

Du  
Séminaire de Saint-Hyacinthe  
au  
Collège Antoine-Girouard



**Portes ouvertes**

*Vendredi, le 23 octobre 1992,  
de 18h30 à 22h00*

**Examens d'admission**

*Samedi, le 31 octobre 1992,  
de 9h00 à 12h30*

**En pages 8 et 9**

## Mot du supérieur du Séminaire de Saint-Hyacinthe



Après 181 années d'histoire admirablement bien remplies en éducation, le Séminaire de Saint-Hyacinthe confie à une nouvelle corporation sa mission éducative auprès des jeunes. C'est vraiment une date historique. D'aucuns pourraient s'interroger sur les liens qui uniront dorénavant ces deux corpo-

rations. La réponse est simple: ils seront étroits. En effet, malgré l'entière autonomie dont jouit cette corporation nouvelle, le Séminaire reste en contact avec les dirigeants et le personnel du Collège en louant une partie importante de ses locaux, en déléguant trois membres au Conseil d'administration du Collège, en subvenant au service de la pastorale scolaire.

Mais quel lien plus étroit le Séminaire pouvait-il maintenir avec le Collège sinon que de lui laisser prendre le nom du fondateur même du Séminaire, Messire Antoine Girouard? Ce geste démontre sans équivoque aucune la volonté des autorités respectives des deux corporations, de maintenir une tradition d'excellence en éducation

dans un contexte renouvelé et résolument tourné vers l'an 2000.

La relève institutionnelle est réalisée. Tous ont contribué de manière exemplaire à cette relève: la corporation du Séminaire, les membres du conseil d'administration du nouveau Collège, l'association des parents et, de façon fort importante également, les enseignants et tout le personnel. Que tous en soient vivement remerciés, au nom des jeunes qui pourront ainsi continuer à recevoir une formation de qualité, tant au plan intellectuel, affectif, physique que spirituel.

Longue vie au Collège Antoine-Girouard.

Guy Daudelin, prêtre

L'an 1. Un nouveau collège. Et pourtant quelle histoire, quelle tradition! Peu d'établissements d'enseignement ont cette chance de tableur à la fois sur le passé et sur l'avenir. Cette dualité, il faut l'assumer et la rendre signifiante. Pour ce faire, il convient notamment d'identifier quelques unes des caractéristiques du Collège Antoine-Girouard dans ce qui le rend distinct, voire même unique.

Le Collège appartient dorénavant à ses usagers et à ses éducateurs: parents, enseignants, personnel de soutien,

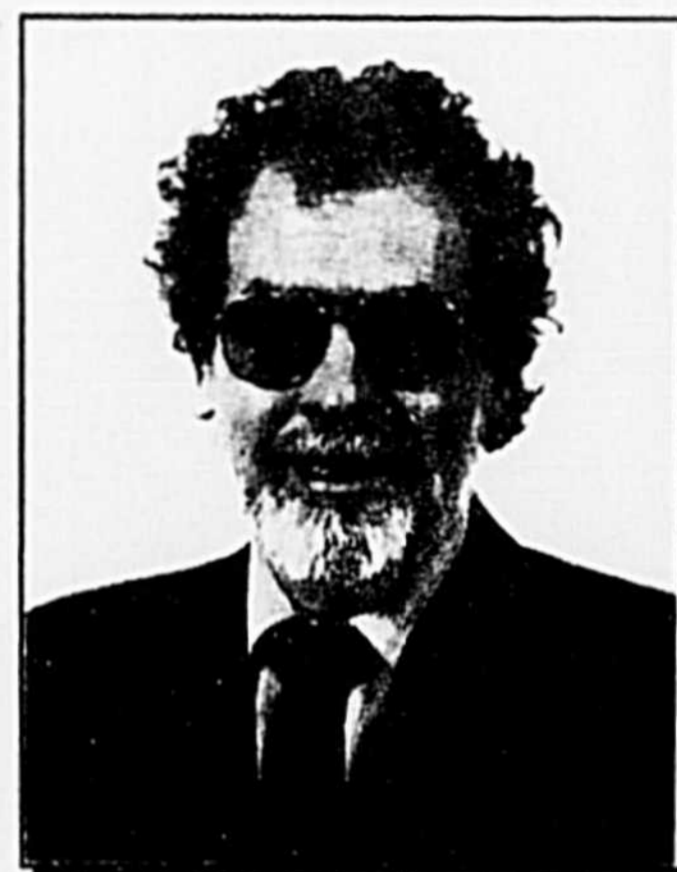


Madame Doris Langeller assume la responsabilité du secrétariat général du Collège.

a n c i e n s , délégués du Séminaire. Il s'agit là d'une réalité n o u v e l l e dans la région. Première caractéristique donc: l'appartenance. Le Collège

se distingue aussi par son système de tutorat: chaque enseignant est responsable du suivi et de l'accompagnement d'une quinzaine d'élèves. Le Collège privilégie une organisation scolaire particulière: un horaire de quatre périodes par jour, réparties sur dix jours. Cela implique moins de matières différentes par jour, moins d'enseignants différents à rencontrer quotidiennement, une vraie récréation le matin et une autre l'après-midi. Le Collège se distingue encore par l'importance accordée à l'informatique. Très peu d'écoles peuvent s'enorgueillir d'un cours complet d'informatique de première à cinquième secondaire. Le Collège est aussi très fier de l'accent mis sur les arts: arts plastiques, musique, théâtre. Il en résulte des manifestations fort étonnantes qui témoignent avantageusement de la qualité des apprentissages effectués. Soucieux d'être véritablement un milieu de vie, le Collège offre une quarantaine d'activités aux élèves, le midi. De plus, fait

notable, il accueille après la classe les élèves qui désirent profiter du gymnase, des salles de musique, de la salle de récréation, du salon étudiant. Mais le Collège, c'est plus qu'une



simple énumération de caractéristiques. Le Collège Antoine-Girouard, c'est d'abord une âme, un esprit. C'est sa pastorale, son projet éducatif chrétien. C'est aussi sa fierté de ses éducateurs (tout le personnel) et de ses élèves. C'est sa foi en l'éducation.

