

CAHIER PROVISOIRE
DE L'ENSEIGNEMENT COLLEGIAl
1985-1986

- . Errata
- . Complément

LB
2362
.Q3E3
1985/1986
V. prov.
Err. et
Compl.

Janvier 1985

SIGNIFICATION DU CODE D'ACTIVITE ASSOCIE AUX COURS INSCRITS AU REPERTOIRE
DES COURS DU S.I.C.C.

- 0- cours inactif.
- 1- cours actif au secteur régulier et au secteur adulte.
- 2- cours actif au secteur adulte seulement.
- 3- cours actif au secteur régulier et au secteur adulte jusqu'à la session d'été de l'année (N) inclusivement. Ce cours sera considéré inactif ("0") à partir de la session d'automne de l'année (N) et mis réellement à "0" lors de la réinitialisation de la table le 1er janvier de l'année N+1.
- 4- cours actif au secteur régulier et au secteur adulte jusqu'à la session d'été de l'année (N) inclusivement. Ce cours sera considéré actif au secteur adulte seulement ("2") à partir de la session d'automne de l'année (N) et mis réellement à "2" lors de la réinitialisation de la table le 1er janvier de l'année N+1.
- 5- cours actif au secteur régulier et au secteur adulte et qui deviendra "3" lors de la réinitialisation de la table le 1er janvier.
- 6- cours actif au secteur régulier et au secteur adulte et qui deviendra "4" lors de la réinitialisation de la table le 1er janvier.
- 7- cours actif au secteur régulier et au secteur adulte et qui deviendra "5" lors de la réinitialisation de la table le 1er janvier.
- 8- cours actif au secteur régulier et au secteur adulte et qui deviendra "6" lors de la réinitialisation de la table le 1er janvier.

NOTE: L'année "N" correspond à l'année calendrier.

Ces codes nous permettent de réaliser d'avance la désactivation des cours et par la même occasion d'en informer le réseau jusqu'à trois ans avant qu'elle devienne effective.

TABLEAU SYNTHESE DES MODIFICATIONS
POUR 1985-1986
ET
GRILLES DE CORRESPONDANCE

**TABLEAU SYNTHÈSE COMPARATIF DES MODIFICATIONS APPORTÉES
A LA LISTE DES PROGRAMMES DE DEC DU COLLÉGIAL**

Version du 23 janvier 1985

Pa:

PROGRAMMES DE LA LISTE 1984-1985 TOUCHÉS			MODIFICATIONS A LA LISTE 1985-1986 DES PROGRAMMES		
Numéro	Titre	Opération* effectuée	Numéro	Titre	Remar
152.01 (1973)	Gestion d'entreprises agricoles	S	152.03 (1984)	Gestion et exploitation d'entreprise agricole	
152.01 (1983)	Gestion d'entreprises agricoles (Autorisé pour Matane et paru dans aucun cahier)	S			
152.02 (1978)	Exploitants de ferme	S			
153.01 (1978)	Zootecnologie	M	153.01 (1984)	Zootecnologie	
153.02 (1978)	Horticulture légumière et fruitière	M	153.02 (1984)	Horticulture légumière et fruitière	
153.03 (1978)	Horticulture ornementale	M	153.03 (1984)	Horticulture ornementale	
153.04 (1978)	Machinisme agricole	S	153.05 (1984)	Technologie du génie rural	
153.05 (1978)	Hydraulique agricole	M			

(*) M: Programme mis-à-jour (Note: Voir les grilles de correspondance pour le détail des modifications aux programmes)
 C: Programme créé
 S: Programme supprimé

TABLEAU SYNTHÈSE COMPARATIF DES MODIFICATIONS APPORTÉES
A LA LISTE DES PROGRAMMES DE DEC DU COLLÉGIAL

Version du 23 janvier 1985

Page 2

PROGRAMMES DE LA LISTE 1984-1985 TOUCHÉS			MODIFICATIONS A LA LISTE 1985-1986 DES PROGRAMMES		
Numéro	Titre	Opération* effectuée	Numéro	Titre	Remarque*
153.07 (1978)	Economie rurale	M	153.07 (1984)	Techniques de gestion conseil en agriculture	
154.01 (1978)	Technologie alimentaire	M	154.01 (1984)	Technologie alimentaire: Contrôle de la qualité et développement	
154.02 (1978)	Technologie laitière	M	154.02 (1984)	Technologie alimentaire: Produits laitiers	
154.03 (1978)	Génie industriel alimentaire	M	154.03 (1984)	Technologie alimentaire: Production	
180.21 (1976)	Techniques infirmières	M	180.21 (1984)	Techniques infirmières	
211.00 (1977)	Techniques des matières plastiques	S	211.01 (1984)	Techniques de transformation des matières plastiques	C

(*) M: Programme mis-à-jour (Note: Voir les grilles de correspondance pour le détail des modifications aux programmes)
C: Programme créé
S: Programme supprimé

TABLEAU SYNTHÈSE COMPARATIF DES MODIFICATIONS APPORTÉES
A LA LISTE DES PROGRAMMES DE DEC DU COLLÉGIAL

Version du 23 janvier 1985

Page 3

PROGRAMMES DE LA LISTE 1984-1985 TOUCHÉS			MODIFICATIONS A LA LISTE 1985-1986 DES PROGRAMMES		
Numéro	Titre	Opération* effectuée	Numéro	Titre	Remarque*
232.00 (1977)	Technologie du papier	S	232.01 (1985)	Techniques papetières	C
243.01 (1978)	Electrodynamique	M	243.01 (1984)	Electrodynamique	
243.02 (1978)	Instrumentation et contrôle	M	243.02 (1984)	Instrumentation et contrôle	
243.03 (1978)	Electronique	M	243.03 (1984)	Electronique	
243.05 (1978)	Equipements audio-visuels	M	243.05 (1984)	Equipements audio-visuels	
244.00 (1978)	Technologie physique	S	244.01 (1984)	Technologie physique	C

(*) M: Programme mis-à-jour (Note: Voir les grilles de correspondance pour le détail des modifications aux programmes)
 C: Programme créé
 S: Programme supprimé

GRILLE DE CORRESPONDANCE

DISCIPLINE 601 "FRANCAIS (LANGUE ET LITTERATURE)"

NOUVEAU CONTENU (1985)

ANCIEN CONTENU

<u>Cours</u>				
M	601-102-85 POESIE	3-0-3	601-102-70 POESIE	3-0-3
M	601-103-85 COMMUNICATION ET ECRITURE	3-0-3	601-103-75 LECTURE ET ECRITURE (esp.)	3-0-3
M	601-111-85 FRANCAIS	3-0-3	601-111-76 FRANCAIS	3-0-3
M	601-202-85 THEATRE	3-0-3	601-202-70 THEATRE	3-0-3
M	601-203-85 LECTURE ET ECRITURE	3-0-3	601-203-75 ANALYSES TEXTUELLES (exp.)	3-0-3
M	601-204-85 COMMUNICATION ET MEDIAS	3-0-3	601-205-78 FRANCAIS II (exp.)	3-0-3
M	601-302-85 DISCOURS NARRATIF	3-0-3	601-302-70 ROMAN	3-0-3

NOUVEAU CONTENU (suite)

M	601-303-85	LECTURE ET ANALYSE	3-0-3
M	601-402-85	ESSAI	3-0-3
N	601-407-85	LITTERATURE DE LA FRANCOPHONIE	3-0-3
M	601-902-85	LINGUISTIQUE	3-0-3
N	601-904-85	LANGUE, COMMUNICATION, SOCIETE	3-0-3
M	601-935-85	LITTERATURE ET SOCIETE QUEBECOISE	3-0-3
N	601-944-85	ECRITURE QUEBECOISE ET MODERNITE	3-0-3
N	601-945-85	LANGUE, LECTURE ET ECRITURE AU FEMININ	3-0-3

ANCIEN CONTENU (suite)

601-303-75	TEXTE ET INTERTEXTE (exp.)	3-0-3
601-402-70	ESSAI	3-0-3
601-902-73	ELEMENTS DE LINGUISTIQUE	3-0-3
601-935-71	ANALYSE DU PHENOMENE QUEBECOIS DANS LA LITTERATURE	3-0-3

NOUVEAU CONTENU (suite)

ANCIEN CONTENU (suite)

Cours éliminés

E 601-105-78	FRANCAIS I (exp.)	3-0-3
E 601-106-81	FRANCAIS I (exp.)	3-0-3
E 601-115-78	RECHERCHE ET CONFERENCE I (exp.)	3-0-3
E 601-215-78	RECHERCHE ET CONFERENCE II (exp.)	3-0-3
E 601-315-78	RECHERCHE ET CONFERENCE III (exp.)	3-0-3
E 601-206-81	FRANCAIS 2 (exp.)	3-0-3

Cours éliminés (suite)

E 601-211-76	FRANCAIS	3-0-3
E 601-305-78	CONFERENCE I (exp.)	3-0-3
E 601-306-81	FRANCAIS 3 (exp.)	3-0-3
E 601-325-78	LANGUE DE LA TECHNIQUE (exp.)	3-0-3
E 601-403-75	PRODUCTIONS CRITIQUES (exp.)	3-0-3
E 601-405-78	CONFERENCE II (exp.)	3-0-3
E 601-406-81	FRANCAIS 4 (exp.)	3-0-3
E 601-425-78	SEMINAIRE (exp.)	3-0-3

Légende: E: Éliminé M: Version modifiée N: Nouveau

GRILLE DE CORRESPONDANCE

DISCIPLINE 603 "ANGLAIS, LANGUE ET LITTERATURE (LANGUE MATERNELLE)"

NOUVEAU CONTENU (1984)

ANCIEN CONTENU

Cours

M 603-101-84	LITTERATURE CANADIENNE ET QUEBECOISE	3-0-3	603-101-76	LITTERATURE NATIONALE	3-0-3
M 603-102-84	LITTERATURE CLASSIQUE, MEDIEVALE ET ET DE LA RENAISSANCE	3-0-3	603-102-76	PERIODE HISTORIQUE/ANALYSE DE LA LITTERATURE	3-0-3
M 603-103-84	THEMES ARCHETYPES	3-0-3	603-103-76	COURS THEMATIQUES	3-0-3
M 603-104-84	PANORAMA I: DES ORIGINES A 1900	3-0-3	603-102-76	PERIODE HISTORIQUE/ANALYSE DE LA LITTERATURE	3-0-3
M 603-105-84	LITTERATURE, MUSIQUE ET ART	3-0-3	603-180-76	LITTERATURE ET AUTRES MEDIAS	3-0-3
N 603-106-84	LANGUE D'USAGE: PROSE I	3-0-3			

NOUVEAU CONTENU (suite)

M	603-107-84	INITIATION A L'ESSAI	3-0-3
N	603-108-84	INTRODUCTION AUX ETUDES LITTERAIRES	3-0-3
M	603-109-84	LA LINGUISTIQUE	3-0-3
M	603-110-84	LA POESIE	3-0-3
M	603-120-84	LA NOUVELLE	3-0-3
M	603-130-84	L'ESSAI LITTERAIRE	3-0-3
M	603-140-84	LE ROMAN	3-0-3
M	603-150-84	LE THEATRE	3-0-3
M	603-160-84	CHEFS-D'OEUVRE DE LA LITTERATURE	3-0-3
M	603-170-84	AUTEURS PARTICULIERS	3-0-3
M	603-201-84	LITTERATURE DE L'ANGLETERRE ET DU COMMONWEALTH	3-0-3
M	603-202-84	LITTERATURE DES XVIIe ET XVIIIe SIECLES	3-0-3
M	603-203-84	THEMES MYTHOLOGIQUES ET RELIGIEUX	3-0-3

ANCIEN CONTENU (suite)

603-190-76	ART D'ECRIRE	3-0-3
603-104-76	LINGUISTIQUE ET LITTERATURE	3-0-3
603-110-76	POESIE	3-0-3
603-120-76	LA NOUVELLE	3-0-3
603-130-76	L'ESSAI	3-0-3
603-140-76	LE ROMAN	3-0-3
603-150-76	LE THEATRE	3-0-3
603-160-76	CHEFS-D'OEUVRE DE LA LITTERATURE	3-0-3
603-170-76	AUTEURS PARTICULIERS	3-0-3
603-201-76	LITTERATURE NATIONALE	3-0-3
603-202-76	PERIODE HISTORIQUE/ ANALYSE DE LA LITTERATURE	3-0-3
603-203-76	COURS THEMATIQUES	3-0-3

NOUVEAU CONTENU (suite)

M	603-204-84	PANORAMA II: DE 1500 A NOS JOURS	3-0-3
M	603-205-84	LITTERATURE ET THEATRE	3-0-3
N	603-206-84	LANGUE D'USAGE: PROSE II	3-0-3
M	603-207-84	L'ESSAI LITTERAIRE	3-0-3
N	603-208-84	MOTIFS LITTERAIRES	3-0-3
M	603-209-84	LA RHETORIQUE	3-0-3
M	603-301-84	LITTERATURE AMERICAINE	3-0-3
M	603-302-84	LITTERATURE DU XIXe SIECLE	3-0-3
M	603-303-84	THEMES PHILOSOPHIQUES ET PSYCHOLOGIQUES	3-0-3
M	603-304-84	LITTERATURE REGIONALE	3-0-3
M	603-305-84	LITTERATURE ET CINEMA	3-0-3

ANCIEN CONTENU (suite)

603-202-76	PERIODE HISTORIQUE/ANALYSE DE LA LITTERATURE	3-0-3
603-180-76	LITTERATURE ET AUTRES MEDIAS	3-0-3
603-190-76	ART D'ECRIRE	3-0-3
603-204-76	LINGUISTIQUE ET LITTERATURE	3-0-3
603-301-76	LITTERATURE NATIONALE	3-0-3
603-302-76	PERIODE HISTORIQUE/ANALYSE DE LA LITTERATURE	3-0-3
603-303-76	COURS THEMATIQUES	3-0-3
603-302-76	PERIODE HISTORIQUE/ANALYSE DE LA LITTERATURE	3-0-3
603-180-76	LITTERATURE ET AUTRES MEDIAS	3-0-3

NOUVEAU CONTENU (suite)

N	603-306-84	LANGUE D'USAGE: ANGLAIS I	3-0-3
M	603-307-84	LE JOURNAL PERSONNEL	3-0-3
N	603-308-84	LA NOUVELLE	3-0-3
M	603-309-84	LE JOURNALISME	3-0-3
M	603-401-84	OUVRAGES LITTERAIRES TRADUITS	3-0-3
M	603-402-84	LITTERATURE DU XXe SIECLE	3-0-3
M	603-403-84	THEMES SOCIAUX ET POLITIQUES	3-0-3
M	603-404-84	FORMES ET GROUPES LITTERAIRES	3-0-3
M	603-405-84	LITTERATURE ET MEDIAS	3-0-3
N	603-406-84	LANGUE D'USAGE: ANGLAIS II	3-0-3
M	603-407-84	L'ETUDE DE CAS	3-0-3
N	603-408-84	L'ETUDE DES MEDIAS	3-0-3

ANCIEN CONTENU (suite)

603-190-76	ART D'ECRIRE	3-0-3
603-304-76	LINGUISTIQUE ET LITTERATURE	3-0-3
603-401-76	LITTERATURE NATIONALE	3-0-3
603-402-76	PERIODE HISTORIQUE/ANALYSE DE LA LITTERATURE	3-0-3
603-403-76	COURS THEMATIQUES	3-0-3
603-402-76	PERIODE HISTORIQUE/ANALYSE DE LA LITTERATURE	3-0-3
603-180-76	LITTERATURE ET AUTRES MEDIAS	3-0-3
603-190-76	ART D'ECRIRE	3-0-3

NOUVEAU CONTENU (suite)

M 603-409-84	LA CREATION LITTERAIRE	3-0-3
M 603-901-84	THEMES LITTERAIRES	3-0-3
M 603-902-84	PERIODES LITTERAIRES	3-0-3
M 603-904-84	LA CRITIQUE LITTERAIRE	3-0-3
M 603-905-84	LA POESIE	3-0-3
M 603-906-84	LA NOUVELLE	3-0-3
M 603-907-84	L'ESSAI LITTERAIRE	3-0-3
M 603-908-84	LE ROMAN	3-0-3
M 603-909-84	LE THEATRE	3-0-3
M 603-910-84	AUTEURS PARTICULIERS	3-0-3
M 603-911-84	LITTERATURE UNIVERSELLE	3-0-3
M 603-912-84	CREATION LITTERAIRE: PROSE I	3-0-3
M 603-913-84	ETUDES INDIVIDUELLES: PROSE	3-0-3
M 603-914-84	INTRODUCTION A LA COMMUNICATION ECRITE	3-0-3

ANCIEN CONTENU (suite)

603-404-76	LINGUISTIQUE ET LITTERATURE	3-0-3
603-901-76	MOTIFS LITTERAIRES	3-0-3
603-902-76	PERIODES LITTERAIRES	3-0-3
603-904-76	CRITIQUE LITTERAIRE	3-0-3
603-905-76	ART POETIQUE	3-0-3
603-906-76	LA NOUVELLE	3-0-3
603-907-76	ESSAI	3-0-3
603-908-76	ROMAN	3-0-3
603-909-76	THEATRE	3-0-3
603-910-76	AUTEUR PARTICULIER	3-0-3
603-911-76	LITTERATURE UNIVERSELL	3-0-3
603-912-76	ART D'ECRIRE I	3-0-3
603-913-76	ETUDES PARTICULIERES	3-0-3
603-914-76	INTRODUCTION A LA COMMUNICATION ECRITE	3-0-3

NOUVEAU CONTENU (suite)

M	603-915-84	LANGUE DES AFFAIRES	3-0-3
M	603-916-84	LINGUISTIQUE: LANGUE ANGLAISE I	3-0-3
N	603-917-84	MONITORAT	3-0-3
M	603-922-84	CREATION LITTERAIRE: PROSE II	3-0-3
M	603-923-84	ETUDES INDIVIDUELLES: POESIE	3-0-3
M	603-926-84	LINGUISTIQUE: LANGUE ANGLAISE II	3-0-3
M	603-932-84	CREATION LITTERAIRE: POESIE I	3-0-3
M	603-933-84	ETUDES INDIVIDUELLES: MEDIAS	3-0-3
M	603-936-84	LINGUISTIQUE: THEORIE I	3-0-3
M	603-942-84	CREATION LITTERAIRE: POESIE II	3-0-3
M	603-943-84	ETUDES INDIVIDUELLES LINGUISTIQUE	3-0-3
M	603-946-84	LINGUISTIQUE: THEORIE II	3-0-3

ANCIEN CONTENU (suite)

603-915-76	LANGUE DES AFFAIRES	3-0-3
603-903-76	LINGUISTIQUE	3-0-3
603-922-76	ART D'ECRIRE II	3-0-3
603-923-76	ETUDES PARTICULIERES II	3-0-3
603-903-76	LINGUISTIQUE	3-0-3
603-932-76	ART D'ECRIRE III	3-0-3
603-933-76	ETUDES PARTICULIERES III	3-0-3
603-903-76	LINGUISTIQUE	3-0-3
603-942-76	ART D'ECRIRE IV	3-0-3
603-943-76	ETUDES PARTICULIERES IV	3-0-3
603-903-76	LINGUISTIQUE	3-0-3

NOUVEAU CONTENU (suite)

ANCIEN CONTENU (suite)

