



## Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais



**RAPPORT ANNUEL 2008-2009**



M. Jocelyn Blondin, président du Conseil

**C'**est avec fierté que nous vous présentons le rapport des activités pour l'année scolaire 2008-2009. Nous désirons profiter de l'occasion pour vous souhaiter un joyeux Temps des Fêtes. Qu'il soit pour vous le moment privilégié pour renouer avec les vôtres et vivre le moment présent.

L'année 2008-2009 nous a fait vivre de grands changements, que ce soit au niveau de notre mission ou encore au niveau des équipes de travail. Nous avons assisté aux départs de la directrice générale, du secrétaire général, du directeur du Service des ressources humaines, de la directrice du Service de l'organisation scolaire et du Service de l'éducation des adultes ainsi que plusieurs directrices et directeurs des établissements. Une équipe renouvelée dans un monde scolaire en mouvance.

Parmi les grandes réussites vécues au cours de l'année, nous désirons souligner, entre autres, les travaux pour assurer la mise en oeuvre de l'appropriation du Renouveau pédagogique, les mesures pour améliorer la qualité de la langue, l'augmentation des moyens pour l'utilisation de nouvelles technologies dans les situations d'apprentissage, le travail régional en formation professionnelle. De plus, nous avons centré nos énergies afin d'apporter une aide particulière aux élèves handicapés et en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. Notre plan d'action s'est arrimé au Plan stratégique du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Tout en sachant que l'élève est au coeur de nos préoccupations, nous avons mis en oeuvre, différents projets afin d'offrir un environnement éducatif de choix, de soutenir la compétence et le développement professionnel de notre personnel et améliorer le processus visant une gestion administrative axée sur la réussite des élèves. Nous avons également porter une attention particulière aux partenaires afin qu'ils puissent s'engager davantage dans notre mission.

Au plan financier, notre organisation présente un budget équilibré et tente de le maintenir année après année, malgré les impondérables.

Cette dernière année scolaire a permis le démarrage de plusieurs nouveaux chantiers dont le lancement de notre plan stratégique « Nous cultivons les réussites », la promotion de nos écoles publiques, la demande pour la construction d'une nouvelle école, la redéfinition des bassins, les nominations de plusieurs personnes clés de notre organisation, la production de documents s'adressant particulièrement aux parents, la reconnaissance de notre personnel et de partenaires, la mise en oeuvre de projets rassembleurs et bien sûr, le 10<sup>e</sup> anniversaire d'existence de la Commission scolaire des Portages-de l'Outaouais.

Ensemble vers la réussite, telle est notre devise qui se concrétise par le désir de réaliser notre mission collectivement avec l'appui des parents et de toute la communauté. À cet égard, nous croyons que les jeunes sont et demeureront la source de notre motivation. Nous désirons également souligner l'engagement des membres du Conseil des commissaires, des gestionnaires et de l'ensemble de notre personnel. Sans ces personnes, toutes les réalisations ne prendraient pas racine et ne connaîtraient pas le succès que nous célébrons aujourd'hui. Nous sommes conscients que notre personnel va au-delà du devoir et qu'il inspire à nos élèves la confiance de vouloir se surpasser. C'est d'ailleurs dans un encadrement exceptionnel, motivant et à l'image de notre belle jeunesse que la CSPO offre un milieu éducatif de qualité et ce grâce, à tout notre personnel.



M. Jean-Claude Bouchard, directeur général



**N**ous vous invitons donc à lire le rapport annuel 2008-2009 qui fait foi de cette quête de l'excellence.

À la lecture de ce rapport, vous découvrirez les multiples actions que nous posons dans le cadre de l'important mandat qui nous a été confié.

Sur une note plus personnelle, permettez-nous de faire un clin d'oeil à celle qui a ancré la CSPO dans un plan stratégique à l'image du climat organisationnel qu'elle a su développer, Mme Lucie Lafleur. Son départ à la retraite a quelque peu déstabilisé notre petit monde mais elle a su tracer des lignes claires qui nous permettront de poursuivre son travail.

Bref, nous espérons que la lecture de ce rapport vous convaincra de notre désir d'assurer la réussite de tous nos élèves dans un milieu d'ouverture et de transparence à la communauté. Nous vous invitons également à nous apporter votre soutien dans les défis qu'offre le monde de l'éducation mais surtout dans les projets qui permettent à votre enfant de vivre une réussite.

