

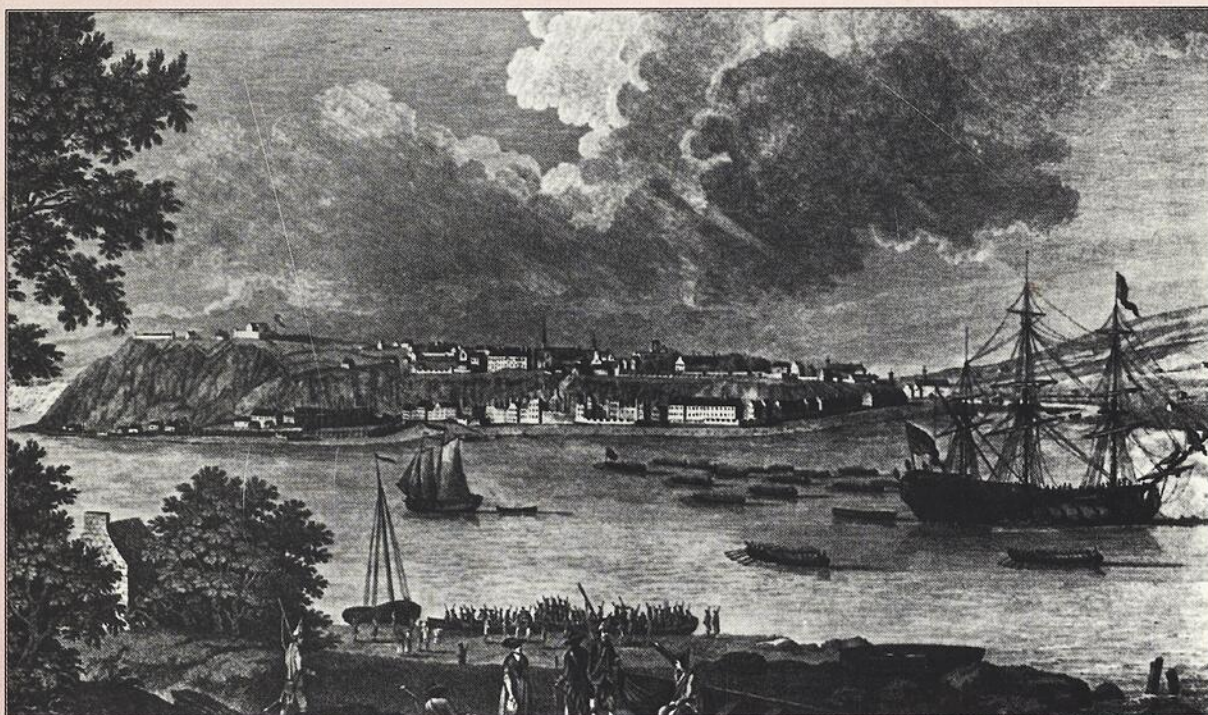
TRACES

Volume 32, N° 4 / Août-Septembre 1994

ISSN 0225-9710

CAP SUR L'HISTOIRE

Programme du 32^e Congrès de la Société
des Professeurs d'Histoire du Québec



32^e Congrès
les 20, 21, 22 et 23 octobre 1994
à l'Hôtel Plaza Québec

PER

S-339

4

Musée



Populaire
du
Libre

"C'est une belle histoire..."



*Exposition d'oeuvres originales:
livres, cartes, manuscrits,
documents*

1497-1990



*Des siècles d'histoire dans
votre institution; le temps
d'un événement inoubliable*

*Réservations, renseignements - TEL: (514) 384-7832
120 LABELLE, LAVAL, QUE. H7L 2Z4 TELECOPIEUR: (514) 388-9819*

SOMMAIRE

Message du président provincial de la SPHQ	2
Message du coordonnateur du 32 ^e Congrès	3
Présentation des membres du Comité organisateur du Congrès	4
Horaire du Congrès	6
Journée du primaire	9
Ouverture du Congrès	13
Salon des exposants	13
ATELIERS - Bloc A	14
ATELIERS - Bloc B	16
ATELIERS - Bloc C	18
Assemblée générale de la SPHQ	21
Activités du vendredi soir	29
ATELIERS - Bloc D	30
ATELIERS - Bloc E	32
Activités du samedi	35
Cocktail et banquet du Congrès	41
Conférence de clôture de 32 ^e Congrès	43
Concours provincial annuel Lionel-Groulx	44

FEUILLES DÉTACHABLES

Formulaire d'adhésion et d'inscription au Congrès et poster au centre du cahier

INFORMATION

Raymond Fortin

Coordonnateur du Congrès
91, de la Pointe-aux-Lièvres Sud
Québec, Qc.
G1K 5A5
Rés.: 418-522-6907

Nelson Dubé

Secrétaire du Congrès
2651, Place Vigneault
Ste-Foy, Qc.
G1W 1X4
Rés.: 418-653-5899

Louis-Philippe Gaudreau

Responsable de l'inscription
111, de l'Hôpital
Loretteville, Qc.
G2B 3E5
Rés.: 418-843-2412
Bur.: 418-847-8156

CONCEPTION GRAPHIQUE

CAPTURE COMMUNICATION

IMPRESSION

Pégase

POSTER

Image d'eux

PUBLICITÉ

Lina Forest et Réal Lampron

DISTRIBUTION

Johanne Noiseux

SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC

600, Fullum, 6^e étage
Montréal, Qc. - H2K 4L1
Jean-Vianney Simard, président - 418-692-5623

PAGE COUVERTURE

Québec, vu de Lévis, par
Richard Short en 1759
(Archives du Séminaire, Québec)

Dépôt légal: B.N.C. - B.N.Q.

Envoi de publication

Date de parution: août 1994

Numéro d'enregistrement: 6323 - port de retour garanti

Parution: 5 numéros/année

Tarif: membres de la SPHQ, gratuit

30\$ - abonnement annuel pour institutions

MESSAGE DU PRÉSIDENT DE LA SPHQ



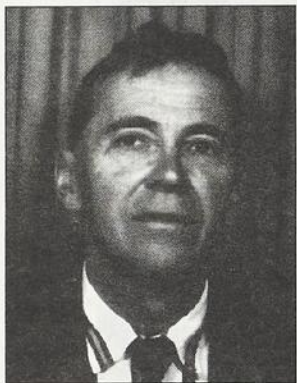
Le temps passe... Il y a à peine quelques mois, je remerciais les bénévoles du trente-unième congrès. Aujourd'hui, c'est avec beaucoup de plaisir que je viens souhaiter, à vous tous, conseillers pédagogiques en sciences humaines et professeurs au primaire, au secondaire, au collégial et à l'université, la plus chaleureuse bienvenue au trente-deuxième congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec.

S'inspirant avec raison du site exceptionnel de la ville de Québec, le comité organisateur, formé encore une fois de généreux bénévoles, a choisi comme thème «**CAP SUR L'HISTOIRE**». Est-il besoin de rappeler à vous tous, passionnés de l'histoire, le rôle exceptionnel joué par la ville de Champlain dans la naissance et le développement d'une société française en Amérique?

Un congrès en histoire, nous le savons, permet aux participants de se ressourcer, de se renouveler par des conférences, des tables rondes, des ateliers, des visites guidées et des activités spéciales. Tout cela est présent dans ce trente-deuxième congrès et, en examinant le programme, vous serez à même de constater que le comité organisateur a préparé un congrès de qualité. Je me permets ici de souligner l'effort spécial des membres du comité organisateur pour que les ordres d'enseignement soient satisfaits du contenu des quarante ateliers, portant notamment sur l'histoire et la didactique de l'histoire.

À toutes les personnes qui oeuvrent à promouvoir les Sciences humaines et l'Histoire dans les écoles, les polyvalentes, les collèges et les universités du Québec, je vous souhaite le plus enrichissant des congrès et, je vous dis à mon tour, venez à Québec en octobre prochain et mettez le «**CAP SUR L'HISTOIRE**».

Jean-Vianney Simard
Président

MESSAGE DU COORDONNATEUR DU 32^e CONGRÈS**CAP SUR L'HISTOIRE**

C'est avec enthousiasme que j'ai accepté la tâche de coordonner le 32^e Congrès de la Société des professeurs d'histoire qui se tiendra dans la région de Québec les 20, 21, 22 et 23 oct. prochain. Le succès exemplaire du dernier congrès tenu aux Trois-Rivières en octobre 1993 m'a permis de me lancer en toute confiance dans l'aventure, guidé par les précieux conseils de mes devanciers et entouré d'une merveilleuse et dynamique équipe, dont vous trouverez la présentation des membres, issus de tous les milieux de l'éducation primaire, secondaire, collégial et universitaire, qui ont travaillé avec un dévouement sans faille à élaborer un programme d'ateliers variés et d'activités pédagogiques et sociales des plus enrichissantes. Je tiens également à souligner la disponibilité et la collaboration enthousiaste des organismes publics tels: l'Assemblée nationale, la Ville de Québec, le Musée de la civilisation, Parcs Canada, les commissions scolaires, la Maison François Xavier-Garneau, les maisons d'éditions dont la participation contribuera à faire de ce 32^e Congrès, un des plus mémorables.

Je me permets de lancer une dernière invitation à vous tous, professeurs(res) d'histoire du primaire, du secondaire, du collégial, de l'université, aux étudiants(tes) universitaires qui aspirent à faire carrière dans cette discipline, aux retraités dont le feu sacré pour Clio n'a pas failli avec les années, à vous inscrire nombreux à ce 32^e Congrès. Nous espérons que la variété des activités que nous vous proposons vous fera vivre une fin de semaine, on ne peut plus faste et enrichissante à tous points de vue.

Au plaisir de vous accueillir les 20, 21, 22, 23 octobre à l'Hôtel Plaza Québec et de fraterniser avec vous.

Merci à tous mes collaborateurs.

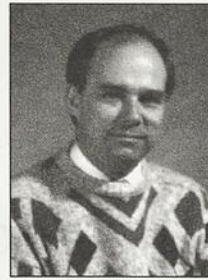
Raymond Fortin
Coordonnateur du 32^e Congrès



1



2



3



4



5

**PRÉSENTATION DES MEMBRES
DU COMITÉ ORGANISATEUR
DU 32^e CONGRÈS**



6



7



8



9



10



11



12



13



14

PRÉSENTATION DES MEMBRES DU COMITÉ ORGANISATEUR DU 32^e CONGRÈS

1	Hélène Blouin	Conseillère pédagogique Commission scolaire Des Chutes-Montmorency Resp. des ateliers du primaire
2	Claire Boissonneault	Enseignante Commission scolaire de la Jeune-Lorette Co-responsable des conférences et des ateliers du secondaire
3	Pierre Brunet	Enseignant Commission scolaire de la Jeune-Lorette Trésorier
4	Gilles Bureau	Enseignant Petit Séminaire de Québec Co-responsable des conférences
5	Marie-Jeanne Carrière	Enseignante Collège Mérici Responsable des ateliers du collégial
6	Johanne Côté	Enseignante Collège de Lévis Responsable du banquet Co-responsable des activités - Lien avec le C.A.
7	Nelson Dubé	Enseignant Petit Séminaire de Québec Secrétaire - Co-responsable des conférences et des ateliers du secondaire
8	Raymond Fortin	Conseiller en ressources historiques Clio-Québec Coordonnateur
9	Louis-Philippe Gaudreau	Conseiller pédagogique Commission scolaire de la Jeune-Lorette Responsable de l'inscription
10	Catherine Héroux	Étudiante Université Laval Co-responsable des ateliers du secondaire
11	Réal Lampron	Vice-prés. de Solidarité chrétienne et internationale Diacre - Archiviste - Sec. du Concours Lionel-Groulx Diocèse de Québec Responsable du salon des exposants Co-responsable de la publicité
12	Rodrigue Samuel	Enseignant Collège Saint-Charles Garnier Responsable du débat à l'Assemblée nationale Co-responsable des conférences et des ateliers du secondaire
13	Nicole St-Pierre	Enseignante Commission des Écoles Catholiques de Québec Responsable des conférences et des ateliers du secondaire
14	Yves Tessier	Enseignant Cégep François-Xavier Garneau Animateur de banquet

HORAIRE DU 32^e CONGRÈS

MERCREDI 19 OCTOBRE

- 19h30** Inscription pour la journée du primaire
Retrouvailles et exposition

JEUDI 20 OCTOBRE

- 8h30** Inscription pour la journée du primaire
9h00 Présentation de la journée - consignes
9h30 La démarche en sciences humaines - rappel
10h30 Ateliers à l'hôtel ou ateliers à l'extérieur
12h00 Dîner
13h30 Ateliers
15h15 Plénière et évaluation de la journée
19h00 Inscription au Congrès
20h00 Conférence d'ouverture et table-ronde: La contrebande au Québec.
Denis Vaugois, historien
21h30 Cocktail offert par les Éditions du Renouveau pédagogique Inc.
Lancement: De la préhistoire au siècle actuel de M. Guy Dauphinais

VENDREDI 21 OCTOBRE

- 8h30** Inscription au Congrès
9h00 Conférence: L'enseignement stratégique au service de l'apprentissage de l'histoire.
Jacques Tardif, didacticien à l'Université de Sherbrooke.
10h15 Pause et visite des exposants
10h45 Ateliers du bloc A
12h00 Déjeuner à la rencontre des Médiévales
13h30 Ateliers du bloc B
14h45 Pause et visite des exposants
15h15 Ateliers du bloc C
16h30 Assemblée générale de la SPHQ
18h30 Activités «A» Souper des coureurs de bois
ou choix «B» Réception à la Maison François-Xavier Garneau

HORAIRE DU 32^e CONGRÈS

SAMEDI 22 OCTOBRE

- 9h00** Ateliers du bloc D
- 10h15** Pause et visite des exposants
- 10h30** Débat à l'Assemblée nationale - Départ
- 10h45** Ateliers du bloc E
- 12h00** Déjeuner
- 13h30** Départ pour les activités de l'après-midi
au choix: Activité «A» Québec romantique
Activité «B» Invitation à l'archéologie
Activité «C» Le Musée de la civilisation
Activité «D» Parcs Canada
- 19h00** Cocktail offert par Edition Beauchemin Ltée
Lancement du manuel: Histoire du XX^e siècle de Georges Langlois
Remise des prix du Concours Lionel-Groulx
- 20h00** Banquet: François-Xavier Garneau vous reçoit.