Cours éliminés

E 603-111-79	LIRE ET ECRIRE I	3-0-3
E 603-180-76	LITTERATURE ET AUTRES MEDIAS	3-0-3
E 603-190-76	ART D'ECRIRE	3-0-3
E 603-211-79	LIRE ET ECRIRE II	3-0-3

LEGENDE: E: Éliminé M: Version modifiée N: Nouveau

GRILLE DE CORRESPONDANCE

PROGRAMME 153.01 "ZOOTECNOLOGIE"

NOUVEAU CONTENU (1984)

ANCIEN CONTENU

Préalables

Mathématique 522 ou 532

Chimie 562

Physique 422 ou 432 ou 452

Préalables

Mathématique: Idem

Chimie: Idem

Physique: Idem

Cours

4 cours d'éducation physique

4 cours de philosophie

4 cours de langue et littérature

Idem

Idem

Idem

NOUVEAU CONTENU (suite)

N	150-110-81	INTRODUCTION A L'AGRICULTURE	1-2-2
M	150-370-84	SOLS ET FERTILISATION	3-2-2
M	150-970-84	GRANDES CULTURES	2-2-2
N	153-100-84	PRATIQUE A LA FERME	0-1-1
M	153-250-84	CONSTRUCTION RURALE	2-1-1
M	153-307-84	COMPTABILITE AGRICOLE	2-2-2
N	153-315-84	MICROBIOLOGIE AGRICOLE	2-2-2
M	153-411-84	NUTRITION	2-2-2
M	153-481-84	AMELIORATION ANIMALE	3-2-2
M	153-501-84	BOVINS LAITIERS I	2-2-2
M	153-511-84	ALIMENTATION ANIMALE	4-2-3
M	153-540-84	GESTION ET FINANCEMENT DE L'ENTREPRISE AGRICOLE	3-2-2

ANCIEN CONTENU (suite)

150-370-78	SOLS ET FERTILISATION	3-2-2
150-970-78	GRANDES CULTURES	2-2-2
153-900-78	CONSTRUCTION	3-2-2
150-980-78	COMPTABILITE AGRICOLE	3-2-2
153-411-78	NUTRITION ANIMALE	3-2-3
153-480-78	AMELIORATION ANIMALE	2-2-2
153-501-78	BOVINS LAITIERS I	2-2-2
153-511-78	ALIMENTATION ANIMALE ET ANALYSE DES ALIMENTS	3-4-3
153-540-78	GESTION DE FERME	3-0-2

NOUVEAU CONTENU (suite)

M	153-571-84	AVICULTURE	3-2-2
M	153-581-84	PORCS	3-2-2
N	153-585-84	PROJET DE FIN D'ETUDE	0-2-4
N	153-587-84	ACTIVITE EN MILIEU	0-1-2
M	153-601-84	BOVINS LAITIERS II	2-2-2
M	153-651-84	BOVINS DE BOUCHERIE	3-2-2
N	153-661-84	OVINS	3-2-2
N	153-990-84	RECOLTE ET CONSERVATION	2-2-2

ANCIEN CONTENU (suite)

153-471-78	AVICULTURE I	3-2-2
153-671-78	AVICULTURE II	2-2-2
153-521-78	PRODUCTION DE PORCELET	2-1-2
153-621-78	PRODUCTION DU PORC D'ENGRAIS	2-1-2
153-601-78	BOVINS LAITIERS II	3-2-3
153-541-78	BOVINS DE BOUCHERIE I	2-1-2
153-641-78	BOVINS DE BOUCHERIE II	2-1-2

NOUVEAU CONTENU (suite)

ANCIEN CONTENU (suite)

Cours éliminés

E 150-330-78	MACHINERIE AGRICOLE	2-2-2
E 153-531-78	HYGIENE PREVENTIVE	3-0-2
E 153-681-78	PRODUCTIONS ANIMALES SPECIALES	2-1-2

Légende: E: Éliminé M: Version modifiée N: Nouveau

GRILLE DE CORRESPONDANCE

PROGRAMME 153.02 "HORTICULTURE LEGUMIERE ET FRUITIERE"

NOUVEAU CONTENU (1984)

ANCIEN CONTENU

Préalables

Mathématique 522 ou 532

Chimie 562

Physique 422 ou 432 ou 452

Préalables

Mathématique: Idem

Chimie: Idem

Physique: Idem

Cours

4 cours d'éducation physique

4 cours de philosophie

4 cours de langue et littérature

Idem

Idem

Idem

NOUVEAU CONTENU (suite)

N	150-110-84	BIOLOGIE HORTICOLE	2-2-2
N	150-540-84	MONDE AGRICOLE ET HORTICOLE	2-1-2
M	150-900-84	CULTURES FRUITIERES I	2-2-2
M	150-902-84	CULTURES FRUITIERES II	2-3-2
M	150-920-84	CULTURES LEGUMIERES I	3-3-2
M	150-922-84	CULTURES LEGUMIERES II	3-2-2
M	150-930-84	PRINCIPES DE PHYTOPROTECTION	3-1-2
M	150-940-84	SERRICULTURE	2-1-2
N	150-999-84	METHODE DE TRAVAIL ET INFORMATIQUE	1-3-2
N	153-110-84	INTRODUCTION AU METIER	0-4-0
M	153-220-84	SOLS	2-1-2
M	153-314-84	PRINCIPES DE FERTILISATION	2-1-2
M	153-392-84	ECOLOGIE	2-1-2

ANCIEN CONTENU (suite)

150-900-78	CULTURES FRUITIERES I	2-1-2
150-902-81	CULTURES FRUITIERES II	1-2-1
150-920-81	CULTURES LEGUMIERES I	4-2-2
150-922-81	CULTURES LEGUMIERES II	4-2-2
150-930-78	PRINCIPES DE PHYTOPATHOLOGIE	2-2-2
150-940-80	CULTURES EN SERRES	2-2-2
150-370-78	SOLS ET FERTILISATION	3-2-2
153-392-79	ECOLOGIE APPLIQUEE	2-1-2

NOUVEAU CONTENU (suite)

N	153-401-84	STAGE	0-3-9
M	153-402-84	AMELIORATION DES SOLS	2-1-2
N	153-417-84	ECONOMIE AGRICOLE	2-1-2
M	153-472-84	PHYTOPROTECTION APPLIQUEE	2-1-2
M	153-532-84	MACHINES HORTICOLES	2-1-2
N	153-553-84	MICROPROPAGATION APPLIQUEE	1-2-2
N	153-940-84	SANTE, SECURITE, ENVIRONNEMENT	1-1-1
	un cours au choix		
M	150-992-84	CULTURES INDUSTRIELLES	2-1-2
M	153-380-84	AMELIORATION VEGETALE	2-1-2

ANCIEN CONTENU (suite)

153-402-78	ELEMENTS DE DRAINAGE	2-0-2
153-472-81	NEMATOLOGIE	0-2-2
153-532-78	MACHINERIE HORTICOLE	2-2-2
150-992-78	CULTURES INDUSTRIELLES	2-1-2
153-300-78	AMELIORATION VEGETALE	2-0-2

Cours éliminés

E 150-390-78	ARPENTAGE ET CONSTRUCTION	1-1-2
E 153-300-78	HYDROLOGIE	2-0-2
E 153-400-78	CONSTRUCTIONS HORTICOLES	2-1-2

NOUVEAU CONTENU (suite)

ANCIEN CONTENU (suite)

Cours éliminés (suite)

E 153-450-78	PROPAGATION I	2-2-2
E 153-462-78	BOISE DE FERME	2-1-2
E 153-490-78	CONTROLE DES MAUVAISES HERBES	2-1-2
E 153-522-78	PRINCIPES DE CULTURES HORTICOLES	2-1-2
E 153-542-81	CULTURES CEREALIERES	2-1-2
E 153-600-78	TECHNIQUES D'IRRIGATION	2-2-2
E 153-602-78	CULTURES HERBAGERES	3-1-2
E 153-910-78	INTEGRATION DES MACHINES	1-1-2

Légende: E: Éliminé M: Version modifiée N: Nouveau

GRILLE DE CORRESPONDANCE

PROGRAMME 153.03 "HORTICULTURE ORNEMENTALE"

NOUVEAU CONTENU (1984)

ANCIEN CONTENU

Préalables

Mathématique 522 ou 532

Chimie 562

Physique 422 ou 432 ou 452

Cours

4 cours d'éducation physique

4 cours de philosophie

4 cours de langue et littérature

Préalables

Mathématique: Idem

Chimie: Idem

Physique: Idem

Idem

Idem

Idem

NOUVEAU CONTENU (suite)

N	150-100-84	BIOLOGIE HORTICOLE	2-2-2
M	150-930-84	PRINCIPES DE PHYTOPROTECTION	3-1-2
N	150-999-84	METHODE DE TRAVAIL ET INFORMATIQUE	1-3-2
N	153-110-84	INTRODUCTION AU METIER	0-4-0
N	153-220-84	SOLS	2-1-2
M	153-303-84	PARTERRE I	2-3-3
M	153-314-84	PRINCIPES DE FERTILISATION	2-1-2
N	153-392-84	ECOLOGIE	2-1-2
M	153-400-84	CONSTRUCTIONS HORTICOLES	2-1-2
N	153-401-84	STAGE	0-3-9
M	153-423-84	PLANTES ORNEMENTALES	2-1-2
M	153-443-84	ARCHITECTURE DE PAYSAGE I	2-3-2
M	153-450-84	PROPAGATION	2-1-2
N	153-472-84	PHYTOPROTECTION APPLIQUEE	2-1-2

ANCIEN CONTENU (suite)

150-930-78	PHYTOPATHOLOGIE	2-2-2
153-303-78	BOTANIQUE HORTICOLE	1-3-2
150-370-78	SOLS ET FERTILISATION	3-2-2
153-400-78	CONSTRUCTIONS HORTICOLES	2-1-2
153-423-78	ARBORICULTURE I	2-1-2
153-443-78	CONCEPTION GRAPHIQUE	1-2-2
153-450-78	PROPAGATION I	2-2-2

NOUVEAU CONTENU (suite)

M 153-493-84 GESTION DE PELOUSE 1-3-1
M 153-503-84 MACHINERIE HORTICOLE ORNEMENTALE 2-1-2
N 153-540-84 SANTE, SECURITE ET ENVIRONNEMENT 1-1-1

Les quatre (4) cours de l'une (1) des deux (2)
orientations suivantes:

Jardinerie

M 153-513-84 JARDINERIE I 2-2-1
N 153-525-84 EQUIPEMENTS ET OUTILLAGES 1-3-1
M 153-533-84 FLORICULTURE 2-2-2
N 153-613-84 JARDIENERIE II 2-2-2

ANCIEN CONTENU (suite)

153-493-78 PELOUSE 2-1-2

153-503-81 MACHINERIE HORTICOLE ORNEMENTALE 2-2-2

153-513-78 FLEURS DE PARTERRE II 2-1-2

153-533-78 FLORICULTURE I 2-2-2

NOUVEAU CONTENU (suite)

Aménagement paysager

M	153-543-84	ARCHITECTURE DE PAYSAGE II	1-3-2
M	153-573-84	PARTERRE II	2-4-2
M	153-643-84	ARCHITECTURE DE PAYSAGE III	1-3-2
M	153-683-84	PARTERRE III	1-2-2

ANCIEN CONTENU (suite)

153-543-78	ARCHITECTURE PAYSAGISTE I	1-3-2
153-573-78	PAYSAGISME I	1-4-2
153-643-78	ARCHITECTURE PAYSAGISTE II	1-3-2
153-683-81	ORGANISATION DE L'ENTREPRISE HORTICOLE	2-0-2

Cours éliminés

E 150-390-78	ARPENTAGE ET CONSTRUCTION	1-1-2
E 153-300-78	HYDROLOGIE	2-0-2
E 153-380-78	AMELIORATION VEGETALE	2-0-2
E 153-413-78	FLEURS DE PARTERRE I	2-1-2
E 153-490-78	CONTROLE DES MAUVAISES HERBES	2-1-2
E 153-553-78	PROPAGATION II	1-2-2
E 153-563-78	FLEURISTE I	1-2-2

NOUVEAU CONTENU (suite)

ANCIEN CONTENU (suite)

Cours éliminés (suite)

E 153-623-78	ARBORICULTURE II	2-1-2
E 153-633-78	FLORICULTURE II	2-2-2
E 153-673-81	PAYSAGISME II	2-2-2
E 153-693-78	PEPINIÈRE	2-0-2

Légende: E: Éliminé M: Version modifiée N: Nouveau

GRILLE DE CORRESPONDANCE

PROGRAMME 154.01 "TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE: CONTROLE DE LA QUALITE ET DEVELOPPEMENT"

NOUVEAU CONTENU (1984)

ANCIEN CONTENU

Préalables

Mathématique 522 ou 532

Chimie 562

Physique 422 ou 432 ou 452

N Biologie Ancien code 170-412 ou 170-422

Nouveau code 037-412 ou 037-422

Préalables

Mathématique: Idem

Chimie: Idem

Physique: Idem

Cours

4 cours d'éducation physique

4 cours de philosophie

4 cours de langue et littérature

Idem

Idem

Idem

NOUVEAU CONTENU (suite)

M 150-360-84	CHIMIE DES ALIMENTS	3-2-2
M 150-460-84	NUTRITION HUMAINE	3-0-2
M 150-500-84	ANALYSE INSTRUMENTALE I	2-4-2
M 150-580-84	MICROBIOLOGIE INDUSTRIELLE ET BIOTECHNOLOGIE	2-2-2
M 150-600-84	ANALYSE INSTRUMENTALE II	1-3-2
M 150-650-84	METHODES DE CONTROLE DE LA QUALITE	2-1-2
M 150-680-84	MICROBIOLOGIE DES PRODUITS ALIMENTAIRES	1-3-1
N 154-101-84	INITIATION A L'INDUSTRIE AGRO- ALIMENTAIRE	0-2-1
N 154-210-84	ECONOMIE DE L'AGRO-ALIMENTAIRE	2-1-2
M 154-340-84	SALUBRITE ET TRAITEMENT DES EAUX	3-2-2

ANCIEN CONTENU (suite)

150-360-78	CHIMIE DES ALIMENTS	3-2-2
150-460-78	NUTRITION HUMAINE	3-2-3
150-500-78	ANALYSE INSTRUMENTALE I	2-4-2
150-580-78	MICROBIOLOGIE INDUSTRIELLE	2-2-2
150-600-78	ANALYSE INSTRUMENTALE II	1-2-2
150-650-78	METHODES DE CONTROLE DE LA QUALITE DES ALIMENTS	2-1-2
150-680-78	MICROBIOLOGIE DES PRODUITS ALIMENTAIRES	1-3-2
154-340-78	SALUBRITE ALIMENTAIRE	1-0-1

NOUVEAU CONTENU (suite)

N	154-401-84	TECHNOLOGIE DES PRODUITS LAITIERS	3-2-2
M	154-410-84	PROCEDES INDUSTRIELS	3-2-2
N	154-501-84	TECHNIQUES DE FORMULATION	2-3-2
M	154-520-84	CONDITIONNEMENT	2-0-2
N	154-601-84	STAGE	0-2-13
N	154-604-84	PROJET MICROBIOLOGIQUE	0-3-1
N	154-650-84	TECHNOLOGIE DES PRODUITS VEGETAUX	3-2-2
M	154-660-84	TECHNOLOGIE DES PRODUITS ANIMAUX	3-2-2

ANCIEN CONTENU (suite)

154-410-78	PROCEDES INDUSTRIELS	3-1-2
154-520-78	CONDITIONNEMENT	2-0-2
154-660-78	TECHNOLOGIE DES PRODUITS ANIMAUX	3-2-2

Cours éliminés

E 150-440-78	CHIMIE DES EAUX POTABLES	2-2-2
E 150-480-78	MICROBIOLOGIE LAITIERE	1-1-1
E 150-510-78	LES INDUSTRIES LAITIERES	1-1-1
E 150-640-78	CHIMIE DES EAUX USEES	2-2-2
E 154-300-78	ELEMENTS DE PHYSIOLOGIE VEGETALE	2-0-2
E 154-521-78	CONSERVATION DES ALIMENTS A L'ETAT FRAIS	2-2-2
E 154-531-78	APPERTISATION	3-2-2

Légende: E: Éliminé M: Version modifiée N: Nouveau

GRILLE DE CORRESPONDANCE

PROGRAMME 154.02 "TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE: PRODUITS LAITIERS"

NOUVEAU CONTENU (1984)

ANCIEN CONTENU

Préalables

Mathématique 522 ou 532

Chimie 562

Physique 422 ou 432 ou 452

N Biologie Ancien code 170-412 ou 170-422

Nouveau code 037-412 ou 037-422

Préalables

Mathématique: Idem

Chimie: Idem

Physique: Idem

Cours

4 cours d'éducation physique

4 cours de philosophie

4 cours de langue et littérature

Idem

Idem

Idem

NOUVEAU CONTENU (suite)

M 150-360-84	CHIMIE DES ALIMENTS	3-2-2
M 150-460-84	NUTRITION HUMAINE	3-0-2
M 150-680-84	MICROBIOLOGIE DES PRODUITS ALIMENTAIRES	1-3-1
N 154-101-84	INITIATION A L'INDUSTRIE AGRO-ALIMENTAIRE	0-2-1
N 154-210-84	ECONOMIE DE L'AGRO-ALIMENTAIRE	2-1-2
M 154-340-84	SALUBRITE ET TRAITEMENT DES EAUX	3-2-2
N 154-402-84	CHIMIE DU LAIT	1-2-1
N 154-403-84	TECHNOLOGIE DES LAITS FERMENTES	1-2-1
M 154-502-84	TECHNOLOGIE DES PRODUITS LAITIERS CONCENTRES ET DESHYDRATES	2-1-2
N 154-504-84	TECHNIQUES INSTRUMENTALES	1-3-2
N 154-505-84	MECANIQUE INDUSTRIELLE	2-2-1

ANCIEN CONTENU (suite)

150-360-78	CHIMIE DES ALIMENTS	3-2-2
150-460-78	NUTRITION HUMAINE	3-2-3
150-680-78	MICROBIOLOGIE DES PRODUITS ALIMENTAIRES	1-3-2
154-340-78	SALUBRITE ALIMENTAIRE	1-0-1
154-502-78	TECHNOLOGIE DES LAITS CONCENTRES	3-1-2

NOUVEAU CONTENU (suite)

M	154-512-84	TECHNOLOGIE BEURRIERE	2-1-2
M	154-520-84	CONDITIONNEMENT	2-0-2
M	154-522-84	TECHNOLOGIE FROMAGERE	2-4-2
N	154-601-84	STAGE	0-2-13
M	154-602-84	TECHNOLOGIE DES LAITS DE CONSOMMATION	3-2-2
N	154-605-84	BIOTECHNOLOGIE ET CO-PRODUITS	1-3-1
M	154-622-84	TECHNOLOGIE DES PRODUITS LAITIERS GLACES	3-2-2

ANCIEN CONTENU (suite)

154-512-78	TECHNOLOGIE BEURRIERE	2-1-2
154-520-78	CONDITIONNEMENT	2-0-2
154-522-78	TECHNOLOGIE FROMAGERE	2-4-2
154-602-78	TECHNOLOGIE DES LAITS DE CONSOMMATION	3-2-2
154-622-78	TECHNOLOGIE DE LA CREME GLACEE	3-4-2

NOUVEAU CONTENU (suite)

ANCIEN CONTENU (suite)

