

Au Québec,  
les **apprentissages sanctionnés**  
d'une part par le  
**diplôme d'études secondaires**  
et d'autre part par le  
**diplôme d'études professionnelles**  
constituent la norme sociale  
de référence

État de la formation de base  
des adultes au Québec ■ ■ ■

pour définir la  
formation de base



Région du Centre-du-Québec

Coordination du projet :

Diane Charest, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Comité de lecture et de consultation :

- Andrée Racine, Direction de la formation générale des adultes
- Lino Mastriani, Direction de la formation générale des adultes

Recherche et rédaction :

Sylvie Roy et Isabelle Coulombe, consultant

Collaboration au traitement des données :

Luc Beauchesne, Jean-Pierre Dufort, Dominique Gravel, Fernande Jean-Gilles et Denise Rochette, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Note : Ce profil régional est l'un des dix-neuf documents d'accompagnement associés à la publication suivante :

QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

Avril 2005

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

## Présentation

Les profils régionaux constituent des compléments à la publication du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport portant sur la population cible de la formation de base au Québec<sup>1</sup>. On y trouve, pour chacune des dix-sept régions administratives du Québec, une brève analyse de données relativement aux trois aspects suivants :

- la population adulte non diplômée, selon le recensement canadien de 2001 ;
- la participation des adultes à des activités de formation générale dans les commissions scolaires et les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation ;
- la participation des adultes à des activités de formation professionnelle dans les commissions scolaires.

La publication principale propose une analyse et une réflexion plus approfondies, notamment sur les obstacles et les conditions favorables à la participation des adultes peu scolarisés à des activités de formation, de même que des références à diverses études récentes qui viennent nuancer ou enrichir les nombreuses données qui y sont présentées. Le document présente également les données pour l'ensemble du Québec, ce qui permet l'établissement de comparaisons entre la situation provinciale et celle d'une région donnée.

---

<sup>1</sup>. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

## **1. Population non diplômée**

- Le tableau 1 présente, pour l'année 2001, les données concernant la population non diplômée de 15 ans ou plus de la région du Centre-du-Québec, selon l'âge et, à des fins de comparaison, les données globales pour le Québec.
- Dans la région du Centre-du-Québec, près du tiers de la population âgée de 15 à 64 ans (32,0 p. 100) est non diplômée, soit 47 055 personnes ; dans l'ensemble du Québec, la proportion de personnes non diplômées est inférieure de près de six points (26,3 p. 100).
- Parmi les personnes non diplômées de 15 à 64 ans, 17 250 personnes ont moins de 9 ans d'études ; si l'on compare avec le portrait provincial, la proportion de personnes peu scolarisées est plus importante, dans cette région, chez les 45-64 ans. La situation est particulièrement frappante chez les personnes de 65 ans ou plus : 58,8 p. 100 de la population de cet âge a moins de 9 ans d'études, comparativement à 47,2 p. 100 à l'échelle du Québec ; il s'agit d'un écart de plus de 11 points.
- On dénombre en outre dans la région 29 805 personnes âgées de 15 à 64 ans qui ont de 9 à 13 ans d'études, soit 20,3 p. 100 de la population de cet âge, ce qui est supérieur à la moyenne provinciale (16,8 p. 100).

**Tableau 1**  
**Population de 15 ans ou plus sans diplôme du secondaire,**  
**selon l'âge 2001**  
**Région du Centre-du-Québec et l'ensemble du Québec**

