

L'informateur

volume 13, numéro 4

16 mars 2011

Soirée des Arts de la Capitale

Depuis sept ans, grâce à la Soirée des Arts de la Capitale, des écoles secondaires offrent la chance aux artistes amateurs qui évoluent parmi leur rang de se produire en spectacle dans un contexte professionnel. Le but recherché est de promouvoir une participation non compétitive dans une discipline artistique telle le chant, la danse, l'humour, la performance théâtrale, etc. Les écoles de la commission scolaire sont invitées à faire participer leurs trois meilleurs artistes à l'occasion d'un spectacle hors du commun devant plus de 1200 personnes.

Cette année, le groupe Casabon est porte-parole de l'événement! Saviez-vous que le gérant et l'un des membres du groupe sont d'anciens élèves de la Commission scolaire de la Capitale qui ont eu l'initiative de monter la toute première Soirée des Arts de la Capitale? Un retour aux sources des plus inspirants pour nos élèves qui se produiront le 29 mars prochain!

C'est à voir!



 Commission
scolaire de
la Capitale

**Venez voir nos
étoiles montantes
des arts de la scène**

Porte-parole de la soirée : **CASABON**
Prix coup de cœur de l'édition 2004

8^e édition

Mardi 29 mars à 19h 30
au **Théâtre Capitol**

Billet : 10 \$
En vente au bureau de la vie
étudiante de votre école

Une présentation de :  **ESRC**
ÉCOLE SECONDAIRE
Roger-Comtois

 **Le
CAPITOLE**
de Québec

Pour la
réussite
de nos élèves
osons rêver et créer ensemble

Persévérance et réussite scolaires : quelques pas de plus

► **Johanne Chenard**, directrice générale adjointe aux affaires éducatives

Vous le savez, la persévérance et la réussite scolaires sont au cœur des orientations et des réflexions de la commission scolaire. D'ailleurs, un comité permanent de réflexion sur la persévérance et la réussite scolaires a été créé cette année afin de mettre en œuvre les moyens proposés dans le plan d'action déposé à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport le 30 mars dernier. À cet effet, voici quelques exemples d'actions entreprises dans les derniers mois. Des recherches affirment que les moments de transition

dans le cheminement scolaire de l'élève sont des périodes auxquelles nous devons accorder une grande importance pour contribuer à la persévérance scolaire. Ainsi, nous avons intensifié nos actions tant pour assurer le suivi du dossier de l'élève que pour planifier des rencontres avant le passage du primaire vers le secondaire et à l'arrivée de l'élève dans son nouveau milieu. L'objectif souhaité étant d'établir les conditions favorables pour transmettre une information complète et mieux connaître les besoins des élèves.

Dans le même ordre d'idée, mais à un niveau différent, le programme *La traversée* a aussi été mis en place cette année pour faciliter le passage des enfants en milieu de garde vers le préscolaire. Ce programme permet de personnaliser l'accueil de chaque futur élève afin d'assurer le développement de son plein potentiel. Le portfolio de transition, où différents renseignements sont colligés par les parents et les éducateurs en milieu de garde, contribue à une meilleure compréhension des besoins et permet de mieux y répondre. Par ailleurs, afin d'offrir un soutien accru aux élèves à risque de décrocher, nous pouvons maintenant compter sur le suivi personnalisé d'un agent de liaison. En effet, en étroite collaboration avec les parents, les enseignants et les membres de la direction de l'école, cet agent de liaison peut par exemple diriger et accompagner un jeune à risque de décrocher vers un lieu d'apprentissage, comme un centre de formation professionnelle ou d'éducation des adultes, qui répondra le mieux à son profil.

D'autres moyens proposés au plan d'action sont également en place dans notre commission scolaire, nous en ferons état ultérieurement d'ici la fin de l'année scolaire. ■



La période de mise en candidature des « Prix de la Présidence » est lancée!

La présidente de la Commission scolaire de la Capitale, madame Murielle Gingras, désire reconnaître l'initiative, l'innovation et l'engagement des employés œuvrant dans les établissements et services ainsi que la contribution et l'engagement de bénévoles qui soutiennent l'action des écoles et des centres.

