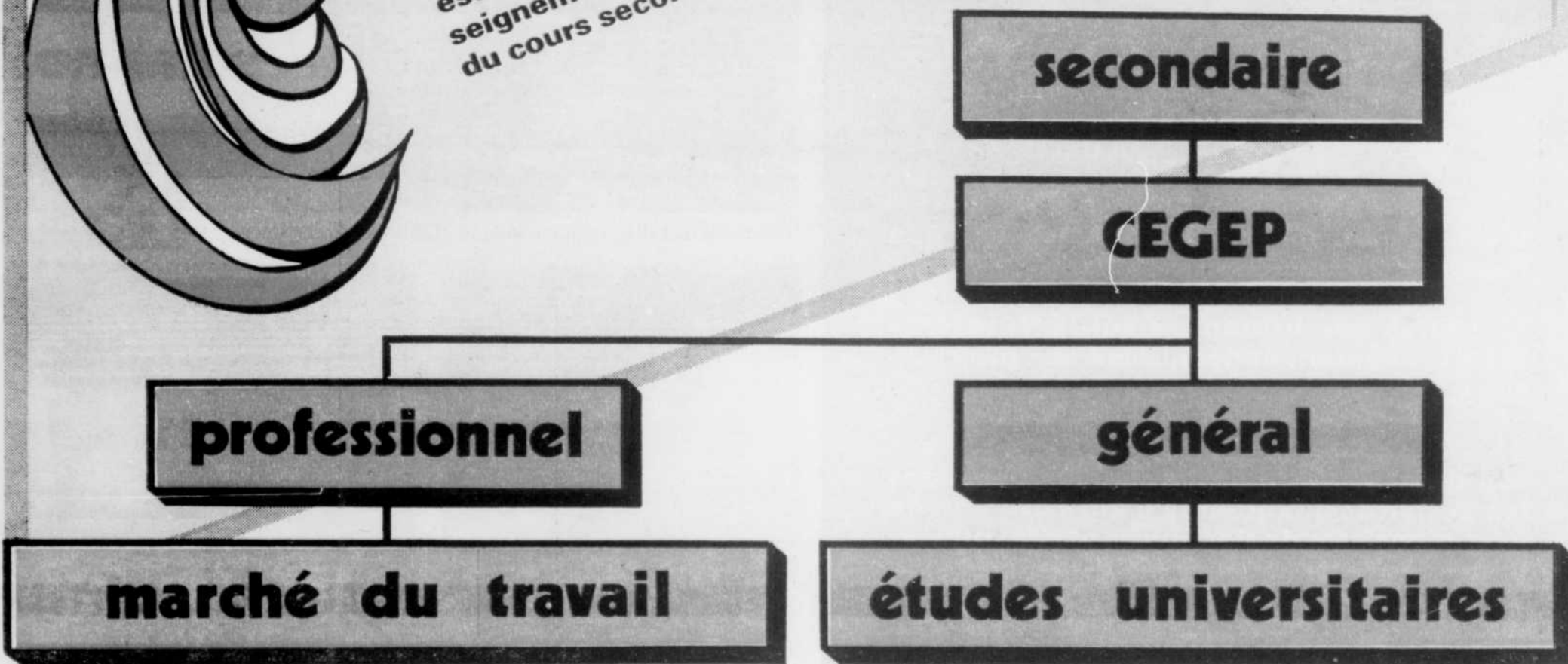




profil de l'étudiant de l'CEGEP

ce qu'est un CEGEP
 UN COLLÈGE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET PROFESSIONNEL
 est une institution qui dispense l'enseignement collégial aux finissants du cours secondaire, désireux SOIT de se préparer aux études universitaires **secteur général** SOIT de se spécialiser dans une technique menant au marché du travail **secteur professionnel**



L'ÉTUDIANT DU SECTEUR PROFESSIONNEL se prépare à exercer directement une profession: après 3 années d'études, il a la formation nécessaire pour accéder au marché du travail, dans la spécialité de son choix.

L'ÉTUDIANT DU SECTEUR GÉNÉRAL doit envisager au moins 3 années d'études universitaires après les 2 ans d'études au CEGEP; il a donc un minimum de 5 années d'études à poursuivre avant d'exercer une profession.

au collège de sherbrooke



Toutefois, le Collège de Sherbrooke ne veut pas se restreindre à cet objectif général défini par le Régime Pédagogique. Offrir des connaissances à l'étudiant n'est qu'un aspect de la formation globale de l'étudiant.

C'est pourquoi, dès cette année, un effort intense est articulé en vue de tenir compte de la globalité de l'être humain dans la formation de l'étudiant.

Il faudra, bien sûr, faire appel à la mémoire, à la capacité de raisonnement et de la compréhension de problèmes mais surtout à l'imagination créatrice, aux ressources personnelles, et au développement de l'affectivité, ce qui implique prise en charge par l'étudiant de sa propre expérience

et attention soutenue à son cheminement progressif et continu.

Voilà ce qu'on appelle "personnalisation de l'enseignement" ou encore "expérience globale".

dossier de l'étudiant

Un premier pas est déjà franchi en ce sens par l'insertion au dossier académique, à la demande de l'étudiant, des activités dites para-académiques auxquelles il aura participé durant son séjour au Collège. Ce dossier plus complet, plus humain, plus global cernerait mieux le profil véritable de chaque étudiant.

L'étudiant est d'abord une PERSONNE qui se présente comme un tout unifié avec des dimensions intellectuelles, affectives, sociales, physiques. C'est une unité vivante, autonome. C'est un être créateur, possédant un riche potentiel et capable de l'exploiter positivement.

Comme personne également, l'étudiant est un être social, appelé à se développer au sein d'une équipe, dans des relations interpersonnelles et dans un milieu socio-économique plus vaste dont il est partie intégrante.

L'étudiant du Collège vient se former, à savoir s'intégrer dans un milieu socio-économique par le biais du Collège et ceci, en tant que personne, développant ses capacités d'apprendre, de comprendre, de créer et d'aimer.

L'auto-évaluation devient partie intégrante de la formation de l'étudiant.

(Condensé du Rapport du Directeur Général par le Groupe Recherche et Développement.)

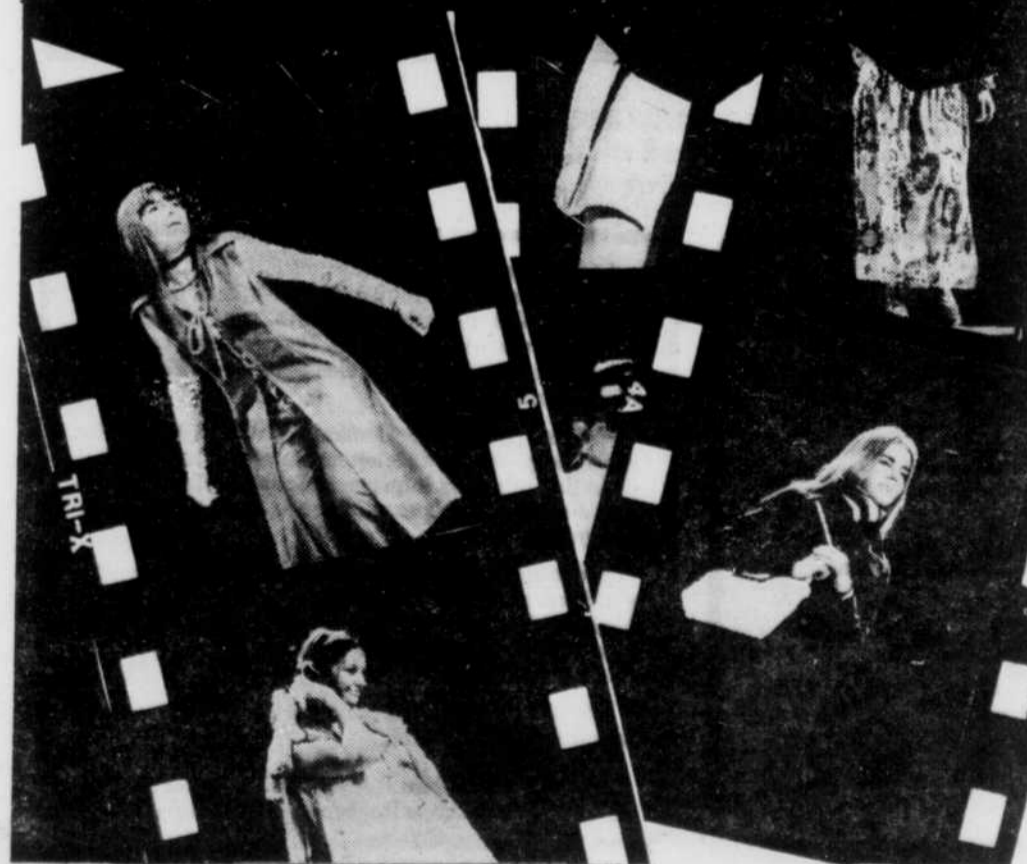
cheminement de l'étudiant -



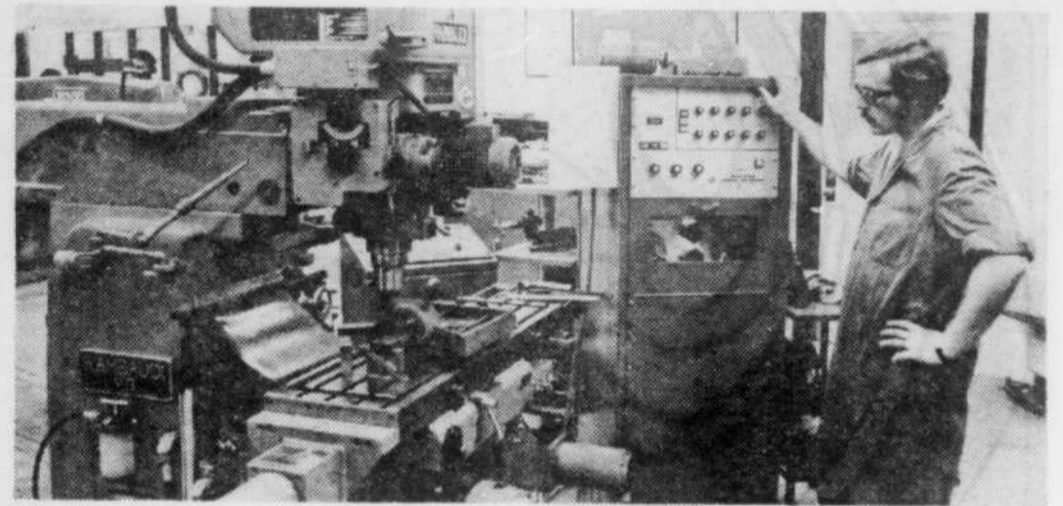
C'est en participant à diverses activités que l'étudiant découvre son identité.

Elles conditionnent son CHEMINEMENT, orientent et définissent son projet de vie.

C'est pourquoi l'étudiant retrouvera à son dossier, s'il le désire, la liste de toutes les activités auxquelles il aura cru bon de participer afin de découvrir et d'exploiter toutes les ressources et les dynamismes de sa personne.



Electrotechnique



Technique de Fabrication mécanique, (Contrôle Numérique).



Laboratoire de Biologie, (Bactéries).



Laboratoire de Chimie.

Coordonner toutes les ressources disponibles aux fins pédagogiques suivantes :

- Favoriser la compétence et l'attitude critique.
- Développer le leadership et l'initiative dans le travail d'équipe.
- Développer le souci de l'excellence.
- Favoriser l'expression orale et écrite.
- Développer la capacité d'adaptation aux contraintes et la disponibilité.

UN GROUPE DE PROFESSEURS
(Session 7-8-9 juin 1971)

Fournir les ressources pour favoriser l'information de l'étudiant par des tâches lui permettant de se former globalement : projets, activités, personnes-ressources, cours complémentaires.