Roger Gauvin, directeur général

# LES SERVICES ÉDUCATIFS



«Une école centrée sur les élèves», telle est la devise des services éducatifs du Collège. C'est d'ailleurs ce pourquoi l'ensemble des services à l'élève (pédagogie, encadrement et vie scolaire) sont regroupés en un seul service. Cette façon de faire facilite la concertation entre les

divers intervenants auprès de l'élève. Que ce soit la commission pédagogique, composée des enseignants-animateurs de chaque degré, que ce soit la table de la vie scolaire, où l'on retrouve les représentants des élèves et certains éducateurs, que ce soit l'équipe des éducateurs-surveillants, chaque groupe de concertation agit avec des objectifs communs et sous une coordination unifiée. Les élèves profitent ainsi de services améliorés qui leur sont directement destinés. L'aspect administratif laisse donc le pas aux préoccupations pédagogiques et éducatives, comme cela doit être dans une école.

Les services éducatifs offrent un encadrement qui se veut à la fois soutenu et responsabilisant, de manière à ce que chaque élève soit bien au Collège, pour étudier ou pour se détendre, et qu'il soit aussi amené à faire des choix dans le respect des autres et



**Madame Thérèse Petit** assume la responsabilité du secrétariat éducatif du Collège.

dans un objectif de développement personnel. Les services éducatifs, ce sont aussi des activités d'enseignement, où l'apprentissage du savoir et celui de l'être doivent se côtoyer harmonieusement dans un effort soutenu et une rigueur certaine. Les services éducatifs, ce sont encore la réalisation d'activités étudiantes à la fois éducatives et intéressantes pour les élèves, que ce soit dans l'horaire régulier, à l'occasion de journées spéciales ou même après les cours. Les services éducatifs au Collège doivent enfin apporter leur soutien aux enseignants et aux autres éducateurs afin de toujours mieux servir l'élève.

**Royal Hinse, DSE**



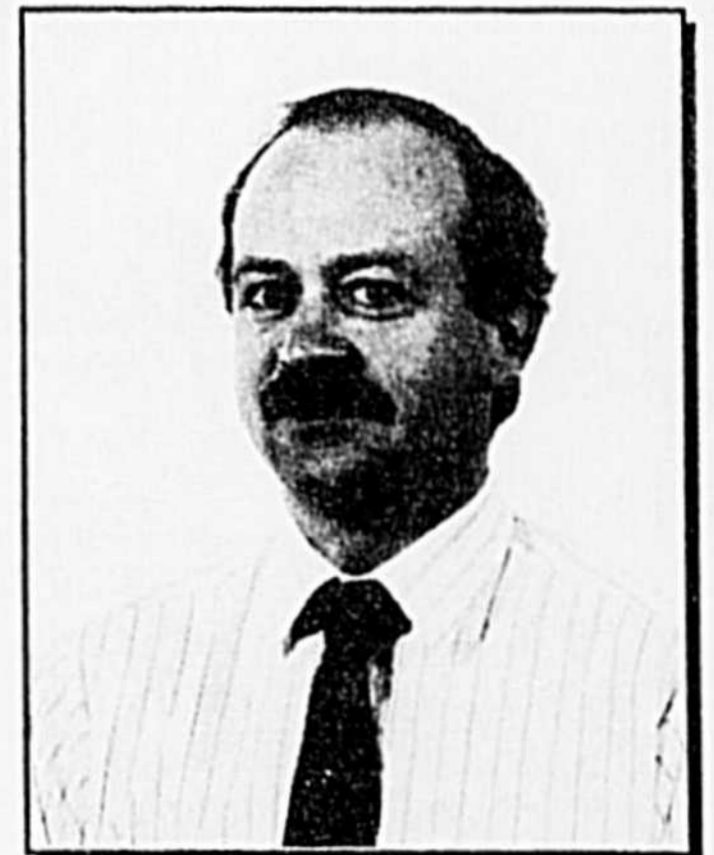
Dans l'ordre: M. Jean Fontaine, Mme Ginette Lussier, M. Sylvain Bienvenue, M. Jean-Luc Grenon.

## LES SURVEILLANTS-ÉDUCATEURS DU COLLÈGE

On associe souvent les services administratifs aux seules contingences d'argent: recueillir les frais de scolarité, équilibrer le budget, refuser les demandes de toutes sortes !... Or, dans le cadre d'une école, c'est bien plus que cela. Les services administratifs sont au «service» des élèves, des éducateurs et des parents. Tous les calculs, toutes les politiques administratives visent à mieux réaliser cet objectif. Dans le contexte d'un établissement privé, cela se traduit

souvent par «faire plus avec moins». Dans le contexte précis de notre nouveau Collège, cela oblige aussi à penser à la consolidation et au développement. Ce sont des tâches emballantes qui sont loin de la simple gestion. Elles requièrent transparence, participation, concertation. Gérer le budget, assurer l'entretien des locaux, effectuer les achats, etc., tout doit se réaliser dans une perspective éducative.

**Pierre Bilodeau, agent d'administration**



## LES SERVICES ADMINISTRATIFS

# Première secondaire

**Note:** Ces enseignant(e)s sont spécialement affecté(e)s à cette année du secondaire. D'autres enseignant(e)s se greffent à cette équipe.

La première secondaire, c'est l'année de l'arrimage entre le primaire et le secondaire. À tout le moins dans les premiers mois. Nouvelles matières, nouveau type d'organisation scolaire, nombreux enseignants, responsabilités nouvelles, que de nouveautés!

C'est pourquoi, au Collège, l'accent est mis sur l'organisation et la planification en cette première année. Un outil indispensable aide les élèves et les enseignants dans la poursuite de cet objectif: l'agenda scolaire. Cet outil s'avère un compagnon des plus précieux pour noter travaux et leçons, résultats scolaires, notes aux parents. Car il faut bien le mentionner, cet agenda est aussi utile aux parents qu'aux élèves ou aux enseignants. Ceux-ci y trouvent le cheminement régulier de leur enfant: cours, devoirs et leçons, remarques des enseignants.

D'ailleurs, à la fin de chacun des cycles, les parents reçoivent les annotations de tous les enseignants relatives à leur enfant. Les parents sont également souvent sollicités pour signer l'agenda de leur fille ou de leur fils afin de témoigner qu'ils ont pris con-

Ce suivi quotidien accordé au travail de l'élève permet aux tuteurs de mieux accomplir leurs tâches.

importantes mesures que met en place le Collège pour bien intégrer l'élève et pour lui faciliter son cheminement.

Mais la première secondaire, c'est aussi l'apprentissage de méthodes et de techniques de travail, grâce à un cours particulier, non prévu dans le régime pédagogique et élaboré par les enseignants de première secondaire. De plus, l'élève est

initié à l'informatique dès son entrée au Collège. Cet apprentissage se poursuivra jusqu'en cinquième secondaire.

