

8

ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

PROTECTION ET EXPLOITATION DE TERRITOIRES FAUNIQVES

5179

TABLEAUX-SYNTÈSE DES ÉPREUVES
TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
DESCRIPTIONS DES ÉPREUVES
DESCRIPTIONS DE LA PARTICIPATION
FICHES D'ÉVALUATION
FICHES D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION
GRILLES DE RÉTROACTIONS

ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

PROTECTION ET EXPLOITATION DE TERRITOIRES FAUNIQUES

5179

**TABLEAUX-SYNTÈSE DES ÉPREUVES
TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
DESCRIPTIONS DES ÉPREUVES
DESCRIPTIONS DE LA PARTICIPATION
FICHES D'ÉVALUATION
FICHES D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION
GRILLES DE RÉTROACTIONS**

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 2000 – 99-0759

ISBN : 2-550-35918-6

Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Québec, 2000

ÉQUIPE DE PRODUCTION

Coordination	:	Louis Kelly Conseiller en évaluation Ministère de l'Éducation Michel Aubichon Conseiller pédagogique Commission scolaire de l'Énergie
Conception et rédaction	:	Michel Deschamps Centre de formation professionnelle Mont-Laurier Lise Lafrenière Serge Mathieu Jean-Yves Simard École forestière de LaTuque
Révision linguistique	:	Sous la responsabilité des Services linguistiques du ministère de l'Éducation

PRÉSENTATION

Le présent document renferme les tableaux d'analyse du programme et les tableaux de spécifications. Ces tableaux sont accompagnés de données relatives à l'évaluation de chacun des modules. Ces données, destinées aux rédactrices et aux rédacteurs des épreuves, sont présentées sous les titres *Description de l'épreuve* ou *Description de la participation*. Les épreuves en vue de l'évaluation de la participation de l'élève et les épreuves pratiques sont accompagnées d'une fiche d'évaluation.

Ce document contient aussi le tableau synthèse des épreuves.

SYNTHÈSE DU PROGRAMME D'ÉTUDES

Nombre de modules : 24 Titre du programme Protection et exploitation de territoires fauniques

Durée en heures : 1 320 Code du programme : 5179

Valeur en unités : 88

CODE	TITRE DU MODULE	DURÉE	STATUT ¹
237-011	1. Situation au regard du métier et de la formation	15	L
237-021	2. Application des règles de santé et de sécurité au travail	15	L
237-034	3. Utilisation du matériel, de l'outillage et de l'équipement	60	L
237-043	4. Assistance aux personnes en difficulté	45	L
237-053	5. Utilisation du gaz propane	45	L
237-064	6. Préparation des équipements, des bâtiments et des infrastructures	60	L
237-073	7. Application de notions de biologie animale	45	L
237-088	8. Identification des espèces fauniques	120	M
237-095	9. Interprétation des lois et règlements relatifs à la conservation de la faune	75	M
237-105	10. Utilisation d'armes de chasse	75	M
237-112	11. Communication en milieu de travail	30	L
237-123	12. Gestion d'un poste d'accueil	45	L
237-132	13. Survie en forêt	30	L
237-144	14. Orientation en forêt	60	L
237-152	15. Déplacement non motorisé en forêt	30	L
237-165	16. Patrouille du territoire	75	M
237-174	17. Enquête	60	L
237-183	18. Notions d'écologie forestière	45	L
237-194	19. Assistance aux spécialistes en aménagement faunique	60	L
237-202	20. Pathologie animale	30	L
237-215	21. Techniques de pêche, de chasse et de piégeage	75	L
237-226	22. Accompagnement des usagers	90	L
237-231	23. Recherche d'emploi	15	L
237-248	24. Intégration au milieu de travail	120	L

1. Le statut peut être ministériel (M) ou local (L).

**TABEAU-SYNTÈSE DES ÉPREUVES POUR LE PROGRAMME
D'ÉTUDES PROTECTION ET EXPLOITATION DE TERRITOIRES FAUNIQUES (5179)**

Nombre de cours : 24

Code: 5179

Durée en heures : 1 320

Nombre d'unités: 88

CODE DU COURS	NUMÉRO DU MODULE	TITRE	UNITÉS	DURÉE COURS	RESP. ÉPR. ¹	TYPE D'ÉVAL. ²	DURÉE ÉPR. ³	NOMBRE MAXIMAL DE CANDIDATES ET DE CANDIDATS ⁴	NOMBRE DE QUESTIONS	SEUIL DE RÉUSSITE	NOMBRE DE VERSIONS	DISPONIBILITÉ DES ÉPREUVES
237-011	01	Situation au regard du métier et de la formation	1	15	Établ.	EEP	-	-	-	-	-	
237-021	02	Application des règles de santé et de sécurité au travail	1	15	Établ.	ECP	1 h	-		(70) ⁵		
237-034	03	Utilisation du matériel, de l'outillage et de l'équipement	4	60	Établ.	EP	4 h	4	-	85		
237-043	04	Assistance aux personnes en difficulté	3	45	Établ.	EP	3 h	2,6,2		80		
237-053	05	Utilisation du gaz propane	3	45	Établ.	EP	3 h	1 (étape 3)		80		
237-064	06	Préparation des équipements, des bâtiments et des infrastructures	4	60	Établ.	EP	1h 35	2		80		
237-073	07	Application de notions de biologie animale	3	45	Établ.	ECP	2	-		(80) ⁵		
237-088	08	Identification des espèces fauniques	8	120	MEQ	ECP	5 h 30	-		(80) ⁵		
237-095	09	Interprétation des lois et règlements relatifs à la conservation de la faune	5	75	MEQ	ECP	5 h	-	-	(75) ⁵		
237-105	10	Utilisation d'armes de chasse	5	75	MEQ	EP	5 h	6 (étape 2)	-	85		
237-112	11	Communication en milieu de travail	2	30	Établ.	EEP	-	-	-	-	-	-

1.Établ. : Épreuve relevant de la responsabilité de l'établissement d'enseignement

MEQ : Épreuve relevant de la responsabilité du Ministère

2.ECP : Épreuve de connaissances pratiques

EP : Épreuve pratique

EEP : Épreuve en vue de l'évaluation de la participation de l'élève

3.Durée épr. : Durée de l'épreuve pour une candidate, un candidat ou un groupe de candidates et de candidats (à titre indicatif)

4.Nombre maximal : Nombre maximal de candidates ou de candidats qui peuvent être évalués en même temps (à titre indicatif)

5. Les nombres entre parenthèses désignent le pourcentage du nombre de questions que comportera l'épreuve.

CODE DU COURS	NUMÉRO DU MODULE	TITRE	UNITÉS	DURÉE COURS	RESP. ¹	TYPE D'ÉVAL. ²	DURÉE ÉPR. ³	NOMBRE MAXIMAL DE CANDIDATES ET DE CANDIDATS ⁴	NOMBRE DE QUESTIONS	SEUIL DE RÉUSSITE	NOMBRE DE VERSIONS	DISPONIBILITÉ DES ÉPREUVES
237-123	12	Gestion d'un poste d'accueil	3	45	Établ.	EP	3 h	2 (étape 1)	-	80		
237-132	13	Survie en forêt	2	30	Établ.	EP	24 h	2 par site	-	80		
237-144	14	Orientation en forêt	4	60	Établ.	EP	3 h 30	-	-	80		
237-152	15	Déplacement non motorisé en forêt	2	30	Établ.	EP	3 h	¹ (manœuvres étapes 2 et 5)	-	80		
237-165	16	Patrouille du territoire	5	75	MEQ	EP	5 h	² (étapes 1, 2)	-	80		
237-174	17	Enquête	4	60	Établ.	EP	6 h	2 (étape 1)	-	80		
237-183	18	Notions d'écologie forestière	3	45	Établ.	ECP	3 h	⁴ (étape 2 de la 1 ^{re} partie)		(75) ⁵		
237-194	19	Assistance aux spécialistes en aménagement faunique	4	60	Établ.	EP	6 h	4	-	80		
237-202	20	Pathologie animale	2	30	Établ.	ECP	1 h	-		(70) ⁵	-	
237-215	21	Techniques de pêche, de chasse et de piégeage	5	75	Établ.	ECP EP	¾ h 5 h			(80) ⁵ 55/70		
237-226	22	Accompagnement des usagers	6	90	Établ.	EP	5 h	³ (étapes 3 à 5)	-	85		
237-231	23	Recherche d'emploi	1	15	Établ.	EEP	-	-	-	-	-	-
237-248	24	Intégration au milieu de travail	8	120	Établ.	EEP	-	-	-	-	-	

1.Établ. : Épreuve relevant de la responsabilité de l'établissement d'enseignement

MEQ : Épreuve relevant de la responsabilité du Ministère

2.ECP : Épreuve de connaissances pratiques

EP : Épreuve pratique

EEP : Épreuve en vue de l'évaluation de la participation de l'élève

3.Durée épr. : Durée de l'épreuve pour une candidate, un candidat ou un groupe de candidates et de candidats (à titre indicatif)

4.Nombre maximal : Nombre maximal de candidates ou de candidats qui peuvent être évalués en même temps (à titre indicatif)

5.Les nombres entre parenthèses désignent le pourcentage du nombre de questions que comportera l'épreuve.

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

Code : 5179

N° ET TITRE DU MODULE : 1 – Métier et formation (237-011)

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE SITUATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 1 – Métier et formation

CODE DU COURS : 237-011

COMPORTEMENT ATTENDU : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 1 : Information sur le métier – S’informer sur le marché du travail dans le domaine de la protection et de l’exploitation des territoires fauniques – S’informer sur la nature et les exigences de l’emploi au cours de visites, d’entrevues, à l’aide de documents, etc. – Présenter les données recueillies, au cours d’une rencontre de groupe, et discuter de sa perception du métier : avantages, inconvénients et exigences	35	40	▪ Recueille des données sur la majorité des sujets à traiter ▪ Exprime convenablement sa perception du métier au cours d’une rencontre de groupe en faisant le lien avec les données recueillies
PHASE 2 : Information sur la formation et engagement dans la démarche – Discuter des habiletés, des aptitudes et des connaissances nécessaires pour pratiquer le métier – S’informer sur le projet de formation : programme d’études, démarche de formation, modes d’évaluation et sanction des études	40	40	▪ Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier ▪ Effectue un examen sérieux des documents fournis ▪ Écoute attentivement les explications

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE SITUATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 1 – Métier et formation

CODE DU COURS : 237-011

COMPORTEMENT ATTENDU : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
– Discuter de la pertinence du programme par rapport à la situation de travail dans le domaine de la protection et de l'exploitation des territoires fauniques – Faire part de ses premières réactions à l'égard du métier et de la formation			▪ Exprime convenablement sa perception du programme de formation dans une rencontre de groupe ▪ Exprime clairement ses réactions
PHASE 3 : Évaluation et confirmation de son orientation	25	20	
– Produire un rapport dans lequel on doit : – préciser ses goûts, ses aptitudes et ses champs d'intérêt en matière de protection et d'exploitation des territoires fauniques; – évaluer son orientation professionnelle en comparant les aspects et les exigences du métier avec ses goûts, ses aptitudes et ses champs d'intérêt.			▪ Produit un rapport contenant : ▪ une présentation sommaire de ses goûts, de ses champs d'intérêt quant au métier et de ses aptitudes; ▪ des explications sur son orientation en faisant, de façon explicite, les liens demandés.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE SITUATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 1 – Métier et profession

CODE DU COURS : 237-011

COMPORTEMENT ATTENDU : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Objets d'évaluation	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1			
1 Recueil des données sur la majorité des sujets à traiter	20	1.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé synthèse des données recueillies relativement aux caractéristiques du marché du travail dans le domaine de la protection et de l'exploitation des territoires fauniques	10
		1.2 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé synthèse des données recueillies relativement à la nature et aux exigences de l'emploi	10
2 Exprime convenablement sa perception du métier au cours d'une rencontre de groupe en faisant le lien avec les données recueillies	20	2.1 Présente ce qui lui apparaît comme étant des avantages et des inconvénients du métier	10
		2.2 Donne son opinion sur le bien-fondé d'au moins une des exigences du métier	10
PHASE 2			
3 Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier	10	3.1 Donne son opinion sur l'utilité d'au moins une habileté, une aptitude ou une connaissance jugée importante pour l'exercice du métier	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE SITUATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 1 – Métier et profession

CODE DU COURS : 237-011

COMPORTEMENT ATTENDU : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Objets d'évaluation	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
4 Fait une lecture sérieuse des documents déposés	10	4.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé synthèse des données recueillies relativement au programme d'études, à la démarche de formation, aux modes d'évaluation et à la sanction des études	10
5 Exprime convenablement sa perception du programme de formation dans une rencontre de groupe	20	5.1 Commente la pertinence de la démarche de formation à l'école par rapport à la situation réelle du marché du travail dans la pratique du métier	10
		5.2 Fait explicitement état de ce qu'elle ou il aime ou n'aime pas dans le programme de formation ou dans la pratique du métier	10
PHASE 3			
6 Produit un rapport contenant : – une présentation sommaire de ses goûts, de ses champs d'intérêt quant au métier et de ses aptitudes – une justification de sa décision de poursuivre ou non le programme d'études	20	6.1 Décrit ses principaux goûts, champs d'intérêt, aptitudes et qualités personnelles	10
		6.2 Fournit des arguments, en faveur de son orientation professionnelle, qui tiennent compte de ses goûts et champs d'intérêt quant au métier	10

DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 6

N° ET TITRE DU COURS : 1 – Métier et formation

CODE DU COURS : 237-011

Objets	Remarques
Dispositif d'évaluation	L'évaluation de la participation des candidates et des candidats s'appuiera sur des données recueillies à divers moments du déroulement des activités de formation. Cependant, on ne devrait évaluer définitivement un élément-critère qu'à la fin de la phase correspondante dans le plan de mise en situation. L'évaluation finale de la participation des candidates et candidats à l'ensemble des activités de formation ne devrait s'effectuer qu'à la toute fin du module.
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
Phase 1 : Information sur le métier	
Recueil des données sur la majorité des sujets à traiter	
Élément-critère 1.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé synthèse des données recueillies relativement aux caractéristiques du marché du travail dans le domaine de la protection et de l'exploitation des territoires fauniques	Le travail de compilation de renseignements peut être effectué à partir de documents de base préparés par l'enseignante ou l'enseignant, qui devrait, dans les directives initiales, préciser clairement : – les sujets sur lesquels les candidates et candidats doivent se renseigner; – la nature des données à recueillir; – les documents et sources d'information disponibles et admissibles.

DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 6

N° ET TITRE DU COURS : 1 – Métier et formation

CODE DU COURS : 237-011

Objets	Remarques
Élément-critère 1.2 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé synthèse des données recueillies relativement à la nature et aux exigences de l'emploi Exprime convenablement sa perception du métier au cours d'une rencontre de groupe en faisant le lien avec les données recueillies Élément-critère 2.1 Présente ce qui lui apparaît comme étant des avantages ou des inconvénients du métier Élément-critère 2.2 Donne son opinion sur le bien-fondé d'au moins une des exigences du métier	On s'attend à ce que la candidate ou le candidat ait pris la peine d'organiser et de résumer les données recueillies dans un court compte rendu (environ une page) couvrant au moins trois des sujets à traiter. Le jugement ne devrait pas porter sur la qualité de ce compte rendu, mais plutôt sur le fait de l'avoir préparé et d'y avoir traité de la majorité des sujets proposés. Dans cette rencontre de groupe, axée sur la perception du métier, l'enseignante ou l'enseignant devrait faire en sorte que chaque candidate ou candidat ait l'occasion de s'exprimer sur le sujet. L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse des opinions émises, mais plutôt sur la pertinence des faits et des exemples fournis ou des arguments invoqués par la candidate ou le candidat pour justifier sa prise de position quant : – à ce qu'elle ou il perçoit comme étant des avantages ou des inconvénients; – au bien-fondé des exigences du métier.

DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

3 de 6

N° ET TITRE DU COURS : 1 – Métier et formation

CODE DU COURS : 237-011

Objets	Remarques
Phase 2 : Information sur la formation et engagement dans la démarche Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier Élément-critère 3.1 Donne son opinion sur l'utilité d'au moins une habileté, une aptitude ou une connaissance jugée importante pour l'exercice du métier	Dans cette entrevue de groupe, axée sur les exigences du métier, l'enseignante ou l'enseignant devrait faire en sorte que tous et toutes aient l'occasion de s'exprimer sur le sujet. L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse des opinions émises, mais plutôt sur la pertinence des faits et des exemples fournis ou des arguments invoquées par la candidate ou le candidat pour justifier sa prise de position quant à l'utilité ou à la nécessité de ces habiletés, aptitudes et connaissances.

DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

4 de 6

N° ET TITRE DU COURS : 1 – Métier et formation

CODE DU COURS : 237-011

Objets	Remarques
Fait une lecture sérieuse des documents déposés Élément-critère 4.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé synthèse des données recueillies relativement au programme d'études, à la démarche de formation, aux modes d'évaluation et à la sanction des études Exprime convenablement sa perception du programme de formation au cours d'une rencontre de groupe Élément-critère 5.1 Commente la pertinence de la démarche de formation à l'école par rapport à la situation réelle du marché du travail dans la pratique du métier	Ici encore, les directives devraient préciser clairement la nature des données à recueillir et les sujets sur lesquels la candidate ou le candidat doit se renseigner. On s'attend à ce que la candidate ou le candidat ait au moins pris la peine, avant d'entreprendre la discussion de groupe subséquente, d'organiser ses données dans un court aide-mémoire (une page environ). L'évaluation ne devrait pas porter sur la qualité de ces résumés mais plutôt sur le fait de les avoir préparés et d'y avoir traité de la majorité des sujets proposés. Dans cette entrevue de groupe, axée sur la perception du programme de formation, l'enseignante ou l'enseignant devrait faire en sorte que chaque candidate ou candidat ait l'occasion de s'exprimer sur le sujet. L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse des opinions émises, mais plutôt sur la pertinence des faits et des exemples fournis ou des arguments invoqués pour justifier une prise de position.

DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

5 de 6

N° ET TITRE DU COURS : 1 – Métier et formation

CODE DU COURS : 237-011

Objets	Remarques
Élément-critère 5.2 Fait explicitement état de ce qu'elle ou il aime ou n'aime pas dans le programme de formation ou dans la pratique du métier Phase 3 : Évaluation et confirmation de son orientation Produit un rapport contenant : – une présentation sommaire de ses goûts, de ses champs d'intérêt quant au métier et de ses aptitudes – des explications sur son orientation en faisant, de façon explicite, les liens demandés Élément-critère 6.1 Décrit ses principaux goûts, champs d'intérêt, aptitudes et qualités personnelles	Dans cette entrevue de groupe, axée sur la perception du programme de formation, l'enseignante ou l'enseignant devrait faire en sorte que chaque candidate ou candidat ait l'occasion de s'exprimer sur le sujet. L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse des opinions émises, mais plutôt sur le fait d'avoir explicitement et ouvertement fait part de ses réactions vis-à-vis du métier et de la formation. Les consignes de départ devraient porter sur le contenu du rapport et comporter des définitions claires de ce qu'on entend par «goûts» et «aptitudes».

DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

6 de 6

N° ET TITRE DU COURS : 1 – Métier et formation

CODE DU COURS : 237-011

Objets	Remarques
Élément-critère 6.2 Fournit des arguments en faveur de son orientation professionnelle qui tiennent compte de ses goûts et champs d'intérêt quant au métier	L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse de la perception de soi ou de l'orientation professionnelle mais plutôt sur le fait d'avoir fourni suffisamment d'information pour donner un portrait cohérent de ses goûts, champs d'intérêt, aptitudes et qualités personnelles. L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse de sa perception d'elle-même ou de lui-même ou de son orientation professionnelle, mais plutôt sur le fait d'avoir fourni, à l'appui de son orientation, des arguments cohérents par rapport à son autoportrait.
Règle de verdict	Pour ce module, on tolérera jusqu'à trois manquements, à l'exception des éléments-critères 1.1, 1.2, 3.1, 5.2, 6.1 et 6.2, qui devront être réussis.

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

PROTECTION ET EXPLOITATION DE TERRITOIRES FAUNIQUES	Code du programme : 5179
1 – Métier et formation	Code du cours : 237-011
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐ ☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION	JUGEMENT OUI NON
PHASE 1 : INFORMATION SUR LE MÉTIER	
1 RECUEILLE LES DONNÉES SUR LA PLUPART DES SUJETS À TRAITER	
1.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé synthèse des données recueillies relativement aux caractéristiques du marché du travail dans le domaine de la protection et de l'exploitation des territoires fauniques.	
– Présence de données sur les différents types d'entreprises	☐ ☐
– Présence de données sur la classification des travailleuses et des travailleurs	☐ ☐
– Présence de données sur les perspectives d'emploi	☐ ☐
1.2 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé synthèse des données recueillies relativement à la nature et aux exigences de l'emploi	
– Présence de données sur les tâches	☐ ☐
– Présence de données sur les conditions de travail	☐ ☐
– Présence de données sur la qualification exigée	☐ ☐
2 EXPRIME CONVENABLEMENT SA PERCEPTION DU MÉTIER AU COURS D'UNE RENCONTRE DE GROUPE EN FAISANT LE LIEN AVEC LES DONNÉES RECUEUILLIES	
2.1 Présente ce qui lui apparaît comme étant des avantages et des inconvénients du métier	☐ ☐
2.2 Donne son opinion sur le bien-fondé d'au moins une des exigences du métier	☐ ☐

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION		JUGEMENT OUI NON	
PHASE 2 : INFORMATION SUR LA FORMATION ET ENGAGEMENT DANS LA DÉMARCHE			
3	DONNE SON OPINION SUR QUELQUES EXIGENCES AUXQUELLES IL FAUT SATISFAIRE POUR PRATIQUER LE MÉTIER		
3.1	Donne son opinion sur l'utilité d'au moins une habileté, une aptitude ou une connaissance jugée importante pour l'exercice du métier	☐	☐
4	FAIT UNE LECTURE SÉRIEUSE DES DOCUMENTS DÉPOSÉS		
4.1	Fournit au moins un compte rendu ou un résumé synthèse des données recueillies relativement au programme d'études, à la démarche de formation, aux modes d'évaluation et à la sanction des études	☐	☐
5	EXPRIME CONVENABLEMENT SA PERCEPTION DU PROGRAMME DE FORMATION AU COURS D'UNE RENCONTRE DE GROUPE		
5.1	Commente la pertinence de la démarche de formation à l'école par rapport à la situation réelle du marché du travail dans la pratique du métier	☐	☐
5.2	Fait explicitement état de ce qu'elle ou il aime ou n'aime pas dans le programme de formation ou dans la pratique du métier	☐	☐
PHASE 3 : ÉVALUATION ET CONFIRMATION DE SON ORIENTATION			
6	PRODUIT UN RAPPORT CONTENANT : – une présentation sommaire de ses goûts, ses champs d'intérêt quant au métier et ses aptitudes; – des explications sur son orientation en faisant, de façon explicite, les liens demandés.	☐	☐
6.1	Décrit ses principaux goûts, champs d'intérêt, aptitudes et qualités personnelles	☐	☐
6.2	Fournit des arguments en faveur de son orientation professionnelle qui tiennent compte de ses goûts et champs d'intérêt quant au métier	☐	☐
Règle de verdict : réussite de 11 OUI sur 15, dont les éléments 1.1, 1.2, 3.1, 5.2, 6.1 et 6.2			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : **Protection et exploitation de territoires fauniques**

Code : 5179

N° ET TITRE DU MODULE : **2 – Application des règles de santé et de sécurité au travail (237-021)**

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 1

N° ET TITRE DU COURS : 2 - Application des règles de santé et de sécurité au travail

CODE DU COURS : 237-021

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail

Objets possibles		Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
A)	Interpréter les lois et règlements relatifs à la santé et la sécurité au travail	50	30	Lois et règlements	C
B)	Évaluer les risques d'une situation de travail pour la santé et la sécurité	20	25	- SIMDUT - Principaux agresseurs en milieu de travail	C C
C)	Proposer les correctifs nécessaires	10	15	Mesures préventives	C
D)	Sélectionner les moyens de prévention et l'équipement de protection individuelle	10	15	- Matériel de protection individuel - Port du matériel de protection	C
E)	Rédiger un rapport d'accident	10	15	Fidélité et clarté des descriptions	C

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 2 - Application des règles de santé et de sécurité au travail

CODE DU COURS : 237-043

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %
Interpréter les lois et règlements relatifs à la santé et la sécurité au travail	1 Lois et règlements	30	1.1 Reconnaissance de situations reliées au droit de refus d'exécuter un travail	5
			1.2 Reconnaissance de situations reliées au droit de retrait préventif	5
			1.3 Reconnaissance de cas d'accident de travail	10
			1.4 Reconnaissance de cas de maladie professionnelle	10
Évaluer les risques d'une situation de travail pour la santé et la sécurité	2 SIMDUT	10	2.1 Reconnaissance des risques signalés	10
	3 Principaux agresseurs en milieu de travail	15	3.1 Reconnaissance des effets des principaux agresseurs	15
Proposer les correctifs nécessaires	4 Mesures préventives	15	4.1 Détermination des mesures préventives adéquates au regard des situations à risques	15

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 2 - Application des règles de santé et de sécurité au travail

CODE DU COURS : 237-043

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %
Sélectionner les moyens de prévention et l'équipement de protection individuelle	5 Matériel de protection individuelle	15	5.1 Choix du matériel de protection individuelle dans diverses situations à risques	15
Rédiger un rapport d'accident	6 Rapport d'accident	15	6.1 Consignation des renseignements dans le rapport	5
			6.2 Description de l'accident	10

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques
N° ET TITRE DU COURS : 2 – Application des règles de santé et de sécurité au travail

1 de 1

CODE DU COURS : 237-021

Objets	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve de connaissances pratiques en deux parties Pour la première et majeure partie de l'épreuve, on suggère des questions de type étude de cas dans lesquelles la candidate ou le candidat devra : • reconnaître les situations où les droits peuvent être exercés (éléments 1.1 à 1.4); • reconnaître les risques pour sa santé et sa sécurité, les principaux agresseurs; • déterminer des mesures préventives adéquates selon la situation; • choisir le matériel de protection individuelle adéquat selon la situation. Pour cette partie, l'utilisation des textes des lois et règlements sur la santé et la sécurité au travail est permise. Tout au long de la préparation des questions, on doit se préoccuper de placer l'élève le plus près possible des situations problématiques qu'il aura à résoudre dans sa profession. Dans la deuxième partie de l'épreuve, la candidate ou le candidat devra rédiger un rapport d'accident de travail de la CSST, à partir d'un film d'accident de travail ou d'une étude de cas. Aucune note de cours ni autres documents ne sont permis dans cette partie.
Durée de l'épreuve	1 heure
Seuil de réussite :	70 p. 100 des questions de l'épreuve

TITRE DU PROGRAMME : **Protection et exploitation de territoires fauniques**

Code : 5179

N° ET TITRE DU MODULE : **3 – Utilisation du matériel, de l'outillage et de l'équipement (237-034)**

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 3 – Utilisation du matériel, de l’outillage et de l’équipement

CODE DU COURS : 237-034

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser le matériel, l'outillage et l'équipement léger motorisé et non motorisé

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Utiliser l'équipement de coupe	35	25	• Application de la technique d'utilisation de la scie à chaîne • Application de la technique d'utilisation de la débroussailleuse • Application de la technique d'utilisation de la scierie mobile • Précision des coupes	P P P
Couper les branches et les arbustes	5	--	• Utilisation de la hache • Utilisation du sécateur • Utilisation de la machette • Utilisation de la sciote	

P = Épreuve pratique
FP9911

C = Épreuve de connaissances pratiques

Module 03

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques 2 de 3
N° ET TITRE DU COURS : 3 – Utilisation du matériel, de l’outillage et de l’équipement **CODE DU COURS :** 237-034
COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser le matériel, l’outillage et l’équipement léger motorisé et non motorisé

Objets d’évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Se déplacer en embarcation motorisée	PS	6 Application de la technique d’utilisation du moteur hors-bord	10	5.2 A exécuté correctement les manœuvres de base	5
				6.1 A appliqué correctement la procédure de démarrage et d’arrêt	5
				6.2 A exécuté correctement les manœuvres de base	5
Entretenir l’équipement, les embarcations, les véhicules et le matériel de campement	PS	7 Application de la technique d’affûtage	10	7.1 A affûté la chaîne de la scie à chaîne en respectant la technique recommandée	5
				7.2 A affûté la scie de la débrousailleuse en respectant la technique recommandée	5
		8 Application de la technique de pose des composants	20	8.1 A remonté correctement le guide et la chaîne de la scie à chaîne	5

Str = Stratégie d’évaluation : indiquer s’il s’agit de processus (PS) ou produit (PT)

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

3 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 3 – Utilisation du matériel, de l'outillage et de l'équipement

CODE DU COURS : 237-034

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser le matériel, l'outillage et l'équipement léger motorisé et non motorisé

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
				8.2 A remplacé la courroie d'entraînement de la moto-neige en respectant la technique recommandée	5
				8.3 A remplacé la bougie de la motoneige en respectant la technique recommandée	5
				8.4 A remplacé la bougie du moteur hors-bord en respectant la technique recommandée	5
		9 Qualité des réglages	10	9.1 A ajusté avec précision la tension de la chaîne de la scie à chaîne	5
				9.2 A vidangé et rempli complètement d'huile le pied du moteur hors-bord	5
		10 Utilisation des outils	5	10.1 A utilisé correctement les outils	5

Str = Stratégie d'évaluation : indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT)

FP9911

Module 03

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques
N° ET TITRE DU COURS : 3 – Utilisation du matériel, de l'outillage et de l'équipement

1 de 3

CODE DU COURS : 237-034

Objets	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique consistant à effectuer des tâches reliées à l'utilisation et à l'entretien d'une scie à chaîne, d'une débroussailleuse, d'un véhicule tout-terrain, d'une motoneige et d'un moteur hors-bord.
Durée de l'épreuve	4 heures
Déroulement de l'épreuve	
Utiliser l'équipement de coupe	On mettra à la disposition de la candidate ou du candidat : - une scie à chaîne prête à être utilisée; - une débroussailleuse dont la lame est aiguisée et le carburateur ajusté. On demandera à la candidate ou au candidat de trancher, à l'aide d'une scie à chaîne, cinq billes de résineux (rondelles) d'environ 20 centimètres de diamètre. Pour l'utilisation de la débroussailleuse, elle ou il devra couper environ 50 tiges en prenant soin d'épargner les tiges préalablement déterminées.
Circuler en véhicule récréatif	On demandera à la candidate ou au candidat : - de procéder aux vérifications d'avant-démarrage d'un véhicule tout-terrain; - de le faire démarrer et de maintenir le régime du moteur au ralenti durant au moins deux minutes; - de négocier un parcours exigeant au moins un changement de direction, un changement de vitesse et le franchissement d'un obstacle; - d'immobiliser le véhicule et d'arrêter le moteur à l'endroit indiqué.