Cours éliminés

E 150-440-78	CHIMIE DES EAUX POTABLES	2-2-2
E 150-480-82	MICROBIOLOGIE LAITIERE	1-1-1
E 150-500-78	ANALYSE INSTRUMENTALE I	2-4-2
E 150-580-78	MICROBIOLOGIE INDUSTRIELLE I	2-2-2
E 150-600-78	ANALYSE INSTRUMENTALE II	1-2-2
E 150-610-78	CONTROLE CHIMIQUE DU LAIT	0-2-2
E 150-640-78	CHIMIE DES EAUX USEES	2-2-2
E 154-300-78	ELEMENTS DE PHYSIOLOGIE VEGETALE	2-0-2
E 154-410-78	PROCEDES INDUSTRIELS	3-1-2

Légende: E: Éliminé M: Version modifiée N: Nouveau

GRILLE DE CORRESPONDANCE

PROGRAMME 154.03 "TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE: PRODUCTION"

NOUVEAU CONTENU (1984)

ANCIEN CONTENU

Préalables

Mathématique 522 ou 532

Chimie 562

Physique 422 ou 432 ou 452

N Biologie Ancien code 170-412 ou 170-422

Nouveau code 037-412 ou 037-422

Préalables

Mathématique: Idem

Chimie: Idem

Physique: Idem

Cours

4 cours d'éducation physique

4 cours de philosophie

4 cours de langue et littérature

Idem

Idem

Idem

NOUVEAU CONTENU (suite)

M	150-360-84	CHIMIE DES ALIMENTS	3-2-2
M	150-460-84	NUTRITION HUMAINE	3-0-2
M	150-680-84	MICROBIOLOGIE DES PRODUITS ALIMENTAIRES	1-3-1
N	154-101-84	INITIATION A L'INDUSTRIE ALIMENTAIRE	0-2-1
N	154-210-84	ECONOMIE DE L'AGRO-ALIMENTAIRE	2-1-2
N	154-315-84	ELECTRONIQUE APPLIQUEE	2-2-2
N	154-401-84	TECHNOLOGIE DES PRODUITS LAITIERS	3-2-2
M	154-503-84	GENIE INDUSTRIEL ALIMENTAIRE I	3-2-2
N	154-504-84	TECHNIQUES INSTRUMENTALES	1-3-2
M	154-513-84	GENIE INDUSTRIEL BIOLOGIQUE	3-2-2
N	154-601-84	STAGE	0-2-13
N	154-603-84	GENIE INDUSTRIEL ALIMENTAIRE II	3-2-2
M	154-643-84	CONTROLE DES PROCEDES	2-2-2

ANCIEN CONTENU (suite)

150-360-78	CHIMIE DES ALIMENTS	3-2-2
150-460-78	NUTRITION HUMAINE	3-2-3
150-680-78	MICROBIOLOGIE DES PRODUITS ALIMENTAIRES	1-3-2
154-503-78	GENIE INDUSTRIEL ALIMENTAIRE	4-2-2
154-513-78	GENIE INDUSTRIEL BIOLOGIQUE	3-2-2
154-643-81	REGULATION AUTOMATIQUE	2-2-2

NOUVEAU CONTENU (suite)

M 154-650-84 TECHNOLOGIE DES PRODUITS VEGETAUX 3-2-2
M 154-660-84 TECHNOLOGIE DES PRODUITS ANIMAUX 3-2-2

ANCIEN CONTENU (suite)

154-650-78 TECHNOLOGIE DES PRODUITS VEGETAUX 3-2-2
154-660-78 TECHNOLOGIE DES PRODUITS ANIMAUX 3-2-2

Cours éliminés

E 150-400-78 ATELIER DE SOUDURE I 0-2-1
E 150-480-82 MICROBIOLOGIE LAITIERE 1-1-1
E 150-500-78 ANALYSE INSTRUMENTALE I 2-4-2
E 150-520-78 ELECTROTECHNIQUE 2-2-2
E 150-600-78 ANALYSE INSTRUMENTALE II 1-2-2
E 150-620-78 ATELIER DE TRAVAIL DU METAL 0-3-1
E 150-650-78 METHODE DE CONTROLE DE LA
QUALITE DES ALIMENTS 2-1-2
E 150-910-78 TRAITEMENTS MECANIQUES 2-1-2

Légende: E: Éliminé M: Version modifiée N: Nouveau

GRILLE DE CORRESPONDANCE

PROGRAMME DE D.E.C. 180.21 "TECHNIQUES INFIRMIERES"

NOUVEAU CONTENU (1984)

ANCIEN CONTENU

Unités 75

Unités: Idem

Préalables du secondaire:

Préalables du secondaire:

Formation d'infirmier(e)-auxiliaire et
détenir le D.E.S. ou l'équivalent

D.E.S. (infirmier(e)-auxiliaire)

Cours

4 cours d'éducation physique
4 cours de philosophie
4 cours de langue et littérature

Idem
Idem
Idem

	101-911-78	BIOLOGIE HUMAINE I	3-2-3
	101-921-78	BIOLOGIE HUMAINE II	3-2-3
	101-942-78	MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE	2-2-2
M	101-943-84	BIOLOGIE METABOLIQUE	2-2-2
M	180-121-84	FONDEMENTS DE LA PROFESSION I	3-2-2
M	180-221-84	FONDEMENTS DE LA PROFESSION II	3-3-2
M	180-321-84	SOINS INFIRMIERS A LA MERE ET AU NOUVEAU NE	3-4-3
M	180-421-84	SOINS INFIRMIERS DE L'ENFANCE A L'ADOLESCENCE	3-4-3

	101-911-78	BIOLOGIE HUMAINE I	3-2-3
	101-921-78	BIOLOGIE HUMAINE II	3-2-3
	101-942-78	MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE	2-2-2
	101-943-78	BIOLOGIE METABOLIQUE	2-2-2
	180-121-76	PROFESSION INFIRMIERE ET STAGE	3-3-3
	180-221-76	PROFESSION INFIRMIERE ET MALADIE	2-2-2
	180-321-76	SOINS INFIRMIERS OBSTETRICAUX	3-6-3
	180-421-76	SOINS INFIRMIERS PEDIATRIQUES	3-6-3

NOUVEAU CONTENU (suite)

M	180-521-84	SOINS INFIRMIERS A L'INDIVIDU PRESENTANT UN DESORDRE EMOTIF	3-6-2
M	180-621-84	SOINS INFIRMIERS A L'ADULTE ET A LA PERSONNE AGEE	3-8-3
N	180-622-84	COMPLEMENT DE LA FORMATION	2-7-4
	180-990-74	NUTRITION NORMALE	2-0-1
N	202-211-81	INTRODUCTION A LA CHIMIE	3-2-3
N	203-104-84	INTRODUCTION A LA PHYSIQUE (TECHNIQUES BIOLOGIQUES)	2-3-3
	350-205-77	PSYCHOGENESE: LE DEVELOPPEMENT HUMAIN I	2-1-3
	350-305-77	PSYCHOGENESE: LE DEVELOPPEMENT HUMAIN II	2-1-3
	387-970-82	SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE	3-0-3
	388-211-77	PROBLEMES SOCIAUX	2-2-3
	4 cours complémentaires		

ANCIEN CONTENU (suite)

180-521-76	SOINS INFIRMIERS PSYCHIATRIQUES	2-10-3
180-621-76	SOINS INFIRMIERS MEDICO-CHIRURGICAUX	4-10-4
180-990-74	NUTRITION NORMALE	2-0-1
350-205-77	PSYCHOGENESE: LE DEVELOPPEMENT HUMAIN I	2-1-3
350-305-77	PSYCHOGENESE: LE DEVELOPPEMENT HUMAIN II	2-1-3
387-970-82	SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE	3-0-3
388-211-77	PROBLEMES SOCIAUX	2-2-3
Idem		

Cours éliminés

E	202-111-73	CHIMIE GENERALE	3-2-3
E	203-111-74	MESURE ET ANALYSE	2-3-4

Légende: E: Éliminé M: Version modifiée N: Nouveau

GRILLE DE CORRESPONDANCE

PROGRAMME DE D.E.C. 211.01 "TECHNIQUES DE TRANSFORMATION DES MATIERES PLASTIQUES

NOUVEAU CONTENU (1984)

ANCIEN CONTENU (211.00)

Préalables

Mathématique 522 ou 532

Physique 422 ou 432 ou 452

M Chimie 442 ou 462

Cours

4 cours d'éducation physique

4 cours de philosophie

4 cours de langue et littérature

Préalables

Mathématique: Idem

Physique: Idem

Chimie 562

Cours

Idem

Idem

Idem

NOUVEAU CONTENU (suite)

	201-102-82	MATHEMATIQUE	3-2-3
	201-103-77	CALCUL DIFFERENTIEL ET INTEGRAL I	3-2-3
N	202-105-75	CHIMIE GENERALE ET ORGANIQUE	3-2-3
	202-201-75	CHIMIE DES SOLUTIONS	3-2-3
	203-102-74	MECANIQUE	3-2-3
N	203-976-74	STATIQUE GRAPHIQUE ET ANALYTIQUE	2-1-2
M	211-104-84	TECHNIQUES DE TRANSFORMATION DES MATIERES PLASTIQUES	3-5-2
N	211-105-84	TECHNOLOGIE DES MATERIAUX POLYMERES	3-3-2
N	211-106-84	TECHNIQUES DE TRANSFORMATION DES MATERIAUX POLYMERES	3-5-2

ANCIEN CONTENU (suite)

	201-102-82	MATHEMATIQUE	3-2-3
	201-103-77	CALCUL DIFFERENTIEL ET INTEGRAL I	3-2-3
	202-201-75	CHIMIE DES SOLUTIONS	3-2-3
	203-102-74	MECANIQUE	3-2-3

NOUVEAU CONTENU (suite)

N	211-107-84	PROPRIETES PHYSIQUES DES PLASTIQUES	2-2-2
M	211-108-84	OUTILS ET MOULES I	1-4-1
N	211-109-84	ETUDE DE CONCEPTION D'UNE PIECE EN PLASTIQUE I	3-2-3
N	211-110-84	PROJET I	2-4-2
M	211-111-84	DEPANNAGE	2-6-2
N	211-112-84	PROJET II	2-4-3
N	211-113-84	GESTION DES ATELIERS	3-2-2
N	241-160-80	ANALYSE ET TRANSFORMATION DES MATERIAUX	3-2-2
N	241-210-80	TECHNIQUES DE MACHINES-OUTILS I	2-5-1
N	241-250-80	TECHNOLOGIE DE CONSTRUCTION	2-2-1
N	241-310-80	TECHNIQUES DE MACHINES-OUTILS II	2-5-1
	242-101-76	SCIENCES GRAPHIQUES I	2-2-2
N	242-201-76	SCIENCES GRAPHIQUES II	2-2-2
N	242-320-80	DESSIN INDUSTRIEL I	2-3-2
	4 cours complémentaires		

ANCIEN CONTENU (suite)

211-621-77	OUTILS ET MOULES	1-4-1
211-521-77	DEPANNAGE	1-3-1
242-101-76	SCIENCES GRAPHIQUES I	2-2-2

Idem

NOUVEAU CONTENU (suite)

ANCIEN CONTENU (suite)

Cours à option (entre 5 2/3 et 6 1/3 unités requises)

N 211-114-84	OUTILS ET MOULES II	1-3-1
N 211-115-84	ETUDE DE CONCEPTION D'UNE PIECE EN PLASTIQUE II	2-3-2
N 211-116-84	TECHNIQUES DE TRANSFORMATION DES CAOUTCHOUCS	1-3-2
N 211-117-84	TECHNIQUES DE TRANSFORMATION DES PLASTIQUES ET COMPOSITES RENFORCES	1-3-2
N 604-309-83	ANGLAIS A DES FINS SPECIFIQUES	3-0-3

Cours éliminés

E 202-101-82	CHIMIE GENERALE	3-2-3
E 202-202-75	CHIMIE ORGANIQUE I	3-2-3
E 203-202-74	ELECTRICITE ET MAGNETISME	3-2-3
E 203-302-74	OPTIQUE ET STRUCTURE DE LA MATIERE	3-2-3
E 203-975-74	RESISTANCE DES MATERIAUX I	2-1-3

NOUVEAU CONTENU (suite)

ANCIEN CONTENU (suite)

Cours éliminés (suite)

E 210-302-74	OPERATIONS FONDAMENTALES I	3-3-3
E 210-402-78	OPERATIONS FONDAMENTALES II	3-3-3
E 210-512-77	CHIMIE INSTRUMENTALE I	3-3-3
E 211-101-78	METHODOLOGIE ET TRANSFORMATION DES METAUX	2-4-2
E 211-201-78	TECHNIQUES D'USINAGE	1-3-1
E 211-211-78	MATERIAUX INDUSTRIELS	2-1-1
E 211-501-77	TECHNOLOGIE DES MATIERES PLASTIQUES I	3-4-2
E 211-511-77	TRANSFORMATION DES MATIERES PLASTIQUES I	5-5-3
E 211-531-77	OPERATION DES ATELIERS	2-1-2
E 211-601-77	TECHNOLOGIE DES MATIERES PLASTIQUES II	3-4-2
E 211-611-78	TRANSFORMATION DES MATIERES PLASTIQUES II	4-4-2
E 211-631-77	PLANNING	2-2-2
E 211-211-76	SCIENCES GRAPHIQUES III	1-2-3
E 242-301-76	SCIENCES GRAPHIQUES IV	2-3-2

LEGENDE: E: Eliminé M: Version modifiée N: Nouveau

GRILLE DE CORRESPONDANCE

PROGRAMME DE D.E.C. 232.01 "TECHNIQUES PAPETIERES"

NOUVEAU CONTENU 232.01 (1985)

ANCIEN CONTENU 232.00 (1977)

Unités 90

Unités 89 1/3

Préalables

Préalables

Mathématique 522 ou 532
Physique 422 ou 432 ou 442 ou 452
Chimie 522 ou 532 ou 562

Mathématique: Idem
Physique: Idem
Chimie: Idem

Cours

4 cours d'éducation physique
4 cours de philosophie
4 cours de langue et littérature

Idem
Idem
Idem

201-102-82	MATHEMATIQUE	3-2-3
201-103-77	CALCUL DIFFERENTIEL ET INTEGRAL I	3-2-3
201-227-77	STATISTIQUES ET CONTROLE	2-2-2
202-101-82	CHIMIE GENERALE	3-2-3
202-201-75	CHIMIE DES SOLUTIONS	3-2-3
202-204-75	CHIMIE ORGANIQUE	3-2-3
203-102-74	MECANIQUE	3-2-3
203-204-74	ELECTRICITE ET MAGNETISME	3-2-3
N 232-114-85	LES STRUCTURES DU BOIS	4-2-3

201-102-82	MATHEMATIQUE	3-2-3
201-103-77	CALCUL DIFFERENTIEL ET INTEGRAL I	3-2-3
201-227-77	STATISTIQUES ET CONTROLE	2-2-2
202-101-82	CHIMIE GENERALE	3-2-3
202-201-75	CHIMIE DES SOLUTIONS	3-2-3
202-204-75	CHIMIE ORGANIQUE	3-2-3
203-102-74	MECANIQUE	3-2-3
203-202-74	ELECTRICITE ET MAGNETISME	3-2-3

NOUVEAU CONTENU (suite)

M	232-224-85	INTRODUCTION AUX PATES ET PAPIERS	2-2-2
M	232-324-85	PREPARATION DU BOIS A PATE ET LES PATES MECANIQUES	2-4-2
M	232-334-85	RAFFINAGE ET MICROGRAPHIE	2-2-1
M	232-414-85	INSTRUMENTATION	3-2-2
M	232-424-85	BLANCHIMENT ET ESSAIS CHIMIQUES DES PATES	2-2-1
M	232-504-85	PROJET DIRIGE I	1-3-3
M	232-514-85	GESTION DES EAUX USEES ET POLLUTION DE L'AIR	2-2-1
M	232-524-85	CELLULOSE	3-3-3
M	232-534-85	TRAITEMENTS DES PAPIERS	3-4-2
M	232-554-85	PATES CHIMIQUES	3-4-2
M	232-604-85	PROJET DIRIGE II	1-3-3
M	232-614-85	APPAREILLAGE GENERAL DES PAPETERIES	3-2-3
M	232-624-85	CONTROLE DE LA QUALITE	2-1-2
M	232-634-85	CARACTERISATION DES PAPIERS ET DES CARTONS	3-4-2
M	232-644-85	MACHINES A PAPIER	3-4-2
N	242-901-79	LECTURE DE PLANS ET DEVIS	2-1-2
N	420-946-78	PROGRAMMATION DES MICRO-ORDINATEURS	2-1-3

4 cours complémentaires

ANCIEN CONTENU (suite)

232-224-77	ESSAIS PHYSIQUES DES PATES	1-2-2
232-324-77	PATES MECANIQUES	1-2-1
232-334-77	RAFFINAGE ET MICROGRAPHIE	2-2-1
232-414-78	INSTRUMENTATION	3-1-1
232-424-77	BLANCHIMENT ET ESSAIS CHIMIQUES DES PATES	2-2-1
232-504-78	PROJET DIRIGE I	1-3-3
232-514-77	POLLUTION ET TRAITEMENT DE L'EAU	1-2-2
232-524-77	CELLULOSE	3-3-3
232-534-77	TRAITEMENTS DES PAPIERS	3-4-2
232-554-77	PATES CHIMIQUES	3-4-2
232-604-78	PROJET DIRIGE II	1-3-3
232-614-78	APPAREILLAGE GENERAL DES PAPETERIES	3-2-3
232-624-77	CONTROLE DE LA QUALITE	2-1-3
232-634-77	ESSAIS DES PAPIERS	3-3-3
232-644-77	MACHINE A PAPIER	3-3-3

Idem

Cours éliminés

E 101-933-77	ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE VEGETALES	3-2-3
E 232-214-77	TECHNOLOGIE DU BOIS	3-1-2
E 242-101-76	SCIENCES GRAPHIQUES I	2-2-2
E 242-211-76	SCIENCES GRAPHIQUES III	1-2-3

Légende: E: Éliminé M: Version modifiée N: Nouveau

GRILLE DE CORRESPONDANCE

PROGRAMME DE DEC 243.00 "ELECTROTECHNIQUE"

TRONC COMMUN

NOUVEAU CONTENU (1984)

ANCIEN CONTENU (1978)

Préalables

Mathématique 522 ou 532

Physique 422 ou 432 ou 452

M Chimie 442 ou 462

Cours

4 cours d'éducation physique

4 cours de philosophie

4 cours de langue et littérature

Préalables

Mathématique: Idem

Physique: Idem

Chimie 562

Idem

Idem

Idem

NOUVEAU CONTENU (suite)

N	201-171-78	MATHEMATIQUE APPLIQUEE I	3-2-2
N	201-271-78	MATHEMATIQUE APPLIQUEE II	3-2-2
	203-102-74	MECANIQUE	3-2-3
	242-101-76	SCIENCES GRAPHIQUES I	2-2-2
N	242-243-84	DESSIN, CROQUIS ET LECTURE DE PLAN	2-2-2
M	243-105-84	CIRCUITS LOGIQUES	2-2-2
N	243-160-84	RESOLUTION DE PROBLEMES D'ELECTROTECHNIQUE	2-2-2
M	243-170-84	CIRCUITS A COURANT CONTINUS	3-2-2
M	243-250-84	COMMUTATION PAR SEMICONDUCTEUR	3-2-2
N	243-260-84	INTRODUCTION AUX MICROORDINATEURS	2-2-2
M	243-270-84	CIRCUITS A COURANT ALTERNATIF	3-2-2
M	243-350-84	CIRCUITS NUMERIQUES	3-2-2
N	243-360-84	MICROORDINATEURS	2-2-2