Il y a aussi, bien sûr, l'apprentissage régulier des programmes d'études prévus en première secondaire. Pour les élèves qui éprouvent des difficultés, des cours de récupération sont proposés, particulièrement dans les matières de base. Une politique d'encouragement permet également de sou-

les aider dans leurs apprentissages ou leur vie scolaire. Il

ligner le travail et l'effort des élèves. Enfin, les enseignants de première secondaire organisent, tout au cours de l'année des activités

spéciales pour leurs élèves. Que ce soit la fête de l'accueil en début d'année, la St-Valentin, la célébration de Noël, etc., plusieurs occasions servent à resserrer les liens, à mieux se connaître, à réaliser qu'il y a une vie étudiante dynamique au Collège. Une première année, certes, mais une année pleine, riche, qui fonde toutes les autres.



Mme Marthe Morier, animatrice de 1re sec.

Il faut savoir, en effet, que chaque élève de première secondaire relève d'un tuteur, ou si l'on préfère, d'un conseiller. Ce dernier rencontre régulièrement les 12 ou 15



M. Guy Bernard



M. Raynald Coderre

élèves dont il est le responsable afin de les mieux connaître, de



M. Gérard Larrivée



M. Luc Lafortune

écoute leurs difficultés, il propose des solutions. Il fait part de ses observations à ses collègues. Il reçoit leurs propres observations. Souvent, il contacte les parents. C'est lui qui accueille d'abord les parents, lors des rencontres de parents. Bref, le tuteur ou conseiller constitue une ressource importante, pour



M. Robert Pelletier

naissance de tel ou tel comportement, positif ou négatif de leur enfant.

l'élève, bien sûr, mais aussi pour les parents, les autres enseignants, la direction même.

En première secondaire, l'agenda scolaire et le tuteur sont les deux plus



M. Gilles Rheault

L'équipe de 1re secondaire

**Note:** Ces enseignant(e)s sont spécialement affecté(e)s à cette année du secondaire. D'autres enseignant(e)s se greffent à cette équipe.

## Deuxième secondaire



La deuxième secondaire poursuit ce qui a été amorcé en première secondaire. Certes, l'autonomie est plus grande, les responsabilités plus nombreuses. Néanmoins, l'agenda scolaire et la présence du tuteur ou conseiller se font tout aussi marquantes. Une politique d'encouragement favorisant à la fois l'individu et le groupe, permet de récompenser les succès et les efforts, tant au plan scolaire qu'au plan du comportement. Ici encore, des journées spéciales viennent créer un esprit de solidarité et d'amitié.

**M. Gilles Létourneau,**  
animateur

Si l'informatique fait aussi partie du curriculum, d'autres matières concourent à la formation des élèves. Notons au passage l'Économie familiale dont les apprentissages pratiques ne laissent aucun élève indifférent. La vente annuelle des biscuits des élèves de 2e constitue d'ailleurs un événement fort attendu au Collège. La 2e secondaire voit aussi l'aboutissement des apprentissages en arts, que ce soient les arts plastiques ou la musique, débutés en 1re secondaire. Là encore les résultats étonnent.

**M. Robert Duval**



**M. Michel Avard**



Mme Hélène Duguay

L'équipe de 2e sec.

**M. André Robert**

**M. Richard Gervais**



## Troisième secondaire

**Note:** Ces enseignant(e)s sont spécialement affecté(e)s à cette année du secondaire. D'autres enseignant(e)s se greffent à cette équipe.



**M. Fernand Cadieux**

L'informatique est encore au programme, dans le contexte du programme régulier du ministère de l'Éducation. Les élèves ont le choix entre un cours d'arts plastiques ou de musique. Le cours d'Initiation à la technologie permet aux garçons comme aux filles de se familiariser au maniement des concepts technologiques et, de manière plus pratique, au maniement d'outils techniques.

Cette troisième année du cours secondaire au Collège représente une époque charnière pour ses élèves. Déjà l'on songe aux options de 4e et 5e secondaires. On se prépare donc en conséquence, sans pour autant tomber dans le piège des choix précoces voire même prématurés.

en vigueur, sa forme s'assouplit. C'est que le niveau de responsabilités s'accroît. Il n'en demeure pas moins que les tuteurs ou conseillers restent très près des jeunes et de leurs parents, que ce soit par des contacts personnels ou de groupe ou par l'organisation d'activités spéciales.



**M. Daniel Anctil,**  
animateur



**M. Rémy Deslandes**

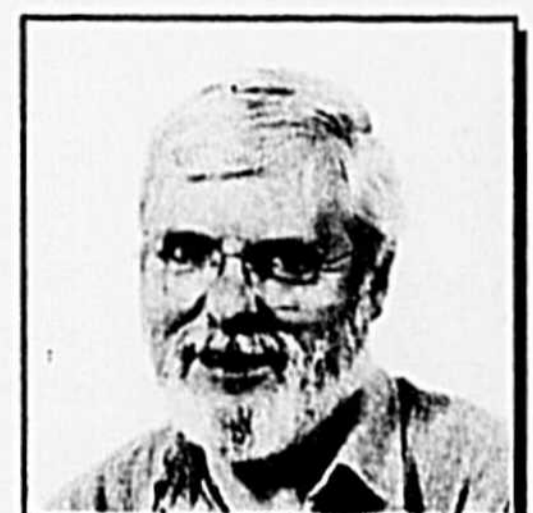
La troisième secondaire permet à l'élève de faire ses premiers essais des examens du ministère. Parfois ce sont des examens d'appoint, mais en Géographie du Québec et du Canada, il s'agit d'un examen officiel. Une année de transition donc, qui consolide les acquis et prépare l'avenir. Une année emballante aussi pour ses découvertes et ses promesses.

L'équipe de 3e secondaire



**M. Serge Chagnon**

Si l'agenda scolaire est toujours



**M. Maurice Pelletier**

## Quatrième secondaire

**Note:** Ces enseignant(e)s sont spécialement affecté(e)s à cette année du secondaire. D'autres enseignant(e)s se greffent à cette équipe.