Ainsi, les « **Prix de la Présidence** » sont remis annuellement à un ou des bénévoles qui se sont distingués dans un établissement ainsi qu'à un ou des membres du personnel qui se sont démarqués dans leur milieu de travail par leur initiative, leur innovation ou leur engagement. Ces prix viennent concrétiser une valeur importante du plan stratégique de la commission scolaire soit **la reconnaissance**.

La date limite pour le dépôt des mises en candidature a été fixée **au 15 avril 2011 à 16 h 30**. Pour remplir le formulaire de mise en candidature des bénévoles ou le formulaire de mise en candidature des membres du personnel et pour toutes les informations concernant les étapes à suivre, consultez le site internet de la commission scolaire ou cliquez sur l'adresse <http://www.cscapitale.qc.ca/vie-scolaire/2010-2011/scolaire/Prix-presidence-CSC2010-2011.asp>. ■



Allô prof offre des services gratuits d'aide aux devoirs

C'est à l'école de la Grande-Hermine que la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, madame Line Beauchamp, a déclaré, en conférence de presse, l'**attribution d'une subvention de 2 050 000 \$ à l'organisme Allô prof qui offre des services gratuits d'aide aux devoirs par téléphone ou par Internet**. La somme annoncée servira à mieux faire connaître ces services et à répondre adéquatement aux besoins, entres autres, en augmentant le nombre de professeurs embauchés pour l'aide aux devoirs et en installant des bornes interactives dans des lieux publics.



Grâce à une équipe d'enseignantes et enseignants, Allô prof offre des services gratuits d'aide aux travaux scolaires par téléphone ou par Internet. Ces services couvrent toutes les matières enseignées au primaire et au secondaire. Le site Web de l'organisme (www.alloprof.qc.ca) comprend des sections destinées aux élèves, aux parents et aux écoles.

« J'encourage les jeunes à utiliser les services mis à leur disposition par Allô prof. Je compte aussi sur la collaboration des parents, qui est essentielle pour maintenir l'engagement de l'élève et soutenir ses progrès. Ensemble, nous pouvons faire la différence et stimuler la réussite scolaire au Québec. », a conclu madame Beauchamp.

Six services gratuits d'aide aux devoirs

AIDE TÉLÉPHONIQUE

Pose tes questions à un enseignant, du lundi au jeudi, de 17 h à 20 h.

CYBERCLASSES

Échange avec un enseignant dans des classes virtuelles : tableau interactif, clavardage, système vocal, du lundi au jeudi, de 17 h à 20 h.

FORUMS

En tout temps, sou mets tes questions à une communauté d'entraide ou viens aider des élèves.

BIBLIOTHÈQUE VIRTUELLE

En tout temps, plus de 1200 fiches explicatives. Viens chercher toi-même réponse à tes questions parmi plus de 60 000 notions sur toutes les matières.

CAPSULES VIDÉO

En tout temps, visionne plus de 100 explications données par nos enseignants sur des sujets précis.

JEUX ET EXERCICES

En tout temps, entraîne-toi dans un environnement amusant et interactif. ■

Une visite de taille à l'école Alexander-Wolff

► Marie-Pierre Dubé, enseignante, école Alexander-Wolff

En janvier, les élèves de l'école Alexander-Wolff ont reçu la visite de monsieur Hugo Girard, homme fort québécois. Ils ont été très impressionnés par leur rencontre avec l'homme qui, à six reprises entre 1998 et 2003, a été finaliste à la compétition du *World's Strongest Man* (Homme le plus fort du monde) en plus de détenir le titre de l'Homme le plus fort de l'Amérique du Nord 2000-2001.

Monsieur Girard était venu présenter les activités offertes dans le cadre de la 5^e fête hivernale de Shannon dont il était le porte-parole cette année. Cette fête familiale, qui s'est déroulée du 4 au 6 février, offrait une programmation composée de feux d'artifice, d'une compétition de planche à neige, de jeux gonflables, de patinage libre ainsi que de promenades en carriole. Lors des échanges avec les élèves, l'homme fort a également abordé ses expériences professionnelles et la notion de persévérance. Loin d'être une rencontre formelle préparée à l'avance, cette visite a donné lieu à des discussions orientées par le questionnement des interlocuteurs fascinés. ■



Xavier Auclair, élève de 2^e année et M. Hugo Girard, homme fort québécois.

