

FORME E – Les enfants de la 3^e à la 6^e année

À chaque énoncé, il faut indiquer son niveau d'accord ou de désaccord en inscrivant un crochet ou un X dans une figure. Plus la figure est grosse, plus on est d'accord. Plus la figure est petite, moins on est d'accord.

- | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1. | Le personnel du service de garde vérifie la présence de chacun des élèves. | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 2. | Le personnel du service de garde m'aide quand c'est nécessaire. | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 3. | Les activités sont adaptées à mon âge. | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 4. | Les activités sont variées. | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 5. | Les activités répondent à mes besoins. | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 6. | L'horaire prévoit une période pour la réalisation des devoirs et des leçons. | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 7. | Les projets spéciaux tiennent compte des centres d'intérêt du groupe d'enfants. | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 8. | Les enfants connaissent le programme d'activités. | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 9. | La relation entre le personnel de garde et les enfants est harmonieuse. | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 10. | L'éducatrice a le temps de s'occuper de nous. | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 11. | Au service de garde, les échanges verbaux sont plaisants et sympathiques. | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 12. | Les membres du personnel s'adressent à chaque enfant personnellement le plus souvent possible. | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 13. | Je sais ce que je dois faire pour sortir de l'école en cas d'urgence. | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 14. | Les éducatrices nous consultent avant d'organiser les activités. | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 15. | Les éducatrices tiennent compte de notre avis pour décider du programme d'activités. | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 16. | Les membres du personnel respectent le droit qu'a l'enfant de refuser de participer à une activité collective. | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17. Les éducatrices ont de bonnes idées à nous suggérer. | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 18. Les membres du personnel savent encourager les enfants à participer à une activité collective mais ne les forcent pas à le faire. | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 19. Les enfants ont été informés des règles de sécurité. | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 20. Les jeux sont en bon état. | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 21. Les enfants sont bien informés du déroulement de chaque sortie et des consignes à suivre. | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 22. Le service de garde bénéficie d'un bon éclairage. | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 23. Le local est attrayant aux yeux des enfants. | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 24. Le mobilier et l'équipement du local correspondent aux besoins des enfants. | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 25. Les repas et les collations sont bien organisés. | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 26. Les activités sportives sont bien organisées. | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 27. Les activités artistiques sont bien organisées. | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 28. Les activités informatiques sont bien organisées. | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |

29. Ce que j'aime le plus : _____

30. Ce que j'aime le moins : _____
