

Rapport Annuel 2014-2015

Contre vents et marées

Repoussons les frontières du savoir...



	Page
Mot de l'administratrice	1
La Commission scolaire du Littoral	2
Portrait	2
Mission	2
Vision et valeurs de la Commission scolaire du Littoral	2
Les priorités de l'année 2014-2015	3
Plan de réussite scolaire universel	4
Les écoles	5
École St-Joseph	6
École Kegaska	7
École Marie-Sarah	8
École Netagamiou	9
École Harrington	10
École Gabriel-Dionne	11
École Mecatina and St-Lawrence	12
École St-Augustine	13
École Mountain Ridge	14
École St-Paul	15
École Mgr-Scheffer	16

	Page
Résultats des épreuves uniques de juin 2014	17
Nos services	18
Services des ressources humaines et secrétariat général	19
Service des ressources financières	22
Service des ressources matérielles et parc informatique	24
Services éducatifs – Secteur jeunes	25
Service d’enseignement	26
Services éducatifs complémentaires	27
Services éducatifs – Secteur des adultes	28



Mot de l'administratrice

Notre priorité demeure toujours l'élève. Je vous invite à prendre connaissance de notre rapport annuel 2014-2015 qui, dans sa simplicité, démontre les efforts pédagogiques, parascolaires et administratifs qui visent à assurer que nos élèves, jeunes et adultes, reçoivent des services qui leur permettront d'atteindre leur potentiel.

À la lumière de la décroissance démographique et le peu de diversification économique sur la Basse-Côte-Nord et l'Île-d'Anticosti, la Commission scolaire du Littoral veut revoir ses façons de faire. En 2014-2015, la Commission scolaire a entrepris une démarche d'analyse afin d'élaborer un portrait des forces et des faiblesses de son territoire. Le résultat est un rapport produit par l'UQAR intitulé « Analyse de besoins pour l'implantation d'ateliers de formation multifonctionnels en Basse-Côte-Nord ». Dans ce rapport, le professeur Bruno Jean, expert en développement rural, démontre l'importance de l'éducation et le besoin de mobilisation afin de poursuivre la formation de citoyens actifs au niveau social et économique.

La Commission scolaire a voulu, par cette analyse, établir la base d'une vision future pour la Basse-Côte-Nord et l'Île-d'Anticosti. Nous espérons tout simplement pouvoir convaincre nos partenaires d'y adhérer. À voir.

Pendant 2014-2015, nous n'avons pas vécu de mouvement de personnel. Cette stabilité est essentielle au bien-être de nos élèves et de nos communautés.

Je tiens à remercier toutes et tous pour le soutien et la collaboration démontrés pendant 2014-2015.

L'administratrice,

Lucy de Mendonça

La Commission scolaire du Littoral

Portrait

Fondée en 1967, la Commission scolaire du Littoral détient un statut particulier. Elle se caractérise par le fait qu'elle ne soit pas classée comme une commission scolaire linguistique. Elle est administrée par un administrateur (qui est nommé par le Lieutenant gouverneur en conseil) qui remplace les commissaires et le directeur général.

Situé le long de la Basse-Côte-Nord du golfe du St-Laurent, son territoire comprend dix (10) villages anglophones et quatre (4) villages francophones, s'échelonnant de Kegaska à Blanc-Sablon, incluant Port-Menier (Île d'Anticosti), soit un territoire de 460 kilomètres de long non reliés au réseau routier, dont la population respective varie entre 100 et 1 000 habitants.

La Commission scolaire du Littoral offre des services éducatifs en formation générale aux jeunes du préscolaire, du primaire et du secondaire ainsi que des services d'alphabétisation et de secondaire général à l'Éducation des adultes.

Vision et valeurs de la Commission scolaire du Littoral

En adhérant à des valeurs en lien avec le respect, l'équité et la transparence, la Commission scolaire du Littoral vise à contribuer au développement de citoyens compétents, responsables et autonomes qui contribueront au développement et à la durabilité des communautés de la Basse-Côte-Nord et de l'Île d'Anticosti.

Mission

La mission de la Commission scolaire du Littoral, fondée sur le principe d'équité, est de soutenir ses écoles et ses centres dans leurs efforts pour permettre aux élèves d'atteindre leur plein potentiel.