M. Denis Poltras  
animateur

Cette année du secondaire se caractérise par la nouveauté de ses apprentissages, tant au plan personnel que scolaire. Des cours plus exigeants, des disciplines nouvelles, voilà qui composent le menu de la 4<sup>e</sup> secondaire. Le cours d'Histoire du Québec et du Canada appelle à des habitudes de travail acquises au cours des années précédentes. Le cours de Sciences physiques obligatoire pour tous (ce qui n'était pas le cas auparavant dans le régime pédagogique) ouvre l'élève au vaste domaine de la science. Les laboratoires sont nombreux. L'élève apprend à construire sa pensée scientifique par l'observation et l'expérimentation. Les cours de français insistent sur l'acquisition des structures de base de la langue. Ils proposent aussi d'intéressantes activités de création tant à l'écrit qu'à l'oral. Une option théâtre est aussi offerte aux

élèves. Ceux-ci sont invités à se familiariser avec tous les aspects de la scène: scénario, mise en scène, décor, éclairage, art dramatique. Des pièces sont jouées en cours d'année. Les auditoires sont toujours conquis. Sur le plan personnel, la 4<sup>e</sup> secondaire privilégie une politique d'encouragement qui permet aux élèves de se mesurer avec eux-mêmes: dans leur succès scolaire, leur comportement, leur choix. C'est ainsi que l'élève peut obtenir quelques congés durant l'année, à la condition que ses progrès personnels, tant au plan scolaire que comportemental le justifient. Ces congés, il ne les prend qu'à certaines conditions, et il doit discerner ce qui est le plus valable pour lui. Son tuteur ou conseiller est là pour l'aider. Quelle préparation pour le CEGEP!



M. Gérald Bruneau



M. Mario Borges



M. Jacques Ostiguy

L'équipe de 4<sup>e</sup> secondaire

**Note:** Ces enseignant(e)s sont spécialement affecté(e)s à cette année du secondaire. D'autres enseignant(e)s se greffent à cette équipe.

## Cinquième secondaire



M. Denis Bienvenue

Les finissants de 5<sup>e</sup> secondaire ont une année chargée! Ils doivent tout d'abord assumer pleinement leur scolarité, impérieuse pour leur avenir. Sciences (physique et chimie), Éducation économique, options nombreuses (arts plastiques, musique, théâtre, Géographie contemporaine), Éducation au choix de carrière en plus des cours réguliers de Français, de Mathématique, d'Anglais, d'Informatique, voilà pour le volet académique. Il faut aussi songer à son choix de concentration pour le CEGEP. La conseillère d'orientation doit donc poursuivre le travail entrepris depuis 3<sup>e</sup> secondaire. Mais la 5<sup>e</sup> secondaire, c'est aussi le bal des finissants, l'album souvenir, la photo officielle. Et tout



M. Simon Desautels,  
animateur

ça qu'il faut financer par la quête d'annonceurs, l'organisation d'activités "payantes", comme une parade de mode, par exemple. Le risque est grand de se laisser emporter par ce tourbillon d'activités et d'oublier l'essentiel: le succès de son année.

Pour ramener le tout dans ses dimensions éducatives, les enseignants de 5<sup>e</sup> secondaire, tout particulièrement les tuteurs ou conseillers, renforcent la politique d'encouragement initiée en 4<sup>e</sup> secondaire. Cela leur permet de vibrer au diapason de leurs élèves et de se réjouir de leurs réalisations. Une année bien gratifiante que cette 5<sup>e</sup> secondaire au Collège.



M. Denis Pineault



M. André Plante

L'équipe de 5<sup>e</sup> secondaire

# Les cours au Collège

Matières	1ère sec.	2e sec.	3e sec.	4e sec.	5e sec.	5e sec.
					Sc. pures	Sc. hum. + math
Biologie			035314 (4)			
Ecologie	039114 (4)					
Educ. physique	044112 (4)	044212 (4)	044312 (4)	044412 (3)	044512 (4)	044512 (6)
Chimie					051534 (5)	
Physique					054434 (5)	
Sciences				054436(7)		
I.S.P.		056214 (4)				
I.A.T.			060314 (4)			
Mathématique	064116 (6)	064216 (6)	064314 (4)	064416 (6)	064516 (6)	064536 (6)
Ense. religieux	072112 (2)	072212 (2)	072312 (2)	072412 (2)	072512 (2)	072512 (2)
Histoire		085214 (4)		085414 (4)		
Géographie	092114 (4)		092314 (4)			092514 (4)
E.E.					102514 (4)	102514 (4)
E.C.C.			106311 (5) **	106411 (5)	106511 (5)	106511 (5)
Int. Informatique			111434 (3)			
E.F.		120214 (3)				
F.P.S.	115111 (1)		115311 (5) **	115411 (5)	115511 (5)	115511 (5)
	115211 (1)					
Français	130116 (6)	130216 (6)	130316 (6)	130416 (6)	135586 (6)	135586 (6)
Anglais	134114 (4)	134214 (4)	134314 (4)	134414 (4)	134514 (4)	134514 (4)
Musique	165114 (4) *	165214 (4) *	165334 (4) *	165434 (4) *		165514 (4) *
Arts plastiques	180114 (4) *	180214 (4) *	180314 (4) *	180434 (4) *		180534 (4) *
Méthodologie	ACT 100 (1)				MET 500 (1)	MET 500 (1)
Fr. théâtre				170434 (4)		170534 (4)
Informatique	ACT 100 (2)	ACT 200 (2)		ACT 400 (2)	ACT 500 (2)	ACT 500 (2)
Étude	(1)	(1)	(1)	(1)		

( ) PERIODES/COURS SUR CYCLE DE 10 JOURS    \*\* Cours non inscrits à l'horaire

\*option 1/2 choix    \*option 1/2 choix    \*option 1/2 choix    \*option 1/3 choix    \*option 1/3 choix

## Informations diverses pour 1992-1993

1. Les frais d'inscription : 100,00 \$

2. Les frais de scolarité :

- Pour le 1er enfant: 1195 \$
- Pour le 2e enfant: 1000 \$
- Pour le 3e enfant: 900 \$

3. Modalités de paiement (au choix):

- 8 versements mensuels à compter du 1er septembre (7 tranches de 150 \$ et une tranche de 145 \$)
- 4 versements aux deux mois à compter du 1er septembre 1992 (3 tranches de 300 \$ et une tranche de 295 \$)
- En un seul versement au 1er septembre 1992

4. Les coûts des manuels

Le coût des livres n'est pas inclus dans les frais de scolarité, mais nous tenons compte de ce fait lorsque nous les fixons. Par conséquent, le montant pour les manuels qui varie selon les besoins de chaque élève, est payable à la rentrée de septembre. En effet, l'élève doit acheter ses manuels scolaires mais il peut en revendre une partie à la fin de l'année. Une liste de commande est envoyée au cours du mois de mai.