ANCIEN CONTENU (suite)

203-102-74	MECANIQUE	3-2-3
242-101-76	SCIENCES GRAPHIQUES I	2-2-2
243-240-78	CIRCUITS LOGIQUES	2-2-1
243-110-78	SEMICONDUCTEUR	3-2-2
243-440-78	TECHNIQUES DES IMPULSIONS	3-2-2
243-120-78	PROPRIETES DE CIRCUITS	3-2-2
243-210-78	ANALYSE DES CIRCUITS	3-2-2
243-560-78	TECHNIQUES NUMERIQUES	3-2-2

NOUVEAU CONTENU (suite)

M	243-370-84	ALIMENTATION - THYRISTOR	3-2-2
M	243-380-84	MACHINES ELECTRIQUES	3-2-2
M	243-390-84	INITIATION AUX TECHNIQUES INDUSTRIELLES	2-3-1
M	243-460-84	MESURE EN MILIEU INDUSTRIEL	3-2-2
M	243-470-84	CIRCUITS INTEGRES LINEAIRES	3-2-2
M	243-480-84	INITIATION AUX CONTROLES DE MACHINES	3-2-2
N	243-490-84	INITIATION AU PROJET	2-1-1

ANCIEN CONTENU (suite)

243-320-78	ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE I	2-2-2
243-330-78	MACHINES ET CONTROLES CC	3-2-2
243-430-78	MACHINES ET CONTROLES CA	3-2-2
243-130-78	TECHNIQUES INDUSTRIELLES	1-2-0
243-450-78	MESURE	2-2-2
243-310-78	CIRCUITS D'AMPLIFICATION	3-2-2
243-330-78	MACHINES ET CONTROLES CC	3-2-2
243-430-78	MACHINES ET CONTROLES CA	3-2-2

Cours éliminés

E	201-102-82	MATHEMATIQUE	3-2-3
E	201-103-77	CALCUL DIFFERENTIEL ET INTEGRAL I	3-2-3
E	201-203-77	CALCUL DIFFERENTIEL ET INTEGRAL II	3-2-3
E	203-302-74	OPTIQUE ET STRUCTURE DE LA MATIERE	3-2-3
E	242-206-78	SCIENCES GRAPHIQUES	1-2-1
E	243-420-78	ELECTRONIQUE INDUSTRIEL II	3-2-2

Légende: E: Éliminé M: Version modifiée N: Nouveau

GRILLE DE CORRESPONDANCE
PROGRAMME DE DEC 243.01 "ELECTRODYNAMIQUE"

NOUVEAU CONTENU (1984)

ANCIEN CONTENU (1978)

Cours

M	243-541-84	UTILISATION DE L'ENERGIE ELECTRIQUE	2-3-2	243-541-78	UTILISATION DE L'ENERGIE ELECTRIQUE	2-3-2
N	243-561-84	ELECTRONIQUE DE REGLAGE ET DE COMMANDE	2-2-2			
M	243-571-84	COMMANDE DE MACHINES	2-3-2	243-531-78	CIRCUITS DE COMMANDE DES MOTEURS CC	3-2-2
N	243-581-84	TECHNOLOGIE DES MACHINES ELECTRIQUES	2-2-2			
N	243-591-84	PROJET I	1-2-1			
N	243-641-84	PROTECTION DES INSTALLATIONS ELECTRIQUES	2-2-2			
M	243-661-84	ELECTRONIQUE DE PUISSANCE	2-3-2	243-621-78	ELECTRONIQUE DE PUISSANCE	2-2-2
N	243-671-84	SYSTEMES AUTOMATISES	2-4-2			

NOUVEAU CONTENU (suite)

M 243-681-84 PRODUCTION - TRANSMISSION -
DISTRIBUTION 2-2-2
N 243-691-84 PROJET 2 0-3-1

ANCIEN CONTENU (suite)

243-551-78 PRODUCTION - TRANSMISSION - DISTRIBUTION
DE L'ENERGIE ELECTRIQUE 2-2-2

Cours éliminés

E 243-501-78 SCHEMAS ET CONCEPTION I 2-2-2
E 243-511-78 TECHNOLOGIE DES COMPOSANTS DE CIRCUITS 2-2-2
E 243-520-78 SYSTEMES ASSERVIS 2-2-2
E 243-601-78 SCHEMAS ET CONCEPTION II 1-3-1
E 243-611-78 MACHINES ET COMMANDES POLYPHASEES 2-2-2
E 243-631-78 CONTROLES ET AUTOMATISMES INDUSTRIELS 3-3-3
E 243-641-78 CONTROLE D'ENERGIE FLUIDE 2-2-2
E 243-651-78 PLANS ET ESTIMATION 2-2-2

Légende: E: Elininé M: Version modifiée N: Nouveau

GRILLE DE CORRESPONDANCE

PROGRAMME DE DEC 243.02 "INSTRUMENTATION ET CONTROLE"

<u>NOUVEAU CONTENU (1984)</u>			<u>ANCIEN CONTENU (1978)</u>		
<u>Cours</u>					
N	243-542-84	TECHNIQUES D'INTERFACE	2-3-2		
M	243-552-84	INSTRUMENTATION INDUSTRIELLE	3-2-2	243-513-78	INSTRUMENTATION INDUSTRIELLE 3-2-2
M	243-562-84	AUTOMATISATION	3-2-2	243-523-78	AUTOMATION INDUSTRIELLE 3-2-2
M	243-572-84	ELEMENTS DE SYSTEMES	2-2-2		
N	243-592-84	PROJET I	1-2-1		
M	243-652-84	INSTRUMENTATION D'ANALYSE	3-2-2	243-613-78	INSTRUMENTATION D'ANALYSE 3-2-2
N	243-662-84	AUTOMATISATION INDUSTRIELLE	3-3-3	243-623-78	AUTOMATISATION INDUSTRIELLE II 2-3-2
N	243-692-84	PROJET II	2-3-2		

ANCIEN CONTENU (suite)

Plus un cours à option parmi les suivants:

M	243-672-84	TELEMESURE	3-3-2
M	243-682-84	TELEVISION INDUSTRIELLE	3-3-2

ANCIEN CONTENU (suite)

	243-663-78	TELEMESURE	2-2-2
	243-643-78	TELEVISION INDUSTRIELLE	2-2-2

Les deux cours suivants ont été reportés au tronc commun

R	243-560-78	TECHNIQUES NUMERIQUES	3-2-2
R	243-673-78	MICROPROCESSEUR	2-2-2

Cours éliminés

E	243-503-78	SCHEMAS ET CONCEPTION I	1-2-1
E	243-520-78	SYSTEMES ASSERVIS	2-2-2
E	243-603-78	SCHEMAS ET CONCEPTION II	1-3-1

Cours à option

E	243-633-78	HYDRAULIQUE	2-2-2
E	243-653-78	PROCEDES INDUSTRIELS DE FABRICATION	2-2-2
E	243-683-78	CONTROLES DE MOTEURS	2-2-2

Légende: E: Éliminé M: Version modifiée N: Nouveau

GRILLE DE CORRESPONDANCE
PROGRAMME DE DEC 243.03 "ELECTRONIQUE"

<u>NOUVEAU CONTENU (1984)</u>			<u>ANCIEN CONTENU (1978)</u>		
<u>Cours</u>					
N 243-543-84	AUTOMATISME INDUSTRIEL	2-3-2			
M 243-553-84	TECHNIQUES DE FREQUENCES RADIO	3-2-2	243-512-78	HAUTES-FREQUENCES	3-2-2
M 243-563-84	SYSTEMES DE TELECOMMUNICATION R.F.	3-2-2	243-522-78	MODULATION ET DEMODULATION	3-2-2
N 243-593-84	PROJET I	1-2-1			
N 243-643-84	ANALYSE DE SYSTEMES	2-2-2			
N 243-653-84	TRANSMISSION NUMERIQUE	3-2-2			
N 243-673-84	VIDEO	2-2-1			
N 243-693-84	PROJET II	0-3-1			
<u>Plus un des deux cours suivants:</u>					
N 243-573-84	AUDIO	2-2-1			
N 243-583-84	PERIPHERIQUES	2-2-1			

NOUVEAU CONTENU (suite)

ANCIEN CONTENU (suite)

Plus un des trois cours suivants:

M 243-633-84 REALISATION DE CIRCUITS INTEGRES 4-3-3
M 243-663-84 TELECOMMUNICATION 4-3-3
M 243-683-84 ORDINATEURS 4-3-3

243-632-78 ORDINATEURS ET AUTOMATISMES 4-3-3
243-642-78 NYPERFREQUENCES 4-3-3
243-652-78 MICRO-ELECTRONIQUE 4-3-3

Cours reportés au tronc commun:

R 243-560-78 TECHNIQUES NUMERIQUES 3-2-2

Cours éliminés

E 243-502-78 SCHEMAS ET CONCEPTION 1-2-1
E 243-520-78 SYSTEMES ASSERVIS 2-2-2
E 243-602-78 SCHEMAS ET CONCEPTION 1-3-1
E 243-612-78 TELEVISION 4-3-3
E 243-622-78 ELECTRONIQUE APPLIQUEE AUS SYSTEMES 2-2-2

Légende: E: Éliminé M: Version modifiée N: Nouveau

GRILLE DE CORRESPONDANCE

PROGRAMME DE DEC 243.05 "EQUIPEMENT AUDIO-VISUEL"

NOUVEAU CONTENU (1984)

ANCIEN CONTENU (1978)

Cours

N	243-555-84	SYSTEMES R.F.	3-3-2				
N	243-565-84	SYSTEMES VIDEO	3-2-2	243-665-78	SYSTEMES DE TELEVISION		3-2-2
N	243-575-84	SYSTEMES AUDIO	1-2-2				
M	243-585-84	TECHNIQUES AUDIO-VISUELLES	2-3-2	243-505-78	METHODOLOGIE ET EQUIPEMENT DE PROJECTION		1-2-1
N	243-595-84	PROJET	1-2-1				
M	243-655-84	RECEPTEUR ET MONITEUR DE T.V.	2-3-2	243-655-78	EQUIPEMENTS VIDEO		4-3-3
N	243-665-84	MAGNETOSCOPE	2-3-2				
M	243-675-84	APPAREILS AUDIO	3-2-2	243-645-78	EQUIPEMENT AUDIO		4-3-3
N	243-685-84	NOTIONS DE MEDIATIQUE ET DE TELEMATIQUE	1-2-1				
N	243-695-84	PROJET DE PRODUCTION	0-4-2				

NOUVEAU CONTENU (suite)

ANCIEN CONTENU (suite)

Cours reporté au tronc commun

R 243-560-78 TECHNIQUES NUMERIQUES 3-2-2

Cours éliminés

E 243-512-78 CIRCUITS HAUTES-FREQUENCES 3-2-2

E 243-515-78 TECHNIQUES DE PHOTO ET CINEMA
EN TELEVISION 1-3-1

E 243-522-78 MODULATION ET DEMODULATION 3-2-2

Légende: E: Éliminé M: Version modifiée N: Nouveau

GRILLE DE CORRESPONDANCE

PROGRAMME DE D.F.C. 244.01 "TECHNOLOGIE PHYSIQUE"

NOUVEAU CONTENU (1984)

ANCIEN CONTENU (244.00)

Préalables

Mathématique 522 ou 532

Physique 422 ou 432 ou 452

M Chimie 442 ou 462

Cours

4 cours d'éducation physique

4 cours de philosophie

4 cours de langue et littérature

Préalables

Mathématique: Idem

Physique: Idem

Chimie 562

Idem

Idem

Idem

NOUVEAU CONTENU (suite)

ANCIEN CONTENU (suite)

N	201-171-78	MATHEMATIQUE APPLIQUEE I	3-2-2
N	201-271-78	MATHEMATIQUE APPLIQUEE II	3-2-2
	203-102-74	MECANIQUE	3-2-3
	242-101-76	SCIENCES GRAPHIQUES I	2-2-2
N	242-243-84	DESSIN, CROQUIS ET LECTURE DE PLAN	2-2-2
M	243-150-84	CIRCUITS LOGIQUES	2-2-2
N	243-160-84	RESOLUTION DE PROBLEMES D'ELECTROTECHNIQUE	2-2-2
M	243-170-84	CIRCUITS A COURANT CONTINU	3-2-2
M	243-250-84	COMMUTATION PAR SEMICONDUCTEUR	2-2-2

203-102-74	MECANIQUE	3-2-3
242-101-76	SCIENCES GRAPHIQUES I	2-2-2
243-240-78	CIRCUITS LOGIQUES	2-2-1
243-110-78	ELEMENTS DE CIRCUITS	3-2-2
243-230-78	SEMI-CONDUCTEURS	3-2-2
243-440-78	TECHNIQUES DES IMPULSIONS	3-2-2

NOUVEAU CONTENU (suite)

N	243-260-84	INTRODUCTION AUX MICROORDINATEURS	2-2-2
M	243-270-84	CIRCUITS A COURANT ALTERNATIF	3-2-2
M	243-370-84	ALIMENTATION - THYRISTOR	3-2-2
M	243-470-84	CIRCUITS INTEGRES LINEAIRES	3-2-2
N	244-130-84	METROLOGIE	2-2-2
N	244-135-84	TRAVAUX D'ATELIER	1-5-0
N	244-140-84	APPLICATION DE CIRCUITS NUMERIQUES	3-2-2
N	244-145-84	CAPTEURS	2-2-2
N	244-146-84	CARACTERISATION DES ACTIONNEURS	2-2-1
N	244-160-84	TRAITEMENTS ANALOGIQUES ET NUMERIQUES	3-2-2
M	244-501-84	PROJETS I	1-5-1

ANCIEN CONTENU (suite)

243-120-78	PROPRIETE DES CIRCUITS	3-2-2
243-210-78	ANALYSE DE CIRCUITS	3-2-2
243-324-78	ALIMENTATION	1-1-1
243-310-78	CIRCUITS D'AMPLIFICATION	3-2-2
244-501-82	PROJET DE TECHNOLOGIE PHYSIQUE I	0-6-1

NOUVEAU CONTENU (suite)

M 244-531-84 ASSERVISSEMENT ET RETROACTION 3-2-2
244-601-82 PROJET DE TECHNOLOGIE PHYSIQUE II 0-6-1
4 cours complémentaires

Cours à option (15 unités)

N 241-250-80 TECHNOLOGIE DE LA CONSTRUCTION 2-2-1
N 244-147-84 METHODES D'AUTOMATISATION 3-2-2
N 244-149-84 ASSERVISSEMENT NUMERIQUE 2-2-2
N 244-150-84 APPLICATIONS DE L'OPTIQUE GEOMETRIQUE 2-2-2
N 244-151-84 COMMANDE D'ACTIONNEURS 2-2-2
N 244-152-84 COMMANDE DE PROCESSUS 3-2-2
N 244-153-84 ROBOTIQUE 2-2-2
N 244-154-84 OPTO-ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE 2-2-2

ANCIEN CONTENU (suite)

244-531-82 ASSERVISSEMENT ET CONTROLE 3-2-2
244-601-82 PROJET DE TECHNOLOGIE PHYSIQUE II 0-6-1
Idem

NOUVEAU CONTENU (suite)ANCIEN CONTENU (suite)Cours à option (suite)

N	244-155-84	CONTROLE DE LA QUALITE	2-2-2				
N	244-156-84	MATERIAUX	2-2-2				
N	244-162-84	ESSAIS NON DESTRUCTIFS	2-2-2				
N	244-163-84	TECHNIQUES D'ENTRETIEN ET DE DEPANNAGE	2-2-1				
N	244-164-84	ALGORITHMIQUE ET LANGAGE DE COMMANDE	3-2-2				
N	244-165-84	LOGISTIQUE INDUSTRIELLE	3-2-2				
N	244-166-84	AUTOMATISATION DU CONTROLE DE LA QUALITE	3-2-2				
	244-401-81	PHYSIQUE ATOMIQUE	2-2-1	244-401-81	PHYSIQUE ATOMIQUE		2-2-1
	244-611-82	TECHNIQUES DES RAYONNEMENTS	3-2-1	244-611-82	TECHNIQUES DES RAYONNEMENTS		3-2-1
	244-631-81	ACOUSTIQUE	2-2-1	244-631-81	ACOUSTIQUE		2-2-1
M	244-641-84	OPTIQUE PHYSIQUE ET LASERS	3-2-2	244-641-82	OPTIQUE INSTRUMENTALE		3-2-2

NOUVEAU CONTENU (suite)

ANCIEN CONTENU (suite)

Cours éliminés

E 201-102-82	MATHEMATIQUE	3-2-3
E 201-103-77	CALCUL DIFFERENTIEL ET INTEGRAL I	3-2-3
E 201-227-77	STATISTIQUE ET CONTROLE	2-2-2
E 202-103-73	CHIMIE GENERALE	3-2-3
E 203-302-74	OPTIQUE ET STRUCTURE DE LA MATIERE	3-2-3
E 241-992-77	INITIATION AUX MACHINES-OUTILS ET AUX PROCEDES DE FABRICATION	1-3-0
E 242-206-78	SCIENCES GRAPHIQUES	1-2-1
E 243-130-78	TECHNIQUES INDUSTRIELLES	1-2-0
E 243-673-78	MICRO PROCESSEURS	2-2-2
E 244-411-81	INSTRUMENTATION PHYSIQUE I	3-3-2
E 244-511-82	INSTRUMENTATION PHYSIQUE II	3-2-2
E 244-521-82	TECHNIQUE DU VIDE	3-2-2
E 244-621-82	TECHNOLOGIE NUCLEAIRE ET RADIOPROTECTION	2-2-1

Légende: E: Éliminé M: Version modifiée N: Nouveau

ERRATA
ET
COMPLEMENT

AJOUTER:

Programme

232.01 TECHNIQUES PAPETIERES

Code 1

(fin janvier 1985)

AJOUTER:

Cours activés

Code 1

180-121-84	FONDEMENTS DE LA PROFESSION I	3-2-2
180-221-84	FONDEMENTS DE LA PROFESSION II	3-3-2
180-321-84	SOINS INFIRMIERS A LA MERE ET AU NOUVEAU NE	3-4-3
180-421-84	SOINS INFIRMIERS DE L'ENFANCE A L'ADOLESCENCE	3-4-3
180-521-84	SOINS INFIRMIERS A L'INDIVIDU PRESENTANT UN DESORDRE EMOTIF	3-6-2
180-621-84	SOINS INFIRMIERS A L'ADULTE ET A LA PERSONNE AGE	3-8-3
180-622-84	COMPLEMENT DE LA FORMATION	2-7-4
232-114-85	LES STRUCTURES DU BOIS	4-2-3
232-224-85	INTRODUCTION AUX PATES ET PAPIERS	2-2-2
232-324-85	PREPARATION DU BOIS A PATE ET LES PATES MECANQUES	2-4-2
232-334-85	RAFFINAGE ET MICROGRAPHIE	2-2-1
232-414-85	INSTRUMENTATION	3-2-2
232-424-85	BLANCHIMENT ET ESSAIS CHIMIQUES DES PATES	2-2-1
232-504-85	PROJET DIRIGE I	1-3-3
232-514-85	GESTION DES EAUX USEES ET POLLUTION DE L'AIR	2-2-1
232-524-85	CELLULOSE	3-3-3
232-534-85	TRAITEMENTS DES PAPIERS	3-4-2
232-554-85	PATES CHIMIQUES	3-4-2
232-604-85	PROJET DIRIGE II	1-3-3
232-614-85	APPAREILLAGE GENERAL DES PAPETERIES	3-2-3
232-624-85	CONTROLE DE LA QUALITE	2-1-2
232-634-85	CARACTERISATION DES PAPIERS ET DES CARTONS	3-4-2
232-644-85	MACHINES A PAPIER	3-4-2

