

Offrez-leur le public!



À lire!

Nos portes ouvertes
en 2004

3

Un puits sera bientôt construit en Inde
grâce aux élèves de l'école Casavant

5

Votre enfant est encore au téléphone?

Peut-être parle-t-il avec son enseignant?

6

J'aime mon école parce que...

Les réponses de 14 élèves

8 et 9

Les musiciens de la PHD ont
remporté l'or!

11

Émilie a commencé à marcher grâce à la
collaboration du personnel de l'école
René-Saint-Pierre

12

Un laboratoire informatique mobile

à la polyvalente Robert-Quimet

14



Commission scolaire de
SAINT-HYACINTHE

COURTEMANCHE

ET FRÈRE

le nom qui *fait* sa marque !

RECEVEZ UNE CARTE À ESSENCE[†] DE



50\$

À L'ACHAT DE 4 PNEUS*
D'HIVER MICHELIN^{MD}

DU 18 OCTOBRE AU 13 NOVEMBRE 2004

* Pneus admissibles : X-IceMC, LatitudeMC X-IceMC et PilotMD AlpinMD.
† Renseignez-vous auprès de votre détaillant participant autorisé MichelinMD
ou visitez www.michelin.ca.



NOUVEAU PNEU MICHELIN^{MD} X-ICE[™]

Adhérence **extrême** sur pavé glacé ou enneigé
Freinage, adhérence et **tenue de route hors pair**
dans des conditions hivernales

Durabilité **prolongée** et usure **uniforme**

Excellente confiance sur pavé mouillé ou sec

Aussi disponible pour véhicules utilitaires sport

MICHELIN

www.robertbernard.com

COUREZ LA CHANCE DE
GAGNER
UNE CROISIÈRE AUX CARAÏBES
(DU 11 OCTOBRE AU 30 NOVEMBRE 2004)
aucun achat requis / détails sur place



Courtemanche ET FRÈRE

875, RUE DESSAULLES (450) **773-4855**
ST-HYACINTHE

Des services riches en variété et en qualité!

Oui, il y en a pour tous les goûts et tous les talents

Que l'on parle des nouvelles technologies, du sport, des arts, des langues ou des sciences, nos écoles secondaires offrent un véritable bouquet d'options et de cheminements qui permettent aux jeunes de réussir leurs études et surtout de se développer.

Mais il y a plus!

Outre ces programmes particuliers, de grands efforts ont aussi été déployés afin de créer un milieu de formation aussi rigoureux que stimulant. L'encadrement des élèves est un souci constant. Des façons de faire novatrices ont été instituées et tendent à renforcer les liens entre les parents et les enseignants, entre la famille et l'école.

Tous les parents rêvent d'offrir ce qu'il y a de mieux à leurs enfants. À ceux et celles qui vous sont les plus précieux, offrez la richesse des services éducatifs des écoles publiques!

Offrez-leur le public!

René St-Germain,
directeur général

Richard Flibotte,
président



Crédit : François Larivière

Richard Flibotte, président et René St-Germain, directeur général

Portes ouvertes des écoles publiques

Le plaisir de vous accueillir

Les élèves ainsi que les membres du personnel et des directions des écoles secondaires publiques vous attendent en grand nombre lors des journées portes ouvertes!

Vous aimeriez en savoir davantage sur les différents volets et programmes qu'offrent nos écoles? Vous souhaitez voir le milieu dans lequel évoluera votre enfant? Vous désirez rencontrer ceux et celles qui lui enseigneront?

Venez faire leur connaissance!

Il sera possible de visiter l'école **Casavant** les **19 et 20 octobre, de 18 h 30 à 21 h**. Voilà l'occasion d'en savoir davantage sur les programmes offerts dans cette école.

À 18 h 30, on donnera une séance d'information sur le volet arts qui fait la renommée de cette école avec ses nombreux prix Essor.

À 19 h, il sera question des programmes multisports, hockey et communication. Ce dernier programme fera l'objet d'une deuxième présentation à 19 h 30. Cette période sera également consacrée au volet d'anglais accéléré.

Le nouveau volet environnement sera présenté à 20 h. L'école Casavant est située au 2495, boulevard Laframboise, à Saint-Hyacinthe.

À l'école **Fadette**, on vous attend le **24 octobre, de 13 h à 16 h**, pour vous parler des con-

centrations arts plastiques, musique, intégration informatique, sciences et technologie et le plus que célèbre volet de soccer. Vous pourrez également faire une visite de l'école, qui se déroulera sous le thème de la 40^e Finale des Jeux du Québec.

Quelles sont les activités offertes aux élèves? Quelles sont les particularités de cette école? Venez voir! On vous attend au 2250, avenue Malhiot, à Saint-Hyacinthe.

Les élèves et le personnel de la **polyvalente Hyacinthe-Delorme** vous donnent rendez-vous les **20 et 21 octobre, de 19 h à 21 h 30**. Profitez de ces soirées pour prendre des informations sur les programmes d'éducation internationale, sur l'option éducation physique ainsi que sur les profils plein air et arts visuels.

Profitez de cette occasion pour en savoir davantage sur les échanges culturels et les voyages humanitaires qu'offre l'école! Rendez-vous au 2700, avenue T.-D.-Bouchard, à Saint-Hyacinthe.

Dans la région d'Acton Vale, les élèves et leurs parents auront rendez-vous en février. La direction de la polyvalente Robert-Ouimet acheminera, dans quelque temps, des informations relatives aux portes ouvertes.

Ceux-ci auront alors l'occasion de s'informer sur les programmes d'anglais enrichi, Language Arts et le très prisé volet de hockey.

Votre enfant est intéressé par un volet ou un programme offert dans un autre établissement que son école d'appartenance? Sachez qu'il est possible de faire une demande de fréquentation hors-secteur en remplissant un formulaire disponible au secrétariat de chacune des écoles secondaires (Cette demande est soumise à des critères organisationnels et n'est donc pas acceptée automatiquement).

Alors? On vous attend? Il nous fera plaisir de vous accueillir!



Commission scolaire - Mercredi 13 octobre 2001 - Le Courrier - C-3

Le Courrier
DE SAINT-HYACINTHE
www.lecourrier.qc.ca

Éditeur:
Benoit Chartier
Rédacteur en chef:
Martin Bourassa

Textes:
Commission scolaire
de Saint-Hyacinthe

Directeur de la publicité
Guy Roy
Publicitaires
Louise Beaugard
Sylvie Beauvage
Nadine Chicoine
Luc Desrosiers
Johanne Lafontaine
Gérard Leblanc
Paul Paradis
Norbert St-Martin
Bernard St-Pierre
Isabelle St-Sauveur

Secrétaires de la publicité
Johanne Beaulieu
Nathalie Brouillard
Linda Douville
Directrice de la production
Josée Cusson
Directeur technique
Normand Gonneville
Contrôleur
Monique Laliberté
Directeur du tirage
Claude Gaudreau

Le Courrier de Saint-Hyacinthe
Hebdomadaire publié par:

DBC
COMMUNICATIONS INC.

Président, directeur général:
Benoit Chartier

655 avenue Sainte-Anne, Saint-Hyacinthe (Québec) J2S 5G4.
Tél.: 450 773-6028; télécopieur: 450 773-3115.

Courriel: admin@dbccomm.qc.ca Site web: www.dbccomm.qc.ca

Imprimé par Imprimerie Transcontinental SENC division Transmag,
10807, rue Mirabeau, Ville d'Anjou (Québec) H1J 1T7.
"Société canadienne des postes - Envois de publications canadiennes -
Contrat de vente de produit no 421898"

Les jeunes s'expriment et les prix foisonnent!

C'est maintenant un incontournable! Faire le portrait de l'école Casavant sans parler des arts relève du défi. Pourquoi? Parce qu'en entrant dans cette école, il est évident que les arts font partie intégrante de la Casa; les murs sont ornés des réalisations des élèves et des nombreux prix qu'ils ont remportés au cours des dernières années. Et ces prix sont non seulement nombreux, mais prestigieux! Le dernier en lice est le premier prix national Essor, soit la plus haute distinction dans le cadre du concours portant le même nom et qui est tenu par le ministère de l'Éducation avec la participation du ministère de la Culture et des Communications.

Feuille de route impressionnante!

Les élèves du volet arts de Casavant vivent leur passion pleinement! En fait, plutôt que de choisir entre la musique et les arts plastiques à la première secondaire, les élèves profitent de ces deux cours tout en voyant s'inscrire l'art dramatique à leur horaire, et ce, pour leurs trois premières années au secondaire! En entrevue, une ancienne enseignante, madame Danielle Saint-Georges, expliquait ce que l'on souhaitait faire vivre aux jeunes lors de la mise en place de ce volet : « Nous voulions leur faire connaître différentes formes d'arts. Nous ne souhaitons pas que ce programme devienne élitiste. Les arts ne devaient pas non plus devenir un championnat. »

Les prix Essor veulent encourager les initiatives des établissements d'ensei-

gnement et soulignent la qualité des projets pédagogiques, à caractère artistique ou culturel, qui sont réalisés dans les écoles et qui mettent en valeur une ou plusieurs disciplines artistiques faisant l'objet d'un enseignement. C'est là une des particularités du volet arts de l'école Casavant. Ainsi, comme on pouvait le lire dans le communiqué de presse qui révélait le nom des écoles gagnantes, parce que le projet Contes à rebours répondait de manière exceptionnelle à tous les critères du concours, les élèves de Casavant remportaient, en 2003, le premier prix national Essor pour leur création multidisciplinaire. Tous les élèves de première, deuxième et troisième secondaire avaient alors participé à la réalisation de cinq activités, soit trois expositions et deux spectacles. Par le biais de ces manifestations artistiques, les élèves ont exploré le conte à travers l'espace, la matière et le temps. Les multiples expériences vécues par les élèves leur ont permis de rencontrer des artistes en arts visuels et de la scène, de visiter des musées, d'écouter, de créer et d'interpréter des œuvres musicales, d'exposer leurs œuvres et d'être reconnus lors de manifestations théâtrales. En définitive, tous ces jeunes se sont permis de rêver et de développer leur imaginaire qui fera d'eux des créateurs.

Mais cet honneur venait s'ajouter à une liste déjà imposante! Les premiers prix régionaux étaient devenus monnaie courante avec les années! Deux autres projets ont aussi obtenu des prix qui méritent toute votre attention, soit le



Les enseignants de l'école Casavant lors de la remise du premier prix national Essor, soit la plus haute distinction dans le cadre du concours portant le même nom!

projet Les Tribus et le projet Écho. Le premier projet a permis aux élèves d'exploiter leur imaginaire en définissant les rites et coutumes d'une tribu qu'ils ont eux-mêmes inventée. Ils devaient fixer son apparition dans le temps, définir ses rituels, créer des objets et composer la musique que cette tribu écoutait. Ce projet avait remporté le premier prix de l'Association des enseignants d'art du Québec!

Un autre projet qui avait grandement attiré l'attention du jury est celui que l'on nomme Écho. Peut-être avez-vous déjà admiré cette œuvre? Il s'agit du tunnel piétonnier qui relie le boulevard Laframboise à la rue Sicotte et qui a été peint par quelque 180 élèves. Si vous n'avez pas encore vu ce chef-d'œuvre, allez vite y faire un tour! Et lorsque vous l'admirez, rappelez-vous qu'il s'agit là

d'une autre belle réussite de nos élèves qui avaient alors remporté un deuxième prix national Essor!

Utiliser les arts...

Lors de l'entrevue, Danielle Saint-Georges faisait mention du fait qu'en plus d'initier les jeunes à la création, les arts peuvent servir à intéresser les élèves à d'autres matières de base. À ce propos, elle disait : « Il est intéressant de noter que, grâce aux arts, il est possible d'intéresser les élèves aux matières de base comme les mathématiques ou le français. Rapidement, avec des projets qui intègrent plusieurs matières, il est possible de leur faire réaliser qu'un créateur doit disposer d'une culture générale qui lui procurera une banque de données intéressante pour pouvoir créer. Les arts puisent dans l'assemblage harmonieux de plusieurs notions! »



Pour se plonger dans un bon livre,
QUOI FAIRE?