Âge	Total	Moins de 9 ans d'études		9 -13 ans d'études sans certificat ou diplôme		Total non-diplômés	
	N	N	%	N	%	N	%
<b>Centre-du-Québec</b>							
15 ans	2 875	310	10,8	2 360	82,1	2 670	92,9
16 - 19 ans	12 620	490	3,9	4 830	38,3	5 320	42,2
20 - 24 ans	14 815	790	5,3	2 040	13,8	2 830	19,1
25 - 44 ans	60 105	3 280	5,5	11 070	18,4	14 350	23,9
45 - 64 ans	56 600	12 380	21,9	9 505	16,8	21 885	38,7
<b>Total 15-64 ans</b>	<b>147 015</b>	<b>17 250</b>	<b>11,7</b>	<b>29 805</b>	<b>20,3</b>	<b>47 055</b>	<b>32,0</b>
65 ans ou plus	26 280	15 460	58,8	3 140	11,9	18 600	70,8
<b>Total 15 ans ou plus</b>	<b>173 305</b>	<b>32 695</b>	<b>18,9</b>	<b>32 960</b>	<b>19,0</b>	<b>65 655</b>	<b>37,9</b>
<b>Ensemble du Québec</b>							
15 ans	90 295	11 555	12,8	72 545	80,3	84 100	93,1
16 - 19 ans	370 110	18 290	4,9	141 605	38,3	159 895	43,2
20 - 24 ans	485 215	19 820	4,1	58 185	12,0	78 005	16,1
25 - 44 ans	2 153 080	104 390	4,8	297 960	13,8	402 350	18,7
45 - 64 ans	1 855 590	314 380	16,9	263 235	14,2	577 615	31,1
<b>Total 15 -64 ans</b>	<b>4 954 285</b>	<b>468 435</b>	<b>9,5</b>	<b>833 530</b>	<b>16,8</b>	<b>1 301 965</b>	<b>26,3</b>
65 ans ou plus	878 055	414 350	47,2	132 625	15,1	546 975	62,3
<b>Total 15 ans ou plus</b>	<b>5 832 350</b>	<b>882 770</b>	<b>15,1</b>	<b>966 155</b>	<b>16,6</b>	<b>1 848 925</b>	<b>31,7</b>

Source : Recensement canadien, 2001.

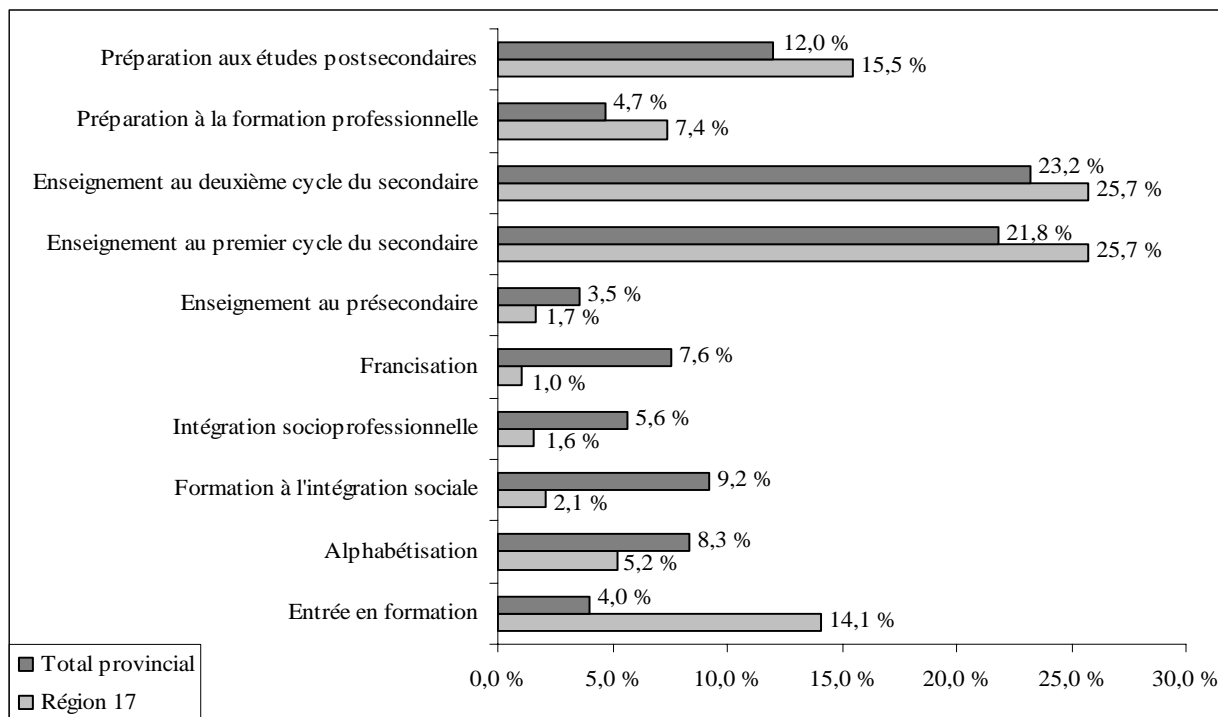
## 2. Participation des adultes à des activités de formation générale