DIMANCHE 23 OCTOBRE

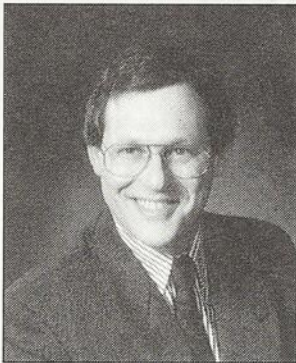
- 10h30** Conférence de M. Guy Laforest, politicologue à l'Université Laval - Biographies et autobiographies
- 11h30** Brunch
- 14h00** Clôture du 32^e Congrès

COMITÉ ORGANISATEUR:

Hélène Blouin
Louise Helly
Lucie Juhos
Nicolas Laberge
Michel Robitaille
Jean Thibault
Roger Thibault

Le ministre de l'Éducation

Message pour la Société des professeurs d'histoire du Québec



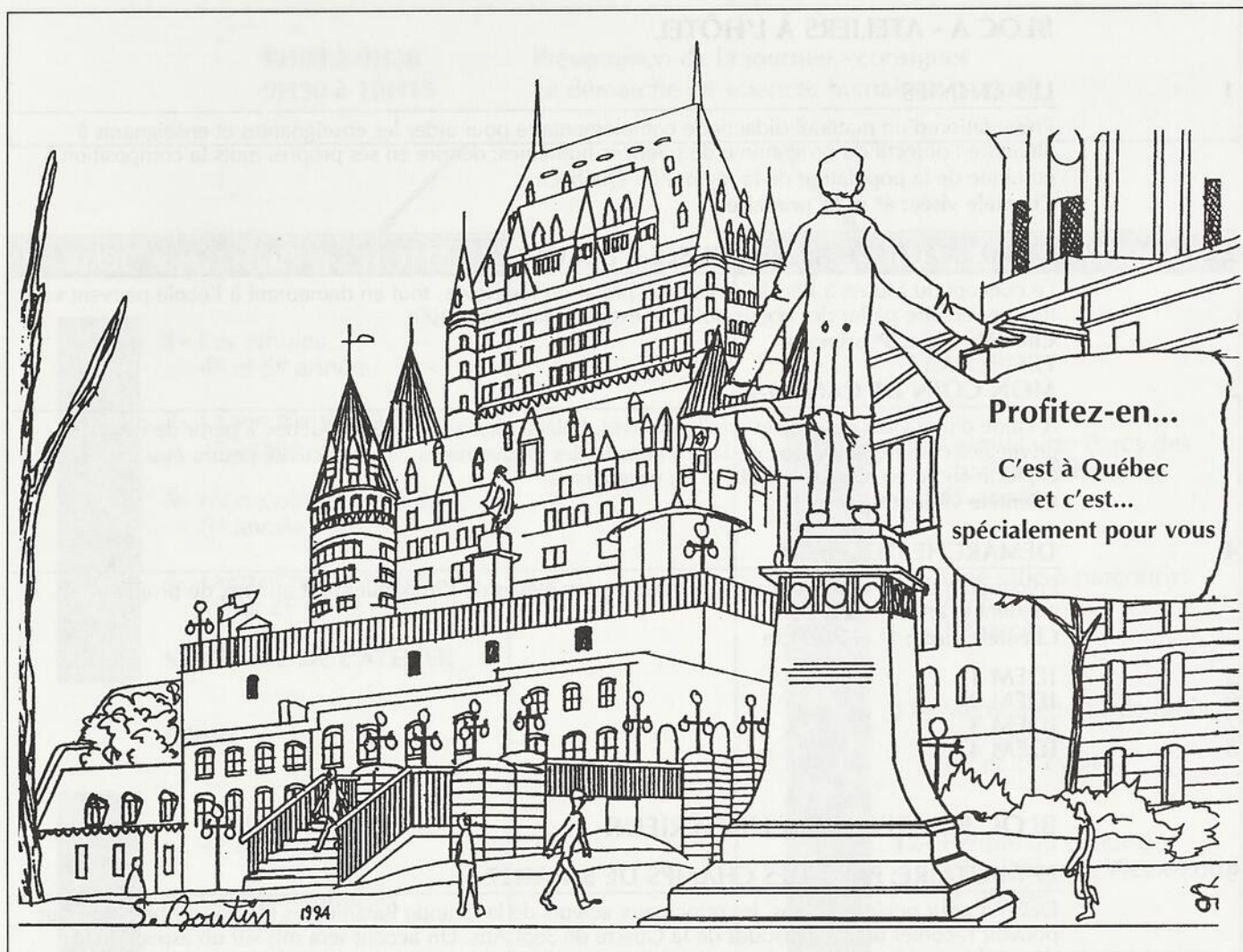
Elle est loin, l'époque où l'on percevait l'histoire comme une discipline passéiste, légèrement empoussiérée. On comprend aujourd'hui que cette matière a valeur dynamique et joue le rôle de trait d'union entre le passé et l'avenir. On sait aussi qu'elle fournit les repères qui permettent une interprétation judicieuse et nuancée de l'actualité.

À l'occasion de ce 32^e congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec, je suis heureux de souligner le travail accompli par ceux et celles qui, à chacun des ordres d'enseignement, initient les élèves aux dimensions temporelles de la société dans laquelle ils vivent.

Le ministre de l'Éducation

Jacques Chagnon

JOURNÉE DU PRIMAIRE



Venez vivre une journée dynamique et pratique en sciences humaines que vous pourriez réinvestir dans votre enseignement.

Inscrivez-vous à la journée spéciale du primaire lors du congrès de la Société des Professeurs d'Histoire du Québec.

COMITÉ ORGANISATEUR:

Hélène Blouin
Louise Hallé
Lucie Jutras
Richard Laberge
Michel Leblanc
Jean Thibault
Roger Thibodeau

DESCRIPTION DES ATELIERS • JOURNÉE DU PRIMAIRE

* Le choix d'ateliers doit se faire à l'intérieur d'un seul bloc.

BLOC A - ATELIERS À L'HÔTEL**1 LES ETHNIES**

Présentation d'un matériel didactique complémentaire pour aider les enseignantes et enseignants à atteindre l'objectif du programme de sciences humaines: décrire en ses propres mots la composition ethnique de la population de la région, du Québec...

Clientèle visée: 4^e et 5^e primaire

2 LA VIE D'AUTREFOIS: UN MUSÉE À L'ÉCOLE

Le concept du Musée à l'école se veut un projet où les élèves, tout en demeurant à l'école peuvent voir, toucher et faire parler des objets qui sont exposés dans un musée.

Clientèle visée: 3^e primaire

3 MON COIN DE CANADA

À l'aide d'une vidéocassette et de diapositives, l'élève observe le Vieux-Québec à partir de lieux privilégiés comme le kiosque de la promenade des Gouverneurs... Cette activité pourra être utilisée en exploration ou en guise de synthèse du programme.

Clientèle visée: 6^e primaire

4 DÉMARCHE DE SORTIE

Préparation d'une sortie éducative permettant aux élèves de s'impliquer tout au long du projet: avant, pendant et après.

Clientèle visée: 1^e et 2^e cycle

5 IDEM 1**6 IDEM 2****7 IDEM 3****8 IDEM 4****BLOC B - ATELIERS À L'EXTÉRIEUR****9 LE MILITAIRE; PARC DES CHAMPS DE BATAILLE**

Devenir pour quelque temps, les principaux acteurs de la Grande Bataille des Plaines d'Abraham pour pouvoir raconter un des épisodes de la Guerre de Sept Ans. Un accent sera mis sur un aspect de la démarche.

Clientèle visée: 6^e année

10 UNE VILLE À PARCOURIR; ARCHIBUS

Une activité thématique et un jeu d'exploration nous invitent à observer la transformation et l'intégration du Vieux-Québec. Ses sites et ses bâtiments nous parlent d'hier et d'aujourd'hui. L'activité s'attardera sur le questionnement à susciter chez l'élève avant une sortie.

Clientèle visée: 1^e cycle

11 EXPOSITION «MÉMOIRES»; MUSÉE DE LA CIVILISATION

Visite-atelier retraçant la vie du peuple québécois à travers son histoire et les objets de sa vie quotidienne. La démarche pédagogique de l'atelier est transférable à toutes les classes.

Clientèle visée: 1^e et 2^e cycle

12 PÉRIPLE AU COEUR DU 19^e SIÈCLE; LE VIEUX PORT

Atelier de présentation de personnages venus s'établir à Québec au 19^e siècle, découverte du secteur portuaire de l'époque et d'une activité majeure, la construction navale.

Clientèle visée: 6^e année

N.B.: De la documentation sera distribuée dans chaque atelier.

DÉMARCHE... DES MARCHES... CESSONS D'EN PARLER, VIVONS-LA

9H00 à 9H30
9H30 à 10H15

Présentation de la journée - consignes
La démarche en sciences humaines - rappel

BLOC A: ATELIERS À L'HÔTEL

10H30
À
12H00

- 1- Les ethnies
4^e et 5^e année
- 2- La vie d'autrefois
3^e année
- 3- Mon coin de Canada
6^e année
- 4- Démarche de sortie
1^{er} et 2^e cycle

SYNTHÈSE DE L'ATELIER

Dîner

13H30
À
15H00

- 5- Les ethnies
4^e et 5^e année
- 6- La vie d'autrefois
3^e année
- 7- Mon coin de Canada
6^e année
- 8- Démarche de sortie
1^{er} et 2^e cycle

SYNTHÈSE DE L'ATELIER

BLOC B: ATELIERS À L'EXTÉRIEUR

TRANSPORT

- 9- Le militaire: Parcs des
champs de bataille
6^e année
- 10- Une ville à parcourir:
Archibus
1^{er} cycle

10H30
À
15H00

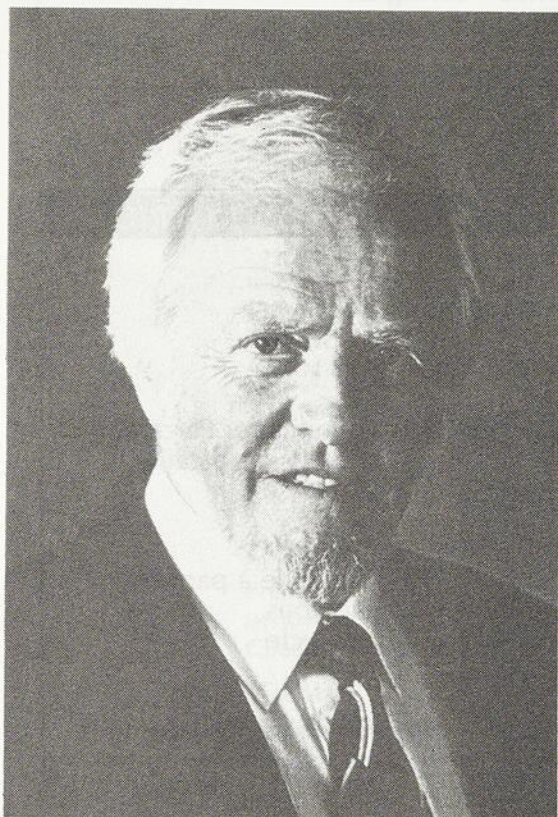
- 11- Mémoires: Musée de la
civilisation
1^{er} et 2^e cycle
- 12- Périple au coeur du
19^e siècle: Le Vieux-Port
6^e année

SYNTHÈSE DE L'ATELIER

TRANSPORT

15H15
16H15

Plénière: Synthèse des expériences vécues dans les ateliers
Évaluation de la journée



Aux membres de la Société des professeurs d'histoire.

C'est un grand plaisir pour moi de vous souhaiter tous et toutes de passer quelques journées merveilleuses dans la région de la Capitale nationale des Québécois et plus particulièrement dans la circonscription de Louis-Hébert.

À titre d'ancien directeur d'école secondaire, je veux vous dire toute l'estime que j'éprouve pour les éducateurs qui aident les jeunes à retracer leurs racines, leur identité, notre histoire.

Vous êtes des guetteurs qui aidez les jeunes de cette génération à bâtir un trait d'union entre le passé et le futur. Vous êtes des éveilleurs de la conscience collective des Québécoises et des Québécois. Par votre action, nos jeunes apprennent nos réussites sociales, culturelles, politiques et économiques; ils alimentent et nourrissent la flamme de la solidarité qui sera le matériau essentiel pour bâtir le pays dont nous rêvons.

Bon congrès.

Philippe Paré
Député fédéral de Louis-Hébert



SOCIÉTÉ SAINT-JEAN-BAPTISTE DU CENTRE DU QUÉBEC

HOMMAGE À LA S.P.H.Q.

"Les idées marchent à condition qu'on les porte"
Lionel Groulx

Lionel Bellavance, président

449, rue Notre-Dame, Drummondville, Québec, J2B 2K9

tél.: (819) 478-2519

CONFÉRENCE D'OUVERTURE

Jeudi le 20 octobre à 20h00

LE QUÉBEC ET LA CONTREBANDE

Conférencier invité: M. Denis Vaugeois, historien et auteur

Extrémité de continent, le Québec a des frontières pratiquement impossibles à contrôler. Le Labrador, le golfe Saint-Laurent, Anticosti, les Îles de la Madeleine, la région du lac Champlain ont été de hauts lieux de contrebande. Tous les produits dont le commerce a été réglementé ont fait l'objet d'un commerce illicite: les fourrures, le tabac, l'eau-de-vie, etc.