1. La réussite éducative et la persévérance scolaire

- Mise en place d'ententes de gestion
- Langue d'enseignement et langue seconde
- Qualification et soutien aux EHDAA
- Suivi des plans de lutte
- Mise en place de services de soutien et d'accompagnement pour la population adulte autochtone
- Approche orientante

2. La formation continue du personnel enseignant

- Continuation du renouvellement de pratiques vis-à-vis les élèves à risque
- Mise à niveau de pratiques en général

3. Les partenariats et les liens famille-école-communauté

- Implantation d'un CLC à St-Augustin
- Travail de collaboration avec la population pour maximiser l'usage de nos infrastructures
- Finalisation et actualisation de l'entente St-Theresa
- Implantation de services de soutien et d'accompagnement à La Romaine pour la population adulte autochtone

4. Développement de nouvelles stratégies et approches dans l'utilisation de nouvelles technologies

- Finalisation du dossier Villages branchés et déploiement avant la fin de l'année scolaire
- Suivi du plan TIC et des projets Apple
- Assurer l'atteinte du 1 pour 1 (portables) dans l'ensemble des écoles

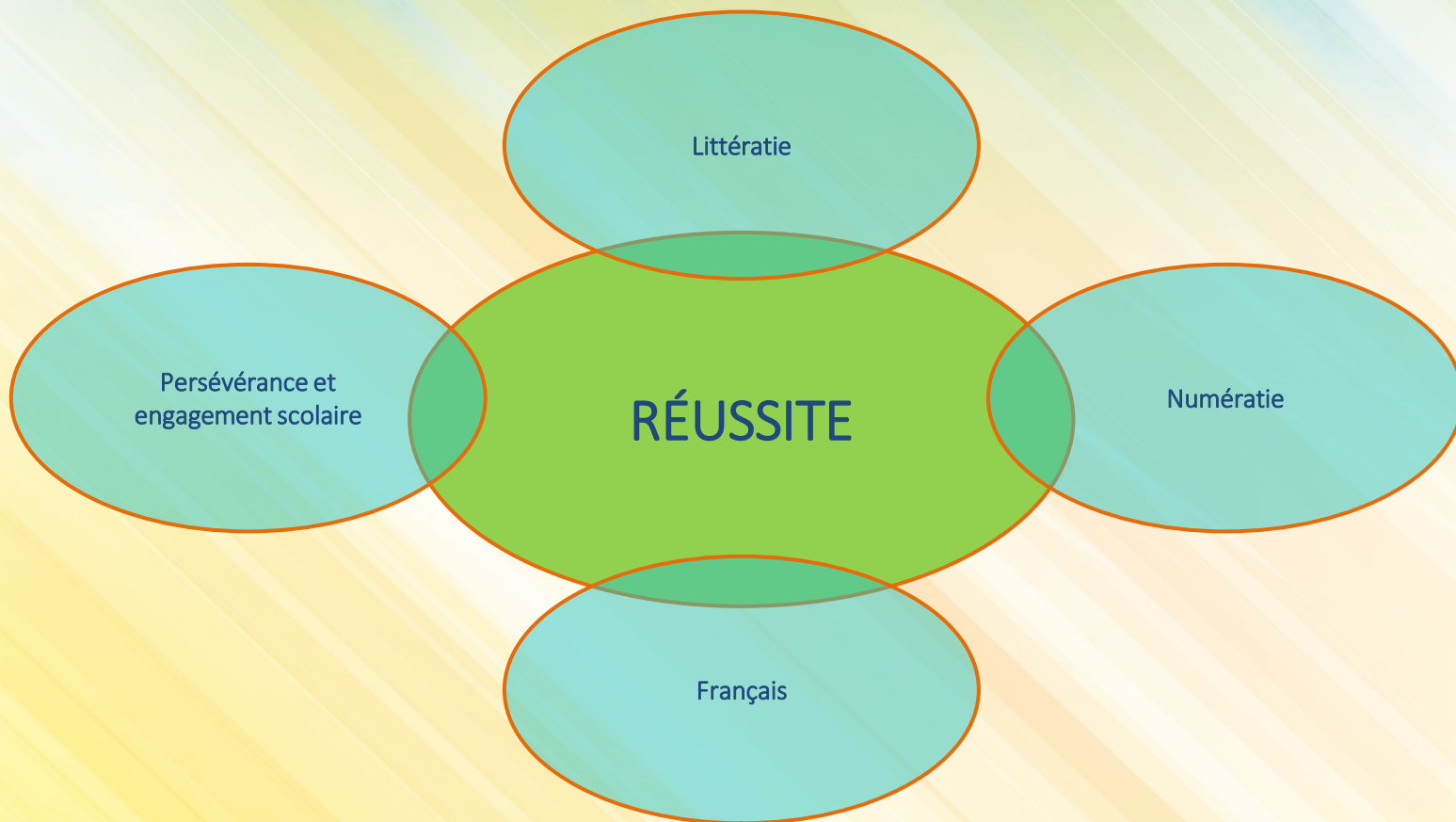
5. Élaboration d'un plan d'action pour le maintien et l'ajustement de services dans le contexte de la décroissance scolaire

- Revoir l'organisation de l'encadrement des écoles
- Revoir l'organisation scolaire
- Revoir l'organisation de services
- Revoir l'utilisation de nos infrastructures en Basse-Côte-Nord