Venez à la
Librairie ST-ANTOINE



- Romans jeunesse et bandes dessinées
- Livres d'apprentissages pour petits et plus grands
- Jeux éducatifs
- Sélection complète des livres préférés des jeunes de Communication-Jeunesse

Bienvenue aux écoles et aux bibliothèques

On vous attend en grand nombre!

LIBRAIRIE ST-ANTOINE ENR.

2785 SICOTTE, SAINT-HYACINTHE
(DERRIÈRE BROUILLETTE AUTOMOBILE)
774-6000

Cie Transport Maskoutaine Inc.



*Location d'autobus
nolisé
depuis 1954*

Pour location
de 7 à 55 passagers

(450) 774-4411

Télécopieur : **(450) 250-4411**

Grâce à un spectacle des élèves de Casavant

Un puits sera bientôt construit en Inde

Les élèves du volet arts de l'école Casavant ont vécu leur dernière année scolaire sous le thème, **Visons eau**. Durant l'année scolaire, ce thème était la toile de fond de nombreuses activités. Parmi elles, on note la production d'un spectacle qui avait pour but de faire prendre conscience aux spectateurs de la richesse inestimable qu'est l'eau... Mais les élèves ont réalisé davantage. Ils ont conscientisé la foule venue les applaudir et participé au financement d'un puits en Inde. Grâce à ces élèves, 300 personnes d'un même village auront bientôt accès à l'eau potable. Voici la petite histoire d'une grande réalisation!

C'est au mois de novembre dernier qu'on a entrepris le travail. C'est le spectacle en entier qui a été réalisé par les élèves. Ils devaient réaliser la mise en scène, fabriquer les costumes et les décors, écrire la musique et les textes... Au total, ce spectacle rassemblait quelque 30 élèves à la technique et 60 autres sur la scène. Stéphanie Bérard-Blouin, enseignante en art dramatique, a été impressionnée par le travail des élèves : « J'étais épatée! Le spectacle a été réalisé par des jeunes de troisième secondaire, avec l'aide de certains élèves de deuxième secondaire du volet arts. Je ne pensais pas que des jeunes de ce niveau étaient capables d'en faire autant. C'était très beau! Les parents étaient très impressionnés d'ailleurs! »

Le spectacle devait avoir lieu à l'extérieur et plus précisément au parc des Salines. Mais la pluie a joué les trouble-fête et c'est à l'intérieur que la pièce a dû être présentée. Qu'à cela ne tienne! Les élèves ont su s'adapter! Ils avaient

aussi tout un objectif en réalisant ce projet! Ils souhaitaient faire construire un puits en Inde...

C'est par le biais du cours d'enseignement moral que cette idée a été lancée. Les élèves ont décidé de remettre une partie des profits générés par la vente de billets à l'organisme SOPAR, une organisation de coopération internationale. Pour chaque billet de cinq dollars qui était vendu, deux dollars servaient à financer le spectacle et trois dollars étaient remis à SOPAR. Le 6 juillet dernier, l'organisme accusait réception d'un montant de 650 \$ remis par les élèves de Casavant. La lettre confirmait que ce montant permettrait de construire un puits d'eau potable et qu'ainsi, il serait possible de prévenir des maladies, d'améliorer l'hygiène et de réduire la charge de travail, déjà lourde, des femmes et des enfants qui parcourent souvent de longues distances pour aller puiser de l'eau.

Selon Stéphanie Bérard-Blouin, ce projet a été riche de sens : « Les jeunes étaient motivés par l'idée de contribuer à un projet de coopération internationale. Toute cette opération leur tenait vraiment à cœur. Ils savaient que leur création se traduisait par un engagement social important. Tous les parents et tous les enseignants qui ont participé à ce projet, Guy Picard, Kim-Renée Richards, Danielle Saint-Georges et moi-même étions très fiers d'eux! Il fallait voir la beauté de ces jeunes lorsqu'ils recevaient les applaudissements à la fin du spectacle! De cette opération, deux grands amours se sont manifestés... Celui des arts et celui de l'humanité! »



Voici Lisanne Trudel alors qu'elle était fin prête à participer au spectacle... Quel maquillage!

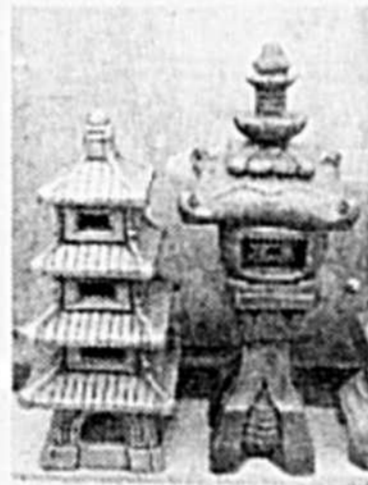
La folie des spéciaux se continue à la pépinière Les Arpents Verts

20% à 50%

• arbres • arbustes
• conifères • vivaces
sauf hydrangés
et cèdres à haie

Lanterne
chinoise

20%



**Chrysanthème
d'automne**

5⁹⁹\$

Ensemble
de patio
et banc

30%

Grand choix de :

• Tulipes • Narcisses
• Jacinthes • Crocus etc...

30%



Tout pour la protection d'hiver

• canne à rosiers • jute
• couverture hivernale

**Grand choix
de décorations
de Noël**

**Fleurs
séchées
60%**



**PÉPINIÈRE
LES ARPENTS VERTS**

(1983) INC.

**18005, av. Saint-Louis,
St-Hyacinthe J2T 3H5 (450) 773-7059**

OUVERT À L'ANNÉE

HEURES D'OUVERTURE :
Lundi au vendredi: 9 h à 18 h
Samedi : 9 h à 17 h
Dimanche : 10 h à 17 h

Une nuit des sports, un voyage à New York...

Ça bouge à Fadette

C'est connu! Le réseau public d'enseignement propose une foule d'activités complémentaires à ses élèves. L'école Fadette ne fait pas exception à la règle! Deux activités ont retenu notre attention l'année dernière... La visite de la Grosse Pomme et une nuit des sports! Si on en juge par les commentaires des participants, il s'agit d'ailleurs de deux expériences inoubliables!

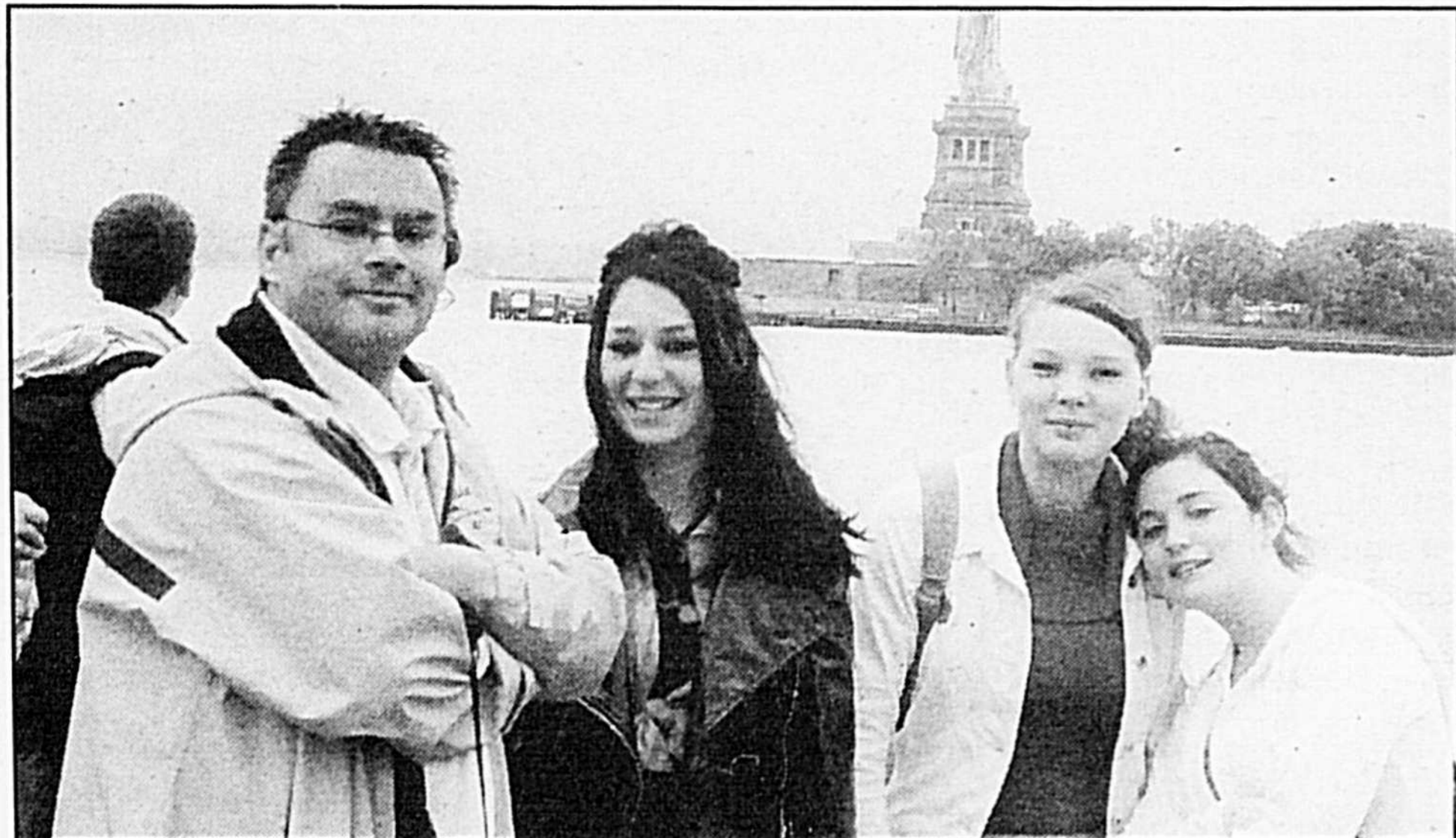
Une nuit pas reposante!

Les enseignants d'éducation physique, soit Guylain Gendron, Martin Leclerc, Yannick Lemay, Alexandre Marin et Jocelyn Roy, proposent, encore cette année, une activité très attendue, la Nuit des

sports. Vous avez bien lu! Devant le succès remporté l'année dernière, les enseignants ont décidé d'offrir à nouveau cette nuit étonnante! Quarante élèves, fous du sport (ou courageux selon l'optique!), joueront au basket-ball, au hockey intérieur, au flag-football, au ballon chasseur ainsi qu'au tchouck-ball (un jeu pour lequel on utilise deux trampolines installés aux extrémités du terrain et un ballon qui doit être attrapé par l'adversaire). Essoufflé? Il faut sûrement être jeune, ou à tout le moins en excellente forme physique, pour prendre part à cette nuit qui réserve aussi aux participants une partie de soccer sur neige! Et que dire de la grande chasse au trésor qui se fera à la lampe de poche dans l'école! Vraiment, les sportifs



Rien de tel qu'une nuit des sports pour faire le bonheur des sportifs.



Guy Charbonneau, un enseignant de l'école Fadette et les élèves Noémi Paquet, Josianne Piché St-Pierre et Valérie Darsigny alors qu'ils visitaient la Grosse Pomme!

sont servis! En entrevue, Alexandre Marin nous a également confirmé qu'une autre activité qui fait fureur serait aussi de retour : « Comme l'année dernière, nous proposerons également à tous les élèves inscrits au volet soccer d'aller pratiquer le sport qu'ils préfèrent dans un centre intérieur à Saint-Luc. Les élèves, qui ont alors la chance de jouer sur un terrain synthétique, adorent cette sortie! Nous irons ensuite voir un match de l'Impact au centre Claude-Robillard. »

Ce n'était pas comme je pensais... C'était bien mieux!

