cep, dep, fep, gep, hep, lep, mep, rep, sep—bip, cip, dip, gip, hip, mip, nip, sip, vip—bop, cop, dop, fop, gop, hop, lop, mop, nop, rop, sop, top—bug, cup, fup, lup, mup, rup, sup, tup.

Bar, car, dar, far, gar, lar, mar, nar, tar, var—ber, cer, fer, ger, ler, mer, ser, ter—bir, dir, fir, mir, nir, sir, tir—bor, cor, dor, for, lor, mor, nor, sor—bur, cur, lur, mur, sur, tur, var.

Bat, eat, dat, fat, gat, lat, mat, nat, sat—bet, cet, det, fet, get, met, ret, set—bit, cit, dit, fit, lit, mit, nit, sit, vit—bot, cot, dot, fot, mot, not, pot, rot, sot, tot, vot—but, cut, dut, fut, lut, mut, nut, put, rut, sut, vut.

---

Bai, cai, dai, fai, gai, hai, lai, mai, nai, rai sai, tai, vai, xai—bei, cei, dei, fei, gei, hei, lei, mei, nei, pei, rei, sei, tei, vei, xei, zei—boi, coi, qoi, foi, goi, joi, loi, roi, soi, toi, voi—bui, cui, dui, fui, hui, lui, mui, rui, sui, tui.

---

Bau, cau, dau, fau, gau, hau, lau, mau, nau, pau, rau, sau, vau—beu, ceu, deu, feu, geu, heu, jeu, leu, meu, neu, peu, reu, seu, teu, veu, xeu, zeu—bou, cou, dou, fou, gou, hou, lou, mou, nou, rou, tou.

---

Bam, cam, dam, fam, gam, ham, jam, lam, mam, nam, pam, ram, sam, tam, vam, zam—ban, can, dan, gan, lan, man, nan, pan, ran, san, tan, xan—bem, cem, dem, fem, gem, lem, rem, sem, tem, vem, zem—ben, den, fen, men, pen, ren, sen, ten, zen.

---

Bim, cim, ðim, fim, gim, lim, mim, nim, pim, rim, sim, tim, vim, xim, zim—bin, cin, ðin, fin, gin, hin, lin, min, nin, pin, rin, sin, tin, vin, xin, zin—bom, dom, fom, gom, lom, nom, som, tom—don, fon, gon, mon, ron, son, ton—bun, tun, ðun, fun, mun, run, sun, tun.

---

Bia, cia, dia, fia, hia, lia, mia, nia, pia, ria, sia, tia, via,—bié, cié, dié, fié, lié, mié. nié, pié, rié, sié, vié,—bio, cio, dio, fio, gio, lio, mio, nio, pio, vio—biu, ciu, diu, fiu, miu, piu, siu, viu.

## CHAPITRE IV.

*Monosyllabes de trois Lettres.*

N. B. Les lettres en caractères Italiques ne se prononcent point. [*aulx.pl.*]

Ail, <i>sm.l.m.</i>	Cal, <i>sm.</i>	dot, <i>sf.</i>	gai, <i>e. a.</i>	lut, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>
air, —	cap, —	dru, <i>e. a.</i>	gaz, <i>sm.</i>	Mai, <i>sm.</i>
ais, —	car, <i>conj.</i>	duc, <i>sm.</i>	git, ( <i>ci</i> ) <i>vn.</i>	mal, —
ait, ( <i>qu'il.</i> ) <i>v.</i>	cas, <i>sm.</i>	dur, <i>e. a.</i>	glu, <i>sf.</i>	mât, —
ans, <i>sm. pl.</i>	cep, —	dus, <i>a. pl.</i>	gré, <i>sm.</i>	mer, <i>sf.</i>
arc, —	cet, <i>a.</i>	dut ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	grà, —	mes, <i>a. pl.</i>
art, —	cid, <i>sm.</i>	Eau, <i>sf.</i>	Ils, <i>pro. pl.</i>	met, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>
aux, <i>art.m.pl</i>	col ( <i>cou</i> ) <i>sm.</i>	eut, ( <i>il.</i> ) <i>v.</i>	Jar, <i>sm.</i>	mil, <i>sm.l.m.</i>
Bac, <i>sm.</i>	coq, <i>sm.</i>	eux, <i>pro. pl.</i>	jet, <i>sm.</i>	mis, <i>sm.</i>
ban, —	cor, —	Fat, <i>sm.</i>	jeu, —	mit, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>
bas, <i>sse. a.</i>	cou, —	fer, —	Kan, —	moi, <i>pro.</i>
bât, <i>sm.</i>	cri, —	feu, —	Lac, —	mol, ( <i>mou</i> ) <i>a</i>
bee, —	cru, —	fis, ( <i>je.</i> ) <i>va.</i>	las, <i>se. a.</i>	mon, <i>a.</i>
bel, <i>a. m.</i>	cul, —	fil, <i>sm.</i>	les, <i>art.</i>	mot, <i>sm.</i>
bis, <i>ad.</i>	Dam, —	fit, ( <i>il.</i> ) <i>va.</i>	lin, <i>sm.</i>	mou, —
bis, <i>e. a.</i>	dès, <i>pré.</i>	foi, <i>sf.</i>	lis, —	mou, <i>molle. a</i>
bol, <i>sm.</i>	dez, <i>sm. pl.</i>	fol, ( <i>fou</i> ) <i>a.</i>	lit, —	mur, <i>sm.</i>
bon, <i>ne. a.</i>	dis, ( <i>je</i> )	for, <i>sm.</i>	loi, <i>sf.</i>	Nef, <i>sf.</i>
bou, <i>sm.</i>	dit, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	fou, <i>folle. a.</i>	lot, <i>sm.</i>	net, <i>te. a.</i>
bru, <i>sf.</i>	dia, ( <i>disse</i> ) <i>n.</i>	fus, ( <i>je.</i> ) <i>v.</i>	luc, —	nid, <i>sm.</i>
bus, <i>a. pl.m</i>	don, <i>sm.</i>	fut, ( <i>il.</i> ) <i>v.</i>	lui, <i>pro.</i>	nom, <i>sm.</i>
but, <i>sm.</i>	dos, —	Gat, <i>sm.</i>	lus, ( <i>je.</i> ) <i>va.</i>	non, <i>part.</i>
nos, <i>a.</i>	qui, <i>pron.</i>	sec, <i>sèche. a.</i>	sut, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	tus, ( <i>je</i> ) <i>va.</i>
Pan, <i>sm.</i>	Ras, <i>e. a.</i>	sel, <i>sm.</i>	Tan, <i>sm.</i>	tut, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>
par, <i>pré.</i>	rat, <i>sm.</i>	six, ( <i>sisse.</i> ) <i>n.</i>	tas, —	Tyr, <i>s.</i>
pas, <i>sm.</i>	rez, <i>pré.</i>	soc, <i>sm.</i>	tel, <i>le. a.</i>	Van, <i>sm.</i>
pet, <i>sm.</i>	ris, <i>sm.</i>	soi, <i>pro.</i>	tes, <i>a. pl.</i>	vas, ( <i>tu</i> ) <i>vn.</i>
peu, <i>ad.</i>	rit, —	sol, <i>sm.</i>	thé, <i>sm.</i>	ver, <i>sm.</i>
pin, <i>sm.</i>	riz, —	son, <i>a. m.</i>	tic, —	vif, <i>ve. a.</i>
pis, —	roc, —	sot, <i>e. a.</i>	toc, —	vil, <i>e. a.</i>
pôt, —	roi, —	sou, <i>sm.</i>	toi, <i>pron.</i>	vin, <i>sm.</i>
pou, —	rôt, —	suc, <i>sm.</i>	ton, <i>a.</i>	vis, <i>sf.</i>
pur, <i>e. a.</i>	Sac, —	sur, <i>e. a.</i>	tôt, <i>ad.</i>	vol, <i>sm.</i>
Que, <i>c.</i>	sas, —	sus, <i>pré.</i>	tuf, <i>sm.</i>	vos, <i>a. pl.</i>

## CHAPITRE V.

*Syllabes de quatre Lettres.*

Blac, clac, flac, glac, plac, slac—blad, clad, flad, glad,  
plad—blag, flag, plag, blal, clal, flal, plal—clap, flap, glap—  
blar—clar, flar, glar, plar, slar—blas, clas, flas, glas, plas—clat,  
flat, plat, slat.

---

Blec, clec, cled, fled, pled, glef, plet, fter, pler, blir, blic,  
clif, gloc, bloc, clog, blut, slup, clef, clof, gluf, plit, plos, slet,  
brac, crac, fric, broc, trec, brec, prol, trus, frus, psit, stat,  
plat, slat.

---

Blai, clai, flai, glai, plai, brai, erai, frai, grai, prai, vrai, blei,  
flei, grei, prei, vrei—bloi, cloi, floi, gloi, ploi, broi, croi, droi,  
froi, groi, proi, troi, vroi—brui, drui, frui, grui, prui, vrui,  
blui, clui, flui, glui, plui.

---

Blan, clan, flan, glan, plan, bran, cram, cran, dran, fran,  
gran, pran, tram, tran, vran—bren clem, dren, flem, glen,  
gren, pren, trem, tren, vren, blin, clin, glim, glin, plin, brin,  
erin, drin, frin, grin, prin, trim, trin, vrin, spin, phan,  
phen, phin.

---

Blon, clon, flon, glon, plon, plom, bron, crom, dron, fron,  
gron, prom, pron, tron, phon, spon—blun, clun, flun, plun,  
brun, crun, drun, prun, trun.

---

Blau, clau, flau, glau, plau, brau, crau, drau, frau, grau,  
prau, trau, vrau, spau, stau, psau—bleu, cleu, fleu, gleu, pleu,  
breu, creu, dreu, freu, greu, preu, treu, vreu, steu, theu, pheu,  
pseu, speu—blou, clou, flou, glou, plou, brou, crou, drou,  
fron, grou, prou, trou, vrou, thou, stou, spou, phou, psou.

Beau, ceau, deau, feau—geau, leau, meau, neau, peau, reau, seau, teau, yeau, xeau, zeau, biau, ciau, niau, fiau, giau, tiau, miau, piau, siau, viau—bieu, cieü, dieu, fieü, gieü, lieü, mieü, rieu, sieü, vieü, zieü.

Baim, caim, daim, faim, laim, naim, raim, faim, taim—bain, cain, dain, fain, gain, lain, main, nain, pain, rain, sain, tain, vain, xain, zain—beim, cein, fein, gein, leim, lein, mein, reim, seim, teim, boin, coin, doin, foin, goin, join, loin, moin, poin, roin, foin, toin, voin, bien, cien, dien, fien, gien, lien, mien, rien, fien, tien, vien.

## CHAPITRE VI.

### *Monosyllabes de quatre Lettres.*

N. B. Les lettres en caractères Italiques ne se prononcent point.

Août, <i>sm.</i>	bond, <i>sm.</i>	cens, <i>sm.</i>	clin, <i>sm.</i>
aule, <i>sm. pl.</i>	bord, —,	cent, —,	clos, —,
Baie, <i>sf.</i>	bouc, —,	ceps, <i>sm. pl.</i>	clou, —,
bail, <i>sm. l.m.</i>	bous, ( <i>je</i> ) <i>vn.</i>	cerf, <i>sm.</i>	club, —,
bain, <i>sm.</i>	bout, <i>sm.</i>	ceux, <i>pro. pl.</i>	coin, —,
banc, —,	brac, —,	char, <i>sm.</i>	cors, <i>sm. pl.</i>
bans, —,	brai, —,	chas, —,	coup, <i>sm.</i>
bard, —,	bras, —,	chat, —,	cour, <i>sf.</i>
baux, <i>sm. pl.</i>	bref, —,	chef, —,	coût, <i>sm.</i>
beau, <i>belle. a.</i>	brun, —,	cher, <i>e. a.</i>	crac, —,
bert, <i>sm. v. l.</i>	brin, —,	chez, <i>pr.</i>	cran, —,
bien, <i>sm.</i>	bris, —,	choc, <i>sm.</i>	crie, —,
bléd, —,	broc, —,	chou, <i>sm.</i>	crin, —,
bleu, <i>e. a.</i>	brun, <i>e. a.</i>	chut ! <i>part.</i>	cuir, —,
bloc, <i>sm.</i>	brut, <i>e. a.</i>	ciel, <i>sm.</i>	cuis, ( <i>tu</i> ) <i>vn.</i>
bois, ( <i>bouá</i> ) <i>sm.</i>	buis, <i>sm.</i>	cinq, <i>n.</i>	cuit, ( <i>il</i> )
bois, ( <i>boès</i> ) ( <i>tu</i> )	buse, —,	elan, <i>sm.</i>	cuit, <i>e. a.</i>
boit, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	Camp, —,	clef, <i>sf.</i>	czar, <i>sm.</i>

Daim, <i>sm.</i>	Gain, <i>sm.</i>	laie, <i>sf.</i>	mots <i>sm.</i> , <i>pl.</i>
dais, —,	gant, —,	lais, <i>sm.</i>	moue, <i>sf.</i>
dans, <i>pr.</i>	geai, <i>e. a.</i>	lait, <i>sm.</i>	moût, <i>sm.</i>
dard, <i>sm.</i>	gens, <i>sm.</i> , <i>pl.</i>	Laon ( <i>lan</i> ) <i>.s.</i>	muid, —,
dent, <i>sf.</i>	gent, <i>sf.</i> , <i>v. l.</i>	laps, <i>sm.</i>	musc, —,
deux, <i>n.</i>	glas, <i>sm.</i>	lard, <i>sm.</i>	Nain, <i>e. a. s.</i>
DIEU, <i>sm.</i>	gond, —,	lent, <i>e. a.</i>	nais, ( <i>tu</i> ) <i>vn.</i>
dois, ( <i>tu</i> ) <i>va.</i>	goût, —,	lest, <i>sm.</i>	nait, ( <i>il</i> ) <i>vn.</i>
doit, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	gras, <i>se. a.</i>	leur, <i>pro.</i>	nard, <i>sm.</i>
done, <i>c.</i>	Grec, <i>que. a.</i>	lien, <i>sm.</i>	nerf, <i>sm.</i>
dont, <i>pro.</i>	grès, <i>sm.</i>	lier, <i>va.</i>	neuf, <i>n.</i>
dors, ( <i>tu</i> ) <i>vn.</i>	gris, —,	lieu, <i>sm.</i>	noir, <i>e. a.</i>
dort, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	gris, <i>e. a.</i>	lion, —,	noix, <i>sf.</i>
doux, <i>ce. a.</i>	gros, <i>se. a.</i>	lods, <i>sm.</i> , <i>pl.</i>	nord, <i>sm.</i>
drap, <i>sm.</i>	guet, <i>sm.</i>	loin, <i>ad. pr.</i>	nous, <i>pro.</i>
Eaux, <i>sf.</i> , <i>pl.</i>	Haie, <i>sf.</i>	loir, <i>sm.</i>	nuit, <i>sf.</i>
Fais, ( <i>tu</i> ) <i>va.</i>	hard, <i>sm.</i>	loix, <i>sf.</i> , <i>pl.</i>	œil ( <i>euil</i> ) <i>sm.</i>
fait, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	haut, <i>e. a.</i>	long, <i>ue. a.</i>	œuf, <i>sm.</i>
faix, <i>sm.</i>	heure, <i>sf.</i>	lord, <i>sm.</i>	oing, <i>sm.</i> , <i>v. l.</i>
faon, ( <i>fan</i> ) <i>sm.</i>	hier, <i>ad.</i>	Lors, <i>ad.</i>	oint, <i>sm.</i>
fard, <i>sm.</i>	hoir, <i>sm.</i>	lots, <i>sm.</i> , <i>pl.</i>	ouir, <i>va.</i>
faut, ( <i>il</i> ) <i>va.</i> , <i>irr.</i>	hors, <i>pr.</i>	loup, <i>sm.</i>	ours, <i>sm.</i>
faux, <i>sm.</i>	houe, <i>sf.</i>	luis, ( <i>tu</i> ) <i>vn.</i>	Pain, <i>sm.</i>
feux, <i>sm.</i> , <i>pl.</i>	houx, <i>sm.</i>	luit, ( <i>il</i> ) <i>vn.</i>	pair, <i>sm.</i>
fief, <i>sm.</i>	huis, <i>sm.</i>	luth, <i>sm.</i>	paix, <i>sf.</i>
fiel, <i>sm.</i>	huit, <i>n.</i>	lynx, —,	paon, ( <i>pan</i> ) <i>sm.</i>
fier, <i>e. a.</i>	Jais, <i>sm.</i>	Mail, <i>sm.</i>	pare, <i>sm.</i>
fiis, <i>sm.</i>	jars, <i>sm.</i>	main, <i>sf.</i>	pars, ( <i>tu</i> ) <i>vn.</i>
flan, —,	Jean, <i>sm.</i>	mais, <i>c.</i>	part, ( <i>il</i> )
flot, —,	jeun ( <i>à</i> ) <i>ad.</i>	mare, <i>sm.</i>	Paul, <i>sm.</i>
flux, —,	jeux, <i>sm.</i> , <i>pl.</i>	Mars, —,	pens, <i>sf.</i> , <i>v. l.</i>
foin, —,	joie, <i>sf.</i>	mâts, <i>sm.</i> , <i>pl.</i>	perd, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>
fois, <i>sf.</i>	jonc, <i>sm.</i>	maux, <i>sm.</i> , <i>pl.</i>	pers, <i>e. a.</i>
fond, <i>sm.</i>	joue, <i>sf.</i>	mets, <i>sm.</i>	peur, <i>sf.</i>
fort, <i>e. a.</i>	joug, <i>sm.</i>	miel, —,	peut, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>
four, <i>sm.</i>	jour, —,	mien, <i>ne. a.</i>	peux, ( <i>tu</i> )
fret, —,	Juif, —,	mois, <i>sm.</i>	ped, <i>sm.</i>
frit, <i>e. a.</i>	Juin, —,	mont, —,	pieu, —,
froc, <i>sm.</i>	Lacs, <i>sm.</i> , <i>pl.</i>	mors, —,	pion, —,
fuir, <i>va.</i>	laid, <i>e. a.</i>	mort, <i>sf.</i>	piot, —,

plan, <i>sm.</i>	sain, <i>e. a.</i>	suis, ( <i>tu</i> ) <i>va.</i>	trop, <i>ad.</i>
plat, <i>sm.</i>	sang, <i>sm.</i>	suit, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	trou, <i>sm.</i>
plie, <i>sf.</i>	sans, <i>pr.</i>	Tact, <i>sm.</i>	Turc, —,
ploc, <i>sm.</i>	sauf, <i>pr.</i>	taie, <i>sf.</i>	Vain, <i>e. a.</i>
plus, <i>ad.</i>	šaut, <i>sm.</i>	tain, <i>sm.</i>	vair, <i>sm.</i>
pour, <i>pr.</i>	scel, —,	talc, <i>sm.</i>	vais, [ <i>je</i> ] <i>vn.</i>
poux, <i>sm. pl.</i>	scie, <i>sf.</i>	tant, <i>ad.</i>	vaus, [ <i>tu</i> ] <i>va.</i>
près, <i>pr.</i>	seau, <i>sm.</i>	taon, ( <i>ton</i> ) <i>sm.</i>	vaut, [ <i>il</i> ] <i>va.</i>
prêt, <i>sm.</i>	sein, —,	tard, <i>ad.</i>	veau, <i>sm.</i>
pris, ( <i>tu</i> ) <i>va.</i>	sens, ( <i>tu</i> ) <i>va.</i>	taux, <i>sm.</i>	vend, [ <i>il</i> ] <i>va.</i>
prit, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	sent, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	tems, <i>sm.</i>	vent, <i>sm.</i>
prix, <i>sm.</i>	sept, <i>n.</i>	tend, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	vers, <i>pr.</i>
prou, <i>ad. v. l.</i>	serf, <i>ve. a.</i>	test, <i>sm.</i>	vert, <i>e. a.</i>
puis, <i>ad.</i>	sers, ( <i>tu</i> ) <i>va.</i>	thon, —,	veuf, <i>sm.</i>
Quel, <i>a.</i>	sert, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	thym, —,	veut, [ <i>il</i> ] <i>va.</i>
quoi, <i>pro.</i>	seul, <i>e. a.</i>	tien, <i>ne. a.</i>	veux, [ <i>tu</i> ] <i>va.</i>
Raie, <i>sf.</i>	sien, <i>ne. a.</i>	tins, ( <i>tu</i> ) <i>va.</i>	vins, [ <i>tu</i> ] <i>vn.</i>
rais, <i>sm. v. l.</i>	soie, <i>sf.</i>	tint, [ <i>il</i> ] <i>va.</i>	vint, [ <i>il</i> ] <i>vn.</i>
rang, <i>sm.</i>	soif, <i>sf.</i>	toit, <i>sm.</i>	visa, <i>sm.</i>
rapt, —,	soin, <i>sm.</i>	tond, [ <i>il</i> ] <i>va.</i>	vœu, <i>sm.</i>
rein, —,	soir, —,	tord, [ <i>il</i> ] <i>va.</i>	voie, <i>sf.</i>
Rhin, —,	sois, ( <i>tu</i> ) <i>v.</i>	toue, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	voir, <i>va.</i>
rien, —,	soit, ( <i>il</i> ) <i>v.</i>	tors, <i>e. a.</i>	vois, [ <i>tu</i> ] <i>va.</i>
Roch, —,	sors, ( <i>tu</i> ) <i>va. n.</i>	tort, <i>sm.</i>	voit, [ <i>il</i> ] <i>va.</i>
rond, <i>e. a.</i>	sort, ( <i>il</i> ) <i>va. n.</i>	tour, —,	voix, <i>sf.</i>
roue, <i>sf.</i>	soûl, <i>e. a.</i>	tous, <i>tes. a. pl.</i>	vous, <i>pro.</i>
roui, <i>e. a.</i>	sous, <i>pr.</i>	tout, <i>e. a.</i>	vrai, <i>e. a.</i>
roux, <i>sm.</i>	stuc, <i>sm.</i>	toux, <i>sf.</i>	yeux, <i>sm. pl.</i>
rumb, —,	Styx, —,	très, <i>ad.</i>	zest, <i>part.</i>
Sacs, <i>sm. pl.</i>	suie, <i>sf.</i>	trin, <i>e. a.</i>	zain, <i>a.</i>
saie, <i>sf. v. l.</i>	suif, <i>sm.</i>	troc, <i>sm.</i>	zinc, <i>sm.</i>

N. B. Ce signe —, à la fin d'un mot, annonce la répétition de *sm.*

## CHAPITRE VII.

## Monosyllabes de Cinq Letters.

*Les Lettres en Caractères Italiques ne se prononcent pas.*

Bains, <i>sm. pl.</i>	droit, <i>e. a.</i>	lourd, <i>e. a.</i>	preux, <i>sm.</i>
banes, <i>sm. pl.</i>	Faulx, <i>sm. v. l.</i>	Maint, <i>e. a.</i>	puant, <i>e. a.</i>
beaux, <i>a. pl.</i>	feint, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	mieux, <i>ad.</i>	puits, <i>sm.</i>
biais, <i>sm.</i>	fends, [ <i>je</i> ] <i>va.</i>	mœuf, <i>sm.</i>	Quand, <i>c.</i>
biens, <i>sm. pl.</i>	flanc, <i>sm.</i>	moins, <i>ad.</i>	quart, <i>sm.</i>
blanc, <i>che. a.</i>	fléau, <i>sm.</i>	monts, <i>sm. pl.</i>	quint, <i>sm.</i>
blond, <i>e. a.</i>	fleur, <i>sf.</i>	mords, [ <i>tu</i> ] <i>va.</i>	Rangs, <i>sm. pl.</i>
bœuf, <i>sm.</i>	fonds, <i>sm.</i>	morts, <i>sf. pl.</i>	rieur, <i>se. s.</i>
bourg, <i>sm.</i>	fouir, <i>va.</i>	Nerfs, <i>sm. pl.</i>	saint, <i>e. a.</i>
braie, <i>sf. v. l.</i>	frai, <i>sm.</i>	nœud, <i>sm.</i>	sapin, <i>sm.</i>
brout, <i>sm.</i>	franc, <i>sm.</i>	Œufs, <i>sm. pl.</i>	sceau, <i>sm.</i>
bruit, <i>sm.</i>	frein, <i>sm.</i>	Ouest, <i>sm.</i>	seing, <i>sm.</i>
Chair, <i>sf.</i>	froid, <i>sm.</i>	Parcs, <i>sm. pl.</i>	seoir, <i>vn.</i>
champ, <i>sm.</i>	front, <i>sm.</i>	peaux, <i>sf. pl.</i>	seuil, <i>sm. l. m.</i>
chant, <i>sm.</i>	fruit, <i>sm.</i>	peins, [ <i>tu</i> ] <i>va.</i>	sœur, <i>sf.</i>
chaud, <i>e. a.</i>	Glais, <i>sm.</i>	peint, [ <i>il</i> ] <i>va.</i>	sourd, <i>e. a.</i>
chaux, <i>sf.</i>	gland, <i>sm.</i>	pends, [ <i>tu</i> ] <i>va.</i>	spath, <i>sm.</i>
chien, <i>sm.</i>	gourd, <i>e. a.</i>	perds, [ <i>tu</i> ] <i>va.</i>	Teint, <i>sm.</i>
choir, <i>vn.</i>	grain, <i>sm.</i>	pieds, <i>sm. pl.</i>	tends, [ <i>je</i> ] <i>va.</i>
choux, <i>sm. pl.</i>	grand, <i>e. a.</i>	pieux, <i>se. a.</i>	tiens, ( <i>tu</i> ) <i>va.</i>
cieux, <i>sm. pl.</i>	groin, <i>sm.</i>	plaid, <i>sm.</i>	tient, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>
clair, <i>e. a.</i>	gueux, <i>euse. a.</i>	plaie, <i>sf.</i>	tiers, <i>sm.</i>
clerc, <i>sm.</i>	Heurt, <i>sm.</i>	plain, <i>e. a.</i>	tonds, ( <i>je</i> ) <i>va.</i>
clous, <i>sm. pl.</i>	hoirs, <i>sm. pl.</i>	plais, [ <i>tu</i> ] <i>vn.</i>	train, <i>sm.</i>
cœur, <i>sm.</i>	Joint, <i>sm.</i>	plait, [ <i>il</i> ] <i>vn.</i>	trait, <i>sm.</i>
coing, <i>sm.</i>	jouet, <i>sm.</i>	plant, <i>sm.</i>	trois, <i>n.</i>
corps, <i>sm.</i>	jouis [ <i>tu</i> ] <i>vn.</i>	plein, <i>e. a.</i>	tonc, <i>sm.</i>
coups, <i>sm. pl.</i>	jouit, [ <i>il</i> ] <i>vn.</i>	plomb, <i>sm.</i>	vaine, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>
court, <i>e. a.</i>	Ketch, <i>sm.</i>	pluie, <i>sf.</i>	vends ( <i>tu</i> ) <i>va.</i>
craie, <i>sf.</i>	Liard, <i>sm.</i>	poids, <i>sm.</i>	vieil, <i>le. a.</i>
crois, [ <i>tu</i> ] <i>va.</i>	lieue, <i>sf.</i>	poing, <i>sm. pl.</i>	viens, ( <i>tu</i> ) <i>vn.</i>
croix, [ <i>il</i> ] <i>va.</i>	lieux, <i>sm. pl.</i>	point, <i>part.</i>	vient ( <i>il</i> ) <i>vn.</i>
Deuil, <i>sm.</i>	louer, <i>va.</i>	porcs, <i>sm.</i>	vieux, <i>ille. a.</i>
doigt, <i>sm.</i>	Louis, <i>sm.</i>	prend, [ <i>il</i> ] <i>va.</i>	vœux, <i>sm. pl.</i>

## PREMIERE LECON.

3 10 3 5 9 4 4 2 3 5 1 2 1 2 9 1 4-2

Il n'y a qu'un seul Dieu ; il est le Roi des Rois et le Saint  
1 4-2  
des Saints.

2 5 6 4 9 3 3 5 4 1 2 1 2 3 5

Dieu est si bon qu'il me fait tous les jours du bien ; je tiens  
8 3 2 3 9 3 5 8 3 3 10 5 2 3 5 2  
de lui tout ce que j'ai ; sans lui je ne puis rien ; il sait tout  
3 9 3 5 9 3 9 3 5 9 3 5 1 2 8 4 2  
ce que je dis et ce que je fais, et il voit le fond de mon cœur.

8 8 3 1 2 5 6 9 2

Près de lui, les Rois sont moins que rien.

4 2 5 5 2 3 9 3 5 8 4 9 8 4 8

Ses mains ont fait tout ce que je vois de beau et de bon ; en  
4 2 2 5 4 3 4 4 2  
un mot, tout est plein de son saint nom.

10 5 10 8 2 9 5 1 2 9 3 5 1 2

Ne fais point de mal, mais fais du bien, car qui fait le bien,  
5 8 2 9 3 5 1 2 10 5 10 2  
plait à Dieu, et qui fait le mal ne craint pas Dieu.

9 3 5 1 2 5 2 8 4 2 6 2 10 5

Quand tu fais le mal, fais choix d'un lieu où Dieu ne peut  
10 3 5 9 5 3 3 9 3 5  
pas te voir, et fais y ce que tu veux.

10 5 10 8 2 1 2 9 3 5 8 3 9 5 8

Ne fais point de cas du mal que l'on dit de toi, et fais de  
4 2 2 3 9 3 5  
bon cœur tout ce que tu dois.

## DEUXIEME LECON.

5 3 8 8 3 3 5 1 2 9 6 8 3

Tiens toi près de ceux qui font le bien, et loin de ceux  
3 5 1 2 9 3 6 10 5 10 4 8 5 9  
qui font le mal ; car ceux-ci ne sont pas bons à voir : mais  
10 5 10 4 8 5 1 4-2 8 3  
ne sois point las de voir les bons chez toi.

B.

1 2 10 5 2 3 5 4 2 9 \* 3 5 4  
 Le jeu ne vaut rien; je plains ces gens que l'on voit tous  
 1 2 1 2 3 5 1 2 1 2 9 8 1 2 1 2  
 les jours au jeu, ils font du jour la nuit et de la nuit le jour.  
 9 3 5 3 5 6 8 8 3 3 3 5 1 2

Quand on perd, on est tout hors de soi, on se sent le cœur  
 6 8 2 3 3 5 8 4 2 3 10 5 6 3 9  
 tout en feu; on le voit à nos yeux; on ne sait plus ce que  
 \* 3 5 10 3 9 \* 3 5 3 5 6 1 4 2 1 2  
 l'on dit ni ce que l'on fait; ce sont là les beaux fruits du jeu.  
 1 2 5 8 1 2 9 1 5 4 3 3 5

Le Blé croit dans les champs; quand il est mûr on le bat,  
 6 3 3 5 9 \* 3 3 5 1 2 1 2 9 \* 3  
 puis on le mout, et l'on en fait du pain. Le vin que l'on  
 5 4 1 2 5 1 2 8 4 2 3 5 6 4 9 4  
 boit tous les jours est le jus d'un fruit qui est plus gros qu'un  
 2 9 3 5 6 4 8 5 9 6 4 1 2 1 2  
 pois, et qui est très beau à voir et fort bon au goût. Le vin  
 5 2 9 3 3 5 6 9 3 5 1 2 9 3  
 fait mal quand on en boit trop, mais il fait du bien quand on  
 3 5 6  
 en boit peu.

---

### TROISIEME LECON.

1 2 4 10 3 5 10 3 10 3 5 9 8 3  
 L'air fier ne nous sied point, on ne le voit qu'en ceux  
 3 1 2 5 4  
 dont le cœur est tel.

3 10 5 9 9 3 5 4 2 4 4 9 4  
 On ne plait que quand on a un air gai, doux et bon.  
 3 10 5 10 2 3 9 \* 3 5 9 3 9 \* 3  
 On ne fait pas tout ce que l'on veut, mais ce que l'on  
 5  
 peut.

4 2 3 5 7 9 3 3 5 8 4 2 3 3  
 Un don en vaut deux quand on le fait de son chef; il en  
 5 7 9 3 3 5 8 4 2  
 vaut cent quand on le fait de bon cœur.

3 10 3 5 10 8 2 6 5 3 10 5 8 1 2

Il n'y a pas de cœur bien fait qui ne soit pour la paix.

3 10 5 10 6 8 3 9 \* 3 5 9 8 3 9

On ne plait pas tant par ce que l'on dit que par ce que

3

l'on fait.

5 8 4 2 2 3 9 3 5

Fais de bon cœur tout ce que tu fais.

6 3 10 3 5 2 1 2 5 4 2

Où il n'y a rien le Roi perd ses droits.

5 1 2 4 9 3 5

Prends le temps tel qu'il vient.

6 3 5 8 2 9 6 3 3 5

Plus on a de biens et plus on en veut.

4 2 2 5 1 2 8 2 8 3 3 5

Tous nos biens sont des dons de Dieu ; de lui on tient

2 3 9 \* 3 5

tout ce que l'on a.

#### QUATRIEME LECON.

1 2 10 5 2 9 8 3 3 10 5 10 4 8 3

La mort ne fait peur qu'à ceux qui ne sont pas prêts à la

5 9 3 5 6 3 10 3 5 10

voir. Quand on vit bien on ne la craint point.

2 3 3 5 10 5 9 2

Tout ce qui luit n'est pas or.

4 4 5 1 2 10 8 1 4 3 5 1 4 2 3

Un tel a du bien : oh ! pour le sûr il a du bon sens. Il

105 6 8 2 3 10 5 6 8 4 2 3 10 5 6 9 4

n'a plus de bien : il n'a plus de bon sens, ce n'est plus qu'un

4 9 4 2 9 4 4 2 3 5 3 9 3 5 4

gueux, qu'un sot, qu'un franc sot. C'est ce qu'on voit tous

1 2

les jours.

6 5 4 6 8 2 4 6 3 3 5 1 2 9 8

Mieux vaut un peu de pain sec où il y a la paix, que de

4 2 8 4 2 6 3 10 3 5 10

bons mets en un lieu où on ne la voit point.

5 2 8 4 2 8 3 3 10 3 5 10

Fais part de tes biens à ceux qui n'en ont point.

10 3 5 10 6 9 3 10 5 8 1 2 9 10 3

Ne te fais pas plus que tu n'es près du Roi, et ne te

5 10 1 2 1 4 2

tiens point au lieu des grands.

10 5 10 8 2 1 2

Ne dis pas de mal du Roi.

1 2 1 2 5 8 1 2 8 2

Le cœur du Roi est en la main de Dieu.