Le président du Conseil,  
Jocelyn Blondin  
Le directeur général,  
Jean-Claude Bouchard

*Ensemble...vers la réussite!*



# Des décisions d'influence

## Votre Conseil des commissaires



M. Jocelyn Blondin,  
Président



M. Jean-Pierre Reid,  
Vice-président



M. Michel  
Gervais



Mme Hélène  
Bélisle



M. Gilbert  
Couture



M. J.-Pierre  
Brind'amour



Mme M.-Andrée  
Lépine



M. Alain  
Gauthier



Mme Marthe  
Nault



M. Dominique  
Kenney



M. Jacques  
Lemay



Mme Gervaise  
St-Amour



Mme Francine  
Poitras



Mme Francine  
Lorange



M. Fernand  
Lavoie



Mme Johanne  
Légaré



M. Ugo  
de Montigny



Mme Chantal L.  
Bélanger



M. Andrew  
Rhéaume



M. Gilles  
Chagnon



M. Mario  
Crevier



Mme Silvia Barkany,  
Commissaire parent



M. Jean Malette,  
Commissaire parent

## Au Conseil des commissaires

- Adoption d'une politique de saine alimentation
- Adoption d'une politique culturelle
- Adoption d'une politique sur la démocratie scolaire
- Mise en place d'un programme d'efficacité énergétique et d'une campagne de sensibilisation à l'économie énergétique
- Entente avec la Ville de Gatineau pour l'affectation de brigadiers adultes à des endroits névralgiques
- Adoption du plan d'action 2008-2009
- Modification des bassins des écoles du Mont-Bleu et Côte-du-Nord
- Représentation auprès du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour une aide financière en raison de la hausse du carburant
- Investissement quant à la construction d'une nouvelle école
- Priorisation d'hypothèses quant à l'emplacement de la nouvelle école
- Représentation auprès du Mels quant au projet de règles budgétaires
- Nominations temporaires ou permanentes de 2 hors cadres, 1 secrétaire générale, 3 directrices ou directeurs de services, 10 directrices et directeurs d'établissements et 2 conseillères en gestion.
- Adoption d'un plan de promotion visant la valorisation des écoles secondaires.
- Nomination de la récipiendaire du Prix Rachel Patry
- Nomination du récipiendaire du Prix du bénévole CSPO
- Nomination des commissaires aux différents comités permanents et représentantes et représentants auprès de divers organismes.
- Adoption d'un plan de travail des différents comités
- Adoption et modification des structures administratives
- Adoption du cadre budgétaire
- Adoption du budget de fonctionnement et d'investissement, des états financiers, du taux de la taxe et du taux d'arrérage.
- Nomination des membres au Comité exécutif
- Adoption des actes d'établissement du plan triennal des immeubles
- Participation à différents congrès dont celui de la Fédération des commissions scolaires
- Remise du Prix du commissaire à un élève de chacun des établissements.



Comité exécutif 2008-2009

## Au Comité exécutif

- Élection à la présidence et à la vice-présidence du Comité exécutif
- Nomination des vérificateurs externes
- Nomination des commissaires pour le choix des professionnelles et professionnels pour les différents projets dont: les services bancaires, le gestionnaire de projets, le portefeuille d'assurance, le service Internet, le Programme d'aide, les services juridiques, les services alimentaires, les projets d'amélioration et différents travaux d'aménagement des établissements.
- Recommandations au Conseil quant à l'adoption du cadre budgétaire, du budget et des états financiers
- Adoption des calendriers scolaires
- Nominations temporaires ou permanentes de: 9 directeurs ou directrices adjointes, 2 directeurs ou directrices, 1 coordonnatrice, 2 adjointes ou adjoints administratifs, une agente d'administration.

## Code d'éthique et de déontologie

En vertu de l'article 175.1 de la Loi sur l'instruction publique, L.R.Q., chap. 1-13.3, la Commission scolaire s'est dotée d'un code d'éthique et de déontologie applicable aux membres du Conseil des commissaires. Un règlement relatif au code d'éthique et de déontologie est donc applicable aux commissaires, en conformité avec les valeurs de respect, de transparence et d'intégrité. Il est disponible dans sa version intégrale au Secrétariat général de la Commission scolaire ainsi que sur le site Internet de la Commission scolaire à l'adresse suivante: [www.cspo.qc.ca](http://www.cspo.qc.ca).

En 2008-2009, aucune situation ou allégation de violation du code d'éthique et de déontologie n'a été présentée.



# Bilan de notre Plan stratégique

## **Orientation 1: Des services éducatifs de qualité**

### Les constats:

Au 2<sup>e</sup> cycle du primaire et en formation générale, le Renouveau pédagogique s'implante selon l'échéancier mais l'opération demeure complexe au niveau des mathématiques et des sciences.

