

TRACES

PER

S-339

BNQ



Un pas de plus
dans l'Univers
social

Québec

SIXIÈME CONGRÈS DE
SCIENCES HUMAINES

23, 24 et 25 octobre 2003

ISSN 0255-9710 Vol. 41 Spécial Congrès



Découvrir la capitale nationale



Québec

Circuits historiques, culturels et scientifiques

Un transport subventionné
pour 15 000 étudiants

Subvention au transport

Km	Subvention
Ville de Québec	130 \$
Hors de la ville de Québec	
jusqu'à 100 km	200 \$
101 à 200 km	260 \$
201 à 300 km	360 \$
301 à 400 km	560 \$
401 à 500 km	700 \$
501 à 600 km	960 \$
601 km et plus	1330 \$

La capitale nationale s'est refait une beauté pour accueillir et offrir aux étudiantes et aux étudiants des activités de découverte.

Profitez du programme de subvention au transport et venez découvrir la capitale nationale, plus belle que jamais !

Renseignements

418-641-6308 ou 1-888-726-8080

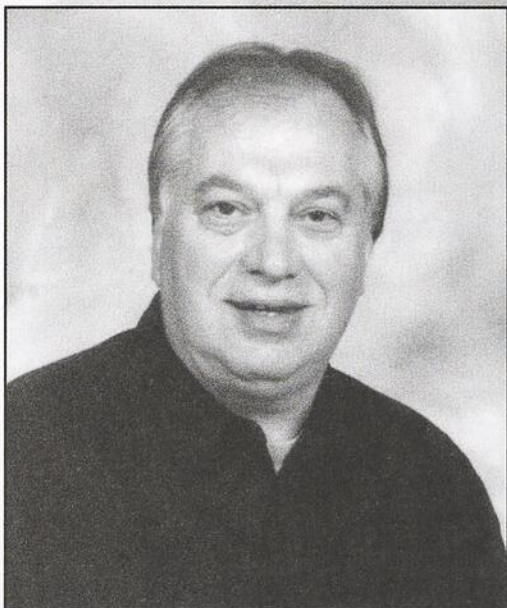
www.capitale.gouv.qc.ca

COMMISSION DE
LA CAPITALE
NATIONALE

Québec

TABLE DES MATIÈRES

SUJET	PAGE
Mot du coordonnateur	4
Mot du maire de Québec	5
Message du Ministre responsable de la région de la capitale nationale	6
Message du Ministre de l'Éducation	7
Mot de bienvenue au 6 ^e congrès de l'Univers social	8
Comité organisateur	9
Soirée Découvertes	10
Liste des exposants	11
Horaire du congrès	13
Assemblée générale annuelle SPEQ	15
Assemblée générale annuelle SPGQ	16
Assemblée générale annuelle SPHQ	17
Présentation de Roland Arpin	19
Horaire des ateliers... ..	20
...en un coup d'oeil	21
Ateliers	27
Excursions	42
Formulaire d'inscription pour le primaire	44
Formulaire d'inscription pour le secondaire	45
Choix d'ateliers ou d'excursions	46
Fiche de réservation d'hébergement	47
Collaborateurs	50
Notes	52



MOT DU COORDONNATEUR

Chers congressistes,

C'est sous le thème « **Un pas de plus dans l'Univers social** » que se tiendra ce 6^e congrès de sciences humaines. La découverte du contenu des programmes composants l'Univers social a soulevé bien des questions, créé bien des attentes et fait comprendre la dimension des défis qui nous attendent.

Depuis un an déjà, l'expérimentation par le biais d'écoles ciblées a permis de mieux comprendre les fondements de cette réforme et d'aplanir certaines difficultés vécues au quotidien dans l'application des programmes de sciences humaines.

Le comité organisateur vous invite à consulter le programme du congrès afin de choisir les chantiers, ateliers ou excursions qui vous permettront de recevoir de nouveaux contenus, d'échanger et ainsi de mettre à jour vos connaissances.

« **Un pas de plus dans l'Univers social** », c'est aussi vous amener plus loin pour vous faire explorer le domaine de l'évaluation de votre enseignement.

C'est avec fierté que nous vous accueillerons dans notre région, la magnifique région de la capitale nationale. Nous espérons que ce congrès saura répondre à toutes vos attentes.

Bienvenue chez nous.

Armand Guérard
Coordonnateur du congrès

Ville de Québec



Le Maire



Mot du maire de Québec

La Ville de Québec est heureuse et honorée d'avoir été choisie pour la tenue du 6^e congrès des Sciences humaines, un événement d'envergure qui réunira plus de 400 professeurs de géographie, d'histoire et d'économie.

Lors de votre séjour, vous aurez l'occasion de constater combien les atouts de Québec forment un cadre inspirant et agréable. Appréciée pour sa grande beauté, la richesse de son patrimoine et sa solide tradition d'accueil, Québec est une véritable enclave européenne en sol nord-américain et offre un dépaysement assuré pour les congressistes qui nous visitent chaque année !

Je vous souhaite la plus cordiale bienvenue à Québec, ainsi que des échanges fructueux qui serviront l'atteinte des objectifs de votre congrès.

Le maire de Québec,



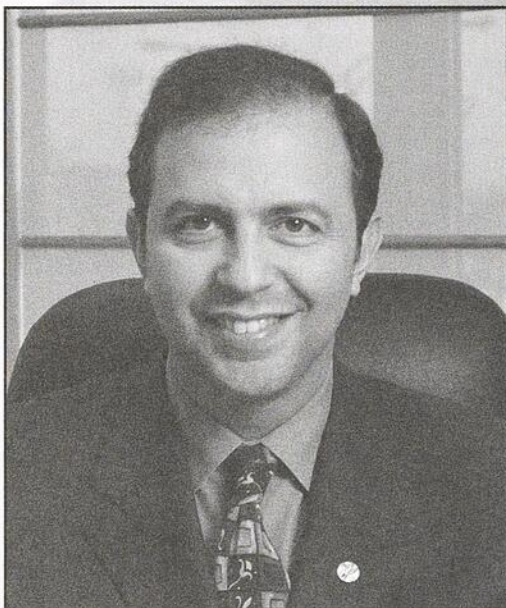
Jean-Paul L'Allier



La ville de Québec est inscrite sur la liste du patrimoine mondial de l'UNESCO
et accueille le siège social de l'Organisation des villes du patrimoine mondial.

C.P. 700, Québec (Québec) G1R 4S9 Téléphone : (418) 641-6434 Télécopieur : (418) 641-6318

www.ville.quebec.qc.ca



Message du ministre responsable de la région de la capitale nationale

C'est avec plaisir que je souhaite la bienvenue dans la région de la capitale nationale à tous les participants du 6^e Congrès des professeurs de sciences humaines du Québec.

L'éducation est sans contredit un sujet qui est au cœur des préoccupations de la population du Québec. Ce congrès constitue, pour tous les professeurs de sciences humaines, l'occasion de faire le point sur les programmes et les méthodes d'enseignement. L'objectif d'un pareil exercice est de contribuer efficacement à l'apprentissage de notre jeunesse québécoise.

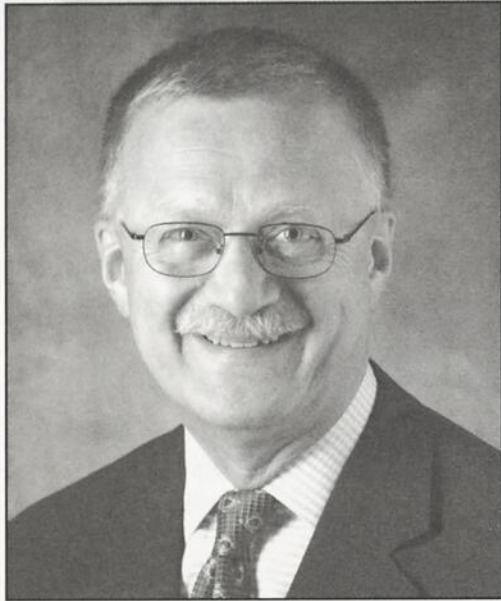
La région de la capitale nationale est constamment à l'affût d'une main-d'œuvre compétente grâce à la qualité de l'éducation et du niveau de scolarisation des employés. Combinés à la motivation, ces aspects contribuent à former une relève fortement convoitée par les employeurs du Québec.

Que ces journées de congrès soient une source d'analyse et de réflexion, tout en vous permettant de passer des moments agréables dans la région de la capitale nationale.

Bon congrès!

SAM HAMAD

Ministre responsable de la région de la capitale nationale
et ministre des Ressources naturelles, de la Faune et des Parcs



Message du ministre

Je suis heureux de m'associer au sixième Congrès des sciences humaines, qui se tiendra à Québec en octobre 2003.

Le thème de votre congrès, « Un pas de plus dans l'Univers social », illustre bien votre volonté de poursuivre la réflexion sur la réforme de l'éducation. Déjà, l'an dernier, vous l'avez amorcée en discutant des nouveaux programmes liés à vos préoccupations, notamment, la géographie, l'histoire et éducation à la citoyenneté.

Comme vous savez que cette réforme est importante et exigeante, vous avez l'intention de poursuivre la démarche entreprise en invitant cette année des enseignantes et des enseignants qui l'ont expérimentée. J'ai la conviction que leurs interventions contribueront à votre maîtrise des nouvelles approches pédagogiques.

Les sciences humaines sont nécessaires à la formation des jeunes. Même dans un monde marqué par l'individualisme, la personne humaine demeure fondamentalement sociale. Pour jouer pleinement leur rôle de citoyen responsable, les jeunes doivent s'ouvrir sur leur environnement et sur les personnes qui en font partie. À cet égard, votre contribution est essentielle.

Je souhaite à toutes et à tous un congrès stimulant!

PIERRE REID
Ministre de l'Éducation

MOT DE BIENVENUE AU 6^e CONGRÈS DE L'UNIVERS SOCIAL

Chers congressistes,

Les trois sociétés de sciences humaines sont heureuses de vous convier à leur congrès annuel, qui se tiendra à Sainte-Foy, Québec. C'est une occasion rêvée pour nous tous, de suivre un perfectionnement adapté à nos besoins dans cette période de réforme du curriculum.

Le dernier congrès, tenu à Longueuil, avait réussi à nous faire découvrir l'Univers social et cette année nous poursuivons dans la même foulée en faisant « Un pas de plus dans l'Univers social ». L'accent est mis sur l'évaluation et les contenus des nouveaux programmes. De plus, un bref aperçu sur l'éducation à la citoyenneté s'ajoutera à la programmation.

Le choix de ce thème a pour but d'éclairer l'ensemble des professeurs sur la problématique de l'évaluation des compétences qui se fera dans l'avenir. À cet effet, une conférence sur la politique de l'évaluation au MEQ donnera suite à des ateliers portant sur diverses pratiques évaluatives dans l'optique des nouveaux programmes.

Le congrès se déroulera, comme l'année dernière, sur trois jours. La première journée, le jeudi, sera consacrée à l'enseignement primaire et les deux autres jours, soit le vendredi et samedi, seront destinés davantage à l'enseignement secondaire.

Comme à l'habitude, les congressistes pourront s'inscrire à des ateliers de leur choix, tout en mettant l'accent, pour celles et ceux qui le voudraient, sur un perfectionnement continu en évaluation. Nous aurons l'occasion d'échanger entre nous puisqu'un atelier est de nouveau à l'horaire du congrès. Quelques excursions à caractère géographique et historique seront offertes afin de prendre contact avec des réalisations de la grande ville de Québec.

De nombreux exposants seront présents pour nous faire connaître leur matériel. **Nous innovons cette année en invitant le jeudi soir les congressistes et en particulier les professeurs de la région de Québec à rencontrer tous ces exposants lors d'un 5 à 8 où il y aura présentation de matériel pédagogique.**

Bref la table est mise. Tout est prêt pour un ressourcement pédagogique ! Le comité organisateur n'a pas ménagé ses efforts et nous en profitons pour les remercier et les féliciter pour tout ce travail bénévole.

Bon congrès et au plaisir de vous y rencontrer !

Grégoire Goulet
SPHQ



Michèle Fréchet
SPGQ



Yves Saint-Amand
SPEQ





Comité organisateur

du 6^e congrès de Sciences Humaines

Un pas de plus
dans l'Univers
social



1^{re} rangée

Nathalie Potvin, *responsable du cahier*
Danielle Dumas, *responsable des ateliers au secondaire*
Ghislaine Couturier, *responsable des ateliers au primaire*
Annie Guillemette, *secrétaire*
Grégoire Goulet, *président de la SPHQ*

2^e rangée

Armand Guérard, *coordonnateur du 6^e congrès*
Pierre Beaudoin, *responsable des excursions*
Daniel Dupuis, *responsable du cahier*
Louis Marcotte, *responsable de la publicité et des exposants*
Clémence Lalancette, *trésorière*
Bruno Parent, *responsable de la logistique et des ressources matérielles*

Étaient absents:

Esther Boyer, *responsable des ateliers au secondaire*
Claude Deschènes, *responsable du site web et de l'inscription*

SOIRÉE DÉCOUVERTES



© Parcs Canada/E.Kedl

Un certain 24 octobre dans le Vieux-Port-de-Québec...

Oyé ! Oyé ! congressistes,

Le comité organisateur vous invite à une Soirée Découvertes dans le **Vieux-Port-de-Québec**.

Une première halte au **Centre d'interprétation du Vieux-Port** vous donnera l'occasion de découvrir, grâce à des guides expérimentés, l'histoire du Port de Québec et du commerce maritime à travers le temps. Les différentes expositions et le coup d'œil exceptionnel sur le Vieux-Québec sauront certainement vous plaire. Pendant le cocktail, on dévoilera les noms des élèves récipiendaires d'une scolarité de baccalauréat à l'Université Laval. Il y aura de plus un tirage d'un forfait exceptionnel offert par Parcs Canada*.

Par la suite, les guides vous amèneront à travers quelques rues historiques jusqu'au restaurant **Les voûtes du Cavour**. Fine cuisine et animation musicale sauront, nous l'espérons, donner à cette soirée une ambiance des plus agréables. Le comité vous suggère de réserver tôt car le nombre de places est limité. Ce sera un moment à ne pas manquer...

*Pour tous ceux qui visiteront le kiosque de Parcs Canada ou qui participeront à la Soirée Découvertes lors du congrès, il y aura tirage d'un forfait comprenant une croisière et une visite guidée à la Grosse-Île ou sur le Canal-de-Lachine avec excursion en train par Via-Rail. De plus, le forfait inclut le séjour d'une nuit dans un établissement hôtelier de la région et ce, pour 2 enfants et 2 adultes.

Le comité organisateur tient à remercier tout spécialement Madame Monique Roy de Parcs Canada pour sa généreuse participation à cette soirée spéciale.