## CHAPITRE VIII.

*Mots de deux syllabes.*

Ab bé, <i>sm.</i>	â gé, <i>e. a.</i>	al lant, <i>e. a.</i>	ap pel, <i>sm.</i>
ab cès, <i>sm.</i>	a gent, <i>sm.</i>	al ler, <i>vn.</i>	ap pert, ( <i>il</i> ) <i>vn. irr.</i>
ab ject, <i>e. a.</i>	a gir, <i>vn.</i>	al laient, ( <i>ils</i> )	ap prêt, <i>sm.</i>
a boi, <i>sm.</i>	ag nat, <i>sm.</i>	a loi, <i>sm.</i>	ap point, <i>sm.</i>
a bord, <i>sm.</i>	a gneau, <i>sm.</i>	a lors, <i>ad.</i>	ap pui, <i>sm.</i>
a bri, <i>sm.</i>	a grès, <i>sm. pl.</i>	al tier, <i>e. a.</i>	â pre, <i>2. a.</i>
ab sent, <i>e. a.</i>	a guets, <i>sm. pl.</i>	a mant, <i>e. a.</i>	a près, <i>pr.</i>
ab sous, <i>oute. a.</i>	ai de, <i>sm.</i>	a mas, <i>sm.</i>	ap te, <i>2. a.</i>
abs trait, <i>e. a.</i>	ai dé, <i>e. a.</i>	am bi, <i>sm.</i>	a queux, <i>se. a.</i>
abs trus, <i>e. a.</i>	ai dent, [ <i>ils</i> ] <i>va.</i>	am ble, <i>sm.</i>	a rack, <i>sm.</i>
a bus, <i>sm.</i>	ai de, <i>sf.</i>	am bleur, <i>sm.</i>	ar bre, <i>sm.</i>
ac cent, <i>sm.</i>	ai der, <i>va.</i>	am bre, <i>sm.</i>	ar che, <i>sf.</i>
ac cès, <i>sm.</i>	a ieul, <i>sm.</i>	â me, <i>sf.</i>	ar chet, <i>sm.</i>
ac cord, <i>sm.</i>	ai gle, <i>sm.</i>	a mer, <i>ère. a.</i>	ar çon, <i>sm.</i>
ac croc, <i>sm.</i>	ai gre, <i>2. a.</i>	a mi, <i>e. s.</i>	ar dent, <i>e. a.</i>
ac cru, <i>e. a.</i>	ai greur, <i>sf.</i>	a mour, <i>sm.</i>	ar deur, <i>sf.</i>
ac cueil, <i>sm.</i>	ai gri, <i>e. a.</i>	am ple, <i>2. a.</i>	ar gent, <i>sm.</i>
ac cul, <i>sm.</i>	ai gu, <i>e. a.</i>	an che, <i>sf.</i>	ar me, <i>sf.</i>
a chat, <i>sm.</i>	ai le, <i>sf.</i>	an chois, <i>sm.</i>	ar mé, <i>e. a.</i>
a che, <i>sf.</i>	ail leurs, <i>ad.</i>	an cien, <i>ne. a.</i>	ar ment, ( <i>ils</i> ) <i>va.</i>
ac quis, <i>e. a.</i>	ai mant, <i>e. a.</i>	an cre, <i>sf.</i>	ar mer, <i>va.</i>
ac quit, <i>sm.</i>	ai me, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	an dain, <i>sm.</i>	ar met, <i>sm.</i>
a cre, <i>sf.</i>	ai mé, <i>e. a.</i>	â ne, <i>ssc. s.</i>	ar mon, <i>sm.</i>
â cre, <i>2. a.</i>	ai ment, ( <i>ils</i> ) <i>va.</i>	an ge, <i>sm.</i>	ar pent, <i>sm.</i>
ac te, <i>sm.</i>	ai mer, <i>va.</i>	an gle, <i>sm.</i>	ar quer, <i>va.</i>
ac teur, <i>trice. s.</i>	ai mes, ( <i>tu</i> ) <i>va.</i>	a nis, <i>sm.</i>	ar rêt, <i>sm.</i>
ac tif, <i>ive. a.</i>	ai mez, <i>va.</i>	an neau, <i>sm.</i>	ar rhes, <i>sf. pl.</i>
ac tion, <i>sf.</i>	ai maient, ( <i>ils</i> )	an née, <i>sf.</i>	as pect, <i>sm.</i>
a dieu, <i>sm.</i>	ai mais, ( <i>tu</i> )	â non, <i>sm.</i>	as pic, <i>sm.</i>
ad joint, <i>sm.</i>	ai mait, ( <i>il</i> )	an se, <i>sf.</i>	as saut, <i>sm.</i>
ad mis, <i>e. a.</i>	ai mons, ( <i>nous</i> )	an tre, <i>sm.</i>	as soir, <i>va.</i>
a dos, <i>sm.</i>	ai né, <i>e. a.</i>	a pi, <i>sm.</i>	as sez, <i>ad.</i>
a droit, <i>e. a.</i>	ain si, <i>c.</i>	a plond, <i>sm.</i>	as sied, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>
af front, <i>sm.</i>	ai rain, <i>sm.</i>	ap pas, <i>sm. pl.</i>	as sis, <i>sm.</i>
af fût, <i>sm.</i>	ai sé, <i>e. a.</i>	ap pât, <i>sm.</i>	asth me, <i>sm.</i>
a fin, <i>c.</i>	al gue, <i>sf.</i>	ap peau, <i>sm.</i>	at las, <i>sm.</i>

a tour, <i>sm.</i>	bâil lon, <i>sm.l.m.</i>	bau det, <i>sm.</i>	bis cuit, <i>sm.</i>
a tout, <i>sm.</i>	bai ser, <i>va.</i>	bau ge, <i>sf.</i>	bi seau, <i>sm.</i>
â tre, <i>sm.</i>	bais ser, <i>va.</i>	beau pré, <i>sm.</i>	bis muth, <i>sm.</i>
at teint, <i>e. a.</i>	ba lai, <i>sm.</i>	beau té, <i>sf.</i>	bis que, <i>sf.</i>
at tend, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	bal con, <i>sm.</i>	bê che, <i>sf.</i>	bi sac, <i>sm.</i>
at trait, <i>sm.</i>	bal le, <i>sf.</i>	be deau, <i>sm.</i>	bi tord, <i>sm.</i>
a val, <i>sm.</i>	bal let, <i>sm.</i>	bef froi, <i>sm.</i>	bla fard, <i>e. a.</i>
a vant, <i>pr.</i>	bal lon, <i>sm.</i>	bè gue, <i>2. a.</i>	blai reau, <i>sm.</i>
au bain, <i>sm.</i>	ba lin, <i>sm.</i>	bei ge, <i>sf.</i>	blâ mer, <i>va.</i>
au be, <i>sf.</i>	bal zan, <i>a.</i>	bei gnet, <i>sm.</i>	blan chet, <i>sm.</i>
au bier, <i>sm.</i>	bam bou, <i>sm.</i>	bê lant, <i>e. a.</i>	blan cheur, <i>sf.</i>
au eun, <i>e. a.</i>	ba nal, <i>e. a.</i>	bê ler, <i>vn.</i>	blan chir, <i>va.</i>
a vec, <i>pr.</i>	bau des, <i>sf.pl.</i>	bé lier, <i>sm.</i>	bla sé, <i>e. a.</i>
a veins, ( <i>tu</i> ) <i>va.</i>	ban der, <i>va.</i>	bel le, <i>af.</i>	bla son, <i>sm.</i>
a veint, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	ban deau, <i>sm.</i>	be mol, <i>sm.</i>	blê mir, <i>vn.</i>
a veu, <i>sm.</i>	ban dit, <i>sm.</i>	bé ni, <i>e. a.</i>	bles ser, <i>va.</i>
au ge, <i>sf.</i>	ban que, <i>sf.</i>	bé nin, <i>nigne. a.</i>	blon de, <i>sf.</i>
aug ment, <i>sm.</i>	ban quet, <i>sm.</i>	ber cail, <i>sm.</i>	blo quer, <i>va.</i>
a vis, <i>sm.</i>	bar be, <i>sf.</i>	bé tail, <i>sm.l. m.</i>	blou se, <i>sf.</i>
au ne, <i>sf.</i>	bar beau, <i>sm.</i>	bê te, <i>sf.</i>	blu et, <i>sm.</i>
a voir, <i>va.</i>	bar bet, <i>te. a.</i>	beur re, <i>sm.</i>	blu teau, <i>sm.</i>
au près, <i>pr.</i>	bar bier, <i>sm.</i>	bi ble, <i>sf.</i>	bo cal, <i>sm.</i>
a vril, <i>sm.</i>	bar bon, <i>sm.</i>	bi che, <i>sf.</i>	bo card, <i>sm.</i>
aus si, <i>c.</i>	bar deau, <i>sm.</i>	bi chet, <i>sm.</i>	boi ard, <i>sm.</i>
aus tral, <i>e. a.</i>	ba ril, <i>sm.</i>	bi det, <i>sm.</i>	boi re, <i>va.</i>
a xe, <i>sm.</i>	bar re, <i>sf.</i>	bien fait, <i>sm.</i>	bois seau, <i>sm.</i>
a zur, <i>sm.</i>	bar reau, <i>sm.</i>	bien tôt, <i>ad.</i>	boi te, <i>sf.</i>
Ba bil, <i>sm.l.m.</i>	ba sin, <i>sm.</i>	bi ère, <i>sf.</i>	boi teux, <i>sm.</i>
bâ cler, <i>va.</i>	bas que, <i>sf.</i>	bif fer, <i>va.</i>	boi tier, <i>sm.</i>
ba daud, <i>sm.</i>	bas sin, <i>sm.</i>	bi got, <i>sm.</i>	bom be, <i>sf.</i>
ba din, <i>e. a.</i>	bas tion, <i>sm.</i>	bi lan, <i>sm.</i>	bon de, <i>sf.</i>
bâ fre, <i>sf.</i>	bau bi, <i>sm.</i>	bi le, <i>sf.</i>	bon dir, <i>vn.</i>
ba gue, <i>sf.</i>	ba teau, <i>sm.</i>	bil lard, <i>sm.l.m.</i>	bon don, <i>sm.</i>
ba hut, <i>sm.</i>	bâ tir, <i>va.</i>	bil let, <i>sm.</i>	bon heur, <i>sm.</i>
bai gner, <i>va.</i>	bâ ton, <i>sm.</i>	bil lion, <i>sm.</i>	bon net, <i>sm.</i>
baigneur, <i>euse.s.</i>	bat teur, <i>sm.</i>	billon, <i>sm.l.m.</i>	bon té, <i>sf.</i>
bâil ler, <i>va.</i>	bat tre, <i>va.</i>	bil lot, <i>sm. l. m.</i>	bou se, <i>sf.</i>
bail leul, <i>sm.</i>	ba vard, <i>e. a.</i>	bi nard, <i>sm.</i>	bor der, <i>va.</i>
bail li, <i>sm.</i>	ba ve, <i>sf.</i>	bi net, <i>sm.</i>	borgne, <i>2. a.</i>

- bōr ne, *sf.*  
 bos quet, *sm.*  
 bos su, *e. a.*  
 bot te, *sf.*  
 bot ter, *va.*  
 bou caut, *sm.*  
 bou che, *sf.*  
 bou chon, *sm.*  
 bou cle, *sf.*  
 bou cler, *va.*  
 bou deur, *euse. a.*  
 bou din, *sm.*  
 bou doir, *sm.*  
 bouf fer, *va.*  
 bouf fir, *va.*  
 bouf fon, *sm.*  
 bou geoir, *sm.*  
 bou gran, *sm.*  
 bouil lant, *e. a. l. m.*  
 bouil lir, *vn. l. m.*  
 bouil lait, (*il*) *vn. l. m.*  
 bouil lon, *sm. l. m.*  
 bou leau, *sm.*  
 bou let, *sm.*  
 bou lin, *sm.*  
 bou lon, *sm.*  
 bou quet, *sm.*  
 bour bier, *sm.*  
 bour don, *sm.*  
 bour geois, *sm.*  
 bour reau, *sm.*  
 bour ru, *e. a.*  
 brail lard, *sm. l. m.*  
 bran card, *sm.*  
 bre bis, *sf.*  
 brè che, *sf.*  
 bre vet, *sm.*  
 bri de, *sf.*  
 bri que, *sf.*  
 bron ze, *sm.*  
 brouil lard, *sm. l. m.*  
 brû lant, *e. a.*  
 brû lot, *sm.*  
 brus que, *2. a.*  
 bru tal, *e. a.*  
 bù che, *sf.*  
 buf fet, *sm.*  
 bul le, *sf.*  
 bu reau, *sm.*  
 Cà ble, *sm.*  
 ca brer, *vn.*  
 ca cher, *va.*  
 ca chot, *sm.*  
 ca deau, *sm.*  
 ca det, *e. a.*  
 ca due, *que. a.*  
 ca got, *e. a.*  
 cail ler, *vn. l. m.*  
 cail lou, *sm. l. m.*  
 cal cul, *sm.*  
 câ lln, *sm.*  
 ca non, *sm.*  
 cap tif, *ive. a.*  
 car pe, *sf.*  
 ca veau, *sm.*  
 cé ans, *ad.*  
 ce ci, *pro.*  
 cè dent, (*ils*)  
 cé der, *va.*  
 eè dre, *sm.*  
 ce la, *pro.*  
 ce lui, *pro.*  
 cen dre, *sf.*  
 cé ne, *sf.*  
 cha meau, *sm.*  
 chan ce, *sf.*  
 chan cre, *sm.*  
 chan gent, (*ils*) *va.*  
 chan geais, (*tu*) *va.*  
 chan geait, (*il*)  
 chan geaient, (*ils*)  
 chan té, *e. a.*  
 chan teau, *sm.*  
 cha pe, *sf.*  
 cha peau, *sm.*  
 cha pon, *sm.*  
 char ger, *va.*  
 char roi, *sm.*  
 chas sis, *sm.*  
 châ teau, *sm.*  
 che min, *sm.*  
 ché ri, *e. a.*  
 che vaux, (*pl*) *sm.*  
 chi gnon, *sm.*  
 choi sir, *va.*  
 cho quer, *va.*  
 cin tre, *sm.*  
 ci ron, *sm.*  
 ei seau, *sm.*  
 ci ter, *va.*  
 ci tron, *sm.*  
 clai ron, *sm.*  
 co cher, *sm.*  
 co chon, *sm.*  
 eol let, *sm.*  
 com me, *c.*  
 com mis, *sm.*  
 com mun, *e. a.*  
 comp te, *sm.*  
 comp tent, (*ils*) *va.*  
 comp tais, (*tu*)  
 comp taît, (*il*)  
 con fus, *e. a.*  
 con gé, *sm.*  
 con grès, *sm.*  
 con seil, *sm.*  
 con traint, *e. a.*

eo quin, <i>sm.</i>	dé cret, <i>sm.</i>	du pe, <i>sf.</i>	en fer, <i>sm.</i>
cor don, <i>sm.</i>	des sus, <i>ad.</i>	du rant, <i>pr.</i>	en fin, <i>c.</i>
cou chant, <i>sm.</i>	de dans, <i>ad.</i>	du vet, <i>sm.</i>	en flé, <i>e. a.</i>
cou pant, <i>e. a.</i>	dé faut, <i>sm.</i>	E cart, <i>sm.</i>	en flent, ( <i>ils</i> )
cou rent, ( <i>ils</i> )vade vin, <i>sm.</i>		é chec, <i>sm.</i>	en fler, <i>va.</i>
cour taud, <i>e. a.</i>	dé vot, <i>e. a.</i>	é cho, <i>sm.</i>	en fouir, <i>va.</i>
cou teau, <i>sm.</i>	dia ble, <i>sm.</i>	é choir, <i>va.</i>	en gin, <i>sm.</i>
era choir, <i>sm.</i>	dia cre, <i>sm.</i>	é chu, <i>e. a.</i>	en grais, <i>sm.</i>
era paud, <i>sm.</i>	die ter, <i>va.</i>	é clair, <i>sm.</i>	en jeu, <i>sm.</i>
cueil lir, <i>va. lm.</i>	di gne, 2. <i>a.</i>	é clat, <i>sm.</i>	en joint, <i>e. a.</i>
cui vre, <i>sm.</i>	din de, <i>sf.</i>	é clos, <i>e. a.</i>	en nui, <i>sm.</i>
cu ré, <i>sm.</i>	dî ner, <i>vn.</i>	é cot, <i>sm.</i>	en quis, <i>e. a.</i>
cu ve, <i>sf.</i>	dis cours, <i>sm.</i>	é cran, <i>sm.</i>	en te, <i>sf.</i>
cu veau, <i>sm.</i>	dis cret, <i>ète. a.</i>	é crit, <i>sm.</i>	en té, <i>e. a.</i>
cy cle, <i>sm.</i>	dis pos, <i>sm.</i>	é crou, <i>sm.</i>	en ter, <i>va.</i>
cy gne, <i>sm.</i>	dis que, <i>sm.</i>	é cru, <i>e. a.</i>	en tier, <i>e. a.</i>
cy près, <i>sm.</i>	dis trait, <i>e. a.</i>	é cueil, <i>sm.</i>	en trant, <i>e. a.</i>
Dai gner, <i>va.</i>	di vin, <i>e. a.</i>	ef fet, <i>sm.</i>	en tre, <i>pr.</i>
da lot, <i>sm.</i>	doc teur, <i>sm.</i>	ef fort, <i>sm.</i>	en trent, ( <i>ils</i> )
da mas, <i>sm.</i>	don jon, <i>sm.</i>	ef froi, <i>sm.</i>	en trer, <i>vn.</i>
dam né, <i>e. a.</i>	domp ter, <i>va.</i>	é gal, <i>e. a.</i>	en vers, <i>pr.</i>
dam ner, <i>va.</i>	don ner, <i>va.</i>	é gard, <i>sm.</i>	en voi, <i>sm.</i>
dan ger, <i>sm.</i>	dor mir, <i>vn.</i>	é goût, <i>sm.</i>	é pais, <i>e. a.</i>
dan ser, <i>va.</i>	dor maient, ( <i>ils</i> )	é lans, <i>sm. pl.</i>	é pars, <i>e. a.</i>
dar der, <i>va.</i>	do se, <i>sf.</i>	é lu, <i>e. a.</i>	é pi, <i>sm.</i>
da tif, <i>sm.</i>	dou ble, 2. <i>a.</i>	é mail, <i>sm.</i>	é pier, <i>va.</i>
dau be, <i>sf.</i>	dou blé, <i>e. a.</i>	em ploi, <i>sm.</i>	é pieu, <i>sm.</i>
dau phin, <i>sm.</i>	dou ze, <i>nom.</i>	em pois, <i>sm.</i>	é poux, <i>sm.</i>
dé bat, <i>sm.</i>	drag me, <i>sf.</i>	em preint, ( <i>il</i> )v	é pris, <i>e. a.</i>
dé bit, <i>sm.</i>	dra gon, <i>sm.</i>	em prunt, <i>sm.</i>	è re, <i>sf.</i>
dé bord, <i>sm.</i>	dra gue, <i>sf.</i>	en can, <i>sm.</i>	er got, <i>sm.</i>
de bout, <i>ad.</i>	dra peau, <i>sm.</i>	en ceint, <i>e. a.</i>	er rant, <i>e. a.</i>
dé bris, <i>sm.</i>	dres ser, <i>va.</i>	en cens, <i>sm.</i>	er rent, ( <i>ils</i> )
dé but, <i>sm.</i>	dro gue, <i>sf.</i>	en clin, <i>e. a.</i>	er rer, <i>va.</i>
dé cent, <i>e. a.</i>	droi te, <i>af.</i>	en clos, <i>sm.</i>	er reur, <i>sf.</i>
dé cès, <i>sm.</i>	drô le, 2. <i>a.</i>	en cre, <i>sf.</i>	es cope, <i>sf.</i>
dé chet, <i>sm.</i>	du cal, <i>e. a.</i>	en droit, <i>sm.</i>	es croc, <i>sm.</i>
dé clin, <i>sm.</i>	du cat, <i>sm.</i>	en duit, <i>sm.</i>	es pion, <i>sm.</i>
dé cours, <i>sm.</i>	du el, <i>sm.</i>	en fant, <i>sm.</i>	es poir, <i>sm.</i>

es prit, <i>sm.</i>	fa deur, <i>sf.</i>	fe nil, <i>sm.</i>	fleu ri, <i>e. a.</i>
es quif, <i>sm.</i>	fa got, <i>sm.</i>	fen te, <i>sf.</i>	fleu ve, <i>sm.</i>
es sai, <i>sm.</i>	fail li, <i>e. a.</i>	fer me, <i>2. a.</i>	flot tant, <i>e. a.</i>
es sieu, <i>sm.</i>	fail lir, <i>vn.</i>	fer ment, ( <i>ils</i> )	flû te, <i>sf.</i>
es sor, <i>sm.</i>	fai ne, <i>sf.</i>	fer maient, ( <i>ils</i> )	fai ble, <i>2. a.</i>
es toc, <i>sm.</i>	fai re, <i>va.</i>	fer mer, <i>va.</i>	foi son, <i>sf.</i>
é tai, <i>sm.</i>	fai san, <i>sm.</i>	fer vent, <i>e. a.</i>	fon cé, <i>e. a.</i>
é tal, <i>sm.</i>	fais ceau, <i>sm.</i>	fes ser, <i>va.</i>	fon der, <i>va.</i>
é tang, <i>sm.</i>	fai te, <i>sm.</i>	fes tin, <i>sm.</i>	fon du, <i>e. a.</i>
é tat, <i>sm.</i>	fal loir, <i>vn.</i>	fê te, <i>sf.</i>	fon te, <i>sf.</i>
é tau, <i>sm.</i>	fa lot, <i>e. a.</i>	fê ter, <i>va.</i>	fo rain, <i>e. a.</i>
é taux, <i>sm. pl.</i>	fa meux, <i>se. a.</i>	fê tu, <i>sm.</i>	for çat, <i>sm.</i>
é té, <i>sm.</i>	fa nal, <i>sm.</i>	fê ve, <i>sf.</i>	for cé, <i>e. a.</i>
é tient, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	fan ner, <i>va.</i>	feuil le, <i>sf. l. m.</i>	fo rêt, <i>sf.</i>
étends, ( <i>tu</i> ) <i>va.</i>	fan ge, <i>sf.</i>	feu tre, <i>sm.</i>	for fait, <i>sm.</i>
ê tre, <i>vn.</i>	fan geux, <i>se. a.</i>	fi bre, <i>sf.</i>	for ge, <i>sf.</i>
é treint, <i>e. a.</i>	fa non, <i>sm.</i>	fi che, <i>sf.</i>	for mat, <i>sm.</i>
é troit, <i>e. a.</i>	fa quin, <i>sm.</i>	fic tif, <i>ve. a.</i>	for me, <i>sf.</i>
é tui, <i>sm.</i>	far ce, <i>sf.</i>	fier té, <i>sf.</i>	for ment, ( <i>ils</i> )
é veil, <i>sm. l. m.</i>	far cin, <i>sm.</i>	fiè vre, <i>sf.</i>	for mait, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>
é vier, <i>sm.</i>	far dé, <i>e. a.</i>	fi fre, <i>sm.</i>	for maient, ( <i>ils</i> )
ex aot, <i>e. a.</i>	fas te, <i>sm.</i>	fi ger, <i>va.</i>	fou dre, <i>sm. et sf.</i>
ex cès, <i>sm.</i>	fa tal, <i>e. a.</i>	fi gue, <i>sf.</i>	fou gue, <i>sf.</i>
ex clu, <i>e. a.</i>	fau cher, <i>va.</i>	fi ler, <i>va.</i>	fouil ler <i>va. l. m.</i>
ex empt, <i>e. a.</i>	fau con, <i>sm.</i>	fi let, <i>sm.</i>	fou lon, <i>sm.</i>
ex il, <i>sm.</i>	fau teuil, <i>sm.</i>	fil le, <i>sf. l. m.</i>	four be, <i>2. a.</i>
ex pert, <i>e. a.</i>	fau tif, <i>ive. a.</i>	fi nal, <i>e. a.</i>	four che, <i>sf.</i>
ex ploit, <i>sm.</i>	fau ve, <i>2. a.</i>	fis cal, <i>e. a.</i>	four mi, <i>sf.</i>
ex près, <i>sm.</i>	fé cale, <i>af.</i>	fla con, <i>sm.</i>	four neau, <i>sm.</i>
ex quis, <i>e. a.</i>	fei gnent, ( <i>ils</i> )	flam beau, <i>sm.</i>	fra cas, <i>sm.</i>
ex trait, <i>sm.</i>	fei gnez, ( <i>vous</i> )	flam me, <i>sf.</i>	frag ment, <i>sm.</i>
Fa ble, <i>sf.</i>	fei gnait, ( <i>il</i> )	flan quer. <i>va.</i>	frai cheur, <i>sf.</i>
fa ce, <i>sf.</i>	fein dre, <i>va.</i>	flas que, <i>2. a.</i>	fran chir, <i>va.</i>
fâ ché, <i>e. a.</i>	fein te, <i>sf.</i>	flat té, <i>e. a.</i>	frap per, <i>va.</i>
fâ cher, <i>va.</i>	fê le, <i>sf.</i>	flat teur <i>euse. s.</i>	frè ne, <i>sm.</i>
fâ cheux, <i>se. a.</i>	fé lon, <i>ne. a.</i>	flé au, <i>sm.</i>	fré quent, <i>e. a.</i>
fa çon, <i>sf.</i>	fen dant, <i>sm.</i>	flè che, <i>sf.</i>	frè re, <i>sm.</i>
fac teur, <i>sm.</i>	fen dre, <i>va.</i>	fleg me, <i>sm.</i>	fri and, <i>e. a.</i>
fa de, <i>2. a.</i>	fen du, <i>e. a.</i>	flé trir, <i>va.</i>	frot ter, <i>va.</i>

fu mée, <i>sf.</i>	gla çon, <i>sm.</i>	gril ler, <i>va.l.m.</i>	'har nais, <i>sm.</i>
fu mier, <i>sm.</i>	glai ve, —	grim per, <i>vn.</i>	'ha ro, <i>sm.</i>
fu reur, <i>sf.</i>	glan ner, <i>va.</i>	gri ser, <i>va.</i>	'har pe, <i>sf.</i>
fu té, <i>e. a.</i>	glè be, <i>sf.</i>	gros seur, <i>sf.</i>	'ha sard, <i>sm.</i>
fu tur, <i>e. a.</i>	glis ser, <i>vn.</i>	grouil ler, <i>va.</i>	'hâ te, <i>sf.</i>
Gâ chis, <i>sm.</i>	glo be, <i>sm.</i>	gru au, <i>sm.</i>	'hâ tif, <i>ve. a.</i>
ga ge, <i>sm.</i>	gloi re, <i>sf.</i>	guê pe, <i>sf.</i>	'hau ban, <i>sm.</i>
ga gner, <i>va.</i>	glu ant, <i>e. a.</i>	gué ret, <i>sm.</i>	'hâ vre, <i>sm.</i>
gail lard, <i>e. a.</i>	gno me, <i>sm.</i>	guer re, <i>sf.</i>	'hou tain, <i>e. a.</i>
ga lant, <i>e. a.</i>	gno mon, —	guê tre, <i>sf.</i>	'haut bois, <i>sm.</i>
ga lon, <i>sm.</i>	goin fre, —	gui chet, <i>sm.</i>	'hau teur, <i>sf.</i>
ga lop, <i>sm.</i>	goi tre, —	gui de, —	hé las, ! <i>part.</i>
ga rant, <i>sm.</i>	gom meus, <i>se. a.</i>	guin dant, —	hé ler, <i>va.</i>
gar çon, <i>sm.</i>	go bet, <i>sm.</i>	gyp sé, <i>e. a.</i>	'hen nir, <i>vn.</i>
gar de, <i>sf.</i>	go ret, <i>sm.</i>	gyp seus, <i>se. a.</i>	'hé raut, <i>sm.</i>
gar nir, <i>va.</i>	gor ge, <i>sf.</i>	Ha bit, <i>sm.</i>	her be, <i>sf.</i>
gâ teau, <i>sm.</i>	gou dron, <i>sm.</i>	(*) 'ha, che, <i>sf.</i>	her bier, <i>sm.</i>
gau che, <i>z. a.</i>	gou jat, —	'ha chis, <i>sm.</i>	'hè rē, <i>sm.</i>
gâu fre, <i>sf.</i>	gour din —	'ha gard, <i>e. a.</i>	'hé ron, <i>sm.</i>
ga ze, <i>sm.</i>	gour mand, <i>e. a.</i>	'hail lon, <i>sm.</i>	'hé ros, <i>sm.</i>
ga zon, <i>sm.</i>	gous se, <i>sf.</i>	'hai ne, <i>sf.</i>	'her se, <i>sf.</i>
gé ant, <i>e. a.</i>	gôu ter, <i>va.</i>	'ha ir, <i>va.</i>	'hê tre, <i>sm.</i>
ga gnait, ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	grâ ce, <i>sf.</i>	'hai re, <i>sf.</i>	heu re, <i>sf.</i>
gein dre, <i>vn.</i>	gra din, <i>sm.</i>	'hâ le, <i>sm.</i>	heu reux, <i>se. a.</i>
ge lée, <i>sf.</i>	gran deur, <i>sf.</i>	'hâ ler, <i>va.</i>	'heur ter, <i>va.</i>
gé nant, <i>e. a.</i>	grap pin, <i>sm.</i>	'hal te, <i>sf.</i>	'hi bou, <i>sm.</i>
ge nêt, <i>sm.</i>	gra tin, —	'ha mac, <i>sm.</i>	'hi deux, <i>se. a.</i>
ge nou, <i>sm.</i>	grat toir, —	'ha meau, —	'his ser, <i>va.</i>
gentil, <i>le. a. l. m.</i>	gra vir, <i>vn.</i>	'han che, <i>sf.</i>	hi ver, <i>sm.</i>
ger be, <i>sf.</i>	gra vois, <i>sm.</i>	'han gar, <i>sm.</i>	'ho chet, <i>sm.</i>
ger cer, <i>va.</i>	gré er, <i>va.</i>	'han ter, <i>va.</i>	'ho mard, <i>sm.</i>
ger me, <i>sm.</i>	gré geois, <i>am.</i>	'ha ras, <i>sm.</i>	hom bre, <i>sm.</i>
gi bier, <i>sm.</i>	grê le, <i>sf.</i>	'har des, <i>sf. pl.</i>	hom me, <i>sm.</i>
gi got, <i>sm.</i>	grè ve, <i>sf.</i>	'har di, <i>e. a.</i>	'hon gre, <i>am.</i>
gi ron, <i>sm.</i>	gri ef, <i>sm.</i>	'ha reng, <i>sm.</i>	hon neur, <i>sm.</i>

(\*) Cette marque (') est devant une H pour marquer quelle est aspirée.

'hon ni, <i>e. a.</i>	ins truit, <i>e. a.</i>	jo yeux, <i>se. a.</i>	lar me, <i>sf.</i>
'hon te, <i>sf.</i>	in trus, <i>e. a.</i>	ju bé, <i>sm.</i>	lar ron, <i>sm.</i>
'hon teux, <i>se. a.</i>	i ris, <i>sm.</i>	ju ché, <i>e. a.</i>	las cif, <i>ive. a.</i>
'ho quet, <i>sm.</i>	is sue, <i>sf.</i>	ju ge, <i>sm.</i>	las ser, <i>va.</i>
'hor de, <i>sf.</i>	isth me, <i>sm.</i>	ju lep, <i>sm.</i>	lat tis, <i>sm.</i>
hor mis, <i>pr.</i>	i vre, 2, <i>a.</i>	ju meau, <i>sm.</i>	la ver, <i>va.</i>
hor reur, <i>sf.</i>	Ja ble, <i>sm.</i>	ju ment, <i>sf.</i>	lé cher, <i>va.</i>
hô te, <i>sm.</i>	ja bot, —,	ju pon, <i>sm.</i>	le çon, <i>sf.</i>
hô tel, <i>sm.</i>	ja cent, <i>e. a.</i>	ju rat, <i>sm.</i>	lec teur, <i>trice. s.</i>
'hot te, <i>sf.</i>	ja dis, <i>ad.</i>	ju rer, <i>va.</i>	lé gal, <i>e. a.</i>
'hou blon, <i>sm.</i>	ja lon, <i>sm.</i>	jus te, 2, <i>a.</i>	lé gat, <i>sm.</i>
'hous sard, <i>sm.</i>	ja loux, <i>se. a.</i>	Ker mès, <i>sm.</i>	lè ge, 2, <i>a.</i>
'hu che, <i>sf.</i>	ja mais, <i>ad.</i>	La beur, <i>sm.</i>	lé ger, <i>e. a.</i>
hui le, <i>sf.</i>	jam be, <i>sf.</i>	la bour, <i>sm.</i>	lé guer, <i>va.</i>
hu main, <i>e. a.</i>	jam bon, <i>sm.</i>	la cer, <i>va.</i>	len teur, <i>sf.</i>
hum ble, 2, <i>a.</i>	jar din, —,	lâ che, 2, <i>a.</i>	lè pre, <i>sf.</i>
hu meur, <i>sf.</i>	jar gon, —,	la dre, 2, <i>a.</i>	lé ser, <i>va.</i>
'hu ne, <i>sf.</i>	jar re, <i>sf.</i>	lai che, <i>sf.</i>	les te, 2, <i>a.</i>
'hur ler, <i>vn.</i>	jar ret, <i>sm.</i>	lai de, <i>af.</i>	les ter, <i>va.</i>
hy dre, <i>sf.</i>	ja ser, <i>vn.</i>	lais ser, <i>va.</i>	let tre, <i>sf.</i>
hy men, <i>sm.</i>	ja sent ( <i>ils</i> )	lai ton, <i>sm.</i>	le vain, <i>sm.</i>
hym ne, <i>sm.</i>	ja sez, ( <i>vous</i> )	lam beau, <i>sm.</i>	le vant, <i>sm.</i>
I ci, <i>ad.</i>	ja sais, ( <i>tu</i> )	lam bris, <i>sm.</i>	le ver, <i>va.</i>
i bis, <i>sm.</i>	ja sons, ( <i>nous</i> )	la me, <i>sf.</i>	lé vis, <i>am.</i>
i le, <i>sf.</i>	jas pe, <i>sm.</i>	lam pas, <i>sm.</i>	lè vre, <i>sf.</i>
im bu, <i>e. a.</i>	jat te, <i>sf.</i>	lam pe, <i>sf.</i>	leur re, <i>sm.</i>
im pair, 2, <i>a.</i>	jau ge, <i>sf.</i>	lan ce, <i>sf.</i>	leur rer, <i>va.</i>
im pô't, <i>sm.</i>	jau ne, 2, <i>a.</i>	lan çoir, <i>sm.</i>	lé zard, <i>sm.</i>
im pur, <i>e. a.</i>	joi gnant, <i>e. a.</i>	lan de, <i>sf.</i>	li bre, 2, <i>a.</i>
in clus, <i>e. a.</i>	join dre, <i>va.</i>	lan ge, <i>sm.</i>	li ce, <i>sf.</i>
in dex, <i>sm.</i>	jou et, <i>sm.</i>	lan gue, <i>sf.</i>	li cou, <i>sm.</i>
in du, <i>e. a.</i>	jo li, <i>e. a.</i>	lan gueur, <i>sf.</i>	liè vre, <i>sm.</i>
in duit, <i>e. a.</i>	jou er, <i>va.</i>	lan guir, <i>vn.</i>	li gne, <i>sf.</i>
in dult, <i>sm.</i>	jou eur, <i>se. a.</i>	la pin, <i>sm.</i>	li gneul, <i>sm.</i>
in fect, <i>e. a.</i>	jou flu, <i>e. a.</i>	la quais, <i>sm.</i>	li gue, <i>sf.</i>
in fus, <i>e. a.</i>	jou jou, <i>sm.</i>	lar cin, <i>sm.</i>	li las, <i>sm.</i>
in grat, <i>e. a.</i>	jour nal, —,	lar don, <i>sm.</i>	li me, <i>sf.</i>
ins çu, <i>sm.</i>	jou te, <i>sf.</i>	lar ge, 2, <i>a.</i>	li mon, <i>sm.</i>
ins tant, <i>sm.</i>	jo yau, <i>sm.</i>	lar geur, <i>sf.</i>	lin ceul, <i>sm.</i>