Au primaire et au 1<sup>er</sup> cycle du secondaire: la consolidation se poursuit mais nous devons tenir compte du nouveau personnel enseignant. Les résultats aux examens du Mels de juin 2008 indiquent que plusieurs élèves éprouvent des difficultés en sciences et mathématiques. Les nouvelles technologies doivent être utilisées afin d'en empreindre notre culture.

L'exode de nos élèves du primaire vers le secteur privé nous interpelle.

La détermination du rôle que chacune ou chacun doit jouer au niveau de la valorisation et la promotion du système public.

Les rencontres de l'équipe multidisciplinaire pour élaborer des plans d'intervention doivent être plus ponctuelles.

Un travail doit se poursuivre au niveau de l'exploration de modèles novateurs dans le domaine des élèves en difficulté de comportement.

### Nous sommes fiers:

de l'implantation du Renouveau pédagogique en quatrième secondaire.

de l'implantation du Renouveau pédagogique en formation générale des adultes (formation de base commune) car nous présentons une nette avance.

du chantier d'importance en cours en matière d'évaluation (appropriation des échelles au niveau des compétences) au primaire et au 1<sup>er</sup> cycle du secondaire.

du désir de promouvoir l'école publique en réunissant toutes les personnes autour d'un but commun.

du soutien particulier offert à la clientèle immigrante au niveau de la formation professionnelle.

de notre reconnaissance des acquis et des compétences (RAC), car la CSPO se classe parmi les régions les plus efficaces du Québec.

de la présence d'un orthopédagogue dans 3 centres afin de mieux outiller le personnel enseignant pour répondre aux besoins des élèves.

de notre travail continu pour assurer la meilleure intégration possible des élèves en difficulté au préscolaire et au primaire.

de tous les efforts consentis afin d'élaborer un plan pour l'amélioration de la qualité de la langue française.

du taux de réussite aux examens du MELS qui est passé de 79,6% à 82,4%.

## **Orientation 2: Un environnement éducatif de choix**

### Les constats:

Une redéfinition de l'approche orientante est à prévoir et le plan régional pour l'intégration de l'approche orientante dans les établissements n'a pas provoqué la mobilisation escomptée.

Une sensibilisation doit être effectuée au niveau des mesures d'urgence et une actualisation doit s'effectuer.

Le niveau activité physique de la politique cadre du MELS demeure difficile à implanter puisque les ressources sont déficientes.

Une action concertée avec le Service de police pour améliorer les actions visant à enrayer les consommations illicites doit être prévue pour l'ensemble des écoles et un travail est à effectuer au niveau des centres.

Le développement des préceptes d'une citoyenneté responsable n'est qu'embryonnaire.

### Nous sommes fiers:

du travail accompli dans la réalisation des programmes d'activités des services de garde.

de l'adoption de notre politique culturelle.

de la mise en place de l'Équipe-conseil qui permet d'actualiser le plan d'action du MELS pour prévenir et contrer la violence.

de la réduction d'urgence quant au maintien des bâtiments et nos mesures d'entretien préventif en plus de constater une amélioration de la qualité de vie.

de notre politique sur les saines habitudes de vie qui est bien connue et appliquée.

de l'adoption de notre politique sur la démocratie.

de nos réalisations quant aux pratiques vertes dans plusieurs de nos établissements.

des forums tenus par la CSPO pour les élèves des écoles secondaires et des adultes.

## **Orientation 3: Un personnel attentif aux besoins des élèves**

### Les constats:

La promotion « d'une culture d'évaluation » du personnel est souhaitable.

Il y aurait lieu de poursuivre les travaux et d'adopter le code d'éthique pour le personnel.

L'organisation de formations sur les habiletés nécessaires à la communication avec les clientèles immigrantes.

### Nous sommes fiers:

de l'actualisation de nos plans de formation et d'accompagnement du personnel ainsi que des formations qui ont été offertes.

de la formation pour l'approche-client qui a été offerte jusqu'à présent.

de nos activités d'accueil et de reconnaissance ainsi que du Gala du personnel actuel et retraité qui nous permettent de maintenir des traditions et la culture de l'organisation.

## **Orientation 4: Une gestion administrative axée sur la réussite des élèves**

### Les constats:

On doit améliorer nos processus visant la gestion axée sur les résultats.

Une appropriation du recueil de gestion, version électronique, est souhaitable.

### Nous sommes fiers:

de notre désir de réajuster nos pratiques en fonction des objectifs des plans de réussite.

de l'utilisation de formulaires électroniques pour faciliter les inscriptions aux formations pour le personnel enseignant.

