

BAS-SAINT-LAURENT, GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

# je suis



Soutien informatique

Gestion et exploitation  
d'entreprise agricole

Protection et exploitation  
de territoires fauniques

Mécanique automobile

Pâtes et papiers - Opérations



# différente

Exploration des métiers en Gaspésie

2002-2003

MONTÉRÉGIE

# je suis

Conduite d'engins de chantier

Production laitière

Gestion et exploitation  
d'entreprise agricole

Environnement, hygiène  
et sécurité au travail

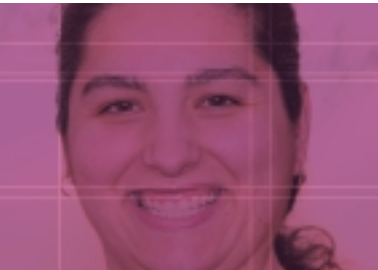
Techniques de  
construction aéronautique

Conduite de grues

# différente

Des métiers plein mon coffre

2002-2003



# Des métiers plein mon coffre

DIRECTION RÉGIONALE DE LA MONTÉRÉGIE  
PROJET RÉGIONAL 2002-2003

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Le projet a vu le jour grâce au réseau montérégien des organismes non traditionnels (RMONT) avec la collaboration à la conception et à l'expérimentation de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries.

## LE PROJET

Il consiste en une trousse d'exploration et de sensibilisation présentée sous la forme de jeux de cartes permettant la découverte de 23 différents métiers d'avenir traditionnellement masculins; cette trousse est destinée aux filles et garçons de 6<sup>e</sup> année et de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire. Une adaptation est aussi possible pour les adultes inscrits dans des programmes d'insertion.

Le jeu comprend trois catégories de cartes : métier, définition et objets, ainsi qu'une série de 23 affiches. Les cartes s'adressent aux élèves, tandis que les affiches sont destinées à la personne responsable de l'animation. Ces dernières illustrent en gros plan chacune des cartes de métiers. Elles présentent au verso l'ensemble des informations inscrites sur les cartes des élèves : le titre du métier, quelques points de repères visuels illustrant le métier, sa définition, le visuel des cartes objets, le numéro et le titre du programme de formation ainsi que la durée du programme en heures.

## EXEMPLES DE MÉTIERS ET PROFESSIONS

Bouillère, mécanicienne automobile et agricole, inspectrice des aliments, ébéniste, technicienne en textile, soudeuse, frigoriste, gestionnaire de réseau informatique, etc.

## COFFRE D'OUTILS

Il sera loisible aux personnes responsables de l'animation de constituer un coffre d'outils composé d'objets réels correspondant aux métiers présentés.

## GUIDE PÉDAGOGIQUE D'ANIMATION

Il comprend une dizaine de pages auxquelles se greffent 23 fiches d'informations complémentaires illustrant les 23 métiers du jeu.

Le jeu sera probablement commercialisé sous peu.

## LES OBJECTIFS

- Diversifier les choix de carrières des filles.
- Valoriser la formation professionnelle et technique auprès des garçons et des filles.

## AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

- *Si j'étais...*  
Commission scolaire de Sorel-Tracy et Cégep de Sorel-Tracy
- *Un futur à conjuguer au féminin*  
Commission scolaire du Val-des-Cerfs
- *L'intégration des femmes aux métiers non traditionnels par des stages d'exploration : APPROCHE INTÉGRANTE*  
Commission scolaire des Hautes-Rivières

## POUR EN SAVOIR PLUS

*Caroline Nantel*

Femmes et métiers non traditionnels inc.  
1015, rue Saint-Pierre  
Saint-Joseph-de-Sorel (Québec) J3R 1B3  
Téléphone : (450) 730-0181

*Louise Monast*  
SEAFP

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries  
399, rue Conrad-Pelletier  
La Prairie (Québec) J5R 4V1  
Téléphone : (450) 659-9724, poste 238

LAVAL, LAURENTIDES ET LANAUDIÈRE

je suis



Production laitière

Réalisation  
d'aménagements paysagers



différente

Entre l'arbre et l'écorce : une place aussi pour les filles

2002-2003



# Entre l'arbre et l'écorce : une place aussi pour les filles

DIRECTION RÉGIONALE DE LAVAL, DES LAURENTIDES ET DE LANAUDIÈRE  
PROJET RÉGIONAL 2002-2003

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Le Centre de formation professionnelle Mont-Laurier, relevant de la Commission scolaire Pierre-Neveu, offre différents programmes de formation professionnelle, avec une spécialisation dans le domaine de la foresterie.