Code 1 (au 31 mars 1985)

221-602-85	REGLEMENTATION	2-1-2
221-644-85	DROIT IMMOBILIER	3-1-2

P. 233

154.01 TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE: CONTROLE DE
LA QUALITE ET DEVELOPPEMENT

Contenu du programme

202-304-78	BIOCHIMIE	3-2-2
devrait se lire		
202-304-78	BIOCHIMIE	3-2-3

P. 235

154.02 TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE: PRODUITS LAITIERS

Contenu du programme

202-304-78	BIOCHIMIE	3-2-2
devrait se lire		
202-304-78	BIOCHIMIE	3-2-3

180.21 TECHNIQUES INFIRMIERES

Nouveau contenu et nouveaux cours annexés

180-121-84	FONDEMENTS DE LA PROFESSION I	3-2-2
180-221-84	FONDEMENTS DE LA PROFESSION II	3-3-2
180-321-84	SOINS INFIRMIERS A LA MERE ET AU NOUVEAU NE	3-4-3
180-421-84	SOINS INFIRMIERS DE L'ENFANCE A L'ADOLESCENCE	3-4-3
180-521-84	SOINS INFIRMIERS A L'INDIVIDU PRESENTANT UN DESORDRE EMOTIF	3-6-2
180-621-84	SOINS INFIRMIERS A L'ADULTE ET A LA PERSONNE AGEE	3-8-3
180-622-84	COMPLEMENT DE LA FORMATION	2-7-4

P. 295

211.01 TECHNIQUES DE TRANSFORMATION DES MATIERES PLASTIQUES

90 2/3 à 91 1/3 unités

devrait se lire

211.01 TECHNIQUES DE TRANSFORMATION DES MATIERES PLASTIQUES
90 1/3 unités

221.04 TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'EVALUATION FONCIERE

Le cours 230-652-73 est remplacé par
221-602-85 REGLEMENTATION 2-1-2

Le cours 221-644-77 est remplacé par
221-644-85 DROIT IMMOBILIER 3-1-2
Nouveaux cours annexés

232.01 TECHNIQUES PAPETIERES

Nouveau programme et nouveaux cours annexés

232-114-85	LES STRUCTURES DU BOIS	4-2-3
232-224-85	INTRODUCTION AUX PATES ET PAPIERS	2-2-2
232-324-85	PREPARATION DU BOIS A PATE ET LES PATES MECANIQUES	2-4-2
232-334-85	RAFFINAGE ET MICROGRAPHIE	2-2-1
232-414-85	INSTRUMENTATION	3-2-2
232-424-85	BLANCHIMENT ET ESSAIS CHIMIQUES DES PATES	2-2-1
232-504-85	PROJET DIRIGE I	1-3-3
232-514-85	GESTION DES EAUX USEES ET POLLUTION DE L'AIR	2-2-1
232-524-85	CELLULOSE	3-3-3
232-534-85	TRAITEMENTS DES PAPIERS	3-4-2
232-554-85	PATES CHIMIQUES	3-4-2
232-604-85	PROJET DIRIGE II	1-3-3
232-614-85	APPAREILLAGE GENERAL DES PAPETERIES	3-2-3
232-624-85	CONTROLE DE LA QUALITE	2-1-2
232-634-85	CARACTERISATION DES PAPIERS ET DES CARTONS	3-4-2
232-644-85	MACHINES A PAPIER	3-4-2

571.05 TECHNIQUES DU VETEMENT MASCULIN
571.06 TECHNIQUES DU VETEMENT FEMININ

Listes des cours corrigées annexées

571-538-84 INITIATION A L'UTILISATION DE L'ORDINATEUR
DANS L'INDUSTRIE DE LA MODE 1-2-2
Nouveau cours annexé

601 FRANCAIS (langue et littérature)

601-111-85 FRANCAIS 3-0-3
Nouveau contenu annexé

Préalable du secondaire:

Avoir une formation d'infirmière-auxiliaire et détenir un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent de ce diplôme.

Ce programme s'adresse indifféremment aux hommes et aux femmes.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Le programme de passage en techniques infirmières a été élaboré dans le but de permettre aux personnes ayant une formation d'infirmière-auxiliaire et détentrices d'un diplôme d'études secondaires (ou l'équivalent de celui-ci), d'obtenir un diplôme d'études collégiales en techniques infirmières. Ce programme reconnaît les acquis scolaires en soins infirmiers à l'enseignement secondaire. Au terme de sa formation professionnelle, l'élève doit être capable d'assumer les responsabilités inhérentes à l'exercice de la profession, telles que définies dans la Loi sur les infirmières et infirmiers du Québec.

De façon plus explicite, l'élève saura planifier, coordonner, prodiguer et contrôler les soins infirmiers en respectant une démarche systématique et en s'appuyant sur une conception globale de la personne. En plus de maîtriser l'application des techniques de soins, l'élève sera en mesure d'établir des relations interpersonnelles appropriées à l'exercice de sa profession auprès de la clientèle et de l'équipe de travail.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

L'élève qui a complété ce programme de techniques infirmières doit satisfaire aux conditions prescrites par le Code des professions et la Loi sur les infirmières et infirmiers du Québec pour l'obtention du permis d'exercice.

Ils travaillent en collaboration avec l'équipe des professionnels de la santé dans les établissements du réseau des Affaires sociales, principalement dans les centres hospitaliers et les centres d'accueil.

Les collèges et les universités offrent des cours et des programmes qui permettent au diplômé de poursuivre sa formation.

CONTENU DU PROGRAMME

Les douze cours obligatoires:

- 4 d'éducation physique
 - 4 de philosophie
 - 4 de langue et littérature
- plus les cours suivants:

101-911-78	BIOLOGIE HUMAINE I	3-2-3
101-921-78	BIOLOGIE HUMAINE II	3-2-3
101-942-78	MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE	2-2-2
101-943-84	BIOLOGIE METABOLIQUE	2-2-2
180-121-84	FONDEMENTS DE LA PROFESSION I	3-2-2
180-221-84	FONDEMENTS DE LA PROFESSION II	3-3-2
180-321-84	SOINS INFIRMIERS A LA MERE ET AU NOUVEAU NE	3-4-3
180-421-84	SOINS INFIRMIERS DE L'ENFANCE A L'ADOLESCENCE	3-4-3
180-521-84	SOINS INFIRMIERS A L'INDIVIDU PRESENTANT UN DESORDRE EMOTIF	3-6-2
180-621-84	SOINS INFIRMIERS A L'ADULTE ET A LA PERSONNE AGE	3-8-3
180-622-84	COMPLEMENT DE LA FORMATION	2-7-4
180-990-74	NUTRITION NORMALE	2-0-1
202-211-81	INTRODUCTION A LA CHIMIE (1)	3-2-3
203-104-84	INTRODUCTION A LA PHYSIQUE (2)(3)	2-3-3
350-205-77	PSYCHOGENESE: LE DEVELOPPEMENT HUMAIN I	2-1-3
350-305-77	PSYCHOGENESE: LE DEVELOPPEMENT HUMAIN II	2-1-3
387-970-82	SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE	3-0-3
388-211-77	PROBLEMES SOCIAUX	2-2-3

4 cours complémentaires

(1),(2): l'élève peut être exempté de ces cours s'il a réussi les cours CHIMIE 442 et PHYSIQUE 422 à l'enseignement secondaire. Il est par ailleurs recommandé d'avoir réussi ces cours avant d'être admis au programme. Autrement, ces cours devraient préférablement être suivis en première année.

(3) : ce cours a été conçu pour les programmes de passage en Techniques de la santé.

OBJECTIF

Décrire l'évolution de la pratique infirmière dans le domaine de la santé. Distinguer les rôles professionnels de l'infirmière et l'infirmière-auxiliaire. Préciser sa conception de la personne et de la santé. Identifier les principaux problèmes de santé. Identifier les composantes d'un modèle de soins infirmiers. Démontrer l'importance d'un modèle de soins infirmiers et d'une démarche systématique pour prodiguer des soins. Identifier les caractéristiques d'une relation interpersonnelle. Manifester des habiletés fondamentales liées à l'accomplissement de la démarche de soins. Décrire les interventions à poser dans des situations d'urgence.

CONTENU

Théorie

Introduction à la pratique infirmière: conceptions des soins infirmiers; modèles de soins infirmiers; présentation initiale des éléments de la démarche de soins infirmiers; évolution des soins infirmiers; rôle de l'infirmière aux divers paliers de soins et dans l'équipe. Continuum santé-maladie: conceptions de la santé et de la maladie; facteurs de risques; caractéristiques des besoins de santé des individus; problèmes de santé prioritaires. Démarche de soins infirmiers: étapes, habiletés et attitudes fondamentales. Relation infirmière-client: processus de la communication; principes d'une relation interpersonnelle efficace. Observation: processus de l'observation; interprétation des résultats d'une évaluation initiale. Premiers soins: notions fondamentales.

Laboratoire

Développement d'habiletés nécessaires à la démarche de soins infirmiers, particulièrement à l'étape de l'évaluation initiale. Développement et consolidation d'habiletés techniques. Développement d'habiletés techniques dans des situations d'urgence mineures. Sensibilisation à une relation adéquate avec autrui. Clarification des valeurs reliées à la pratique infirmière. Distinction des rôles professionnels de l'infirmière-auxiliaire et de l'infirmière.

MEDIAGRAPHIE

- ADAM, Evelyn, Etre infirmière, 2ième édition, Montréal, Les Editions H.R.W. Ltée, 1983.
- BIZIER, Nicole, De la pensée au geste: un modèle conceptuel en soins infirmiers, Montréal, Decarie éditeur, 1983.
- F1/6, En observation (Opname), FC-92 min, Erik Van Zuylen et Marja Kok, Cinema Libre Inc., Montréal, 1979.
- KOZIER, Barbara et Glenora ERB, Soins infirmiers: une approche globale, Montréal, Editions du Renouveau Pédagogique Inc., 1983.
- ORLANDO, Ida Jean, La relation dynamique: infirmière-client, Montréal, Les Editions H.R.W. Ltée, 1979.
- RIOPELLE, Lise et Louise LEDUC-LALONDE, Individualisation des soins infirmiers. Modèle conceptuel, Montreal, McGraw-Hill, Editeur, 1982
- RIOPELLE, Lise, GRONDIN, Louise, Margot PHANEUF, Soins infirmiers: Un modèle centré sur les besoins de la personne, Montreal, McGraw-Hill, Edition, 1984.

OBJECTIF

Manifester sa compréhension d'un modèle de soins infirmiers. Manifester les habiletés de base essentielles à la réalisation de toutes les étapes d'une démarche de soins dans des situations simples. Décrire les soins infirmiers reliés aux perturbations les plus courantes des besoins de la personne. Identifier les responsabilités professionnelles de l'infirmière. Respecter les règles d'éthique fondamentales qui régissent l'exercice de la profession d'infirmière. S'intégrer à une équipe de travail. Manifester des habiletés de base facilitant des relations interpersonnelles appropriées à l'exercice de sa profession. Identifier les principes de base et méthodes courantes d'enseignement individuel.

CONTENU

Théorie

Modèle de soins infirmiers: postulats qui sous-tendent le modèle, conception de la personne, éléments du modèle, processus d'analyse et planification des soins. Soins infirmiers reliés aux perturbations les plus courantes des besoins de la personne. Exercice de la profession: valeurs, éthique et aspects juridiques des soins infirmiers. Thérapie médicamenteuse: responsabilités de l'infirmière, ordonnances médicales, terminologie, posologie et dosage, classes de médicaments et soins généraux. Fonctionnement en groupe: formes de groupe, conditions des groupes efficaces, dynamique d'un groupe, problèmes fréquents d'un groupe. Enseignement au client: principes de base et méthodes courantes. Relations interpersonnelles: principes, étapes et habiletés de base. Éléments de santé et de sécurité au travail: facteurs de risque et mesures préventives pour l'élève et la clientèle.

Laboratoire

Pratique de la démarche de soins infirmiers auprès de l'adulte présentant des problèmes de santé les plus courants. Développement d'habiletés techniques. Relation interpersonnelle. Utilisation de mesures préventives en regard de la santé et la sécurité au travail. Participation aux activités de l'équipe.

MEDIAGRAPHIE

- FLETCHER, Sybil M. et Claire B. KEANE, Médicaments et solutions médicamenteuses, Montréal, Les Editions H.R.W. Ltée, 1981.
- GOUVERNEMENT DU QUEBEC, Des problèmes prioritaires, Collection: La Santé des Québécois, Conseil des affaires sociales et de la famille, 1983.
- GOUVERNEMENT DU QUEBEC, Durée ou qualité de la vie, Collection: La Santé des Québécois, Conseil des affaires sociales et de la famille, 1983.
- GOUVERNEMENT DU QUEBEC, Des victoires sur la mort, Collection: La Santé des Québécois, Conseil des affaires sociales et de la famille, 1983.
- GOUVERNEMENT DU QUEBEC, Les coûts de la maladie, Collection: La Santé des Québécois, Conseil des affaires sociales et de la famille, 1983.
- KOZIER, Barbara et Glenora ERB, Techniques in Clinical Nursing: A Comprehensive Approach, Toronto, Addison-Wesley Publishing Company, 1982.
- LOEBL, Suzanne et al. The Nurse's Drug Handbook, Third Edition, Toronto, John Wiley and Sons, 1983.
- MELZACK, Ronald et Patrick D. WALL, Le défi de la douleur, Montréal, McGraw-Hill, Editeurs, 1982.
- SHORTRIDGE, Lillie M. et Juanita E. LEE, Introduction aux techniques infirmières, Montréal, McGraw-Hill, Editeurs, 1982.

PA 101-911-78
PA 101-921-78
PA 180-221-84
PA 202-211-81
PA 203-104-84

OBJECTIFS

Décrire les caractéristiques des besoins de santé de la femme pendant la grossesse, le travail, l'accouchement et la période post-natale. Décrire les problèmes de santé les plus courants de la femme pendant la grossesse, le travail, l'accouchement et la période post-natale. Identifier les soins infirmiers reliés au travail et à l'accouchement. Comprendre l'impact de l'avortement aux plans personnel et social. Prodiger des soins pendant la période post-natale compte tenu des diagnostics infirmiers et du plan thérapeutique. Identifier les responsabilités professionnelles et les fonctions de travail de l'infirmière auprès de la clientèle cible. Etablir des relations interpersonnelles appropriées à l'exercice de sa profession auprès du nouveau-né, de la mère et de ses proches. Renseigner la mère et ses proches au sujet des principaux comportements de santé à maintenir ou à développer, des ressources communautaires et les informer de leurs droits. Collaborer à l'équipe de travail en fonction de son rôle professionnel. Evaluer son exercice professionnel.

CONTENU

Théorie

Grossesse: processus de la grossesse; changements physiologiques, psychologiques, sociaux et culturels; besoins de santé; manifestations de la grossesse; soins pré-natals. Contraception. Plannification des naissances. Avortement: réactions physiologiques, psychologiques, sociales et culturelles. Travail et accouchement: processus du travail et de l'accouchement; besoins de santé; pratiques contemporaines de santé; soins au cours du travail et de l'accouchement. Période post-natale: réactions physiologiques, psychologiques, sociales et culturelles à l'accouchement; soins à la mère et à l'enfant (nouveau-né normal, prématuré).

Thérapie médicamenteuse. Apprentissage des principaux comportements de santé. Ressources communautaires, droits et législation. Santé et sécurité au travail: facteurs de risque et mesures préventives pour l'élève et la clientèle. Communication adaptée à la clientèle: caractéristiques de la relation interpersonnelle.

Laboratoire

Salle de travail et d'accouchement: observation à la salle de travail et d'accouchement. Période post-natale: soins infirmiers à la nouvelle cellule familiale; établissement d'une relation interpersonnelle avec le nouveau-né, la mère et ses proches; développement d'habiletés techniques; utilisation de mesures préventives en regard de la santé et la sécurité au travail; participation aux activités de l'équipe. Clarification des valeurs.

MEDIAGRAPHIE

- CLARK, Colette, Le livre de l'allaitement maternel, Montréal, Les Editions Intrinseques, 1980.
- DICKASON, E. et SHULT, L'infirmière en périnatalité, Montréal, Les Editions H.R.W. Ltée, 1978.
- DUMAS, Nicole et Danielle LE HENAFF, Mieux vivre avec son enfant, Québec, Hôpital de l'Enfant Jésus (D.S.C.), Ministère des Affaires sociales, 1980.
- LERCH, Constance, Le nursing en maternité, Toronto, C.V. Mosby Company, 1977.
- OLDS, Sally B. et al., Obstetric Nursing, Toronto, Addison-Wesley Publishing Company, 1980.
- READER, Sharon R. et al., Soins infirmiers en maternité, Montréal, Editions du Renouveau Pédagogique Inc., 1978.

PA 101-911-78

PA 101-921-78

PA 180-221-84

PA 202-211-81

PA 203-104-84

OBJECTIFS

Décrire les caractéristiques des besoins de santé de l'enfant et de l'adolescent. Décrire les problèmes de santé de l'enfant et de l'adolescent les plus courants. Prodiguer, principalement en milieu hospitalier, des soins à l'enfant et à l'adolescent compte tenu des diagnostics infirmiers et du plan thérapeutique. Identifier les responsabilités professionnelles et les fonctions de travail de l'infirmière auprès de la clientèle-cible. Etablir des relations interpersonnelles appropriées à l'exercice de sa profession auprès de l'enfant et de la famille. Renseigner l'enfant et sa famille au sujet des principaux comportements de santé à maintenir ou à développer, des ressources communautaires et les informer de leurs droits. Collaborer à l'équipe en fonction de son rôle professionnel. Evaluer sa pratique professionnelle.

CONTENU

Théorie

Besoins de santé de l'enfance à l'adolescence. Facteurs de risques et problèmes de santé les plus fréquents chez le nourrisson, le trottineur, l'enfant d'âge pré-scolaire, l'enfant d'âge scolaire et l'adolescent. Thérapie médicamenteuse. Apprentissage des principaux comportements de santé. Ressources communautaires, droits et législation. Santé et sécurité au travail: facteurs de risques et mesures préventives pour l'élève et la clientèle. Communication adaptée à la clientèle: techniques d'approche, jeux, communication verbale et non-verbale, interrelation infirmière-enfant-famille.

Laboratoire

Soins infirmiers à l'enfant, l'adolescent et à la famille (les unités de soins pédiatriques de courte durée sont à privilégier). Développement d'habiletés techniques. Etablissement d'une relation interpersonnelle avec l'enfant, l'adolescent et sa famille. Utilisation de mesures préventives en regard de la santé et la sécurité au travail. Participation aux activités de l'équipe. Clarification des valeurs.

MEDIAGRAPHIE

- F 1/6, Les départs nécessaires, FC-34 min., 45 s., Yvon Gauthier et Hôpital Sainte-Justine de Montréal, Office national du film, 1965.
- MARLOW, Dorothy, N. DAVIS et C.A. LECLERC, L'infirmière et l'enfant, Montréal, les Editions H.R.W. Ltée, 1976.
- PETRILLO, Madeleine et Somger SIRGAY, Nursing psychosocial en pédiatrie, Montréal, Les Editions H.R.W. Ltée, 1976.
- PAPALIA, Diane E. et al., Le développement de la personne, Montréal, les Editions H.R.W. Ltée, 1979.
- ROBERTSON, James, Jeunes enfants à l'hôpital, Paris, Le Centurion, 1972.
- SCIPIEN, Gladys M. et al., Comprehensive Pediatric Nursing, Montréal, McGraw-Hill, éditeurs, 1979.