La contrebande a été peu étudiée. Et pour cause. Les accusations sont nombreuses, les preuves assez rares. Pour illustrer l'importance de la contrebande dans l'histoire du Québec, et forcément du Canada, on peut s'arrêter à trois cas:

- la rivalité entre Albany et Montréal;
- le mot d'ordre des patriotes dans les années 1830;
- la naissance de fortunes fabuleuses à l'époque de la prohibition.

L'exposé pourra s'arrêter à l'histoire de Louis Montour, Louis-Joseph Papineau, Louis Gamache, à celles des Hart, des Bronfman, des Molson. L'histoire du Canada est une interminable saga de contrebandiers. Pourtant, ce type de commerce n'entre pas dans les statistiques. Il n'appartient pas à l'histoire officielle. Serait-ce par oubli ou par négligence? À quand l'histoire de la contrebande.

Cette conférence sera suivie d'une table-ronde.

21h30

Cocktail offert par les Éditions du Renouveau pédagogique

à l'occasion du lancement du manuel d'histoire destiné aux élèves de Sec II,
De la préhistoire au siècle actuel de Monsieur Guy Dauphinais.

LISTE DES EXPOSANTS AU 32^e CONGRÈS DE LA SPHQ

des 19, 20, 21 et 22 octobre 1994 à l'Hôtel Plaza Québec

- Les éditions Hurtubise, HMH Ltée
- Guérin & Lidec
- Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.
- Les Publications Graficor Inc.
- Éditions HRW
- XYZ éditeur
- Modulo Éditeur
- Musée d'archéologie et d'histoire de Montréal
- Centre éducatif et culturel Inc.
- Revue Cap-aux-Diamants
- Archives nationale du Québec
- Omnitour
- L.M. Soft
- Les éditions Logiques
- Le service canadien des Parcs
- Bureau de direction des élections du Québec
- Musée populaire du livre

Responsable: Marjolaine Larivière
 Responsable: Ginette Bisaillon
 et sur place Lucie Martineau
 Responsable: Louise Pelletier
 Responsable: Danielle Poitras
 Responsable: Réal Cardin
 Responsable: André Vanasse
 Responsable: Pierre Frigon
 Responsable: Ginette Cloutier
 Responsable: Louise Jolicoeur
 Responsable: Yves Beauregard

Responsable: Jacques Morissette
 Responsable: Carole Michaud
 Responsable: André Gervais
 Responsable: Ève Bardou
 Responsable: Madeleine Beaudoin
 Responsasble: Pierre Massue

Le SALON DES EXPOSANTS sera ouvert:

Jeudi 20, de 19h00 à 22h00
 Vendredi 21, de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30
 Samedi 22, de 8h30 à 12h30

Bienvenue à tous et à toutes!

BLOC A

Vendredi 21 octobre

9h00 à 10h15 CONFÉRENCE D'OUVERTURE DES ATELIERS**L'ENSEIGNEMENT STRATÉGIQUE AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DE L'HISTOIRE***Jacques Tardif, Université de Sherbrooke*

Les principes à la base de l'enseignement stratégique peuvent être mis au service de l'enseignement de l'histoire. La conférence insistera sur le rôle capital des connaissances antérieures, sur la nécessité de l'organisation des connaissances et sur l'urgence de rendre disponible aux élèves les stratégies cognitives efficaces en histoire. Les nouveaux rôles de l'enseignement dans le cadre de ces principes seront discutés.

Clientèle visée: Tous

10h45 ATELIERS**A1 L'ÉTUDE DE LA LOCALITÉ, PAR L'IMAGE***Lucie Jutras et Jean Thibault*

Bien sûr, aller sur «le terrain» est essentiel pour permettre aux élèves de comprendre leur milieu. Cependant, l'utilisation de photos et de diapositives peut à l'occasion s'avérer un bon moyen de découverte. Le présent atelier vous invite à prendre connaissance:

- d'une banque de photos et de diapos;
- d'une situation et d'activités d'apprentissage;
- d'un cahier de cueillette de données qui permet de faire l'inventaire du milieu.

Clientèle visée: Primaire

A2 L'ÉCOLE DANS LE MUSÉE... ET LE MUSÉE DANS L'ÉCOLE...*Madeleine Juneau*

Construire un «musée» dans une école après une visite au musée, il faut le faire et surtout, il faut y croire! Présentation d'un projet vécu par une classe de 5^e année, après une sortie éducative au Musée de la Maison St-Gabriel.

Clientèle visée: Primaire

A3 BANQUE D'ITEMS EN SCIENCES HUMAINES*Richard Desjardins*

Présentation d'extraits d'environ 200 items touchant les principaux objectifs du programme de sciences humaines au premier cycle du primaire. Ces items peuvent être utilisés pour l'évaluation formative.

Clientèle visée: Primaire

A4 LE MUSÉE DE L'AMÉRIQUE FRANÇAISE ET SES PROGRAMMES ÉDUCATIFS: L'HISTOIRE DES FRANCOPHONES EN AMÉRIQUE DU NORD*Pascale Bergeron et Chantal Morin*

À l'aide d'un diaporama et de documentation écrite, nous vous ferons découvrir le musée et ses collections de même qu'un aperçu des expositions et programmes éducatifs à caractère historique. Histoire scientifique, religieuse et littéraire sont quelques uns des thèmes que nous aborderons pour la saison 1994-95.

Clientèle visée: Primaire et secondaire

- A5** **UN NOUVEAU MANUEL, POURQUOI?**
Guy Dauphinais
Présentation de la 2^e édition de l'ensemble pédagogique *De la préhistoire au siècle actuel*: le manuel de l'élève, le guide d'enseignement, le cahier d'apprentissage et un ensemble de 60 acétates.
Clientèle visée: Secondaire
- A6** **DE LA THÉORIE COGNITIVE À L'APPRENTISSAGE DE L'HISTOIRE**
Robert Martineau
Quelles perspectives nouvelles pour l'enseignement de l'histoire apportent les recherches récentes en psychologie cognitive? Réflexions et témoignages sur des modalités d'utilisation des concepts cognitivistes en classe d'histoire.
Clientèle visée: Secondaire
- A7** **LA FAMILLE EN MUTATION, L'ENFANT AU COEUR DES PRÉOCCUPATIONS**
Louise Hamelin-Brabant, Collège Mérici
Modèles culturels à l'égard de l'enfant. Quelle représentation avait / a-t-on de l'enfant? Comparaison avec différentes cultures.
Clientèle visée: Collégial
- A8** **HISTOIRE DU QUÉBEC: D'HIER À L'AN 2000**
Yves Tessier, Cégep F.-X. Garneau
Présentation d'un nouveau livre en histoire du Québec. Le récit débute avec les années 1990 et remonte dans le passé afin de retrouver les fondements du Québec contemporain. On y trouve une nouvelle périodisation notamment en ce qui a trait à la révolution tranquille et les éléments historiques importants souvent ignorés tel le rôle des villes métropolitaines.
Clientèle visée: Tous
- A9** **UNE VILLE SOUS LA VILLE: L'ÎLOT HUNT ET LE SITE DU PALAIS DE L'INTENDANT**
Réginald Auger et Marcel Moussette
Les sites archéologiques de l'îlot Hunt et celui du palais de l'intendant présentent un ensemble complexe d'occupations superposées du XVII^e siècle à nos jours. Plusieurs campagnes de fouille successives par le chantier-école du Département d'histoire de l'Université Laval en collaboration avec la Ville de Québec ont permis non seulement de reconstituer l'évolution de ces sites dans le temps, mais aussi de voir leurs différentes significations, selon les variations du contexte urbain.
Clientèle visée: Tous
- A10** **UN RENDEZ-VOUS AVEC PLUME ET RAFALE**
Louise Gagnon de Parcs Canada
Historique et contenu des 2 programmes éducatifs offerts au lieu historique national Cartier-Brébeuf (4^e et 5^e années). Observation du matériel d'interprétation et des troussees éducatives. Exemples de l'intégration des sciences humaines et des sciences de la nature dans le cadre d'une sortie éducative. Discussion.
Clientèle visée: Primaire

BLOC B

Vendredi 21 octobre

13h30**ATELIERS****B1****L'ATLAS EN CLASSE***Jean-Luc Picard, auteur, C.S. de Sherbrooke*

Exploration des caractéristiques pédagogiques de l'Actuel et de son guide d'utilisation. L'Actuel est un atlas moderne conçu pour situer et comprendre les réalités du Québec, du Canada et du monde. Son guide d'utilisation aide l'élève à développer les habiletés inhérentes à l'utilisation fonctionnelle d'un atlas.

Clientèle visée: Primaire - 2^e cycle**B2****LE MUSÉE À L'ÉCOLE***Luc Gagnon*

Le Musée à l'école se veut un programme où les participants tout en demeurant à l'école, pourront voir, toucher et faire parler des objets qui sont habituellement exposés dans le musée. Un animateur rencontre les étudiants, leur montre et leur explique l'histoire, la fabrication et l'utilisation d'objets anciens correspondant à des thèmes différents: les habitudes alimentaires et vestimentaires, les loisirs, l'éclairage, l'artisanat et la vie quotidienne. Je les sensibilise à la conservation et à la manipulation d'objets anciens.

Clientèle visée: Primaire

B3**FONCTIONNEMENT DE LA MÉMOIRE ET IMPLICATIONS EN SCIENCES HUMAINES***Antonie Gravel*

À partir de quelques expériences concrètes, les participants et les participantes découvriront que la mémoire est un centre de traitement de l'information. L'atelier permettra également de voir comment améliorer la mémoire des élèves à travers des moyens pratiques et éprouvés.

Clientèle visée: Primaire et secondaire

B4**MÉMOIRE POUR L'HOLOCAUSTE***Nicole Gauvin*

Communication sur le problème de l'enseignement de l'holocauste au secondaire. Pourquoi devrions-nous aborder ce sujet? Et comment?

Clientèle visée: Secondaire

B5**HISTOIRE DU TEMPS PRÉSENT***Robert Pascal et Yves De Grand'maison*

Présentation des chapitres du livre en cours de publication sur l'histoire du temps présent. Le contenu de la matière du volume est réparti en 10 chapitres. Les 4 premiers chapitres privilégient une approche chronologique des événements de 1900 à 1945. Les 6 autres chapitres décrivent selon une approche thématique les grands événements de 1945 à nos jours.

Clientèle visée: Secondaire et collégial

B6

VERS UN MATÉRIEL DIDACTIQUE PLUS STRATÉGIQUE

Denis Langlois et Gilles Forget

Présentation de scénarios d'enseignement et d'apprentissage centrés sur l'organisation des connaissances et le développement de stratégies cognitives en histoire générale. Partage de réflexions et d'expériences.

Clientèle visée: Secondaire

B7

APPRENDRE À GÉRER SON INTELLIGENCE

Raymond Soucy, conseiller pédagogique

Selon Antoine De La Garanderie «Tous les enfants peuvent réussir.» Oui, mais comment? Comment lutter contre l'échec scolaire? Comment être attentif, comment faire pour mémoriser, pour réfléchir, pour comprendre, pour imaginer? Comment rendre les élèves plus autonomes, plus performants dans leurs apprentissages. La gestion mentale nous enseigne comment se mettent en place les structures mentales d'apprentissage, multiples et différentes d'un individu à l'autre.

Clientèle visée: Primaire, secondaire et collégial

Durée: 2 blocs (voir C7)

N.B.: Cet atelier se poursuivra après la pause santé (voir C7)

B8

MARIS ET FEMMES DANS LA SOCIÉTÉ PAYSANNE QUÉBÉCOISE

Anne-Marie Desdouits

Cet atelier abordera, avec une approche ethnohistorique et une position comparatiste, les rapports que les membres de la famille rurale québécoise d'avant 1960 entretenaient entre eux, notamment la répartition des tâches et des rôles.

Clientèle visée: Tous

B9

CHRONOLOGIE DES RÉFORMES DANS LES PROGRAMMES ET LES DESSOUS ÉCONOMIQUES. ÉCOLES DE MÉTIER OU ÉCOLE DE VIE

Jacques Lemieux, Collège Mérici

Y a-t-il concordance entre les bases: variations dans les programmes du nombre d'heures consacrées à différentes disciplines et discours économique de chaque période? Les projets éducatifs qu'ont exprimés les réformes de programme depuis 1960 n'ont-ils été que le reflet des discours économiques successifs de l'État québécois, canadien et du bloc nord-américain?

Clientèle visée: Secondaire et collégial

B10

PARCS CANADA, UNE MISSION ÉDUCATIVE

Louise Boudreau de Parcs Canada

Par nos programmes éducatifs, nous essayons que l'enfant connaisse et s'approprie une parcelle de l'histoire. Nos programmes offrent aux enfants une expérience unique d'apprentissage à l'extérieur de l'école. Comment transmettons-nous la signification du lieu, comment l'enfant participe-t-il à la démarche? Autant de sujets abordés dans cet atelier!

Clientèle visée: Tous

BLOC C

Vendredi 21 octobre

15h15

ATELIERS

C1

FORCES ET FAIBLESSES DES ÉLÈVES AUX ÉPREUVES DU M.E.Q.

Monique Brunelle, Direction de la formation générale des jeunes, M.E.Q.

Communiquer les résultats des élèves à l'épreuve d'appoint de 5^e année - juin 92 - et de 6^e année - juin 93 -. En dégager les points forts et les points faibles. Explorer quelques pistes de réinvestissement dans la planification de l'enseignement.