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques
N° ET TITRE DU COURS : 3 – Utilisation du matériel, de l'outillage et de l'équipement

2 de 3

CODE DU COURS : 237-034

Objets	Remarques
- Se déplacer en embarcation motorisée - Entretenir l'équipement, les embarcations, les véhicules et le matériel de campement	On demandera à la candidate ou au candidat : - de procéder aux vérifications d'avant-démarrage d'une motoneige; - de la faire démarrer et de maintenir le régime du moteur au ralenti durant au moins deux minutes; - de négocier un parcours exigeant au moins un changement de direction et le franchissement d'un obstacle; - d'immobiliser la motoneige et d'arrêter le moteur à l'endroit indiqué. On demandera à la candidate ou au candidat : - de procéder aux vérifications d'avant-démarrage d'un moteur hors-bord; - de le faire démarrer et de maintenir le régime du moteur au ralenti durant au moins deux minutes; - de négocier un parcours en prévoyant une partie en marche arrière et un accostage; - d'immobiliser l'embarcation et d'arrêter le moteur à l'endroit indiqué. Avant le début de l'épreuve, on mettra à la disposition de la candidate ou du candidat : - une scie à chaîne dont le guide-chaîne est déposé et dont la chaîne est émoussée; - une débroussailleuse dont la scie est émoussée; - une motoneige; - un moteur hors-bord. Pour l'affûtage de la chaîne et de la scie, on demandera de n'affûter que quelques dents. La candidate ou le candidat exécutera individuellement les tâches demandées à partir : - de consignes écrites; - des outils et de l'équipement nécessaire.

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

3 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 3 – Utilisation du matériel, de l'outillage et de l'équipement

CODE DU COURS : 237-034

Objets	Remarques
Règle de verdict	On ne pourra faire passer simultanément l'épreuve à plus de quatre personnes à la fois. On assignera un poste de travail à chaque candidate et candidat. Ils devront y effectuer leur travail individuellement, en portant en tout temps l'équipement de protection individuelle et les vêtements de travail prescrits. Toute omission relativement au port des vêtements de sécurité obligatoires entraînera un arrêt immédiat de l'épreuve et, par conséquent, un échec.

FICHE D'ÉVALUATION

PROTECTION ET EXPLOITATION DE TERRITOIRES FAUNIQUES	Code du programme : 5179
3 – Utilisation du matériel, de l'outillage et de l'équipement	Code du cours : 237-034
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐ ☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION		RÉSULTAT
	OUI NON	
UTILISER L'ÉQUIPEMENT DE COUPE		
1 APPLICATION DE LA TECHNIQUE D'UTILISATION DE LA SCIE À CHAÎNE		
1.1 A manœuvré la scie en respectant la technique recommandée		
– méthode sécuritaire pour le démarrage de la scie	☐	☐
– plein régime des gaz avant l'attaque de la coupe	☐	☐
– partie appropriée de la lame pour amorcer la coupe	☐	☐
– position correcte de l'opératrice ou de l'opérateur	☐	☐
– position correcte de la scie	☐	☐
		0 ou 10
2 PRÉCISION DES COUPES		
2.1 A fait des traits de coupe corrects		
– rectilignes	☐	☐
– nets, sans bavure	☐	☐
Note : au moins trois traits sur cinq devront satisfaire à ces deux conditions		0 ou 5
3 APPLICATION DE LA TECHNIQUE D'UTILISATION DE LA DÉBROUSSAILLEUSE		
3.1 A ajusté correctement le harnais		
– centrage du harnais	☐	☐
– hauteur de la débroussailleuse	☐	☐
– position des bras	☐	☐
		0 ou 5

OBSERVATION			RÉSULTAT
	OUI	NON	
3.2 A manœuvré la débroussailleuse en respectant la technique recommandée			
– méthode sécuritaire pour le démarrage de la débroussailleuse	☐	☐	
– plein régime des gaz avant l'attaque de la coupe	☐	☐	
– partie appropriée de la lame pour amorcer la coupe	☐	☐	
– position de l'opératrice ou de l'opérateur	☐	☐	
– absence de contact de la lame au sol	☐	☐	0 ou 5
CIRCULER EN VÉHICULE RÉCRÉATIF			
4 APPLICATION DE LA TECHNIQUE D'UTILISATION D'UN VÉHICULE TOUT-TERRAIN			
4.1 A appliqué correctement la procédure de démarrage et d'arrêt			
– démarrage			
• manette d'accélérateur	☐	☐	
• manette de freins	☐	☐	
• niveau d'huile	☐	☐	
• niveau d'essence	☐	☐	
• interrupteur d'urgence	☐	☐	
• pression des pneus	☐	☐	
• mise en marche du moteur	☐	☐	
– arrêt			
• bouton d'urgence	☐	☐	
• contact coupé	☐	☐	
• bouton d'urgence remis en place	☐	☐	
• frein de stationnement	☐	☐	0 ou 5
4.2 A exécuté correctement les manœuvres de base			
– franchissement d'obstacle	☐	☐	
– changement de vitesse	☐	☐	
– changement de direction	☐	☐	0 ou 5

OBSERVATION		RÉSULTAT	
	OUI	NON	
5 APPLICATION DE LA TECHNIQUE D'UTILISATION DE LA MOTONEIGE			
5.1 A appliqué correctement la procédure de démarrage et d'arrêt			
– démarrage			
• manette d'accélérateur	☐	☐	
• manette des freins	☐	☐	
• niveau d'huile	☐	☐	
• niveau d'essence	☐	☐	
• interrupteur d'urgence	☐	☐	
• mise en marche du moteur	☐	☐	
– arrêt	☐	☐	
• bouton d'urgence	☐	☐	
• contact coupé	☐	☐	
• bouton d'urgence remis en place	☐	☐	
• frein de stationnement	☐	☐	0 ou 5
5.2 A exécuté correctement les manœuvres de base			
– franchissement d'obstacles	☐	☐	
– changement de direction	☐	☐	0 ou 5
SE DÉPLACER EN EMBARCATION MOTORISÉE			
6 APPLICATION DE LA TECHNIQUE D'UTILISATION DU MOTEUR HORS-BORD			
6.1 A appliqué correctement la procédure de démarrage et d'arrêt			
– démarrage			
• branchement du boyau à essence	☐	☐	
• manette d'accélérateur	☐	☐	
• levier de vitesse en position neutre	☐	☐	
• mise en marche du moteur	☐	☐	
– arrêt			
• bouton d'urgence	☐	☐	
• contact coupé	☐	☐	
• bouton d'urgence remis en place	☐	☐	0 ou 5

OBSERVATION			RÉSULTAT
	OUI	NON	
6.2 A exécuté correctement les manœuvres de base			
– accélération et décélération	☐	☐	
– marche avant	☐	☐	
– marche arrière	☐	☐	
– changement de direction	☐	☐	
– technique d'accostage	☐	☐	0 ou 5
ENTRETENIR L'ÉQUIPEMENT, LES EMBARCATIONS, LES VÉHICULES ET LE MATÉRIEL DE CAMPEMENT			
7 APPLICATION DE LA TECHNIQUE D'AFFÛTAGE			
7.1 A affûté la chaîne de la scie à chaîne en respectant la technique recommandée			
– respect de l'angle horizontal	☐	☐	
– respect de l'angle vertical	☐	☐	0 ou 5
7.2 A affûté la scie de la débroussailleuse en respectant la technique recommandée			
– utilisation du gabarit de limage	☐	☐	
– respect des angles de limage	☐	☐	
– rectilinéarité du limage	☐	☐	0 ou 5
8 APPLICATION DE LA TECHNIQUE DE POSE DES COMPOSANTS			
8.1 A remonté correctement le guide-chaîne et la chaîne de la scie à chaîne			
– positionnement de la chaîne sur le guide-chaîne	☐	☐	
– positionnement de la chaîne sur le pignon d'entraînement	☐	☐	
– assujettissement des orifices du guide-chaîne aux saillies de la scie à chaîne	☐	☐	0 ou 5
8.2 A remplacé la courroie d'entraînement de la motoneige en respectant la technique recommandée			0 ou 5
8.3 A remplacé la bougie de la motoneige en respectant la technique recommandée			0 ou 5
8.4 A remplacé la bougie du moteur hors-bord en respectant la technique recommandée			0 ou 5

OBSERVATION		RÉSULTAT
	OUI NON	
9	QUALITÉ DES RÉGLAGES	
9.1	A ajusté avec précision la tension de la chaîne de la scie à chaîne	0 ou 5
9.2	A vidangé et rempli d'huile complètement le pied du moteur hors-bord	0 ou 5
10	UTILISATION DES OUTILS	
10.1	A utilisé correctement les outils	
	– pour l'entretien de la scie à chaîne	☐ ☐
	– pour l'entretien de la débroussailleuse	☐ ☐
	– pour l'entretien du moteur hors-bord	☐ ☐
	– pour l'entretien de la motoneige	☐ ☐
		0 ou 5
		Total : / 100
Règle de verdict : tout manquement relatif au port des vêtements de protection entraînera un échec		
Seuil de réussite : 85 points		

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : **Protection et exploitation de territoires fauniques**

Code : 5179

N° ET TITRE DU MODULE : **4 - Assistance aux personnes en difficulté (237-043)**

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 4 - Assistance aux personnes en difficulté

CODE DU COURS : 237-043

COMPORTEMENT ATTENDU : Porter assistance à des personnes en difficulté

Objets possibles		Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
A)	Déterminer les modalités d'intervention auprès d'une personne victime d'accident ou de maladie subite	5	10	• Choix des modalités d'intervention	P
B)	Pratiquer la respiration artificielle	15	20	• Application de la technique d'intervention	P
C)	Effectuer un massage cardiaque	15	20	• Application de la technique d'intervention	P
D)	Contrôler une hémorragie externe	5	10	• Application d'un pansement	P
E)	Traiter différentes blessures	5	5	• Traitement de la blessure	P
F)	Immobiliser différentes zones de fracture	10	10	• Application de la technique d'intervention	P

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 4 - Assistance aux personnes en difficulté

CODE DU COURS : 237-043

COMPORTEMENT ATTENDU : Porter assistance à des personnes en difficulté

Objets possibles		Appr. %	Eval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
G)	Transporter, en forêt, la victime d'un accident ou d'une maladie subite	5	—	• Transport de la victime	P
H)	Prendre des mesures d'urgence, soigner ou soulager, dans des cas particuliers	5	15	• Application de la technique d'intervention	
I)	Intervenir dans les cas d'allergies graves	2	—	• Application de la technique d'intervention	
J)	Sauver une personne de la noyade	33	10	• Application de la technique d'intervention	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 4 - Assistance aux personnes en difficulté

CODE DU COURS : 237-043

COMPORTEMENT ATTENDU : Porter assistance à des personnes en difficulté

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Déterminer les modalités d'intervention auprès d'une personne victime d'accident ou de maladie subite	PS	1 Élaboration d'un plan d'intervention	10	1.1 A effectué correctement l'examen primaire de la victime	5
				1.2 A effectué correctement l'examen secondaire de la victime	5
Pratiquer la respiration artificielle	PS	2 Application de la technique d'intervention	20	2.1 A reconnu les signes et symptômes d'une détresse respiratoire	5
				2.2 A reconnu les signes et symptômes d'un arrêt respiratoire	5
				2.3 A désobstrué complètement les voies respiratoires	5
				2.4 A appliqué correctement la technique de la respiration artificielle	5

Str = Stratégie d'évaluation : indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT)
FP9911

Module 4

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 4 - Assistance aux personnes en difficulté

CODE DU COURS : 237-043

COMPORTEMENT ATTENDU : Porter assistance à des personnes en difficulté

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Effectuer un massage cardiaque	PS	3 Application de la technique d'intervention	20	3.1 A reconnu les signes et symptômes d'une maladie cardio-vasculaire	10
				3.2 A appliqué correctement la technique de réanimation cardiorespiratoire	10
Contrôler une hémorragie externe	PS	4 Application d'un pansement	10	4.1 A pressé directement sur la plaie avec les doigts ou la main	5
				4.2 A posé un pansement compressif sur la plaie et a noué les bandes fermement	5
Traiter différentes blessures	PS	5 Traitement de la blessure	5	5.1 A dispensé judicieusement les premiers soins requis pour une brûlure	5

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

3 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 4 - Assistance aux personnes en difficulté

CODE DU COURS : 237-043

COMPORTEMENT ATTENDU : Porter assistance à des personnes en difficulté

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Immobiliser différentes zones de fracture	PS	6 Application de la technique d'intervention	10	6.1 A pris les précautions nécessaires 6.2 A immobilisé complètement le membre fracturé	5 5
Prendre des mesures d'urgence, soigner ou soulager, dans des cas particuliers	PS	7 Application de la technique d'intervention	15	7.1 A dispensé judicieusement les premiers soins requis pour une engelure 7.2 A dispensé judicieusement les premiers soins requis pour une victime d'hypothermie 7.3 A dispensé judicieusement les premiers soins requis pour un coup de chaleur	5 5 5
Sauver une personne de la noyade	PS	8 Application de la technique d'intervention	10	8.1 A choisi judicieusement le mode d'intervention	10

Str = Stratégie d'évaluation : indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT)
FP9911

Module 4

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 4 – Assistance aux personnes en difficulté

CODE DU COURS : 237-043

Objets	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique consistant à simuler des interventions de premiers secours, c'est-à-dire: – intervenir en situation de secourisme d'urgence; – appliquer des techniques de secourisme général (contrôle d'hémorragies, traitement de brûlures et d'engelures, immobilisation de fractures); – effectuer le sauvetage d'une victime en eau libre.
Déroulement	L'épreuve pratique devra être répartie en trois parties : 1^{re} partie: Interventions de secourisme d'urgence Lorsque le temps prévu pour l'apprentissage des techniques de réanimation cardiorespiratoire (RCR), de respiration artificielle (RA) et de dégagement des voies respiratoires (DVR) sera terminé, la candidate ou le candidat fera face à trois simulations d'accidents (adulte, enfant, nourrisson) et devra apporter les premiers secours en ayant recours à ces techniques. 2^e partie: Application des techniques générales de premiers secours À la toute fin du cours, on simulera, sur des pairs, chacune des blessures suivantes : brûlure, fracture, hémorragie, engelure. Les simulations doivent débuter avec des «victimes» en position debout. Il est recommandé de n'évaluer, au maximum, que six personnes à la fois.