Commission du Littoral

Plan de Réussite Scolaire Universel 2014-2017



Nos Écoles



École St-Joseph
Directeur: Martin Larivée



Préscolaire – primaire – secondaire francophone

Nombre total d'élèves inscrits: 14

Présidente du conseil d'établissement: Mme Christine Auclair

<i>Orientations</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Résultats</i>
Amélioration de la maîtrise de la langue anglaise et de la langue française	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le pourcentage du nombre d'élèves du primaire dont le niveau de lecture est conforme aux normes 	70% taux de succès
	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le nombre d'activités qui exposent les élèves au français 	Succès
Participation et persévérance des élèves	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'initiatives qui encouragent la fierté et le respect à l'égard de notre environnement. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de programmes et d'interventions visant à prévenir la violence et à promouvoir le règlement de conflits. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre de l'approche École en santé. 	En progression



École Kegaska
Directeur: Philip Robertson



Préscolaire – primaire anglophone		
Nombre total d'élèves inscrits: 14		
Présidente du conseil d'établissement: Mme Cheryl Robertson		
<i>Orientations</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Résultats</i>
Amélioration de la numérotique et du rendement en mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le taux de réussite du 3e cycle (6e année) à l'épreuve obligatoire du MEESR 	65% taux de succès
Amélioration de la maîtrise de la langue anglaise et de la langue française	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le taux de réussite en français langue seconde du 3e cycle (6e année) 	En progression
	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le nombre d'activités qui exposent les élèves au français 	Succès
Relèvement des niveaux de réussite des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> Assurer des services de soutien adéquats pour les élèves ayant des besoins reconnus. 	Succès
	<ul style="list-style-type: none"> Offrir 2 programmes de soutien (un au primaire et un au secondaire) ciblant les élèves à risque. 	Succès
Participation et persévérance des élèves	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'initiatives qui encouragent la fierté et le respect à l'égard de notre environnement. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de programmes et d'interventions visant à prévenir la violence et à promouvoir le règlement de conflits. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre de l'approche École en santé. 	Mise en œuvre

École Marie-Sarah
Directeur: Jean Ricard



Préscolaire – primaire – secondaire francophone

Nombre total d'élèves inscrits: 6

Président du conseil d'établissement: N/A

<i>Orientations</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Résultats</i>
Amélioration de la numératie et du rendement en mathématiques	• Offrir au moins une intervention ciblant la participation des garçons	Succès
	• Augmenter le taux de réussite générale de tous les élèves	83% taux de succès
Amélioration de la maîtrise de la langue anglaise et de la langue française	• Augmenter le nombre d'élèves du primaire dont le niveau de lecture est conforme aux normes	En progression
	• Augmenter le nombre d'activités qui exposent les élèves au français	Succès
Relèvement des niveaux de réussite des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	• Encourager l'utilisation de la technologie dans les salles de classe	En progression
	• Offrir l'aide aux devoirs pour développer les compétences ou la compréhension des élèves en lecture	Succès
Participation et persévérance des élèves	• Nombre de programmes et d'interventions visant à prévenir la violence et à promouvoir le règlement de conflits.	6
	• Mise en œuvre de l'approche École en santé.	En progression



École Netagamiou
Directeur: Philip Robertson



Préscolaire – primaire – secondaire (secteur anglophone)

Niveaux 1 à 6 (secteur francophone)

Nombre total d'élèves inscrits: 47

Présidente du conseil d'établissement: Mme Marie Anderson

<i>Orientations</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Résultats</i>
Amélioration de la numératie et du rendement en mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le taux de réussite à l'épreuve uniforme du 4e secondaire du MEESR 	72% taux de succès
Amélioration de la maîtrise de la langue anglaise et de la langue française	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le nombre d'élèves du primaire dont le niveau de lecture est conforme aux normes 	En progression
	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le nombre d'activités qui exposent les élèves au français 	Succès
Relèvement des niveaux de réussite des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> Assurer des services de soutien adéquats pour les élèves ayant des besoins reconnus. 	Succès
	<ul style="list-style-type: none"> Offrir 2 programmes de soutien (un au primaire et un au secondaire) ciblant les élèves à risque. 	Succès
Participation et persévérance des élèves	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'initiatives qui encouragent la fierté et le respect à l'égard de notre environnement. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de programmes et d'interventions visant à prévenir la violence et à promouvoir le règlement de conflits. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre de l'approche École en santé. 	Mise en œuvre

École Harrington
Directeur: Philip Robertson



Préscolaire – primaire – secondaire anglophone

Nombre total d'élèves inscrits: 33

Président du conseil d'établissement: M. Glen Bobbitt

<i>Orientations</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Résultats</i>
Amélioration de la numératie et du rendement en mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le taux de réussite du 3e cycle (6e année) à l'épreuve obligatoire du MEESR 	100% taux de succès
Amélioration de la maîtrise de la langue anglaise et de la langue française	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le taux de réussite en français langue seconde du 3e cycle (6e année) Augmenter le taux de réussite à l'épreuve d'anglais, langue d'enseignement du 3e cycle (6e année) Augmenter le nombre d'activités qui exposent les élèves au français 	100% taux de succès 100% taux de succès Succès
Relèvement des niveaux de réussite des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> Assurer des services de soutien adéquats pour les élèves ayant des besoins reconnus. Offrir 2 programmes de soutien (un au primaire et un au secondaire) ciblant les élèves à risque. 	Succès Succès
Participation et persévérance des élèves	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'initiatives qui encouragent la fierté et le respect à l'égard de notre environnement. Nombre de programmes et d'interventions visant à prévenir la violence et à promouvoir le règlement de conflits. Mise en œuvre de l'approche École en santé. 	8 8 Mise en œuvre