5. Les repas

Les élèves qui le désirent peuvent prendre leurs repas à la cafétéria du Collège. Un repas coûte au maximum 3,70 \$.

6. Le transport scolaire

Le transport est gratuit pour les élèves résidant sur le territoire de la nouvelle Commission scolaire intégrée de St-Hyacinthe.

## UN COLLÈGE PROPRE, grâce au personnel de l'entretien



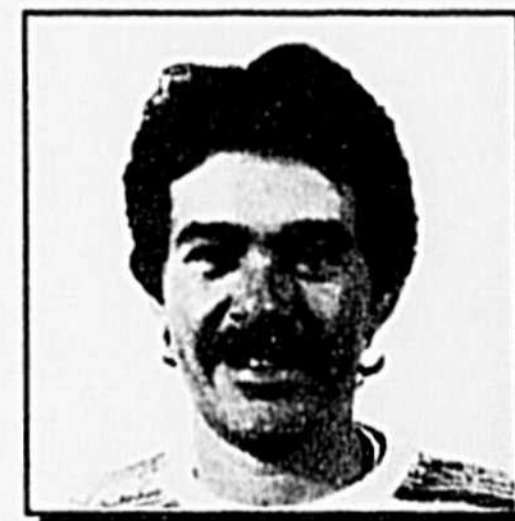
Mme Fernande Millette



M. Gilles Bélanger



M. René Camiré



M. Pierre Sirols

VENREDI, LE 23 OCTOBRE 1992

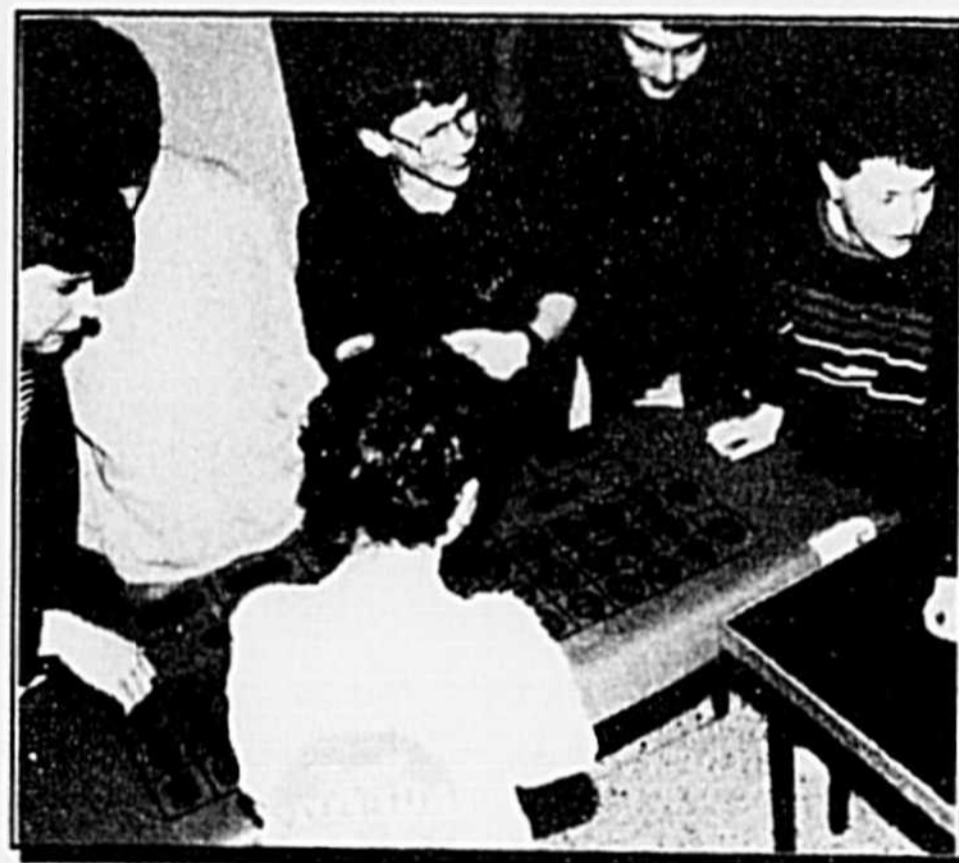
DE 18H30 À 22H00

LES  
PORTES  
OUVERTES

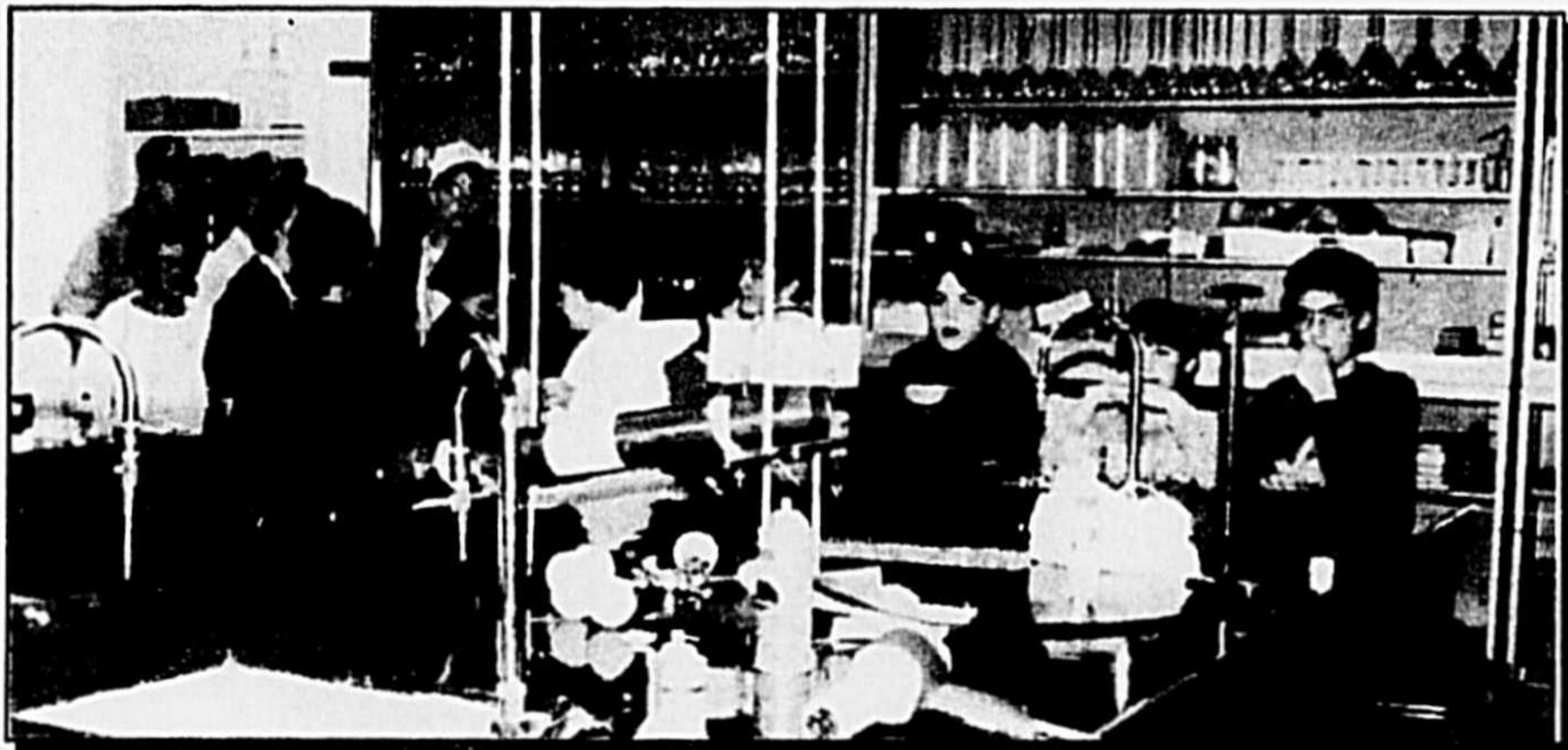
Des rencontres



Des démonstrations



Des visites, des découvertes, du plaisir...



VENDREDI, LE 23 OCTOBRE 1992

DE 18H30 À 22H00

À voir aux portes ouvertes

☞ Le gymnase

☞ La maison d'édition «Lire et délire»

☞ La radio-étudiante

☞ La pastorale

☞ Les arts plastiques

☞ Le théâtre

☞ La salle d'étude

☞ La bibliothèque

☞ La musique

... et il faut aussi rencontrer tous nos éducateurs

☞ La coopérative

☞ Le Camp Boisjoly

☞ Le kiosque de 5e secondaire

☞ Le service d'orientation

☞ Le service de récupération

☞ Le kiosque de promotion

☞ L'Anglais, les Sciences religieuses

☞ L'Économie familiale, l'Écologie et la Biologie, le Français, l'I.A.T.

☞ Les laboratoires d'informatique, de physique et de chimie

# LES EXAMENS D'ADMISSION

SAMEDI, LE 31 OCTOBRE 1992, de 9h00 à 12h30

Coûts: 15,00 \$

S'inscrire en téléphonant au secrétariat du Collège:

☎ 773-4334 ☎

(Test d'aptitudes générales, tests de français et de mathématique)

# Un peu d'histoire



Le Séminaire de Saint-Hyacinthe a été fondé par Messire Antoine-Girouard en 1811. Il y a de ça 182 ans! Onze élèves com-

posaient alors toute la clientèle. Mais le Séminaire ne tarda pas à grandir. C'est par milliers que se dénombrent maintenant les élèves qui l'ont fréquenté, comme en témoignent les nombreux cadres des finissants qui ornent les murs du Collège. Le Séminaire ne connût pas seulement des années heureuses. Deux incendies majeurs ont marqué son histoire. En chaque occasion, la volonté de survie permit d'ériger des locaux plus spa-

cieux et plus fonctionnels. L'édifice actuel résulte de ces travaux.

L'évolution du système d'éducation du Québec a fait en sorte que le Séminaire a dû s'adapter à diverses réalités. D'abord reconnu pour son cours classique, qui durait huit ans, le Séminaire s'est consacré, lorsque l'on abandonna ce genre d'études, à l'enseignement secondaire, laissant à la corporation du CEGEP l'enseignement collégial. Mais il ne faut pas oublier que le premier CEGEP de St-Hyacinthe naquit ici même. Plusieurs membres du personnel du Séminaire devinrent d'ailleurs des enseignants ou des membres de la direction du nouveau collège. L'évolution du monde scolaire se poursuivant, le Séminaire devint l'École du Séminaire, en 1978. Puis, en juin 1992, naissait le Collège Antoine-Girouard, du nom même du fondateur du Séminaire.