lin ge, <i>sm.</i>	mal le, <i>sf.</i>	ma tois, <i>e. a.</i>	moi gnon, <i>sm.</i>
lin got, <i>sm.</i>	ma man, <i>sf.</i>	ma tou, <i>sm.</i>	moi ne, <i>sm.</i>
li non, <i>sm.</i>	ma nant, <i>sm.</i>	mau dit, <i>e. a.</i>	moi sir, <i>vn.</i>
li re, <i>va.</i>	man che, <i>sf.</i>	mau vais, <i>e. a.</i>	moi tié, <i>sf.</i>
li sent ( <i>ils</i> )	man chon, <i>sm.</i>	mau ve, <i>sf.</i>	mo ment, <i>sm.</i>
li saient ( <i>ils</i> )	man chot, <i>e. a.</i>	mé chant, <i>e. a.</i>	mon ceau, <i>sm.</i>
li sait ( <i>il</i> )	man dat, <i>sm.</i>	mè che, <i>sf.</i>	mon dain, <i>e. a.</i>
li tre, <i>sm.</i>	man der, <i>va.</i>	mé dit ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	mons tre, <i>sm.</i>
li vre, <i>sm.</i>	mâ nes, <i>sm. pl.</i>	mê le ( <i>il</i> ) <i>va.</i>	mon tant, <i>sm.</i>
lo cal, <i>e. a.</i>	man geant, <i>e. a.</i>	me lon, <i>sm.</i>	mo queur, <i>se. a.</i>
lo gis, <i>sm.</i>	man gent ( <i>ils</i> )	mem bre, <i>sm.</i>	mor ceau, <i>sm.</i>
loin tain, <i>e. a.</i>	man geait ( <i>il</i> )	mê me, <i>2. a.</i>	mor fil, <i>sm.</i>
lon gueur, <i>sf.</i>	man geons, ( <i>n</i> )	me ner, <i>va.</i>	mor ne, <i>2. a.</i>
lor gner, <i>va.</i>	man ger, <i>va.</i>	men tal, <i>e. a.</i>	mor tel, <i>e. a.</i>
lour daud, <i>e. s.</i>	man ne, <i>sf.</i>	men tir, <i>vn.</i>	mor ve, <i>sf.</i>
lou vre, <i>sm.</i>	ma noir, <i>sm.</i>	men ton, <i>sm.</i>	mou che, <i>sf.</i>
lu eur, <i>sf.</i>	man que, <i>sm.</i>	me nu, <i>e. a.</i>	mou fle, <i>sf.</i>
lu ne, <i>sf.</i>	man teau, <i>sm.</i>	mé pris, <i>sm.</i>	mouil loir, <i>sm.</i>
lu xe, <i>sm.</i>	ma rais, <i>sm.</i>	mer ci, <i>sm.</i>	mou lin, <i>sm.</i>
ly re, <i>sf.</i>	ma raud, <i>e. a.</i>	mè re, <i>sf.</i>	mou rir, <i>vn.</i>
Mâ cher, <i>va.</i>	mar bre, <i>sm.</i>	mer le, <i>sm.</i>	mous quet, <i>sm.</i>
ma cis, <i>sm.</i>	mar chand, <i>e. s.</i>	mer rain, <i>sm.</i>	mou ton, <i>sm.</i>
ma çon, <i>sm.</i>	mar ché, <i>sm.</i>	mes quin, <i>e. a.</i>	moy en, <i>sm.</i>
ma ge, <i>sm.</i>	mar ge, <i>sf.</i>	mes se, <i>sf.</i>	mu let, <i>sm.</i>
ma got, <i>sm.</i>	ma ri, <i>sm.</i>	mé tal, <i>sm.</i>	mu nir, <i>va.</i>
ma jeur, <i>e. a.</i>	ma rin, <i>sm.</i>	mé tis, <i>se. a.</i>	mû rir, <i>va. et n.</i>
mai gre, <i>2. a.</i>	mar mot, <i>sm.</i>	mè tre, <i>sm.</i>	mu seau, <i>sm.</i>
mail le, <i>sf.</i>	mar que, <i>sf.</i>	met tre, <i>va.</i>	mus qué, <i>e. a.</i>
mail let, <i>sm.</i>	mar quis, <i>sm.</i>	meu ble, <i>sm.</i>	mu tin, <i>e. a.</i>
mail lot, <i>sm.</i>	mar ron, <i>sm.</i>	mi di, <i>sm.</i>	myr rhe, <i>sf.</i>
main tien, <i>sm.</i>	mar teau, <i>sm.</i>	mi gnon, <i>e. a.</i>	myr te, <i>sm.</i>
ma jor, <i>sm.</i>	mar tre, <i>sf.</i>	mil le, <i>nom.</i>	mys tre, <i>sm.</i>
mai re, <i>sm.</i>	mar tyr, <i>sm.</i>	min ce, <i>2. a.</i>	Na cre, <i>sf.</i>
mai son, <i>sf.</i>	pas que, <i>sm.</i>	mi neur, <i>e. a.</i>	na dir, <i>sm.</i>
maî tre, <i>sse. s.</i>	mas se, <i>sf.</i>	mi not, <i>sm.</i>	na geai ( <i>je</i> ) <i>vn.</i>
mâ le, <i>sm.</i>	mas sif, <i>sm.</i>	mi nuit, <i>sm.</i>	na geas, ( <i>tu</i> )
mal gré, <i>pr.</i>	mâ ter, <i>va.</i>	mi roir, <i>sm.</i>	na geais, ( <i>tu</i> )
mal heur, <i>sm.</i>	ma tin, <i>sm.</i>	mi tre, <i>sf.</i>	na if, <i>ve. a.</i>
ma lin, <i>igne. a.</i>	mâ tin, <i>sm.</i>	mo de, <i>sf.</i>	nais sant, <i>e. a.</i>

naï tre, <i>vn.</i>	nour rir, <i>va.</i>	or ner, <i>va.</i>	par fait, <i>e. a.</i>
nan ti, <i>e. a.</i>	nou veau, <i>sm.</i>	o ser, <i>va.</i>	pa ri, <i>sm.</i>
nap pe, <i>sf.</i>	no yeau, <i>sm.</i>	ô ter, <i>va.</i>	par ler, <i>va. et n.</i>
nar guer, <i>va.</i>	nul le, <i>af.</i>	ou bli, <i>sm.</i>	par loir, <i>sm.</i>
nar rer, <i>va.</i>	nu que, <i>sf.</i>	our se, <i>sf.</i>	pa roi, <i>sm.</i>
na sal, <i>e. a.</i>	nym phe, <i>sf.</i>	ou til, <i>sm.</i>	pa raît, (il) <i>vn.</i>
na sard, <i>sm.</i>	O bit, <i>sm.</i>	ou tre, <i>sf.</i>	par que, <i>sf.</i>
na seau, <i>sm.</i>	ob lat, <i>sm.</i>	ou vert, <i>e. a.</i>	par rain, <i>sm.</i>
na tal, <i>e. a.</i>	ob long, <i>ue. a.</i>	ou vrir, <i>va.</i>	par ti, <i>sm.</i>
nat ter, <i>va.</i>	obs cur, <i>e. a.</i>	ou vraient, (ils)	par vis, <i>sm.</i>
na val, <i>e. a.</i>	ob tus, <i>e. a.</i>	Pa cha, <i>sm.</i>	pas cal, <i>e. a.</i>
na veau, <i>sm. v. l.</i>	o cre, <i>sf.</i>	pa dou, <i>sm.</i>	pas ser, <i>va.</i>
na vet, <i>sm.</i>	oc troi, <i>sm.</i>	pa ge, <i>sf.</i>	pas sif, <i>ve. a.</i>
né ant, <i>sm.</i>	o de, <i>sf.</i>	pail le, <i>sf. l. m.</i>	pas teur, <i>sm.</i>
nec tar, <i>sm.</i>	o deur, <i>sf.</i>	paï re, <i>sf.</i>	pâ té, <i>sm.</i>
nè gre, <i>esse. s.</i>	œil let, <i>sm.</i>	paï tre, <i>va.</i>	pa thos, <i>sm.</i>
nei ge, <i>sf.</i>	œu vé, <i>e. a.</i>	pa lais, <i>sm.</i>	pa tin, <i>sm.</i>
nen ni, <i>part.</i>	œu vre, <i>sf.</i>	pa lan, <i>sm.</i>	pa tron, <i>ne. s.</i>
ner veux, <i>se. a.</i>	of fert, <i>e. a.</i>	pâ le, 2. a.	pa vé, <i>sm.</i>
net te, <i>af.</i>	o gre, <i>sm.</i>	pa let, <i>sm.</i>	pau me, <i>sf.</i>
ne veu, <i>sm.</i>	oi gnon, <i>sm.</i>	pâ leur, <i>sf.</i>	pa vot, <i>sm.</i>
neu tre, 2. a.	oin dre, <i>va.</i>	pâ lir, <i>vn.</i>	pau vre, 2. a.
neu ve, <i>af.</i>	oi seau, <i>sm.</i>	pal me, <i>sf.</i>	pê che, <i>sf.</i>
ni che, <i>sf.</i>	oi son, <i>sm.</i>	pâ mer, <i>vn.</i>	pê cher, <i>va.</i>
niè ce, <i>sf.</i>	om bre, <i>sf.</i>	pam pre, <i>sm.</i>	pé cher, <i>va.</i>
ni gaud, <i>e. a.</i>	on cle, <i>sm.</i>	pa nier, <i>sm.</i>	pé cheur, <i>sm.</i>
nip pes, <i>sf. pl.</i>	on de, <i>sf.</i>	pan ne, <i>sf.</i>	pé dant, <i>sm.</i>
ni tre, <i>sm.</i>	on gle, <i>sm.</i>	pan se, <i>sf.</i>	pei gne, <i>sm.</i>
ni veau, <i>sm.</i>	on guent, <i>sm.</i>	pa pa, <i>sm.</i>	pein dre, <i>va.</i>
nô ble, 2. a.	on ze, <i>nom.</i>	pa pal, <i>e. a.</i>	pei ne, <i>sf.</i>
no ce, <i>sf.</i>	op ter, <i>va.</i>	pa pe, <i>sm.</i>	pel le, <i>sf.</i>
noi re, <i>af.</i>	o ral, <i>e. a.</i>	pa pier, <i>sm.</i>	pé nal, <i>e. a.</i>
noir cir, <i>va.</i>	or be, <i>sm.</i>	pâ ques, <i>sf.</i>	pen chant, <i>sm.</i>
nom bre, <i>sm.</i>	or dre, <i>sm.</i>	pa quet, <i>sm.</i>	pen cher, <i>va.</i>
non ce, <i>sm.</i>	or ge, <i>sf.</i>	par don, <i>sm.</i>	pen dant, <i>pr.</i>
no ter, <i>va.</i>	or gue, <i>sm.</i>	pa ré, <i>e. a.</i>	pen dre, <i>va.</i>
no tre, 2. a.	or gueil, <i>sm.</i>	pa reil, <i>e. a.</i>	pê ne, <i>sm.</i>
nou eux, <i>se. a.</i>	or me, <i>sm.</i>	pa rent, <i>e. a.</i>	pen sant, <i>e. a.</i>

pen ser, <i>va.</i>	pin çon, <i>sm.</i>	por trait, <i>sm.</i>	quê ter, <i>va.</i>
per çant, <i>e. a.</i>	pin te, <i>sf.</i>	po teau, <i>sm.</i>	quil le, <i>sf. l. m.</i>
per cer, <i>va.</i>	pi pe, <i>sf.</i>	po tier, <i>sm.</i>	qui ne, <i>sm.</i>
per clus, <i>e. a.</i>	pi quer, <i>va.</i>	pou ce, <i>sm.</i>	quin tal, <i>sm.</i>
per çoir, <i>va.</i>	pi qûre, <i>sf.</i>	pou lain, <i>sm.</i>	quin te, <i>sf.</i>
per çu, <i>e. a.</i>	pis ton, <i>sm.</i>	pour ceau, <i>sm.</i>	quin ze, <i>nom.</i>
per drix, <i>sf.</i>	pi taud, <i>e. a.</i>	pour quoi, <i>c.</i>	quin teux, <i>se. a.</i>
per du, <i>e. a.</i>	pla card, <i>sm.</i>	pour vu, (que) <i>c.</i>	quit te, <i>2. a.</i>
pè re, <i>sm.</i>	pla çant, <i>va.</i>	pous sin, <i>sm.</i>	quoi que, <i>c.</i>
pé ril, <i>sm.</i>	pla ças, (tu) <i>va.</i>	prê cher, <i>va.</i>	Ra bais, <i>sm.</i>
per le, <i>sf.</i>	plai deur, <i>sm.</i>	pré cis, <i>e. a.</i>	ra bat, <i>sm.</i>
per mis, <i>e. a.</i>	plai gnant, <i>e. a.</i>	pré dit, <i>e. a.</i>	ra ble, <i>sm.</i>
per ron, <i>sm.</i>	plai sir, <i>sm.</i>	pré fet, <i>sm.</i>	ra bot, <i>sm.</i>
per se, <i>sf.</i>	plan che, <i>sf.</i>	pré fix, <i>e. a.</i>	ra ce, <i>sf.</i>
per sil, <i>sm.</i>	plan çon, <i>sm.</i>	pres crit, <i>e. a.</i>	ra cleur, <i>sm.</i>
per te, <i>sf.</i>	plan toir, <i>sm.</i>	pri eur, <i>sm.</i>	ra de, <i>sf.</i>
per vers, <i>e. a.</i>	plâ tre, <i>sm.</i>	pro cès, <i>sm.</i>	ra doub, <i>sm.</i>
pe sant, <i>e. a.</i>	pleu rer, <i>va.</i>	pro fès, <i>sm.</i>	ra fle, <i>sf.</i>
pe ser, <i>va.</i>	pleu voir, <i>vn.</i>	pro fond, <i>e. a.</i>	ra goût, <i>sm.</i>
pe tard, <i>sm.</i>	plin the, <i>sf.</i>	pro jet, <i>sm.</i>	rai fort, <i>sm.</i>
pe tit, <i>e. a.</i>	plon geon, <i>sm.</i>	prô ne, <i>sm.</i>	rail ler, <i>va. l. m.</i>
pé trin, <i>sm.</i>	plu me, <i>sf.</i>	pro têt, <i>sm.</i>	rai son, <i>sf.</i>
peu ple, <i>sm.</i>	plu riel, <i>sm.</i>	pru dent, <i>e. a.</i>	râ le, <i>sm.</i>
peu reux, <i>se. a.</i>	plu sieurs, <i>2. a. pl.</i>	psau me, <i>sm.</i>	ra mas, <i>sm.</i>
pha re, <i>sm.</i>	po che, <i>sf.</i>	psau tier, <i>sm.</i>	ra meau, <i>sm.</i>
pha se, <i>sf.</i>	poê le, <i>sm.</i>	pub lic(que), <i>a.</i>	ram pant, <i>e. a.</i>
phé nix, <i>sm.</i>	poê lon, <i>sm.</i>	pu deur, <i>sf.</i>	ram per, <i>vn.</i>
phil tre, <i>sm.</i>	po ème, <i>sm.</i>	puis que, <i>c.</i>	ram pe, <i>sf.</i>
phra se, <i>sf.</i>	po ète, <i>sm.</i>	py thon, <i>sm.</i>	ran çon, <i>sf.</i>
pi cot, <i>sm.</i>	poi gnard, <i>sm.</i>	Qua drat, <i>sm.</i>	ran geai (je) <i>va.</i>
piè ce, <i>sf.</i>	pois son, <i>sm.</i>	quar te, <i>sf.</i>	ran gea, (il)
pié ge, <i>sm.</i>	poi vre, <i>sm.</i>	quar taut, <i>sm.</i>	ran geait, (il)
pier re, <i>sf.</i>	po lir, <i>va.</i>	qua si, <i>ad.</i>	râ pe, <i>sf.</i>
pi geon, <i>sm.</i>	pol tron, <i>e. a.</i>	qua train, <i>sm.</i>	rap port, <i>sm.</i>
pi gnon, <i>sm.</i>	pom me, <i>sf.</i>	qua tre, <i>nom.</i>	ra re, <i>2. a.</i>
pil ler, <i>va. l. m.</i>	pou dre, <i>sf.</i>	quel le, <i>af.</i>	ra soir, <i>sm.</i>
pi lon, <i>sm.</i>	por che, <i>sm.</i>	quel que, <i>2. a.</i>	ra teau, <i>sm.</i>
pi ment, <i>sm.</i>	por tail, <i>sm.</i>	qué rir, <i>va.</i>	ra vi, <i>e. a.</i>
pin ceau, <i>sm.</i>	por tier, <i>sm.</i>	quê te, <i>sf.</i>	ra yon, <i>sm.</i>

re bord, <i>sm.</i>	ren trer, <i>va.</i>	ru ral, <i>e. a.</i>	sé ant, <i>e. a.</i>
re bours, <i>sm.</i>	ren voi, <i>sm.</i>	rus taud, <i>e. a.</i>	sè che, <i>af.</i>
re but, <i>sm.</i>	re pas, <i>sm.</i>	rus tre, <i>2. a.</i>	se cond, <i>e. a.</i>
ré cent, <i>e. a.</i>	ré pons, <i>sm.</i>	Sab bat, <i>sm.</i>	sec te, <i>sf.</i>
ré chaud, <i>sm.</i>	re pos, <i>sm.</i>	sa ble, <i>sm.</i>	seg ment, <i>sm.</i>
ré cit, <i>sm.</i>	re quin, <i>sm.</i>	sa bord, <i>sm.</i>	sei gneur, <i>sm.</i>
re clus, <i>e. a.</i>	re quis, <i>e. a.</i>	sa bot, <i>sm.</i>	sé jour, <i>sm.</i>
re cours, <i>sm.</i>	res crit, <i>sm.</i>	sa bre, <i>sm.</i>	sei ze, <i>nom.</i>
re çu, <i>sm.</i>	ré seau, <i>sm.</i>	sa chant, <i>va.</i>	sem blant, <i>sm.</i>
re cueil, <i>sm.</i>	ré sous, ( <i>je</i> ) <i>va.</i>	sa chez, <i>va.</i>	se mer, <i>va.</i>
re cul, <i>sm.</i>	res pect, <i>sm.</i>	sa cré, <i>e. a.</i>	sé nat, <i>sm.</i>
ré duit, <i>sm.</i>	re tard, <i>sm.</i>	sa fran, <i>sm.</i>	sen tir, <i>va.</i>
ré el, <i>le. a.</i>	ré tif, <i>ve. a.</i>	sa ge, <i>2. a.</i>	ser gent, <i>sm.</i>
re flux, <i>sm.</i>	ré veil, <i>sm. l. m.</i>	sai gner, <i>va.</i>	sex te, <i>sf.</i>
re frain, <i>sm.</i>	ré ver, <i>va.</i>	sail lant, <i>e. a.</i>	sif flet, <i>sm.</i>
re fus, <i>sm.</i>	re vers, <i>sm.</i>	sain te, <i>af.</i>	sil lon, <i>sm. l. m.</i>
re gard, <i>sm.</i>	re voir, <i>va.</i>	sai son, <i>sf.</i>	sin ge, <i>sm.</i>
ré gent, <i>e. a.</i>	ri che, <i>2. a.</i>	sa lé, <i>e. a.</i>	si rop, <i>sm.</i>
ré gir, <i>va.</i>	ri gueur, <i>sf.</i>	salle, <i>sf.</i>	so fa, <i>sm.</i>
rè gle, <i>sf.</i>	rin cer, <i>va.</i>	sa lut, <i>sm.</i>	sol dat, <i>sm.</i>
rè gne, <i>sm.</i>	ris que, <i>sm.</i>	san cir, <i>vn.</i>	so leil, <i>sm. l. m.</i>
re grat, <i>sm.</i>	ro be, <i>sf.</i>	san glant, <i>e. a.</i>	sor tir, <i>vn.</i>
re gret, <i>sm.</i>	ro che, <i>sf.</i>	san glot, <i>sm.</i>	sou dain, <i>e. a.</i>
re jet, <i>sm.</i>	ro cher, <i>sm.</i>	san guin, <i>e. a.</i>	zouf flet, <i>sm.</i>
rei ne, <i>sf.</i>	ro chet, <i>sm.</i>	san té, <i>sf.</i>	soup çon, <i>sm.</i>
re joint, <i>e. a.</i>	ro deur, <i>sm.</i>	sa phir, <i>sm.</i>	sour cil, <i>sm.</i>
re lais, <i>sm.</i>	roi de, <i>2. a.</i>	sa pin, <i>sm.</i>	sou ris, <i>sf.</i>
re mis, <i>e. a.</i>	rom pre, <i>va.</i>	sar cler, <i>va.</i>	sour nois, <i>e. a.</i>
re mords, <i>sm.</i>	ron din, <i>sm.</i>	sa tin, <i>sm.</i>	sous trait, <i>e. a.</i>
re mous, <i>sm.</i>	ron gea, ( <i>il</i> )	sa vant, <i>e. a.</i>	spec tre, <i>sm.</i>
rem plir, <i>va.</i>	ron geai, ( <i>je</i> )	sa voir, <i>sm.</i>	sphè re, <i>sf.</i>
ren dais, ( <i>je</i> )	ron geas, ( <i>tu</i> )	sa von, <i>sm.</i>	splen deur, <i>sf.</i>
reu daient, ( <i>ils</i> )	ron ger, <i>va.</i>	sau ter, <i>va.</i>	sta tut, <i>sm.</i>
ren dre, <i>va.</i>	rô tir, <i>va.</i>	scel lé, <i>sm.</i>	ster ling, <i>sm.</i>
ren du, <i>e. a.</i>	rou geaud, <i>e. a.</i>	scè ne, <i>sf.</i>	sty le, <i>sm.</i>
re nom, <i>sm.</i>	rouil lé, <i>e. a.</i>	scep tre, <i>sm.</i>	suc cès, <i>sm.</i>
ren te, <i>sf.</i>	roy al, <i>e. a.</i>	schis me, <i>sm.</i>	suc cinct, <i>e. a.</i>
ren trait, ( <i>il.</i> )	ru bis, <i>sm.</i>	sculp teur, <i>sm.</i>	su jet, <i>te. a.</i>

sup port, <i>sm.</i>	ten te, <i>sf.</i>	trans port, <i>sm.</i>	va leur, <i>sf.</i>
sur croît, <i>sm.</i>	ter nir, <i>va.</i>	tra vail, <i>sm.</i>	va lez (vous)
sur jet, <i>sm.</i>	ter re, <i>sf.</i>	tra vaux, <i>sm.</i>	va lons (nous) <i>vn.</i>
sur plis, <i>sm.</i>	ter rien, <i>ne. a.</i>	trè fle, <i>sm.</i>	van ter, <i>va.</i>
sur soir, <i>va.</i>	ter tre, <i>sm.</i>	treil lis, <i>sm.</i>	va peur, <i>sf.</i>
sus pect, <i>e. a.</i>	tes ter, <i>va.</i>	trei ze, <i>nom.</i>	va quer, <i>vn.</i>
syn dic, <i>sm.</i>	tê tard, <i>sm.</i>	trem ble, <i>sm.</i>	va se, <i>sm.</i>
Ta bac, <i>sm.</i>	tê te, <i>sf.</i>	tren te, <i>nom.</i>	vas sal, <i>sm.</i>
ta bleau, <i>sm.</i>	te ter, <i>va.</i>	tré teau, <i>sm.</i>	vau rien, <i>sm.</i>
ta che, <i>sf.</i>	thê me, <i>sm.</i>	trè ve, <i>sf.</i>	vau tour, <i>sm.</i>
tâ che, <i>sf.</i>	thè se, <i>sf.</i>	tri bu, <i>sf.</i>	veil ler, <i>va.</i>
tail ler, <i>va. l.m.</i>	tier çon, <i>sm.</i>	tric trac, <i>sm.</i>	vei ne, <i>sf.</i>
tai re, <i>va.</i>	ti gre, <i>sm.</i>	tri dent, <i>sm.</i>	vé lin, <i>sm.</i>
ta lon, <i>sm.</i>	tim bre, <i>sm.</i>	tri ple, 2. <i>a.</i>	ve lours, <i>sm.</i>
ta lus, <i>sm.</i>	ti mon, <i>sm.</i>	tri pot, <i>sm.</i>	vé nal, <i>e. a.</i>
tam bour, <i>sm.</i>	tî rer, <i>va.</i>	trom be, <i>sf.</i>	ven deur, <i>sm.</i>
ta mis, <i>sm.</i>	tî tre, <i>sm.</i>	trom pe, <i>sf.</i>	ven dez (vous)
tan che, <i>sf.</i>	toc sin, <i>sm.</i>	tron çon, <i>sm.</i>	vendons (n.) <i>va.</i>
tan te, <i>sf.</i>	toi le, <i>sf.</i>	trou peau, <i>sm.</i>	ven ger, <i>va.</i>
tan tôt, <i>ad.</i>	toi son, <i>sf.</i>	trou ver, <i>va.</i>	ve nir, <i>vn.</i>
ta pis, <i>sm.</i>	tom ber, <i>vn.</i>	tur ban, <i>sm.</i>	ven teux, <i>se. a.</i>
ta quet, <i>sm.</i>	to me, <i>sm.</i>	tu teur, <i>sm.</i>	ven tre, <i>sm.</i>
ta quin, <i>e. a.</i>	ton dre, <i>va.</i>	tym pan, <i>sm.</i>	vê pres, <i>sf. pl.</i>
tar dif, <i>ve. a.</i>	tor rent, <i>sm.</i>	ty pe, <i>sm.</i>	ver bal, <i>e. a.</i>
tar rir, <i>va.</i>	to tal, <i>e. a.</i>	ty ran, <i>sm.</i>	ver ge, <i>sf.</i>
tar te, <i>sf.</i>	tour ner, <i>va.</i>	Û ni, <i>e. a.</i>	ver gue, <i>sf.</i>
tas se, <i>sf.</i>	tour noi, <i>sm.</i>	ur gent, <i>e. a.</i>	ver jus, <i>sm.</i>
ta xer, <i>va.</i>	tour te, <i>sf.</i>	ur ne, <i>sf.</i>	ver nal, <i>e. a.</i>
tau re, <i>sf.</i>	tous ser, <i>vn.</i>	u ser, <i>va.</i>	ver re, <i>sm.</i>
tau reau, <i>sm.</i>	tra cas, <i>sm.</i>	Va cant, <i>e. a.</i>	ver sant, <i>e. a.</i>
tei gne, <i>sf.</i>	tra hir, <i>va.</i>	va che, <i>sf.</i>	ver set, <i>sm.</i>
tein dre, <i>va.</i>	traï ne, <i>sf.</i>	[va]va gue, <i>sf.</i>	ver tu, <i>sf.</i>
tal le, <i>sf.</i>	traï nez, (vous)	vail lant, <i>e. a.</i>	ver ve, <i>sf.</i>
tam pe, <i>sf.</i>	traï naient, (ils)	vain cre, <i>va.</i>	ves te, <i>sf.</i>
tem ple, <i>sm.</i>	traï nons (nous)	vain cu, <i>e. a.</i>	vê tir, <i>va.</i>
ten don, <i>sm.</i>	traï ter, <i>va.</i>	vain queur, <i>sm.</i>	veu ve, <i>sf.</i>
ten du, <i>e. a.</i>	traï tiez, (vous)	vai ron, <i>am.</i>	vi ande, <i>sf.</i>
ten dre, <i>va.</i>	tran che, <i>sf.</i>	vais seau, <i>sm.</i>	vi ce, <i>sm.</i>
te nir, <i>va.</i>	trans mis, <i>e. a.</i>	va let, <i>sm.</i>	vi der, <i>va.</i>


vieille, <i>sf. l. m.</i>	vi vant, <i>e. a.</i>	vo ler, <i>va.</i>	vril le, <i>sf.</i>
vierge, <i>2. a.</i>	vi ve! <i>part.</i>	vo leur, <i>sm.</i>	Xy lon, <i>sm.</i>
vi gne, <i>sf.</i>	vi vez, ( <i>vous</i> )	vol te, <i>sf.</i>	Yeu se, <i>sf.</i>
vi gueur, <i>sf.</i>	vi vais, ( <i>tu</i> )	vo mir, <i>va.</i>	y preau, <i>sm.</i>
vi lain, <i>e. a.</i>	vi vons, ( <i>nous</i> )	vo ter, <i>va.</i>	Za ni, <i>sm.</i>
vin das, <i>sm.</i>	vi vre, <i>vn.</i>	vo tif, <i>ve. a.</i>	zè le, <i>sm.</i>
vi neux, <i>se. a.</i>	vo cal, <i>e. a.</i>	vo tre, <i>2. a.</i>	zé lé, <i>e. a.</i>
vi rer, <i>va.</i>	vo gue, <i>sf.</i>	vou er, <i>vn.</i>	zé nith, <i>sm.</i>
vi ril, <i>e. a.</i>	voi ci, <i>part.</i>	vou loir, <i>va.</i>	zé phir, <i>sm.</i>
vi ser, <i>va.</i>	voi là, <i>part.</i>	vou lait, ( <i>il</i> )	zé ro, <i>sm.</i>
vi te, <i>2. a.</i>	voi le, <i>sm.</i>	vou lu, <i>e. a.</i>	zes te, <i>sm.</i>
vi traux, <i>sm. pl.</i>	voi sin, <i>e. a.</i>	voû te, <i>sf.</i>	zig zag, <i>sm.</i>
vi tre, <i>sf.</i>	vol can, <i>sm.</i>	vrai ment, <i>ad.</i>	zô ne, <i>sf.</i>

## LECONS.

Où les mots les plus longs ne sont que de deux Syllabes.

## PREMIERE LECON.

Fable du Chien et de son Ombre.

4 2 5 4 2 8 2 8 4 2  
 N Chien portant un morceau de chair entre ses dents,  
 5 8 1 2 8 4 2 6 3 5 4 2 9 3  
 passa sur le bord d'un fleuve où il vit son ombre et celle  
 1 2 8 2 3 5 9 3 5 4 4 2 3  
 du morceau de chair. Il crut que c'était un autre Chien qui  
 5 4 4 2 9 9 3 5 6 4 3 5  
 portait une autre proie, et comme il était fort gourmand, il vou-  
 3 3 5 9 3 5 6 4 9 8 4 2 6  
 lut la lui ôter: mais il fut bien trompé et en même temps bien  
 4 9 3 5 1 2 9 3 5 8 1 2 9 10 5  
 puni; car il lâcha le morceau qu'il avait à la gueule, et ne put  
 3 5 8 3 9 3 5 5  
 se saisir de celui qu'il voulait avoir.

6 4 8 1 2 9 3 5 8 5 10 4 9 3  
 Tout surpris de la perte qu'il venait de faire, O sot que je  
 5 5 3 9 3 10 5 10 5 6 4 3 3 5 5  
 suis! dit-il, si je n'avais pas été si gourmand il me serait resté


4 2 8 1 2 1 2 9 8 4 3 3  
 quelque chose entre les dents, au lieu qu'à présent je me  
 5 4 8 5  
 trouve forcé de jeûner.

## SENS MORAL.

10 5 6 1 4-2 8 2 8 5 3 9 3  
 Ne quittons jamais le certain, de peur de perdre ce que nous  
 5 9 8 10 2 5  
 avons, et de ne rien avoir.

## DEUXIEME LECON.

*Fable de l'Ane et du Cheval.*

4 4 2 4 8 1 2 9 5 8 2  
 N pauvre Ane chargé jusqu'au cou, et pouvant à peine  
 3 5 3 5 8 1 2 8 4 2 4  
 se traîner, se trouva dans le chemin d'un Cheval fier  
 9 6 4 3 5 8 4 2  
 et bien nourri, qui courait à toute bride.

10 2 3 5 1 2 10 5 3 10 8 4  
 Comment Coquin, lui dit le Cheval, ne vois-tu pas à mon  
 4 2 8 4 2 3 5 10 5 3 10 9 9  
 riche harnais à quel maître je suis? Ne sais-tu pas que quand  
 3 3 5 3 5 1 2 4 8 4 2 5 8 4  
 je le porte, je porte l'Etat entier sur mon dos? Sors de mon  
 2 2 9 3 3 5 8 1 2  
 chemin, Maraudeur, sinon je te passe sur le corps.

1 2 5 2 9 3 5 8 2 8 2 9 4 3 5  
 L'Ane eut peur et se mit d'abord à côté; et fâché, il di-  
 8 4 2 9 10 5 3 6 4 9 4  
 sait entre ses dents; que ne suis-je aussi heureux que ce  
 2

Cheval!

3 10 5 10 3 5 3 8 1 2 8 8 3 9  
 Il ne pouvait plus s'ôter cela de la tête, jusqu'à ce que  
 4 2 8 3 5 1 4 2 3 5 1  
 quelques jours après, il vit le même Cheval qui trainait du  
 2  
 fumier.


10 4 2 5 1 2 9 5 3 5 3 9  
 Eh ! mon ami, dit l'Ane, que vois-je ? Avez (vous donc)  
 8 2 10 10 5 1 2 8 4 2 4  
 changé d'état ? Hélas ! oui, dit le Cheval, d'un air triste,  
 3 5 1 2 8 1 2 3 5 9 3 5 8 4 4  
 c'est le sort de la guerre ; vous saurez que j'étais à un grand  
 2 4 2 3 5 4 2 8 2 3 3 5  
 Seigneur ; mon maître me monta un jour de combat, j'y fus  
 4 9 3 5 3 9 3 5 8 2  
 blessé et vous voyez ce que je suis à présent.

## SENS MORAL.

1 2 5 4 4 2 3 1 2 5 6  
 L'Orgueil est un grand vice dont les effets sont toujours  
 4  
 tristes.  
 3 3 5 6 8 5 9 1 2 5  
 On se trompe, beaucoup de croire que le bonheur dépend  
 8 2 9 \* 3 5 5  
 de choses que l'on peut perdre.  
 1 4 2 8 5 4 3 5 8 5 4 8 4  
 Le seul moyen d'être heureux, c'est d'être content de son  
 2  
 sort.

## TROISIEME LECON.

*Fable du Loup et de la Grue.*

4 2 5 8 1 2 4 2 3 3 5  
 N Loup avait dans le gosier un os qui lui faisait  
 6 8 2 3 5 4 2 8 3 3 5 8  
 beaucoup de mal ; il pria une Grue de l'en tirer avec  
 4 2 9 3 3 5 8 3 6 5 8 4 2  
 son bec, et il lui promit de la bien payer de sa peine.

1 4 2 3 5 6 8 2 8 9 3 3 5 5  
 La bonne Grue le fit tout de suite ; après qu'elle lui eut tiré  
 1 2 8 4 2 3 3 5 8 3 5 3 9 3 3 5  
 l'os de sa gorge, elle le pria de lui donner ce qu'il lui avait  
 promis.

9 1 2 8 4 2 4 5 6 4 8  
 Mais le Loup, avec un ris moqueur, fut assez ingrat pour

3 5 3 5 5 6 4 9 3 10 3 5 10  
 lui dire : vous devez être bien aise que je ne vous aie (pas)  
 1 2 9 3 3 5 8 4 2  
 mangé la tête lorsque vous l'aviez dans mon gosier.

## SENS MORAL.

4 2 4 5 2 3 9 3 5 8 10 5 2 8  
 Un homme sage fait tout ce qu'il peut pour n'avoir rien à  
 5 8 1 4-2 9 6 9 6 3 3 5  
 faire avec les méchants ; car tôt ou tard ils lui nuisent.

## QUATRIEME LECON.

*Fable du Cerf qui se voit dans l'eau.*

4 2 5 5 8 4 2 3 1 2 5 6  
**U**N Cerf alla boire à une source dont l'eau était fort  
 4 9 8 9 3 5 3 3 5 8 3 3 5 9  
 claire, et après qu'il eut bu, il se mit à s'y mirer, et  
 5 4 4 2 8 5 1 2 8 4 2  
 prit un grand plaisir à voir la beauté de son bois.

9 1 2 9 3 3 5 3 5 6 8 4 2  
 Mais la joie qu'il en avait se changea bientôt en un cha-  
 3 3 5 1 2 8 5 9 4 2  
 grin qui lui rongea le cœur, en voyant que ses jambes  
 5 6 4 9 6 4  
 étaient si longues et si laides.