Clientèle visée: Primaire

C2

UN CLIN D'OEIL SUR...

Louise Hallé

L'animatrice présentera le résultat d'un projet de préparation de matériel concret pour l'enseignement des sciences humaines du 1^{er} cycle du primaire. Vidéo, pictogramme, tableaux et cartes.

Clientèle visée: Primaire

C3

LES SCIENCES HUMAINES DANS UNE CLASSE MULTI-PROGRAMME

Michel Leblanc

À partir d'un modèle, les animateurs vous proposent de vivre une démarche qui permet de s'approprier un outil en 4^e et 5^e années. Ce modèle peut être transposé à d'autres classes multiprogrammes.

Clientèle visée: Primaire

C4

STRUCTURE DE LA MÉMOIRE ET IMPLICATIONS EN SCIENCES HUMAINES

Antonie Gravel

L'atelier portera sur la mémoire à long terme, la mémoire de travail, l'organisation des connaissances, le codage, le stockage et le repérage de l'information. Proposition de moyens concrets pour améliorer la mémoire des élèves en sciences humaines.

Clientèle visée: Primaire et secondaire

C5

ACTIVER LES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES DE L'ÉLÈVE POUR ASSURER DES APPRENTISSAGES PLUS SIGNIFIANTS

Nicole St-Pierre

Après avoir défini le concept de «connaissances antérieures» à partir des connaissances antérieures des participants et des participantes et des enseignements de la psychologie cognitive, l'animatrice proposera pour fin d'analyse, des mises en situation d'apprentissage fondées sur l'activation des connaissances antérieures de l'élève; le matériel présenté est relié au programme d'histoire du Québec et du Canada. Les membres de l'atelier auront également l'occasion d'élaborer quelques mises en situation d'apprentissage.

Clientèle visée: Secondaire

C6 PRÉPARATION DE L'EXAMEN DE REPRISE EN 3 JOURS! POSSIBLE???

Louise Sauvageau

Retour sur une expérience vécue à la commission scolaire La Neigette. Stratégies pédagogiques utilisées pour assurer la réussite d'un élève doubleur en histoire du Québec et du Canada.

Clientèle visée: Secondaire

C7 APPRENDRE À GÉRER SON INTELLIGENCE (2^e PARTIE)

Raymond Soucy, conseiller pédagogique

Poursuite de l'atelier offert en début d'après-midi (voir description à B7). Nous vous conseillons fortement de vous inscrire à B7, si vous choisissez cet atelier (C7) pour en retirer tous les fruits.

Clientèle visée: Tous

C8 LE LIEU HISTORIQUE NATIONAL DE GROSSE-ÎLE

André Charbonneau et Renée Lemieux

Bref aperçu de la thématique et présentation du programme des visites scolaires.

Clientèle visée: Tous

C9 LA COMMUNICATION DE L'HISTOIRE ET LES «MÉDIÉVALES»

André Ségal

La «communication de l'histoire» est un champ nouveau de l'histoire appliquée. En quoi consiste-t-elle? Les «Médiévales» de Québec en offrent un exemple d'application. Comment?

Clientèle visée: Tous

C10 ÉVOLUTION DES PROGRAMMES D'HISTOIRE AU QUÉBEC (1861 À 1981)

Simon Roy, Collège François-Xavier Garneau

L'objectif de cet atelier est d'analyser l'évolution des programmes d'histoire dans les écoles élémentaires et secondaires publiques catholiques francophones québécoises de 1861 à 1981. L'animateur a étudié chacun des programmes officiels pour les comparer et en dégager les grandes tendances évolutives.

Clientèle visée: Tous

HISTOIRE

Real Tremblay, Gilles Viens
du Québec et du Canada
DESCRIPTION • SYNTHÈSE • ANALYSE

- Des activités qui permettent une mise à jour du personnel politique du Canada et du Québec contemporain.
- Couvre le Québec et le Canada contemporain jusqu'à l'ALÉNA.
- Couvre tous les objectifs du programme d'Histoire nationale tels que définis par le MÉQ.

4^e
secondaire

- ✓ FICHES D'ACTIVITÉS
ISBN 2-7608-4590-7 (224 p.)
- ✓ CORRIGÉ DES FICHES D'ACTIVITÉS
ISBN 2-7608-4589-3 (242 p.)

Nouveauté

De temps en temps

Gaëtan St-Arnaud et Yves Belzile
Histoire du Québec et du Canada

4^e
secondaire

De Jacques Cartier à Maurice Richard, de la fourrure à la baie James, de la Conquête au Lac Meech, il y a du temps: le temps de l'Histoire et celui qu'on prend pour s'y intéresser... de temps...

- 200 pages d'exercices originaux;
- caricatures désopilantes;
- graphiques, cartes, tableaux et schémas;
- nombreuses photos;
- conforme aux objectifs du programme.

Fiches d'engagement
ISBN 2-7608-4597-4
(208 p.)

Corrigé des fiches
ISBN 2-7608-4598-2
(208 p.)

Nouveauté

De temps en temps

Histoire du Québec et du Canada

4^e secondaire

Corrigé

Gaëtan St-Arnaud
Yves Belzile

Fiches d'activités

LIDEC

LE CANADA, UN PAYS EN ÉVOLUTION

manuel d'apprentissage



HISTOIRE DU CANADA COLLÉGIAL

LE CANADA, UN PAYS EN ÉVOLUTION

Jean-Pierre Charland

La période étudiée s'étend du début de la Nouvelle-France jusqu'à nos jours. Cet ouvrage répond aux exigences du programme du ministère de l'Éducation. L'exposé obéit à un plan très net et très apparent. Ainsi, d'un premier coup d'œil, l'élève pourra mesurer sa tâche et en discerner les éléments; il saura où il va et par quel chemin.

ISBN 2-7608-4584-2
(592 p.)



4350, avenue de l'Hôtel-de-Ville
MONTREAL (Québec)
H2W 2H5
Téléphone:
(514) 843-5991
Télocopieur:
(514) 843-5252

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

VENDREDI
LE 21 OCTOBRE 1994
À 16h15

- 1- Élection d'un président d'assemblée
- 2- Élection d'un secrétaire d'assemblée
- 3- Adoption de l'ordre du jour
- 4- Adoption du procès-verbal de l'assemblée générale du 15 octobre 1993 tenue à Trois-Rivières
- 5- Rapport des activités de la Société
- 6- Rapport financier
- 7- Adoption du budget 1994-1995
- 8- Nomination des vérificateurs
- 9- Élections au conseil d'administration *
- 10- Autres questions
 - a- ...
 - b- ...

*** N.B.: En vertu de nos règlements, les postes suivants au conseil d'administration sont en élection cette année:**

- Président
- Vice-président aux affaires extérieures
- Secrétaire au recrutement
- Conseiller au primaire
- Conseiller au secondaire

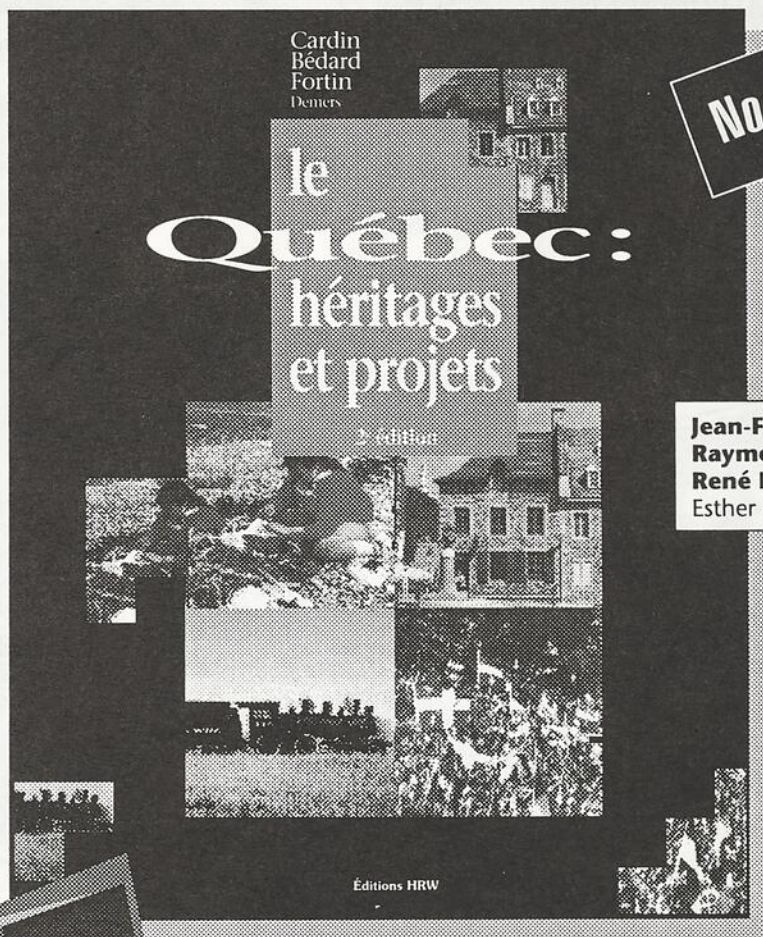


**PUBLIE
POUR
VOUS...**

Une toute nouvelle édition de *Le Québec : héritages et projets,*

le seul manuel en histoire du Québec et du Canada utilisé par plus de un demi-million d'élèves. Il vous offre notamment :

- des cartes géographiques et historiques très précises ;
- un contenu à la fine pointe de la recherche en histoire ;
- une auto-évaluation continue.



«PARU»
Nouveauté

**Jean-François Cardin
Raymond Bédard
René Fortin
Esther Demers**



GRATUIT • GRATUIT • GRATUIT


Magnifique planche en couleurs «gratuite» à l'achat de chaque exemplaire de cette 2^e édition de *le Québec : héritages et projets*. En plus de fournir une chronologie, ce document fort pratique représente l'évolution des frontières canadiennes sous forme de cartes.

Pour commander :

Éditions HRW ■ Groupe Éducalivres inc.

955, rue Bergar, Laval (Québec) H7L 4Z6

Téléphone : (514) 334-8466 ■ Télécopieur : (514) 334-8387 ■ Télécopieur sans frais : 1 800 267-4387



CAP SUR L'HISTOIRE

32^e Congrès de la SPHQ

Société des Professeurs d'Histoire du Québec

Hôtel Plaza Québec

20, 21, 22 et 23 octobre 1994

Une toute nouvelle édition de Le Québec: héritages et projets

Le Québec: héritages et projets, de Guy Gauthier et de Claude Gauthier, est le plus grand ouvrage jamais écrit sur le Québec. Il est le fruit de plus de 20 ans de recherche et de réflexion.

Un ouvrage de référence incontournable pour tous ceux qui s'intéressent à l'histoire et à l'avenir du Québec.



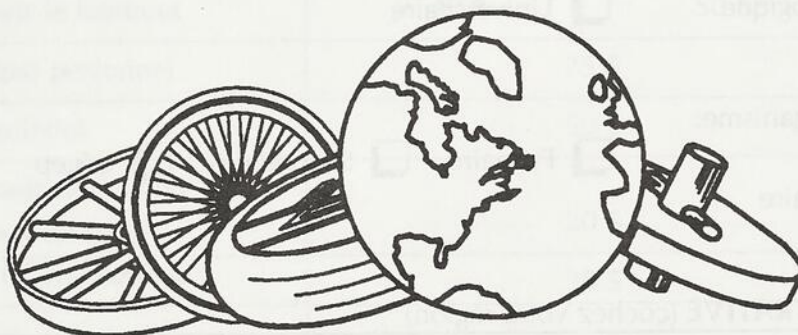
Plusieurs plans et cartes sont présentés à l'effet de mieux comprendre les divers aspects de l'histoire et de l'avenir du Québec. Héritages et projets est un ouvrage de référence incontournable pour tous ceux qui s'intéressent à l'histoire et à l'avenir du Québec.

FORMULAIRE D'ADHÉSION ET D'INSCRIPTION

**32^e Congrès de la
Société des professeurs d'histoire
du Québec**

**Québec
20, 21, 22 et 23 octobre 1994**

CAP SUR L'HISTOIRE



**Feuillelet détachable
que vous devez retourner avant le 18 septembre 1994**

FORMULAIRE D'ADHÉSION

N.B.: Ce formulaire doit être complété par tous et toutes

IDENTIFICATION (en lettres moulées s.v.p.)