École Gabriel-Dionne
Directeur: Jean Ricard



Préscolaire – primaire – secondaire francophone

Nombre total d'élèves inscrits: 15

Présidente du conseil d'établissement: Mme Nathalie Poulin

<i>Orientations</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Résultats</i>
Amélioration de la numératie et du rendement en mathématiques	• Augmenter le taux de réussite du 3e cycle (6e année) à l'épreuve obligatoire du MEESR	100% taux de succès
	• Offrir au moins une intervention ciblant la participation des garçons	Succès
	• Augmenter le taux de réussite à l'épreuve uniforme du 4e secondaire du MEESR	100% taux de succès
Amélioration de la maîtrise de la langue anglaise et de la langue française	• Augmenter le taux de réussite en français langue d'enseignement du 3e cycle (6e année)	100% taux de succès
	• Augmenter le nombre d'élèves du primaire dont le niveau de lecture est conforme aux normes	En progression
	• Augmenter le taux de réussite à l'épreuve d'anglais, langue seconde	100% taux de succès
	• Augmenter le nombre d'activités qui exposent les élèves au français	Succès
Relèvement des niveaux de réussite des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	• Programme de récupération hebdomadaire pour les élèves	Succès
	• Programme de devoirs tous les jours avec l'appui d'un technicien en éducation spécialisée	Mise en œuvre
	• Poursuite de l'Approche Neufeld	En progression
Participation et persévérance des élèves	• Nombre d'initiatives qui encouragent la fierté et le respect à l'égard de notre environnement.	2
	• Nombre de programmes et d'interventions visant à prévenir la violence et à promouvoir le règlement de conflits.	En progression
	• Mise en œuvre de l'approche École en santé.	Mise en œuvre

École Mecatina et St-Lawrence
Directrice: Melissa Irving



Préscolaire – primaire – secondaire anglophone

Nombre total d'élèves inscrits: 33

Présidente du conseil d'établissement: Mme Adeline Anderson

<i>Orientations</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Résultats</i>
Amélioration de la numératie et du rendement en mathématiques	• Augmenter le taux de réussite du 3e cycle (6e année) à l'épreuve obligatoire du MEESR	En progression
	• Offrir au moins une intervention ciblant la participation des garçons	Succès
	• Augmenter le taux de réussite à l'épreuve uniforme du 4e secondaire du MEESR	100% taux de succès
Amélioration de la maîtrise de la langue anglaise et de la langue française	• Augmenter le taux de réussite en français langue seconde du 3e cycle (6e année)	100% taux de succès
	• Augmenter le taux de réussite à l'épreuve d'anglais, langue d'enseignement du 3e cycle (6e année)	100% taux de succès
	• Augmenter le nombre d'activités qui exposent les élèves au français	Succès
Relèvement des niveaux de réussite des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	• Soutien pour tous les élèves à risque/EHDAA	En progression
	• Partenariat avec CAC et les organisations communautaire	En progression
	• Activités/projets dirigées par les élèves	Succès
Participation et persévérance des élèves	• Nombre d'initiatives qui encouragent la fierté et le respect à l'égard de notre environnement.	2
	• Nombre de programmes et d'interventions visant à prévenir la violence et à promouvoir le règlement de conflits.	1
	• Mise en œuvre de l'approche École en santé.	Mise en œuvre

École St-Augustine
Directrice: Melissa Irving



Préscolaire – primaire – secondaire (secteur anglophone)

Niveaux 1 à 6 (secteur francophone)

Nombre total d'élèves inscrits: 47

Présidente du conseil d'établissement: Mme Jacqueline Gallibois

<i>Orientations</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Résultats</i>
Amélioration de la numératie et du rendement en mathématiques	• Augmenter le taux de réussite du 3e cycle (6e année) à l'épreuve obligatoire du MEESR	En progression
	• Offrir au moins une intervention ciblant la participation des garçons	Succès
	• Augmenter le taux de réussite à l'épreuve uniforme du 4e secondaire du MEESR	En progression
Amélioration de la maîtrise de la langue anglaise et de la langue française	• Augmenter le taux de réussite en français langue seconde du 3e cycle (6e année)	100% taux de succès
	• Augmenter le nombre d'élèves du primaire dont le niveau de lecture est conforme aux normes	En progression
	• Augmenter le taux de réussite à l'épreuve d'anglais, langue d'enseignement du 3e cycle (6e année)	En progression
	• Augmenter le nombre d'activités qui exposent les élèves au français	Succès
Relèvement des niveaux de réussite des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	• Mettre en place de la récupération ciblé à l'intérieur de l'école	En progression
	• Horaire modifié pour les élèves en difficulté	En progression
Participation et persévérance des élèves	• Nombre d'initiatives qui encouragent la fierté et le respect à l'égard de notre environnement.	2
	• Nombre de programmes et d'interventions visant à prévenir la violence et à promouvoir le règlement de conflits.	1
	• Mise en œuvre de l'approche École en santé.	Mise en œuvre