8 9 3 5 8 4 2 3 5 4 2  
 Pendant qu'il pensait à ces choses, il survint un chasseur  
 8 4 2 8 2 1 2 3 5 9 5 8  
 avec une meute de Chiens ; le Cerf s'enfuit et courut de  
 4 4 2 8 4 4 2 6 3 3 5 9  
 toutes ses forces vers une grande forêt pour s'y cacher ; mais,  
 9 3 5 6 4 8 2 4 2 8 2  
 comme elle était fort pleine d'arbres, son bois, par malheur  
 8 3 3 5 8 1 2 3 3 3 5 1 2  
 pour lui, se mêla parmi les branches, ce qui lui ôta le pouvoir  
 8 5 6 6 9 3 5 8 4 2 8 2 1  
 d'aller plus loin, et le mit, dans cet état, en prise aux  
 2  
 Chiens.

## SENS MORAL.

3 5 2 1 4-2 9 10 8 1 4-2 9 1 4-2 6  
 Nous faisons cas du beau, et non de l'utile, et le beau sou-

3 5  
 vent nous détruit.

3 10 5 6 5 9 5 4 2 5  
 Il ne faut jamais louer ou blâmer une chose, sans avoir

5 8 3 3 5 5 4  
 connu à quoi elle peut être propre.



## CHAPITRE IX.

## Mots de trois syllables.

A bais sër, <i>va.</i>	ab sur de, 2. <i>a.</i>	ai gre ment, <i>ad.</i>
a ban don, <i>sm.</i>	a bu ser, <i>va.</i>	ai guil le, <i>sf. l. m.</i>
a ba que, <i>sm.</i>	a bu sif, <i>ve. a.</i>	ai guil lon, <i>sm. l. m.</i>
a ba tis, <i>sm.</i>	a ca jou, <i>sm.</i>	ai le ron, <i>sm.</i>
a bat tant, <i>sm.</i>	a can the, <i>sf.</i>	ai nes se, <i>sf.</i>
a bat tre, <i>va.</i>	ac ca blant, <i>e. a.</i>	a jour ner, <i>va.</i>
a bat tu, <i>e. a.</i>	ac ci dent, <i>sm.</i>	a jou ter, <i>va.</i>
ab bes se, <i>sf.</i>	ac com pli, <i>e. a.</i>	ai sé ment, <i>ad.</i>
ab cé der, <i>vn.</i>	ac cor der, <i>va.</i>	a lam bic, <i>sm.</i>
ab di quer, <i>va.</i>	ac cro cher, <i>va.</i>	a lar mer, <i>va.</i>
a beil le, <i>sf.</i>	ac crou pi, <i>e. a.</i>	al bâ tre, <i>sm.</i>
ab hor rer, <i>va.</i>	â cre té, <i>sf.</i>	al ca li, <i>sm.</i>
a bi me, <i>sm.</i>	ac ti on, <i>sf.</i>	al co hol, <i>sm.</i>
ab ju rer, <i>va.</i>	ad hé rent, <i>e. a.</i>	al co ran, <i>sm.</i>
ab la tif, <i>sm.</i>	ad ja cent, <i>e. a.</i>	al gè bre, <i>sf.</i>
a bo lir, <i>va.</i>	ad jec tif, <i>sm.</i>	a li ment, <i>sm.</i>
a bon dant, <i>e. a.</i>	ad ju dant, <i>sm.</i>	al lé guer, <i>va.</i>
a bon ner, <i>va.</i>	ad mi rer, <i>va.</i>	al le mand, <i>e. a.</i>
a bor der, <i>va.</i>	a dop tif, <i>ve. a.</i>	al lou er, <i>va.</i>
a bor tif, <i>ive. a.</i>	ad ver be, <i>sm.</i>	al lu chon, <i>sm.</i>
a bou cher, <i>va.</i>	a é ré, <i>e. a.</i>	al ma nach, <i>sm.</i>
a bou tir, <i>vn.</i>	af fai re, <i>sf.</i>	al pha bet, <i>sm.</i>
a bré gé, <i>e. a.</i>	af fec té, <i>e. a.</i>	a ma dou, <i>sm.</i>
a breu voir, <i>sm.</i>	af fi che, <i>sf.</i>	am bi gu, <i>e. a.</i>
a bri cot, <i>sm.</i>	af fi quet, <i>sm.</i>	am bu lant, <i>e. a.</i>
a bro ger, <i>va.</i>	af fran çhi, <i>e. a.</i>	a mi tié, <i>sf.</i>
a bru tir, <i>va.</i>	af fré ter, <i>va.</i>	a mou reux, <i>se. a.</i>
ab sen ce, <i>sf.</i>	a ga çant, <i>e. a.</i>	am pou le, <i>sf.</i>
ab sin the, <i>sf.</i>	a ga ric, <i>sm.</i>	a na nas, <i>sm.</i>
ab so lu, <i>e. a.</i>	a gré gé, <i>e. a.</i>	an douil le, <i>sf.</i>
ab sor bant, <i>e. a.</i>	a gré ment, <i>sm.</i>	a ni mal, <i>e. a.</i>
ab sou dre, <i>va.</i>	a gres seur, <i>sm.</i>	a ni maux, <i>sm. pl.</i>
ab stè me, 2. <i>s.</i>	a guer ri, <i>e. a.</i>	an na te, <i>sf.</i>
ab ster gent, <i>e. a.</i>	a heur té, <i>e. a.</i>	a no mal, <i>e. a.</i>
ab ster sif, <i>ive. a.</i>	ai gre fin, <i>sm.</i>	an té christ, <i>sm.</i>

- ap pe lant, *e. a.*  
 ap pe ler, *va.*  
 ap pé tit, *sm.*  
 ap plau dir, *va.*  
 a que duc, *sm.*  
 a qui lin, *a.*  
 a qui lon, *sm.*  
 ar bi tre, *sm.*  
 ar bris seau, *sm.*  
 ar chi ves, *sf. pl.*  
 ar chon te, *sm.*  
 ar dil lon, *sm. l. m.*  
 ar gu ment, *sm.*  
 ar ma teur, *sm.*  
 ar me ment, *sm.*  
 ar moi re, *sf.*  
 ar pén teur, *sm.*  
 ar ran ger, *va.*  
 ar ro gant, *e. a.*  
 ar se nal, *sm.*  
 ar ti chaut, *sm.*  
 ar ti cle, *sm.*  
 as pi rant, *e. a.*  
 as sas sin, *e. a.*  
 as sem bler, *va.*  
 as sis tant, *e. a.*  
 as tu ce, *sf.*  
 at ta que, *sf.*  
 at tein te, *sf.*  
 at ti rail, *sm.*  
 at trac tif, *ve. a.*  
 a va ler, *va.*  
 a van cer, *va.*  
 au bai ne, *sf.*  
 au ber ge, *sf.*  
 au da ce, *sf.*  
 a veu gle, *2. a.*  
 a vi ron, *sm.*  
 au mô ne, *sf.*
- au na ge, *sm.*  
 a vo cat, *sm.*  
 a voi ne, *sf.*  
 au ro re, *sf.*  
 au tre ment, *ad.*  
 au tru che, *sf.*  
 a zy mes, *2. a. pl.*  
 a zi mut, *sm.*  
 bac chan te, *sf.*  
 ba bil lard, *e. a.*  
 ba din ner, *va.*  
 ba ga ge, *sm.*  
 ba guet te, *sf.*  
 bai se main, *sm.*  
 ba la din, *e. a.*  
 ba lan ce, *sf.*  
 ba lei ne, *sf.*  
 ba lus tre, *sm.*  
 bam bo che, *sf.*  
 ban ne ret, *am.*  
 ban quet te, *sf.*  
 bap té me, *sm.*  
 bap tis mal, *e. a.*  
 ba ra que, *sf.*  
 ba rat te, *sf.*  
 bar ba re, *2. a.*  
 bar bil lon, *sm.*  
 bar bo te, *sf.*  
 bar bouil leur, *se. a.*  
 ba ron net, *sm.*  
 bar ri que, *sf.*  
 ba si lic, *sm.*  
 bas ses se, *sf.*  
 bas si net, *sm.*  
 bas til le, *sf.*  
 ba tail le, *sf.*  
 ba tail lon, *sm.*  
 ba te lier, *sm.*  
 bâ ti ment, *sm.*
- ba tis te, *sf.*  
 bâ ton ner, *va.*  
 bat te ment, *sm.*  
 ba var de, *af.*  
 bau dri er, *sm.*  
 bé car re, *2. a.*  
 bé cas se, *sf.*  
 bé chi que, *2. a.*  
 bê le ment, *sm.*  
 bel li queux, *se. a.*  
 bé ni tier, *sm.*  
 bé quil le, *sf.*  
 ber gè re, *sf.*  
 be si cles, *sf. pl.*  
 be so gne, *sf.*  
 bê te ment, *ad.*  
 beu gle ment, *sm.*  
 bi be ron, *sm.*  
 bien fai sant, *e. a.*  
 bien fai teur, *sm.*  
 bien heu reux, *se. a.*  
 bien sé ant, *e. a.*  
 bien veil lent, *e. a.*  
 bi gar rer, *va.*  
 bil bo quet, *sm.*  
 bi no cle, *sm.*  
 bi pè de, *2. a.*  
 bi rê me, *sf.*  
 bis sex til, *e. a.*  
 bis to quet, *sm.*  
 bi tu me, *sm.*  
 blan châ tre, *2. a.*  
 blan chi ment, *sm.*  
 bla son ner, *va.*  
 blan chis seur, *se. a.*  
 blas phê me, *sm.*  
 bles su re, *sf.*  
 bo bè che, *sf.*  
 bo ca ge, *sm.*

bom ban ce, <i>sf.</i>	bru i ne, <i>sf.</i>	ca me lot, <i>sm.</i>
bom bar de, <i>sf.</i>	brû le ment, <i>sm.</i>	cam pa gne, <i>sf.</i>
bon ne ment, <i>ad.</i>	brus que ment, <i>ad.</i>	ca nail le, <i>sf.</i>
bor da ge, <i>sm.</i>	bu che ron, <i>sm.</i>	ca ne vas, <i>sm.</i>
bor de reau, <i>sm.</i>	bul le tin, <i>sm.</i>	ca pa ble, 2. a.
bo ré al, <i>e. a.</i>	bu ret te, <i>sf.</i>	ca pi tal, <i>sm.</i>
bot te ler, <i>va.</i>	bur les que, 2. a.	ca pi teux, <i>se. a.</i>
bou get te, <i>sf.</i>	bu ti ner, <i>va.</i>	ca pu chon, <i>sm.</i>
bouil loi re, <i>sf. l.m.</i>	bu ti reux, <i>se. a.</i>	ca pu cin, <i>sm.</i>
bou lan ger, <i>e. s.</i>	bu vet te, <i>sf.</i>	ca ra bin, <i>sm.</i>
bou le vard, <i>sm.</i>	Ca ba le, <i>sf.</i>	ca ra fe, <i>sf.</i>
bou lin grin, <i>sm.</i>	ca ba ne, <i>sf.</i>	ear cas se, <i>sf.</i>
bour don ner, <i>va.</i>	ca ba ret, <i>sm.</i>	ear di nal, <i>e. a.</i>
bour ga de, <i>sf.</i>	ca bes tan, <i>sm.</i>	ca rê me, <i>sm.</i>
bour geoi se, <i>sf.</i>	ca bi net, <i>sm.</i>	car gai son, <i>sf.</i>
bour ra che, <i>sf.</i>	ca bo che, <i>sf.</i>	car na val, <i>sm.</i>
bour ras que, <i>sf.</i>	ca bo ter, <i>vn.</i>	car ril lon, <i>sm. l. m.</i>
bour re let, <i>sm.</i>	ca che ter, <i>va.</i>	car tou che, <i>sf.</i>
bour souf fler, <i>va.</i>	ca ci que, <i>sm.</i>	ca va lier, <i>sm.</i>
bous so le, <i>sf.</i>	ca da vre, <i>sm.</i>	cein tu ron, <i>sm.</i>
bou teil le, <i>sf.</i>	ca den ce, <i>sf.</i>	cé le ri, <i>sm.</i>
bou ton né, <i>e. a.</i>	ca du que, <i>af.</i>	cé li bat, <i>sm.</i>
brail lar de, <i>af.</i>	ca gnar de, <i>af.</i>	cé na cle, <i>sm.</i>
bran de vin, <i>sm.</i>	cai man der, <i>vn.</i>	cen su re, <i>sf.</i>
bran dil ler, <i>va.</i>	ca lan dre, <i>sf.</i>	ce pen dent, <i>c.</i>
bran le ment, <i>sm.</i>	cal cai ré, 2. a.	cer ve las, <i>sm.</i>
bra que mart, <i>sm.</i>	cal ci ner, <i>va.</i>	chaî net te, <i>sf.</i>
bra ve ment, <i>ad.</i>	cal cu ler, <i>va.</i>	cha lou pe, <i>sf.</i>
brè che-dent, <i>sm.</i>	ca lè che, <i>sf.</i>	cha lu meau, <i>sm.</i>
bre douil leur, <i>se. a.</i>	ca le çon, <i>sm.</i>	cha ma de, <i>sf.</i>
bre lan der, <i>vn.</i>	ca lem bourg, <i>sm.</i>	cham bran le, <i>sm.</i>
bre lo que, <i>sf.</i>	ca len des, <i>sf. pl.</i>	cham pi gnon, <i>sm.</i>
breu va ge, <i>sm.</i>	cal fa ter, <i>va.</i>	chan de lier, <i>sm.</i>
bri co le, <i>sf.</i>	cal fa teur, <i>sm.</i>	chan ge ment, <i>sm.</i>
bri ga de, <i>sf.</i>	ca li bre, <i>sm.</i>	cha noi ne, <i>sm.</i>
bri gan tin, <i>sm.</i>	ca li ce, <i>sm.</i>	cha pe lain, <i>sm.</i>
bro can teur, <i>sm.</i>	ca li fe, <i>sm.</i>	cha pe let, <i>sm.</i>
bro chu re, <i>sf.</i>	cal vai re, <i>sm.</i>	cha pi teau, <i>sm.</i>
brou et te, <i>sf.</i>	ca lu met, <i>sm.</i>	cha pon neau, <i>sm.</i>

char bon nier, <i>sm.</i>	con cla ve, <i>sm.</i>	cy lin dre, <i>sm.</i>
char la tan, <i>sm.</i>	con cor dant, <i>sm.</i>	cym ba le, <i>sf.</i>
char pen tier, <i>sm.</i>	con duc teur, <i>sm.</i>	cza ri ne, <i>sf.</i>
chas se las, <i>sm.</i>	con fes seur, <i>sm.</i>	Dac ty le, <i>sm.</i>
chas te té, <i>sf.</i>	con fon dre, <i>va.</i>	da me ret, <i>sm.</i>
châ tai gne, <i>sf.</i>	con jone tif, <i>sm.</i>	dam na ble, <i>2. a.</i>
châ te lain, <i>sm.</i>	con ju gal, <i>e. a.</i>	da moi seau, <i>sm.</i>
cha touil leux, <i>se. a.</i>	con ju guer, <i>va.</i>	dan ge reux, <i>se. a.</i>
che mi se, <i>sf.</i>	con nais sant, <i>vc.</i>	dé bâ cler, <i>va.</i>
che ne vis, <i>sm.</i>	con nai tre, <i>va.</i>	dé bar quer, <i>va.</i>
ché ru bin, <i>sm.</i>	con qué rant, <i>sm.</i>	dé bou ché, <i>sm.</i>
chi ca neur, <i>se. a.</i>	con san guin, <i>e. a.</i>	dé bi teur, <i>sm.</i>
chif fon ner, <i>va.</i>	con ser ver, <i>va.</i>	dé boi ter, <i>va.</i>
cho co lat, <i>sm.</i>	con son ne, <i>sf.</i>	dé bor der, <i>va.</i>
chré tien té, <i>sf.</i>	con tem pler, <i>va.</i>	dé bou cher, <i>va.</i>
ci boi re, <i>sm.</i>	con tin gent, <i>sm.</i>	dé brouil ler, <i>va. l. m.</i>
ci men ter, <i>va.</i>	con trac ter, <i>va.</i>	dé cem bre, <i>sm.</i>
cin quan te, <i>nom.</i>	con tre-poids, <i>sm.</i>	dé char ge, <i>sf.</i>
cir con cis, <i>sm.</i>	con vain cu, <i>e. a.</i>	dé chif frer, <i>va.</i>
cir cons crit, <i>e. a.</i>	con ver gent, <i>e. a.</i>	dé ci der, <i>va.</i>
ci ta din, <i>e. s.</i>	co que mar, <i>sm.</i>	dé ci mal, <i>e. a.</i>
ci vi que, <i>2. a.</i>	cor beil le, <i>sf.</i>	dé cla rer, <i>va.</i>
ci vis me, <i>sm.</i>	cor net te, <i>sm.</i>	dé cli ner, <i>va.</i>
clan des tin, <i>e. a.</i>	cor ni chon, <i>sm.</i>	dé com bres, <i>sm. pl.</i>
cla ve cin, <i>sm.</i>	cor po ral, <i>sm.</i>	dé cou dre, <i>va.</i>
clé ri cal, <i>e. a.</i>	cor ro sif, <i>vc. a.</i>	dé cou su, <i>e. a.</i>
cli que tis, <i>sm.</i>	cor rup teur, <i>trice, a.</i>	dé cou vert, <i>e. a.</i>
clo por te, <i>sm.</i>	co til lon, <i>sm.</i>	dé cré pit, <i>e. a.</i>
co lè re, <i>sf.</i>	cou ra geux, <i>se. a.</i>	dé cro teur, <i>sm.</i>
col lec teur, <i>sm.</i>	cou ron ne, <i>sf.</i>	dé cu ple, <i>2. a.</i>
co lo nel, <i>sm.</i>	cour ti san, <i>sm.</i>	dé dai gneux, <i>se. a.</i>
com bat tant, <i>sm.</i>	cou tu me, <i>sf.</i>	dé da le, <i>sm.</i>
com man dant, <i>sm.</i>	era moi si, <i>sm.</i>	dé es se, <i>sf.</i>
com mer çant, <i>e. a.</i>	cré a teur, <i>sm.</i>	dé fail lant, <i>e. a. l. m.</i>
com pa gnon, <i>sm.</i>	cri mi nel, <i>le. a.</i>	dé fa veur, <i>sf.</i>
com plai gnant, <i>e. s.</i>	cro che teur, <i>sm.</i>	dé fec tif, <i>am.</i>
com pos teur, <i>sm.</i>	cul tu re, <i>sf.</i>	dé fen deur, <i>sm.</i>
con ca ve, <i>2. a.</i>	cu ra teur, <i>sm.</i>	dé fen seur, <i>sm.</i>

dé fri cher, <i>va.</i>	du ches se, <i>sf.</i>	em bom point, <i>sm.</i>
dé ga gé, <i>e. a.</i>	du pli quer, <i>va.</i>	em brouil ler, <i>va.</i>
dé jeû ner, <i>vn.</i>	du ril lon, <i>sm.</i>	em bú che, <i>sf.</i>
dé la teur, <i>sm.</i>	E bau cher, <i>va.</i>	é mi nent, <i>e. a.</i>
dé li cat, <i>e. a.</i>	é bè ne, <i>sf.</i>	é mou voir, <i>va.</i>
dé li ce, <i>sm.</i>	é blou ir, <i>va.</i>	em pail leur, <i>sm. l. m.</i>
dé lin quant, <i>sm.</i>	é bré cher, <i>va.</i>	em pei gne, <i>sf.</i>
dé lu ge, <i>sm.</i>	é cail le; <i>sf.</i>	em pe reur, <i>sm.</i>
de man deur, <i>sm.</i>	é cha faud, <i>sm.</i>	em pi re, <i>sm.</i>
den tel le, <i>sf.</i>	é cha las, <i>sm.</i>	em plâ tre, <i>sm.</i>
dé par tir, <i>va.</i>	é chan ge, <i>sm.</i>	em prein te, <i>sf.</i>
dé pê che, <i>sf.</i>	é chan son, <i>sm.</i>	en can teur, <i>sm.</i>
dé pen dant, <i>e. a.</i>	é char de, <i>sf.</i>	en cein te, <i>sf.</i>
dé plai sir, <i>sm.</i>	é char pe, <i>sf.</i>	en cen soir, <i>sm.</i>
dé po ser, <i>va.</i>	é chau doir, <i>sm.</i>	en chai ner, <i>va.</i>
dé pouil le, <i>sf. l. m.</i>	é chel le, <i>sf.</i>	en chan ter, <i>va.</i>
dé pu té, <i>sm.</i>	é che vin, <i>sm.</i>	en chère, <i>sf.</i>
de re chef, <i>ad.</i>	é clan che, <i>sf.</i>	en cla ver, <i>va.</i>
des cen dant, <i>e. a.</i>	é clip se, <i>sf.</i>	en cloi trer, <i>va.</i>
dé vi doir, <i>sm.</i>	é co le, <i>sf.</i>	en clu me, <i>sf.</i>
dic ta teur, <i>sm.</i>	é cor ce, <i>sf.</i>	en con tre, <i>sf.</i>
dif fé rend, <i>sm.</i>	é cri teau, <i>sm.</i>	en co re, <i>ad.</i>
dif fé rent, <i>e. a.</i>	é cri vain, <i>sm.</i>	en cri er, <i>sm.</i>
di gne ment, <i>ad.</i>	é cus son, <i>sm.</i>	en det té, <i>e. a.</i>
din don neau, <i>sm.</i>	é cu yer, <i>sm.</i>	en dor mi, <i>e. a.</i>
diph thon gue, <i>sf.</i>	é di teur, <i>sm.</i>	en dos seur, <i>sm.</i>
dis cor de, <i>sf.</i>	ef flan qué, <i>e. a.</i>	en du rant, <i>e. a.</i>
dis grâ ce, <i>sf.</i>	é gril lard, <i>e. a. l. m.</i>	en fan tin, <i>e. a.</i>
dis join dre, <i>va.</i>	é lec teur, <i>sf.</i>	en fon ceur, <i>sm.</i>
dis jone tif, <i>ve. a.</i>	é li xir, <i>sm.</i>	en gean ce, <i>sf.</i>
di ver gent, <i>e. a.</i>	el lip se, <i>sf.</i>	en glou tir, <i>va.</i>
di ur nal, <i>sm.</i>	é lo ge, <i>sm.</i>	é nig me, <i>sf.</i>
doc tri ne, <i>sf.</i>	é loi gner, <i>va.</i>	en ne mi, <i>e. a.</i>
do cu ment, <i>sm.</i>	é mail ler, <i>va. l. m.</i>	é nor me, <i>2. a.</i>
do na teur, <i>sm.</i>	é ma ner, <i>vn.</i>	en rhu mé, <i>e. a.</i>
dou ce ment, <i>ad.</i>	em bar quer, <i>va.</i>	en sei gne, <i>sf.</i>
dou zai ne, <i>sf.</i>	em ba ras, <i>sm.</i>	en sem ble, <i>sm.</i>
dra geon ner, <i>vn.</i>	em bel lir, <i>va.</i>	en trail les, <i>sf. l. m.</i>
droi tu re, <i>sf.</i>	em blê me, <i>sm.</i>	en tre pô t, <i>sm.</i>

en tre tien, <i>sm.</i>	fa na ge, <i>sm.</i>	for ge ron, <i>sm.</i>
en vi ron, <i>pr.</i>	fan fa ron, <i>sm.</i>	for mu le, <i>sf.</i>
é per lan, <i>sm.</i>	fan tas que, 2. <i>a.</i>	for te ment, <i>ad.</i>
é pin gle, <i>sf.</i>	fan tas sin, <i>sm.</i>	for tu né, <i>e. a.</i>
é pi tre, <i>sf.</i>	fan tô me, <i>sm.</i>	fou gè re, <i>sf.</i>
é plu cher, <i>va.</i>	fa ri neux, <i>se. a.</i>	four chet te, <i>sf.</i>
é pon ge, <i>sf.</i>	fa rou che, 2. <i>a.</i>	fou ra ge, <i>sm.</i>
é po que, <i>sf.</i>	fas ci ner, <i>va.</i>	frai che ment, <i>ad.</i>
é preu ve, <i>sf.</i>	fas tu eux, <i>se. a.</i>	fram boi se, <i>sf.</i>
é ques tre, 2. <i>a.</i>	fa ti gant, <i>e. a.</i>	fran che ment, <i>ad.</i>
é qui per, <i>va.</i>	fa ti gué, <i>e. a.</i>	fra ter nel, <i>le. a.</i>
er ro né, <i>e. a.</i>	fau con neau, <i>sm.</i>	fré ga te, <i>sf.</i>
es ca beau, <i>sm.</i>	fau fi ler, <i>va.</i>	fré quem ment, <i>ad.</i>
es ca dre, <i>sf.</i>	fé mi nin, <i>e. a.</i>	fri can deau, <i>sm.</i>
es ca dron, <i>sm.</i>	fe nai son, <i>sf.</i>	fris quet te, <i>sf.</i>
es car pin, <i>sm.</i>	fe nê tre, <i>sf.</i>	fu nè bre, 2. <i>a.</i>
é ta ble, <i>sf.</i>	fé o dal, <i>e. a.</i>	fu ron cle, <i>sm.</i>
é vê ché, <i>sm.</i>	fer me té, <i>sf.</i>	Ga ba ri, <i>sm.</i>
é vê que, <i>sm.</i>	fer rail le, <i>sf. l. m.</i>	ga bel le, <i>sf.</i>
ex cep té, <i>pr.</i>	fer ti le, 2. <i>a.</i>	ga geu re, <i>sf.</i>
ex trê me, 2. <i>a.</i>	fé ru le, <i>sf.</i>	gail lar de, <i>sf. l. m.</i>
Fa bri quant, <i>sm.</i>	feu il le té, <i>e. a. l. m.</i>	ga lam ment, <i>ad.</i>
fa bri que, <i>sf.</i>	fé vri er, <i>sm.</i>	ga lè re, <i>sf.</i>
fa bu leux, <i>se. a.</i>	fi dè le, 2. <i>a.</i>	ga le tas, <i>sm.</i>
fa ça dé, <i>sf.</i>	fi gu re, <i>sf.</i>	ga lo che, <i>sf.</i>
fa çon ner, <i>va.</i>	fi la ment, <i>sm.</i>	ga lo pin, <i>sm.</i>
fa cul té, <i>sf.</i>	fil leu le, <i>sf.</i>	gan grê ne, <i>sf.</i>
fa go teur, <i>sf.</i>	fi nan ce, <i>sf.</i>	gan te let, <i>sm.</i>
fa go tin, <i>sm.</i>	fla geo let, <i>sm.</i>	ga ran tir, <i>va.</i>
fail li te, <i>sf.</i>	flot tai son, <i>sf.</i>	gar gous se, <i>sf.</i>
fai né ant, <i>e. a.</i>	fo lâ trer, <i>vn.</i>	gar ne ment, <i>sm.</i>
fai san deau, <i>sm.</i>	fol le ment, <i>ad.</i>	gar ni son, <i>sf.</i>
fai ta ge, <i>sm.</i>	fon da teur, <i>sm.</i>	gas pil ler, <i>va.</i>
fa lai se, <i>sf.</i>	fon de ment, <i>sm.</i>	ga zet te, <i>sf.</i>
fal ba la, <i>sm.</i>	fon dril les, <i>sf. pl. l. m.</i>	ga zou il lis, <i>sm. l. m.</i>
fa lour de, <i>sf.</i>	fon tai ne, <i>sf.</i>	gen dar me, <i>sm.</i>
fa mi lier, <i>e. a.</i>	fon tan ge, <i>sf.</i>	gé né ral, <i>sm.</i>
fa mi ne, <i>sf.</i>	for ce né, <i>e. a.</i>	gé né reux, <i>se. a.</i>

gé ni tif, <i>sm.</i>	Ha bil ler, <i>va.</i>	hi ver ner, <i>vn.</i>
ge nouil leux, <i>se. a. lm.</i>	ha bi tant, <i>e. a.</i>	ho be reau, <i>sm.</i>
ger çu re, <i>sf.</i>	(*) 'ha che reau, <i>sm.</i>	'ho che ment, <i>sm.</i>
gé ron dif, <i>sm.</i>	'ha chet te, <i>sf.</i>	hom ma ge, <i>sm.</i>
gi be lins, <i>sm. pl.</i>	'haï neu se, <i>af.</i>	hon nê te, <i>2. a.</i>
gi ber ne, <i>sf.</i>	'ha îs sant, <i>va.</i>	ho no rer, <i>va.</i>
glan du leux, <i>se. a.</i>	'ha la ge, <i>sm.</i>	'hon teu se, <i>af.</i>
glo bu le, <i>sm.</i>	ha lei ne, <i>sf.</i>	ho pi tal, <i>sm.</i>
glu ti neux, <i>se. a.</i>	'hal la li, <i>sf.</i>	ho rai re, <i>2. a.</i>
gno mi que, <i>2. a.</i>	'ha le ter, <i>vn.</i>	ho ri zon, <i>sm.</i>
go be let, <i>sm.</i>	'hâ le ment, <i>sm.</i>	hor lo ge, <i>sf.</i>
go gue nard, <i>e. a.</i>	ha me çon, <i>sm.</i>	hor ri ble, <i>2. a.</i>
gon do le, <i>sf.</i>	'han ne ton, <i>sm.</i>	hos pi ce, <i>sm.</i>
go thi que, <i>2. a.</i>	'han ti se, <i>sf.</i>	hô tes se, <i>sf.</i>
gou dron né, <i>e. a.</i>	'ha ran gue, <i>sf.</i>	'hou let te, <i>sf.</i>
gou pil lon, <i>sm. l. m.</i>	'ha ran guer, <i>va.</i>	'hous pil ler, <i>va.</i>
gour ga ne, <i>sf.</i>	'ha ras ser, <i>va.</i>	'hous si ne, <i>sf.</i>
gour na ble, <i>sf.</i>	'har ce ler, <i>va.</i>	'hu gue not, <i>te. a.</i>
gou ver neur, <i>sm.</i>	'har di ment, <i>ad.</i>	hu mai ne, <i>af.</i>
gra bu ge, <i>sm.</i>	'ha ri cõt, <i>sm.</i>	hum ble ment, <i>ad.</i>
gra du el, <i>le. a.</i>	har le quin, <i>sm.</i>	hu mi de, <i>2. a.</i>
gram mai re, <i>sf.</i>	'har na cher, <i>va.</i>	hu mo ral, <i>e. a.</i>
gra phi que, <i>2. a.</i>	'har pon ner, <i>va.</i>	'hur le ment, <i>sm.</i>
gras se ment, <i>ad.</i>	'ha sar deux, <i>se. a.</i>	hy dro mel, <i>sm.</i>
gra ve ment, <i>ad.</i>	'hâ ti ve, <i>af.</i>	Ich neu mon, <i>sm.</i>
gre na dier, <i>sm.</i>	'hau ber geon, <i>sm.</i>	i do le, <i>sf.</i>
gre nouil le, <i>sf.</i>	'haus se ment, <i>sm.</i>	i gno ble, <i>2. a.</i>
gron deu se, <i>af.</i>	'hau te ment, <i>ad.</i>	i gno rant, <i>e. a.</i>
gro seil le, <i>sf.</i>	hé ber ger, <i>va.</i>	il lé gal, <i>e. a.</i>
gro tes que, <i>2. a.</i>	her ba ge, <i>sm.</i>	i ma ge, <i>sf.</i>
gué ri son, <i>sf.</i>	'hé ris son, <i>sm.</i>	im men se, <i>2. a.</i>
gué ri te, <i>sf.</i>	hé ri ter, <i>vn.</i>	ini mi nent, <i>e. a.</i>
guil di ve, <i>sf.</i>	'her sa ge, <i>sm.</i>	im mo ler, <i>va.</i>
gui mau ve, <i>sf.</i>	heu reu se, <i>af.</i>	im mor tel, <i>le. a.</i>
guir lan de, <i>sf.</i>	'hi deu se, <i>af.</i>	im par fait, <i>e. a.</i>
gui ta re, <i>sf.</i>	his toi re, <i>sf.</i>	im po li, <i>e. a.</i>

(\*) Cette marque (') est mise devant une H pour marquer qu'elle aspirée.