Nom _____ Prénom _____
 ou
 Nom de l'organisme _____
 à l'attention de _____

ADRESSE

No _____ Rue _____
 Ville _____ Code postale _____

TÉLÉPHONE

Résidence: () _____ Bureau: () _____

FONCTION

NIVEAU

- Professeur
- Étudiant
- Directeur
- Conseiller pédagogique
- Autre: (précisez)

- Primaire
- Secondaire: 2^e 3^e 4^e 5^e
- Collégial
- Universitaire

- S'il s'agit d'un organisme:
- École:
- Commission scolaire
- Autre: (précisez)

- Primaire
- Secondaire
- Cégep

RÉGION ADMINISTRATIVE (cochez votre région)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 01 Bas Saint-Laurent
Gaspésie | <input type="checkbox"/> 05 Estrie | <input type="checkbox"/> 08 Abitibi-Témiscamingue |
| <input type="checkbox"/> 02 Saguenay-Lac St-Jean | <input type="checkbox"/> 06.1 Nord de Montréal | <input type="checkbox"/> 09 Côte-Nord |
| <input type="checkbox"/> 03 Québec | <input type="checkbox"/> 06.2 Sud de Montréal | <input type="checkbox"/> Hors Québec |
| <input type="checkbox"/> 04 Trois-Rivières | <input type="checkbox"/> 06.3 Île de Montréal | |
| | <input type="checkbox"/> 07 Outaouais | |

COTISATION ANNUELLE

22 \$ étudiant(te) 30 \$ retraité 50 \$ enseignant(te) 60 \$ organisme ou institution

RÉSERVÉ À LA SPHQ

Date _____ Code de fonction _____
 Montant _____ Chèque Mandat Comptant
 Expédition: carte _____ Reçu (pour fin d'impôt) _____

INSCRIPTION AU 32^e CONGRÈS

Nom _____

Adresse _____

Code postale _____ Téléphone _____

FRAIS D'INSCRIPTION

	Avant le 24 septembre	Après le 24 septembre	Inscrivez le montant
Inscription au pré-congrès du primaire et adhésion à la SPHQ (incluant dîner du 20 octobre)	110 \$	125 \$	
Inscription au congrès incluant le pré-congrès du primaire et adhésion à la SPHQ	225 \$	250 \$	
Inscription au congrès et adhésion à la SPHQ	200 \$	225 \$	
Inscription au congrès et adhésion à la SPHQ pour retraité sans le banquet	60 \$	75 \$	
Inscription au congrès et adhésion à la SPHQ pour étudiant sans le banquet	40 \$	50 \$	
Brunch du dimanche (par personne)		25 \$	
Banquet du (le la) conjoint(e)		50 \$	
Activités du vendredi soir (au choix)			
V1 - Souper des coureurs de bois		20 \$	
V2 - Réception maison F.-X. Garneau		30 \$	
Activités du samedi			
S1 - Débat à l'Assemblée nationale y compris le dîner		12 \$	
S2 - S3 - S4 - S5		5 \$ chacune	
TOTAL			

Faites parvenir votre inscription et votre chèque ou mandat poste avant le **24 septembre 1994** à l'adresse suivante:

SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC

Congrès 1994
a/s Pierre Brunet
3, Parc Lalande
Loretteville (Québec)
G2A 1J7

HÉBERGEMENT

Hôtel Plaza Québec
3031, boul. Laurier
Ste-Foy, Qc. G1V 3M2
Tél.: 418-658-2727
1-800-567-5276
Télécopieur: 418-658-6587

***Réservez avant le 13 septembre pour vous assurer une place**

CHOIX D'ATELIERS

Compte tenu du nombre d'ateliers présentés, du travail des personnes-ressources et l'exiguïté des locaux, nous vous demandons de faire un premier choix d'ateliers. Dans la mesure du possible, le comité organisateur tentera de respecter les premiers choix. La plupart des ateliers, étant limités à 30 personnes, le principe «premier arrivé, premier servi» prévaudra.

POUR LA JOURNÉE DU PRIMAIRE - JEUDI 20 OCT. 1994

CHOIX D'ATELIERS

Avertissement: Le choix d'ateliers doit se faire à l'intérieur d'un seul bloc

BLOC A: À L'HÔTEL

OU

BLOC B: À L'EXTÉRIEUR

10h30 à 12h00	1 ^{er} choix _____ 2 ^e choix _____
13h30 à 15h00	1 ^{er} choix _____ 2 ^e choix _____

10h30 à 12h00	1 ^{er} choix _____ 2 ^e choix _____
---------------------	---

N.B.: Si vous ne participez pas à la journée du primaire, ne rien écrire dans ces 2 blocs.

BLOC A VENDREDI 21 OCTOBRE • 10H45 À 12H00

1^{er} choix: A _____

2^e choix: A _____

BLOC B VENDREDI 21 OCTOBRE • 13H30 À 14H45

1^{er} choix: B _____

2^e choix: B _____

BLOC C VENDREDI 21 OCTOBRE • 15H15 À 16H30

1^{er} choix: C _____

2^e choix: C _____

ACTIVITÉS VENDREDI SOIR 21 OCTOBRE • 18H30 À 22H30

1^{er} choix: Souper coureurs de bois V1 ou

2^e choix: Réception Maison F.-X. Garneau V2

BLOC D SAMEDI 22 OCTOBRE • 9H00 À 10H15

1^{er} choix: D _____

2^e choix: D _____

BLOC E SAMEDI 22 OCTOBRE • 10H45 À 12H00

1^{er} choix: E _____

2^e choix: E _____

ACTIVITÉS SAMEDI 22 OCTOBRE • 10H45 À 22H30

1^{er}: Assemblée nationale S1

2^e: Québec romantique S2

3^e: Musée de la civilisation S3

4^e: Initiation à l'archéologie régionale S4

5^e: Les dessous de la terrasse S5

Signature _____

Le choix des ateliers est nécessaire et devra être respecté pour assurer le bon fonctionnement des ateliers

SUIVEZ NOS PARCOURS

Le Centre de la
Culture de la
Langue et de
l'Écriture
de la Ville de
Montréal
1100, Avenue
de la Montagne
Montréal, Québec
H3G 2C4
514 392-2222
www.cclcm.com

Le Centre de la
Culture de la
Langue et de
l'Écriture
de la Ville de
Montréal
1100, Avenue
de la Montagne
Montréal, Québec
H3G 2C4
514 392-2222
www.cclcm.com

Le Centre de la
Culture de la
Langue et de
l'Écriture
de la Ville de
Montréal
1100, Avenue
de la Montagne
Montréal, Québec
H3G 2C4
514 392-2222
www.cclcm.com



Plan de la Ville de Québec
par Chaussegros de Lévy
Archives Publiques du Canada



L.

SUIVEZ NOS PARCOURS

ET FAITES LE TOUR !

DÉCOUVREZ AVEC NOUS LE RÉSEAU DES 6 LIEUX HISTORIQUES NATIONAUX DE LA RÉGION DE QUÉBEC! EMBARQUEZ-VOUS DANS UN PÉRIPLÉ PASSIONNANT! REVIVEZ UNE PARTIE DE L'HISTOIRE À L'ENDROIT MÊME OÙ ELLE S'EST DÉROULÉE!

VENEZ VISITER L'UN OU L'AUTRE DES ENDROITS SUIVANTS ET DEMANDEZ LA CARTE DE NOS CIRCUITS!



Patrimoine canadien
Parcs Canada

Canadian Heritage
Parks Canada

CARTIER-
BRÉBEUF

175, RUE DE L'ESPINAY
QUÉBEC
(418) 648-4038

FORTIFICATIONS-
DE-QUÉBEC

100, RUE SAINT-LOUIS
QUÉBEC
(418) 648-7016

PARC-
DE-L'ARTILLERIE

2, RUE D'AUTEUIL
QUÉBEC
(418) 648-4205

VIEUX-PORT-
DE-QUÉBEC

100, RUE SAINT-ANDRÉ
QUÉBEC
(418) 648-3300

FORT-
NUMÉRO-UN

41, CHEMIN DU
GOUVERNEMENT, LÉVIS
(418) 835-5182

GROSSE-ÎLE

(418) 563-4009



FLEUVE SAINT-LAURENT


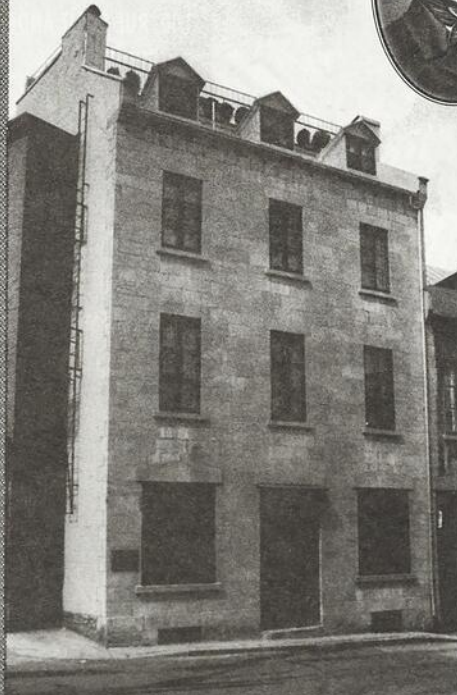


60 ans d'action

SOCIÉTÉ SAINT-JEAN-BAPTISTE DE LA MAURICIE

La Société Saint-Jean-Baptiste de la Mauricie

3239, rue Papineau, C.P. 1059
Trois-Rivières (Québec) G9A 5K5
Téléphone: (819) 375-4881 - Télécopieur: (819) 375-5854



DÉCOUVREZ LA MAISON HISTORIQUE FRANÇOIS-XAVIER GARNEAU


Notre historien national vécu les dernières années de sa vie dans cette demeure du Vieux-Québec, construite par l'architecte Joseph Ferdinand Peachy au XIX^{ème} siècle. Elle fut classée monument historique en 1966, cent ans après la mort de Garneau.

Aujourd'hui encore, cette véritable maison bourgeoise a su garder toute son âme d'antan.

De multiples collections privées et une bibliothèque garnie de livres anciens vous feront découvrir toutes les richesses insoupçonnées de notre patrimoine.

**VISTES, HÉBERGEMENT PRIVÉ,
CONSULTATION D'ARCHIVES, RÉUNIONS,
BUFFETS & RÉCEPTIONS**

**MAISON HISTORIQUE
FRANÇOIS-XAVIER GARNEAU**
14, rue St-Flavien Québec
Informations au : (418) 692-2240



ACTIVITÉS

OÙ ALLER LE VENDREDI SOIR?

ACTIVITÉ #V1 SOUPER DES COUREURS DE BOIS - DÉLICIES AUTOMNALES

L'école secondaire Wilbrod Behrer donne des cours en gastronomie, le Collège Mérici offre la technique de gestion hôtelière et les 2 institutions vous invitent chaleureusement, à l'occasion de l'été des Indiens à un souper des coureurs de bois.

Programme

- 18h30** Départ du lobby de l'Hôtel Plaza Québec en autobus.
18h45 Arrivée sur les lieux.
19h15 Souper et retour à l'hôtel ou possibilité d'aller terminer la soirée dans le Vieux Québec.

Prix: 20.00\$
Maximum: 30 personnes
Responsable: Marie-Jeanne Carrière

ACTIVITÉ #V2 RÉCEPTION À LA MAISON FRANÇOIS-XAVIER GARNEAU

Certaines maisons semblent bénies des dieux. Rien de plus vrai, si on a le bonheur de visiter la belle demeure dessinée par l'architecte Joseph-Ferdinand Peachy, dans laquelle François-Xavier Garneau a eu le plaisir de couler paisiblement ses dernières années. Ce bâtiment a conservé le luxe des maisons bourgeoises de l'époque: aménagement victorien, escalier monumental donnant accès aux 4 étages, vestibules, salle à manger, boudoir, salle de musique, bibliothèque pour les nourritures de l'âme, chambres, combles pour les domestiques, «promenade de veuves» sur le toit etc... L'harmonie, la sobriété, bref l'atmosphère vous ensorcèlera. Nous prendrons la soirée à découvrir les trésors que recelle l'âme de cet oasis au coeur des vieux murs de Québec à deux pas du Séminaire.

Programme

- 18h30** Départ du lobby de l'Hôtel Plaza Québec en autobus.
18h45 Arrivée sur les lieux. Monsieur Claude Drouin nous fait faire le tour du propriétaire.
20h15 Buffet dans la salle de réception.
 Café à la bibliothèque et aux salons pour messieurs et dames.
 Poursuite de l'exposition - Conversation.
22h15 Retour par autobus.

Prix: 30.00\$ incluant le buffet
Maximum: 30 personnes; ne tardez pas à vous inscrire
Accompagnateur: Raymond Fortin
Hôte et guide: Gilles Doiron

BLOC D

Samedi 22 octobre

9h00

ATELIERS

D1

LA COLLECTION «LES PREMIÈRES NATIONS»*Louise Goupil et Claudette Fontaine*

Comment présenter aux élèves du 2^e cycle du primaire le mode de vie actuel des autochtones à partir du matériel complémentaire de la collection «Les premières nations»? Un survol de la collection et de projets à proposer aux élèves dans les guides d'activités.

Clientèle visée: Primaire

D2

QU'EST-CE QUE JE FAIS AVEC LES DIAPOSITIVES DE MA LOCALITÉ?*Ginette Letourneau*

Dans beaucoup de commissions scolaires, on veut produire ou on a déjà produit des matériels complémentaires destinés aux classes de 3^e année afin d'aider les élèves à faire l'étude de leur localité. Ces matériels sont généralement très attendus des enseignants(tes) et très appréciés, une fois produits. De quel matériel complémentaire a-t-on besoin pour enseigner les sciences humaines avec Mémo 3? Avec Mémo 3, comment utiliser les matériels complémentaires déjà existants dans sa commission scolaire? L'animatrice répondra à ces questions avec de nombreux exemples d'activités.

Clientèle visée: Primaire - 3^e année

D3

LES RÉSULTATS DES ÉLÈVES AUX ÉPREUVES D'HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA*Monique Brunelle*

Présentation des résultats des élèves à l'épreuve de juin 1994 et commentaires sur quelques items de l'épreuve de janvier 1994

Clientèle visée: Secondaire

D4

CONCEPTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES EN SCIENCES HUMAINES*Nicole Lebreued, Université du Québec à Montréal et Serge Berthelot*

Après avoir exposé la nature et l'importance des concepts en sciences humaines ainsi que les difficultés reliées à leurs apprentissages, les animateurs présenteront un certain nombre de moyens pédagogiques permettant d'améliorer la compréhension conceptuelle.

Clientèle visée: Primaire

D5

UNE RÉOLUTION DE PROBLÈMES, EN HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA*Raymond Duchesne*

Partage d'une expérience pédagogique inspirée de la démarche de l'enseignement stratégique.

- Activités d'apprentissage présentées sous la forme de résolutions de problèmes.
- Résultats et appréciation de l'expérience.