Une autre activité qui a fait un malheur l'année dernière est certes le voyage à New York! Quarante-huit élèves ont découvert cette ville fascinante en juin dernier. Les élèves, qui étaient accompagnés par un guide ainsi que par Guy Charbonneau, Louis-Philippe Côté, Paul

Guertin, Manon Noël-De Tilly, Éric Pagé, Annie Richer et François Veronneau, tous des membres du personnel de Fadette, ont pu découvrir Broadway, Wall Street, Central Park, le quartier chinois, l'Empire State building et l'incontournable statue de la Liberté. Quelques notions d'architecture étaient également au programme avec la visite de la cathédrale St-Patrick. Cette ville, où tout est plus grand que nature avec ses affiches publicitaires surdimensionnées, ses 10 000 taxis qui parcourent la ville et ses grands magasins de la 5^e avenue, en a impressionné plus d'un, comme nous le racontait l'enseignant Guy Charbonneau : « Il fallait voir les yeux des élèves. C'est magique! Voir leur réaction, c'est carrément ce qui nous motive! » Ken Desroches, un des élèves qui a profité de ce séjour, écrivait dans un carnet de voyage : « Ce n'était pas vraiment ce à quoi je m'attendais... C'était bien mieux! »

Votre enfant est encore au téléphone ce soir...

Peut-être parle-t-il avec son enseignant?

Imaginez. Vous êtes un élève au secondaire et c'est la rentrée. Personne ne le sait, mais votre oncle que vous aimiez est décédé. Cela vous affecte énormément. Évidemment, vous n'avez pas la tête aux devoirs. Vous prenez du retard et les résultats de votre premier bulletin s'annoncent catastrophiques. Avec la mesure qui sera mise de l'avant par l'école Fadette, cette situation ne s'éternisera point. Un enseignant téléphonera chaque semaine pour prendre de vos nouvelles, vous aidera dans la gestion de votre temps et vous dirigera vers le psychologue de l'école si ce soutien s'avère nécessaire. Pour la réussite de tous ces élèves, l'encadrement devient de plus en plus proactif!

Récemment, Janick Sarrazin, un enseignant, rencontrait Pierre Gagné, le directeur de l'école Fadette. Il lui faisait mention d'une étude qui avait été menée. Brièvement, deux groupes de personnes qui vivaient une dépression et qui étaient sous médication étaient en observation. La seule différence entre ces deux groupes résidait dans le fait que l'un bénéficiait d'un suivi téléphonique de son thérapeute, l'autre pas. Or, le groupe qui bénéficiait d'un suivi s'en serait beaucoup mieux sorti que le deuxième. C'est un peu la même recette que Pierre Gagné entend suivre en ce qui a trait à l'encadrement de ses élèves. Un service d'aide aux devoirs a déjà été mis en place il y a quelque temps. Cependant, les élèves devaient donner un coup de téléphone pour profiter du service. Or, ils ne sollicitaient que très peu l'aide qui leur était rendue disponible. Dorénavant, la donne changera. Les élèves auront droit à un soutien direct et cela se traduira par un appel qu'ils rece-

vront à la maison le soir! Et, on offrira beaucoup plus que de l'aide pour les devoirs...

Dès que la première étape sera terminée, les enseignants et la direction étudieront les résultats scolaires de leurs élèves et examineront également leur évolution de façon globale. À la suite de cette étude, 30 élèves de la première secondaire et 30 élèves de la deuxième secondaire bénéficieront d'un encadrement tout à fait spécial afin de favoriser leur réussite!

Un enseignant téléphonera une fois par semaine, en soirée, lorsque l'élève sera à la maison. Ce sera alors l'occasion de faire le tour du quotidien de l'élève. Est-ce qu'il éprouve des difficultés avec ses devoirs? A-t-il besoin d'explications supplémentaires? Est-ce que tout va bien dans sa relation avec les autres élèves? Ce sera l'occasion, pour l'enseignant, de s'assurer que tout est là pour que l'élève réussisse. L'enseignant qui téléphonera sera toujours le même, ceci afin d'établir le lien de confiance nécessaire pour ce type d'intervention. S'il y a un problème, on avise! L'élève aurait besoin de rencontrer un psychologue ou un travailleur social? On y voit. Il serait intéressant qu'il puisse obtenir davantage d'explications pour se préparer à son prochain examen? Ce sera fait! Bref, on mettra tout en œuvre pour aider les élèves dans leur cheminement scolaire, et ce, tant aux plans cognitif, affectif que social. Pour M. Gagné, il apparaît évident que cette nouvelle mesure aura des impacts positifs : « Il ne faut jamais perdre de vue que 80 % de l'apprentissage est lié à l'affectif. Lorsque les jeunes vont réaliser que nous voulons vraiment les aider, je crois très sincèrement que nous verrons les résultats! »

HENRI CHRISTOF

VÊTEMENTS POUR HOMMES

Une allure... à votre image.

Place Casavant, (450) 774-MODE
640 Casavant Ouest, St-Hyacinthe

« Merci pour ton implication, ton écoute, ton dynamisme et j'en passe! »

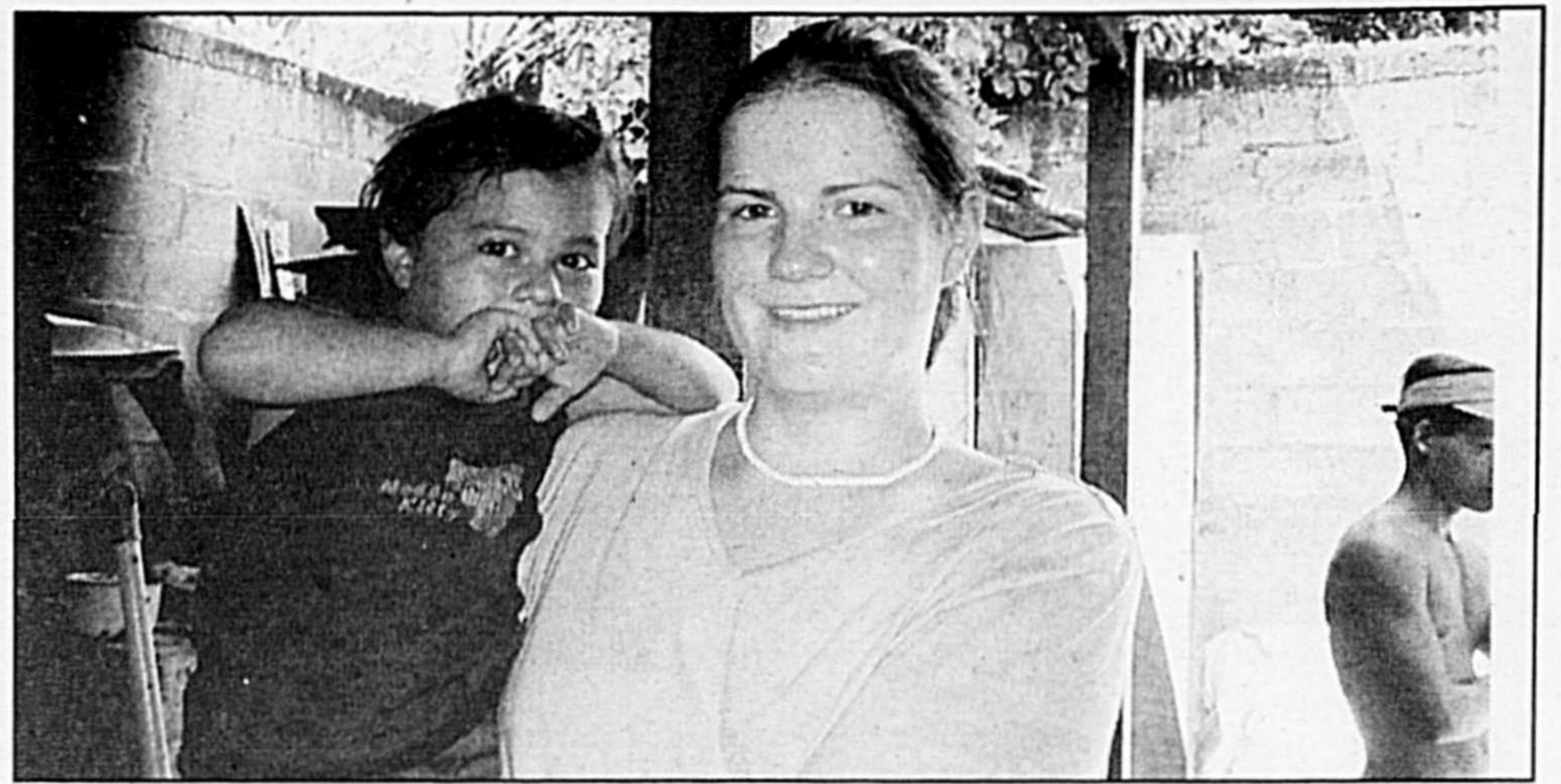
Cela fait maintenant 34 ans que Mireille Chilloux œuvre au sein du réseau de l'éducation. Cette animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire veut faire accepter les différences, abolir les préjugés, conscientiser les jeunes aux déséquilibres socioéconomiques et, ultimement, en faire des citoyens du monde; rien de moins. Avec une énergie peu commune, elle a planifié d'innombrables échanges culturels.

À ce jour, plus de 3000 élèves l'ont suivie dans la démarche qu'elle suggère avec d'autres membres du personnel. L'an dernier, Mireille Chilloux poussait l'audace un peu plus loin. Elle a proposé un projet de coopération internationale à 14 élèves. Ces élèves devaient se préparer à vivre une expérience hors du commun en se rendant au Nicaragua. Tous ensemble, ils devaient faire d'importantes collectes de fonds pour amener de l'aide à des familles vivant sous le seuil de la pauvreté. Et c'est au sein de ces mêmes familles qu'ils ont séjourné durant deux semaines. Ils ont été amenés à vivre la faim et la dure réalité quotidienne des habitants de ce pays. C'est donc en mode accéléré que tous les élèves ont été éveillés aux réalités Nord-Sud et certains d'entre eux ont vu leur choix de carrière se transformer!