im por tant, <i>e. a.</i>	in sul tant, <i>e. a.</i>	la mi noir, <i>sm.</i>
im por tun, <i>e. a.</i>	in tel lect, <i>sm.</i>	lan cet te, <i>sf.</i>
im pos teur, <i>sm.</i>	in té rêt, <i>sm.</i>	lan ga ge, <i>sm.</i>
im po tent, <i>e. a.</i>	in tes tin, <i>e. a.</i>	lan gou reux, <i>se. a.</i>
im pré gné, <i>e. a.</i>	in tri quant, <i>e. a.</i>	lan guis sant, <i>e. a.</i>
im pré vu, <i>e. a.</i>	in tri gue, <i>sf.</i>	lan ter ne, <i>sf.</i>
im pri meur, <i>sm.</i>	in tro ît, <i>sm.</i>	la pe reau, <i>sm.</i>
im promp tu, <i>sm.</i>	ir ri ter, <i>va.</i>	lar ge ment, <i>ad.</i>
im pru dent, <i>e. a.</i>	i vro gne, <i>2. a.</i>	la té ral, <i>e. a.</i>
im pu ter, <i>va.</i>	Ja bo ter, <i>va.</i>	la va ge, <i>sm.</i>
in car nat, <i>e. a.</i>	ja chère, <i>sf.</i>	lé gen de, <i>sf.</i>
in car né, <i>e. a.</i>	jac tan ce, <i>sf.</i>	lé gu me, <i>sm.</i>
in cer tain, <i>e. a.</i>	ja lou se, <i>af.</i>	lé ni tif, <i>sm.</i>
in ci dent, <i>e. a.</i>	jam ba ge, <i>sm.</i>	len te ment, <i>ad.</i>
in ci sif, <i>ve. a.</i>	jap pe ment, <i>sm.</i>	lé o pard, <i>sm.</i>
in ci vil, <i>e. a.</i>	jar di nier, <i>sm.</i>	les si ve, <i>sf.</i>
in con gru, <i>e. a.</i>	ja vel le, <i>sf.</i>	les te ment, <i>ad.</i>
in con nu, <i>e. a.</i>	ja ve lot, <i>sm.</i>	le vret te, <i>sf.</i>
in cons tant, <i>e. a.</i>	jau gea ge, <i>sm.</i>	li bé ral, <i>e. a.</i>
in cré é, <i>e. a.</i>	jau nâ tre, <i>2. a.</i>	li ber té, <i>sf.</i>
in cul te, <i>2. a.</i>	jau nis se, <i>sf.</i>	li brai re, <i>sm.</i>
in dé cent, <i>e. a.</i>	jeu nes se, <i>sf.</i>	li cen se, <i>sf.</i>
in di ce, <i>sm.</i>	jo li ment, <i>ad.</i>	li cor ne, <i>sf.</i>
in di gent, <i>e. a.</i>	jon quil le, <i>sf. l. m.</i>	lieu te nant, <i>sm.</i>
in di gne, <i>2. a.</i>	jou bar be, <i>sf.</i>	li ga ment, <i>sm.</i>
in di go, <i>sm.</i>	ju bi lé, <i>sm.</i>	li ma çon, <i>sm.</i>
in domp té, <i>e. a.</i>	ju ge ment, <i>sm.</i>	li mail le, <i>sf.</i>
in dis crèt, <i>e. a.</i>	ju ran de, <i>sf.</i>	li mi tes, <i>sf. pl.</i>
in dul gent, <i>e. a.</i>	ju re ment, <i>sm.</i>	li mo nenx, <i>se. a.</i>
in dû ment, <i>ad.</i>	jus te ment, <i>ad.</i>	li né al, <i>e. a.</i>
in é gal, <i>e. a.</i>	La ba rum, <i>sm.</i>	li ni ment, <i>sm.</i>
in ep te, <i>2. a.</i>	la bou reur, <i>sm.</i>	li on ceau, <i>sm.</i>
in fâ me, <i>2. a.</i>	lâ che ment, <i>ad.</i>	li qué fier, <i>va.</i>
in fan te, <i>sf.</i>	la cry mal, <i>e. a.</i>	li thar ge, <i>sf.</i>
in fer nal, <i>e. a.</i>	la cu ne, <i>sf.</i>	li ti ge, <i>sf.</i>
in fi ni, <i>e. a.</i>	lai na ge, <i>sm.</i>	li vrai son, <i>sf.</i>
in gé nu, <i>e. a.</i>	la î que, <i>2. a.</i>	lo ge ment, <i>sm.</i>
in hu mer, <i>va.</i>	lam bour de, <i>sf.</i>	lo gi que, <i>sf.</i>

loi si ble, 2. a.	ma ré chal, <i>sm.</i>	mon ta gne, <i>sf.</i>
lo san ge, <i>sf.</i>	mar guil lier, <i>sm.</i>	mo nu ment, <i>sm.</i>
lou a ge, <i>sm.</i>	ma rin gouin, <i>sm.</i>	mo ra le, <i>sf.</i>
lour de ment, <i>ad.</i>	mar rai ne, <i>sf.</i>	mor fon du, <i>e. a.</i>
lou ve teau, <i>sm.</i>	mar ro quin, <i>sm.</i>	mo ri caud, <i>e. a.</i>
lu bri que, 2. a.	mar ta gon, <i>sm.</i>	mou chet tes, <i>sf. pl.</i>
lu car ne, <i>sf.</i>	mar ty re, <i>sm.</i>	mu rail le, <i>sf.</i>
lu cra tif, <i>ve. a.</i>	mas cu lin, <i>sm.</i>	mys tè re, <i>sm.</i>
lu et te, <i>sf.</i>	mas sa cre, <i>sm.</i>	Na cel le, <i>sf.</i>
lu gu bre, 2. a.	ma te lot, <i>sm.</i>	nais san ce, <i>sf.</i>
lu nai son, <i>sf.</i>	mâ te reau, <i>sm.</i>	na ï ve, <i>af.</i>
lu net te, <i>sf.</i>	ma ti nes, <i>sf. pl.</i>	nar cis se, <i>sm.</i>
lu zer ne, <i>sf.</i>	mâ ti neux, <i>se. a.</i>	na ri ne, <i>sf.</i>
ly ri que, 2. a.	mé cham ment, <i>ad.</i>	nar ra teur, <i>sm.</i>
Ma ca ron, <i>sm.</i>	mé dail le, <i>sf.</i>	na sar de, <i>sf.</i>
ma cé rer, <i>va.</i>	mem bra ne, <i>sf.</i>	na sil lard, <i>e. a. l. m.</i>
mâ che fer, <i>sm.</i>	mé moi re, <i>sf.</i>	na tu rel, <i>le. a.</i>
ma chi ne, <i>sf.</i>	me na çant, <i>e. a.</i>	na vet te, <i>sf.</i>
mâ choi re, <i>sf.</i>	mé na ger, <i>va.</i>	nau fra ge, <i>sm.</i>
ma çon ne, (je) <i>va.</i>	mé pri sant, <i>e. a.</i>	na vi guer, <i>vn.</i>
ma da me, <i>sf.</i>	mé rel le, <i>sf.</i>	na vi re, <i>sm.</i>
ma ga sin, <i>sm.</i>	mer veil le, <i>sf. l. m.</i>	nau ti que, 2. a.
ma gis trat, <i>sm.</i>	mé tho de, <i>sf.</i>	nau ton nier, <i>sm.</i>
ma jes té, <i>sf.</i>	mi gnar der, <i>va.</i>	né an moins, <i>c.</i>
main te nant, <i>ad.</i>	mi grai ne, <i>sf.</i>	né bu leux, <i>se. a.</i>
mai tres se, <i>sf.</i>	mi li ce, <i>sf.</i>	né ga tif, <i>ve. a.</i>
ma la de, 2. a.	mi né ral, <i>e. a.</i>	né gli gé, <i>e. a.</i>
mal heu reux, <i>se. a.</i>	mi ni me, 2. a.	né gli gent, <i>e. a.</i>
mal veil lant, <i>e. a.</i>	mir mi don, <i>sm.</i>	né go ce, <i>sm.</i>
man che ron, <i>sm. v. l.</i>	mi sè re, <i>sf.</i>	né gres se, <i>sf.</i>
ma nè ge, <i>sm.</i>	mo dè le, <i>sm.</i>	né gril lon, <i>sm. l. m.</i>
man geail le, <i>sf. l. m.</i>	mo der ne, 2. a.	né nu far, <i>sm.</i>
man geoi re, <i>sf.</i>	mois son neur, <i>se. a.</i>	ner vu re, <i>sf.</i>
ma nœu vre, <i>sf.</i>	mo na cal, <i>e. a.</i>	net te ment, <i>dd.</i>
ma qui gnon, <i>sm.</i>	mo na de, <i>sf.</i>	neu vai ne, <i>sf.</i>
ma ra bout, <i>sm.</i>	mo nar que, <i>sm.</i>	ni gau der, <i>vn.</i>
ma râ tre, <i>sf.</i>	mo no me, <i>sm.</i>	ni tou che, <i>sf.</i>
ma rau deur, <i>sm.</i>	mon sei gneur, <i>sm.</i>	ni ve ler, <i>va.</i>
mar chan der, <i>va.</i>	mon ta gnard, <i>e. a.</i>	no ble ment, <i>ad.</i>

no bles se, <i>sf.</i>	ob sta cle, <i>sm.</i>	or phe lin, <i>sm.</i>
noc tur ne, 2. a.	ob sti né, <i>e. a.</i>	or to lan, <i>sm.</i>
noi râ tre, 2. a.	ob struc tif, <i>ve. a.</i>	o seil le, <i>sf.</i>
noi set te, <i>sf.</i>	ob te nir, <i>va.</i>	os se let, <i>sm.</i>
no ma de, 2. a.	ob tu se, <i>af.</i>	ô ta ge, <i>sm.</i>
nom mé ment, <i>ad.</i>	ob vi er, <i>vn.</i>	ou ra gan, <i>sm.</i>
non pa reil, <i>le. a. l. m.</i>	oc ci dent, <i>sm.</i>	ou tra geant, <i>e. a.</i>
non cha lant, <i>e. a.</i>	oc ci put, <i>sm.</i>	ou vra ge, <i>sm.</i>
no ta ble, 2. a.	oc cul te, 2. a.	ou vri er, <i>sm.</i>
no tai re, <i>sm.</i>	oc cu pant, <i>e. a.</i>	o va le, 2. a.
no tam ment, <i>ad.</i>	oc cur rent, <i>e. a.</i>	Pa ca ge, <i>sm.</i>
no ti ce, <i>sf.</i>	o cé au, <i>sm.</i>	pa go de, <i>sf.</i>
no toi re, 2. a.	oc ta ve, <i>sf.</i>	pail las son, <i>sm.</i>
no va le, <i>sf.</i>	o do rat, <i>sm.</i>	pai si ble, 2. a.
no va teur, <i>sm.</i>	œil la de, <i>sf.</i>	pa le froi, <i>sm.</i>
no vel les, <i>sf. pl.</i>	œil lè re, <i>a.</i>	pal pi ter, <i>vn.</i>
no vi ce, 2. a.	œil le ton, <i>sm.</i>	pa moi son, <i>sf.</i>
nour ri ce, <i>sf.</i>	of fen se, <i>sf.</i>	pa na ris, <i>sm.</i>
nour ris son, <i>sm.</i>	of fen sif, <i>ve. a.</i>	pan dec tes, <i>sf. pl.</i>
nou vel le, <i>sf.</i>	of fi ce, <i>sf.</i>	pan ta lon, <i>sm.</i>
nu an ce, <i>sf.</i>	of fi cier, <i>sm.</i>	pa que bot, <i>sm.</i>
nui san ce, <i>sf.</i>	of fran de, <i>sf.</i>	pa ra dis, <i>sm.</i>
nui tam ment, <i>ad.</i>	of fus quer, <i>va.</i>	par cou rir, <i>va.</i>
nul le ment, <i>ad.</i>	oi se leur, <i>sm.</i>	pa reil le, <i>sf.</i>
nul li té, <i>sf.</i>	oi sil lon, <i>sm. l. m.</i>	pa res seux, <i>se. a.</i>
nu mé ral, <i>e. a.</i>	oi si ve, <i>af.</i>	par ju re, 2. a.
nu mé ro, <i>sm.</i>	o li ve, <i>sf.</i>	par le ment, <i>sm.</i>
nup ti al, <i>e. a.</i>	o li vier, <i>sm.</i>	pa rois se, <i>sf.</i>
nu tri tif, <i>ve. a.</i>	o lym pe, <i>sm.</i>	par ta ge, <i>sm.</i>
O bé ir, <i>vn.</i>	om bra ge, <i>sm.</i>	par ter re, <i>sm.</i>
o bé ré, <i>e. a.</i>	onc tu eux, <i>se. a.</i>	par ti tif, <i>ve. a.</i>
ob jec ter, <i>va.</i>	o pé ra, <i>sm.</i>	pas sa ge, <i>sm.</i>
o bli geant, <i>e. a.</i>	op pres seur, <i>sm.</i>	pas to ral, <i>e. a.</i>
o bli que, 2. a.	op pro bre, <i>sm.</i>	pa ta te, <i>sf.</i>
o bo le, <i>sf.</i>	op ti que, <i>sf.</i>	pa te lin, <i>sm.</i>
ob scè ne, 2. a.	o rai son, <i>sf.</i>	pa ten te, <i>sf.</i>
ob sé der, <i>va.</i>	o ran ge, <i>sf.</i>	pa ter nel, <i>le. a.</i>
ob sè ques, <i>sf. pl.</i>	o reil le, <i>sf.</i>	pa trouil le, <i>sf.</i>
ob ser ver, <i>va.</i>	or gueil leux, <i>se. a.</i>	pâ tu re, <i>sf.</i>

pa vil lon, <i>sm. l. m.</i>	quan ti té, <i>sf.</i>	ré col te, <i>sf.</i>
pa ye ment, <i>sm.</i>	quar te ron, <i>sm.</i>	rec tan gle, <i>2. a.</i>
pec to ral, <i>e. a.</i>	qua tor ze, <i>nom.</i>	re cueil lir, <i>va. l. m.</i>
pé cu lat, <i>sm.</i>	que nouil le, <i>sf. l. m.</i>	ré dac teur, <i>sm.</i>
pen du le, <i>sf.</i>	que rel le, <i>sf.</i>	ré demp teur, <i>sm.</i>
per ce voir, <i>va.</i>	qui con que, <i>pr.</i>	re don dant, <i>e. a.</i>
per fi de, <i>2. a.</i>	quin con ce, <i>sm.</i>	ré flé chi, <i>e. a.</i>
pé ril leux, <i>se. a.</i>	quin qui na, <i>sm.</i>	ré for mé, <i>e. a.</i>
per ma nent, <i>e. a.</i>	quit tan ce, <i>sf.</i>	re fu ge, <i>sm.</i>
per ro quet, <i>sm.</i>	quo li bet, <i>sm.</i>	re gar der, <i>va.</i>
pe san teur, <i>sf.</i>	quo ti té, <i>sf.</i>	ré gi ment, <i>sm.</i>
pha lan ge, <i>sf.</i>	Ra bais ser, <i>va.</i>	ré gis tre, <i>sm.</i>
phos pho re, <i>sm.</i>	ra bat tu, <i>e. a.</i>	rè gle ment, <i>sm.</i>
phthi si que, <i>2. a.</i>	ra bo teux, <i>se. a.</i>	re jail lir, <i>vn. l. m.</i>
pié des tal, <i>sm.</i>	ra cail le, <i>sf. l. m.</i>	re join dre, <i>va.</i>
pi geon neu, <i>sm.</i>	rac cour ci, <i>sm.</i>	re lâ che, <i>sm.</i>
pi lo ri, <i>sm.</i>	ra che ter, <i>vn.</i>	re mar que, <i>sf.</i>
pim bè che, <i>sf.</i>	raf fin neur, <i>sm.</i>	re mè de, <i>sm.</i>
pin cet tes, <i>sf. pl.</i>	ra frai chir, <i>va.</i>	re mi se, <i>sf.</i>
pi ra te, <i>sm.</i>	ra goû tant, <i>e. a.</i>	re mon ter, <i>va.</i>
pi voi ne, <i>sf.</i>	ra jeu ni, <i>e. a.</i>	rem pla cer, <i>va.</i>
pla ca ge, <i>sm.</i>	rai son neur, <i>se. a.</i>	re met tre, <i>va.</i>
plai sam ment, <i>ad.</i>	ra ma ge, <i>sm.</i>	ren ché ri, <i>e. a.</i>
pla ta ne, <i>sm.</i>	ra me quin, <i>sm.</i>	ren con tre, <i>sf.</i>
plei ne ment, <i>ad.</i>	ra mon neur, <i>sm.</i>	re né gat, <i>sm.</i>
poi gnar der, <i>va.</i>	ran cu ne, <i>sf.</i>	ren ver ser, <i>va.</i>
po lis son, <i>sm.</i>	ra pi ne, <i>sf.</i>	re pen tir, <i>(se) vr.</i>
pon ti fe, <i>sm.</i>	rap por teur, <i>se. a.</i>	ré pli que, <i>sf.</i>
po si tif, <i>ve. a.</i>	ra sa de, <i>sf.</i>	ré pon dant, <i>sm.</i>
po ten tat, <i>sm.</i>	ra va ge, <i>sm.</i>	re po soir, <i>sm.</i>
pré cep teur, <i>sm.</i>	ra vau deur, <i>sm.</i>	re pro che, <i>sm.</i>
pré di cant, <i>sm.</i>	ra vis seur, <i>sm.</i>	ré prou vé, <i>e. a.</i>
prin ci pal, <i>e. a.</i>	re bâ tir, <i>va.</i>	res cin der, <i>va.</i>
pro blé me, <i>sm.</i>	re bu ter, <i>va.</i>	res pec tif, <i>ve. a.</i>
pro tec teur, <i>sm.</i>	ré cem ment, <i>ad.</i>	res sour ce, <i>sf.</i>
pur ga tif, <i>ve. a.</i>	re ce veur, <i>sm.</i>	ré su mé, <i>sm.</i>
pyr rhi que, <i>sm.</i>	ré chauf fer, <i>va.</i>	re van che, <i>sf.</i>
Qua dru ple, <i>2. a.</i>	re cher che, <i>sf.</i>	ré veil lon, <i>sm.</i>
qua li té, <i>sf.</i>	re cla me, <i>sf.</i>	rhu bar be, <i>sf.</i>

rhyth mi que, <i>2. a.</i>	sen si ble, <i>2. a.</i>	sto ma cal, <i>e. a.</i>
ri ches se, <i>sf.</i>	sen ten ce, <i>sf.</i>	stra bis me, <i>sm.</i>
ri gou reux, <i>se. a.</i>	sen ti ment, <i>sm.</i>	struc tu re, <i>sf.</i>
ri mail leur, <i>sm. l. m.</i>	sé pul cre, <i>sm.</i>	stu pé fait, <i>e. a.</i>
ri va ge, <i>sm.</i>	ser vi teur, <i>sm.</i>	stu pi de, <i>2. a.</i>
ro do mont, <i>sm.</i>	sex tu ple, <i>2. a.</i>	sty li te, <i>2. a.</i>
ron fle ment, <i>sm.</i>	si byl le, <i>sf.</i>	sub jonc tif, <i>sm.</i>
ro sai re, <i>sm.</i>	si dé ral, <i>e. a.</i>	sub ju guer, <i>va.</i>
rou geo le, <i>sf.</i>	si len ce, <i>sm.</i>	su bli me, <i>2. a.</i>
ru bi cond, <i>e. a.</i>	sim ple ment, <i>ad.</i>	sub sé quent, <i>e. a.</i>
ru bri ques, <i>sf. pl.</i>	sin cè re, <i>2. a.</i>	sub si de, <i>sm.</i>
ru di ment, <i>sm.</i>	si nis tre, <i>2. a.</i>	sub stan ce, <i>sf.</i>
ru gis sant, <i>e. a.</i>	so bre ment, <i>ad.</i>	sub stan tif, <i>sm.</i>
rup tu re, <i>sf.</i>	so bri quet, <i>sm.</i>	sub ve nir, <i>vn.</i>
rus ti que, <i>2. a.</i>	so lai re, <i>2. a.</i>	sue ces seur, <i>sm.</i>
Sa bli er, <i>sm.</i>	sol sti ce, <i>sm.</i>	sue cu lent, <i>e. a.</i>
sa blon neux, <i>se. a.</i>	sol va ble, <i>2. a.</i>	suf fi sant, <i>e. a.</i>
sac ca ger, <i>va.</i>	so ma che, <i>af.</i>	suf fra gant, <i>sm.</i>
sa cre ment, <i>sm.</i>	som mai re, <i>2. a.</i>	sul phu reux, <i>se. a.</i>
sa cris tain, <i>sm.</i>	som meil ler, <i>vn.</i>	su per fin, <i>a. sm.</i>
sa ges se, <i>sf.</i>	somp tu eux, <i>se. a.</i>	su per flu, <i>e. a.</i>
sain te té, <i>sf.</i>	so phis me, <i>sm.</i>	sup plan ter, <i>va.</i>
sa lai re, <i>sm.</i>	sou bre saut, <i>sm.</i>	sup pli ce, <i>sm.</i>
sal pê tre, <i>sm.</i>	soup çon ner, <i>va.</i>	sup pu rer, <i>vn.</i>
sar cas me, <i>sm.</i>	sour cil leux, <i>se. a.</i>	su prê me, <i>2. a.</i>
sa ti re, <i>sf.</i>	sous crip teur, <i>sm.</i>	sur bais sé, <i>e. a.</i>
scan da le, <i>sm.</i>	sou ve rain, <i>sm.</i>	su ze rain, <i>am.</i>
scé lé rat, <i>e. a.</i>	spé ci al, <i>e. a.</i>	syl la be, <i>sf.</i>
scop ti que, <i>2. a.</i>	spec ta cle, <i>sm.</i>	sym bo le, <i>sm.</i>
scrupu le, <i>sm.</i>	spec ta teur, <i>sm.</i>	symp tô me, <i>sm.</i>
sculp tu re, <i>sf.</i>	sphé ri que, <i>2. a.</i>	syn co pe, <i>sf.</i>
scur ri le, <i>2. a.</i>	spi ra le, <i>2. a.</i>	sy no de, <i>sm.</i>
sé an ce, <i>sf.</i>	splen di de, <i>2. a.</i>	syn ta xe, <i>sf.</i>
sé can te, <i>sf.</i>	sque let te, <i>sm.</i>	syn thè se, <i>sf.</i>
se con de, <i>sf.</i>	sta tè re, <i>sf.</i>	sys tè me, <i>sm.</i>
sec tai re, <i>2. s.</i>	sta ti que, <i>sf.</i>	sys to le, <i>sf.</i>
sec ta teur, <i>sm.</i>	sté ri le, <i>2. a.</i>	Ta ba rin, <i>sm.</i>
sé duc teur, <i>sm.</i>	sti pu lant, <i>e. a.</i>	ta blet te, <i>sf.</i>
sel let te, <i>sf.</i>	sto i que, <i>2. a.</i>	tac ti que, <i>sf.</i>


ta lis man, <i>sm.</i>	tri an gle, <i>sm.</i>	ven dan ge, <i>sf.</i>
tan gen te, <i>sf.</i>	tri bu nal, <i>sm.</i>	ven gean ce, <i>sf.</i>
ta pa geur, <i>sm.</i>	tri en nal, <i>e. a.</i>	ve ni meux, <i>se. a.</i>
tar tu fe, <i>sm.</i>	tri om phe, <i>sm.</i>	vé ri té, <i>sf.</i>
ta vel le, <i>sf.</i>	triph thon gue, <i>sf.</i>	ver tè bre, <i>sf.</i>
ta ver ne, <i>sf.</i>	tri pli que, <i>sf.</i>	ves ta le, <i>sf.</i>
tel le ment, <i>ad.</i>	tri rè me, <i>sf.</i>	vé té ran, <i>sm.</i>
tem pê te, <i>sf.</i>	tri um vir, <i>sm.</i>	vé til leur, <i>sm. l. m.</i>
te nail les, <i>sf. pl. l. m.</i>	trom pet te, <i>sf.</i>	veu va ge, <i>sm.</i>
té nè bres, <i>sf. pl.</i>	tro pi que, <i>sm.</i>	vi cai re, <i>sm.</i>
tes ta ment, <i>sm.</i>	tru che man, <i>sm.</i>	vi com te, <i>sm.</i>
té trar que, <i>sm.</i>	tu mul te, <i>sm.</i>	vie toi re, <i>sf.</i>
thé â tre, <i>sm.</i>	tu ni que, <i>sf.</i>	vi dan ge, <i>sf.</i>
thé is te, <i>2. s.</i>	tu or be, <i>sm.</i>	vi gne ron, <i>sm.</i>
thé o rie, <i>sf.</i>	tur lu pin, <i>sm.</i>	vi gou reux, <i>se. a.</i>
tim ba le, <i>sf.</i>	tym pa non, <i>sm.</i>	vil la geois, <i>e. a.</i>
tis se rand, <i>sm.</i>	ty pi que, <i>2. a.</i>	vi pè re, <i>sf.</i>
tom be reau, <i>sm.</i>	Ul cé ré, <i>e. a.</i>	vir gi nal, <i>e. a.</i>
ton ner re, <i>sm.</i>	u ni ment, <i>ad.</i>	vi te ment, <i>ad.</i>
to pa ze, <i>sf.</i>	u ni que, <i>2. a.</i>	vi tes se, <i>sf.</i>
to pi que, <i>sm.</i>	u nis son, <i>sm.</i>	vi tri ol, <i>sm.</i>
tor ri de, <i>2. a.</i>	u ni vers, <i>sm.</i>	vo ca tif, <i>sm.</i>
tour bil lon, <i>sm.</i>	u sa ge, <i>sm.</i>	voi tu re, <i>sf.</i>
tour ne sol, <i>sm.</i>	u su fruit, <i>sm.</i>	vo la ge, <i>2. a.</i>
tou te fois, <i>c.</i>	u sur per, <i>va.</i>	vo lail le, <i>sf.</i>
tra due teur, <i>sm.</i>	u ti le, <i>2. a.</i>	vo lon té, <i>sf.</i>
tran quil le, <i>2. a.</i>	Va can ce, <i>sf.</i>	vol ti ger, <i>vn.</i>
trans cen dant, <i>e. a.</i>	va car me, <i>sm.</i>	vol ti geur, <i>sm.</i>
trans pa rent, <i>e. a.</i>	va cil ler, <i>vn.</i>	vo lu me, <i>sm.</i>
trans ver sal, <i>e. a.</i>	va ga bond, <i>e. a. s.</i>	vo lup té, <i>sf.</i>
tra que nard, <i>sm.</i>	va gue ment, <i>ad.</i>	vo mi tif, <i>sm.</i>
tra ver sin, <i>sm.</i>	vail lam ment, <i>ad.</i>	vul gai re, <i>2. a.</i>
tré bu chet, <i>sm.</i>	vais sel le, <i>sf.</i>	vul ga te, <i>sf.</i>
treil la ge, <i>sm.</i>	vé gé tal, <i>e. a.</i>	Zé la teur, <i>sm.</i>
tren tai ne, <i>sf.</i>	vé hé ment, <i>e. a.</i>	zin zo lin, <i>sm.</i>
tré pas sé, <i>e. a.</i>	veil lo te, <i>af.</i>	zo ï le, <i>sm.</i>
tres sail lir, <i>vn.</i>	ve nai son, <i>sf.</i>	

## LECONS.

Où les mots les plus longs ne sont que de trois syllabes.

## PREMIERE LECON.

## FABLE DU CHEVAL ET DU LION.


4 4 2 10 5 6 5 9 1 4  
 N vieux Lion ne pouvant plus chasser avec la même  
 2 9 1 4 2 5 2 8 5  
 vitesse et le même succès, eut envie de manger  
 4 2 9 3 5 8 4 2 3 3 5 8 3 5  
 un Cheval qu'il trouva en son chemin. Il s'avisa de se faire  
 5 8 2 9 8 3 5 1 2 8 4  
 passer pour médecin et de lui demander des nouvelles de sa  
 2 1 2 5 1 4 2 1 2 3  
 santé. Le Cheval comprenant le mauvais dessein du Lion, lui  
 5 9 3 10 3 5 10 6 6 9 9 8  
 répondit qu'il ne se portait pas trop bien, et que depuis  
 6 3 3 5 4 2 1 2 9 9 3 3 5 6  
 peu il s'était mis une épine au pied et qu'il y sentait beau-  
 8 2 1 2 3 5 8 1 2 8 3 3 5  
 coup de mal. Le Lion s'offrit sur le champ de la lui tirer.  
 1 2 5 1 2 9 3 5 8 2 9 1  
 Le Cheval accepta l'offre, et se mit en posture. Quand le  
 2 3 5 8 5 1 2 1 2 5 1  
 Lion se fut approché pour tirer l'épine, le Cheval allongea le  
 2 5 6 1 2 1 2 1 2 9 3 5  
 pied, frappa rudement le Lion au milieu du front et se mit  
 8 5 8 4 4 2 5 1 2 8 4 4 2  
 à fuir de toutes ses forces, laissant le Lion dans un triste état,  
 9 1 2 8 5 4 2  
 et au désespoir d'avoir manqué son coup.

## SENS MORAL.

1 4-2 5 6 6 8 1 2 4  
 Les méchants périssent assez souvent par les moyens mêmes  
 9 3 5 8 2 8 5 5 1 4-2  
 qu'ils mettent en usage pour faire périr les autres.

## DEUXIEME LECON.

## FABLE DU CHIEN, DU COQ ET DU RENARD.

4 2 9 4 2 5 6 1 2 3  
 N Chien et un Coq voyageant ensemble, le Chien se  
 5 1 2 8 1 2 8 4 2 9 1 2 3  
 logea la nuit dans le creux d'un arbre et le Coq se  
 5 8 1 2 8 2 1 2 3 5 8 5  
 jucha sur les branches. Vers minuit le Coq se mit à chanter,  
 8 4 2  
 selon sa coutume.

4 2 3 5 8 1 2 10 3 5 10 6  
 Un Renard qui était à l'affut, ne l'eut (pas plutôt) enten-  
 9 3 3 5 8 1 2 8 1 2 8 3 3 5  
 du qu'il s'approcha de l'arbre dans le dessein de s'en saisir.

3 5 8 5 1 2 8 1 5 5 5  
 Il commença à enjôler le Coq pour le faire descendre, pro-  
 9 3 10 5 6 2 5 8 6 4  
 testant qu'il n'avait jamais rien entendu de plus charmant  
 9 4 2 9 9 3 10 5 2 1 2 9 3 10 5  
 que sa voix, et qu'il n'était rien au monde qu'il ne voulût  
 5 8 5 1 2 8 5 3 3 5 8  
 faire pour avoir le plaisir d'embrasser celui qui venait de  
 3 5 4 6 4 2  
 lui donner une si belle chanson.

5 8 2 1 2 5 1 2 9 3 3 5 1  
 Parlez en bas au portier, dit le Coq, qu'il vous ouvre la  
 2 9 3 5 8 3  
 porte, et je suis à vous.


1 2 5 3 9 3 3 5 9 1 2 8 1 2  
 Le Renard fit ce qu'on lui dit; et le Chien dans l'instant  
 5 8 3 9 3 5  
 sauta sur lui, et le déchira.

## SENS MORAL.

3 10 5 6 9 9 3 5 1 4-2 1  
 On ne songe aujourd'hui qu'à se tromper les uns les  
 4-2 9 3 5 8 3 3 5 1 4-2  
 autres, et c'est à qui y réussira le mieux.

## TROISIEME LECON.

*Fable du Corbeau et du Renard.*

4 2 3 5 4 8 4 2 8 5  
 N Corbeau s'était perché sur un arbre pour manger  
 4 2 9 3 5 8 4 2  
 un fromage qu'il tenait en son bec.

4 2 3 3 5 5 4 8 3 5 1  
 Un Renard qui l'aperçut fut tenté de lui enlever le  
 2 8 5 1 2 3 5 8 3 5  
 fromage. Pour amuser le Corbeau, il commença à le louer  
 8 1 2 8 4 2  
 de la beauté de son plumage.

1 2 5 9 1 2 5 2 8 4  
 Le Renard voyant que le Corbeau prenait goût à ses  
 2 9 4 2 5 3 5 6 4 9  
 louanges ; si votre voix, poursuivit-il, est aussi belle que  
 4 2 5 4 3 5 5 1 6 4 8 4  
 votre corps est beau, vous devez être le plus aimable de tous  
 1 2  
 les oiseaux.

1 2 5 6 4 8 4 2 4 9 3  
 Le Corbeau fut si charmé de ce compliment flatteur, qu'il  
 3 5 8 5 9 5 5 1 2 9 3 5 1  
 se mit à chanter, et laissa tomber le fromage qu'il avait au  
 2 1 2 3 3 5 6 9 3 5 1 2  
 bec. Le Renard s'en saisit aussitôt, et le mangea aux yeux  
 1 2 3 6 4 8 3 5 4 5 8 1  
 du Corbeau, qui tout confus de s'être laissé tromper par les  
 4 2 1 2 5 9 4 6 6 9 3  
 fausses louanges du Renard, jura, mais un peu tard, qu'on  
 10 3 3 5 6  
 ne l'y prendrait plus.


## SENS MORAL.

1 2 9 4 2 3 5 5 6  
 Les Louanges que nos ennemis nous donnent, sont autant  
 8 2 9 3 3 5 8 3 5 9 8  
 de pièges qu'ils nous tendent, pour nous tromper et pour

3 5 8 4 2 1 2 5 6 4  
 s'emparer de notre bien. Les flatteurs sont très-dangereux :  
 3 5 6 5 8 2 8 3  
 il faut toujours être en garde contre eux.

QUATRIEME LECON.

*Fable de la Grenouille et du Bœuf.*

4 2 5 4 2 4 2 3  

 NE Grenouille ayant (un jour) aperçu un Bœuf qui  
 5 8 4 2 3 5 8 5 5  
 paissait dans une prairie, se flatta de pouvoir devenir  
 6 4 9 4 2 3 5 8 4 2 8  
 aussi grosse que cet animal. Elle fit de grands efforts pour  
 5 4 2 4 9 5 8 4 2 9 4 2  
 enfler sa peau ridée, et demanda à ses compagnes, si sa taille  
 5 8 5 8 3 1 2  
 commençait à approcher de celle du Bœuf.

3 3 5 9 10 3 5 9 8 4 2  
 Elles lui dirent que non. Elle fit donc de nouveaux efforts  
 8 3 5 6 8 6 8 6 9 5 6 1  
 pour s'enfler toujours de plus en plus, et demanda encore aux  
 2 9 3 5 8 6 6 1 2 1 2  
 Grenouilles, si elle égalait à peu près la grosseur du Bœuf.

3 3 5 1 4 2 9 1 4 2  
 Elles lui firent la même réponse que la première fois.  
 1 2 10 5 10 8 3 8 2 3  
 La Grenouille ne changea pas pour cela de dessein, elle  
 5 9 1 4 2 9 3 5 5 6 4 9 3  
 persista ; mais le dernier effort qu'elle fit, fut si violent qu'elle  
 3 5 8 1 2  
 en creva sur le champ.

SENS MORAL.

1 4-2 3 5 6 9 3 5 5 8  
 Les petits se ruinent souvent quand ils veulent aller de  
 4 8 1 4-2 9 3 5  
 pair avec les grands et les imiter.