Le Centre s'est associé à plusieurs partenaires pour ce projet, soit Emploi-Québec Laurentides, Défi-Emploi Antoine-Labelle ainsi que le Centre de formation du transport routier (CFTR) de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord.

## LE PROJET

Encore trop peu de filles s'inscrivent dans des domaines à prédominance masculine, et la foresterie ne fait pas exception à la règle. Celles-ci, que le Centre de formation n'avait jamais approchées spécifiquement, sont au cœur de la production d'une vidéo portant sur les métiers de la forêt, régulièrement diffusée sur le Canal Savoir.

Cette vidéo a permis, entre autres, d'augmenter la notoriété du Centre de formation professionnelle Mont-Laurier et de renforcer sa position de centre d'excellence en foresterie. Elle a également permis de lancer un message clair aux jeunes femmes désirant exercer un métier traditionnellement masculin, mais qui sont aux prises avec des stéréotypes encore trop souvent véhiculés dans notre société. Ainsi, la vidéo démontre aux jeunes femmes qu'elles ont leur place dans les métiers de la forêt et elle les invite à réclamer cette place, à sortir des sentiers battus et à être fières d'être « différentes ».

## POUR EN SAVOIR PLUS

*Normand Bélanger*

Centre de formation professionnelle Mont-Laurier

Commission scolaire Pierre-Neveu

850, rue Taché

Mont-Laurier (Québec) J9L 2K2

Téléphone : (819) 623-4111, poste 7402

Téléphone sans frais : 1 866 314-4111

Télécopieur : (819) 623-3049

Courriel : belanger.normand@cspn.qc.ca

## LES OBJECTIFS

- Faire savoir aux femmes qu'elles ont leur place dans les métiers de la forêt.
- Faire connaître aux employeurs l'avantage de donner accès aux femmes dans les métiers de la forêt.
- Augmenter l'offre de services des femmes qui ont souvent tendance à se diriger vers des métiers plus traditionnels.
- Intégrer suffisamment de femmes dans les programmes menant à l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles (DEP), afin de maintenir leur participation dans les métiers traditionnellement masculins.
- Faire connaître les dix programmes liés à la forêt menant à un DEP qui se donnent au Centre de formation professionnelle de Mont-Laurier.

## AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LES RÉGIONS

- *Mentorat et soutien des filles inscrites dans les métiers traditionnellement masculins*  
Commission scolaire des Samares
- *Promotion des métiers et des professions à l'aide d'un nouvel outil technologique pour bâtir son avenir*  
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
- *Accès aux femmes aux métiers de la construction*  
Commission scolaire de Laval
- *Promotion du programme de techniques du meuble et d'ébénisterie*  
Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne
- *Sensibilisation auprès des élèves et des employeurs*  
Cégep Montmorency à Laval
- *Promotion des programmes traditionnellement masculins à l'aide de conférences thématiques*  
Cégep régional de Lanaudière à Joliette

17-3901

CÔTE-NORD

# je suis

Abattage et  
façonnage des bois



# différente

Un métier de gars, pourquoi pas ?

2002-2003



# Un métier de gars, pourquoi pas ?

DIRECTION RÉGIONALE DE LA CÔTE-NORD  
PROJET RÉGIONAL 2002-2003

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Le Centre de formation professionnelle (CFP) de Forestville de la Commission scolaire de l'Estuaire intervient dans les métiers traditionnellement masculins, particulièrement dans le domaine de la foresterie.

Afin de mener son projet à terme, le CFP de Forestville s'est associé aux CFP de Sept-Îles et de Baie-Comeau ainsi qu'à un organisme à but non lucratif, le Centre Action-Info-Femmes. De plus, Télé-Québec région Côte-Nord, la Télévision de Moisie ainsi qu'un jeune travailleur autonome ont été d'un apport précieux et incontournable dans la réalisation de ce projet. Il ne faudrait pas non plus passer sous silence l'aide précieuse qu'ont apportée d'autres organismes du milieu, tels que le groupe En avant toutes, le Centre de développement et d'action communautaire et les Productions l'Accroche-Cœur. De plus, on évalue à plus d'une centaine le nombre de personnes qui ont participé au projet, de l'étape de la recherche à la production finale.