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 4 – Assistance aux personnes en difficulté

CODE DU COURS : 237-043

Objets	Remarques
	3^e partie: Évaluation des techniques de sauvetage de victimes en eau libre On suggère de l'effectuer à la fin des activités d'apprentissages effectuées à la piscine. On ne devra pas évaluer plus de deux personnes à la fois.
Seuil de réussite	80 p. 100
Durée des épreuves	1^{re} partie: Secourisme d'urgence 60 minutes 2^e partie: Secourisme général 90 minutes 3^e partie: Sauvetage en milieu aquatique <u>30 minutes</u> TOTAL : 180 minutes
Note sur les tolérances	Compte tenu de la nature des éléments-critères, on jugera de la qualité des interventions en tenant compte de la complexité des cas présentés et du contexte général dans lequel se déroule l'épreuve. Les techniques de secourisme d'urgence (RCR, RA et DVR) <u>devront</u> être évaluées selon les normes émises par la Fondation des maladies du cœur.

FICHE D'ÉVALUATION

**PROTECTION ET EXPLOITATION DE TERRITOIRES
FAUNIQVES**

Code du programme : 5179

4 – Assistance aux personnes en difficulté

Code du cours : 237-043

Nom de la candidate ou du candidat : _____

École : _____

RÉSULTAT :

Code permanent : _____

RÉUSSITE

ÉCHEC

Date de la passation de l'épreuve : _____

☐
☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

OBSERVATION		RÉSULTAT
	OUI NON	
PREMIÈRE PARTIE : SECOURISME D'URGENCE		
1	CHOIX DES MODALITÉS D'INTERVENTION	
1.1	A effectué correctement l'examen primaire de la victime	0 ou 5
1.2	A effectué correctement l'examen secondaire de la victime	0 ou 5
2	APPLICATION DE LA TECHNIQUE DE RESPIRATION ARTIFICIELLE	
2.1	A reconnu les signes et symptômes d'une détresse respiratoire chez une victime	
	– adulte ☐ ☐	
	– enfant ☐ ☐	
	– nourrisson ☐ ☐	0 ou 5
2.2	A reconnu les signes et symptômes d'un arrêt respiratoire chez une victime	
	– adulte ☐ ☐	
	– enfant ☐ ☐	
	– nourrisson ☐ ☐	0 ou 5
2.3	A désobstrué complètement les voies respiratoires	
	– adulte ☐ ☐	
	– enfant ☐ ☐	
	– nourrisson ☐ ☐	0 ou 5

OBSERVATION			RÉSULTAT
		OUI NON	
2.4	A appliqué correctement la technique de la respiration artificielle chez une victime		
	– adulte	☐ ☐	
	– enfant	☐ ☐	
	– nourrisson	☐ ☐	0 ou 5
3	APPLICATION DE LA TECHNIQUE DE RÉANIMATION CARDIORESPIRATOIRE		
3.1	A reconnu les signes et symptômes d'une maladie cardiovasculaire		0 ou 10
3.2	A appliqué correctement la technique de réanimation cardiorespiratoire chez une victime		
	– adulte	☐ ☐	
	– enfant	☐ ☐	
	– nourrisson	☐ ☐	0 ou 10
Note : Le respect des normes émises par la Fondation des maladies du cœur par la ou le candidat lors de l'application des techniques de RCR, RA et DVR est obligatoire pour la réussite de la première partie			
RÉSULTAT DE LA PREMIÈRE PARTIE			/ 50
DEUXIÈME PARTIE : SECOURISME GÉNÉRAL			
4	APPLICATION D'UN PANSEMENT		
4.1	A pressé directement sur la plaie avec les doigts ou la main		0 ou 5
4.2	A posé un pansement compressif sur la plaie et a noué les bandes fermement		0 ou 5
5	TRAITEMENT D'UNE BRÛLURE		
5.1	A dispensé judicieusement les premiers soins requis pour une brûlure		0 ou 5

OBSERVATION			RÉSULTAT
	OUI	NON	
6 IMMOBILISATION DE FRACTURES			
6.1 A pris les précautions nécessaires			
– a fait s'allonger ou s'asseoir la victime	☐	☐	
– a demandé à la victime d'éviter tout mouvement susceptible d'aggraver sa blessure	☐	☐	
– n'a pas fait de traction d'aucune sorte	☐	☐	
– n'a pas tenté de replacer le membre déformé	☐	☐	0 ou 5
6.2 A immobilisé complètement le membre fracturé			
– a posé une attelle contre le membre blessé	☐	☐	
– a fixé cette attelle au moyen d'attaches nouées en haut et en bas de la fracture	☐	☐	
– a évité tout mouvement douloureux pour la victime	☐	☐	0 ou 5
7 TRAITEMENT DE CAS PARTICULIERS			
7.1 A dispensé judicieusement les premiers soins requis pour une engelure			0 ou 5
7.2 A dispensé judicieusement les premiers soins requis pour une victime d'hypothermie			0 ou 5
7.3 A dispensé judicieusement les premiers soins requis pour un coup de chaleur			0 ou 5
RÉSULTAT DE LA DEUXIÈME PARTIE			/ 40
TROISIÈME PARTIE : SAUVETAGE EN MILIEU AQUATIQUE			
8 SAUVETAGE D'UNE PERSONNE DE LA NOYADE			
8.1 A choisi judicieusement le mode d'intervention			
– a reconnu les signes indiquant qu'une personne est en danger de noyade	☐	☐	
– a évalué la situation	☐	☐	
– a porté secours à la victime de façon sécuritaire	☐	☐	
– n'a pas risqué sa vie	☐	☐	
– a effectué les opérations post sauvetage	☐	☐	0 ou 10
RÉSULTAT DE LA TROISIÈME PARTIE			/10

OBSERVATION		RÉSULTAT
OUI NON		
RÉSULTATS :	PREMIÈRE PARTIE :	/ 50
	DEUXIÈME PARTIE :	/ 40
	TROISIÈME PARTIE :	/ 10
	RÉSULTAT TOTAL :	/ 100
Seuil de réussite : 80 points		

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

Code : 5179

N° ET TITRE DU MODULE : 5 – Utilisation du gaz propane (237-053)

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 1

N° ET TITRE DU COURS : 5 – Utilisation du gaz propane

CODE DU COURS : 237-053

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser le gaz propane

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Transporter du gaz propane	20	-----	- Normes de transport - Exécution des vérifications	
Raccorder le réservoir aux installations	35	40	- Application de la technique de travail - Qualité des raccords - Application des normes d'installation	P P P
Allumer les installations	35	55	- Processus d'allumage - Alimentation de l'installation en gaz	P
Couper l'alimentation en gaz	6	5	Fermeture de l'installation	P
Remiser le gaz	4	-----	Exécution du remisage des contenants	

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 1

N° ET TITRE DU COURS : 5 – Utilisation du gaz propane

CODE DU COURS : 237-053

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser le gaz propane

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Raccorder le réservoir aux installations	PS	1 Application de la technique de travail	25	1.1 A utilisé la technique appropriée pour fabriquer un joint	25
		2 Qualité des raccords	15	2.1 A obtenu des raccords parfaitement étanches	15
		3 Application des normes d'installation	15	3.1 A déterminé les diamètres exacts des tubes d'alimentation	15
Allumer les installations	PS	4 Processus d'allumage	40	4.1 A ouvert correctement les valves appropriées	10
				4.2 A vérifié la présence de fuites	10
				4.3 A allumé la cuisinière et le four	10
				4.4 A allumé le réfrigérateur	10
Couper l'alimentation en gaz	PS	5 Fermeture de l'installation	5	5.1 A fermé complètement et correctement toutes les valves de l'installation	5

Str = Stratégie d'évaluation : indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT)

FP9911

Module 5

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 5 – Utilisation du gaz propane

CODE DU COURS : 237-053

Objets	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique consistant à effectuer les tâches requises par : – le raccordement d'un système au propane; – l'ouverture et la fermeture des installations.
Déroulement de l'épreuve	ÉTAPE 1 : <u>FABRICATION D'UN RACCORD</u> On demandera à la candidate ou au candidat de faire une coupe de deux tubes à propane ayant respectivement 3/8 po (0,95 cm) et 1/2 po (1,25 cm) de diamètre. Les tuyaux auront 20 cm de longueur au maximum. Par la suite, on fournira au candidat une bonbonne de 20 lb (9 kg) remplie de gaz, un régulateur et un embout mâle. La candidate ou le candidat devra installer ces pièces sur la bonbonne et y brancher les deux longueurs de tuyaux de 10 cm qui auront préalablement été coupées selon la technique appropriée. Une fois que la candidate ou le candidat aura obstrué correctement le bout du tuyau qui ne sera pas branché à la bonbonne, elle ou il ouvrira le robinet et vérifiera l'étanchéité du système. ÉTAPE 2 : <u>APPLICATION DES NORMES D'INSTALLATION</u>
3.1 A déterminé les diamètres	On fournira à la candidate ou au candidat un schéma représentant une installation de trois équipements de capacité différente en B.T.U., situés à des distances variables les unes par rapport aux autres. À partir d'une charte de diamètres et de données fournies par l'examinatrice ou l'examineur, la candidate ou le candidat devra indiquer le diamètre exact des tubes à installer entre chaque pièce d'équipement représentée.

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 5 – Utilisation du gaz propane

CODE DU COURS : 237-053

Objets	Remarques
	ÉTAPE 3 : <u>OUVERTURE ET FERMETURE D'UN SYSTÈME AU PROPANE</u> À partir d'une installation où tous les robinets sont fermés, on demandera à la candidate ou au candidat d'allumer une cuisinière et un réfrigérateur en suivant le processus approprié. Il devra par la suite faire les opérations inverses. Règle de verdict Toute tentative de mise en fonction (allumage) d'un appareil à l'aide d'une flamme vive, en présence d'une fuite de gaz non colmatée, entraînera l'arrêt immédiat de l'épreuve et, par conséquent, l'échec. Durée 3 heures

FICHE D'ÉVALUATION

**PROTECTION ET EXPLOITATION DE TERRITOIRES
FAUNIQVES**

Code du programme : 5179

5 – Utilisation du gaz propane

Code du cours : 237-053

Nom de la candidate ou du candidat : _____

École : _____

RÉSULTAT :

Code permanent : _____

RÉUSSITE

ÉCHEC

☐
☐

Date de la passation de l'épreuve : _____

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

OBSERVATION		RÉSULTAT
	OUI NON	
ÉTAPE 1 : FABRICATION D'UN RACCORD		
1 APPLICATION DE LA TECHNIQUE DE TRAVAIL		
1.1 A utilisé la technique appropriée pour fabriquer un joint		
– coupe d'un tube 3/8 po (0,94 cm)	☐	☐
– coupe d'un tube 1/2 po (1,25 cm)	☐	☐
– verticalité du tube durant l'ébarbage	☐	☐
– ébarbures enlevées	☐	☐
– joint évasé	☐	☐
– joint avec pâte	☐	☐
		0 ou 25
2 QUALITÉ DES RACCORDS		
2.1 A obtenu des raccords parfaitement étanches		
		0 ou 15
ÉTAPE 2 : APPLICATION DES NORMES D'INSTALLATION		
3 APPLICATION DES NORMES D'INSTALLATION		
3.1 A déterminé les diamètres exacts des tubes d'alimentation		
		0 ou 15

OBSERVATION		RÉSULTAT
		OUI NON
ÉTAPE 3 : OUVERTURE ET FERMETURE DES INSTALLATIONS		
4	PROCESSUS D'ALLUMAGE	
4.1	A ouvert correctement les valves appropriées	0 ou 10
4.2	A vérifié complètement la présence de fuites	0 ou 10
4.3	A allumé la cuisinière et le four	0 ou 10
4.4	A allumé le réfrigérateur	0 ou 10
5	FERMETURE DE L'INSTALLATION	
5.1	A fermé complètement et correctement toutes les valves de l'installation	0 ou 5
		Total : / 100
Règle de verdict : Toute tentative de mise en fonction (allumage) d'un appareil à l'aide d'une flamme vive, en présence d'une fuite de gaz non colmatée, entraînera l'arrêt immédiat de l'épreuve et, par conséquent, l'échec.		
Seuil de réussite : 80 points		

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : **Protection et exploitation de territoires fauniques**

Code : 5179

N° ET TITRE DU MODULE : **6 - Préparation des équipements, des bâtiments et des infrastructures (237-064)**

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 6 - Préparation des équipements, des bâtiments et des infrastructures

CODE DU COURS : 237-064

COMPORTEMENT ATTENDU : Préparer les équipements

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Prendre connaissance du travail à effectuer	5	---	Interprétation des directives	P
Planifier le travail	10	10	- Ordre des étapes d'exécution - Sélection du matériel - Évaluation des coûts	
Vérifier et entretenir le matériel et l'équipement	5	---	- Inventaire de l'équipement - Détection des anomalies - Correctifs apportés - Propreté de l'équipement	
Effectuer le travail	75			
Installer l'équipement		20	- Application des techniques de travail - Fonctionnement de l'équipement	P
Fabriquer des affiches		---	- Respect des normes de fabrication - Qualité de la fabrication	P

P = Épreuve pratique
FP9911

C = Épreuve de connaissances pratiques

Module 6

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 6 - Préparation des équipements, des bâtiments et des infrastructures

CODE DU COURS : 237-064

COMPORTEMENT ATTENDU : Préparer les équipements

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
• Installer le matériel du poste d'accueil		20	• Disposition du matériel • Fonctionnement des appareils de prise de données	P
• Construire des infrastructures mineures		20	• Utilisation de l'outillage • Respect des normes de construction	P P
• Délimiter les territoires		---	• Délimitation des zones • Utilisation des symboles	
• Fermer les camps pour l'hiver		20	• Vérification des lieux • État des lieux après la fermeture • Remisage de l'équipement et du matériel	P
Rendre compte du travail effectué	5	10	• Signalement des problèmes • Description des travaux	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 6 - Préparation des équipements, des bâtiments et des infrastructures mineures

CODE DU COURS : 237-064

COMPORTEMENT ATTENDU : Préparer les équipements

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Planifier le travail	PS	1 Sélection du matériel	10	1.1 A fait une sélection judicieuse et complète des outils, des matériaux et de l'équipement	10
Effectuer le travail					
• Installer l'équipement	PS/PT	2 Application des techniques de travail	15	2.1 A effectué les vérifications nécessaires	15
		3 Fonctionnement de l'équipement	5	3.1 Fonctionnement normal de l'équipement	5
• Installer le matériel du poste d'accueil	PT	4 Fonctionnement des appareils de prise de données	20	4.1 Fonctionnement normal des appareils selon leurs usages respectifs	20
• Construire des infrastructures mineures	PS/PT	5 Utilisation de l'outillage	10	5.1 A utilisé adéquatement l'outillage	10
		6 Respect des normes de construction	10	6.1 Solidité suffisante au regard de l'usage prévu	10

Str = Stratégie d'évaluation : indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT)

FP9911

Module 6

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 6 - Préparation des équipements, des bâtiments et des infrastructures mineures

CODE DU COURS : 237-064

COMPORTEMENT ATTENDU : Préparer les équipements

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Fermer les camps pour l'hiver	PS	7 Remisage de l'équipement et du matériel	20	7.1 A fait correctement les opérations de remisage de l'équipement et du matériel	20
Rendre compte du travail effectué	PS	8 Description des travaux	10	8.1 A décrit avec précision les travaux faits et à faire	10

Str = Stratégie d'évaluation : indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT)

FP9911

Module 6

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques
N° ET TITRE DU COURS : 6 - Préparation des équipements, des bâtiments
et des infrastructures