LISTES DES EXPOSANTS




OCTOBRE

1	.....Affaires Indiennes et du Nord Canada	23-24
2	.....Brault & Boutillier	23-24-25
3	.....Centre de développement de la géomatique	23-24-25
4	.....Café Nagua (Plan Nagua) de Québec	23-24
5	.....Chenelière Mc Graw-Hill	23-24
6	.....Cité Historia	23-24
7	.....CoEd Communications Inc.	23-24-25
8	.....Commission de la Capitale Nationale	23-24
9	.....Commission des Champs de Bataille	23-24-25
10	.....Éditions C E C inc	23-24
11	.....Éditions HRW	23-24
12	.....Éditions Hurtubise (H M H)	23-24-25
13	.....Éditions Marie-France	23-24
14	.....Éditions Septembre	23
15	.....ERPI	23-24-25
16	.....Global Tourisme International	23-24
17	.....Groupe Archambault Inc	23-24-25
18	.....La Compagnie des Six Associés	23-24
19	.....L'Art de Rêver	23-24
20	.....Les Trésors du Québec	23-24
21	.....Librairie Pédagogique Inc. (Prolabec)	23-24
22	.....Modulo Éditeur	23-24
23	.....Musée McCord	23-24
24	.....Musée Minéralogique & Minier	23-24
25	.....Musée Stewart au Fort	23-24-25
26	.....Omnitour	23-24-25
27	.....Parcs Nationaux du Canada	23-24-25
28	.....Radio-Canada	23-24-25
29	.....Récit national en univers social	23-24-25
30	.....Sociétés (SPEQ) (SPGQ) (SPHQ) et le groupe GRUS	23-24-25
31	.....Statistique Canada	23-24-25



Bibliothèque et Archives Canada

Ressources pédagogiques

<p>For Teachers Pour les enseignants</p> 	<p><i>Pour les enseignants</i> www.nlc-bnc.ca/enseignants</p> <ul style="list-style-type: none">• La section « Sites éducatifs » comprend des grilles de programmes d'études indiquant l'année scolaire et les domaines pertinents. La section « Ressources pédagogiques » propose des stratégies d'enseignement globales, dont des idées d'activités, des jeux-questionnaires, des jeux et des didacticiels. Ce site comprend aussi les sections « Recherche sur Internet » et « FAQ pour enseignants ».
	<p><i>Page des enfants</i> www.nlc-bnc.ca/enfants</p> <ul style="list-style-type: none">• Ce site offre une liste des livres pour enfants primés, des jeux, de l'aide pour les devoirs et des liens menant vers des sites intéressants pour les enfants.
	<p><i>Ressources pédagogiques</i> www.archives.ca</p> <ul style="list-style-type: none">• Cette section propose des stratégies d'enseignement, des plans de cours, des activités à réaliser en salle de classe et des grilles d'évaluation. Présentées par sujet et niveau scolaire, les ressources sont liées à divers thèmes, dont Expo 67, Dieppe en photographies et en films, et Le Canada et la Première Guerre mondiale.

HORAIRE DU CONGRÈS

Le jeudi 23 octobre 2003

07 h 30 à 09 h 00	:	Accueil et inscription au congrès
09 h 00 à 10 h 00	:	Ateliers, bloc 1
10 h 00 à 10 h 45	:	Pause et visite des exposants à leur salon
10 h 45 à 12 h 00	:	Ateliers, bloc 1 (suite)
12 h 00 à 13 h 30	:	Dîner
13 h 30 à 14 h 45	:	Ateliers, bloc 2
14 h 45 à 15 h 15	:	Pause et visite des exposants à leur salon
15 h 15 à 16 h 30	:	Ateliers, bloc 3
17 h 00 à 20 h 00	:	« 5 à 8 spécial » au salon des exposants

Le vendredi 24 octobre 2003

09 h 30 à 09 h 00	:	Accueil et inscription au congrès
09 h 00 à 10 h 00	:	Conférence de monsieur Roland Arpin (voir p.19), bloc 4
10 h 00 à 10 h 45	:	Pause et visite des exposants à leur salon
10 h 45 à 12 h 00	:	Ateliers, bloc 5
12 h 00 à 13 h 30	:	Dîner
13 h 30 à 14 h 45	:	Conférence de madame Aline Buron et ateliers bloc 6
13 h 30	:	Départ des excursions (sauf le Musée de la Civilisation)
14 h 45 à 15 h 15	:	Pause et visite des exposants à leur salon
15 h 15 à 16 h 30	:	Ateliers, bloc 7
18 h 00 à 22 h 00	:	Soirée Découvertes : Cocktail au Centre d'interprétation du Vieux-Port (voir p.10) Souper au restaurant Les voûtes du Cavour

Le samedi 25 octobre 2003

08 h 00 à 10 h 00	:	Déjeuner offert par les associations et assemblées générales
10 h 00 à 10 h 30	:	Pause et visite des exposants à leur salon
10 h 30 à 12 h 00	:	Ateliers, bloc 9
12 h 00 à 13 h 30	:	Dîner
13 h 30 à 14 h 45	:	Ateliers, bloc 10
13 h 30	:	Départ des excursions
14 h 45 à 15 h 15	:	Pause et visite des exposants à leur salon
15 h 15 à 16 h 30	:	Ateliers, bloc 11

Et si l'aventure de projets passionnants en Univers social vous était offerte...

La ronde des saisons

2^e cycle du primaire (3^e année)

Le projet *La ronde des saisons* entraîne les élèves dans une démarche d'apprentissage coopératif inspirée de la tradition orale et des valeurs des sociétés amérindiennes du passé. Répartis en deux groupes, ils partent respectivement sur la piste des Iroquoiens et des Algonquiens qui peuplaient le territoire avant l'arrivée des Européens.

Ils découvriront le récit d'une saison dans la vie d'une Iroquoise et d'un Algonquien qui seront tous les deux témoins de l'arrivée des bateaux de Jacques Cartier au cours de l'été 1534. Mais ce dénouement – et la vérité historique qu'il reflète – les élèves ne l'apprendront qu'à la fin du parcours, lorsqu'ils auront à raconter collectivement l'ensemble du récit *La ronde des saisons*. Une incursion sur le territoire tout différent de la société inca, à la même époque, complète le circuit.

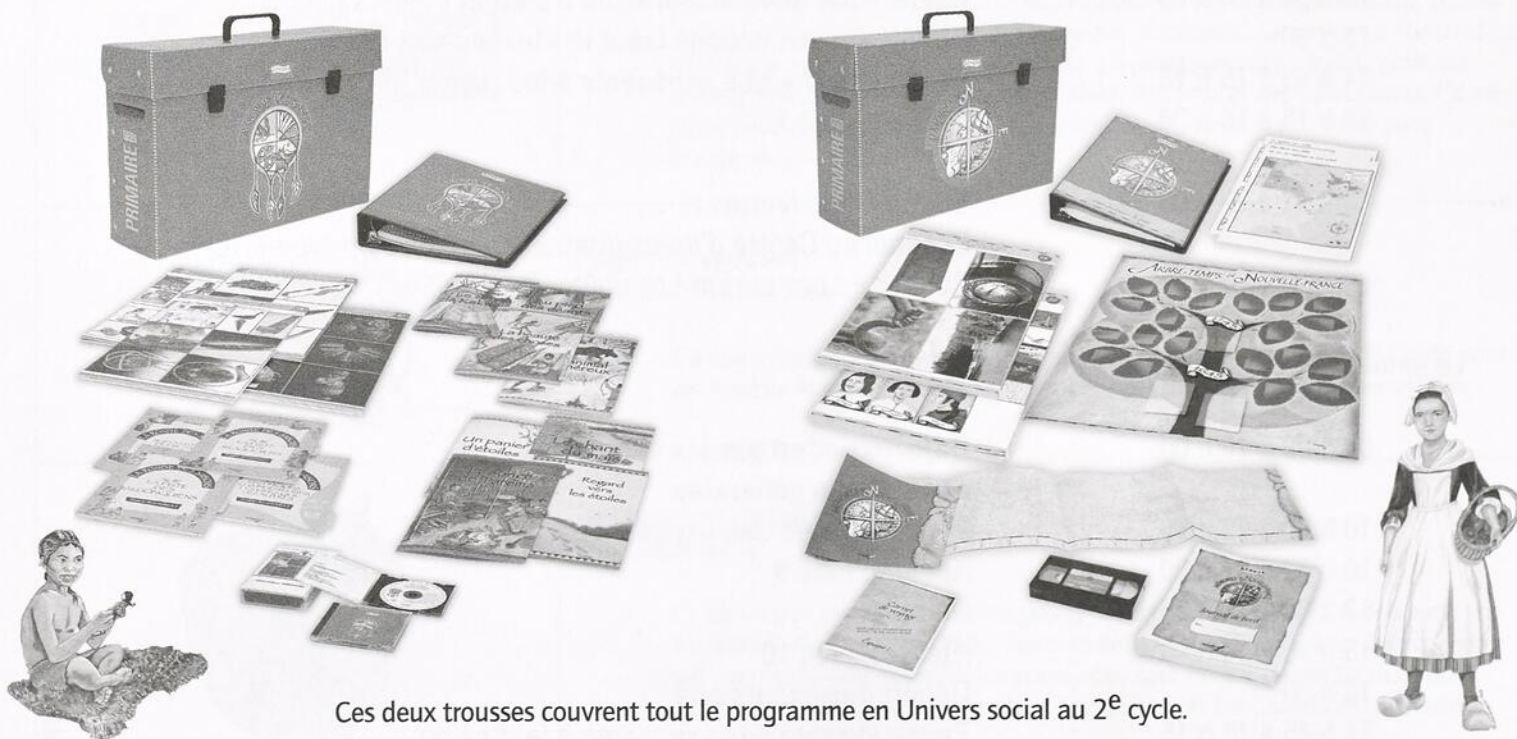
À TOUS

Mémoires de Nouvelle-France

2^e cycle du primaire (4^e année)

Le projet *Mémoires de Nouvelle-France* met en contexte les élèves à l'été de 1534. Ils sont à bord des navires de Jacques Cartier. En suivant les traces des premiers explorateurs, les élèves traversent un siècle de découverte du territoire et de ses ressources. Puis, en 1645, un navire amène en Nouvelle-France des hommes et des femmes bien décidés à tenter leur chance dans cette contrée où tout leur est étranger.

L'histoire de ces personnages – et à travers eux l'histoire de la Nouvelle-France – n'est pas racontée aux élèves. Au contraire, ils partent sur les traces d'un de ces pionniers et d'un de leurs descendants. Ils devront rassembler certains fragments de leur histoire – fictive mais d'une grande vraisemblance historique – en procédant, comme le feraient de véritables historiens, à l'analyse d'un ensemble de documents prévus à cette fin.



Pour commander :

Septembre
éditeur

www.septembre.com
ou 1 800 361-7755

En collaboration avec :

MUSÉE DE LA
CIVILISATION
Québec

Ressources
naturelles

Québec

LA SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS D'ÉCONOMIE DU QUÉBEC ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE



Aux membres de la Société des professeurs d'économie du Québec 2002-2003 et aux membres 2003-2004 nouvellement inscrits au congrès de cette année, vous êtes convoqués à l'assemblée générale annuelle de votre Société.

Le samedi 25 octobre 2003

À la salle _____ (à confirmer à l'inscription)
Hôtel Clarion, Québec

Horaire :

8h00 : Déjeuner continental offert par votre association

8h30 : Début de l'assemblée générale

ORDRE DU JOUR

1. Ouverture de l'assemblée générale
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Lecture et adoption du compte-rendu de la dernière assemblée générale
4. Rapport de activités de la SPEQ
5. Rapport financier
6. Propositions émanant du conseil d'administration
7. Dévoilement des résultats du sondage provincial sur l'éducation économique
8. Suivi pour le maintien du cours d'éducation économique après 2009
9. Élections au conseil d'administration
10. Autres questions
11. Levée de l'assemblée

Votre président
Yves St-Amand

LA SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS DE GÉOGRAPHIE DU QUÉBEC ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE



Aux membres de la Société des professeurs de géographie du Québec, vous êtes, par la présente, convoqués à l'assemblée générale de votre Société qui aura lieu :

Le samedi 25 octobre 2003

À la salle _____ (à confirmer à l'inscription)

Hôtel Clarion, Québec

Horaire :

8h00 : Déjeuner continental offert par votre association

8h30 : Début de l'assemblée générale

ORDRE DU JOUR

1. Nomination d'un(e) président(e) d'assemblée
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière assemblée générale tenue à Longueuil le 19 octobre 2002
4. Rapport de la présidente
5. Rapport de la trésorière
6. Proposition(s) conduisant à l'amendement de la constitution
7. Proposition(s) émanant du conseil provincial
8. Proposition(s) émanant des conseils d'administration régionaux
9. Proposition(s) émanant de l'assemblée générale
10. Élections au conseil d'administration:
 - Président(e)
 - Directeur (trice)
 - Représentant(e) des étudiants
11. Tirage du concours
12. Autres:
 - a)
 - b)
 - c)
13. Levée de l'assemblée

Présidente de la SPGQ

Michèle Fréchet

LA SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC INC. ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE



Aux membres de la Société des professeurs d'histoire du Québec, vous êtes, par la présente, convoqués à l'Assemblée générale de votre Société qui aura lieu :

Le samedi 25 octobre 2003

À la salle _____ (à confirmer à l'inscription)
Hôtel Clarion, Québec

Horaire :