Que d'efforts, que d'énergie ont jalonné l'histoire du Séminaire et du Collège. Mais quels résultats! Un passé grandiose pour le Séminaire, un avenir prometteur pour le Collège. De 1811 à l'an 2000, une histoire d'éducation qui demeure toujours moderne.



## L'anglais qui vient de loin...

Je viens d'Irlande en vertu d'un programme d'échange d'enseignants mis sur pied depuis quelques années par le ministère de l'Éducation. J'ai eu la chance d'être affectée au Collège Antoine-Girouard où l'on m'a accueillie avec beaucoup de gentillesse.

Mon travail au Collège consiste essentiellement à rencontrer des étudiants et à travailler avec eux, en anglais évidemment.

Cela me permet d'aider des élèves plus faibles et d'enrichir la langue anglaise d'élèves plus forts. De plus, j'anime une activité le midi: je joue au scrabble avec les élèves qui le désirent, le tout en anglais, encore! Enfin, j'ai offert de donner un cours d'anglais de voyage pour les parents. Je n'ai pas le temps de m'ennuyer... et j'en suis bien contente.

Angela Rickard, enseignante en Irlande



## La pastorale au Collège

Le Collège Antoine-Girouard offre un service de pastorale très actif et dynamique. Cela va de soi dans un Collège dont le projet éducatif privilégie les valeurs chrétiennes. Outre sa très grande disponibilité en salle de récréation, le service de pastorale organise annuellement trois grandes tournées des classes qui incitent les élèves à réfléchir sur des thèmes et des valeurs chrétiennes. Des projets spéciaux jalonnent toute l'année. Ainsi, en 1992-1993, par exemple, des



élèves volontaires vivront une expérience fabuleuse d'échange et d'implication avec une mission catholique du Brésil.

Le service de pastorale se préoccupe aussi d'autres dimensions de la vie du Collège. C'est pourquoi il assumera l'accompagnement des élèves qui sont délégués des classes (les conseils de classe), ceux qui participent au journal étudiant, ceux qui animent la radio-étudiante. Tout cela dans le cadre d'un projet «leadership étudiant» permettant aux élèves de se réaliser, dans le respect des autres et dans une perspective de service à la communauté. Le service de pastorale se préoccupe aussi des éducateurs du Collège. Il organise pour eux, annuellement, une journée pédagogique de ressourcement. La présence de la pastorale au Collège se veut donc concrète, utile et surtout signifiante. Ne pas faire à la place des autres, mais proposer et vivre des valeurs et des expériences de foi, par le témoignage et par l'action.

