

Édition 2008

Statistiques de l'éducation

Enseignement primaire, secondaire, collégial et universitaire



Édition 2008

Statistiques de l'éducation

Enseignement primaire, secondaire, collégial et universitaire

**Ministère de l'Éducation,
du Loisir et du Sport**

Secteur de l'information,
des communications
et de l'administration

Auteur : Raymond Ouellette

Collaborateurs : Julie Béliveau
Marius Demers
Pie Landry Iloud
Martial Tessier

Traitement informatique : Denis Drolet
Claudette Jutras
Jeannette Ratté

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

ISBN : 978-2-550-54841-6 (PDF)

ISSN : 1715-7579 (En ligne)

Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Québec, 2008

Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Canada, 2008

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

PRÉSENTATION

L'objectif premier poursuivi dans le présent document est de faire un compte rendu statistique de l'évolution des principales caractéristiques de l'éducation au Québec, de l'éducation préscolaire à l'enseignement universitaire. Le contenu du document s'articule autour de six thèmes : les organismes et les établissements d'enseignement, l'effectif scolaire, les diplômes décernés, le personnel des organismes d'enseignement, les données financières et l'aide financière aux études.

Le document se divise donc en six chapitres correspondant à ces six thèmes. À l'exception du chapitre premier et du chapitre 6, tous les chapitres ont la même structure. On y trouve une première section qui offre une vue d'ensemble de tous les ordres d'enseignement pour une période de dix ans. Chaque ordre d'enseignement fait ensuite l'objet d'une section propre où sont présentées des statistiques plus détaillées pour les cinq dernières années et pour les années scolaires 2005-2006 ou 2006-2007. Chaque chapitre débute par un court texte de présentation et par une liste de définitions des principales variables qui y sont traitées.

Signes conventionnels

- .. Donnée non disponible
- ... N'ayant pas lieu de figurer
- Néant ou zéro

Table des matières

Présentation	5
Chapitre 1 Les organismes et les établissements d'enseignement	23
Présentation des tableaux	25
Définition des variables	25
Tableau 1.1 Nombre d'organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2006-2007	27
Tableau 1.2 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2006-2007	28
Tableau 1.3 Nombre de commissions scolaires, selon le statut linguistique et la région administrative, en 2006-2007	29
Tableau 1.4 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2006-2007 [1 ^{re} partie]	30
Tableau 1.4 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2006-2007 [2 ^e partie]	31
Chapitre 2 L'effectif scolaire	33
Présentation des tableaux	35
Définition des variables	35
Section 2.1 Vue d'ensemble	39
Tableau 2.1.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon l'ordre d'enseignement et le secteur, de 1997-1998 à 2006-2007 [1 ^{re} partie]	41
Tableau 2.1.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon l'ordre d'enseignement et le secteur, de 1997-1998 à 2006-2007 [2 ^e partie]	42
Tableau 2.1.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon la catégorie d'organisme, la langue d'enseignement, l'ordre d'enseignement et le secteur, en 2006-2007	43
Tableau 2.1.3 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon la catégorie d'organisme, l'ordre d'enseignement et le type de formation, en 2006-2007	44
Section 2.2 L'enseignement primaire et secondaire	45
Tableau 2.2.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes, selon le réseau d'enseignement et l'ordre d'enseignement, de 2002-2003 à 2006-2007	47

Tableau 2.2.2	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, de 2002-2003 à 2006-2007 [1 ^{re} partie]	48
Tableau 2.2.2	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, de 2002-2003 à 2006-2007 [2 ^e partie]	49
Tableau 2.2.3	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement, de 2002-2003 à 2006-2007	50
Tableau 2.2.4	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, de 2002-2003 à 2006-2007	51
Tableau 2.2.5	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative, en 2006-2007 [1 ^{re} partie]	52
Tableau 2.2.5	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative, en 2006-2007 [2 ^e partie]	53
Tableau 2.2.6	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, en 2006-2007	54
Tableau 2.2.7	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2006-2007 [1 ^{re} partie]	55
Tableau 2.2.7	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2006-2007 [2 ^e partie]	56
Tableau 2.2.8	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2006-2007 [1 ^{re} partie]	57
Tableau 2.2.8	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2006-2007 [2 ^e partie]	58
Tableau 2.2.9	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le type de classe, de 2002-2003 à 2006-2007 ...	59
Tableau 2.2.10	Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe, le cycle d'enseignement au primaire et le nombre d'années de fréquentation à l'intérieur du cycle d'enseignement, en 2006-2007	60

Tableau 2.2.11 Effectif de l'enseignement secondaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et la classe, en 2006-2007	61
Tableau 2.2.12 Effectif scolaire à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le type de fréquentation et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007	62
Tableau 2.2.13 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement, de 2002-2003 à 2006-2007 (toutes sources de financement)	63
Tableau 2.2.14 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement et la région administrative en 2006-2007 (toutes sources de financement) [1 ^{re} partie]	64
Tableau 2.2.14 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement et la région administrative en 2006-2007 (toutes sources de financement) [2 ^e partie]	65
Tableau 2.2.15 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement, le sexe et la langue d'enseignement, en 2006-2007 (toutes sources de financement)	66
Tableau 2.2.16 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement, le sexe et l'âge, en 2006-2007 (toutes sources de financement)	67
Tableau 2.2.17 Effectif scolaire de la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé, selon le secteur et la filière de formation, de 1997-1998 à 2006-2007 (toutes sources de financement)	68
Tableau 2.2.18 Effectif de la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation et l'âge, de 1997-1998 à 2006-2007 (toutes sources de financement)	69
Tableau 2.2.19 Inscriptions à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, la filière de formation et le secteur, de 2003-2004 à 2006-2007 (toutes sources de financement) [1 ^{re} partie]	70
Tableau 2.2.19 Inscriptions à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, la filière de formation et le secteur, de 2003-2004 à 2006-2007 (toutes sources de financement) [2 ^e partie]	71
Tableau 2.2.20 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le type de programme et le sexe, en 2006-2007 (toutes sources de financement)	72
Tableau 2.2.21 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la région administrative, le type de programme et la langue d'enseignement, en 2006-2007 (toutes sources de financement)	73

Tableau 2.2.22 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur d'activité et le sexe, en 2006-2007 (toutes sources de financement) [1 ^{re} partie]	74
Tableau 2.2.22 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur d'activité et le sexe, en 2006-2007 (toutes sources de financement) [2 ^e partie]	75
Section 2.3 L'enseignement collégial	77
Tableau 2.3.1 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PLEIN	79
Tableau 2.3.2 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PARTIEL	80
Tableau 2.3.3 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PLEIN ET À TEMPS PARTIEL	81
Tableau 2.3.4 Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PLEIN	82
Tableau 2.3.5 Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PARTIEL	83
Tableau 2.3.6 Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PLEIN ET À TEMPS PARTIEL	84
Tableau 2.3.7 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2006 (trimestre d'automne)	85
Tableau 2.3.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) [1 ^{re} partie] EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	86

Tableau 2.3.8	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) [2 ^e partie] EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	87
Tableau 2.3.9	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) [1 ^{re} partie] EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	88
Tableau 2.3.9	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) [2 ^e partie] EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	89
Tableau 2.3.10	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement et le type de programme, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	90
Tableau 2.3.11	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement et le type de programme, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	91
Tableau 2.3.12	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2006 (trimestre d'automne) [1 ^{re} partie] EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	92
Tableau 2.3.12	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2006 (trimestre d'automne) [2 ^e partie] EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	93
Tableau 2.3.13	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2006 (trimestre d'automne) [1 ^{re} partie] EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	94
Tableau 2.3.13	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2006 (trimestre d'automne) [2 ^e partie] EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	95
Tableau 2.3.14	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de programme, en 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	96

Tableau 2.3.15 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de programme, en 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	97
Tableau 2.3.16 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la famille de programmes et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE	98
Tableau 2.3.17 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la famille de programmes et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) DEC EN FORMATION TECHNIQUE	99
Tableau 2.3.18 Effectif scolaire en formation technique à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le secteur d'activité et le sexe, en 2006 (trimestre d'automne)	100
Section 2.4 L'enseignement universitaire	101
Tableau 2.4.1 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS FRANCOPHONES	103
Tableau 2.4.2 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS ANGLOPHONES	104
Tableau 2.4.3 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES	105
Tableau 2.4.4 Effectif étudiant des universités, selon l'établissement universitaire et le cycle d'études, en 2006 (trimestre d'automne)	106
Tableau 2.4.5 Effectif étudiant des universités, selon l'établissement universitaire et le type de sanction recherchée, en 2006 (trimestre d'automne)	107
Tableau 2.4.6 Effectif étudiant des universités, selon la langue d'enseignement, la langue maternelle et le régime d'études, en 2006 (trimestre d'automne)	108
Tableau 2.4.7 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2006 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS FRANCOPHONES	109
Tableau 2.4.8 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2006 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS ANGLOPHONES	110
Tableau 2.4.9 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2006 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES	111

Tableau 2.4.10	Effectif étudiant des universités, selon l'âge, le sexe et le cycle d'études, en 2006 (trimestre d'automne)	112
Tableau 2.4.11	Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF AU BACCALAURÉAT	113
Tableau 2.4.12	Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF À LA MAÎTRISE	114
Tableau 2.4.13	Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF AU DOCTORAT	115
Tableau 2.4.14	Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 1ER CYCLE	116
Tableau 2.4.15	Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 2E CYCLE	117
Tableau 2.4.16	Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 3E CYCLE	118
Tableau 2.4.17	Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF DES ATTESTATIONS ET DES MICROPROGRAMMES ET DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES LIBRES	119
Tableau 2.4.18	Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) EFFECTIF TOTAL	120
Tableau 2.4.19	Effectif des résidents et des résidentes en médecine des universités, selon l'établissement et le régime d'études, de 2002-2003 à 2006-2007 (année universitaire)	121
Tableau 2.4.20	Effectif des résidents et des résidentes en médecine des universités, selon la langue d'enseignement et la langue maternelle, en 2006-2007 (année universitaire)	122
Tableau 2.4.21	Effectif des résidents et des résidentes en médecine des universités, selon l'âge et le sexe, en 2006-2007 (année universitaire)	122
Tableau 2.4.22	Effectif des résidents et des résidentes en médecine des universités, selon le statut légal au Canada, le lieu de résidence au moment de la première demande d'admission et la langue d'enseignement des universités, en 2006-2007 (année universitaire)	123
Tableau 2.4.23	Effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) dans les universités, selon l'établissement et le cycle d'études, en 2005-2006	124
Tableau 2.4.24	Effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) dans les universités, selon l'établissement et le type de sanction, en 2006-2007	125

Chapitre 3 Les diplômes décernés	127
Présentation des tableaux	129
Définition des variables	129
Section 3.1 Vue d'ensemble	131
Tableau 3.1.1 Nombre de diplômes décernés, selon l'ordre d'enseignement et le type de formation ou le type de sanction, de 1997 à 2006	133
Section 3.2 L'enseignement secondaire	135
Tableau 3.2.1 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2001-2002 à 2005-2006 COMMISSIONS SCOLAIRES	137
Tableau 3.2.2 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2001-2002 à 2005-2006 ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS ET ÉCOLES GOUVERNEMENTALES	138
Tableau 3.2.3 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2001-2002 à 2005-2006 RÉSEAUX D'ENSEIGNEMENT PUBLIC ET PRIVÉ	139
Tableau 3.2.4 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de formation, le sexe et la langue d'enseignement, en 2005-2006	140
Tableau 3.2.5 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de formation, l'âge au 1 ^{er} juillet et le sexe, en 2005-2006	141
Tableau 3.2.6 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation et le sexe, de 2001-2002 à 2005-2006	142
Tableau 3.2.7 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 1 ^{er} juillet et le sexe, de 2001-2002 à 2005-2006	143
Tableau 3.2.8 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur de formation et le sexe, en 2005-2006 [1 ^{re} partie]	144
Tableau 3.2.8 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur de formation et le sexe, en 2005-2006 [2 ^e partie]	145

Section 3.3 L'enseignement collégial	147
Tableau 3.3.1 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement, le type de sanction et le sexe, de 2002 à 2006	149
Tableau 3.3.2 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement, le type de sanction, le sexe et la langue d'enseignement, en 2006	150
Tableau 3.3.3 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de sanction, en 2006	151
Tableau 3.3.4 Nombre de DEC décernés en formation préuniversitaire et en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon la famille de programmes et le sexe, de 2002 à 2006	152
Tableau 3.3.5 Nombre de DEC décernés en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon le secteur de formation et le sexe, de 2002 à 2006 [1 ^{re} partie]	153
Tableau 3.3.5 Nombre de DEC décernés en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon le secteur de formation et le sexe, de 2002 à 2006 [2 ^e partie]	154
Section 3.4 L'enseignement universitaire	155
Tableau 3.4.1 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2002 à 2006 UNIVERSITÉS FRANCOPHONES	157
Tableau 3.4.2 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2002 à 2006 UNIVERSITÉS ANGLOPHONES	158
Tableau 3.4.3 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2002 à 2006 UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES	159
Tableau 3.4.4 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon l'établissement et le type de sanction, en 2006	160
Tableau 3.4.5 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon l'âge, le sexe et le type de sanction, en 2006	161
Tableau 3.4.6 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 BACCALAURÉATS	162
Tableau 3.4.7 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 MAÎTRISES	163

Tableau 3.4.8	Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 DOCTORATS	164
Tableau 3.4.9	Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 CERTIFICATS ET DIPLÔMES (1 ^{ER} CYCLE)	165
Tableau 3.4.10	Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 CERTIFICATS ET DIPLÔMES (2 ^E CYCLE)	166
Tableau 3.4.11	Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 BACCALAURÉATS, MAÎTRISES, DOCTORATS, CERTIFICATS, DIPLÔMES ET MICROPROGRAMMES	167
Chapitre 4	Le personnel des organismes d'enseignement	169
	Présentation des tableaux	171
	Définition des variables	171
	Section 4.1 Vue d'ensemble	173
Tableau 4.1.1	Personnel des commissions scolaires et des cégeps, selon l'équivalence au temps plein et la catégorie d'emploi, de 1999 à 2006	175
	Section 4.2 Le personnel des commissions scolaires	177
Tableau 4.2.1	Personnel des commissions scolaires, selon l'équivalence au temps plein, le secteur et la catégorie d'emploi, de 2002-2003 à 2006-2007	179
Tableau 4.2.2	Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007 PERSONNEL PERMANENT	180
Tableau 4.2.3	Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007 PERSONNEL NON PERMANENT	181
Tableau 4.2.4	Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007 PERSONNEL D'APPOINT	182
Tableau 4.2.5	Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007 TOTAL DU PERSONNEL	183
Tableau 4.2.6	Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007 PERSONNEL ENSEIGNANT PERMANENT	184

Tableau 4.2.7	Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007 PERSONNEL ENSEIGNANT NON PERMANENT	185
Tableau 4.2.8	Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007 PERSONNEL ENSEIGNANT D'APPOINT	186
Tableau 4.2.9	Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007 TOTAL DU PERSONNEL ENSEIGNANT	187
Tableau 4.2.10	Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2006-2007 PERSONNEL PERMANENT	188
Tableau 4.2.11	Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2006-2007 PERSONNEL NON PERMANENT	189
Tableau 4.2.12	Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2006-2007 PERSONNEL D'APPOINT	190
Tableau 4.2.13	Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2006-2007 TOTAL DU PERSONNEL	191
Tableau 4.2.14	Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2006-2007 PERSONNEL ENSEIGNANT PERMANENT	192
Tableau 4.2.15	Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2006-2007 PERSONNEL ENSEIGNANT NON PERMANENT	193
Tableau 4.2.16	Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2006-2007 PERSONNEL ENSEIGNANT D'APPOINT	194
Tableau 4.2.17	Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2006-2007 TOTAL DU PERSONNEL ENSEIGNANT	195
Tableau 4.2.18	Personnel permanent des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et la région administrative, en 2006-2007 [1 ^{re} partie]	196
Tableau 4.2.18	Personnel permanent des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et la région administrative, en 2006-2007 [2 ^e partie]	197
Tableau 4.2.19	Âge moyen au 30 septembre du personnel permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, en 2002-2003 et en 2006-2007	198

Tableau 4.2.20	Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, l'âge au 30 septembre et le sexe, en 2002-2003 et en 2006-2007	199
Tableau 4.2.21	Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, le nombre d'années d'expérience et le sexe, en 2002-2003 et en 2006-2007	200
Tableau 4.2.22	Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, la scolarité reconnue pour le traitement et le sexe, en 2002-2003 et en 2006-2007	201
Tableau 4.2.23	Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, l'expérience reconnue pour le traitement et le sexe, en 2002-2003 et en 2006-2007	202
Tableau 4.2.24	Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2006-2007 ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE, ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FORMATION GÉNÉRALE AU SECTEUR DES JEUNES) ..	203
Tableau 4.2.25	Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2006-2007 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FORMATION GÉNÉRALE AU SECTEUR DES ADULTES)	204
Tableau 4.2.26	Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2006-2007 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FORMATION PROFESSIONNELLE AUX SECTEURS DES JEUNES ET DES ADULTES)	205
Section 4.3	Le personnel des cégeps	207
Tableau 4.3.1	Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007	209
Tableau 4.3.2	Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue d'enseignement, en 2006-2007	210
Tableau 4.3.3	Âge moyen du personnel des cégeps, selon la catégorie d'emploi, le statut d'emploi et le sexe, en 2006-2007	211
Tableau 4.3.4	Personnel enseignant des cégeps, selon l'âge, le statut d'emploi et le sexe, en 2006-2007	211
Tableau 4.3.5	Personnel enseignant des cégeps rémunéré sur une base annuelle, selon l'expérience d'enseignement reconnue pour le traitement, le statut d'emploi et le sexe, en 2006-2007	212
Tableau 4.3.6	Personnel enseignant des cégeps rémunéré à taux horaire, selon la scolarité reconnue pour le traitement, le statut d'emploi et le sexe, en 2006-2007	213

Section 4.4 Le personnel des universités	215
Tableau 4.4.1 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon l'établissement, de 2002-2003 à 2006-2007 (situation au 1 ^{er} octobre)	217
Tableau 4.4.2 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon la langue d'enseignement, l'âge au 1 ^{er} octobre et le sexe, en 2002-2003 et en 2006-2007	218
Tableau 4.4.3 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon la scolarité la plus élevée, le sexe et la langue d'enseignement, en 2006-2007 (situation au 1 ^{er} octobre)	219
Tableau 4.4.4 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon le domaine d'études, le sexe et la langue d'enseignement, en 2006-2007 (situation au 1 ^{er} octobre)	220
Chapitre 5 Les données financières	221
Présentation des tableaux	223
Définition des variables	223
Section 5.1 Vue d'ensemble	225
Tableau 5.1.1 Provenance des revenus de fonctionnement des organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et le réseau d'enseignement, de 2001-2002 à 2006-2007 (en millions de dollars)	227
Tableau 5.1.2 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et le réseau d'enseignement, de 2001-2002 à 2006-2007 (en millions de dollars)	228
Tableau 5.1.3 Service de la dette à long terme des commissions scolaires, des cégeps et des universités, de 2001-2002 à 2006-2007 (en millions de dollars)	229
Section 5.2 L'enseignement primaire et secondaire	231
Tableau 5.2.1 Revenus de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon la catégorie de revenus et la provenance, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [1 ^{re} partie]	233
Tableau 5.2.1 Revenus de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon la catégorie de revenus et la provenance, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [2 ^e partie]	234
Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [1 ^{re} partie]	235
Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [2 ^e partie]	236

Tableau 5.2.2	Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [3 ^e partie]	237
Tableau 5.2.2	Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [4 ^e partie]	238
Tableau 5.2.3	Revenus de fonctionnement, d'investissement et du service de la dette des commissions scolaires selon la région administrative, en 2006-2007 (en milliers de dollars)	239
Tableau 5.2.4	Dépenses des commissions scolaires selon la catégorie et la région administrative, en 2006-2007 (en milliers de dollars)	240
Tableau 5.2.5	Revenus des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon la provenance, en 2006-2007 (en milliers de dollars)	241
Tableau 5.2.6	Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [1 ^{re} partie]	242
Tableau 5.2.6	Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [2 ^e partie]	243
Section 5.3	L'enseignement collégial	245
Tableau 5.3.1	Revenus de fonctionnement des cégeps, selon la provenance, de 2002-2003 à 2006-2007 (en millions de dollars)	247
Tableau 5.3.2	Dépenses de fonctionnement des cégeps, selon le champ d'activité, de 2002-2003 à 2006-2007 (en millions de dollars)	248
Tableau 5.3.3	Revenus de fonctionnement des cégeps, selon la provenance et le service, en 2006-2007 (en milliers de dollars)	249
Tableau 5.3.4	Dépenses de fonctionnement des cégeps, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars)	250
Tableau 5.3.5	Revenus des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon la provenance en 2006-2007 (en milliers de dollars)	251
Tableau 5.3.6	Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [1 ^{re} partie]	252
Tableau 5.3.6	Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [2 ^e partie]	253

Section 5.4 L'enseignement universitaire	255
Tableau 5.4.1 Revenus de fonctionnement des universités, selon la provenance, de 2002-2003 à 2006-2007 (en millions de dollars)	257
Tableau 5.4.2 Revenus de fonctionnement des universités, selon la provenance et la fonction, en 2006-2007 (en milliers de dollars)	258
Tableau 5.4.3 Dépenses de fonctionnement des universités, selon la nature des dépenses et la fonction, en 2006-2007 (en milliers de dollars)	259
Chapitre 6 L'aide financière aux études	261
Présentation des tableaux	263
Tableau 6.1 Aide financière aux études, de 1997-1998 à 2006-2007 ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL	265
Tableau 6.2 Aide financière aux études, de 1997-1998 à 2006-2007 ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE	266
Tableau 6.3 Aide financière aux études, de 1997-1998 à 2006-2007 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE PROFESSIONNEL	267
Tableau 6.4 Aide financière aux études en 2006-2007 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE PROFESSIONNEL, ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL ET ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE	268



Chapitre 1

Les organismes et les établissements d'enseignement

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le présent chapitre contient des statistiques sur les organismes et les établissements d'enseignement. Les données portent sur l'année scolaire 2006-2007. Les organismes et les établissements sont d'abord répartis par ordre d'enseignement, par réseau d'enseignement et par langue d'enseignement. Un tableau donne la répartition des commissions scolaires selon le statut linguistique. Les établissements sont aussi présentés par région.

DÉFINITION DES VARIABLES

Organisme d'enseignement

Les organismes d'enseignement sont des entités constituées légalement auxquelles se rattachent un ou plusieurs établissements d'enseignement (écoles, campus ou constituantes). À l'enseignement primaire et secondaire, on trouve trois catégories d'organismes : les commissions scolaires, les établissements privés et les écoles gouvernementales. À l'enseignement collégial, on compte aussi trois catégories d'organismes : les cégeps (établissements d'enseignement collégial publics), les établissements d'enseignement collégial privés et les écoles gouvernementales. À l'enseignement universitaire, la notion d'organisme correspond à celle d'établissement de niveau universitaire.

Établissement d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, la notion d'établissement correspond généralement à celle d'école. Dans les commissions scolaires, l'école est une entité administrative sous l'autorité d'un directeur ou d'une directrice; ses élèves sont regroupés dans un ou plusieurs bâtiments. Dans le cas des établissements privés, un établissement peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations). Il est à noter que les notions d'organisme et d'établissement d'enseignement se confondent pour ce qui est des écoles gouvernementales.

Dans le réseau public de l'enseignement collégial, la notion d'établissement correspond à celle de cégep, à l'exception du Champlain Regional College dont les trois campus sont comptés comme trois établissements et du Collège régional de Lanaudière dont les trois cégeps sont comptés comme trois établissements. Dans le cas des établissements d'enseignement collégial privés et des écoles gouvernementales, les notions d'organisme et d'établissement d'enseignement se confondent.

À l'enseignement universitaire, la notion d'établissement correspond à celle d'université, d'institut et d'école.

Réseau d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, on distingue deux réseaux d'enseignement et une catégorie d'écoles gouvernementales. Le réseau public regroupe les commissions scolaires. Le réseau privé regroupe les établissements privés, agréés par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou non agréés, qui offrent le programme officiel du Ministère. Les écoles gouvernementales comprennent des écoles relevant d'autres ministères du gouvernement du Québec, deux centres de formation professionnelle situés dans des cégeps, ainsi que des écoles relevant de ministères fédéraux (des écoles autochtones).

À l'enseignement collégial, on distingue les mêmes catégories d'organismes : les cégeps qui constituent le réseau public, les établissements d'enseignement collégial privés subventionnés et non subventionnés et les écoles gouvernementales qui relèvent d'autres ministères ou organismes. Parmi ces derniers établissements,

on trouve les instituts de technologie agroalimentaire, l'Institut de tourisme et d'hôtellerie, les conservatoires de musique et le Collège MacDonald, qui offre un enseignement en agriculture.

Langue d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, l'enseignement se donne en français, en anglais ou dans une langue autochtone. Les organismes et les établissements sont répartis en trois catégories : français, anglais, français et anglais. Il faut signaler qu'il n'y a pas d'enseignement bilingue à l'enseignement primaire et secondaire. La catégorie « français et anglais » regroupe des organismes qui offrent l'enseignement dans les deux langues à des groupes d'élèves différents. Par ailleurs, il n'y a pas d'organisme ni d'établissement qui offre de l'enseignement uniquement dans une langue autochtone; ce type d'organisme ou d'établissement est classé sous la rubrique « français et anglais ».

À l'enseignement collégial, les organismes et les établissements sont classés selon la langue d'enseignement de l'organisme. Dans la catégorie « français et anglais », on trouve quelques établissements privés qui offrent un enseignement bilingue. Toutefois une nouvelle règle administrative, appliquée depuis 2007, oblige les organismes collégiaux à ne retenir qu'une seule langue d'enseignement : le français ou l'anglais.

À l'enseignement universitaire, les organismes et les établissements sont classés selon la langue d'enseignement de l'organisme. On compte des universités francophones et des universités anglophones.

Région administrative

La région administrative a été définie par le Bureau de la statistique du Québec dans le décret du 23 août 1989 (décret 1389-89). En juillet 1997, en vertu du décret 965-97, la région de la Mauricie-Bois-Francs était subdivisée en deux régions distinctes et autonomes : la Mauricie et le Centre-du-Québec. Dans le cas des commissions scolaires, la région est celle du siège social de l'organisme sauf pour la Commission scolaire Kativik (région Nord-du-Québec) dont le siège social est à Montréal.

Statut linguistique

Le réseau des commissions scolaires est défini selon le statut linguistique depuis 1998-1999. Il est composé :

- des commissions scolaires francophones;
- des commissions scolaires anglophones;
- des commissions scolaires à statut particulier (français et anglais).

La Commission scolaire Crie et la Commission scolaire Kativik donnent l'enseignement en français, en anglais et dans une langue autochtone. La Commission scolaire du Littoral offre des services en français et en anglais.

Tableau 1.1 Nombre d'organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2006-2007

	Français	Anglais	Français et anglais*	Total
Enseignement primaire et secondaire				
Commissions scolaires	60	9	3	72
Francophones	60	...	...	60
Anglophones	...	9	...	9
Autres	...	...	3	3
Organismes privés**	210	44	22	276
Agréés aux fins de subventions	151	24	8	183
Non agréés (sous permis)	59	20	14	93
Écoles gouvernementales	11	1	16	28
Gouvernement du Québec***	4	-	-	4
Gouvernement du Canada	7	1	16	24
Enseignement collégial				
Cégeps	43	5	...	48
Établissements privés**	33	3	24	60
Agréés aux fins de subventions	17	3	5	25
Non agréés (sous permis)	16		19	35
Écoles gouvernementales	10	1	...	11
Gouvernement du Québec***	10	1	...	11
Enseignement universitaire	16	3	...	19
Universités****	16	3	...	19

Sources : Gestion du dossier unique sur les organismes (GDUNO).

* La rubrique « français et anglais » comprend les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langue d'enseignement.

** Incluant 17 organismes autorisés à offrir de l'enseignement à la fois au secondaire et au collégial.

*** Incluant un organisme autorisé à offrir de l'enseignement à la fois au secondaire et au collégial.

**** Incluant l'Université du Québec elle-même.

Tableau 1.2 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2006-2007

	Français	Anglais	Français et anglais*	Total
Écoles des commissions scolaires	2 321	346	99	2 766
Primaire	1 579	173	2	1 754
Secondaire	350	77	1	428
Primaire et secondaire	128	44	26	198
Centres de formation professionnelle	134	21	40	195
Centres d'éducation aux adultes	130	31	30	191
Écoles du réseau privé**	294	65	53	412
Primaire	97	26	11	134
Secondaire	128	20	13	161
Primaire et secondaire	38	16	5	59
Collégial	31	3	24	58
Secondaire et collégial	-	-	-	-
Écoles gouvernementales	21	2	17	40
Primaire	3	-	6	9
Secondaire	6	-	5	11
Primaire et secondaire	2	1	6	9
Collégial	9	1	-	10
Secondaire et collégial	1	-	-	1
Cégeps***	45	7	...	52
Universités****	16	3	...	19

Sources : Gestion du dossier unique sur les organismes (GDUNO).

* La rubrique « français et anglais » comprend les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langue d'enseignement.

** Un établissement privé peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations).

*** Dans le cas du Champlain Regional College et du Collège régional de Lanaudière, seuls les campus ou cégeps sont comptés (Campus Lennoxville, Campus Saint-Lambert-Longueuil, Campus Saint-Lawrence, Cégep de L'Assomption, Cégep de Terrebonne et Cégep de Joliette).

**** Incluant l'Université du Québec elle-même.

Tableau 1.3 Nombre de commissions scolaires, selon le statut linguistique et la région administrative, en 2006-2007

	Commissions scolaires *			Total
	Francophones	Anglophones	Autres	
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	3	1	-	4
Bas-Saint-Laurent	4	-	-	4
Saguenay-Lac-Saint-Jean	4	-	-	4
Capitale-Nationale	5	1	-	6
Chaudière-Appalaches	4	-	-	4
Mauricie	2	-	-	2
Centre-du-Québec	3	-	-	3
Estrie	3	1	-	4
Montérégie	9	2	-	11
Montréal	3	2	-	5
Laval	1	-	-	1
Lanaudière	2	-	-	2
Laurentides	4	1	-	5
Outaouais	4	1	-	5
Abitibi-Témiscamingue	5	-	-	5
Côte-Nord	3	-	1	4
Nord-du-Québec	1	-	2	3
Total	60	9	3	72

Source : Gestion du dossier unique sur les organismes (GDUNO).

* Certaines commissions scolaires dispensent l'enseignement dans plus d'une région administrative. Dans ce tableau, elles sont classées selon le siège social de l'organisme sauf pour la Commission scolaire Kativik (région Nord-du-Québec) dont le siège social est à Montréal.

Tableau 1.4 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2006-2007 [1^{re} partie]

	<i>Gaspiésie – îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
Écoles des commissions scolaires	89	106	122	183	184	88	103	139	477
Primaire	42	55	84	114	128	62	74	100	339
Secondaire	11	16	18	32	26	14	13	18	70
Primaire et secondaire	13	22	4	11	9	5	6	7	19
Centres de formation professionnelle	11	7	10	15	13	4	6	9	24
Centres d'éducation aux adultes	12	6	6	11	8	3	4	5	25
Écoles du réseau privé*	-	3	7	44	8	13	12	19	52
Primaire	-	1	1	14	2	3	2	4	18
Secondaire	-	2	5	16	5	6	7	13	28
Primaire et secondaire	-	-	-	4	1	1	2	-	4
Collégial	-	-	1	10	-	3	1	2	2
Secondaire et collégial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Écoles gouvernementales	1	2	3	3	-	4	1	-	4
Primaire	-	-	1	1	-	1	-	-	2
Secondaire	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Primaire et secondaire	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Collégial	-	1	1	1	-	1	-	-	1
Secondaire et collégial	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Cégeps**	1	4	4	4	3	2	2	2	7
Universités et constituantes***	-	1	1	5	-	1	-	2	-

Sources : Gestion du dossier unique sur les organismes (GDUNO).

* Un établissement privé peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations).

** Dans le cas du Champlain Regional College et du Collège régional de Lanaudière, seuls les campus ou cégeps sont comptés (Campus Lennoxville, Campus Saint-Lambert-Longueuil, Campus Saint-Lawrence Cégep de L'Assomption, Cégep de Terrebonne et Cégep de Joliette).

*** Incluant de l'Université du Québec elle-même.

[suite du tableau]

Tableau 1.4 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2006-2007
[2^e partie]

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi- Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
Écoles des commissions scolaires	488	97	144	173	125	85	104	59	2 766
Primaire	302	64	107	119	72	51	35	6	1 754
Secondaire	99	18	25	28	18	11	8	3	428
Primaire et secondaire	20	1	5	7	12	10	21	26	198
Centres de formation professionnelle	30	9	4	13	10	6	18	6	195
Centres d'éducation aux adultes	37	5	3	6	13	7	22	18	191
Écoles du réseau privé*	201	17	12	11	11	-	2	-	412
Primaire	66	8	7	4	4	-	-	-	134
Secondaire	58	6	5	4	4	-	2	-	161
Primaire et secondaire	41	2	-	3	1	-	-	-	59
Collégial	36	1	-	-	2	-	-	-	58
Secondaire et collégial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Écoles gouvernementales	4	-	2	-	1	4	11	-	40
Primaire	-	-	-	-	-	1	3	-	9
Secondaire	1	-	1	-	-	1	2	-	11
Primaire et secondaire	-	-	1	-	-	1	6	-	9
Collégial	3	-	-	-	1	1	-	-	10
Secondaire et collégial	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Cégeps**	12	1	3	2	2	1	2	-	52
Universités et constituantes***	7	-	-	-	1	1	-	-	19

Sources : Gestion du dossier unique sur les organismes (GDUNO).

* Un établissement privé peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations).

** Dans le cas du Champlain Regional College et du Collège régional de Lanaudière, seuls les campus ou cégeps sont comptés (Campus Lennoxville, Campus Saint-Lambert-Longueuil, Campus Saint-Lawrence Cégep de L'Assomption, Cégep de Terrebonne et Cégep de Joliette).

*** Incluant de l'Université du Québec elle-même.

[début du tableau]



Chapitre 2

L'effectif scolaire

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le présent chapitre est consacré aux caractéristiques de la population scolaire. Cette population peut être dénombrée selon deux notions : celle d'effectif scolaire et celle d'inscription. Dans le cas de la notion d'effectif scolaire, une personne n'est comptée qu'une seule fois par année scolaire. Cette notion permet de rendre compte du nombre de personnes qui reçoivent des services éducatifs. Dans le cas de la notion d'inscription, certaines personnes sont comptées plus d'une fois parce qu'elles sont inscrites à plus d'un programme au cours de l'année scolaire. Cette notion permet de rendre compte du nombre de personnes inscrites à chaque programme. Dans la présente publication, la notion d'inscription est utilisée pour la formation professionnelle au secondaire et la formation générale des adultes au secondaire et aussi pour dénombrer les étudiants et les étudiantes universitaires.

Le chapitre se divise en quatre sections. La première section présente l'effectif de chacun des ordres d'enseignement pour ce qui est des dix dernières années, ainsi qu'une vue d'ensemble par réseau d'enseignement et par langue d'enseignement pour l'année 2006-2007. La deuxième section porte sur l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire. Les statistiques y sont présentées en trois blocs : celles du secteur des jeunes, celles de la formation générale du secteur des adultes et celles de la formation professionnelle des secteurs des jeunes et des adultes. La troisième section contient les statistiques de l'effectif scolaire de l'enseignement collégial. Les données couvrent les secteurs de l'enseignement ordinaire et de l'éducation des adultes. Dans la quatrième section, on trouve trois séries de tableaux sur l'effectif étudiant des universités. La première série présente les effectifs selon la langue d'enseignement, la seconde série porte sur les effectifs par domaine d'études selon le type de diplôme et la troisième est réservée aux données touchant les résidents et les résidentes en médecine. On trouve aussi deux tableaux sur l'effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) par université, à l'automne 2006.

DÉFINITION DES VARIABLES

Réseau d'enseignement

Voir chapitre premier, « Définition des variables », « [Réseau d'enseignement](#) ».

Région administrative

La région des élèves est celle de l'établissement d'enseignement fréquenté.

Voir chapitre premier, « Définition des variables », « [Région administrative](#) ».

Langue d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, la langue d'enseignement est la langue dans laquelle l'élève reçoit l'enseignement de toutes les matières, à l'exception des cours de langue seconde et des cours de langue et de culture d'origine. L'enseignement se donne en français, en anglais ou dans une langue autochtone. On considère que les élèves des classes d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français ont le français comme langue d'enseignement, tandis que les élèves des classes d'immersion conservent l'anglais comme langue d'enseignement.

À l'enseignement collégial, la langue d'enseignement est celle de l'organisme. Depuis le trimestre d'hiver 2007, et de façon rétroactive, chaque organisme ne peut avoir qu'une seule valeur pour la langue d'enseignement : le français ou l'anglais.

À l'enseignement universitaire, la langue d'enseignement est celle de l'organisme.

Cycle d'enseignement au primaire et nombre d'années de fréquentation à l'intérieur du cycle d'enseignement au primaire

Le cycle d'enseignement est une période d'apprentissage au cours de laquelle les élèves acquièrent un ensemble de compétences disciplinaires et transversales leur permettant d'accéder aux apprentissages ultérieurs. L'enseignement primaire s'organise sur trois cycles de deux ans chacun.

Classe au secondaire

En formation générale au secondaire, la classe correspond au niveau d'avancement de l'élève dans le programme de langue d'enseignement. Cette notion ne s'applique pas aux élèves de la formation professionnelle.

Langue maternelle

La langue maternelle est la première langue apprise et encore comprise par l'élève. À l'enseignement primaire et secondaire, la langue maternelle est déterminée selon une liste de toutes les langues parlées dans le monde. À l'enseignement collégial et à l'enseignement universitaire, il n'y a que trois catégories, soit le français, l'anglais et la catégorie « autres ».

Lieu de naissance

La présente variable correspond à la province ou au pays de naissance de l'élève. À l'enseignement primaire et secondaire, le lieu de naissance est déterminé selon une liste des provinces et territoires du Canada et de tous les pays du monde. Cette variable n'est pas utilisée pour l'enseignement collégial et universitaire.

Type de classe

À l'enseignement primaire et secondaire, des statistiques ont été recueillies pour des classes offrant des services particuliers.

- Classes de rattrapage scolaire : classes destinées aux personnes envoyées par le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale en vue du rattrapage scolaire.
- Classes pour décrocheurs et décrocheuses : classes pour les élèves qui ont interrompu leurs études et qui entreprennent une démarche de réinsertion scolaire.
- Voie technologique : la voie technologique consiste à intégrer trois matières de base (langue maternelle, sciences générales et mathématique) à un cours de technologie par le moyen d'une activité qui se déroule tout au long de l'année et qui est effectuée en équipe par une quinzaine d'élèves.
- Programme d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français pour les élèves non francophones : cette mesure est destinée aux élèves non francophones inscrits pour la première fois dans une école francophone du système scolaire québécois afin de leur assurer un soutien à l'apprentissage du français et faciliter leur intégration à une classe ordinaire.

Effectif scolaire selon l'équivalence au temps plein

L'effectif selon l'équivalence au temps plein est le résultat de la division par 900 du nombre d'heures consacrées par l'ensemble des élèves à leur formation. Le chiffre 900 correspond au nombre d'heures de formation reçues au cours d'une année scolaire par un élève inscrit à temps plein. Dans le présent document, cette notion est utilisée pour les élèves de la formation professionnelle au secondaire et pour ceux et celles de la formation générale des adultes au secondaire. À l'enseignement universitaire, la notion d'effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) est la charge d'étude normale établie en unité de cours pour une personne fréquentant une université à temps plein au cours d'une année. Cette charge est évaluée à 30 unités par année universitaire.

Type de formation et filière de formation (enseignement secondaire)

À l'enseignement secondaire, on trouve deux grandes voies de formation : la formation générale qui prépare l'accès à l'enseignement collégial et la formation professionnelle qui, dans la plupart des cas, prépare les élèves au marché du travail.

Jusqu'en 1987-1988, la formation professionnelle comptait deux filières : le programme court était offert aux élèves des classes de troisième et de quatrième année, tandis que le programme long était offert aux élèves de quatrième et de cinquième et à ceux et celles qui avaient terminé leur formation générale. En 1987-1988, ces filières ont été remplacées par trois nouvelles filières de formation. Le diplôme d'études professionnelles (DEP), d'une durée d'un à deux ans, s'adresse aux élèves qui ont obtenu les unités de base de quatrième année. Le certificat d'études professionnelles (CEP), d'une durée d'un an, s'adresse aux élèves ayant obtenu les unités de base de troisième année. De plus, les candidats et les candidates à ces deux filières doivent avoir atteint l'âge de 16 ans. Une fois le DEP ou le CEP obtenu, l'élève peut entreprendre des cours dans un domaine spécialisé et recevoir une attestation de spécialisation professionnelle (ASP). Il est à noter que, depuis 1993-1994, les programmes menant au CEP sont intégrés dans la filière du DEP. Depuis septembre 1995, on compte une nouvelle filière en raison de la diversification des voies offertes aux jeunes à la formation professionnelle. Cette filière s'adresse aux élèves de 3^e année et prépare les jeunes à l'exercice de métiers semi-spécialisés. Le programme, d'une durée d'environ 900 heures, conduit à une attestation de formation professionnelle (AFP). Les élèves suivent parallèlement des cours de formation professionnelle et des cours de formation générale en langue maternelle, en langue seconde et en mathématique.

Type de programme (enseignement collégial)

À l'enseignement collégial, on distingue cinq types de programmes définis selon le type de sanction correspondant au programme d'études, en plus d'une catégorie appelée « DEC (accueil et transition) » et d'une catégorie « hors programme ». La première catégorie regroupe des élèves qui s'intégreront éventuellement à un programme ordinaire menant à un diplôme d'études collégiales. La catégorie « hors programme » regroupe les élèves qui poursuivent une démarche d'apprentissage ne menant à aucun diplôme.

La formation préuniversitaire, qui dure deux ans, mène au diplôme d'études collégiales (DEC en formation préuniversitaire). En formation technique, on offre un programme de trois ans qui conduit au diplôme d'études collégiales qui porte la mention d'une spécialisation (DEC en formation technique). En formation technique, on offre aussi des programmes courts qui conduisent à une attestation d'études collégiales (AEC). Le certificat d'études collégiales (CEC) et le diplôme de perfectionnement d'études collégiales (DPEC) sont des programmes en voie de disparition.