UN GROUPE DE PROFESSEURS
(Session 7-8-9 juin 1971)

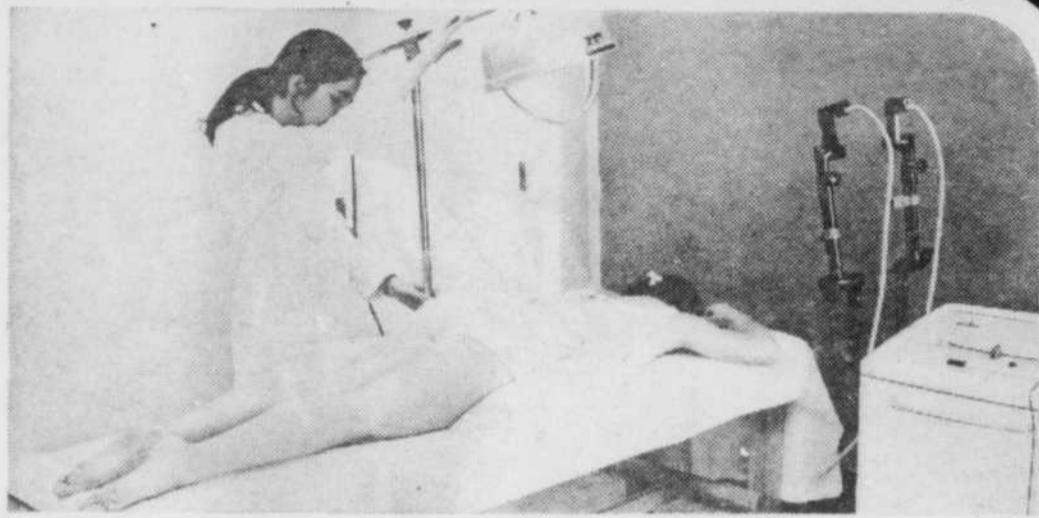
Que le professeur travaille dans le sens de l'apprentissage (learning)... c'est-à-dire joue un rôle de personne-ressources, d'agents de cheminement et de catalyseur des ressources de l'étudiant.

UN GROUPE DE PROFESSEURS
(Session 7-8-9 juin 1971)

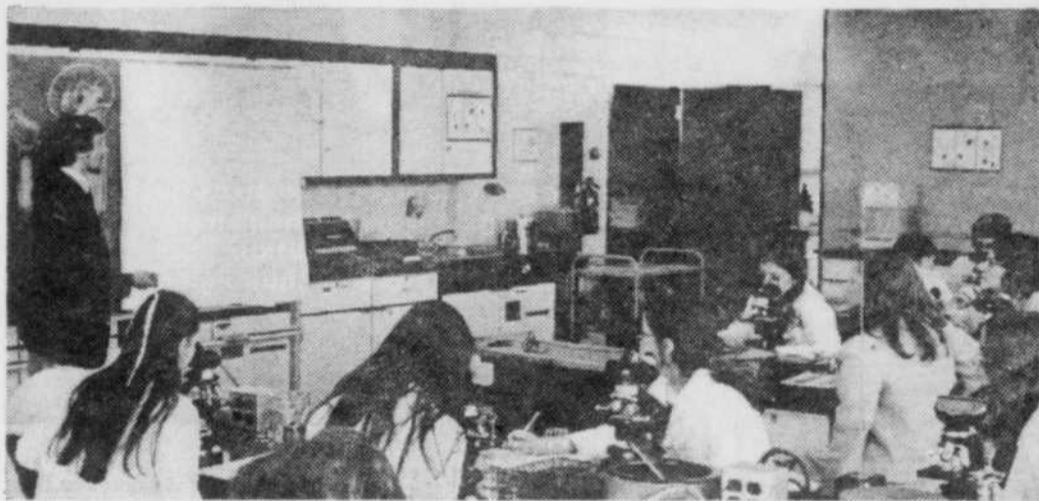


Un des 15 ateliers de professeurs, lors de la session 7-8-9 juin.

participation à des activités



Technique de readaptation physique.



Laboratoire de technologie médicale.



Technique de génie civil, (Géologie).

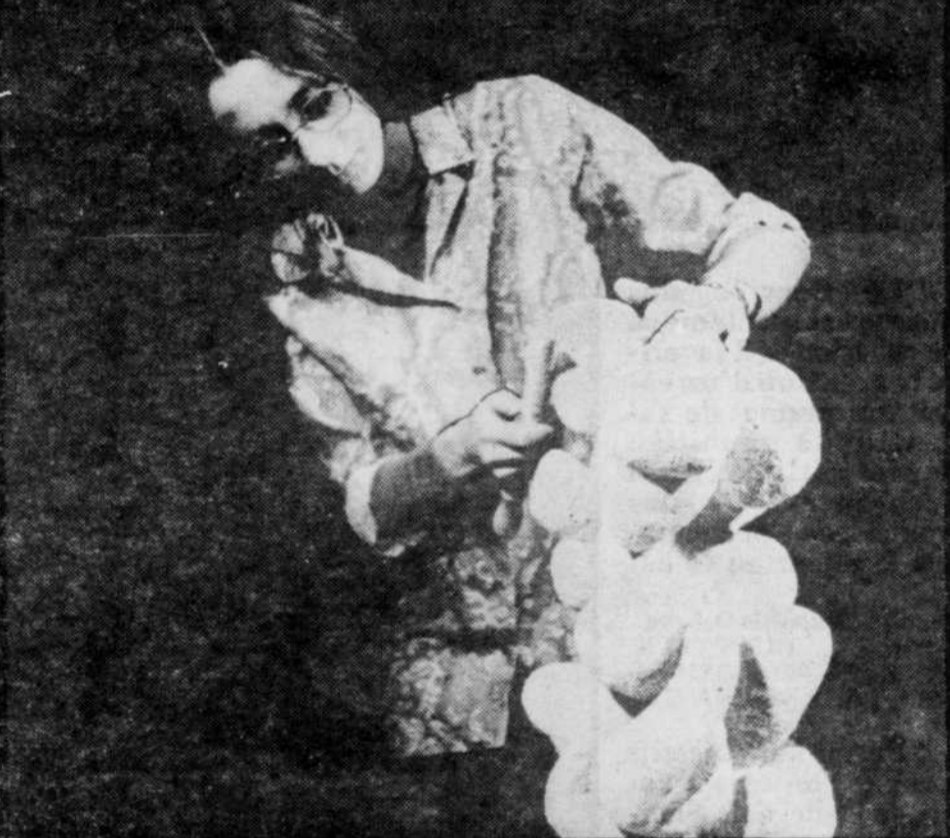


Laboratoire de physique.

Informatique — programmation l'ordinateur 1130



Creation et imagination au service de l'art.



Radio étudiante CFRC



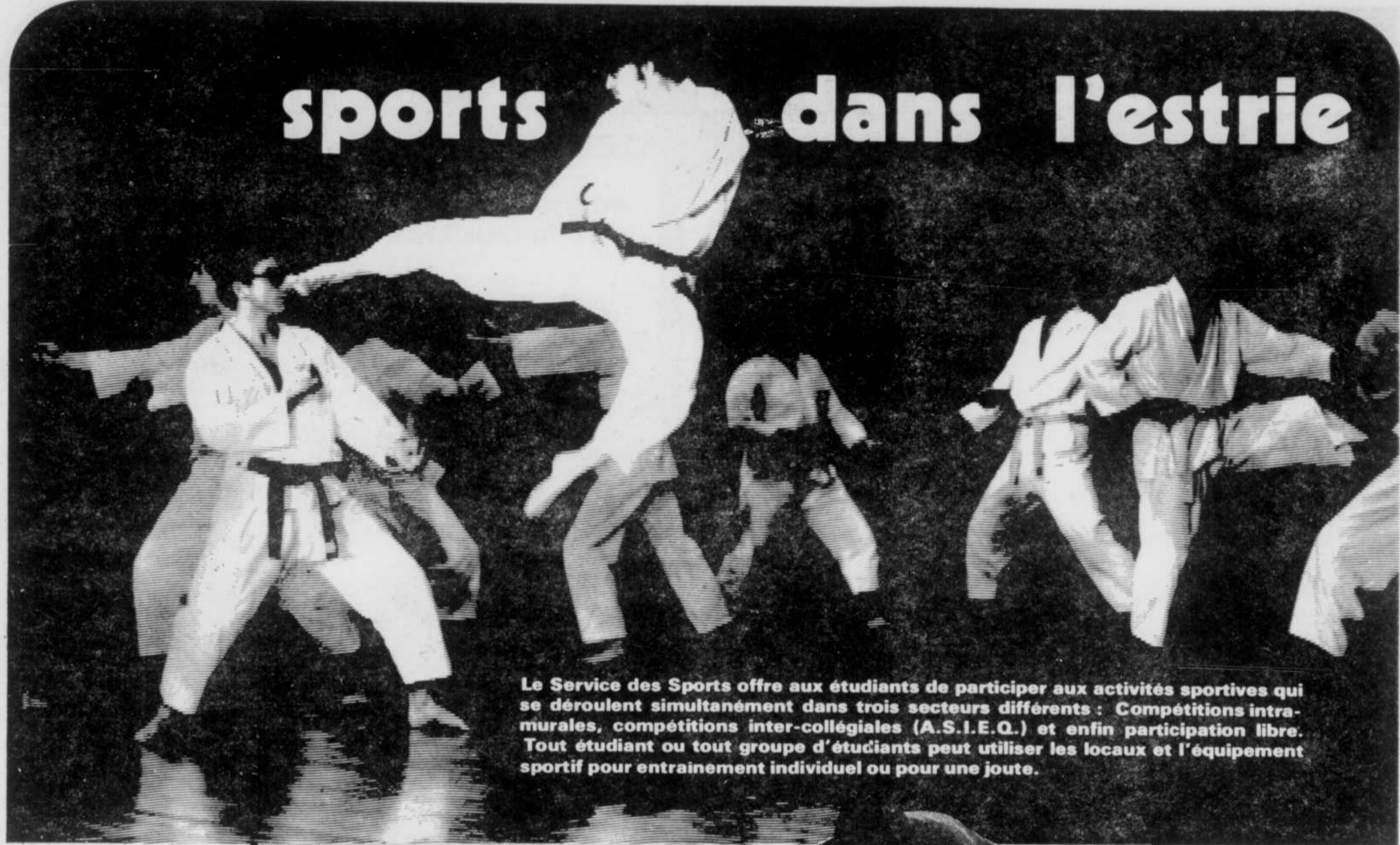
activités étudiantes

Actuellement 90 activités diverses, dont 34 au Campus de Granby, suscitées par le milieu regroupent au-delà de 2.000 étudiants. Voici quelques-unes d'entre elles :

- Club de photos.
- Jeunes Scientifiques.
- Groupe d'aménagement du rez-de-chaussée du pavillon I.
- Bivoj (Bureau d'Informations Voyage Jeunesse).
- Ciné-tout-le-monde.
- Théâtre (Les Batteleurs).
- Comité d'activités sociales.
- Radio-étudiante.
- Comité politique, publicité.
- FLETA (Front de Lancement Etudiant des Techniques Administratives).
- SCIE (Service de Consultation de l'Informaticien Etudiant).
- Coopérative étudiante.
- Expo peinture.
- Expression corporelle.
- Club échec.
- Electro lab.
- Chantiers étudiants.
- Groupe de réflexion.
- Groupe de vie.
- Groupe biblique.
- Préparation à la vie à deux.
- Aide aux enfants infirmes du Québec.
- Voyage TAIZE.
- Groupe d'Orientation.
- Counselling de groupe.
- Etc... etc... etc...