## Mots de Quatre Syllabes.

A bais se ment, <i>sm.</i>	Ba di na ge, <i>sm.</i>	bu co li que, 2. a.
a ban don ner, <i>va.</i>	ba ga tel le, <i>sf.</i>	bur les que ment, <i>ad.</i>
a bâ tar dir, <i>va.</i>	ba gue nau de, <i>sf.</i>	Ca ba lis te, <i>sm.</i>
a bat te ment, <i>sm.</i>	ba lan ce ment, <i>sm.</i>	ca bo ta ge, <i>sm.</i>
ab jec ti on, <i>sf.</i>	ba li ver ne, <i>sf.</i>	ca bri o let, <i>sm.</i>
a bon dan ce, <i>sf.</i>	bal lot ta ge, <i>sm.</i>	ca chec ti que, 2. a.
a bon ne ment, <i>sm.</i>	ba lus tra de, <i>sf.</i>	ca co chy me, 2. a.
a bor da ge, <i>sm.</i>	ban que rou te, <i>sf.</i>	ca da ve reux, <i>se. a.</i>
a bou tis sant, <i>e. a.</i>	bar ba ris me, <i>sm.</i>	ca de net te, <i>sf.</i>
ab so lu ment, <i>ad.</i>	bar bouil la ge, <i>sm.</i>	ca du ci té, <i>sf.</i>
ab sti nen ce, <i>sf.</i>	ba ro mê tre, <i>sm.</i>	cal cu la teur, <i>sm.</i>
ab strac ti on, <i>sf.</i>	bar ri ca der, <i>va.</i>	ca len dri er, <i>sm.</i>
ab sur de ment, <i>ad.</i>	ba si li que, <i>sf.</i>	ca lifour chon, ( <i>à</i> ) <i>ad.</i>
ac ca ble ment, <i>sm.</i>	ba te la ge, <i>sm.</i>	cal vi nis te, <i>s.</i>
ac cé lé rer, <i>va.</i>	bel li gé rant, <i>e. a.</i>	ca ma ra de, <i>sm.</i>
ac cep ti on, <i>sf.</i>	bé né fi ce, <i>sm.</i>	ca mé lé on, <i>sm.</i>
ac ces si ble, 2. a.	bet te ra ve, <i>sf.</i>	ca mer lin gue, <i>sm.</i>
ac ces soi re, 2. a.	bien fai tri ce, <i>sf.</i>	ca ni cu le, <i>sf.</i>
ac ci den tel, <i>le. a.</i>	bien sé an ce, <i>sf.</i>	ca no ni cat, <i>sm.</i>
ac com mo der, <i>va.</i>	bien veil lan ce, <i>sf.</i>	ca pi tai ne, <i>sm.</i>
ac com plis sez, <i>va.</i>	bil le bau de, <i>sf.</i>	ca rac tè re, <i>sm.</i>
ac cou tre ment, <i>sm.</i>	bi zar re ment, <i>ad.</i>	car di na lat, <i>sm.</i>
ac cou tu mer, <i>va.</i>	blan chis sa ge, <i>sm.</i>	car mi na tif, <i>ve. a.</i>
ac cré di ter, <i>va.</i>	blas phé mateur, <i>sm.</i>	car ril lon neur, <i>sm.</i>
ac croi se ment, <i>sm.</i>	bom bar dement, <i>sm.</i>	ca ta fal que, <i>sm.</i>
ac cu sa teur, <i>sm.</i>	bo ta ni que, <i>sf.</i>	ca ta rac te, <i>sf.</i>
ac cu sa tif, <i>sm.</i>	bouillon nement, <i>sm.</i>	ca tas tro phe, <i>sf.</i>
a char ne ment, <i>sm.</i>	bou lan gè re, <i>sf.</i>	ca té chis me, <i>sm.</i>
ad di ti on, <i>sf.</i>	bran dil le ment, <i>sm.</i>	cé lé bri té, <i>sf.</i>
ad mi nis tré, <i>e. a.</i>	bre douil le ment, <i>sm.</i>	cé no bi te, <i>sm.</i>
a é ros tat, <i>sm.</i>	bri è ve ment, <i>ad.</i>	cen si tai re, <i>sm.</i>
af fir ma tif, <i>ve. a.</i>	bri gan da ge, <i>sm.</i>	cen te nai re, 2. a.
am bas sa deur, <i>sm.</i>	brim bo ri on, <i>sm.</i>	cé pha li que, 2. a.
an gli cis me, <i>sm.</i>	bri que ta ge, <i>sm.</i>	cer tai ne ment, <i>ad.</i>
ar che vê que, <i>sm.</i>	bro ca tel le, <i>sf.</i>	char don ne ret, <i>sm.</i>
as sas si nat, <i>sm.</i>	bru is se ment, <i>sm.</i>	che ve lu re, <i>sf.</i>
au then ti que, 2. a.	bru ta le ment, <i>ad.</i>	chi mé ri que, 2. a.
au to cra tie, <i>sf.</i>	bru ta li té, <i>sf.</i>	chi que nau de, <i>sf.</i>

chi rur gi cal, *e. a.* cro co di le, *sm.* di o cè se, *sm.*  
 chi rur gi en, *sm.* cro qui gno le, *sf.* dis jone ti on, *sf.*  
 chré tiennement, *ad.* cu cur bi te, *sf.* dis tri bu tif, *ve. a.*  
 ci ca tri ce, *sf.* cu pi di té, *sf.* dog ma ti que, *2. a.*  
 cin quan tai ne, *sf.* cu ra tel le, *sf.* do mi ni cal, *e. a.*  
 cir con fle xe, *a.* cy lin dri que, *2. a.* douil let te ment, *ad.*  
 cir con stan ce, *sf.* Dan ge reu se, *af.* dro ma dai re, *sm.*  
 cir con voi sin, *e. a.* da van ta ge, *ad.* dy na mi que, *sf.*  
 ci ta del le, *sf.* dé ba cle ment, *sm.* È bé nis te, *sm.*  
 ci vi le ment, *ad.* dé ban da de, *sf.* é bour geon ner, *va.*  
 cla ri fi er, *va.* dé bar bouil ler, *va.* é car quil ler, *va.*  
 co ïn ci der, *vn.* dé bor de ment, *sm.* é chan til lon, *sm.*  
 co li fi chet, *sm.* dé bou ton né, *e. a.* é clip ti que, *sf.*  
 col la té ral, *e. a.* de brouil lement, *sm.* é cor ni fleur, *sm.*  
 col lé gi al, *e. a.* dé cem vi rat, *sm.* é cré vis se, *sf.*  
 co lo quin te, *sf.* dé cli nai son, *sf.* en doc tri ner, *va.*  
 com mandement, *sm.* dé cou ra ger, *va.* en sai si ner, *va.*  
 com mence ment, *sm.* dé di ca ce, *sf.* en ter re ment, *sm.*  
 com mis sai re, *sm.* dé fec tu eux, *se. a.* en thy mè me, *sm.*  
 com pa rai son, *sf.* dé fé ren ce, *sf.* en tre pri se, *sf.*  
 com plè te ment, *ad.* dé gui se ment, *sm.* en ve lop pe, *sf.*  
 com po si teur, *sm.* dé la bre ment, *sm.* é phé mè re, *2. a.*  
 con ca vi té, *sf.* dé ma go gue, *sm.* é pis co pat, *sm.*  
 con cor dan ce, *sf.* dé man geai son, *sf.* é pi ta phe, *sf.*  
 con cur ren ce, *sf.* de moi sel le, *sf.* é qui li bre, *sm.*  
 con fi tu re, *sf.* dé mons tra tif, *ve. a.* é qui va lent, *e. a.*  
 con jone ti on, *sf.* dé par te ment, *sm.* es co grif fe, *sm.*  
 con né ta ble, *sm.* dé pi la tif, *ve. a.* es ti ma teur, *sm.*  
 con scrip ti on, *sf.* dé ri si on, *sf.* é ta la ge, *sm.*  
 con tro ver se, *sf.* des crip ti on, *sf.* é cri tu re, *sf.*  
 co pu la tif, *ve. a.* dés hon nê te, *2. a.* é di ti on, *sf.*  
 cor rec te ment, *ad.* des po ti que, *2. a.* é frac ti on, *sf.*  
 cra pau di ne, *sf.* des si na teur, *sm.* é lec tri que, *2. a.*  
 cré pus cu le, *sm.* dé tes ta ble, *2. a.* é lo quen ce, *sf.*  
 cri ail leu se, *sf.* dé vo ti on, *sf.* em brouil lement, *sm.*  
 cri mi nel le, *af.* di a co nat, *sm.* em pê che ment, *sm.*  
 crys tal li ser, *va.* di a phrag me, *sm.* em pi ri que, *2. a.*  
 cro as se ment, *sm.* di mi nu tif, *ve. a.* en chai ne ment, *sm.*

é ta mi ne, <i>sf.</i>	four mil le ment, <i>sm.</i>	gou ver ne ment, <i>sm.</i>
é tan çon ner, <i>va.</i>	four nis se ment, <i>sm.</i>	gra ci eu se, <i>af.</i>
é ter ni té, <i>sf.</i>	fra gi li té, <i>sf.</i>	gram mai ri en, <i>sm.</i>
é tran gle ment, <i>sm.</i>	fran gi pa ne, <i>sf.</i>	gram ma ti cal, <i>e. a.</i>
é vé ne ment, <i>sm.</i>	fra tar nel le, <i>af.</i>	gra phi que ment, <i>ad.</i>
é vi dem ment, <i>ad.</i>	fra ter ni té, <i>sf.</i>	gra ti tu de, <i>sf.</i>
ex cres cen ce, <i>sf.</i>	fré né ti que, <i>2. a.</i>	gre nouil lè re, <i>sf.</i>
ex pé di tif, <i>ve. a.</i>	fré quen ta tif, <i>a.</i>	gre na di er, <i>sm.</i>
ex pul si on, <i>sf.</i>	fri vo le ment, <i>ad.</i>	gri è ve ment, <i>ad.</i>
ex trin sè que, <i>2. a.</i>	fro ma gè re, <i>sf.</i>	grif fon na ge, <i>sm.</i>
Fa bu lis te, <i>sm.</i>	fruc ti fi er, <i>vn.</i>	gri me li ner, <i>va.</i>
fai né an ter, <i>vn.</i>	fu né railles, <i>sf. pl. l. m.</i>	grin gue nau de, <i>sf.</i>
fan tas ti que, <i>2. a.</i>	fur ti ve ment, <i>ad.</i>	gro tes que ment, <i>ad.</i>
fé bri fu ge, <i>2. a.</i>	fu ti li té, <i>sf.</i>	gué ris sa ble, <i>2. a.</i>
fer ru gi neux, <i>se. a.</i>	Ga be la ge, <i>sm.</i>	guin de res se, <i>sf.</i>
feuil le ta ge, <i>sm. l. m.</i>	gail lar de ment, <i>ad.</i>	gym nas ti que, <i>sf.</i>
fian çailles, <i>sf. pl. l. m.</i>	ga lé ri en, <i>sm.</i>	gy ro man cie, <i>sf.</i>
fi dè le ment, <i>ad.</i>	gal lis cis me, <i>sm.</i>	gy ro va gue, <i>sm.</i>
fi dé li té, <i>sf.</i>	ga lo pa de, <i>sf.</i>	Ha bi le ment, <i>ad.</i>
fi gu ra tif, <i>ve. a.</i>	gar di en ne, <i>sf.</i>	ha bi le té, <i>sf.</i>
fi gu ré ment, <i>ad.</i>	gar ga ris me, <i>sm.</i>	habille ment, <i>sm. l. m.</i>
fi lo sel le, <i>sf.</i>	gar go ta ge, <i>sm.</i>	ha bi ta ble, <i>2. a.</i>
fil tra ti on, <i>sf.</i>	gar ni tu re, <i>sf.</i>	ha bi tu de, <i>sf.</i>
fi na le ment, <i>ad.</i>	gas con na de, <i>sf. (*)</i>	hal le bar de, <i>sf.</i>
fi xa ti on, <i>sf.</i>	ga zouil lè ment, <i>sm.</i>	har di es se, <i>sf.</i>
flat teu se ment, <i>ad.</i>	gé la ti neux, <i>s. a.</i>	ha ren geai son, <i>sf.</i>
fleg ma go gue, <i>2. a.</i>	gé mis se ment, <i>sm.</i>	har mo ni que, <i>2. a.</i>
fleg ma ti que, <i>2. a.</i>	gé né ra teur, <i>sm.</i>	har na che ment, <i>sm.</i>
flu i di té, <i>sf.</i>	gen til hom me, <i>sm.</i>	ha sar deu se, <i>af.</i>
fon da men tal, <i>e. a.</i>	gé o gra phe, <i>sm.</i>	ha ti ve ment, <i>ad.</i>
fon da tri ce, <i>sf.</i>	gé o mè tre, <i>sm.</i>	hau tai ne ment, <i>ad.</i>
for clu si on, <i>sf.</i>	gi gan tes que, <i>2. a.</i>	hé bra ïs me, <i>sm.</i>
for fai tu re, <i>sf.</i>	gno mo ni que, <i>sf.</i>	hé ca tom be, <i>sf.</i>
for ma li té, <i>sf.</i>	go gue nar de, <i>sf.</i>	hel lé nis me, <i>sm.</i>
for mi da ble, <i>2. a.</i>	gour man di se, <i>sf.</i>	hé mi cy cle, <i>sm.</i>
for te res se, <i>sf.</i>	gou ver nan te, <i>sf.</i>	hé mis phè re, <i>sm.</i>

(\*) Cette marque (‘) est mise devant une H pour marquer qu'elle est aspirée.

hé mis ti che, *sm.* in domp ta ble, *2. a.* las ci ve ment, *ad.*  
 'hen nis se ment, *sm.* in fec ti on, *sf.* las si tu de, *sf.*  
 hé pa ti que, *2. a.* in fir mi té, *sf.* la ti tu de, *sf.*  
 hé ral di que, *2. a.* in gé nu ment, *ad.* lé ga tai re, *2. a. s.*  
 her bo ris te, *sm.* in scrip ti on, *sf.* lé gè re ment, *ad.*  
 hé ré di té, *sf.* in spec ti on, *sf.* lé gis la teur, *sm.*  
 hé ré ti que, *2. a.* in su lai re, *2. a.* lé thar gi que, *2. a.*  
 hé ro ï de, *sf.* in ter cep ter, *va.* li ba ti on, *sf.*  
 bé ro ï ne, *sf.* in ter li gne, *sf.* li bé ra teur, *sm.*  
 hé ro ïs me, *sm.* in ter prè te, *2. s.* li cen ci eux, *se. a.*  
 heu reu se ment, *ad.* in trin sê que, *2. a.* li ci te ment, *ad.*  
 he xa go ne, *2. a.* in ven tai re, *sm.* li mi ta tif, *ve. a.*  
 hi ron del le, *sf.* i ras ci ble, *2. a.* li mi tro phe, *2. a.*  
 ho lo caus te, *sm.* Jail lis se ment, *sm.* li mo na de, *sf.*  
 'hon teu se ment, *ad.* jar di na ge, *sm.* lim pi di té, *sf.*  
 ho ri zon tal, *e. a.* ja ve li ne, *sf.* li qui de ment, *ad.*  
 hor ri ble ment, *ad.* jo li ve tés, *sf. pl. v. l.* li si ble ment, *ad.*  
 hu ma ni té, *sf.* jour nel le ment, *ad.* li to pha ge, *sm.*  
 hy drau li que, *sf.* ju da ïs me, *sm.* lit té ra teur, *sm.*  
 hy po cri te, *2. a.* ju di ci eux, *se. a.* lo ca tai re, *2. s.*  
 hy po thè que, *sf.* ju gu lai re, *sf.* lo ga rith me, *sm.*  
 hy po thè se, *sf.* ju ri di que, *2. a.* lo gi ci en, *sm.*  
 I den ti que, *2. a.* jus ti fi er, *va.* lou a ble ment, *ad.*  
 i di ô me, *sm.* Ka ka to ès, *sm.* lu gu bre ment, *ad.*  
 i do lâ tre, *2. a.* ky ri el le, *sf.* lu mi nai re, *sm.*  
 i gno ran ce, *sf.* La bo ri eux, *se. a.* lu na ti que, *2. a.*  
 il lu mi né, *e. a.* la bou ra ge, *sm.* lu xa ti on, *sf.*  
 im men si té, *sf.* la by rin the, *sm.* lym pha ti que, *2. a.*  
 im par ti al, *e. a.* la co nis me, *sm.* Ma ca ro ni, *sm.*  
 im per son nel, *le. a.* lamb do ï de, *2. a.* man chi nis te, *sm.*  
 im pru dem ment, *ad.* lam bris sa ge, *sm.* ma çon na ge, *sm.*  
 in ci den ter, *vn.* la men ta ble, *2. a.* ma gna ni me, *2. a.*  
 in com mo dé, *e. a.* lan gou reu se, *af.* ma gni fi que, *2. a.*  
 in com pé tent, *e. a.* languissamment, *ad.* ma jes tu eux, *se. a.*  
 in cor po rel, *le. a.* la ni fè re, *2. a.* ma jor do me, *sm.*  
 in dem ni té, *sf.* la pi dai re, *sm.* ma jus eu le, *2. a.*  
 in di gni té, *sf.* la ron nes se, *sf.* mal heu reu se, *af.*

ma ni fes te, 2. a. na ti o nal, e. a. ob seu ri té, *sf.*  
 ma ni vel le, *sf.* na ti vi té, *sf.* ob ser va teur, *sm.*  
 map pe mon de, *sf.* na tu rel le, *af.* oc ca si on, *sf.*  
 ma ré ca geux, *se. a.* na vi ga ble, 2. a. oc cur ren ce, *sf.*  
 mar tin ga le, *sf.* na vi ga teur, *sm.* oc ta è dre, *sm.*  
 mé chan ce té, *sf.* né ces sai re, 2. a. oc to go ne, 2. a.  
 mé di ca ment, *sm.* né ces si té, *sf.* of fer toi re, *sm.*  
 men di ci té, *sf.* né cro lo ge, *sm.* of fi ci eux, *se. a.*  
 mer ce nai re, 2. a. né cro man ce, *sf.* oi si ve ment, *ad.*  
 mes qui ne ment, *ad.* né ga ti on, *sf.* ol fac toi re, 2. a.  
 mé tho di que, 2. a. né ga ti ve, *af.* o li vâ tre, 2. a.  
 meur tris su re, *sf.* né gli gem ment, *ad.* o né rai re, 2. a.  
 mi cros co pe, *sm.* né gli gen ce, *sf.* on zi è me, 2. a.  
 mi nis tè re, *sm.* né go ci ant, *sm.* o pé ra teur, *sm.*  
 mi no ri té, *sf.* né gril lon ne, *sf.* o pi ni on, *sf.*  
 mi nus cu le, 2. a. né o lo gue, *sm.* op ti ci en, *sm.*  
 mi ra cu leux, *se. a.* né o phy te, 2. a. op ti mis te, 2. a.  
 mo des te ment, *ad.* né phré ti que, 2. a. o pus cu le, *sm.*  
 mo lé cu le, *sf.* né po tis me, *sm.* or di nai re, 2. a.  
 mo nar chi que, 2. a. neu tra li té, *sf.* or don nan ce, *sf.*  
 mo no po le, *sm.* neu vi è me, 2. a. or don na teur, *sm.*  
 mo ra le ment, *ad.* ni vel le ment, *sm.* or ga nis te, 2. s.  
 mor tel le ment, *ad.* noc tam bu le, 2. a. s. or gueil leu se, *af.*  
 mor tu ai re, 2. a. noc tur la be, *sm.* o ri en tal, e. a.  
 mo sa ï que, 2. a. no men cla teur, *sm.* o ri fi ce, *sm.*  
 mous que tai re, *sm.* non cha lan ce, *sf.* o ri gi nal, e. a.  
 mu ci la ge, *sm.* no ta ble ment, *ad.* or tho do xe, 2. a.  
 mu gis se ment, *sm.* no toi re ment, *ad.* or tho gra phe, *sf.*  
 mu si ci en, *sm.* nour ri tu re, *sf.* or vi é tan, *sm.*  
 mys té ri eux, *se. a.* nou vel lis te, *sm.* o va ti on, *sf.*  
 mys ti que ment, *ad.* nu mé ra teur, *sm.* our dis su re, *sf.*  
 Na ï ve ment, *ad.* nun cu pa tif, *am.* ou tra gean te, *af.*  
 na ï ve té, *sm.* nu tri ti on, *sf.* ou ver tu re, *sf.*  
 nan tis se ment, *sm.* O bé is sant, e. a. ou vri è re, *sf.*  
 nar co ti que, 2. a. o bé lis que, *sm.* o xi gè ne, *sm.*  
 nar ra ti on, *sf.* ob jec ti on, *sf.* Pa ci fi que, 2. a.  
 nar ra ti ve, *af.* ob la ti on, *sf.* pa lis sa de, *sf.*  
 na sil lar de, *af. l. m.* ob scé ni té, *sf.* pa ra phra se, *sf.*

pa ren thè se, *sf.* pyr rho nis me, *sm.* re lâ che ment, *sm.*  
 par ri ci de, 2. *a.* Qua dra tu re, *sf.* re li gi on, *sf.*  
 pas sa ble ment, *ad.* qua dru pè de, *sm.* re mon tran ce, *sf.*  
 pas to ra le, *sf.* qua li fi er, *va.* rem pla ce ment, *sm.*  
 pa thé ti que, 2. *a.* qua ran tai ne, *sf.* ren for ce ment, *sm.*  
 pa tri moi ne, *sm.* qua ter nai re, 2. *a.* ren ver se ment, *sm.*  
 pé da go gue, *sm.* qua tri è me, 2. *a.* ré per toi re, *sm.*  
 pe nin sul le, *sf.* qua tri en nal, *e. a.* re pré sen tant, *sm.*  
 pen ta go ne, 2. *a.* que nouillet te, *sf. l. m.* ré pu bli que, *sf.*  
 per fec ti on, *sf.* que rel leu se, *af.* res pec ta ble, 2. *a.*  
 per spec ti ve, *sf.* ques ti on neur, *sm.* res tric ti on, *sf.*  
 pé til le ment, *sm.* qui é tis me, *sm.* ré ti cen ce, *sf.*  
 phlo gis ti que, *sm.* qui é tis te, 2. *a.* ré tro ac tif, *ve. a.*  
 phy si ci en, *sm.* qui é tu de, *sf.* ré ver si ble, 2. *a.*  
 pim pre nel le, *sf.* quin te feuille, *sf. l. m.* rhé to ri que, *sf.*  
 pin da ri seur, *sm.* quin te la ge, *sm.* rhi no cé ros, *sm.*  
 pit to res que, 2. *a.* quint es sen ce, *sf.* rhom bo ï de, *sf.*  
 pla né tai re, 2. *a.* quin zi è me, 2. *a.* ro ma nes que, 2. *a.*  
 plau si ble ment, *ad.* quo ti di en, *ne. a.* ro ton di té, *sf.*  
 plé o nas me, *sm.* Ra bais se ment, *sm.* ru bri cai re, *sm.*  
 plom ba gi ne, *sf.* rab bi nis me, *sm.* rus ti que ment, *ad.*  
 pneu ma ti que, 2. *a.* rac com mo deur, *sm.* Sab ba ti que, 2. *a.*  
 po lé mi que, 2. *a.* ra che ta ble, 2. *a.* sa cer do ce, *sm.*  
 po ly go ne, 2. *a.* ra do ta ge, *sm.* sa cer do tal, *e. a.*  
 po ly spas te, *sf.* raf fi ne ment, *sm.* sa cri lè ge, *sm.*  
 por ce lai ne, *sf.* rai son na ble, 2. *a.* sa git tai re, *sm.*  
 pos té ri eur, *e. a.* ra nu lai re, 2. *a.* sa la 'man dre, *sf.*  
 pour ri tu re, *sf.* ra pi di té, *sf.* sal mi gon dis, *sm.*  
 prag ma ti que, *sf.* rap so dis te, *sm.* sal tim ban que, *sm.*  
 pré cau ti on, *sf.* ra vi tail ler, *va.* sanc tu ai re, *sm.*  
 pré di ca teur, *sm.* ré bar ba tif, *ve. a.* sa ra ban de, *sf.*  
 pres by tè re, *sm.* ré ci pro que, 2. *a.* sar co pha ge, *sm.*  
 pres sen ti ment, *sm.* re con nais sant, *e. a.* sa ti ri que, 2. *a.*  
 prin ci pau té, *sf.* réc ti li gne, 2. *a.* sa von na ge, *sm.*  
 pro ba ble ment, *ad.* ré demp ti on, *sf.* sa von net te, *sf.*  
 pro jec ti on, *sf.* ré fran gi ble, 2. *a.* sau te rel le, *sf.*  
 pur ga toi re, *sm.* ré fri gé rant, *e. a.* sa tu ve gar de, *sf.*  
 py ro pho re, *sm.* re gon fle ment, *sm.* sca pu lai re, *sm.*


scep ti cis me, *sm.* té né breu se, *af.* ur su li ne, *sf.*  
 schis ma ti que, 2. a. ten ta ti on, *sf.* us ten si le, *sm.*  
 sco lo pen dre, *sf.* ter gi ver ser, *vn.* u su rai re, 2. a.  
 scro fu lai re, *sf.* ter mi nai son, *sf.* u ti li té, *sf.*  
 seur ri li té, *sf.* ter ri ble ment, *ad.* Va ca ti on, *sf.*  
 sei gneu ri al, *e. a.* thé o lo gal, *e. a.* va la ble ment, *ad.*  
 sen sa ti on, *sf.* the o rê me, *sm.* vau de vil le, *sm.*  
 sep ten tri on, *sm.* ther mo mèn tre, *sm.* vé né ra ble, 2. a.  
 ser mon nai re, *sm.* tiraillement, *sm. l. m.* ven tri lo que, 2. a.  
 ser vil le ment, *ad.* to lé ran ce, *sf.* ver ba le ment, *ad.*  
 ser vi tu de, *sf.* to pi nam bôur, *sm.* vé ri di que, 2. a.  
 si mu la cre, *sm.* tor ti co lis, *sm.* ver mi fu ge, 2. a.  
 so lé cis me, *sm.* to ta li té, *sf.* vic to ri eux, *se. a.*  
 som nan bu le, 2. a. tour te rel le, *sf.* vil la geoi se, *sf.*  
 so phis tî que, 2. a. tra duc ti on, *sf.* vi nai gret te, *sf.*  
 sou bas se ment, *sm.* tra jec toi re, *sf.* vin di ca tif, *ve. a.*  
 sou la ge ment, *sm.* trai treu sè ment, *ad.* vi ri le ment, *ad.*  
 sou te na ble, 2. a. tran çuil li té, *sf.* vir tu o se, 2. s.  
 sphé ro ï de, *sm.* trans gres si on, *sf.* vi si ble ment, *ad.*  
 spon ta né ment, *ad.* trans ver sa le, *e. a.* vi va ci té, *sf.*  
 sub lu nai re, 2. a. tré lin ga ge, *sm.* vi vi pa re, 2. a.  
 sub ver si on, *sf.* tres sail le ment, *sm.* vo ca ti on, *sf.*  
 su per la tif, *sm.* tri bu tai re, 2. a. voi si na ge, *sm.*  
 sur len de main, *sm.* tris syl la be, 2. a. vol ca ni que, 2. a.  
 sy nec do che, *sf.* tri um vi rat, *sm.* vo lon tai re, 2. a.  
 Ta bel li on, *sm.* tu ber cu le, *sm.* vo lup tu eux, *se. a.*  
 ta ber na cle, *sm.* tu mul tu eux, *se. a.* vo ra ci té, *sf.*  
 ta bla tu re, *sf.* tur bu len ce, *sf.* vul gai re ment, *ad.*  
 ta ci tur ne, 2. a. ty ran ni que, 2. a. vul né ra ble, 2. a.  
 tam bou ri neur, *sm.* Ul té ri eur, *e. a.* Xi pho ï de, *sm.*  
 ta ren tu le, *sf.* u na ni me, 2. a. Zé la tri ce, *sf.*  
 tar te let te, *sf.* u ni for me, 2. a. zi be li ne, *sf.*  
 tâ ton te ment, *sm.* u ni que ment, *ad.* zo o gra phe, *sm.*  
 té lé gra phe, *sm.* u ni ver sel, *le. a.* zo o pho re, *sm.*  
 tem pé ran ce, *sf.* u ni vo que, 2. a. zo o phy te, *sm.*  
 tem po ri seur, *sm.* ur ba ni té, *sf.* zo o to mie, *sf.*

## LECONS.

Où les mots les plus longs ne sont que de quatre syllabes.

## PREMIERE LECON.

*Fable de deux Renards.*

 7 2 5 4 2 8 2 8 4  
EUX Renards entrèrent une nuit par surprise dans un  
2 9 3 5 1 2 1 2 9 1  
poulailler et y étranglèrent le Coq, les Poules, et les

2  
Poulets.

8 4 2 3 5 4 2  
Après ce carnage ils appaisèrent leur faim.

14-2 3 5 4 9 4 5 6 5  
L'un, qui était jeune et ardent, voulait tout dévorer.

1 4-2 3 5 4 9 4 5 5 4  
L'autre, qui était vieux et avare, voulait garder quelques  
2 8 1 2

provisions pour l'avenir.

1 4-2 5 4 2 1 2 3 5 4 3 5

Le vieux disait : mon enfant, l'âge m'a rendu sage. J'ai  
6 1 2 8 9 3 5 1 2 10 5  
vu bien des choses depuis que je suis au monde. Ne man-  
10 4 4 2 8 4 2 3 5 2

geons point tout notre bien en un jour. Nous avons fait for-  
3 5 4 2 9 3 5 3 5 3  
tune ; c'est un trésor que nous avons trouvé, il faut le mé-  
5

nager.

1 4-2 5 3 5 6 5 8 9 3 3

Le Jeune répondit ; je veux tout manger pendant que j'y  
5 9 3 5 8 7 2 9 8 3 3 5 8  
suis et me rassasier pour huit jours : car pour ce qui est de re-  
5 6 2 3 10 3 5 10 4 6 1 2

venir ici, chanson ; il n'y fera pas bon demain : le Maître,  
8 5 1 2 8 4 2 3 5  
pour venger la mort de ses Poules, nous assommera.

8 6 1 2 8 2 9 8 4 3 5  
Après bien des discours de part et d'autre, chacun prend  
4 2 1 4-2 5 6 9 3 3 5 9 5 8  
son parti. Le Jeune mange tant qu'il en crève, et peut à  
2 5 5 8 4 2  
peine aller mourir dans son terrier.


1 4-2 3 3 5 6 6 4 8 5 4 2  
Le Vieux qui se croyait bien plus sage de modérer ses ap-  
pétits, et d'être éconôme, retourne le lendemain à sa proie,  
9 5 4 8 1 2  
et est assommé par le Maître.

## SENS MORAL.

4 2 5 4 2 1 4 2 5 4  
Chaque âge a ses défauts. Les Jeunes gens sont fougueux  
9 10 5 3 5 8 4 2 9 \* 3 10 5  
et ne peuvent se rassasier dans leurs plaisirs ; et l'on ne peut  
5 1 4-2 8 4 2  
corriger les vieux dans leur avarice.

## DEUXIEME LECON.

*Fable d'un Enfant et sa Mère.*

4 4 2 5 5 4 2 8 4 8 4  
N Jeune Enfant ayant dérobé un livre à un de ses  
2 8 2 3 5 8 4 2 3 5  
compagnons d'école le donna à sa mère. Elle prit  
1 2 8 5 4 2 8 4 2 1 2  
le livre sans faire aucune reprimande à son fils ; au con-  
3 3 5 9 3 5 1 2 9 3 5  
traire, elle l'embrassa et lui fit des caresses. Quand il fut  
4 3 3 5 8 5 1 2 8 4 6  
devenu grand, il s'accoutuma à dérober des choses d'une plus  
4 2  
grande conséquence.  
5 4 4 2 8 1 2 3 3 5 8 1  
Ayant été pris un jour sur le fait, on le livra entre les

2 8 1 2 9 3 5 5-4 8 2 4 2 3  
 mains de la Justice, et il fut condamné à mort. Sa Mère le  
 5 8 5 9 9 3 3 5 1 2  
 suivait en pleurant, tandis qu'on le conduisait au supplice.

5-4 1 2 1 2 3 5 2 8 5  
 Arrivé au lieu du supplice, il demanda permission de parler  
 8 4 2 3 5 4 2 8 4 2 3 3 5  
 à sa Mère. Elle approcha son oreille de sa bouche ; il la mor-  
 9 3 5 8 4 2 4 2 9 4 1 2  
 dit et l'arrache à belles dents. Sa mère et tous les assistants  
 3 5 9 3 5 4 2 3 5 9 3 10  
 se récrièrent et lui reprochèrent sa cruauté, lui disant qu'il ne  
 3 5 10 8 5 2 9 9 3 5 6  
 se contentait pas d'être voleur, mais qu'il avait (encore) com-  
 4 2 8 1 2 8 4 2  
 mis une impiété à l'égard de sa mère.


3 5 3 4 5 3 3 5 1 2 8 4 2  
 C'est elle seule, répondit-il, qui est la cause de mon mal-  
 9 9 3 5 8 4 2 9  
 heur ; car si elle m'eût fait de sérieuses remontrances, lorsque  
 3 3 5 1 4 2 4 2 9 3 5 9  
 je lui portai, la première fois, un livre que j'avais volé et  
 9 3 3 5 6 3 10 5 9 8 1  
 qu'elle m'eût (bien) châtié, je ne serais (pas) tombé dans le  
 2 6 3 5 6  
 malheur où je suis aujourd'hui.

## SENS MORAL.

3 9 \* 3 10 5 10 6 8 8 4 2  
 Ceux que l'on ne punit pas d'abord pour de petites fautes,  
 3 5 8 6 4 8 1 2 8 4 2  
 en commettent de plus grandes dans la suite. De légères pu-  
 4 8 2 5 5 8 2 6  
 nitions, faites à propos, peuvent garantir de châtimens plus  
 4  
 honteux.

## TROISIEME LECON.

*Fable du Renard et du Loup.*

4 2 5 4 2 8 8 4 2 3 5 1  

 N Renard passant un soir auprès d'un puits y vit l'i-  
 2 8 1 2 3 5 6 8 4 2 3  
 mage de la lune qui était alors dans son plein : s'ima-  
 5 9 3 5 4 2 3 3 5 2 8 3 5  
 ginant que c'était un fromage, il lui prit envie d'en manger :  
 9 1 3 5 8 5 3 5 4 2  
 mais la difficulté était de descendre. Il aperçut une corde  
 3 5 8 5 5 9 5 7 2 8 2  
 qui servait à faire monter et descendre deux seaux de manière  
 9 9 14 5 1 2 1 2 1 4 5 4 8  
 que lorsque l'un était au fond du puits, l'autre était monté en  
 2 3 3 5 8 3 9 3 5 8 2 9 10  
 haut. Il s'accommode dans celui qu'il voit en haut, et voilà  
 1 2 4 9 6 4 8 5 9 3 9 3 5  
 l'animal descendu, et bien sot de voir que ce qu'il cherchait  
 10 5 10 4 2 9 8 4 2 6 8 2 9  
 n'était pas un fromage, et en même temps fort en peine, car  
 6 5 7 2 9 7 2 3 5 6  
 comment remonter ? Trois jours et trois nuits s'étaient (déjà)  
 4 8 9 2 5 1 2 9 1 2 8  
 écoulés sans que personne vint au puits, et la lune pendant  
 4 2 10 5 9 5 4 1 2  
 ce temps-là avait diminué et paraissait échanrée. Le Renard  
 5 8 5 9 3 5 5 1 2 4  
 commençait à désespérer lorsqu'il vit arriver au puits un  
 2 4 2 5 1 2 3 5 3 5  
 Loup altéré. Camarade, dit le Renard, je veux vous régaler ;  
 5 3 3 3 5 4 2 4 3 3 5  
 voyez vous ceci ? C'est un fromage exquis. J'en ai mangé  
 1 2 9 3 5 9 3 5 6  
 l'échanchure que vous voyez : mais vous trouverez encore  
 8 1 2 8 3 5 4 2 10 4 2  
 dans le reste de quoi satisfaire votre appétit. Voilà un seau  
 8 3 5 6 6 8 3 5 9 3 3  
 que j'ai mis là exprès pour vous ; descendez et vous y  
 5  
 goûterez.


1 2 5 6 4 8 3 5 3 5 8 1 2  
 Le Loup fut assez sot de le croire, se jette dans le seau,  
 5 1 2 1 2 9 8 4 2 5 5  
 descend au fonds du puits, et par son poids fait remonter  
 2 2 3 3 5 8 1 2 1 2 5 1  
 Maître Renard, qui se tenant sur le bord du puits fit au  
 2 4 4 2 8 3 5 8 1 2 3 5  
 Loup un beau sermon pour l'exhorter à la patience, lui con-  
 8 5 4 4 2 8 3 5 9 8 3  
 seillant de faire tous ses efforts pour en sortir ; car pour lui  
 3 5 9 3 5 4 2 3 10 3 5 10 8  
 il dit qu'il avait certaine affaire qui ne lui permettait pas de  
 5 6 6 2  
 demeurer plus long-temps.

## SENS MORAL.

8 4 2 3 5 5 1 2  
 En toutes choses il faut considérer la fin.

## QUATRIEME LECON.

*Fable du Lion et du Rat.*

4 2 4 8 1 2 9 4 8 2  

 N Lion, fatigué de la chaleur et abattu de lassitude,  
 5 8 1 2 8 4 2 4 2 8 2  
 dormait à l'ombre d'un arbre. Une troupe de Rats  
 5 8 1 2 6 1 2 5 3 3 5  
 passa dans l'endroit où le Lion reposait ; ils lui montèrent  
 8 1 2 8 3 5 1 2 3 5 5  
 sur le corps pour se divertir. Le Lion se réveilla, étendit  
 1 2 9 3 5 8 4 2 3 3 5 4 8 2  
 la patte et se saisit d'un Rat, qui se voyant pris, sans espé-  
 8 5 5 2 1 2 8 4 2  
 rance d'échapper, demanda pardon au Lion de son incivi-  
 9 8 4 2 3 5 9 3 10 5 10  
 lité et de sa hardiesse ; lui représentant qu'il n'était pas  
 4 8 4 2 1 2 4 8 4 4 2  
 digne de sa colère. Le Lion touché de cette humble remon-

5 4 2 5 9 3 5 4  
 trance, relâcha son prisonnier, croyant que c'eut été une  
 2 4 8 4 2 8 5 4 2 6 4  
 action indigne de son courage, de tuer un animal si méprisa-  
 9 6 6 8 2 8 3 5  
 ble et si peu en état de se défendre.

3 5 4 4 6 9 1 2 5 8 1  
 Il arriva, quelque temps après, que le Lion, courant par la  
 2 5 8 1 2 1 2 3 3 5 8 5 8  
 forêt, tomba dans les filets des chasseurs ; il se mit à rugir de  
 4 4 2 9 3 3 5 4 8 3 5  
 toute sa force, mais il lui fut impossible de se débarasser.


1 2 5 1 2 1 2 9 3 5 4  
 Le Rat reconnut aux rugissements du Lion, qu'il était pris.  
 2 5 8 1 5 8 2 8 3 9 3 3  
 Il accourut pour le secourir, en reconnaissance de ce qu'il lui  
 5 1 2 8 2 3 3 5 8 5 1 2 9  
 avait sauvé la vie. En effet, il se mit à ronger les filets, et  
 5 2 1 2 8 3 5 9 8 3 5  
 donna moyen au Lion de se développer et de se sauver.

## SENS MORAL.

1 6 4-2 5 6 1 2 8 3 3  
 Les plus grands tirent quelquefois du secours de ceux qui  
 5 6 8 2 8 3 3 5  
 paraissent moins en état de leur en donner.

## CINQUIEME LECON.

*Fable du Sanglier et de l'Ane.*

4 2 5 8 2 4 2 3 5  
 N Ane ayant rencontré par hasard un Sanglier, se mit  
 8 3 5 8 3 9 8 3 5  
 à se moquer de lui et à l'insulter.