## **Orientation 5: Des partenaires désireux de s'engager davantage dans notre mission**

### Les constats:

Il faut poursuivre notre sensibilisation à l'importance de produire des documents de grande qualité.

### Nous sommes fiers:

de notre participation aux activités dans les différents milieux. Une grande visibilité dans tous les secteurs d'activités mettent en valeur les élèves et le personnel de la CSPO. Nous tenons à cultiver et à célébrer nos réussites.





# Notre organisation en 2008-2009

## Notre personnel

Personnel enseignant	797
Personnel professionnel	60
Personnel de soutien	426
Directrices et directeurs d'établissements	37
Personnel cadre des services	31
Direction générale	1
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>1352</b>

Au cours de cette année scolaire, nous avons souligné le départ à la retraite de 50 personnes de toutes les catégories de personnel, nous avons souligné les 10 ans de carrière de 67 personnes et les 20 ans de carrière de 50 personnes.

## Nos élèves

Préscolaire 4 ans	93
Préscolaire 5 ans	1 110
Primaire	6958
Secondaire	4570
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>12 731</b>

## Élèves adultes en formation générale en formation professionnelle

Les centres d'éducation des adultes en formation générale ont desservi plus de 668 élèves en 2008-2009 et 805 élèves en formation professionnelle. Le Service régional de formation professionnelle accueille tous les élèves de la région 07 dans différents programmes. C'est un service unique et plein de ressources dont nous sommes également très fiers.

## Nos résultats aux examens d'épreuve unique MELS

TAUX DE RÉUSSITE POUR LES EXAMENS D'ÉPREUVE UNIQUE MELS

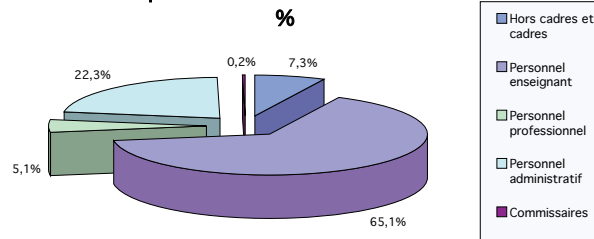
	SCIENCES PHYSIQUES 416			MATH 436		MATH 514		HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA		FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT		ANGLAIS LANGUE SECONDE 5 <sup>e</sup> SECONDAIRE							
	PROVINCIAL Secteur public	CSPQ-GL.GLOBAL 056-486 556-486	ÉPREUVE ÉCRITE 056-470 556-470	PROVINCIAL Secteur public	CSPQ 068-436 568-436	PROVINCIAL Secteur public	CSPQ 068-514 568-514	PROVINCIAL Secteur public	CSPQ 085-414 585-414	PROVINCIAL Secteur public	CSPQ-GL.GLOBAL 129-536 129-510	ÉPREUVE ÉCRITE	PROVINCIAL Secteur public	CSPQ-GL.GLOBAL 156-544 156-510	PRODUCTION DISCOURS ORAL 156-520	PRODUCTION DISCOURS ÉCRIT 156-530	COMPRÉHENSION DISCOURS ORAL 156-540	COMPRÉHENSION DISCOURS ÉCRIT	
2003	78,9	73,9	68,6	76,4	82,2	75,8	65,3	80,0	84,2	80,7	69,9	61,9	90,6	95,2	94,2		93,0		
2004	75,9	72,9	68,3	78,7	81,3	71,1	76,0	85,5	89,8	87,9	85,3	84,3	93,6	98,5	97,1		98,0		
2005	83,2	82,4	80,2	69,9	68,7	67,1	62,5	75,5	79,8	87,8	88,3	83,2	90,3	96,7	98,7	98,5	96,8	90,9	
2006	76,8	71,0	65,6	69,0	67,4	80,8	82,4	75,8	79,0	84,2	86,0	77,4	93,6	97,8	98,6	98,2	98,2	93,0	
2007	75	63,4	58,4	73,4	75,4	68	40,6	87,4	89,4	86,4	83,8	79,2	87,9	96,6	98,6	98,2	94,2	87,6	
2008	85	82,8	81,4	72,6	82,4	68,2	66,2	71,8	73,8	86,6	82,4	78	93,4	96,4	96,4	96	94,6	91,2	
																	60,2	58,4	56,4
																			55,5

## Nos finances

### Répartition de la masse salariale

	%	millier \$
Hors cadres et cadres	7%	6 225
Personnel enseignant	65%	55 319
Personnel professionnel	5%	4 304
Personnel administratif	22%	18 949
Commissaires	0,2%	156
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>84 953</b>