Dominique Lestage, responsable

# Un Collège pas comme les autres

## Par sa formule de tutorat

Le tuteur, c'est un conseiller pour l'élève. Chaque élève réfère à un tuteur et tous les enseignants du Collège jouent le rôle de conseiller. Les groupes varient généralement de 12 à 15 élèves par conseiller.

Cette formule permet de garder un contact très étroit avec les élèves,

leurs parents et les autres enseignants. Il est plus facile de suivre le cheminement des élèves, de les aider, de les guider.

Le tutorat favorise aussi la vie de groupe. Chaque tuteur organise diverses activités avec ses élèves. Ce peut être une sortie, un dîner commun, une activité sur l'heure du midi, bref tout ce qui facilite les échanges, la camaraderie, l'esprit d'équipe.

Le tuteur rencontre également chacun des élèves de son groupe. Il reçoit ses commentaires, ses difficultés. Il livre aussi les remarques recueillies auprès d'autres enseignants et de la direction. Il conseille, soutient, encourage et parfois aussi, réprimande.

L'enseignant-tuteur voit ainsi son rôle d'éducateur se déployer et s'accomplir. Cette formule a fait ses preuves. Tous en bénéficient.

## Par sa récupération

Tous les élèves n'ont pas le même rythme d'apprentissage, ni les mêmes aptitudes. Celui qui est doué pour les mathématiques peut éprouver des difficultés en français, par exemple.

Pour répondre aux besoins de chacun de ses élèves, le Collège organise des séances de récupération, d'abord pour

les matières séquentielles (français, mathématique, anglais). Ensuite pour d'autres matières, s'il y a nécessité.

Ces séances de récupération ont lieu habituellement le midi. Certaines sont même incorporées dans l'horaire.

Les résultats aux tests et aux examens en cours d'étape permettent d'identifier les élèves qui ont besoin de récupération.

Chaque enseignant entreprend alors

une démarche d'appui pédagogique adapté à chaque élève. Parfois cela prend la forme d'exercices supplémentaires. Parfois, des explications additionnelles sont requises.

Quelle que soit la forme adoptée, l'élève y trouve son profit, à la condition toutefois de collaborer et de poursuivre individuellement le travail entrepris.

## Par son agenda scolaire

Habituellement, l'agenda scolaire consigne les dates importantes du calendrier scolaire, le règlement de l'école, les informations générales utiles à l'ensemble des élèves.

L'agenda du Collège contient tout cela, mais il offre plus. D'abord au premier cycle, cet agenda constitue véritable-

ment un journal de bord pour les élèves. À chacun des cours, l'élève peut recevoir des commentaires de chacun de ses enseignants, paroles d'encouragement ou remarques de fonctionnement. Les parents sont invités à en prendre connaissance et à signer l'agenda de leur enfant. Le tout est ensuite compilé à chacune des étapes et sert deux fins: récompenser les élèves méritants et mieux suivre

ceux qui éprouvent des difficultés; renseigner les parents de manière précise lors des rencontres de parents qui suivent la parution de chacun des bulletins.

Au second cycle, l'agenda scolaire favorise l'autonomie graduée de l'élève. Les parents sont toutefois invités à consulter l'agenda de leur enfant pour connaître son évolution et pour y consigner leurs remarques.

## Par son encadrement

Le règlement du Collège a été entièrement révisé l'an dernier, à partir de critères formels de faisabilité et de préoccupations éducatives.

Il est imprimé dans l'agenda scolaire, diffusé au mois d'août auprès des parents. Il fait l'objet de rappels réguliers dans le bulletin d'information

distribué aux élèves en cours d'année. Il est donc amplement connu.

Ce règlement doit aussi être appliqué, afin de favoriser un climat de bien-être, de sécurité et d'étude. En classe, chaque enseignant veille au respect du règlement. Les animateurs de classe réunissent régulièrement les enseignants d'une même classe et font le point à ce sujet.

Une équipe de surveillants-éducateurs

assure le bon fonctionnement du Collège à cet égard, pendant les récréations et sur l'heure du dîner.