1 de 2

CODE DU COURS : 237-064

Objets	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique consistant à effectuer des tâches requises par : 1. l'ouverture et la fermeture d'un camp; 2. l'installation du matériel d'un poste d'accueil; 3. la construction d'infrastructures mineures.
Déroulement de l'épreuve	ÉTAPE 1 : OUVERTURE ET FERMETURE D'UN CAMP On demandera à la candidate ou au candidat de mettre en opération un système de chauffage au bois et un système de plomberie d'un bâtiment. Elle ou il devra ensuite faire les opérations de préparation de remisage sur ces systèmes, en vue de la fermeture d'un camp. La candidate ou le candidat donnera un compte rendu écrit portant sur l'état des systèmes. Durée : 30 minutes/élève

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 6 - Préparation des équipements, des bâtiments
et des infrastructures

CODE DU COURS : 237-064

Objets	Remarques
	ÉTAPE 2 : INSTALLATION DU MATÉRIEL D'UN POSTE D'ACCUEIL On demandera à la candidate ou au candidat d'installer des instruments comme une balance à poissons, une presse à cartes et une planche à mesurage. Durée : 5 minutes ÉTAPE 3 : CONSTRUCTION D'INFRASTRUCTURES MINEURES On demandera à la candidate ou au candidat de construire une infrastructure simple faisant appel à du petit outillage. L'élève devra fournir une liste des outils nécessaires. Dans le projet à réaliser, la candidate ou le candidat devra : • percer au moins un trou; • couper au moins un élément à l'aide d'une scie circulaire et d'une égoïne, suivant l'angle approprié. Durée : une heure

FICHE D'ÉVALUATION

**PROTECTION ET EXPLOITATION DE TERRITOIRES
FAUNIQUES**

Code du programme : 5179

6 – Préparation des équipements, des bâtiments et des infrastructures

Code du cours : 237-064

Nom de la candidate ou du candidat : _____

École : _____

RÉSULTAT :

Code permanent : _____

RÉUSSITE

ÉCHEC

☐
☐

Date de la passation de l'épreuve : _____

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

OBSERVATION		RÉSULTAT
	OUI NON	
ÉTAPE 1 : OUVERTURE ET FERMETURE D'UN CAMP		
2 APPLICATION DES TECHNIQUES DE TRAVAIL		
2.1 A effectué les vérifications nécessaires		
– système de chauffage au bois		
• état de la cheminée	☐	☐
• raccords de la cheminée	☐	☐
• chambre de combustion	☐	☐
– système de plomberie		
• raccords d'évacuation des lavabos	☐	☐
• réservoir de la cuvette de toilette	☐	☐
• réservoir septique	☐	☐
Tolérance : une omission dans le système de plomberie		0 ou 15
3 FONCTIONNEMENT DE L'ÉQUIPEMENT		
3.1 Fonctionnement normal de l'équipement		
– système de chauffage	☐	☐
– système de plomberie	☐	☐
		0 ou 5
7 REMISAGE DE L'ÉQUIPEMENT ET DU MATÉRIEL		
7.1 A fait correctement les opérations de remisage de l'équipement et du matériel		☐ ☐
– système de chauffage		
• vidange des cendres à la base de la cheminée	☐	☐
• vidange de la chambre à combustion	☐	☐

OBSERVATION			RÉSULTAT
	OUI	NON	
– système de plomberie • vidange des lavabos • vidange du réservoir de la cuvette de toilette • antigel ajouté Tolérance : une omission dans le système de chauffage	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	0 ou 20
8 DESCRIPTION DES TRAVAUX			
8.1 A décrit avec précision les travaux faits et à faire			0 ou 10
ÉTAPE 2 : INSTALLATION DU MATÉRIEL D'UN POSTE D'ACCUEIL			
4 FONCTIONNEMENT DES APPAREILS DE PRISE DE DONNÉES			
4.1 Fonctionnement normal des appareils selon leurs usages respectifs – balance à poissons – presse à cartes – planche à mesurage	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	0 ou 20
ÉTAPE 3 : CONSTRUCTION D'INFRASTRUCTURES MINEURES			
1 SÉLECTION DES OUTILS, DES MATÉRIAUX ET DE L'ÉQUIPEMENT			
1.1 A fait une sélection judicieuse et complète des outils, des matériaux et de l'équipement – perceuse – scie portative – égoïne – marteau – clous en quantité suffisante Tolérance : une omission dans l'outillage	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 10
5 UTILISATION DE L'OUTILLAGE			
5.1 A utilisé adéquatement l'outillage – scie portative – égoïne – perceuse – marteau	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	0 ou 10

OBSERVATION			RÉSULTAT
		OUI NON	
6	RESPECT DES NORMES DE CONSTRUCTION		
6.1	Solidité suffisante au regard de l'usage prévu		
–	éléments d'ancrage	☐ ☐	
–	fixations des éléments	☐ ☐	0 ou 10
			Total : / 100
Seuil de réussite : 80 points			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

Code : 5179

N° ET TITRE DU MODULE : 7 – Application de notions de biologie animale (237-073)

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 1

N° ET TITRE DU COURS : 7 – Application de notions de biologie animale

CODE DU COURS : 237-073

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions de biologie animale

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
– Identifier certaines parties anatomiques des oiseaux	10	15	– Anatomie interne et externe de l’oiseau	C
– Identifier certaines parties anatomiques des mammifères	10	15	– Anatomie interne et externe d’un mammifère	C
– Identifier certaines parties anatomiques d’un poisson	10	15	– Anatomie interne et externe d’un poisson	C
– Établir des relations entre certaines parties anatomiques et leur rôle physiologique	40	25	– Mode de fonctionnement des organes propres aux oiseaux, aux mammifères et aux poissons (respiration, reproduction, soutien et locomotion, excrétion, régulation, digestion, circulation, sens)	C
– Établir la dynamique de populations animales	30	30	– Caractéristiques d’une population animale	C
			– Facteurs influant sur le changement des paramètres d’une population	C
			– Correctifs apportés par les populations et par l’humain	C

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 7 – Application de notions de biologie animale

CODE DU COURS : 237-073

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions de biologie animale

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	N ^{bre} de Q.
Identifier certaines parties anatomiques d'un oiseau	1 Anatomie interne et externe d'un oiseau	15	1.1 Identification de parties anatomiques désignées 1.2 Localisation d'organes sur des spécimens réels ou illustrés	10 5	
Identifier certaines parties anatomiques des mammifères	2 Anatomie interne et externe d'un mammifère	15	2.1 Identification de parties anatomiques désignées 2.2 Localisation d'organes sur des spécimens réels ou illustrés	10 5	
Identifier certaines parties anatomiques des poissons	3 Anatomie interne et externe d'un poisson	15	3.1 Identification de parties anatomiques désignées 3.2 Localisation d'organes sur des spécimens réels ou illustrés	10 5	

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 7 – Application de notions de biologie animale

CODE DU COURS : 237-073

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions de biologie animale

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	N ^{bre} de Q.
Établir des relations entre certaines parties anatomiques et leur rôle physiologique	4 Mode de fonctionnement des organes propres aux oiseaux, aux mammifères et aux poissons	25	4.1 Description du mode de fonctionnement d'organes de respiration	5	
			4.2 Description du mode de fonctionnement d'organes de reproduction	5	
			4.3 Description du mode de fonctionnement d'organes de digestion	5	
			4.4 Description du mode de fonctionnement d'organes de circulation	5	
			4.5 Description du mode de fonctionnement d'organes des sens	5	

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

3 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 7 – Application de notions de biologie animale

CODE DU COURS : 237-073

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions de biologie animale

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	N ^{bre} de Q.
Établir la dynamique des populations animales	5 Caractéristiques des populations	10	5.1 Reconnaissance des caractéristiques des populations animales à partir de données descriptives	10	
	6 Facteurs influant sur le changement des paramètres d'une population	10	6.1 Reconnaissance des facteurs influant sur les changements observés dans les paramètres de diverses populations	5	
			6.2 Détermination des conséquences de réactions de l'humain face à divers changements de paramètres de populations	5	
	7 Détermination des correctifs	10	7.1 Reconnaissance de correctifs apportés à la dynamique d'une population par l'humain ou par d'autres populations animales	10	

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques
N° ET TITRE DU COURS : 7 – Application de notions de biologie animale

1 de 1

CODE DU COURS : 237-073

Objets	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve de connaissances pratiques portant sur l'application de notions de biologie animale. La première étape consiste à identifier et localiser certaines parties anatomiques (anatomie interne et anatomie externe) chez les mammifères, les oiseaux et les poissons. L'identification se fera à partir de spécimens frais, de maquettes, de spécimens naturalisés, de schémas où de pièces anatomiques. La deuxième étape consiste en une épreuve théorique où les candidates et candidats devront, en réponse aux questions : ▪ décrire le rôle physiologique d'organes particuliers à certaines familles ou espèces d'oiseaux, de mammifères ou de poissons; ▪ établir la dynamique de populations animales à partir de données descriptives qui s'y rapportent.
Durée de l'épreuve	1 heure pour la première partie 1 heure pour la seconde partie
Seuil de réussite	80 p. 100 des questions de l'épreuve
Règle de verdict	Pour l'ensemble des éléments de connaissances 1.1 à 3.2, la candidate ou le candidat devra réussir au moins 80 p. 100 des questions de la première partie.

TITRE DU PROGRAMME : **Protection et exploitation de territoires fauniques**

Code : 5179

N° ET TITRE DU MODULE : **8 – Identification d'espèces fauniques (237-088)**

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 1

N° ET TITRE DU COURS : 8 – Identification d'espèces fauniques

CODE DU COURS : 237-088

COMPORTEMENT ATTENDU : Identifier des espèces fauniques

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
A) Identifier des représentants de la faune terrestre du Québec à partir de leurs caractéristiques anatomiques	30	30	– Caractères anatomiques spécifiques – Classification taxinomique de la faune terrestre – Espèces de la faune terrestre du Québec	C
B) Identifier des représentants de la faune ailée du Québec à partir de leurs caractéristiques anatomiques	30	30	– Caractères anatomiques spécifiques – Classification taxinomique de la faune ailée – Espèces de la faune ailée du Québec	C
C) Identifier des représentants de la faune aquatique du Québec à partir de leurs caractéristiques anatomiques	25	30	– Caractères anatomiques spécifiques – Classification taxinomique de la faune aquatique – Espèces de la faune aquatique du Québec	C
D) Percevoir des signes extérieurs particuliers à différentes espèces	15	10	– Signes extérieurs de la présence d'espèces terrestres et ailées	C

P = Épreuve pratique
FP9911

C = Épreuve de connaissances pratiques

Module 8

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 8 – Identification d'espèces fauniques

CODE DU COURS : 237-088

COMPORTEMENT ATTENDU : Identifier des espèces fauniques

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	N ^{bre} de Q.
Identifier des représentants de la faune terrestre du Québec à partir de leurs caractéristiques anatomiques	1 Caractères anatomiques spécifiques	5	1.1 Reconnaissance de caractères anatomiques propres à des espèces	5	
	2 Classification taxinomique de la faune terrestre	5	2.1 Classification de représentants de la faune terrestre selon les règles taxinomiques	5	
	3 Espèces de la faune terrestre du Québec	20	3.1 Identification de représentants de la faune terrestre du Québec	20	
Identifier des représentants de la faune ailée du Québec à partir de leurs caractéristiques anatomiques	4 Caractères anatomiques spécifiques	5	4.1 Reconnaissance de caractères anatomiques propres à des espèces	5	
	5 Classification taxinomique de la faune ailée	5	5.1 Classification de représentants de la faune ailée selon les règles de la taxinomie	5	
	6 Espèces de la faune ailée du Québec	20	6.1 Identification de représentants de la faune ailée du Québec	20	

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 8 – Identification d'espèces fauniques

CODE DU COURS : 237-088

COMPORTEMENT ATTENDU : Identifier des espèces fauniques

Objets d'évaluation	Aspects observables	Pond %	Éléments-critères	Pond %	N ^{bre} de Q
Identifier des représentants de la faune aquatique du Québec à partir de leurs caractéristiques anatomiques	7 Caractères anatomiques spécifiques	5	7.1 Reconnaissance de caractères anatomiques propres à des espèces	5	
	8 Classification taxinomique de la faune aquatique	5	8.1 Classification de représentants de la faune aquatique selon les règles taxinomiques	5	
	9 Espèces de la faune aquatique du Québec	20	9.1 Identification de représentants de la faune aquatique du Québec	20	
Percevoir des signes extérieurs particuliers aux espèces fauniques	10 Signes extérieurs de la présence d'espèces terrestres et ailées	10	10.1 Reconnaissance d'espèces fauniques à partir de signes extérieurs	10	

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 8 – Identification d'espèces fauniques

CODE DU COURS : 237-088

Objets	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve de connaissances pratiques consistant, d'une part, à identifier des représentants de la faune terrestre, ailée et aquatique du Québec et, d'autre part, à en établir la classification taxinomique à partir de la connaissance de caractères anatomiques.
Déroulement de l'épreuve	L'épreuve se déroule en trois étapes : Première étape : Faune terrestre – classer des représentants de la faune terrestre selon les règles de la taxinomie (ordre, famille); on s'en tiendra uniquement aux mammifères dont l'espèce est réglementée; – désigner correctement les caractères anatomiques des représentants de la faune terrestre; – associer des signes de présence animale à une espèce; – identifier précisément des représentants de la faune terrestre, à partir de spécimens naturalisés, de photographies, de descriptions; – associer la présence d'un signe extérieur à une espèce faunique. Deuxième étape : Faune ailée – classer des représentants de la faune ailée selon les règles de la taxinomie (ordre, famille); on s'en tiendra uniquement aux oiseaux dont l'espèce est réglementée; – désigner correctement les caractères anatomiques des représentants de la faune ailée; – à partir de photographies, de spécimens naturalisés ou de parties anatomiques, identifier précisément des représentants de la faune ailée, parmi les groupes suivants : ▪ sauvagine, galliformes, rapaces diurnes et nocturnes et autres oiseaux qu'il est permis de chasser (s'en tenir aux espèces sportives)

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques
N° ET TITRE DU COURS : 8 – Identification d'espèces fauniques

2 de 2

CODE DU COURS : 237-088

Objets	Remarques
	Troisième étape : Faune aquatique – classer des représentants de la faune aquatique (famille) selon les règles de la taxinomie; – désigner correctement les caractères anatomiques des représentants de la faune aquatique; – à partir de spécimens conservés et de photographies, identifier précisément des représentants de la faune aquatique (s'en tenir uniquement aux espèces sportives). Les notes de cours et les volumes ne sont pas autorisés durant le déroulement de l'épreuve.
Durée de l'épreuve	Première étape : 90 minutes Deuxième étape : 120 minutes Troisième étape : 120 minutes
Seuil de réussite	80 p. 100 des questions de l'épreuve
Règle de verdict	La ou le candidat devra obtenir une bonne réponse pour au moins 80 p. 100 des questions relatives aux éléments de connaissances suivants : 3.1, 6.1 et 9.1.