Il est à prévoir que de nouvelles activités ont été créées par les étudiants depuis la rédaction de ce présent supplément !

sports dans l'estrie



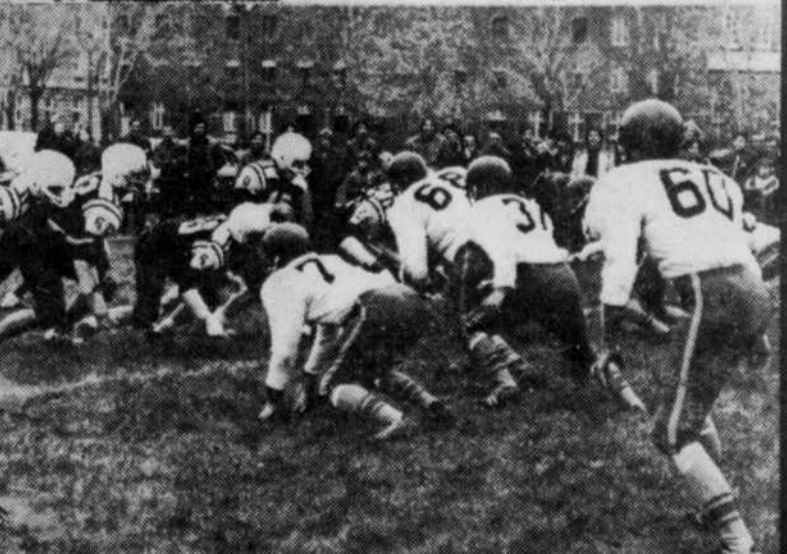
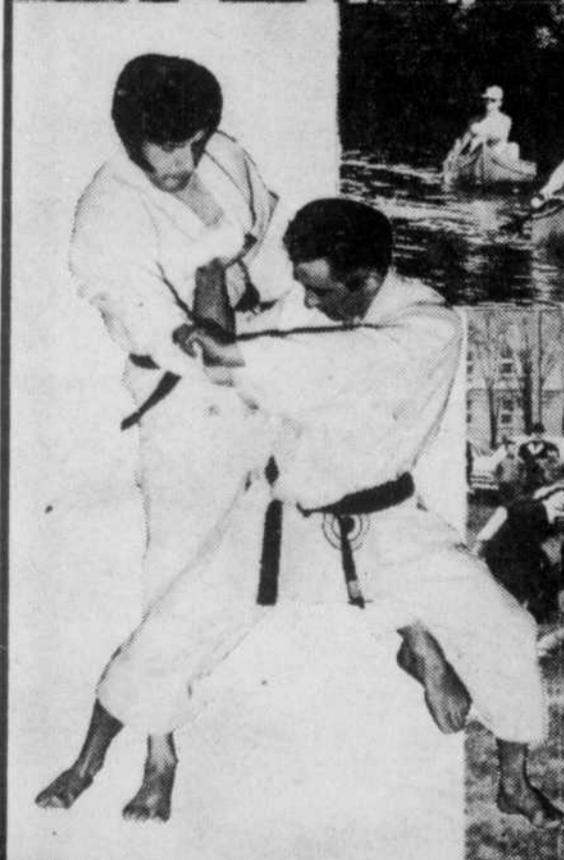
Le Service des Sports offre aux étudiants de participer aux activités sportives qui se déroulent simultanément dans trois secteurs différents : Compétitions intramurales, compétitions inter-collégiales (A.S.I.E.Q.) et enfin participation libre. Tout étudiant ou tout groupe d'étudiants peut utiliser les locaux et l'équipement sportif pour entraînement individuel ou pour une joute.

"Le Service des Sports est un élément de cohésion et il favorise la création d'un esprit qui permet de s'identifier à un milieu par les activités qu'il propose et crée des traditions et personnalise le séjour au Collège."

Marcellin Dallaire,
DIRECTEUR
DES SERVICES
AUX ETUDIANTS.

"Parmi ses objectifs pour les années à venir, le Collège de Sherbrooke veut faire figurer en tête de liste le développement des loisirs et des sports pour la région de l'Estrie. C'est d'ailleurs une des dimensions importantes de son désir d'intégration dans le milieu" (...) Nous avons des athlètes, des sportifs de haut calibre, des professeurs, des instructeurs et des animateurs exceptionnels qui sont en train de bâtir une renommée tant au Québec qu'à l'étranger."

DIRECTEUR GENERAL



Membre de l'Association Sportive Intercollegiale de l'Est du Québec (A.S.I.E.Q.) qui regroupe 16 institutions du niveau collégial, le Collège de Sherbrooke obtint le classement suivant à sa première année de compétition 1970-71

VOLLEYBALL F:
Champion de l'ASIEQ.
VOLLEYBALL M:
Champion de l'ASIEQ (Champion Provincial)
Participation aux Jeux Canadiens - Saskatoon.

HOCKEY:
3e position, section "B", ASIEQ.

GOLF F:
Equipe: 1ère position ASIEQ
Individuel: 1ère position ASIEQ.

GOLF M:
Equipe: 2e position ASIEQ
Individuel: 3e position ASIEQ.

TENNIS (Simple)
F: 1ère position ASIEQ
M: 1ère position ASIEQ.

TENNIS (Double)
F: 2e position ASIEQ
M: 2e position ASIEQ.

BADMINTON (Simple)
F: 2e position ASIEQ
M: 4e position ASIEQ.

SKI F: 9e position ASIEQ
M: 2e position ASIEQ.

ATHLETISME F:
1ère position (saut hauteur) ASIEQ.

FOOTBALL: 2e position.

activités sportives : Football — Volley - Ball — Basket - Ball — Ballon sur glace — Balle Lente — Tennis — Tennis sur table — Hockey — Hockey de salon — Ski (Bellevue, Orford, Owl'S Head) — Natation — Badminton — Golf — Quilles — Hand Ball — Judo — Karaté — Escrime — Athlétisme — Gymnastique — Danse moderne.



un "habitat"

un toit,
une table,
un moyen de voyager...
d'un campus à l'autre

Le Collège met à la disposition des étudiants qui le désirent deux résidences.

La Résidence Terrill (pour étudiantes) est située sur le campus Est du CEGEP de Sherbrooke. Cette résidence est reliée par un tunnel au Pavillon 3, et se trouve à 400 pi. du Pavillon 4.

Cette résidence, la plus haute bâtisse de Sherbrooke, peut recevoir jusqu'à 220 étudiantes qui n'ont qu'à descendre pour profiter de la cafétéria. Un transport gratuit permet de suivre les cours au campus de l'ouest.

La Résidence Jolliet (pour étudiants) reliée au Pavillon 1 par une passerelle est située à proximité du Pavillon 2, sur le campus de l'ouest.

Prévue pour loger 220 étudiants, la résidence peut recevoir des étudiants, même si ceux-ci ont des cours au campus de l'est, grâce à un transport gratuit inter-campus.

LES CHAMBRES

sont équipées pour favoriser le repos et l'étude: lits, tables, bibliothèque, penderie, lavabo.

DES HOTESSES

et des hôtes assurent une permanence de services: distribuer le courrier, transmettre les messages à la réception, etc....

DES SALLES

de lavage, des distributrices, des téléphones publics sont mis à la disposition des résidents. On peut également installer le téléphone dans chacune des chambres.

DES CAFETERIAS

reliées par ascenseurs ou passerelle, les cafétérias sont d'accès facile et régulièrement ouvertes.

LOISIRS

ET DETENTE:

- Pour les temps de loisirs et de détente, on peut utiliser les:
- Salon de jeux (tables à cartes, jeux de dards, ping-pong).
 - Salon de musique (pratique de piano et autres instruments).
 - Salon de lecture et repos (bibliothèque de périodiques, musique douce ou silence).
 - Salon de réception pour recevoir visiteurs et amis (es) au rez-de-chaussée.

LES EQUIPEMENTS

sportifs, les terrains de sports, gymnases sont facilement à la disposition des résidents qui veulent pratiquer un sport et se détendre.

LA PARTICIPATION

à l'animation de la vie en résidence en vue de maintenir une atmosphère de travail, de détente, de bon ordre, de création, de communication entre tous, est favorisée grâce à la collaboration des Conseils de Résidence.





campus de l'ouest

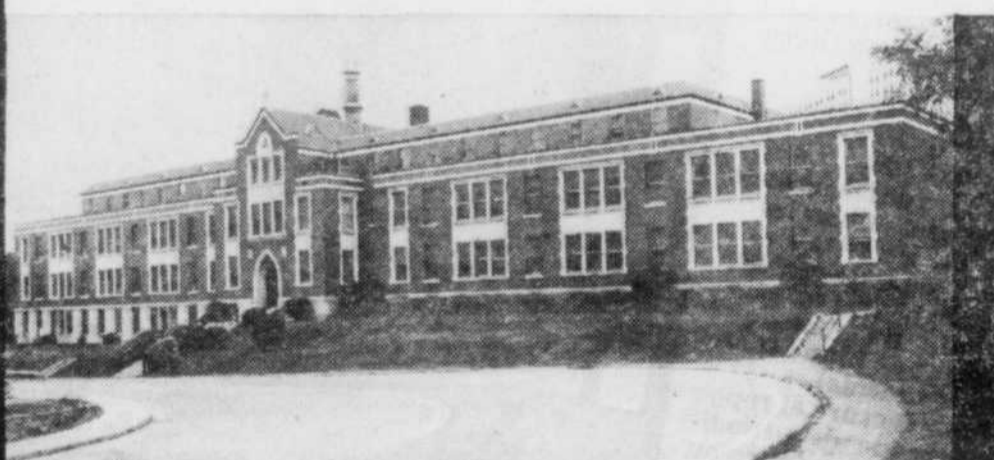
pavillon I



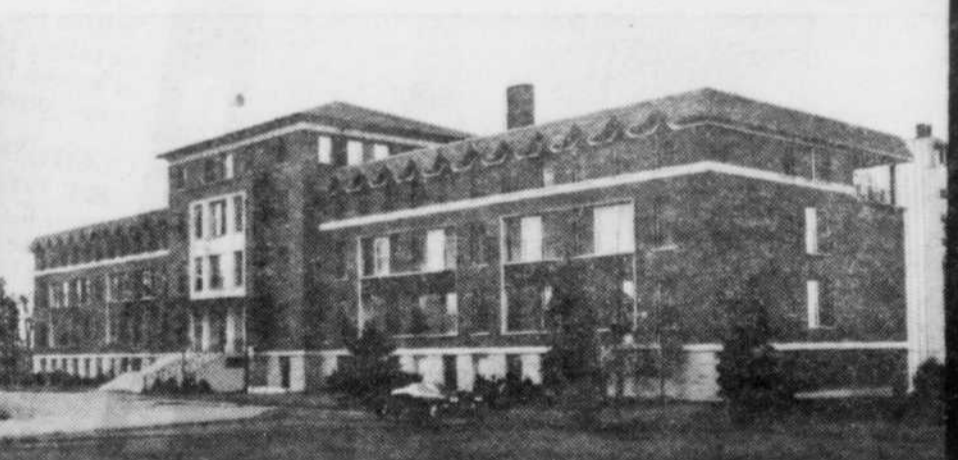
campus de l'est

Un projet réunissant dans l'Est, rue Terrill et Parc, tous les étudiants, est en bonne voie de réalisation.

Pavillon III : Sciences et Techniques Humaines.



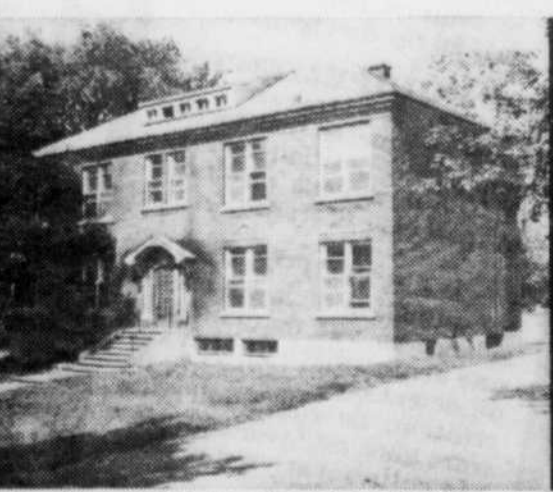
Pavillon IV : Arts et Lettres.



Pavillon V Techniques Administratives, Services Administratifs et Pédagogiques. (1972-73)



Pavillon VI : Les Services aux Etudiants.