Christine Poirier, la mère d'Ève-Annie Pilon qui a participé à ce voyage, n'était pas étonnée de voir sa fille partir au Nicaragua. Cependant, à son retour, il était clair qu'elle avait été transformée par cette expérience : « Ma fille était plutôt prude face à ses émotions. Ça lui

a permis d'éclorre, d'exprimer ses pensées, ses convictions. Elle s'est investie dans cette aventure et elle a appris à relativiser bien des choses. Je pense sincèrement que bien des parents doivent nous envier. Il y a peu d'écoles qui peuvent se vanter d'en offrir autant! On leur fait vivre des expériences enrichissantes aux plans culturel et humanitaire. J'aurais aimé vivre cette expérience moi aussi lorsque j'étais plus jeune. Nous l'avons vécue par ricochet! »

Lors d'un colloque où elle a parlé de son expérience, Ève-Annie Pilon disait : « Tout cela nous a permis de prendre conscience de la situation des pays du tiers-monde. J'ai pu m'ouvrir à une culture extérieure et j'ai évolué. Mes priorités ont été ébranlées. Tout prend un nouveau sens : ma façon de voir la vie, mes amis, l'école, la famille et l'argent (...). J'ai développé mon sens critique par rapport à la pauvreté, la discrimination raciale et l'économie. J'apprécie maintenant ma condition à sa juste valeur. J'ai réalisé à quel point, nous, les Occidentaux, nous plaignons souvent le ventre plein. Nous voulions aller séjourner au Nicaragua, mais nous ne savions pas à quel point cela changerait nos vies. Encore aujourd'hui, le Nicaragua est très présent dans mon quotidien. (...) Ce voyage a eu un grand impact dans mon choix de carrière. Je savais que je voulais travailler dans le secteur de la santé avant mon départ, mais maintenant, je veux devenir médecin sans frontières. Pratiquer la médecine auprès de ces gens sera ma façon de les aider. Quand on a connu la misère, qu'on a aimé des personnes qui ne



« Nous voulions aller séjourner au Nicaragua, mais nous ne savions pas à quel point cela changerait nos vies » disait Ève-Annie Pilon en entrevue.

mangent pas à leur faim et que nous les avons appelées « padre y madre » (papa et maman), que nous avons connu le sommeil le ventre vide, nous pouvons dire que notre vie sera bouleversée à jamais. »

Diane Gendron, la mère de la jeune Audrey Gendron-Gauthier qui a également vécu l'expérience au Nicaragua, estime que les gains pour les élèves sont importants : « On a peine à imaginer à quel point ils en sortent grandis au niveau de leur personnalité! C'est un outil incroyable pour qu'ils apprennent à se découvrir. »

Au terme de cette fabuleuse expérience, Diane Gendron a surmonté sa gêne pour écrire une lettre à madame Mireille Chilloux. Je vous en livre quelques passages... Malgré ma réserve et ma timidité, je tiens à te féliciter pour

ton implication, ton esprit positif, ton écoute, ton dynamisme et j'en passe. Merci pour tout ce que tu apportes à nos adolescents; merci de croire en eux. Ta présence et ta sensibilité ont aidé Audrey à grandir, à devenir cette fille enthousiaste, remplie de rêves. Tu lui as permis de découvrir des talents et des forces insoupçonnés. Je suis persuadée que toutes ces ressources seront un tremplin pour l'avenir...

Lorsque je suis allée rencontrer Mireille Chilloux, elle m'a présentée à un groupe qui comptait une vingtaine de jeunes. Ces derniers se préparent à partir pour le Sénégal. À la lumière de ce qui a été vécu par Ève-Annie Pilon et par Audrey Gendron-Gauthier, il y a fort à parier qu'ils en reviendront transformés!

Dimanche 31 octobre

Halloween

11 h à 17 h

aux Galeries ST-HYACINTHE



Maquillage Gratuit

11 h à 15 h

sous les tentes blanches

sortie 130 de l'autoroute 20

Zellers - IGA - Jean Coutu

Kiro le Clown

sera sur place pour t'amuser avec des sculptures de ballons



Course aux friandises

ches les marchands participants



Mode de vie

Galeries ST-HYACINTHE

CINÉMA 8 ST-HYACINTHE

0590653

Commission scolaire - Mercredi 13 octobre 2004 - Le Courrier - C-7

Offrez-leur le public!



Ils viennent de vivre leur 2^e rentrée scolaire au secondaire. Ils nous ont dit qu'ils avaient très hâte de retrouver leurs nombreux amis... Mais pourquoi aiment-ils leur école? Ils affirment également que leur établissement d'enseignement est un milieu de vie intéressant. Nous avons voulu savoir pourquoi... Nous leur avons posé ces questions! Voici les réponses de 14 élèves qui fréquentent les écoles secondaires publiques de la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe...

J'aime mon école secondaire parce que



... les professeurs sont excellents et qu'il y a un merveilleux personnel au service des élèves en difficulté, comme une infirmière, une psychologue, une travailleuse sociale, une conseillère d'orientation, une intervenante en prévention de la toxicomanie. Les jeunes peuvent donc tous se confier et parler de leurs petits problèmes en toute confidentialité. Nous pouvons profiter de nombreuses activités. Il y en a pour tous les goûts. Pour les jeunes qui ont un certain talent, comme les chanteurs, les danseurs et les humoristes, ils peuvent participer au concours *Fadette en spectacle*. Les élèves ont le choix entre les volets suivants : arts, musique, intégration informatique, science et technologie et concentration soccer.

Valérie Beauregard, Fadette



... c'est un lieu où l'on se sent respecté par tout le monde; il y a une multitude d'activités et le personnel est superbe et très amusant. Désormais, j'aime venir à l'école le matin.

Alexandre Beauregard, école Casavant



J'ai plusieurs amies, les professeurs sont gentils. Le directeur tient au respect et c'est très important. Je trouve aussi qu'il y a un bon nombre d'options et que les choix sont difficiles à faire.

Catherine Savole, polyvalente Robert-Ouimet



... on s'y fait des amis très facilement, car tout le monde est très accueillant! Aussi, une aide est toujours apportée aux élèves qui en ont besoin. Les professeurs sont sympathiques et ils enseignent leur matière avec le sourire aux lèvres! Les cours sont instructifs, originaux et divertissants à la fois! C'est très encourageant de se lever le matin et de savoir à l'avance qu'on aura du plaisir dans nos cours et avec nos amis!

Audrey Méthot, polyvalente Hyacinthe-Delorme



... en anglais, à chaque année, nous faisons un échange linguistique. Ça nous permet de rencontrer des gens et cela nous incite à parler l'anglais.

Katie Messier, école Casavant



... Je peux voir les amies que je ne peux pas fréquenter en dehors de l'école. Je me sens en sécurité et aussi, les professeurs sont gentils. J'aime mon école parce qu'on peut faire du hockey.

Noémie Lussier, polyvalente Robert-Ouimet

Mon école est un milieu de vie intéressant parce que



... les membres du personnel sont toujours prêts à répondre à nos questions et à nous aider... Ils sont là même pour nous écouter raconter un moment de notre fin de semaine.

Mélissa Gilbert, polyvalente Robert-Ouimet

... Il y a plein de choses à faire! On n'a jamais le temps de s'ennuyer. Ma polyvalente est un endroit où je peux me divertir, me qualifier et, bien sûr, apprendre.

Frédéric Bolduc, polyvalente Robert-Ouimet



... on se sent bien. Si nous avons un problème, on peut aller se confier à un adulte responsable de l'école. C'est un atout primordial! Le personnel de l'école est très attentif envers ses élèves et les aide à régler leurs conflits. De plus, les enseignants sont gentils.

Marie-Lyne B. Bellemare, école Fadette

... c'est comme ma deuxième famille. Nos amis sont comme nos cousins, les profs, comme des tantes et la direction, comme nos parents. On apprend chaque jour.

Joanie Arredond-Caron, école Casavant



... Il y a plusieurs activités proposées et nous avons des professeurs passionnés.

Mélissa Morissette, polyvalente Hyacinthe-Delorme

... nous disposons de nombreux locaux d'informatique, d'une grande bibliothèque et de nombreuses activités sont offertes sur l'heure du midi.

Tristan Cloutier, polyvalente Hyacinthe-Delorme



... Il y existe toutes sortes d'activités qui sont offertes sur l'heure du dîner et quand tu t'inscris à mon école, tu peux choisir une multitude de volets. De plus, quand tu es plus vieux, tu peux faire des missions humanitaires qui te permettent d'avoir une plus grande ouverture d'esprit.

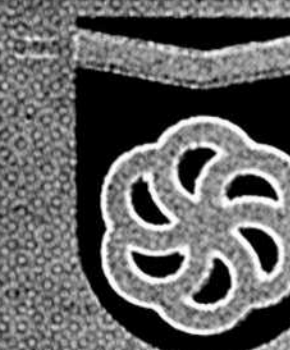
Nicolas Seyer, polyvalente Hyacinthe-Delorme

... les professeurs ont le goût de nous voir réussir, apprendre et surtout, nous voir comprendre.

Audrey Bonin, école Casavant



Commission scolaire de SAINT-HYACINTHE



Offrez-leur le public!

PRÊT POUR L'HIVER

NE VOUS FAITES PAS PRENDRE PAR L'HIVER, passez chez Concorde Automobile votre concessionnaire GM Goodwrench à Saint-Hyacinthe

SOYEZ «CHARGÉ À BLOC» POUR TOUT L'HIVER

INSTALLATION COMPRISE

Batterie ACD 70-60 **99⁹⁵ \$**

Batterie ACD 75-60 **109⁹⁵ \$**

Batterie ACD 78-60 **119⁹⁵ \$**



VÉRIFICATION DU SYSTÈME DE CHARGE

- Vérification de l'alternateur
- Vérification du régulateur de tension
- Vérification de la tension de la batterie
- Inspection visuelle des courroies
- Vérification du tendeur

29⁹⁵ \$

RÉGLAGE DE LA GÉOMÉTRIE DES QUATRE ROUES

Recommandé dans les cas suivants :

- si les pneus sont usés de façon inégale
- si le véhicule «tire» à gauche ou à droite

69⁹⁵ \$ cales en sus

FREINS AVANT

- Remplacement des plaquettes avant par des pièces DuraStop™
- Plaquettes et segments DuraStop™, garantie limitée à vie
- Pièces GM garanties un an ou 20 000 km.
- Vérification des capteurs ABS

- Vérification des étriers, du maître-cylindre et des freins arrière
- Vérification du liquide pour freins



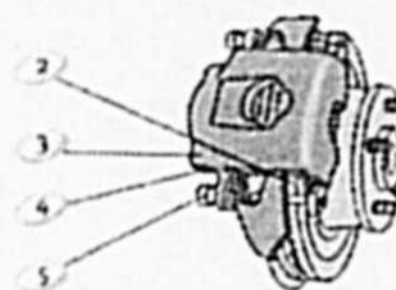
À partir de **149⁹⁵ \$** ... Cette offre ne s'applique pas aux Corvettes.

SERVICE DES FREINS ET ÉTRIERS

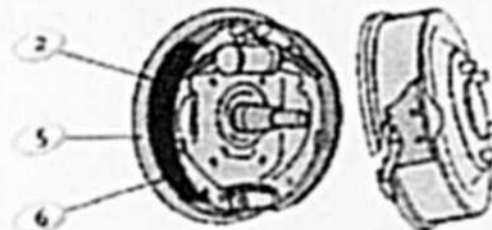
Freins à disque ou à tambour

1. Démontage et examen des roues
2. Nettoyage des particules et des dépôts de corrosion sur la plaque d'ancrage (disque) et sur le groupe de freinage arrière (tambour)
3. Nettoyage des dépôts de corrosion sur les pattes et pivots d'étrier
4. Nettoyage des dépôts de corrosion sur la plaque de support métallique des plaquettes de frein
5. Application de graisses de silicone haute température sur la plaque d'ancrage et sur l'étrier (disque), ainsi que sur le segment (tambour)
6. Vérification de l'efficacité des garnitures par action hydraulique et au moyen du levier de commande
7. Remontage et essai routier

Freins à disque



Freins à tambour



Freins à disque à l'avant et à tambour à l'arrière

64⁹⁵ \$ un prix sans mauvaise surprise

Freins à disque aux quatre roues

79⁹⁵ \$ un prix sans mauvaise surprise

Choisissez votre bête de scène !

PNEUS DE VOITURE

Pose, valves, équilibrage et spécialiste inclus !

SNOWTRAKKER RADIAL ST/2

P185/75R14

84⁹⁵ \$

P205/70R15

94⁹⁵ \$

P225/60R16

119⁹⁵ \$

UNIROYAL TIGER PAW ICE AND SNOW

P185/75R14

84⁹⁵ \$

P205/70R15

94⁹⁵ \$

P225/60R16

114⁹⁵ \$

WINTER SNOWMAR RADIAL HT

P185/75R14

84⁹⁵ \$

P205/70R15

94⁹⁵ \$

P225/60R16

119⁹⁵ \$

BFGOODRICH WINTER SLALOM

P185/75R14

94⁹⁵ \$

P205/70R15

109⁹⁵ \$

P225/60R16

124⁹⁵ \$

GOODYEAR ULTRA GRIP

P185/70R14

94⁹⁵ \$

P205/70R15

104⁹⁵ \$

P225/60R16

109⁹⁵ \$

MICHELIN X-ICE

P185/70R14

109⁹⁵ \$

P205/70R15

129⁹⁵ \$

P225/60R16

174⁹⁵ \$

GOODYEAR ULTRA GRIP ICE

P225/60R16

142⁹⁵ \$



PNEUS DE CAMIONNETTE

Pose, valves, équilibrage et spécialiste inclus !