180-521-84

SOINS INFIRMIERS A L'INDI-
VIDU PRESENTANT UN DESORDRE
EMOTIF

3-6-2

PA 101-911-78

PA 101-921-78

PA 180-221-84

PA 202-211-81

PA 203-104-84

OBJECTIFS

Décrire les principaux besoins de santé mentale à tous les âges de la vie, principalement à l'âge adulte. Décrire les problèmes de santé les plus courants de la clientèle psychiatrique. Prodiguer des soins à l'individu présentant un désordre émotif compte tenu des diagnostics infirmiers et du plan thérapeutique. Identifier les responsabilités professionnelles et les fonctions de travail de l'infirmière auprès de la clientèle cible. Etablir des relations interpersonnelles appropriées à l'exercice de sa profession auprès du client et de ses proches. Renseigner le client et ses proches au sujet des principaux comportements de santé à maintenir ou à développer, des ressources communautaires et les informer de leurs droits. Collaborer à l'équipe en fonction de son rôle professionnel. Evaluer son exercice professionnel.

CONTENU**Théorie**

Besoins de santé mentale à tous les âges de la vie, principalement à l'âge adulte. Facteurs de risques et problèmes de santé les plus fréquents de la clientèle psychiatrique. Thérapie médicamenteuse. Caractéristiques et habiletés de la relation interpersonnelle à une clientèle présentant des désordres émotifs. Soins infirmiers en fonction des principales approches et méthodes thérapeutiques en psychiatrie. Apprentissage des principaux comportements de santé chez une clientèle présentant des désordres émotifs. Ressources communautaires, droits et législation. Santé et sécurité au travail: facteurs de risque et mesures préventives pour l'élève et la clientèle.

Laboratoire

Soins infirmiers principalement à l'adulte en psychiatrie (les unités de soins psychiatriques à court terme sont à privilégier). Développement d'habiletés techniques. Utilisation des stratégies d'interventions planifiées. Etablissement d'une relation interpersonnelle. Utilisation de mesures préventives en regard de la santé et la sécurité au travail. Participation aux activités de l'équipe. Clarification des valeurs en relation avec la maladie mentale.

MEDIAGRAPHIE

B, De jour en jour, FC-98 min, Radio-Québec, 1980.

B, La santé mentale, FC-50 min, Au jour le jour, Société Radio-Canada, 1983.

CHOUINARD, G et D. BOISVERT, "Perspectives pharmacologiques", Le Médecin du Québec, Janvier, 1981.

GENDLIN, Eugène, Au centre de soi, Montréal, Les Editions du Jour, 1983.

HABER, Judith et al., Nursing en psychiatrie pour une vision globale, Montréal, Les Editions H.R.W. Ltée, 1979.

TRAVELBEE, Joyce, Relation d'aide en nursing psychiatrique, Montréal, Editions du Renouveau Pédagogique Inc., 1978.

WILSON, H.S. et C.R. KNEISL, Soins infirmiers psychiatriques, Montréal, Editions du Renouveau Pédagogique Inc., 1982.

180-621-84

SOINS INFIRMIERS A L'ADULTE
ET A LA PERSONNE AGEE

3-8-3

PA 101-911-78

PA 101-921-78

PA 180-221-84

PA 202-211-81

PA 203-104-84

OBJECTIFS

Décrire les besoins de santé de l'adulte et de la personne âgée. Décrire les problèmes de santé les plus courants de l'adulte et de la personne âgée. Prodiguer, principalement en milieu hospitalier, des soins à l'adulte et à la personne âgée compte tenu des diagnostics infirmiers et du plan thérapeutique. Identifier les responsabilités professionnelles et les fonctions de travail de l'infirmière auprès de la clientèle cible. Etablir des relations interpersonnelles appropriées à l'exercice de sa profession auprès de l'adulte et de la personne âgée. Renseigner la clientèle cible au sujet des principaux comportements de santé à maintenir ou à développer, des ressources communautaires et l'informer de ses droits. Collaborer à l'équipe en fonction de son rôle professionnel. Evaluer son exercice professionnel.

CONTENU**Théorie**

Besoins de santé particuliers à l'adultes et à la personne âgée. Processus de vieillissement. Facteurs de risques et problèmes de santé les plus fréquents de l'adulte et de la personne âgée. Thérapie médicamenteuse. Apprentissage des principaux comportements de santé. Communication adaptée à la clientèle. Ressources communautaires, droits et législation. Santé et sécurité au travail: facteurs de risques et mesures préventives pour l'élève et la clientèle.

Laboratoire

Soins infirmiers à l'adulte et à la personne âgée. Développement d'habiletés techniques. Etablissement d'une relation interpersonnelle avec l'adulte et la personne âgée. Utilisation de mesures préventives en regard de la santé et la sécurité au travail. Participation aux activités de l'équipe. Clarification des valeurs en relation avec l'adulte et la personne âgée.

MEDIAGRAPHIE

- AC, Anatomie et physiologie: une approche intégrée, Spence, Alexander P et Elliot B. Mason, Editions du Renouveau Pédagogique Inc., 1983.
- BIRCHENALL, Joan et Mary EILEEN, Soins aux personnes âgées, Montréal, Editions du Renouveau Pédagogique Inc., 1977.
- BRUNNER, SHOLTER, Liliane et Doris SMITH SIDDARTH, Traité de soins infirmiers en médecine-chirurgie, Montréal, Editions du Renouveau Pédagogique Inc., 1979.
- BRUNNER, SHOLTER, Liliane et Doris SMITH SIDDARTS, The Lippincott Manual of Nursing Practice, Toronto, The J.B. Lippincott Company, 1982.
- FALCONER, Ezell et al., Traité de pharmacologie, Montréal, Les Editions H.R.W. Ltée, 1976.
- GOVONI, Laura E. et Janice E. HAYES, Drugs and Nursing Implications, Edition 4, Norwalk (Connecticut), Appleton-Century-Crofts, 1982.
- SORENSEN, K.C. et J. LUCKMANN, Medecal-Surgical Nursing: A Psychophysiologic Approach, Philadelphia, W.B. Saunders Company, 1979.
- SPENCE, Alexander P. et Elliot B. MASON, Anatomie et physiologie: une approche intégrée, Montréal, Editions du Renouveau Pédagogique Inc., 1983.
- STEVENS, M.K., Nursing du troisième âge, Montréal, Les Editions H.R.W. Ltée, 1976.

180-622-84

COMPLEMENT DE LA FORMATION

2-7-4

PA 180-321-84

PA 180-421-84

PA 180-521-84

PA 180-621-84

OBJECTIFS

Prodiguer et contrôler des soins infirmiers à plusieurs clients à la fois. Maîtriser l'ensemble des techniques de soins. Intervenir en fonction de son rôle professionnel dans l'équipe dans différentes situations et, plus particulièrement, sur les unités en médecine-chirurgie. Intervenir efficacement dans des situations d'urgence. Maîtriser l'ensemble des habiletés facilitant les relations interpersonnelles appropriées à l'exercice de sa profession. Renseigner les clients et leurs proches au sujet des principaux comportements de santé à maintenir ou à développer, des ressources communautaires et de leurs droits. Évaluer son exercice professionnel dans différentes situations de travail.

CONTENU

Théorie

Soins infirmiers reliés aux perturbations les plus courantes des besoins de la personne, dans différentes situations cliniques. Organismes professionnels et syndicaux. Éthique, droits et législation professionnelle. Santé et sécurité au travail: facteurs de risques et mesures préventives pour l'élève et la clientèle. Soins d'urgence et réanimation cardio-respiratoire.

Laboratoire

Complètement du profil personnel d'apprentissage. Identification des besoins de santé des clients. Contribution aux méthodes de diagnostic. Planification et contrôle des soins infirmiers à plusieurs clients à la fois, de différents âges et dans différentes situations cliniques. Maîtrise de ses relations interpersonnelles dans l'exercice de ses fonctions. Utilisation de mesures préventives en regard de la santé et la sécurité au travail. Expérimentation de différents quarts de travail. Développement d'habiletés techniques dans toutes situations y compris dans celles d'urgence et de réanimation cardio-respiratoire. Clarification des valeurs. Collaboration aux activités de l'équipe.

MEDIAGRAPHIE

- ASSEMBLEE NATIONALE DU QUEBEC, Loi sur les services de santé et les services sociaux, Editeur officiel du Québec, 1981.
- ASSEMBLEE NATIONALE DU QUEBEC, Code des professions, Editeur officiel du Québec, 1979.
- ASSEMBLEE NATIONALE DU QUEBEC, Code de déontologie, Gazette officielle du Québec, 22 septembre 1976.
- ASSEMBLEE NATIONALE DU QUEBEC, Loi des infirmières et infirmiers, Editeur officiel du Québec, 1979.
- ASSEMBLEE NATIONALE DU QUEBEC, Charte des droits et libertés de la personne, Editeur officiel du Québec, 1981.
- CAMPBELL, Claire, Nursing Diagnosis and Intervention, Toronto, John Wiley and Sons, 1978.
- COLLIERES, Marie-Françoise, Promouvoir la vie, Paris, Inter Edition, 1982. Drug Handbook, Springhouse (Pensylvania), Intermed Communications Inc., 1984.
- LAJOIE, A., Traité de droit de la santé et des services sociaux, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 1981.
- SAXTON, Dolores et al., The Addison-Wesley Manual of Nursing Practice, Toronto, Addison-Wesley Publishing Company, 1983.

203-104-84

INTRODUCTION A LA PHYSIQUE
(Techniques biologiques)

2-3-3

OBJECTIFS

Ce cours s'adresse particulièrement à l'élève qui n'a pas encore suivi de cours de physique ou qui n'a pas complété sa formation de base en physique au secondaire et qui s'oriente dans le domaine des techniques biologiques. Il doit lui permettre d'acquérir un certain nombre de notions fondamentales à la base de nombreuses interventions dans son champ de spécialisation.

CONTENU

Système international d'unités en physique. Notions de: force et équilibre statique. Résistance de solides. Masse volumique et pression. Hydrostatique et écoulement des liquides. Température et chaleur. Courant électrique. Ondes et acoustique; les sons et ultra-sons. La lumière, les ultra-violets et les infra-rouges; nature, phénomène de production, sources diverses. Les lois de la réflexion, de la réfraction et de l'absorption. L'œil et la vision. Les rayons-X, nature et productions. Isotopes et rayonnements nucléaires: nature, caractéristiques et radio-protection.

Remarque: Ce cours s'adressant à des élèves souvent orientés vers le domaine de la santé, il y aurait avantage à accompagner les notions citées plus haut d'exemples en rapport avec ce domaine: instruments, postures corporelles, circulation sanguine, température corporelle, usages thérapeutiques des courants électriques, des ultra-sons, des radiations, etc. Une approche semblable pourrait s'adapter aux autres spécialités des techniques biologiques.

MEDIAGRAPHIE

Au choix parmi les nombreux volumes de référence de niveau collégial, particulièrement ceux en relation avec le domaine de la santé et de la biologie.

OBJECTIFS

Ce cours vise à donner aux finissants et aux finissantes de la technique d'évaluation et d'estimation foncière la formation juridique appropriée.

Il permet de compléter la formation juridique des finissants et des finissantes en Techniques d'évaluation et d'estimation foncière.

Il rend les élèves aptes à seconder efficacement l'évaluateur agréé dans la partie légale de la profession.

CONTENU

L'élève devra connaître les quatre (4) principales lois reliées à la profession du technicien et de la technicienne en évaluation et estimation foncière:

Expropriation: procédures d'expropriation, détermination de l'indemnité des réserves.

Loi de zonage agricole: classification des zones de construction.

Loi sur l'aménagement et urbanisme: le schéma d'aménagement de la municipalité régionale de comté, les règlements d'urbanisme des territoires non érigés en municipalités et des municipalités...

Loi de l'évaluation foncière: compétence en matière d'évaluation, confection du rôle, évaluateur, unité d'évaluation, dépôt et entrée en vigueur du rôle, propriété et garde du rôle, tenue à jour du rôle, rôle de la valeur locative, immeubles imposables.

MEDIAGRAPHIE

- Cité et villes, Editions FD.
Clermont, Yaccarini, Initiation au droit des affaires du Québec, P.U.L.
Code municipal, Wilson Lafleur Ltée.
Franklin et Franklin, Introduction au droit Québécois, Centre éducatif
et culturel Inc., Montréal.
Jodoin, Claude ou Lafleur, Wilson, Code civil du Québec.
Kelada, Me. Henri, Initiation au droit, Editions Aquila. Initiation au
droit, Exercices, Editions Aquila.
Lemay, Denis, Le code civil du Québec en tableaux synoptiques, Wilson
Lafleur Ltée.
Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, Editeur officiel du Québec.
Loi sur l'expropriation, Editeur officiel du Québec.
Loi sur la fiscalité municipale, Editeur officiel du Québec.
Loi sur la protection du territoire agricole, Editeur officiel du Québec
Martineau, Pierre, Les biens, Cours de Thémis.
Milet, Robert, Le dictionnaire de la loi, Editions de l'homme.
Pagé, Dominique, Petit dictionnaire de droit québécois et canadien,
Fides.

OBJECTIFS

Le but du cours est de leur apprendre à distinguer les différentes sortes de biens soit meuble et immeuble et de leur faire connaître les différents rapports de droit et de fait que l'homme entretient avec les choses.

Initier les futurs techniciens et les futures techniciennes en évaluation et estimation foncière aux éléments de droits immobiliers.

Sensibiliser l'élève à l'incidence du droit dans la vie quotidienne.

Pouvoir caractériser certains types de biens. Connaître les différentes obligations et pouvoirs du propriétaire face à tous les démembrements de son droit de propriété.

CONTENU

Sources, branches et éléments du droit. Administration de la justice au Canada et au Québec. Obligations civiles et différents types de contrats. Patrimoine et distinction fondamentale des biens et des choses. Droit de propriété: nature et acquisition (occupation et accession). Démembrements du droit de propriété: usufruit, usage, habitation, emphytéose, droit de superficie, copropriété, condominium. Possession. Modalités du droit de propriété: servitudes naturelles, et légales (régime des eaux, clôture, bornage, distances, vues, mitoyenneté) et servitudes conventionnelles. Prescription, privilèges, hypothèques. Enregistrement.

Secteur professionnel:
232.00

PATES ET PAPIERS

NOTE: Dans le présent programme, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

232.01 TECHNIQUES PAPETIERES

90 unités

Préalables du secondaire:

mathématique 522 ou 532
physique 422 ou 432 ou 442 ou 452
chimie 522 ou 532 ou 562

OBJECTIFS

Ce programme vise à former des techniciens qui pourront oeuvrer efficacement dans chacune des sphères d'activités qui constituent le domaine de la production des pâtes et papiers et de la transformation de ces derniers. Il contribue ainsi à la formation des spécialistes nécessaires à la viabilité et à la rentabilité de cette industrie.

Pour atteindre ce but, il faut donner aux futurs techniciens une formation générale, scientifique et spécialisée qui leur permettra de s'intégrer rapidement et harmonieusement au marché du travail et de continuer, au besoin, de parfaire leurs connaissances par du recyclage et du perfectionnement dans des techniques connexes ou à l'université.

Ce programme permettra aux élèves:

- 1- d'apprendre les différents principes et procédés de transformation du bois, de la pâte, du papier et du carton;
- 2- d'acquérir les techniques de contrôle que ces procédés exigent pour obtenir un produit de qualité et de qualité soutenue;
- 3- de s'initier aux nouvelles technologies et plus particulièrement au contrôle des procédés par ordinateur qui occupe déjà une place très grande dans l'industrie papetière de production et de transformation;
- 4- de développer leur "leadership" et leur sens de l'analyse et de la recherche.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

L'industrie papetière au Québec a été marquée par une croissance presque ininterrompue depuis ses débuts et elle se situe encore aujourd'hui au coeur de l'économie québécoise. En 1981, elle générait plus de 40 000 emplois directs, investissait au Québec 439 millions \$ et produisait pour plus de 3,5 milliards \$.

Si la production principale de l'industrie papetière du Québec est le papier journal et les pâtes commerciales, il n'en reste pas moins que la production des cartons et la transformation des papiers en constitue un secteur important, secteur qui se développe de façon continue depuis plusieurs années.

Le développement de nouvelles technologies ainsi que l'introduction du contrôle par ordinateur dans cette industrie de production et de transformation ont changé les procédés de fabrication et amélioré la qualité de la production. Les fonctions de travail ont été elles aussi considérablement modifiées et ce, dans leur contenu technique particulièrement.

Les débouchés pour les diplômés du programme Techniques papetières sont nombreux et variés. Les futurs diplômés pourront travailler aux opérations manufacturières, à la commercialisation, à la recherche et au développement ou enfin à l'administration d'abord à titre de Technologues et ensuite à titre de "cadres" à des degrés divers. De plus, ils pourront occuper des fonctions intéressantes dans les industries connexes au domaine des pâtes et papiers.

CONTENU DU PROGRAMME

Les douze cours obligatoires:

4 d'éducation physique

4 de philosophie

4 de langue et littérature

plus les cours suivants:

201-102-82	MATHEMATIQUE	3-2-3
201-103-77	CALCUL DIFFERENTIEL ET INTEGRAL I	3-2-3
201-227-77	STATISTIQUE ET CONTROLE	2-2-2
202-101-82	CHIMIE GENERALE	3-2-3
202-201-75	CHIMIE DES SOLUTIONS	3-2-3
202-204-75	CHIMIE ORGANIQUE	3-2-3
203-102-74	MECANIQUE	3-2-3
203-202-74	ELECTRICITE ET MAGNETISME	3-2-3
232-114-85	LES STRUCTURES DU BOIS	4-2-3
232-224-85	INTRODUCTION AUX PATES ET PAPIERS	2-2-2
232-324-85	PREPARATION DU BOIS A PATE ET LES PATES MECANIQUES	2-4-2
232-334-85	RAFFINAGE ET MICROGRAPHIE	2-2-1
232-414-85	INSTRUMENTATION	3-2-2
232-424-85	BLANCHIMENT ET ESSAIS CHIMIQUES DES PATES	2-2-1
232-504-85	PROJET DIRIGE I	1-3-3
232-514-85	GESTION DES EAUX USEES ET POLLUTION DE L'AIR	2-2-1
232-524-85	CELLULOSE	3-3-3
232-534-85	TRAITEMENTS DES PAPIERS	3-4-2
232-554-85	PATES CHIMIQUES	3-4-2
232-604-85	PROJET DIRIGE II	1-3-3
232-614-85	APPAREILLAGE GENERAL DES PAPETERIES	3-2-3
232-624-85	CONTROLE DE LA QUALITE	2-1-2
232-634-85	CARACTERISATION DES PAPIERS ET DES CARTONS	3-4-2
232-644-85	MACHINES A PAPIER	3-4-2
242-901-79	LECTURE DE PLANS ET DEVIS	2-1-2
420-946-78	PROGRAMMATION DES MICRO-ORDINATEURS	2-1-3
4 cours complémentaires		

OBJECTIFS

A partir des connaissances anatomiques et morphologiques de base qu'il devra acquérir du monde végétal, l'élève sera amené à décrire de façon détaillée les structures internes des résineux et des feuillus qui entrent dans la fabrication du papier.