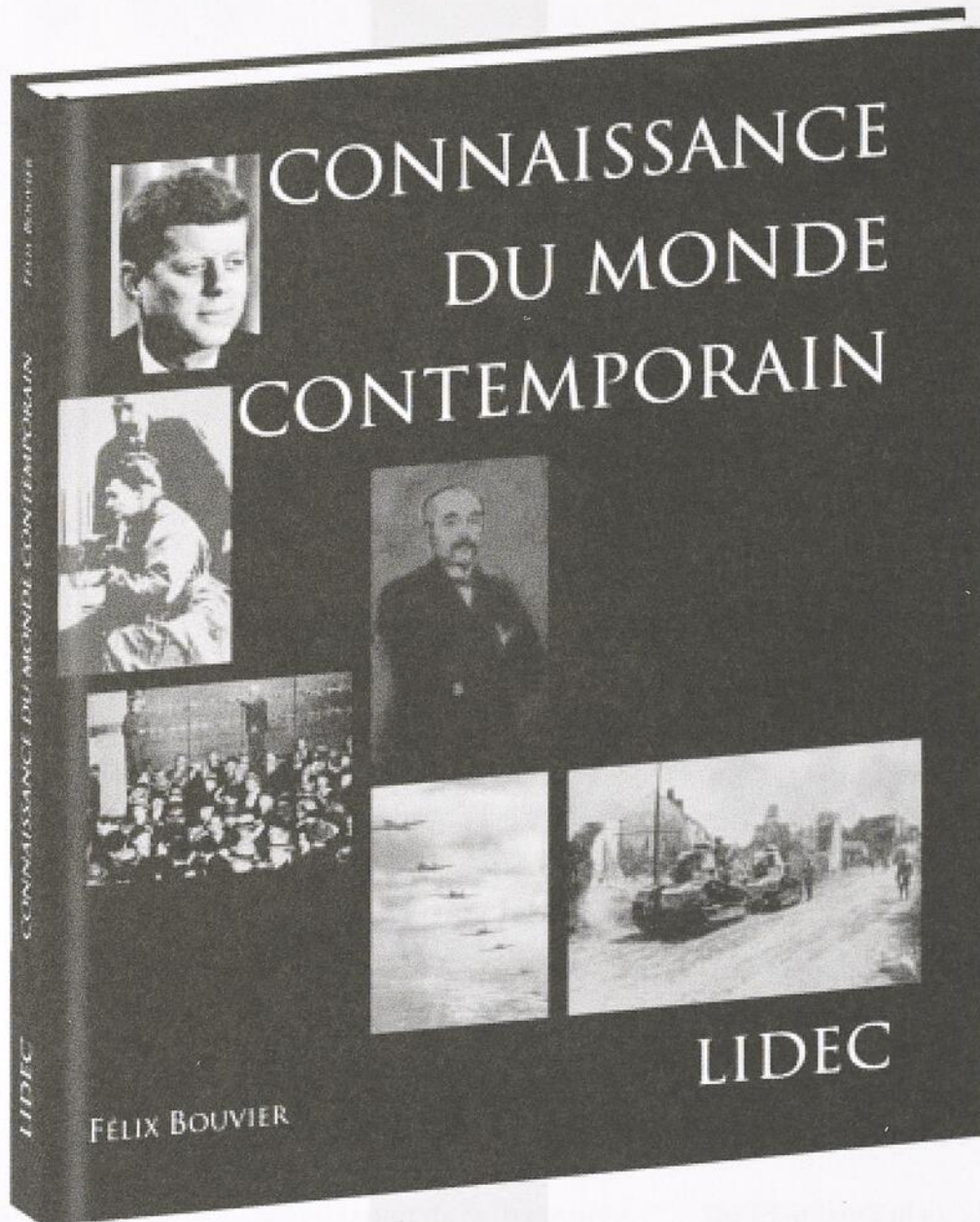
8h00 : Déjeuner continental offert par votre association

8h30 : Début de l'assemblée générale

ORDRE DU JOUR

1. Ouverture de l'assemblée générale
2. Élection d'un président d'assemblée
3. Élection d'un secrétaire d'assemblée
4. Adoption de l'ordre du jour
5. Adoption du procès-verbal de l'assemblée générale du 19 octobre 2002 tenue à Longueuil
6. Rapport des activités de la Société SPHQ
7. Rapport financier 2002-2003
8. Prévisions budgétaires
9. Nomination des vérificateurs
10. Recommandations du conseil d'administration
11. Élections au conseil d'administration :
 - Vice-président
 - Secrétaire
 - Responsables de dossiers
 - Représentant(e) des étudiants
12. Autres questions
 - a).....
 - b).....
13. Levée de l'assemblée

Président
Grégoire Goulet



MANUEL (248 pages)
 GUIDE D'ENSEIGNEMENT (94 pages)
 CAHIER D'ACTIVITÉS (176 pages)
 CORRIGÉ (176 pages)

5^e secondaire
HISTOIRE-ÉCONOMIE-GÉOGRAPHIE

Ce manuel est destiné aux élèves de cinquième secondaire. Il est conçu selon un programme qui intègre de nombreuses notions en sciences humaines. Les matières fondamentales, c'est-à-dire celles véhiculées en priorité par ce cours sont l'histoire, l'économie et la géographie.

Ce livre est un survol du XX^e siècle. Il présente les contenus d'apprentissage de façon chronologique, en insistant sur les temps forts qui ont marqué ce siècle.

L'histoire est donc la matière principale de ce cours. La partie historique est complétée par des notions en économie, en géographie, en géopolitique et en géo-économie. Une attention particulière est toutefois accordée aux aspects économiques. De plus, les nombreuses cartes qui enrichissent ce manuel, de même que les descriptions de pays, de régions, de lieux et de populations sont des exemples des connaissances géographiques (physiques et humaines) intégrées à l'histoire contemporaine.

À la fin de chaque chapitre, les élèves trouveront une dizaine de questions ponctuelles liées de près à la matière. Des questions de synthèse s'ajoutent en outre aux questions de détail.



4350, avenue
 de l'Hôtel-de-Ville
 Montréal (Québec)
 H2W 2H5
 Téléphone: (514) 843-5991
 Télécopieur: (514) 843-5252
 Adresse Internet:
<http://www.lidec.qc.ca>
 Courrier électronique:
lidec@lidec.qc.ca



PRÉSENTATION DE ROLAND ARPIN

Après quelques années d'enseignement dans les divers ordres d'enseignement, Roland Arpin poursuit une carrière d'administrateur. Il devient directeur général en 1970 du Cégep de Maisonneuve. En 1975, il est nommé sous-ministre adjoint au ministère de l'Éducation, puis en 1980, sous-ministre aux Affaires culturelles puis Secrétaire du Conseil du Trésor en 1984. En 1987, on lui confie la direction du Musée de la civilisation. En 1988, monsieur Arpin se voit décerner le Prix d'excellence de l'administration publique québécoise. En 1991, il préside à l'élaboration et à la rédaction d'une proposition de politique de la culture et des arts du Québec. En 1995, il remplit un mandat de six mois comme sous-ministre de la

Culture et des Communications. Il revient au Musée par la suite. Au cours des années, Roland Arpin a participé à de nombreuses activités internationales, a écrit nombre d'articles et prononcé des conférences sur les questions de culture, d'éducation et de gestion. En 1993, l'École des hautes études commerciales lui consacre le premier ouvrage de la collection « Les grands gestionnaires et leurs œuvres ». En 1994, l'Université du Québec et l'INRS lui remettent un doctorat honorifique.

En 1995, monsieur Arpin est nommé Officier des Arts et des Lettres. En 1999, il reçoit le titre d'Officier de l'Ordre national du Québec et en 2000, la France lui décerne l'Ordre national du Mérite.

En 1997, monsieur Arpin présidait le Comité en santé mentale visant à définir le modèle hospitalier de la Région Chaudière-Appalaches et, en 1998, il préside, à la demande du ministre de la Santé, le Groupe de travail sur le rôle du secteur privé dans le domaine de la santé.

En 1999, il reçoit le mandat de présider un groupe de travail responsable de préparer et de soumettre à la ministre de la Culture et des Communications une proposition de politique sur le patrimoine culturel au Québec. Le rapport intitulé « Le patrimoine, Un présent du passé », déposé à la fin de l'année 2000, est particulièrement bien accueilli par la ministre de la Culture et des Communications et par le milieu du patrimoine au Québec.

En juin 2000, L'Agence intergouvernementale de la francophonie de Paris lui demande de conduire les travaux d'un des groupes de réflexion chargés de préparer la Conférence ministérielle sur la Culture qui aura lieu à Cotonou en mai 2001.

Récemment, monsieur Arpin se voyait attribuer le titre de Grand Québécois pour l'année 2001. Depuis son départ du Musée de la civilisation en mai 2001, monsieur Arpin assume la présidence et la direction générale de la Société du 400^e anniversaire de Québec, une société qui a comme mandat de préparer les fêtes du 400^e anniversaire de la fondation de Québec en 2008. Également en septembre 2001 la Société des musées québécois attribuait à monsieur Arpin le prix Carrière et en juin 2002 l'Université Laval lui décernait un doctorat honorifique, en lettres.



HORAIRE DES ATELIERS...

Jeudi 23 octobre (journée primaire)				
HEURE	BLOC	A	B	C
9 h 00 à 12 h 00	1	Raymond Soucy La place et le rôle des connaissances... Pr	Rachel Lavoie Évaluer des compétences en contexte... Pr	Marie-Josée Rosby Éducation de la citoyenneté Pr
13 h 30 à 14 h 45	2	Gilles Berger et Steve Quirion Magasinons au RÉCIT T	Gérard Scallon Le portfolio et la compétence à s'autoévaluer Pr	Chantal Déry Partir des contenus pour développer des démarches Pr
15 h 15 à 16 h 30	3	Chantal Déry Aider les élèves à raisonner en histoire : quelques pistes Pr	Jean-Marc Phaneur Mathias, une histoire vraie Pr	Jacques Robitaille L'étude des climats dans l'Univers social Pr
Vendredi 24 octobre				
9 h 00 à 10 h 00	4	Conférence de Monsieur Roland Arpin		
10 h 45 à 12 h 00	5	Dany Rondeau Islam et Occident : le dialogue est-il possible? T	Yvon Pesant L'agriculture québécoise G	Richard Audette Regard sur le territoire métropole G
13 h 30 à 14 h 45	6	conférence sur la politique d'évaluation des apprentissages Madame Aline Buron		
15 h 15 à 16 h 30	7	Michel Nadeau L'œuvre d'art comme source documentaire H G	Ministère de l'Éducation Apprentissage et évaluation en géographie 1 ^{er} cycle G	Suzanne Laurin « Y a-t-il des pirates aux Galapagos? »... G
Samedi 25 octobre				
8 h 00 à 10 h 00	8	Assemblées générales des Sociétés		
10 h 45 à 12 h 00	9	Alain Dalongeville La situation-problème H	M. Simard Internet un accès à la forêt! G	Suzanne Laurin Le territoire touristique en classe... G
13 h 30 à 14 h 45	10	Alain Dalongeville La situation-problème H	Ministère de l'Éducation Les repères culturels en géographie G	Michel Duval Traversée de la Chine et du ViêtNam en vélo H G
15 h 15 à 16 h 30	11	Martine Dumais La Mésopotamie, un monde à découvrir H	Gilles Berger et Steve Quirion Magasinons au RÉCIT H G	Jean-François Cardin L'éducation à la citoyenneté H
Légende : Pr : Primaire H : Histoire G : Géographie É : Économie T : Tous				



Jeudi 23 octobre (journée primaire)				
D	E	F	G	H
Diane Boily Les Iroquoiens et les Algonquiens au fil des saisons Pr				
Gilbert Smith et Josée Drainville Développer les trois compétences... Pr				
Virginie Martel L'apport pédagogique et didactique... Pr				
Vendredi 24 octobre				
Conférence de Monsieur Roland Arpin				
Jean-Pierre Charbonneau La responsabilité citoyenne T	Ministère de l'Éducation La question à développement dans l'épreuve unique en histoire H	Suzanne Aubé Découvrir la capitale nationale...des circuits éducatifs H G	Jocelyn Létourneau et Sabrina Moisan Que savent les élèves à propos de l'histoire du Québec?... H	René Villeneuve La Terre en un clic G
	Yves Saint-Pierre, www.statcan.ca en géographie et en histoire G H	Yves St-Amand Communauté Internet en éducation économique É	André A Perreault Modifications aux normes du travail É	Claude Guillette, Gréfi-Web, un outil pédagogique... É
Bernard Gendron Créer des présentations virtuelles ... H	Gilles Berger et Steve Quirion En quête du temps et de l'espace H G	Ministère... Territoires et présences autochtones... G	Yves Saint-Pierre WWW.statcan.ca en économie É	Félix Bouvier Tâche intégratrice en histoire H
Samedi 25 octobre				
Assemblées générales des Sociétés				
Steeve Francoeur Le cinéma et les nombreux liens possibles... H	Yves St-Amand Comment faire créer un portfolio... É	Pierre Ross La Chine des Hans H	Gilles Berger et Steve Quirion L'espace et le temps en reportage H G	Ministère de l'Éducation Les repères culturels en histoire H
Robert Martineau Narration, pensée narrative et construction de l'identité sociale... H	Geneviève Dumas Bagdad et Constantinople au Moyen Âge H	Norbert Viau Comprendre l'actualité : un projet intégrateur... T	Ella Hermon La citoyenneté romaine H	Nadia Dolbec Démystifier les produits et le commerce équitable... É
Ministère des Ressources naturelles De l'eau, du génie, de l'énergie G	Steven Cyr Notions et matériel en éducation économique É	SPEQ Atelier d'échanges en économie É	SPHQ Atelier d'échanges en Histoire H	SPGQ Atelier d'échange en géographie G



ERPI

Avec vous
du **PRIMAIRE**
jusqu'au **SECONDAIRE**

ERPI
ÉDITIONS DU RENOUVEAU PÉDAGOGIQUE INC.

5757, RUE CYPHOT, SAINT-LAURENT (QUÉBEC) H4S 1R3
TÉLÉPHONE : (514) 334-2690 TÉLÉCOPIEUR : (514) 334-1196
COURRIEL : info@erpi.com www.erpi.com

Commission scolaire

des **D**écouvreurs

La Commission scolaire des Découvreurs

*est fière de s'associer aux organisateurs
du 6^{ième} congrès
des Sciences humaines à Québec.*

*Nous vous souhaitons une rencontre des plus
fructueuses et profitez pleinement
du congrès et des échanges.*

**ATTENTION, RAPPEL,
IMPORTANT**

Faites parvenir votre inscription
au 6^e congrès
des professeurs de sciences humaines
avant le 10 octobre et participez au tirage
d'un forfait-cadeau
d'une valeur de 200,00\$.

Ce prix sera attribué lors de
la Soirée Découvertes
du 24 octobre 2003.

Les
**Trésors
amérindiens**



**Conférences - confection d'artisanats
- tours historiques - jeux - légendes
- création de capteurs de rêves personnalisés**

Contactez-nous:
info@lestresorsduquebec.com
(418) 261-4818



Redécouvrez QUÉBEC la mystérieuse...

avec les visites historiques de La Compagnie des Six-Associés

LES VISITES THÉMATIQUES

Luxe et ivrognerie...

Une histoire de la vie nocturne à Québec au XIX^e siècle.

Crimes et châtements...

Revivez l'histoire de la justice et des grands criminels du régime français à 1900.

Docteurs, guérisseurs et fossoyeurs...

Une histoire de la maladie et de la médecine à Québec.

Trésors et superstitions...

Une histoire des croyances et des secrets de la ville de Québec.