Clientèle visée: Secondaire

- D6** **ÉVALUATION FORMATIVE, C'EST PAS SORCIER!**
Louise Charpentier
Comment à travers nos pratiques quotidiennes d'enseignement en histoire faire de l'évaluation formative. À l'aide d'exemples concrets, l'animatrice tentera de démystifier l'évaluation formative.
Clientèle visée: Secondaire
- D7** **LE RÔLE DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE DANS L'APPRENTISSAGE DE L'HISTOIRE**
Clément Robillard
Amener les participants et les participantes à réfléchir aux deux questions suivantes: En quoi la lecture et l'écriture favorisent-elles l'intégration des connaissances en histoire? En quoi l'apprentissage de l'histoire contribue-t-elle à développer des capacités en lecture et en écriture?
Clientèle visée: Primaire, secondaire et collégial.
- D8** **CAP SUR L'ÉGYPTE DES PHARAONS: UNE ENCYCLOPÉDIE MULTIMÉDIA INTERACTIVE SUR CD-ROM**
Michel Guay
Présentation d'un CD-ROM à venir (1995) qui regroupe sur un seul support diverses sources d'informations sur la civilisation égyptienne (texte, image, son, animation, vidéo-clip).
Clientèle visée: Tous
- D9** **HISTOIRE DES AMÉRINDIENS AU QUÉBEC**
Laurier Turgeon, Denys Delage et Alain Beaulieu
La présentation de cet atelier vise à faire un bilan critique des nouvelles tendances de la recherche en histoire des Amérindiens au Québec.
Clientèle visée: Tous
- D10** **LES QUÉBÉCOISES ONT AUSSI FAIT L'HISTOIRE**
Marie-José des Rivières
Présentation d'une nouvelle visite commentée axée sur l'histoire des femmes au Québec, des origines à nos jours. Traversée originale de l'exposition permanente Mémoires, du Musée de la civilisation de Québec, cette activité permet d'aborder sous un angle différent les thèmes de l'éducation, du travail, de la religion, de la politique.
Clientèle visée: Tous

BLOC E

Samedi 22 octobre

10h45 ATELIERS**E1 MADIE***Roger Lavoie, conseiller pédagogique à la C.S. du Lac St-Jean*

C'est le rêve de chaque région du Québec de produire du matériel didactique sur son milieu. Au Lac St-Jean nous avons relevé ce défi: un matériel de très grande qualité, en fonction des objectifs et de la démarche et financé à 88% par des partenaires autres que la commission scolaire. Au cours de l'atelier, nous vous présenterons le matériel produit jusqu'à maintenant, les différentes étapes et facettes du projet jusqu'à son implantation dans les écoles.

Clientèle visée: Primaire

E2 LE MUSÉE À L'ÉCOLE*Luc Gagnon*

Le Musée à l'école se veut un programme où les participants tout en demeurant à l'école, pourront voir, toucher et faire parler des objets qui sont habituellement exposés dans le musée. Un animateur rencontre des étudiants, leur montre et leur explique l'histoire, la fabrication et l'utilisation d'objets anciens correspondant à des thèmes différents: les habitudes alimentaires et vestimentaires, les loisirs, l'éclairage, l'artisanat et la vie quotidienne. Je les sensibilise à la conservation et à la manipulation d'objets anciens.

Clientèle visée: Primaire

E3 LA NOUVELLE VERSION DU PROGRAMME D'HISTOIRE DE 5^e SECONDAIRE, VOUS CONNAISSEZ?*Renault Gaudet*

Après avoir brossé un tableau d'ensemble du contenu du programme, l'animateur invitera les enseignantes et enseignants qui l'ont enseigné à partager leurs expériences.

Clientèle visée: Secondaire

E4 LES GRANDES FIGURES DE NOTRE HISTOIRE PAR XYZ ÉDITEUR*André Vanasse*

Biographies romancées de personnages importants de notre histoire: Pontiac, Amklein, Marc-Aurèle Fortin, Chomedey de Maisonneuve, Samuel Hearne, d'Iberville, Casavant, Laure Conan, Jacques Plante avec des documents iconographiques, chronologie, glossaire.

Clientèle visée: Secondaire et collégial

E5 SIMULATION HISTORIQUE SUR ORDINATEUR*Daniel Perreault*

Vous êtes des Hellènes. Cet atelier présentera une expérience d'interaction d'un logiciel de simulation historique. Ce nouvel outil offre des possibilités remarquables pour intéresser et motiver les étudiants tout en leur facilitant la compréhension des processus historiques complexes. Loin de se limiter à l'enseignement de la civilisation grecque, le logiciel permet de reproduire et d'expérimenter le développement historique des principales cultures humaines.

Clientèle visée: Secondaire V et collégial

E6 LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE FORMATION DES MAÎTRES EN HISTOIRE

Alain Laberge

Cet atelier vise à faire le point sur la situation des nouveaux programmes de formation des maîtres en histoire, dans les différentes universités du Québec. La position de l'Institut d'Histoire de l'Amérique française y sera présentée et discutée.

Clientèle visée: Secondaire

E7 PROBLÈMES D'HISTORIOGRAPHIE: FAUT-IL FAIRE UNE PLACE À L'ÉVÉNEMENT EN HISTOIRE?

Claire Dolan

Ostracisé à la suite d'un malentendu autour d'une formule (l'histoire événementielle), l'événement a retrouvé droit de cité dans la recherche historiographique. Il est devenu «fondateur», «identitaire», «déclencheur». On l'analyse, le décortique, le reconstruit. Est-ce là simple retour du balancier ou une nouvelle façon de faire de l'histoire?

Clientèle visée: Tous

E8 CONCEPTION ET ÉLABORATION D'UN MODÈLE GÉNÉRIQUE D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES ÉDUCATIFS DANS LES LIEUX HISTORIQUES DE PARCS CANADA

Pierre Thibodeau en collaboration avec le groupe de recherche sur l'éducation et les musées

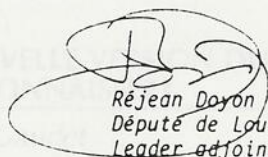
Présentation du cadre théorique de l'étude, dont les composantes d'une situation d'apprentissage sont: le sujet, l'objet, le milieu et l'agent.

Clientèle visée: Primaire et secondaire

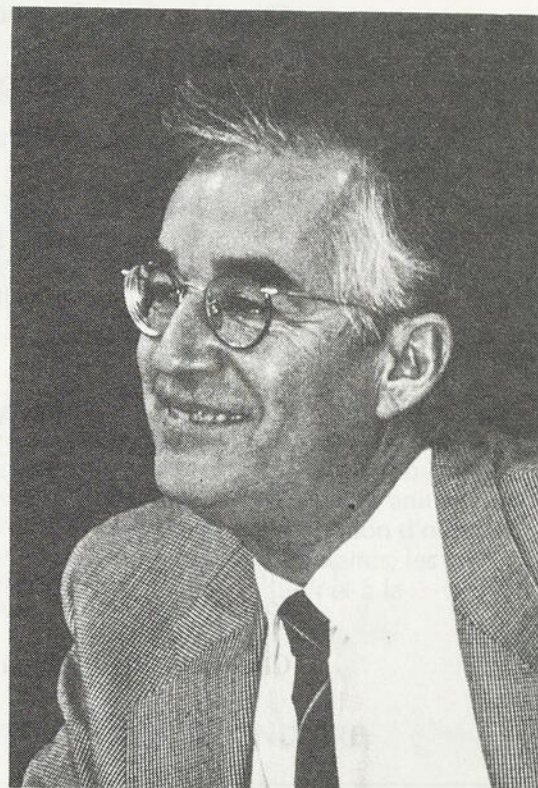
ASSEMBLÉE NATIONALE

Le député de Louis-Hébert et
Leader adjoint du gouvernement

Le 32^e Congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec est une occasion privilégiée de souligner l'importance de l'enseignement de l'histoire à tous les niveaux, que ce soit le primaire, le secondaire ou le collégial. Pour comprendre notre société, il est indispensable de bien connaître par quels chemins et méandres nous sommes arrivés à ce que nous sommes aujourd'hui. L'histoire reste une clé essentielle pour accéder à la compréhension de notre modernité. Puissent les échanges que les professeurs auront tout au long du congrès leur permettre de mieux saisir encore l'importance du sujet qu'ils enseignent pour qu'ils retournent chacun dans leur classe transmettre avec enthousiasme leur savoir à des étudiants réceptifs et intéressés. Bon congrès!



Réjean Doyon
Député de Louis-Hébert et
Leader adjoint du gouvernement



La commission scolaire des Découvreurs est heureuse de collaborer au succès du 32^e congrès annuel de la Société des professeurs d'histoire du Québec.

La Commission scolaire des Chutes de-la-Chaudière vous souhaite un 32^e Congrès des plus fructueux!



Commission scolaire
des Chutes-de-la-Chaudière
1860, 1^{re} Rue, Saint-Romuald
G6W 5M6

Commission scolaire
des **D**écouvreurs

ACTIVITÉS

Samedi 22 octobre

ACTIVITÉ S1 DÉBAT À L'ASSEMBLÉE NATIONALE

Faites de vos rêves, une réalité! Participez directement à la gestion des affaires publiques du Québec en devenant député, ministre, chef de l'opposition, premier ministre ou président de l'Assemblée nationale.

Le parlement du Québec ouvre ses portes aux distingués membres de la SPHQ dans le cadre du 32^e Congrès.

Selon le decorum habituel des travaux parlementaires, les soixantes (60) participants (tes) exerceront les fonctions des parlementaires.

Les membres du parti ministériel et du parti de l'opposition officielle débattront du projet de loi suivant: **La privatisation de la Société des alcools du Québec (SAQ).**

Cette activité unique dans les annales de la SPHQ vous permettra de parfaire vos connaissances sur le parlementarisme et qui sait, de vous initier à une seconde carrière.

N.B.: Ceux qui choisissent cette activité ne peuvent choisir d'atelier au bloc E en raison de l'heure de départ.

Programme

10h45 Départ du lobby de l'Hôtel Plaza Québec vers l'Hôtel du Parlement.

11h00 Assermentation des députés. Discours d'ouverture.

12h35 à 13h35 Déjeuner.

13h40 à 17h35 Débat du projet de loi - Commission parlementaire - Débat d'urgence - Sanction du projet de loi.

Prix: 12.00\$ incluant le dîner

Maximum: 60 participants

Responsable: Rodrigue Samuel et Robert Tremblay, coordonnateur de la simulation à l'Assemblée nationale

ACTIVITÉ S2 QUÉBEC ROMANTIQUE

Promenade à pied dans le Vieux Québec. Découvrez la rue St-Jean, le château Frontenac et ses tourelles, descendez la côte de la Montagne, l'escalier Casse-cou, déambulez sur la rue Petit Champlain, visitez la Place Royale etc... L'excursion animée par des spécialistes en histoire, sera de 3 heures.

Programme

13h30 Départ du lobby de l'Hôtel Plaza Québec.

13h45 Arrivée sur les lieux.

16h30 Retour à l'hôtel.

Prix: 5.00\$

Maximum: 30 personnes

Accompagnateur: Marie-Jeanne Carrière

N.B.: Visite annulée en cas de pluie

UNE VISION DYNAMIQUE DE

L'HISTOIRE

LE MUSÉE DE LA CIVILISATION

UNE EXPÉRIENCE MULTIDISCIPLINAIRE

CHAQUE ANNÉE, UN CHOIX RENOUVELÉ D'ACTIVITÉS

UN COMPLÉMENT AUX DIFFÉRENTS PROGRAMMES SCOLAIRES

DES LIEUX D'EXPLORATION MULTISENSORIELS ET INTERACTIFS

UNE ÉQUIPE DE GUIDES-ANIMATRICES ET DE GUIDES-ANIMATEURS BIEN FORMÉE ET COMPÉTENTE

DES EXPOSITIONS

SUR L'HISTOIRE
DU QUÉBEC



Mémoires, Objets de civilisation et La Barque, trois expositions qui relatent la vie des Québécois à travers l'histoire et les objets du quotidien.

Bonheur et liberté

À partir du 26 avril 1995
Une exposition qui présente le Québec moderne entre 1945 et 1960.
Ateliers et visites commentées
à partir de septembre 1995.

DES VISITES-ATELIERS

DANS L'EXPOSITION
MÉMOIRES

Précolaire

Le voyage d'Étienne
permet aux jeunes de comparer leur environnement avec celui du passé.

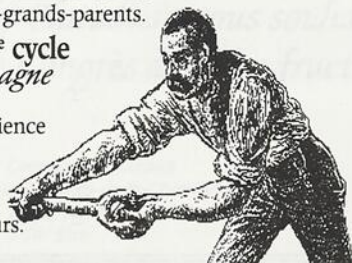
Primaire, 1^{er} cycle

Les maisons nous racontent
présente la vie familiale de nos arrière-arrière-grands-parents.

Primaire, 2^e cycle

De la campagne à la ville

retrace l'expérience et le sens de l'adaptation des pionniers et des bâtisseurs.



DES VISITES COMMENTÉES

DANS L'EXPOSITION MÉMOIRES

Secondaire

La grande traversée de l'exposition
À quoi ressemblait l'intérieur domestique aux siècles derniers ? Comment s'est bâti le pays, de la vie agricole au travail industriel ? Qu'en était-il de l'Église, de l'école et de l'État avant et après la Révolution tranquille ?

«Les Québécoises ont aussi fait l'histoire!»

Auriez-vous préféré être «*filles du Roy*», artisane, travailleuse en usine, religieuse ou militante pour le droit de vote ? L'histoire des femmes au Québec, à travers l'exposition *Mémoires*, agrémentée d'illustrations et d'objets à regarder de près et à manipuler.