- Dans la région du Centre-du-Québec, en 2001-2002, 5 368 personnes ont fréquenté un service d'enseignement de la formation générale des adultes<sup>2</sup>. De plus, 189 personnes ont participé à des activités d'alphabétisation dans le réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. Au total, 5 557 personnes étaient donc inscrites à des activités de formation générale dans cette région.
- Parmi les services d'enseignement offerts dans les commissions scolaires de la région, ceux ayant attiré le plus grand nombre de personnes inscrites sont les services d'enseignement au

<sup>2</sup> Ce nombre n'équivaut pas au nombre réel de personnes ayant fréquenté la formation générale des adultes au cours de cette année. En effet, une personne ayant fréquenté plus d'un service ou plus d'un centre d'éducation des adultes au cours d'une même année est comptée plus d'une fois. Ainsi, en 2001-2002, 3 040 personnes différentes se sont inscrites à la formation générale des adultes au Centre-du-Québec.

premier et au second cycles du secondaire (voir le graphique 1). Ces deux services accueillent, chacun, 25,7 p. 100 de l'effectif régional.

**Graphique 1**  
**Population inscrite à la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement,**  
**commissions scolaires, 2001-2002**  
**Région du Centre-du-Québec et ensemble du Québec**



Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note : Ce graphique ne tient pas compte des adultes qui participent à des activités dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.

- Les quatre services davantage axés vers l'obtention d'un diplôme (enseignement au premier et au second cycles du secondaire, préparation à la formation professionnelle et préparation aux études postsecondaires) accueillent près des trois quarts de la population inscrite en formation générale (74,3 p. 100), soit une proportion plus élevée que dans l'ensemble du Québec (61,7 p. 100).
- Dans la région du Centre-du-Québec, le service d'entrée en formation accueille une proportion de personnes environ quatre fois plus importante que dans l'ensemble de la province ; le service de préparation à la formation professionnelle en accueille, en proportion, près de deux fois plus. Par ailleurs, les services d'intégration socioprofessionnelle et d'intégration sociale accueillent une proportion beaucoup plus faible de l'effectif dans cette région que dans l'ensemble du Québec.
- Le tableau 2 présente l'évolution du nombre des personnes inscrites dans les divers services d'enseignement des commissions scolaires de la région. Au total, entre 1999 et 2002, la population inscrite à la formation générale des adultes dans les commissions scolaires a

augmenté de 17,9 p. 100, passant de 4 554 à 5 368 personnes, ce qui est supérieur à l'évolution provinciale (14 p. 100)<sup>3</sup>.

**Tableau 2**  
**Évolution de l'effectif de la formation générale des adultes**  
**selon le service d'enseignement, commissions scolaires, 1999-2002**  
**Région du Centre-du-Québec**

Services de formation	1999-2000	2000-2001	2001-2002	Écart (1999-2002)
	N	N	N	%
Entrée en formation	305	732	755	147,5
Alphabétisation	290	306	281	-3,1
Formation à l'intégration sociale	122	102	114	-6,6
Intégration socioprofessionnelle	70	109	85	21,4
Francisation	31	52	54	74,2
Enseignement au présecondaire	81	85	89	9,9
Enseignement au premier cycle du secondaire	1 292	1 329	1 381	6,9
Enseignement au deuxième cycle du secondaire	1 294	1 221	1 380	6,6
Préparation à la formation professionnelle	358	445	399	11,5
Préparation aux études postsecondaires	711	796	830	16,7
<b>Total</b>	<b>4 554</b>	<b>5 177</b>	<b>5 368</b>	<b>17,9</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note 1 : Ce tableau ne tient pas compte des inscriptions dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. On trouvera plus d'information sur ce service au tableau 3.

- La hausse de l'effectif est presque généralisée dans les services d'enseignement de la région : le nombre de personnes inscrites a en effet augmenté dans sept services, alors que deux restent plutôt stables. L'augmentation la plus importante touche le service d'entrée en formation, où l'effectif a plus que doublé au cours de la période étudiée, passant de 305 à 755 personnes.
- Deux services connaissent une légère baisse d'effectif, soit la formation à l'intégration sociale (6,6 p. 100) et l'alphabétisation (3,1 p. 100). À l'échelle provinciale, ces deux services connaissent pourtant une hausse d'effectif durant les trois années étudiées.
- Le tableau 3 présente la situation particulière de l'alphabétisation, service qui est offert dans deux réseaux de formation. En 2001-2002, 470 personnes s'y sont inscrites, dont 281 dans les

<sup>3</sup>. Dans la suite du texte, pour toutes les comparaisons effectuées avec la situation prévalant à l'échelle du Québec, se reporter au document principal : QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec.*

commissions scolaires et 189 dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation (OACAA).