École Mountain Ridge
Directrice: Eileen Schofield



Préscolaire – primaire – anglophone

Nombre total d'élèves inscrits: 54

Président du conseil d'établissement: M. Dean McDonald

<i>Orientations</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Résultats</i>
Amélioration de la numératie et du rendement en mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le taux de réussite de mathématiques du secondaire 3 	75% taux de succès
Amélioration de la maîtrise de la langue anglaise et de la langue française	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le taux de réussite à l'épreuve d'anglais langue d'enseignement du 3e cycle (6e année) Augmenter le pourcentage du taux de réussite de l'anglais langue d'enseignement du 3e cycle. Augmenter le pourcentage du taux de réussite du français langue seconde du 3e cycle Augmenter le nombre d'activités qui exposent les élèves au français 	<p>100% taux de succès</p> <p>100% taux de succès</p> <p>100% taux de succès</p> <p>Succès</p>
Relèvement des niveaux de réussite des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le pourcentage du taux de qualification pour les élèves à risque 	Succès
Participation et persévérance des élèves	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'initiatives qui encouragent la fierté et le respect à l'égard de notre environnement. Nombre de programmes et d'interventions visant à prévenir la violence et à promouvoir le règlement de conflits. Mise en œuvre de l'approche École en santé. 	<p>20</p> <p>En progression</p> <p>Mise en œuvre</p>

École St-Paul
Directrice: Eileen Schofield



Secondaire anglophone		
Nombre total d'élèves inscrits: 48		
Président du conseil d'établissement: M. Dean McDonald		
<i>Orientations</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Résultats</i>
Amélioration de la numérotation et du rendement en mathématiques	• Augmenter le taux de réussite des mathématiques secondaire 3	75% taux de succès
	• Augmenter le taux de réussite de l'épreuve du secondaire 4	100% taux de succès
	• Augmenter en général le taux de réussite des mathématiques secondaire 5	100% taux de succès
Amélioration de la maîtrise de la langue anglaise et de la langue française	• Augmenter le pourcentage du taux de réussite du français langue seconde du 3e cycle	100% taux de succès
	• Augmenter le nombre d'activités qui exposent les élèves au français	Succès
	• Augmenter le nombre d'activités enrichi en anglais	Succès
Relèvement des niveaux de réussite des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	• Fournir des possibilités d'apprentissage pour les élèves ayant des besoins particuliers à travers des projets	Succès
	• Accroître la sensibilisation aux voies à la qualification pour les élèves ayant des besoins particuliers ou à risque	Succès
Participation et persévérance des élèves	• Nombre d'initiatives qui encouragent la fierté et le respect à l'égard de notre environnement.	20
	• Nombre de programmes et d'interventions visant à prévenir la violence et à promouvoir le règlement de conflits.	En progression
	• Mise en œuvre de l'approche École en santé.	Mise en œuvre

École Mgr-Scheffer
Directrice: Martine Joncas



Préscolaire – primaire – secondaire (secteur francophone)
Niveaux 1 à 6 (secteur anglophone)
Nombre total d'élèves inscrits: 168
Présidente du conseil d'établissement: Mme Nadia Wellman

<i>Orientations</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Résultats</i>
Amélioration de la numératie et du rendement en mathématiques	• Augmenter le taux de réussite du 3e cycle (6e année) à l'épreuve obligatoire du MEESR	80% taux de succès
	• Offrir au moins une intervention ciblant la participation des garçons	Succès
	• Augmenter le taux de réussite à l'épreuve uniforme du 4e secondaire du MEESR	En progression
Amélioration de la maîtrise de la langue anglaise et de la langue française	• Augmenter le taux de réussite en français langue d'enseignement du 3e cycle (6e année)	100% taux de succès
	• Augmenter le pourcentage du taux de réussite de l'anglais langue d'enseignement du 3e cycle.	100% taux de succès
	• Augmenter le nombre d'activités qui exposent les élèves au français	Succès
Relèvement des niveaux de réussite des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	• Développer l'utilisation des portables et de leurs programmes.	En progression
	• Développer l'autonomie chez les élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.	En progression
Participation et persévérance des élèves	• Nombre d'initiatives qui encouragent la fierté et le respect à l'égard de notre environnement.	5
	• Nombre de programmes et d'interventions visant à prévenir la violence et à promouvoir le règlement de conflits.	5
	• Mise en œuvre de l'approche École en santé.	Mise en œuvre

Nos Services



Service des ressources humaines et secrétariat général

La Commission scolaire du Littoral est l'employeur le plus important de la Basse-Côte-Nord avec plus de 200 employés dévoués à la réussite des élèves.