CONTENU

Théorie

Importance de la forêt, importance du bois dans l'industrie en général et plus particulièrement dans l'industrie papetière. Composition de la forêt québécoise et importance du territoire qu'elle couvre. Principales essences forestières commerciales (morphologie externe) du Québec et leur répartition dans le Canada. Tissus vivants et tissus morts des arbres résineux et feuillus et leur agencement. Composition chimique du bois et plus particulièrement celle de la paroi cellulaire de la fibre du bois. Rendement ligneux et facteurs influençant ce rendement (insectes et champignons). Principales variables à l'intérieur de l'arbre: longueur des fibres, densité des anneaux de croissance, teneur en cellulose. Propriétés physiques et mécaniques des bois en fonction de leur utilisation.

Laboratoire

Utilisation de la clef d'identification permettant de classer et d'identifier certains résineux et certains feuillus. Manipulation du microscope et de ses accessoires. Etude au microscope de tissus végétaux vivants. Etude au microscope de tissus végétaux morts. Etude au microscope de la structure interne des résineux et des feuillus. Morphologie et distribution à travers le Canada, surtout au Québec, des principaux résineux et feuillus.

MEDIAGRAPHIE

- Fortin, A. Dr., Botanique forestière, Notes de cours, Presses de l'Université Laval, Québec, 1968.
- Herbert, E., Nimmo, M., Encyclopédie visuelle des arbres, Elsevier, Bruxelles, 1979.
- Hosie, R.C., Les arbres indigènes du Canada, ministère de l'Environnement, Ottawa, 1972.
- Marie-Victorin, Frère, Flore Laurentienne, Les Presses de l'Université de Montréal, Montréal 1964.
- Mullins, E.J., McKnight, T.S., Les bois du Canada, leurs propriétés et leurs usages, Editions du Pelican, Québec, 1981.
- Panshin, A.J., De Zeeuw, Carl, Textbook of Wood Technology, McGraw-Hill Book Company, Third edition, Toronto, 1970.
- Parmentier, J.L., Le grand livre du bois, Editeur F. Nathan, 1977.
- Riollet, C., Technologie générale du bois, Dunod, Paris, 1961.
- Smith, J., Clef artificielle pour l'identification des arbres et des arbustes du Québec, ministère des terres et forêts, Québec, 1972.

OBJECTIFS

Fournir sur l'industrie des pâtes et papiers tous renseignements d'ordre général. Enumérer et expliquer les caractéristiques physiques des principales pâtes chimiques et mécaniques. Démontrer sa maîtrise des méthodes d'essais correspondants.

CONTENU

Théorie

Répartition géographique de l'industrie papetière au Québec et au Canada, situation économique; procédés industriels, produits papetiers; organisation physique, sécurité industrielle; perspectives de développement de l'industrie des pâtes et papiers. Caractéristiques physiques et optiques des principales pâtes, leur teneur en saletés et leur conditionnement (siccité, humidité); formation de feuilles standards à partir de ces pâtes pour évaluer leurs principales propriétés physiques. Importance et difficultés de faire un échantillonnage représentatif.

Laboratoire

Détermination de la siccité, de l'humidité, de l'indice d'égouttage, de la teneur en saletés, de la quantité de bûchettes, de la longueur des fibres et de la blancheur de la pâte. Fabrication de feuilles standards, leur pressage et leur séchage. Détermination des principales propriétés physiques de ces feuilles standards (grammage, humidité, épaisseur, volume spécifique (main), densité, rupture, éclatement et déchirure). Visite industrielle d'une usine locale.

MEDIAGRAPHIE

ACPPP (Association canadienne des producteurs de pâtes et papiers),
section technique, Méthodes standards.

Bélanger, Gilles, Le Papier, Collection langues de spécialités,
Linguatex, 1982.

TAPPI (Technical Association of the Pulp and Paper Industry), Méthodes
standards.

OBJECTIFS

Exposer les différentes techniques de préparation du bois à pâte et de transformation du bois en pâte à papier par des procédés mécaniques. Expliquer les différents facteurs qui influent sur la qualité de ces pâtes en tenant compte des coûts de production et de leur utilisation. Faire part de ses connaissances sur les équipements modernes de production et de contrôle.

CONTENU

Théorie

Préparation du bois à pâte: alimentation en bois, transport, entreposage, écorçage, production de copeaux, mesurage du bois en billes et en copeaux, qualité des copeaux; relation entre le bois et la qualité des pâtes mécaniques: caractéristiques du bois utilisé dans la fabrication des pâtes mécaniques. Pâtes mécaniques de meule, de raffineur à disques à pression atmosphérique et de raffineur à disques pressurisé: principes, équipements, (description, fonctionnement et sécurité), conditions d'opérations et de contrôle; évaluation de la qualité de ces pâtes; évaluation du rendement et de la consommation d'énergie obtenus lors de la production de ces pâtes. Les traitements secondaires des procédés mécaniques: classage, épuration, épaississage et traitement des refus.

Laboratoire

Préparation du bois à pâte à l'usine. Evaluation de la qualité des copeaux: classification, densité, humidité, défauts (noeuds et écorce). Fabrication des pâtes de meule et de raffineurs à disques (pression atmosphérique et sous pression): étude des facteurs telles la concentration, la température, la pression, la distance entre les plaques, la vitesse d'alimentation, etc.). Evaluation de la qualité de ces pâtes et du rendement des procédés de fabrication. Traitements secondaires de ces pâtes. Visite et laboratoire industriels.

MEDIAGRAPHIE

ACPPP, Section technique, Méthodes standards.

Casey, J.P., Pulp and Paper, Chemistry and Chemical Technology,
A Wiley-Interscience publication, New York, 1980, 3e édition,
Vol. 1.

Hatton, J.V., Pulp and Paper Technology Series, Chip Quality Monograph
No. 5, TAPPI, 1979.

Macdonald, R.G., Franklin, J.N., Pulp and Paper Manufacture, 2e édition,
Vol. 1, Pulping of Wood, McGraw-Hill, New York, 1969.

OBJECTIFS

Décrire les différents traitements mécaniques que subissent les pâtes et expliquer l'influence de ces traitements sur les propriétés physiques et physicochimiques des fibres entrant dans la composition des papiers. Donner les caractéristiques morphologiques des fibres et analyser les transformations des pâtes réalisées au cours des traitements de raffinage.

CONTENU

Théorie

Raffinage des pâtes: manutention et désintégration des pâtes en lappes. Equipement de désintégration: triturateur, pile mélangeuse. Théorie du raffinage et les équipements servant au raffinage (piles raffineuses, raffineurs coniques et raffineurs à disques): leur effet sur les fibres, leurs variables d'opération, leur consommation d'énergie, leur installation dans un système discontinu, semi-continu et continu. Dépastillage des pâtes. Acheminement de la pâte vers la machine à papier: épuration, classage, etc. Analyse microscopique des fibres: classification des fibres papetières. Méthodes normalisées. Caractéristiques des pâtes. Analyses qualitative et quantitative des produits papetiers. Défauts de fabrication. Fibres minérales, animales, végétales et synthétiques. Modification des fibres lors du raffinage.

Laboratoire

Raffinage: Etude de la désintégration, du raffinage et du dé-pastillage des pâtes. Raffinage avec différents équipements. Evaluation des transformations subies par les fibres en cours de raffinage. Analyse des facteurs influençant les différents traitements mécaniques. Micrographie: préparation des fibres pour observation au microscope. Utilisation des différents colorants à fibres. Analyse des pâtes: identification, morphologie, évaluation qualitative et quantitative des mélanges de pâtes. Impuretés dans le papier et défauts de fabrication. Identification des fibres minérales, animales, végétales (autres que le bois) et synthétiques. Analyse des effets du raffinage.

MEDIAGRAPHIE

- Casey, J.P., Pulp and Paper, 3e édition, Vol. 1 et 111, A Wiley-Interscience publication, New York, 1981.
- Libby, C.E., Pulp and Paper Science and Technology, Vol. 11, New York, McGraw-Hill, 1962.
- Macdonald, R.B., Franklin, K.N., Pulp and Paper Manufacture, Vol. 1 et 111, McGraw-Hill, New York, 1969.
- Stephenson, J.N., Pulp and Paper Manufacture, Vol. 11 et 111, McGraw-Hill, New York, 1951 et 1953.

OBJECTIFS

Présenter théoriquement et pratiquement (i.e. en laboratoire) les méthodes de mesure et de contrôle des paramètres qui influent sur la fabrication des pâtes et papiers et les principes de fonctionnement des appareils utilisés. Répondre à toutes questions relatives aux contrôles électroniques couplés ou non à l'ordinateur et à l'application des techniques modernes d'instrumentation.

CONTENU

Théorie

Principes de base et fonctionnement des appareils de mesure pour la pression, la température, le débit, le niveau, le poids, l'épaisseur et la vitesse; détecteur de casses, transmission de signal, valves de contrôle, conductivité, pH, turbidité, humidité relative, humidité, densité, concentration, égouttage. Système de contrôle pneumatique, électronique et par ordinateur.

Laboratoire

Fonctionnement des appareils de mesure et de contrôle utilisés par l'industrie des pâtes et papiers. Systèmes de contrôle électronique couplés à un microprocesseur. Systèmes de contrôle pneumatique. Visite industrielle.

MEDIAGRAPHIE

Lavigne, J.R., Paper Industry Instrumentation, 1977.

Lowe, K.E., Practical Computer Applications for the Pulp and Paper Industry, 1975.

Macdonald, R.G., Franklin, J.N., Pulp and Paper Manufacture, Vol. 2, McGraw-Hill, New York, 1969.

OBJECTIFS

Prouver qu'il a acquis les connaissances requises sur les techniques de base utilisées dans le blanchiment des pâtes chimiques à bas, à haut et à très haut rendement ainsi que des pâtes mécaniques. Décrire les méthodes normalisées d'essais chimiques. Contrôler les caractéristiques chimiques des pâtes. Evaluer leur influence sur les produits finis. Expliquer les procédures qui permettent d'obtenir un degré de blancheur optimal tout en conservant à la fibre le maximum de force possible.

CONTENU

Théorie

Procédés et étapes du blanchiment des pâtes chimiques et mécaniques. Définir la composition des pâtes à blanchir. Déterminer la demande de blanchiment selon la composition des pâtes. Etude des variables du blanchiment et leurs effets sur les pâtes. Evaluation de la qualité du blanchiment et son contrôle.

Laboratoire

Préparation des solutions de blanchiment. Standardisation des solutions. Détermination de l'indice Permanganate et de l'indice Kappa. Blanchiment des différentes pâtes chimiques à bas, à haut et à très haut rendement, blanchiment des différentes pâtes mécaniques: a) chloration; b) hypochlorite; c) bioxide de chlore; d) peroxyde; e) hydrosulfite. Détermination du degré de blancheur de ces pâtes. Observation en industrie du procédé de blanchiment.

MEDIAGRAPHIE

ACPPP, Section technique, Méthodes standards.

Casey, J.P., Pulp and Paper, Vol. I et III, A Wiley-Interscience Publication, New York, 1980 et 1981.

Macdonald, R.G., Franklin, J.N., Pulp and Paper Manufacture, Vol.11, McGraw-Hill, New York, 1969.

TAPPI, Méthodes standards.

232-504-85
232-604-85

PROJET DIRIGE I
PROJET DIRIGE II

1-3-3
1-3-3

OBJECTIFS

Dépeindre les méthodes d'approches propres au genre de problèmes que l'on rencontre dans l'industrie. Décrire ce type de problèmes. Démontrer sa capacité de les résoudre et de communiquer les résultats obtenus.

CONTENU

Théorie

Ces projets sont parrainés par l'industrie et le département et couvrent tous les domaines de la technologie du papier. Il s'agit d'un travail de longue haleine qui pourrait se réaliser sur les deux sessions de l'année scolaire selon la pondération indiquée, ou sur cinq (5) semaines consécutives en industrie si tous les élèves font leur projet en usine. Les élèves seront suivis par un professeur et un responsable de l'industrie. L'élève devra soumettre un rapport final traitant à la fois des aspects théoriques et pratiques de son projet et le présenter devant ses pairs.

OBJECTIFS

Exposer les différentes méthodes d'analyse de l'eau et les procédés courants de traitement des eaux usées. Déterminer à quelles fins les eaux traitées peuvent être utilisées. Énoncer les méthodes de contrôle de la pollution de l'eau et de l'air. Témoigner d'une connaissance suffisante des phénomènes écologiques et des besoins de conservation de l'énergie.

CONTENU

Théorie

Importance de l'eau dans le fonctionnement d'une usine de pâtes et papiers. Utilisation des eaux usées (ex.: système fermé). Qualité de l'eau servant à la production de la vapeur. Demande biochimique et chimique d'oxygène (D.B.O.) de l'eau. Nature de la pollution des eaux et de l'air. Évaluation de la qualité des eaux usées et de l'air par les méthodes normalisées. Méthodes analytiques utilisées dans l'examen et le traitement des eaux usées. Toxicité. Courbes de stabilisation des principaux agents polluants. Importance de l'écologie et de la conservation de l'énergie.

Laboratoire

Analyse de l'eau: dureté, alcalinité, couleur, turbidité. Détermination du D.B.O. des eaux usées. Détermination du D.C.O. des eaux usées. Établissement des courbes de stabilisation pour les principaux polluants: amidon, eau blanche, hémicellulose, lignine. Visite industrielle.

MEDIAGRAPHIE

ACPPP, Section technique, Méthodes standards.

Betz, Handbook of Industrial Water Conditioning, 8e édition, 1980.

McKinney, R.E., Microbiology for Sanitary Engineers, New York, McGraw-Hill, 1962.

Sawyer, Calir N., McCarty, Perry, L., Chemistry for Sanitary Engineers, McGraw-Hill Book Company Inc.

Standards Methods for the Examination of Water and Waste Water, American Public Health Association, 13th Edition, 1972.

OBJECTIFS

Enumérer et décrire les propriétés physico-chimiques de l'amidon, de la cellulose et de la lignine. Interpréter correctement les différents tests utilisés pour juger de la qualité de la cellulose ou du degré de dégradation que celle-ci a pu subir lors de procédés de cuisson ou de blanchiment. Expliquer théoriquement et pratiquement les procédés chimiques de transformation de la cellulose en tenant compte des exigences propres à cette transformation.

CONTENU

Théorie

Etude des propriétés physico-chimiques de l'amidon, la cellulose et la lignine. Constitution et propriétés des hémicelluloses. Dégradation de la cellulose. Etude des procédés de transformation de la cellulose: fabrication du papier, procédés viscose (rayonne, pellicule, éponge), procédés de nitration (laques, explosifs), procédé d'acétylation (diacétate, triacétate), procédé d'éthérification.

Laboratoire

Dégradation de la cellulose: vieillissement, action mécanique, action hydrolytique, action oxydante. Procédé viscose: préparation d'une solution viscose. Procédé d'estérification: préparation d'un parchemin végétal, d'un diacétate. Procédé d'éthérification: préparation d'un carboxyméthylcellulose.

MEDIAGRAPHIE

- Casey, J.P., Pulp and Paper, Chemistry and Chemical Technology, A Wiley Interscience Publication, New York, 1980, 3e édition, Vol. 1.
- Encyclopedia of Polymer Science and Technology, Vol. 3 John Wiley and Sons, 1965, (862p.).
- Macdonald, R.G., Franklin, J.N., Pulp and Paper Manufacture, 2e édition, Vol. 1, McGraw-Hill, New York, 1969.
- Ott, E., et al., Cellulose and Cellulose Derivatives, Vol. V, New York, Interscience Inc., 1954, (1601p.).
- Rydholm, S.A., Pulping Processes, New York, Interscience Inc., 1965, (1269p.).

OBJECTIFS

Décrire les différents traitements chimiques qui peuvent être faits dans la masse fibreuse ou en surface d'un papier pour en améliorer les propriétés. Décrire certains problèmes comme la mousse, le limon et la poix que l'on rencontre dans plusieurs "systèmes" industriels. Démontrer comment on peut éliminer ou contrôler ces problèmes en utilisant les produits chimiques appropriés. Expliquer les différents traitements utilisés pour produire les papiers couchés, la composition de ces papiers, leurs propriétés et leur usage et pour recycler les papiers et les cartons.

CONTENU

Théorie

A) Les charges: sortes, caractéristiques, propriétés, avantages et inconvénients; effet des charges sur la structure et les propriétés du papier, leur rétention et les agents de rétention. Le collage: procédés, théorie, colles, agents précipitants et effets. La mousse et les anti-mousses. La poix et les anti-poix. La coloration: théorie et terminologie, les colorants (caractéristiques et effets). Les additifs spéciaux améliorant la résistance du papier à l'état sec et à l'état humide. Les limons et les biocides (bactéricides et fongicides). Les points d'addition, les produits d'addition et leur contrôle.

B) Les papiers couchés: les procédés, les principes, les types, leur composition, leurs propriétés, leur utilité et le calandrage.

C) Le recyclage des papiers: désencrage, propriétés des papiers recyclés, utilité et qualité des fibres secondaires.

Laboratoire

A) Etude des charges, des colles et des colorants: préparation de la pâte et des solutions d'additifs, évaluation des effets du rendement des produits ajoutés, détermination des nouvelles propriétés du papier. Détermination de la rétention des charges. Contrôle de la poix, des mousses et des limons. Laboratoire industriel.

B) Préparation du papier support et des solutions de couchage, application de la couche. Calandrage et évaluation des papiers couchés. Visite industrielle.

C) Production de papiers à partir de fibres secondaires.

MEDIAGRAPHIE

Bayer, Farben Revue, La teinture du papier.

Betz, Handbook of Industrial Water Conditioning, 8e édition, 1980.

Betz, Publication sur la poix.

Casey, J.P., Pulp and Paper, 3e édition, Vol. II et III, A Wiley-Interscience Publication, New York, 1981.

Libby, C.E., Pulp and Paper Science and Technology, Vol. II, McGraw-Hill, New York, 1962.

Macdonald, R.G., Franklin, J.N., Pulp and Paper Manufacture, Vol. II et III, McGraw-Hill, New York, 1969-1970.

Monsoto, Collage interne du papier.

OBJECTIFS

Démontrer théoriquement et pratiquement sa connaissance des procédés de fabrication des pâtes chimiques, semi-chimiques et chimico-thermo-mécaniques, procédés rendus nécessaires par les besoins de rationalisation et de rentabilisation des procédés dus aux facteurs économiques et écologiques. Prouver qu'il sait comment contrôler les différents procédés de cuisson par ordinateur et est capable de le faire dans la pratique.

CONTENU

Théorie

Pâtes chimiques (procédés de cuisson au bisulfite, à la soude et au sulfate). Pâtes semi-chimiques (NSSC, soude, bisulfite, etc.). Pâtes chimico-mécaniques et thermo-chimico-mécaniques. Variables importantes des procédés (humidité des copeaux, composition de la liqueur, rapport lessive/bois, sulfidité, durée de la cuisson, température, facteur H). Evaluation et importance du rendement de ces procédés. Effets de ces procédés sur la matière ligneuse. Contrôle de ces procédés par l'ordinateur.

Labortoire

Préparation du bois et des liqueurs de cuisson. Production de pâtes chimiques, semi-chimiques et chimico-mécaniques: Kraft, bisulfite, sulfite, NSSC. Contrôle des cuissons par ordinateur. Lavage de la pâte ou des copeaux et évaluation du rendement. Analyse de la liqueur résiduaire. Caractérisation des pâtes obtenues. Visites industrielles spécifiques.