« J'aime mon école secondaire parce que... »

La chronique « J'aime mon école secondaire parce que... » représente un outil créatif et authentique entièrement rédigé par des élèves du secondaire, qui s'inscrit dans l'optique de valorisation des établissements d'enseignement du secondaire de la commission scolaire. Cette chronique leur donne la chance de témoigner de leur expérience dans leur école. Le contenu de la chronique s'adresse plus particulièrement aux élèves de 5^e et 6^e année et à leurs parents qui désirent en connaître davantage sur la vie dans une école secondaire.

Les plus belles années de votre vie!

C'est un endroit rempli de connaissances, un endroit où la richesse des lieux est la réussite de ses apprentis, nous, les élèves. Une simple bâtisse où les amitiés, les amours et les rencontres les plus formidables de notre vie se côtoient. Un établissement accueillant où il fait bon d'aller chaque jour instruire son esprit. En effet, je parle bien de l'école secondaire Roger-Comtois.

Mon école secondaire, c'est plus qu'une école. C'est une famille que l'on voit cinq fois par semaine. Roger-Comtois, c'est une partie de nous tous, une étape marquante de notre vie. C'est là où l'on découvre nos forces et faiblesses, ainsi que nos passions. Pour beaucoup d'entre nous, ce sont les sports puisque l'école offre une panoplie de divertissements ayant pour but de développer l'esprit d'équipe et la confiance en soi comme : le basket-ball, le football, le cheerleading, le volley-ball ainsi que le hockey et la natation. Non seulement les activités sportives sont diversifiées, mais elles sont aussi très bien encadrées.

Bien que pour certains d'entre nous les sports sont leur motivation, pour d'autres, c'est la musique, car : Qu'y a-t-il de plus mélodieux à entendre que le son ascendant et triste à la fois de la gamme sur un piano? Qu'y a-t-il de plus harmonieux que le bruit des accords faits sur une guitare bien accordée? Je crois qu'on ne peut rien dire de plus, mis à part que mon école secondaire est, pour moi, une forteresse de talents.

Pour finir, j'aimerais préciser qu'une infime partie de l'école a été présentée dans ce court texte et que je ne pourrai jamais assez rendre hommage à cet emblème. Alors, profitez-en puisque vos années passées ici seront les plus belles de votre vie, c'est pourquoi j'ai choisi cette école et que je l'apprécie tant.

Élodie Gagnon
élève de 2^e secondaire



ÉCOLE SECONDAIRE ROGER-COMTOIS

Génies en herbe à l'école Cardinal-Roy

► **Danielle Bélanger**, directrice, école Cardinal-Roy

À la fin du mois de janvier, toute l'équipe de production de l'émission télévisée *Génies en herbe*, présentée à la télévision de Radio-Canada, a installé son impressionnant studio à l'école Cardinal-Roy afin d'y enregistrer deux émissions. Disparue de l'écran depuis 1997, cette émission culturelle nous revient sous une toute nouvelle formule : le jeu télévisé met aux prises des étudiants de niveau secondaire de l'ensemble de la francophonie regroupant ainsi quatre équipes provenant de l'Ouest canadien, de l'Ontario, du Québec et de l'Acadie qui, pendant sa traversée du Canada, s'arrêtent dans un nombre restreint de villes afin d'y effectuer ses enregistrements.

Ainsi, en plus de permettre aux élèves de l'école de découvrir les secrets de l'arrière-scène en assistant aux enregistrements des émissions, dix d'entre eux ont eu la chance de collaborer à l'organisation de celles-ci. En effet, ces élèves ont eu la possibilité de jouer le rôle des concurrents lors de la répétition générale. Afin de tester tous les aspects techniques, des émissions identiques à celles filmées pour la télévision ont été faites avec nos « neurogladiateurs ». L'animateur, monsieur Stéphane Bureau, s'est dit très impressionné par l'étendue des connaissances et par l'aplomb des élèves de l'école Cardinal-Roy. Pour celles et ceux qui désirent mettre à l'épreuve leurs connaissances, vous pouvez visionner les émissions sur le site Internet de Radio-Canada. ■



Christina Drouin (5^e sec.), Chanel Bell (5^e sec.), Léa Ratycz-Légaré (5^e sec.), Lola Bourgoin (5^e sec.), M. Stéphane Bureau, animateur, Kevin Morin (5^e sec.), Roxane Azzaria (4^e sec.), Frédérique Schwarz (3^e sec.), Aïcha Bastien-N'Diaye (4^e sec.) et Laura Molzan (4^e sec.).