Type de programme (enseignement universitaire)

À l'enseignement universitaire, on distingue trois cycles d'études et cinq types de programmes de formation selon le type de sanction correspondant au programme d'études, en plus d'une catégorie qui regroupe les étudiants et les étudiantes des microprogrammes menant à une attestation et les étudiants et les étudiantes libres qui poursuivent une démarche d'apprentissage ne menant à aucun diplôme.

Les types de programmes de formation menant à une sanction sont les suivants :

- les baccalauréats;
- les maîtrises;
- les doctorats;
- les certificats et les diplômes de premier cycle;
- les certificats et les diplômes de deuxième cycle;
- les certificats et les diplômes de troisième cycle;
- les microprogrammes.

Régime d'études

La notion de régime d'études a été utilisée pour répartir les élèves de l'enseignement collégial et les étudiants et les étudiantes de l'enseignement universitaire en deux catégories :

- les inscriptions à temps plein;
- les inscriptions à temps partiel.


À l'enseignement collégial, on détermine le régime d'études des élèves selon le nombre de cours suivis ou le nombre d'heures de cours accumulées dans un trimestre donné. Les élèves inscrits à 4 cours ou plus ou qui ont accumulé 180 heures de cours ou plus sont déclarés à temps plein.

À l'enseignement universitaire, le régime d'études est une mesure de l'activité de l'étudiant ou de l'étudiante pendant un trimestre donné (cours, activités de recherche, etc.). Le régime d'études à temps plein correspond à une activité totalisant 12 unités ou plus dans un trimestre.

Statut légal au Canada

La notion de statut légal au Canada est utilisée pour répartir les étudiants et les étudiantes des universités en trois catégories :

- les citoyennes et les citoyens canadiens;
- les résidentes et les résidents permanents, soit les personnes qui ont obtenu l'autorisation d'entrer au Canada pour y établir une résidence permanente, mais qui n'ont pas encore acquis la citoyenneté canadienne;
- les titulaires d'un visa d'étudiant et les personnes ayant d'autres statuts, catégorie qui comprend les personnes non canadiennes qui sont au Canada en vertu d'un visa d'étudiant ou qui ne sont pas incluses dans la catégorie des résidentes et des résidents permanents (exemple : les réfugiées et les réfugiés).



Section 2.1 Vue d'ensemble

Tableau 2.1.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon l'ordre d'enseignement et le secteur, de 1997-1998 à 2006-2007 [1^{re} partie]

	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	16 295	15 908	15 174	14 601	15 778
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	95 303	91 513	89 223	87 297	84 624
Primaire (secteur des jeunes)	559 279	566 372	573 102	575 862	574 274
Secondaire (secteur des jeunes)	479 740	469 250	456 148	447 937	446 491
Primaire et secondaire (secteur des adultes*)	218 193	214 701	219 268	222 714	238 072
Collégial**	230 725	228 737	219 231	213 444	206 402
Enseignement ordinaire	176 586	174 485	171 674	166 990	164 760
Formation continue	54 139	54 252	47 557	46 454	41 642
Universitaire***	227 009	226 744	232 022	233 554	239 094
Premier cycle	183 355	183 193	187 059	187 518	189 450
Deuxième cycle	34 326	34 625	36 194	37 275	40 808
Troisième cycle	9 328	8 926	8 769	8 761	8 836
Total	1 826 544	1 813 225	1 804 168	1 795 409	1 804 735

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP);
Entrepôt de données ministériel (EDM);
Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2006-05-05);
Système de recensement des clientèles universitaires (RECU);
Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

* Seules les personnes ayant suivi des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études ont été comptées. Actualisation depuis 2001-2002.

** Trimestre d'automne. Les données de l'éducation des adultes excluent toute formation pour laquelle des unités ne sont pas attribuées. Actualisation depuis 1997-1998.

*** Trimestre d'automne. Les données incluent les médecins résidents. Toutefois, elles excluent les auditeurs et les auditrices, les stagiaires du postuniversitaire et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil. Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Actualisation depuis 1997-1998.

[suite du tableau]

Tableau 2.1.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon l'ordre d'enseignement et le secteur, de 1997-1998 à 2006-2007 [2^e partie]

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	15 240	14 700	14 996	14 808	14 640
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	80 967	76 832	74 801	74 123	73 970
Primaire (secteur des jeunes)	564 559	549 073	529 860	510 340	492 631
Secondaire (secteur des jeunes)	455 467	467 594	480 319	489 054	492 217
Primaire et secondaire (secteur des adultes*)	247 766	255 155	258 837	257 428	260 992
Collégial**	200 814	195 850	193 523	189 350	191 410
Enseignement ordinaire	163 108	161 005	159 991	159 360	162 300
Formation continue	37 706	34 845	33 532	29 990	29 110
Universitaire***	249 177	258 325	261 677	264 243	265 086
Premier cycle	195 132	201 130	202 071	203 312	203 209
Deuxième cycle	44 592	46 735	48 197	48 741	49 218
Troisième cycle	9 453	10 460	11 409	12 190	12 659
Total	1 813 990	1 817 529	1 814 013	1 799 346	1 790 946

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP);
Entrepôt de données ministériel (EDM);
Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2006-05-05);
Système de recensement des clientèles universitaires (RECU);
Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

* Seules les personnes ayant suivi des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études ont été comptées. Actualisation depuis 2001-2002.

** Trimestre d'automne. Les données de l'éducation des adultes excluent toute formation pour laquelle des unités ne sont pas attribuées. Actualisation depuis 1997-1998.

*** Trimestre d'automne. Les données incluent les médecins résidents. Toutefois, elles excluent les auditeurs et les auditrices, les stagiaires du postuniversitaire et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil. Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Actualisation depuis 1997-1998.

[début du tableau]

Tableau 2.1.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon la catégorie d'organisme, la langue d'enseignement, l'ordre d'enseignement et le secteur, en 2006-2007

	Éducation préscolaire					Collégial**			Total
	Maternelle 4 ans	Maternelle 5 ans	Primaire (Jeunes)	Secondaire (Jeunes)	Primaire et secondaire adultes*	Ordinaire	Adultes	Universitaire***	
Commissions scolaires	14 511	69 043	460 502	402 946	255 175	...	...	...	1 202 177
Français	13 540	61 587	409 085	356 586	228 943	...	...	...	1 069 741
Anglais	706	6 896	50 240	46 359	25 951	...	...	...	130 152
Langues autochtones	265	560	1 177	1	281	...	...	...	2 284
Établissements privés	28	4 776	31 101	88 203	5 094	11 603	6 652	...	147 457
Français	6	3 891	25 043	80 101	4 672	8 720	5 645	...	128 078
Anglais	22	885	6 058	8 102	422	2 883	656	...	19 028
Français et anglais	...	...	...	...	...	...	351	...	351
Écoles gouvernementales	101	151	1 028	1 068	723	1 631	72	...	4 774
Français	80	109	775	935	723	1 549	72	...	4 243
Anglais	10	14	105	111	-	82	-	...	322
Langues autochtones	11	28	148	22	-	-	-	...	209
Cégeps et antennes	...	...	...	...	...	149 066	22 386	...	171 452
Français	...	...	...	...	...	124 994	18 213	...	143 207
Anglais	...	...	...	...	...	24 072	4 173	...	28 245
Universités et constituantes	...	...	...	...	...	...	...	265 086	265 086
Français	...	...	...	...	...	...	...	198 954	198 954
Anglais	...	...	...	...	...	...	...	66 132	66 132
Total	14 640	73 970	492 631	492 217	260 992	162 300	29 110	265 086	1 790 946
Français	13 626	65 587	434 903	437 622	234 338	135 263	23 930	198 954	1 544 223
Anglais	738	7 795	56 403	54 572	26 373	27 037	4 829	66 132	243 879
Langues autochtones	276	588	1 325	23	281	-	-	-	2 493
Français et anglais	...	...	...	...	...	...	351	...	351

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
 Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP);
 Entrepôt de données ministériel (EDM);
 Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2008-06-23);
 Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

* Seules les personnes ayant suivi des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études ont été comptées.

** Trimestre d'automne. Les données de l'éducation des adultes excluent toute formation pour laquelle des unités ne sont pas attribuées.

*** Trimestre d'automne. Les données incluent les médecins résidents. Toutefois, elles excluent les auditeurs et les auditrices, les stagiaires du postuniversitaire et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.1.3 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon la catégorie d'organisme, l'ordre d'enseignement et le type de formation, en 2006-2007

	Commissions scolaires	Établissements privés	Établissements publics hors réseau	Cégeps et universités	Total
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	14 511	28	101	...	14 640
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	69 043	4 776	151	...	73 970
Primaire (secteur des jeunes)	460 502	31 101	1 028	...	492 631
Secondaire (secteur des jeunes)	402 946	88 203	1 068	...	492 217
Formation générale	396 477	88 203	1 068	...	485 748
Formation professionnelle*	6 469	-	-	...	6 469
Primaire et secondaire (secteur des adultes**)	255 175	5 094	723	...	260 992
Formation générale	164 173		136	...	164 309
Formation professionnelle	91 002	5 094	587	...	96 683
Collégial*** (enseignement ordinaire)	...	11 603	1 631	149 066	162 300
DEC (formation préuniversitaire)	...	6 063	123	74 122	80 308
DEC (formation technique)	...	5 034	1 507	67 644	74 185
DEC (accueil et transition)	...	45	-	7 116	7 161
AEC (attestation d'études collégiales)	...	3	-	60	63
Hors programme	...	2	1	124	127
Baccalauréat français	...	456	...	...	456
Collégial*** (éducation des adultes)	...	6 652	72	22 386	29 110
DEC (formation préuniversitaire)	...	-	-	2 326	2 326
DEC (formation technique)	...	242	-	2 604	2 846
DEC (accueil et transition)	...	-	-	74	74
AEC (attestation d'études collégiales)	...	6 335	68	14 579	20 982
Hors programme	...	75	4	2 803	2 882
Universitaire******	...	...	...	**265 086	265 086
Baccalauréat	...	...	...	144 251	144 251
Maîtrise	...	...	...	30 365	30 365
Doctorat	...	...	...	12 427	12 427
Certificat et diplôme (premier cycle)	...	...	...	42 086	42 086
Certificat et diplôme (deuxième cycle)	...	...	...	13 246	13 246
Certificat et diplôme (troisième cycle)	...	...	...	106	106
Autres programmes	...	...	...	22 605	22 605
Total	1 202 177	147 457	4 774	436 538	1 790 946

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP);
Entrepôt de données ministériel (EDM);
Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2008-06-23);
Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

* Effectif au 30 septembre; ne pas confondre avec l'effectif annuel présenté au tableau 2.2.17.

** Seules les personnes ayant suivi des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études ont été comptées.

*** Trimestre d'automne. Les données de l'éducation des adultes excluent toute formation pour laquelle des unités ne sont pas attribuées.

**** Trimestre d'automne. Les données incluent les médecins résidents. Toutefois, elles excluent les auditeurs et les auditrices, les stagiaires du postuniversitaire et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.



Section 2.2 L'enseignement primaire et secondaire

Tableau 2.2.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes, selon le réseau d'enseignement et l'ordre d'enseignement, de 2002-2003 à 2006-2007

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Commissions scolaires	1 001 081	989 838	978 514	964 184	947 002
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	14 975	14 480	14 840	14 661	14 511
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	76 421	72 223	70 185	69 344	69 043
Primaire	533 276	517 996	498 369	478 772	460 502
Secondaire	376 409	385 139	395 120	401 407	402 946
Écoles gouvernementales	3 426	3 161	3 021	2 464	2 348
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	217	175	119	117	101
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	243	237	195	154	151
Primaire	1 821	1 604	1 574	1 107	1 028
Secondaire	1 145	1 145	1 133	1 086	1 068
Établissements privés	111 726	115 200	118 441	121 677	124 108
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	48	45	37	30	28
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	4 303	4 372	4 421	4 625	4 776
Primaire	29 462	29 473	29 917	30 461	31 101
Secondaire	77 913	81 310	84 066	86 561	88 203
Total	1 116 233	1 108 199	1 099 976	1 088 325	1 073 458
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	15 240	14 700	14 996	14 808	14 640
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	80 967	76 832	74 801	74 123	73 970
Primaire	564 559	549 073	529 860	510 340	492 631
Secondaire	455 467	467 594	480 319	489 054	492 217

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

Tableau 2.2.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, de 2002-2003 à 2006-2007 [1^{re} partie]

	<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)									
2002-2003	722	959	892	544	1 831	596	783	659	1 757
2003-2004	696	867	853	514	1 671	557	794	640	1 843
2004-2005	674	975	812	540	1 771	583	745	770	1 962
2005-2006	617	953	865	567	1 750	571	833	797	2 033
2006-2007	597	904	763	520	1 733	598	842	783	2 221
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)									
2002-2003	867	1 888	2 962	6 178	4 153	2 357	2 479	3 142	15 383
2003-2004	823	1 825	2 583	5 938	4 004	2 189	2 404	2 974	14 571
2004-2005	792	1 664	2 528	5 736	3 875	2 163	2 281	2 942	14 277
2005-2006	762	1 768	2 430	5 609	3 892	2 110	2 293	3 001	14 053
2006-2007	701	1 737	2 592	5 690	3 881	2 043	2 297	2 907	14 085
Primaire									
2002-2003	6 645	13 672	20 746	43 942	29 488	17 311	17 073	21 800	109 873
2003-2004	6 313	13 079	19 502	42 676	28 163	16 578	16 695	21 223	106 928
2004-2005	5 871	12 574	18 606	41 055	27 072	15 948	16 218	20 460	102 970
2005-2006	5 590	12 022	17 232	39 432	26 075	15 168	15 770	19 883	99 164
2006-2007	5 322	11 521	16 597	37 880	25 257	14 609	15 404	19 331	95 432
Secondaire									
2002-2003	5 820	13 405	19 634	36 351	25 298	15 315	14 561	19 332	86 059
2003-2004	5 841	13 273	19 494	37 200	25 581	15 413	14 768	19 976	88 943
2004-2005	5 886	13 245	19 546	38 374	25 843	15 695	15 005	20 225	92 503
2005-2006	5 836	12 960	19 298	38 789	25 882	15 753	15 395	20 332	94 990
2006-2007	5 731	12 547	18 752	39 052	25 709	15 897	15 231	20 295	95 742
Total									
2002-2003	14 054	29 924	44 234	87 015	60 770	35 579	34 896	44 933	213 072
2003-2004	13 673	29 044	42 432	86 328	59 419	34 737	34 661	44 813	212 285
2004-2005	13 223	28 458	41 492	85 705	58 561	34 389	34 249	44 397	211 712
2005-2006	12 805	27 703	39 825	84 397	57 599	33 602	34 291	44 013	210 240
2006-2007	12 351	26 709	38 704	83 142	56 580	33 147	33 774	43 316	207 480

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

[suite du tableau]

Tableau 2.2.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, de 2002-2003 à 2006-2007 [2^e partie]

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Ouataouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)									
2002-2003	3 772	26	483	591	479	483	384	279	15 240
2003-2004	3 486	33	516	554	496	508	371	301	14 700
2004-2005	3 391	41	549	592	461	518	295	317	14 996
2005-2006	3 150	48	451	600	414	550	299	310	14 808
2006-2007	2 944	61	495	616	433	552	288	290	14 640
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)									
2002-2003	19 496	3 929	4 771	5 976	3 837	1 710	1 106	733	80 967
2003-2004	18 653	3 611	4 513	5 707	3 616	1 594	1 112	715	76 832
2004-2005	18 044	3 604	4 406	5 645	3 631	1 519	981	713	74 801
2005-2006	18 037	3 557	4 416	5 477	3 572	1 473	958	715	74 123
2006-2007	17 724	3 735	4 315	5 624	3 495	1 498	896	750	73 970
Primaire									
2002-2003	124 590	26 699	36 849	43 013	27 454	12 354	7 952	5 098	564 559
2003-2004	122 731	26 336	35 581	42 103	26 725	11 757	7 632	5 051	549 073
2004-2005	119 670	25 473	34 303	40 801	25 656	11 207	7 065	4 911	529 860
2005-2006	116 283	24 875	32 544	39 203	24 747	10 554	6 954	4 844	510 340
2006-2007	113 292	24 176	31 206	37 663	23 792	10 060	6 373	4 716	492 631
Secondaire									
2002-2003	98 484	19 681	27 727	32 373	21 369	10 594	6 268	3 196	455 467
2003-2004	101 207	20 497	28 731	34 227	22 120	10 602	6 508	3 213	467 594
2004-2005	102 972	21 638	30 130	35 868	23 038	10 726	6 412	3 213	480 319
2005-2006	104 373	22 502	31 331	37 498	23 568	10 741	6 522	3 284	489 054
2006-2007	105 872	23 310	31 849	38 379	23 590	10 538	6 451	3 272	492 217
Total									
2002-2003	246 342	50 335	69 830	81 953	53 139	25 141	15 710	9 306	1 116 233
2003-2004	246 077	50 477	69 341	82 591	52 957	24 461	15 623	9 280	1 108 199
2004-2005	244 077	50 756	69 388	82 906	52 786	23 970	14 753	9 154	1 099 976
2005-2006	241 843	50 982	68 742	82 778	52 301	23 318	14 733	9 153	1 088 325
2006-2007	239 832	51 282	67 865	82 282	51 310	22 648	14 008	9 028	1 073 458

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

[début du tableau]

Tableau 2.2.3 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement, de 2002-2003 à 2006-2007

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	15 240	14 700	14 996	14 808	14 640
Classe ordinaire	14 850	14 282	14 579	14 359	14 205
Sans plan d'intervention	14 737	14 170	14 436	14 285	14 109
Avec plan d'intervention	113	112	143	74	96
EHDAА	390	418	417	449	435
Sans plan d'intervention	33	91	101	113	79
Avec plan d'intervention	357	327	316	336	356
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	80 967	76 832	74 801	74 123	73 970
Classe ordinaire	79 609	75 291	73 268	72 626	72 432
Sans plan d'intervention	78 125	73 811	72 004	71 224	71 255
Avec plan d'intervention	1 484	1 480	1 264	1 402	1 177
EHDAА	1 358	1 541	1 533	1 497	1 538
Sans plan d'intervention	164	180	189	139	142
Avec plan d'intervention	1 194	1 361	1 344	1 358	1 396
Primaire	564 559	549 073	529 860	510 340	492 631
Classe ordinaire	552 811	536 603	516 612	496 719	479 012
Sans plan d'intervention	492 019	472 999	453 247	433 819	421 224
Avec plan d'intervention	60 792	63 604	63 365	62 900	57 788
EHDAА	11 748	12 470	13 248	13 621	13 619
Sans plan d'intervention	1 242	638	824	545	490
Avec plan d'intervention	10 506	11 832	12 424	13 076	13 129
Secondaire	455 467	467 594	480 319	489 054	492 217
Classe ordinaire	445 197	456 739	468 986	476 886	478 916
Sans plan d'intervention	393 098	398 791	409 420	413 232	413 589
Avec plan d'intervention	52 099	57 948	59 566	63 654	65 327
EHDAА	10 270	10 855	11 333	12 168	13 301
Sans plan d'intervention	1 414	752	702	579	479
Avec plan d'intervention	8 856	10 103	10 631	11 589	12 822
Total	1 116 233	1 108 199	1 099 976	1 088 325	1 073 458
Classe ordinaire	1 092 467	1 082 915	1 073 445	1 060 590	1 044 565
Sans plan d'intervention	977 979	959 771	949 107	932 560	920 177
Avec plan d'intervention	114 488	123 144	124 338	128 030	124 388
EHDAА	23 766	25 284	26 531	27 735	28 893
Sans plan d'intervention	2 853	1 661	1 816	1 376	1 190
Avec plan d'intervention	20 913	23 623	24 715	26 359	27 703

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

EHDAА : élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Tableau 2.2.4 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, de 2002-2003 à 2006-2007

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	15 240	14 700	14 996	14 808	14 640
Français	14 000	13 491	13 843	13 715	13 626
Anglais	894	824	824	783	738
Langues autochtones	346	385	329	310	276
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	80 967	76 832	74 801	74 123	73 970
Français	71 309	67 714	66 062	65 576	65 587
Anglais	9 054	8 512	8 150	7 979	7 795
Langues autochtones	604	606	589	568	588
Primaire	564 559	549 073	529 860	510 340	492 631
Français	499 371	484 918	467 683	450 538	434 903
Anglais	63 483	62 537	60 847	58 616	56 403
Langues autochtones	1 705	1 618	1 330	1 186	1 325
Secondaire	455 467	467 594	480 319	489 054	492 217
Français	406 367	416 511	427 538	435 001	437 622
Anglais	49 096	51 077	52 746	54 019	54 572
Langues autochtones	4	6	35	34	23
Total	1 116 233	1 108 199	1 099 976	1 088 325	1 073 458
Français	991 047	982 634	975 126	964 830	951 738
Anglais	122 527	122 950	122 567	121 397	119 508
Langues autochtones	2 659	2 615	2 283	2 098	2 212

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

Tableau 2.2.5 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative, en 2006-2007 [1^{re} partie]

	<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montréal</i>
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	597	904	763	520	1 733	598	842	783	2 221
Français	546	904	763	520	1 733	587	825	709	2 122
Anglais	51	-	-	-	-	-	17	74	99
Langues autochtones	-	-	-	-	-	11	-	-	-
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	701	1 737	2 592	5 690	3 881	2 043	2 297	2 907	14 085
Français	639	1 732	2 549	5 374	3 821	1 942	2 269	2 632	12 524
Anglais	62	5	43	316	60	88	28	275	1 561
Langues autochtones	-	-	-	-	-	13	-	-	-
Primaire	5 322	11 521	16 597	37 880	25 257	14 609	15 404	19 331	95 432
Français	4 907	11 496	16 376	36 152	24 963	13 897	15 148	17 467	84 617
Anglais	415	25	221	1 728	294	614	256	1 864	10 815
Langues autochtones	-	-	-	-	-	98	-	-	-
Secondaire	5 731	12 547	18 752	39 052	25 709	15 897	15 231	20 295	95 742
Français	5 253	12 526	18 564	38 012	25 583	15 510	15 231	18 309	86 830
Anglais	478	21	188	1 040	126	386	-	1 986	8 912
Langues autochtones	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Total	12 351	26 709	38 704	83 142	56 580	33 147	33 774	43 316	207 480
Français	11 345	26 658	38 252	80 058	56 100	31 936	33 473	39 117	186 093
Anglais	1 006	51	452	3 084	480	1 088	301	4 199	21 387
Langues autochtones	-	-	-	-	-	123	-	-	-

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

[suite du tableau]

Tableau 2.2.5 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative, en 2006-2007 [2^e partie]

	<i>Montréal</i>	<i>Laval</i>	<i>Lanaudière</i>	<i>Laurentides</i>	<i>Outaouais</i>	<i>Abitibi- Témiscamingue</i>	<i>Côte-Nord</i>	<i>Nord-du-Québec</i>	<i>Total</i>
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	2 944	61	495	616	433	552	288	290	14 640
Français	2 585	61	495	616	336	545	261	18	13 626
Anglais	359	-	-	-	97	7	27	7	738
Langues autochtones	-	-	-	-	-	-	-	265	276
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	17 724	3 735	4 315	5 624	3 495	1 498	896	750	73 970
Français	13 975	3 135	4 183	5 301	3 083	1 440	813	175	65 587
Anglais	3 749	600	132	323	412	58	68	15	7 795
Langues autochtones	-	-	-	-	-	-	15	560	588
Primaire	113 292	24 176	31 206	37 663	23 792	10 060	6 373	4 716	492 631
Français	85 533	20 633	30 116	35 208	20 709	9 624	5 889	2 168	434 903
Anglais	27 759	3 543	1 090	2 455	3 083	386	484	1 371	56 403
Langues autochtones	-	-	-	-	-	50	-	1 177	1 325
Secondaire	105 872	23 310	31 849	38 379	23 590	10 538	6 451	3 272	492 217
Français	76 737	20 248	31 439	35 269	20 160	10 209	5 973	1 769	437 622
Anglais	29 135	3 062	389	3 110	3 430	329	478	1 502	54 572
Langues autochtones	-	-	21	-	-	-	-	1	23
Total	239 832	51 282	67 865	82 282	51 310	22 648	14 008	9 028	1 073 458
Français	178 830	44 077	66 233	76 394	44 288	21 818	12 936	4 130	951 738
Anglais	61 002	7 205	1 611	5 888	7 022	780	1 057	2 895	119 508
Langues autochtones	-	-	21	-	-	50	15	2 003	2 212

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

[début du tableau]

Tableau 2.2.6 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la classe* et la langue d'enseignement, en 2006-2007

	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	13 626	738	276	14 640
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	65 587	7 795	588	73 970
Primaire	434 903	56 403	1 325	492 631
Cycle 1 : 1 ^{re} année	66 393	8 195	519	75 107
Cycle 1 : 2 ^e année	67 037	8 473	515	76 025
Cycle 1 : 3 ^e année	4 628	210	17	4 855
Cycle 2 : 1 ^{re} année	69 120	8 851	180	78 151
Cycle 2 : 2 ^e année	72 907	9 629	53	82 589
Cycle 2 : 3 ^e année	2 621	105	13	2 739
Cycle 3 : 1 ^{re} année	75 472	10 007	14	85 493
Cycle 3 : 2 ^e année	75 353	10 693	14	86 060
Cycle 3 : 3 ^e année	1 372	240	-	1 612
Secondaire	437 622	54 572	23	492 217
Formation générale	431 208	54 517	23	485 748
Cycle 1 : 1 ^{re} année	91 064	10 910	1	101 975
Cycle 1 : 2 ^e année**	97 836	11 358	22	109 216
3 ^e année	89 035	11 545	-	100 580
4 ^e année	80 802	10 743	-	91 545
5 ^e année	72 471	9 961	-	82 432
Formation professionnelle***	6 414	55	-	6 469
Total	951 738	119 508	2 212	1 073 458

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

* À l'enseignement primaire, la classe se définit maintenant par le cycle d'enseignement et par le nombre d'années de fréquentation à l'intérieur du cycle d'enseignement primaire.

** Première cohorte de la réforme scolaire au secondaire.

*** Les élèves de la formation professionnelle ne sont pas dénombrés par classe d'enseignement.

Tableau 2.2.7 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2006-2007 [1^{re} partie]

langue maternelle	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Français	830 339	22 101	11	852 451
Anglais	19 688	72 092	30	91 810
Langues autochtones	4 423	3 254	2 169	9 846
Cri	921	1 768	1 157	3 846
Inuktitut	1 189	1 184	805	3 178
Innu	1 298	14	15	1 327
Atikamek	533	2	141	676
Algonquin	463	67	50	580
Naskapi	1	193	-	194
Mohawk	-	23	-	23
Micmac	1	3	-	4
Autres	17	-	1	18
Autres langues	97 288	22 061	2	119 351
Arabe	20 970	641	-	21 611
Espagnol	18 099	928	2	19 029
Italien	1 293	8 759	-	10 052
Chinois	6 710	1 043	-	7 753
Créole	6 909	51	-	6 960
Vietnamien	3 768	515	-	4 283
Grec	1 923	1 735	-	3 658
Tamoul	1 799	1 504	-	3 303
Roumain	3 167	56	-	3 223
Portugais	1 980	1 029	-	3 009
Russe	2 718	135	-	2 853
Ourdou	1 465	832	-	2 297
Bengali	1 564	606	-	2 170
Tagal/Pilipino	2 015	131	-	2 146
Arménien	1 785	135	-	1 920
Penjabi	1 301	557	-	1 858
Cambodgien	1 388	66	-	1 454
Persan	1 285	129	-	1 414
Dari	1 329	2	-	1 331
Yiddish	414	808	-	1 222

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

[suite du tableau]

Tableau 2.2.7 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2006-2007 [2^e partie]

langue maternelle	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Polonais	944	208	-	1 152
Turc	1 031	44	-	1 075
Berbère	981	5	-	986
Gujarati	491	422	-	913
Bulgare	894	11	-	905
Laotien	748	25	-	773
Lingala	708	3	-	711
Allemand	479	219	-	698
Autres	590	102	-	692
Serbo-Croate	670	7	-	677
Coréen	384	251	-	635
Kirundi	613	2	-	615
Mandarin	498	47	-	545
Swahili	493	11	-	504
Hébreu	326	110	-	436
Hindi	224	200	-	424
Albanais	401	6	-	407
Kabyle	370	-	-	370
Twi	269	73	-	342
Kinyarwanda	326	3	-	329
Ukrainien	270	56	-	326
Somali	224	27	-	251
Croate	227	22	-	249
Serbe	224	22	-	246
Hongrois/Magyar	185	52	-	237
Pashtou	184	37	-	221
Japonais	111	62	-	173
Kurde	134	11	-	145
Bosniaque	137	2	-	139
Thaï	105	13	-	118
Autres	2 165	346	-	2 511
Total	951 738	119 508	2 212	1 073 458

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

[début du tableau]

Tableau 2.2.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2006-2007 [1^{re} partie]

Lieu de naissance	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Québec	867 578	103 773	2 158	973 509
Ailleurs au Canada	18 109	9 743	52	27 904
Ontario	12 544	7 110	41	19 695
Nouveau-Brunswick	2 430	320	-	2 750
Colombie-Britannique	1 047	796	-	1 843
Alberta	732	550	1	1 283
Nouvelle-Écosse	510	350	-	860
Terre-Neuve	255	237	1	493
Manitoba	257	182	6	445
Saskatchewan	151	96	-	247
Territoires-du-Nord-Ouest	98	55	1	154
Île-du-Prince-Édouard	40	31	-	71
Yukon	32	10	-	42
Nunavut	13	6	2	21
À l'étranger	66 051	5 992	2	72 045
République populaire de Chine	6 665	427	-	7 092
France	4 979	118	1	5 098
Algérie	4 891	12	-	4 903
Haïti	4 584	39	-	4 623
États-Unis	2 724	1 338	1	4 063
Roumanie	2 946	103	-	3 049
Maroc	2 852	19	-	2 871
Colombie	2 740	45	-	2 785
Mexique	2 088	162	-	2 250
Liban	1 883	50	-	1 933
Pakistan	1 288	305	-	1 593
Russie	1 233	146	-	1 379
Zaïre	1 256	6	-	1 262
Pérou	1 123	16	-	1 139
Afghanistan	1 014	8	-	1 022
Philippines	841	41	-	882
Inde	693	163	-	856
Allemagne	629	173	-	802
Bulgarie	795	4	-	799
Sri Lanka	600	163	-	763

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

[suite du tableau]

Tableau 2.2.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2006-2007 [2^e partie]

Lieu de naissance	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Israël	562	173	-	735
Bangladesh	550	144	-	694
Viêt-Nam	618	47	-	665
Ukraine	559	18	-	577
Royaume-Uni	297	278	-	575
Argentine	541	19	-	560
Corée du Sud	346	209	-	555
Syrie	544	8	-	552
Belgique	498	40	-	538
Suisse	470	57	-	527
Yougoslavie	483	8	-	491
Vénézuéla	453	38	-	491
Iran	439	51	-	490
République Dominicaine	458	19	-	477
Tai-Wan	410	65	-	475
Burundi	446	1	-	447
Congo	415	5	-	420
Chili	407	11	-	418
Égypte	359	55	-	414
Guatemala	390	12	-	402
Thaïlande	364	37	-	401
Turquie	364	16	-	380
Bosnie-Herzégovine	372	4	-	376
Moldavie	366	3	-	369
El Salvador	349	10	-	359
Rwanda	350	1	-	351
Tunisie	318	3	-	321
Arabie Saoudite	203	112	-	315
Brésil	247	64	-	311
Guinée	300	2	-	302
Autres	7 749	1 144	-	8 893
Total	951 738	119 508	2 212	1 073 458

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

[début du tableau]

Tableau 2.2.9 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le type de classe, de 2002-2003 à 2006-2007

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Éducation préscolaire	91 396	86 703	85 025	84 005	83 525
Classe d'immersion française	4 769	4 310	4 126	4 027	3 799
Classe ordinaire	83 037	78 746	77 223	76 072	75 863
Programme d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français	3 590	3 647	3 676	3 906	3 863
Primaire	533 276	517 996	498 369	478 772	460 493
Classe d'immersion française	26 816	26 589	25 911	25 081	24 008
Classe ordinaire	501 378	486 465	467 353	448 459	431 039
Programme d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français	5 082	4 942	5 105	5 232	5 446
Secondaire	376 409	385 139	395 120	401 407	402 700
Classe d'immersion française	4 942	13 785	13 838	13 861	13 282
Classe de rattrapage scolaire	156	88	153	132	133
Classe pour décrocheurs et décrocheuses	670	529	535	541	713
Voie technologique	1 077	1 046	1 105	1 128	1 003
Classe ordinaire	365 548	365 696	375 363	381 601	383 246
Programme d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français	4 016	3 995	4 126	4 144	4 323
Total	1 001 081	989 838	978 514	964 184	946 718
Classe d'immersion française	36 527	44 684	43 875	42 969	41 089
Classe de rattrapage scolaire	156	88	153	132	133
Classe pour décrocheurs et décrocheuses	670	529	535	541	713
Voie technologique	1 077	1 046	1 105	1 128	1 003
Classe ordinaire	949 963	930 907	919 939	906 132	890 148
Programme d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français	12 688	12 584	12 907	13 282	13 632

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).
Entrepôt de données ministériel (EDM)

Tableau 2.2.10 Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe, le cycle d'enseignement au primaire et le nombre d'années de fréquentation à l'intérieur du cycle d'enseignement, en 2006-2007

		Éducation préscolaire			Primaire						Total		
		Maternelle		1 ^{er} cycle			2 ^e cycle			3 ^e cycle			
		4 ans	5 ans	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	
4 ans	Hommes	7 620	233	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7 853
	Femmes	7 018	402	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7 421
5 ans	Hommes	2	37 148	275	-	-	-	-	-	-	-	-	37 425
	Femmes	-	35 452	407	-	-	-	-	-	-	-	-	35 859
6 ans	Hommes	-	506	37 303	331	5	2	1	-	-	-	-	38 148
	Femmes	-	229	35 586	492	2	-	-	-	-	-	-	36 309
7 ans	Hommes	-	-	739	37 161	26	378	7	1	3	1	-	38 316
	Femmes	-	-	423	36 071	20	562	5	2	-	-	-	37 083
8 ans	Hommes	-	-	71	1 058	2 011	36 046	428	5	9	2	-	39 630
	Femmes	-	-	67	586	1 218	35 619	663	3	7	1	-	38 164
9 ans	Hommes	-	-	45	104	389	2 860	38 077	29	552	12	-	42 068
	Femmes	-	-	33	63	238	1 708	37 486	27	750	6	2	40 313
10 ans	Hommes	-	-	54	56	291	406	3 082	1 173	38 197	565	9	43 833
	Femmes	-	-	28	30	180	196	1 994	796	38 527	823	5	42 579
11 ans	Hommes	-	-	26	33	209	203	412	366	4 173	39 012	54	44 488
	Femmes	-	-	13	21	118	80	237	167	2 729	39 415	40	42 820
12 ans	Hommes	-	-	20	10	87	59	131	114	332	3 568	848	5 169
	Femmes	-	-	15	7	49	27	64	55	200	2 497	540	3 454
13 ans	Hommes	-	-	1	-	5	2	2	1	5	102	47	165
	Femmes	-	-	-	-	5	3	-	-	6	41	46	101
14 ans et plus	Hommes	-	-	-	1	2	-	-	-	3	9	11	26
	Femmes	-	-	-	1	-	-	-	-	6	6	10	17
Total	Hommes	7 622	37 887	38 534	38 754	3 025	39 956	42 140	1 689	43 274	43 271	969	297 121
	Femmes	7 018	36 083	36 573	37 271	1 830	38 195	40 449	1 050	42 219	42 789	643	284 120
	Total	14 640	73 970	75 107	76 025	4 855	78 151	82 589	2 739	85 493	86 060	1 612	581 241

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS).

Tableau 2.2.11 Effectif de l'enseignement secondaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et la classe, en 2006-2007

		Secondaire							Total
		1 ^{er} cycle		S. 3	S. 4	S. 5	Ne s'applique pas*		
		1 ^{re} année	2 ^e année						
11 ans et moins	Hommes	767	41	-	-	-	-	808	
	Femmes	1 046	37	-	-	-	-	1 083	
12 ans	Hommes	40 429	805	47	-	-	-	41 281	
	Femmes	40 141	1 157	41	-	-	-	41 339	
13 ans	Hommes	8 320	38 395	817	60	-	-	47 592	
	Femmes	5 274	39 363	1 100	51	-	-	45 788	
14 ans	Hommes	2 156	11 851	34 689	894	43	15	49 648	
	Femmes	1 281	7 958	37 265	1 244	38	3	47 789	
15 ans	Hommes	1 057	4 466	10 763	31 958	973	248	49 465	
	Femmes	577	2 660	7 440	35 887	1 296	94	47 954	
16 ans	Hommes	451	1 209	4 197	9 236	29 170	637	44 900	
	Femmes	253	664	2 530	6 830	33 668	272	44 217	
17 ans	Hommes	104	359	957	2 931	7 162	1 943	13 456	
	Femmes	62	222	509	1 842	6 212	1 128	9 975	
18 ans	Hommes	15	12	132	292	1 515	1 194	3 160	
	Femmes	12	8	93	188	1 189	667	2 157	
19 ans	Hommes	9	3	-	75	327	164	578	
	Femmes	9	3	-	57	266	101	436	
20 ans	Hommes	5	1	-	-	287	3	296	
	Femmes	5	2	-	-	193	-	200	
21 ans	Hommes	-	-	-	-	51	-	51	
	Femmes	2	-	-	-	36	-	38	
22 ans et plus	Hommes	-	-	-	-	2	-	2	
	Femmes	-	-	-	-	4	-	4	
Total	Hommes	53 313	57 142	51 602	45 446	39 530	4 204	251 237	
	Femmes	48 662	52 074	48 978	46 099	42 902	2 265	240 980	
	Total	101 975	109 216	100 580	91 545	82 432	6 469	492 217	

Sources : Déclaration des clientèles scolaires (DCS);
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

* Les élèves de la formation professionnelle ne sont pas dénombrés par classe d'enseignement.

Tableau 2.2.12 Effectif scolaire à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le type de fréquentation et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007

		2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	Hommes	6 949	6 850	6 889	6 796	6 255
	Femmes	7 752	7 872	8 390	8 188	7 746
	Total	14 701	14 722	15 279	14 984	14 001
Temps plein	Hommes	3 870	3 709	3 790	3 758	3 397
	Femmes	3 677	3 727	4 149	4 191	3 962
	Total	7 547	7 436	7 939	7 949	7 359
Temps partiel	Hommes	2 955	3 027	3 081	3 014	2 831
	Femmes	3 976	4 045	4 219	3 976	3 763
	Total	6 931	7 072	7 300	6 990	6 594
Sans objet*	Hommes	124	114	18	24	27
	Femmes	99	100	22	21	21
	Total	223	214	40	45	48
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	Hommes	69 620	70 921	70 220	69 850	73 331
	Femmes	69 622	72 196	72 605	73 819	76 841
	Total	139 242	143 117	142 825	143 669	150 172
Temps plein	Hommes	34 259	35 814	36 240	36 168	36 350
	Femmes	32 099	34 140	34 759	34 876	34 463
	Total	66 358	69 954	70 999	71 044	70 813
Temps partiel	Hommes	21 800	21 291	21 654	20 962	22 133
	Femmes	25 853	25 644	26 275	26 826	28 094
	Total	47 653	46 935	47 929	47 788	50 227
Sans objet*	Hommes	13 561	13 816	12 326	12 720	14 848
	Femmes	11 670	12 412	11 571	12 117	14 284
	Total	25 231	26 228	23 897	24 837	29 132
TOTAL	Hommes	76 569	77 771	77 109	76 646	79 586
	Femmes	77 374	80 068	80 995	82 007	84 587
	Total	153 943	157 839	158 104	158 653	164 173
Temps plein	Hommes	38 129	39 523	40 030	39 926	39 747
	Femmes	35 776	37 867	38 908	39 067	38 425
	Total	73 905	77 390	78 938	78 993	78 172
Temps partiel	Hommes	24 755	24 318	24 735	23 976	24 964
	Femmes	29 829	29 689	30 494	30 802	31 857
	Total	54 584	54 007	55 229	54 778	56 821
Sans objet*	Hommes	13 685	13 930	12 344	12 744	14 875
	Femmes	11 769	12 512	11 593	12 138	14 305
	Total	25 454	26 442	23 937	24 882	29 180

Source : Entrepôt de données ministériel (EDM);

Notes : Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

* Certains mode d'organisation ne peuvent pas être ventilés selon le type de fréquentation : autodidacte, formation à distance et examens. Avant 2004-2005, on attribuait le type « Temps partiel » à ces trois modes d'organisation; dorénavant ces personnes apparaissent dans le type « Sans objet ».

Tableau 2.2.13 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement, de 2002-2003 à 2006-2007 (toutes sources de financement)

		2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Alphabétisation	Nombre	14 057	14 754	15 751	15 257	14 832
	ETP	4 050	4 128	4 426	4 319	4 282
Secondaire 1 ^{er} cycle	Nombre	36 584	34 009	30 291	29 298	29 865
	ETP	9 601	9 071	8 409	8 162	7 690
Secondaire 2 ^e cycle	Nombre	45 635	48 250	46 397	46 143	51 690
	ETP	11 448	11 857	11 675	11 475	11 990
Soutien pédagogique	Nombre	6 425	6 683	5 787	5 875	8 890
	ETP	286	270	197	244	349
Intégration sociale	Nombre	18 490	18 329	19 545	20 950	23 150
	ETP	3 483	3 731	4 061	4 441	4 762
Francisation de la population allophone	Nombre	15 255	17 300	17 787	16 800	16 878
	ETP	4 300	4 862	5 274	5 221	5 302
Adultes scolarisés au secteur des jeunes	Nombre	2 121	2 040	2 096	2 030	1 987
	ETP	777	730	735	701	682
Préparation à la formation professionnelle	Nombre	20 491	24 461	25 710	26 133	27 797
	ETP	2 670	3 454	3 815	3 800	3 456
Préparation aux études postsecondaires	Nombre	22 085	21 893	21 661	21 779	22 133
	ETP	3 278	3 152	3 168	3 270	3 235
Présecondaire	Nombre	5 385	4 831	4 351	4 626	4 270
	ETP	1 502	1 338	1 274	1 349	1 138
Intégration socio- professionnelle	Nombre	9 459	9 161	9 177	10 097	10 596
	ETP	2 878	2 857	2 925	3 179	3 381
Total	Nombre*	195 987	201 711	198 553	198 988	212 088
	ETP**	44 272	45 449	45 958	46 160	46 266

Source : Entrepôt de données ministériel (EDM).

* Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.

** Le total peut différer de la somme des services à cause des arrondis.

ETP : équivalence au temps plein.

Tableau 2.2.14 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement et la région administrative en 2006-2007 (toutes sources de financement) [1^{re} partie]

		<i>Gaspésie – îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
Alphabétisation	Nombre	25	398	298	277	181	183	257	225	954
	ETP	9	52	105	76	31	35	51	51	255
Secondaire 1 ^{er} cycle	Nombre	338	760	1 240	2 229	684	668	869	850	4 201
	ETP	111	237	310	449	144	174	136	158	1 108
Secondaire 2 ^e cycle	Nombre	841	1 530	2 504	4 302	1 762	1 392	2 047	1 707	7 705
	ETP	205	364	612	888	372	411	294	304	1 730
Soutien pédagogique	Nombre	91	162	713	979	869	155	751	1 021	662
	ETP	2	7	110	21	10	13	10	56	32
Intégration sociale	Nombre	200	2 290	613	4 728	1 917	435	170	959	2 888
	ETP	80	268	137	681	478	181	48	195	454
Francisation de la population allophone	Nombre	9	48	120	671	80	236	231	328	1 019
	ETP	5	15	22	190	6	145	101	112	214
Adultes scolarisés au secteur des jeunes	Nombre	-	-	-	230	47	-	-	259	25
	ETP	-	-	-	93	11	-	-	79	8
Préparation à la formation professionnelle	Nombre	632	938	1 112	2 537	2 213	1 359	922	1 509	4 329
	ETP	112	148	148	330	280	258	113	180	417
Préparation aux études postsecondaires	Nombre	224	578	958	2 549	1 067	510	943	1 013	3 330
	ETP	26	96	183	294	155	84	85	140	429
Présecondaire	Nombre	32	134	190	349	171	116	58	199	481
	ETP	16	41	40	47	32	28	13	36	114
Intégration socio- professionnelle	Nombre	74	316	1 860	1 213	833	342	212	673	903
	ETP	29	106	444	268	162	99	76	266	210
Total	Nombre*	2 466	7 154	9 608	20 064	9 824	5 396	6 460	8 743	26 497
	ETP**	595	1 332	2 111	3 339	1 681	1 428	926	1 576	4 970

Source : Entrepôt de données ministériel (EDM).

* Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.

** Le total peut différer de la somme des services à cause des arrondis.

ETP : équivalence au temps plein.

[suite du tableau]

Tableau 2.2.14 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement et la région administrative en 2006-2007 (toutes sources de financement) [2^e partie]

		Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
Alphabétisation	Nombre	10 806	314	78	205	347	222	59	3	14 832
	ETP	3 152	127	23	89	162	51	13	-	4 282
Secondaire 1 ^{er} cycle	Nombre	10 089	1 048	968	2 194	1 558	1 200	806	163	29 865
	ETP	2 662	214	223	715	529	282	204	35	7 690
Secondaire 2 ^e cycle	Nombre	13 150	1 884	2 867	4 418	2 979	1 556	789	257	51 690
	ETP	3 284	391	722	970	817	380	176	70	11 990
Soutien pédagogique	Nombre	785	542	-	943	1 213	-	4	-	8 890
	ETP	16	4	-	43	26	-	-	-	349
Intégration sociale	Nombre	3 833	414	1 442	1 776	1 038	436	11	-	23 150
	ETP	1 176	186	255	285	232	103	3	-	4 762
Francisation de la population allophone	Nombre	13 126	370	109	177	329	13	12	-	16 878
	ETP	4 163	127	53	63	84	3	1	-	5 302
Adultes scolarisés au secteur des jeunes	Nombre	1 426	-	-	-	-	-	-	-	1 987
	ETP	490	-	-	-	-	-	-	-	682
Préparation à la formation professionnelle	Nombre	3 432	433	2 582	3 286	1 432	645	289	147	27 797
	ETP	217	-	474	474	240	49	10	6	3 456
Préparation aux études postsecondaires	Nombre	5 481	692	1 067	1 678	1 078	624	274	67	22 133
	ETP	893	85	178	215	210	112	39	12	3 235
Présecondaire	Nombre	1 131	12	205	322	346	430	80	14	4 270
	ETP	325	3	77	188	63	91	21	4	1 138
Intégration socio- professionnelle	Nombre	2 845	394	145	378	237	142	29	-	10 596
	ETP	1 271	109	55	151	77	44	13	-	3 381
Total	Nombre*	66 104	6 103	9 463	15 377	10 557	5 268	2 353	651	212 088
	ETP**	17 648	1 244	2 059	3 193	2 440	1 114	481	128	46 266

Source : Entrepôt de données ministériel (EDM).

* Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.

** Le total peut différer de la somme des services à cause des arrondis.

ETP : équivalence au temps plein.

[début du tableau]

Tableau 2.2.15 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement, le sexe et la langue d'enseignement, en 2006-2007 (toutes sources de financement)

		Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Alphabétisation	Hommes	2 666	3 741	7	6 414
	Femmes	3 533	4 884	1	8 418
Secondaire 1 ^{er} cycle	Hommes	14 103	1 617	35	15 755
	Femmes	12 607	1 452	51	14 110
Secondaire 2 ^e cycle	Hommes	21 469	4 109	54	25 632
	Femmes	22 528	3 473	57	26 058
Soutien pédagogique	Hommes	4 958	5	-	4 963
	Femmes	3 925	2	-	3 927
Intégration sociale	Hommes	9 950	312	56	10 318
	Femmes	12 543	289	-	12 832
Francisation de la population allophone	Hommes	6 641	125	-	6 766
	Femmes	9 736	376	-	10 112
Adultes scolarisés au secteur des jeunes	Hommes	1 125	-	-	1 125
	Femmes	862	-	-	862
Préparation à la formation professionnelle	Hommes	16 345	580	24	16 949
	Femmes	10 261	576	11	10 848
Préparation aux études postsecondaires	Hommes	8 051	1 102	13	9 166
	Femmes	11 516	1 437	14	12 967
Présecondaire	Hommes	2 304	92	4	2 400
	Femmes	1 716	153	1	1 870
Intégration socio- professionnelle	Hommes	4 917	26	20	4 963
	Femmes	5 591	41	1	5 633
Total*	Hommes	92 529	11 709	213	104 451
	Femmes	94 818	12 683	136	107 637
	Total	187 347	24 392	349	212 088

Source : Entrepôt de données ministériel (EDM).

* Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.

ETP : équivalence au temps plein.

Tableau 2.2.16 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes des commissions scolaires, selon le service d'enseignement, le sexe et l'âge, en 2006-2007 (toutes sources de financement)

		19 ans et moins	20-24 ans	25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40-44 ans	45-49 ans	50-59 ans	60 ans et plus	Total
Alphabétisation	H	897	742	662	1 036	1 105	748	457	438	329	6 414
	F	621	772	1 031	1 293	1 265	1 005	699	851	881	8 418
Secondaire 1 ^{er} cycle	H	7 522	3 826	1 613	957	681	501	369	228	58	15 755
	F	5 729	3 363	1 635	1 194	858	615	435	238	43	14 110
Secondaire 2 ^e cycle	H	13 529	6 825	2 217	1 066	755	527	383	268	62	25 632
	F	11 993	6 713	2 720	1 532	1 062	851	670	409	108	26 058
Soutien pédagogique	H	2 537	997	477	292	237	185	124	102	12	4 963
	F	2 082	779	357	244	196	126	87	50	6	3 927
Intégration sociale	H	542	1 248	1 182	994	995	1 146	971	1 525	1 715	10 318
	F	327	767	864	800	784	926	980	2 299	5 085	12 832
Francisation de la population allophone	H	448	927	1 217	1 323	1 101	797	439	389	125	6 766
	F	428	1 152	1 921	2 095	1 680	1 265	762	637	172	10 112
Adultes scolarisés au secteur des jeunes	H	893	227	3	1	1	-	-	-	-	1 125
	F	679	176	6	-	-	-	-	1	-	862
Préparation à la formation professionnelle	H	6 460	4 167	1 920	1 251	992	882	732	512	33	16 949
	F	3 189	2 396	1 330	1 053	906	839	663	457	15	10 848
Préparation aux études postsecondaires	H	5 045	2 378	756	414	226	169	100	68	10	9 166
	F	6 193	3 360	1 494	811	448	366	182	102	11	12 967
Préseconde	H	932	514	266	217	145	145	89	67	25	2 400
	F	629	359	199	211	175	125	91	64	17	1 870
Intégration socio- professionnelle	H	774	909	605	463	491	534	429	570	188	4 963
	F	515	691	599	590	602	722	706	891	317	5 633
Total*	H	39 579	22 760	10 918	8 014	6 729	5 634	4 093	4 167	2 557	104 451
	F	32 385	20 528	12 156	9 823	7 976	6 840	5 275	5 999	6 655	107 637
	T	71 964	43 288	23 074	17 837	14 705	12 474	9 368	10 166	9 212	212 088

Source : Entrepôt de données ministériel (EDM).

* Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.

ETP : équivalence au temps plein.

H : hommes;

F : femmes;

T : total.

Tableau 2.2.17 Effectif scolaire* de la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé, selon le secteur et la filière de formation, de 1997-1998 à 2006-2007 (toutes sources de financement)

	1997- 1998	1998- 1999	1999- 2000	2000- 2001	2001- 2002	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007
Secteur des jeunes	11 551	10 482	8 813	7 707	7 776	7 217	7 329	8 105	8 106	9 103
DEP, CEP, ASP et AFP	11 551	10 482	8 813	7 707	7 776	7 217	7 329	8 105	8 106	9 103
Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP)	9 290	8 711	7 326	6 462	6 543	6 203	6 149	6 755	6 709	7 010
Secteur des adultes	81 723	83 781	91 071	88 284	91 287	93 823	97 316	100 733	98 775	96 683
DEP, CEP et ASP	64 235	66 645	67 077	68 852	71 619	73 071	77 223	80 052	83 012	82 984
Autres programmes	17 488	17 136	23 994	19 432	19 668	20 752	20 093	20 681	15 763	13 699
Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP)	43 797	46 754	46 592	47 194	48 735	49 928	52 887	54 627	55 339	54 974
Total	93 274	94 263	99 884	95 991	99 063	101 040	104 645	108 838	106 881	105 786
DEP, CEP, ASP et AFP	75 786	77 127	75 890	76 559	79 395	80 288	84 552	88 157	91 118	92 087
Autres programmes	17 488	17 136	23 994	19 432	19 668	20 752	20 093	20 681	15 763	13 699
Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP)	53 087	55 465	53 918	53 656	55 278	56 131	59 036	61 382	62 048	61 984

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP);
Déclaration des clientèles scolaires (DCS);

* L'élève inscrit à plus d'un programme la même année n'est compté qu'une seule fois.

** Excluant les autres programmes.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

CEP : certificat d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle;

ETP : effectif selon l'équivalence au temps plein (effectif sanctionné) à l'exception du programme menant à une AFP (effectif déclaré).

Tableau 2.2.18 Effectif* de la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation et l'âge, de 1997-1998 à 2006-2007 (toutes sources de financement)

	1997- 1998	1998- 1999	1999- 2000	2000- 2001	2001- 2002	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007
Filières régulières (DEP, CEP, ASP, et AFP)	75 786	77 127	75 890	76 559	79 395	80 288	84 552	88 156	91 118	92 087
Moins de 20 ans	25 818	25 208	24 623	24 343	24 044	23 232	23 833	24 530	24 731	26 036
20 ans et plus	49 968	51 919	51 267	52 216	55 351	57 056	60 719	63 626	66 387	66 051
Autres programmes	17 488	17 136	23 994	19 432	19 668	20 752	20 093	20 682	15 763	13 699
Moins de 20 ans	1 105	1 268	1 408	1 171	1 436	1 691	1 733	1 727	1 550	1 495
20 ans et plus	16 383	15 868	22 586	18 261	18 232	19 061	18 360	18 955	14 213	12 204
Total	93 274	94 263	99 884	95 991	99 063	101 040	104 645	108 838	106 881	105 786
Moins de 20 ans	26 923	26 476	26 031	25 514	25 480	24 923	25 566	26 257	26 281	27 531
20 ans et plus	66 351	67 787	73 853	70 477	73 583	76 117	79 079	82 581	80 600	78 255

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP);
Déclaration des clientèles scolaires (DCS);

* L'élève inscrit à plus d'un programme la même année n'est compté qu'une seule fois.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

CEP : certificat d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle;

ETP : effectif selon l'équivalence au temps plein (effectif sanctionné) à l'exception du programme menant à une AFP (effectif déclaré).

Tableau 2.2.19 Inscriptions à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, la filière de formation et le secteur, de 2003-2004 à 2006-2007 (toutes sources de financement)* [1^{re} partie]

		2003-2004			2004-2005		
		Jeunes	Adultes	Total	Jeunes	Adultes	Total
Commissions scolaires							
Programme menant à un DEP	Nombre	5 994	69 167	75 161	6 490	71 099	77 589
	ETP	4 802	47 570	52 372	5 163	48 254	53 417
Programme menant à une ASP	Nombre	40	6 671	6 711	44	6 822	6 866
	ETP	15	2 298	2 313	16	2 306	2 322
Programme menant à une AFP	Nombre	1 429	291	1 720	1 713	374	2 087
	ETP	1 330	153	1 483	1 575	207	1 782
Autres programmes	Nombre	-	22 217	22 217	-	22 458	22 458
	ETP	-	693	693	-	818	818
Total	Nombre	7 463	98 346	105 809	8 247	100 753	109 000
	ETP	6 147	50 714	56 861	6 754	51 585	58 339
Établissements privés et écoles gouvernementales							
Total	Nombre	5	5 189	5 194	2	5 974	5 976
	ETP	2	2 173	2 176	1	3 042	3 043
Total	Nombre	7 468	103 535	111 003	8 249	106 727	114 976
	ETP	6 149	52 887	59 037	6 755	54 627	61 382

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP);
Déclaration des clientèles scolaires (DCS);

* Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

CEP : certificat d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle;

ETP : effectif selon l'équivalence au temps plein (effectif sanctionné) à l'exception du programme menant à une AFP (effectif déclaré).

[suite du tableau]

Tableau 2.2.19 Inscriptions à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, la filière de formation et le secteur, de 2003-2004 à 2006-2007 (toutes sources de financement)* [2^e partie]

		2005-2006			2006-2007		
		Jeunes	Adultes	Total	Jeunes	Adultes	Total
Commissions scolaires							
Programme menant à un DEP	Nombre	6 473	73 194	79 667	6 784	74 176	80 960
	ETP	5 070	48 377	53 447	5 288	48 207	53 495
Programme menant à une ASP	Nombre	73	7 329	7 402	232	8 065	8 297
	ETP	17	2 421	2 438	55	2 578	2 633
Programme menant à une AFP	Nombre	1 754	384	2 138	2 550	466	3 016
	ETP	1 621	258	1 879	1 659	289	1 948
Autres programmes	Nombre	-	17 189	17 189	-	15 017	15 017
	ETP	-	797	797	-	735	735
Total	Nombre	8 300	98 096	106 396	9 566	97 724	107 290
	ETP	6 708	51 853	58 561	7 002	51 809	58 811
Établissements privés et écoles gouvernementales							
Total	Nombre	1	7 134	7 135	5	5 836	5 841
	ETP	1	3 486	3 487	4	3 044	3 048
Total	Nombre	8 301	105 230	113 531	9 571	103 560	113 131
	ETP	6 709	55 339	62 048	7 006	54 853	61 859

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP);
Déclaration des clientèles scolaires (DCS);

* Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

CEP : certificat d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle;

ETP : effectif selon l'équivalence au temps plein (effectif sanctionné) à l'exception du programme menant à une AFP (effectif déclaré).

[début du tableau]

Tableau 2.2.20 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le type de programme et le sexe, en 2006-2007 (toutes sources de financement)*

	Programmes menant à un DEP, à une ASP ou à une AFP			Autres programmes		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
16 ans et moins	1 845	881	2 726	362	17	379
17 ans	4 325	2 281	6 606	396	9	405
18 ans	6 219	3 549	9 768	451	12	463
19 ans	5 345	3 401	8 746	449	14	463
20 ans	4 457	2 882	7 339	509	19	528
21 ans	3 674	2 451	6 125	501	25	526
22 ans	3 049	2 147	5 196	482	28	510
23 ans	2 485	1 704	4 189	524	27	551
24 ans	2 182	1 616	3 798	532	36	568
25-29 ans	7 570	6 518	14 088	2 539	181	2 720
30-34 ans	4 717	4 813	9 530	1 763	182	1 945
35-39 ans	3 465	3 988	7 453	1 349	254	1 603
40-44 ans	2 622	3 207	5 829	1 372	306	1 678
45-49 ans	1 623	2 249	3 872	1 054	279	1 333
50 ans et plus	1 387	1 462	2 849	984	361	1 345
Total	54 965	43 149	98 114	13 267	1 750	15 017

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP);

* Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

DEP : diplôme d'études professionnelles;
 ASP : attestation de spécialisation professionnelle;
 AFP : attestation de formation professionnelle;

Tableau 2.2.21 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la région administrative, le type de programme et la langue d'enseignement, en 2006-2007 (toutes sources de financement)*

	Programmes menant à un DEP, à une ASP ou à une AFP			Autres programmes		
	Français	Anglais	Total	Français	Anglais	Total
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	1 034	107	1 141	153	6	159
Bas-Saint-Laurent	2 900	-	2 900	527	-	527
Saguenay-Lac-Saint-Jean	5 282	-	5 282	400	-	400
Capitale-Nationale	11 109	107	11 216	2 014	-	2 014
Chaudière-Appalaches	5 299	-	5 299	560	-	560
Mauricie	3 639	-	3 639	171	-	171
Centre-du-Québec	2 246	-	2 246	335	-	335
Estrie	3 735	186	3 921	828	-	828
Montérégie	12 219	994	13 213	1 913	106	2 019
Montréal	22 023	5 703	27 726	2 739	32	2 771
Laval	5 670	137	5 807	2 698	23	2 721
Lanaudière	2 949	50	2 999	438	-	438
Laurentides	6 005	80	6 085	635	75	710
Outaouais	2 807	221	3 028	444	13	457
Abitibi-Témiscamingue	2 041	-	2 041	872	-	872
Côte-Nord	1 027	8	1 035	26	-	26
Nord-du-Québec	327	209	536	9	-	9
Ensemble du Québec	90 312	7 802	98 114	14 762	255	15 017

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP);

* Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

DEP : diplôme d'études professionnelles;
 ASP : attestation de spécialisation professionnelle;
 AFP : attestation de formation professionnelle;

Tableau 2.2.22 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur d'activité et le sexe, en 2006-2007 (toutes sources de financement) [1^{re} partie]

		DEP	ASP	AFP	Total
Administration, commerce et informatique	Hommes	3 532	2 790	416	6 738
	Femmes	12 010	3 679	532	16 221
Agriculture et pêches	Hommes	800	1	120	921
	Femmes	825	8	92	925
Alimentation et tourisme	Hommes	2 080	203	261	2 544
	Femmes	2 722	176	156	3 054
Arts	Hommes	142	-	62	204
	Femmes	1 186	-	60	1 246
Bâtiment et travaux publics	Hommes	10 847	101	120	11 068
	Femmes	1 206	-	17	1 223
Bois et matériaux connexes	Hommes	1 038	11	142	1 191
	Femmes	562	-	11	573
Chimie et biologie	Hommes	94	-	2	96
	Femmes	46	-	2	48
Communication et documentation	Hommes	652	-	21	673
	Femmes	596	-	18	614
Cuir, textile et habillement	Hommes	38	-	19	57
	Femmes	304	-	18	322
Électrotechnique	Hommes	7 183	30	57	7 270
	Femmes	287	3	5	295
Entretien d'équipement motorisé	Hommes	7 904	79	416	8 399
	Femmes	495	2	10	507
Environnement et aménagement du territoire	Hommes	215	-	-	215
	Femmes	53	-	-	53
Fabrication mécanique	Hommes	3 089	417	37	3 543
	Femmes	586	15	4	605

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP);

* Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle;

[suite du tableau]

Tableau 2.2.22 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur d'activité et le sexe, en 2006-2007 (toutes sources de financement) [2^e partie]

		DEP	ASP	AFP	Total
Foresterie et papier	Hommes	1 108	-	42	1 150
	Femmes	128	-	2	130
Mécanique d'entretien	Hommes	1 621	132	40	1 793
	Femmes	67	4	-	71
Métallurgie	Hommes	3 280	350	205	3 835
	Femmes	257	26	3	286
Mines et travaux de chantier	Hommes	1 255	-	2	1 257
	Femmes	28	-	-	28
Santé	Hommes	1 581	-	-	1 581
	Femmes	11 623	-	1	11 624
Services sociaux, éducatifs et juridiques	Hommes	-	-	11	11
	Femmes	-	-	99	99
Soins esthétiques	Hommes	85	-	-	85
	Femmes	4 492	416	6	4 914
Transport	Hommes	2 328	-	6	2 334
	Femmes	310	-	1	311
Total	Hommes	48 872	4 114	1 979	54 965
	Femmes	37 783	4 329	1 037	43 149
	Total	86 655	8 443	3 016	98 114

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP);

* Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle;

[début du tableau]



Section 2.3 L'enseignement collégial

Tableau 2.3.1 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PLEIN

	2002	2003	2004	2005	2006
Cégeps	143 697	142 796	142 234	141 472	143 734
DEC (formation préuniversitaire)	66 372	67 625	68 330	69 177	71 658
DEC (formation technique)	71 424	69 312	67 910	66 252	65 014
DEC (accueil et transition)	5 827	5 788	5 922	5 943	6 970
AEC (formation technique)	56	57	54	59	60
Hors programme	18	14	18	41	32
Écoles gouvernementales	1 704	1 573	1 560	1 462	1 496
DEC (formation préuniversitaire)	116	82	97	83	110
DEC (formation technique)	1 588	1 491	1 463	1 379	1 386
AEC (formation technique)	-	-	-	-	-
Hors programme	-	-	-	-	-
Établissements privés	12 121	11 132	10 738	10 864	11 263
DEC (formation préuniversitaire)	5 885	5 721	5 705	5 706	5 908
DEC (formation technique)	5 214	4 645	4 543	4 674	4 852
DEC (accueil et transition)	36	39	49	38	43
AEC (formation technique)	596	296	6	3	3
Hors programme	3	3	3	2	1
Baccalauréat français	387	428	432	441	456
Total	157 522	155 501	154 532	153 798	156 493
DEC (formation préuniversitaire)	72 373	73 428	74 132	74 966	77 676
DEC (formation technique)	78 226	75 448	73 916	72 305	71 252
DEC (accueil et transition)	5 863	5 827	5 971	5 981	7 013
AEC (formation technique)	652	353	60	62	63
Hors programme	21	17	21	43	33
Baccalauréat français	387	428	432	441	456

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008), données actualisées.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.2 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PARTIEL

	2002	2003	2004	2005	2006
Cégeps	5 052	5 049	4 995	5 133	5 332
DEC (formation préuniversitaire)	2 273	2 357	2 266	2 355	2 464
DEC (formation technique)	2 599	2 502	2 492	2 498	2 630
DEC (accueil et transition)	130	150	181	162	146
AEC (formation technique)	2	-	1	-	-
Hors programme	48	40	55	118	92
Écoles gouvernementales	78	83	72	78	135
DEC (formation préuniversitaire)	5	26	14	17	13
DEC (formation technique)	73	57	58	61	121
AEC (formation technique)	-	-	-	-	-
Hors programme	-	-	-	-	1
Établissements privés	456	372	392	351	340
DEC (formation préuniversitaire)	179	171	161	139	155
DEC (formation technique)	203	183	217	202	182
DEC (accueil et transition)	-	2	-	3	2
AEC (formation technique)	65	8	2	2	-
Hors programme	9	8	12	5	1
Total	5 586	5 504	5 459	5 562	5 807
DEC (formation préuniversitaire)	2 457	2 554	2 441	2 511	2 632
DEC (formation technique)	2 875	2 742	2 767	2 761	2 933
DEC (accueil et transition)	130	152	181	165	148
AEC (formation technique)	67	8	3	2	0
Hors programme	57	48	67	123	94

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008), données actualisées.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.3 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PLEIN ET À TEMPS PARTIEL

	2002	2003	2004	2005	2006
Cégeps	148 749	147 845	147 229	146 605	149 066
DEC (formation préuniversitaire)	68 645	69 982	70 596	71 532	74 122
DEC (formation technique)	74 023	71 814	70 402	68 750	67 644
DEC (accueil et transition)	5 957	5 938	6 103	6 105	7 116
AEC (formation technique)	58	57	55	59	60
Hors programme	66	54	73	159	124
Écoles gouvernementales	1 782	1 656	1 632	1 540	1 631
DEC (formation préuniversitaire)	121	108	111	100	123
DEC (formation technique)	1 661	1 548	1 521	1 440	1 507
AEC (formation technique)	-	-	-	-	-
Hors programme	-	-	-	-	1
Établissements privés	12 577	11 504	11 130	11 215	11 603
DEC (formation préuniversitaire)	6 064	5 892	5 866	5 845	6 063
DEC (formation technique)	5 417	4 828	4 760	4 876	5 034
DEC (accueil et transition)	36	41	49	41	45
AEC (formation technique)	661	304	8	5	3
Hors programme	12	11	15	7	2
Baccalauréat français	387	428	432	441	456
Total	163 108	161 005	159 991	159 360	162 300
DEC (formation préuniversitaire)	74 830	75 982	76 573	77 477	80 308
DEC (formation technique)	81 101	78 190	76 683	75 066	74 185
DEC (accueil et transition)	5 993	5 979	6 152	6 146	7 161
AEC (formation technique)	719	361	63	64	63
Hors programme	78	65	88	166	127
Baccalauréat français	387	428	432	441	456

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008), données actualisées.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.4 Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PLEIN

	2002	2003	2004	2005	2006
Cégeps	12 343	11 570	11 428	11 302	10 910
DEC (formation préuniversitaire)	1 031	912	921	919	870
DEC (formation technique)	1 955	1 920	2 009	1 725	1 467
DEC (accueil et transition)	58	50	36	39	72
AEC (formation technique)	9 231	8 673	8 445	8 587	8 447
Hors programme	68	15	17	32	54
Écoles gouvernementales	16	35	32	18	17
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	-	-	-
DEC (formation technique)	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)	16	35	32	18	17
Hors programme	-	-	-	-	-
Établissements privés	6 568	6 055	6 107	5 513	5 339
DEC (formation préuniversitaire)	36	11	-	-	-
DEC (formation technique)	205	154	151	165	195
DEC (accueil et transition)	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)	6 327	5 890	5 955	5 347	5 142
Hors programme	-	-	1	1	2
Total	18 927	17 660	17 567	16 833	16 266
DEC (formation préuniversitaire)	1 067	923	921	919	870
DEC (formation technique)	2 160	2 074	2 160	1 890	1 662
DEC (accueil et transition)	58	50	36	39	72
AEC (formation technique)	15 574	14 598	14 432	13 952	13 606
Hors programme	68	15	18	33	56

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008), données actualisées.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.5 Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PARTIEL

	2002	2003	2004	2005	2006
Cégeps	17 650	15 605	14 500	11 808	11 476
DEC (formation préuniversitaire)	1 551	1 444	1 358	1 467	1 456
DEC (formation technique)	1 369	1 288	1 194	1 215	1 137
DEC (accueil et transition)	5	3	1	18	2
AEC (formation technique)	9 169	8 081	7 152	5 929	6 132
Hors programme	5 556	4 789	4 795	3 179	2 749
Écoles gouvernementales	32	51	59	87	55
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	-	-	-
DEC (formation technique)	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)	32	50	58	84	51
Hors programme	-	1	1	3	4
Établissements privés	1 097	1 529	1 406	1 262	1 313
DEC (formation préuniversitaire)	3	8	2	1	-
DEC (formation technique)	75	31	55	66	47
DEC (accueil et transition)	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)	780	1 251	1 155	1 103	1 193
Hors programme	239	239	194	92	73
Total	18 779	17 185	15 965	13 157	12 844
DEC (formation préuniversitaire)	1 554	1 452	1 360	1 468	1 456
DEC (formation technique)	1 444	1 319	1 249	1 281	1 184
DEC (accueil et transition)	5	3	1	18	2
AEC (formation technique)	9 981	9 382	8 365	7 116	7 376
Hors programme	5 795	5 029	4 990	3 274	2 826

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008), données actualisées.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.6 Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PLEIN ET À TEMPS PARTIEL

	2002	2003	2004	2005	2006
Cégeps	29 993	27 175	25 928	23 110	22 386
DEC (formation préuniversitaire)	2 582	2 356	2 279	2 386	2 326
DEC (formation technique)	3 324	3 208	3 203	2 940	2 604
DEC (accueil et transition)	63	53	37	57	74
AEC (formation technique)	18 400	16 754	15 597	14 516	14 579
Hors programme	5 624	4 804	4 812	3 211	2 803
Écoles gouvernementales	48	86	91	105	72
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	-	-	-
DEC (formation technique)	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)	48	85	90	102	68
Hors programme	-	1	1	3	4
Établissements privés	7 665	7 584	7 513	6 775	6 652
DEC (formation préuniversitaire)	39	19	2	1	-
DEC (formation technique)	280	185	206	231	242
DEC (accueil et transition)	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)	7 107	7 141	7 110	6 450	6 335
Hors programme	239	239	195	93	75
Total	37 706	34 845	33 532	29 990	29 110
DEC (formation préuniversitaire)	2 621	2 375	2 281	2 387	2 326
DEC (formation technique)	3 604	3 393	3 409	3 171	2 846
DEC (accueil et transition)	63	53	37	57	74
AEC (formation technique)	25 555	23 980	22 797	21 068	20 982
Hors programme	5 863	5 044	5 008	3 307	2 882

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008), données actualisées.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.7 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2006 (trimestre d'automne)

Service d'enseignement et langue d'enseignement	Langue maternelle			Non déclarée	Total
	Français	Anglais	Autre		
Enseignement ordinaire	132 750	14 911	14 638	1	162 300
Français	127 177	817	7 269	-	135 263
Anglais	5 573	14 094	7 369	1	27 037
Français et anglais	-	-	-	-	-
Éducation des adultes	21 617	2 827	4 666	0	29 110
Français	20 636	566	2 728	-	23 930
Anglais	792	2 183	1 854	-	4 829
Français et anglais	189	78	84	-	351

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

Tableau 2.3.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) [1^{re} partie]

	<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montréal</i>
EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE									
DEC (formation préuniversitaire)									
2002-2003	420	1 759	2 946	9 700	2 194	2 533	1 426	3 135	9 330
2003-2004	475	1 686	2 886	9 595	2 193	2 646	1 422	3 207	9 417
2004-2005	523	1 698	2 675	9 496	2 215	2 675	1 438	3 247	9 551
2005-2006	518	1 681	2 668	9 361	2 187	2 611	1 419	3 311	9 646
2006-2007	501	1 790	2 761	9 525	2 110	2 757	1 634	3 418	10 032
DEC (formation technique)									
2002-2003	588	4 466	5 545	11 177	3 431	4 098	1 482	3 410	9 227
2003-2004	547	4 249	5 426	10 836	3 308	3 904	1 273	3 360	8 730
2004-2005	559	4 138	5 287	10 603	3 133	3 708	1 268	3 339	8 440
2005-2006	583	3 979	5 001	10 328	3 041	3 630	1 350	3 408	8 110
2006-2007	517	3 947	4 930	10 231	2 779	3 496	1 413	3 426	8 085
DEC (accueil et transition)									
2002-2003	119	251	421	757	250	292	117	185	658
2003-2004	74	240	373	680	257	298	115	194	637
2004-2005	86	214	374	625	270	265	134	238	819
2005-2006	115	201	351	603	222	272	136	265	758
2006-2007	126	258	386	666	251	339	166	328	930
AEC (formation technique)									
2002-2003	-	-	15	463	-	-	35	-	-
2003-2004	-	-	15	229	-	-	35	-	-
2004-2005	-	-	13	6	-	-	35	-	-
2005-2006	-	-	16	5	-	-	37	-	-
2006-2007	-	-	15	2	-	-	36	-	-
Hors programme									
2002-2003	-	-	3	26	3	4	2	24	1
2003-2004	-	-	2	7	-	2	-	34	3
2004-2005	-	-	5	27	7	5	2	23	2
2005-2006	2	3	9	46	15	8	3	39	10
2006-2007	-	4	14	29	12	5	5	16	11
Baccalauréat français									
2002-2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003-2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004-2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005-2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006-2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total									
2002-2003	1 127	6 476	8 930	22 123	5 878	6 927	3 062	6 754	19 216
2003-2004	1 096	6 175	8 702	21 347	5 758	6 850	2 845	6 795	18 787
2004-2005	1 168	6 050	8 354	20 757	5 625	6 653	2 877	6 847	18 812
2005-2006	1 218	5 864	8 045	20 343	5 465	6 521	2 945	7 023	18 524
2006-2007	1 144	5 999	8 106	20 453	5 152	6 597	3 254	7 188	19 058

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

[suite du tableau]

Tableau 2.3.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) [2^e partie]

EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
DEC (formation préuniversitaire)									
2002-2003	30 404	1 717	1 924	3 170	2 607	1 034	485	46	74 830
2003-2004	30 977	1 827	2 149	3 261	2 653	1 075	466	47	75 982
2004-2005	31 039	1 933	2 318	3 427	2 714	1 103	497	24	76 573
2005-2006	31 727	2 044	2 277	3 739	2 676	1 049	517	46	77 477
2006-2007	32 481	2 356	2 450	3 965	2 906	1 073	506	43	80 308
DEC (formation technique)									
2002-2003	26 006	2 572	1 518	3 439	2 086	1 316	710	30	81 101
2003-2004	25 246	2 439	1 517	3 228	2 078	1 329	681	39	78 190
2004-2005	24 836	2 561	1 567	3 128	2 173	1 254	650	39	76 683
2005-2006	24 526	2 605	1 600	3 038	2 080	1 143	617	27	75 066
2006-2007	24 316	2 725	1 568	2 991	2 026	1 115	596	24	74 185
DEC (accueil et transition)									
2002-2003	1 747	328	158	418	109	69	93	21	5 993
2003-2004	1 772	364	207	445	136	72	94	21	5 979
2004-2005	1 826	331	210	437	140	71	99	13	6 152
2005-2006	1 900	384	206	393	153	79	88	20	6 146
2006-2007	2 225	437	252	379	174	125	106	13	7 161
AEC (formation technique)									
2002-2003	206	-	-	-	-	-	-	-	719
2003-2004	82	-	-	-	-	-	-	-	361
2004-2005	9	-	-	-	-	-	-	-	63
2005-2006	6	-	-	-	-	-	-	-	64
2006-2007	10	-	-	-	-	-	-	-	63
Hors programme									
2002-2003	7	3	-	-	4	-	1	-	78
2003-2004	11	-	-	-	6	-	-	-	65
2004-2005	8	-	-	-	6	2	1	-	88
2005-2006	18	2	1	1	6	1	2	-	166
2006-2007	14	1	2	1	10	1	2	-	127
Baccalauréat français									
2002-2003	387	-	-	-	-	-	-	-	387
2003-2004	428	-	-	-	-	-	-	-	428
2004-2005	432	-	-	-	-	-	-	-	432
2005-2006	441	-	-	-	-	-	-	-	441
2006-2007	456	-	-	-	-	-	-	-	456
Total									
2002-2003	58 757	4 620	3 600	7 027	4 806	2 419	1 289	97	163 108
2003-2004	58 516	4 630	3 873	6 934	4 873	2 476	1 241	107	161 005
2004-2005	58 150	4 825	4 095	6 992	5 033	2 430	1 247	76	159 991
2005-2006	58 618	5 035	4 084	7 171	4 915	2 272	1 224	93	159 360
2006-2007	59 502	5 519	4 272	7 336	5 116	2 314	1 210	80	162 300

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

[début du tableau]

Tableau 2.3.9 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) [1^{re} partie]

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

	<i>Gaspésie – îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montréal</i>
DEC (formation préuniversitaire)									
2002-2003	-	-	1	1	-	2	-	-	233
2003-2004	-	-	2	1	2	1	-	1	202
2004-2005	11	-	1	1	2	-	-	-	182
2005-2006	1	-	1	2	-	15	-	-	155
2006-2007	1	-	3	5	-	34	-	-	170
DEC (formation technique)									
2002-2003	13	3	72	243	-	102	1	1	37
2003-2004	11	10	137	216	3	131	-	-	29
2004-2005	19	10	165	219	1	134	-	1	48
2005-2006	6	10	154	203	2	166	-	-	15
2006-2007	9	9	143	258	1	128	22	-	5
DEC (accueil et transition)									
2002-2003	-	-	-	-	-	-	-	-	6
2003-2004	-	-	14	-	-	7	-	-	10
2004-2005	-	-	17	-	-	7	-	-	-
2005-2006	-	-	12	-	-	12	-	-	-
2006-2007	-	-	25	-	-	11	-	-	3
AEC (formation technique)									
2002-2003	157	660	945	2 054	337	715	948	1 053	3 371
2003-2004	259	643	807	2 238	361	641	848	762	3 181
2004-2005	113	654	901	2 381	301	596	817	746	2 348
2005-2006	152	624	796	2 029	392	468	725	668	1 950
2006-2007	108	694	815	2 013	454	512	368	736	1 920
Hors programme									
2002-2003	61	20	6	114	199	348	96	116	203
2003-2004	-	14	6	102	193	219	102	126	125
2004-2005	4	31	13	82	176	99	121	120	193
2005-2006	-	5	3	130	40	12	43	56	196
2006-2007	-	7	10	75	34	18	24	37	125
Total									
2002-2003	231	683	1 024	2 412	536	1 167	1 045	1 170	3 850
2003-2004	270	667	966	2 557	559	999	950	889	3 547
2004-2005	147	695	1 097	2 683	480	836	938	867	2 771
2005-2006	159	639	966	2 364	434	673	768	724	2 316
2006-2007	118	710	996	2 351	489	703	414	773	2 223

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

[suite du tableau]

Tableau 2.3.9 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne) [2^e partie]

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

	<i>Montréal</i>	<i>Laval</i>	<i>Lanaudière</i>	<i>Laurentides</i>	<i>Outaouais</i>	<i>Abitibi-Témiscamingue</i>	<i>Côte-Nord</i>	<i>Nord-du-Québec</i>	<i>Total</i>
DEC (formation préuniversitaire)									
2002-2003	2 287	69	-	1	-	-	27	-	2 621
2003-2004	2 058	90	1	-	-	-	17	-	2 375
2004-2005	1 990	67	-	-	2	-	25	-	2 281
2005-2006	2 101	92	-	-	-	-	20	-	2 387
2006-2007	1 991	96	1	-	-	-	25	-	2 326
DEC (formation technique)									
2002-2003	2 965	43	69	29	26	-	-	-	3 604
2003-2004	2 760	32	36	27	1	-	-	-	3 393
2004-2005	2 680	22	48	19	27	-	16	-	3 409
2005-2006	2 533	21	24	18	18	-	1	-	3 171
2006-2007	2 196	20	23	32	-	-	-	-	2 846
DEC (accueil et transition)									
2002-2003	51	-	-	-	-	-	-	6	63
2003-2004	22	-	-	-	-	-	-	-	53
2004-2005	13	-	-	-	-	-	-	-	37
2005-2006	33	-	-	-	-	-	-	-	57
2006-2007	35	-	-	-	-	-	-	-	74
AEC (formation technique)									
2002-2003	11 231	1 162	559	1 191	619	253	235	65	25 555
2003-2004	10 822	1 096	447	994	468	155	233	25	23 980
2004-2005	10 734	966	440	933	443	214	188	22	22 797
2005-2006	10 473	689	446	876	468	128	157	27	21 068
2006-2007	10 416	853	489	821	492	132	145	14	20 982
Hors programme									
2002-2003	3 653	63	183	698	17	16	67	3	5 863
2003-2004	3 051	60	136	673	105	40	92	-	5 044
2004-2005	3 026	96	123	737	114	5	68	-	5 008
2005-2006	2 258	43	26	470	20	3	2	-	3 307
2006-2007	2 260	10	25	221	18	6	12	-	2 882
Total									
2002-2003	20 187	1 337	811	1 919	662	269	329	74	37 706
2003-2004	18 713	1 278	620	1 694	574	195	342	25	34 845
2004-2005	18 443	1 151	611	1 689	586	219	297	22	33 532
2005-2006	17 398	845	496	1 364	506	131	180	27	29 990
2006-2007	16 898	979	538	1 074	510	138	182	14	29 110

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

[début du tableau]

Tableau 2.3.10 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement et le type de programme, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)

EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	2002	2003	2004	2005	2006
Français	136 748	134 512	133 442	132 769	135 263
DEC (formation préuniversitaire)	57 222	58 035	58 420	59 043	61 431
DEC (formation technique)	73 407	70 759	69 274	67 891	67 080
DEC (accueil et transition)	4 978	4 912	5 169	5 171	6 110
AEC (formation technique)	682	320	63	64	63
Hors programme	72	58	84	159	123
Baccalauréat français	387	428	432	441	456
Anglais	26 360	26 493	26 549	26 591	27 037
DEC (formation préuniversitaire)	17 608	17 947	18 153	18 434	18 877
DEC (formation technique)	7 694	7 431	7 409	7 175	7 105
DEC (accueil et transition)	1 015	1 067	983	975	1 051
AEC (formation technique)	37	41	0	0	0
Hors programme	6	7	4	7	4
Total	163 108	161 005	159 991	159 360	162 300
DEC (formation préuniversitaire)	74 830	75 982	76 573	77 477	80 308
DEC (formation technique)	81 101	78 190	76 683	75 066	74 185
DEC (accueil et transition)	5 993	5 979	6 152	6 146	7 161
AEC (formation technique)	719	361	63	64	63
Hors programme	78	65	88	166	127
Baccalauréat français	387	428	432	441	456

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

Depuis le trimestre de l'hiver 2007, une seule langue d'enseignement est possible pour les organismes d'enseignement collégiaux. La mesure est rétroactive.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.11 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement et le type de programme, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

	2002	2003	2004	2005	2006
Français	30 535	27 663	26 672	23 881	23 930
DEC (formation préuniversitaire)	2 144	1 747	1 689	1 775	1 736
DEC (formation technique)	3 408	2 723	2 827	2 770	2 547
DEC (accueil et transition)	63	39	20	41	37
AEC (formation technique)	21 296	20 007	19 019	17 517	18 087
Hors programme	3 624	3 147	3 117	1 778	1 523
Anglais	4 964	5 372	5 359	4 977	4 829
DEC (formation préuniversitaire)	477	628	592	612	590
DEC (formation technique)	196	670	582	401	299
DEC (accueil et transition)	-	14	17	16	37
AEC (formation technique)	2 052	2 163	2 277	2 419	2 544
Hors programme	2 239	1 897	1 891	1 529	1 359
Français et anglais	2 207	1 810	1 501	1 132	351
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	-	-	-
DEC (formation technique)	-	-	-	-	-
DEC (accueil et transition)	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)	2 207	1 810	1 501	1 132	351
Hors programme	-	-	-	-	-
Total	37 706	34 845	33 532	29 990	29 110
DEC (formation préuniversitaire)	2 621	2 375	2 281	2 387	2 326
DEC (formation technique)	3 604	3 393	3 409	3 171	2 846
DEC (accueil et transition)	63	53	37	57	74
AEC (formation technique)	25 555	23 980	22 797	21 068	20 982
Hors programme	5 863	5 044	5 008	3 307	2 882

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC mai 2008).