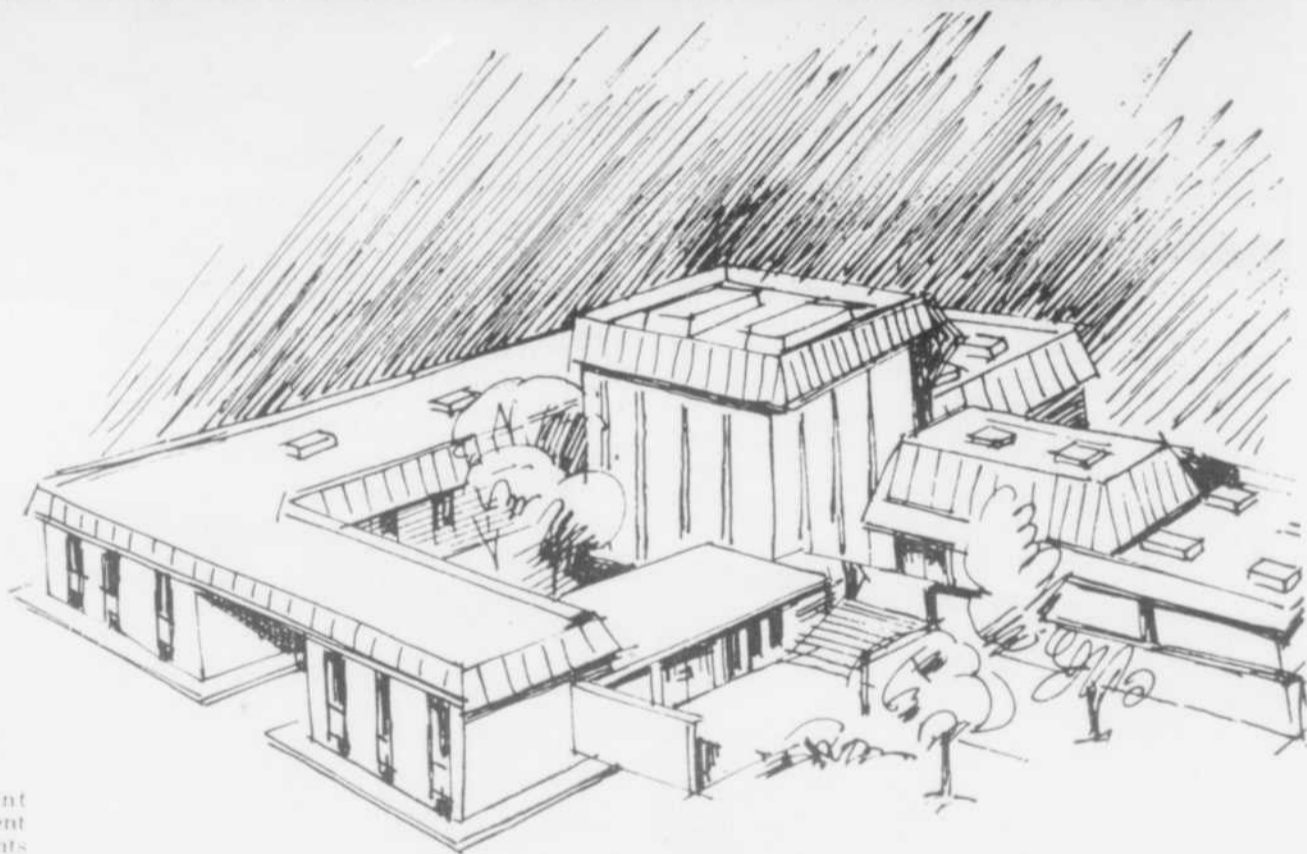
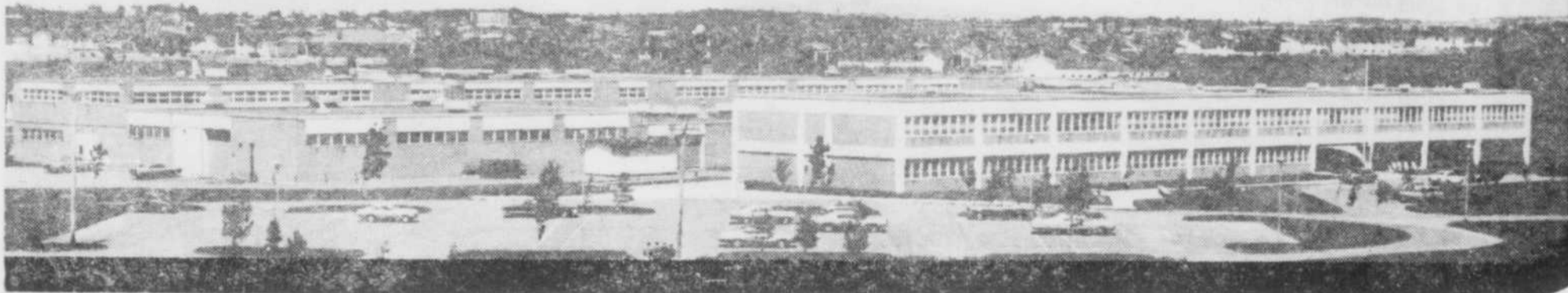
Pavillon VII : Les Services de l'Equipe-ment. (Futur Centre Social).



Pavillon VIII

pavillon II

Les Pavillons I et II situés dans l'Ouest de la ville, rue Jolliet et Lisieux, abritent les étudiants poursuivant les orientations des sciences et techniques Biologiques et Physiques et les services administratifs.



Futur pavillon des Sciences qui sera construit au sud du Pavillon VI. Il accueillera les étudiants de l'actuel Campus de l'Ouest.

Au mois de mai 1968 était créé le Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Sherbrooke, appelé communément CEGEP. Ce nouveau collège public, qui recevait 1,500 étudiants et étudiantes en septembre 1968, en accueillait 3,770 en septembre 1971. Marqué au coin de l'efficacité, et du meilleur service à rendre aux étudiants, le Collège de Sherbrooke prépare des jeunes gens et des jeunes filles, dont l'âge varie entre 17 et 20 ans, soit pour un 1er cycle d'études universitaires, soit pour le marché du travail.

Après 3 ans d'expérience, nous avons réalisé que la formule des CEGEP s'apparentait encore trop au système des cours traditionnels et, à la suite d'un colloque-maison en octobre '70, où professeurs et étudiants ont pu faire le point sur les réalités à améliorer, ainsi qu'à la suite d'une session d'orientation organisée pour tout le personnel au début de juin 1971, le Collège de Sherbrooke cherche à concrétiser une formule de services centrés sur l'étudiant, selon ses besoins et ses aptitudes.

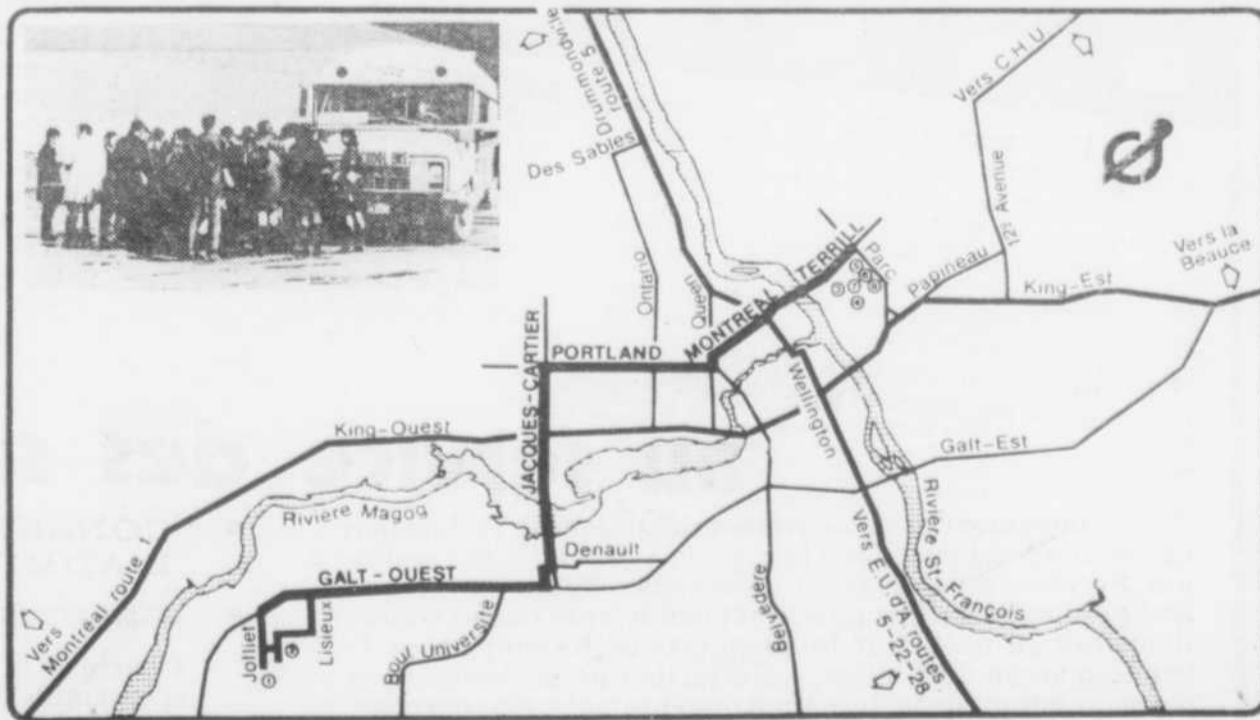
Comme nous voulons davantage répondre aux aspirations et aux attentes des étudiants, nous concevons comme indispensable la "communication" avec la population de la région afin qu'elle soit mieux renseignée sur nos objectifs, sur nos politiques et sur les divers services que nous voulons offrir aux finissants du cours secondaire, ainsi qu'aux adultes qui désirent se perfectionner. Si cette information et cette orientation que prend le collège sont satisfaisantes pour la population, nous l'intensifierons et si par des procédés de sondages d'opinions, les formules de services ne sont pas assez souples ou ne répondent pas aux objectifs que nous nous étions fixés, nous devrons procéder aux améliorations qui s'imposent. C'est ainsi que nous espérons atteindre l'un des trois grands objectifs que s'était fixés le CEGEP dès son départ: LE CEGEP DOIT S'INTEGRER AU MILIEU DANS LEQUEL IL S'INSTALLE.

En terminant, je vous cite un paragraphe du "PLAN GLOBAL D'AMENAGEMENT DU CEGEP dans l'EST DE LA VILLE DE SHEBROOKE", texte qui fut soumis aux professionnels pour orienter leur travail d'esquisse. Vous y retrouverez la philosophie de services qui sera sous-jacente à la nouvelle orientation que prendra le CEGEP de Sherbrooke:

(Le campus total doit être conçu comme une "PLAZA" de services à toute la population. Services d'information, de communication, d'apprentissage et de formation. Nous mettrons l'accent sur le cheminement personnalisé et non sur l'organisation des cours... magistraux. Toute l'infrastructure pédagogique sera axée autour de "projets" et "d'expérimentation" qui permettra à "chaque étudiant, de toute catégorie" de faire valoir son potentiel et ses ressources.)

Si ceci se réalise comme nous l'espérons, nous parlerons bientôt du MILIEU et de SON CEGEP.

Robert Sabourin,
Directeur Général.



CEGEP de Sherbrooke
trajet inter campus

LEGENDE

- | | |
|----------------|---------------------------------------|
| 1 — Pavillon 1 | 5 — Pavillon 5 |
| 2 — Pavillon 2 | 6 — Pavillon 6 Services aux étudiants |
| 3 — Pavillon 3 | 7 — Pavillon 7 Futur Centre Social |
| 4 — Pavillon 4 | 8 — Pavillon 8 |

Collège - les services au collège -

les services aux étudiants



Dans la perspective de la prise en charge par l'étudiant de sa propre expérience d'une part, et le respect de son rythme d'apprentissage d'autre part, le Collège doit lui assurer des services qui vont lui permettre au travers de son cheminement la découverte et le développement de son originalité propre : sa personnalité.

SERVICES AUX ETUDIANTS :
Travaillant en étroite liaison avec les différents responsables de la pédagogie, les **SERVICES AUX ETUDIANTS** jouent un rôle décisif dans les projets de cheminement de l'étudiant. La plupart des activités autres qu'académiques relèvent des animateurs rattachés aux Services aux Etudiants.

Des spécialistes couvrent les domaines suivants :

- socio-culturel (3 animateurs)
- santé (1 médecin, 2 infirmières)
- pastorale (2 animateurs)
- sports (2 animateurs)
- résidences

LES SERVICES AUX ETUDIANTS :
- Le Secrétaire des Services
- Aide Pédagogique
- Psychologue
- Prêts-Bibliothèque
- Aide Financière



Une quarantaine de personnes oeuvrent dans ces services afin d'offrir aux étudiants la possibilité de vivre des expériences susceptibles de leur faire découvrir leurs ressources personnelles, les autres, leur milieu et leur assurer un toit, les soins médicaux et les loisirs nécessaires à leur perfectionnement physique et psychologique.

LES MEDIA D'INFORMATION AU COLLEGE

- CEGEP-INTER
- CODE-A-PHONE 563-8313
- MONOGRAPHIES
- GUIDE DE L'ETUDIANT
- GUIDE DU PERSONNEL
- RADIO ETUDIANTE CFRC

- : Journal d'information hebdomadaire.
- : Enregistrement sur ligne téléphonique des principaux événements (2 fois la semaine).
- : Information sur les orientations offertes au Collège.
- : Distribué à chaque étudiant au début de l'année scolaire.
- : A l'intention des employés du Collège.
- : Groupe d'étudiants et Services aux Etudiants.

au service des services

Evidemment cette nouvelle orientation de l'éducation est rendue possible grâce à la *direction générale* qui assure aux Services du Collège sa compétence administrative et leur permet de vaquer plus librement à leurs tâches éducatives en assumant les implications techniques de la bonne marche du Collège. La direction ne se désintéresse pas pour autant de la formation des étudiants. Au contraire, si elle concentre ses énergies sur l'administration, la recherche des ressources humaines et matérielles nécessaires au cheminement de l'étudiant, c'est qu'elle partage les mêmes préoccupations que les différents agents d'éducation du milieu.