## LE PROJET

Étant conscients que le chemin qui mène une jeune femme à choisir un métier non traditionnel peut être sinueux, le CFP de Forestville et ses collaborateurs ont choisi d'appuyer ces jeunes femmes et d'inciter d'autres de leurs congénères à suivre leurs pas en produisant une vidéo à caractère 100 p. 100 nord-côtier.

La vidéo a été entièrement réalisée par une équipe nord-côtère formée de personnes-ressources spécialisées venant de plusieurs localités de la Côte-Nord.

Ce documentaire montre des jeunes filles étudiant actuellement dans un métier traditionnellement masculin dans les trois établissements d'enseignement professionnel de la Côte-Nord. On peut donc les voir en action dans leurs cours avec les autres élèves et les formateurs et formatrices. La vidéo livre également leurs témoignages sur leurs motivations, leurs apprentissages, des réactions de leurs proches à l'annonce de leur choix de cours, leurs aspirations, etc. De plus, on y découvre des jeunes femmes ayant terminé leur formation de base dans un métier non traditionnel sur la Côte-Nord et travaillant actuellement dans le secteur privé.

Le documentaire transmet également le témoignage de la première femme ayant terminé son cours de mécanique à Sept-Îles et qui a, dès la fin de son cours, démarré sa propre entreprise.

On y fait état aussi de la participation de jeunes travailleuses d'Hydro-Québec et du Centre de formation professionnelle de Forestville. De plus, on y présente des images de la maison construite en collectif par les élèves féminines en menuiserie de Sept-Îles. Ce projet original fait la fierté des participantes du milieu.

## LES OBJECTIFS

- Donner le goût aux jeunes femmes de s'inscrire dans des métiers traditionnellement masculins.
- Valoriser les options de métiers traditionnellement masculins.
- Mettre en valeur les expériences vécues par des Nord-Côtières qui exercent un métier traditionnellement réservé aux hommes.

## AUTRE PROJET RÉALISÉ DANS LA RÉGION

- *Au féminin pluriel pour les métiers non traditionnels*  
Commission scolaire de l'Estuaire

## POUR EN SAVOIR PLUS

Michel Savard

Centre de formation professionnelle de Forestville

34, 11<sup>e</sup> Rue, C.P. 1348

Forestville (Québec) G0T 1E0

Téléphone : (418) 587-4735

Télécopieur : (418) 587-4016

Courriel : michel.savard@csestuaire.qc.ca

17-3901

ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET NORD-DU-QUÉBEC

je suis



Minéralurgie

Technologie forestière

Électromécanique  
de systèmes automatisés



différente

Choix professionnels gagnants pour les filles !

2002-2003



# Choix professionnels gagnants pour les filles !

DIRECTION RÉGIONALE DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET DU NORD-DU-QUÉBEC  
PROJET RÉGIONAL 2002-2003

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

L'équipe du projet travaille de concert avec le Comité régional de promotion de la formation professionnelle et technique et le Regroupement de femmes de l'Abitibi-Témiscamingue.

## LE PROJET

L'équipe du projet a commencé ses activités le 10 mars 2003 avec l'embauche, à temps partiel, d'une agente de projet. Cette personne a effectué une consultation auprès des conseillères et conseillers d'orientation scolaire et professionnelle afin de connaître leurs pratiques ainsi que leurs besoins en ce qui a trait aux activités de sensibilisation des élèves du secondaire, jeunes et adultes, aux choix de carrières non traditionnelles. Cette consultation servira à concevoir des outils d'animation.

Il y a eu des contacts avec divers responsables afin de préparer des rencontres avec le personnel en information et en orientation scolaires et professionnelles ainsi qu'avec les personnes responsables de l'approche orientante.

L'agente de projet a tenu un stand d'information lors de la journée portes ouvertes du Centre Polymétier de Rouyn-Noranda ainsi que lors des journées carrières dans quatre écoles polyvalentes de la région. Elle y distribuait un dépliant promotionnel ainsi qu'un test-jeu : « Avez-vous le profil non trad.? » Toutefois, cette activité n'a pas donné les résultats escomptés. Bien qu'on ait distribué environ 250 dépliants et tests, la circulation accélérée des groupes d'élèves empêchait que s'établisse un dialogue avec les filles. L'expérience permettra de préparer un autre type d'animation pour ce genre d'activité.

Une fiche faisant la promotion des emplois non traditionnels pour les filles a été produite pour être diffusée dans une pochette d'information sur la formation professionnelle et technique. La pochette est une initiative du Comité régional de promotion de la formation professionnelle et technique. Elle a été distribuée à tous les élèves de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire dans les cinq commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue. Le nombre de fiches produites s'élève à 7 850.