**Tableau 3**  
**Évolution de l'effectif en alphabétisation selon le réseau de formation, 1999-2002**  
**Région du Centre-du-Québec et ensemble du Québec**

<b>Alphabétisation</b>	<b>1999- 2000</b>	<b>2000- 2001</b>	<b>2001- 2002</b>	<b>Écart (1999-2002)</b>
	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Centre-du-Québec</b>	<b>444</b>	<b>458</b>	<b>470</b>	<b>5,9</b>
Commissions scolaires	290	306	281	-3,1
OACAA	154	152	189	22,7
<b>Ensemble du Québec</b>	<b>16 159</b>	<b>19 265</b>	<b>21 619</b>	<b>33,8</b>
Commissions scolaires	10 026	12 069	13 645	36,1
OACAA	6 133	7 196	7 974	30,0

Sources : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec et fichier *Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)*, octobre 2003.

- En 2001-2002, le nombre de personnes inscrites en alphabétisation dans les commissions scolaires de la région est supérieur à celui des personnes inscrites dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation (59,8 contre 40,2 p. 100). Il est à noter que la même situation prévaut dans quatre autres régions.
- Entre 1999 et 2002, le nombre total de personnes inscrites en alphabétisation dans la région a augmenté de 5,9 p. 100, passant de 444 à 470. Durant cette période, l'effectif du réseau des commissions scolaires est resté pratiquement stable, passant de 290 à 281 personnes, alors que celui des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation a plutôt connu une augmentation, de l'ordre de 22,7 p. 100.
- La stabilité constatée dans le réseau des commissions scolaires du Centre-du-Québec est observée dans deux autres régions ; quant à l'augmentation de l'effectif dans les OACAA, on constate une situation similaire dans onze autres régions du Québec.

### 3. Participation des adultes à des activités de formation professionnelle

Le tableau 4 présente le nombre de personnes inscrites dans des activités de formation professionnelle dans la région du Centre-du-Québec et dans l'ensemble du Québec, de 1999-2000 à 2001-2002.

- En 2001-2002, dans la région du Centre-du-Québec, 2 180 personnes sont inscrites à des activités de formation professionnelle, dont la presque totalité (97,6 p. 100) dans les programmes menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP), à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou à une attestation de formation professionnelle (AFP). Il est à noter qu'à l'échelle du Québec, les autres programmes (A. P.) regroupent environ le quart de l'effectif de la formation professionnelle, alors que dans cette région, ces programmes n'attirent que très peu de personnes.

**Tableau 4**  
**Personnes de 16 ans ou plus inscrites à la formation professionnelle dans les réseaux**  
**d'enseignement public et privé, secteur des jeunes et des adultes,**  
**1999-2002 (toutes sources de financement)**  
**Région du Centre-du-Québec et ensemble du Québec**

Sexe	1999-2000			2000-2001			2001-2002		
	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total
<b>Centre-Du-Québec</b>									
Hommes	1 293	86	1 379	1 259	50	1 309	1 141	33	1 174
Femmes	916	10	926	1 030	28	1 058	987	19	1 006
Total	2 209	96	2 305	2 289	78	2 367	2 128	52	2 180
<b>Ensemble du Québec</b>									
Hommes	42 669	21 337	64 006	43 727	15 963	59 690	45 960	1 6938	62 898
Femmes	33 280	2 751	36 031	32 565	3 456	36 021	33 215	2 637	35 852
Total	75 949	24 088	100 037	76 292	19 419	95 711	79 175	19 575	98 750

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle ; Déclaration des clientèles scolaires (DCS) ; Système d'information financière sur la clientèle adulte (SIFCA) ; Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA) ; Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

DEP : diplôme d'études professionnelles

ASP : attestation de spécialisation professionnelle (les personnes inscrites doivent au préalable être diplômées de la formation professionnelle)

AFP : attestation de formation professionnelle (correspond aux métiers semi-spécialisés)

A. P. : autres programmes (ces programmes regroupent toutes les activités de formation de nature professionnelle, souvent de courte durée, définies par les commissions scolaires et qui n'entrent pas dans les filières de formation)

- Les hommes forment 53,9 p. 100 de l'effectif, ce qui est moindre que la proportion observée à l'échelle du Québec (63,7 p. 100).
- Alors que dans l'ensemble du Québec, l'effectif inscrit aux programmes menant à un diplôme ou à une attestation a augmenté de 4,2 p. 100 entre 1999 et 2002, le nombre de personnes inscrites dans ces filières de formation professionnelle dans la région du Centre-du-Québec a diminué de 3,7 p. 100, passant de 2 209 personnes, en 1999-2000, à 2 128 en 2001-2002. Le nombre de personnes inscrites dans les autres programmes a également diminué durant cette période, passant de 96 à 52.