UNIROYAL LAREDO AWT

P235/75R15

129⁹⁵ \$

LT245/75R16

179⁹⁵ \$

GOODYEAR WRANGLER AT/S

P235/75R15

179⁹⁵ \$

LT245/75R16

209⁹⁵ \$

BFGOODRICH ALL TERRAIN 1/A RD

LT245/75R16

199⁹⁵ \$

GOODYEAR WORKHORSE EXTRA GRIP RADIAL

LT245/75R16

219⁹⁵ \$

MICHELIN LTR M/S

P235/75R16

159⁹⁵ \$

LT245/75R16

219⁹⁵ \$

À chaque conducteur son pneu!



Votre entretien confié à un spécialiste GM Goodwrench vous assure sécurité, confort et assure le respect intégral de notre garantie par le manufacturier

Service Goodwrench
Bien fait. À temps.

3003, rue Picard, Saint-Hyacinthe, Sortie 130 route 20

774-5336

La maison au service reconnu

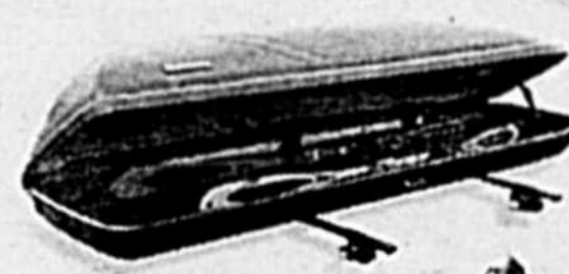


La Boutique
PIÈCES ET ACCESSOIRES

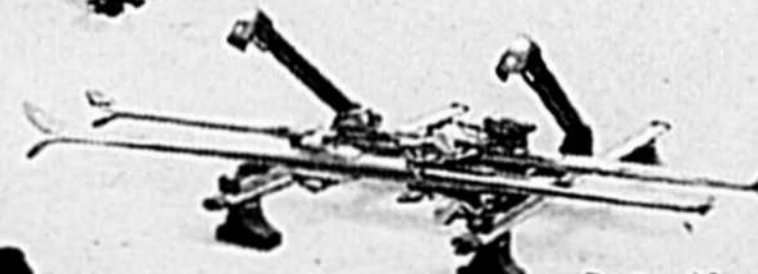


Montre, veste réversible, casquette et bien d'autres articles en vente chez votre concessionnaire.

Modèle réduit
Quantité limitée



Coffre rigide de pavillon.
Moyennant un supplément, obtenez la couleur de votre choix.



Porte-skis



Trousse d'urgence routière



Lave-glace
Optikleen

Pour plus d'information, renseignez-vous au service des pièces GM.

05090850

Les musiciens de la PHD ont remporté l'or

Bruno Laplante est un enseignant heureux! La dernière année scolaire s'est terminée avec un succès inespéré! Lors du Festival des harmonies et des orchestres symphoniques du Québec, les élèves qui font partie de L'Harmonie K, l'ensemble que dirige Bruno à titre de chef d'orchestre, ont décroché l'or avec la mention « haute distinction ». Et pourquoi ce succès était-il inespéré? D'une part, parce qu'une harmonie compte habituellement au moins 25 musiciens et que la nôtre n'était formée que de 15 amoureux de la musique, mais aussi parce que l'harmonie venait tout juste d'être créée! Voilà des élèves qui ont décidé que le succès était à leur portée!

Terminer l'année en lion!

L'enseignant parle du succès de son groupe et semble encore ébahi de leur exploit. En entrevue, il disait : « L'année a débuté en mouton et s'est terminée en lion! Les élèves voulaient participer au concours. Pour eux, ce n'était pas grave si nous ne remportions pas de prix. Ils voulaient d'abord s'amuser. Ce sont eux qui m'ont convaincu d'y aller. Lorsque nous nous sommes retrouvés au festival, ils ont donné leur meilleure prestation! Tout ce qui avait été enseigné avait eu le temps de mûrir et leur confiance est apparue. Ils étaient tellement fiers d'eux! C'est intéressant qu'ils aient pu se présenter devant un public. Les jeunes apprennent alors à travailler leur confiance en eux. Je pense aussi que l'apprentissage de la musique demande beaucoup de persévérance. Et peu importe ce qu'ils feront ensuite dans la vie, cela leur servira partout! »

Quand l'enseignant redevient l'élève...

Fait cocasse à noter, deux juges évaluaient les harmonies durant ce concours. L'un d'eux était Alain Cazes, une sommité dans son domaine. Ce master director, professeur pour les chefs d'orchestre, responsable du département de musique de McGill, tubiste pour l'OSM et l'Orchestre métropolitain, était aussi, il y a quelques années, l'enseignant de Bruno Laplante. Alors, Bruno

s'est retrouvé dans une position un peu spéciale : « J'avais l'impression d'être encore un élève! Lorsque monsieur Cazes est venu me retrouver après la prestation de mes élèves et qu'il m'a dit que je l'étonnais toujours, j'étais très heureux! »

Chose certaine, le succès de l'Harmonie K en inspire d'autres! Cette année, 30 inscriptions ont déjà été enregistrées pour l'harmonie avancée, qui regroupera les élèves de 4^e et 5^e secondaire. Et en ce qui a trait à l'harmonie junior, 50 jeunes souhaitent intégrer les rangs. Raphaël Boucher, un des élèves qui a goûté au succès, nous a parlé de cette expérience : « Lorsqu'on arrive dans un concours, c'est terriblement stressant. C'est en jouant que le stress descend! Nous étions vraiment surpris des résultats! Bruno est un très bon chef d'orchestre. Il nous dirigeait bien. Ses explications sont simples et il est patient. Il aime donner des cours structurés. Il sait être strict, mais possède aussi un très bon sens de l'humour. Et pour ce qui est de la prochaine année, c'est évident que nous sommes plus motivés que jamais! »

La musique semble vouloir prendre de plus en plus de place à la PHD! Bruno Laplante terminait l'entrevue en nous confirmant que les projets étaient nombreux : « En plus du concours auquel nous avons participé l'année dernière, il est possible qu'on en ajoute un autre. Aussi, Luc Trépanier, René Cardinal et moi-même entendons refaire un énorme spectacle avec nos élèves en mai prochain. Une production de ce genre a été faite l'an dernier et portait le nom de Prestofolie. Ainsi, comme l'an dernier, nous rassemblerons 200 élèves sur une scène et nous ajouterons un volet de danse cette année. Ce sera spectaculaire! Luc Trépanier a aussi préparé une journée lors de laquelle nous rassemblerons les harmonies de toutes les écoles de la Commission scolaire. Nous aurons le plaisir de jouer ensemble et nos élèves profiteront également d'ateliers de perfectionnement avec des spécialistes dans le cadre de cette activité. »

L'invitation vous est lancée. Tous ces concerts seront ouverts au public.



Les musiciens de l'Harmonie K ont décroché l'or avec la mention « haute distinction » lors du Festival des harmonies et des orchestres symphoniques du Québec.

ACCESSOIRES • VÊTEMENTS
PIÈCES • MÉCANIQUE • MODE

ADM

PROMOTION

4 jours seulement

du 15 au 18 octobre inclusivement



Courroie Dayco Ultimax III
spécial **69⁹⁵ \$**

Bougies NGK
BRE9S-BR8ES-BR10ES
spécial **2¹⁹ \$**



Levier arrière
spécial **49⁹⁵ \$**

Manchons Choko
spécial **37⁹⁵ \$**



Mitaines ADM Junior
spécial **29⁹⁵ \$**



NOUS PAYONS LES 2 TAXES

SUR LES ENSEMBLES HIVER 2005
HOMMES, FEMMES, ENFANTS

3 mois sans frais sans intérêt



ADM

OUVERT 7 JOURS

QUÉBEC
1831, boulevard Hamel
(418) 527-4489 • 1 800 463-4340
info@admquebec.com • www.admquebec.com

NOUVEAU ST-HYACINTHE
2975, rue Picard (voisin du Burger King)
(450) 252-4488 • 1 866 463-4340
info@admsthyacinthe.com

« Émilie a commencé à marcher grâce à la collaboration du personnel de René-Saint-Pierre »

Danielle Gaudreau

mère de la jeune Émilie, élève de René-Saint-Pierre?

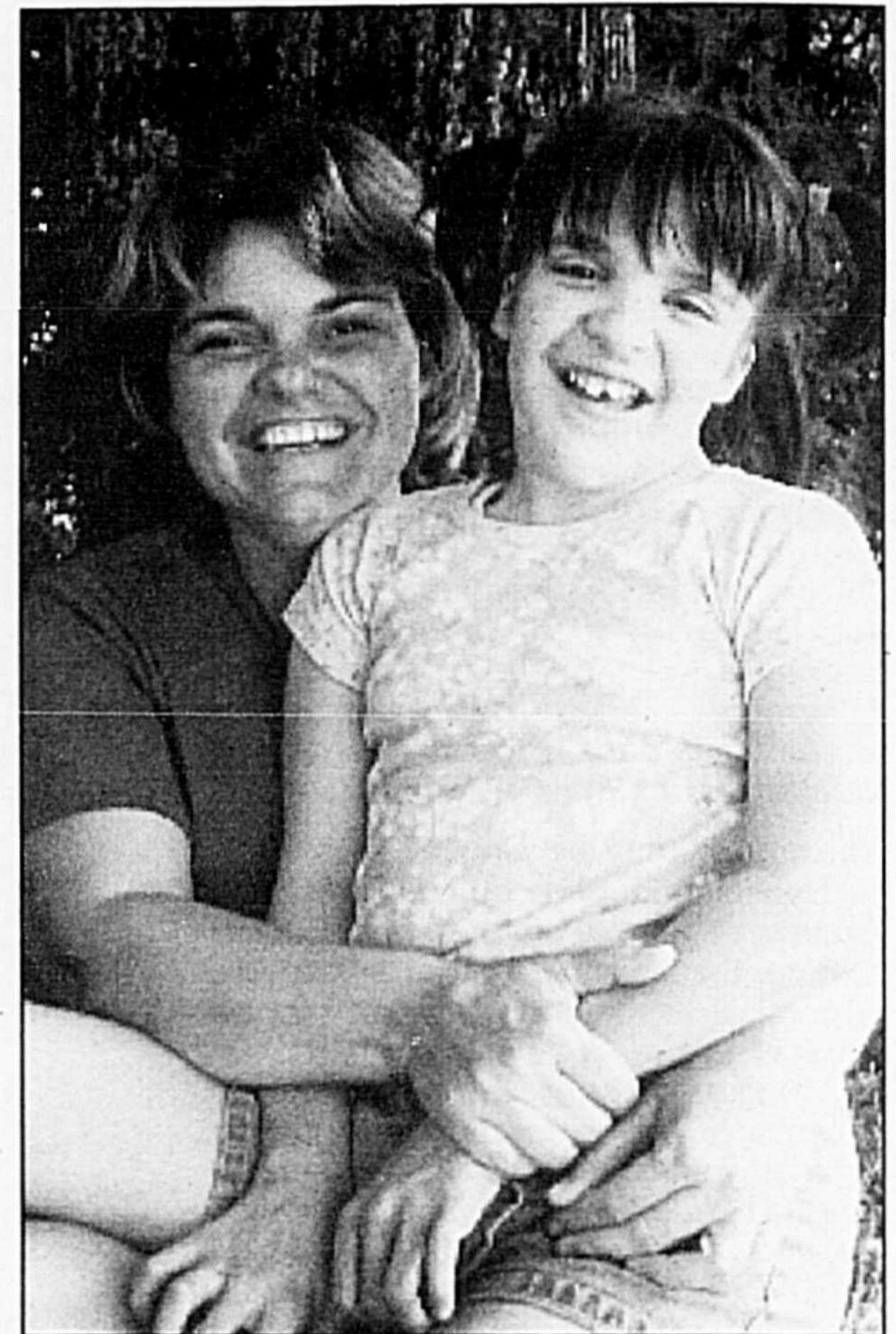
Dernièrement, l'école René-Saint-Pierre a vu son expertise reconnue officiellement. En effet, l'école d'adaptation scolaire est devenue, depuis la dernière rentrée scolaire, un centre régional qui dispense des services particuliers aux élèves des commissions scolaires de la Montérégie. Ainsi, les élèves qui sont multihandicapés, qui vivent avec une déficience profonde ou qui sont autistes avec une déficience intellectuelle, prennent la route de Saint-Hyacinthe pour obtenir les services éducatifs leur étant spécialement destinés.