## LES OBJECTIFS

- Connaître la situation actuelle quant aux activités de sensibilisation des filles du secondaire à des carrières non traditionnelles. Cette information servira à concevoir des outils adaptés aux besoins et à préparer des rencontres mobilisatrices.
- Rencontrer les différents groupes ciblés par le projet, notamment le personnel en information et en orientation scolaires et professionnelles, les personnes responsables de l'approche orientante, les comités de parents des commissions scolaires de la région et les intervenantes des centres de femmes de la région.
- Concevoir une démarche efficace et cibler les activités reliées aux choix de carrières les plus appropriées pour intervenir auprès des élèves féminines

## POUR EN SAVOIR PLUS

Yvonne Carlos  
69, rue Montréal  
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 2Z2  
Téléphone : (819) 797-1634  
Télécopieur : (819) 797-1374  
Courriel : ycarlos@sympatico.ca

17-3901

OUTAOUAIS

# je suis

Pâtes et papiers - Opérations

Mécanique automobile



# différente

Entrevues spécialisées

2002-2003



# Entrevues spécialisées

DIRECTION RÉGIONALE DE L'OUTAOUAIS  
PROJET RÉGIONAL 2002-2003

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Afin de mener à bien ce projet, la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais s'est associée à l'organisme communautaire Option Femmes Emploi, aux commissions scolaires au Cœur-des-Vallées, des Draveurs et des Hauts-Bois-de-l'Outaouais ainsi qu'au Collège de l'Outaouais.

## LE PROJET

Étant donné qu'enseigner des métiers traditionnellement masculins à des groupes formés de filles et de garçons demande des stratégies adaptées, des formations ont été préparées et dispensées afin de mieux outiller les enseignants et les enseignantes.

## POUR EN SAVOIR PLUS

*Josette Boudreau*

Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

249, boulevard Cité des Jeunes

Gatineau (Québec) J8G 6L2

Téléphone : (819) 771-4548, poste 267

Télécopieur : (819) 771-8084

Courriel : boudrea@csपो.са

## LES OBJECTIFS

- Sensibiliser les enseignantes et les enseignants à la réalité des filles dans les programmes non traditionnels.
- Amener les enseignantes et les enseignants à discuter des approches à privilégier avec les groupes d'élèves (filles et garçons).

## AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION VOLET RECRUTEMENT

- *Tournée régionale dans les écoles primaires, secondaires et les centres d'éducation des adultes (classes, salons, portes ouvertes, etc.)*
- *Une boîte à outils présentant des activités à utiliser en salle de classe au primaire et au secondaire, et ce, en relation avec la Réforme de l'éducation et l'école orientante*
- *Présentation de l'enquête sur les filles inscrites dans des métiers non traditionnels au personnel des centres locaux d'emploi et autres partenaires*

L'organisme communautaire Option Femmes Emploi en collaboration avec les commissions scolaires

## VOLET OBTENTION D'UN DIPLÔME

- *Formation des enseignants et des enseignantes dans les métiers non traditionnels*
- *Élaboration d'activités d'apprentissage amenant les élèves à se familiariser avec le vocabulaire dans le secteur de l'automobile*

La commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

17-3901

MONTRÉAL

je suis



Technologie de  
l'électronique

Charpenterie-menuiserie



différente

La caravane des nouvelles technologies !

2002-2003



# La caravane des nouvelles technologies !

DIRECTION RÉGIONALE DE MONTRÉAL

PROJET RÉGIONAL EN CONTINUITÉ EN 2002-2003

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

L'École des métiers de l'aérospatiale de Montréal (EMAM) a pour mission de former des ouvrières et des ouvriers spécialisés aptes à répondre aux besoins spécifiques de l'industrie de l'aérospatiale. Cette école fait partie de la Commission scolaire de Montréal.

Outre le ministère de l'Éducation, d'autres partenaires soutiennent la réalisation de ce projet. Mentionnons le ministère du Développement économique et régional, TECHNO Compétences et le Centre d'adaptation de la main-d'œuvre aérospatiale du Québec.

## LE PROJET

Les carrières scientifiques attirent peu les filles. Pourtant, il est possible, par quelques activités simples d'apprentissage, de donner le goût aux filles d'explorer des technologies porteuses de carrières intéressantes pour elles. C'est ce que propose la Commission scolaire de Montréal dans un atelier itinérant destiné aux élèves inscrites au secondaire. L'EMAM, qui possède un laboratoire de microélectronique et de photonique mobile, a choisi de l'utiliser en le transformant en caravane qui circule dans tous les établissements scolaires de Montréal.