Depuis le trimestre de l'hiver 2007, une seule langue d'enseignement est possible pour les organismes d'enseignement collégiaux. La mesure est rétroactive sauf pour les établissements privés non subventionnés..

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.12 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2006 (trimestre d'automne) [1^{re} partie]

EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	<i>Gaspésie – îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
Français	1 058	5 999	8 106	19 544	5 152	6 597	3 254	6 325	16 455
DEC (formation préuniversitaire)	469	1 790	2 761	8 694	2 110	2 757	1 634	2 697	7 935
DEC (formation technique)	466	3 947	4 930	10 169	2 779	3 496	1 413	3 308	7 670
DEC (accueil et transition)	123	258	386	650	251	339	166	304	839
AEC (formation technique)	-	-	15	2	-	-	36	-	-
Hors programme	-	4	14	29	12	5	5	16	11
Baccalauréat français	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anglais	86	-	-	909	-	-	-	863	2 603
DEC (formation préuniversitaire)	32	-	-	831	-	-	-	721	2 097
DEC (formation technique)	51	-	-	62	-	-	-	118	415
DEC (accueil et transition)	3	-	-	16	-	-	-	24	91
AEC (formation technique)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hors programme	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1 144	5 999	8 106	20 453	5 152	6 597	3 254	7 188	19 058
DEC (formation préuniversitaire)	501	1 790	2 761	9 525	2 110	2 757	1 634	3 418	10 032
DEC (formation technique)	517	3 947	4 930	10 231	2 779	3 496	1 413	3 426	8 085
DEC (accueil et transition)	126	258	386	666	251	339	166	328	930
AEC (formation technique)	-	-	15	2	-	-	36	-	-
Hors programme	-	4	14	29	12	5	5	16	11
Baccalauréat français	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

Depuis le trimestre de l'hiver 2007, une seule langue d'enseignement est possible pour les organismes d'enseignement collégiaux. La mesure est rétroactive.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

[suite du tableau]

Tableau 2.3.12 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2006 (trimestre d'automne) [2^e partie]

EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	<i>Montréal</i>	<i>Laval</i>	<i>Lanaudière</i>	<i>Laurentides</i>	<i>Outaouais</i>	<i>Abitibi- Témiscamingue</i>	<i>Côte-Nord</i>	<i>Nord-du-Québec</i>	<i>Total</i>
Français	37 787	5 519	4 272	7 336	4 287	2 314	1 178	80	135 263
DEC (formation préuniversitaire)	17 861	2 356	2 450	3 965	2 362	1 073	474	43	61 431
DEC (formation technique)	18 106	2 725	1 568	2 991	1 777	1 115	596	24	67 080
DEC (accueil et transition)	1 342	437	252	379	140	125	106	13	6 110
AEC (formation technique)	10	-	-	-	-	-	-	-	63
Hors programme	12	1	2	1	8	1	2	-	123
Baccalauréat français	456	-	-	-	-	-	-	-	456
Anglais	21 715	-	-	-	829	-	32	-	27 037
DEC (formation préuniversitaire)	14 620	-	-	-	544	-	32	-	18 877
DEC (formation technique)	6 210	-	-	-	249	-	-	-	7 105
DEC (accueil et transition)	883	-	-	-	34	-	-	-	1 051
AEC (formation technique)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hors programme	2	-	-	-	2	-	-	-	4
Total	59 502	5 519	4 272	7 336	5 116	2 314	1 210	80	162 300
DEC (formation préuniversitaire)	32 481	2 356	2 450	3 965	2 906	1 073	506	43	80 308
DEC (formation technique)	24 316	2 725	1 568	2 991	2 026	1 115	596	24	74 185
DEC (accueil et transition)	2 225	437	252	379	174	125	106	13	7 161
AEC (formation technique)	10	-	-	-	-	-	-	-	63
Hors programme	14	1	2	1	10	1	2	-	127
Baccalauréat français	456	-	-	-	-	-	-	-	456

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

Depuis le trimestre de l'hiver 2007, une seule langue d'enseignement est possible pour les organismes d'enseignement collégiaux. La mesure est rétroactive.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

[début du tableau]

Tableau 2.3.13 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2006 (trimestre d'automne) [1^{re} partie]

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

	<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
Français	118	710	879	2 351	489	703	414	542	2 074
DEC (formation préuniversitaire)	1	-	3	5	-	34	-	-	137
DEC (formation technique)	9	9	143	258	1	128	22	-	5
DEC (accueil et transition)	-	-	16	-	-	11	-	-	1
AEC (formation technique)	108	694	707	2 013	454	512	368	540	1 806
Hors programme	-	7	10	75	34	18	24	2	125
Anglais	-	-	117	-	-	-	-	231	149
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	-	-	-	-	-	-	33
DEC (formation technique)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DEC (accueil et transition)	-	-	9	-	-	-	-	-	2
AEC (formation technique)	-	-	108	-	-	-	-	196	114
Hors programme	-	-	-	-	-	-	-	35	-
Français et anglais	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DEC (formation technique)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DEC (accueil et transition)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hors programme	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	118	710	996	2 351	489	703	414	773	2 223
DEC (formation préuniversitaire)	1	-	3	5	-	34	-	-	170
DEC (formation technique)	9	9	143	258	1	128	22	-	5
DEC (accueil et transition)	-	-	25	-	-	11	-	-	3
AEC (formation technique)	108	694	815	2 013	454	512	368	736	1 920
Hors programme	-	7	10	75	34	18	24	37	125

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC mai 2008).

Depuis le trimestre de l'hiver 2007, une seule langue d'enseignement est possible pour les organismes d'enseignement collégiaux. La mesure est rétroactive.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

[suite du tableau]

Tableau 2.3.13 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2006 (trimestre d'automne) [2^e partie]

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
Français	12 359	974	538	1 074	371	138	182	14	23 930
DEC (formation préuniversitaire)	1 434	96	1	-	-	-	25	-	1 736
DEC (formation technique)	1 897	20	23	32	-	-	-	-	2 547
DEC (accueil et transition)	9	-	-	-	-	-	-	-	37
AEC (formation technique)	8 082	848	489	821	354	132	145	14	18 087
Hors programme	937	10	25	221	17	6	12	-	1 523
Anglais	4 242	-	-	-	90	-	-	-	4 829
DEC (formation préuniversitaire)	557	-	-	-	-	-	-	-	590
DEC (formation technique)	299	-	-	-	-	-	-	-	299
DEC (accueil et transition)	26	-	-	-	-	-	-	-	37
AEC (formation technique)	2 037	-	-	-	89	-	-	-	2 544
Hors programme	1 323	-	-	-	1	-	-	-	1 359
Français et anglais	297	5	-	-	49	-	-	-	351
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	-	-	-	-	-	-	0
DEC (formation technique)	-	-	-	-	-	-	-	-	0
DEC (accueil et transition)	-	-	-	-	-	-	-	-	0
AEC (formation technique)	297	5	-	-	49	-	-	-	351
Hors programme	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Total	16 898	979	538	1 074	510	138	182	14	29 110
DEC (formation préuniversitaire)	1 991	96	1	-	-	-	25	-	2 326
DEC (formation technique)	2 196	20	23	32	-	-	-	-	2 846
DEC (accueil et transition)	35	-	-	-	-	-	-	-	74
AEC (formation technique)	10 416	853	489	821	492	132	145	14	20 982
Hors programme	2 260	10	25	221	18	6	12	-	2 882

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC mai 2008).

Depuis le trimestre de l'hiver 2007, une seule langue d'enseignement est possible pour les organismes d'enseignement collégiaux. La mesure est rétroactive.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

[début du tableau]

Tableau 2.3.14 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de programme, en 2006 (trimestre d'automne)

EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

		DEC	DEC	DEC	AEC			
		<i>formation préuniversitaire</i>	<i>formation technique</i>	<i>accueil et transition</i>	<i>formation technique</i>	<i>Hors programme</i>	<i>Baccalauréat français</i>	<i>Total</i>
15 ans et moins	Hommes	13	-	-	-	-	18	31
	Femmes	24	1	1	-	-	23	49
16 ans	Hommes	515	76	51	-	1	79	722
	Femmes	849	132	50	-	-	77	1 108
17 ans	Hommes	11 334	4 023	2 021	1	2	95	17 476
	Femmes	16 779	5 628	1 652	-	-	91	24 150
18 ans	Hommes	10 943	5 079	810	3	-	30	16 865
	Femmes	15 811	7 319	642	1	-	27	23 800
19 ans	Hommes	5 913	5 365	379	11	5	7	11 680
	Femmes	6 984	7 931	362	2	7	7	15 293
20 ans	Hommes	2 733	4 059	195	7	16	2	7 012
	Femmes	2 590	5 877	158	2	20	-	8 647
21 ans	Hommes	1 364	2 852	133	6	9	-	4 364
	Femmes	1 190	3 978	112	1	5	-	5 286
22 ans	Hommes	694	2 092	82	6	1	-	2 875
	Femmes	548	2 850	58	4	7	-	3 467
23 ans	Hommes	367	1 341	41	4	3	-	1 756
	Femmes	295	2 036	52	-	4	-	2 387
24 ans	Hommes	206	1 015	38	1	7	-	1 267
	Femmes	184	1 576	58	1	1	-	1 820
25-29 ans	Hommes	348	2 329	58	3	7	-	2 745
	Femmes	336	3 966	84	5	20	-	4 411
30 ans et plus	Hommes	107	1 395	32	2	2	-	1 538
	Femmes	181	3 265	92	3	10	-	3 551
Total	Hommes	34 537	29 626	3 840	44	53	231	68 331
	Femmes	45 771	44 559	3 321	19	74	225	93 969
	Total	80 308	74 185	7 161	63	127	456	162 300

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.15 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de programme, en 2006 (trimestre d'automne)

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

		DEC	DEC	DEC	AEC		Total
		<i>formation préuniversitaire</i>	<i>formation technique</i>	<i>accueil, intégration et transition</i>	<i>formation technique</i>	<i>Hors programme</i>	
19 ans et moins	Hommes	401	56	29	406	259	1 151
	Femmes	402	115	12	477	187	1 193
20-24 ans	Hommes	479	232	7	2 047	447	3 212
	Femmes	511	567	9	2 741	487	4 315
25-29 ans	Hommes	124	178	4	1 555	175	2 036
	Femmes	156	512	4	2 421	286	3 379
30-34 ans	Hommes	47	134	2	1 249	120	1 552
	Femmes	61	291	-	1 907	161	2 420
35-39 ans	Hommes	29	125	2	1 180	82	1 418
	Femmes	26	197	1	1 599	144	1 967
40-44 ans	Hommes	14	83	1	874	58	1 030
	Femmes	29	159	1	1 379	128	1 696
45-49 ans	Hommes	11	36	2	628	51	728
	Femmes	18	85	-	1 047	119	1 269
50-59 ans	Hommes	6	21	-	596	48	671
	Femmes	12	53	-	693	95	853
60 ans et plus	Hommes	-	2	-	86	24	112
	Femmes	-	-	-	97	11	108
Total	Hommes	1 111	867	47	8 621	1 264	11 910
	Femmes	1 215	1 979	27	12 361	1 618	17 200
	Total	2 326	2 846	74	20 982	2 882	29 110

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.16 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la famille de programmes et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)

		2002	2003	2004	2005	2006
DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE						
ENSEIGNEMENT ORDINAIRE						
Sciences	Hommes	10 105	10 192	10 157	10 339	10 619
	Femmes	10 404	10 141	10 001	10 088	10 504
Sciences humaines	Hommes	16 023	16 672	17 292	17 535	18 339
	Femmes	21 842	22 405	22 253	22 516	23 256
Arts	Hommes	1 261	1 168	1 166	1 148	1 156
	Femmes	2 527	2 571	2 564	2 434	2 444
Lettres	Hommes	8	-	1	-	-
	Femmes	24	7	2	-	-
Multiples	Hommes	669	700	748	802	884
	Femmes	1 685	1 666	1 752	1 855	2 022
Arts et lettres	Hommes	3 023	3 264	3 391	3 429	3 539
	Femmes	7 259	7 196	7 246	7 331	7 545
Total	Hommes	31 089	31 996	32 755	33 253	34 537
	Femmes	43 741	43 986	43 818	44 224	45 771
	Total	74 830	75 982	76 573	77 477	80 308
FORMATION CONTINUE						
Sciences	Hommes	272	209	213	194	174
	Femmes	140	132	113	119	117
Sciences humaines	Hommes	966	887	848	920	905
	Femmes	1 026	972	935	966	988
Arts	Hommes	12	11	13	10	4
	Femmes	18	17	7	12	12
Lettres	Hommes	6	1	-	-	-
	Femmes	8	3	-	-	-
Multiples	Hommes	-	2	4	7	3
	Femmes	2	2	9	9	12
Arts et lettres	Hommes	67	52	38	45	25
	Femmes	104	87	101	105	86
Total	Hommes	1 323	1 162	1 116	1 176	1 111
	Femmes	1 298	1 213	1 165	1 211	1 215
	Total	2 621	2 375	2 281	2 387	2 326

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

DEC : diplôme d'études collégiales;

Tableau 2.3.17 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la famille de programmes et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)

		2002	2003	2004	2005	2006
DEC EN FORMATION TECHNIQUE						
ENSEIGNEMENT ORDINAIRE						
Techniques biologiques	Hommes	3 519	3 553	3 598	3 666	3 730
	Femmes	15 324	15 640	15 912	15 701	15 548
Techniques physiques	Hommes	12 959	12 165	11 434	10 766	10 033
	Femmes	2 385	2 227	2 247	2 245	2 214
Techniques humaines	Hommes	3 137	3 178	3 362	3 585	3 748
	Femmes	11 500	11 702	12 199	12 384	12 606
Techniques administratives	Hommes	12 680	11 433	10 346	9 497	8 961
	Femmes	9 911	8 713	8 074	7 841	7 744
Techniques des arts	Hommes	2 762	2 935	3 019	3 116	3 154
	Femmes	6 924	6 644	6 492	6 265	6 447
Total	Hommes	35 057	33 264	31 759	30 630	29 626
	Femmes	46 044	44 926	44 924	44 436	44 559
	Total	81 101	78 190	76 683	75 066	74 185
FORMATION CONTINUE						
Techniques biologiques	Hommes	128	124	155	198	206
	Femmes	544	501	548	570	529
Techniques physiques	Hommes	346	265	234	196	159
	Femmes	66	46	34	31	43
Techniques humaines	Hommes	255	255	276	227	223
	Femmes	900	988	1 053	1 072	1 016
Techniques administratives	Hommes	566	491	428	345	238
	Femmes	671	636	573	451	343
Techniques des arts	Hommes	53	37	53	37	41
	Femmes	75	50	55	44	48
Total	Hommes	1 348	1 172	1 146	1 003	867
	Femmes	2 256	2 221	2 263	2 168	1 979
	Total	3 604	3 393	3 409	3 171	2 846

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

DEC : diplôme d'études collégiales;

Tableau 2.3.18 Effectif scolaire en formation technique à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le secteur d'activité et le sexe, en 2006 (trimestre d'automne)

		DEC technique	AEC	Total
Administration, commerce et informatique	Hommes	8 253	3 954	12 207
	Femmes	5 840	4 828	10 668
Agriculture et pêches	Hommes	754	79	833
	Femmes	1 555	51	1 606
Alimentation et tourisme	Hommes	784	226	1 010
	Femmes	1 923	387	2 310
Arts	Hommes	1 286	570	1 856
	Femmes	3 029	813	3 842
Bâtiment et travaux publics	Hommes	3 239	1 288	4 527
	Femmes	1 162	190	1 352
Bois et matériaux connexes	Hommes	133	92	225
	Femmes	54	26	80
Chimie et biologie	Hommes	606	181	787
	Femmes	579	92	671
Communication et documentation	Hommes	1 890	748	2 638
	Femmes	1 991	404	2 395
Cuir, textile et habillement	Hommes	133	50	183
	Femmes	1 835	420	2 255
Électrotechnique	Hommes	3 308	365	3 673
	Femmes	171	31	202
Entretien d'équipement motorisé	Hommes	373	27	400
	Femmes	47	4	51
Environnement et aménagement du territoire	Hommes	445	30	475
	Femmes	456	19	475
Fabrication mécanique	Hommes	2 096	332	2 428
	Femmes	121	126	247
Foresterie et papier	Hommes	371	11	382
	Femmes	67	3	70
Mécanique d'entretien	Hommes	305	19	324
	Femmes	7		7
Métallurgie	Hommes	84	-	84
	Femmes	8	-	8
Mines et travaux de chantier	Hommes	77	25	102
	Femmes	31	9	40
Santé	Hommes	2 452	243	2 695
	Femmes	14 316	356	14 672
Services sociaux, éducatifs et juridiques	Hommes	3 501	422	3 923
	Femmes	13 248	4 621	17 869
Transport	Hommes	403	3	406
	Femmes	98	-	98
Total	Hommes	30 493	8 665	39 158
	Femmes	46 538	12 380	58 918
	Total	77 031	21 045	98 076

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.



Section 2.4 L'enseignement universitaire

Tableau 2.4.1 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES

	2002	2003	2004	2005	2006
Temps plein	107 594	114 180	116 582	118 110	119 151
1 ^{er} cycle	87 988	91 293	92 200	92 833	93 470
2 ^e cycle	14 073	16 169	16 921	17 203	17 281
3 ^e cycle	5 533	6 718	7 461	8 074	8 400
Temps partiel	77 980	78 060	78 293	78 412	77 751
1 ^{er} cycle	57 690	58 560	58 112	57 650	56 571
2 ^e cycle	19 149	18 809	19 442	19 996	20 376
3 ^e cycle	1 141	691	739	766	804
Total	185 574	192 240	194 875	196 522	196 902
1 ^{er} cycle	145 678	149 853	150 312	150 483	150 041
2 ^e cycle	33 222	34 978	36 363	37 199	37 657
3 ^e cycle	6 674	7 409	8 200	8 840	9 204

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.2 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS ANGLOPHONES

	2002	2003	2004	2005	2006
Temps plein	43 444	45 181	45 730	47 764	47 910
1 ^{er} cycle	35 789	37 100	37 514	38 279	38 456
2 ^e cycle	4 979	5 126	5 100	6 223	6 068
3 ^e cycle	2 676	2 955	3 116	3 262	3 386
Temps partiel	17 782	18 432	18 440	17 181	17 330
1 ^{er} cycle	13 665	14 177	14 245	14 550	14 712
2 ^e cycle	4 014	4 159	4 102	2 543	2 549
3 ^e cycle	103	96	93	88	69
Total	61 226	63 613	64 170	64 945	65 240
1 ^{er} cycle	49 454	51 277	51 759	52 829	53 168
2 ^e cycle	8 993	9 285	9 202	8 766	8 617
3 ^e cycle	2 779	3 051	3 209	3 350	3 455

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.3 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES

	2002	2003	2004	2005	2006
Temps plein	151 038	159 361	162 312	165 874	167 061
1 ^{er} cycle	123 777	128 393	129 714	131 112	131 926
2 ^e cycle	19 052	21 295	22 021	23 426	23 349
3 ^e cycle	8 209	9 673	10 577	11 336	11 786
Temps partiel	95 762	96 492	96 733	95 593	95 081
1 ^{er} cycle	71 355	72 737	72 357	72 200	71 283
2 ^e cycle	23 163	22 968	23 544	22 539	22 925
3 ^e cycle	1 244	787	832	854	873
Total	246 800	255 853	259 045	261 467	262 142
1 ^{er} cycle	195 132	201 130	202 071	203 312	203 209
2 ^e cycle	42 215	44 263	45 565	45 965	46 274
3 ^e cycle	9 453	10 460	11 409	12 190	12 659

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.4 Effectif étudiant des universités, selon l'établissement universitaire et le cycle d'études, en 2006 (trimestre d'automne)

	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Total
Université Laval	26 598	7 058	2 183	35 839
Université McGill	24 174	4 592	2 588	31 354
Université Bishop's	2 565	39	-	2 604
Université de Montréal	29 723	7 737	2 688	40 148
École Polytechnique de Montréal	3 864	977	448	5 289
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	9 108	2 352	171	11 631
Université Concordia	26 429	3 986	867	31 282
Université de Sherbrooke	13 143	6 485	1046	20 674
Université du Québec	67 605	13 048	2 668	83 321
Université du Québec à Montréal	32 247	5 602	1 479	39 328
Université du Québec à Trois-Rivières	9 114	1 090	321	10 525
Université du Québec à Chicoutimi	5 068	938	154	6 160
Université du Québec à Rimouski	4 458	770	103	5 331
Université du Québec en Outaouais	4 376	1 112	40	5 528
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	2 110	437	31	2 578
Institut national de la recherche scientifique	-	231	285	516
École nationale d'administration publique	-	1 769	42	1 811
École de technologie supérieure	4 005	394	207	4 606
Télé-université	6 227	705	6	6 938
Total	203 209	46 274	12 659	262 142

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.5 Effectif étudiant des universités, selon l'établissement universitaire et le type de sanction recherchée, en 2006 (trimestre d'automne)

	Baccalauréat	Maîtrise	Doctorat	Certificat et diplôme (1 ^{er} cycle)	Certificat et diplôme (2 ^e et 3 ^e cycle)	Autre*	Total
Université Laval	20 458	4 515	2 173	3 732	1 399	3 562	35 839
Université McGill	20 232	3 375	2 588	1 880	1 014	2 265	31 354
Université Bishop's	2 131	39	-	53	-	381	2 604
Université de Montréal	20 321	5 183	2 670	7 278	1 310	3 386	40 148
École Polytechnique de Montréal	3 099	678	445	475	190	402	5 289
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	3 811	1 138	163	4 848	1 191	480	11 631
Université Concordia	23 437	3 164	867	316	660	2838	31 282
Université de Sherbrooke	10 534	3 340	908	1 727	2 635	1530	20 674
Université du Québec	40 228	8 933	2 613	21 777	2 009	7 761	83 321
Université du Québec à Montréal	18 535	4 363	1 454	11 204	634	3 138	39 328
Université du Québec à Trois-Rivières	6 442	915	312	2 176	112	568	10 525
Université du Québec à Chicoutimi	3 503	678	153	1 321	197	308	6 160
Université du Québec à Rimouski	3 146	526	102	1 105	123	329	5 331
Université du Québec en Outaouais	3 078	735	36	1 110	206	363	5 528
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	1 122	134	29	765	95	433	2 578
Institut national de la recherche scientifique	-	228	282	-	-	6	516
École nationale d'administration publique	-	940	34	-	441	396	1 811
École de technologie supérieure	3 426	362	205	326	20	267	4 606
Télé-université	976	52	6	3 770	181	1953	6 938
Total	144 251	30 365	12 427	42 086	10 408	22 605	262 142

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

* Cette catégorie comprend l'effectif des attestations et des microprogrammes et les étudiants et les étudiantes libres.

Tableau 2.4.6 Effectif étudiant des universités, selon la langue d'enseignement, la langue maternelle et le régime d'études, en 2006 (trimestre d'automne)

Langue d'enseignement Langue maternelle	Temps plein	Temps partiel	Total
Français	119 151	77 751	196 902
Français	104 534	69 138	173 672
Anglais	1 819	907	2 726
Autre	12 768	7 627	20 395
Non déclarée	30	79	109
Anglais	47 910	17 330	65 240
Français	7 919	3 425	11 344
Anglais	26 959	8 841	35 800
Autre	13 023	5 056	18 079
Non déclarée	9	8	17
Total	167 061	95 081	262 142
Français	112 453	72 563	185 016
Anglais	28 778	9 748	38 526
Autre	25 791	12 683	38 474
Non déclarée	39	87	126

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.7 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2006 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES

	Hommes	Femmes	Total
France	2 919	2 477	5 396
Maroc	675	292	967
Tunisie	413	119	532
Cameroun	231	140	371
Sénégal	195	147	342
Chine	156	133	289
Haïti	155	123	278
Mexique	134	141	275
Gabon	141	110	251
Liban	167	59	226
Côte d'Ivoire	126	99	225
Algérie	138	45	183
Iran	104	68	172
États-Unis	77	93	170
Belgique	62	91	153
Bénin	96	51	147
République fédérale d'Allemagne	50	86	136
Suisse	61	75	136
Burkina Faso	90	44	134
Brésil	53	66	119
République dominicaine	57	53	110
Pologne	78	30	108
Guinée	71	33	104
Mali	68	35	103
Viet Nam	51	41	92
Espagne	38	52	90
Colombie	45	39	84
Équateur	59	25	84
Niger	58	23	81
Togo	43	33	76
Italie	38	36	74
Rwanda	40	27	67
Madagascar	31	31	62
Inde	35	14	49
Japon	15	34	49
Pérou	25	23	48
Chili	29	16	45
Roumanie	16	28	44
Thaïlande	18	24	42
Autres	419	425	844
Total	7 277	5 481	12 758

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données incluent 1 033 personnes qui suivent leurs études en dehors du Canada et qui sont inscrites dans les universités québécoises. Elles excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.8 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2006 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS ANGLOPHONES

	Hommes	Femmes	Total
États-Unis	1 193	1 428	2 621
Chine	603	603	1 206
France	497	469	966
Inde	233	94	327
Corée du Sud	126	131	257
Iran	158	61	219
Japon	76	138	214
Mexique	107	95	202
Liban	125	43	168
République fédérale d'Allemagne	91	76	167
Pakistan	126	30	156
Royaume-Uni	72	67	139
Égypte	101	21	122
Colombie	59	54	113
Jordanie	76	30	106
Arabie saoudite	84	21	105
Bangladesh	84	15	99
Maroc	60	34	94
Australie	42	51	93
Turquie	58	32	90
Brésil	43	45	88
Viet Nam	44	28	72
Israël	20	36	56
Maurice	29	26	55
Russie, fédération de	28	24	52
Bahreïn	35	15	50
Taiwan	14	36	50
Italie	19	23	42
Pays-Bas	20	22	42
Suisse	25	17	42
Libye	27	12	39
Syrie	34	5	39
Belgique	19	19	38
Botswana	32	6	38
Kenya	23	13	36
Norvège	15	19	34
Suède	13	21	34
Venezuela	11	23	34
Singapour	12	21	33
Autres	516	484	1 000
Total	4 950	4 388	9 338

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.9 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2006 (trimestre d'automne)

UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES

	Hommes	Femmes	Total
France	3 416	2 946	6 362
États-Unis	1 270	1 521	2 791
Chine	759	736	1 495
Maroc	735	326	1 061
Tunisie	423	123	546
Mexique	241	236	477
Liban	292	102	394
Iran	262	129	391
Cameroun	236	151	387
Inde	268	108	376
Sénégal	205	157	362
République fédérale d'Allemagne	141	162	303
Haïti	160	134	294
Corée du Sud	137	151	288
Japon	91	172	263
Gabon	141	112	253
Côte d'Ivoire	133	104	237
Brésil	96	111	207
Colombie	104	93	197
Belgique	81	110	191
Algérie	142	47	189
Suisse	86	92	178
Royaume-Uni	82	87	169
Viet Nam	95	69	164
Égypte	128	35	163
Pakistan	127	30	157
Bénin	100	55	155
Burkina Faso	92	47	139
République dominicaine	69	65	134
Pologne	87	35	122
Espagne	46	70	116
Italie	57	59	116
Turquie	68	44	112
Arabie saoudite	88	21	109
Jordanie	78	31	109
Mali	71	38	109
Guinée	72	36	108
Australie	49	56	105
Bangladesh	86	15	101
Autres	1 413	1 253	2 666
Total	12 227	9 869	22 096

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données incluent 1 033 personnes qui suivent leurs études en dehors du Canada et qui sont inscrites dans les universités québécoises. Elles excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.10 Effectif étudiant des universités, selon l'âge*, le sexe et le cycle d'études, en 2006 (trimestre d'automne)

		1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Total
17 ans et moins	Hommes	319	-	-	319
	Femmes	491	-	-	491
18-19 ans	Hommes	7 691	-	-	7 691
	Femmes	12 314	5	-	12 319
20-24 ans	Hommes	43 797	4 161	267	48 225
	Femmes	60 996	6 032	420	67 448
25-29 ans	Hommes	14 911	6 460	2 653	24 024
	Femmes	19 395	8 441	2 461	30 297
30-34 ans	Hommes	6 342	3 836	1 760	11 938
	Femmes	9 235	3 791	1 376	14 402
35-39 ans	Hommes	3 979	2 545	864	7 388
	Femmes	6 341	2 545	587	9 473
40-44 ans	Hommes	2 589	1 746	533	4 868
	Femmes	4 915	2 058	400	7 373
45-49 ans	Hommes	1 780	1 079	323	3 182
	Femmes	3 614	1 604	333	5 551
50-59 ans	Hommes	1 253	710	273	2 236
	Femmes	2 490	1 066	307	3 863
60 ans et plus	Hommes	283	97	46	426
	Femmes	474	98	56	628
Total	Hommes	82 944	20 634	6 719	110 297
	Femmes	120 265	25 640	5 940	151 845
	Total	203 209	46 274	12 659	262 142

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

* Âge au début du trimestre.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.11 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)
EFFECTIF AU BACCALAURÉAT

		2002	2003	2004	2005	2006
Sciences de la santé	Masculin	2 574	2 723	2 962	3 164	3 321
	Féminin	9 340	10 197	10 982	11 624	11 593
Sciences pures	Masculin	3 808	4 108	4 244	4 435	4 352
	Féminin	4 370	4 491	4 591	4 434	4 292
Sciences appliquées	Masculin	18 344	18 518	18 060	17 788	17 558
	Féminin	6 245	6 107	5 908	5 692	5 627
Sciences humaines	Masculin	10 083	10 719	11 207	11 712	12 271
	Féminin	18 197	19 416	19 990	20 477	20 946
Sciences de l'éducation	Masculin	3 250	3 395	3 612	3 901	4 061
	Féminin	13 710	13 666	13 712	13 923	14 026
Sciences de l'administration	Masculin	9 647	9 998	10 202	10 765	11 129
	Féminin	11 193	11 501	11 431	11 750	11 905
Arts	Masculin	2 364	2 396	2 421	2 483	2 577
	Féminin	4 510	4 551	4 574	4 524	4 476
Lettres	Masculin	1 482	1 498	1 561	1 568	1 622
	Féminin	4 101	4 255	4 253	4 136	4 201
Droit	Masculin	1 200	1 291	1 288	1 377	1 415
	Féminin	2 133	2 171	2 282	2 371	2 416
Études plurisectorielles	Masculin	927	1 069	1 144	1 184	1 166
	Féminin	1 905	2 132	2 330	2 464	2 420
Ne s'applique pas	Masculin	992	1 172	1 280	1 177	1 203
	Féminin	1 523	1 634	1 700	1 536	1 674
Total	Hommes	54 671	56 887	57 981	59 554	60 675
	Femmes	77 227	80 121	81 753	82 931	83 576
	Total	131 898	137 008	139 734	142 485	144 251

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.12 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À LA MAÎTRISE

		2002	2003	2004	2005	2006
Sciences de la santé	Masculin	685	661	674	665	644
	Féminin	1 508	1 533	1 626	1 675	1 756
Sciences pures	Masculin	970	987	1 050	1 081	1 085
	Féminin	935	1 015	1 034	1 049	1 021
Sciences appliquées	Masculin	3 890	4 308	4 234	4 001	3 790
	Féminin	1 493	1 601	1 551	1 539	1 544
Sciences humaines	Masculin	2 152	2 288	2 339	2 325	2 358
	Féminin	3 575	3 657	3 689	3 864	3 903
Sciences de l'éducation	Masculin	283	311	348	364	367
	Féminin	1 054	1 150	1 270	1 294	1 259
Sciences de l'administration	Masculin	5 026	4 987	4 904	4 871	4 834
	Féminin	3 533	3 555	3 679	3 668	3 780
Arts	Masculin	350	373	368	375	389
	Féminin	545	542	619	599	611
Lettres	Masculin	400	394	429	438	416
	Féminin	943	964	1 029	1 037	1 066
Droit	Masculin	253	284	279	298	263
	Féminin	325	351	360	377	416
Études plurisectorielles	Masculin	210	245	294	315	276
	Féminin	266	330	357	394	410
Ne s'applique pas	Masculin	58	92	61	70	65
	Féminin	98	103	129	105	112
Total	Hommes	14 277	14 930	14 980	14 803	14 487
	Femmes	14 275	14 801	15 343	15 601	15 878
	Total	28 552	29 731	30 323	30 404	30 365

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.13 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)

EFFECTIF AU DOCTORAT

		2002	2003	2004	2005	2006
Sciences de la santé	Masculin	573	602	634	636	652
	Féminin	673	751	813	876	887
Sciences pures	Masculin	913	970	1 036	1 129	1 184
	Féminin	501	560	615	659	683
Sciences appliquées	Masculin	1 317	1 562	1 772	1 918	2 038
	Féminin	390	450	522	551	590
Sciences humaines	Masculin	1 237	1 339	1 399	1 483	1 469
	Féminin	1 535	1 677	1 884	2 009	2 127
Sciences de l'éducation	Masculin	181	194	185	199	214
	Féminin	345	361	380	392	422
Sciences de l'administration	Masculin	319	368	400	421	428
	Féminin	222	231	266	285	292
Arts	Masculin	92	109	135	165	172
	Féminin	145	170	176	188	195
Lettres	Masculin	229	228	231	250	237
	Féminin	351	374	400	424	414
Droit	Masculin	57	60	72	81	97
	Féminin	63	67	81	88	91
Études plurisectorielles	Masculin	65	79	89	101	103
	Féminin	56	64	65	86	104
Ne s'applique pas	Masculin	11	9	7	16	13
	Féminin	5	17	12	12	15
Total	Hommes	4 994	5 520	5 960	6 399	6 607
	Femmes	4 286	4 722	5 214	5 570	5 820
	Total	9 280	10 242	11 174	11 969	12 427

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.14 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)
EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 1^{ER} CYCLE

		2002	2003	2004	2005	2006
Sciences de la santé	Masculin	476	495	490	505	512
	Féminin	1 798	1 901	1 966	2 114	1 913
Sciences pures	Masculin	200	199	198	170	154
	Féminin	177	180	185	173	191
Sciences appliquées	Masculin	2 247	2 036	1 786	1 621	1 555
	Féminin	975	824	728	720	618
Sciences humaines	Masculin	1 644	1 765	1 803	1 772	1 710
	Féminin	5 034	5 248	5 548	5 583	5 457
Sciences de l'éducation	Masculin	1 428	1 441	957	636	453
	Féminin	2 381	2 786	2 471	2 093	1 473
Sciences de l'administration	Masculin	8 395	8 416	8 144	8 058	8 031
	Féminin	13 518	13 447	12 614	12 364	12 183
Arts	Masculin	370	327	376	297	263
	Féminin	848	915	904	816	740
Lettres	Masculin	1 562	1 606	1 555	1 298	1 214
	Féminin	3 291	3 491	3 527	3 093	2 841
Droit	Masculin	218	236	248	237	213
	Féminin	354	363	388	379	400
Études plurisectorielles	Masculin	660	717	703	628	589
	Féminin	1 024	1 111	1 012	1 015	1 000
Ne s'applique pas	Masculin	50	26	138	266	274
	Féminin	105	40	116	203	302
Total	Hommes	17 250	17 264	16 398	15 488	14 968
	Femmes	29 505	30 306	29 459	28 553	27 118
	Total	46 755	47 570	45 857	44 041	42 086

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.15 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)
EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 2^E CYCLE

		2002	2003	2004	2005	2006
Sciences de la santé	Masculin	155	162	172	173	174
	Féminin	485	450	480	492	568
Sciences pures	Masculin	12	13	15	20	23
	Féminin	10	12	11	16	15
Sciences appliquées	Masculin	615	604	518	430	425
	Féminin	234	207	162	160	161
Sciences humaines	Masculin	108	115	123	107	120
	Féminin	195	206	247	319	286
Sciences de l'éducation	Masculin	182	196	267	258	254
	Féminin	882	846	1 041	1 073	915
Sciences de l'administration	Masculin	2 198	2 444	2 632	2 654	2 834
	Féminin	2 663	3 055	3 295	3 458	3 613
Arts	Masculin	25	32	22	28	21
	Féminin	94	112	87	82	112
Lettres	Masculin	30	22	35	27	35
	Féminin	98	108	101	97	99
Droit	Masculin	72	85	69	78	117
	Féminin	109	121	149	183	240
Études plurisectorielles	Masculin	76	67	71	91	104
	Féminin	89	82	144	165	182
Ne s'applique pas	Masculin	2	2	8	-	3
	Féminin	1	-	13	1	1
Total	Hommes	3 475	3 742	3 932	3 866	4 110
	Femmes	4 860	5 199	5 730	6 046	6 192
	Total	8 335	8 941	9 662	9 912	10 302

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.16 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)
EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 3^E CYCLE

		2002	2003	2004	2005	2006
Sciences de la santé	Masculin	-	6	2	-	-
	Féminin	-	5	1	2	1
Sciences pures	Masculin	1	1	1	1	3
	Féminin	1	3	5	3	5
Sciences appliquées	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Sciences humaines	Masculin	16	24	22	13	10
	Féminin	31	47	42	24	18
Sciences de l'éducation	Masculin	17	13	14	10	7
	Féminin	20	23	14	18	15
Sciences de l'administration	Masculin	12	7	8	9	28
	Féminin	15	14	15	20	19
Arts	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Lettres	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Droit	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Études plurisectorielles	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Ne s'applique pas	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	1	-	-	-
Total	Hommes	46	51	47	33	48
	Femmes	67	93	77	67	58
	Total	113	144	124	100	106

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.17 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)
EFFECTIF DES ATTESTATIONS ET DES MICROPROGRAMMES ET DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES LIBRES

		2002	2003	2004	2005	2006
Sciences de la santé	Masculin	130	151	118	112	102
	Féminin	476	441	340	317	284
Sciences pures	Masculin	25	33	21	17	31
	Féminin	30	76	56	35	44
Sciences appliquées	Masculin	173	157	207	187	238
	Féminin	160	195	166	156	193
Sciences humaines	Masculin	213	151	157	120	107
	Féminin	581	493	390	420	454
Sciences de l'éducation	Masculin	142	164	207	216	188
	Féminin	837	636	671	620	636
Sciences de l'administration	Masculin	1 073	1 155	1 339	1 235	1 044
	Féminin	1 214	1 395	1 621	1 852	1 684
Arts	Masculin	9	10	7	5	11
	Féminin	88	62	82	86	82
Lettres	Masculin	242	205	215	216	231
	Féminin	528	458	477	510	525
Droit	Masculin	19	32	30	33	22
	Féminin	32	37	32	57	44
Études plurisectorielles	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Ne s'applique pas	Masculin	7 227	7 346	7 071	7 470	7 428
	Féminin	8 668	9 020	8 964	8 892	9 257
Total	Hommes	9 253	9 404	9 372	9 611	9 402
	Femmes	12 614	12 813	12 799	12 945	13 203
	Total	21 867	22 217	22 171	22 556	22 605

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.18 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006 (trimestre d'automne)

EFFECTIF TOTAL

		2002	2003	2004	2005	2006
Sciences de la santé	Masculin	4 593	4 800	5 052	5 255	5 405
	Féminin	14 280	15 278	16 208	17 100	17 002
Sciences pures	Masculin	5 929	6 311	6 565	6 853	6 832
	Féminin	6 024	6 337	6 497	6 369	6 251
Sciences appliquées	Masculin	26 586	27 185	26 577	25 945	25 604
	Féminin	9 497	9 384	9 037	8 818	8 733
Sciences humaines	Masculin	15 453	16 401	17 050	17 532	18 045
	Féminin	29 148	30 744	31 790	32 696	33 191
Sciences de l'éducation	Masculin	5 483	5 714	5 590	5 584	5 544
	Féminin	19 229	19 468	19 559	19 413	18 746
Sciences de l'administration	Masculin	26 670	27 375	27 629	28 013	28 328
	Féminin	32 358	33 198	32 921	33 397	33 476
Arts	Masculin	3 210	3 247	3 329	3 353	3 433
	Féminin	6 230	6 352	6 442	6 295	6 216
Lettres	Masculin	3 945	3 953	4 026	3 797	3 755
	Féminin	9 312	9 650	9 787	9 297	9 146
Droit	Masculin	1 819	1 988	1 986	2 104	2 127
	Féminin	3 016	3 110	3 292	3 455	3 607
Études plurisectorielles	Masculin	1 938	2 177	2 301	2 319	2 238
	Féminin	3 340	3 719	3 908	4 124	4 116
Ne s'applique pas	Masculin	8 340	8 647	8 565	8 999	8 986
	Féminin	10 400	10 815	10 934	10 749	11 361
Total	Hommes	103 966	107 798	108 670	109 754	110 297
	Femmes	142 834	148 055	150 375	151 713	151 845
	Total	246 800	255 853	259 045	261 467	262 142

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.19 Effectif des résidents et des résidentes en médecine des universités, selon l'établissement et le régime d'études, de 2002-2003 à 2006-2007 (année universitaire)

	2002	2003	2004	2005	2006
Université de Montréal	753	776	842	908	969
Temps plein	685	698	753	826	876
Temps partiel	68	78	89	82	93
Université Laval	486	511	545	576	617
Temps plein	456	467	502	527	567
Temps partiel	30	44	43	49	50
Université de Sherbrooke	353	387	414	435	466
Temps plein	333	364	383	406	433
Temps partiel	20	23	31	29	33
Total des universités francophones	1 592	1 674	1 801	1 919	2 052
Temps plein	1 474	1 529	1 638	1 759	1 876
Temps partiel	118	145	163	160	176
Université McGill	785	798	831	857	892
Temps plein	728	754	773	801	836
Temps partiel	57	44	58	56	56
Total	2 377	2 472	2 632	2 776	2 944
Temps plein	2 202	2 283	2 411	2 560	2 712
Temps partiel	175	189	221	216	232

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Tableau 2.4.20 Effectif des résidents et des résidentes en médecine des universités, selon la langue d'enseignement et la langue maternelle, en 2006-2007 (année universitaire)

	Langue d'enseignement		Total
	Français	Anglais	
Langue maternelle			
Français	1 828	161	1 989
Anglais	45	356	401
Autre	179	374	553
Non déclarée	-	1	1
Total	2 052	892	2 944

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Tableau 2.4.21 Effectif des résidents et des résidentes en médecine des universités, selon l'âge* et le sexe, en 2006-2007 (année universitaire)

	Hommes	Femmes	Total
20-24 ans	107	274	381
25-29 ans	596	887	1 483
30-34 ans	401	341	742
35-39 ans	120	110	230
40-44 ans	42	28	70
45-49 ans	7	17	24
50-59 ans	8	6	14
Total	1 281	1 663	2 944

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

* Âge au début de l'année universitaire.