- **COMPTABILITE**
Budget global du Collège
Salaires des employés.
- **SERVICES DE L'EQUIPEMENT**
Regroupent les services techniques suivants :
- Entretien et conciergerie.
- Aménagement et construction.
- Terrains et bâtisses.
- Achats.
- Magasin - Inventaire.
- Courrier interne.
- Photocopie.
- **CONSEIL D'ADMINISTRATION**
- **DIRECTEUR GENERAL**
Chargé de la planification d'ensemble de toutes les activités du Collège.
- **SECRETARIAT GENERAL**
Service du Personnel
Service de l'Information.

les services au collège - les se

25 services pédagogiques

Ces services se situent au niveau de l'enseignement académique dispensé aux étudiants: bonne marche de l'enseignement, son contrôle, son évolution et les projets expérimentaux.

Ils comprennent le directeur des Services Pédagogiques, les directeurs de secteurs, les chefs de départements et les professeurs.

Se greffent à la pédagogie, les services auxiliaires à l'enseignement.



SERVICES PERSONNELS
STUDIANTS
 Service de l'orientation des étudiants (Dossier scolaire, dossier d'admission, dossier de bourse, dossier de placement).
 Service de l'orientation individuelle (4 personnes).
 Service de l'orientation financière et Placement.

EDUCATION PERMANENTE
 Offre à la population adulte de la région, la formation de niveau collégiale.

INFORMATIQUE
 Contribue à la gestion pédagogique en fournissant le dossier mécanisé de chaque étudiant, les résultats scolaires; la compilation des réponses des étudiants à des questionnaires élaborés par des professeurs. Il participe également à l'opération choix de cours et à la publication de l'horaire scolaire.

BIBLIOTHEQUE
 Met à la disposition de toute la population du Collège, volumes, périodiques, brochures, micro-films, disques et, maintenant une audiovisiothèque.

Fait la recherche et la commande des films demandés par les professeurs. S'occupe des prêts des appareils: projecteur 16mm, projecteur à diapositives, magnétophone, etc....

Outre la Bibliothèque Centrale au Pavillon 1, une seconde est située au Pavillon III et une troisième au Campus de Granby.

AUDIO-VISUEL
 Un service technique de production au Service de la pédagogie:
 — Photographie
 — Transparents
 — Enregistrement
 — Montage sonore et visuel, etc....



237 nous sommes profs à plein temps

Notre profession: enseignants, pédagogues, animateurs...
 Nous travaillons activement auprès et avec les étudiants.
 Notre but: faire partager à l'étudiant nos connaissances intellectuelles et techniques; lui faire part de notre expérience, participer avec lui à la réalisation de ce qu'il veut être à l'intérieur de formules pédagogiques renouvelées.
 C'est également dans cette optique que, cette année, nous sommes intimement mêlés aux activités dépassant strictement le cadre de notre charge d'enseignement.

- Moi, professeur d'électrotechnique, je suis membre de l'équipe de la Radio-Étudiante.
- Moi, professeur de français, je fais du théâtre avec les étudiants.
- Moi, professeur de physique, je participe à un club de jeunes scientifiques.
- Moi, je suis engagé dans la recherche pour la réalisation de l'expérience globale.
- Moi... Moi... Moi... l'espace nous manque pour tout dire... vous comprenez, nous sommes 237... 237 expériences à raconter... 237 personnes qui nourrissent des projets... vous convenez que ce serait un peu long.

POUR UN ENSEIGNEMENT PERSONNALISE:

Le département d'Assistance Sociale du CEGEP de Sherbrooke vit une expérience nouvelle. L'étudiant et le professeur se sont tous deux aventurés dans de nouveaux objectifs de formation. Cette expérience, dite modulaire, favorise la personnalisation de l'enseignement, l'intégration des activités et des ressources du milieu; c'est-à-dire que l'étudiant peut négocier un contrat avec son professeur sur la façon de suivre son cours et même d'aller chercher des connaissances et des expériences sur le terrain.

Cette forme d'enseignement risque d'être plus adaptée à sa formation individuelle et de lui donner le goût de s'engager librement dans une optique de changement social.

Au début de la session, les étudiants ont eu le privilège de critiquer et de composer les syllabus ou les contenus de cours avec leurs professeurs. Il est permis de chevaucher sur deux niveaux (1ère et 2e année) si l'étudiant a les pré-requis pour le faire.

Dans cette ligne de pensée, chaque professeur du départe-

ment s'engage à devenir tuteur d'un certain nombre d'étudiants; il devient une personne-ressource. L'étudiant se retrouve libre de choisir son tuteur et d'exploiter la forme de tutorat qu'il désire.

L'évaluation du semestre se fera dans la majorité des cas de façon bipartite ou tripartite; soit, l'apport du professeur, du groupe de travail (s'il y a lieu) et de l'étudiant. La note devient donc un sujet de négociation portant sur des critères et des objectifs préalablement définis par les professeurs et les étudiants.

- des projets - des projets - des pi

Un nombre croissant de professeurs participent intensivement à des projets qui tendent à la réalisation de la personnalisation de l'enseignement au Collège. A titre d'illustration en voici deux (2) parmi tant d'autres:

MATHEMATIQUES:

Tapez Mathématiques
 Tapez Back Space 9 fois de suite
 Tapez A T T N
 Tapez 4 + 3 = return

38 étudiants, partagés en 2 groupes de 19, participent à une expérience tout à fait nouvelle au Collège.

A partir de problèmes suggérés par les 2 professeurs-animateurs, les étudiants, par équipes de deux, se rendent à l'un des 3 terminaux reliés au centre de calcul de l'Université de Sherbrooke et tentent de résoudre ces problèmes en apprenant en tout premier lieu à poser correctement le problème à l'ordinateur. Une fois le travail terminé, les équipes de deux étudiants rencontrent à tour de rôle l'un des professeurs pour évaluer le cheminement accompli.

Cette nouvelle méthode pédagogique vise cinq objectifs bien précis:

- 1) Habituer à une logique rigoureuse.
- 2) Apprendre à analyser un problème, une situation, puis élaborer les différentes étapes d'une solution.
- 3) Amener l'étudiant à réfléchir sur sa façon de raisonner.
- 4) Rendre apte à découvrir les failles dans une structure, dans un raisonnement.
- 5) Familiariser avec un ordinateur.

Les initiateurs du projet, une fois la première étape franchie, prévoient également suggérer des projets aux étudiants d'une durée de 3 semaines. Ensuite les étudiants eux-mêmes choisiront 2 sujets sur lesquels ils s'attarderont: que ce soit l'étude des micro-circuits, une analyse de situations sociales quantifiables, etc... sujets libres, au choix des étudiants.

Jusqu'à maintenant les étudiants semblent satisfaits de l'expérience, bien qu'ils soient quelque peu décontenancés de se voir plongés dans une telle aventure.

D'où viennent ces étudiants? De toutes les orientations et spécialités. Il s'agit d'un cours complémentaire Maths 110.

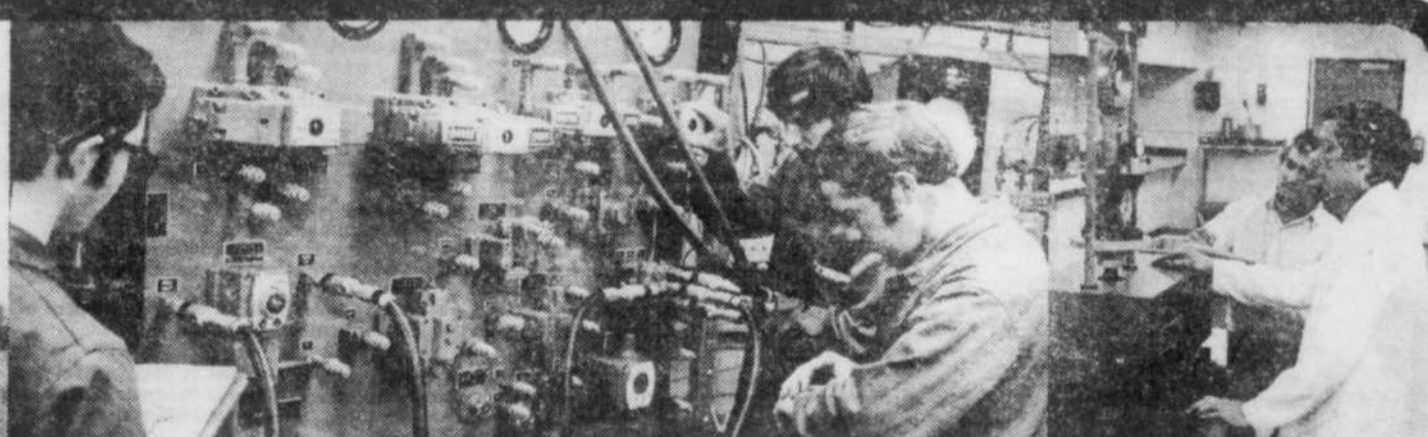
On songe même à étendre ce cours à 4 nouveaux groupes d'étudiants dès la seconde session janvier 1972.



programmes offerts au



PROGRAMMES	SECTEUR	PRÉ-REQUIS	CONSEILLÉ
SCIENCES DE LA SANTE : Orientation Universitaire: Chirurgie dentaire, diététique et nutrition, éducation physique, médecine, médecine vétérinaire, optométrie, pharmacie, sciences infirmières.	Général	Mathématiques 53 ou 521 Chimie 52 Physique 42	Physique 52
TECHNIQUES DE LABORATOIRE MEDICAL	Professionnel	Mathématiques 52 ou 511 Chimie 52 Physique 42	Math. 53 ou 521 Physique 52 Bio. 51 (fortement)
TECHNIQUES DE READAPTATION PHYSIQUE	Professionnel	Chimie 52 Physique 42	Physique 52 Bio. 51 (fortement)
TECHNIQUES DES SCIENCES NATURELLES (Laboratoire d'Enseignement)	Professionnel	Mathématiques 52 ou 511 Chimie 52 Physique 42	Physique 52
TECHNIQUES INFIRMIERES	Professionnel	Chimie 43	Chimie 52 Physique 52 Bio. 51 (fortement)
TECHNIQUES D'INHALOTHERAPIE	Professionnel	Mathématiques 52 ou 511 Chimie 52 Physique 42	Math. 53 ou 521 Physique 52 Bio. 51 (fortement)
TECHNIQUES DE MEDECINE NUCLEAIRE	Professionnel	Mathématiques 52 ou 511 Chimie 52 Physique 42'	Math. 53 ou 521 Physique 52 Bio. 51 (fortement)



PROGRAMMES	SECTEUR	PRÉ-REQUIS	CONSEILLÉ
SCIENCES PHYSIQUES : Orientation Universitaire: Agriculture, architecture, foresterie et géodésie, génie civil, mécanique, etc.... sciences pures (mathématiques, chimie, etc....)	Général	Mathématiques 53 ou 521 Physique 52 Chimie 52	
TECHNIQUES DE GENIE CIVIL	Professionnel	Mathématiques 52 ou 511 Physique 42	Math. 53 ou 521
TECHNIQUES DE LA MECANIQUE (techniques de Fabrication Mécanique, Dessin de Conception Mécanique).	Professionnel	Mathématiques 52 ou 511 Physique 42	Math. 53 ou 521 Physique 52
ELECTROTECHNIQUE (Electrodynamique, Electronique).	Professionnel	Mathématiques 52 ou 511 Physique 42 Chimie 52	Math. 53 ou 521
INFORMATIQUE	Professionnel	Mathématiques 53 ou 521	Anglais 53