Régulièrement, des groupes de jeunes filles de la quatrième secondaire se rassemblent dans la caravane des nouvelles technologies, et des expériences y sont menées par les participantes. Ces activités renseignent sur les carrières liées aux sciences physiques, en particulier à la photonique.

Les jeunes filles sont également invitées à assembler des circuits imprimés ou à réaliser de petites expériences qui sont ensuite évaluées.

## LES OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Initier les jeunes filles à certains domaines de la haute technologie.
- Développer chez elles des habiletés et des compétences leur permettant d'accroître leur engagement dans leurs études.
- Les faire bénéficier de l'encadrement d'adultes pouvant leur servir de modèles.
- Susciter l'intérêt des jeunes filles pour les carrières scientifiques et techniques.
- Accroître, à moyen terme, l'effectif féminin dans des secteurs traditionnellement masculins au collégial et à l'université.
- Augmenter le nombre de diplômes décernés aux femmes et leur faciliter l'accès à des emplois intéressants dans des domaines qui ne sont pas traditionnellement féminins.

## AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

- *Illustration de l'intégration des femmes dans les métiers non traditionnels par le théâtre*  
Commission scolaire de Montréal
- *J'aime, j'en suis, An 2*  
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

## POUR EN SAVOIR PLUS

*Pierre Bélanger*  
Directeur du Regroupement  
de la formation professionnelle  
École des métiers de  
l'aérospatiale de Montréal  
5300, rue Chauveau  
Montréal (Québec) H1N 3V7  
Téléphone : (514) 596-7575  
Télécopieur : (514) 596-6116  
Courriel : belangerp@csgm.qc.ca

*Danielle Soulière*  
Directrice  
École des métiers de  
l'aérospatiale de Montréal  
Montréal (Québec) H1N 3V7  
Téléphone : (514) 596-2376  
Télécopieur : (514) 596-3450  
Courriel : souliere@csgm.qc.ca

17-3901

ESTRIE

# je suis



Production laitière

Taille de pierre



# différente

Actions pour améliorer la réussite

2002-2003



# Actions pour améliorer la réussite

DIRECTION RÉGIONALE DE L'ESTRIE

PROJET RÉGIONAL EN CONTINUITÉ EN 2002-2003

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Conscients du fait que le changement de mentalité concernant les filles inscrites dans un métier traditionnellement masculin est un travail de longue haleine et conscients également de leur rôle d'agents de changement des mentalités et des pratiques, les centres de formation professionnelle des quatre commissions scolaires de l'Estrie se sont consacrés, pour une deuxième année, à la continuité de ce projet. Il s'agit de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke, de la Commission scolaire des Hauts-Cantons, de la Commission scolaire des Sommets et de la Commission scolaire Eastern Townships.

Plusieurs partenaires socioéconomiques participent également à cette initiative, dont le Centre d'intégration au marché de l'emploi (CIME), la Confédération des syndicats nationaux (CSN) et la Direction régionale d'Emploi-Québec.

## LE PROJET

En formation professionnelle, on observe une discrimination systémique dans certaines pratiques pédagogiques et dans certains modes de sélection. Cette ségrégation non volontaire contribuerait à limiter l'accès des femmes aux métiers traditionnellement masculins.

La question de la poule et de l'œuf se pose de façon claire. L'accès des filles à ces formations est-il limité du fait que les filles sont considérées comme plus à risque de décrochage ?

Les filles décrochent-elles davantage parce qu'elles sont le plus souvent minoritaires dans ces programmes, voire isolées ? Bénéficient-elles, en outre, d'un soutien pédagogique adapté à leur situation particulière ?

La prise en compte de cette problématique par les commissions scolaires a donné lieu à l'élaboration d'un plan d'action régional visant à améliorer la qualité de vie des élèves inscrites à la formation professionnelle. Les moyens mis en œuvre sont nombreux : l'enquête pour documenter la problématique, l'établissement d'un système de mentorat, la mise à niveau dans certaines matières, la révision des pratiques pédagogiques dans les programmes dits traditionnellement masculins, etc.

Le plan d'action régional vise les élèves, les enseignants et enseignantes, et les employeurs susceptibles d'accueillir des élèves féminines en stage.