Place aux sciences à l'école secondaire de Neufchâtel

► **Annie Lachance**, directrice adjointe, école secondaire de Neufchâtel



Du 24 au 28 janvier, les enseignantes de sciences ont fait vivre une semaine spéciale aux élèves. En effet, des activités plus diversifiées les unes que les

autres leur ont été offertes : une conférence sur la « chimie de l'amour » offerte par Normand Voyer du département de chimie de l'Université Laval, des kiosques à saveur orientante qui permettaient aux jeunes d'obtenir des informations sur les formations en sciences, des expositions sur les matières résiduelles, des dissections de rats, de fœtus de porc, d'étoiles de mer et plusieurs autres découvertes. Un joueur de ligne offensive des Alouettes de Montréal, le numéro 58, monsieur Luc Brodeur-Jourdain, est aussi venu rencontrer les élèves afin de leur parler de son expérience comme joueur de football de haut niveau et de son parcours scolaire. Pour l'occasion, le footballeur était accompagné d'un nutritionniste sportif. Ce dernier a discuté avec les élèves athlètes de l'importance de la nutrition et de l'activité physique. Finalement, la semaine

s'est terminée par la collecte de sang annuelle. Un total de 99 donateurs se sont présentés à l'école et ont été encadrés par les élèves du cours Applications technologies scientifiques et du

personnel d'Héma Québec. Merci aux enseignantes Julie Gendreau, Annie Brais et Jasmine Trinh-Viet pour leur implication et leur dévouement auprès des élèves. ■



Jasmine Trinh-Viet, enseignante, Keven Arsenault, nutritionniste, Annie Brais, enseignante, Luc Brodeur-Jourdain, joueur des Alouettes et Julie Gendreau, enseignante.

Photo : Simon Clark

Fonds d'études Cardinal-Roy/Educaide : des élèves de Cardinal-Roy réalisent leurs rêves!

► **Nicolas Tchernof**, directeur adjoint, école Cardinal-Roy

En mai 2008, l'équipe-école de Cardinal-Roy procédait à la création du Fonds d'études Cardinal-Roy/Educaide. Depuis sa mise en œuvre, 24 bourses totalisant 6 000 \$ ont été remises. Cette année, plusieurs élèves des trois secteurs de l'école, soit le secteur général, l'adaptation scolaire et le programme Sports-Arts-Études avaient soumis leur candidature afin d'obtenir une bourse. Un comité formé de membres du personnel de l'école avait pour mandat d'étudier les candidatures. Après l'analyse des dossiers, 10 élèves dont 2 du secteur général, 3 du secteur de l'adaptation scolaire et 5 du secteur Sports-Arts-Études se sont partagé 2 500 \$ de bourses. Le dévoilement des gagnants s'est effectué le 8 février dernier. L'école Cardinal-Roy et son personnel sont fiers d'appuyer ces jeunes boursiers dans leurs démarches vers la réalisation de leurs rêves. Félicitations aux récipiendaires! ■



Les boursiers sont accompagnés de Nicolas Tchernof, directeur adjoint, Danny Bell, coordonnateur du programme Sports-Arts-Études et Véronique Gendron, psychoéducatrice. Absents : Micheline Kamikazi et Jenefer-Alexandra Girard.

Le Pentathlon des neiges crée de l'engouement!

► **Luc Turcotte**, enseignant, école secondaire Roger-Comtois

À la fin février, 400 élèves d'écoles primaires et secondaires s'étaient donné rendez-vous sur les plaines d'Abraham pour participer à la septième année du Pentathlon des neiges; l'événement plein air numéro un au Canada.