TITRE DU PROGRAMME : **Protection et exploitation de territoires fauniques**

Code : 5179

N° ET TITRE DU MODULE : **9 - Interprétation des lois et règlements relatifs à la conservation de la faune (237-095)**

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 1

N° ET TITRE DU COURS : 9 – Interprétation des lois et règlements relatifs à la conservation de la faune

CODE DU COURS : 237-095

COMPORTEMENT ATTENDU : Interpréter et expliquer les lois et les règlements relatifs à la conservation de la faune

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
– Associer les règlements sur la chasse, la pêche, le piégeage et la protection de l'environnement aux lois les concernant	25	30	– Liens entre les règlements et les lois – Interprétation des législations	C
– Associer les différentes lois ou les différents règlements aux infractions correspondantes	25	25	– Infractions aux lois et règlements – Formulation des infractions	C
– Associer les infractions aux différentes pénalités	20	25	– Clauses pénales et régimes de pénalités	C
– Déterminer les droits, les pouvoirs et les obligations de la patrouilleuse ou du patrouilleur	15	15	– Droits, pouvoirs et obligations des patrouilleuses et des patrouilleurs	C
– Expliquer les raisons et les objectifs justifiant l'existence d'une réglementation	8	5	– Objectifs d'une réglementation – Raisons d'une réglementation	C
– Associer les plans de gestion de la faune à la dynamique de réglementation	7	--	– Planification de la gestion de la faune	

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques 1 de 4
N° ET TITRE DU COURS : 9 – Interprétation des lois et règlements relatifs à la conservation de la faune **CODE DU COURS :** 237-095
COMPORTEMENT ATTENDU : Interpréter et expliquer les lois et les règlements relatifs à la conservation de la faune

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	N ^{bre} de Q.
Associer les règlements sur la chasse, la pêche, le piégeage et la protection de l'environnement aux lois les concernant	1 Interprétation des législations	25	1.1 Repérage d'articles de loi ou de règlements provinciaux régissant la chasse au petit gibier	5	
				5	
			1.2 Repérage d'articles de loi ou de règlements provinciaux régissant la chasse au gros gibier	5	
			1.3 Repérage d'articles de loi ou de règlements fédéraux régissant la chasse aux oiseaux migrants, au Québec	5	
			1.4 Repérage d'articles de loi ou de règlements régissant le piégeage d'animaux à fourrure	5	
			1.5 Repérage des articles de loi ou de règlements régissant la pêche		

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques 2 de 4
N° ET TITRE DU COURS : 9 – Interprétation des lois et règlements relatifs à la conservation de la faune **CODE DU COURS :** 237-095
COMPORTEMENT ATTENDU : Interpréter et expliquer les lois et les règlements relatifs à la conservation de la faune

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	N ^{bre} de Q.
Associer les règlements sur la chasse, la pêche, le piégeage et la protection de l'environnement aux lois les concernant (suite)	2 Liens entre les règlements et les lois	5	2.1 Association de règlements de chasse, de pêche, de piégeage et de protection de l'environnement aux lois correspondantes	5	
Associer les différentes lois ou les différents règlements aux infractions correspondantes	3 Infractions aux lois et règlements	25	3.1 Formulation du libellé d'infractions commises à la chasse au petit gibier	5	
			3.2 Formulation du libellé d'infractions commises à la chasse au gros gibier	5	
			3.3 Formulation du libellé d'infractions commises à la chasse aux oiseaux migrateurs	5	
			3.4 Formulation du libellé d'infractions commises en piégeant des animaux à fourrure	5	

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques 3 de 4
N° ET TITRE DU COURS : 9 – Interprétation des lois et règlements relatifs à la conservation de la faune **CODE DU COURS :** 237-095
COMPORTEMENT ATTENDU : Interpréter et expliquer les lois et les règlements relatifs à la conservation de la faune

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	N ^{bre} de Q.
Associer les différentes lois ou règlements aux infractions correspondantes (suite)	4 Clauses pénales et régimes de pénalités	25	3.5 Formulation du libellé d'infractions commises à la pêche	5	
Associer les infractions aux différentes pénalités			4.1 Détermination des pénalités applicables à des infractions commises à la chasse au petit gibier	5	
			4.2 Détermination des pénalités applicables à des infractions commises à la chasse au gros gibier	5	
			4.3 Détermination des pénalités applicables à des infractions commises à la chasse aux oiseaux migrateurs	5	
			4.4 Détermination des pénalités applicables à des infractions commises en piégeant des animaux à fourrure	5	

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques 4 de 4
N° ET TITRE DU COURS : 9 – Interprétation des lois et règlements relatifs à la conservation de la faune **CODE DU COURS :** 237-095
COMPORTEMENT ATTENDU : Interpréter et expliquer les lois et les règlements relatifs à la conservation de la faune

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	N ^{bre} de Q.
Déterminer les droits, les pouvoirs et les obligations de la patrouilleuse ou du patrouilleur	5 · Droits, pouvoirs et obligations des patrouilleuses et des patrouilleurs	15	4.5 Détermination des pénalités applicables à des infractions commises à la pêche 5.1 Énumération des droits, pouvoirs ou obligations de l'agente ou de l'agent de conservation, au regard de certaines lois ou réglementations 5.2 Énumération des droits, pouvoirs ou obligations de la gardienne ou du gardien de territoire, au regard de certaines lois ou réglementations 5.3 Énumération des droits, pouvoirs ou obligations de l'assistante ou de l'assistant à la conservation, au regard de certaines lois ou réglementations	5 5 5 5	
Expliquer les raisons et les objectifs justifiant l'existence d'une réglementation	6 Objectifs d'une réglementation	5	6.1 Explication des objectifs d'une réglementation	5	

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 9 – Interprétation des lois et règlements relatifs à la conservation de la faune **CODE DU COURS :** 237-095

Objets	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve de connaissances pratiques
Déroulement de l'épreuve	L'épreuve sera effectuée en classe, en plusieurs étapes correspondant aux périodes de l'année où se déroulent les activités concernées par les lois et règlements. Les candidates et candidats seront autorisés, au cours de l'épreuve, à consulter leurs notes de cours ainsi que les manuels de référence.
Durée de l'épreuve	5 heures, au total
Seuil de réussite	75 p. 100 des questions doivent être réussies.
Information sur les éléments de connaissances	Les paragraphes suivants apportent des précisions sur les sujets couverts, le type de questions ou sur la nature des réponses attendues des élèves.
Éléments 1.1 à 1.5	On présentera des descriptions de situations de chasse, de pêche ou de piégeage, selon le cas.
Repérage des articles de loi et des règlements provinciaux (ou fédéraux) régissant des situations courantes	Les candidates et candidats devront inscrire ou indiquer les numéros d'articles de loi ou de règlements qui s'appliquent le plus directement aux activités décrites dans ces situations.
Élément 2.1	On présentera des descriptions de situations, accompagnées de textes ou de références aux règlements qui s'y appliquent.
Association de règlements de chasse, de pêche, de piégeage et de protection de l'environnement aux lois correspondantes	Les candidates et candidats devront inscrire ou indiquer les lois en vertu desquelles les règlements cités s'appliquent à la situation décrite.

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 9 – Interprétation des lois et règlements relatifs à la conservation de la faune **CODE DU COURS :** 237-095

Objets	Remarques
Éléments 3.1 à 3.5	On présentera des descriptions d'activités à l'occasion desquelles des infractions peuvent avoir lieu.
Formulation du libellé des infractions	Les candidates et candidats devront, dans chaque situation : • énoncer correctement la nature de l'infraction, s'il y a lieu; • le cas échéant, indiquer exactement le ou les articles des lois ou règlements qui définissent l'infraction.
Éléments 4.1 à 4.5	On présentera des descriptions d'infractions commises.
Détermination des pénalités applicables à des infractions commises	Les candidates et candidats devront déterminer les pénalités minimales ou maximales prévues dans les lois ou règlements qui s'appliquent à ces infractions ou, selon le cas, celles qui s'appliquent en particulier aux infractions décrites, compte tenu de leur gravité et des circonstances.
Éléments 5.1 à 5.3	On présentera des descriptions de situations ou d'activités.
Énumération des droits, pouvoirs ou obligations de divers intervenants ou intervenants, au regard de certaines lois ou réglementations	En référence à la situation décrite, les candidates et candidats devront énoncer ou indiquer les droits, pouvoirs ou obligations dévolus à la catégorie d'intervenant mentionnée (agente ou agent, gardienne ou gardien, assistante ou assistant).
Élément 6.1	
Explication des objectifs d'une réglementation	Pour chaque réglementation mentionnée, les candidates et candidats devront énoncer ou indiquer quels en sont les principaux objectifs (les plus importants).

TITRE DU PROGRAMME : **Protection et exploitation de territoires fauniques**

Code : 5179

N° ET TITRE DU MODULE : **10 – Utilisation d'armes de chasse (237-105)**

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 10 – Utilisation d'armes de chasse

CODE DU COURS : 237-105

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser des armes de chasse

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Manipuler des armes et des munitions ou projectiles	33	35	– Désignation de types d'arme, de calibres et de projectiles – Désignation des composants des armes de chasse – Caractérisation des armes à feu – Exécution des vérifications des mécanismes d'armes à feu	P P P
Régler une arme à feu	5	10	– Caractérisation des systèmes de visée – Choix de la technique de vérification – Exécution du réglage	P
Régler un arc et une arbalète de chasse	2	5	– Caractérisation des systèmes de visée – Exécution du réglage	P
Recharger des cartouches et une arme à poudre noire	8	--	– Respect des directives – Utilisation de la technique de rechargement – Vérification du produit	

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 10 – Utilisation d'armes de chasse

CODE DU COURS : 237-105

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser des armes de chasse

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Effectuer des tirs à l'aide d'une arme	40	35	– Respect des directives – Utilisation de la technique de tir – Exécution du réglage des engins de chasse – Précision du tir	P P
Nettoyer une arme à feu	10	15	– Respect des directives – Exécution du démontage et du remontage d'un fusil – Utilisation de la technique de nettoyage – Propreté de l'arme	P P
Entreposer les armes	2	--	– Respect des consignes de sécurité – Signalement des armes à réparer	

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 10 – Utilisation d'armes de chasse

CODE DU COURS : 237-105

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser des armes de chasse

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Manipuler des armes et des munitions ou projectiles	PS	1 Désignation des types d'armes, des calibres et des projectiles	10	1.1 A nommé avec précision le type d'arme	5
				1.2 A choisi les munitions appropriées	5
		2 Désignation des composants d'une arme de chasse	15	2.1 A nommé et localisé correctement les composants d'une arme à feu	10
				2.2 A nommé et localisé correctement les composants d'un arc ou d'une arbalète	5
Régler une arme à feu		3 Exécution des vérifications des mécanismes d'armes à feu	10	3.1 A fait une vérification sécuritaire des mécanismes des fusils et des carabines	10
		4 Exécution du réglage	10	4.1 A indiqué la direction appropriée du déplacement des instruments de visée	10

Str = Stratégie d'évaluation : indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT)
FP9911

Module 10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 10 – Utilisation d'armes de chasse

CODE DU COURS : 237-105

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser des armes de chasse

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Régler un arc et une arbalète de chasse	PS/PT	5 Exécution du réglage	5	5.1 A indiqué la direction appropriée du déplacement des instruments de visée	5
Effectuer des tirs à l'aide d'une arme		6 Utilisation de la technique de tir	25	6.1 A adopté une posture adéquate au tir à la carabine	15
				6.2 A respecté la technique du tir à l'arc	10
	PS	7 Précision du tir	10	7.1 Résultats précis au tir à la carabine	10
Nettoyer une arme à feu		8 Exécution du démontage et du remontage d'un fusil	10	8.1 A démonté et remonté, de façon sécuritaire, un fusil	10
		9 Utilisation de la technique de nettoyage	5	9.1 A utilisé adéquatement l'équipement nécessaire	5

Str = Stratégie d'évaluation : indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT)

Module 10

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 10 – Utilisation d'armes de chasse

CODE DU COURS : 237-105

Objets	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique consistant à effectuer les tâches requises par : 1. la manipulation des armes de chasse et des accessoires; 2. l'utilisation des armes de chasse.
Déroulement de l'épreuve	ÉTAPE 1 : <u>La manipulation des armes de chasse et des accessoires</u>
1.1 A nommé avec précision le type d'arme	Cette étape pourra avoir lieu dans la classe-laboratoire. On aura préalablement disposé différentes armes sur des tables. Pour chacune des armes désignées au hasard, on demandera à la candidate ou au candidat d'indiquer le type de fusil et sa jauge ou le type de carabine et son calibre.
1.2 A choisi les munitions appropriées	On désignera au hasard un fusil, une carabine à percussion latérale et une carabine à percussion centrale. On demandera à la candidate ou au candidat de choisir, parmi plusieurs types de munitions, celles correspondant à la jauge ou au calibre des armes désignées.
2.1 A nommé et localisé correctement les composants d'une arme à feu	En désignant au hasard une arme à feu, on demandera à la candidate ou au candidat de nommer et de localiser correctement dix composants de l'arme.
2.2 A nommé et localisé correctement les composants d'un arc ou d'une arbalète	En désignant au hasard un arc ou une arbalète, on demandera à la candidate ou au candidat de nommer et de localiser correctement cinq composants de l'arme.

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 10 – Utilisation d'armes de chasse

CODE DU COURS : 237-105

Objets	Remarques
3.1 A fait une vérification sécuritaire des mécanismes des fusils et des carabines	En désignant au hasard deux fusils et deux carabines de mécanismes différents, on demandera à la candidate ou au candidat d'enlever le cran de sécurité, d'ouvrir, de fermer le mécanisme et de remettre le cran de sécurité.
4.1 A indiqué la direction appropriée du déplacement des instruments de visée	Parmi une série de cibles quadrillées sur lesquelles on aura préalablement indiqué des points d'impact de projectiles de carabine, on demandera à la candidate ou au candidat d'indiquer la direction des correctifs à apporter, sur le système de visée de l'arme à feu utilisée, afin de regrouper les points d'impact au centre de la cible.
5.1 A indiqué la direction appropriée du déplacement des instruments de visée	Utiliser une procédure analogue pour évaluer le réglage d'un arc. ÉTAPE 2 : <u>L'utilisation des armes de chasse</u> Cette étape aura lieu dans un champ de tir capable de fournir toutes les garanties quant à la sécurité relative à l'utilisation des armes. On demandera aux candidates ou candidats d'effectuer des tirs à la carabine de calibre .22 sur une cible représentant une silhouette animale. On évaluera un groupe d'au plus six personnes à la fois durant cette étape.
6.1 A maintenu une posture adéquate au tir à la carabine	Les tirs devront être effectués dans chacune des positions suivantes : –assis à 15 verges (14 m); –debout à 12 verges (11 m); –à genoux à 15 verges (14 m); –couché à 15 verges (14 m).