Nous avons demandé au directeur de l'établissement, Gilles Chênevert, d'expliquer le succès de son école : « Il est important de dire qu'il y a eu, vers les années 90, une vague d'intégration qui a fait en sorte que plusieurs écoles comme la nôtre ont fermé leurs portes. Si nous sommes encore présents aujourd'hui, c'est parce que les parents des enfants qui fréquentent notre école reconnaissent, dans la grande implication du personnel, la qualité des services qui leur sont offerts. Ainsi, nous avons pu résister à cette vague. Aussi, il est important de mentionner que la Commission scolaire n'a jamais lésiné sur le maintien de ressources de qualité.

Grâce à cet état de fait, nous n'avons pas seulement été maintenus en vie, mais nous avons développé notre école. Quand les gens du ministère de l'Éducation sont venus nous visiter, le mandat nous a été confié quasi instantanément. D'autres intervenants connaissaient l'école et savaient que l'expertise se trouvait chez nous. L'organisation de nos services vise une approche multidisciplinaire. De nombreux professionnels, des spécialistes en psychologie, en orthophonie, en ergothérapie, en psychoéducation et en soins infirmiers, interviennent avec le personnel enseignant pour favoriser le cheminement des élèves. »

Le personnel de René-Saint-Pierre est exceptionnel! Danielle Gaudreau, mère de la jeune Émilie Gaudreau-Roy qui fréquente cette école, peut en témoigner. Émilie, une enfant multihandicapée qui vit avec un retard psychomoteur sévère, part tous les matins de Saint-Hilaire pour venir à Saint-Hyacinthe. Bien qu'elle ait onze ans et qu'à cet âge on pense secondaire, on ne peut l'envisager pour elle. Du moins, pas dans sa forme régulière. Émilie, à certains niveaux, est une élève qui a le développement d'un enfant âgé d'un an. Cependant, selon sa mère, Émilie a fait, à René-Saint-Pierre, de

nombreux apprentissages qui lui sont précieux : « Émilie a commencé à marcher grâce à la collaboration du personnel de René-Saint-Pierre! Ce sont les exercices dans la piscine qui lui ont permis d'y parvenir. Elle a aussi gagné beaucoup d'autonomie dans sa vie quotidienne, notamment pour se nourrir, s'habiller et se déshabiller. Dernièrement, elle a appris à jouer sur un ordinateur avec un écran tactile. Nous en avons maintenant un à la maison. Je n'en reviens toujours pas! C'est énorme pour moi! Les gens qui travaillent dans ce centre ont une patience d'ange. Ils travaillent en équipe et c'est beau de les voir! Grâce à eux, Émilie a toujours progressé. Il faut dire qu'ils ne se mettent pas de limites. Pouvez-vous croire qu'ils ont amené les enfants au Biodôme! Moi-même je n'aurais pas pensé le faire. Je sors avec Émilie, mais le Biodôme c'est quand même quelque chose! Lorsqu'on les félicite pour leur engagement, l'amour qu'ils apportent à nos enfants, ces gens nous disent que c'est normal, qu'il s'agit de leur travail. Ils estiment que le don de soi fait partie de leur tâche! N'est-ce pas extraordinaire? Indéniablement, c'est un service qui gagne à être connu! »



Danielle Gaudreau affirme que sa fille Émilie a commencé à marcher grâce à la collaboration du personnel de René-Saint-Pierre.

C-12 - Le Courrier - Mercredi 13 octobre 2004 - Commission scolaire

pour maintenir LA FORME!

20 DE RABAIS

OBTENEZ

ACHETEZ VOTRE SPA MAINTENANT ET NE PAYEZ RIEN AVANT MAI 2005**

CLUB PISCINE SUPER fitness

POUR LES ADRESSES DES MAGASINS, VISITEZ NOTRE SITE INTERNET À www.clubpiscine.ca

Certains conditions s'appliquent, voir détails en magasin. Photos à titre d'illustration seulement. Les produits et promotions peuvent varier d'un magasin à l'autre. Jusqu'à épuisement des stocks. Applicable dans les magasins participants seulement. Non applicable dans les Centres de Liquidation. *Certaines conditions s'appliquent, voir détails en magasin. **Sujet à l'approbation de crédit. Voir détails en magasin.

5400, boul. Laurier ouest, Saint-Hyacinthe 450.774.2901

0590718

L'ergothérapeute de René-Saint-Pierre estime qu'il s'agit d'un important atout

Les élèves de René-Saint-Pierre qui sont autistes, qui présentent un trouble envahissant du développement (TED) ou une déficience moyenne à sévère, profitent, depuis maintenant près de cinq ans, d'une salle de stimulation sensorielle qui est basée sur l'approche Snoezelen développée en Hollande. Qu'apporte-t-elle? Simplement, cette salle permet à l'élève de renouer avec ses sens pour prendre conscience du monde qui l'entoure et pour favoriser ses apprentissages.

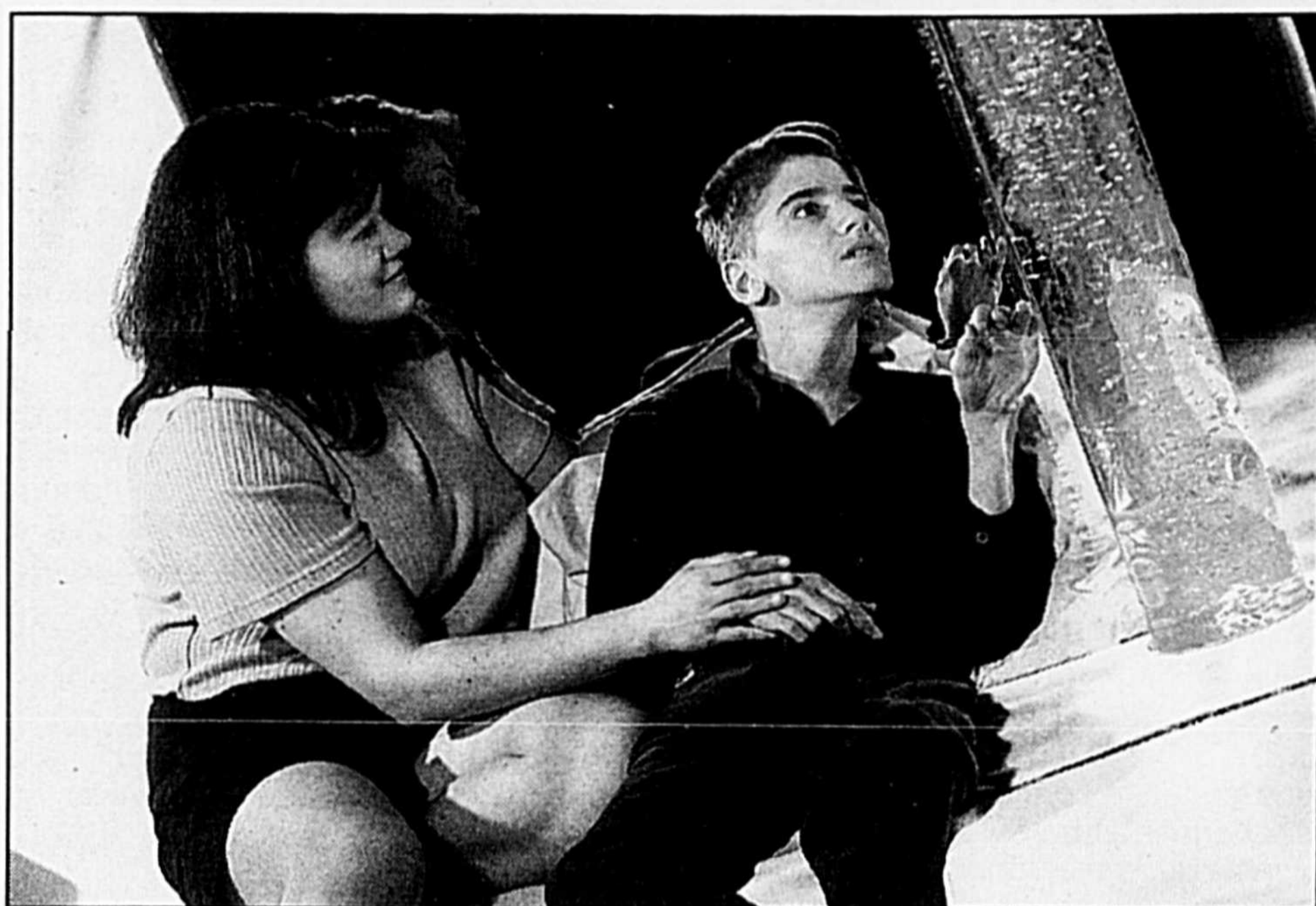
Saisir le monde

Vous apprenez sans le savoir! Eh oui! Tous vos sens se mettent en action et vous ne le réalisez guère! Grâce à eux et au fonctionnement normal de votre système nerveux, vous êtes en mesure d'apprendre de nouvelles notions et de saisir le monde qui vous entoure.

Comme on peut le lire dans une brochure destinée aux parents pour la compréhension de l'intégration sensorielle, plusieurs procédés sensoriels se trouvent dans le système nerveux au niveau inconscient. C'est pourquoi nous avons rarement connaissance de ceux-ci. Bien que nous soyons tous familiarisés avec les sens impliqués dans le goût, l'odorat, la vue et l'ouïe, la plupart d'entre nous ne réalisent pas que notre système nerveux ressent également le toucher, le mouvement, la force de gravité ainsi que la position du corps dans l'espace. Or, grâce à la salle de stimula-

tion sensorielle, il est possible d'intervenir sur les sens des enfants et de les aider!

Diane Charbonneau, l'ergothérapeute du Centre montérégien de réadaptation qui travaille à l'école René-Saint-Pierre, explique ce qui est fait dans cette salle: « Pour les professionnels, la salle nous permet d'observer d'abord l'enfant et d'identifier quels sont les sens qu'il utilise naturellement. Ensuite, dans cette salle, diverses activités nous permettent de stimuler les sens un à un. L'image que je donne souvent est la suivante: nous devons, pour certains sens, aller cogner à leur porte un peu plus fort pour qu'ils se mettent en marche. Parfois, nous devons aussi faire l'inverse, c'est-à-dire annuler la stimulation pour un sens particulier qui est trop sollicité chez un enfant. Par exemple, un enfant qui souffre d'autisme peut être très incommodé par le son. Lorsque nos sens fonctionnent bien, nous avons ce qu'il conviendrait de nommer des filtres. Ceux-ci nous permettent d'éliminer naturellement certaines stimulations sensorielles, par exemple le bruit que peut faire un néon allumé. Imaginez que le système d'alarme de votre voisin fonctionne toute la journée. Pour l'autiste, le bruit produit par le néon peut être aussi exaspérant que, pour vous, le bruit du système d'alarme. Il peut le percevoir de la même façon. Lorsque l'enfant viendra dans la salle, nous éliminerons tous les bruits. Cela



Crédit: VIZU

La salle de stimulation sensorielle de l'École René-Saint-Pierre

pourra diminuer son anxiété, son stress, voire, son agressivité. Il sera ensuite beaucoup plus disponible pour faire des apprentissages. »

lité pour les apprentissages à son retour en classe.