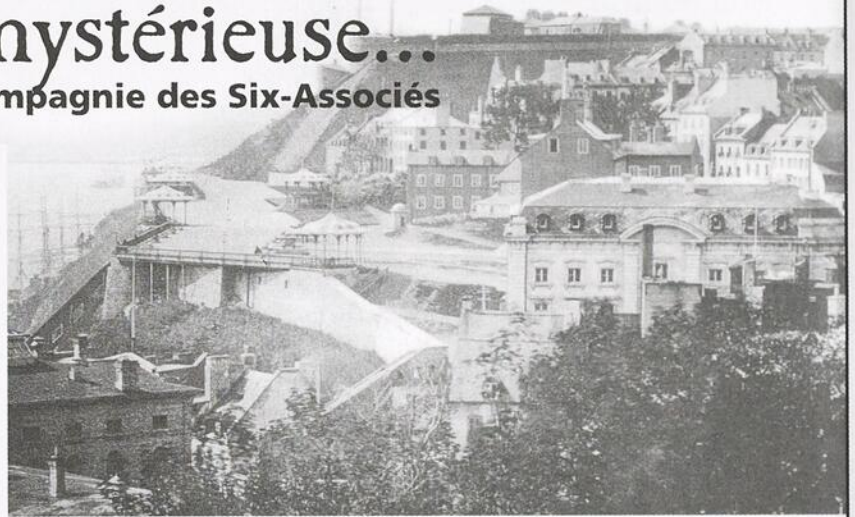
Nouveauté !

The Lys and the Lion (visite en anglais)

French and British historical stories in Quebec city.

BILLETTERIE ET BOUTIQUE : 21, RUE ST-ANGÈLE, VIEUX-QUÉBEC
RÉSERVEZ DÈS MAINTENANT VOS ACTIVITÉS D'AUTOMNE

* Les forfaits comprennent une visite historique animée par des personnages d'époque et une dégustation d'alcool servie dans un établissement partenaire à la fin de l'activité.



Entre amis, en groupe, créez l'occasion et sortez des sentiers battus. Le temps d'une balade, suivez des personnages remarquables, sortis tout droit du passé, et laissez-les vous guider dans les lieux méconnus de la ville, là où fourmillent de nombreux secrets.



Réervations requises auprès de :
**La Compagnie
des Six-Associés**
(418) 692-3033

Pour voir Québec DIFFÉREMENT !
www.sixassocies.com


BRASSERIE MCAUSLAN
Les fins plaisirs de la vie


Québec

Mont-Sainte-Anne Village touristique



Au pied des pentes Ski in Ski out

LOCATION DE
CONDOMINIUMS

Foyer
Stationnement intérieur
Forfaits 4 saisons

Tél.: (418) 827-2002
1 800 463-7775



www.villagetouristique.com
info@villagetouristique.com

Splendeurs DU MONDE

*Partager nos connaissances et
notre passion du monde...*

SPLENDEURS DU MONDE

*Conférences diaporamas sur différents pays
Australie-Canada-Chine-Grèce-Indonésie-Pays-Bas-Viêt Nam*

Conférence motivation « À la conquête de ses passions! »

Voyages éducatifs (autocar et en vélo)
New York « autrement »-Ouest Canadien-Californie-France-Grèce
Voyages à vélo au Québec, en Ontario, dans les Maritimes et Pays-Bas/Belgique.*

**Détenteur d'un permis du Québec*

Visites d'un quartier ethnique de Montréal

Demandez notre brochure ou visitez notre site web au www.splendeursdumonde.com

Tél.: (450) 560-8064 ou Cell.: (450) 560-5819

Passionnés d'archéo



PROGRAMME d'animation-éducation

Primaire • secondaire • collégial



Musée d'archéologie et
d'histoire de Montréal

350, place Royale
angle de la Commune
Vieux-Montréal
(514) 872-9150
pacmusee.qc.ca

POINTE-À-CALLIÈRE

Visite-animation
Visites-ateliers
Forfait d'un jour
Nouveau spectacle multimédia
Nouvelles expositions
Publications éducatives

Office
de la protection
du consommateur
Québec



Le site Internet OPCjeunesse permet à l'Office de la protection du consommateur de sensibiliser, à la consommation responsable, les jeunes âgés de 10 à 18 ans.

OPCjeunesse offre au personnel enseignant une trousse de fiches éducatives prêtes à l'utilisation et conçues en fonction de la réforme en éducation. Ces fiches, de même que les autres outils présents dans le site, permettent d'explorer en classe les défis propres à une consommation avertie et solidaire, de répondre aux questions des jeunes et, surtout, de susciter leur intérêt.

Si vous souhaitez profiter de ce guichet gratuit et, comme plusieurs l'ont déjà fait, vous joindre à nous pour expérimenter en classe notre matériel, entrez dans OPCjeunesse et dirigez-vous vers le COIN DES PROFS, à l'adresse suivante :
<http://www.opc.gouv.qc.ca/jeunesse/PROF/affiche.asp>

INVITATION

*Dans le cadre du 6^e congrès de l'Univers social,
les enseignantes et les enseignants des secteurs primaire,
secondaire et collégial, sont cordialement invités
à venir rencontrer les exposants et maisons d'édition
lors d'un 5 à 8 spécial,
le jeudi 23 octobre 2003 à l'Hôtel Clarion.*

Campagne de financement éducative à saveur équitable et biologique

Changer le monde c'est pour tous!

Allant de pair avec des valeurs éducatives, la vente de produits équitables et biologiques Nagua vous permettra de financer votre projet tout en permettant aux petits producteurs et leur famille de recevoir un juste prix pour leur labeur. Aider les tout en ramassant des fonds!



Ristourne payante
jusqu'à 48%

Produits équitables disponibles:

- café
- thé bio
- chocolat bio
- sucre bio



Pour info Contactez-nous!
(418) 521-2250
www.plannagua.qc.ca
cafenagua@plannagua.qc.ca

ATTENTION, RAPPEL, IMPORTANT

**Faites parvenir votre inscription au 6^e congrès
des professeurs de sciences humaines
avant le 10 octobre et participez au tirage d'un forfait-cadeau
d'une valeur de 200,00\$.**

Ce prix sera attribué lors de la Soirée Découvertes du 24 octobre 2003.

ATELIERS

Jeudi 23 octobre 2003

Formation spéciale primaire

Il est prévu deux blocs de formation :

Le jeudi 23 octobre de 9 h à 16 h 30, pour les personnes déjà familiarisées avec le Programme de formation, les ateliers vont se présenter sous deux formes :

En avant-midi, des chantiers de travail vont permettre d'approfondir ses connaissances du domaine de l'Univers social dans le Programme de formation. Les principaux sujets à l'étude :

- la place et le rôle des connaissances dans le développement des compétences
- l'évaluation des compétences
- l'éducation à la citoyenneté
- les Iroquoiens et les Algonquiens.

En après-midi les participants pourront s'inscrire à un choix d'ateliers portant sur des approches interdisciplinaires, le développement de certains domaines généraux de formation, l'intégration des TIC, etc.

Le vendredi 24 octobre, pour les personnes désireuses de se familiariser avec le domaine de l'Univers social du Programme de formation. Au menu de cette journée :

- une conférence de Madame Aline Buron sur l'évaluation
- l'éducation à la citoyenneté avec Monsieur Jean- Pierre Charbonneau, Député de Borduas
- le Gouvernement du Québec et ses relations avec les nations autochtones nordiques
- choix d'ateliers d'exploitation de compétences transversales ou de domaines généraux de formation.

Bloc 1 (jeudi 9 h 00 à 12 h 00)

Atelier 1 – A

Raymond Soucy, consultant, co-rédacteur du programme du primaire

Titre : La place et le rôle des connaissances dans le développement des compétences

Cet atelier constitue un approfondissement des principaux savoirs essentiels rattachés à quelques sociétés à l'étude au deuxième cycle du primaire. Il démontre comment faire ressortir les liens entre l'aménagement du territoire et l'organisation de la société. Les sociétés explorées seront la société des Incas vers 1500, la société canadienne en Nouvelle-France et la société des Treize colonies anglo-américaines vers 1745.

Atelier 1 – B

Rachel Lavoie, professeure à la faculté des Sciences de l'éducation, Université Laval

Titre : Évaluer des compétences en contexte...oui, mais comment?

L'évaluation fait partie intégrante du processus d'apprentissage. Informelle, elle se caractérise par l'interaction et permet à l'enseignant d'obtenir une information rapide sur l'apprentissage de l'élève et d'ajuster ses interventions en vue de le soutenir dans le développement de ses compétences et dans l'acquisition des savoirs essentiels. Formelle, elle permet, entre autres, d'isoler certaines erreurs qui se répètent, de mettre en évidence une procédure erronée ou de faire le point sur un apprentissage plus complexe. Certains moyens et outils sont plus appropriés que d'autres pour obtenir des informations sur le cheminement de l'élève et aider l'enseignant à porter un jugement plus facilement en cours de cycle. L'atelier permettra aux participants de distinguer l'évaluation formelle et informelle et de discuter des moyens et des outils les plus pertinents pour porter un jugement en participant activement à l'appropriation de leurs savoirs.

Atelier 1 – C

Marie-Josée Rosby, études en éducation à la citoyenneté et psychoéducatrice

Titre : Éducation à la citoyenneté, Marie et son nouvel ami Respoli

Voici une activité de base d'introduction concernant la distinction des comportements polis et impolis que peuvent avoir les enfants dans la société. Quelques notions du savoir-vivre sont abordées et expliquées, et cela est suivi d'une activité faisant participer les élèves. Cette activité valorise l'apprentissage des comportements adaptés dès le primaire, dans la société pour devenir à long terme un bon citoyen.

Atelier 1 – D

Diane Boily

Titre : Les Iroquoiens et les Algonquiens au fil des saisons

Cet atelier présente des stratégies pédagogiques pouvant favoriser la conception d'un projet éducatif « clé en main » pour la classe. C'est une présentation de nombreuses thématiques et pistes d'activités reliées au calendrier d'une année scolaire. Des suggestions pour l'organisation spatiale et sociale de la classe sont apportées. La répartition des thèmes reliés aux activités iroquoiennes et algonquiennes pour vivre des projets de recherche enrichissants et stimulants est abordée.

Bloc 2 (jeudi 13 h 30 à 14 h 45)

Atelier 2 – A

Gilles Berger et Steve Quirion,

conseillers pédagogiques et responsables du Service national du RÉCIT en Univers social

Titre : Magasinons au RÉCIT

Le site du service national du RÉCIT regorge de ressources différentes qui sont méconnues. L'atelier vise à faire découvrir cet outil de références pour tout enseignante et enseignant, mais surtout prendre conscience de la valeur et de la pertinence de ce qu'il « recèle ». On y trouve des projets, des sites de références et bien d'autres choses. On fera plus que survoler le site. On entrera à l'intérieur de certains dossiers. On pourra même travailler en coopération, dans un environnement de laboratoire.

Atelier 2 – B

Gérard Scallon, professeur à la faculté des Sciences de l'éducation, Université Laval

Titre : Le portfolio et la compétence à s'autoévaluer

Le portfolio est un outil qui peut répondre à plusieurs buts : suivre le développement d'une compétence, valoriser les accomplissements de chaque élève dans plusieurs domaines, informer les parents et amener l'élève à prendre en charge ses apprentissages. Il faut choisir, car son contenu et la démarche même d'élaboration qu'on demande aux élèves de suivre en dépendent. Habituer chaque élève à s'autoévaluer est une avenue à exploiter qui semble des plus prometteuses.

Atelier 2 – C

Chantal Déry, historienne, étudiante au doctorat en éducation à l'UQAM

Titre : Partir des contenus pour développer des démarches

Cet atelier touche le programme de géographie, d'histoire et d'éducation à la citoyenneté du 3^e cycle du primaire et vise à la fois à présenter les contenus disciplinaires en leur donnant du sens mais aussi, et surtout, à donner des moyens pour passer à l'action. Nous verrons, à partir des manuels (anciens et nouveaux), des sites Internet et des ressources disponibles, comment il est possible de mettre sur pied des activités stimulantes en lien avec les trois compétences de l'Univers social. Vous sortirez de cet atelier la tête pleine d'idées avec les moyens pour les réaliser!

Atelier 2 – D

Gilbert Smith, conseiller pédagogique à la commission scolaire de la Pointe-de l'île

Josée Drainville, Conseillère pédagogique à la Commission scolaire de la Pointe- de l'île

Titre : Développer les trois compétences en Univers social

Cet atelier s'adresse aux enseignants soucieux d'amener leurs élèves à se mettre en projet dans le but de développer les trois compétences en Univers social au primaire. Diverses pistes d'exploitation qui permettront à vos élèves de s'engager dans une démarche de recherche et de traitement de l'information seront présentées.

Bloc 3 (jeudi 15 h 15 à 16 h 30)

Atelier 3 – A

Chantal Déry, historienne, étudiante au doctorat en éducation à l'UQAM

Titre : Aider les élèves à raisonner en histoire : quelques pistes

Un des apprentissages du domaine de l'Univers social est : « d'expliquer de façon rigoureuse et systématique, des réalités sociales ». Pour ce faire, les élèves des 2^e et 3^e cycles du primaire doivent notamment s'engager dans une démarche de recherche et de traitement de l'information. Mais au-delà de l'implication dans cette démarche prévue par le programme, quoi faire pour favoriser une explication rigoureuse de la réalité sociale? Quel travail mettre de l'avant avec les sources? Comment amener les élèves à être critiques face aux faits? Cet atelier proposera quelques pistes à explorer en classe afin d'aider les élèves du primaire à raisonner en histoire.

Atelier 3 – B

Jean-Marc Phaneuf, auteur, illustrateur et chercheur

Titre : Mathias, une histoire vraie

Taillé sur mesure pour l'Univers social du 2^e et du 3^e cycle (8 à 12 ans), Mathias est un témoin privilégié des trois cultures qui ont façonné l'Amérique. Il captive tout en donnant une leçon d'HISTOIRE et de vie. Sa ligne du temps, ses capsules historiques et ses annotations en bas de pages en font un excellent « déclencheur » recommandé, accessible et efficace.

Atelier 3 – C

Jacques Robitaille, consultant en pédagogie et en Univers social

Titre : L'étude des climats dans l'Univers social pour mieux comprendre la vie quotidienne en société

Comprendre la vie des sociétés d'autrefois n'est pas chose facile pour les jeunes élèves. L'atelier veut aider à résoudre cette difficulté en amenant les élèves à se représenter la vie de ces sociétés à partir de données climatiques. On vous proposera l'accès à des données climatiques simplifiées sur Internet et des stratégies pour aider les élèves à les interpréter et à faire des liens avec les renseignements tirés des documents étudiés en classe.

Atelier 3 – D

Virginie Martel, professeure invitée à l'Université de Montréal en didactique des sciences humaines

Titre : L'apport pédagogique et didactique des documents iconographiques

Le décodage et l'interprétation de documents iconographiques constituent des outils privilégiés pour la construction du savoir historique et géographique. Favorisant une pédagogie différenciée véritablement sensible à l'apport didactique des images, l'interprétation de documents iconographiques permet d'approcher autrement l'Univers social tout en facilitant sa compréhension. Cette rencontre nous permettra de porter un meilleur regard sur l'exploitation didactique et les possibilités pédagogiques multiples qu'offre l'étude des documents iconographiques.