C'est dans une ambiance survoltée que les 75 équipes scolaires ont pris le départ de la course à laquelle des centaines de jeunes partisans étaient venus assister. Élèves et enseignants se sont prêtés au jeu. Certains ont enfourché leur vélo tandis que d'autres ont chaussé leurs souliers de course, leurs raquettes, leurs patins ou leurs skis de fond pour tenter de faire honneur à leur école. L'école secondaire Roger-Comtois était représentée par une équipe composée des élèves : Vicky Tremblay, Mathieu Lair, Sean Gabriel Fortin, William Caron et Guillaume Lemieux ainsi qu'une équipe formée de membres du personnel : Luc Turcotte, Carl Bissonnette, Patrick Gaudreau, Jean-François Labbé et François Lefebvre. Les 2 équipes ont su relever le défi du Pentathlon des neiges avec brio! En effet, les membres du personnel ont remporté la médaille de bronze et ont terminé à 30 secondes de la deuxième position. L'équipe des élèves a, elle aussi, très bien performé en terminant 8^e dans la catégorie juvénile.

Quelle expérience vivifiante tant pour les élèves que pour les membres du personnel! Étant donné l'engouement pour cette compétition, il y a fort à parier que l'ESRC présentera davantage d'équipes dans les prochaines années et ainsi donnera la chance à plus de jeunes de vivre ce merveilleux défi. L'école secondaire Roger-Comtois offre,

par le biais de son Club plein air, différentes occasions aux jeunes de découvrir les activités de plein air. Ces activités leur permettent de développer le goût du dépassement, la persévérance et l'estime de soi. C'est donc un rendez-vous pour l'édition 2012 du Pentathlon des neiges! ■



5 400 \$ remis à la Fondation Georgette-Lavallée grâce à « Fais-moi un amour de dessin » !

C'est sous le regard attentif des élèves de l'école des Jeunes-du-Monde que le 3 mars, madame Berthe Bernatchez, directrice générale de la commission scolaire, a remis à la Fondation Georgette-Lavallée, représentée par madame Louise Côté, membre du conseil d'administration, un chèque d'une somme de 5 400 \$. Recueillie dans le cadre de la première année du concours Fais-moi un amour de dessin de la Commission scolaire de la Capitale, cette somme est le fruit de la vente de cartes de la Saint-Valentin arborant les dessins des gagnants de chacune des catégories. ■

Madame Joanne Villeneuve, enseignante en arts plastiques à l'école Boudreau, gagnante de la catégorie « Membres du personnel de la commission scolaire », madame Marlène Bureau, directrice de l'école des Jeunes-du-Monde où la remise des prix s'est effectuée, madame Caroline Fillion, enseignante en pâtisserie à l'École hôtelière de la Capitale qui recevait le prix pour son élève, Sandra-Lorena Patino, gagnante de la catégorie « Élève de la formation professionnelle ou de la formation générale des adultes », madame Berthe Bernatchez, directrice générale de la Commission scolaire de la Capitale, Nikolas Larochelle, élève de 3e secondaire à l'école Boudreau, gagnant de la catégorie « Élève du secondaire », madame Louise Côté, membre du conseil d'administration de la Fondation Georgette-Lavallée et à l'avant, la petite Isabella Llanos Paredes, du préscolaire 5 ans de l'école des Jeunes-du-Monde, gagnante de la catégorie « Élève du primaire ».

Photo : Simon Clark



Photo : Simon Clark

Namaste (signifie « bonjour » en hindi)

► **Pascale Rousseau**, enseignante en classe d'accueil, école secondaire Vanier

Attention! Effectuer une visite à l'école secondaire Vanier lorsque la semaine interculturelle bat son plein peut déstabiliser tout visiteur sans passeport ou non averti! Selon l'heure à laquelle vous vous présentez, vous pourriez entendre des hymnes nationaux à l'interphone, recevoir une invitation pour vous initier au tam-tam ou au baladi, vivre une immersion espagnole totale de 45 minutes, croiser des gens les mains couvertes de henné, réapprendre à écrire votre nom en népal. De plus, à titre de conseil d'ami, si vous avez une fringale, rendez-vous sans tarder au kiosque à dégustations, car les bouchées exotiques, concoctées par des élèves, partent comme des petits pains chauds. Ce kiosque est plus populaire que celui des épiceries!