MEDIAGRAPHIE

- Casey, J.P., Pulp and Paper, Chemistry and Chemical Technology, A Wiley-Interscience publication, New York, 1980, 3e édition, Vol. 1.
Macdonald, R.G., Franklin, J.N., Pulp and Paper Manufacture, 2e édition, Vol. 1, McGraw-Hill, New York, 1969.
Rydholm, S.A., Pulping Process, Interscience, 1965.

OBJECTIFS

Donner les principes fondamentaux décrivant le comportement des fluides au repos ou en mouvement dans les conduites. Déterminer le rôle de la vapeur, de l'air et de la ventilation dans le séchage du papier; appliquer les principes de physique aux instruments de mesure. Analyser et utiliser des courbes de pompe.

CONTENU

Théorie

Propriétés des fluides: densité, viscosité, compressibilité. Statique des fluides: pression, principe de Pascal, hauteur manométrique, principe d'Archimède. Ecoulement des liquides parfaits: relation de Bernoulli, applications aux orifices, mesure des débits, orifices, déversoirs. Ecoulement des gaz: relation de Bernoulli pour les gaz, applications aux orifices, débitmètres et tube de Pitot. Mesure de débit. Ecoulement des fluides réels: régime laminaire et régime turbulent; pertes de charges dans les conduites. Elévation de l'eau et des pâtes: pompe volumétrique, pompe à piston, pompe à engrenage; les turbo-pompes: pompe centrifuge, pompe à turbine, pompe à poussée axiale; siphons; éjecteurs; vannes; coup de bélier; robinet de sûreté. Entretien préventif. Courbes de pompe. Thermodynamique et vapeur: notions de base, condensation (problèmes), pression, température, vapeur saturée, vapeur surchauffée. Séchage et ventilation: humidité relative, débit, applications à la papeterie.

Laboratoire

Capacité des cuiviers (réservoirs de pâte). Mesure de débit d'eau, de pâte et de vapeur. Mesure du débit des pompes. Frottement dans les conduites. Bilan thermique de la sécherie. Circulation et débit d'air de la machine à papier.

MEDIAGRAPHIE

ACPPP, Section technique, Engineering Data Sheets.

Macdonald, R.G., Franklin, J.N., Pulp and Paper Manufacture, Vol. 11, McGraw-Hill, New York, 1969.

Miler, R.V., Mécanique des fluides et hydraulique, Schaum, 1975.

OBJECTIFS

Expliquer l'importance du contrôle de la qualité dans les usines de pâtes et papiers. Faire preuve d'esprit de recherche et d'analyse et de précision dans ses évaluations. Analyser statistiquement des résultats et les interpréter adéquatement.

CONTENU

Théorie

Structure organisationnelle du contrôle de la qualité dans l'industrie papetière. Approche statistique du contrôle de la qualité. Contrôle de la qualité par des appareils électroniques et vérification des résultats de ces appareils. Analyse statistique et interprétation des résultats. Spécifications concernant les caractéristiques des différents produits papetiers, surtout des papiers.

Laboratoire

Calibration des appareils de mesure. Caractérisation de papiers industriels, analyse statistique et interprétation de ces résultats. Analyse de différentes séquences de résultats provenant de l'industrie. Etude de la précision des résultats. Représentation graphique des résultats. Laboratoire industriel.

MEDIAGRAPHIE

Baillargeon, G., Introduction aux méthodes statistiques en contrôle de la qualité, 1980.

Caplen, R.H., A Practical Approach to Quality Control

Casey, J.P., Pulp and Paper, Vol. 1, A Wiley-Interscience Publication
New York, 1980.

Streit, F., Quality Control, Lockwood Publishing Co. Inc., 1968.

OBJECTIFS

Décrire les méthodes d'essais normalisées ou non, qui sont couramment utilisées par les industries du papier, du carton et des panneaux isolants et fibreux pour caractériser leurs produits et les utiliser correctement. Démontrer les connaissances théoriques et pratiques afférentes aux tests d'imprimabilité et requises.

CONTENU

Théorie

Normalisation des méthodes d'essais (normes ACPPP et TAPPI, unités du système international SI). Détermination d'un échantillonnage représentatif. Conditionnement des échantillons. Caractérisation des papiers: propriétés dimensionnelles, superficielles, optiques, physiques, électriques et chimiques; perméabilité aux fluides et aptitude à l'impression. Caractérisation des cartons et des panneaux. Relations entre les méthodes et les propriétés. Procédés d'impression.

Laboratoire

Détermination du degré hygrométrique (H.R.) de l'air. Échantillonnage. Caractérisation des papiers, des cartons et des panneaux. Analyse statistique des résultats (moyenne, déviation standard). Procédés d'impression et évaluation de l'imprimabilité.

MEDIAGRAPHIE

ACPPP, Section technique, Méthodes standards.
Casey, J.P., Pulp and Paper, 3e édition, Vol. 11 et 111; 1981, A
Wiley-Interscience Publication, New York.
TAPPI, Méthodes standards.

OBJECTIFS

Identifier les différentes machines à papier et expliquer leur principe de fonctionnement en mettant l'accent sur les "nouvelles technologies" qui servent à la fabrication du papier. Déterminer les effets de chaque composantes de "la machine" sur la qualité de la feuille formée. Démontrer ses connaissances théoriques et pratiques en matière d'utilisation des équipements auxiliaires électroniques couplés à un micro-ordinateur et qui sont utilisés comme instruments de contrôle ou sources d'information pour améliorer la production et la qualité du papier.

CONTENU

Théorie

Principes de formation de la feuille sur la machine et étude des différents facteurs influençant chacune des étapes de la mise en feuille des pâtes à papier. Etude des différentes composantes de la machine à papier (caisses d'arrivée, toiles, presses humides, sècheurs, presse encolleuse, lisse, enroulement et bobinage du papier, calandre) et des systèmes d'arrivée de la pâte sur la machine à papier en partant des cuiviers et passant par la régularisation de la concentration, l'égouttage de la pâte, le doseur de pâte, le nettoyage et l'épuration de la pâte. Variations de ces systèmes. Modification à la machine conventionnelle pour la transformer en une machine à cylindre, à carton ou à tissu, etc. Contrôle de la production et de la qualité du papier (humidité, grammage, épaisseur, etc.) par l'utilisation d'équipements auxiliaires électroniques informatisés.

Laboratoire

L'utilisation de la machine à papier et de ses composantes permettra l'étude des variables qu'il faut normalement considérer lors de la production d'un papier ou d'un carton sur les différentes machines et l'évaluation de leurs effets sur la formation de cette feuille. Ces expériences porteront sur la concentration, l'égouttage et le débit; l'efficacité du doseur de pâte, des épurations et de la caisse d'arrivée. Elles permettront plus particulièrement l'analyse des effets que des variations introduites au niveau des toiles, des presses humides, de la sécherie, de la presse encolleuse et de la lisse peuvent générer dans la feuille: l'obtention de bobines de papier de qualités variables. Elles porteront enfin sur la calandrage.

MEDIAGRAPHIE

- Casey, J.P., Pulp and Paper, Chemistry and Chemical Technology, Vol. 11
A Wiley-Interscience Publication, New York, 1980.
- Dépliants explicatifs des manufacturiers sur les développements les plus récents de la machine à papier et de ses composantes.
- Macdonald, R.G., Franklin, J.N., Pulp and Paper Manufacture, Vol. 11,
McGraw-Hill, New York, 1970.

571.05 TECHNIQUES DU VETEMENT MASCULIN

189 2/3 unités

OBJECTIFS

Former des techniciennes et techniciens capables de créer et de réaliser des vêtements masculins.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ce programme prépare les diplômés à exercer dans l'entreprise un poste de styliste, modeliste, patronnier, chef d'atelier, gradueur, acheteur, coordonnateur de mode; à concevoir et à exécuter des vêtements en petite et moyenne série (prêt à porter); à diriger et administrer une boutique de maître-tailleur.

CONTENU DU PROGRAMME

Les douze cours obligatoires:

4 d'éducation physique

4 de philosophie

4 de langue et littérature

plus les cours suivants:

401-573-79	COMPTABILITE ANALYTIQUE DE GESTION DE MODE	2-1-3
401-901-75	INTRODUCTION AUX PRINCIPES ADMINISTRATIFS	3-0-3
401-999-82	COMPTABILITE	3-0-3
520-330-82	HISTOIRE DU COSTUME I	2-1-2
520-430-82	HISTOIRE DU COSTUME II	2-1-2
571-101-82	CONFECTION MASCULINE I	1-2-1
571-121-82	DESSIN DE MODE I	2-2-1
571-131-82	COUPE DU VETEMENT MASCULIN I	1-1-0
571-140-82	NATURE ET UTILISATION DES FIBRES	2-1-2

571-151-82	COUPE A PLAT I	1-1-1
571-161-82	COUPE MOULAGE I	1-2-1
571-164-82	MISE EN MARCHÉ DE LA MODE	3-0-3
571-171-82	CONFECTION FEMININE I	1-2-1
571-201-82	CONFECTION MASCULINE II	1-2-1
571-211-82	INFORMATION PROFESSIONNELLE	1-1-1
571-221-82	DESSIN DE MODE II	2-2-1
571-231-82	COUPE DU VETEMENT MASCULIN II	1-1-0
571-241-82	TEXTILES	1-2-1
571-251-82	COUPE A PLAT II	1-2-1
571-261-82	COUPE MOULAGE II	1-2-1
571-271-82	CONFECTION FEMININE II	1-2-1
571-301-82	CONFECTION MASCULINE III	3-4-2
571-321-82	DESSIN DE MODE MASCULINE I	1-2-1
571-331-82	COUPE DU VETEMENT MASCULIN III	1-2-1
571-341-82	PATRONNAGE DU VETEMENT MASCULIN III	1-2-1
571-401-82	CONFECTION MASCULINE IV	3-4-2
571-421-82	DESSIN DE MODE MASCULINE II	1-2-1
571-431-82	COUPE DU VETEMENT MASCULIN IV	1-2-1
571-441-82	PATRONNAGE DU VETEMENT MASCULIN II	1-2-1
571-511-82	PROJET D'ATELIER MASCULIN I	2-2-1
571-521-82	DESSIN DE MODE MASCULINE III	1-2-2
571-531-82	GRADATION DES PATRONS MASCULINS I	1-1-0
571-538-84	INITIATION A L'UTILISATION DE L'ORDINATEUR DANS L'INDUSTRIE DE LA MODE	1-2-2
571-541-82	PATRONNAGE DU VETEMENT MASCULIN I	1-1-1
571-601-82	CONFECTION MASCULINE VI	2-3-1
571-611-82	PROJET D'ATELIER MASCULIN II	1-4-1
571-621-82	DESSIN DE MODE MASCULINE IV	1-2-1
571-631-82	GRADATION DES PATRONS MASCULINS II	1-1-0
571-641-82	PATRONNAGE DU VETEMENT MASCULIN IV	1-1-0
plus un des cours suivants:		
571-411-82	SPORTSWEAR: COUPE ET CONFECTION	3-4-2
571-501-82	CONFECTION MASCULINE V	3-4-2
plus un cours dans chacun des deux blocs suivants:		
BLOC I:		
571-510-82	COORDINATION DE MODE	1-1-0
571-520-82	LE COSTUME ET LES REVUES DE MODE DEPUIS LE XIXE SIECLE	1-1-0
571-610-82	COURS DE MANNEQUIN	1-1-0
571-908-82	RECHERCHE EN TROIS DIMENSIONS	1-1-0
BLOC II:		
571-374-79	LA MODE MOYEN D'EXPRESSION	2-1-2
571-530-82	LE COSTUME ET LES COURANTS ESTHETIQUES	2-1-2
571-540-82	COSTUMES ET LITTERATURE	2-1-2
571-909-82	VETEMENTS DE REPRESENTATION ET DE SCENE	1-2-2

4 cours complémentaires

571.06 TECHNIQUES DU VETEMENT FEMININ

90 unités

OBJECTIFS

Former des techniciennes et techniciens capables de créer et de réaliser des vêtements féminins.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ce programme prépare les diplômées et diplômés à exercer dans l'entreprise un poste de styliste, modeliste, patronnier, chef d'atelier, gradueur, acheteur, coordonnateur de mode; à concevoir et exécuter des vêtements en petite et moyenne série (prêt à porter); à diriger et administrer une boutique de mode.

CONTENU DU PROGRAMME

Les douze cours obligatoires:

4 d'éducation physique

4 de philosophie

4 de langue et littérature

plus les cours suivants:

401-573-79	COMPTABILITE ANALYTIQUE DE GESTION DE MODE	2-1-3
401-901-75	INTRODUCTION AUX PRINCIPES ADMINISTRATIFS	3-0-3
401-999-82	COMPTABILITE	3-0-3
520-330-82	HISTOIRE DU COSTUME I	2-1-2
520-430-82	HISTOIRE DU COSTUME II	2-1-2
571-101-82	CONFECTION MASCULINE I	1-2-1
571-121-82	DESSIN DE MODE I	2-2-1
571-131-82	COUPE DU VETEMENT MASCULIN I	1-1-0
571-140-82	NATURE ET UTILISATION DES FIBRES	2-1-2
571-151-82	COUPE A PLAT I	1-1-1

571-161-82	COUPE MOULAGE I	1-2-1
571-164-82	MISE EN MARCHÉ DE LA MODE	3-0-3
571-171-82	CONFECTION FÉMININE I	1-2-1
571-201-82	CONFECTION MASCULINE II	1-2-1
571-211-82	INFORMATION PROFESSIONNELLE	1-1-1
571-221-82	DESSIN DE MODE II	2-2-1
571-231-82	COUPE DU VÊTEMENT MASCULIN II	1-1-0
571-241-82	TEXTILES	1-2-1
571-251-82	COUPE A PLAT II	1-2-1
571-261-82	COUPE MOULAGE II	1-2-1
571-271-82	CONFECTION FÉMININE II	1-2-1
571-351-82	COUPE A PLAT III	1-2-1
571-361-82	COUPE MOULAGE III	1-2-1
571-371-82	CONFECTION FÉMININE III	2-4-1
571-391-82	DESSIN DE MODE FÉMININE I	1-2-1
571-451-82	COUPE A PLAT IV	2-3-1
571-461-82	COUPE MOULAGE IV	2-2-1
571-471-82	CONFECTION FÉMININE IV	2-3-1
571-481-82	GRADATION DES PATRONS FÉMININS	1-1-0
571-491-82	DESSIN DE MODE FÉMININE II	1-2-1
571-551-82	COUPE A PLAT V	2-2-1
571-561-82	COUPE MOULAGE V	2-2-1
571-571-82	CONFECTION FÉMININE V	2-2-1
571-581-82	PROJET D'ATELIER FÉMININ I	2-2-1
571-591-82	DESSIN DE MODE FÉMININE III	1-2-2
571-651-82	COUPE A PLAT VI	1-2-0
571-661-82	COUPE MOULAGE VI	1-2-0
571-671-82	CONFECTION FÉMININE VI	1-2-0
571-681-82	PROJET D'ATELIER FÉMININ II	1-4-2
571-691-82	DESSIN DE MODE FÉMININE IV	1-2-1
plus un des cours suivants:		
571-374-79	LA MODE MOYEN D'EXPRESSION	2-1-2
571-381-82	GARNITURES DE VÊTEMENTS FÉMININS	1-2-2
571-901-82	CHAPELLERIE	1-2-2
571-902-82	BATIK	1-2-2
571-903-82	TRICOT I	1-2-2
571-905-82	MODE ET CULTURE CONTEMPORAINE	1-2-2

4 cours complémentaires

plus un cours dans chacun des deux blocs suivants:

BLOC I:

571-510-82	COORDINATION DE MODE	1-1-0
571-520-82	LE COSTUME ET LES REVUES DE MODE DEPUIS LE XIXE SIECLE	1-1-0
571-610-82	COURS DE MANNEQUIN	1-1-0
571-908-82	RECHERCHE EN TROIS DIMENSIONS	1-1-0

BLOC II:

571-530-82	LE COSTUME ET LES COURANTS ESTHETIQUES	2-1-2
571-538-84	INITIATION A L'UTILISATION DE L'ORDINATEUR DANS L'INDUSTRIE DE LA MODE	1-2-2
571-540-82	COSTUMES ET LITTERATURE	2-1-2
571-904-82	TRICOT II	1-2-2
571-909-82	VÊTEMENTS DE REPRESENTATION ET DE SCENE	1-2-2

OBJECTIFS

Connaître et expérimenter les différentes possibilités d'un ordinateur spécialisé en vue de son utilisation en industrie. Plus spécifiquement, être sensibilisé à l'impact de l'apparition de l'ordinateur dans l'industrie de la mode; se familiariser avec un ou plusieurs types d'ordinateurs utilisés dans l'industrie; être habilité à utiliser des logiciels conçus pour l'industrie de la mode.

CONTENU

Le rôle de l'ordinateur dans l'industrie de la mode et son impact sur le travail. Le fonctionnement et les règles d'exploitation d'un matériel de gradation. Le fonctionnement et les règles d'exploitation du PDS (Pattern Design System) qui permet la modification d'image. Le fonctionnement et les règles d'exploitation du matériel de placement avec traçage automatique des plans de coupe.

OBJECTIFS

Connaître et distinguer les fonctions de l'écrit et le circuit de la communication orale et écrite. Effectuer un retour critique sur sa pratique linguistique écrite: acquis et besoins. Accroître ses compétences dans la pratique de la langue écrite. Maîtriser les éléments fondamentaux du code linguistique du point de vue morphologique, syntaxique, lexical, sémantique et stylistique. Élargir son répertoire des variétés linguistiques tant au niveau de la compréhension que de la production. Savoir reconnaître et utiliser les diverses variétés.

CONTENU

Dans les modules suivants, on pourra choisir les éléments de contenu qui répondent le mieux aux besoins des étudiants.

Syntaxe: ordre et fonction des mots dans la proposition et fonction des propositions dans la phrase. Parties du discours: verbe, nom, adjectif, article, adverbe...

Morphologie et lexique: formation des mots (flexion et dérivation), vocabulaire, ponctuation, anglicismes, orthographe d'usage (lexique) et grammatical (accord, flexion).

Stylistique: la phrase, le paragraphe, le texte.

MEDIAGRAPHIE

- BESSON, Robert. La pratique de l'expression française orale et écrite, Paris, Les Nouveautés de l'enseignement, 1975.
- COLIGNON, J.P., BERTHIER, P.V. La pratique du style, Simplicité, Précision, Grammaire, Paris-Gembloux, Duculot, 1978.
- DAIGNEAULT, A. Méthodes et techniques du savoir-écrire, Montréal, Guérin, 1979.
- DOLREC, J., QUELLON, C. Structures de la phrase française, St-Jean-sur-Richelieu (Québec), Editions Préfontaines, 1982.
- GREVISSE, M. Le bon usage, Grammaire française avec des remarques sur la langue française d'aujourd'hui, 11e édition, Gembloux, (Belgique), Paris, Duculot-Hatier, 1980.
- LEEMAN, D. et al. Comment apprendre à rédiger, Coll. Apprendre le français, Paris, Larousse, 1974.
- MARCHAND, F. et al. Comment apprendre la grammaire?, Coll. Apprendre le français, Paris, Larousse, 1974, 3 vol.
- MAUFFREY, A. et al. Comment apprendre l'orthographe?, Coll. Apprendre le français, Paris, Larousse, 1973, 3 vol.