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

3 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 10 – Utilisation d'armes de chasse

CODE DU COURS : 237-105

Objets	Remarques
8.1 Résultats précis au tir à la carabine	Deux projectiles sur trois devront atteindre une zone vitale de la silhouette animale.
9.1 A démonté et remonté un fusil	Le démontage et le remontage doivent être effectués correctement et conformément aux règles de sécurité.
10.1 A utilisé adéquatement l'équipement	L'équipement de nettoyage doit être utilisé conformément aux techniques recommandées.
Règle de verdict	Étant donné le danger associé à la manipulation des armes, des équipements et des produits, <u>tout manquement</u> aux règles de sécurité entraînera l'arrêt immédiat de l'épreuve pour tout le groupe et l'expulsion de la personne fautive du lieu de l'épreuve. L'épreuve se poursuivra seulement après le départ de cette personne. Toute personne expulsée de la sorte échoue à l'épreuve.
Durée de l'épreuve	5 heures

FICHE D'ÉVALUATION

PROTECTION ET EXPLOITATION DE TERRITOIRES FAUNIQUES 10 – Utilisation d'armes de chasse Nom de la candidate ou du candidat : _____ École : _____ Code permanent : _____ Date de la passation de l'épreuve : _____ Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	Code du programme : 5179 Code du cours : 237-105 RÉSULTAT : <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">RÉUSSITE</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ÉCHEC</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> </table>	RÉUSSITE	ÉCHEC	☐	☐
RÉUSSITE	ÉCHEC				
☐	☐				

OBSERVATION			RÉSULTAT
	OUI	NON	
ÉTAPE 1 : MANIPULATION DES ARMES DE CHASSE ET DES ACCESSOIRES			
1	DÉSIGNATION DES TYPES D'ARMES, DES CALIBRES ET DES PROJECTILES		
1.1	A nommé avec précision le type d'arme		
	– fusil et jauge	☐ ☐	0 ou 5
	– carabine et calibre	☐ ☐	
1.2	A choisi les munitions appropriées		
	– munitions du fusil	☐ ☐	0 ou 5
	– munitions de la carabine	☐ ☐	
2	DÉSIGNATION DES COMPOSANTS		
2.1	A nommé et localisé correctement les composants d'une arme à feu		
	– bouche	☐ ☐	0 ou 10
	– canon	☐ ☐	
	– pontet	☐ ☐	
	– détente	☐ ☐	
	– fût	☐ ☐	
	– cran de sûreté	☐ ☐	
	– plaque de couche	☐ ☐	
	– mécanisme	☐ ☐	
	– chambre	☐ ☐	
	– crosse	☐ ☐	
Tolérance : on tolérera deux omissions			

OBSERVATION			RÉSULTAT
	OUI	NON	
2.2 A nommé et localisé correctement les composants d'un arc ou d'une arbalète Note : au moins 5 composants de l'arme ont été correctement nommés et localisés			0 ou 5
3 EXÉCUTION DES VÉRIFICATIONS DES MÉCANISMES D'ARMES À FEU			
3.1 A fait une vérification sécuritaire des mécanismes des fusils et des carabines			
– a enlevé le cran d'arrêt	☐	☐	
– a ouvert le mécanisme	☐	☐	
– a fermé le mécanisme	☐	☐	
– a remis le cran d'arrêt	☐	☐	0 ou 10
4 EXÉCUTION DU RÉGLAGE (ARME À FEU)			
4.1 A indiqué la direction appropriée du déplacement des instruments de visée			
– guidon ou hausse	☐	☐	
– vis d'ajustement du réticule de télescope	☐	☐	0 ou 10
5 EXÉCUTION DU RÉGLAGE (ARC)			
5.1 A indiqué la direction appropriée du déplacement des instruments de visée			
– correction verticale	☐	☐	
– correction horizontale	☐	☐	0 ou 5
ÉTAPE 2 : UTILISATION DES ARMES DE CHASSE			
6 UTILISATION DE LA TECHNIQUE DE TIR			
6.1 A adopté une posture adéquate au tir à la carabine			
– assis à 15 verges (14 m)	☐	☐	
– debout à 12 verges (11 m)	☐	☐	
– à genoux à 15 verges (14 m)	☐	☐	
– couché à 15 verges (14 m)	☐	☐	0 ou 15

OBSERVATION		OUI		NON		RÉSULTAT
6.2	A respecté la technique du tir à l'arc					
	– position des doigts sur la corde	☐	☐	☐	☐	
	– position de la main porteuse	☐	☐	☐	☐	
	– ancrage	☐	☐	☐	☐	
	– décoche et son suivi	☐	☐	☐	☐	
	– relaxation	☐	☐	☐	☐	0 ou 10
7	PRÉCISION DU TIR					
7.1	Résultats précis au tir à la carabine					0 ou 10
	Note : les projectiles ont atteint la zone vitale dans une proportion de deux sur trois					
8	EXÉCUTION DU DÉMONTAGE ET DU REMONTAGE SÉCURITAIRES D'UN FUSIL	☐	☐	☐	☐	
8.1	A démonté et remonté, de façon sécuritaire, un fusil					0 ou 10
9	UTILISATION DE LA TECHNIQUE DE NETTOYAGE					
9.1	A utilisé adéquatement l'équipement nécessaire					
	– tampons	☐	☐	☐	☐	
	– brosse	☐	☐	☐	☐	
	– solvant	☐	☐	☐	☐	
	– tiges de nettoyage	☐	☐	☐	☐	0 ou 5
Total : / 100						
Règle de verdict : Tout manquement aux règles de sécurité entraîne l'interruption immédiate de l'épreuve pour tout le groupe ainsi que l'expulsion de la personne fautive du lieu de l'épreuve. Toute personne expulsée de la sorte échoue à l'épreuve.						
Seuil de réussite : 85 points						

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME :

Protection et exploitation de territoires fauniques

Code : 5179

N° ET TITRE DU MODULE :

11 - Communication en milieu de travail (237-112)

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE SITUATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 11 - Communication en milieu de travail

CODE DU COURS : 237-112

COMPORTEMENT ATTENDU : Communiquer en milieu de travail

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 1 : Familiarisation avec différents aspects de la communication verbale Participer à des activités permettant de se rendre compte de la difficulté à communiquer Discuter, à partir d'exemples, des caractéristiques d'une communication efficace Discuter des éléments nécessaires à une bonne communication : confiance en soi, ouverture d'esprit, etc Prendre connaissance des facteurs qui influent sur le processus de la communication Discuter des obstacles à la communication verbale et non verbale	30	15	• Participe aux activités et aux discussions • Participe aux activités et aux discussions • S'efforce de fournir des exemples pertinents • Participe aux activités et aux discussions • Démontre de l'intérêt pour les sujets traités • Démontre de l'intérêt pour les sujets traités • Participe aux activités et aux discussions • S'efforce de fournir des exemples pertinents

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE SITUATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 11 - Communication en milieu de travail

CODE DU COURS : 237-112

COMPORTEMENT ATTENDU : Communiquer en milieu de travail

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 2 : Application de techniques de communication verbale et non verbale S'informer sur les situations de travail en protection et exploitation des territoires fauniques nécessitant la communication avec différents groupes de travailleuses et de travailleurs Participer à des mises en situation permettant d'appliquer à des agentes et agents de protection et d'exploitation de territoires fauniques et à des travailleuses et travailleurs, des techniques de communication associées aux situations suivantes : - donner des directives concernant l'exécution de différents travaux ; - diriger des ouvrières et des ouvriers durant l'exécution des travaux; - intervenir auprès de celles-ci et de ceux-ci dans le but d'obtenir un travail de qualité, ainsi qu'à d'autres fins. Participer à titre d'agent ou d'agente de protection et d'exploitation de territoires fauniques à des activités en forêt permettant d'appliquer des techniques de communication	50	60	• Recueil des données sur les sujets traités • Participe aux différentes activités proposées • S'efforce d'adapter son attitude et ses comportements aux différentes catégories de travailleuses et de travailleurs

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE SITUATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

3 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 11 - Communication en milieu de travail

CODE DU COURS : 237-112

COMPORTEMENT ATTENDU : Communiquer en milieu de travail

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 3 : Évaluation de sa capacité à communiquer À partir de ses expériences, dégager ses forces et ses faiblesses relativement aux différentes formes de communication Dresser la liste de ses forces et de ses faiblesses, et discuter avec les autres élèves des moyens à mettre en œuvre pour s'améliorer	20	25	- Évalue sa capacité à communiquer - Dresse une liste cohérente de ses forces et de ses faiblesses

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE SITUATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 11 - Communication en milieu de travail

CODE DU COURS : 237-112

COMPORTEMENT ATTENDU : Communiquer en milieu de travail

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1			
1 Participe aux activités et aux discussions	5	1.1 Produit, à la suite de sa participation à des activités de simulation de situations de communication, une analyse de sa capacité à communiquer	5
2 S'efforce de fournir des exemples pertinents	10	2.1 Met en évidence, en utilisant des exemples pertinents de sa vie personnelle ou professionnelle, quelques aspects qui correspondent à des caractéristiques d'une communication efficace	5
		2.2 Met en évidence, en utilisant des exemples pertinents de sa vie personnelle ou professionnelle, quelques obstacles à la communication verbale et non verbale	5
PHASE 2			
3 Recueille des données sur les sujets traités	10	3.1 Fournit un compte rendu des données recueillies relativement aux situations de travail en protection et exploitation de territoires fauniques où l'aspect communication doit être considéré comme important	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE SITUATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 11 - Communication en milieu de travail

CODE DU COURS : 237-112

COMPORTEMENT ATTENDU : Communiquer en milieu de travail

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
4 Participe aux différentes activités proposées	35	4.1 Utilise des techniques de communication verbale et non verbale au cours des activités simulant des situations de communication propres au milieu de travail telles que : - relations avec des supérieurs; - relations avec des collègues.	10
		4.2 Adopte un langage et un comportement appropriés aux situations de communication	5
		4.3 Remplit des grilles d'observation et d'analyse de la situation de communication au cours des mises en situation	10
		4.4 Compare son interprétation des messages non verbaux émis au cours des mises en situation présentées avec celles de ses collègues et relève les limites de cette forme de communication	10
5 S'efforce d'adapter son attitude et ses comportements aux différentes catégories de travailleuses et de travailleurs	15	5.1 Utilise des techniques de communication verbale et non verbale au cours d'activités de surveillance effectuées en forêt	5
		5.2 Adopte un langage et un comportement acceptables selon le contexte	5

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – OBJECTIF DE SITUATION**TITRE DU PROGRAMME :** Protection et exploitation de territoires fauniques

3 de 3

N° ET TITRE DU COURS : 11 - Communication en milieu de travail**CODE DU COURS :** 237-112**COMPORTEMENT ATTENDU :** Communiquer en milieu de travail

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 3 6 Évalue sa capacité à communiquer	25	5.2 Fait un compte rendu des activités de surveillance effectuées en forêt en mettant en lumière les différents aspects de la communication	5
		6.1 Présente, en apportant des exemples à l'appui, une analyse de sa capacité à communiquer en mettant en évidence ses points forts et ses points faibles	15
		6.2 Présente ses objectifs personnels en matière de communication et les moyens qu'elle ou qu'il entend prendre pour améliorer sa capacité à communiquer	10

DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 6

N° ET TITRE DU COURS : 11 - Communication en milieu de travail

CODE DU COURS : 237-112

Objets	Remarques
Dispositif d'évaluation	L'évaluation de la participation des candidates et candidats s'appuiera sur des données recueillies à divers moments du déroulement des activités de formation. Cependant, on ne devrait évaluer définitivement un élément-critère qu'à la fin de la phase correspondante dans le plan de mise en situation. L'évaluation finale de la participation des candidates et des candidats à l'ensemble des activités de formation ne devrait s'effectuer qu'à la toute fin du module.
Interprétation des éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères et à leur interprétation.
PHASE 1 : Familiarisation avec différents aspects de la communication verbale Participe aux activités et aux discussions Élément-critère 1.1 Produit, à la suite de sa participation à des activités de simulation de situations de communication, une analyse de sa capacité à communiquer	
	On s'attend à ce que la candidate ou le candidat, à la suite de mises en situation, s'interroge sur sa façon de communiquer dans sa vie personnelle comme dans ses activités professionnelles. Elle ou il devra présenter, par écrit, quelques exemples illustrant ses points forts et ses points faibles relativement à sa capacité à communiquer.

DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 6

N° ET TITRE DU COURS : 11 - Communication en milieu de travail

CODE DU COURS : 237-112

Objets	Remarques
Participe aux activités et aux discussions Élément-critère 2.1 Met en évidence, en utilisant des exemples pertinents de sa vie personnelle ou professionnelle, quelques aspects qui correspondent à des caractéristiques d'une communication efficace Élément-critère 2.2 Met en évidence, en utilisant des exemples pertinents de sa vie personnelle ou professionnelle, quelques obstacles à la communication verbale et non verbale	La candidate ou le candidat, à la suite des différentes discussions et mises en situation, devra dégager, en équipe, les attitudes et comportements qui favorisent une communication efficace. La candidate ou le candidat, à la suite des différentes discussions et mises en situation, devra dégager, en équipe, les attitudes et comportements qui représentent des obstacles à la communication verbale et à la communication non verbale.

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

3 de 6

N° ET TITRE DU COURS : 11 - Communication en milieu de travail

CODE DU COURS : 237-112

Objets	Remarques
PHASE 2 : Application de techniques de communication verbale et non verbale Recueil des données sur les sujets traités Élément-critère 3.1 Fournit un compte rendu des données recueillies relativement aux situations de travail en protection et exploitation des territoires fauniques où l'aspect communication doit être considéré comme important Participe aux différentes activités proposées Élément-critère 4.1 Utilise des techniques de communication verbale ou non verbale au cours des activités simulant des situations de communication propres au milieu de travail telles que : - relations avec des supérieurs ; - relations avec des collègues.	Dans les directives, on devrait préciser clairement la nature des données à recueillir et les sources d'information à partir desquelles la candidate ou le candidat doit se renseigner. On s'attend à ce que la candidate ou le candidat ait pris la peine de résumer les données recueillies dans un court compte rendu (environ une page). L'évaluation ne devrait pas porter sur la qualité du résumé mais plutôt sur le fait de l'avoir préparé et d'y avoir traité convenablement le sujet proposé. L'enseignante ou l'enseignant proposera à la candidate ou au candidat plusieurs jeux de rôle dans lesquels elle ou il devra utiliser quelques techniques de communication verbale ou non verbale apprises durant la formation. La candidate ou le candidat devra préparer son intervention en fonction du rôle qui lui sera assigné. Le jugement portera sur l'intérêt manifesté par celle-ci ou celui-ci à tenir le rôle qui lui sera assigné, en conformité avec les principes de communication. De ce fait, l'enseignante ou l'enseignant n'a pas à juger si les candidates ou candidats maîtrisent l'application des techniques; ils doivent plutôt s'assurer que la candidate ou le candidat se soucie de les mettre en œuvre dans les jeux de rôle.

DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

4 de 6

N° ET TITRE DU COURS : 11 - Communication en milieu de travail

CODE DU COURS : 237-112

Objets	Remarques
Élément-critère 4.2 Adopte un langage et un comportement appropriés aux situations de communication	La candidate ou le candidat devra démontrer qu'elle ou il se soucie d'adapter son niveau de langage et d'adopter des comportements appropriés selon le contexte de la mise en situation à laquelle elle ou il participe. Ainsi, elle ou il devra tenter de corriger son langage et son comportement, à la suite des observations qu'émettra l'enseignante ou l'enseignant.
Élément-critère 4.3 Remplit des grilles d'observation et d'analyse de la situation de communication au cours de mises en situation	L'enseignante ou l'enseignant, avant la présentation des jeux de rôle, soumettra à la candidate ou au candidat des grilles permettant de compiler certaines observations et de faire une brève analyse de sa façon de communiquer. On s'attend à ce que la candidate ou le candidat remplisse toutes les grilles au moment de la présentation des mises en situation ainsi qu'après leur présentation.
Élément-critère 4.4 Compare son interprétation des messages non verbaux émis au cours des mises en situation présentées avec celles de ses collègues et relève les limites de cette forme de communication	La candidate ou le candidat, à la suite des différentes expérimentations, devra, en équipe, comparer son interprétation des messages non verbaux émis par ses collègues au moment des jeux de rôle. Elle ou il devra ensuite s'exprimer sur les limites de cette forme de communication. L'enseignante ou l'enseignant devra s'assurer que chaque candidate ou candidat se prononce sur le sujet.