Au cours des années, elle a mis sur pied un modèle organisationnel qui favorise la compétence, la collaboration et l'engagement.

Pour bien répondre à cette orientation et poursuivre les objectifs de la Planification stratégique, le Service des ressources humaines a mis en place différentes opportunités de formation. Il a organisé des formations et a participé à tous les comités de perfectionnement et ce, pour chacune des catégories de personnel.

Le Service a développé des stratégies qui facilitent l'intégration des nouveaux employés, telles que la mise à jour de son cahier d'accueil et une révision de la fréquence des communications faites avec les nouveaux employés.

Le Service a également intégré des mécanismes et procédures pour faciliter la communication, tel que: la création d'une page Facebook, le développement du site Intranet et la mise à jour de certaines politiques, dont celle sur l'utilisation des ressources informatiques, celle sur l'utilisation des logements de la Commission et celle sur le remboursement des frais de déplacement.

Finalement, le Service des ressources humaines a encouragé ses employés à utiliser davantage les technologies par l'amélioration de ses formulaires électronique.



Service des ressources humaines et secrétariat général

La loi sur la gestion et le contrôle des effectifs

En 2014-2015, le gouvernement a demandé aux commissions scolaires de mettre en œuvre la loi sur la gestion et le contrôle des effectifs.

La Commission scolaire du Littoral a donc pris les moyens pour respecter la disposition de la loi tout en assurant le maintien de services à sa population et respect de ses obligations conventionnelles et légales.

Voici un tableau comparatif des données transmises au MEESR.

MARS 2014	Nombre d'employés	MARS 2015	Nombre d'employés
1. Personnel d'encadrement	15	1. Personnel d'encadrement	13
2. Personnel professionnel	24	2. Personnel professionnel	19
3. Personnel enseignant	122	3. Personnel enseignant	109
4. Personnel de soutien	97	4. Personnel de soutien	86
Total	258	Total	228

Protecteur de l'élève

Maître Donatien Grenier, protecteur de l'élève, n'a pas reçu de plainte durant l'année scolaire 2014-2015.

Il est possible de prendre connaissance de la procédure d'examen des plaintes formulées par les élèves ou leurs parents sur le site Internet de la Commission scolaire du Littoral, à l'adresse suivante: www.csdulittoral.gc.ca.

Application de la loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école:

Durant l'année 2014-2015, la Commission scolaire du Littoral n'a pas reçu de signalement concernant des actes d'intimidation et de violence.



Service des ressources financières

État résumé des résultats

Exercice terminé le 30 juin 2015

	2015	2014
	\$	\$
REVENUS :		
Subvention de fonctionnement du MEESR	19 373 685	19 839 676
Autres subventions et contributions	291 992	209 991
Droits de scolarité et frais de scolarisation	4 187	130 632
Participation financière d'un organisme	171 980	161 633
Ventes de biens et services	170 530	160 965
Revenus divers	19 557	(1 110)
Subvention – Financement passif au titre des sites contaminés	(19 235)	533 400
Amortissement de la subvention d'investissement reportée	404 459	408 484
	20 417 155	21 443 671
DÉPENSES :		
Activités d'enseignement et de formation	7 108 207	7 641 215
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	3 976 469	3 717 112
Services d'appoint	1 187 119	1 200 972
Activités administratives	1 881 608	1 950 133
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	2 222 447	2 164 791
Activités connexes	1 842 485	2 287 640
Amortissement des immobilisations corporelles	1 420 689	1 289 398
Provision pour avantages sociaux	128 388	(46 175)
Passif au titre des sites contaminés - Réévaluation	(19 235)	533 400
Service de la dette	649 118	742 216
Perte sur disposition d'immobilisations corporelles	86 053	-
	20 483 348	21 480 702
SURPLUS (DÉFICIT) DE L'EXERCICE	(66 193)	(37 031)

Service des ressources financières

État résumé de la situation financière

Exercice terminé le 30 juin 2015

	2015	2014
	\$	\$
Actifs financiers		
Découvert bancaire	(224 985)	(368 923)
Subvention de fonctionnement à recevoir	2 130 486	2 671 431
Subventions à recevoir - Financement	5 734 878	5 155 106
Débiteurs	1 196 752	4 857 636
Stocks	2 578	4 108
	8 839 709	12 319 358
Passifs		
Emprunts temporaires	280 990	3 893 594
Créditeurs et frais courus à payer	1 278 482	1 677 472
Subvention d'investissement reportée	3 346 988	3 751 447
Revenus perçus d'avance	110 058	92 290
Provision pour avantages sociaux	1 332 267	1 203 880
Dettes à long terme faisant l'objet d'une promesse de subvention	19 976 852	18 752 961
Passif au titre des sites contaminés	719 458	812 193
Autres passifs	281 876	285 188
	27 326 971	30 469 025
ACTIFS FINANCIERS NETS (DETTE NETTE)	(18 487 262)	(18 149 667)
ACTIFS NON FINANCIERS		
Immobilisations corporelles	24 525 002	24 315 946
Frais payés d'avance	67 141	4 795
	24 592 143	24 320 741
SURPLUS ACCUMULÉS	6 104 881	6 171 074