## LES OBJECTIFS

- Établir un état de la situation sur les conditions d'inscription à la formation professionnelle.
- Identifier des moyens pour contrer la discrimination systémique susceptible de freiner le choix de formation des filles.
- Favoriser la réussite scolaire des filles inscrites dans des programmes menant à l'exercice de métiers traditionnellement masculins.
- Soutenir le recrutement des filles pour ces programmes et faciliter leur entrée sur le marché du travail.

## POUR EN SAVOIR PLUS

*Christine Bellavance*

Commission scolaire des Hauts-Cantons

308, avenue Palmer, C.P. 418

East-Angus (Québec) JOB 1R0

Téléphone : (819) 849-7051, poste 232

Télécopieur : (819) 849-0470

Courriel : [cbellavance@cshc.qc.ca](mailto:cbellavance@cshc.qc.ca)

17-3901

MAURICIE ET CENTRE-DU-QUÉBEC

je suis



Gestion et exploitation  
d'entreprise agricole

Techniques du meuble  
et du bois ouvré



différente

Le respect des différences !

2002-2003



# Le respect des différences !

DIRECTION RÉGIONALE DE LA MAURICIE ET DU CENTRE-DU-QUÉBEC  
PROJET RÉGIONAL 2002-2003

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Le Centre de formation professionnelle Qualitech de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy s'est associé aux partenaires socio-économiques suivants pour la réalisation du présent projet : le Centre Le Pont et le groupe Femmes et production industrielle (FPI).

## LE PROJET

Le projet consiste en l'élaboration d'une formation destinée à dix enseignants d'ébénisterie du Centre de formation professionnelle Qualitech. Cette formation bien particulière vise à augmenter leurs compétences en matière d'intervention auprès des filles en formation ainsi qu'auprès des employeurs qui accueillent des stagiaires. Les moyens choisis sont la conception et l'élaboration de quatre ateliers sur mesure pour travailler sur les croyances limitatives des enseignants, une activité visant à faire le portrait de la situation des femmes sur le marché du travail en Mauricie et une activité d'échanges entre des filles exerçant des métiers traditionnellement masculins et des enseignants.

## LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Former les enseignants.
- Les aider à s'approprier la « réalité » de leurs élèves à l'intérieur de leur mandat.
- Leur faire acquérir l'argumentaire qui en feront des promoteurs auprès des employeurs.
- Atteindre le chiffre de 25 élèves admis annuellement en *Technologie de l'électronique industrielle* au Cégep de Matane, dont au moins cinq candidates féminines.

## POUR EN SAVOIR PLUS

*Madame Monique Bachand, consultante*  
Centre de formation aux entreprises  
Commission scolaire du Chemin-du-Roy  
1515, rue Sainte-Marguerite, C.P. 100  
Trois-Rivières (Québec) G9A 5E7  
(819) 379-5989, poste 359  
cfed@csduroy.qc.ca

17-3901

CAPITALE-NATIONALE ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

je suis

Techniques de l'informatique

Techniques policières

Plâtrage

Ébénisterie

différente

Des femmes en service technique d'équipement bureautique

2002-2003



# Des femmes en service technique d'équipement bureautique

DIRECTION RÉGIONALE DE LA CAPITALE-NATIONALE ET DE LA CHAUDIÈRE-APPALACHES  
PROJET RÉGIONAL 2002-2003

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Le Centre de formation professionnelle (CFP) de Rochebelle est le promoteur du présent projet et est situé au 3000, boulevard Hochelaga à Sainte-Foy. Il fait partie de la Commission scolaire des Découvreurs.

Le principal partenaire du projet est le Centre Étape, un organisme dédié aux femmes et possédant une bonne expertise dans les métiers traditionnellement masculins. Ses principaux mandats sont le recrutement des candidates, la sélection, la formation préparatoire à la formation professionnelle, de même que le soutien au personnel enseignant et à la personne-ressource du CFP de Rochebelle.

Enfin, le Groupe Intégration Travail est l'autre partenaire du projet et devrait être en charge du volet « recherche d'emploi ».

## LE PROJET

Ce projet de formation s'adresse à toutes les femmes qui, en plus de satisfaire aux conditions d'admission (mathématiques, français, anglais de 4<sup>e</sup> secondaire), manifestent de l'intérêt et de la motivation pour le programme Service technique d'équipement bureautique.

Une cohorte spéciale, composée exclusivement d'une vingtaine de femmes, a donc entrepris cette formation le 20 octobre 2003.