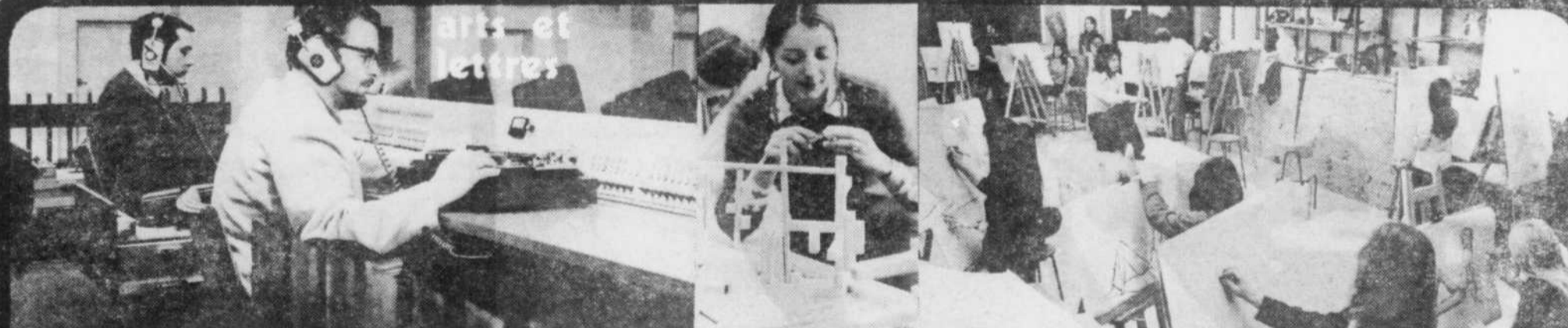
collège de sherbrooke

sciences et techniques humaines



PROGRAMMES	SECTEUR	PRÉ-REQUIS	CONSEILLÉ
SCIENCES HUMAINES (sans math) Orientation Universitaire: Droit, histoire, philosophie, sciences religieuses, sciences de l'éducation.	Général	Aucun	
GEOGRAPHIE:	Général	Mathématiques 53 ou 521	Géo. 51
PSYCHOLOGIE:	Général	Mathématiques 53 ou 521	
SCIENCES SOCIALES ET SERVICE SOCIAL:	Général	Mathématiques 53 ou 521	
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION:	Général	Mathématiques 53 ou 521	
TECHNIQUES D'EDUCATION SPECIALISEE	Professionnel	Aucun	
ASSISTANCE SOCIALE	Professionnel	Aucun	
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES: (Marketing, Personnel, Finance).	Professionnel	Mathématiques 52 ou 511	
TECHNIQUES TOURISTIQUES	Professionnel	Mathématiques 52 ou 511	Angl. 52 ou 53 Géo. 52 Histoire 52

arts et lettres



PROGRAMMES	SECTEUR	PRÉ-REQUIS	CONSEILLÉ
ENSEIGNEMENT A L'ELEMENTAIRE:	Général	Mathématiques 53 ou 521	
THEATRE:	Général	Aptitudes appropriées	
ARTS PLASTIQUES:	Général	Aptitudes appropriées	
LETTRES MODERNES: Orientation Universitaire: Lettres espagnoles, lettres anglaises, lettres françaises.	Général	Français et anglais assez forts	
MUSIQUE:	Général	Aptitudes appropriées	

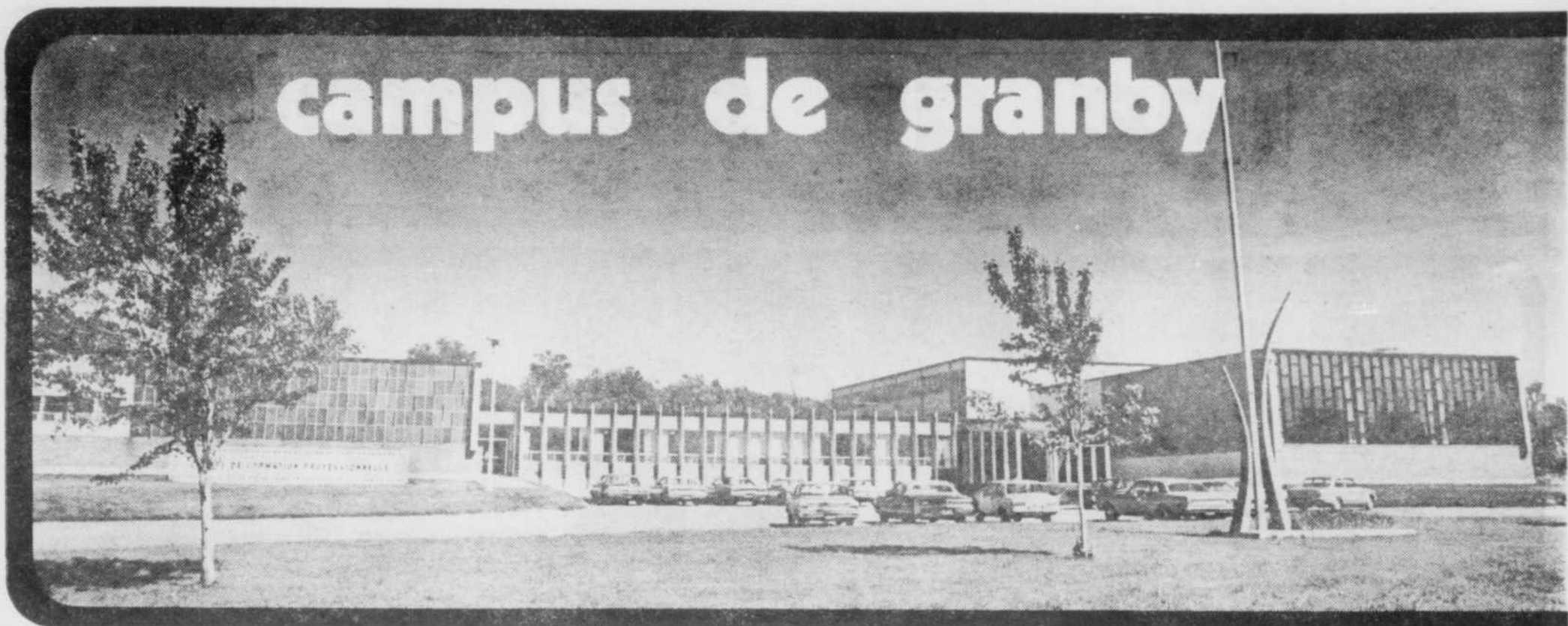
pour toute demande d'informations

Secrétariat aux Etudiants,
Collège de Sherbrooke,
2965, Boulevard Université,
Sherbrooke, Qué.,
Tél.: (819) 563-3150.

Secrétariat aux Etudiants,
Collège de Sherbrooke,
Campus de Granby,
100, rue Dufferin,
Granby, Qué.
Tél.: (514) 372-6614

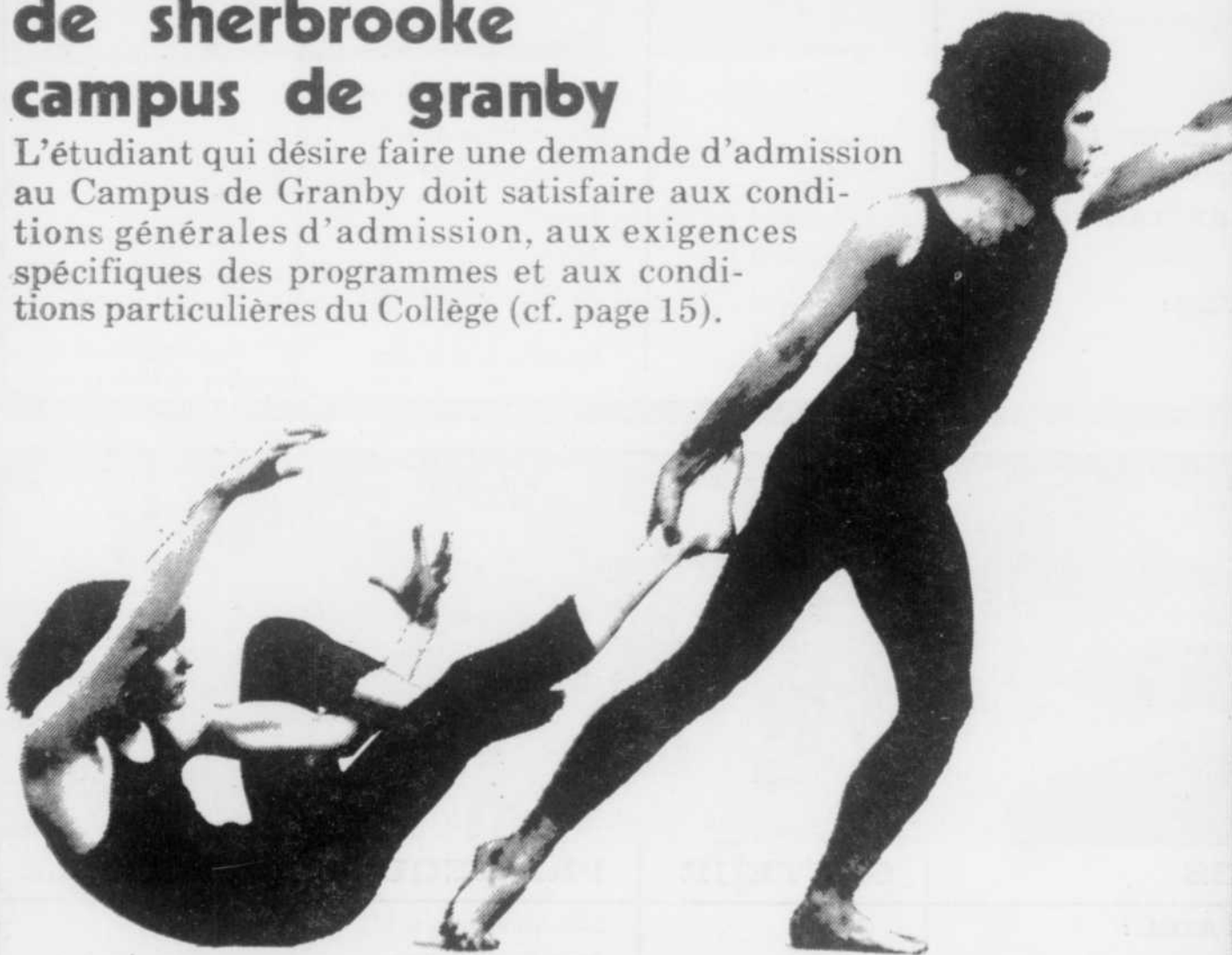


campus de granby



programmes offerts au collège de sherbrooke campus de granby

L'étudiant qui désire faire une demande d'admission au Campus de Granby doit satisfaire aux conditions générales d'admission, aux exigences spécifiques des programmes et aux conditions particulières du Collège (cf. page 15).



sciences et
techniques
biologiques



sciences et
techniques
physiques



sciences et
techniques
humaines



arts et
lettres



historique du campus de granby

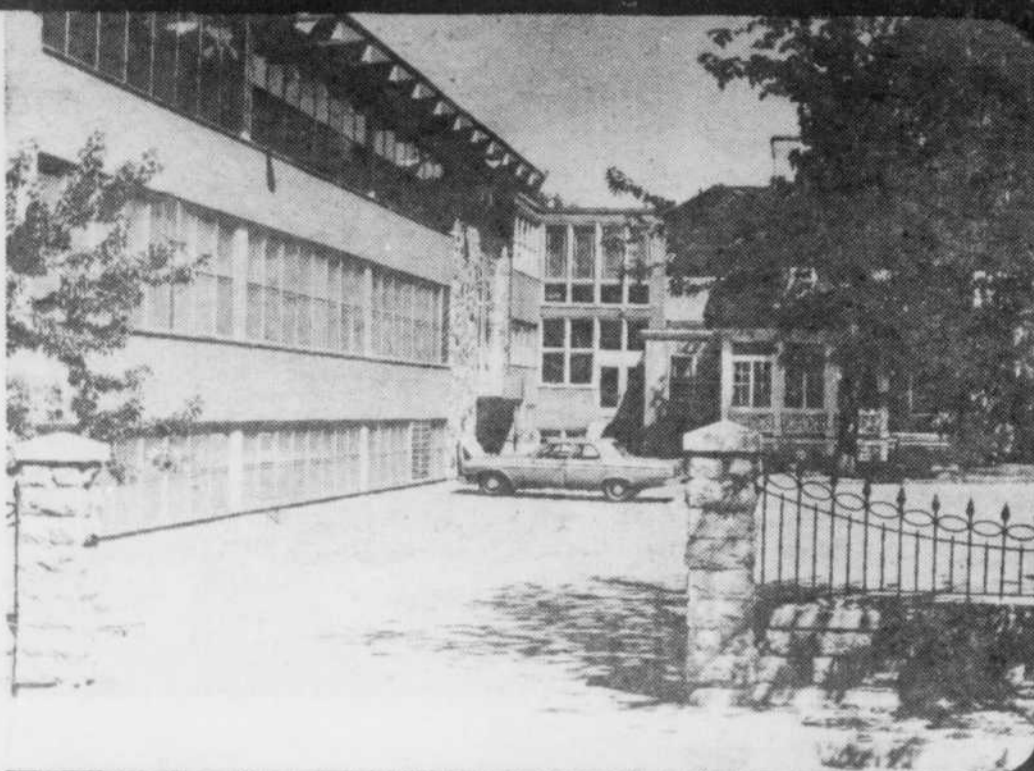
Le Collège de Sherbrooke convenait avec le Ministère de l'Éducation en août 1968, d'assurer l'enseignement collégial à Granby.