Tableau 2.4.22 Effectif des résidents et des résidentes en médecine des universités, selon le statut légal au Canada, le lieu de résidence au moment de la première demande d'admission et la langue d'enseignement des universités, en 2006-2007 (année universitaire)

	Universités francophones	Universités anglophones	Total
Citoyen canadien ou citoyenne canadienne	1 820	539	2 359
Québec	1 700	406	2 106
Autres provinces	86	116	202
Hors Canada	11	16	27
Indéterminé	23	1	24
Résident permanent ou résidente permanente	99	36	135
Québec	60	23	83
Autres provinces	1	1	2
Hors Canada	34	12	46
Indéterminé	4	-	4
Titulaire d'un visa d'étudiant ou d'étudiante	125	12	137
Québec	59	-	59
Autres provinces	2	1	3
Hors Canada	64	11	75
Indéterminé	-	-	-
Autres statuts légaux	8	305	313
Québec	-	107	107
Autres provinces	-	11	11
Hors Canada	8	186	194
Indéterminé	-	1	-
Total	2 052	892	2 944

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Tableau 2.4.23 Effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) dans les universités, selon l'établissement et le cycle d'études, en 2005-2006

	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Total
Université Laval	22 062	3 858	1 370	27 290
Université McGill	17 998	2 907	1 617	22 521
Université Bishop's	2 219	16	-	2 234
Université de Montréal	24 678	3 939	1 641	30 257
École Polytechnique de Montréal	3 177	616	357	4 149
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	6 187	1 595	123	7 906
Université Concordia	20 866	2 426	528	23 821
Université de Sherbrooke	11 913	2 687	684	15 284
Université du Québec	46 039	5 943	1 748	53 730
Université du Québec à Montréal	21 730	2 619	923	25 273
Université du Québec à Trois-Rivières	6 905	521	220	7 647
Université du Québec à Chicoutimi	3 632	409	113	4 154
Université du Québec à Rimouski	2 959	353	65	3 377
Université du Québec en Outaouais	2 931	569	27	3 527
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	1 316	160	32	1 509
Institut national de la recherche scientifique	-	118	186	304
École nationale d'administration publique	-	649	18	667
École de technologie supérieure	3 536	287	157	3 981
Télé-université	3 030	258	5	3 293
Total	155 138	23 986	8 067	187 192

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine (4512 EEETP), et les stagiaires postdoctoraux (1595 EEETP).

Tableau 2.4.24 Effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) dans les universités, selon l'établissement et le type de sanction, en 2006-2007

	<i>Baccalauréat</i>	<i>Maîtrise</i>	<i>Doctorat</i>	<i>Certificat et diplôme (1^{er} cycle)</i>	<i>Certificat et diplôme (2^e et 3^e cycle)</i>	<i>Autre*</i>	<i>Total</i>
Université Laval	18 874	2 924	1 367	1 640	619	1 866	27 290
Université McGill	16 785	2 311	1 617	571	453	784	22 521
Université Bishop's	2 061	16	-	24	-	134	2 234
Université de Montréal	19 251	2 954	1 629	4 061	648	1 714	30 257
École Polytechnique de Montréal	2 774	438	353	246	86	252	4 149
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	3 556	907	110	2 405	630	298	7 906
Université Concordia	19 455	1 949	523	187	395	1 313	23 821
Université de Sherbrooke	9 474	1 563	609	886	893	1 858	15 284
Université du Québec	32 404	4 268	1 674	8 901	859	5 624	53 730
Université du Québec à Montréal	14 645	2 001	887	5 205	360	2 174	25 273
Université du Québec à Trois-Rivières	5 456	448	212	795	41	693	7 647
Université du Québec à Chicoutimi	2 821	296	111	514	76	336	4 154
Université du Québec à Rimouski	2 486	255	61	337	59	179	3 377
Université du Québec en Outaouais	2 373	367	24	390	121	251	3 527
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	926	69	23	238	27	226	1 509
Institut national de la recherche scientifique	-	114	181	-	-	10	304
École nationale d'administration publique	-	431	16	-	103	117	667
École de technologie supérieure	3 194	257	156	122	6	246	3 981
Télé-université	502	31	4	1 301	65	1 392	3 293
Total	124 634	17 330	7 881	18 922	4 583	13 842	187 192

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine (4512 EEETP), et les stagiaires postdoctoraux (1595 EEETP).

* Cette catégorie comprend l'effectif des attestations et des activités suivies en dehors du cadre d'un programme institutionnel.



Chapitre 3

Les diplômes décernés

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le présent chapitre porte sur les caractéristiques des diplômés et des diplômées. Les statistiques peuvent être présentées selon deux notions : celle du nombre annuel de diplômés et de diplômées et celle du nombre de diplômes décernés. Un élève peut obtenir plus d'un diplôme au cours d'une année donnée. Dans le cas de la notion du **nombre annuel de diplômés et de diplômées**, la personne diplômée n'est comptée qu'une seule fois. Dans le cas de la notion du **nombre de diplômes décernés**, les personnes sont comptées autant de fois qu'elles se voient décerner un diplôme au cours de l'année.

La notion du nombre annuel de diplômés et de diplômées est utilisée pour l'enseignement secondaire, où le phénomène d'obtention de plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire est important. Ainsi, au cours de l'année scolaire 2005-2006, ce sont 2,4 p. 100 des diplômés et des diplômées qui ont obtenu plus d'un diplôme. Par ailleurs, on trouve dans la section 3.2, qui porte sur l'enseignement secondaire, des statistiques sur le nombre de diplômes décernés en formation professionnelle pour l'année scolaire 2005-2006. Pour l'enseignement collégial et l'enseignement universitaire, la notion utilisée est celle du nombre de diplômes décernés, afin de maintenir une continuité avec les statistiques déjà publiées sur ces deux ordres d'enseignement.

Les statistiques de l'enseignement secondaire portent sur les années scolaires 1996-1997 à 2005-2006, tandis que les statistiques de l'enseignement collégial et de l'enseignement universitaire portent sur les années civiles 1997 à 2006.

Le chapitre se divise en quatre sections. La première section offre une vue d'ensemble de la sanction des études pour une période de dix ans, selon le type de sanction. La deuxième section contient une série de tableaux portant sur le nombre de diplômés et de diplômées du secondaire dans le secteur des jeunes et celui des adultes, selon le type de formation, de même que des tableaux portant sur le nombre de diplômes décernés en formation professionnelle, selon la filière de formation et le secteur d'activité. Dans la troisième section, portant sur l'enseignement collégial, les statistiques sont présentées selon le type de sanction. On y trouve également des données par famille de programmes pour le DEC en formation préuniversitaire et le DEC en formation technique. Les données de la quatrième section, sur l'enseignement universitaire, portent principalement sur le type de sanction, la langue d'enseignement et le domaine d'études.

On notera des différences entre les chiffres publiés dans l'édition 2007 et ceux de la présente édition. À l'enseignement secondaire et collégial, les données des années 2002 à 2005 ont été mises à jour. Le Ministère a demandé aux établissements d'enseignement collégial de déclarer les attestations d'études collégiales (AEC) à partir de l'année 2000 de façon à permettre leur intégration au fichier de la sanction des études. Certains collèges ont même apporté des corrections aux années antérieures. À l'enseignement universitaire, les données par domaine d'études ont été mises à jour.

DÉFINITION DES VARIABLES

Type de formation et filière de formation (enseignement secondaire)

Les candidats et les candidates qui répondent aux exigences de la sanction des études secondaires reçoivent du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport un diplôme d'études professionnelles (programme court) ou un diplôme d'études secondaires (DES) portant la mention « formation générale » ou « formation professionnelle ». Graduellement, avec la réforme de l'enseignement professionnel entreprise en 1987, les diplômes en formation professionnelle de l'ancien système de sanction des études ne sont plus délivrés. Les élèves inscrits dans les nouveaux programmes de formation professionnelle reçoivent désormais soit un diplôme

d'études professionnelles (DEP), soit un certificat d'études professionnelles (CEP). Dans certains cas, ils et elles peuvent obtenir une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) après avoir suivi un programme de formation complémentaire dans un domaine donné. Enfin, depuis 1995-1996, les élèves qui se préparent à l'exercice de métiers semi-spécialisés reçoivent une attestation de formation professionnelle (AFP).

Voir aussi le chapitre 2, « Définition des variables », « [Type de formation et filière de formation \(enseignement secondaire\)](#) ».

Type de sanction (enseignement collégial)

À la fin de leurs études, les élèves de l'enseignement collégial reçoivent un diplôme qui leur est décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sur recommandation de l'établissement qu'ils et elles ont fréquenté. En ce qui concerne la formation préuniversitaire, les études sont sanctionnées par un diplôme d'études collégiales (DEC en formation préuniversitaire) portant la mention d'une famille de programmes. Pour ce qui est de la formation technique, on trouve quatre types de sanctions : le diplôme d'études collégiales (DEC en formation technique) qui porte la mention d'une spécialisation, le certificat d'études collégiales (CEC), le diplôme de perfectionnement d'études collégiales (DPEC) et l'attestation d'études collégiales (AEC).

Il existe aussi un diplôme d'études collégiales ne comportant aucune mention (DEC sans mention) qui répond aux exigences de certaines universités pour certains programmes. Ce document est rarement délivré depuis 1999.

Depuis 1985, les attestations d'études collégiales (AEC) sont décernées directement par les établissements d'enseignement. Le certificat d'études collégiales (CEC) et le diplôme de perfectionnement d'études collégiales (DPEC) sont en voie de disparition.

Type de sanction (enseignement universitaire)

Voir le chapitre 2, « Définition des variables », « [Type de programme \(enseignement universitaire\)](#) ».

Réseau d'enseignement

Voir chapitre 1, « Définition des variables », « [Réseau d'enseignement](#) ».

Langue d'enseignement

À l'enseignement secondaire, la langue d'enseignement des diplômés et des diplômées correspond à la langue d'enseignement indiquée au moment de la dernière inscription.

À l'enseignement collégial, la langue d'enseignement est celle de l'organisme qui a recommandé la délivrance du diplôme. Les diplômes décernés aux élèves du Cégep de la Gaspésie et des Îles, du Cégep de Sept-Îles, du Cégep Marie-Victorin et du Centre anglais de Saint-Félicien sont regroupés dans la catégorie « français ».

À l'enseignement universitaire, la langue d'enseignement est celle de l'organisme qui a décerné le diplôme.



Section 3.1 Vue d'ensemble

Tableau 3.1.1 Nombre de diplômes décernés, selon l'ordre d'enseignement et le type de formation ou le type de sanction, de 1997 à 2006

	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Secondaire*	109 199	107 050	108 711	106 310	103 653	102 752	101 807	105 844	106 970	110 747
Formation générale	80 289	77 315	77 721	74 239	72 880	69 741	67 927	70 453	69 961	71 893
Formation professionnelle	28 910	29 735	30 990	32 071	30 773	33 011	33 880	35 391	37 009	38 854
Collégial	44 930	45 914	47 170	51 448	52 931	53 832	53 681	53 447	53 162	52 085
DEC (formation préuniversitaire)	25 946	25 185	24 662	24 136	23 715	23 306	23 466	23 453	23 577	23 687
DEC (formation technique)	16 749	16 827	17 638	18 000	18 012	18 766	18 205	18 109	17 452	17 012
DEC sans mention	7	1	-	1	-	1	4	-	-	-
AEC, CEC et DPEC **	2 228	3 901	4 870	9 311	11 204	11 759	12 006	11 885	12 133	11 386
Universitaire***	53 277	50 781	50 726	50 563	51 378	54 459	58 855	62 360	64 366	64 206
Baccalauréat	28 894	27 478	28 284	27 822	27 973	28 897	29 818	31 554	32 117	32 988
Maîtrise	6 514	6 727	6 814	7 468	7 692	7 946	9 003	9 516	10 002	9 925
Doctorat	1 143	1 231	1 170	1 165	1 094	1 036	1 134	1 217	1 278	1 256
Certificat et diplôme	16 726	15 345	14 458	14 108	14 429	16 139	17 840	18 931	19 580	18 674
Attestation et microprogramme	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	190	441	1 060	1 142	1 389	1 363

Sources : Entrepôt de données ministériel (EDM2008-11-18);
Sanction des adultes en formation générale (SAGE);
Système de la sanction des études au collégial (BIC, juin 2008) – Les données pour 2006 sont provisoires et peuvent être incomplètes;
Système de recensement des clientèles universitaires (RECU);
Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU).

* Années scolaires 1996-1997 à 2005-2006.

** Depuis 1994, il n'y a pas de nouvelles admissions aux programmes qui mènent au CEC et au DPEC. Les attestations d'études collégiales (AEC) sont exigées par le Ministère à partir de 2001.

*** Excluant les diplômes décernés par le Collège militaire Royal de Saint-Jean.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales;

CEC : certificat d'études collégiales;

DPEC : diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial.



Section 3.2 L'enseignement secondaire

Tableau 3.2.1 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2001-2002 à 2005-2006

COMMISSIONS SCOLAIRES

		2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
SECTEUR DES JEUNES	Hommes	22 372	20 986	21 549	22 034	22 485
	Femmes	26 614	25 497	25 263	25 402	26 606
	Total	48 986	46 483	46 812	47 436	49 091
Formation générale	Hommes	20 619	19 346	19 933	20 067	20 455
	Femmes	25 404	24 487	24 214	24 308	25 487
	Total	46 023	43 833	44 147	44 375	45 942
Formation professionnelle	Hommes	1 753	1 640	1 616	1 967	2 030
	Femmes	1 210	1 010	1 049	1 094	1 119
	Total	2 963	2 650	2 665	3 061	3 149
SECTEUR DES ADULTES	Hommes	20 633	21 200	22 328	22 191	22 620
	Femmes	17 350	18 254	19 534	20 146	20 597
	Total	37 983	39 454	41 862	42 337	43 217
Formation générale	Hommes	5 267	5 300	5 469	5 414	5 375
	Femmes	5 929	6 130	6 724	6 581	6 604
	Total	11 196	11 430	12 193	11 995	11 979
Formation professionnelle	Hommes	15 366	15 900	16 859	16 777	17 245
	Femmes	11 421	12 124	12 810	13 565	13 993
	Total	26 787	28 024	29 669	30 342	31 238
TOTAL	Hommes	43 005	42 186	43 877	44 225	45 105
	Femmes	43 964	43 751	44 797	45 548	47 203
	Total	86 969	85 937	88 674	89 773	92 308
Formation générale	Hommes	25 886	24 646	25 402	25 481	25 830
	Femmes	31 333	30 617	30 938	30 889	32 091
	Total	57 219	55 263	56 340	56 370	57 921
Formation professionnelle	Hommes	17 119	17 540	18 475	18 744	19 275
	Femmes	12 631	13 134	13 859	14 659	15 112
	Total	29 750	30 674	32 334	33 403	34 387

Sources : Entrepôt de données ministériel (EDM au 2008-11-18); les données ont été actualisées.
Sanction des adultes en formation générale (SAGE).

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.2 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2001-2002 à 2005-2006

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS ET ÉCOLES GOUVERNEMENTALES

		2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
SECTEUR DES JEUNES	Hommes	5 358	5 315	5 755	5 839	6 255
	Femmes	6 290	6 302	6 630	6 994	7 270
	Total	11 648	11 617	12 385	12 833	13 525
Formation générale	Hommes	5 350	5 310	5 755	5 839	6 255
	Femmes	6 287	6 301	6 629	6 994	7 269
	Total	11 637	11 611	12 384	12 833	13 524
Formation professionnelle	Hommes	8	5	-	-	-
	Femmes	3	1	1	-	1
	Total	11	6	1	-	1
SECTEUR DES ADULTES	Hommes	644	699	813	835	1 128
	Femmes	673	656	606	927	1 217
	Total	1 317	1 355	1 419	1 762	2 345
Formation générale	Hommes	39	63	75	71	67
	Femmes	66	54	91	108	124
	Total	105	117	166	179	191
Formation professionnelle	Hommes	605	636	738	764	1 061
	Femmes	607	602	515	819	1 093
	Total	1 212	1 238	1 253	1 583	2 154
TOTAL	Hommes	6 002	6 014	6 568	6 674	7 383
	Femmes	6 963	6 958	7 236	7 921	8 487
	Total	12 965	12 972	13 804	14 595	15 870
Formation générale	Hommes	5 389	5 373	5 830	5 910	6 322
	Femmes	6 353	6 355	6 720	7 102	7 393
	Total	11 742	11 728	12 550	13 012	13 715
Formation professionnelle	Hommes	613	641	738	764	1 061
	Femmes	610	603	516	819	1 094
	Total	1 223	1 244	1 254	1 583	2 155

Sources : Entrepôt de données ministériel (EDM au 2008-11-18); les données ont été actualisées.
Sanction des adultes en formation générale (SAGE).

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.3 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2001-2002 à 2005-2006

RÉSEAUX D'ENSEIGNEMENT PUBLIC ET PRIVÉ

		2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
SECTEUR DES JEUNES	Hommes	27 730	26 301	27 304	27 873	28 740
	Femmes	32 904	31 799	31 893	32 396	33 876
	Total	60 634	58 100	59 197	60 269	62 616
Formation générale	Hommes	25 969	24 656	25 688	25 906	26 710
	Femmes	31 691	30 788	30 843	31 302	32 756
	Total	57 660	55 444	56 531	57 208	59 466
Formation professionnelle	Hommes	1 761	1 645	1 616	1 967	2 030
	Femmes	1 213	1 011	1 050	1 094	1 120
	Total	2 974	2 656	2 666	3 061	3 150
SECTEUR DES ADULTES	Hommes	21 277	21 899	23 141	23 026	23 748
	Femmes	18 023	18 910	20 140	21 073	21 814
	Total	39 300	40 809	43 281	44 099	45 562
Formation générale	Hommes	5 306	5 363	5 544	5 485	5 442
	Femmes	5 995	6 184	6 815	6 689	6 728
	Total	11 301	11 547	12 359	12 174	12 170
Formation professionnelle	Hommes	15 971	16 536	17 597	17 541	18 306
	Femmes	12 028	12 726	13 325	14 384	15 086
	Total	27 999	29 262	30 922	31 925	33 392
TOTAL	Hommes	49 007	48 200	50 445	50 899	52 488
	Femmes	50 927	50 709	52 033	53 469	55 690
	Total	99 934	98 909	102 478	104 368	108 178
Formation générale	Hommes	31 275	30 019	31 232	31 391	32 152
	Femmes	37 686	36 972	37 658	37 991	39 484
	Total	68 961	66 991	68 890	69 382	71 636
Formation professionnelle	Hommes	17 732	18 181	19 213	19 508	20 336
	Femmes	13 241	13 737	14 375	15 478	16 206
	Total	30 973	31 918	33 588	34 986	36 542

Sources : Entrepôt de données ministériel (EDM au 2008-11-18); les données ont été actualisées.
Sanction des adultes en formation générale (SAGE).

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.4 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de formation, le sexe et la langue d'enseignement, en 2005-2006

		Français	Anglais	Total
SECTEUR DES JEUNES	Hommes	25 108	3 632	28 740
	Femmes	29 823	4 053	33 876
	Total	54 931	7 685	62 616
Formation générale	Hommes	23 094	3 616	26 710
	Femmes	28 710	4 046	32 756
	Total	51 804	7 662	59 466
Formation professionnelle	Hommes	2 014	16	2 030
	Femmes	1 113	7	1 120
	Total	3 127	23	3 150
SECTEUR DES ADULTES	Hommes	21 690	2 058	23 748
	Femmes	19 614	2 200	21 814
	Total	41 304	4 258	45 562
Formation générale	Hommes	4 711	731	5 442
	Femmes	5 916	812	6 728
	Total	10 627	1 543	12 170
Formation professionnelle	Hommes	16 979	1 327	18 306
	Femmes	13 698	1 388	15 086
	Total	30 677	2 715	33 392
TOTAL	Hommes	46 798	5 690	52 488
	Femmes	49 437	6 253	55 690
	Total	96 235	11 943	108 178
Formation générale	Hommes	27 805	4 347	32 152
	Femmes	34 626	4 858	39 484
	Total	62 431	9 205	71 636
Formation professionnelle	Hommes	18 993	1 343	20 336
	Femmes	14 811	1 395	16 206
	Total	33 804	2 738	36 542

Sources : Entrepôt de données ministériel (EDM au 2007-10-15);
Sanction des adultes en formation générale (SAGE).

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.5 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de formation, l'âge au 1^{er} juillet et le sexe, en 2005-2006

		15-19 ans	20-24 ans	25-29 ans	30 ans et plus	Total	Âge moyen
SECTEUR DES JEUNES	Hommes	28 396	243	21	80	28 740	17,1
	Femmes	33 648	172	13	43	33 876	17,0
	Total	62 044	415	34	123	62 616	17,0
Formation générale	Hommes	26 542	165	2	1	26 710	16,9
	Femmes	32 614	140	-	2	32 756	16,9
	Total	59 156	305	2	3	59 466	16,9
Formation professionnelle	Hommes	1 854	78	19	79	2 030	19,1
	Femmes	1 034	32	13	41	1 120	19,1
	Total	2 888	110	32	120	3 150	19,1
SECTEUR DES ADULTES	Hommes	4 163	9 030	3 810	6 745	23 748	26,9
	Femmes	3 433	6 742	3 418	8 221	21 814	28,8
	Total	7 596	15 772	7 228	14 966	45 562	27,8
Formation générale	Hommes	2 203	1 822	544	873	5 442	23,7
	Femmes	2 265	2 071	743	1 649	6 728	25,6
	Total	4 468	3 893	1 287	2 522	12 170	24,7
Formation professionnelle	Hommes	1 960	7 208	3 266	5 872	18 306	27,8
	Femmes	1 168	4 671	2 675	6 572	15 086	30,2
	Total	3 128	11 879	5 941	12 444	33 392	28,9
TOTAL	Hommes	32 559	9 273	3 831	6 825	52 488	21,5
	Femmes	37 081	6 914	3 431	8 264	55 690	21,6
	Total	69 640	16 187	7 262	15 089	108 178	21,6
Formation générale	Hommes	28 745	1 987	546	874	32 152	18,1
	Femmes	34 879	2 211	743	1 651	39 484	18,4
	Total	63 624	4 198	1 289	2 525	71 636	18,2
Formation professionnelle	Hommes	3 814	7 286	3 285	5 951	20 336	27,0
	Femmes	2 202	4 703	2 688	6 613	16 206	29,5
	Total	6 016	11 989	5 973	12 564	36 542	28,1

Sources : Entrepôt de données ministériel (EDM au 2008-11-18).
Sanction des adultes en formation générale (SAGE).

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.6 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation et le sexe, de 2001-2002 à 2005-2006

		2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	Hommes	16 101	16 397	17 091	17 520	18 335
	Femmes	12 303	12 600	12 829	13 779	14 203
	Total	28 404	28 997	29 920	31 299	32 538
Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	Hommes	2 002	2 244	2 430	2 244	2 328
	Femmes	1 694	1 874	2 183	2 488	2 910
	Total	3 696	4 118	4 613	4 732	5 238
Attestation de formation professionnelle (AFP)	Hommes	591	491	533	666	698
	Femmes	320	274	325	312	380
	Total	911	765	858	978	1 078
Total	Hommes	18 694	19 132	20 054	20 430	21 361
	Femmes	14 317	14 748	15 337	16 579	17 493
	Total	33 011	33 880	35 391	37 009	38 854

Sources : Entrepôt de données ministériel (EDM au 2008-11-18); les données ont été actualisées.

Note : Une personne ayant obtenu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire a été comptée dans chacune des filières de formation en question.

Tableau 3.2.7 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 1^{er} juillet et le sexe, de 2001-2002 à 2005-2006

		2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Moins de 20 ans*	Hommes	3 687	3 813	3 825	4 014	4 227
	Femmes	2 670	2 560	2 550	2 522	2 524
	Total	6 357	6 373	6 375	6 536	6 751
20 ans et plus	Hommes	15 007	15 319	16 229	16 416	17 134
	Femmes	11 647	12 188	12 787	14 057	14 969
	Total	26 654	27 507	29 016	30 473	32 103
Total	Hommes	18 694	19 132	20 054	20 430	21 361
	Femmes	14 317	14 748	15 337	16 579	17 493
	Total	33 011	33 880	35 391	37 009	38 854

Sources : Entrepôt de données ministériel (EDM au 2008-11-18); les données ont été actualisées.

* Cette catégorie comprend les diplômes décernés au secteur des jeunes et ceux décernés aux moins de 20 ans au secteur des adultes.

Tableau 3.2.8 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur de formation et le sexe, en 2005-2006 [1^{re} partie]

		DEP	ASP	AFP	Total
Administration, commerce et informatique	Hommes	984	1 505	118	2 607
	Femmes	3 383	2 366	174	5 923
Agriculture et pêches	Hommes	416	6	56	478
	Femmes	401	14	31	446
Alimentation et tourisme	Hommes	966	141	82	1 189
	Femmes	1 275	98	67	1 440
Arts	Hommes	53	-	19	72
	Femmes	369	-	29	398
Bâtiment et travaux publics	Hommes	4 396	57	46	4 499
	Femmes	449	-	7	456
Bois et matériaux connexes	Hommes	475	-	64	539
	Femmes	314	-	9	323
Chimie et biologie	Hommes	35	-	-	35
	Femmes	16	-	-	16
Communication et documentation	Hommes	228	-	12	240
	Femmes	260	-	7	267
Cuir, textile et habillement	Hommes	14	-	2	16
	Femmes	106	-	8	114
Électrotechnique	Hommes	2 707	10	25	2 742
	Femmes	120	-	-	120
Entretien d'équipement motorisé	Hommes	2 520	64	173	2 757
	Femmes	179	4	2	185
Environnement et aménagement du territoire	Hommes	71	-	-	71
	Femmes	22	-	-	22
Fabrication mécanique	Hommes	821	260	8	1 089
	Femmes	161	16	-	177

Sources : Entrepôt de données ministériel (EDM au 2008-11-18);

Note : Une personne ayant obtenu plus qu'un diplôme au cours d'une année scolaire a été comptée dans chacune des filières de formation en question.

DEP : diplôme d'études professionnelles;
 ASP : attestation de spécialisation professionnelle;
 AFP : attestation de formation professionnelle;

[suite du tableau]

Tableau 3.2.8 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur de formation et le sexe, en 2005-2006 [2^e partie]

		DEP	ASP	AFP	Total
Foresterie et papier	Hommes	592	-	14	606
	Femmes	69	-	2	71
Mécanique d'entretien	Hommes	505	66	11	582
	Femmes	16	6	-	22
Métallurgie	Hommes	1 093	219	66	1 378
	Femmes	91	11	-	102
Mines et travaux de chantier	Hommes	468	-	-	468
	Femmes	26	-	-	26
Santé	Hommes	568	-	-	568
	Femmes	4 811	-	-	4 811
Services sociaux, éducatifs et juridiques	Hommes	-	-	2	2
	Femmes	-	-	44	44
Soins esthétiques	Hommes	37	-	-	37
	Femmes	1 924	395	-	2 319
Transport	Hommes	1 386	-	-	1 386
	Femmes	211	-	-	211
Total	Hommes	18 335	2 328	698	21 361
	Femmes	14 203	2 910	380	17 493
	Total	32 538	5 238	1 078	38 854

Sources : Entrepôt de données ministériel (EDM au 2008-11-18);

Note : Une personne ayant obtenu plus qu'un diplôme au cours d'une année scolaire a été comptée dans chacune des filières de formation en question.

DEP : diplôme d'études professionnelles;
 ASP : attestation de spécialisation professionnelle;
 AFP : attestation de formation professionnelle;

[début du tableau]



Section 3.3 L'enseignement collégial

Tableau 3.3.1 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement, le type de sanction et le sexe, de 2002 à 2006*

		2002	2003	2004	2005	2006*
CÉGEPS						
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	7 496	7 609	8 003	7 826	8 082
	Femmes	13 299	13 334	13 143	13 410	13 300
DEC (formation technique)	Hommes	7 053	6 615	6 649	6 210	5 970
	Femmes	9 960	9 868	9 820	9 748	9 586
DEC sans mention**	Hommes	-	2	-	-	-
	Femmes	1	2	-	-	-
AEC, CEC et DPEC** (formation technique)	Hommes	3 067	2 958	3 151	3 263	3 158
	Femmes	5 039	4 695	3 948	4 303	4 291
Total	Hommes	17 616	17 184	17 803	17 299	17 210
	Femmes	28 299	27 899	26 911	27 461	27 177
	Total	45 915	45 083	44 714	44 760	44 387
ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS ET ÉCOLES GOUVERNEMENTALES						
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	1 048	1 022	931	993	920
	Femmes	1 463	1 501	1 376	1 348	1 385
DEC (formation technique)	Hommes	456	482	402	406	350
	Femmes	1 297	1 240	1 238	1 088	1 106
DEC sans mention**	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	-	-	-	-	-
AEC, CEC et DPEC** (formation technique)	Hommes	2 250	2 466	2 524	2 481	2 077
	Femmes	1 403	1 887	2 262	2 086	1 860
Total	Hommes	3 754	3 970	3 857	3 880	3 347
	Femmes	4 163	4 628	4 876	4 522	4 351
	Total	7 917	8 598	8 733	8 402	7 698
TOTAL						
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	8 544	8 631	8 934	8 819	9 002
	Femmes	14 762	14 835	14 519	14 758	14 685
DEC (formation technique)	Hommes	7 509	7 097	7 051	6 616	6 320
	Femmes	11 257	11 108	11 058	10 836	10 692
DEC sans mention**	Hommes	0	2	0	0	0
	Femmes	1	2	0	0	0
AEC, CEC et DPEC** (formation technique)	Hommes	5 317	5 424	5 675	5 744	5 235
	Femmes	6 442	6 582	6 210	6 389	6 151
Total	Hommes	21 370	21 154	21 660	21 179	20 557
	Femmes	32 462	32 527	31 787	31 983	31 528
	Total	53 832	53 681	53 447	53 162	52 085

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

* Les données pour 2006 sont provisoires et peuvent être incomplètes.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

** Les CEC et les DPEC ainsi que les DEC sans mention sont des diplômes en voie de disparition.

Tableau 3.3.2 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement, le type de sanction, le sexe et la langue d'enseignement, en 2006*

		Français	Anglais	Français et anglais	Total
CÉGEPS					
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	5 910	2 172	...	8 082
	Femmes	10 342	2 958	...	13 300
DEC (formation technique)	Hommes	5 475	495	...	5 970
	Femmes	8 820	766	...	9 586
DEC sans mention**	Hommes	-	-	...	
	Femmes	-	-	...	
AEC, CEC et DPEC** (formation technique)	Hommes	2 825	333	...	3 158
	Femmes	3 952	339	...	4 291
Total	Hommes	14 210	3 000	...	17 210
	Femmes	23 114	4 063	...	27 177
	Total	37 324	7 063	...	44 387
ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS ET ÉCOLES GOUVERNEMENTALES					
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	564	356	...	920
	Femmes	957	428	...	1 385
DEC (formation technique)	Hommes	339	11	...	350
	Femmes	1 100	6	...	1 106
DEC sans mention**	Hommes	-	-	...	
	Femmes	-	-	...	
AEC, CEC et DPEC** (formation technique)	Hommes	2 049	-	28	2 077
	Femmes	1 711	34	115	1 860
Total	Hommes	2 952	367	28	3 347
	Femmes	3 768	468	115	4 351
	Total	6 720	835	143	7 698

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

* Les données pour 2006 sont provisoires et peuvent être incomplètes.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

** Les CEC et les DPEC ainsi que les DEC sans mention sont des diplômes en voie de disparition.

Tableau 3.3.3 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de sanction, en 2006*

		DEC	DEC	AEC	Total
		<i>formation préuniversitaire</i>	<i>formation technique</i>	<i>formation technique**</i>	
18 ans et moins	Hommes	334	-	23	357
	Femmes	603	1	32	636
19 ans	Hommes	4 874	33	95	5 002
	Femmes	9 101	93	103	9 297
20 ans	Hommes	2 049	1 548	178	3 775
	Femmes	2 962	2 775	166	5 903
21 ans	Hommes	838	1 222	211	2 271
	Femmes	1 003	2 021	254	3 278
22 ans	Hommes	394	946	291	1 631
	Femmes	454	1 367	287	2 108
23 ans	Hommes	201	609	262	1 072
	Femmes	205	976	304	1 485
24 ans	Hommes	115	454	240	809
	Femmes	119	705	279	1 103
25-29 ans	Hommes	141	1 012	1 013	2 166
	Femmes	177	1 656	1 278	3 111
30 ans et plus	Hommes	56	496	2 922	3 474
	Femmes	61	1 098	3 448	4 607
Total	Hommes	9 002	6 320	5 235	20 557
	Femmes	14 685	10 692	6 151	31 528
	Total	23 687	17 012	11 386	52 085

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

* Les données pour 2006 sont provisoires et peuvent être incomplètes.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

** Incluant 11 AEC décernées sans mention du type de formation.

Tableau 3.3.4 Nombre de DEC décernés en formation préuniversitaire et en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon la famille de programmes et le sexe, de 2002 à 2006*

		2002	2003	2004	2005	2006*
DEC (FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE)						
Sciences	Hommes	3 487	3 410	3 318	3 346	3 348
	Femmes	3 748	3 864	3 642	3 616	3 646
Sciences humaines	Hommes	3 843	3 942	4 290	4 221	4 374
	Femmes	7 254	7 169	7 250	7 477	7 413
Arts	Hommes	383	332	334	266	273
	Femmes	873	883	805	846	820
Lettres	Hommes	32	8	3	2	1
	Femmes	118	26	15	9	6
Multiples	Hommes	159	179	172	180	172
	Femmes	469	457	449	441	460
Arts et lettres	Hommes	640	760	817	804	834
	Femmes	2 300	2 436	2 358	2 369	2 340
Total	Hommes	8 544	8 631	8 934	8 819	9 002
	Femmes	14 762	14 835	14 519	14 758	14 685
	Total	23 306	23 466	23 453	23 577	23 687
DEC (FORMATION TECHNIQUE)						
Techniques biologiques	Hommes	771	728	722	705	769
	Femmes	3 560	3 871	3 675	4 014	3 971
Techniques physiques	Hommes	2 858	2 652	2 644	2 434	2 269
	Femmes	693	596	513	523	470
Techniques humaines	Hommes	754	804	864	891	933
	Femmes	2 619	2 682	2 924	2 934	3 070
Techniques administratives	Hommes	2 681	2 457	2 325	2 082	1 784
	Femmes	2 872	2 592	2 411	1 964	1 815
Techniques des arts	Hommes	445	456	496	504	565
	Femmes	1 513	1 367	1 535	1 401	1 366
Total	Hommes	7 509	7 097	7 051	6 616	6 320
	Femmes	11 257	11 108	11 058	10 836	10 692
	Total	18 766	18 205	18 109	17 452	17 012

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

* Les données pour 2006 sont provisoires et peuvent être incomplètes.

Note : Les données excluent 1 DEC hors programme en 2002 et 4 DEC hors programme en 2003.

DEC : diplôme d'études collégiales.

Tableau 3.3.5 Nombre de DEC décernés en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon le secteur de formation et le sexe, de 2002 à 2006* [1^{re} partie]

		2002	2003	2004	2005	2006*
Administration, commerce et informatique	Hommes	2 523	2 324	2 172	1 957	1 611
	Femmes	2 267	2 049	1 829	1 514	1 356
Agriculture et pêches	Hommes	211	203	195	168	151
	Femmes	424	406	393	371	368
Alimentation et tourisme	Hommes	122	97	116	106	129
	Femmes	569	490	495	378	398
Arts	Hommes	188	170	173	173	192
	Femmes	571	487	646	558	548
Bâtiment et travaux publics	Hommes	447	463	495	592	652
	Femmes	169	179	199	211	231
Bois et matériaux connexes	Hommes	26	19	18	10	15
	Femmes	20	12	17	16	9
Chimie et biologie	Hommes	150	127	117	103	126
	Femmes	208	148	126	134	126
Communication et documentation	Hommes	257	297	324	330	390
	Femmes	595	559	581	569	531
Cuir, textile et habillement	Hommes	26	15	22	19	12
	Femmes	454	420	422	373	384
Électrotechnique	Hommes	1 296	1 185	1 126	957	925
	Femmes	106	99	65	53	53
Entretien d'équipement motorisé	Hommes	147	128	150	143	97
	Femmes	17	14	13	14	6
Environnement et aménagement du territoire	Hommes	122	87	97	96	99
	Femmes	141	162	117	140	132
Fabrication mécanique	Hommes	634	625	608	556	462
	Femmes	99	78	48	56	23

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

* Les données pour 2006 sont provisoires et peuvent être incomplètes.

DEC : diplôme d'études collégiales.

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 3.3.5 Nombre de DEC décernés en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon le secteur de formation et le sexe, de 2002 à 2006* [2^e partie]

		2002	2003	2004	2005	2006*
Foresterie et papier	Hommes	183	152	140	94	99
	Femmes	43	31	30	17	19
Mécanique d'entretien	Hommes	99	101	98	100	79
	Femmes	7	9	3	1	1
Métallurgie	Hommes	39	25	34	21	15
	Femmes	7	6	3	1	7
Mines et travaux de chantier	Hommes	31	12	15	11	9
	Femmes	10	12	7	7	2
Santé	Hommes	283	305	318	363	437
	Femmes	2 963	3 316	3 202	3 553	3 504
Services sociaux, éducatifs et juridiques	Hommes	622	667	738	735	711
	Femmes	2 519	2 596	2 822	2 835	2 968
Transport	Hommes	102	95	95	81	109
	Femmes	67	34	39	35	26
Indéterminé	Hommes	1	-	-	1	-
	Femmes	1	1	1	-	-
Total	Hommes	7 509	7 097	7 051	6 616	6 320
	Femmes	11 257	11 108	11 058	10 836	10 692
	Total	18 766	18 205	18 109	17 452	17 012

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC juin 2008).

* Les données pour 2006 sont provisoires et peuvent être incomplètes.

DEC : diplôme d'études collégiales.

[début du tableau]



Section 3.4 L'enseignement universitaire

Tableau 3.4.1 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2002 à 2006
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES

		2002	2003	2004	2005	2006
Baccalauréat	Hommes	7 702	8 192	8 635	8 710	8 828
	Femmes	12 801	13 062	13 705	14 068	14 557
	Total	20 503	21 254	22 340	22 778	23 385
Maîtrise	Hommes	2 948	3 564	3 638	3 841	3 824
	Femmes	2 999	3 267	3 445	3 656	3 520
	Total	5 947	6 831	7 083	7 497	7 344
Doctorat	Hommes	384	442	486	499	491
	Femmes	319	319	336	383	348
	Total	703	761	822	882	839
Certificat et diplôme (1 ^{er} cycle)	Hommes	4 604	5 162	5 329	5 546	5 043
	Femmes	8 361	9 181	9 650	9 951	9 473
	Total	12 965	14 343	14 979	15 497	14 516
Certificat et diplôme (2 ^e cycle)*	Hommes	726	829	967	1 192	1 142
	Femmes	963	1 061	1 424	1 562	1 588
	Total	1 689	1 890	2 391	2 754	2 730
Microprogramme	Hommes	144	451	369	515	471
	Femmes	297	609	773	874	892
	Total	441	1 060	1 142	1 389	1 363
Total	Hommes	16 508	18 640	19 424	20 303	19 799
	Femmes	25 740	27 499	29 333	30 494	30 378
	Total	42 248	46 139	48 757	50 797	50 177

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU, mai 2008).

* Les données incluent quelques certificats et diplômes du 3^e cycle : 1 personne en 2002, 8 en 2003, 9 en 2004, 13 en 2005 et 22 en 2006.

Tableau 3.4.2 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2002 à 2006
UNIVERSITÉS ANGLOPHONES

		2002	2003	2004	2005	2006
Baccalauréat	Hommes	3 500	3 539	3 688	3 780	3 882
	Femmes	4 894	5 025	5 526	5 559	5 721
	Total	8 394	8 564	9 214	9 339	9 603
Maîtrise	Hommes	1 023	1 071	1 291	1 330	1 348
	Femmes	976	1 101	1 142	1 175	1 233
	Total	1 999	2 172	2 433	2 505	2 581
Doctorat	Hommes	187	224	210	225	234
	Femmes	146	149	185	171	183
	Total	333	373	395	396	417
Certificat et diplôme (1 ^{er} cycle)	Hommes	263	294	304	242	260
	Femmes	617	642	611	470	597
	Total	880	936	915	712	857
Certificat et diplôme (2 ^e cycle)	Hommes	316	310	283	301	249
	Femmes	289	361	363	316	322
	Total	605	671	646	617	571
Total	Hommes	5 289	5 438	5 776	5 878	5 973
	Femmes	6 922	7 278	7 827	7 691	8 056
	Total	12 211	12 716	13 603	13 569	14 029

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU, mai 2008).