ATTENTION, RAPPEL, IMPORTANT

**Faites parvenir votre inscription au 6^e congrès
des professeurs de sciences humaines
avant le 10 octobre et participez au tirage d'un forfait-cadeau
d'une valeur de 200,00\$.**

Ce prix sera attribué lors de la Soirée Découvertes du 24 octobre 2003.

Vendredi 24 octobre 2003

Formation secondaire

L'implantation prochaine de la réforme au secondaire commandait aux organisateurs de vous proposer des ateliers et des excursions qui vous permettraient de plonger plus à fond au coeur des nouveaux programmes. En consultant l'horaire du congrès, vous constaterez que notre souci a été de vous offrir variété et profondeur en se collant tout particulièrement au contenu des nouveaux programmes. Nous avons pensé, en outre, que des ateliers sur l'évaluation seraient d'une grande utilité.

Bloc 4 (vendredi 9 h 00 à 10 h 00)

Conférence de Monsieur Roland Arpin

Bloc 5 (vendredi 10 h 45 à 12 h 00)

Atelier 5 – A

Mme Dany Rondeau, docteure en philosophie

Titre : Islam et Occident : le dialogue est-il possible?

Les manières dont sont conçues les choses, l'être humain, le monde, l'univers, l'histoire et le sens de l'existence ne sont pas des réalités objectives de valeur scientifique. Ce sont des construits culturels. L'enjeu actuel des relations internationales réside dans cette évidence. Établir des relations éthiques avec une autre culture exige d'abord une connaissance et une compréhension de l'autre qui passent par les conceptions propres à l'autre culture, plutôt que par des préjugés. Dans ses relations avec l'Islam, l'Occident ne s'est jamais donné la peine de faire ce détour. La croisade américaine contre l'axe du mal est le résultat de cet autisme culturel. Cette présentation se veut une introduction au dialogue interculturel avec l'Islam.

Atelier 5 – B

Yvon Pesant, conseiller en aménagement et développement rural, direction régionale de la Montérégie, secteur est, ministère de l'Agriculture des Pêcheries et de l'Alimentation

Titre : L'agriculture québécoise; histoire et évolution, multifonctionnalité et contribution au paysage

Depuis les débuts de la colonisation jusqu'à nos jours, l'agriculture québécoise a connu des hauts et des bas ainsi que maintes transformations au cours des différentes périodes marquantes de son développement. Il importe de connaître son histoire et ses pratiques pour bien comprendre les situations et les raisons qui ont mené nos productrices et producteurs agricoles aux avenues de production que nous leur connaissons aujourd'hui et vers celles qu'ils peuvent emprunter pour l'avenir.

Atelier 5 – C

Ministère des Affaires Municipales du Sport et du Loisir

Richard Audette, géographe et urbaniste, ministère des Affaires municipales et de la Métropole, Direction de l'aménagement et du développement local

Titre : Regard sur le territoire métropole

Le phénomène d'urbanisation s'accélère à l'échelle planétaire. Montréal réunit les principales caractéristiques qui en font une métropole. Quelles sont-elles ? Des enjeux économiques, sociaux et d'organisation du territoire se profilent et constituent des défis de civilisation.

Atelier 5 – D

Jean-Pierre Charbonneau, député de Borduas et porte-parole de l'opposition officielle pour la sécurité publique, ancien président de l'Assemblée nationale et ancien ministre délégué à la réforme électorale et du mode de scrutin

Titre : La responsabilité citoyenne

Être citoyen, c'est être membre de la cité, membre de la société, membre de l'État, de la ville, du quartier que l'on habite. C'est donc être partie prenante du corps social et politique dans lequel on vit. Cela suppose une conscience de sa place et une responsabilité en regard de la collectivité qui nécessairement doit passer par la solidarité et par l'engagement. La conscience et la responsabilité du citoyen nécessitent des connaissances, de la formation, des apprentissages, en somme une éducation particulière, l'éducation à la citoyenneté.

Atelier 5 – E

Ministère de l'Éducation, direction de la formation générale des jeunes

Pierre Barbe, responsable par intérim de l'évaluation des programmes du domaine de l'Univers social

Titre: La question à développement dans l'épreuve unique du programme d'histoire du Québec et du Canada

L'animateur présentera un projet qui vise à introduire une question à développement dans l'épreuve unique d'histoire du Québec et du Canada. Les buts, les principales caractéristiques et un exemple de question seront présentés aux participants.

Atelier 5 – F

Suzanne Aubé, responsable du programme « Découvrir la capitale nationale »

Titre : Découvrir la capitale nationale... des circuits éducatifs

Afin de découvrir Québec, capitale depuis près de 400 ans, des circuits pédestres à caractère historique, culturel ou scientifique sont offerts par la Commission de la capitale nationale du Québec à différentes clientèles québécoises. Aux groupes d'apprentissage du Québec, la Commission offre aussi une subvention au transport afin de réduire les frais de déplacement. Venez découvrir les multiples facettes de ces circuits dans un atelier où vous pourrez participer à un jeu interactif de connaissances sur la capitale. Les gagnants pourront repartir avec un prix intéressant et éducatif.

Atelier 5 – G

M. Jocelyn Létourneau, professeur au département d'histoire de l'Université Laval et Sabrina Moisan, étudiante à la maîtrise

Titre : Que savent les élèves à propos de l'histoire du Québec? Et pourquoi savent-ils (surtout) cela?

L'élève qui arrive en secondaire IV n'est pas vierge d'une vision générale de l'aventure québécoise dans le temps. Une année plus tard, en secondaire V, il apprend que cette vision, simple mais puissante, s'est confirmée dans l'esprit de la majorité. Quelle est cette vision ? D'où vient-elle ? Comment se (re)structure-t-elle à la suite du suivi du cours d'histoire nationale ? Comment cette vision évolue-t-elle par la suite ? Au menu : des données et des interprétations... surprenantes et audacieuses.

Atelier 5 – H

René Villeneuve, chargé de projet au centre de développement de la géomatique

Titre : La terre en un clic

Découvrez les bienfaits de la géomatique pour l'enseignement et l'apprentissage des matières comme la géographie. Apprenez comment créer facilement, seul ou en groupe, vos propres cartes géographiques, géologiques, humaines, environnementales, économiques et à les partager avec d'autres via Internet. Aidez vos étudiants à mieux comprendre le monde qui les entoure en leur permettant de voir où on se situe.

Bloc 6 (vendredi 13 h 30 à 14 h 45)

Atelier 6 – A à 6 – D

Aline Buron, responsable de la recherche et du développement en évaluation, direction de la formation générale des jeunes

Titre : Atelier conférence sur la politique d'évaluation des apprentissages

Dans la foulée de la réforme du curriculum de l'école québécoise, le ministère de l'Éducation a jugé nécessaire de revoir sa « Politique d'évaluation des apprentissages ». L'atelier-conférence vise donc à présenter la vision ministérielle de l'évaluation des apprentissages et les stratégies qui seront mises de l'avant pour faciliter la mise en œuvre de la nouvelle « Politique d'évaluation des apprentissages ». Plusieurs aspects généraux seront abordés, par exemple, les valeurs et les orientations sur lesquelles s'appuieront les pratiques évaluatives renouvelées. Des aspects particuliers seront traités comme l'instrumentation et la sanction des études.

Atelier 6 – E

Yves Saint-Pierre, agent conseil en éducation Statistique Canada

Titre: www.statcan.ca en géographie et en histoire

Le site Internet de Statistique Canada regorge de ressources éducatives pour l'Univers social. Plus d'un millier de cartes sont disponibles et il y a la possibilité de créer les vôtres sur un thème de votre choix, au niveau géographique de votre choix ; des tableaux détaillés sur toutes les communautés canadiennes; les résultats des recensements de 1665 à 1871, ... et bien sur ceux des recensements de 1986, 1991, 1996 et 2001, en plus d'un recueil de statistiques historiques de plus de 1000 pages couvrant la période de la Confédération à nos jours.

Le site contient aussi de nombreux articles sur toutes les tendances sociales et économiques que l'on mesure, et des plans de leçon adaptés pour utiliser ces ressources. Venez nous découvrir!

Atelier 6 – F

Yves Saint-Amand, enseignant à l'école secondaire Donnacona de la Commission Scolaire de Portneuf

Titre : La communauté Internet en éducation économique, un outil pédagogique

Au cours de cet atelier, nous vous présenterons les possibilités qu'offre, pour vos étudiants, une communauté en éducation économique sur Internet. Il sera question de sa création, sa chambre de bavardage, des documents et toutes autres possibilités s'y rattachant. La communauté est facile à utiliser et constitue un excellent moyen de rejoindre tous vos étudiants en un seul clic!

Atelier 6 – G

André A Perreault, commission des normes du travail

Titre : Modifications aux normes du travail

Qui est assujéti aux normes ? Cet atelier présente les normes en cours d'emploi et fin d'emploi et il aborde les modifications à la loi depuis mai 2003, les congés fériés, familiaux et le recours aux services offerts.

Il y a également une présentation d'outils et d'un guide pour faciliter la diffusion de l'information.

Atelier 6 – H

Claude Guillette, enseignant à la retraite et animateur de Gréfi-Web

Titre : Gréfi-Web, un outil pédagogique puissant et personnalisé accessible par Internet ou par réseau pour approfondir ses notions en éducation économique

Nous vous présenterons comment, à partir d'un poste d'ordinateur avec une connexion Internet à l'école ou à la maison, vos étudiants peuvent avoir accès à une banque de plus de mille questions en éducation économique. Les résultats s'affichent individuellement pour les étudiants, et ce après chaque objectif. Nous vous présenterons également le logiciel que vous pouvez utiliser pour créer vos propres questions et réponses pour votre réseau local ou pour des postes individuels.

Bloc 7 (vendredi 15 h 15 à 16 h 30)

Atelier 7 – A

Michel Nadeau, responsable des programmes scolaires pour le secondaire au Service de l'éducation du Musée national des beaux-arts du Québec

Titre : L'œuvre d'art comme source documentaire

Cet atelier présenté au Musée national des beaux-arts du Québec comporte deux volets. Le premier propose d'étudier l'œuvre d'art comme source documentaire. On y démontrera, entre autres, comment les différents angles de lecture - artistique, iconographique, géographique, historique - vous permettront d'exploiter le potentiel éducatif d'une œuvre d'art. Dans le second volet, les participants feront une visite commentée de l'exposition Vénus et Caïn. Ce sera l'occasion de découvrir à travers des peintures, des sculptures et des dessins, la vision de la préhistoire qu'avaient certains artistes académiques de la fin du XIX^e et du début du XX^e siècles (limité à 20 personnes).

Atelier 7 – B

Ministère de l'Éducation, direction de la formation générale des jeunes

Marius Langlois, responsable des programmes du domaine de l'Univers social

Pierre Barbe, responsable par intérim de l'évaluation des programmes du domaine de l'Univers social.

Titre : Apprentissage et évaluation en géographie, premier cycle du secondaire

Cet atelier n'a pas pour but de présenter le programme de géographie du premier cycle du secondaire. Les animateurs chercheront plutôt à illustrer, à partir d'une tâche d'apprentissage en géographie, comment s'intègrent les compétences disciplinaires au contenu de formation. Aucun document ne sera remis.

Atelier 7 – C

Suzanne Laurin, didacticienne, Département de géographie, UQAM

Titre : « Y a-t-il des pirates aux Galapagos? » Le rôle de « l'énigme » dans une situation d'apprentissage en géographie

Une situation d'apprentissage « énigmatique » intrigue les élèves. Une dimension ludique s'ajoute et cela peut les aider à trouver du sens. Comment utiliser une énigme pour développer des compétences géographiques? L'intrigue peut-elle servir de fil conducteur aux activités? Des exemples sont présentés à partir de différents supports documentaires. Cet atelier s'adresse au 1^{er} cycle du secondaire.

Atelier 7 – D

Bernard Gendron, enseignant à la commission scolaire des Drapeurs, Aylmer

Titre : Créer des présentations virtuelles avec un minimum d'efforts

Lors de cet atelier, l'animateur expliquera et démontrera comment amener les élèves à élaborer des présentations virtuelles à l'aide du logiciel « Corel ». La présentation a pour thème les causes et les conséquences d'événements historiques au Canada de 1534 à 1945. Numériser, télécharger, « copier-coller » n'auront plus de secrets pour les enseignants. Il y aura également présentation de diaporamas par les élèves du cours Histoire 414 et visionnement du site Internet de l'enseignant.

Atelier 7 – E

Gilles Berger et Steve Quirion,

conseillers pédagogiques et responsables du Service national du RÉCIT en Univers social

Titre : Des TIC avec les méthodes historique et géographique. En quête du temps et de l'espace.

L'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) est maintenant l'affaire de tous. Intégrer les TIC dans une démarche d'apprentissage relève encore actuellement du défi. Le service du RÉCIT développe des outils et propose une démarche d'intégration des TIC en lien avec une méthodologie de travail en histoire et en géographie. On vous propose un atelier de formation sur cette approche : l'ordinateur à la portée des doigts et de l'esprit.

Atelier 7 – F

Ministère du Développement économique et régional Secrétariat aux affaires autochtones (à confirmer)

Titre : territoires et présences autochtones dans la région Nord du Québec

Cet atelier aborde différents points :

- Rappel de l'occupation ancestrale des autochtones dans la région Nord du Québec.
- Signature de la convention de la Baie James et de la Convention du Nord-est québécois.
- Présentation des structures et organisations des nations autochtones de la région Nord du Québec; organisations criées et organisations inuites.
- Présentation des ententes :
 - La Paix des Braves, signée entre la Nation cri et le gouvernement du Québec en 2002
 - L'entente Sanarrutik (outil de développement en Inuktitut)
- Des échanges avec les participants sont prévus.

Atelier 7 – G

Yves Saint-Pierre, agent conseil en éducation Statistique Canada

Titre de l'atelier : www.statcan.ca en économie

Le site Internet de Statistique Canada regorge de ressources éducatives pour l'Univers social. En particulier, Statistique Canada mesure tous les aspects de l'économie canadienne au niveau micro (dépenses des ménages, avoirs et dettes) et macro (comptabilité nationale, chômage, inflation). Vous trouverez plus de 500 tableaux et autant d'articles sur les tendances sociales et économiques. Vous pourrez aussi choisir parmi 11 millions de séries chronologiques pour ensuite porter ces renseignements sur plusieurs types de graphiques et de tableaux, et même, dans certains cas, sur une carte thématique ! De plus, des plans de leçon adaptés pour utiliser toutes ces ressources sont disponibles. Venez nous découvrir !