Cette entente permettait à quelque 130 étudiants de Secondaire V et du Nouveau Cours Collégial de s'engager dans les études collégiales conduisant aux diverses structures d'accueil universitaires.

En septembre 1968 le Campus de Granby s'installe dans les locaux de l'école polyvalente Sacré-Coeur. En septembre 1969, 451 étudiants, dont 160 en enseignement professionnel, s'inscrivent au Campus qui aménage au 100, rue Dufferin, dans les locaux loués de la Commission Scolaire Catholique de Granby.

En septembre 1970 le Campus de Granby ajoute un second pavillon (rue Denison) pour recevoir 585 étudiants, dont 220 étudiants au professionnel.

Présentement le Campus de Granby opère dans 2 pavillons (Dufferin et Denison) et offre des services complets à une clientèle de 640 étudiants, dont 272 au professionnel. Quarante neuf (49) professeurs (à temps plein et à temps partiel) assurent l'enseignement à cette population étudiante.



PROGRAMMES	SECTEUR	PRÉ-REQUIS	CONSEILLÉ
SCIENCES DE LA SANTE : Orientation Universitaire: Chirurgie dentaire, diététique et nutrition, éducation physique, médecine, médecine vétérinaire, optométrie, pharmacie, sciences infirmières.	Général	Mathématiques 53 ou 521 Chimie 52 Physique 42	Physique 52
TECHNIQUES INFIRMIÈRES	Professionnel	Chimie 43	Chimie 52 Physique 52 Bio. 51 (fortement)
SCIENCES PHYSIQUES : Orientation Universitaire: Agriculture, architecture, foresterie et géodésie, génie civil, mécanique, etc. . . . sciences pures (mathématiques, chimie, etc. . . .)	Général	Mathématiques 53 ou 521 Physique 52 Chimie 52	
ELECTROTECHNIQUE	Professionnel	Mathématiques 52 ou 511 Physique 42 Chimie 52	Math. 53 ou 521
SCIENCES HUMAINES : (sans mathématiques): Orientation Universitaire: Droit, histoire, philosophie, sciences religieuses, sciences de l'éducation.	Général	Aucun	
GÉOGRAPHIE	Général	Mathématiques 53 ou 521	Géographie 51
PSYCHOLOGIE	Général	Mathématiques 53 ou 521	
SCIENCES SOCIALES et SERVICE SOCIAL	Général	Mathématiques 53 ou 521	
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	Général	Mathématiques 53 ou 521	
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	Professionnel	Mathématiques 52 ou 511	
TECHNIQUES TOURISTIQUES	Professionnel	Mathématiques 52 ou 511	Anglais 52 ou 53 Géographie 52 Histoire 52
ENSEIGNEMENT À L'ÉLÉMENTAIRE	Général	Mathématiques 53 ou 521	
LETTRES MODERNES Lettres espagnoles, lettres anglaises, lettres françaises.	Général	Français et anglais assez forts	

**vous
travaillez?...
vous désirez
venir au
collège?**



le service de l'éducation permanente

Accueille chaque soir des adultes sur le marché du travail qui désirent poursuivre leurs études au niveau collégial.

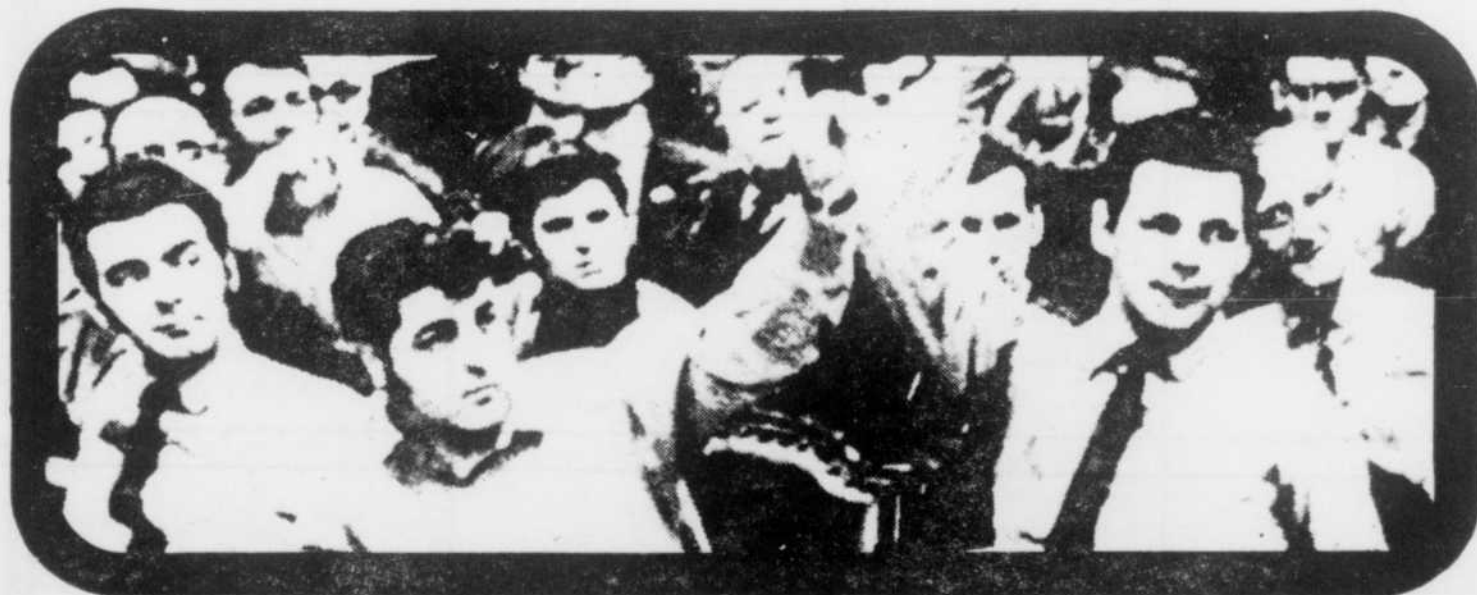
L'an dernier plus de 700 adultes ont bénéficié des cours du soir offerts à leur intention. Cette année, pour l'unique session d'automne, 645 adultes se déplacent chaque soir et se rendent au collège. Ils poursuivent leur formation académique et professionnelle.

quelques exemples de cours dispensés sur demande cet automne

Français, Poésie, Théâtre.
Organisation de l'entreprise.
Philosophie.
Organisation picturale.
Géologie des agrégats.
Décoration intérieure.

Géographie.
Electrotechnique.
Assistance Sociale.
Informatique.

Etc... Etc....



avis

Aux groupes sociaux ou culturels.

Sur demande, l'Éducation Permanente peut offrir tous cours qui pourraient leur être utiles.

Le Service peut sur demande offrir les cours de culture générale ou de formation professionnelle de niveau collégial. Il faut toutefois un nombre suffisant d'inscriptions pour qu'un cours soit dispensé.

au service du milieu

Le Service de l'Éducation Permanente veut répondre aux besoins régionaux de la population adulte qui désire de l'enseignement au niveau collégial.

où s'adresser?

A Sherbrooke :

Service de l'Éducation Permanente,
Secrétariat aux Étudiants,
Collège de Sherbrooke,
2965, Boulevard Université,
Sherbrooke, Qué.

Au Campus de Granby :

Service de l'Éducation Permanente,
Secrétariat aux Étudiants,
Collège de Sherbrooke,
Campus de Granby,
700, rue Denison,
Granby, Qué.

Les personnes des services suivants ont contribué étroitement à la réalisation de ce supplément :

Services aux Étudiants
Service Psychologie —
Orientation,
Service Audio-Visuel,
Service de l'Éducation
Permanente,
Les Services Pédagogiques.

MISE EN PAGE,
DIRECTION ARTISTIQUE
et ILLUSTRATIONS

Maurice Emond,
Service Audio-Visuel
Sherbrooke

PHOTOGRAPHIES :

Raymond Genest
Service Audio-Visuel
Sherbrooke
Jean-Guy Marquis
Service Audio-Visuel
Granby

REALISATION :
Service de l'Information.

**messieurs
de l'industrie...**



Le Service de l'Éducation Permanente a retenu les compétences d'une personne chargée de la formation professionnelle.

Cette personne est disponible en tout temps pour rencontrer tout industriel ou responsable de formation professionnelle pour discuter des programmes pouvant être offerts à leur personnel et également faire l'inventaire des besoins de formation professionnelle que la main-d'oeuvre exige.

ce n'est pas tout...



Non, ce n'est pas tout de suivre des cours.

Le Collège de Sherbrooke met à la disposition des adultes les services suivants :

- La Bibliothèque — ouverte tous les soirs.
- Un Conseiller Pédagogique.
- Un professionnel en Psychologie et Orientation.

admission au collège

Secrétariat
aux étudiants

conditions:

1. Avoir complété le Secondaire V. Un étudiant n'ayant pas complété son Secondaire V mais dont la formation sera jugée équivalente, pourra en être exempté.

Cette exemption s'applique normalement aux adultes et exceptionnellement à l'étudiant de 11e classique ou de 11e scientifique qui satisfait aux conditions d'admission suivantes:

- a) Etre dans le premier tiers de sa classe;
- b) Avoir conservé 75% de moyenne générale de 11e année.

On doit considérer l'une ou l'autre de ces conditions, ou les deux, le cas échéant.

2. Satisfaire aux exigences spécifiques du programme choisi.
3. RÉPONDRE AUX CONDITIONS PARTICULIÈRES DU COLLÈGE.

les conditions spécifiques à certains programmes

Le rendement scolaire n'est pas le seul critère d'évaluation des candidats au Collège de Sherbrooke, et plus particulièrement dans les programmes professionnels, c'est-à-dire menant sur le marché du travail.

Des tests d'aptitudes, des entrevues personnelles ou de groupe ou d'autres formes de testing contribuent à évaluer beaucoup plus complètement le candidat à tel programme.

Voici donc un tableau indiquant les programmes où il y a différentes formes d'évaluation:

PROGRAMME	TESTS D'APTITUDE	ENTREVUES
Techniques de laboratoire médical		X
Techniques de réadaptation physique		X
Techniques de médecine nucléaire		X
Techniques des sciences naturelles		X
Techniques d'inhalothérapie		X
Techniques infirmières		X
Techniques d'éducation spécialisée		X
Assistance sociale	X	X
Techniques touristiques (Campus de Granby)	X	X
Informatique	X	X
Arts Plastiques	X	X
Théâtre		X
Musique	X	

nombre de places disponibles dans certains programmes professionnels

La demande limitée sur le marché du travail, les directives du Ministère de l'Éducation et les possibilités restreintes de stages pratiques nous imposent de limiter l'acceptation d'étudiants dans les programmes suivants:

PROGRAMME	PLACES
Techniques de laboratoire médical	40
Techniques de réadaptation physique	25
Techniques de médecine nucléaire	15
Techniques d'inhalothérapie	15
Techniques des sciences naturelles	32
Techniques infirmières	128
Informatique	64
Techniques d'éducation spécialisée	30
Assistance sociale	60
Techniques Touristiques (Campus de Granby)	35

frais

- a) COURS: Tous les cours sont gratuits pour les étudiants réguliers à temps complet, c'est-à-dire pour les étudiants inscrits à quatre cours ou plus par session. Pour les autres, des frais de scolarité sont exigés selon le nombre de cours.
- b) DOSSIER: Une somme de cinq dollars (\$5.00) est exigée pour l'ouverture d'un dossier. Le montant n'est pas remboursable.
- c) INSCRIPTION: Les étudiants doivent prévoir des frais d'inscription pouvant aller jusqu'à vingt-et-un (\$21.00) destinés à couvrir l'examen physique, les sports, photos, carte d'étudiant, etc...
- d) MANUELS SCOLAIRES: Ils sont à la charge de l'étudiant.

les bourses

Les étudiants peuvent bénéficier des prêts et des bourses d'études supérieures offerts par le Ministère de l'Éducation. Dès le mois de mai, on peut obtenir les formules de demande de bourse en s'adressant au:

SERVICE DE L'AIDE AUX ÉTUDIANTS
Ministère de l'Éducation

Hôtel du Gouvernement, Québec 4, Qué.