Tableau 3.4.3 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2002 à 2006
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES

		2002	2003	2004	2005	2006
Baccalauréat	Hommes	11 202	11 731	12 323	12 490	12 710
	Femmes	17 695	18 087	19 231	19 627	20 278
	Total	28 897	29 818	31 554	32 117	32 988
Maîtrise	Hommes	3 971	4 635	4 929	5 171	5 172
	Femmes	3 975	4 368	4 587	4 831	4 753
	Total	7 946	9 003	9 516	10 002	9 925
Doctorat	Hommes	571	666	696	724	725
	Femmes	465	468	521	554	531
	Total	1 036	1 134	1 217	1 278	1 256
Certificat et diplôme (1 ^{er} cycle)	Hommes	4 867	5 456	5 633	5 788	5 303
	Femmes	8 978	9 823	10 261	10 421	10 070
	Total	13 845	15 279	15 894	16 209	15 373
Certificat et diplôme (2 ^e cycle)*	Hommes	1 042	1 139	1 250	1 493	1 391
	Femmes	1 252	1 422	1 787	1 878	1 910
	Total	2 294	2 561	3 037	3 371	3 301
Microprogramme	Hommes	144	451	369	515	471
	Femmes	297	609	773	874	892
	Total	441	1 060	1 142	1 389	1 363
Total	Hommes	21 797	24 078	25 200	26 181	25 772
	Femmes	32 662	34 777	37 160	38 185	38 434
	Total	54 459	58 855	62 360	64 366	64 206

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU, mai 2008).

* Les données incluent quelques certificats et diplômes du 3^e cycle : 1 personne en 2002, 8 en 2003, 9 en 2004, 13 en 2005 et 22 en 2006.

Tableau 3.4.4 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon l'établissement et le type de sanction, en 2006

	<i>Baccalauréat</i>	<i>Maîtrise</i>	<i>Docteurat</i>	<i>Certificat et diplôme (1^{er} cycle)</i>	<i>Certificat et diplôme (2^e cycle)</i>	<i>Microprogramme</i>	<i>Total</i>
Université Laval	4 936	1 403	236	1 533	490	604	9 202
Université McGill	4 665	1 499	345	756	343	-	7 608
Université Bishop's	559	2	-	27	-	-	588
Université de Montréal	5 030	1 433	257	3 826	409	331	11 286
École Polytechnique de Montréal	615	318	56	139	43	34	1 205
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	1 179	466	10	1 709	427	-	3 791
Université Concordia	4 379	1 080	72	74	228	-	5 833
Université de Sherbrooke	2 391	903	71	856	587	394	5 202
Université du Québec	9 234	2 821	209	6 453	774	-	19 491
Université du Québec à Montréal	4 315	1 352	122	3 684	240	-	9 713
Université du Québec à Trois-Rivières	1 312	232	24	595	22	-	2 185
Université du Québec à Chicoutimi	1 059	482	12	524	117	-	2 194
Université du Québec à Rimouski	687	102	6	313	74	-	1 182
Université du Québec en Outaouais	780	157	-	330	133	-	1 400
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	256	10	4	235	26	-	531
Institut national de la recherche scientifique	-	85	21	-	-	-	106
École nationale d'administration publique	-	274	4	-	138	-	416
École de technologie supérieure	663	120	16	75	12	-	886
Télé-université	162	7	-	697	12	-	878
Total	32 988	9 925	1 256	15 373	3 301	1 363	64 206

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU, mai 2008).

Tableau 3.4.5 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon l'âge*, le sexe et le type de sanction, en 2006

		<i>Baccalauréat</i>	<i>Maîtrise</i>	<i>Doctorat</i>	<i>Certificat et diplôme (1^{er} cycle)</i>	<i>Certificat et diplôme (2^e cycle)</i>	<i>Microprogramme</i>	<i>Total</i>
17 ans et moins	Hommes	-	-	-	-	-	1	
	Femmes	-	-	-	3	-	-	
18-19 ans	Hommes	15	-	-	48	-	1	64
	Femmes	21	1	-	134	-	2	158
20-24 ans	Hommes	8 014	703	3	1 447	251	82	10 500
	Femmes	14 108	948	-	2 688	394	116	18 254
25-29 ans	Hommes	3 135	1 865	200	1 411	357	88	7 056
	Femmes	3 778	2 042	151	2 469	510	194	9 144
30-34 ans	Hommes	845	1 143	264	818	267	86	3 423
	Femmes	931	756	177	1 454	324	129	3 771
35-39 ans	Hommes	334	718	113	566	205	64	2 000
	Femmes	564	368	73	1 079	201	118	2 403
40-44 ans	Hommes	179	413	77	453	133	55	1 310
	Femmes	385	281	49	986	174	125	2 000
45-49 ans	Hommes	97	217	33	307	101	58	813
	Femmes	275	202	39	745	183	123	1 567
50-59 ans	Hommes	78	104	32	229	75	28	546
	Femmes	185	143	38	461	118	79	1 024
60 ans et plus	Hommes	13	9	3	24	2	8	59
	Femmes	31	12	4	51	6	6	110
Total	Hommes	12 710	5 172	725	5 303	1 391	471	25 771
	Femmes	20 278	4 753	531	10 070	1 910	892	38 431
	Total	32 988	9 925	1 256	15 373	3 301	1 363	64 206

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU, mai 2008).

* Âge au début du trimestre de fin d'études.

Tableau 3.4.6 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006
BACCALAURÉATS

		2002	2003	2004	2005	2006
Sciences de la santé	Masculin	535	552	590	619	706
	Féminin	1 846	1 848	2 330	2 419	2 948
Sciences pures	Masculin	854	797	864	881	937
	Féminin	1 111	1 042	1 022	1 097	1 088
Sciences appliquées	Masculin	3 510	3 660	3 739	3 550	3 548
	Féminin	1 318	1 436	1 438	1 380	1 350
Sciences humaines	Masculin	1 884	2 120	2 199	2 322	2 356
	Féminin	4 153	4 316	4 643	4 734	4 802
Sciences de l'éducation	Masculin	689	641	667	683	622
	Féminin	3 227	3 246	3 199	3 074	3 053
Sciences de l'administration	Masculin	2 277	2 584	2 680	2 849	2 941
	Féminin	2 981	3 105	3 267	3 451	3 415
Arts	Masculin	449	472	490	500	494
	Féminin	890	991	1 042	1 039	1 087
Lettres	Masculin	305	302	338	339	317
	Féminin	956	952	912	972	944
Droit	Masculin	407	286	337	312	358
	Féminin	603	508	555	576	643
Études plurisectorielles	Masculin	289	313	413	422	419
	Féminin	602	636	814	865	925
Non déclaré	Masculin	3	4	6	13	12
	Féminin	8	7	9	20	23
Total	Hommes	11 202	11 731	12 323	12 490	12 710
	Femmes	17 695	18 087	19 231	19 627	20 278
	Total	28 897	29 818	31 554	32 117	32 988

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU, mai 2008).

Tableau 3.4.7 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006

MAÎTRISES

		2002	2003	2004	2005	2006
Sciences de la santé	Masculin	213	222	207	250	219
	Féminin	508	485	533	604	525
Sciences pures	Masculin	265	320	306	315	320
	Féminin	248	260	307	315	346
Sciences appliquées	Masculin	879	1 080	1 300	1 484	1 438
	Féminin	337	443	513	580	523
Sciences humaines	Masculin	540	602	598	597	573
	Féminin	967	1 044	1 010	1 077	1 029
Sciences de l'éducation	Masculin	70	71	75	97	87
	Féminin	246	267	296	235	281
Sciences de l'administration	Masculin	1 708	2 006	2 066	2 066	2 136
	Féminin	1 154	1 284	1 336	1 395	1 421
Arts	Masculin	95	106	124	135	124
	Féminin	138	168	153	184	178
Lettres	Masculin	77	95	99	74	96
	Féminin	209	249	247	215	258
Droit	Masculin	75	73	95	66	90
	Féminin	81	78	106	97	87
Études plurisectorielles	Masculin	49	60	59	87	88
	Féminin	87	90	86	129	101
Non déclaré	Masculin	-	-	-	-	1
	Féminin	-	-	-	-	4
Total	Hommes	3 971	4 635	4 929	5 171	5 172
	Femmes	3 975	4 368	4 587	4 831	4 753
	Total	7 946	9 003	9 516	10 002	9 925

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU, mai 2008).

Tableau 3.4.8 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006

DOCTORATS

		2002	2003	2004	2005	2006
Sciences de la santé	Masculin	80	101	86	107	88
	Féminin	80	96	104	102	88
Sciences pures	Masculin	136	152	167	155	146
	Féminin	70	64	82	77	89
Sciences appliquées	Masculin	136	179	208	210	227
	Féminin	52	55	41	55	55
Sciences humaines	Masculin	114	134	129	141	154
	Féminin	150	141	159	194	174
Sciences de l'éducation	Masculin	18	15	23	23	15
	Féminin	40	36	40	37	38
Sciences de l'administration	Masculin	25	35	42	34	41
	Féminin	12	11	26	27	22
Arts	Masculin	10	9	11	13	21
	Féminin	10	16	17	20	18
Lettres	Masculin	34	30	21	24	14
	Féminin	37	41	42	30	40
Droit	Masculin	10	7	3	9	10
	Féminin	6	5	5	8	3
Études plurisectorielles	Masculin	8	4	6	8	9
	Féminin	8	3	5	4	4
Non déclaré	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Total	Hommes	571	666	696	724	725
	Femmes	465	468	521	554	531
	Total	1 036	1 134	1 217	1 278	1 256

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU, mai 2008).

Tableau 3.4.9 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006
CERTIFICATS ET DIPLÔMES (1^{ER} CYCLE)

		2002	2003	2004	2005	2006
Sciences de la santé	Masculin	180	171	214	182	184
	Féminin	832	802	829	872	878
Sciences pures	Masculin	49	38	59	68	70
	Féminin	48	54	69	88	99
Sciences appliquées	Masculin	610	614	604	582	489
	Féminin	323	293	258	222	217
Sciences humaines	Masculin	615	693	782	780	755
	Féminin	1 850	2 023	2 311	2 377	2 406
Sciences de l'éducation	Masculin	358	400	366	378	284
	Féminin	684	667	625	722	742
Sciences de l'administration	Masculin	2 302	2 657	2 691	2 851	2 634
	Féminin	3 595	4 060	4 161	4 173	3 764
Arts	Masculin	132	150	118	131	103
	Féminin	272	303	303	313	292
Lettres	Masculin	345	448	505	445	480
	Féminin	860	1 006	1 101	1 039	1 095
Droit	Masculin	76	57	65	91	65
	Féminin	84	104	103	118	123
Études plurisectorielles	Masculin	196	199	225	261	217
	Féminin	419	421	484	468	436
Non déclaré	Masculin	4	29	4	19	22
	Féminin	11	90	17	29	18
Total	Hommes	4 867	5 456	5 633	5 788	5 303
	Femmes	8 978	9 823	10 261	10 421	10 070
	Total	13 845	15 279	15 894	16 209	15 373

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU, mai 2008).

Tableau 3.4.10 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006
CERTIFICATS ET DIPLÔMES (2^E CYCLE*)

		2002	2003	2004	2005	2006
Sciences de la santé	Masculin	51	52	50	71	72
	Féminin	98	113	141	135	124
Sciences pures	Masculin	9	8	11	13	7
	Féminin	16	9	11	10	13
Sciences appliquées	Masculin	190	189	194	218	178
	Féminin	69	99	96	69	70
Sciences humaines	Masculin	40	58	51	71	61
	Féminin	70	106	86	120	132
Sciences de l'éducation	Masculin	34	40	43	82	59
	Féminin	187	192	300	246	227
Sciences de l'administration	Masculin	650	690	784	921	900
	Féminin	677	734	937	1 071	1 084
Arts	Masculin	12	16	17	16	15
	Féminin	21	31	43	34	40
Lettres	Masculin	13	15	13	22	8
	Féminin	26	50	53	53	53
Droit	Masculin	28	43	62	56	61
	Féminin	76	62	84	111	134
Études plurisectorielles	Masculin	15	28	25	23	30
	Féminin	12	26	36	29	33
Non déclaré	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Total	Hommes	1 042	1 139	1 250	1 493	1 391
	Femmes	1 252	1 422	1 787	1 878	1 910
	Total	2 294	2 561	3 037	3 371	3 301

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU, mai 2008).

* Les données incluent quelques certificats et diplômes du 3^e cycle : 1 personne en 2002, 8 en 2003, 9 en 2004, 13 en 2005 et 22 en 2006.

Tableau 3.4.11 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2002 à 2006
BACCALURÉATS, MAÎTRISES, DOCTORATS, CERTIFICATS, DIPLÔMES ET MICROPROGRAMMES

		2002	2003	2004	2005	2006
Sciences de la santé	Masculin	1 106	1 139	1 174	1 265	1 294
	Féminin	3 411	3 426	4 048	4 232	4 663
Sciences pures	Masculin	1 313	1 330	1 414	1 441	1 487
	Féminin	1 493	1 438	1 497	1 594	1 645
Sciences appliquées	Masculin	5 343	5 767	6 087	6 084	5 944
	Féminin	2 119	2 389	2 406	2 345	2 281
Sciences humaines	Masculin	3 198	3 671	3 797	3 946	3 929
	Féminin	7 206	7 716	8 318	8 598	8 618
Sciences de l'éducation	Masculin	1 186	1 193	1 223	1 353	1 133
	Féminin	4 522	4 535	4 644	4 505	4 524
Sciences de l'administration	Masculin	6 999	8 212	8 443	8 989	8 874
	Féminin	8 470	9 401	9 992	10 502	10 082
Arts	Masculin	699	754	761	797	757
	Féminin	1 338	1 511	1 561	1 591	1 616
Lettres	Masculin	785	904	990	935	963
	Féminin	2 093	2 322	2 373	2 356	2 455
Droit	Masculin	604	471	573	538	589
	Féminin	863	766	870	918	1 003
Études plurisectorielles	Masculin	557	604	728	801	763
	Féminin	1 128	1 176	1 425	1 495	1 499
Non déclaré	Masculin	7	33	10	32	39
	Féminin	19	97	26	49	48
Total	Hommes	21 797	24 078	25 200	26 181	25 772
	Femmes	32 662	34 777	37 160	38 185	38 434
	Total	54 459	58 855	62 360	64 366	64 206

Source : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU, mai 2008).



Chapitre 4

Le personnel des organismes d'enseignement

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

La première section présente l'évolution du personnel par catégorie d'emploi et par ordre d'enseignement au cours des huit dernières années. Les données ont été établies selon l'équivalence au temps plein, ce qui permet de rendre compte des ressources humaines consacrées à chaque ordre d'enseignement. Les données de l'enseignement universitaire ne sont pas disponibles en équivalence au temps plein.

La deuxième section, portant sur les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire à un moment quelconque entre le 1^{er} juillet et le 30 juin de chaque année scolaire, commence par un tableau de l'évolution du personnel selon l'équivalence au temps plein depuis 2002-2003. Le reste de la section se divise en trois blocs. Le premier contient une série de tableaux sur les caractéristiques du personnel selon le statut d'emploi et le secteur. Le deuxième porte sur la répartition régionale et la distribution par âge du personnel permanent. Le dernier bloc présente différentes caractéristiques du personnel enseignant permanent.

La troisième section concerne le personnel des cégeps. Les renseignements proviennent du système mis en place pour le personnel de l'enseignement collégial (SPOC). Les statistiques sont présentées en fonction du statut d'emploi. La catégorie d'emploi principale a été retenue pour classer le personnel. Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.

La quatrième section contient des statistiques sur le personnel enseignant régulier des universités.

On y trouve des données selon l'établissement, le sexe, l'âge, la scolarité et le domaine d'études.

DÉFINITION DES VARIABLES

Statut d'emploi

Le statut d'emploi est déterminé par la nature du contrat qui lie une personne et une commission scolaire ou un cégep.

Dans les commissions scolaires, les effectifs sont répartis en trois types de statuts.

- Le personnel permanent comprend les statuts qui impliquent une forme de permanence ou y conduisent normalement; les employées et les employés en stage probatoire en font donc partie. Dans ce groupe, on trouve les employées et les employés réguliers à temps plein (gestionnaires, personnel professionnel, personnel enseignant et personnel de soutien); à ceux-ci s'ajoutent le personnel de soutien à l'essai à temps plein et le personnel enseignant non régulier, c'est-à-dire non qualifié légalement.
- Le personnel non permanent regroupe les employées et les employés qui ont un contrat de travail à temps partiel ou un contrat non renouvelable tacitement (gestionnaires, personnel professionnel, personnel enseignant et personnel de soutien régulier et à l'essai), auxquels on ajoute le personnel enseignant à la leçon.
- La catégorie du personnel d'appoint est constituée des autres statuts. Dans ce groupe sont classés le personnel remplaçant, le personnel surnuméraire, le personnel sous octroi, le personnel suppléant, le personnel enseignant à taux horaire et diverses catégories d'employées et d'employés de soutien (service de garde, surveillance d'élèves, travail en cafétéria moins de dix heures par semaine, etc.).

Dans les cégeps, les effectifs sont répartis en deux catégories.

- Le personnel permanent regroupe le personnel cadre, le personnel de gérance et le personnel enseignant régulier à temps plein, ainsi que le personnel professionnel et le personnel de soutien régulier.
- Le personnel non permanent comprend le personnel cadre et le personnel de gérance sur affectation temporaire ou sur nomination provisoire, le personnel enseignant non permanent, remplaçant et chargé de cours, le personnel professionnel temporaire et le personnel de soutien remplaçant ou occasionnel.

Personnel selon l'équivalence au temps plein

Dans le cas du personnel, l'équivalence au temps plein est calculée selon la rémunération des personnes. Ainsi, une personne ayant été rémunérée pour une année normale de travail se verra attribuer une équivalence au temps plein de 1,00. À cet égard, l'équivalence au temps plein est établie en fonction de l'année normale de travail de chacun des corps d'emploi considérés.

Langue du milieu de travail (enseignement primaire et secondaire)

Dans les commissions scolaires, la langue du milieu de travail est la langue couramment utilisée pour les communications orales ou écrites dans l'école où la personne travaille.

Langue d'enseignement (enseignement collégial et universitaire)

Pour l'enseignement collégial et l'enseignement universitaire, le personnel est réparti selon la langue d'enseignement des organismes auxquels il est rattaché. Le personnel du Cégep de la Gaspésie et des Îles, du Cégep de Sept-Îles, du Cégep Marie-Victorin et du Centre anglais de Saint-Félicien est classé dans la catégorie « français et anglais ».

Expérience

Cet élément indique, pour le personnel enseignant des commissions scolaires, le nombre total d'années d'expérience reconnues comme pertinentes dans la fonction pour laquelle il est rémunéré.

Expérience reconnue pour le traitement

Cet élément indique, pour le personnel enseignant des commissions scolaires et des cégeps, le nombre d'années d'expérience reconnues comme pertinentes dans la fonction pour laquelle il est rémunéré, jusqu'à un maximum de quinze années.

Scolarité reconnue pour le traitement

Cette variable indiquait, pour le personnel enseignant des commissions scolaires et des cégeps, le nombre d'années de scolarité reconnues comme pertinentes dans la fonction pour laquelle il est rémunéré, jusqu'à un maximum de vingt années. La scolarité reconnue pour le traitement n'est plus disponible depuis l'entrée en vigueur d'une nouvelle structure salariale le 1^{er} juillet 2005.



Section 4.1 Vue d'ensemble

Tableau 4.1.1 Personnel des commissions scolaires et des cégeps, selon l'équivalence au temps plein et la catégorie d'emploi,* de 1999 à 2006

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Commissions scolaires	108 772	111 464	113 184	115 751	116 203	115 206	114 553	118 083
Secteur des jeunes et des adultes								
Personnel enseignant	71 288	71 918	71 984	72 820	72 606	71 596	71 136	73 606
Personnel cadre	1 080	1 076	1 079	1 097	1 143	1 166	1 155	1 246
Directrices et directeurs d'école	3 661	3 713	3 723	3 772	3 807	3 796	3 681	3 690
Personnel de gérance	685	680	698	721	730	735	745	764
Personnel professionnel	4 003	4 208	4 453	4 810	4 926	4 992	5 111	5 271
Personnel de soutien	28 055	29 869	31 247	32 531	32 991	32 921	32 725	33 506
Cégeps	19 869	20 491	20 636	20 744	20 609	20 319	20 093	20 521
Enseignement ordinaire et éducation des adultes								
Personnel enseignant	12 950	13 381	13 355	13 338	13 214	13 005	12 817	13 151
Personnel cadre	622	651	690	717	724	640	718	719
Personnel de gérance	232	233	234	237	225	306	216	227
Personnel professionnel	1 017	1 086	1 137	1 196	1 185	1 178	1 220	1 249
Personnel de soutien	5 048	5 140	5 220	5 256	5 261	5 190	5 122	5 175

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS);
Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC-RFA).

* Toutes les activités du personnel au cours de l'année scolaire sont comptées dans le calcul de l'équivalence au temps plein selon la catégorie d'emploi.



Section 4.2 Le personnel des commissions scolaires

Tableau 4.2.1 Personnel des commissions scolaires, selon l'équivalence au temps plein, le secteur et la catégorie d'emploi, de 2002-2003 à 2006-2007

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Secteur des jeunes et des adultes					
Personnel enseignant					
Formation générale au secteur des jeunes	63 570	63 262	62 196	61 664	64 016
Formation générale au secteur des adultes	3 226	3 214	3 129	3 145	3 187
Formation professionnelle	6 024	6 130	6 271	6 327	6 403
Secteur des jeunes					
Personnel cadre	1 014	1 066	1 092	1 092	1 187
Directrices et directeurs d'école	3 466	3 507	3 496	3 395	3 405
Personnel de gérance	695	707	713	723	744
Personnel professionnel	4 399	4 540	4 616	4 729	4 911
Personnel de soutien	31 478	32 006	31 971	31 781	32 572
Secteur des adultes					
Personnel cadre	83	77	74	63	59
Directrices et directeurs d'école	306	300	300	286	285
Personnel de gérance	26	23	22	22	20
Personnel professionnel	411	386	376	382	360
Personnel de soutien	1 053	985	950	944	934
Total	115 751	116 203	115 206	114 553	118 083
Personnel enseignant	72 820	72 606	71 596	71 136	73 606
Personnel cadre	1 097	1 143	1 166	1 155	1 246
Directrices et directeurs d'école	3 772	3 807	3 796	3 681	3 690
Personnel de gérance	721	730	735	745	764
Personnel professionnel	4 810	4 926	4 992	5 111	5 271
Personnel de soutien	32 531	32 991	32 921	32 725	33 506

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont considérées dans le calcul de l'équivalence au temps plein.

Tableau 4.2.2 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007
PERSONNEL PERMANENT

		2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	14 234	13 705	13 273	12 975	13 096
	Femmes	40 153	40 426	40 338	40 332	41 089
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	338	335	348	343	351
	Femmes	896	895	892	874	881
Formation professionnelle	Hommes	1 742	1 708	1 683	1 636	1 616
	Femmes	915	890	881	871	853
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	710	713	689	669	683
	Femmes	394	435	474	506	578
Directrices et directeurs d'école	Hommes	1 824	1 761	1 630	1 529	1 462
	Femmes	1 886	2 009	2 058	2 047	2 118
Personnel de gérance	Hommes	427	410	408	402	400
	Femmes	304	329	342	368	388
Personnel professionnel	Hommes	1 413	1 370	1 338	1 293	1 265
	Femmes	2 575	2 745	2 933	3 163	3 439
Personnel de soutien	Hommes	7 722	7 752	7 770	7 758	7 804
	Femmes	15 352	15 782	16 063	16 538	17 634
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	60	54	49	48	39
	Femmes	25	25	25	18	19
Directrices et directeurs d'école	Hommes	176	159	143	144	141
	Femmes	146	159	160	157	157
Personnel de gérance	Hommes	13	11	9	9	6
	Femmes	13	13	12	16	15
Personnel professionnel	Hommes	176	155	145	143	129
	Femmes	209	214	220	239	228
Personnel de soutien	Hommes	194	195	190	202	192
	Femmes	646	602	582	586	556
Total	Hommes	29 029	28 328	27 675	27 151	27 184
	Femmes	63 514	64 524	64 980	65 715	67 955
	Total	92 543	92 852	92 655	92 866	95 139

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.3 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007
PERSONNEL NON PERMANENT

		2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	4 147	4 158	4 180	4 089	4 399
	Femmes	14 259	14 244	14 583	14 988	15 909
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	407	407	395	395	416
	Femmes	1 086	1 072	1 039	1 039	1 028
Formation professionnelle	Hommes	1 130	1 237	1 322	1 404	1 439
	Femmes	753	846	958	1 018	1 078
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	1	0	1	1	3
	Femmes	1	1	2	4	2
Directrices et directeurs d'école	Hommes	4	3	3	4	4
	Femmes	6	9	11	9	9
Personnel de gérance	Hommes	1	1	2	1	1
	Femmes	5	3	5	4	2
Personnel professionnel	Hommes	76	73	69	59	52
	Femmes	395	425	424	403	385
Personnel de soutien	Hommes	781	816	834	877	783
	Femmes	5 525	6 070	6 335	6 770	7 141
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	-	-	-	-	-
Directrices et directeurs d'école	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	3	4	4	3	4
Personnel de gérance	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	-	-	-	-	-
Personnel professionnel	Hommes	3	3	3	2	3
	Femmes	21	17	19	18	16
Personnel de soutien	Hommes	13	10	13	13	13
	Femmes	50	42	41	61	55
Total	Hommes	6 563	6 708	6 822	6 845	7 113
	Femmes	22 104	22 733	23 421	24 317	25 629
	Total	28 667	29 441	30 243	31 162	32 742

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.4 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007
PERSONNEL D'APPOINT

		2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	3 254	3 550	3 513	3 677	4 175
	Femmes	10 781	11 077	10 823	10 798	11 658
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	621	599	605	661	693
	Femmes	1 370	1 293	1 267	1 266	1 333
Formation professionnelle	Hommes	2 270	2 237	2 215	2 210	2 170
	Femmes	1 568	1 692	1 710	1 745	1 727
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	15	23	21	17	29
	Femmes	7	15	23	15	23
Directrices et directeurs d'école	Hommes	44	47	78	100	94
	Femmes	26	43	52	57	66
Personnel de gérance	Hommes	18	14	12	11	11
	Femmes	10	13	8	10	20
Personnel professionnel	Hommes	325	326	284	262	277
	Femmes	1 333	1 158	1 147	1 157	1 164
Personnel de soutien	Hommes	7 040	6 694	6 626	6 669	7 013
	Femmes	27 929	27 431	27 058	27 014	26 231
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	1	1	1	2	2
	Femmes	3	2	2	2	2
Directrices et directeurs d'école	Hommes	4	2	5	7	5
	Femmes	4	8	11	8	7
Personnel de gérance	Hommes	1	-	-	-	-
	Femmes	2	3	2	-	1
Personnel professionnel	Hommes	26	16	21	24	21
	Femmes	69	67	53	55	46
Personnel de soutien	Hommes	204	211	161	133	140
	Femmes	416	408	391	371	424
Total	Hommes	13 823	13 720	13 542	13 773	14 630
	Femmes	43 518	43 210	42 547	42 498	42 702
	Total	57 341	56 930	56 089	56 271	57 332

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.5 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007
TOTAL DU PERSONNEL

		2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	21 635	21 413	20 966	20 741	21 670
	Femmes	65 193	65 747	65 744	66 118	68 656
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	1 366	1 341	1 348	1 399	1 460
	Femmes	3 352	3 260	3 198	3 179	3 242
Formation professionnelle	Hommes	5 142	5 182	5 220	5 250	5 225
	Femmes	3 236	3 428	3 549	3 634	3 658
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	726	736	711	687	715
	Femmes	402	451	499	525	603
Directrices et directeurs d'école	Hommes	1 872	1 811	1 711	1 633	1 560
	Femmes	1 918	2 061	2 121	2 113	2 193
Personnel de gérance	Hommes	446	425	422	414	412
	Femmes	319	345	355	382	410
Personnel professionnel	Hommes	1 814	1 769	1 691	1 614	1 594
	Femmes	4 303	4 328	4 504	4 723	4 988
Personnel de soutien	Hommes	15 543	15 262	15 230	15 304	15 600
	Femmes	48 806	49 283	49 456	50 322	51 006
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	61	55	50	50	41
	Femmes	28	27	27	20	21
Directrices et directeurs d'école	Hommes	180	161	148	151	146
	Femmes	153	171	175	168	168
Personnel de gérance	Hommes	14	11	9	9	6
	Femmes	15	16	14	16	16
Personnel professionnel	Hommes	205	174	169	169	153
	Femmes	299	298	292	312	290
Personnel de soutien	Hommes	411	416	364	348	345
	Femmes	1 112	1 052	1 014	1 018	1 035
Total	Hommes	49 415	48 756	48 039	47 769	48 927
	Femmes	129 136	130 467	130 948	132 530	136 286
	Total	178 551	179 223	178 987	180 299	185 213

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.6 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007

PERSONNEL ENSEIGNANT PERMANENT

		2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Éducation préscolaire	Hommes	86	79	73	72	73
	Femmes	4 337	4 179	4 044	3 953	3 971
	Total	4 423	4 258	4 117	4 025	4 044
Enseignement primaire	Hommes	4 383	4 199	3 981	3 789	3 982
	Femmes	24 541	24 368	23 906	23 375	23 726
	Total	28 924	28 567	27 887	27 164	27 708
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	9 765	9 427	9 219	9 114	9 041
	Femmes	11 275	11 879	12 388	13 004	13 392
	Total	21 040	21 306	21 607	22 118	22 433
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	338	335	348	343	351
	Femmes	896	895	892	874	881
	Total	1 234	1 230	1 240	1 217	1 232
Formation professionnelle	Hommes	1 742	1 708	1 683	1 636	1 616
	Femmes	915	890	881	871	853
	Total	2 657	2 598	2 564	2 507	2 469
Total	Hommes	16 314	15 748	15 304	14 954	15 063
	Femmes	41 964	42 211	42 111	42 077	42 823
	Total	58 278	57 959	57 415	57 031	57 886

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.7 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007

PERSONNEL ENSEIGNANT NON PERMANENT

		2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Éducation préscolaire	Hommes	28	28	23	27	34
	Femmes	960	937	925	1 006	1 024
	Total	988	965	948	1 033	1 058
Enseignement primaire	Hommes	1 263	1 141	1 101	1 124	1 266
	Femmes	8 634	8 536	8 766	9 062	9 656
	Total	9 897	9 677	9 867	10 186	10 922
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	2 856	2 989	3 056	2 938	3 099
	Femmes	4 665	4 771	4 892	4 920	5 229
	Total	7 521	7 760	7 948	7 858	8 328
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	407	407	395	395	416
	Femmes	1 086	1 072	1 039	1 039	1 028
	Total	1 493	1 479	1 434	1 434	1 444
Formation professionnelle	Hommes	1 130	1 237	1 322	1 404	1 439
	Femmes	753	846	958	1 018	1 078
	Total	1 883	2 083	2 280	2 422	2 517
Total	Hommes	5 684	5 802	5 897	5 888	6 254
	Femmes	16 098	16 162	16 580	17 045	18 015
	Total	21 782	21 964	22 477	22 933	24 269

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.8 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007

PERSONNEL ENSEIGNANT D'APPOINT

		2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Éducation préscolaire	Hommes	1	3	2	6	3
	Femmes	63	48	45	24	25
	Total	64	51	47	30	28
Enseignement primaire	Hommes	1 387	1 606	1 678	1 855	2 191
	Femmes	6 647	6 845	6 866	7 016	7 637
	Total	8 034	8 451	8 544	8 871	9 828
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	1 866	1 941	1 833	1 816	1 981
	Femmes	4 071	4 184	3 912	3 758	3 996
	Total	5 937	6 125	5 745	5 574	5 977
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	621	599	605	661	693
	Femmes	1 370	1 293	1 267	1 266	1 333
	Total	1 991	1 892	1 872	1 927	2 026
Formation professionnelle	Hommes	2 270	2 237	2 215	2 210	2 170
	Femmes	1 568	1 692	1 710	1 745	1 727
	Total	3 838	3 929	3 925	3 955	3 897
Total	Hommes	6 145	6 386	6 333	6 548	7 038
	Femmes	13 719	14 062	13 800	13 809	14 718
	Total	19 864	20 448	20 133	20 357	21 756

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.9 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007

TOTAL DU PERSONNEL ENSEIGNANT

		2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Éducation préscolaire	Hommes	115	110	98	105	110
	Femmes	5 360	5 164	5 014	4 983	5 020
	Total	5 475	5 274	5 112	5 088	5 130
Enseignement primaire	Hommes	7 033	6 946	6 760	6 768	7 439
	Femmes	39 822	39 749	39 538	39 453	41 019
	Total	46 855	46 695	46 298	46 221	48 458
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	14 487	14 357	14 108	13 868	14 121
	Femmes	20 011	20 834	21 192	21 682	22 617
	Total	34 498	35 191	35 300	35 550	36 738
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	1 366	1 341	1 348	1 399	1 460
	Femmes	3 352	3 260	3 198	3 179	3 242
	Total	4 718	4 601	4 546	4 578	4 702
Formation professionnelle	Hommes	5 142	5 182	5 220	5 250	5 225
	Femmes	3 236	3 428	3 549	3 634	3 658
	Total	8 378	8 610	8 769	8 884	8 883
Total	Hommes	28 143	27 936	27 534	27 390	28 355
	Femmes	71 781	72 435	72 491	72 931	75 556
	Total	99 924	100 371	100 025	100 321	103 911

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.10 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2006-2007

PERSONNEL PERMANENT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	11 584	1 491	21	-	13 096
	Femmes	36 047	4 896	146	-	41 089
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	311	40	-	-	351
	Femmes	775	106	-	-	881
Formation professionnelle	Hommes	1 524	92	-	-	1 616
	Femmes	771	82	-	-	853
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	582	99	2	-	683
	Femmes	475	94	9	-	578
Directrices et directeurs d'école	Hommes	1 297	165	-	-	1 462
	Femmes	1 879	235	4	-	2 118
Personnel de gérance	Hommes	338	62	-	-	400
	Femmes	338	49	1	-	388
Personnel professionnel	Hommes	1 178	84	3	-	1 265
	Femmes	3 116	302	21	-	3 439
Personnel de soutien	Hommes	6 873	892	39	-	7 804
	Femmes	15 926	1 660	48	-	17 634
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	33	6	-	-	39
	Femmes	18	1	-	-	19
Directrices et directeurs d'école	Hommes	123	18	-	-	141
	Femmes	131	26	-	-	157
Personnel de gérance	Hommes	6	-	-	-	6
	Femmes	12	3	-	-	15
Personnel professionnel	Hommes	118	11	-	-	129
	Femmes	199	29	-	-	228
Personnel de soutien	Hommes	167	25	-	-	192
	Femmes	481	75	-	-	556
Total	Hommes	24 134	2 985	65	-	27 184
	Femmes	60 168	7 558	229	-	67 955
	Total	84 302	10 543	294	-	95 139

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.11 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2006-2007

PERSONNEL NON PERMANENT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	3 983	403	13	-	4 399
	Femmes	14 496	1 376	35	2	15 909
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	384	30	2	-	416
	Femmes	949	78	1	-	1 028
Formation professionnelle	Hommes	1 383	56	-	-	1 439
	Femmes	1 029	49	-	-	1 078
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	3	-	-	-	3
	Femmes	2	-	-	-	2
Directrices et directeurs d'école	Hommes	2	2	-	-	4
	Femmes	8	1	-	-	9
Personnel de gérance	Hommes	-	1	-	-	1
	Femmes	2	-	-	-	2
Personnel professionnel	Hommes	46	6	-	-	52
	Femmes	336	49	-	-	385
Personnel de soutien	Hommes	610	166	7	-	783
	Femmes	5 996	1 125	20	-	7 141
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	-	-	-	-	-
Directrices et directeurs d'école	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	4	-	-	-	4
Personnel de gérance	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	-	-	-	-	-
Personnel professionnel	Hommes	3	-	-	-	3
	Femmes	15	1	-	-	16
Personnel de soutien	Hommes	11	2	-	-	13
	Femmes	41	14	-	-	55
Total	Hommes	6 425	666	22	-	7 113
	Femmes	22 878	2 693	56	2	25 629
	Total	29 303	3 359	78	2	32 742

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.12 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2006-2007

PERSONNEL D'APPOINT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	3 618	557	-	-	4 175
	Femmes	10 150	1 508	-	-	11 658
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	574	112	-	7	693
	Femmes	1 107	212	1	13	1 333
Formation professionnelle	Hommes	2 044	119	-	7	2 170
	Femmes	1 517	181	-	29	1 727
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	27	2	-	-	29
	Femmes	19	3	1	-	23
Directrices et directeurs d'école	Hommes	86	6	2	-	94
	Femmes	60	4	2	-	66
Personnel de gérance	Hommes	7	4	-	-	11
	Femmes	19	-	1	-	20
Personnel professionnel	Hommes	224	24	2	27	277
	Femmes	1 026	73	11	54	1 164
Personnel de soutien	Hommes	5 806	702	109	396	7 013
	Femmes	22 515	3 113	123	480	26 231
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	2	-	-	-	2
	Femmes	2	-	-	-	2
Directrices et directeurs d'école	Hommes	5	-	-	-	5
	Femmes	6	1	-	-	7
Personnel de gérance	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	1	-	-	-	1
Personnel professionnel	Hommes	19	2	-	-	21
	Femmes	44	2	-	-	46
Personnel de soutien	Hommes	117	22	-	1	140
	Femmes	366	52	2	4	424
Total	Hommes	12 529	1 550	113	438	14 630
	Femmes	36 832	5 149	141	580	42 702
	Total	49 361	6 699	254	1 018	57 332

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.13 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2006-2007

TOTAL DU PERSONNEL

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	19 185	2 451	34	-	21 670
	Femmes	60 693	7 780	181	2	68 656
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	1 269	182	2	7	1 460
	Femmes	2 831	396	2	13	3 242
Formation professionnelle	Hommes	4 951	267	-	7	5 225
	Femmes	3 317	312	-	29	3 658
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	612	101	2	-	715
	Femmes	496	97	10	-	603
Directrices et directeurs d'école	Hommes	1 385	173	2	-	1 560
	Femmes	1 947	240	6	-	2 193
Personnel de gérance	Hommes	345	67	-	-	412
	Femmes	359	49	2	-	410
Personnel professionnel	Hommes	1 448	114	5	27	1 594
	Femmes	4 478	424	32	54	4 988
Personnel de soutien	Hommes	13 289	1 760	155	396	15 600
	Femmes	44 437	5 898	191	480	51 006
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	35	6	-	-	41
	Femmes	20	1	-	-	21
Directrices et directeurs d'école	Hommes	128	18	-	-	146
	Femmes	141	27	-	-	168
Personnel de gérance	Hommes	6	-	-	-	6
	Femmes	13	3	-	-	16
Personnel professionnel	Hommes	140	13	-	-	153
	Femmes	258	32	-	-	290
Personnel de soutien	Hommes	295	49	-	1	345
	Femmes	888	141	2	4	1 035
Total	Hommes	43 088	5 201	200	438	48 927
	Femmes	119 878	15 400	426	582	136 286
	Total	162 966	20 601	626	1 020	185 213

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.14 Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2006-2007

PERSONNEL ENSEIGNANT PERMANENT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Éducation préscolaire	Hommes	65	6	2	-	73
	Femmes	3 538	401	32	-	3 971
	Total	3 603	407	34	-	4 044
Enseignement primaire	Hommes	3 577	393	12	-	3 982
	Femmes	20 857	2 770	99	-	23 726
	Total	24 434	3 163	111	-	27 708
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	7 942	1 092	7	-	9 041
	Femmes	11 652	1 725	15	-	13 392
	Total	19 594	2 817	22	-	22 433
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	311	40	-	-	351
	Femmes	775	106	-	-	881
	Total	1 086	146	-	-	1 232
Formation professionnelle	Hommes	1 524	92	-	-	1 616
	Femmes	771	82	-	-	853
	Total	2 295	174	-	-	2 469
Total	Hommes	13 419	1 623	21	-	15 063
	Femmes	37 593	5 084	146	-	42 823
	Total	51 012	6 707	167	-	57 886

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.15 Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2006-2007

PERSONNEL ENSEIGNANT NON PERMANENT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Éducation préscolaire	Hommes	30	4	-	-	34
	Femmes	913	106	5	-	1 024
	Total	943	110	5	-	1 058
Enseignement primaire	Hommes	1 130	126	10	-	1 266
	Femmes	8 782	851	22	1	9 656
	Total	9 912	977	32	1	10 922
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	2 823	273	3	-	3 099
	Femmes	4 801	419	8	1	5 229
	Total	7 624	692	11	1	8 328
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	384	30	2	-	416
	Femmes	949	78	1	-	1 028
	Total	1 333	108	3	-	1 444
Formation professionnelle	Hommes	1 383	56	-	-	1 439
	Femmes	1 029	49	-	-	1 078
	Total	2 412	105	-	-	2 517
Total	Hommes	5 750	489	15	-	6 254
	Femmes	16 474	1 503	36	2	18 015
	Total	22 224	1 992	51	2	24 269

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.16 Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2006-2007

PERSONNEL ENSEIGNANT D'APPOINT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Éducation préscolaire	Hommes	2	1	-	-	3
	Femmes	23	2	-	-	25
	Total	25	3	-	-	28
Enseignement primaire	Hommes	2 014	177	-	-	2 191
	Femmes	7 033	604	-	-	7 637
	Total	9 047	781	-	-	9 828
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	1 602	379	-	-	1 981
	Femmes	3 094	902	-	-	3 996
	Total	4 696	1 281	-	-	5 977
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	574	112	-	7	693
	Femmes	1 107	212	1	13	1 333
	Total	1 681	324	1	20	2 026
Formation professionnelle	Hommes	2 044	119	-	7	2 170
	Femmes	1 517	181	-	29	1 727
	Total	3 561	300	-	36	3 897
Total	Hommes	6 236	788	0	14	7 038
	Femmes	12 774	1 901	1	42	14 718
	Total	19 010	2 689	1	56	21 756