Atelier 7 – H

Félix Bouvier, enseignant en histoire à la polyvalente Mont-Laurier

Titre : Tâche intégratrice en histoire, premier cycle du secondaire

Cet atelier s'inscrit dans le cadre de la réforme de l'enseignement secondaire et s'adresse aux enseignants du cours « Histoire et éducation à la citoyenneté ». On y montrera comment peut se dérouler une tâche intégratrice : déroulement, rôles et fonctions des élèves et de l'enseignant.

Samedi 25 octobre 2003

Bloc 9 (samedi 10 h 45 à 12 h 00)

Atelier 9 – A

Alain Dalongeville, docteur d'État en Sciences de l'Éducation de l'Université de Paris, professeur au Lycée Claudel d'Ottawa

Titre : La situation-problème en histoire

Cet atelier est une suite de courtes mises en situation qui permet aux participants de mieux maîtriser les concepts majeurs en jeu dans une situation-problème. Ces mises en situation aborderont les différents plans de la didactique générale et de la didactique de l'histoire, ainsi que celui de leurs relations, afin que les participants perçoivent la rupture radicale que représentent la notion et la pratique de situation-problème dans le champ de la transmission des savoirs et de la construction de la citoyenneté. (limité à 20 personnes)

Atelier 9 – B

Claude Simard, ministère des Ressources naturelles, de la Faune et des Parcs

Titre: Internet : un accès à la forêt !

Découvrir du matériel éducatif et de l'information développés selon le programme de formation de l'école québécoise, et qui suscite l'intérêt des jeunes pour la découverte du territoire forestier.

<http://www.mrnfp.gouv.qc.ca/enseignants>

Atelier 9 – C

Suzanne Laurin, didacticienne, Département de géographie, UQAM

Titre de l'atelier : Le territoire touristique en classe : l'élève est-il un touriste?

Cet atelier discute l'importance d'une didactique du tourisme en géographie. Doit-on aborder le territoire touristique sous le même angle que les brochures touristiques ou les guides de voyage? Les élèves n'ont-ils que la publicité comme source documentaire? Des idées seront proposées pour que l'apprentissage d'un territoire touristique développe les compétences géographiques et transversales.

Atelier 9 – D

Steeve Francoeur, coordonnateur de l'Œil Cinéma à l'Association des cinémas parallèles du Québec

Titre: Le cinéma et les nombreux liens possibles dans une pédagogie adaptée

L'œil Cinéma est un PROGRAMME SCOLAIRE GRATUIT s'adressant aux jeunes du secondaire. Depuis ses débuts, le cinéma est une vitrine de choix pour l'histoire, la sociologie, la politique, les différentes cultures, etc. L'œil Cinéma permet de développer le sens critique des jeunes et leur capacité d'analyse des différents phénomènes sociaux. Films, cahiers pédagogiques, documents complémentaires, cédérom, formations des enseignants, équipement de projection multimédia. Visitez www.cinemasparalleles.qc.ca

Atelier 9 – E

Yves Saint-Amand, enseignant à l'École secondaire Donnacona de la Commission scolaire de Portneuf

Titre : Comment faire créer un portfolio aux étudiants à partir de la Bourse dans,

Le but d'intégrer les autres matières

Cet atelier s'adresse aux personnes désireuses d'explorer de nouvelles avenues d'intégration de notions via le cours d'économie. Nous vous présenterons l'exemple de création d'un portfolio à partir d'une simulation boursière où l'étudiant fera des liens vers les autres matières selon des critères préétablis par l'enseignant. Finalement, nous vous proposerons une méthode de correction des portfolios par les étudiants sous une forme coopérative.

Atelier 9 – F

Pierre Ross, enseignant en histoire au Cégep de Limoilou

Titre : La Chine des Hans

La dynastie des Hans, qui régna en tout de 206 avant J.C. à 220 après J.C., est la première véritable dynastie chinoise. Elle est également contemporaine à l'Empire romain vers lequel elle faisait circuler la soie qui donna son nom à la route terrestre reliant la Chine à la Méditerranée. La présentation prendra la forme d'une mise en contexte de la dynastie Han incluant un certain nombre de passerelles entre le monde chinois et le monde méditerranéen.

Atelier 9 – G

Gilles Berger et Steve Quirion,

conseillers pédagogiques et responsables du Service national du RÉCIT en Univers social

Titre : L'espace et le temps en reportage.

Une démarche pour recueillir, indexer et rendre disponible des images sur le Québec

Les traces de notre histoire et nos paysages physiques et humains peuvent constituer un trésor de représentations photographiques du milieu. Le service national du RÉCIT et le GRUS veulent développer des moyens de recueillir ces trésors et faire une banque d'images libres de droits. De plus, dans le cadre d'un concours de photographies et de reportages, nous vous proposons de participer à un projet de journal de l'histoire et de carnet de voyage. Une formation mains sur les touches.

Atelier 9 – H

Ministère de l'Éducation, direction de la formation générale des jeunes

Micheline Desjardins

Lise Quirion

Titre : le programme d'histoire et éducation à la citoyenneté au premier cycle du secondaire; les repères culturels

Cet atelier a pour but d'apporter des réponses aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que le concept de repère culturel ?
- Quelle gestion devrait-on en faire dans l'enseignement et l'apprentissage ?
- Que sont ces repères ?
- Pourquoi ont-ils été retenus ?

Il y aura projection d'illustrations et remise d'un document sur le sujet.

Bloc 10 (samedi 13 h 30 à 14 h 45)

Atelier 10 – A

Alain Dalongeville, docteur d'État en Sciences de l'Éducation de l'Université de Paris, professeur au Lycée Claudel d'Ottawa

Titre : La situation-problème en histoire

Cet atelier est une suite de courtes mises en situation qui permet aux participants de mieux maîtriser les concepts majeurs en jeu dans une situation-problème. Ces mises en situation aborderont les différents plans de la didactique générale et de la didactique de l'histoire, ainsi que celui de leurs relations, afin que les participants perçoivent la rupture radicale que représentent la notion et la pratique de situation-problème dans le champ de la transmission des savoirs et de la construction de la citoyenneté. (limité à 20 personnes)

Atelier 10 – B

Ministère de l'Éducation, direction de la formation générale des jeunes

Danielle Dumas

Marie-Noëlle Soumeillant

Titre : le programme de géographie au premier cycle du secondaire: les repères culturels

Cet atelier a pour but d'apporter des réponses aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que le concept de repère culturel ?
- Quelle gestion devrait-on en faire dans l'enseignement et l'apprentissage ?
- Que sont ces repères ?
- Pourquoi ont-ils été retenus ?

Il y aura projection d'illustrations et remise d'un document sur le sujet.

Atelier 10 – C

Michel Duval , Splendeurs du Monde

Titre : Traversée de la Chine et du Viêt-Nam en vélo

Durant un périple de quatre mois et de plus de 3 000 kilomètres de vélo, Michel Duval a exploré la Chine et le Viêt-Nam. Appuyé d'un diaporama et d'objets significatifs, il nous fait partager ses expériences et apporte des informations pertinentes sur cette région d'Asie. Cet atelier vise principalement l'intégration des objectifs pédagogiques, l'ouverture aux différentes réalités culturelles et à faire découvrir aux élèves les caractéristiques de ces deux magnifiques pays.

Atelier 10 – D

Robert Martineau, professeur de didactique de l'histoire, UQAM

Titre : Narration, pensée narrative et construction de l'identité sociale en classe d'histoire

Une longue tradition implicite laisse à penser que notre métier consiste à raconter l'histoire aux jeunes, de façon à ce qu'ils puissent eux-mêmes la raconter. Ce registre narratif pourtant officiellement écarté des orientations des programmes d'histoire depuis quelques décennies domine largement « l'enseignement non scolaire de l'histoire » via le cinéma, les téléseries et les romans historiques dont le grand public raffole. Des recherches récentes laisseraient à penser qu'une exploitation rationnelle et critique du registre narratif pourrait s'avérer une piste intéressante en classe d'histoire notamment pour amener les jeunes à construire leur identité sociale. Partage d'une réflexion et examen de pistes d'exploitation didactique.

Atelier 10 – E

Atelier de Mme Geneviève Dumas, professeure au département d'histoire, Université de Sherbrooke

Titre : Bagdad et Constantinople au Moyen Âge

Le Proche-Orient est, sans doute, le terreau du phénomène urbain dans l'histoire. Les plus anciennes villes du monde ont vu le jour en Mésopotamie, soit les actuels Iran, Irak et Syrie. Les Grecs et les Romains s'y sont à leur tour installés et ont fondé des villes typiques de leur civilisation. Au Moyen Âge ce sont les Grecs orthodoxes et les Musulmans qui recueillent cet héritage et qui donneront aux villes d'Orient leur caractère propre. Constantinople et Bagdad sont des exemples typiques des villes créées de toutes pièces à cette époque pour accommoder le pouvoir et l'économie.

Atelier 10 – F

Norbert Viau

Titre : Comprendre l'actualité : un projet intégrateur au collège de l'Assomption

Lors de cet atelier, nous vous présenterons la préparation et les différentes étapes d'un projet portant sur l'actualité internationale. Dans le cadre de ce projet intégrant les TIC, des élèves de 2^e à 5^e secondaire ont travaillé en collaboration à l'aide d'un site Web, du courrier électronique et d'un forum de discussion. Coopération, complémentarité, gradation des notions vues, décloisonnement des moments d'apprentissage et plus grande autonomie des élèves dans la réalisation des tâches, voici ce qu'a permis le projet. Site web pouvant être consulté : <http://norbertviau.ca>

Atelier 10 – G

Ella Hermon, professeure au département d'histoire, Université Laval

Titre : La citoyenneté romaine

L'histoire de la citoyenneté romaine est celle de l'Empire romain. Après avoir survolé les étapes de l'octroi progressif du « droit de cité » jusqu'à la citoyenneté universelle par l'Edit de Caracalla (212 notre ère), nous examinerons les droits et les devoirs des citoyens, la participation civique par le recensement (census), les enjeux de la vie publique et privée du citoyen et le potentiel identitaire de la citoyenneté romaine.

Atelier 10 – H

Nadia Dolbec, Plan Nagua, Gagnant 2002 du Prix de la coopération internationale

Titre : Démystifier les produits et le commerce équitable, économie internationale

Cet atelier vous permettra de mieux comprendre le principe même du commerce de produits équitables et le parcours utilisé pour faire ce type de commerce. Une meilleure compréhension de ce type de commerce vous permettra d'enrichir le contenu des modules sur l'organisation du travail et l'économie internationale. Du matériel didactique et des présentations dans votre milieu seront offerts pour ceux qui souhaiteraient partager leur atelier par l'intermédiaire d'une personne ressource.

Bloc 11 (samedi 15 h 15 à 16 h 30)

Atelier 11 – A

Martine Dumais, chargée de cours à l'Université Laval et enseignante en histoire au Cégep de Limoilou

Titre : La Mésopotamie, un monde à découvrir

La Mésopotamie, le berceau de la civilisation occidentale? Un lieu où tout s'ébauche et où tout naît entre le Tigre et l'Euphrate. Voir les cités-États devenir des royaumes et les royaumes devenir des empires, voir apparaître l'écriture et ses premières applications, voir naître les premiers balbutiements du droit dont le Code d'Hammourabi qui constitue l'un des témoins majeurs, voir se développer les premières cosmogonies et surgir de terre temples et ziggourats qui devaient défier le temps, voir s'élaborer les premiers mythes et des épopées comme celle du déluge au sein d'un monde original, unique et multiple à la fois, voilà en quelques mots le voyage auquel vous êtes conviés. Nous découvrirons ensemble le destin des peuples qui ont occupé, du IV^e millénaire avant Jésus-Christ au IV^e siècle avant Jésus-Christ, ce territoire dessiné par deux grands fleuves. Un monde fascinant sous plusieurs aspects, mais lesquels retenir dans le cadre d'un cours d'histoire de 1^{er} secondaire? Comment en aborder l'enseignement? C'est ce que nous nous efforcerons d'explorer ensemble.

Atelier 11 – B

Gilles Berger et Steve Quirion,

conseillers pédagogiques et responsables du Service national du RÉCIT en Univers social

Titre : Magasinons au RÉCIT

Le site du service national du RÉCIT regorge de ressources différentes qui sont méconnues. L'atelier vise à faire découvrir cet outil de références pour tout enseignante et enseignant, mais surtout prendre conscience de la valeur et de la pertinence de ce qu'il « recèle ». On y trouve des projets, des sites de références et bien d'autres choses. On fera plus que survoler le site. On entrera à l'intérieur de certains dossiers. On pourra même travailler en coopération, dans un environnement de laboratoire.

Atelier 11 – C

Jean-François Cardin, professeur à la faculté des Sciences de l'éducation, Université Laval

Titre : L'éducation à la citoyenneté

L'atelier tentera de cerner la nouvelle compétence 3 du projet de programme d'histoire au premier cycle du secondaire (Histoire générale), compétence portant sur l'« éducation à la citoyenneté ». Dans un premier temps, on analysera les composantes de cette compétence et l'angle sous lequel le nouveau programme demande de la développer. L'atelier rendra compte également de la construction et de la validation en classe d'un outil d'appropriation de cette compétence, conçu dans le cadre de la formation à l'enseignement en histoire à l'Université Laval.

Atelier 11 – D

Ministère des Ressources naturelles, de la Faune et des Parcs

Titre: De l'eau, du génie, de l'énergie

C'est une présentation du portrait énergétique québécois qui s'appuie sur les fondements du développement durable. L'atelier abordera notamment les thèmes suivants :

- La consommation d'énergie au Québec
- Le choix de l'hydroélectricité
- Le génie des entreprises québécoises
- Le respect de l'environnement
- Les ententes historiques avec les nations autochtones

Atelier 11 – E

Steven Cyr, enseignant au Pavillon Wilbrod-Dufour de la Commission scolaire du Lac- St-Jean

Titre : Atelier d'échanges et de discussions sur les notions et le matériel en éducation économique.

Cet atelier s'adresse aux enseignants intéressés à échanger à propos de leurs méthodes pédagogiques, du matériel maison développé et des notions enseignées. Il y aura échange volontaire pour ceux qui le désirent, de matériel, des trucs et correspondances. Monsieur Steven Cyr est vice-président d'une importante coopérative de consommation à Alma. Il diffusera, au besoin, des informations sur les coopératives.