Seulement deux centres de formation professionnelle sont autorisés à dispenser le programme Service technique d'équipement bureautique dans la province de Québec. Or, à cause d'un manque d'effectif, ces deux centres ont peine, depuis quelques années, à former des cohortes. Résultat : pénurie de main-d'œuvre dans les entreprises d'entretien et de réparation d'équipement de bureau. Cette situation est particulièrement vraie en région.

Plus encore, cette difficulté de recrutement est accrue dans le cas des femmes. En effet, ces dernières ne semblent pas, *a priori*, attirées par le secteur de l'électrotechnique. Toutefois, pour nous, il ne s'agit pas nécessairement d'un manque d'intérêt de leur part, mais bien davantage d'un manque de connaissances du secteur d'activité. Par surcroît, nous savons aussi que les femmes possèdent des qualités qui sont fortement recherchées par les employeurs.

## LES OBJECTIFS

Ce projet vise, d'une part, à répondre aux besoins des femmes qui souhaitent se réorienter et occuper un emploi parmi les métiers traditionnellement masculins. Son objectif principal est sans aucun doute de proposer une formation visant à développer la qualification professionnelle de la main-d'œuvre féminine. Il s'agit donc d'assurer aux participantes de ce projet une formation adéquate, une intégration et un maintien dans des emplois mieux rémunérés que dans la plupart des secteurs traditionnellement féminins. D'autre part, il vise aussi à répondre aux besoins des entreprises qui éprouvent de la difficulté à recruter une main-d'œuvre qualifiée.

## AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LES RÉGIONS

- *Élargir ses horizons*  
Commission scolaire de la Côte-du-Sud
- *Mon diplôme, j'y tiens !*  
Commissions scolaire des Navigateurs
- *Rencontres-conférences*  
Commission scolaire des Premières-Seigneuries
- *Une fille dans un métier non traditionnel, pourquoi pas... Pourquoi pas moi ?*  
Cégep de Lévis-Lauzon

## POUR EN SAVOIR PLUS

Chantal Langlois  
Centre de formation professionnelle de Rochebelle  
3000, boulevard Hochelaga  
Sainte-Foy (Québec) G1V 3Y4  
Téléphone : (418) 652-2159, poste 148  
Télécopieur : (418) 652-2161

17-3901

SAGUENAY – LAC-SAINT-JEAN

je suis



Pilotage d'aéronefs - Hélicoptère

différente

Campagne promotionnelle dans les écoles

2002-2003



# Campagne promotionnelle dans les écoles

DIRECTION RÉGIONALE DU SAGUENAY-LAC-ST-JEAN  
PROJET RÉGIONAL 2002-2003

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Le Centre de formation professionnelle Roberval de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets intervient particulièrement dans les domaines de la mécanique et de la foresterie.

Le groupe Accès-Travail-Femmes dont le mandat est de favoriser la participation des femmes dans les métiers non-traditionnels offre son support et son expertise à la réalisation de ce projet.

## LE PROJET

Le Centre désirait intervenir auprès des jeunes filles par le biais d'une campagne promotionnelle dans les écoles secondaires afin de les sensibiliser et de les informer aux avantages offerts par la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets en matière de métiers non-traditionnels.

La campagne promotionnelle comprenait les interventions suivantes :

- production d'une vidéo promotionnelle de vingt minutes comportant des témoignages de jeunes filles;
- communiqués de presse aux médias;
- rédaction d'articles concernant la problématique;
- confection d'un site Internet;
- tournée d'informations dans les écoles;
- conception de questionnaires pour évaluer la perception de la clientèle;
- réalisation de brochures et d'affiches.

## POUR EN SAVOIR PLUS

*Elzéar Paradis*

Centre de formation professionnelle Roberval

181, boulevard de la Jeunesse

Roberval (Québec) G8H 2N9

Téléphone : (418) 275-5546, poste 102

Télécopieur : (418) 275-5634

Courriel : [paradise@spaysbleuets.qc.ca](mailto:paradise@spaysbleuets.qc.ca)

## LES OBJECTIFS

- Informer et sensibiliser les jeunes filles et la clientèle du Centre de formation professionnelle aux avantages des divers programmes offerts par la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets en matière de métiers non-traditionnels.
- Améliorer l'image des cours de formation professionnelle et augmenter les services aux besoins exprimés.
- Augmenter les inscriptions.

## AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

- *Il y a de la place pour les filles en information et en transformation du bois.*  
Cégep de Saint-Félicien
- *Sensibilisation et éducation pour l'intégration des femmes dans les métiers non-traditionnels*  
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay
- *Femmes dans les métiers non-traditionnels*  
Commission scolaire De La Jonquière
- *Recruter autrement pour faire autrement*  
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
- *Emploi-Action*  
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
- *Réussir dans un programme non-traditionnel*  
Cégep de Chicoutimi

17-3901



# Exploration des métiers en Gaspésie

DIRECTION RÉGIONALE DU BAS-SAINT-LAURENT ET  
DE LA GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE  
PROJET RÉGIONAL 2002-2003

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Six écoles de la Commission scolaire des Chics-Chocs ont participé à ce projet.

## LE PROJET

L'entrée des filles dans les secteurs traditionnellement masculins est freinée par la persistance de facteurs tels que le manque d'information, les préjugés et le manque de soutien. À la Commission scolaire des Chic-Chocs, des mesures ont été adoptées pour remédier à la situation. L'objectif principal de ces mesures est de permettre aux élèves, aux enseignants et aux parents de pouvoir s'informer sur les professions, les formations et le marché du travail, et plus particulièrement sur les métiers traditionnellement masculins.

C'est en voulant réunir des informations sur les professions en Gaspésie qu'est venue l'idée d'en faire un projet d'exploration. En fait, six groupes d'élèves ont été impliqués dans ce projet. En outre, il a été proposé à chaque enseignant de constituer un fascicule contenant de douze à quinze professions. Voici donc les secteurs pour chaque école :

- Des Prospecteurs (Murdochville) : Investigation des ressources naturelles
- Saint-Antoine (Gros-Morne) : Réalisation de biens
- Saint-Maxime (Mont-Louis) : Santé et éducation
- Notre-Dame-des-Neiges (Marsoui) : Arts et médias
- Des Bois-et-Marées (Tourelle) : Entreprises et tourisme
- De l'Escabelle (Cap-Chat) : Conservation et protection

## ÉTAPES DE RÉALISATION

Afin de mener à terme ce projet, les étapes de réalisation suivantes ont dû être franchies : recrutement des élèves et planification des activités, inventaire de la documentation et recherche sur le secteur d'activité par Internet, choix des métiers par les élèves, recherche et accueil de conférencières et conférenciers désireux de participer au projet, rédaction d'une description de chaque profession à l'aide d'un canevas et mise en page des fascicules, conception des dessins apparaissant sur chaque page couverture et, finalement, diffusion du projet dans toutes les écoles et dans les communautés.

## LES OBJECTIFS

- Découvrir les métiers non traditionnels. Les élèves ont inscrit, sous le titre des métiers choisis, lesquels étaient traditionnellement masculins. Près de 60 p. 100 des métiers décrits dans les fascicules portent cette mention.
- Démontrer aux jeunes qu'il existe des emplois en Gaspésie. Dans la majorité des professions choisies par les élèves, les perspectives d'emploi sont acceptables, favorables ou très favorables, selon Emploi-Québec.
- Être un outil d'apprentissage en classe. Les élèves ont recherché les informations sur Internet et approfondi des logiciels comme Word et PowerPoint. Certaines classes ont créé des affiches, tandis que d'autres ont fait un exposé oral de la profession choisie. De plus, une fois publiés, les fascicules peuvent servir de base à plusieurs travaux en classe, telles une composition française, une création en arts plastiques ou une recherche en initiation à la technologie.

## AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LES RÉGIONS

- *Centre des carrières*  
Commission scolaire des Phares
- *Les femmes vers les emplois non traditionnels*  
Commission scolaire Eastern Shores
- *Centre d'éducation à la carrière*  
Commission scolaire des Chics-Chocs
- *Moi et la formation professionnelle*  
Commission scolaire des Phares
- *Histoire de filles*  
Cégep de la Gaspésie et des Îles
- *Place aux femmes*  
Commission scolaire des Îles et Commission scolaire des Monts-et-Marées
- *Initiation au soudage*  
Commission scolaire des Phares
- *Place aux filles en électro !*  
Cégep de Matane

## POUR EN SAVOIR PLUS

Martine Morin  
Conseillère d'orientation  
Commission scolaire des Chics-Chocs  
170, boul. Sainte-Anne Ouest  
Sainte-Anne-des-Monts (Québec) G4V 1R8  
Téléphone : (418) 763-2206, poste 1162  
Télécopieur : (418) 763-5533  
Courriel : martine.morin@cschic-chocs.net

17-3901