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.17 Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2006-2007

TOTAL DU PERSONNEL ENSEIGNANT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Éducation préscolaire	Hommes	97	11	2	-	110
	Femmes	4 474	509	37	-	5 020
	Total	4 571	520	39	-	5 130
Enseignement primaire	Hommes	6 721	696	22	-	7 439
	Femmes	36 672	4 225	121	1	41 019
	Total	43 393	4 921	143	1	48 458
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	12 367	1 744	10	-	14 121
	Femmes	19 547	3 046	23	1	22 617
	Total	31 914	4 790	33	1	36 738
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	1 269	182	2	7	1 460
	Femmes	2 831	396	2	13	3 242
	Total	4 100	578	4	20	4 702
Formation professionnelle	Hommes	4 951	267	-	7	5 225
	Femmes	3 317	312	-	29	3 658
	Total	8 268	579	-	36	8 883
Total	Hommes	25 405	2 900	36	14	28 355
	Femmes	66 841	8 488	183	44	75 556
	Total	92 246	11 388	219	58	103 911

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.18 Personnel permanent des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et la région administrative, en 2006-2007 [1^{re} partie]

	<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
Secteur des jeunes et des adultes									
Personnel enseignant									
Éducation préscolaire	46	129	149	319	230	117	130	184	727
Enseignement primaire	384	802	991	2 154	1 441	791	852	1 165	5 168
Enseignement secondaire									
Formation générale des jeunes	360	707	923	1 684	1 127	701	704	882	4 035
Formation générale des adultes	4	34	84	93	39	47	30	42	143
Formation professionnelle	19	139	171	268	163	132	78	164	352
Secteur des jeunes									
Personnel cadre	31	42	64	99	63	33	45	61	191
Directrices et directeurs d'école	62	104	140	292	212	104	104	165	635
Personnel de gérance	13	27	31	56	42	23	12	27	128
Personnel professionnel	61	144	184	366	252	182	176	187	764
Personnel de soutien	363	758	1 012	2 092	1 250	667	744	1 025	4 248
Secteur des adultes									
Personnel cadre	2	3	5	2	4	2	3	0	12
Directrices et directeurs d'école	4	8	11	22	10	9	5	10	36
Personnel de gérance	0	1	0	4	1	2	0	0	2
Personnel professionnel	8	14	11	37	25	15	11	13	56
Personnel de soutien	14	32	22	67	28	45	22	23	110
Total	1 371	2 944	3 798	7 555	4 887	2 870	2 916	3 948	16 607
Personnel enseignant	813	1 811	2 318	4 518	3 000	1 788	1 794	2 437	10 425
Personnel cadre	33	45	69	101	67	35	48	61	203
Directrices et directeurs d'école	66	112	151	314	222	113	109	175	671
Personnel de gérance	13	28	31	60	43	25	12	27	130
Personnel professionnel	69	158	195	403	277	197	187	200	820
Personnel de soutien	377	790	1 034	2 159	1 278	712	766	1 048	4 358

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

[suite du tableau]

Tableau 4.2.18 Personnel permanent des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et la région administrative, en 2006-2007 [2^e partie]

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
Secteur des jeunes et des adultes									
Personnel enseignant									
Éducation préscolaire	905	194	221	294	197	83	60	59	4 044
Enseignement primaire	6 028	1 549	1 611	1 921	1 380	618	404	449	27 708
Enseignement secondaire									
Formation générale des jeunes	4 500	1 296	1 366	1 678	1 208	588	356	318	22 433
Formation générale des adultes	432	33	36	68	84	33	21	9	1 232
Formation professionnelle	476	170	58	119	66	65	29	0	2 469
Secteur des jeunes									
Personnel cadre	215	54	64	87	56	50	30	76	1 261
Directrices et directeurs d'école	728	182	225	254	179	90	53	51	3 580
Personnel de gérance	155	52	36	66	56	31	11	22	788
Personnel professionnel	1 144	213	251	277	186	131	65	121	4 704
Personnel de soutien	6 192	1 483	1 272	1 843	1 119	563	372	435	25 438
Secteur des adultes									
Personnel cadre	7	0	0	6	6	2	0	4	58
Directrices et directeurs d'école	113	8	11	18	17	8	5	3	298
Personnel de gérance	6	0	1	3	1	0	0	0	21
Personnel professionnel	85	0	11	34	17	9	4	7	357
Personnel de soutien	211	2	26	62	42	17	16	9	748
Total	21 197	5 236	5 189	6 730	4 614	2 288	1 426	1 563	95 139
Personnel enseignant	12 341	3 242	3 292	4 080	2 935	1 387	870	835	57 886
Personnel cadre	222	54	64	93	62	52	30	80	1 319
Directrices et directeurs d'école	841	190	236	272	196	98	58	54	3 878
Personnel de gérance	161	52	37	69	57	31	11	22	809
Personnel professionnel	1 229	213	262	311	203	140	69	128	5 061
Personnel de soutien	6 403	1 485	1 298	1 905	1 161	580	388	444	26 186

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

[début du tableau]

Tableau 4.2.19 Âge moyen au 30 septembre du personnel permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, en 2002-2003 et en 2006-2007

	Hommes		Femmes		Total	
	2002-2003	2006-2007	2002-2003	2006-2007	2002-2003	2006-2007
Personnel enseignant	46,2	44,7	42,5	41,8	43,5	42,6
Éducation préscolaire et enseignement primaire	45,7	45,3	42,4	42,2	42,8	42,6
Enseignement secondaire						
Formation générale des jeunes	46,0	43,4	41,8	39,8	43,7	41,3
Formation générale des adultes	49,2	51,6	50,1	52,1	49,8	51,9
Formation professionnelle	47,8	49,0	48,7	49,7	48,1	49,2
Personnel cadre	50,6	50,1	47,0	46,9	49,3	48,6
Directrices et directeurs d'école	49,0	46,8	46,8	46,3	47,9	46,5
Personnel de gérance	49,7	49,8	47,5	47,8	48,8	48,8
Personnel professionnel non enseignant	48,7	48,2	43,7	43,2	45,5	44,6
Personnel de soutien	46,1	47,4	44,7	45,7	45,2	46,2

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.20 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, l'âge au 30 septembre et le sexe, en 2002-2003 et en 2006-2007

	Hommes		Femmes		Total	
	2002-2003	2006-2007	2002-2003	2006-2007	2002-2003	2006-2007
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
29 ans et moins	249	199	3 763	2 201	4 012	2 400
30-39 ans	1 026	1 134	9 070	10 660	10 096	11 794
40-49 ans	1 319	1 105	7 336	7 864	8 655	8 969
50-59 ans	1 839	1 556	8 399	6 456	10 238	8 012
60 ans et plus	36	61	310	516	346	577
Total	4 469	4 055	28 878	27 697	33 347	31 752
Âge moyen	45,7	45,3	42,4	42,2	42,8	42,6
Enseignement secondaire						
29 ans et moins	538	683	1 485	2 235	2 023	2 918
30-39 ans	2 950	3 287	4 154	5 455	7 104	8 742
40-49 ans	2 974	3 442	3 242	3 852	6 216	7 294
50-59 ans	5 121	3 247	3 992	3 256	9 113	6 503
60 ans et plus	262	349	213	328	475	677
Total	11 845	11 008	13 086	15 126	24 931	26 134
Âge moyen	46,3	44,5	42,9	41,1	44,5	42,5
Ensemble						
29 ans et moins	787	882	5 248	4 436	6 035	5 318
30-39 ans	3 976	4 421	13 224	16 115	17 200	20 536
40-49 ans	4 293	4 547	10 578	11 716	14 871	16 263
50-59 ans	6 960	4 803	12 391	9 712	19 351	14 515
60 ans et plus	298	410	523	844	821	1 254
Total	16 314	15 063	41 964	42 823	58 278	57 886
Âge moyen	46,2	44,7	42,5	41,8	43,5	42,6

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.21 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, le nombre d'années d'expérience et le sexe, en 2002-2003 et en 2006-2007

	Hommes		Femmes		Total	
	2002-2003	2006-2007	2002-2003	2006-2007	2002-2003	2006-2007
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
4 ans et moins	162	167	1 674	771	1 836	938
5-9 ans	780	691	7 822	6 296	8 602	6 987
10-14 ans	571	799	4 725	7 495	5 296	8 294
15-19 ans	543	528	4 097	4 462	4 640	4 990
20-24 ans	535	505	3 240	3 455	3 775	3 960
25-29 ans	1 041	555	3 626	2 710	4 667	3 265
30 ans et plus	837	810	3 694	2 508	4 531	3 318
Total	4 469	4 055	28 878	27 697	33 347	31 752
Expérience moyenne	19,9	18,7	16,4	15,9	16,9	16,3
Enseignement secondaire						
4 ans et moins	378	506	832	1 357	1 210	1 863
5-9 ans	1 707	1 927	2 967	3 810	4 674	5 737
10-14 ans	1 962	2 141	2 705	3 370	4 667	5 511
15-19 ans	1 765	2 025	1 997	2 512	3 762	4 537
20-24 ans	1 168	1 663	1 358	1 791	2 526	3 454
25-29 ans	1 738	1 076	1 467	1 153	3 205	2 229
30 ans et plus	3 127	1 670	1 760	1 133	4 887	2 803
Total	11 845	11 008	13 086	15 126	24 931	26 134
Expérience moyenne	20,4	17,8	16,5	14,6	18,4	15,9
Ensemble						
4 ans et moins	540	673	2 506	2 128	3 046	2 801
5-9 ans	2 487	2 618	10 789	10 106	13 276	12 724
10-14 ans	2 533	2 940	7 430	10 865	9 963	13 805
15-19 ans	2 308	2 553	6 094	6 974	8 402	9 527
20-24 ans	1 703	2 168	4 598	5 246	6 301	7 414
25-29 ans	2 779	1 631	5 093	3 863	7 872	5 494
30 ans et plus	3 964	2 480	5 454	3 641	9 418	6 121
Total	16 314	15 063	41 964	42 823	58 278	57 886
Expérience moyenne	20,3	18,1	16,4	15,4	17,5	16,1

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.22 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, la scolarité reconnue pour le traitement et le sexe, en 2002-2003 et en 2006-2007

	Hommes		Femmes		Total	
	2002-2003	2006-2007	2002-2003	2006-2007	2002-2003	2006-2007
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
17 ans et moins	2 362	..	21 088	..	23 450	..
18 ans	929	..	4 460	..	5 389	..
19 ans	1 167	..	3 313	..	4 480	..
20 ans et plus	9	..	18	..	27	..
Total	4 467	..	28 879	..	33 346	..
Scolarité moyenne	17,5	..	17,4	..	17,4	..
Enseignement secondaire						
17 ans et moins	6 669	..	8 860	..	15 529	..
18 ans	2 255	..	2 288	..	4 543	..
19 ans	2 874	..	1 919	..	4 793	..
20 ans et plus	51	..	16	..	67	..
Total	11 849	..	13 083	..	24 932	..
Scolarité moyenne	17,7	..	17,5	..	17,6	..
Ensemble						
17 ans et moins	9 031	..	29 948	..	38 979	..
18 ans	3 184	..	6 748	..	9 932	..
19 ans	4 041	..	5 232	..	9 273	..
20 ans et plus	60	..	34	..	94	..
Total	16 316	..	41 962	..	58 278	..
Scolarité moyenne	17,7	..	17,4	..	17,5	..

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Notes : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

La scolarité reconnue pour le traitement n'est plus disponible depuis l'entrée en vigueur d'une nouvelle structure salariale le 1^{er} juillet 2005.

Tableau 4.2.23 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, l'expérience reconnue pour le traitement et le sexe, en 2002-2003 et en 2006-2007

	Hommes		Femmes		Total	
	2002-2003	2006-2007	2002-2003	2006-2007	2002-2003	2006-2007
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
1-4 ans	113	71	963	258	1 076	329
5-9 ans	782	549	7 829	4 536	8 611	5 085
10-14 ans	551	818	4 849	8 081	5 400	8 899
15 ans et plus	3 023	2 617	15 237	14 822	18 260	17 439
Total	4 469	4 055	28 878	27 697	33 347	31 752
Expérience moyenne	13,5	14,3	12,5	13,7	12,6	13,8
Enseignement secondaire						
1-4 ans	251	147	546	330	797	477
5-9 ans	1 603	1 477	2 907	3 433	4 510	4 910
10-14 ans	1 967	2 116	2 722	3 607	4 689	5 723
15 ans et plus	8 024	7 268	6 911	7 756	14 935	15 024
Total	11 845	11 008	13 086	15 126	24 931	26 134
Expérience moyenne	13,8	14,4	12,7	13,1	13,2	13,7
Ensemble						
1-4 ans	364	218	1 509	588	1 873	806
5-9 ans	2 385	2 026	10 736	7 969	13 121	9 995
10-14 ans	2 518	2 934	7 571	11 688	10 089	14 622
15 ans et plus	11 047	9 885	22 148	22 578	33 195	32 463
Total	16 314	15 063	41 964	42 823	58 278	57 886
Expérience moyenne	13,7	14,4	12,6	13,5	12,9	13,7

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.24 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2006-2007

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE, ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FORMATION GÉNÉRALE AU SECTEUR DES JEUNES)

	Personnel permanent		Personnel non permanent		Personnel d'appoint		Total
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
Éducation préscolaire et enseignement primaire	4 055	27 697	1 300	10 680	2 194	7 662	53 588
Adaptation scolaire	332	3 144	66	1 401	2	7	4 952
Titulaires (éducation préscolaire)	71	3 902	26	923	1	7	4 930
Titulaires (enseignement primaire)	1 733	17 435	443	5 867	6	28	25 512
Langue seconde	280	1 534	111	729	2	20	2 676
Éducation physique	1 288	640	356	303	5	6	2 598
Musique	272	586	135	361	7	10	1 371
Arts plastiques	27	118	15	131	-	1	292
Accueil	37	255	16	241	-	-	549
Suppléance régulière	5	31	110	618	-	-	764
Suppléance occasionnelle	-	-	-	-	2 171	7 583	9 754
Autres et non classés	10	52	22	106	-	-	190
Enseignement secondaire (formation générale au secteur des jeunes)	9 041	13 392	3 099	5 229	1 981	3 996	36 738
Adaptation scolaire	1 021	2 877	278	882	7	8	5 073
Langue seconde	748	1 667	248	565	6	12	3 246
Éducation physique	1 186	328	306	142	12	4	1 978
Musique	261	184	158	164	3	-	770
Arts plastiques	199	619	51	307	1	6	1 183
Langue d'enseignement	875	2 855	301	1 021	5	19	5 076
Mathématique et sciences	2 397	2 911	840	973	15	19	7 155
Enseignement religieux et moral et formation personnelle et sociale	357	419	136	191	7	3	1 113
Économie familiale	2	10	-	1	-	-	13
Initiation à la technologie et connaissance du monde du travail	254	19	106	24	8	1	412
Sciences humaines	1 300	939	303	368	5	7	2 922
Informatique	128	51	51	30	2	1	263
Accueil	48	112	31	75	-	-	266
Suppléance régulière	18	31	115	151	-	-	315
Suppléance occasionnelle	-	-	-	-	1 908	3 913	5 821
Autres	247	370	153	297	2	3	1 072
Non classés	-	-	22	38	-	-	60

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.25 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2006-2007

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FORMATION GÉNÉRALE AU SECTEUR DES ADULTES)

	Personnel permanent		Personnel non permanent		Personnel d'appoint		Total
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
Langue seconde	47	118	87	265	99	284	900
Langue d'enseignement	58	315	74	237	109	277	1 070
Mathématique et sciences	192	218	145	160	220	150	1 085
Enseignement religieux et moral et formation personnelle et sociale	-	1	1	1	16	22	41
Sciences humaines	2	1	6	4	11	21	45
Informatique	7	3	12	6	25	19	72
Alphabétisation	17	126	28	140	46	157	514
Insertion dans la vie communautaire	18	62	42	147	57	173	499
Éducation populaire	-	-	-	-	29	80	109
Autres	10	37	21	68	81	150	367
Total	351	881	416	1 028	693	1 333	4 702

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.26 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2006-2007

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FORMATION PROFESSIONNELLE AUX SECTEURS DES JEUNES ET DES ADULTES)

	Personnel permanent		Personnel non permanent		Personnel d'appoint		Total
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
Administration, commerce et secrétariat	83	291	108	257	224	396	1 359
Agrotechnique	58	32	52	26	94	56	318
Alimentation, hôtellerie et restauration	131	32	79	23	115	67	447
Arts appliqués	18	28	11	27	15	26	125
Bois et matériaux connexes	26	1	49	7	41	10	134
Chimie appliquée et environnement	10	-	8	1	10	-	29
Conduite de camions lourds	25	-	109	3	58	3	198
Coiffure	11	89	4	57	3	80	244
Construction	82	-	192	5	159	8	446
Dessin technique	63	15	40	24	41	20	203
Électricité	83	1	70	5	49	3	211
Électronique	152	4	74	3	54	4	291
Équipement motorisé	258	2	205	4	160	12	641
Fabrication mécanique	-	-	-	-	-	-	-
Foresterie, sciage et papier	53	4	26	6	97	25	211
Imprimerie	49	19	15	9	28	14	134
Mécanique d'entretien industriel	93	-	34	2	40	-	169
Mécanique de bâtiment	67	1	58	2	51	6	185
Mécanique de véhicules lourds	40	1	11	-	14	2	68
Métallurgie	137	1	101	3	111	11	364
Montage de lignes	2	-	4	-	11	-	17
Opération de machines lourdes	13	-	22	-	45	-	80
Pêches	-	-	-	-	6	2	8
Production textile et habillement	9	12	1	5	1	19	47
Protection civile	-	-	-	-	-	-	-
Santé et services sociaux	14	230	64	541	117	672	1 638
Soins esthétiques	1	81	-	55	-	72	209
Travaux de génie et mines	2	-	6	1	42	1	52
Transport	-	-	-	-	11	2	13
Autres	136	9	96	12	573	216	1 042
Total	1 616	853	1 439	1 078	2 170	1 727	8 883

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.



Section 4.3 Le personnel des cégeps

Tableau 4.3.1 Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2002-2003 à 2006-2007

		2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
PERSONNEL PERMANENT						
Personnel enseignant	Hommes	5 569	5 550	5 141	4 960	4 754
	Femmes	4 220	4 387	4 428	4 539	4 491
	Total	9 789	9 937	9 569	9 499	9 245
Personnel cadre	Hommes	494	488	479	481	466
	Femmes	241	253	286	301	318
	Total	735	741	765	782	784
Personnel de gérance	Hommes	123	114	119	103	88
	Femmes	115	112	113	88	91
	Total	238	226	232	191	179
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	451	434	427	424	407
	Femmes	472	500	535	576	597
	Total	923	934	962	1 000	1 004
Personnel de soutien	Hommes	1 998	1 998	1 965	1 978	1 934
	Femmes	2 776	2 745	2 744	2 787	2 775
	Total	4 774	4 743	4 709	4 765	4 709
Total	Hommes	8 635	8 584	8 131	7 946	7 649
	Femmes	7 824	7 997	8 106	8 291	8 272
	Total	16 459	16 581	16 237	16 237	15 921
PERSONNEL NON PERMANENT						
Personnel enseignant	Hommes	4 483	4 562	4 380	4 331	4 510
	Femmes	5 408	5 392	5 367	5 263	5 448
	Total	9 891	9 954	9 747	9 594	9 958
Personnel cadre	Hommes	36	30	34	37	49
	Femmes	32	22	22	25	31
	Total	68	52	56	62	80
Personnel de gérance	Hommes	8	10	6	9	18
	Femmes	11	6	9	13	20
	Total	19	16	15	22	38
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	353	355	323	324	323
	Femmes	628	600	595	581	631
	Total	981	955	918	905	954
Personnel de soutien	Hommes	2 853	3 044	3 125	3 105	3 087
	Femmes	4 359	4 492	4 551	4 728	5 206
	Total	7 212	7 536	7 676	7 833	8 293
Total	Hommes	7 733	8 001	7 868	7 806	7 987
	Femmes	10 438	10 512	10 544	10 610	11 336
	Total	18 171	18 513	18 412	18 416	19 323

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC).

Note : Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.

Tableau 4.3.2 Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue d'enseignement, en 2006-2007

		Français	Anglais	Total
PERSONNEL PERMANENT				
Personnel enseignant	Hommes	4 093	661	4 754
	Femmes	3 902	589	4 491
	Total	7 995	1 250	9 245
Personnel cadre	Hommes	412	54	466
	Femmes	284	34	318
	Total	696	88	784
Personnel de gérance	Hommes	68	20	88
	Femmes	68	23	91
	Total	136	43	179
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	365	42	407
	Femmes	519	78	597
	Total	884	120	1 004
Personnel de soutien	Hommes	1 724	210	1 934
	Femmes	2 410	365	2 775
	Total	4 134	575	4 709
Total	Hommes	6 662	987	7 649
	Femmes	7 183	1 089	8 272
	Total	13 845	2 076	15 921
PERSONNEL NON PERMANENT				
Personnel enseignant	Hommes	3 958	552	4 510
	Femmes	4 726	722	5 448
	Total	8 684	1 274	9 958
Personnel cadre	Hommes	48	1	49
	Femmes	29	2	31
	Total	77	3	80
Personnel de gérance	Hommes	16	2	18
	Femmes	19	1	20
	Total	35	3	38
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	313	10	323
	Femmes	603	28	631
	Total	916	38	954
Personnel de soutien	Hommes	2 713	374	3 087
	Femmes	4 284	922	5 206
	Total	6 997	1 296	8 293
Total	Hommes	7 048	939	7 987
	Femmes	9 661	1 675	11 336
	Total	16 709	2 614	19 323

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC).

Note : Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.

Tableau 4.3.3 Âge* moyen du personnel des cégeps, selon la catégorie d'emploi, le statut d'emploi et le sexe, en 2006-2007

	Personnel permanent			Personnel non permanent		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Personnel enseignant	52,3	49,6	51,0	41,0	39,1	40,0
Personnel cadre	52,3	50,3	51,5	49,6	46,8	48,5
Personnel de gérance	49,7	48,5	49,1	39,0	39,5	39,2
Personnel professionnel non enseignant	51,1	47,6	49,0	38,0	37,9	38,0
Personnel de soutien	48,1	49,1	48,7	27,5	28,0	27,8

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC).

* Âge au 30 juin 2007

Note : Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.

Tableau 4.3.4 Personnel enseignant des cégeps, selon l'âge*, le statut d'emploi et le sexe, en 2006-2007

	Personnel permanent			Personnel non permanent		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
29 ans et moins	10	14	24	697	1 104	1 801
30-39 ans	367	633	1 000	1 589	1 996	3 585
40-49 ans	1 292	1 460	2 752	1 285	1 479	2 764
50-59 ans	2 400	2 054	4 454	735	738	1 473
60 ans et plus	685	330	1 015	204	131	335
Total	4 754	4 491	9 245	4 510	5 448	9 958

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC).

* Âge au 30 juin 2007.

Note : Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.

Tableau 4.3.5 Personnel enseignant des cégeps rémunéré sur une base annuelle, selon l'expérience d'enseignement reconnue pour le traitement*, le statut d'emploi et le sexe, en 2006-2007

	Personnel permanent			Personnel non permanent		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
1-4 ans	4	5	9	366	467	833
5-9 ans	48	101	149	732	954	1 686
10-14 ans	271	375	646	568	880	1 448
15 ans	73	128	201	137	157	294
16 ans	70	145	215	96	170	266
17 ans	2 440	2 150	4 590	514	532	1 046
18 ans	1 392	1 338	2 730	239	207	446
19 ans	10	8	18	12	9	21
20 ans	393	218	611	62	43	105
Total	4 701	4 468	9 169	2 726	3 419	6 145
Expérience moyenne	17,1	16,7	17,0	11,4	10,9	11,1

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC).

Notes : Les données excluent les instructeurs en aéronautique et une partie des enseignants à l'éducation des adultes. Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.

* À partir de 2006-2007 de nouvelles échelles salariales basées sur l'expérience d'enseignement reconnue pour le traitement s'appliquent. Seul le personnel enseignant rémunéré sur une base annuelle est compté ici.

Tableau 4.3.6 Personnel enseignant des cégeps rémunéré à taux horaire, selon la scolarité reconnue pour le traitement*, le statut d'emploi et le sexe, en 2006-2007

	Personnel permanent			Personnel non permanent		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
16 ans	307	267	574	1 054	1 180	2 234
17 ans	312	481	793	652	958	1 610
18 ans	377	369	746	406	433	839
19 ans	708	505	1 213	419	375	794
20 ans	47	28	75	39	23	62
Total	1 751	1 650	3 401	2 570	2 969	5 539
Expérience moyenne	17,9	17,7	17,8	17,1	17,0	17,1

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC).

Notes : Les données excluent les instructeurs en aéronautique et une partie des enseignants à l'éducation des adultes. Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.

* À partir de 2006-2007 de nouvelles échelles salariales basées sur la scolarité reconnue pour le traitement s'appliquent. Le personnel enseignant compté ici est rémunéré à taux horaire (chargé de cours); toutefois une partie du personnel rémunéré sur une base annuelle peut aussi enseigner à taux horaire.



Section 4.4 Le personnel des universités

Tableau 4.4.1 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon l'établissement, de 2002-2003 à 2006-2007 (situation au 1^{er} octobre)

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Université Laval	1 382	1 375	1 403	1 380	1 375
Université McGill	1 439	1 540	1 595	1 643	1 677
Université Bishop's	109	109	114	118	122
Université de Montréal	1 408	1 452	1 449	1 474	1 494
École Polytechnique de Montréal	208	201	216	226	225
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	193	197	208	216	217
Université Concordia	784	734	869	897	902
Université de Sherbrooke	811	850	854	903	935
Université du Québec	2 126	2 196	2 264	2 329	2 368
Université du Québec à Montréal	870	908	914	930	972
Université du Québec à Trois-Rivières	327	316	316	330	329
Université du Québec à Chicoutimi	208	210	216	226	216
Université du Québec à Rimouski	161	163	177	176	176
Université du Québec en Outaouais	143	151	166	176	175
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	83	84	98	95	105
Institut national de la recherche scientifique	142	151	147	155	153
École nationale d'administration publique	39	40	41	42	41
École de technologie supérieure	112	129	146	149	150
Télé-université	41	44	43	50	51
Total	8 460	8 654	8 972	9 186	9 315

Source : Enquête sur le personnel enseignant des universités (EPE).

Tableau 4.4.2 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon la langue d'enseignement, l'âge au 1^{er} octobre et le sexe, en 2002-2003 et en 2006-2007

	Hommes		Femmes		Total	
	2002-2003	2006-2007	2002-2003	2006-2007	2002-2003	2006-2007
Français						
29 ans et moins	36	25	18	24	54	49
30-39 ans	642	746	337	457	979	1 203
40-49 ans	1 421	1 381	667	734	2 088	2 115
50-59 ans	1 751	1 584	524	648	2 275	2 232
60 ans et plus	631	864	101	151	732	1 015
Total	4 481	4 600	1 647	2 014	6 128	6 614
Âge moyen	49,8	50,1	46,6	46,9	48,9	49,1
Anglais						
29 ans et moins	14	22	8	8	22	30
30-39 ans	304	384	141	194	445	578
40-49 ans	470	509	232	256	702	765
50-59 ans	539	531	207	238	746	769
60 ans et plus	346	444	71	115	417	559
Total	1 673	1 890	659	811	2 332	2 701
Âge moyen	50,1	50,1	47,5	47,8	49,3	49,4
Total						
29 ans et moins	50	47	26	32	76	79
30-39 ans	946	1 130	478	651	1 424	1 781
40-49 ans	1 891	1 890	899	990	2 790	2 880
50-59 ans	2 290	2 115	731	886	3 021	3 001
60 ans et plus	977	1 308	172	266	1 149	1 574
Total	6 154	6 490	2 306	2 825	8 460	9 315
Âge moyen	49,9	49,9	46,8	46,9	49,0	49,2

Source : Enquête sur le personnel enseignant des universités (EPE).

Tableau 4.4.3 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon la scolarité la plus élevée, le sexe et la langue d'enseignement, en 2006-2007 (situation au 1^{er} octobre)

		Français	Anglais	Total
Diplôme de 1 ^{er} cycle	Hommes	142	48	190
	Femmes	85	30	115
	Total	227	78	305
Diplôme de 2 ^e cycle	Hommes	498	174	672
	Femmes	293	123	416
	Total	791	297	1 088
Diplôme de 3 ^e cycle	Hommes	3 915	1 666	5 581
	Femmes	1 613	657	2 270
	Total	5 528	2 323	7 851
Sans diplôme	Hommes	45	2	47
	Femmes	23	1	24
	Total	68	3	71
Total	Hommes	4 600	1 890	6 490
	Femmes	2 014	811	2 825
	Total	6 614	2 701	9 315

Source : Enquête sur le personnel enseignant des universités (EPE).

Tableau 4.4.4 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon le domaine d'études, le sexe et la langue d'enseignement, en 2006-2007 (situation au 1^{er} octobre)

		Français	Anglais	Total
Santé	Hommes	828	292	1 120
	Femmes	478	130	608
	Total	1 306	422	1 728
Sciences pures	Hommes	799	388	1 187
	Femmes	155	91	246
	Total	954	479	1 433
Sciences appliquées	Hommes	876	362	1 238
	Femmes	140	69	209
	Total	1 016	431	1 447
Sciences humaines	Hommes	943	413	1 356
	Femmes	490	205	695
	Total	1 433	618	2 051
Éducation	Hommes	194	52	246
	Femmes	237	60	297
	Total	431	112	543
Administration	Hommes	516	133	649
	Femmes	207	61	268
	Total	723	194	917
Arts	Hommes	142	113	255
	Femmes	85	83	168
	Total	227	196	423
Lettres	Hommes	163	105	268
	Femmes	143	93	236
	Total	306	198	504
Droit	Hommes	112	28	140
	Femmes	68	17	85
	Total	180	45	225
Indéterminé	Hommes	27	4	31
	Femmes	11	2	13
	Total	38	6	44
Total	Hommes	4 600	1 890	6 490
	Femmes	2 014	811	2 825
	Total	6 614	2 701	9 315

Source : Enquête sur le personnel enseignant des universités (EPE).



Chapitre 5

Les données financières

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le présent chapitre contient des statistiques sur les revenus et les dépenses des organismes d'enseignement. La première section contient des tableaux portant sur la provenance des revenus de fonctionnement, les dépenses de fonctionnement, les dépenses d'investissement et le service de la dette à long terme, selon l'ordre d'enseignement et le réseau d'enseignement.

Dans les trois sections suivantes, des données plus détaillées sont fournies pour chaque ordre d'enseignement avec des détails sur la provenance des revenus, la nature des dépenses et les champs d'activité dans lesquels elles sont faites. Cependant, en raison des différences dans la présentation des données financières dans les rapports financiers des organismes d'enseignement, les regroupements et les ventilations de données retenus dans les différents tableaux ne sont pas uniformes d'une catégorie d'organismes d'enseignement à l'autre.

Les données de l'enseignement primaire et secondaire et celles de l'enseignement collégial sont présentées séparément pour le réseau public et pour le réseau privé subventionné.

DÉFINITION DES VARIABLES

Revenus de fonctionnement

Les revenus de fonctionnement englobent les différentes sources de financement des organismes d'enseignement. Il s'agit, par exemple, de la contribution financière du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, des revenus qui proviennent de l'impôt foncier, des droits de scolarité et des revenus des activités auxiliaires et communautaires.

Revenus d'investissement

On comptabilise à ce poste les revenus liés aux investissements, dont la subvention d'investissement du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et la vente d'actifs immobiliers. La subvention d'investissement du Ministère à un organisme d'enseignement n'est habituellement pas versée, mais se réalise lorsqu'un emprunt à long terme à ce titre est contracté.

Dépenses de fonctionnement

Les dépenses de fonctionnement comprennent les achats de biens et les services utilisés dans la production de services éducatifs. Ces biens et services d'éducation ont une durée d'utilisation qui, habituellement, n'excède pas l'année courante. Il s'agit, par exemple, des salaires du personnel enseignant et non enseignant, du matériel didactique, des frais relatifs à la consommation d'énergie et du coût des services contractuels.

Dépenses d'investissement

Les dépenses d'investissement incluent habituellement les achats de biens durables qui seront utilisés pendant un certain nombre d'années. Il s'agit, par exemple, des coûts de construction d'un bâtiment, des dépenses de rénovations et de réaménagements majeurs, des coûts d'achat de terrains, de mobilier, d'appareillage et d'outillage ainsi que de véhicules.

Service de la dette

La majeure partie des dépenses d'investissement est financée par emprunt et les dépenses liées au règlement de la dette sont comptabilisées dans le service de la dette. Il s'agit, par exemple, des montants relatifs au remboursement du capital, au paiement des intérêts et aux honoraires annuels du fiduciaire.

Région administrative

La région administrative a été définie par le Bureau de la statistique du Québec dans le décret du 23 août 1989 (décret 1389-89). En juillet 1997, en vertu du décret 965-97, la région de la Mauricie–Bois-Francs était subdivisée en deux régions distinctes et autonomes : la Mauricie et le Centre-du-Québec. Dans le cas des commissions scolaires, la région est celle du siège social de l'organisme.



Section 5.1 Vue d'ensemble

Tableau 5.1.1 Provenance des revenus de fonctionnement* des organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et le réseau d'enseignement, de 2001-2002 à 2006-2007 (en millions de dollars)

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE						
Commissions scolaires**	7 475,8	7 843,2	7 953,9	8 120,4	8 328,2	8 952,3
Subventions gouvernementales	5 811,0	6 097,1	6 151,6	6 130,7	6 287,6	6 767,5
Taxes scolaires	1 056,8	1 078,8	1 110,3	1 232,7	1 297,2	1 377,2
Autres sources	608,0	667,3	692,0	757,0	743,4	807,6
Établissements privés subventionnés	716,3	768,6	831,4	873,7	932,9	988,5
Subventions gouvernementales	356,0	380,1	396,9	415,9	442,7	475,7
Individus	203,9	217,0	231,9	248,4	263,8	279,1
Autres sources	156,4	171,5	202,6	209,4	226,4	233,7
ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL						
Cégeps	1 448,8	1 485,0	1 496,3	1 496,3	1 522,5	1 613,6
Subventions gouvernementales	1 246,9	1 282,5	1 293,4	1 293,6	1 319,7	1 402,1
Droits d'inscription et de scolarité	50,9	48,1	47,0	50,6	50,3	53,7
Autres sources	151,0	154,4	155,9	152,1	152,5	157,8
Établissements privés subventionnés	139,9	141,8	142,0	145,3	148,3	157,6
Subventions gouvernementales	77,2	82,3	79,1	82,0	82,8	87,3
Individus	42,1	40,5	42,2	44,4	47,7	51,2
Autres sources	20,6	19,0	20,7	18,9	17,8	19,1
ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE						
Universités	3 357,8	3 730,5	4 202,4	4 137,1	4 258,0	4 551,1
Subventions gouvernementales	2 269,1	2 555,7	2 781,5	2 780,5	2 822,9	3 045,9
Individus	478,7	518,6	550,2	570,5	595,3	617,0
Autres sources	610,0	656,2	870,7	786,1	839,8	888,2
TOTAL	13 138,6	13 969,1	14 626,0	14 772,8	15 189,9	16 263,1
Subventions gouvernementales	9 760,2	10 397,7	10 702,5	10 702,7	10 955,7	11 778,5
Autres	3 378,4	3 571,4	3 923,5	4 070,1	4 234,2	4 484,6

Sources : Rapports financiers des commissions scolaires;
 Rapports financiers des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire;
 Rapports financiers des cégeps;
 Rapports financiers des collèges privés subventionnés;
 Système d'information financière des universités (SIFU).

* Les revenus de fonctionnement excluent le service de la dette à long terme.

** Les revenus de fonctionnement excluent les revenus de transfert.

Tableau 5.1.2 Dépenses de fonctionnement* et d'investissement des organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et le réseau d'enseignement, de 2001-2002 à 2006-2007 (en millions de dollars)

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE						
Commissions scolaires**						
Dépenses de fonctionnement	7 409,6	7 726,9	7 911,3	8 000,3	8 229,9	8 890,9
Dépenses d'investissement	499,1	582,2	461,9	485,2	545,0	701,6
Établissements privés subventionnés						
Dépenses de fonctionnement	714,7	760,7	831,0	873,6	917,0	974,1
Dépenses d'investissement	..	..	..	..	..	..
ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL						
Cégeps						
Dépenses de fonctionnement	1 442,4	1 479,7	1 494,7	1 485,2	1 519,0	1 607,3
Dépenses d'investissement	164,4	157,1	144,5	125,0	123,5	124,2
Établissements privés subventionnés						
Dépenses de fonctionnement	138,6	137,5	139,8	140,7	145,8	154,1
Dépenses d'investissement	..	..	..	..	..	..
ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE						
Universités						
Dépenses de fonctionnement	3 219,5	3 611,5	3 933,7	4 163,2	4 311,2	4 486,6
Dépenses d'investissement	436,8	651,3	851,5	895,4	786,0	764,2
TOTAL						
Dépenses de fonctionnement	12 924,8	13 716,3	14 310,5	14 663,0	15 122,9	16 113,0
Dépenses d'investissement***	1 100,3	1 390,6	1 457,9	1 505,6	1 454,5	1 590,0

Sources : Rapports financiers des commissions scolaires;
 Rapports financiers des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire;
 Rapports financiers des cégeps;
 Rapports financiers des collèges privés subventionnés;
 Système d'information financière des universités (SIFU).

* La dépense de fonctionnement exclut le service de la dette à long terme. Pour les établissements privés subventionnés, la dépense de fonctionnement comprend une partie des dépenses d'investissement.

** Il s'agit ici des dépenses nettes.

*** La dépense d'investissement ne couvre pas les établissements privés subventionnés.

.. Données non disponibles.

Tableau 5.1.3 Service de la dette à long terme des commissions scolaires, des cégeps et des universités, de 2001-2002 à 2006-2007 (en millions de dollars)

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Commissions scolaires	335,2	329,0	327,2	325,2	312,0	315,8
Cégeps	189,5	201,6	216,3	215,7	214,6	209,8
Universités	232,5	294,3	272,5	273,0	284,0	294,6
Total	757,2	824,9	816,0	813,9	810,6	820,2

Sources : Rapports financiers des commissions scolaires;
 Système de gestion de la dette à long terme des cégeps;
 Compte rendu de la dette obligataire subventionnée des universités.



Section 5.2 L'enseignement primaire et secondaire

Tableau 5.2.1 Revenus de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon la catégorie de revenus et la provenance, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [1^{re} partie]

VENTILATION DES REVENUS DE FONCTIONNEMENT	9 177 450
REVENUS GÉNÉRAUX	8 478 340
Subventions de fonctionnement du MELS	6 898 469
Subvention de péréquation	595 595
Subvention du service de la dette	316 134
Subvention de fonctionnement - Jeunes - Adultes - Formation professionnelle	5 749 348
Subvention pour le transport scolaire	231 153
Autres subventions	6 239
Revenus tenant lieu de subventions de fonctionnement du MELS	59 029
Revenus tenant lieu de taxes	21 637
Droits de scolarité pour les élèves venant de l'extérieur du Québec	1 358
Droits de scolarité pour enfants autochtones	4 246
Récupération partielle de la taxe de vente du Québec	5 582
Revenus additionnels de taxe scolaire facturée en cours d'année	26 184
Autres revenus tenant lieu de subvention de fonctionnement	22
Revenus des autres ministères ou organismes gouvernementaux	35 781
Subvention du MESS - Formation professionnelle	19 082
Subvention du MESS - Formation générale des adultes	4 253
Subventions du gouvernement provincial - Dépenses de fonctionnement	8 799
Subventions du gouvernement fédéral - Dépenses de fonctionnement	3 647
Droits de scolarité et revenus visant à financer un cours	54 372
Droits de scolarité entre les commissions scolaires	1 817
Droits de scolarité pour enfants autochtones	691
Droits chargés aux clientèles adultes	10 484
Revenus visant à financer un cours - Formation professionnelle	36 294
Revenus visant à financer un cours - Formation générale des adultes	1 051
Revenus visant à financer un cours - Autres types de formation	3 884
Droits de scolarité pour les étudiants venant de l'extérieur du Québec	151
Autres revenus généraux de fonctionnement	1 430 689
Taxes scolaires	1 377 195
Intérêts du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal	9 814
Revenus de location d'immeubles	32 646
Autres revenus généraux	11 034
REVENUS SPÉCIFIQUES (sans les revenus de transfert)	699 110

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

MELS : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.
 MESS : Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale.

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 5.2.1 Revenus de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon la catégorie de revenus et la provenance, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [2^e partie]

VENTILATION DES REVENUS D'INVESTISSEMENT	540 079
Subventions d'investissement du MELS	500 649
Subvention relative aux projets d'investissement	482 125
Remboursements d'emprunts à long terme financés par l'allocation de base	781
Intérêts liés aux projets d'investissement	14 173
Escompte et frais d'émission de la dette à long terme	3 570
Autres revenus généraux d'investissement	4 039
Revenus tenant lieu de subvention gouvernementale d'investissement	-
Subventions d'investissement d'autres ministères ou organismes gouvernementaux	619
Produit d'aliénation d'actifs mobiliers et immobiliers	1 081
Autres revenus généraux d'investissement	2 339
Revenus spécifiques (sans les revenus de transfert)	35 391
TOTAL DES REVENUS DE FONCTIONNEMENT ET D'INVESTISSEMENT (sans la Commission scolaire Crie et sans les revenus de transfert)*	9 717 529
Revenus de fonctionnement de la Commission scolaire Crie	90 989
Revenus d'investissements de la Commission scolaire Crie	6 569
Revenus de transfert	23 640
TOTAL DES REVENUS DE FONCTIONNEMENT ET D'INVESTISSEMENT (avec la Commission scolaire Crie et avec les revenus de transfert)*	9 838 727

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

* Pour la Commission scolaire Crie, les données ventilées selon les variables retenues ne sont pas disponibles.

MELS : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

MESS : Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale.