Atelier 11 – F

Économie

Yves St-Amant , président de la SPEQ

Titre : La communauté de la SPÉQ en éducation économique, un lieu d'échanges qui permet de sortir de l'isolement et de se ressourcer

Au cours de cet atelier, nous vous présenterons la communauté des enseignants en éducation économique sur Internet. Comment s'y inscrire, l'aspect sécurité et l'autonomie de cette dernière. Tous les enseignants, peu importe où ils enseignent, peuvent y contribuer et s'y ressourcer. En étant membre de la SPEQ en 2002 et/ou 2003, l'accès aux échanges, documents, annonces etc. est gratuit.

Atelier 11 – G

Grégoire Goulet, président de la SPHQ

Pierre Gingras, vice-président de la SPHQ

Titre : Atelier-échange en histoire

Comme son nom l'indique, il s'agit d'un atelier où les participants peuvent faire part de leurs préoccupations auprès des représentants de la société, échanger des idées pédagogiques ou du matériel pédagogique expérimenté en classe.

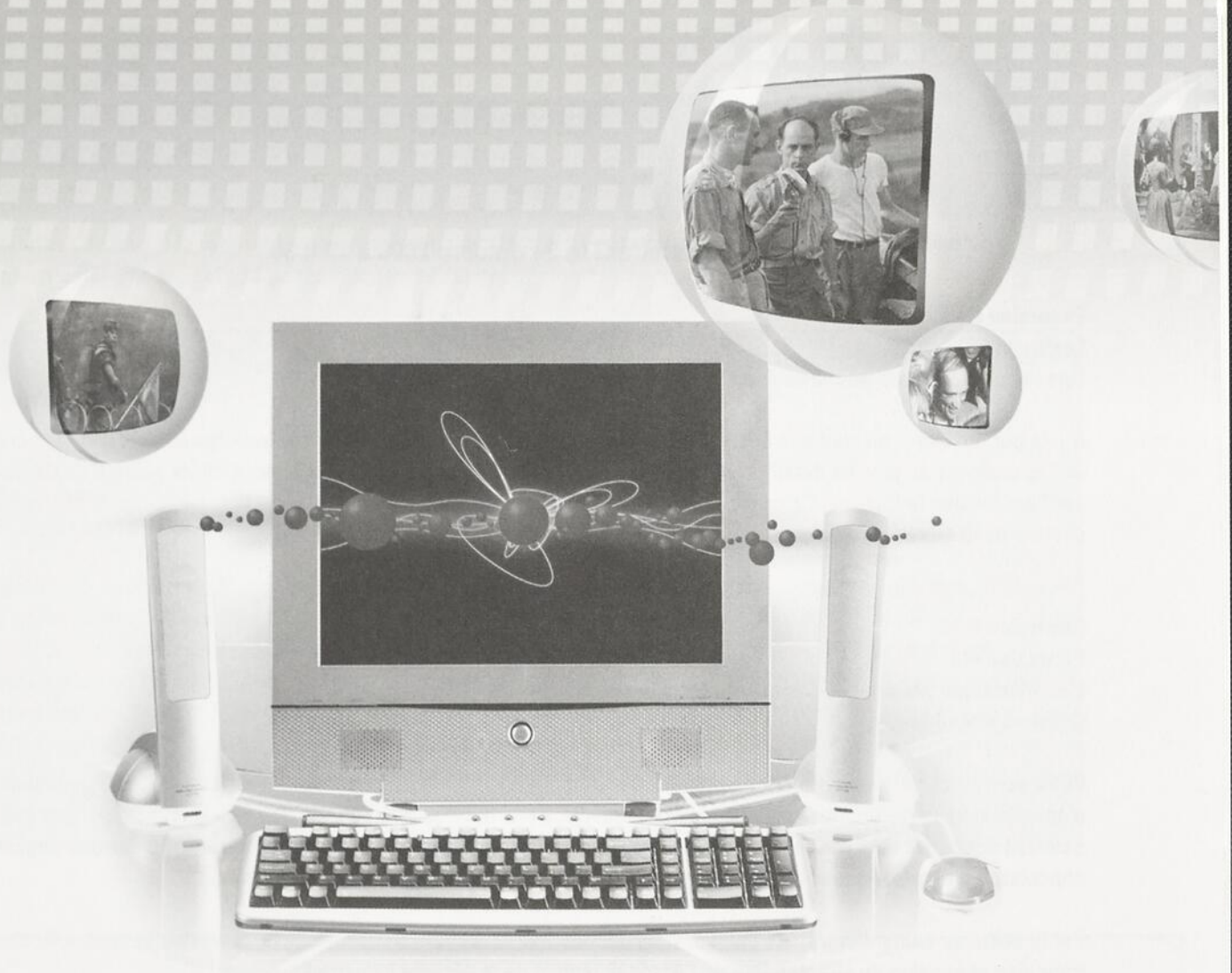
Atelier 11 – H

Michèle Fréchet, présidente de la SPGQ

Danielle Dumas, directrice au CA provincial de la SPGQ

Titre : Atelier d'échanges et commentaires en géographie

Cet atelier d'échanges et de commentaires en géographie fait suite aux ateliers sur la Réforme. Nous recueillerons les commentaires et les questions traitant du programme de géographie et de la Réforme touchant à notre discipline. Tous les commentaires seront ensuite acheminés au ministère de l'Éducation afin de parvenir à répondre aux diverses questions. Celles-ci paraîtront dans le bulletin de la SPGQ, Info-GÉO.



www.radio-canada.ca/archives


Revivez les grands moments
de la radio et de la télévision
de Radio-Canada et CBC.

**MAINTENANT SUR INTERNET
POUR LES PROFS BRANCHÉS**

Plus de 5 000 clips radio et télé
à consulter gratuitement.

Réalisé grâce au programme
Culture canadienne en ligne
de Patrimoine canadien

CBC  **Radio-Canada**

 **Patrimoine
canadien** **Canadian
Heritage**

EXCURSIONS

Le vendredi le 24 octobre 2003 à 13 h 30

Excursion E - 1

Luxure et Ivrognerie

Une histoire de la vie nocturne dans la ville de Québec au XIX^e siècle

Guidé par monsieur ou madame Edwin Fraser, restaurateur du 19^e siècle, découvrez les sites oubliés des maisons closes et des tavernes en plus de détails croustillants sur les mœurs de l'époque. Voyagez de la haute société de Québec au petit peuple des faubourgs. Terminez ensuite la balade dans les voûtes du Pub l'Oncle Antoine, où vous découvrirez les secrets de la bière.

Excursion E – 2

Parcs Canada

Lieu historique national du Canada du Parc-de-l'Artilerie

Officiers et gentlemen

Cette activité se déroule au somptueux Mess des officiers de la redoute Dauphine (1712). Les guides en costumes d'époque vous parleront de la vie sociale au 19^e siècle, période romantique de l'histoire de Québec ainsi que des activités éducatives qui peuvent être offertes à vos étudiants. Ce séjour au Mess sera agrémenté par une dégustation de chocolat et de porto, liqueur très prisée par les gentlemen logeant en ces lieux au 19^e siècle.

Par la suite, au cours d'une visite guidée, vous découvrirez la redoute Dauphine, ses casemates et voûtes, la chambre française et le salon du surintendant de l'Arsenal, témoin de la période industrielle.

Samedi le 24 octobre 2003 à 13 h 30

Excursion E – 3

Docteur, guérisseurs et fossoyeurs

Une histoire de la maladie et la médecine

Médecin et guérisseuse, Joseph Morrin et madame Laramée vous font découvrir l'évolution de la médecine à travers les maladies qui ont affligé les gens de Québec. Repérez les cabinets et les cliniques des hommes de science et des charlatans qui se disputaient le privilège de la guérison du corps et de l'âme. Faites un retour fascinant à l'époque où les remèdes tenaient plus du folklore que la science, à une époque où le meurtre et la profanation des sépultures servaient à l'avancement de la médecine. Enfin, terminez la procession autour d'une petite potion au pub Saint-Patrick, une ancienne pharmacie!

Excursion E – 4

Visite du Séminaire de Québec

Situé au cœur du quartier latin, le Séminaire de Québec occupe des édifices patrimoniaux qui, avec le Château Frontenac, sont la signature architecturale de Québec. Du sommet de la lanterne, qui offre une vue exceptionnelle sur le quartier latin, aux voûtes où reposent les fondateurs du Séminaire, ayez la chance d'explorer un joyau historique qui n'est habituellement pas ouvert aux visiteurs.

Excursion E – 5

Le quartier Saint-Roch d'hier à aujourd'hui

Venez prendre le pouls d'un quartier revitalisé! En compagnie d'un guide, vous visiterez à pied le quartier Saint-Roch, vous sillonnerez ses rues à la recherche des vestiges de son passé de quartier ouvrier et de centre-ville, tout en découvrant les différents aspects de sa récente revitalisation.

Samedi le 25 octobre 2003

Horaire spécial 10 h 30

Excursion E - 6

Musée de la civilisation

Gratia Dei : l'exposition

Gratia Dei. Les chemins du Moyen Âge sont élaborées autour de six grands thèmes : l'espace et le temps; la terre et les paysans; la ville et les marchands; croisades et pèlerinages; les autorités; et, finalement, savoirs et communications. Chacune de ces sections nous fait découvrir les importantes transformations qui ont marqué les siècles compris entre l'an 1000 et l'an 1500 et leur impact sur le développement des civilisations. L'exposition met en valeur plus de 350 objets variés provenant d'importantes collections d'Allemagne, d'Angleterre, de Belgique, de France, d'Espagne et des Pays-Bas montrés en Amérique pour la toute première fois, sans oublier de magnifiques pièces tirées des collections du Musée de la civilisation et d'institutions québécoises, comme le Musée des beaux-arts de Montréal, le Musée d'art de Joliette et l'Université Laval.

4edu.ca

Ressources éducatives
GRATUITES
à l'intention des
enseignants du primaire et du secondaire
www.4edu.ca/teurs



À découper ou à photocopier

**6^e congrès des professeurs de sciences humaines
23, 24 et 25 octobre 2003.**

Formulaire d'inscription pour le primaire

Nom :		Prénom :	
Adresse :		app. :	
Ville :		Code postal :	
Téléphone : Rés. :		Courriel :	
Employeur :		Adresse :	
		Téléphone : Bur.:	
		Fax :	
Professeur () Étudiant () Conseiller pédagogique () Directeur () Retraité () Autre : _____			

CHOIX D'ATELIERS				
Jour	Bloc	Heure	1 ^{er} choix	2 ^e choix
Jeudi 23 octobre	1	9 h à 12 h		
	2	13 h 30 à 14 h 45		
	3	15 h 15 à 16 h 30		
Vendredi 24 octobre	5	10 h 45 à 12 h 00		
	6	13 h 30 à 14 h 45		
	7	15 h 15 à 16 h 30		
Cochez si vous venez aux excursions gratuites du vendredi et du samedi	E-1 ou E-2	13 h 30 à 16 h 30		
	E-3 à E-6	13 h 30 à 16 h 30 sauf E-6 (10 h 30)		
FRAIS D'INSCRIPTION			Inscrire le montant	
1 jour (comprend inscription, dîner, stationnement, excursions.)		110\$	Après le 10 octobre 135\$	\$
		250\$	275\$	\$
2 jours (comprend inscription, adhésion, dîners, stationnement, excursions.)				

Choix des ateliers

- ✓ Cochez les ateliers ou les excursions que vous aurez choisis.
- ✓ En raison du nombre de places limitées pour certaines activités, nous vous recommandons d'indiquer 2 choix
- ✓ Les organisateurs du congrès se réservent le droit d'annuler une activité si le nombre de participants est insuffisant.
- ✓ Faites votre chèque à l'ordre du : 6^e congrès de sciences humaines.
- ✓ Seules les inscriptions par la poste seront acceptées.

Expédiez le formulaire à :

Pour renseignements :

6^e congrès de sciences humaines
Claude Deschênes
843 boul. des Chutes
Beauport, QC, G1E 2C6

Claude Deschênes
Téléphone : 418-666-4752
Courriel : cdcc@videotron.ca

Site Internet : <http://www.cspi.qc.ca/recit-us/us/accueil/congres/index.htm>

À découper ou à photocopier

6^e congrès des professeurs de sciences humaines
23, 24 et 25 octobre 2003



Formulaire d'inscription pour le secondaire

Nom :	Prénom :		
Adresse :			app. :
Ville :	Code postal :		
Téléphone : Rés. :	Courriel :		
Employeur :			
Adresse :			
Ville :	Code postal :		
Téléphone : Bur.:	Fax :		
Professeur () Étudiant () Conseiller pédagogique () Directeur () Retraité () Autre :			
Si professeur, matière(s) enseignée(s) Géo 114 () His 214 () Géo 314 () His 414 () Edc 514 () Géo 534 () His 534 ()			
Frais d'adhésion aux sociétés <i>si vous ne participez pas au congrès</i> (Pour les congressistes, l'adhésion est incluse dans le coût d'inscription au congrès) Coût pour chaque société : enseignant : 50 \$ retraité : 30 \$ étudiant : 25 \$ organisme : 60 \$			
NE COCHER QU'UNE SEULE SOCIÉTÉ	SPEQ ()	SPGQ ()	SPHQ ()

À découper ou à photocopier

CHOIX D'ATELIERS OU D'EXCURSIONS				
Jour	Bloc	Heure	1 ^{er} choix	2 ^e choix
Vendredi 24 octobre Ateliers	5	10 h 45 à 12 h		
	6	13 h 30 à 14 h 45		
	7	15 h 15 à 16 h 30		
Samedi 25 octobre				
Assemblée générale des sociétés	Déjeuner Gratuit	8 h 00 à 10 h		
Ateliers	9	10 h 45 à 12 h 00		
	10	13 h 30 à 14 h 45		
	11	15 h 15 à 16 h 30		
Choix des excursions du vendredi et du samedi	E-1 ou E-2	À partir de 13 h 30		
	E-3 à E-6	À partir de 13 h 30 Sauf E-6 (10 h 30)		

FRAIS D'INSCRIPTION			
	Coût	Après le 10 octobre	Inscrire le montant
2 jours <small>(comprend inscription, adhésion à une société, dîners, cocktail, stationnement)</small>	250\$	275\$	\$
3 jours <small>(comprend inscription, adhésion à une société, dîners, cocktail, stationnement)</small>	300\$	325\$	\$
Retraité ou étudiant <small>(comprend inscription au congrès, adhésion à une société et stationnement)</small>	50\$		\$
Soirée Découvertes	50\$	-----	\$
Excursions	Gratuites		
Adhésion à une ou à des sociétés sans participation au congrès 50\$			
N'oubliez pas de préciser votre choix de société			
SPEQ () SPGQ () SPHQ ()			
Total			\$

Choix des ateliers

- ✓ Cochez les ateliers ou les excursions que vous aurez choisis.
- ✓ En raison du nombre de places limitées pour certaines activités, nous vous recommandons d'indiquer 2 choix.
- ✓ Les organisateurs du congrès se réservent le droit d'annuler une activité si le nombre de participants est insuffisant.
- ✓ Faites votre chèque à l'ordre du : 6^e congrès de sciences humaines.
- ✓ Seules les inscriptions par la poste seront acceptées.