1 2 5 8 2 9 5 1 2  
 Le Sanglier frémissant de courroux et grinçant les dents,  
 5 8 2 2 8 3 5 8 2 9 5 6  
 eut d'abord envie de le mettre en pièces ; mais faisant aussi-

2 9 4 4 2 10 5 10 4 8 4  
 tôt réflexion qu'un misérable Ane n'était pas digne de sa  
 2 9 8 4 2 3 3 5  
 colère et de sa vengeance, il se retint.

4 3 5 3 3 3 5 6 9 3 3  
 Malheureux, lui dit-il, je te punirais sévèrement si tu en  
 5 1 2 9 3 10 5 10 3 5 1 2 8 4  
 valais la peine ; mais je ne veux pas me souiller du sang d'une  
 2 6 4 3 10 5 9 4 2 9 4 2 3 5 8  
 bête aussi vile. Tu n'est qu'un Ane, et ta lacheté te met à  
 2 8 4 2 9 3 5 1 2 8 3 5  
 couvert de mes coups, et te sauve la vie. Après lui avoir fait  
 4 2 3 3 5 5  
 ces reproches, il le laissa aller.

## SENS MORAL.

1 2 5 1 4 9 \* 3 5 5  
 Le mépris est l'unique vengeance que l'on doit prendre  
 8 4 2 9 8 4 4-2 6 1 2 9 \* 3 5  
 d'un sot et d'un lâche ; d'ailleurs la victoire que l'on rem-  
 8 4 2 4 9 4 5 6 4 9 10 5 10  
 porte sur un ennemi vil et faible, est trop aisée, et ne fait pas  
 2  
 honneur.

## CHAPITRE XI.

## Mots de Cinq Syllabes.

A ban don ne ment, <i>sm.</i>	af fai blis se ment, <i>sm.</i>
ab di ca ti on, <i>sf.</i>	a gran dis se ment, <i>sm.</i>
a bré vi a teur, <i>sm.</i>	al pha bé ti que, 2. <i>a.</i>
ab so lu ti on, <i>sf.</i>	a na ly ti que, 2. <i>a.</i>
a ca dé mi que, 2. <i>a.</i>	a ni mo si té, <i>sf.</i>
a ca ri â tre, 2. <i>a.</i>	a pos to li que, 2. <i>a.</i>
ac com plis se ment, <i>sm.</i>	ap pro ba ti on, <i>sf.</i>
ac crou pis se ment, <i>sm.</i>	ar chi tec tu re, <i>sf.</i>
ac qui es ce ment, <i>sm.</i>	a rith mé ti que, <i>sf.</i>

as si gna ti on, <i>sf.</i>	cir cons crip ti on, <i>sf.</i>
as tro no mi que, 2. a.	clan des ti ne ment, <i>ad.</i>
at ter ris se ment, <i>sm.</i>	cli ma té ri que, 2. a.
a van ta geu se, <i>af.</i>	co in ci den ce, <i>sf.</i>
au xi li ai re, 2. a.	col lec ti ve ment, <i>ad.</i>
a xi o mèn tre, <i>sm.</i>	com men su ra ble, 2. a.
a zi mu ta le, <i>af.</i>	com mu ni ca tif, <i>ve. a.</i>
Bac ca lau ré at, <i>sm.</i>	con ci li a teur, <i>sm.</i>
bé a ti fi que, 2. a.	con dam na ti on, <i>sf.</i>
bé a ti tu de, <i>sf.</i>	con san gui ni té, <i>sf.</i>
bé né dic ti on, <i>sf.</i>	con sub stan ti el, <i>le. a.</i>
bé né fi cen ce, <i>sf.</i>	con ve na ble ment, <i>ad.</i>
ber ge ron net te, <i>sf.</i>	co o pé ra teur, <i>sm.</i>
bi bli o gra phe, <i>sm.</i>	cos mo gra phi que, 2. a.
bi bli o ma ne, <i>sm.</i>	cri mi nel le ment, <i>ad.</i>
bi bli o thè que, <i>sf.</i>	cu ri eu se ment, <i>ad.</i>
blas phé ma toi re, 2. a.	Dan ge reu se ment, <i>ad.</i>
bou le ver se ment, <i>sm.</i>	dé ci ma ti on, <i>sf.</i>
Ca ba lis ti que, 2. a.	dé cla ra toi re, 2. a.
ca da ve reu se, <i>af.</i>	dé fa vo ra ble, 2. a.
ca lé fac ti on, <i>sf.</i>	dé fen de res se, <i>sf.</i>
ca lom ni a teur, <i>sm.</i>	dé fi ni ti on, <i>sf.</i>
ca ni cu lai re, 2. a.	dé mé na ge ment, <i>sm.</i>
ca no ni ci té, <i>sf.</i>	dé me su re ment, <i>ad.</i>
ca no ni que ment, <i>ad.</i>	dé mo cra ti que, 2. a.
ca pa ra çon ner, <i>va.</i>	dé pré ca ti on, <i>sf.</i>
ca pi lô ta de, <i>sf.</i>	dé tes ta ble ment, <i>ad.</i>
ca pi ta lis te, 2. s.	di a go na le, <i>sf.</i>
ca pi ta ti on, <i>sf.</i>	dif fi ci le ment, <i>ad.</i>
ca pi tu lai re, 2. a.	dis pen sa tri ee, <i>sf.</i>
cap ti eu se ment, <i>ad.</i>	dis so lu ti on, <i>sf.</i>
ca rac té ri ser, <i>va.</i>	do dé ca hèn dre, <i>sm.</i>
ca té chu mèn ne, 2. a.	do mes ti ci té, <i>sf.</i>
cau ti on ne ment, <i>sm.</i>	du pli ca ti on, <i>sf.</i>
cer ti fi ca teur, <i>sm.</i>	E blou is se ment, <i>sm.</i>
chi ro gra phai re, 2. a.	é bul li ti on, <i>sf.</i>
chris ti a nis me, <i>sm.</i>	ec clé si as te, <i>sm.</i>
chro no lo gis te, <i>sm.</i>	é co no mi que, 2. a.

é fer ves cen ce, *sf.*  
 é gra ti gnu re, *sf.*  
 é las ti ci té, *sf.*  
 é lé va ti on, *sf.*  
 em blé ma ti que, 2. *a.*  
 em phy thé o se, *sf.*  
 en cou ra ge ment, *sm.*  
 é ner gu mèn e, 2. *s.*  
 é nig ma ti que, 2. *a.*  
 en re gis tre ment, *sm.*  
 en sor eel le ment, *sm.*  
 en thou si as me, *sm.*  
 é phé mé ri des, *sf. pl.*  
 é pi lep ti que, 2. *a. s.*  
 é pi pho nè me, *sm.*  
 é pis to lai re, 2. *a.*  
 é qui la té ral, *e. a.*  
 é ru di ti on, *sf.*  
 é van gé li que, 2. *a.*  
 eu cha ris ti que, 2. *a.*  
 ex cen tri ci té, *sf.*  
 ex pé di ti on, *sf.*  
 Fa bri ca ti on, *sf.*  
 fac ti on nai re, *sm.*  
 fail li bi li té, *sf.*  
 fal si fi ca teur, *sm.*  
 fan fa ron na de, *sf.*  
 fas tu eu se ment, *ad.*  
 fé dé ra lis te, *sm.*  
 fé o da le ment, *ad.*  
 fla gel la ti on, *sf.*  
 fluc tu a ti on, *sf.*  
 fra ter nel le ment, *ad.*  
 fré quen ta ti on, *sf.*  
 fu ri eu se ment, *ad.*  
 fu tu ri ti on, *sf.*  
 Gé né ra le ment, *ad.*  
 gé né ra ti on, *sf.*

gé né reu se ment, *ad.*  
 gé nu fle xi on, *sf.*  
 ges ti cu la teur, *sm.*  
 glo ri eu se ment, *ad.*  
 gram ma ti ca le, *af.*  
 gym no so phis te, *sm.*  
 Ha bi ta ti on, *sf.*  
 ha gi o gra phe, 2. *a. s.*  
 han sé a ti que, 2. *a.*  
 har le qui na de, *sf.*  
 ha sar deu se ment, *ad.*  
 heb do ma dai re, 2. *a.*  
 hé li o tro pe, *sm.*  
 hé mis phé ri que, 2. *a.*  
 hé mor rho ī des, *sf. pl.*  
 hé ré di tai re, 2. *a.*  
 hé ré si ar que, *sm.*  
 her ma phro di te, 2. *a.*  
 hé ro ī que ment, *ad.*  
 hé té ro do xe, 2. *a.*  
 hi é ro gly phe, *sm.*  
 hi é ro phan te, *sm.*  
 hip po po ta me, *sm.*  
 his to ri que ment, *ad.*  
 ho no ra ble ment, *ad.*  
 hu mee ta ti on, *sf.*  
 hy dro gra phi que, 2. *a.*  
 hy per bo li que, 2. *a.*  
 hy pos ta ti que, 2. *a.*  
 hy po thé ti que, 2. *a.*  
 I co no clas te, *sm.*  
 i den ti que ment, *ad.*  
 il lé gi ti me, 2. *a.*  
 il lu mi na tif, *ve. a.*  
 i ma gi na ble, 2. *a.*  
 im bé ci li té, *sf.*  
 i mi ta ti on, *sf.*  
 im pé ra tri ce, *sf.*

im pres crip ti ble, 2. a.  
 in car na ti on, *sf.*  
 in cer ti tu de, *sf.*  
 in con ce va ble, 2. a.  
 in dé pen dam ment, *ad.*  
 in di vi si ble, 2. a.  
 in fi dé li té, *sf.*  
 in sé pa ra ble, 2. a.  
 in tel li gen ce, *sf.*  
 in ter mis si on, *sf.*  
 in ter ro ga tif, *ve. a.*  
 in ves ti ga teur, *sm.*  
 i ro ni que ment, *ad.*  
 i ti né rai re, *sm.*  
 Ja cu la toi re, 2. a.  
 ju bi la ti on, *sf.*  
 ju di ca tu re, *sf.*  
 ju di ci ai re, 2. a.  
 ju di ci eu se, *af.*  
 ju ri dic ti on, *sf.*  
 ju ri di que ment, *ad.*  
 ju ris con sul te, *sm.*  
 ju ris pru den ce, *sf.*  
 jus ti fi ca tif, *ve. a.*  
 La cé ra ti on, *sf.*  
 la co ni que ment, *ad.*  
 la cry ma toi re, 2. a.  
 la men ta ti on, *sf.*  
 la pi da ti on, *sf.*  
 la té ra le ment, *ad.*  
 lé gis la ti on, *sf.*  
 lé gi ti me ment, *ad.*  
 le xi co gra phie, *sf.*  
 li bé ra li té, *sf.*  
 li ci ta ti on, *sf.*  
 li thon trip ti que, 2. a.  
 lit té ra tu re, *sf.*  
 lo ga rith mi que, 2. a.

lon ga ni mi té, *sf.*  
 lo xo dro mi que, 2. a.  
 Ma ca ro ni que, 2. a.  
 mâ chi ca toi re, *sm.*  
 ma chi na ti on, *sf.*  
 ma gis tra tu re, *sf.*  
 ma gni fi que ment, *ad.*  
 ma lé dic ti on, *sf.*  
 man du ca ti on, *sf.*  
 ma ni fes te ment, *ad.*  
 ma nu fac tu re, *sf.*  
 mar ty ro lo ge, *sm.*  
 mas ti ca ti on, *sf.*  
 ma thé ma ti ques, *sf. pl.*  
 ma tri mo ni al, *e. a.*  
 mé ca ni que ment, *ad.*  
 mé con nais sa ble, 2. a.  
 mé lan co li que, 2. a.  
 mé ri di o nal, *e. a.*  
 mé ri toi re ment, *ad.*  
 mé ta mor pho se, *sf.*  
 mé tà pho ri que, 2. a.  
 mé temp sy co se, *sf.*  
 mé tho di que ment, *ad.*  
 mé tro po li tain, *e. a.*  
 mi ni a tu re, *sf.*  
 mi nis té ri el, *le. a.*  
 mi sé ri cor de, *sf.*  
 mo du la ti on, *sf.*  
 mo no syl la be, *a.*  
 mul ti pli can de, *sm.*  
 mul ti pli ca teur, *sm.*  
 my tho lo gi que, 2. a.  
 Na tu ra lis te, *sm.*  
 na tu rel le ment, *ad.*  
 na vi ga ti on, *sf.*  
 né go ci a teur, *sm.*  
 né o lo gi que, 2. a.

neu vi è me ment, *ad.*  
 no men cla tu re, *sf.*  
 non con for mis te, *sm.*  
 nu mé ra ti on, *sf.*  
 O bé is san ce, *sf.*  
 o bli ga ti on, *sf.*  
 ob ser va ti on, *sf.*  
 oc cu pa ti on, *sf.*  
 oc to gé nai re, 2. *a.*  
 o do ri fé rant, *e. a.*  
 of fen si ve ment, *ad.*  
 o lym pi a de, *sf.*  
 om bel li fè re, 2. *a.*  
 on du la ti on, *sf.*  
 o pé ra ti on, *sf.*  
 o pi ni â tre, 2. *a.*  
 op po si ti on, *sf.*  
 or bi cu lai re, 2. *a.*  
 or di nai re ment, *ad.*  
 or gueil leu se ment, *ad.*  
 or tho gra phi que, 2. *a.*  
 os ten ta ti on, *sf.*  
 ou tra geu se ment, *ad.*  
 Pa ci fi ca teur, *sm.*  
 pa né gy ri que, *sm.*  
 pa ra ly ti que, 2. *a.*  
 par le men tai re, 2. *a.*  
 pa te li na ge, *sm.*  
 pa tri mo ni al, *e. a.*  
 pé dan tes que ment, *ad.*  
 per sé vé ran ce, *sf.*  
 pes ti len ti el, *le. a.*  
 pha ri sa ī que, 2. *a.*  
 pit to res que ment, *ad.*  
 po ly thé is te, 2. *s.*  
 po si ti ve ment, *ad.*  
 pré ci eu se ment, *ad.*  
 pré li mi nai re, 2. *a.*

pré pon dé ran ce, *sf.*  
 pres by té rien, *ne. a. s.*  
 prin ci pa le ment, *ad.*  
 pro blé ma ti que, 2. *a.*  
 pro lon ga ti on, *sf.*  
 pro por ti on nel, *le. a.*  
 pro to no tai re, *sm.*  
 pu bli ca ti on, *sf.*  
 pu sil la ni me, 2. *a.*  
 py ro tech ni que, 2. *a.*  
 Qua dra gé nai re, 2. *a.*  
 qua dra gé si mal, *e. a.*  
 qua dran gu lai re, 2. *a.*  
 qua dri la tè re, 2. *a.*  
 qua tor zi è me, 2. *a.*  
 qua tri è me ment, *ad.*  
 quin dé ca go ne, *sm.*  
 quin qua gé si me, *sf.*  
 Rac com mo de ment, *sm.*  
 ra di ca le ment, *ad.*  
 ra ré fac ti on, *sf.*  
 ra vi tail le ment, *sm.*  
 ré ci pro que ment, *ad.*  
 ré cla ma ti on, *sf.*  
 re con nais san ce, *sf.*  
 rec tan gu lai re, 2. *a.*  
 ré cu sa ti on, *sf.*  
 ré fri gé ra tif, *ve. a.*  
 ré gu la ri té, *sf.*  
 re la xa ti on, *sf.*  
 ré mi nis cen ce, *sf.*  
 re pré sen ta tif, *ve. a.*  
 ré si gna ti on, *sf.*  
 ré sur rec ti on, *sf.*  
 re vê tis se ment, *sm.*  
 ri gou reu se ment, *ad.*  
 ro do mon ta de, *sf.*  
 ru mi na ti on, *sf.*

Sa cra men tai re, *sm.*  
 sa cri fi ca teur, *sm.*  
 sa cri lé ge ment, *ad.*  
 sa lu tai re ment, *ad.*  
 scé lé ra tes se, *sf.*  
 scé no gra phi que, 2. *a.*  
 se cré ta ri at, *sm.*  
 sé pa ra ti on, *sf.*  
 sep ten tri o na le, *af.*  
 so len nel le ment, *ad.*  
 so li dai re ment, *ad.*  
 somp tu o si té, *sf.*  
 sou vé rai ne té, *sf.*  
 spé cu la ti ve, *af.*  
 ster nu ta toi re, 2. *a.*  
 stu pé fac ti on, *sf.*  
 sub or di na ti on, *sf.*  
 sub rep ti ce ment, *ad.*  
 su per fi ci el, *le. a.*  
 sur in ten dan ce, *sf.*  
 sur nu mé rai re, 2. *a.*  
 syl lo gis ti que, 2. *a.*  
 syn thé ti que ment, *ad.*  
 sys té ma ti que, 2. *a.*  
 Ta ba ri na ge, *sm.*  
 ta ci tur ni té, *sf.*  
 ta lis ma ni que, 2. *a.*  
 tau to lo gi que, 2. *a.*

tem po rel le ment, *ad.*  
 ter gi ver sa teur, *sm.*  
 tes ta men tai re, 2. *a.*  
 thé o cra ti que, 2. *a.*  
 thé o do li te, *sm.*  
 thé o lo gi que, 2. *a.*  
 to po gra phi que, 2. *a.*  
 trans pi ra ti on, *sf.*  
 trans ver sa le ment, *ad.*  
 troi si è me ment, *ad.*  
 ty po gra phi que, 2. *a.*  
 ty ran ni que ment, *ad.*  
 Ū bi qui tai re, *sm.*  
 ul cé ra ti on, *sf.*  
 u na ni me ment, *ad.*  
 u ni for mi té, *sf.*  
 u ni ver si té, *sf.*  
 u su rai re ment, *ad.*  
 u sur pa ti on, *sf.*  
 Va cil la ti on, *sf.*  
 va ri a ti on, *sf.*  
 vé gé ta ti on, *sf.*  
 vé ni el le ment, *ad.*  
 vé ri ta ble ment, *ad.*  
 ver si fi ca teur, *sm.*  
 vi si on nai re, 2. *a.*  
 vo la ti li ser, *va.*  
 vo lu bi li té, *sf.*

---

## CHAPITRE XII.

### Mots de Six Syllabes.

A ba tar dis se ment, *sm.*  
 a bo mi na ti on, *sf.*  
 a bré vi a ti on, *sf.*  
 a ca dé mi ci en, *sm.*  
 ac cé lé ra ti on, *sf.*  
 ac ci den tel le ment, *ad.*  
 ad mi nis tra ti on, *sf.*  
 ad ver bi a le ment, *ad.*  
 af fir ma ti ve ment, *ad.*  
 al lé go ri que ment, *ad.*

- al li té ra ti on, *sf.*  
 al pha bé ti que ment, *ad.*  
 am phi bo lo gi que, *2. a.*  
 a na ly ti que ment, *ad.*  
 a na thé ma ti ser, *va.*  
 a né an tis se ment, *sm.*  
 a pos to li que ment, *ad.*  
 ap pro vi si on neur, *sm.*  
 ar chi é pis co pal, *e. a.*  
 as so ci a ti on, *sf.*  
 as tro no mi que ment, *ad.*  
 Bé né fi ci ai re, *2. a.*  
 bi bli o thé cai re, *sm.*  
 Ca lom ni eu se ment, *ad.*  
 ca no ni sa ti on, *sf.*  
 ca pi tu la ti on, *sf.*  
 ca rac té ris ti que, *2. a.*  
 cas tra mé ta ti on, *sf.*  
 cir con vo lu ti on, *sf.*  
 cir con lo cu ti on, *sf.*  
 com mu ni ca ti on, *sf.*  
 com pa ti bi li té, *sf.*  
 con si dé ra ble ment, *ad.*  
 co pro pri é tai re, *2. s.*  
 cor ro bo ra ti ve, *af.*  
 cu mu la ti ve ment, *ad.*  
 Dé bi li ta ti on, *sf.*  
 dé com po si ti on, *sf.*  
 dé fec tu o si té, *sf.*  
 dé na tu ra li sé, *e. a.*  
 dé sa van ta geu se, *af.*  
 dé ter mi na ti on, *sf.*  
 di a lec ti ci en, *sm.*  
 dis pro por ti on né, *e. a.*  
 du bi ta ti ve ment, *ad.*  
 é co no mi que ment, *ad.*  
 é di fi ca ti on, *sf.*  
 é dul co ra ti on, *sf.*  
 é ga li sa ti on, *sf.*  
 é li gi bi li té, *sf.*  
 é man ci pa ti on, *sf.*  
 em phy té o ti que, *2. a.*  
 en cy clo pé di que, *2. a.*  
 é non ci a ti on, *sf.*  
 é pa nou is se ment, *sm.*  
 é pi gram ma ti que, *2. a.*  
 é qui la té ra le, *af.*  
 es sen ti el le ment, *ad.*  
 é ty mo lo gi que, *2. a.*  
 ex hé ré da ti on, *sf.*  
 ex tra or di nai re, *2. a.*  
 Fa cé ti eu se ment, *ad.*  
 fal si fi ca ti on, *sf.*  
 fa mi li a ri té, *sf.*  
 fi gu ra ti ve ment, *ad.*  
 for ti fi ca ti on, *sf.*  
 Gé né o lo gi que, *2. a.*  
 gé né ra lis si me, *sm.*  
 gé o mé tri que ment, *ad.*  
 ges ti cu la ti on, *sf.*  
 glo ri fi ca ti on, *sf.*  
 gram ma ti ca le ment, *ad.*  
 gra ti fi ca tion, *sf.*  
 Ha bi tu el le ment, *ad.*  
 hé ro ï co mi que, *2. a.*  
 hi é ro gly phi que, *2. a.*  
 his to ri o gra phe, *sm.*  
 ho mo gé né i té, *sm.*  
 ho mo lo ga ti on, *sf.*  
 ho ri zon ta le ment, *ad.*  
 hu mi li a ti on, *sf.*  
 hy po thé ti que ment, *ad.*  
 Il lé gi ti mi té, *sf.*  
 il lu mi na ti on, *sf.*  
 im mé di a te ment, *ad.*  
 im pé ri eu se ment, *ad.*

in fail li bi li té, *sf.*  
 in sé pa ra ble ment, *ad.*  
 in ter lo eu ti on, *sf.*  
 ir ré pré hen si ble, *2. a.*  
 ir ré vo ca ble ment, *ad.*  
 Ju di ci ai re ment, *ad.*  
 ju di ci eu se ment, *ad.*  
 jus ti fi ca ti on, *sf.*  
 La bo ri eu se ment, *ad.*  
 la ti tu di nai re, *a. s.*  
 lé gi ti ma ti on, *sf.*  
 li xi vi a ti on, *sf.*  
 Ma jes tu eu se ment, *ad.*  
 ma li ci eu se ment, *ad.*  
 mal lé a bi li té, *sf.*  
 ma ni fes ta ti on, *sf.*  
 ma ni pu la ti on, *sf.*  
 mar ty ro lo gis te, *sm.*  
 ma thé ma ti ci en, *sm.*  
 mé ta phy si ci en, *sm.*  
 mi ra cu leu se ment, *ad.*  
 mi sé ri cor di eux, *se. a.*  
 mo di fi ca ti on, *sf.*  
 mu ni ci pa li té, *sf.*  
 mys té ri eu se ment, *ad.*  
 Né go ci an tis me, *sm.*  
 no ti fi ca ti on, *sf.*  
 O bé di en ti el, *le, a.*  
 ob si di o na le, *af.*  
 of fi ci eu se ment, *ad.*  
 or ni tho lo gis te, *sm.*  
 o pi ni â tre té, *sf.*  
 or bi cu lai re ment, *ad.*  
 or ga ni sa ti on, *sf.*  
 o ri gi na li té, *sf.*  
 Pa ci fi ca ti on, *sf.*  
 pa ral lé lo gram me, *sm.*  
 par ti ci pa ti on, *sf.*

par ti cu la ri té, *sf.*  
 pé né tra bi li té, *sf.*  
 pé ri o di que ment, *ad.*  
 per pen di cu lai re, *2. a.*  
 pon ti fi ca le ment, *ad.*  
 pos té ri o ri té, *sf.*  
 pré ci pi ta ti on, *sf.*  
 pré va ri ca ti on, *sf.*  
 pri mor di a le ment, *ad.*  
 pro blé ma ti que ment, *ad.*  
 pu sil la ni mi té, *sf.*  
 Qua li fi ca ti on, *sf.*  
 Ra mi fi ca ti on, *sf.*  
 ré a li sa ti on, *sf.*  
 re com men da ti on, *sf.*  
 ré con ci li a teur, *sm.*  
 ré fran gi bi li té, *sf.*  
 ré mis si on nai re, *2. a.*  
 re non ci a ti on, *sf.*  
 ré pré hen si ble ment, *ad.*  
 re pré sen ta ti on, *sf.*  
 res pec tu eu se ment, *ad.*  
 Sa cra men ta le ment, *ad.*  
 sa cri fi ca tu re, *sf.*  
 sanc ti fi ca ti on, *sf.*  
 sei en ti fi que ment, *ad.*  
 sé lé no gra phi que, *2. a.*  
 si gni fi ca ti on, *sf.*  
 so ci ni a nis me, *sm.*  
 so len ni sa ti on, *sf.*  
 spi ri tu a li té, *sf.*  
 sub dé lé ga ti on, *sf.*  
 sub si di ai re ment, *ad.*  
 su per la ti ve ment, *ad.*  
 sys té ma ti que ment, *ad.*  
 Ta bel li o na ge, *sm.*  
 thé o lo gi que ment, *ad.*  
 trans fi gu ra ti on, *sf.*

trans mu ta bi li té, <i>sf.</i>	Va lé tu di nai re, 2. a.
tu mul tu ai re ment, <i>ad.</i>	ver si fi ca ti on, <i>sf.</i>
U ni ver sa li té, <i>sf.</i>	vic to ri eu se ment, <i>ad.</i>
u ni ver sel le ment, <i>ad.</i>	vi tri fi ca ti on, <i>sf.</i>
u su fruc tu ai re, 2. a.	vo lup tu eu se ment, <i>ad.</i>

## CHAPITRE XIII.

## Mots de Sept Syllabes.

A ca dé mi ci en ne, <i>sf.</i>	im ma tri cu la ti on, <i>sf.</i>
a mé li o ra ti on, <i>sf.</i>	im pé né tra bi li té, <i>sf.</i>
am phi bo lo gi que ment, <i>ad.</i>	im per tur ba bi li té, <i>sf.</i>
a na cé pha lé o se, <i>sf.</i>	im pres crip ti bi li té, <i>sf.</i>
an té pé nul ti è me, 2. a.	in com mu ta bi li té, <i>sf.</i>
an ti chris ti a nis me, <i>sm.</i>	in con si dé ra ti on, <i>sf.</i>
ap pro vi si on ne ment, <i>sm.</i>	in cor rup ti bi li té, <i>sf.</i>
a ris to cra ti que ment, <i>ad.</i>	ir ré sis ti bi li té, <i>sf.</i>
a ro ma ti sa ti on, <i>sf.</i>	ir ré mé di a ble ment, <i>ad.</i>
ar ti fi ci el le ment, <i>ad.</i>	Mé té o ro lo gi que, 2. a.
ar ti fi ci eu se ment, <i>ad.</i>	mi né ra li sa ti on, <i>sf.</i>
Bé a ti fi ca ti on, <i>sf.</i>	mi sé ri cor di eu se, <i>af.</i>
Com men su ra bi li té, <i>sf.</i>	Oc ca si on nel le ment, <i>ad.</i>
con di ti on nel le ment, <i>ad.</i>	Per pen di cu lai re ment, <i>ad.</i>
con sci en ti eu se ment, <i>ad.</i>	plé ni po ten ti ai re, 2. a.
con sis to ri a le ment, <i>ad.</i>	pré dé ter mi na ti on, <i>sf.</i>
con sti tu ti on nai re, 2. a.	pres by té ri a nis me, <i>sm.</i>
con sub stan ti a li té, <i>sf.</i>	pro ces si on nel le ment, <i>ad.</i>
con sub stan ti el le ment, <i>ad.</i>	pro por ti on nel le ment, <i>ad.</i>
Dés a van ta geu se ment, <i>ad.</i>	pro vi si on nel le ment, <i>ad.</i>
dé té ri o ra ti on, <i>sf.</i>	Ré ca pi tu la ti on, <i>sf.</i>
dis con ti nu a ti on, <i>sf.</i>	ré con ci li a ti on, <i>sf.</i>
Ec clé si as ti que ment, <i>ad.</i>	ré ha bi li ta ti on, <i>sf.</i>
ex com mu ni ca ti on, <i>sf.</i>	Sé cu la ri sa ti on, <i>sf.</i>
ex pé di ti on nai re, <i>sm.</i>	su per fi ci el le ment, <i>ad.</i>
ex tra ju di ci ai re, 2. a.	su per sti ti eu se ment, <i>ad.</i>
Hé té ro gé né i té, <i>sf.</i>	Tra di ti on nel le ment, <i>ad.</i>
hi é ro gly phi que ment, <i>ad.</i>	tran sub stan ti a ti on, <i>sf.</i>
I gno mi ni eu se ment, <i>ad.</i>	Vo la ti li sa ti on, <i>sf.</i>

## CHAPITRE XIV.

## Mots de Huit Syllabes.

A ris to dé mo cra ti que, 2. a. ir ré con ci li a ble ment, *ad.*  
 Ex tra ju di ci ai re ment, *ad.* ir ré pré hen si bi li té, *sf.*  
 In com men su ra bi li té, *sf.* Mi sé ri cor di eu se ment, *ad.*  
 in com pré hen si bi li té, *sf.* Spi ri tu a li sa ti on, *sf.*

## CHAPITRE XV.

## AGRICULTURE ET CAMPAGNE.

Abreuvoir, abime, aire, allée, antre, aqueduc, arbre, arbrisseau, avenue. Basse-cour, blé en herbe, bois de haute futaie, bord, borne, bosquet, bocage, botte de foin, bouchon de paille, boue, boubier, bourg, branche, brin d'herbe, bruyère, buisson. Cabane, cabinet de verdure, caillou, chapelle, champ, chanvre, château, chaumière, chaume, chaussée, chemin, (grand, de traverse, détourné, raboteux, vilain, uni,) chènevière, chènevis, chenil, citerne, clairière, clocher, colline, colombier, côte de montagne, coteau, cour, courant d'eau. Désert, domaine. Echalas, échalier, église, égrilloir, écluse, enclave, engrais, pour les terres, enjambée, enclos, très-pas-sager, épi, ermitage, espalier, estacade, étable, (à bœufs, à vaches, à brebis ou bergerie, à cochons,) étang. Fenaison, ferme, feuille, feurre, figuerie, filature, flaque, fleur, fleuve, foin, fonderie, fondrière, fonds, fontaine, forge, forêt, fougeraie, fosse, fossé, fourrage, fumier. Garenne, gazon, gerbe, gerbière ou meule, gouffre, grange, gravier, grenier, (à foin, à sel,) grotte, guérets. Haie, hallier, hameau, haras, hauteur, herbage, herbe, houblonnière, hutte. Jachère, jardin, jardinage, jet-d'eau, jonc, juchoir. Labourage, lac, lagune, laiterie, lançoir, lande, légumier ou potager, levée,

ligne, lumière, loge. Maison, (de campagne, de plaisance, de bois, de briques, de pierre, de chaux, de terre,) maisonnette, marécage, marne, marnière, marais, ménagerie, métairie, moisson, monastère, montagne, (la pente ou le penchant, le pied ou le bras, le sommet, une chaîne de montagnes,) morceau de terre, motte, monceau, moulin, (à bras, à coton, à eau, à foulon, à fouler le drap ou presse, à huile, à papier, à piler, à carder, à filer, à farine, à van, à vent, à tan ou à écorce,) mousse, mur, muraille. Ombre, ornière. Pacage, paille, palissade d'arbres, parapet, parc pour les moutons, pas de haie, pâturage, paysage, pelouse, pépinière, perspective, pierre, pilotage, plaine, plantage, plate-bande, pont, pot-à-fleurs, poulailler, poussière, prairie, pré, précipice. Racine, réceptacle, récolte, regain, rivage de la mer, rigole, rivière, (marchande, petite,) rizière, rocher, ronces, roseau, roseraie, route, ruisseau. Sable, sablonnière, seigneurie, semence, sentier, serre, sillon, source. Tanière, tannerie, tapis vert, taudis, terrain, terrasse, terre, (pièce de terre, en friche, labourable, labourée, qui repose, sigillée,) terreau, territoire, terroir, (aride, fertile, humide, ingrat, stérile, gras, maigre, pierreux, sablonneux,) tertre, tige, torrent, tour, tournant d'eau, tourniquet, treillage, treille, tremblaie, tuilerie, tuyau. Vacherie, vallée, vallon, vanne ou écluse, vendange, vénerie, verger, verrerie, vide-bouteille, vignoble, vigne, village, (riant, bien peuplé.)

---

## CHAPITRE XVI.

### OUTILS NECESSAIRES POUR L'AGRICULTURE.

Aiguillon, arrosoir. Bêche, brancard, brisoir, brouette. Charette, charrue, *le soc*, chariot, char, civière, claie, cognée, courroie, coutre, crible, cuve, cuveau. Egohine, étrape. Fauchet, faucille, faux, fléau, fouet, fourche, fourchon. Greffon. Huche, haquet, herse, hotte, houlette, houe, hoyau. Joug. Manche, mare, meigle, muselière. Panetière, pelle, pic, pieu, pioche, plantoir, pressoir. Racloir, racloire, râteau, roues,

rouleau. Sarcloir, semoir, serpe, serpette. Tombereau, trappe, trident. Van, verge de fléau.

---

## CHAPITRE XVII.

### ARBRES FRUITIERS.

Abricotier, amandier, arbousier, avelinier. Brugnonnier. Cannellier, cerisier, châtaigners, chênais, chêne, citronnier, cocotier, cognassier, cormier, cornouiller, coudrier. Dattier. Epine. Figuier, framboisier. Genevrier, grenadier, griottier, groseillier. Hêtre. Jujubier. Lambruche, limonier. Merisier, mûriche, mûrier, muscadier. Néflier, noisetier, noyer. Olivier, olivet, oranger, orangerie. Palmier, pêcher, pistachier, poirier, pommier, pommeraie, prunier. Ronces. Tamarin. Vigne, (cep de vigne, les branches de vigne, les pampres.)

---

## CHAPITRE XVIII.

### ARBRES NON FRUITIERS.

Acacia, aubépine, aubier, aune. Bouleau, buis. Campêche cèdre, cytise, cyprès. Ebénier, églantier, érable. Frêne. Goyavier. Houx. If. Laurier, liège, lilas. Manioc, maronnier d'Inde, mélèze, myrte. Nez-coupé. Orme, ormeau, ormoie, orne, osier, oseraie. Peuplier, (noir, blanc,) pin. Rouvre. Sapin, saule, saule pleureur, saussaie, séné, sumac, sureau, sycomore. Térébinthe, thé, tilleul, tremble, toëné, tulipier, épine-vinette, ypréau.