[\[début du tableau\]](#)

Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [1^{re} partie]

	<i>Rémunération</i>	<i>Contribution de l'employeur</i>	<i>Frais de déplacement</i>	<i>Fournitures et matériel</i>	<i>Services, honoraires et contrats</i>
Activités d'enseignement et de formation	3 839 074	408 644	8 440	147 895	55 209
Éducation préscolaire	243 341	25 818	27	3 061	179
Enseignement primaire	1 502 098	160 710	1 412	29 514	3 685
Enseignement secondaire général	1 150 913	122 866	835	34 371	8 905
Formation professionnelle	362 276	37 167	4 997	68 567	36 697
Enseignement particulier	407 718	43 787	600	5 096	1 401
Formation des adultes	172 728	18 296	569	7 286	4 342
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	1 384 627	155 678	17 859	69 048	107 846
Gestion des écoles et des centres	596 605	66 440	6 108	27 698	30 492
Moyens d'enseignement	56 373	6 783	1 106	12 201	5 524
Services complémentaires	491 872	56 594	4 084	23 714	52 960
Services pédagogiques et de formation d'appoint	131 590	14 771	996	3 626	12 582
Animation et développement pédagogique	108 187	11 090	5 565	1 809	6 288
Activités parascolaires	284 512	34 946	1 972	37 822	554 928
Hébergement des élèves	2 465	278	557	681	1 499
Services alimentaires	10 483	1 256	29	20 366	1 794
Transport scolaire	4 466	599	1 117	4 394	535 251
Services de garde	267 098	32 813	269	12 381	16 384
Activités administratives	315 497	35 203	25 323	24 792	106 469
Conseil des commissaires et comités	11 804	885	2 824	350	1 088
Gestion	241 750	27 019	6 615	4 544	15 675
Services corporatifs	48 335	5 665	1 405	19 411	83 225
Perfectionnement	13 608	1 634	14 479	487	6 481

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

[suite du tableau]

Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [2^e partie]

	<i>Équipements et investissements</i>	<i>Autres dépenses</i>	<i>Dépense brute</i>	<i>Revenus de transfert</i>	<i>Dépense nette</i>
Activités d'enseignement et de formation	85 241	9 367	4 553 870	12 462	4 541 408
Éducation préscolaire	73	49	272 548	10	272 538
Enseignement primaire	3 245	1 132	1 701 796	75	1 701 721
Enseignement secondaire général	44 283	3 633	1 365 806	81	1 365 725
Formation professionnelle	36 189	2 642	548 535	11 979	536 556
Enseignement particulier	1 224	1 148	460 974	152	460 822
Formation des adultes	227	763	204 211	165	204 046
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	87 278	19 109	1 841 445	3 121	1 838 324
Gestion des écoles et des centres	3 696	3 230	734 269	397	733 872
Moyens d'enseignement	81 692	547	164 226	49	164 177
Services complémentaires	1 393	12 996	643 613	909	642 704
Services pédagogiques et de formation d'appoint	366	1 830	165 761	410	165 351
Animation et développement pédagogique	131	506	133 576	1 356	132 220
Activités parascolaires	4 390	9 631	928 201	809	927 392
Hébergement des élèves	24	1 203	6 707	-	6 707
Services alimentaires	642	305	34 875	8	34 867
Transport scolaire	1 547	4 291	551 665	785	550 880
Services de garde	2 177	3 832	334 954	16	334 938
Activités administratives	16 794	25 652	549 730	1 164	548 566
Conseil des commissaires et comités	-	2 153	19 104	11	19 093
Gestion	505	5 754	301 862	583	301 279
Services corporatifs	16 289	13 809	188 139	266	187 873
Perfectionnement	-	3 936	40 625	304	40 321

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

[\[début du tableau\]](#) [\[suite du tableau\]](#)

Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [3^e partie]

	<i>Rémunération</i>	<i>Contribution de l'employeur</i>	<i>Frais de déplacement</i>	<i>Fournitures et matériel</i>	<i>Services, honoraires et contrats</i>
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	227 793	28 279	2 763	278 164	577 069
Mobilier, matériel roulant et entretien des biens meubles	743	89	75	4 717	6 017
Conservation des immeubles	62 174	7 656	2 288	27 116	67 586
Entretien ménager	148 724	18 552	193	13 865	57 551
Consommation énergétique	-	-	-	218 522	-
Location d'immeubles	-	-	-	-	16 893
Protection et sécurité	2 642	326	16	601	9 123
Construction et acquisition d'immeubles	97	10	24	239	78 103
Amélioration, transformation et rénovation majeure	4 354	524	96	11 609	311 387
Développement de systèmes informatiques	9 059	1 122	71	1 495	30 409
Activités connexes	234 708	26 166	4 081	38 974	93 260
Résidences d'enseignants	82	10	4	410	396
Financement	-	-	-	-	164
Projets spéciaux	15 698	1 795	2 734	3 431	28 155
Rétroactivité	181 342	20 493	15	-	-
Ententes	-	-	-	-	25 708
Sécurité d'emploi	5 798	561	4	-	1
Prêts de services	29 620	2 953	463	44	-
Activités extrascolaires	2 168	354	861	35 089	38 836
TOTAL (sans la Commission scolaire Crie)*	6 286 211	688 916	60 438	596 695	1 494 781
TOTAL (avec la Commission scolaire Crie)*	..	..	..	..	..

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

* Pour la Commission scolaire Crie, les données ventilées selon les variables retenues ne sont pas disponibles.

.. Données non disponibles.

[\[début du tableau\]](#) [\[suite du tableau\]](#)

Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [4^e partie]

	<i>Équipements et investissements</i>	<i>Autres dépenses</i>	<i>Dépense brute</i>	<i>Revenus de transfert</i>	<i>Dépense nette</i>
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	46 247	1 924	1 162 239	1 778	1 160 461
Mobilier, matériel roulant et entretien des biens meubles	23 896	110	35 647	2	35 645
Conservation des immeubles	1 705	-120	168 405	219	168 186
Entretien ménager	1 344	-112	240 117	353	239 764
Consommation énergétique	-	572	219 094	562	218 532
Location d'immeubles	-	-	16 893	-	16 893
Protection et sécurité	679	24	13 411	41	13 370
Construction et acquisition d'immeubles	2 220	348	81 041	-	81 041
Amélioration, transformation et rénovation majeure	6 504	716	335 190	203	334 987
Développement de systèmes informatiques	9 899	386	52 441	398	52 043
Activités connexes	1 548	403 378	802 115	4 344	797 771
Résidences d'enseignants	83	-	985	-	985
Financement	-	352 142	352 306	471	351 835
Projets spéciaux	847	7 245	59 905	3 375	56 530
Rétroactivité	-	-	201 850	-	201 850
Ententes	-	19 776	45 484	-	45 484
Sécurité d'emploi	-	17	6 381	-	6 381
Prêts de services	-	970	34 050	492	33 558
Activités extrascolaires	618	23 228	101 154	6	101 148
TOTAL (sans la Commission scolaire Crie)*	241 498	469 061	9 837 600	23 678	9 813 922
TOTAL (avec la Commission scolaire Crie)*	..	..	9 935 219	23 678	9 911 541

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

* Pour la Commission scolaire Crie, les données ventilées selon les variables retenues ne sont pas disponibles.

.. Données non disponibles.

[\[début du tableau\]](#)

Tableau 5.2.3 Revenus de fonctionnement, d'investissement et du service de la dette des commissions scolaires, selon la région administrative, en 2006-2007 (en milliers de dollars)

	Revenus de fonctionnement			Subventions pour le service de la dette	Revenus d'investissement	Total
	Taxes scolaires	Subventions gouvernementales	Autres sources			
Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	9 912	134 692	8 220	5 436	9 045	167 305
Bas-Saint-Laurent	26 526	229 635	20 627	11 034	21 641	309 463
Saguenay—Lac-Saint-Jean	39 394	303 500	31 543	14 264	25 336	414 037
Capitale-Nationale	108 978	553 311	87 472	31 019	44 115	824 895
Chaudière-Appalaches	62 548	379 774	45 842	16 449	33 968	538 581
Mauricie	33 236	220 436	23 466	8 630	18 573	304 341
Centre-du-Québec	35 456	212 820	21 193	7 733	19 243	296 445
Estrie	57 141	286 594	32 926	12 878	25 534	415 073
Montérégie	258 181	1 101 273	149 060	55 747	96 786	1 661 047
Montréal	395 511	1 314 994	182 873	65 171	80 715	2 039 264
Laval	77 943	344 919	46 437	13 262	29 662	512 223
Lanaudière	66 278	369 866	41 928	18 361	30 224	526 657
Laurentides	95 592	478 769	59 298	23 395	40 827	697 881
Outaouais	77 906	316 072	42 025	15 098	25 812	476 913
Abitibi-Témiscamingue	17 113	194 781	16 117	8 951	20 977	257 939
Côte-Nord	12 825	123 410	11 861	7 453	12 954	168 503
Nord-du-Québec	2 655	202 666	9 612	1 253	11 972	228 158
TOTAL	1 377 195	6 767 512	830 500	316 134	547 384	9 838 725

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

Note : Il s'agit ici du total des revenus (y compris les revenus de transfert) de toutes les commissions scolaires (y compris la Commission scolaire Crie).

Tableau 5.2.4 Dépenses des commissions scolaires, selon la catégorie et la région administrative, en 2006-2007 (en milliers de dollars)

	<i>Dépenses de fonctionnement</i>	<i>Dépenses d'investissement</i>	<i>Service de la dette à long terme</i>	<i>Ententes</i>	<i>Total</i>
Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	150 181	11 558	5 401	-	167 140
Bas-Saint-Laurent	279 702	22 162	9 837	-	311 701
Saguenay—Lac-Saint-Jean	372 781	32 224	14 219	15	419 239
Capitale-Nationale	743 950	48 460	30 888	395	823 693
Chaudière-Appalaches	488 146	36 223	16 171	368	540 908
Mauricie	276 207	39 380	10 704	227	326 518
Centre-du-Québec	267 541	24 229	7 929	22	299 721
Estrie	377 945	29 738	16 049	13	423 745
Montréal	1 501 790	110 679	52 514	827	1 665 810
Montréal	1 863 366	120 808	64 939	-	2 049 113
Laval	463 845	45 457	12 873	138	522 313
Lanaudière	479 354	34 487	18 455	1 104	533 400
Laurentides	631 399	57 023	22 544	-	710 966
Outaouais	429 296	37 171	15 708	-	482 175
Abitibi-Témiscamingue	228 452	21 665	8 934	-	259 051
Côte-Nord	148 063	16 863	7 391	29	172 346
Nord-du-Québec	211 754	14 176	1 231	225	227 386
TOTAL	8 913 772	702 303	315 787	3 363	9 935 225

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

Note : Il s'agit ici des dépenses brutes de toutes les commissions scolaires (y compris la Commission scolaire Crie).

Tableau 5.2.5 Revenus des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon la provenance, en 2006-2007 (en milliers de dollars)

Subventions du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	434 426
Montant de base	388 334
Valeur locative	14 399
Allocations supplémentaires	7 643
Subvention pour le transport scolaire	16 399
Autres subventions	7 651
Subventions des autres ministères	3 267
Contribution des élèves pour les services éducatifs	279 125
Droits d'admission ou d'inscription	15 234
Droits de scolarité	263 599
Contribution financière additionnelle (élèves de l'extérieur du Québec)	292
Dons	48 438
Revenus des entreprises auxiliaires	19 521
Autres revenus	203 728
Ententes de scolarisation	37 975
Revenus de location	6 275
Revenus de placement	7 365
Autres revenus généraux	25 762
Revenus spécifiques	126 351
TOTAL	988 505

Source : Rapports financiers des établissements privés subventionnés.

Tableau 5.2.6 Dépenses de fonctionnement et d'investissement* des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [1^{re} partie]

	Rémunération	Contribution de l'employeur	Frais de déplacement	Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Immobilisations	Autres dépenses	Total
Activités d'enseignement	348 828	40 664	402	16 010	6 666	-	842	413 412
Éducation préscolaire	11 208	1 285	10	340	107	-	51	13 001
Enseignement primaire	69 221	7 960	70	2 992	1 468	-	336	82 047
Enseignement secondaire en formation générale	248 046	28 975	283	11 991	4 657	-	451	294 403
Enseignement secondaire en formation professionnelle	1 126	130	-	197	44	-	-	1 497
Enseignement particulier	19 227	2 314	39	490	390	-	4	22 464
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	100 951	11 944	933	17 364	21 322	3 754	5 659	161 927
Gestion des établissements	27 782	3 134	222	4 046	4 495	-	89	39 768
Moyens d'enseignement	12 653	1 550	12	4 244	2 265	3 754	265	24 743
Services complémentaires	55 458	6 705	659	8 850	13 817	-	5 092	90 581
Services pédagogiques et de formation d'appoint	2 395	268	6	71	300	-	50	3 090
Animation et développement pédagogique	2 663	287	34	153	445	-	163	3 745
Activités parascolaires	9 395	1 138	464	13 612	39 732	273	4 597	69 211
Résidences d'élèves	2 761	319	2	764	1 589	18	96	5 549
Services alimentaires	4 535	572	1	5 849	5 456	-	609	17 022
Transport scolaire	1 253	150	61	912	29 739	255	664	33 034
Activités extrascolaires	846	97	400	6 087	2 948	-	3 228	13 606
Activités administratives	71 136	8 277	3 206	7 789	28 379	1 318	5 396	125 501
Conseil d'administration	-	-	80	40	186	-	26	332
Gestion	64 032	7 300	998	3 228	5 200	-	1 222	81 980
Services corporatifs	6 793	892	374	4 215	22 278	1 318	3 668	39 538
Perfectionnement	311	85	1 754	306	715	-	480	3 651

Source : Rapports financiers des établissements privés subventionnés.

* La dépense d'investissement comprend la dépense d'immobilisation financée à même les revenus courants, mais non les immobilisations financées par d'autres sources (par emprunts, dons ou à même les réserves).

[suite du tableau]

Tableau 5.2.6 Dépenses de fonctionnement et d'investissement* des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [2^e partie]

	Rémunération	Contribution de l'employeur	Frais de déplacement	Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Immobilisations	Autres dépenses	Total
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	19 980	2 563	27	31 430	65 698	10 334	7 054	137 086
Entretien des biens meubles et immeubles	7 501	968	22	6 278	15 036 -	-	966	30 771
Entretien ménager	11 291	1 449	4	2 687	12 479 -	-	139	28 049
Consommation énergétique	-	-	-	20 550	-	-	1 183	21 733
Location d'immeubles	-	-	-	-	15 416	-	1 817	17 233
Protection et sécurité	1 118	138	-	119	1 748	-	11	3 134
Construction et acquisition d'immeubles	69	8	1	868	9 721	-	1 138	11 805
Amélioration, transformation et rénovation majeure	1	-	-	399	6 634	-	868	7 902
Acquisition du M.A.O. et matériel roulant	-	-	-	349	868	10 334	809	12 360
Améliorations locatives	-	-	-	180	3 796	-	123	4 099
Activités connexes	13 495	1 493	96	3 218	4 763	255	43 641	66 961
Résidences d'enseignants	-	-	-	71	8	-	-	79
Financement	-	-	-	-	-	-	36 396	36 396
Projets spéciaux	671	78	6	252	511	-	641	2 159
Rétroactivité	3 193	352	-	-	-	-	160	3 705
Droits de scolarité	-	-	-	-	1 728	-	195	1 923
Sécurité d'emploi	573	11	1	-	-	-	25	610
Aide financière aux élèves	-	-	-	-	-	-	5 434	5 434
Prêts de services	1 716	183	-	-	-	-	41	1 940
Entreprises auxiliaires	7 342	869	89	2 895	2 516	255	749	14 715
TOTAL	563 785	66 079	5 128	89 423	166 560	15 934	67 189	974 098

Source : Rapports financiers des établissements privés subventionnés.

* La dépense d'investissement comprend la dépense d'immobilisation financée à même les revenus courants, mais non les immobilisations financées par d'autres sources (par emprunts, dons ou à même les réserves).

M.A.O. : matériel, ameublement et outillage.

[début du tableau]



Section 5.3 L'enseignement collégial

Tableau 5.3.1 Revenus de fonctionnement des cégeps, selon la provenance, de 2002-2003 à 2006-2007 (en millions de dollars)

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	1 231,0	1 245,6	1 246,3	1 270,0	1 356,0
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale	27,7	25,9	23,0	23,3	21,0
Autres organismes gouvernementaux	23,8	22,0	24,2	24,6	25,1
Autres organismes	43,0	41,0	38,7	38,1	35,2
Droits d'inscription et de scolarité	48,1	47,0	50,6	50,3	53,7
Ventes de biens et services, locations	82,5	84,2	83,9	83,7	88,6
Autres revenus	28,9	30,5	29,4	30,5	34,0
TOTAL	1 485,0	1 496,2	1 496,1	1 520,5	1 613,6

Sources : Compilation à partir des Rapports financiers des cégeps.

Note : Les revenus touchant le service de la dette à long terme sont exclus.

Tableau 5.3.2 Dépenses de fonctionnement des cégeps, selon le champ d'activité, de 2002-2003 à 2006-2007 (en millions de dollars)

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Enseignement régulier	1 243,6	1 265,7	1 261,9	1 292,5	1 371,6
Formation continue	156,0	148,1	144,2	144,3	148,2
Cours d'été	2,2	2,3	2,1	1,8	2,1
Centres de technologie	11,1	10,8	11,7	13,2	12,6
Formation à distance	8,5	9,1	8,4	9,3	9,5
Ententes MELS-MSSS	3,9	4,0	4,1	4,2	4,3
Services auxiliaires	54,4	54,7	52,8	53,7	59,0
TOTAL	1 479,7	1 494,7	1 485,2	1 519,0	1 607,3

Sources : Compilation à partir des Rapports financiers des cégeps.

Note : Les dépenses de fonctionnement des cégeps excluent le service de la dette à long terme.

MELS : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

MSSS : Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec.

Tableau 5.3.3 Revenus de fonctionnement des cégeps, selon la provenance et le service, en 2006-2007 (en milliers de dollars)

	<i>Enseignement régulier</i>	<i>Formation continue</i>	<i>Cours d'été</i>	<i>Centres de technologie</i>	<i>Services auxiliaires</i>	<i>Formation à distance</i>	<i>Total</i>
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	1 267 749	75 616	407	6 508	540	5 146	1 355 966
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale	24	20 989	-	-	-	-	21 013
Autres organismes gouvernementaux	4 834	17 949	-	1 473	861	-	25 117
Autres organismes	9 813	17 633	6	3 847	3 842	15	35 156
Droits d'inscription et de scolarité	32 924	11 980	919	-	4 349	3 570	53 742
Ventes de biens et services, locations	29 881	10 559	214	275	47 350	294	88 573
Autres revenus	18 671	8 684	612	182	5 539	350	34 038
TOTAL	1 363 896	163 410	2 158	12 285	62 481	9 375	1 613 605

Sources : Compilation à partir des Rapports financiers des cégeps.

Note : Les revenus touchant le service de la dette à long terme sont exclus.

Tableau 5.3.4 Dépenses de fonctionnement des cégeps, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars)

	<i>Traitement</i>	<i>Avantages sociaux</i>	<i>Communications et informations</i>	<i>Fournitures et matériel</i>	<i>Services honoraires et contrats</i>	<i>Autres dépenses</i>	<i>Total</i>
ENSEIGNEMENT RÉGULIER	1 024 771	155 082	22 937	70 204	89 676	8 897	1 371 567
Enseignement	750 242	110 619	2 270	14 312	9 536	-260	886 719
Services à l'enseignement	28 573	3 911	395	2 414	1 685	-653	36 325
Services à l'élève	47 802	6 150	2 844	3 159	6 809	-103	66 661
Gestion des activités d'enseignement	50 896	6 758	2 538	1 585	3 136	-1 731	63 182
Gestion des ressources humaines	15 790	3 941	1 652	324	2 772	-1	24 478
Gestion des ressources financières	15 243	1 869	289	265	2 063	-1 796	17 933
Gestion des ressources matérielles	47 721	6 627	2 981	44 983	38 216	-3 690	136 838
Administration générale	40 231	11 545	8 572	2 531	16 402	-5 167	74 114
Service de la dette à court terme	-	-	-	-	47	2 945	2 992
Allocations spéciales	13 621	1 794	1 396	631	9 010	18 581	45 033
Rétroactivité salariale	14 652	1 868	-	-	-	772	17 292
FORMATION CONTINUE	89 921	10 617	8 460	5 220	15 413	18 601	148 232
COURS D'ÉTÉ	1 532	182	2	18	17	343	2 094
CENTRES DE TECHNOLOGIE	4 379	554	363	385	4 982	1 903	12 566
FORMATION À DISTANCE	3 561	383	834	1 406	3 070	213	9 467
ENTENTES MELS-MSSS	-	-	1	-	4 278	-	4 279
SERVICES AUXILIAIRES	15 780	2 024	2 237	15 954	11 893	11 102	58 990
TOTAL	1 139 944	168 842	34 834	93 187	129 329	41 059	1 607 195

Sources : Compilation à partir des Rapports financiers des cégeps.

Note : Les dépenses de fonctionnement des cégeps excluent le service de la dette à long terme.

MELS : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

MSSS : Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec.

Tableau 5.3.5 Revenus des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon la provenance en 2006-2007
(en milliers de dollars)

Subventions du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	85 426
Montant de base	63 115
Montant fixe par élève	7 093
Valeur locative	6 877
Subventions particulières	8 341
Subventions des autres ministères	1 754
Contribution des élèves pour les services éducatifs	48 711
Droits d'admission ou d'inscription	3 166
Droits de scolarité	45 545
Contribution des élèves de l'extérieur du Québec	2 492
Dons	1 646
Revenus des entreprises auxiliaires	4 475
Autres revenus	13 035
Ententes de scolarisation	126
Revenus de location	1 155
Revenus de placement	2 064
Autres revenus particuliers	1 051
Autres revenus généraux	2 456
Revenus spécifiques	6 183
Sous-total	157 539
Renonciation salariale	21
Excédent juste valeur	-
Total	157 560

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des collèges privés subventionnés.

* Les revenus de fonctionnement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés excluent les revenus qui se rapportent à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, dans la mesure où ces revenus sont comptabilisés séparément.

Tableau 5.3.6 Dépenses de fonctionnement et d'investissement* des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [1^{re} partie]

	Rémunération	Contribution de l'employeur	Frais de déplacement	Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Immobilisations	Autres dépenses	Total
Activités d'enseignement	55 399	6 247	461	1 816	4 837	-	310	69 070
<i>Enseignement collégial en formation préuniversitaire</i>	27 888	3 230	92	726	1 071	-	144	33 151
Enseignement régulier	27 657	3 214	92	725	1 066	-	144	32 898
Cours d'été	230	16	-	1	5	-	-	252
Autres	1	-	-	-	-	-	-	1
<i>Enseignement collégial en formation technique</i>	27 415	3 004	352	1 085	3 633	-	166	35 655
Enseignement régulier	21 201	2 320	194	863	2 147	-	147	26 872
Formation continue	4 617	512	148	156	1 221	-	19	6 673
Cours d'été	1 170	125	2	41	148	-	-	1 486
Formation créditée financée par d'autres ministères	316	36	1	19	61	-	-	433
Autres	111	11	7	6	56	-	-	191
<i>Formation sur mesure</i>	21	2	17	5	67	-	-	112
<i>Formation non créditée financée par d'autres ministères</i>	75	11	-	-	66	-	-	152
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	9 411	1 152	147	1 525	2 437	586	404	15 662
Gestion des établissements	2 159	269	13	194	563	-	2	3 200
Moyens d'enseignement	2 725	340	7	1 019	1 042	586	12	5 731
Services complémentaires	3 660	440	108	290	643	-	273	5 414
Services pédagogiques et de formation d'appoint	311	34	1	3	-	-	-	349
Animation et développement pédagogique	556	69	18	19	189	-	117	968
Activités parascolaires	605	75	2	1 042	204	94	91	2 113
Résidences d'élèves	320	40	1	420	146	94	7	1 028
Services alimentaires	231	28	1	402	41	-	-	703
Transport scolaire	-	-	-	-	-	-	-	-
Activités extrascolaires	54	7	-	220	17	-	84	382
Activités administratives	14 221	1 722	965	1 254	13 643	171	2 534	34 510
Conseil d'administration	-	-	11	9	-	-	4	24
Gestion	12 227	1 481	401	559	5 130	-	960	20 758
Services corporatifs	1 753	215	291	686	8 444	171	1 516	13 076
Perfectionnement	241	26	262	-	69	-	54	652

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des collèges privés subventionnés.

* La dépense d'investissement comprend la dépense d'immobilisation financée à même les revenus courants, mais non les immobilisations financées par d'autres sources (par emprunts, dons ou à même les réserves).

Note : Les dépenses de fonctionnement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés excluent les dépenses qui se rapportent à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, dans la mesure où ces dépenses sont comptabilisées séparément.

[suite du tableau]

Tableau 5.3.6 Dépenses de fonctionnement et d'investissement* des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2006-2007 (en milliers de dollars) [2^e partie]

	Rémunération	Contribution de l'employeur	Frais de déplacement	Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Immobilisations	Autres dépenses	Total
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	2 213	295	2	3 234	13 936	1 666	1 249	22 595
Entretien des biens meubles et immeubles	1 245	165	2	597	2 775	-	5	4 789
Entretien ménager	563	75	-	97	2 009	-	-	2 744
Consommation énergétique	-	-	-	2 300	-	-	245	2 545
Location d'immeubles	-	-	-	-	6 580	-	992	7 572
Protection et sécurité	404	55	-	19	359	-	-	837
Construction et acquisition d'immeubles	-	-	-	-	-	-	-	-
Amélioration, transformation et rénovation majeure	1	-	-	182	959	-	-	1 142
Acquisition du M.A.O. et matériel roulant	-	-	-	34	-	1 666	7	1 707
Améliorations locatives	-	-	-	5	1 254	-	-	1 259
Activités connexes	4 213	396	130	963	843	36	3 522	10 103
Résidences d'enseignants	131	15	-	79	8	-	-	233
Financement	-	-	-	-	-	-	2 778	2 778
Projets spéciaux	573	54	43	116	210	-	55	1 051
Rétroactivité	665	25	-	-	-	-	-	690
Droits de scolarité	-	-	-	-	53	-	16	69
Sécurité d'emploi	140	2	-	-	-	-	-	142
Aide financière aux élèves	-	-	-	-	-	-	515	515
Prêts de services	326	37	-	-	-	-	-	363
Entreprises auxiliaires	2 378	263	87	768	572	36	158	4 262
TOTAL	86 062	9 887	1 707	9 834	35 900	2 553	8 110	154 053

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des collèges privés subventionnés.

* La dépense d'investissement comprend la dépense d'immobilisation financée à même les revenus courants, mais non les immobilisations financées par d'autres sources (par emprunts, dons ou à même les réserves).

Note : Les dépenses de fonctionnement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés excluent les dépenses qui se rapportent à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, dans la mesure où ces dépenses sont comptabilisées séparément.

M.A.O. : matériel, ameublement et outillage.

[début du tableau]



Section 5.4 L'enseignement universitaire

Tableau 5.4.1 Revenus de fonctionnement des universités, selon la provenance, de 2002-2003 à 2006-2007 (en millions de dollars)

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Gouvernement du Québec	2 099,1	2 206,6	2 237,4	2 235,8	2 408,3
Gouvernement du Canada	442,5	563,5	530,8	570,8	623,4
Autres gouvernements	14,1	11,5	12,3	16,3	14,2
Droits de scolarité	385,8	407,5	412,0	430,1	436,3
Droits d'admission, d'inscription et autres	37,2	45,4	47,3	53,2	58,9
Cotisation des étudiants et des étudiantes	35,2	38,7	39,7	43,6	46,6
Dons et subventions non gouvernementales	284,0	357,7	327,6	324,4	269,8
Revenus provenant d'autres universités	51,3	49,8	33,9	30,2	31,1
Revenus de placements	24,7	52,3	55,1	92,4	93,9
Revenus provenant d'une fondation	17,9	17,1	18,4	19,1	26,1
Ventes externes	216,8	240,2	258,0	271,0	283,9
Ventes aux étudiants	60,3	58,6	71,5	68,4	75,2
Recouvrement des coûts indirects	22,3	36,0	39,2	38,2	45,5
Récupération de salaire ou de prêts de service	13,8	22,1	13,5	17,4	15,5
Autres	25,5	95,5	40,4	47,1	122,4
TOTAL	3 730,5	4 202,5	4 137,1	4 258,0	4 551,1

Source : Système d'information financière des universités (SIFU) (voir la note ci-dessous).

Note : Les revenus touchant le service de la dette à long terme sont exclus. Les taxes payées par le ministère des Affaires municipales et des Régions au nom des universités ainsi que les contributions directes du gouvernement du Québec aux fonds de pension pour certaines catégories de professeurs sont ajoutées aux subventions du gouvernement du Québec.

Tableau 5.4.2 Revenus de fonctionnement des universités, selon la provenance et la fonction, en 2006-2007 (en milliers de dollars)

	<i>Enseignement</i>	<i>Recherche</i>	<i>Soutien à l'enseignement et à la recherche</i>	<i>Soutien institutionnel</i>	<i>Services à la collectivité</i>	<i>Services aux étudiants</i>	<i>Entreprises auxiliaires</i>	<i>Total</i>
Gouvernement du Québec	22 785	147 818	525	2 204 215	12 751	20 143	79	2 408 316
Gouvernement du Canada	5 784	525 532	191	46 041	21 024	24 833	-	623 405
Autres gouvernements	1 002	10 848	-	591	1 350	377	-	14 168
Droits de scolarité	327 309	-	-	90 846	18 146	-	-	436 301
Droits d'admission, d'inscription et autres	5 033	34	154	51 708	1 424	229	288	58 870
Cotisation des étudiants et des étudiantes	-	-	-	-	-	46 626	-	46 626
Dons et subventions non gouvernementales	25 026	195 271	4 455	5 925	29 842	9 227	102	269 848
Revenus provenant d'autres universités	1 945	24 919	68	865	1 948	1 333	-	31 078
Revenus de placements	13 330	16 728	2 287	38 672	4 320	18 351	182	93 870
Revenus provenant d'une fondation	4 579	11 325	635	4 292	742	4 487	40	26 100
Ventes externes	38 836	10 406	14 437	25 644	26 434	30 242	137 918	283 917
Ventes aux étudiants	57 248	18	5 641	2 188	8 933	260	936	75 224
Recouvrement des coûts indirects	1 106	5 174	413	37 784	616	231	169	45 493
Récupération de salaire ou de prêts de service	6 500	-117	780	5 026	3 098	113	55	15 455
Autres	2 472	13 364	1 274	97 013	1 289	1 858	5 170	122 440
TOTAL	512 955	961 320	30 860	2 610 810	131 917	158 310	144 939	4 551 111

Source : Système d'information financière des universités (SIFU) (voir la note ci-dessous).

Note : Les revenus touchant le service de la dette à long terme sont exclus. Les taxes payées par le ministère des Affaires municipales et des Régions au nom des universités ainsi que les contributions directes du gouvernement du Québec aux fonds de pension pour certaines catégories de professeurs sont ajoutées aux subventions du gouvernement du Québec.

Tableau 5.4.3 Dépenses de fonctionnement des universités, selon la nature des dépenses et la fonction, en 2006-2007 (en milliers de dollars)

	<i>Enseignement</i>	<i>Recherche</i>	<i>Soutien à l'enseignement et à la recherche</i>	<i>Soutien institutionnel</i>	<i>Services à la collectivité</i>	<i>Services aux étudiants</i>	<i>Entreprises auxiliaires</i>	<i>Total</i>
TRAITEMENT DU PERSONNEL	1 386 376	339 702	163 560	308 997	42 333	62 649	31 470	2 335 087
Personnel de direction	93 583	11 932	14 920	63 333	3 971	4 990	2 374	195 103
Personnel de gérance	21 817	6 644	11 845	31 588	1 860	4 473	3 991	82 218
Personnel enseignants-chercheurs	786 072	90 146	698	3 815	5 188	1 741	53	887 713
Personnel auxiliaire d'enseignement et de recherche	35 351	62 758	552	1 359	2 652	4 065	89	106 826
Personnel professionnel non enseignant	89 814	50 701	58 454	64 843	7 514	22 877	2 099	296 302
Personnel de soutien technique	70 411	34 357	44 223	31 162	2 534	5 795	2 271	190 753
Personnel de soutien de bureau	92 968	11 362	31 066	60 619	5 582	13 217	7 471	222 285
Métiers et ouvriers	4 472	686	1 667	51 329	60	4 532	13 113	75 859
Assistants d'enseignement et de recherche	23 874	68 350	95	581	4 770	926	5	98 601
Chargés de cours	168 014	2 766	40	368	8 202	33	4	179 427
AVANTAGES SOCIAUX	258 915	57 210	33 025	65 878	7 012	12 099	7 075	441 214
AUTRES DÉPENSES	190 523	587 576	124 561	519 486	73 456	91 621	136 142	1 723 365
Postdoctoraux	790	31 774	5	-	327	3 311	-	36 207
Formation et perfectionnement	3 943	5 708	495	5 004	472	192	48	15 862
Frais de déplacement et de séjour	30 841	52 908	1 421	13 525	13 778	4 047	456	116 976
Frais pour congés sabbatiques et d'études	2 959	140	-	243	-1	-	-	3 341
Bourses	24 694	107 448	5	3 196	12 895	53 957	49	202 244
Subventions et cotisations	12 693	29 876	3 421	20 166	3 604	3 444	1 830	75 034
Fournitures et matériel	41 631	93 366	14 576	37 105	10 118	7 020	69 561	273 377
Volumes et périodiques	2 764	3 584	52 002	557	905	120	233	60 165
Honoraires professionnels	19 787	39 857	3 021	47 595	12 813	5 066	3 238	131 377
Services contractuels	16 276	25 576	7 720	81 495	7 620	4 697	16 358	159 742
Services publics	6 994	5 476	6 632	168 381	875	1 878	8 330	198 566
Mobilier et appareils	18 261	144 456	24 965	19 029	3 475	2 673	5 979	218 838
Location de locaux et bâtiments	1 752	1 833	120	21 528	1 220	734	3 411	30 598
Entretien et réparations	3 827	7 217	7 203	16 694	937	1 568	7 273	44 719
Rénovations et réaménagements	1 468	9 958	344	1 122	325	990	710	14 917
Frais financiers	114	1 796	144	55 824	1 152	255	6 083	65 368
Transfert de coûts indirects	955	23 856	-23	-1 140	2 528	54	117	26 347
Autres dépenses	774	2 747	2 510	29 162	413	1 615	12 466	49 687
VIREMENTS INTERFONCTIONS	3 242	-4 046	-656	1 259	-317	573	-37	18
VENTES INTERNES	-4 087	-9 500	-20 039	-45 613	-7 127	-2 557	-42 383	-131 306
TRANSFERT À D'AUTRES UNIVERSITÉS	13 269	82 039	-52	11 811	3 305	104	-	110 476
DÉPENSES EXCEPTIONNELLES	6 485	-	39	1 196	7	5	-	7 732
TOTAL	1 854 723	1 052 981	300 438	863 014	118 669	164 494	132 267	4 486 586

Source : Système d'information financière des universités (SIFU) (voir la note ci-dessous).

Note : Les dépenses de fonctionnement des universités excluent le service de la dette à long terme. Les taxes payées par le ministère des Affaires municipales et des Régions au nom des universités ainsi que les contributions directes du gouvernement du Québec aux fonds de pension pour certaines catégories de professeurs sont ajoutées aux dépenses de fonctionnement.



Chapitre 6

L'aide financière aux études

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le Programme des prêts et bourses du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport s'adresse aux élèves de l'enseignement secondaire professionnel et de l'enseignement collégial et aux étudiantes et aux étudiants de l'enseignement universitaire inscrits à temps plein à un programme d'études reconnu. L'aide gouvernementale vise à couvrir la différence entre les dépenses admises et la contribution du candidat ou de la candidate ainsi que celle de ses parents, de son répondant ou de sa répondante, de son conjoint ou de sa conjointe, selon le cas. Elle est d'abord versée sous forme de prêt sans intérêt. Si ce prêt est insuffisant, une bourse vient s'y ajouter.

Les tableaux du présent chapitre présentent pour l'enseignement secondaire professionnel, pour l'enseignement collégial et pour l'enseignement universitaire, l'évolution du volume d'aide financière et du nombre de bénéficiaires au cours des dix dernières années.

Tableau 6.1 Aide financière aux études, de 1997-1998 à 2006-2007

ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	240,0	226,6	161,1	135,0	129,8
Bourses	85,2	59,1	50,1	58,3	69,6
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	42 952	44 893	40 990	34 000	28 637
Prêt moyen (\$)	2 993	3 434	2 541	2 510	2 574
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	28 014	21 838	18 944	20 250	22 910
Prêt moyen (\$)	3 977	3 316	3 003	2 443	2 451
Bourse moyenne (\$)	3 042	2 709	2 647	2 881	3 040
Aide totale moyenne (\$)	7 019	6 025	5 650	5 324	5 491
	2002-2003	2003-2004	2004-2005*	2005-2006	2006-2007**
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	119,4	110,6	174,0	142,7	129,6
Bourses	75,0	74,7	74,7	78,9	89,5
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	25 079	23 511	23 048	20 646	18 900
Prêt moyen (\$)	2 435	2 285	3 708	3 157	3 009
Bénéficiaires d'une bourse seulement					
Nombre de bénéficiaires	n.d.	n.d.	n.d.	359	374
Bourse moyenne (\$)	n.d.	n.d.	n.d.	5 723	5 302
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	23 721	23 172	22 141	23 881	26 273
Prêt moyen (\$)	2 462	2 455	3 987	3 247	2 770
Bourse moyenne (\$)	3 160	3 225	3 241	3 217	3 332
Aide totale moyenne (\$)	5 622	5 680	7 229	6 464	6 101

Source : Direction de la planification des programmes et des systèmes administratifs, Direction générale de l'aide financière aux étudiants.

* Exceptionnellement, cette année d'attribution comporte 16 mois. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 21 octobre 2006

** Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 31 mars 2008.

Tableau 6.2 Aide financière aux études, de 1997-1998 à 2006-2007

ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	236,6	210,7	202,0	160,4	171,9
Bourses	113,9	98,6	93,6	108,9	147,5
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	38 939	37 253	36 074	31 099	26 104
Prêt moyen (\$)	3 243	2 939	2 967	2 601	2 656
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	29 458	26 897	25 252	26 656	33 867
Prêt moyen (\$)	3 645	3 763	3 760	2 993	3 025
Bourse moyenne (\$)	3 433	3 667	3 706	4 086	4 355
Aide totale moyenne (\$)	7 078	7 430	7 466	7 079	7 380
	2002-2003	2003-2004	2004-2005*	2005-2006	2006-2007**
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	186,9	199,3	369,8	276,4	239,3
Bourses	175,6	195,2	159,3	173,9	203,8
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	25 450	25 744	28 148	25 015	21 871
Prêt moyen (\$)	2 691	2 729	4 851	3 773	3 408
Bénéficiaires d'une bourse seulement					
Nombre de bénéficiaires	n.d.	n.d.	n.d.	631	648
Bourse moyenne (\$)	n.d.	n.d.	n.d.	7 546	7 248
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	39 008	42 487	38 927	42 142	46 698
Prêt moyen (\$)	3 035	3 038	5 974	4 320	3 529
Bourse moyenne (\$)	4 502	4 592	3 910	4 014	4 263
Aide totale moyenne (\$)	7 537	7 630	9 884	8 334	7 792

Source : Direction de la planification des programmes et des systèmes administratifs, Direction générale de l'aide financière aux étudiants.

* Exceptionnellement, cette année d'attribution comporte 16 mois. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 21 octobre 2006

** Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 31 mars 2008.

Tableau 6.3 Aide financière aux études, de 1997-1998 à 2006-2007

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE PROFESSIONNEL

	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	53,9	47,3	47,4	35,4	36,9
Bourses	40,5	32,3	32,2	34,6	36,9
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	8 838	8 554	8 471	6 340	5 572
Prêt moyen (\$)	2 417	2 137	2 126	1 847	1 965
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	12 312	10 315	10 447	10 040	10 679
Prêt moyen (\$)	2 645	2 818	2 815	2 349	2 434
Bourse moyenne (\$)	3 285	3 127	3 079	3 442	3 457
Aide totale moyenne (\$)	5 930	5 945	5 894	5 791	5 891
	2002-2003	2003-2004	2004-2005*	2005-2006	2006-2007**
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	38,9	45,5	89,0	77,1	68,2
Bourses	41,8	45,3	46,7	49,9	59,3
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	5 372	5 665	6 412	6 288	5 165
Prêt moyen (\$)	2 082	2 319	4 204	3 575	3 325
Bénéficiaires d'une bourse seulement					
Nombre de bénéficiaires	n.d.	n.d.	n.d.	79	100
Bourse moyenne (\$)	n.d.	n.d.	n.d.	6 194	5 915
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	11 553	12 534	13 284	13 837	15 455
Prêt moyen (\$)	2 401	2 580	4 664	3 946	3 304
Bourse moyenne (\$)	3 620	3 617	3 444	3 574	3 800
Aide totale moyenne (\$)	6 021	6 197	8 108	7 520	7 104

Source : Direction de la planification des programmes et des systèmes administratifs, Direction générale de l'aide financière aux étudiants.

* Exceptionnellement, cette année d'attribution comporte 16 mois. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 21 octobre 2006

** Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 31 mars 2008.

Tableau 6.4 Aide financière aux études en 2006-2007*

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE PROFESSIONNEL, ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL ET ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

	Enseignement secondaire professionnel	Enseignement collégial	Enseignement universitaire	Total
Nombre de demandes d'aide	25 283	54 621	79 251	159 155
Aide financière totale (en millions de dollars)				
Prêts	68,2	129,6	239,3	437,2
Bourses	59,3	89,5	203,8	352,6
Bénéficiaires d'un prêt seulement				
Nombre de bénéficiaires	5 165	18 900	21 871	45 936
Prêt moyen (\$)	3 325	3 009	3 408	3 235
Bénéficiaires d'une bourse seulement				
Nombre de bénéficiaires	100	374	648	1 122
Bourse moyenne (\$)	5 915	5 302	7 248	6 480
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse				
Nombre de bénéficiaires	15 455	26 273	46 698	88 426
Prêt moyen (\$)	3 304	2 770	3 529	3 264
Bourse moyenne (\$)	3 800	3 332	4 263	3 906
Aide totale moyenne (\$)	7 104	6 101	7 792	7 169

Source : Direction de la planification des programmes et des systèmes administratifs, Direction générale de l'aide financière aux étudiants.

* Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 31 mars 2008.

www.mels.gouv.qc.ca

«

www.mels.gouv.qc.ca