Expédiez le formulaire à :

6^e congrès de sciences humaines
Claude Deschênes
843 boul. des Chutes
Beauport, QC, G1E 2C6

Pour renseignements :

Claude Deschênes
Téléphone : 418-666-4752
Courriel : cdcc@videotron.ca

Site Internet : <http://www.cspi.qc.ca/recit-us/us/accueil/congres/index.htm>

À découper ou à photocopier

**À retourner avec paiement
à Global Tourisme International Inc.**

Fiche de réservation d'hébergement



**6^{ième} congrès des professeurs de sciences humaines du Québec
23 au 25 octobre 2003
Hôtel Clarion, Sainte-Foy, Québec**

	M ou Mme	Prénom	Nom	Prix (note 1)
Nom 1				92 \$
Nom 2				92 \$
Nom 3				112\$
Nom 4				132\$

Note 1 :

- Le tarif indiqué est le prix total pour la chambre dépendant du nombre de personne adulte occupant la chambre.
- Il comprend les deux taxes et la taxe d'hébergement de 2 \$.
- Les enfants de moins de 18 ans logent gratuitement.
- Quelques suites sont également disponibles à 179 \$ taxes incluses.

Date d'arrivée : _____ Date de départ : _____ Nombre de nuits : _____

Type de chambre : 1 lit 2 lits autres fumeur non fumeur

Prix par chambre par soir : _____ \$ X nombre de nuits : _____ Total : _____ \$

Remarque : _____

Mode de paiement : chèque ci-joint carte de crédit •Spécifiez la _____
carte :

•No de carte : _____ •Expiration : _____

Signature : _____ Date : _____

Conditions de paiement

- Un dépôt représentant la première nuit sera exigé au moment de la réservation.
- Le solde de la réservation est payable en totalité à 30 jours de la date d'arrivée.

Frais d'annulation

- Aucun frais pour une annulation à plus de 24 heures de l'arrivée.
- Une nuit sera facturée pour une annulation à moins de 24 heures de l'arrivée.
- Aucun remboursement pour les nuitées non utilisées.

Retournez avec votre paiement à :

Global Tourisme International Inc.*

1020 ave des Érables

Québec (Québec)

G1R 2M 9

Téléphone 1-418-684-0662 région de Québec ou sans frais au 1-888-684-0662 ou par télécopie au 1-418-684-3085

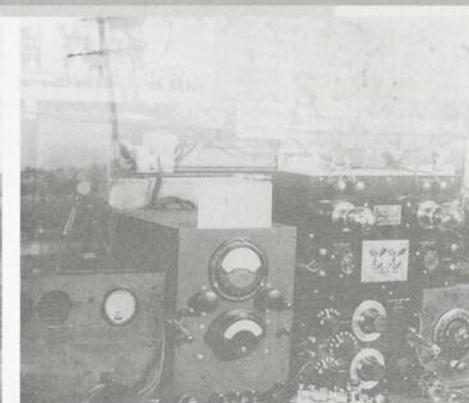
Vous pouvez aussi vous inscrire en ligne :

<http://globaltourisme.com/system/Activity/View.asp?ID=185>

**Détenteur d'un permis du Québec. Toutes les sommes de nos clients sont déposées en fiducie.*

Pour l'accès à l'hôtel Clarion, allez consulter le site internet du congrès

<http://www.cspi.qc.ca/recit-us/us/accueil/congres/index.htm>



Vivez l'histoire du Canada à travers deux réalisations Web aussi instructives qu'intéressantes.

Musées, universités et la communauté, partenaires de projets en ligne

Clefs pour l'histoire

Pour les passionnés d'histoire !

- Consultez des circuits thématiques
 - Interrogez une banque de données de 60 000 images et créez votre circuit
- www.musee-mccord.qc.ca/clefs

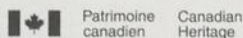
ClioClic

Guide d'exploitation pédagogique

- Jeux et enquêtes sur le passé
 - Pour l'élève et l'enseignant du secondaire
- www.musee-mccord.qc.ca/clioclic



MUSÉE McCORD



Patrimoine
canadien Canadian
Heritage



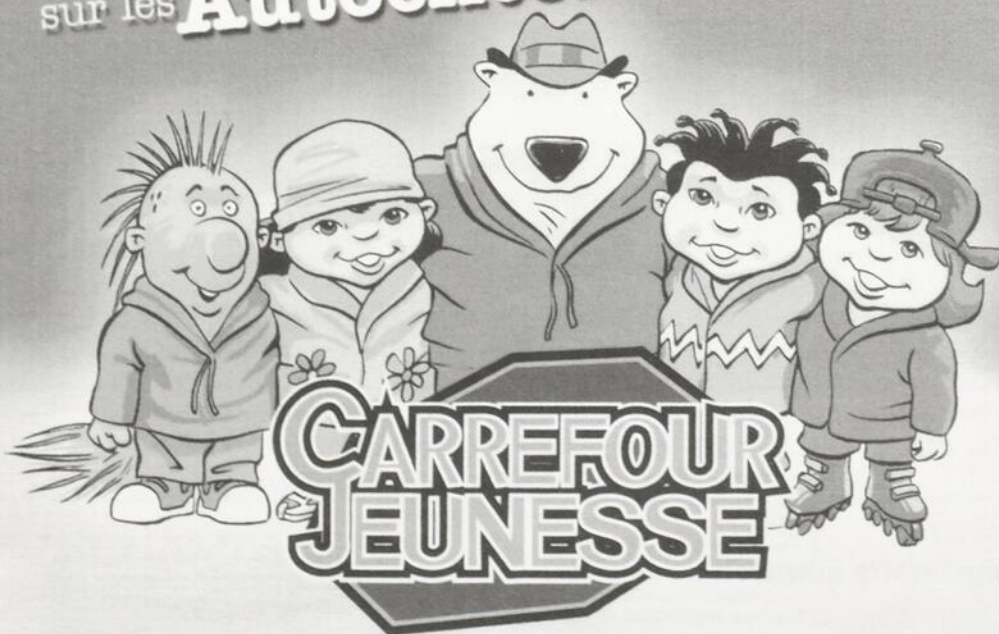
NEW BRUNSWICK MUSEUM MUSÉE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Pour information : (514) 398-7100

ClioClic émane d'un projet de recherche subventionné par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, mené par le Musée McCord en partenariat avec l'Université McGill, l'Université du Québec à Montréal et l'Université Laval.

690, rue Sherbrooke Ouest, Montréal
Métro McGill ou autobus 24

Matériel documentaire et didactique gratuit sur les Autochtones



Nous avons ce qu'il vous faut!

Procurez-vous le matériel à l'adresse www.ainc-inac.gc.ca ou commandez-le auprès de notre service des publications au 1-800-263-5592.



Affaires indiennes et du Nord Canada Indian and Northern Affairs Canada

Canada

LES COLLABORATEURS

ISSN 0255-9710
Vol. 41 Spécial Congrès
octobre 2003

Revue de la Société des professeurs
d'histoire du Québec (SPHQ)

Conception de la page couverture :
Mathieu Guérard

Révisseur :
Annie Guillemette

Impression :
Transcontinental Québec

Publicité :
Louis Marcotte

Préparation et mise en page :
Nathalie Potvin, Daniel Dupuis

Conception et infographie :
Nathalie Coulombe

Indexée dans Repère
depuis janvier 1989

Dépôt légal : BNC et BNO
Date de parution : août 2003

Distribution :
Ateliers TAQ

Nous tenons à remercier toutes les
personnes qui ont collaboré à la parution
de ce numéro spécial de TRACES.

Pour toute information,
veuillez vous adresser à :
6^e congrès des professeurs
de sciences humaines
a/s Armand Guérard
Téléphone : (418) 842-0418
Courriel : lalcle@webnet.qc.ca

ou visitez notre site web :

<http://www.cspi.qc.ca/recit-us/us/accueil/congres/index.htm>

Osez

vous serez étonnés !

Offrez-vous Le Devoir du samedi

Actualités Le monde Perspectives Éditorial Idées Science Éducation Économie Culture Sports
CAHIER SAMEDI CAHIER CULTURE CAHIER LIVRES CAHIERS SPÉCIAUX L'AGENDA

LE DEVOIR

Un journal indépendant

Abonnements : 514.985.3355 ou 1 800 463.7559

www.ledevoir.com

GROUPE ARCHAMBAULT

SERVICE AUX INSTITUTIONS ET ENTREPRISES

PRODUITS

- CD, livres (français et anglais), DVD/VHS, cédéroms et logiciels
- Partitions, instruments de musique et accessoires
- Jeux (éducatifs et de console)
- Magazines et journaux internationaux
- Papeterie fine et publications officielles
- Chèques-cadeaux

SERVICES

- Salles d'exposition
- Envois d'office/consignations
- Service de recherche bibliographique
- Commandes spéciales
- Réparation d'instruments de musique et location de pianos, Montréal (Berri)
- Cadeaux corporatifs
- Services aux assurances

Librairie agréée en français à Ste-Foy (2450, boul. Laurier, Place Ste-Foy)

Information générale: (418) 653-2387 poste 235

collectivites.ste.foy@archambault.ca

ARCHAMBAULT

musique • lecture • vidéo

(514) 849-6201 poste 493

camelot.ca

produits
d'informatique

(514) 849-6206 poste 325

1 800 665-4636

Paragraphe

livres anglais

(514) 845-5811

QUEBECOR MEDIA

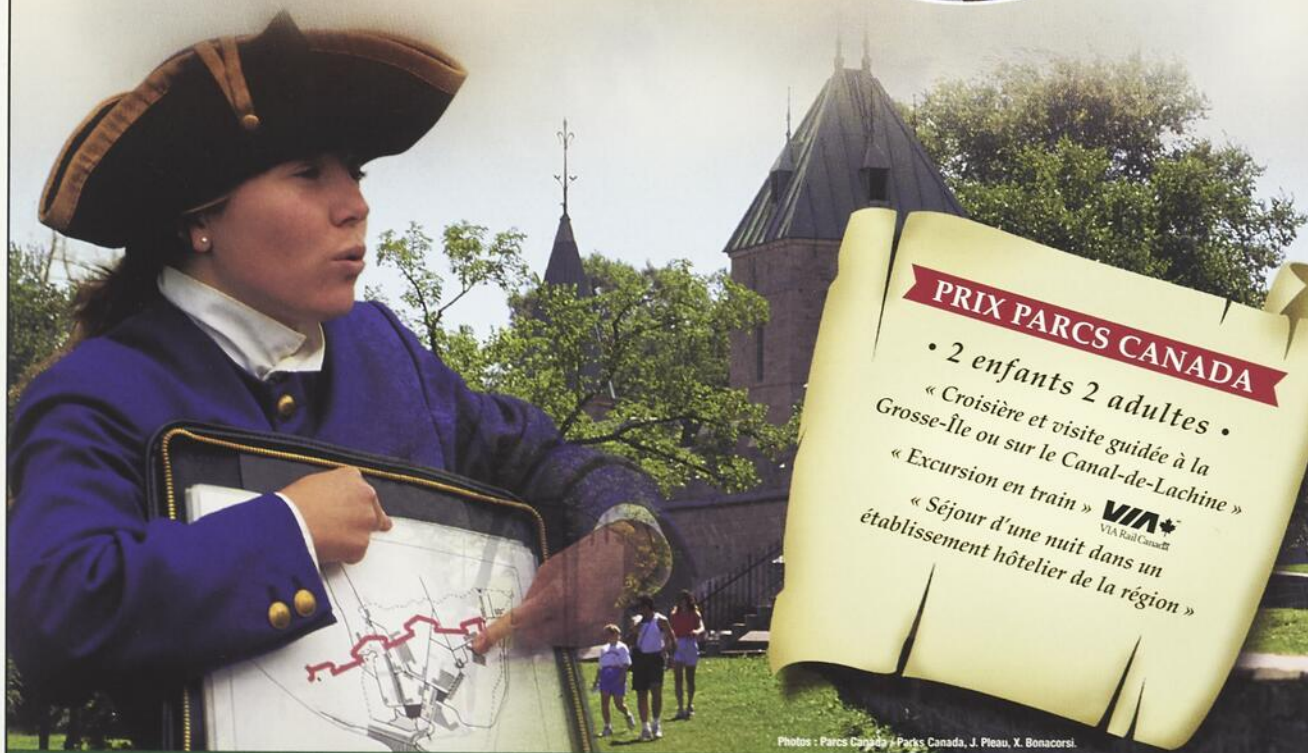
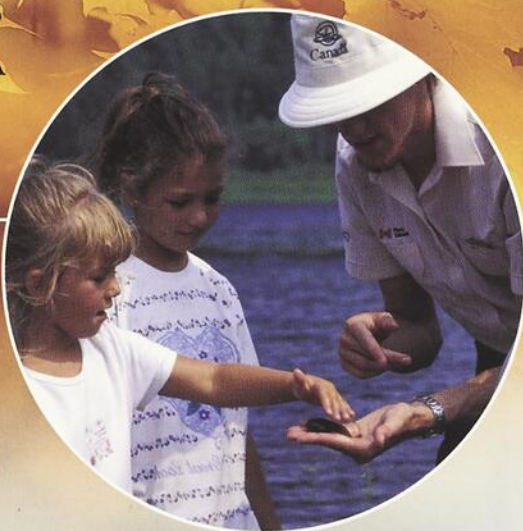


Trésors de notre patrimoine!

LES LIEUX HISTORIQUES ET LES
PARCS NATIONAUX DU CANADA

*Vos partenaires
en Éducation!*

Pour en savoir plus sur les programmes éducatifs :
1 800 463-6769 • www.parcscanada.gc.ca



PRIX PARCS CANADA

• 2 enfants 2 adultes •

« Croisière et visite guidée à la
Grosse-Île ou sur le Canal-de-Lachine »

« Excursion en train »

« Séjour d'une nuit dans un
établissement hôtelier de la région »

VIA
VIA Rail Canada

Photos : Parcs Canada / Parks Canada, J. Piteau, X. Bonacorsi.



Parcs
Canada

Parks
Canada

Canada

POSTES - PUBLICATIONS
NUMÉRO DE CONVENTION : 40044834
Adresse de retour
SPHQ, 1319-A, chemin de Chambly
Longueuil, (Québec) J4J 3X1

Bibl.nationale du Québec
Sec.Dépôt légal
2275, rue Holt
Montréal Québec
H2G 3H1



Enseigner,
c'est s'engager
de A à Z.

FSE Fédération
des syndicats
de l'enseignement (CSQ)