**Tableau 5**  
**Inscriptions\* à la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé, secteur des jeunes et des adultes, selon la filière de formation et le secteur d'activité, 2001-2002 (toutes sources de financement)**  
**Région du Centre-du-Québec**

Secteur d'activité	DEP	ASP	AFP	Total
Administration, commerce et informatique	450	52	3	505
Agriculture et pêches	235		14	249
Alimentation et tourisme	91		1	92
Arts				
Bâtiment et travaux publics	88		2	90
Bois et matériaux connexes	157		2	159
Chimie, biologie				
Communications et documentation				
Cuir, textile et habillement	22			22
Électrotechnique	144		2	146
Entretien d'équipement motorisé	140		4	144
Environnement et aménagement du territoire				
Fabrication mécanique	342	41		383
Foresterie et papier				
Mécanique d'entretien	49			49
Métallurgie	230		2	232
Mines et travaux de chantier				
Santé	113			113
Services sociaux, éducatifs et juridiques	81	16	2	99
Soins esthétiques				
Transport				
<b>Total de la région du Centre-du-Québec</b>	<b>2 142</b>	<b>109</b>	<b>32</b>	<b>2 283</b>
<b>Ensemble du Québec</b>	<b>76 268</b>	<b>5 583</b>	<b>1 550</b>	<b>83 401</b>

Source : Système de sanction des études secondaires appliquée au ministère de l'Éducation (SÉSAME).

\* : Une personne inscrite à plus d'un programme ou dans plus d'une filière de formation au cours de l'année a été comptée à chaque fois, ce qui explique que le total pour l'ensemble du Québec est plus élevé que celui figurant au tableau 4.

Le tableau 5 décrit la répartition des inscriptions selon le secteur d'activité et la filière de formation professionnelle.

- En 2001-2002 on compte, dans la région du Centre-du-Québec, 2 283 inscriptions dans les secteurs menant à un DEP (2 142 inscriptions), à une ASP (109 inscriptions) ou à une AFP (32 inscriptions).
- Les deux secteurs d'activité les plus populaires, en ce qui a trait au nombre d'inscriptions, sont celui de l'administration, commerce et informatique, suivi du secteur de la fabrication mécanique.
- Sur les 21 secteurs d'activités où on offre de la formation professionnelle, treize ont généré des inscriptions dans la région en 2001-2002.

\*\*\*

### **En bref, dans la région du Centre-du-Québec :**

Selon le recensement canadien de 2001, 47 055 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, soit près du tiers (32 p. 100) de la population de cet âge.

### **Dans cette région, en 2001-2002 :**

- On compte 5 597 personnes ayant suivi des activités de formation générale, dont 5 368 dans un des services d'enseignement de la formation générale des adultes des commissions scolaires, et 189 qui ont participé à des activités offertes par les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.
- De plus, 2 180 personnes se sont inscrites à des activités de formation professionnelle offertes par les commissions scolaires.

### **Et, entre 1999-2000 et 2001-2002 :**

- Le nombre de personnes inscrites en formation générale dans les commissions scolaires du Centre-du-Québec a augmenté de 17,9 p. 100, alors qu'il a augmenté de 14 p. 100 à l'échelle du Québec.
- Le nombre total de personnes inscrites en alphabétisation dans la région a augmenté de 5,9 p. 100. L'effectif du réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation a augmenté de 22,7 p. 100, alors que celui des commissions scolaires a diminué de 3,1 p. 100.
- Le nombre de personnes inscrites dans les filières menant à un diplôme ou à une attestation en formation professionnelle a diminué de 3,7 p. 100 dans la région, alors qu'il a augmenté de 4,2 p. 100 à l'échelle du Québec.



Éducation,  
Loisir et Sport

Québec 

*apprendre*  
tout au long de la vie