Cette semaine interculturelle, qui s'est déroulée du 21 au 25 février, est un événement annuel mettant en valeur les différentes cultures des élèves. Saviez-vous qu'il y a 23 nationalités à l'école secondaire Vanier et qu'elles représentent près de 25 % de la clientèle? Puisqu'il s'agit d'un projet entrepreneurial, les élèves, particulièrement en francisation, ont été très impliqués dans l'organisation et dans la réalisation. Merci tout spécial à Geneviève Maheux, technicienne en loisirs, Luciano Desrosiers, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire ainsi qu'à Amélie Veilleux de Motivaction Jeunesse. ■

Kwaheri! (signifie « au revoir » en swahili)

Journée Capitale du sourire

Dans la foulée des actions mises en place au regard du plan stratégique 2007-2012 de la commission scolaire, le comité du plan d'action sur la santé globale rappelle à tous les membres du personnel la tenue prochaine de la **Journée Capitale du sourire**.

Durant la semaine du 25 au 29 avril, particulièrement le jeudi 28 avril 2011, les membres de la direction, du personnel et les élèves sont invités à organiser des activités thématiques. **L'objectif est de faire jaillir des sourires et des rires dans toute notre organisation!** Chacune et chacun recevra un autocollant à l'image de cette journée. Portez-le fièrement et souriez! Un sourire ou un rire valent beaucoup plus que tous les remèdes du monde!

Pour des précisions sur cette journée, surveillez la page d'accueil du site Internet de la commission scolaire ou les affiches sur les babillards dans votre établissement. ■



Succès pour la journée porte ouverte de l'École hôtelière de la Capitale!

► **Carole Coulombe**, conseillère en communication, Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes

Pour une 7^e année consécutive, l'École hôtelière de la Capitale a ouvert ses portes le temps d'une journée le 20 février. Au total, ce sont 700 visiteurs de tous âges qui ont pu juger de la qualité de l'enseignement et des installations en plus d'échanger avec les enseignants, les élèves, les conseillères d'orientation et autres membres du personnel sur les programmes de formation offerts. Comme chaque année, les visiteurs ont pu, moyennant quelques dollars, se régaler en dégustant différents mets préparés par les élèves. ■



Capsules stratégiques

CAPSULE SANTÉ GLOBALE

L'échauffement avant une activité physique

► **Marie-Ève Jacques**, conseillère en gestion du personnel

Pressés de faire de l'exercice, nous oublions souvent à quel point il est important d'amener progressivement notre corps à un effort plus soutenu. L'échauffement nous permet notamment :

- d'augmenter graduellement la chaleur corporelle, c'est-à-dire l'accroissement des réactions chimiques dans les cellules musculaires et l'amélioration de la coordination et de la vitesse des mouvements;
- d'augmenter le rythme cardiaque, l'afflux sanguin et la dilatation des vaisseaux, ce qui amène plus de sang, donc plus d'oxygène aux muscles;
- de lubrifier les articulations, ce qui est déterminant dans la prévention des blessures articulaires.

Ne sautez pas par-dessus la période d'échauffement, vos capacités et votre performance seront nettement meilleures et sans compter que vous éprouverez davantage de plaisir à bouger! ■

Source : Kino-Québec



CAPSULE ÉCOLO, LE SAVIEZ-VOUS?

Les produits à contenu recyclé fabriqués au Québec : mythe ou réalité?

Il est faux de dire que les produits recyclés sont de moins bonne qualité.

Ce mythe est souvent celui qui motive les fabricants à ne pas mentionner que leur produit est fabriqué à partir de matières secondaires. Selon eux, les consommateurs ne sont pas prêts à se les procurer ni à les utiliser. Mais comme pour les autres produits, il faut évaluer les nouveaux produits à contenu recyclé en se référant à la valeur d'usage, à la qualité de la fabrication, en étudiant d'autres sources d'information et en comparant les prix. Dans le doute, une période d'essai peut être envisagée comme avec n'importe quel autre produit non recyclé. De façon générale, les produits à contenu recyclé présentent des performances et une qualité au moins égale à leurs équivalents fabriqués à partir de matières non recyclées.

Il est faux de croire qu'il existe peu de produits recyclés.

Il faudrait expliquer ce fait par une faible promotion des produits recyclés et par la timidité des efforts de sensibilisation sur les avantages liés à l'acquisition de produits recyclés. Il faut donc lire attentivement les renseignements écrits sur l'emballage. On constatera qu'il existe plus de produits à contenu recyclé que l'on croit.