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

5 de 6

N° ET TITRE DU COURS : 11 - Communication en milieu de travail

CODE DU COURS : 237-112

Objets	Remarques
S'efforce d'adapter son attitude et ses comportements aux différentes catégories de travailleuses et de travailleurs Élément-critère 5.1 Applique des techniques de communication verbale et non verbale au cours d'activités de surveillance effectuées en forêt Élément-critère 5.2 Adopte un langage et un comportement acceptables selon le contexte Élément-critère 5.3 Fait un compte rendu des activités de surveillance effectuées en forêt en mettant en lumière les différents aspects de la communication	L'enseignante ou l'enseignant proposera à la candidate ou au candidat plusieurs activités de surveillance à effectuer en forêt et dans lesquelles elle ou il devra appliquer quelques techniques de communication verbale ou non verbale apprises durant la formation. La candidate ou le candidat devra préparer son intervention en fonction de l'activité qui lui sera assignée en conformité avec les principes de communication. L'enseignante ou l'enseignant n'a pas à juger si les candidates ou candidats maîtrisent l'application des techniques; ils doivent plutôt s'assurer que la candidate ou le candidat se soucie de les mettre en œuvre durant les activités de surveillance. La candidate ou le candidat devra effectuer au moins une activité présentant des situations de communication. La candidate ou le candidat devra démontrer qu'elle ou il se soucie d'adapter son niveau de langage et d'adopter des comportements appropriés selon le contexte de l'activité à laquelle elle ou il participe. Ainsi, elle ou il devra tenter de corriger son langage et son comportement, à la suite des observations qu'émettra l'enseignante ou l'enseignant. On fournira à la candidate ou au candidat un document selon un format préétabli, dans lequel les candidates et candidats auront à donner des renseignements pertinents sur la plupart des aspects traités.

DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

6 de 6

N° ET TITRE DU COURS : 11 - Communication en milieu de travail

CODE DU COURS : 237-112

Objets	Remarques
PHASE 3 : Évaluation de sa capacité à communiquer Évalue sa capacité à communiquer Élément-critère 6.1 Présente, en apportant des exemples à l'appui, une analyse de sa capacité à communiquer en mettant en évidence ses points forts et ses points faibles Élément-critère 6.2 Présente ses objectifs personnels en matière de communication et les moyens qu'elle ou il entend prendre pour améliorer sa capacité à communiquer Règle de verdict	On s'attend à ce que la candidate ou le candidat, à la suite des jeux de rôles et des activités de surveillance effectuées en forêt, s'interroge sur sa façon de communiquer dans sa vie personnelle comme dans ses activités professionnelles et consigne des données réalistes au sujet de ses points forts et de ses points faibles sur le plan de la communication. Ensuite, elle ou il devra comparer cette analyse avec celle effectuée en début de formation et dégager les aspects qui ont été améliorés et ceux qui restent à améliorer. La candidate ou le candidat devra se fixer au moins deux objectifs visant l'amélioration de son habileté à communiquer et déterminer quelques moyens à prendre pour y parvenir. Pour satisfaire aux exigences de ce module, la candidate ou le candidat devra réussir onze éléments de participation sur quatorze, dont ceux relatifs aux critères suivants : 3.1, 4.1, 4.3, 4.4, 6.1 et 6.2.

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

PROTECTION ET EXPLOITATION DE TERRITOIRES FAUNIQUES 11 – Communication en milieu de travail Nom de la candidate ou du candidat : _____ École : _____ Code permanent : _____ Date de la passation de l'épreuve : _____ Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	Code du programme : 5179 Code du cours : 237-112 RÉSULTAT : <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">RÉUSSITE</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ÉCHEC</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> </table>	RÉUSSITE	ÉCHEC	☐	☐
RÉUSSITE	ÉCHEC				
☐	☐				

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION		JUGEMENT OUI NON
1	PARTICIPE AUX ACTIVITÉS ET AUX DISCUSSIONS	
1.1	Produit, à la suite de sa participation à des activités de simulation de situations de communication, une analyse de sa capacité à communiquer	☐ ☐
2	PARTICIPE AUX ACTIVITÉS ET AUX DISCUSSIONS	
2.1	Met en évidence, en utilisant des exemples pertinents de sa vie personnelle ou professionnelle, quelques aspects qui correspondent à des caractéristiques d'une communication efficace	☐ ☐
2.2	Met en évidence, en utilisant des exemples pertinents de sa vie personnelle ou professionnelle, quelques obstacles à la communication verbale et non verbale	☐ ☐
3	RECUEILLE DES DONNÉES SUR LES SUJETS TRAITÉS	
3.1	Fournit un compte rendu des données recueillies relativement aux situations de travail en protection et exploitation des territoires fauniques où l'aspect communication doit être considéré comme important	☐ ☐
4	PARTICIPE AUX DIFFÉRENTES ACTIVITÉS PROPOSÉES	
4.1	Applique des techniques de communication verbale ou non verbale au cours des activités simulant des situations de communication propres au milieu de travail telles que :	
	– relations avec des supérieurs	☐ ☐
	– relations avec des collègues	☐ ☐

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION		JUGEMENT OUI NON	
4.2	Adopte un langage et un comportement appropriés aux situations de communication	☐	☐
4.3	Remplit des grilles d'observation et d'analyse de la situation de communication au cours des mises en situation	☐	☐
4.4	Compare son interprétation des messages non verbaux émis au cours des mises en situation présentées avec celles de ses collègues et relève les limites de cette forme de communication	☐	☐
5	S'EFFORCE D'ADAPTER SES ATTITUDES ET SES COMPORTEMENTS AUX DIFFÉRENTES CATÉGORIES DE TRAVAILLEUSES ET TRAVAILLEURS		
5.1	Applique des techniques de communication verbale et non verbale au cours d'activités de surveillance effectuées en forêt	☐	☐
5.2	Adopte un langage et un comportement acceptables selon le contexte	☐	☐
5.3	Fait un compte rendu des activités de surveillance effectuées en forêt en mettant en lumière les différents aspects de la communication	☐	☐
6	ÉVALUE SA CAPACITÉ À COMMUNIQUER		
6.1	Présente, en apportant des exemples à l'appui, une analyse de sa capacité à communiquer en mettant en évidence ses points forts et ses points faibles	☐	☐
6.2	Présente ses objectifs personnels en matière de communication et les moyens qu'elle ou il entend prendre pour améliorer sa capacité à communiquer	☐	☐
Règle de verdict : réussite de 11 OUI sur 14, dont les éléments 3.1, 4.1, 4.3, 4.4, 6.1 et 6.2			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

Code : 5179

N° ET TITRE DU MODULE : 12 – Gestion d'un poste d'accueil (237-123)

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 12 – Gestion d'un poste d'accueil

CODE DU COURS : 237-123

COMPORTEMENT ATTENDU : Gérer un poste d'accueil

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Prendre connaissance du travail à effectuer	2	---	Interprétation des directives	
Planifier le travail	4	---	- Sélection du matériel et de l'équipement - Ordre des étapes d'exécution	
Vérifier et entretenir le matériel et l'équipement	6	---	- Exécution des vérifications - Détection des anomalies - Correctifs apportés	
Effectuer le travail	83			
accueillir la clientèle		20	- Utilisation de la procédure d'accueil - Renseignements fournis - Exécution des opérations reliées à l'argent	P P P
recevoir les plaintes		---	Traitement d'une plainte	
répartir les communications		20	- Traitement des messages - Utilisation d'un micro-ordinateur	P

ANALYSE DU PROGRAMME – OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 12 – Gestion d'un poste d'accueil

CODE DU COURS : 237-123

COMPORTEMENT ATTENDU : Gérer un poste d'accueil

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
collecter les données liées aux prélèvements		15	Exécution de la collecte	P
enregistrer les prises		15	- Exécution des vérifications - Exécution de l'enregistrement	P
faire la caisse et les dépôts		20	- Production d'un bordereau de dépôt - Exécution de la vérification de l'équilibre de la caisse	P P
nettoyer le poste d'accueil		---	État des lieux	
Rendre compte du travail effectué	5	10	Description des travaux	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 12 – Gestion d'un poste d'accueil

CODE DU COURS : 237-123

COMPORTEMENT ATTENDU : Gérer un poste d'accueil

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Effectuer le travail					
• accueillir la clientèle	PS	1 Utilisation de la procédure d'accueil	10	1.1 A respecté les normes d'accueil	10
		2 Renseignements fournis	5	2.1 A fourni les renseignements exacts	5
		3 Exécution des opérations reliées à l'argent	5	3.1 A effectué correctement les opérations	5
• répartir les communications	PS/PT	4 Utilisation d'un micro-ordinateur	20	4.1 A imprimé une fiche complète du registre des visiteurs	15
				4.2 A signé la fiche	5
• collecter les données liées aux prélèvements	PS	5 Exécution de la collecte des données	15	5.1 A fait une collecte précise des données	15
• enregistrer les prises	PS	6 Exécution de l'enregistrement	15	6.1 A rempli complètement le formulaire approprié	15

Str = Stratégie d'évaluation : indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT)
FP9911

Module 12

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 12 – Gestion d'un poste d'accueil

CODE DU COURS : 237-123

COMPORTEMENT ATTENDU : Gérer un poste d'accueil

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
faire la caisse et les dépôts	PS	7 Exécution de la vérification de l'équilibre de la caisse	10	7.1 A vérifié avec exactitude l'équilibre de la caisse	10
		8 Production d'un bordereau de dépôt	10	8.1 A rempli correctement le bordereau de dépôt	10
Rendre compte du travail effectué	PS	9 Description des travaux	10	9.1 A décrit avec précision les travaux faits et à faire	10

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

1 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 12 – Gestion d'un poste d'accueil

CODE DU COURS : 237-123

Objets	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique consistant à effectuer les tâches requises par : 1. la réception d'une cliente ou d'un client au début d'un séjour 2. la réception d'une cliente ou d'un client à la fin d'un séjour 3. le bilan d'un quart de travail
Déroulement de l'épreuve	Étape 1 : La réception d'une cliente ou d'un client au début d'un séjour La candidate ou le candidat devra recevoir adéquatement une cliente ou un client et l'enregistrer pour un séjour de pêche. Elle ou il devra donner à la clientèle les renseignements et les documents pertinents. Pour cette étape, on pourra séparer le groupe en deux. Une partie du groupe agira en tant que clientes ou clients et l'autre comme personnel à l'enregistrement. On évaluera un maximum de deux personnes à la fois. Étape 2 : La réception d'une cliente ou d'un client à la fin d'un séjour La candidate ou le candidat procédera à l'enregistrement des prises d'une cliente ou d'un client. Elle ou il devra remplir correctement le formulaire approprié après avoir fait une collecte des données relatives à l'enregistrement des spécimens de poissons. Étape 3 : Le bilan du quart de travail À l'aide d'un micro-ordinateur et d'un chiffrier électronique simple, la candidate ou le candidat devra remplir correctement un registre des visiteurs à partir de données qui lui seront fournies. Elle ou il devra imprimer une page du registre et y apposer sa signature.

DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Protection et exploitation de territoires fauniques

2 de 2

N° ET TITRE DU COURS : 12 – Gestion d'un poste d'accueil

CODE DU COURS : 237-123

Objets	Remarques
	À l'aide d'une calculatrice commerciale, la candidate ou le candidat devra ensuite faire l'équilibre d'une caisse qui leur sera fournie. On trouvera dans la caisse des devises canadiennes et américaines ainsi que des opérations d'encaisse taxables. Elle ou il devra calculer la conversion des devises américaines en devises canadiennes et produire un bordereau de dépôt où seront indiqués les montants à déposer ainsi que les montants correspondant aux taxes fédérales et provinciales. Finalement, la candidate ou le candidat produira, à partir de données qui lui seront fournies relativement à la fréquentation d'une ZEC, un rapport de fréquentation et remplira un tableau de compilation des prises.
Seuil de réussite	80 points
Durée de l'épreuve	Environ 3 heures

FICHE D'ÉVALUATION

PROTECTION ET EXPLOITATION DE TERRITOIRES FAUNIQVES 12 – Gestion d'un poste d'accueil Nom de la candidate ou du capdidat : _____ École : _____ Code permanent : _____ Date de la passation de l'épreuve : _____ Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	Code du programme : 5179 Code du cours : 237-123 RÉSULTAT : RÉUSSITE ÉCHEC ☐ ☐
--	--

OBSERVATION		RÉSULTAT
OUI NON		
ÉTAPE 1 : LA RÉCEPTION D'UNE CLIENTE OU D'UN CLIENT AU DÉBUT D'UN SÉJOUR		
1 UTILISATION DE LA PROCÉDURE D'ACCUEIL		
1.1 A respecté les normes d'accueil		
– attitude accueillante	☐ ☐	0 ou 10
– formule de salutation appropriée	☐ ☐	
– ton calme et posé	☐ ☐	
2 RENSEIGNEMENTS FOURNIS		
2.1 A fourni les renseignements exacts		
– heures d'ouverture du poste	☐ ☐	0 ou 5
– coût d'un séjour	☐ ☐	
3 EXÉCUTION DES OPÉRATIONS RELIÉES À L'ARGENT		
3.1 A fait les opérations exactes reliées à l'argent		
– reçu rempli correctement	☐ ☐	0 ou 5
– enregistrement exact des données relatives à la cliente ou au client	☐ ☐	

OBSERVATION		RÉSULTAT
OUI NON		
ÉTAPE 2 : LA RÉCEPTION D'UNE CLIENTE OU D'UN CLIENT À LA FIN D'UN SÉJOUR		
5 EXÉCUTION DE LA COLLECTE DES DONNÉES		
5.1 A fait une collecte précise des données		
– espèces	☐	☐
– longueur	☐	☐
– poids	☐	☐
– nombre	☐	☐
		0 ou 15
6 EXÉCUTION DE L'ENREGISTREMENT		
6.1 A rempli complètement le formulaire approprié		0 ou 15
ÉTAPE 3 : LE BILAN DU QUART DE TRAVAIL		
4 CAPACITÉ D'UTILISATION D'UN MICRO-ORDINATEUR		
4.1 A imprimé une fiche complète du registre des visiteurs		0 ou 15
4.2 A signé la fiche		0 ou 5
7 EXÉCUTION DE LA VÉRIFICATION DE L'ÉQUILIBRE		
7.1 A vérifié avec exactitude l'équilibre de la caisse		0 ou 10
8 PRODUCTION D'UN BORDEREAU DE DÉPÔT		
8.1 A rempli correctement le bordereau de dépôt		
– montants indiqués	☐	☐
– taxe fédérale	☐	☐
– taxe provinciale	☐	☐
– conversion des devises	☐	☐
		0 ou 10
9 DESCRIPTION DES TRAVAUX		
9.1 A décrit avec précision les travaux faits et à faire		
– rapport de fréquentation	☐	☐
– tableau de compilation des prises	☐	☐
		0 ou 10
		Total : / 100
Seuil de réussite : 80 points		

Remarques : _____