Services des ressources matérielles et Parc informatique

Service des ressources matérielles

Le Service des ressources matérielles a comme fonction principale d'assurer le bon fonctionnement des équipements et l'entretien des immeubles de la Commission scolaire. Pour l'année scolaire 2014-2015, nous disposons d'une somme d'environ 2,4 M\$ pour le fonctionnement des équipements et pour la mise à niveau des infrastructures. Voici la liste des projets d'immobilisation réalisés en 2014-2015:

- Peinture de l'école Mainland à Kegaska est terminée.
- Pavage des stationnements de l'école St-Theresa située à Blanc-Sablon;
- Pavage du stationnement du centre éducatif St-Bernard situé à Lourdes-de-Blanc-Sablon;
- Pavage des stationnements et d'un secteur de la cour d'école de l'école Mgr-Scheffer à Lourdes-de-Blanc-Sablon;
- Pavage du stationnement de l'école Mountain Ridge à Bonne-Espérance ;
- Pavage du stationnement de l'école St-Paul à Bonne-Espérance;
- Réhabilitation du site de Vieux-Fort est en cours.
- Rénovation des résidences des enseignants.

Parc informatique

La Commission scolaire du Littoral est fière de constater et d'annoncer que nous avons presque atteint un ratio de 1 : 1 pour les jeunes et les enseignants.

Environ 200,00.00 \$ ont été investis dans le maintien et l'amélioration de notre technologie informatique ainsi que du progrès dans l'informatique : Tableaux blancs, visioconférence, les systèmes téléphoniques, etc.

Afin d'améliorer l'ensemble des services, les efforts continueront à être placés sur les priorités suivantes:

- Inventaire centralisé de tous les ordinateurs et stations (écoles et centres);
- Remplacement des systèmes informatiques et de communication désuets. (Stations pour les secrétaires, systèmes téléphoniques, etc.);
- Amélioration des infrastructures de la Commission scolaire pour soutenir le développement technologique;
- Amélioration de la sécurité internet;
- Réparations et les mises à niveau du serveur.

Services éducatifs - Secteur jeunes

Effectifs scolaires

La Commission scolaire du Littoral dessert douze écoles (4 francophones et 8 anglophones) offrant des services de niveaux primaire et secondaire, ainsi que des services à sa clientèle adulte. Des classes de Français, langue maternelle, existent à l'école Netagamiou et à l'école St-Augustine, tandis que l'école Mgr-Scheffer organise des services d'Anglais, langue maternelle, dans une classe au primaire.

Services aux élèves et aux écoles

L'équipe des Services éducatifs a travaillé avec l'Agence de santé locale pour améliorer et harmoniser les services offerts à la clientèle, particulièrement par la participation à différentes tables (MEESR/MSSS, LNSCH). Les services sont offerts tant en français qu'en anglais par notre équipe et sous contrat par des professionnels, à la fois sur place et à distance. Les services incluent :

- L'évaluation et l'accompagnement en orthophonie
- L'évaluation et l'accompagnement psychologique et orthopédagogique
- RÉCIT
- Le soutien pour les élèves ayant des problèmes sociaux, émotionnels et comportementaux
- Le support pour les élèves ayant des difficultés d'apprentissage

Les divers partenariats (local, régional et provincial) ainsi que la collaboration avec nos CLC et les Centres d'excellence demeurent prioritaires.



Une des priorités de l'équipe des Services éducatifs est l'harmonisation des services de soutien pour les enseignants en lien avec les priorités identifiées dans les plans de réussite des écoles. L'élaboration et la révision régulière des plans locaux ont été facilitées par notre personnel qui a rencontré les équipes-écoles et qui a également apporté son soutien aux projets ciblant la réussite scolaire.

Priorités au niveau des interventions :

Français

- Des services de soutien, d'accompagnement et l'accessibilité de ressources pour le développement du français, langue maternelle et langue seconde.

Difficultés d'apprentissage et différenciation

- Des possibilités de formation et d'accompagnement professionnel des équipes-écoles avec des stratégies d'enseignement diversifiées, l'élaboration et l'application d'un PI, et l'intégration de services de soutien aux élèves.

Littératie et numératie

- Développement dans les domaines de la littératie et de la numératie, y compris l'utilisation de ressources telles que DRA, Reflex Math et divers outils pédagogiques et matériel didactique.