Il est faux de croire que les produits recyclés coûtent cher.

Comme tout nouveau produit mis sur le marché, les coûts de lancement sont élevés. Cependant, on peut remarquer que, quelques années suivant la commercialisation, le prix au détail diminue. Il s'agit tout simplement d'une question d'offre et de demande, qui répond à la même logique économique que les produits fabriqués à partir de matières vierges.

Le débat sur l'acquisition ou non de produits à contenu recyclé ne s'arrête pas là. Il faut se questionner sur les achats dits « respectueux de l'environnement » et de façon globale, sur la consommation durable. Il faut comprendre la complexité du sujet par l'intégration de notions d'environnement, d'économie (marketing et mondialisation), de sociologie (psychosociologie) et d'éthique.

Il est donc important de se questionner sur nos choix de consommation et, en achetant recyclé, c'est gagnant! ■

Source : RECYC-Québec

Capsules stratégiques

CAPSULE MAÎTRISONS LE FRANÇAIS

Alternative ou solution de rechange

Selon l'Office québécois de la langue française, une alternative désigne un ensemble de deux solutions. On se trouve donc devant une alternative lorsqu'on doit choisir entre deux possibilités qui mènent à des aboutissements différents.

Ainsi, on dira :

- L'*alternative* est claire :
aller à l'école ou rester à la maison.

Par contre, si l'on se trouve devant plus de deux choix, on n'emploiera pas le terme *alternative*. En plus du mot *choix*, on pourra utiliser les termes *solution*, *possibilité* ou, dans d'autres contextes, *solution de rechange*, *solution de remplacement* ou *parti*.

Par exemple :

- Je n'ai eu d'autre *choix* que de téléphoner à ses parents.
- L'apprentissage d'une autre langue serait une *solution* intéressante pour vous.
- Le commerce équitable : une *solution de rechange* au capitalisme?

Source : www.olf.gouv.qc.ca

Nouvelles brèves

Quand la musique sort de l'école!

► **Michel Hénault**, spécialiste en musique, école Alexander-Wolff

Le 26 février, à l'occasion d'un match de hockey entre les Remparts de Québec et l'Océanic de Rimouski, la chorale de l'école Alexander-Wolff était, une fois de plus, présente au Colisée Pepsi afin d'y chanter l'hymne national devant une foule de 15 000 personnes. Un groupe d'environ 150 partisans formé de parents, d'amis, d'enseignants et de membres de la direction et de l'équipe-école étaient présents pour acclamer la performance de ces jeunes vedettes. Les chanteuses et chanteurs ont relevé le défi avec brio! Une soirée magnifique et surtout un bel exemple d'une communauté qui encourage ses enfants à se dépasser. ■

Un grand rassemblement des conseils d'élèves

Saviez-vous que le comité jeunesse de la commission scolaire travaille actuellement à l'organisation d'un événement incontournable sur la persévérance et la réussite scolaires?

En effet, avec la participation de Claire Désy, technicienne en loisirs, des Services éducatifs des jeunes, du Secrétariat général et des Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes, le comité jeunesse réunira le 11 mai prochain les membres des conseils d'élèves de toutes les écoles secondaires et des centres de formation professionnelle et d'éducation des adultes de la commission scolaire pour connaître leur opinion sur le décrochage scolaire. Surveillez votre courrier pour de plus amples détails dans les prochaines semaines! ■

La prochaine date de tombée pour les textes de *L'informateur* est le 1^{ER} AVRIL 2011.

LE SECONDAIRE PUBLIC
LA BONNE ÉCOLE

Commission scolaire de la Capitale
1900, rue Côté
Québec (Québec) G1N 3Y5

La forme masculine utilisée dans les textes désigne autant les femmes que les hommes. Les photographies d'élèves doivent être accompagnées des formulaires d'autorisation parentale signés. Merci de rédiger des articles d'une longueur maximale de 200 mots, en indiquant l'auteur du texte. Faites parvenir le tout à communications.sec@cscapitale.qc.ca.

Production : Secrétariat général | Coordination et rédaction des textes (sauf indication contraire) : Marie-Elaine Dion et Ephi Papakirtsits-L'Archer | Collaboration : Ginette Paradis et Christine Spychala | Design graphique : ExtrêmeConcept