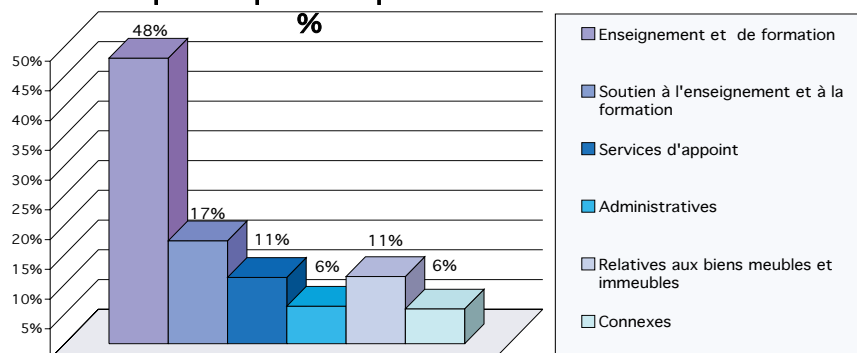
### Répartition de la masse salariale



### Les dépenses par champs d'activité

	%	millier \$
Enseignement et de formation	48%	62 897
Soutien à l'enseignement et à la formation	17%	22 661
Services d'appoint	11%	14 607
Administratives	6%	8 272
Relatives aux biens meubles et immeubles	11%	14 798
Connexes	6%	7 679
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>130 914</b>

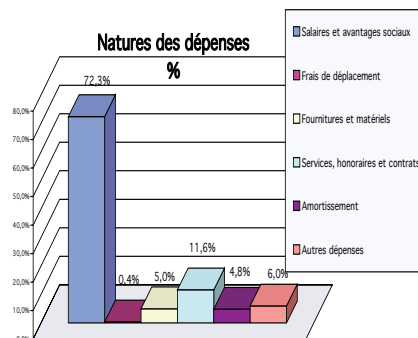
### Les dépenses par champs d'activités



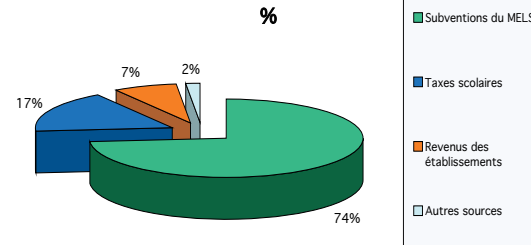
### Les dépenses par nature

	%	millier \$
Salaires et avantages sociaux	72,3%	94 710
Frais de déplacement	0,4%	476
Fournitures et matériels	5,0%	6 492
Services, honoraires et contrats	11,6%	15 154
Amortissement	4,8%	6 292
Autres dépenses	6,0%	7 790
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>130 914</b>

### Natures des dépenses



### Provenance des revenus



### Provenance des revenus

	%	millier \$
Subventions du MELS	74%	97 773
Taxes scolaires	17%	23 095
Revenus des établissements	7%	9 902
Autres sources	2%	2 158
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>132 928</b>

Nous sommes également fiers de plusieurs autres événements qui ont meublé tous nos jours scolaires. Nos élèves en formation professionnelle ont été mis à contribution en fabriquant les médailles et les trophées pour les projets d'Expo-science locale et l'Entrepreneuriat. Un belle expérience et un échange intéressant. Les soirées chorales de la CSPO ont également attiré beaucoup de personnes et ont mis en valeur les voix de nos élèves. Un de nos élèves, Sébastien Chénier, de l'école secondaire Grande-Rivière, s'est qualifié pour l'Expo-sciences pan-canadienne et au niveau international. De plus, les élèves de l'Harmonie, à cette même école, ont obtenu une double note d'or, remportant la première place.

La directrice générale qui a annoncé son départ à la retraite, fut récipiendaire de la Médaille d'argent de la FCSQ. De plus une soirée « Bien-cuit » fut organisée en son honneur au profit de la Fondation de la CSPO.

Un Gala, organisé par l'Association des directions d'établissement de l'ouest québécois - section CSPO, a tenu à souligner l'excellence des élèves. Les semaines thématiques ont été soulignées de façon originale dans chacun des établissements. Parmi les grands événements, soulignons les cinquante ans d'existence de l'école Saint-Rédempteur et les 30 ans de l'école secondaire de l'Île.

La carte de Noël de la CSPO a, encore une fois, été créée par les élèves d'un de nos établissements. Tant d'activités se vivent dans nos établissements et le personnel est impliqué de façon remarquable. Nous vous invitons à vivre nos réussites en visitant le site Internet de la CSPO, en page d'accueil vous y trouverez la section: « Nous cultivons les réussites, cliquez ici! ».