DES PUBLICATIONS

COLLECTION «LES PREMIÈRES NATIONS»

Quatre brochures pour familiariser les jeunes au mode de vie actuel des autochtones du Québec.

Chacune de ces publications est accompagnée d'un guide d'activités pour les enseignants.

Titres parus :

- *Nunavik, la terre où l'on s'installe*
Les Inuit du Québec
- *Nitassinan, notre territoire*
Les Montagnais du Québec
- *Wôbanaki, la terre de l'aurore*
Les Abénakis du Québec
- *Nitakinan, notre terre*
Les Algonquins du Québec

En préparation :

- Les Attikameks
- Les Hurons-Wendat

Brochure : 12,95 \$

Guide d'activités : 4,50 \$

Collaboration :

Musée de la civilisation, ministère de l'Éducation du Québec, Graficor

Chaque année, consultez le **Muséoscope**, document d'information envoyé dans les écoles pour annoncer notre nouvelle programmation éducative.

MUSÉE DE LA
CIVILISATION

85, rue Dalhousie, Québec
(418) 643-2158

Le Musée de la civilisation est subventionné par le ministère de la Culture et des Communications.

NE MANQUEZ PAS
NOS 2 ATELIERS PRÉSENTÉS LORS DU CONGRÈS
DES PROFESSEURS D'HISTOIRE.

ACTIVITÉS

Samedi 22 octobre

ACTIVITÉ S3 MUSÉE DE LA CIVILISATION

Visite commentée de l'exposition Mémoires qui relate la vie des Québécois à travers l'histoire et les objets du quotidien. Elle part du passé pour mieux faire comprendre le présent, elle établit des relations entre les faits sociaux, économiques, culturels et les événements qui ont marqué plusieurs générations. Cette visite intégrera des éléments de l'activité. Les Québécoises ont aussi fait l'histoire! déjà présentée en atelier.

Lors de la visite-excursion, les participants(tes) recevront des documents à caractère éducatif, préparés par le Service de l'éducation du Musée de la civilisation.

Programme

13h30 Départ du lobby de l'Hôtel Plaza Québec.
13h45 Arrivée au Musée de la civilisation.
16h00 Départ pour le retour à l'hôtel.

Prix: 5.00\$
Maximum: 45 personnes (3 groupes de 15 personnes)
Durée: 13h45 à 16h00

ACTIVITÉ S4 INITIATION À L'ARCHÉOLOGIE RÉGIONALE

Aperçu de l'archéologie dans la région. Présentation des fouilles sur les sites du collège Garneau, seule institution à offrir un stage pratique d'archéologie. Initiation aux méthodes et techniques de fouilles.

Programme

13h30 Départ du lobby de l'Hôtel Plaza Québec.
14h00 Arrivée sur les lieux.
15h30 Retour à l'hôtel.

Prix: 5.00\$
Maximum: 30 personnes
Responsable: Louise Roy et Denis Leclerc, enseignants au Cégep F.-X. Garneau.

N.B.: Visite annulée en cas de pluie



À marée haute,
on s'abstenait
d'emprunter cette rue



Au début du XIX^e siècle, seule la rue Sous-le-Cap reliait la Place Royale au quartier Saint-Roch. Elle longeait le Cap-aux-Diamants qui plongeait dans le fleuve, encore libre des remblayages qu'il connut plus tard.

À marée haute, la rue disparaissait sous les flots et le charretier mal avisé devait patienter, en maudissant les lois de la nature.

Le piéton, quant à lui, recourait à une astuce : il empruntait les galeries qui, jadis, ornaient les maisons et formaient un passage continu entre les deux extrémités de la rue. Enjambant les obstacles, le piéton y allait de salutations polies, tandis que le charretier épuisait ses derniers élans païens.

Aujourd'hui, on dit de la rue Sous-le-Cap qu'elle est la plus étroite de tout le continent. Même si le vent du large n'y souffle plus comme autrefois, il est doux de s'y balader, porté par la rêverie...



VILLE DE
québec

ACTIVITÉS

Samedi 22 octobre

ACTIVITÉ S5 LES DESSOUS DE LA TERRASSE ET LA POUDRIÈRE DE L'ESPLANADE

Rares sont les promeneurs qui déambulent sur la terrasse Dufferin de Québec, charmés par le panorama du fleuve St-Laurent, qui soupçonnent la présence, sous le large tablier de bois, de riches et remarquables vestiges archéologiques qui témoignent sous plusieurs aspects de l'histoire de la ville de Québec à l'époque de la Nouvelle-France et du régime britannique. Parcs Canada, a accepté exceptionnellement, d'ouvrir le site, à l'intention des membres de la SPHQ lors du Congrès d'octobre. Les fouilles menées dans les années '80 ont permis d'exhumer les vestiges de la cour sud-est du château Saint-Louis, et plusieurs défenses essentielles à la vie de château: serres, glacière, latrines, cendrière et appentis, ouvrages militaires, etc...

La deuxième partie de la visite vous amenera à la Poudrière de l'Esplanade, construite en 1810, destinée comme son nom l'indique à garder de la poudre à canon.

Programme

- 13h30** Départ du lobby de l'Hôtel Plaza Québec.
13h45 Arrivée sur le site.
16h00 Retour à l'hôtel.

Prix: 5.00\$
Maximum: 30 personnes
Responsable: Daniel Villeneuve de Parcs Canada

Vivez l'interdisciplinarité
au primaire avec

MÉMO

et M É M O
— M — A — G —

**Matériel
de base en :**

- français
- sciences humaines
- sciences de la nature
- formation personnelle et sociale



GRAFICOR

MEMBRE DU GROUPE MORIN

175, boul. de Mortagne

Boucherville (Québec) J4B 6G4

Tél.: (514) 449-2369 Téléc.: (514) 449-1096

COCKTAIL • BANQUET

Samedi 22 octobre

19h00 COCKTAIL OFFERT PAR ÉDITION BEAUCHEMIN LTÉE

La maison d'édition profitera de l'occasion pour lancer le manuel Histoire du XX^e siècle de Georges Langlois (auteur) et de ses collaborateurs Jean Boismenu, Patrice Régimbald et Luc Lefebvre.

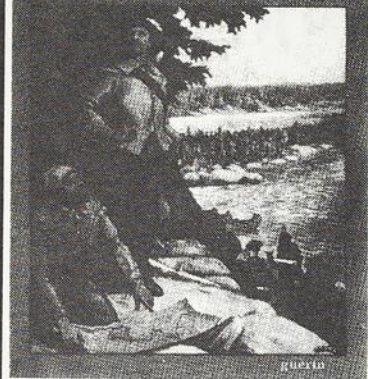
20h00 BANQUET CAP SUR L'HISTOIRE CAP SUR LA GASTRONOMIE

François-Xavier Garneau convie tous les amateurs d'histoire et de bonne chère à venir banqueter, en ce samedi soir de l'an de grâce 1994, à la salle de bal de l'Hôtel Plaza Québec. Gourmet comme vous tous, nul doute que les plan-tureuses victuailles que nous ont préparées le chef cuisinier et ses marmitons sauront satisfaire les appétits les plus voraces comme le palais le plus fin. Les odeurs, les saveurs et les couleurs sauront éveiller notre mémoire et nous permettront de goûter à l'histoire de la ville de Québec. Becs fins et «pignocheurs» sont priés de faire maigre-jeûne le vendredi pour s'ouvrir l'appétit car il y aura 8 services.

Bonne appétit et bonne chère!

Responsable: Johanne Côté.

**ATLAS d'histoire
du Canada**



ATLAS d'histoire du Canada

Luce Deschêne Damien • Raymond Damien

Les grands faits qui ont marqué notre histoire ont été groupés en quatre thèmes: Les explorations, les guerres et les découpages politiques, l'occupation et la mise en valeur du territoire, et le rayonnement canadien dans le monde.

Cette approche a comme avantage majeur d'allier harmonieusement l'ordre chronologique, l'extension territoriale, les rapports entre les événements et la mesure de l'activité humaine, tout en atteignant bien les cibles proposées par les programmes d'éducation.

ISBN-2-7601-2303-0 (160p.)



Guérin, éditeur ltée
4501, rue Drolet
Montréal (Québec) H2T 2G2
Tél.: (514) 842-3481
Télec.: (514) 842-4923

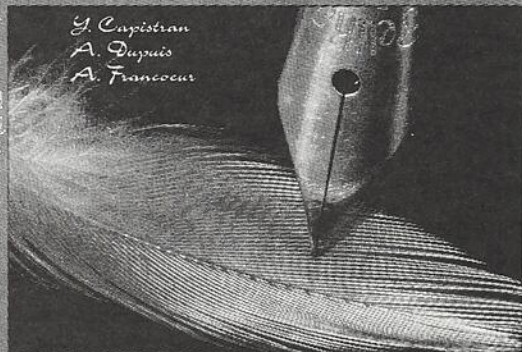


L'histoire à travers le document

Québec • Canada

4^e secondaire

*J. Capiotran
A. Dupuis
A. Francoeur*



*école
nouvelle*

*Fiches
d'engagement*

*L'histoire à travers
le document*

Nouveauté

Québec • Canada

*Jolande Capiotran
Aurore Dupuis
André Francoeur*

4^e secondaire

Cet ouvrage présente des textes d'époque et des activités qui mettent en lumière les composantes de l'évolution de la société québécoise et canadienne dans le contexte nord-américain.

Les extraits des documents retenus et les activités suggérées tiennent compte des lignes directrices et des objectifs du programme d'histoire du Québec et du Canada.

*les éditions de
l'école nouvelle*

Fiches d'engagement ISBN 2-921652-03-X (208 p.)
Corrigé ISBN 2-921652-04-8 (208 p.)

166, rue Sainte-Catherine Est
Montréal (Québec) H2X 1K9
Tél.: (514) 875-8972

Div. Publication MAG-BEC inc.

CONFÉRENCE DE CLÔTURE DU 32^e CONGRÈS**Dimanche 23 octobre****CONFÉRENCIER INVITÉ: GUY LAFOREST***politologue de l'Université Laval et auteur*

Celui qui enseigne sait que l'histoire est une lecture du passé avec des yeux sans cesse renouvelés. Chaque jour, les enseignants entendent des commentaires, lisent des articles vite faits; parfois ces analyses convainquent, mais trop souvent elles laissent sur la faim. C'est pourquoi les organisateurs du 32^e Congrès ont pensé inviter un professeur de l'Université Laval: M. Guy Laforest dont les travaux et la réflexion vont toujours plus loin que le premier regard. Entre autre, nous avons demandé à M. Laforest de nous parler de questions comme les autobiographies ou les biographies et de nous dire si ce sont des modes et si ces analyses ont des chances de résister au temps.

Programme

- 10h30** Conférence de M. Guy Laforest.
11h30 Brunch.
14h00 Clôture du 32^e Congrès.

COMME À L'ACCOÛTUMÉE, UN CAHIER DE PRÉSENTATION
DU SUJET PARAÎTRA À L'AUTOMNE.

L'EXAMEN DU CONCOURS NATIONAL LIONEL-GROULX

L'examen du Concours national Lionel-Groulx peut revêtir plusieurs formes.

- 1- Il peut être **traditionnel**. C'est un examen comprenant deux parties qui devront être faites sous surveillance dans un même local.

Ces deux parties sont:

- a) Une partie objective comptant pour 40% des résultats.
- En 2^e et 3^e secondaire, elle comprendra 20 questions;
 - en 4^e et 5^e secondaire, elle comprendra 40 questions.
- b) Une partie à **développement** (question ouverte) qui comptera pour 60% des résultats.
- En 2^e et 3^e secondaire, il y aura une question;
 - en 4^e et 5^e secondaire, il y aura deux questions.

- 2- L'examen peut avoir une de ces autres formes d'expression:

- Une **bande dessinée** en noir et blanc ou en couleur, dont la dimension sera de 21,5 X 28 cm et ne dépassant pas 20 (vingt) pages. La page couverture doit indiquer le titre et les noms des participants et participantes, qui ne peuvent être plus que deux.
- Un **diaporama** d'une durée maximale de 7 (sept) minutes. Le nombre des élèves ne doit pas dépasser deux.
- Un **vidéo** sur cassette VHS, d'une durée maximale de 7 (sept) minutes. Pas plus de deux jeunes dans l'équipe de participation.
- Une **caricature** sur papier ou sur carton, tenant dans une seule page de 21,5 X 28 cm. Une seule participation ou un seul participant.
- Une **affiche** sur carton standard, de 27,3 X 48,3 cm, qui sera présentée dans un tube. Un ou une seule élève.

Les élèves de la 2^e à la 5^e secondaire peuvent participer au volet traditionnel et à un des cinq autres modes suggérés.

CONCOURS LIONEL-GROULX 1994-1995**LA NOUVEAUTÉ SE POURSUIT: DE LA 2^e À LA 5^e SECONDAIRE**

Tout les élèves sont invités à participer à notre Concours national.
Le même sujet est présenté à tous les élèves.

LE SUJET:**François-Xavier Garneau,
notre premier historien national**

Selon Durham, les canadiens étaient un peuple «sans histoire ni littérature». C'était l'occasion rêvée pour François-Xavier Garneau de répondre non par la bouche de ses canons mais par l'encre de sa plume. Cent cinquante ans plus tard, nous voulons souligner son oeuvre historique.

Un concours axé sur les programmes:

Ce concours, comme par les années passées, est en relation directe avec les programmes d'histoire du MEQ.