Ces formules doivent être remplies et retournées avant le 30 septembre.

Les parents des élèves âgés de 16 ou 17 ans peuvent obtenir du Ministère des Affaires Sociales une allocation mensuelle de \$10.00. Il suffit d'en faire la demande à:

La Commission des Allocations Sociales
du Québec,

Hôtel du Gouvernement, Québec 4, Qué.

dans les quatre mois qui précèdent l'âge de 16 ans.

pour ceux qui croiraient

La liste des conditions d'admission laisse croire que SEULS les résultats scolaires sont pris en considération pour l'acceptation des étudiants au Collège de Sherbrooke.

Cette année, par exemple, le Collège a accepté 120 étudiants, dont 30 au campus de Granby, ne répondant pas aux exigences scolaires habituelles.

L'ensemble de leur personnalité, leurs qualités et potentiel justifiaient leur acceptation. Que font-ils? Guidés par des pédagogues d'expérience, ces étudiants amorcent un cheminement au travers des activités diverses suggérées qui leur permettront de s'intégrer dans une orientation ou spécialité le temps venu.

Ce projet-pilote, s'il assure les résultats escomptés, constituera la première étape d'un vaste service qu'entend offrir le Collège aux étudiants qui terminent le Secondaire sans espoir de pouvoir s'inscrire au niveau collégial.

demande d'admission

N.B. Le Collège fait parvenir des formules officielles de demande d'admission.

LA DATE LIMITE pour soumettre une demande d'admission est fixée au 1er MARS pour la session d'automne; 1er NOVEMBRE pour la session d'hiver; 1er MAI pour la session spéciale d'été.

Service de l'Admission,
Secrétariat aux Étudiants,
Collège de Sherbrooke,
2965, Boulevard Université,
Sherbrooke, Qué.
(819) 563-3150

Service de l'Admission,**
Secrétariat aux Étudiants,
Campus de Granby,
100, rue Dufferin,
Granby, Qué.
(514) 372-6614

** Pour les étudiants qui désirent s'inscrire au Campus de Granby, pour les programmes offerts à cet endroit.

étudiants, professeurs, administrateurs créent l'histoire

Etant dans sa quatrième année d'existence, le Collège de Sherbrooke a déjà subi plusieurs transformations. D'abord, de deux (2) pavillons à ses débuts, il en compte maintenant huit (8). Plus deux autres pavillons à Granby. Le nombre d'étudiants de septembre 1968 à septembre 1971 a tout simplement triple: 1681 étudiants, dont 737 à Granby, il accueille 3770, dont 640 au Campus de Granby, en septembre 1971.

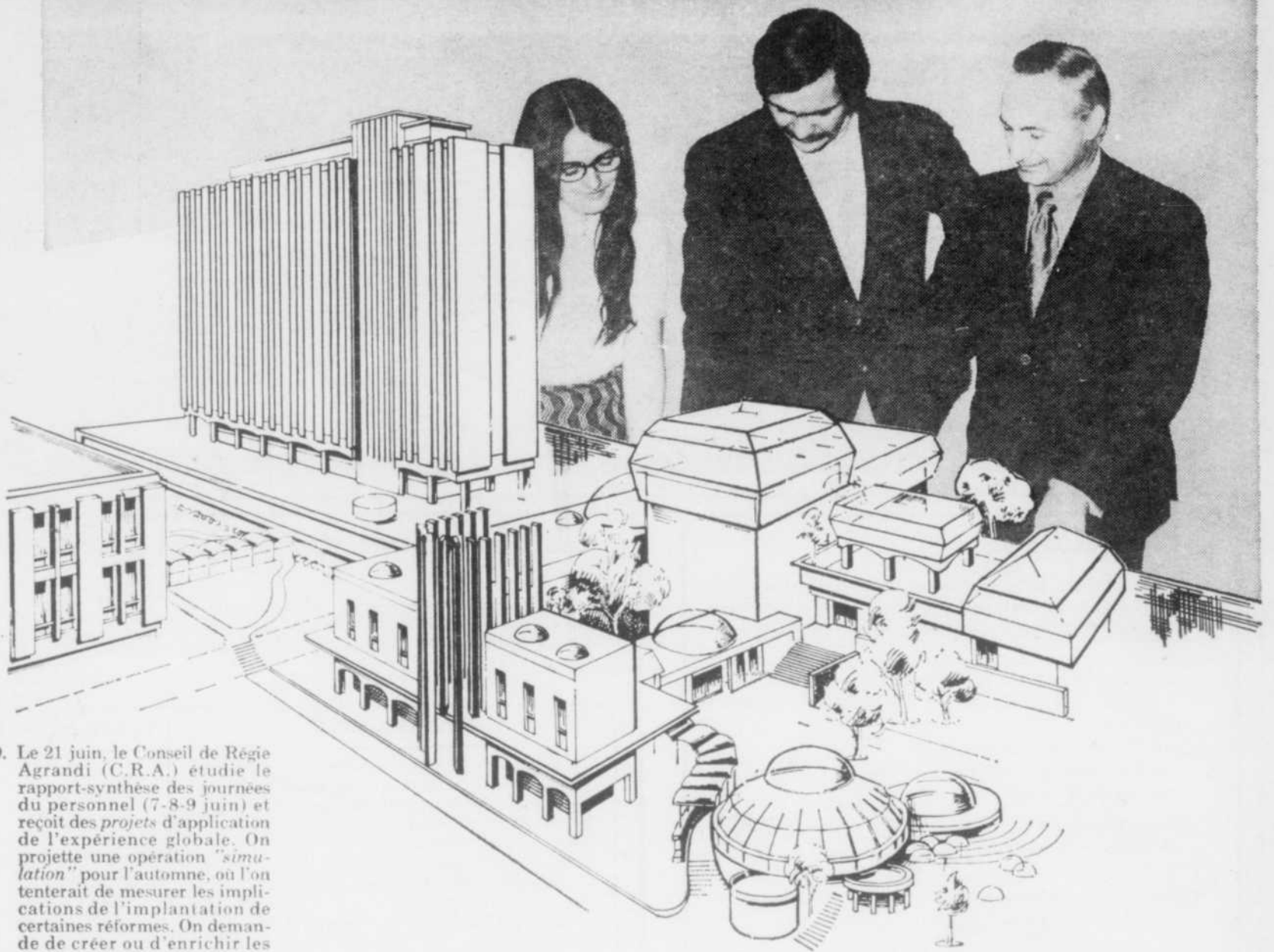
Mieux encore, le personnel du Collège, administrateurs, cadres, professeurs et étudiants, ont franchement remis en question la philosophie traditionnelle de l'éducation. Ensemble, de différentes façons, ils tentent de cerner de nouveaux objectifs et de soutenir des expériences pertinentes illustrant une nouvelle philosophie de l'éducation surnommée expérience globale. Voici quelques étapes de ce cheminement:

1. De 1968 à 1970, la direction du CEGEP de Sherbrooke a vécu l'expérience des structures traditionnelles. La réflexion s'est amorcée à l'occasion de sessions fréquentes d'études du personnel de cadre.
2. Au début d'octobre 1971, organisation d'un colloque-maison. Ces deux journées de réflexion de tout le personnel et des étudiants visaient à une évaluation globale de l'institution.
3. Le 28 octobre, deux assemblées plénières, regroupant les professeurs et les étudiants, se penchent sur le rapport-synthèse du Colloque-Maison. Dans le but de donner suite aux recommandations du colloque-maison, il y a élection d'un organisme consultatif: Le Conseil d'Orientation et de Développement. Pour lui aider à formuler ses recommandations, ce nouvel organisme s'adjoit une équipe de travail: le Groupe Recherche et Développement.
4. Journées de sensibilisation sur l'expérience globale à l'intention:
 - du personnel administratif les 30 novembre, 1 et 7 décembre.
 - les chefs de départements le 31 décembre.
 - le personnel enseignant le 19 janvier.
5. En février 1971, des représentants du Collège rencontrent la direction générale de l'enseignement collégial (DIGEC) et y présentent un dossier sur l'expérience globale.
6. En février-mars le CEGEP analyse les résultats du sondage C.R.O.P. sur la situation des étudiants.
7. En avril, le Conseil d'Administration du CEGEP donne son accord de principe à la philosophie de l'Expérience Globale.
8. Les 7, 8 et 9 juin, des journées pédagogiques ont pour thème "l'expérience globale". C'est une nouvelle sensibilisation à l'intention des professeurs et des chefs de départements. Un petit nombre d'étudiants (en vacances) se joignent au groupe.
9. Le 21 juin, le Conseil de Régie Agrandi (C.R.A.) étudie le rapport-synthèse des journées du personnel (7-8-9 juin) et reçoit des projets d'application de l'expérience globale. On projette une opération "simulation" pour l'automne, où l'on tenterait de mesurer les implications de l'implantation de certaines réformes. On demande de créer ou d'enrichir les services d'évaluation, d'expérimentation, d'information et de recherche.
10. Du 16 au 30 juin, un groupe de travail du Centre d'Animation et de Recherche en Education (C.A.D.R.E.) est mandaté par la DIGEC pour (1) considérer la validité théorique de l'opération globale du CEGEP de Sherbrooke, tant dans la documentation que dans la conjoncture; (2) repérer les opérations concrètes à réaliser; (3) suggérer la mise en place de mécanismes d'évaluation et de contrôle. Un rapport est présenté à la DIGEC le 5 juillet 1971.
11. En août 1971, suite aux recommandations du rapport de l'équipe de CADRE, et après rencontre avec la direction du CEGEP, la DIGEC nous octroie une subvention spéciale de recherche.
12. 6 et 7 octobre, chacun des départements du Collège procède aux étapes préliminaires à la situation. Ces étapes ont pour but de déterminer le cheminement de l'étudiant au niveau d'une orientation ou spécialité, de prévoir des mécanismes d'évaluation, de s'équiper des ressources nécessaires pour mener à bien l'expérience (personnel, finance, locaux, etc...). A partir de ces étapes s'élabore la préparation préliminaire des budgets 72-73.
13. 26 octobre, 25 novembre rencontre des professeurs, étudiants, administrateurs, par orientations en vue d'inventorier les activités à susciter pour la formation de l'étudiant en septembre 1972. Le Budget, les opérations à articuler, etc...
14. Des projets concrets sont en marche: le module en assistance sociale; une expérience pilote en Mathématiques; la mise sur pied d'une classe laboratoire en Electrotechnique; d'autres esquisses de groupes modulaires en Techniques de Réadaptation Physique, Sciences Naturelles, Techniques Infirmières, etc...

De ce cheminement brossé à grands traits se dégage une expérience de dialogue et de relations humaines autour d'un profil nouveau de l'étudiant. Une nouvelle mentalité pointe au Collège:

Centrer la formation sur la personne en relation avec elle-même, avec les autres et avec son environnement.

C'est le défi que tente de relever tout le personnel du Collège de Sherbrooke.



"on ne sait pas ce qui se passe au CEGEP"

Si vous êtes dans cette situation, une occasion unique s'offre à vous. Le Collège organise un "porte-ouverte" fin janvier-début de février. Intitulé Collège-Milieu, cette initiative permettra à toute la population: parents, professeurs, étudiants du secondaire, ouvriers, camionneurs, conseil de ville, etc... de venir sur place constater la vie qui se respire au CEGEP. Durant le jour, les cours se poursuivront comme d'habitude. Le soir, des activités particulières, organisées à votre intention, vous surprendront sûrement.

C'est un rendez-vous auquel nous vous convions à l'avance. Nous ferons l'impossible pour vous informer de l'événement avec plus de détails vers la mi-janvier.

Etant donné que cet événement se prolongera durant 3 jours, vous trouverez certainement une minute pour venir nous voir. Nous vous attendons. Ce qui se passe au Collège, c'est votre affaire!

Bienvenue!

**pour toute
demande
d'informations**

Service de l'Information,
Collège de Sherbrooke,
2965, Boulevard Université,
Sherbrooke, Qué. 563-3150

collège de sherbrooke