Pour Mme Charbonneau, il apparaît évident que cette salle est une importante ressource pour les élèves: « C'est un gros plus pour les quelque 100 élèves qui profitent de cette salle. Certains y vont jusqu'à trois fois par semaine. Et les jeunes adorent s'y retrouver. Les sourires apparaissent lorsqu'une période est prévue à la salle Snoezelen! »

Comme on pouvait le lire dans une édition du Courrier de Saint-Hyacinthe, la salle permet une amélioration du comportement de l'enfant, de l'humeur et de son attention/concentration. On note également une meilleure disponibi-

DU NOUVEAU CHEZ

Bronzage *Évasion* au Soleil

NOUVELLE ADMINISTRATION

Promotion octobre

Séances à **1\$**

PRIX SPÉCIAUX sur abonnement

OUVERT 7 JOURS

2\$ turbos et cabine debout sur rendez-vous

VPSO Voyages Plein Sud

Semaine de relâche Barcelo Cayo Largo 4 étoiles

1 299 \$ voyage exclusif

2556 av. Sainte-Anne, Saint-Hyacinthe
450-261-0001

HEURES D'OUVERTURES
8 h à 20 h (lundi au vendredi)
10 h à 15 h (samedi et dimanche)

0590937

INFORMATIQUE MEGAMIND ENR



799-4898

ORDINATEUR VENTE Location • Réparation
Jean-Louis Poirier, Informaticien/conseil pour mieux vous servir

PME ■ RÉSIDENTIEL Logiciels • Jeux • Fournitures

Dernières nouveautés disponibles
megamind@megamind.qc.ca
Site internet www.megamind.qc.ca

3130 rue Bernard
Saint-Hyacinthe

0590719

« Je vais me rappeler cette expérience toute ma vie! »

Geneviève Lapalme
représentante au Parlement des jeunes

L'année dernière, Stefan Bourassa, un enseignant à la polyvalente Robert-Quimet (PRO), a invité ses élèves à vivre une expérience tout à fait spéciale. En effet, en répondant à une proposition faite par l'Assemblée nationale du Québec, les élèves ont participé à un programme éducatif, soit le Parlement des jeunes. L'enseignant est très fier des résultats! On le serait à moins! Le seul projet de loi qui a été adopté par le Parlement des jeunes est celui de la PRO. Et la compétition était forte! Geneviève Lapalme, l'élève choisie par ses pairs pour aller présenter ce projet de loi, a vécu un moment inoubliable!

Le Parlement des jeunes

Le Parlement des jeunes, une activité offerte par l'Assemblée nationale du Québec, vise plusieurs objectifs, notamment faire comprendre aux élèves le fonctionnement des institutions parlementaires, développer leurs aptitudes intellectuelles et civiques, accroître leur intérêt pour la vie publique et approfondir leurs connaissances sur la procédure parlementaire, le processus législatif et le fonctionnement d'un État démocratique, au contact de spécialistes de l'Assemblée nationale.

90 projets présentés!

Ce programme est accessible à l'ensemble des écoles secondaires du Québec. Aussi, une trentaine d'écoles ont acheminé, au total, 90 projets de loi provenant d'autant de groupes au Québec. Au terme de l'étude, seulement trois projets étaient retenus pour être débattus à Québec. Parmi eux, on sé-

lectionnait celui de la PRO, qui portait sur des enjeux liés à l'environnement, la gestion et la préservation de l'eau. En plus des projets de loi, chaque groupe devait préparer une question à adresser au ministre de l'Éducation et une autre au président de l'Assemblée nationale. Au total, 180 questions étaient acheminées à Québec et de ce nombre, huit étaient choisies. La PRO faisait encore bonne figure en voyant deux de ses questions sélectionnées!

Pour Stefan Bourassa, il est évident que cette expérience vécue par les élèves est importante. Cela leur permet d'apprendre le fonctionnement de la vie politique, de prendre conscience du processus qui mène à l'adoption d'un projet de loi, mais encore plus, au-delà des connaissances sur la politique elle-même, il y a d'autres types d'apprentissage qui sont tout aussi importants, soit le fait d'être en mesure d'organiser sa pensée, de donner aux élèves le goût de se dépasser, etc.

C'est notre génération qui devra faire des choix!

Geneviève Lapalme, qui devait représenter son groupe à Québec, réalise pleinement la mesure de cette expérience et estime qu'il est essentiel que les jeunes soient initiés à la vie politique : « C'est important de connaître le fonctionnement de la vie politique. C'est notre génération qui devra faire des choix plus tard et qui aura à gérer la société. Je réalise que les budgets ne sont pas illimités et qu'on ne peut pas faire plaisir à tout le monde! Être politicien, ce n'est pas un emploi facile. Pour la présentation de mon projet de loi, j'ai dû



Geneviève Lapalme a présenté le seul projet de loi qui a été adopté au Parlement des jeunes. La jeune élève de la PRO a représenté sa classe avec brio!

préparer un discours. Nous avons eu de l'aide de professionnels pour la rédaction. Tout s'est bien déroulé pour la présentation. Cependant, une fois que le débat avait eu lieu, le deuxième texte que j'avais rédigé ne pouvait être repris tel quel. Je devais faire face aux arguments des adversaires et faire valoir notre point de vue à nouveau. Je prenais des notes pendant que les adversaires parlaient et, à la toute fin, j'ai dû improviser. Et malgré ce fait, je devais avoir l'air sûre de moi, même si mes jambes claquaient ensemble! Lorsque le projet de loi a été adopté, c'était un moment magique! J'avais mal aux joues tellement j'étais contente! Je vais me rappeler cette expérience toute ma vie et cela me donne confiance pour l'avenir.

Je sais maintenant que je peux mener des projets à terme. » Notons que parmi les trois projets présentés, seul celui présenté par Geneviève a réussi à obtenir plus de 50 % des voix!

Pour ce qui est de l'avenir, l'expérience a-t-elle été à ce point déterminante que nous pourrions un jour parler de Geneviève Lapalme comme députée ou même comme ministre? À cette question, elle répond : « En sortant de cette expérience, j'aurais dit non et pour l'instant c'est encore la même réponse. Mais on ne sait jamais! Je pense que si on me demandait de revivre cette expérience, je dirais oui sans hésitation! »

Vous ne trouvez pas qu'elle a déjà des réponses de politicienne?

Un laboratoire informatique mobile fait son entrée à la PRO

Les élèves et le personnel enseignant de la polyvalente Robert-Quimet (PRO) bénéficient d'un nouvel outil de travail en ce début d'année. En effet, un investissement de 30 000 \$ a permis à l'école de se doter d'un laboratoire informatique mobile. En fait, il s'agit d'une unité que l'on déplace quand bon nous semble et sur laquelle reposent 15 appareils informatiques miniaturisés. Les avantages sont importants! Et l'arrivée de ce nouvel outil fait certes de nombreux heureux!

Un effet bénéfique sur les apprentissages

Le directeur adjoint au secteur de l'informatique et de la réseautique à la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe

et coordonnateur de ce projet, Michel Gauthier, estime qu'il s'agit d'une initiative des plus intéressantes. En entrevue, il disait : « Les unités mobiles sont fantastiques pour plusieurs raisons. D'abord, les enseignants auront la possibilité de présenter leur matière d'une toute nouvelle façon. Ils pourront, par exemple, faire des démonstrations en animation 3D pour illustrer un principe physique ou encore filmer leurs élèves et faire des montages vidéo ou audio. Plusieurs logiciels seront intégrés à ces petits ordinateurs et il y aura tout ce qu'il faut pour réaliser différentes productions. Pour les élèves, il semble que l'intégration de l'informatique à l'intérieur d'autres matières puisse avoir un effet bénéfique sur leurs apprentissages. C'est ce que l'on nous

a confirmé à la lumière d'autres essais qui ont été réalisés dans le réseau de l'éducation. Nous allons donc suivre cette initiative de près et, qui sait, peut-être intégrerons-nous des chariots en plus grand nombre dans nos écoles. Il est important de mentionner cependant que c'est grâce à un programme spécial que nous avons pu procéder à cet achat. »

Une enseignante voit à l'intégration...

En ce début d'année, nous avons rencontré madame Marie-Eve Boulanger, une enseignante d'informatique depuis trois ans à la PRO, qui aura comme nouvelle responsabilité d'aider les enseignants à intégrer l'informatique à leurs cours. Son souhait se réalise puis-

qu'elle avait fait part à la direction de son désir de participer à ce type de projet. Madame Boulanger croit que les élèves en profiteront pleinement : « Je pense que les élèves vont être impressionnés quand ils vont découvrir cet outil. Il s'agit d'une belle nouveauté à leur présenter. Je crois également que cela aura un effet positif sur la motivation de certains élèves. Plusieurs enseignants m'ont déjà fait part de leurs projets! On parle de faire un montage vidéo en anglais, de créer un site Web avec des élèves d'adaptation scolaire en sciences et de faire du dessin par ordinateur en arts plastiques! En plus de dynamiser l'enseignement de belle façon, les chariots mobiles permettent de gagner du temps. Lorsque les élèves arrivent en classe, les portables miniatures sont là, prêts à être utilisés! Lorsque le laboratoire est fixe, on doit réserver du temps pour le déplacement des élèves. »

Madame Suzanne Harvey, conseillère pédagogique en technologie de l'information et de la communication à la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe estime que d'autres applications pourront être fort utiles : « Nous utilisons présentement un portfolio numérique, accessible dans notre portail pédagogique, qui permet aux élèves de présenter des travaux et d'effectuer des réflexions en lien avec les programmes de formation. Les élèves et les parents pourront y avoir accès. Plus encore, les enseignants pourront également suivre l'évolution du travail de l'élève de la même façon! »



Michel Gauthier et Marie-Eve Boulanger sont bien heureux de pouvoir offrir ce nouvel outil aux élèves!