---

## CHAPITRE XIX.

### NOMS PROPRES MASCULINS.

Adam, Abel, Albert, André, Alfred, Alphonse, Abraham, Antoine, Alexis, Alexandre, Adolphe, Augustin, Adrien,

Anselme, Ambroise. Baptiste, Benoît, Blaise, Basile, Boniface, Béloni, Bernardin, Bonaventure, Bernard, Bruno, Benjamin, Bertrand. Charles, Claude, Clément, Christophe, Constantin, Cyprien, Chrysostôme, Cyrille, Calixte, Conrad, Célestin. Didier, David, Delphin, Désiré, Denis, Damas, Dominique, Dagobert. Edouard, Edmond, Etienne, Eloi, Eustache, Eusèbe, Erasme, Eugène, Elzéar, Ernest, Elie, Emmanuel. Félix, Flavien, Fabien, François, Ferdinand, Ferréol, Firmin, Frédéric, Fortuné. Gabriel, Gaspard, George, Gédéon, Germain, Grégoire, Gilbert, Guillaume. Hubert, Hégésipe, Hippolyte, Honoré, Hilaire. Isidore, Ignace, Isaac. Jean, Jacques, Julien, Justin, Just, Jérôme, Jules, Joseph, Joachim. Louis, Laurent, Ludger, Léon, Léonard, Lambert, Luc, Lucien. Michel, Magloire, Marcel, Maxime, Maximin, Moïse. Nicolas, Narcisse, Norbert, Napoléon. Olivier, Octave, Odina, Onésime, Odon. Prisque, Philippe, Paul, Pierre, Paschal, Pamphile, Phidyme, Patrice. Robert, Romain, Rupert, Romuald. Salem, Simon, Stanislas, Siméon. Théophile, Théodore, Thélesphore, Timothée, Thomas. Urbain. Valentin, Victor, Vital, Victorin, Vincent. Xavier. Zépherin, Zacharie, Zozime.

---

## CHAPITRE XX.

### N O M S P R O P R E S F E M I N I N S .

Adélaïde, Agnès, Agathe, Anne, Apolline. Balbine, Barbe. Cécile, Catherine, Candide, Christine, Clotilde. Delphine, Dorothee, Dosithée. Eugénie, Eulalie, Emilie, Emilienne. Felicité, Flavie, Florence, Françoise. Gertrude. Hélène, Hermie, Honorine. Isabelle. Josephite, Julienne, Jeanne, Julie, Justine. Luce, Louise, Léonille. Marie, Marcelline, Marguerite, Magdeleine, Martine. Nathalie. Olympe, Opportune. Pauline, Pélagie, Perpétue. Romaine, Reine, Rébecca. Sophie, Suzanne, Scholastique. Thérèse, Tatiene. Ursule. Valentine, Véronique, Victoire. Zoé.

## CHAPITRE XXI.

[L'Instituteur doit dans ce chapitre, exercer les élèves à faire les liaisons des mots ; c'est-à-dire les unir entre eux en faisant sonner certaines consonnes sur la voyelle suivante. J'ai placé à cette fin ce signe [ ] pour montrer aux élèves à faire ces liaisons.

## L'ENFANT PRODIGE.

1. Un homme avait deux fils qu'il aimait avec une égale tendresse, et qu'il rendait parfaitement heureux. Le plus jeune, lassé de la vie paisible et pure qu'il menait auprès de ce bon père, lui demanda la part qui lui revenait de son héritage, afin d'aller vivre ailleurs. Le père lui donna de sages avis, lui remontra le danger d'une telle détermination, et néanmoins fit le partage de son bien.

2. Peu de jours après, le jeune insensé, ayant amassé tout ce qu'il avait, s'en alla dans un pays lointain, où il ne songea qu'à ses plaisirs. Ces plaisirs continuels dégénérèrent bientôt en excès honteux, et ruinèrent complètement l'enfant prodigue. Il avait consumé tout son bien, lorsqu'une grande famine vint désoler le pays qu'il habitait, et il commença à sentir la misère. Poussé par la nécessité, il se mit au service d'un habitant de la contrée, qui l'envoya en sa maison des champs pour y garder les pourceaux. Là, triste, méprisé, couvert de haillons, exténué de besoins, il était réduit à appaiser sa faim avec la pâture des animaux confiés à ses soins. Un si déplorable état le fit rentrer en lui-même. Hélas ! se dit-il, dans quel abîme de malheurs m'ont précipité mes folies ; tandis qu'ici je meurs de douleur et de faim, combien de serviteurs aux gages de mon père vivent heureux dans l'abondance et dans la paix. Partager leur destin est ma seule ressource. J'irai trouver mon père, je lui dirai : " Mon père, j'ai péché contre le ciel et contre vous, je ne suis pas digne d'être appelé votre fils ; recevez-moi seulement au nombre de vos serviteurs."

3. L'enfant prodigue partit donc pour aller trouver son père. Celui-ci le reconnut de bien loin, malgré le change-

ment de ses traits, et le désordre de ses vêtements en lambeaux. Emu de compassion et de tendresse, ce bon père courut à lui, l'embrassa; et quand son fils, pénétré de repentir, voulut se jeter à ses pieds, il le releva, le serra dans ses bras. "Mon père, s'écria le coupable, j'ai péché contre le ciel et contre vous, et je ne suis pas digne d'être appelé votre fils; mettez-moi seulement au nombre de vos serviteurs." Son père l'interrompit, en disant à ceux-ci: "Revêtez mon cher fils d'une belle robe, mettez-lui un anneau au doigt, et des souliers aux pieds. Tuez le veau gras; préparez un grand festin; que l'on invite mes parents et mes amis; faisons bonne chère, dansons, réjouissons-nous, parce que mon fils était perdu, et il est retrouvé; il était mort, et il est ressuscité."

4. Les ordres du bon père s'accomplissaient, quand le fils aîné, qui était aux champs, revint; il fut étonné d'entendre le son des instruments, et le bruit que faisaient les danseurs. Il interrogea un des serviteurs sur la cause de cette fête. "On se réjouit ainsi, répondit le serviteur, pour célébrer le retour de votre frère; votre père a fait tuer le veau gras, parce qu'il le revoit en santé." Le fils aîné pressent un vif mouvement de colère, et ne voulut point entrer au logis. Son père étant sorti pour l'en prier, plein de dépit, il lui dit d'un ton de reproche: "Je vous ai servi fidèlement depuis mon enfance, je ne vous ai jamais désobéi en rien, j'ai prévenu et respecté tous vos ordres, et cependant vous ne m'avez jamais donné un chevreau pour me réjouir avec mes amis; mais dès que votre autre fils, prodigue, ingrat, débauché, a bien voulu revenir, vous tuez pour lui le veau gras." Le père lui répondit: "Mon fils, vous êtes toujours avec moi, et tout ce que j'ai est à vous; mais il fallait faire un festin, et nous réjouir, parce que votre frère était perdu, et qu'il est retrouvé; parce qu'il était mort, et qu'il est ressuscité."

5. Ainsi se dépravent, ainsi tombent dans l'abjection et le malheur, les enfants de Dieu qui le quittent, pour se livrer au vice; ainsi les accueille leur père céleste, quand le repentir les ramène à la vertu.

[Cette parabole est extraite de l'Évangile de St. Luc, c. 15.]

## NOTIONS DE MORALE.

Qui remplit ses devoirs augmente ses plaisirs.

*Etre bon pour être heureux, voilà toute la morale.*

*Etre bon* veut dire accomplir ses devoirs envers DIEU, envers son prochain, envers soi-même.

## I

Nos devoirs envers DIEU sont de l'aimer de tout notre cœur ; et cela n'est pas difficile : c'est plutôt un plaisir. Il est si doux d'aimer le bon Dieu ! on le prie au fond du cœur, quand on a du chagrin, et l'on se trouve consolé, car on espère.

Dieu nous a faits ce que nous sommes, nous a donné ce que nous avons ; pourrions-nous ne pas être reconnaissants de ses bienfaits ?

Que nos prières soient donc des hymnes de reconnaissance.

Que de bonnes choses il y a dans l'amour de Dieu et la prière.

1. La suspension de la douleur par l'attention même que l'on donne aux paroles que le cœur adresse à Dieu.

2. L'espérance d'être consolé en ce monde ou récompensé dans l'autre.

3. Le bonheur d'aimer un être parfait.

Les meilleures prières sont celles qui viennent du cœur.

## II.

*Le prochain*, c'est tout individu de l'espèce humaine. Qu'il soit près ou loin de nous, par cela seul qu'il est le fils de Dieu, créateur universel de tous les êtres, l'homme de tous les pays, de toutes les conditions, de toutes les religions, est notre prochain, c'est-à-dire notre frère.

La meilleure et la première maxime à l'égard du prochain, c'est de l'aimer.

Une fois qu'on aime les autres, on ne veut pas leur faire de mal. L'amour du prochain contient donc cette première règle :

IL NE FAUT PAS FAIRE AUX AUTRES CE QUE NOUS NE VOUDRIONS PAS QUI NOUS FÛT FAIT.

A cette maxime qui nous défend le vol, les tromperies, le mensonge, et en général tout ce qui est mal, il faut en joindre une seconde qui nous commande de faire le bien :

FAISONS A AUTRUI CE QUE NOUS VOUDRIONS QUI NOUS FÛT FAIT.

Dans cette maxime, nous trouverons le principe de l'obligance, de l'indulgence, du pardon des injures, de la fidélité aux engagements, &c.

Si l'amour du prochain régnait parmi les hommes, il n'y aurait ni crime, ni malheureux sur la terre.

La charité comme toutes les vertus, porte avec elle sa récompense, en attendant celle de l'autre vie.

Le plaisir d'une bonne action est celui de tous qui dure le plus long-temps ; c'est le seul dont on jouisse en espérance, en réalité, en souvenir : c'est le plus pur ; il nous procure l'estime de nous-mêmes : c'est le moins cher ; on ne l'achète jamais au prix des remords.

Voilà nos devoirs généraux envers le prochain. Nous avons encore envers lui certains devoirs particuliers.

Nous avons toujours des supérieurs, des égaux, et souvent des inférieurs.

A nos supérieurs, nous devons respect, soumission, obéissance en toutes choses justes ;

A nos égaux, égards, bienveillance, support ;

A nos inférieurs, appui, bon exemple, douceur dans le commandement.....

Nous avons aussi des devoirs envers la patrie ; ils consistent principalement dans l'obéissance aux lois, c'est-à-dire, dans la soumission de notre volonté particulière à ce qui est l'expression de la volonté générale ; et dans le patriotisme, c'est-à-dire, ce dévouement qui nous fait sacrifier nos intérêts à ceux de la patrie.

Les sentiments que doit avoir l'homme de bien se trouvent exprimés dans ce mot de Fénelon :

“ J'aime mieux ma famille que moi-même ; j'aime mieux ma patrie que ma famille ; mais j'aime encore mieux le genre humain que ma patrie.”

## III.

Parmi nos devoirs envers nous-mêmes, les uns concernent le corps, les autres se rapportent à l'âme.

Nos devoirs envers nous-mêmes sont, pour le corps, de le tenir sain, propre, de le fortifier.

Il faut donc se nourrir d'aliments sains, sans recherche, ni gourmandise, ni excès, pour conserver la force et la santé.

Il faut être propre dans le même but, et, en même temps, pour ne point offrir aux autres un aspect qui blesse leurs regards.

Enfin, il faut perfectionner la force et l'adresse par l'exercice, l'attention et l'habitude, pour donner à notre nature physique toute la perfection dont le Créateur l'a rendue susceptible, et lui faire acquérir toute la puissance d'action dont nos semblables peuvent avoir besoin.

Nous devons aussi à notre bien-être d'avoir de l'ordre : ce mot renferme beaucoup de choses.

*Avoir de l'ordre*, c'est d'abord être fidèle à une sage distribution de son temps ; moyen assuré d'en avoir pour tout faire, et d'éviter les poursuites de l'ennui, ainsi que les dangereuses suggestions de l'oisiveté.

*Avoir de l'ordre*, c'est aussi mettre un certain arrangement dans tout ce qui nous entoure ; c'est avoir une place pour chaque chose, et chaque chose à sa place ; alors rien ne s'égaré, rien ne s'endommage, tout se retrouve au besoin.

*Avoir de l'ordre*, c'est encore établir et fidèlement observer un rapport entre ce que l'on reçoit et ce que l'on dépense ; c'est tenir registre de tout ce qui intéresse, et qui serait mal confié à la seule mémoire.

Nos devoirs, en ce qui touche notre âme, consistent à la préserver des passions qui la dégradent, comme la colère, l'envie, la haine, la vengeance ; à l'orner des vertus qui l'ennobliissent, comme la patience, la résignation, le courage ; à l'éclairer par l'étude ; à la purifier par l'examen de soi-même, et les bonnes résolutions ; enfin à la rendre digne de Dieu, son auteur, en écoutant la voix de la conscience, et la prenant pour conseil et pour guide dans toutes les actions de la vie.

Nous devons aussi réfléchir souvent sur nos devoirs, afin de les mieux connaître et d'y manquer moins.

Il est beau de les remplir sans aucune vue d'intérêt, et surtout en leur sacrifiant les avantages les plus précieux. Lorsque, pour nous en détourner, les méchants nous menacent, nous devons avoir le courage de nous dire à nous-mêmes :

*Fais ce que tu dois ; advienne que pourra.*

Gardons-nous aussi de croire que, pour faire même un grand bien, il soit jamais permis de faire ce que l'on appelle un petit mal.

[*Extrait en partie des Livres de Morale de Mr. Abel Dufresne.*]

---

### NOMBRES ou CHIFFRES.

	<i>Arabes.</i>	<i>Romains.</i>		<i>Arabes.</i>	<i>Romains.</i>
Un	1	I	Vingt-et-un	21	XXI
Deux	2	II	Trente	30	XXX
Trois	3	III	Quarante	40	XL
Quatre	4	IV	Cinquante	50	L
Cinq	5	V	Soixante	60	LX
Six	6	VI	Soixante-et-dix	70	LXX
Sept	7	VII	Quatre-vingts	80	LXXX
Huit	8	VIII	Quatre-vingt-dix	90	XC
Neuf	9	IX	Cent	100	C
Dix	10	X	Cent-dix	110	CX
Onze	11	XI	Cent-vingt	120	CXX
Douze	12	XII	Deux cents	200	CC
Treize	13	XIII	Trois cents	300	CCC
Quatorze	14	XIV	Quatre cents	400	CCCC
Quinze	15	XV	Cinq cents	500	D
Seize	16	XVI	Six cents	600	DC
Dix-sept	17	XVII	Sept cents	700	DCC
Dix-huit	18	XVIII	Huit cents	800	DCCC
Dix-neuf	19	XIX	Neuf cents	900	DCCCC
Vingt	20	XX	Mille	1000	M
Mil-huit-cent-quarante-sept			1847	MDCCCXLVII	

## INSTRUCTION POUR LES PETITS ENFANTS.

*Demande.*—Combien y a-t-il de jours dans l'année ?

*Réponse.*—365, et tous les quatre ans, 366. On appelle cette quatrième année Bissextile.

*Demande.*—Combien y a-t-il de mois dans l'année ?

*Réponse.*—12 : Janvier, Février, Mars, Avril, Mai, Juin, Juillet, Août, Septembre, Octobre, Novembre, Décembre.

*Demande.*—Combien y a-t-il de Jours dans un mois ?

*Réponse.*—30 ou 31. Le mois de Février a 28 Jours, et tous les quatre ans 29 : ce jour ajouté forme l'Année Bissextile.

*Demande.*—Nommez les Mois qui ont 30 Jours, et ceux qui en ont 31.

*Réponse.*—Sept Mois de l'Année ont 31 Jours : Janvier, Mars, Mai, Juillet, Août, Octobre, Décembre. Quatre mois de l'Année ont 30 Jours : Avril, Juin, Septembre, Novembre. Février, qui fait le douzième mois, a 28 ou 29 jours.

*Demande.*—Combien y a-t-il de Semaines dans l'Année ?

*Réponse.*—Il y a dans l'Année 52 Semaines, composées chacune de 7 jours : Dimanche, Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi.

*Demande.*—A quelle époque commence l'Année ?

*Réponse.*—Le premier de Janvier, jour de la Circoncision.

*Demande.*—Quand finit-elle.

*Réponse.*—Le 31 Décembre.

*Demande.*—Combien y a-t-il de Saison dans l'Année ?

*Réponse.*—Quatre : le Printemps, l'Été, l'Automne et l'Hiver.

*Demande.*—Combien de Mois à chaque Saison ?

*Réponse.*—Trois mois. Les quatre Saisons forment les douze mois de l'Année.

*Demande.*—Dans quel mois commence le Printemps, saison où les feuilles couvrent les arbres de la plus belle verdure ?

*Réponse.*—Le Printemps commence dans le mois de Mars.

*Demande.*—Dans quel mois commence l'Été, saison où l'on éprouve les plus grandes chaleurs ?

*Réponse.*—L'Été commence dans le mois de Juin.

*Demande.*—Dans quel mois commence l'Automne, saison où l'on cueille les fruits, et où l'on vendange ?

*Réponse.*—L'Automne commence dans le mois de Septembre.

*Demande.*—Dans quel mois commence l'Hiver, où la terre est couverte de neige et de glace ?

*Réponse.*—L'Hiver commence dans le mois de Décembre, le dernier de l'Année.

*Demande.*—Vous avez dit que la semaine a 7 jours ; combien y a-t-il d'Heures dans un Jour ou une Journée ?

*Réponse.*—Il y a 24 Heures dans un jour.

*Demande.*—Comment divisez vous la journée ?

*Réponse.*—Le Jour se divise en quatre parties : le Matin, le Midi, le Soir, le Minuit. On compte deux fois 12 heures dans une journée ; 12 depuis Midi jusqu'à Minuit, et 12 depuis Minuit jusqu'à Midi.

*Demande.*—Combien une Heure a-t-elle de Minutes ?

*Réponse.*—Une Heure à 60 Minutes.

*Demande.*—Combien la Minute a-t-elle de Secondes ?

*Réponse.*—La Minute à 60 Secondes.

DISONS A PRÉSENT UN MOT SUR LA GEOGRAPHIE, QUI EST LA DESCRIPTION DE LA TERRE.

*Demande.*—Cette Terre que nous habitons est ronde comme une boule ; nous marchons dessus comme une mouche sur une pomme. De quoi est elle composée ?

*Réponse.*—La terre, qu'on appelle le Monde, est composée de Terre et d'Eau.

*Demande.*—En combien de parties divise-t-on le Monde ?

*Réponse.*—En quatre parties, qui sont l'Amérique, l'Europe, l'Asie et l'Afrique.

*Demande.*—Dans laquelle de ces parties est le Canada que nous habitons ?

*Réponse.*—Dans l'Amérique.

*Demande.*—Quelle est la Capitale du Canada ?

*Réponse.*—C'est Québec.

[L'Instituteur devra faire copier à ses élèves les neuf leçons suivantes, en forme d'exercice de quatre ou cinq lignes, et leur faire placer sur chaque mot, le chiffre qui en désigne la dénomination.]

## LECONS.

### A D A M E T E V E .

**A**PRES avoir créé le Monde, Dieu voulut former à son image le premier homme et la première femme, afin qu'ils pussent l'aimer et l'honorer. Il les plaça dans le Paradis Terrestre. Adam et Eve y vécurent heureux tant qu'ils restèrent innocents. Eve à l'instigation du Serpent, eut la faiblesse de manger du fruit d'un arbre auquel Dieu lui avait défendu de toucher. Adam fut aussi faible qu'Eve, et tous les deux furent punis de leur désobéissance ; Dieu leur envoya un Ange ayant une épée flamboyante et qui les chassa du Paradis Terrestre.

---

### LE DELUGE.

**M**ALGRE la punition d'Adam et d'Eve, leurs enfants et leurs descendants furent la plupart assez malheureux pour se laisser entraîner dans le péché.

Cain, fils aîné d'Adam fit horreur à la terre en tuant son frère Abel, qui était doux et agréable à Dieu ; et d'autres commirent encore d'autres crimes. Alors Dieu, voyant que ses bienfaits étaient perdus, et que les hommes étaient endurcis dans le crime, résolut de les détruire, à l'exception de Noé et de sa famille qui étaient restés innocents. Les ayant fait mettre dans une Arche avec deux animaux de chaque espèce, Dieu envoya, pendant quarante jours et quarante nuits, une pluie abondante. Les eaux s'élevèrent par-dessus les plus hautes montagnes, et tous les méchants périrent dans ce Déluge.

---

### ELEVATION DE JOSEPH.

**J**OSEPH, l'un des fils du Patriarche Jacob, était bon, et aimé de son père. Ses frères méchants et jaloux, le vendi-

rent à un marchand dont il devint l'esclave. Joseph eut encore d'autres malheurs ; il fut revendu au roi d'Égypte et mis en prison injustement. Mais ayant prédit au roi qu'il y aurait une grande famine de sept ans qui désolerait ses états, le roi, qui le trouva plein de sagesse et d'instruction, le tira de prison ; bien plus, il le fit élever sur un trône à côté de lui, sur la place publique, et le chargea d'amasser du blé pour empêcher les habitants de mourir de faim. Joseph s'en acquitta bien ; il prévint beaucoup de maux, et fit du bien, même à ses frères. Il fut aimé de Dieu et estimé des hommes.

C'est ainsi que les bons rendent le bien pour le mal, et que les méchants les servent en voulant leur nuire.

---

### TRIOMPHE DE DAVID SUR GOLIATH.

**D**AVID était un simple berger, accoutumé à une vie dure, à se battre contre les bêtes féroces pour garantir ses troupeaux. Le hasard le fit trouver au camp des juifs, où étaient ses deux frères. Là, il voit un géant nommé Goliath, qui depuis quarante jours insultait à la timidité des soldats juifs, qui n'osaient le combattre, à cause de sa taille énorme. David était petit, mais fort, courageux, adroit, et favorisé du ciel sans le savoir. Indigné des défis de cet insolent ennemi, il va droit au géant, sans autre arme qu'une fronde, et s'en sert avec tant de succès, que du premier coup il le renverse. Il lui ôte ensuite ses armes ; lui tranche la tête, et rentre victorieux au camp. Il y fut très-bien accueilli par le roi dont il devint l'ami, et ensuite le successeur.

L'homme ne vaut que par ses bonnes qualités ; aussi chez le peuple de Dieu, la sagesse et le courage firent-ils d'un berger un roi.

---

### DANIEL DANS LA FOSSE AUX LIONS.

**L**E prophète Daniel était respecté et chéri du roi Darius ; mais ses vertus lui firent autant d'ennemis que ce prince avait de courtisans. Ils cherchèrent quelque prétexte qui le fit paraître coupable aux yeux du roi, afin d'avoir occasion de le faire périr ; et ils réussirent à persuader à ce monarque que le prophète méritait la mort. Le roi qui l'aimait, aurait

bien voulu le sauver ; mais trop faible, il consentit à prononcer l'arrêt qui condamnait Daniel à être mis dans la Fosse aux Lions pour être dévoré. Il y fut jetté en effet sur l'instance des courtisans ; et l'on ferma l'entrée avec une grosse pierre. Mais Dieu ne permit pas que l'envie et la jalousie triomphassent de la justice ; Daniel fut trouvé le lendemain sans aucun mal, à côté de ces animaux, moins à craindre que les méchants.

---

### NAISSANCE DE JESUS-CHRIST.

**J**ESUS-CHRIST, le fils de Dieu, envoyé au monde par son père, pour sauver les hommes et leur prêcher la meilleure doctrine, aurait pu y paraître au milieu des palais, dans les richesses, entouré de tout ce que les hommes regardent comme grand ; mais Dieu qui aime la simplicité et la modestie lui donna pour père nourricier un charpentier, et voulut le faire naître dans une étable où la vierge Marie le mit au monde sur de la paille, à côté d'un âne et d'un bœuf. Jésus-Christ aussi rempli de cette humilité, vécut modestement sous les yeux de ses parents, et très-soumis à leur volonté ; il ne prouva sa divinité que par ses bonnes actions. Par ce grand exemple, Dieu voulut prouver aux hommes que l'on peut faire beaucoup de bien sans être riche ; et aux enfants, que c'est un devoir sacré pour eux, que d'être soumis et dociles.

---

### JESUS PARMIS LES DOCTEURS.

**A** peine Jésus-Christ sortait de l'enfance, que, tout Dieu qu'il était, il s'assujettit au travail avec une constance admirable. Outre qu'il aidait à son père nourricier dans les travaux de sa profession, il ne négligeait aucune occasion de s'instruire de tout ce qui était à la portée de son âge ; et il profitait d'autant plus qu'il était très-appliqué. Aussi, dès l'âge de douze ans, il parut tout à coup au milieu des Docteurs de la Loi, gens les plus instruits du pays, et les étonna par la sagesse et les connaissances qu'ils découvrirent en lui. Il était cepen-

dant très-modeste, et il ne cessa de s'instruire encore jusqu'à près de trente ans. Ce fut alors seulement qu'il se mit à prêcher son excellente religion, qui n'ordonne que le bien, et ne défend que le mal. A son exemple, travaillons pour nous instruire, et profitons de ses préceptes.

---

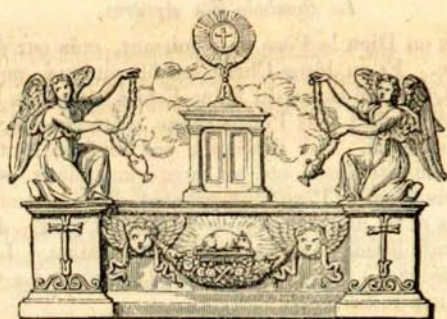
### MORT DE JESUS-CHRIST.

**J**ESUS-CHRIST, ayant commencé à prêcher sa religion, eut bientôt un grand nombre de disciples. Il allait dans les villes, bourgs et villages, faire entendre la voix de la vérité. Il faisait des miracles pour entraîner les plus incrédules ; il guérissait les malades, rendait la vue aux aveugles, l'ouïe aux sourds, la vie aux morts. Il eut bientôt converti les gens de bonne-foi ; mais il avait des ennemis puissants, c'étaient les prêtres et les pharisiens, qui s'obstinaient à maintenir leur ancienne religion, pour conserver les richesses et les dignités qu'ils possédaient. Ils parvinrent à faire regarder Jésus-Christ comme un homme qui troublait l'état ; et ils le firent condamner à mourir ignominieusement sur une croix, entre deux voleurs. N'imitons pas ces juges pervers, et voyons la vérité dans ce qui rend les hommes meilleurs.

---

### RESURRECTION DE JESUS-CHRIST.

**D**ES que Jésus-Christ fut mort, on le mit dans un tombeau, et ses gardes furent chargés d'empêcher que ses disciples n'enlevassent son corps. Mais il ressuscita le troisième jour et apparut à ses principaux disciples et leur ordonna d'aller prêcher l'évangile par toute la terre. Ils y allèrent et la vérité fut entendu de la bouche des apôtres, telle que Jésus-Christ la leur avait enseignée. Elle s'étendit peu à peu, malgré les persécutions, auxquelles les apôtres n'opposaient que la douceur ; et enfin presque tout l'univers adopta ces préceptes, et méprisa ceux qui les rejettaient. Ainsi, tôt ou tard, la vérité triomphe des mensonges les plus accrédités.



## PRIERES CHRETIENNES.

### *Le Signe de la Croix.*

Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Ainsi soit-il.

### *L'Oraison Dominicale.*

Notre Père, qui êtes aux cieux. Que votre nom soit sanctifié. Que votre règne arrive. Que votre volonté soit faite en la terre comme au ciel. Donnez-nous aujourd'hui notre pain quotidien. Et pardonnez-nous nos offenses, comme nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés. Et ne nous induisez point en tentation. Mais délivrez-nous du mal. Ainsi soit-il.

### *La Salutation Angélique.*

Je vous salue, Marie, pleine de grâce, le Seigneur est avec vous : vous êtes bénie entre toutes les femmes, et Jésus le fruit de vos entrailles est béni. Sainte Marie, mère de Dieu, priez pour nous pécheurs, maintenant et à l'heure de notre mort. Ainsi-soit-il.

*Le Symbole des Apôtres.*

Je crois en Dieu le Père tout-puissant, créateur du ciel et de la terre. Et en Jésus-Christ son fils unique, notre Seigneur. Qui a été conçu du Saint-Esprit, est né de la vierge Marie. A souffert sous Ponce-Pilate, a été crucifié, est mort et a été enseveli. Est descendu aux enfers, le troisième jour est ressuscité des morts, est monté aux cieux, est assis à la droite de Dieu le Père tout-puissant, d'où il viendra juger les vivants et les morts. Je crois au Saint-Esprit. La sainte Eglise Catholique. La communion des Saints. La rémission des péchés. La résurrection de la chair. La vie éternelle. Ainsi soit-il.

*La Confession des Péchés.*

Je me confesse à Dieu tout-puissant, à la bienheureuse Marie toujours vierge, à saint Michel Archange, à saint Jean-Baptiste, aux apôtres saint Pierre et saint Paul, et à tous les saints, (et à vous, mon père,) parceque j'ai grandement péché en pensées, en paroles et en œuvres. Par ma faute, par ma faute, par ma très-grande faute. C'est pourquoi je prie la bienheureuse Marie toujours vierge, saint Michel-Archange, saint Jean-Baptiste, les apôtres saint Pierre et saint Paul et tous les saints, (et vous mon père,) de prier pour moi le Seigneur notre Dieu.

Que le Dieu tout-puissant nous fasse miséricorde, et que, nous ayant pardonné nos péchés, il nous conduise à la vie éternelle. Ainsi soit-il.

*Acte d'Adoration.*

Mon Dieu, Je vous adore et vous reconnais pour mon Créateur et mon souverain Seigneur, et pour le maître absolu de toutes choses.

*Acte de Foi.*

Mon Dieu je crois fermement tout ce que la sainte Eglise Catholique croit et enseigne, parceque c'est vous qui l'avez dit, et que vous êtes la vérité même.

*Acte d'Espérance.*

Mon Dieu, appuyé sur vos promesses et sur les mérites de mon Sauveur, j'espère avec une ferme confiance que vous me ferez la grâce d'observer vos commandements en ce monde et d'être récompensé dans l'autre.

*Acte d'Amour ou de Charité.*

Mon Dieu, qui êtes digne de tout amour à cause de vos perfections infinies, je vous aime de tout mon cœur, et j'aime mon prochain comme moi-même pour l'amour de vous.

*Acte de Contrition.*

Mon Dieu, j'ai un extrême regret de vous avoir offensé, parceque vous êtes infiniment bon et infiniment aimable, et que le péché vous déplaît : pardonnez-moi par les mérites de Jésus-Christ mon Sauveur : je me propose, moyennant votre sainte grâce, de ne plus vous offenser et de faire pénitence.

*Acte de Remercement.*

Mon Dieu, je vous remercie de tous les biens que j'ai reçus de vous, principalement de m'avoir créé, racheté par votre fils, et fait enfant de votre Eglise.

*Acte d'Offrande.*

Mon Dieu, j'ai tout reçu de vous : je vous offre mes pensées, mes paroles, mes actions, ma vie et tout ce que je possède, et ne veux l'employer qu'à votre service.

*Acte d'Humilité.*

Mon Dieu je ne suis que cendre et poussière ; réprimez les mouvements d'orgueil qui s'élèvent dans mon âme, apprenez-moi à me mépriser moi-même, vous qui résistez aux superbes, et qui donnez votre grâce aux humbles.

*Acte de Demande.*

Mon Dieu, source infinie de tous les biens, donnez-moi tout ce qui m'est nécessaire pour la vie et la santé de mon corps, mais surtout la grâce de faire en toutes choses votre sainte volonté. Par Jésus-Christ Notre Seigneur. Ainsi soit-il.

*Les Dix Commandements de Dieu.*

1. Un seul Dieu tu adoreras et aimeras parfaitement.
2. Dieu en vain tu ne jureras ni autre chose pareillement.
3. Les Dimanches tu garderas en servant Dieu dévotement.
4. Père et mère tu honoreras afin de vivre longuement.
5. Homicide point ne seras de fait ni volontairement.
6. Impudique point ne seras de corps ni de consentement.
7. Le bien d'autrui ne prendras ni ne retiendras sciemment.
8. Faux témoignage ne diras ni ne mentiras aucunement.
9. L'œuvre de chair ne désireras qu'en mariage seulement.
10. Biens d'autrui ne désireras pour les avoir injustement.

*Les Sept Commandements de l'Eglise.*

1. Les Fêtes tu sanctifieras qui te sont de commandement.
2. Les Dimanches Messe entendras et les Fêtes pareillement.
3. Tous tes péchés confesseras à tous le moins une fois l'an.
4. Ton Créateur tu recevras au moins à Pâques humblement.
5. Quatre-temps, Vigiles, jeûneras, et le Carême entièrement.
5. Vendredi chair ne mangeras ni le Samedi même.
7. Droits et dîmes tu payeras à l'Eglise fidèlement.

*Louange à la Sainte Trinité.*

Gloire soit au Père, au Fils et au Saint-Esprit.

Comme elle était au commencement, comme elle est maintenant, et comme elle sera pendant les siècles des siècles. Ainsi soit-il.

*Prière à la Sainte Vierge.*

Sainte Mère de Dieu, nous recourons à votre protection : ne dédaignez pas nos prières dans nos besoins : mais, ô glori-

euse et sainte vierge, délivrez-nous constamment de tous les dangers.

*Prière au Saint Ange Gardien.*

Ange de Dieu qui êtes mon gardien ; puisque le ciel m'a confié à vous dans sa bonté, éclairez-moi, gardez-moi, dirigez-moi et me gouvernez aujourd'hui. Ainsi soit-il.

*Prière avant le repas.*

Bénissez-nous, ô mon Dieu, ainsi que la nourriture que nous allons prendre. Au nom du Père et du Fils, &c.

*Prière après le repas.*

Nous vous rendons grâces de tous vos bienfaits, ô Dieu tout-puissant, qui vivez et réglez dans tous les siècles des siècles. Ainsi soit-il. Au nom du Père et du Fils, &c.

*Prière pour les Défunts.*

Que les âmes des fidèles défunts reposent en paix par la miséricorde de Dieu. Ainsi soit-il.

*Prière avant l'Examen de Conscience.*

Me voici rendu à vos pieds, ô mon Dieu ! pour vous déclarer, dans la personne de votre ministre, tous les péchés dont je suis coupable. Accordez-moi la grâce de les connaître et de les confesser tous avec sincérité et de les détester de tout mon cœur.

*Prière après la Confession.*

Je ne suis plus votre ennemi, ô mon Dieu ! par la vertu du sacrement que je viens de recevoir, vous avez guéri les plaies de mon âme : vous m'avez reçu en grâce ; vous avez fait revi-

vre le mérite de mes bonnes œuvres qui étaient mortes par le péché ; vous avez changé en une peine temporelle la peine éternelle qui était due à mes iniquités. Accordez-moi, ô mon Dieu ! le don de la persévérance dans votre service. Ah ! plutôt mourir mille fois que de vous abandonner de nouveau.

*Prière avant la Communion.*

Divin Jésus ! quoique je ne vous voie pas des yeux du corps, je crois que c'est vous-même qui allez vous donner à moi dans la Sainte-Communion. Hélas ! je suis extrêmement indigne d'une telle faveur, après vous avoir tant de fois déshonoré. Mais votre bonté infinie dompte mon cœur rébelle, me fait gémir de mes péchés, et me remplit d'amour pour vous et du plus ardent désir de vous recevoir. Venez donc, Sauveur du monde ; purifiez mon âme de toutes ses taches, et établissez-y votre règne pour toujours.

*Prière après la Communion.*

Il est donc vrai, rédempteur des hommes, que vous habitez en moi et que je suis en possession de votre corps, de votre sang, de votre âme et de votre divinité. Recevez, ô mon Dieu ! les adorations profondes que j'unis à celles que les anges et les bienheureux vous rendent dans le ciel. O quel amour, quels remerciements pourront jamais répondre à la faveur que vous m'avez faite ? Acceptez, Divin Jésus, l'offrande de tout ce que j'ai et de tout ce que je suis : disposez-en selon votre bon plaisir et accordez-moi la grâce de ne jamais vous déplaire.



INDEX

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

## ERRATA.

Page.	Ligne.	Pour.	Lisez.
12	2	Letters	Lettres.
		3	8
13	8	de	de.
		1	3
14	6	il	il.
			5
15	3	fait	fait.
		2	4
<i>ib.</i>	8	nos	nos.
		9	10
<i>ib.</i>	13	pas	pas.
34	2	Syllables	Syllabes.
		1	3
48	7	le	le.
		1	3
63	8	le	le.
			2
64	8	vengeance	vengeance.
66	1	éfervescence	effervescence