Réussite scolaire (qualification)

- Soutien aux équipes-écoles afin de pouvoir répondre aux besoins de tous les élèves, notamment en enseignement et avec des stratégies d'apprentissage dans les domaines des mathématiques, des sciences et technologie, de l'histoire et citoyenneté ainsi que de la langue d'enseignement et langue seconde.

Support pédagogique en informatique

- Mettre l'accent sur l'intégration de la technologie dans la classe (TNI), l'utilisation de logiciels spécialisés et d'outils d'aide à l'apprentissage.

Services éducatifs complémentaires

Des services complémentaires sont offerts par notre équipe de professionnels, en mettant l'accent sur les orientations suivantes.

APPROCHE ORIENTANTE

- Le développement d'un cadre de référence pour l'approche orientante ainsi que le développement d'un plan d'action locale pour les écoles primaires et secondaires en A.O.

APPROCHE ÉCOLE EN SANTÉ

- Soutien pour aider au développement et à l'implantation des plans d'action pour contrer la violence en collaboration avec les organismes de santé et de services sociaux et des Community Learning Centers (CLC).

SERVICES ÉDUCATIFS COMPLÉMENTAIRES STRATÉGIE D'INTERVENTION AGIR AUTREMENT (SIAA)

Soutien pour le développement des plans de réussite des écoles en mettant l'emphase sur : des stratégies pour combler les besoins spécifiques des élèves, le support aux projets locaux, ainsi que les initiatives et les opportunités de formation en lien avec les objectifs de réussite des écoles.

Un accompagnement continu aux activités des équipes écoles.

- Le Programme d'aide aux devoirs pour toutes les écoles
- Les initiatives axées sur la littératie (prix de reconnaissance, PAÉLÉ, etc.)
- Le projet Ipad dans certaines écoles
- Les événements du Sport étudiant aux niveaux régional et provincial ainsi que le programme Jeunes actifs au secondaire
- Le programme Culture à l'école dans certaines écoles
- Les activités annuelles d'entrepreneuriat québécois et visites virtuelles axées sur la carrière



Services éducatifs- Secteur des adultes

FORMATION PROFESSIONNELLE (SUR LE TERRITOIRE)

- Capitaine de pêche (Blanc-Sablon)
- Secourisme avancé en mer (Tête-à-la-Baleine et Blanc-Sablon)
- Radiotéléphone CRO-MC (Blanc-Sablon, Rivière St-Paul et Kegaska)
- Premiers soins en milieu de travail (Chevery, Rivière St-Augustin, et La Tabatière)

FORMATION SUR MESURE

- Tourisme : La Basse Côte Nord : une région à découvrir, un patrimoine à notre portée (plusieurs villages sur la Basse-Côte-Nord)
- Initiation à la dégustation de vin (La Tabatière)

FORMATION GÉNÉRALE

- Niveaux multiples (La Romaine et Blanc-Sablon)
- Francisation (Mutton Bay)

Attestation d'études Professionnelles : Service de garde en milieu scolaire

- La Basse-Côte-Nord via Web

ACTIVITÉS ENTREPRENEURIALES

- Stage en milieu de travail/entrepreneurs
- Journée carrière
- Concours Québec en entrepreneurship
- Sensibilisation des élèves en regard aux perspectives professionnelles/entrepreneurship
- Concours entrepreneurship/bourse

ÉVALUATION DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

Évaluation du TENS et TDG, attribution des équivalences pour cours suivis hors Québec, SARCA et services en orientation, etc.



Services éducatifs- Secteur des adultes

ATTESTATIONS

Émission des attestations aux adultes qui ont complété un programme d'études, qui ont reçu des services ou ont participé à des événements organisés par les services éducatifs aux adultes durant l'année scolaire.

ATELIER OU FORMATION EN COLLABORATION AVEC NOS CENTRE SCOLAIRE COMMUNAUTAIRES

- Alpha Santé (prescriptions, médicaments, etc.)
- Alpha Finance (bancaire en ligne, gestion de finance, etc.)
- Alpha Numérique (Facebook, emails, internet, etc.)
- *Creative Writing*
- Langues: Français/Anglais
- L'approche éco systémique, mobiliser les communautés dans le développement des enfants de 0 – 5 ans
- Formation à distance et supervision des examens: Hygiène et salubrité
- Animateur en loisir AEC, en collaboration avec CEGEP de Sept-Iles
- Proposition de formation avec le Collège Champlain

COMITÉ DE PROMOTION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Un comité formé de représentants des secteurs jeunes et adultes dont le mandat est de promouvoir la formation professionnelle et accompagner les jeunes apprenants de la Basse Côte Nord :

- Activités de sensibilisation (publicité et promotion)
- Services d'accompagnement (orientation, formation, etc.)
- Représentation Virtual pour jeunes et adultes (Journées Carrières)
- Liste des activités proposées aux apprenants durant la semaine de persévérance scolaire "Hooked on School days"