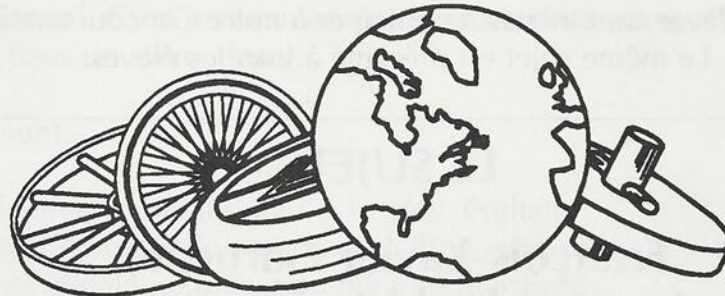
D'une façon plus précise, le thème touche:

- les objectifs 2.2.2 du programme d'histoire générale de la 2^e secondaire;
- les objectifs 4.2.2 du programme d'histoire nationale de la 4^e secondaire;
- la démarche historique en avant-propos de la nouvelle version du programme d'histoire du XX^e siècle de la 5^e secondaire.

Les fiches d'inscription pour le responsable dans l'école et les participants vous seront fournis lors du Congrès de la SPHQ à Québec ou dans le cahier de présentation. Un cahier de présentation sera envoyé dans chacune des écoles de la province.

**COMME À L'ACCOUTUMÉE, UN CAHIER DE PRÉSENTATION
DU SUJET PARAÎTRA À L'AUTOMNE.**

SPHQ

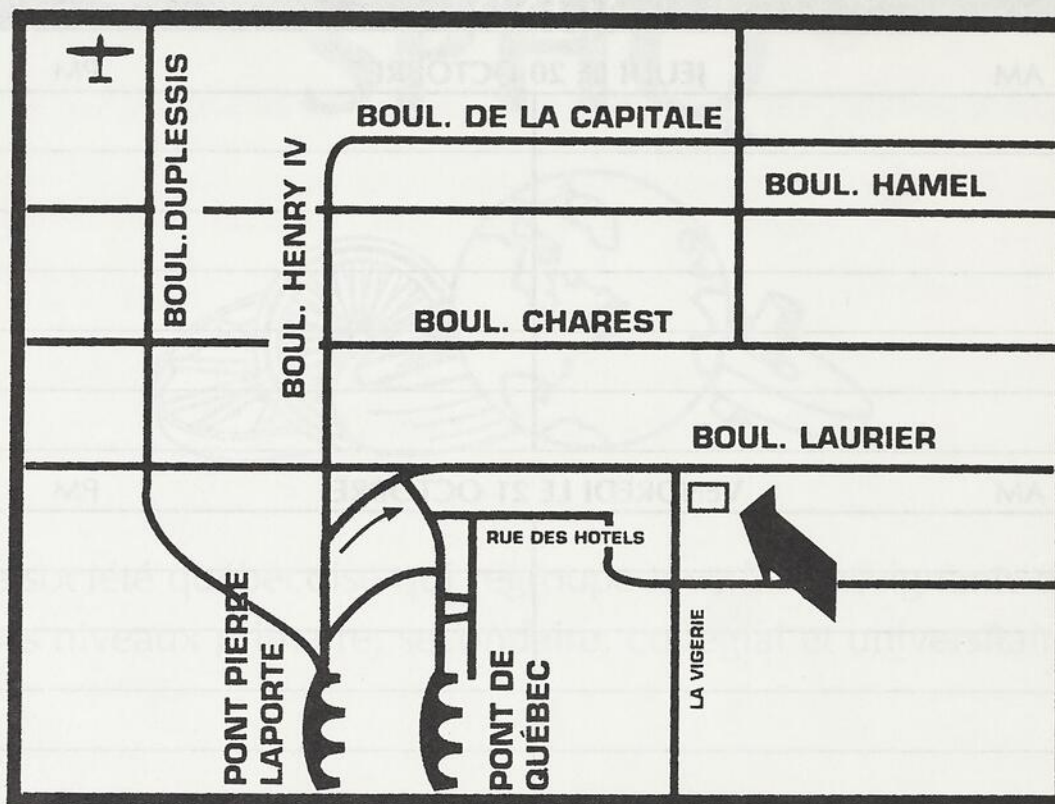


La seule société québécoise qui regroupe tous les enseignants d'histoire des niveaux primaire, secondaire, collégial et universitaire.

Le conseil d'administration 93-94 vous souhaite un congrès très fructueux.

<i>Jean-Vianney Simard</i>	Président
<i>Lionel Bellavance</i>	Vice-président aux affaires internes
<i>Grégoire Goulet</i>	Vice-président aux affaires externes
<i>Louise Hallé</i>	Secrétaire
<i>Louise Beauregard</i>	Secrétaire au recrutement
<i>Jacques Décarie</i>	Trésorier
<i>Ghislaine Tremblay</i>	Conseillère au primaire
<i>Johanne Côté</i>	Conseillère au secondaire
<i>Johanne Noiseux</i>	Conseillère au secondaire
<i>Jacques Pincince</i>	Conseiller au collégial

AGENDA		
AM	JEUDI LE 20 OCTOBRE	PM
AM	VENDREDI LE 21 OCTOBRE	PM
AM	SAMEDI LE 22 OCTOBRE	PM
AM	DIMANCHE LE 23 OCTOBRE	PM



HÉBERGEMENT

La date limite de réservation garantie est le 18 septembre 1994.
 Les réservations reçues après cette date seront soumises à la disponibilité du moment.

Pour réserver à l'Hôtel Plaza Québec

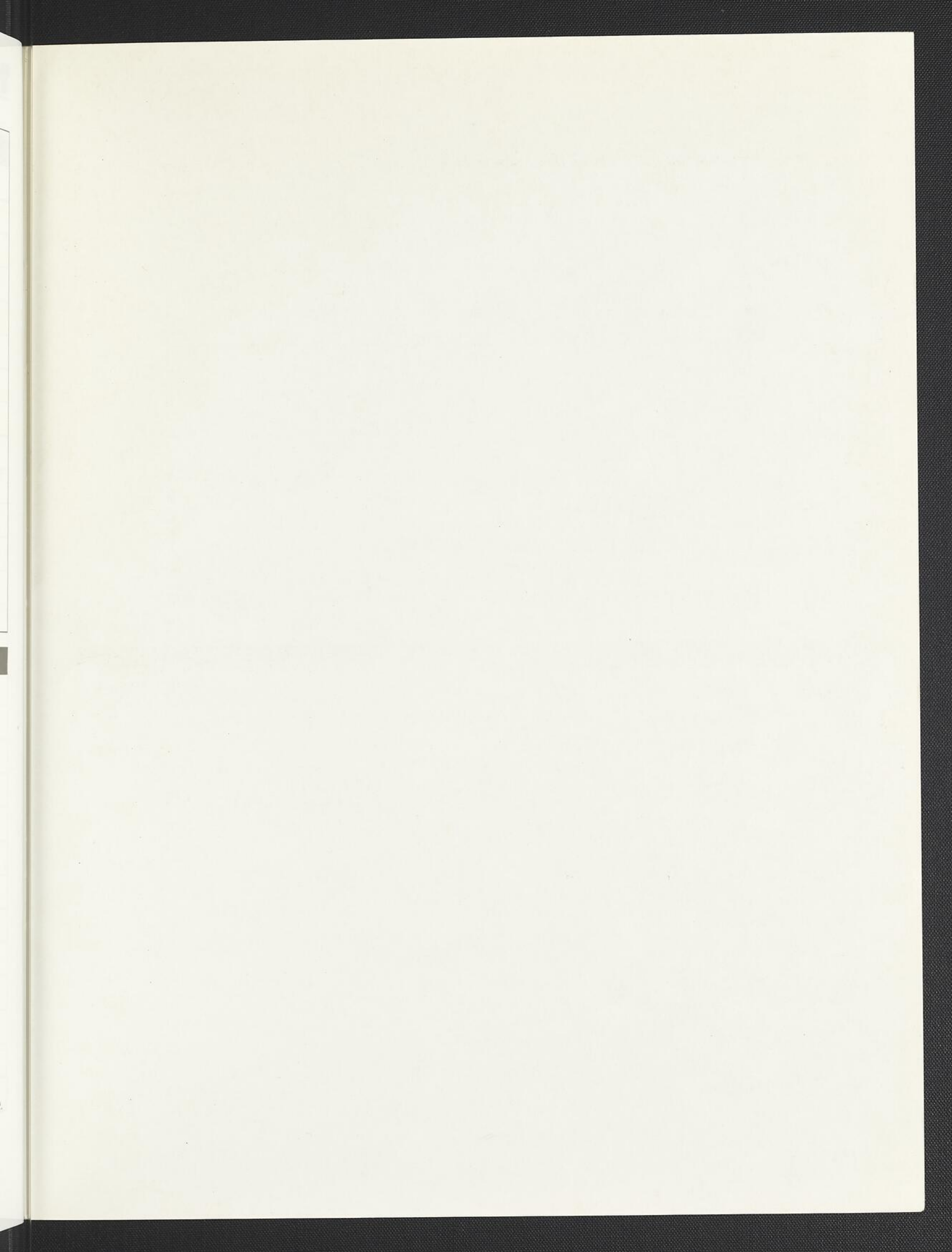
3031, boul. Laurier, Ste-Foy, (Québec), G1V 2M2

Tél.: 418-658-2727 1-800-567-5276

Télécopieur: 418-658-6587

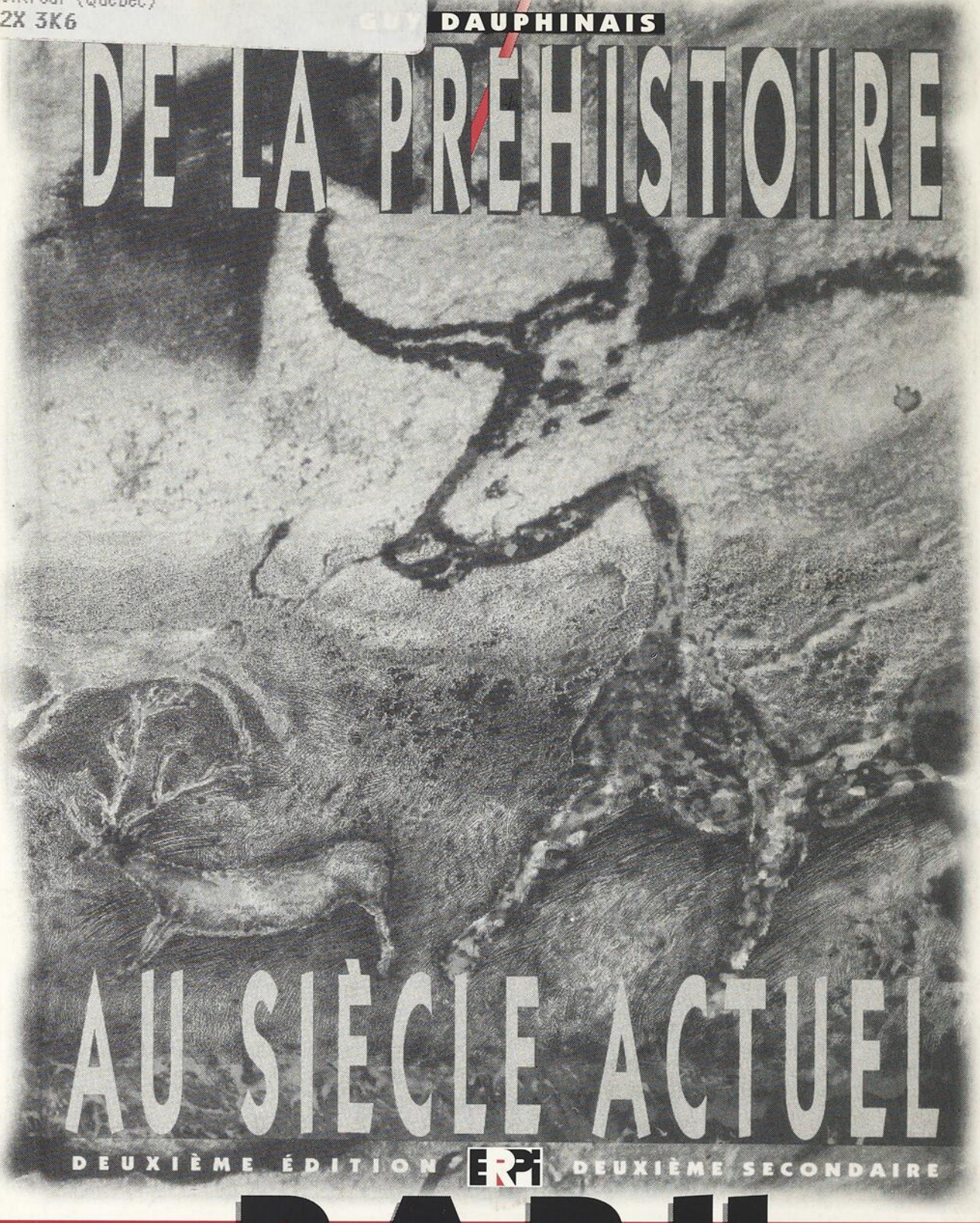
Coût des chambres
 72\$ taxes en sus

Les membres du comité organisateur vous recommande de vous héberger dans cet hôtel de prestige.



Bibliothèque nat. du Québec
Dépôt légal
1700, rue Saint-Denis
Montréal (Québec)
H2X 3K6

DEUXIÈME ÉDITION



DAUPHINAIS
DE LA PRÉHISTOIRE

AU SIÈCLE ACTUEL

DEUXIÈME ÉDITION **ERP** DEUXIÈME SECONDAIRE

5749

PARU

ERP ÉDITIONS
DU RENOUVEAU
PÉDAGOGIQUE INC.

5757, RUE CYPHOT, SAINT-LAURENT (QUÉBEC) H4S 1X4 • TÉLÉPHONE: (514) 334-2690 TÉLÉCOPIEUR (514) 334-4720