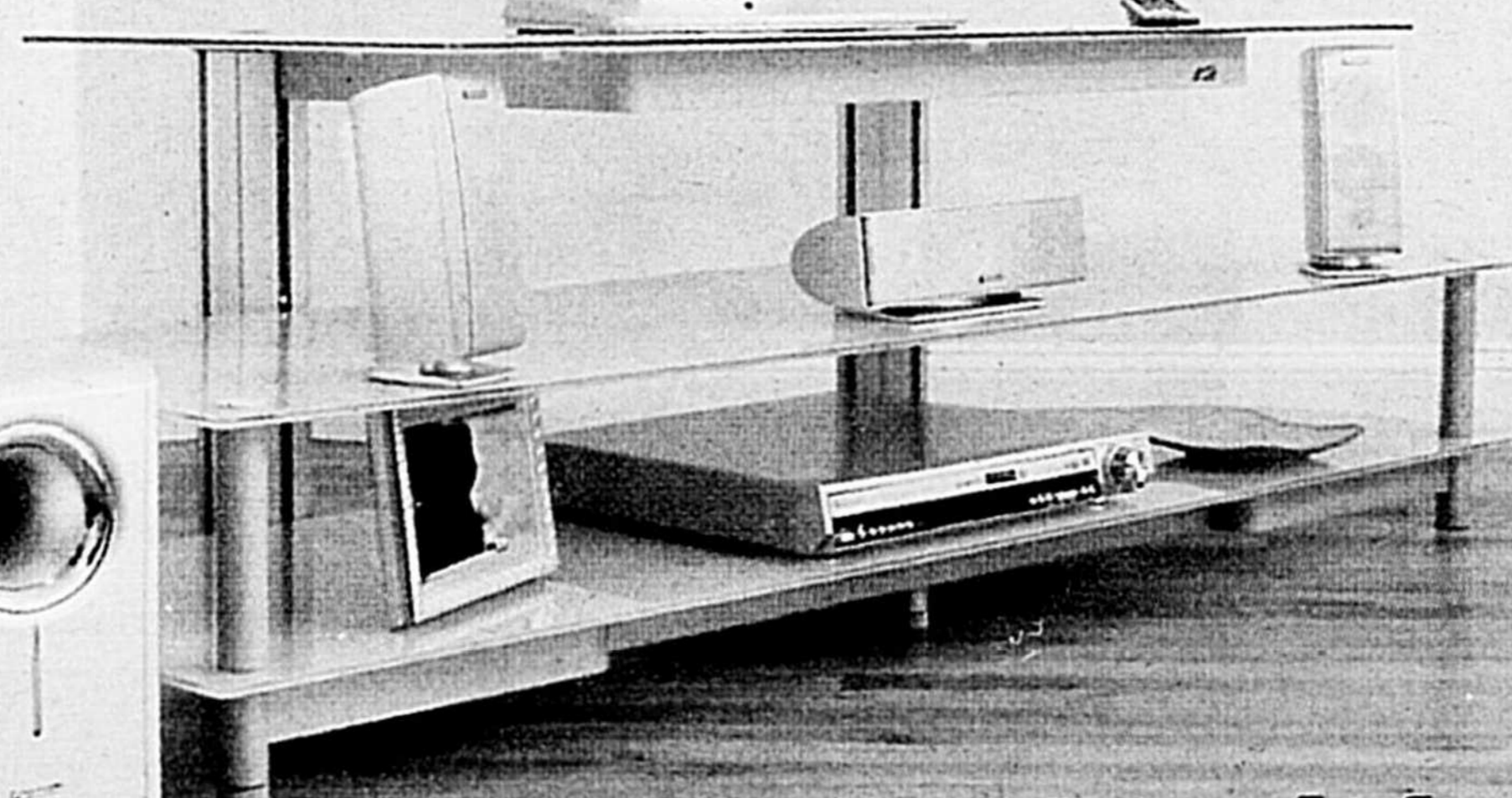
Arrivée des portables miniatures... Les sourires sont nombreux!

EXPERT EN CINÉMA-MAISON



GERMAIN LARIVIÈRE

électronique



Optimisez notre espace de téléviseurs minces

Panasonic. des idées pour la vie

NOUVEAU

Installation gratuite de
votre Cinéma-Maison

*Obtenez 2 heures d'installation
gratuites à l'achat d'un
ENSEMBLE DE CINÉMA-MAISON

(achat minimum de 1 500 \$)

Demandez les détails à nos conseillers.

**Offerts
en format
d'écran
14 pouces
et plus**



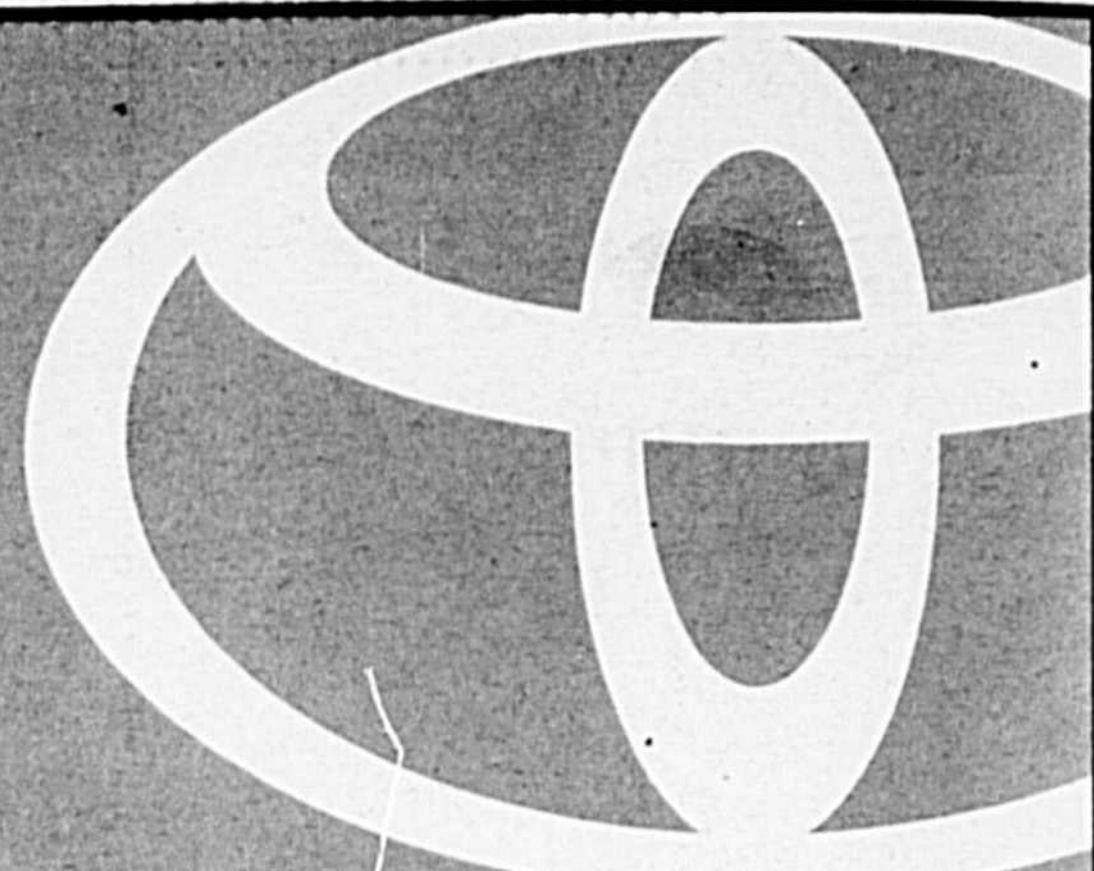
**GERMAIN
LARIVIÈRE**
électronique

4370, boul. Laurier Est, Saint-Hyacinthe
AUTOROUTE 20, SORTIE 138
Saint-Hyacinthe (450) 799-5522
Montréal (514) 866-8691 • Sans frais 1 800-363-1336
www.germainlariviere.com





**On est là
pour vous!**



DÉVORE LES KILOMÈTRES, ET SIROTE L'ESSENCE

**ECHO 2005
HATCHBACK**

159\$ / mois *

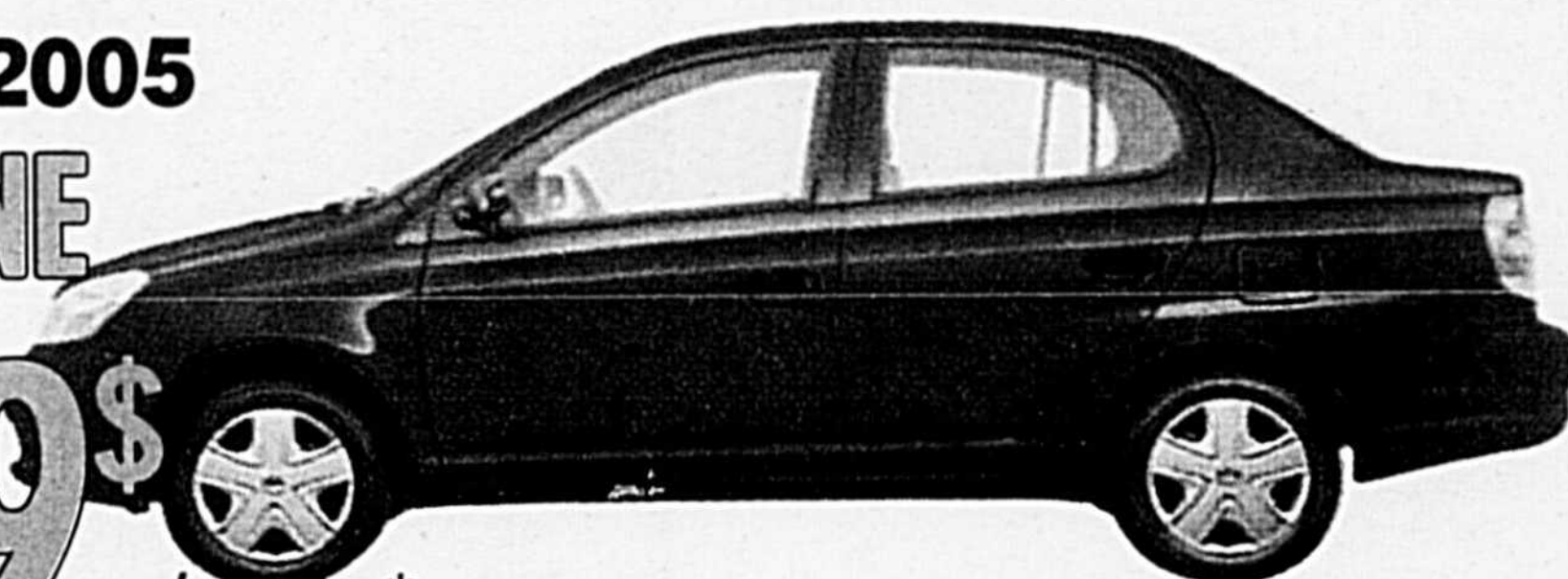
1er versement gratuit
0 dépôt de sécurité



**ECHO 2005
BERLINE**

169\$ / mois *

1er versement gratuit
0 dépôt de sécurité



consommation de carburant **6,7** L/100 km VILLE
5,2 L/100 km ROUTE

* Location 60 mois, détails chez Angers Toyota. Photos à titre indicatif.

Bye Bye 2004

SIENNA

349\$ / mois

2 versements gratuits location 48 mois
0 dépôt de sécurité



RAV 4

299\$ / mois * location 48 mois

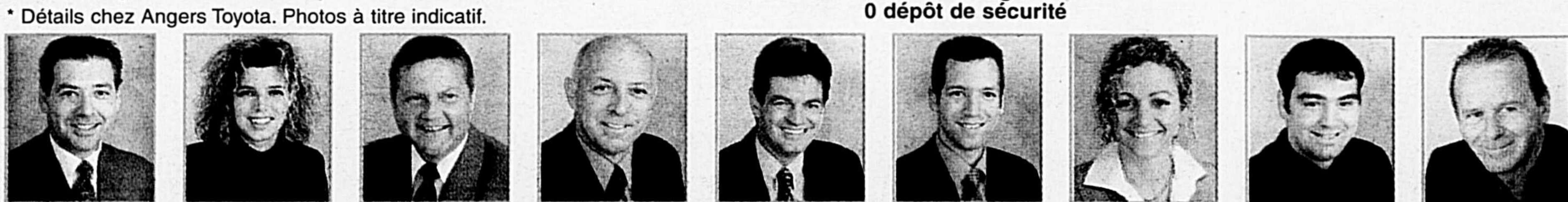
2 versements gratuits
0 dépôt de sécurité



**HIGHLANDER
2004**

399\$ / mois * location 48 mois

3 versements gratuits
0 dépôt de sécurité



Yanick P. Pagé
Directeur des ventes

Isabelle St-Martin
Adjointe

Daniel Prévost
Conseiller

Gilbert Tétreault
Conseiller

Richard Desrosiers
Conseiller


Karl Therrien
Conseiller

Sylvie Lavallée
Conseillère

François Routhier
Conseiller

Michel Pinard
Directeur des ventes
Véhicules d'occasion

ANGERS TOYOTA

ACCÈS  **TOYOTA** Une expérience d'achat tellement plus sympa.
3395, boul. Laframboise, Saint-Hyacinthe

(514) 856-9191 • (450) 774-9191