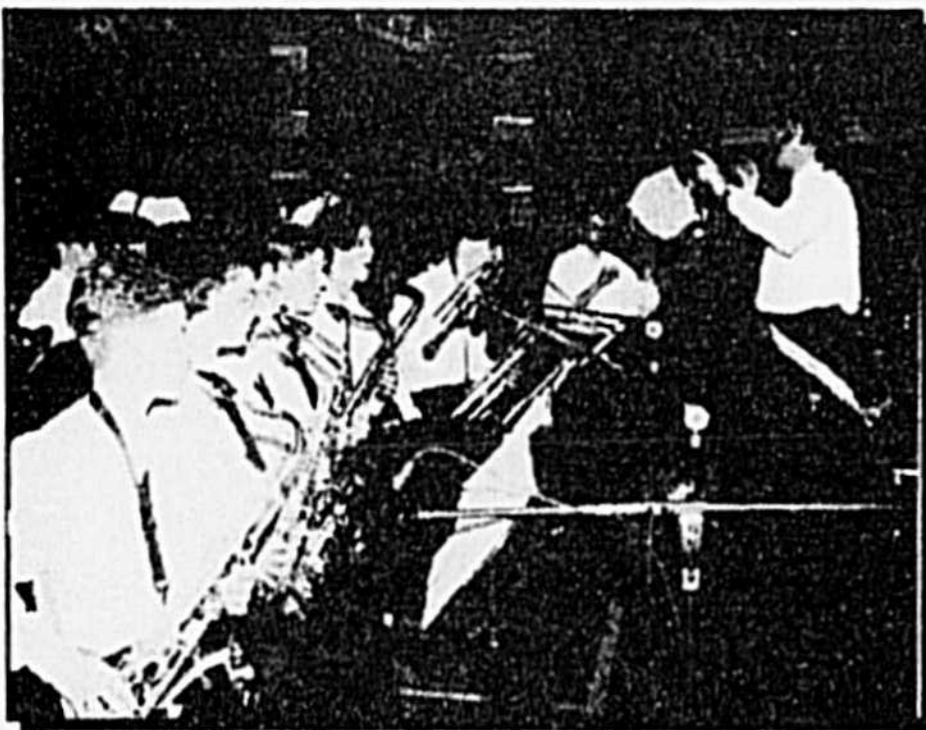
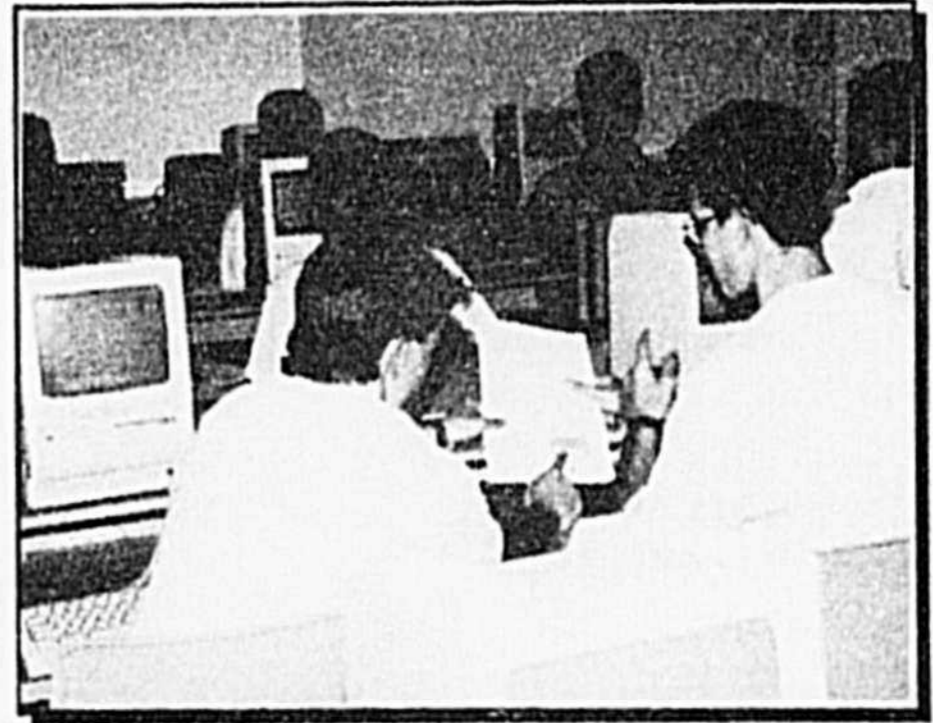
Deux fiches de signalement (une de réprimande, une de félicitations) sont aussi disponibles dans certain cas précis. Les parents en reçoivent copie, qu'ils doivent signer. Ils sont ainsi avisés des agissements de leur enfant. L'encadrement au Collège se veut toujours éducatif et formateur.

# Un Collège qui offre plus

## En informatique

Grâce à un plan de développement en place depuis 3 ans déjà et rendu possible par la générosité exceptionnelle des parents, le Collège s'est doté d'un équipement informatique plus qu'enviable. Deux laboratoires d'ordinateurs Macintosh sont

opérationnels. Un troisième, de pointe, misant sur le multimédia, sera terminé en juin 1993. Chaque élève suit un cours gradué de 5 années en informatique. Les laboratoires sont disponibles sur l'heure du midi. Les élèves y pratiquent, rédigent leurs travaux, créent. Une activité spéciale permet même à des élèves plus avancés d'élaborer des didacticiels.



## En musique

La musique est partout au Collège. De 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire, un élève peut faire de la musique. De nombreuses activités viennent en outre s'ajouter aux cours proprement dit: du Jazz-Band, de l'Harmonie et même de la musique à l'aide de

l'informatique. Il y en a pour tous les goûts. De nombreux concerts agrémentent la vie du Collège. Les progrès sont en effet très rapides. Surtout lorsque les élèves décident de profiter de l'ouverture des salles de musique, le soir, après les heures de cours. Et les parents acceptent de bon coeur de subir à la maison les aléas des premiers apprentissages.

## En théâtre

L'auditorium du Collège est reconnu pour son acoustique remarquable. Cela profite grandement aux deux options de théâtre offertes en 4<sup>e</sup> et en 5<sup>e</sup> secondaire. Cela sert aussi admirablement bien les activités théâtre auxquelles peuvent participer

les élèves. Cours ou activités, il n'est pas nécessaire d'être grand acteur pour en tirer bénéfice. La mise en scène, le décor, l'éclairage, les costumes, voilà autant de domaines où l'on peut faire du théâtre. Et les productions sont nombreuses et tellement de qualité. Tous s'en étonnent à chaque fois.



## En arts plastiques

Les arts plastiques sont offerts de 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire. C'est dire qu'un élève y trouve son compte et qu'il dépasse rapidement le stade de l'acquisition des techniques de base. L'étude de l'art contemporain, de l'architecture, de l'art amérindien et

québécois sont autant de thèmes abordés.

De nombreuses activités s'ajoutent à cette formation scolaire. L'élève y fait preuve de créativité, individuellement mais aussi par des oeuvres collectives. Des projets sont aussi en chantier, dont celui de la photographie.

Et que dire des expositions!

# Un Collège qui offre encore plus

## En sports

Chaque midi voit un nombre impressionnant de sportifs assaillir littéralement les plateaux du gymnase double du Collège. Des ligues sont organisées. Des clubs se forment. À l'intérieur comme à l'extérieur, l'activité est fébrile. Tous les sports

sont pratiqués. Il n'est pas nécessaire d'être un athlète pour participer. L'objectif est de se détendre et de s'amuser tout en contribuant à son bien-être physique.

L'engouement des élèves pour ces activités, tant le midi que le soir après les cours, est sans doute dû aux 2 périodes additionnelles d'éducation physique intégrées dans l'horaire...



## En activités après les cours

L'école, milieu de vie.

C'est en se basant sur cette maxime que le Collège a décidé de garder ses portes ouvertes après la fin des cours. Sports, musique, activités libres, salon étudiant, salle de récréation, sont accessibles. Le

Collège assure l'encadrement indispensable au bon fonctionnement de ces activités.

Les élèves sont chez eux, au Collège. Ils ne font pas qu'y étudier. Ils s'y délassent. On ne considère plus l'école de la même façon dans ce contexte d'ouverture.

Tous les soirs, sauf le vendredi, de 16h00 à 17h30.

## En activités pour les parents

Si le Collège appartient aux élèves, il en est de même des parents. Cette conviction, le Collège la traduit par une offre d'activités spécialement destinées aux parents.

Un cours d'informatique est offert. Il s'intitule: «De l'initiation à la maîtrise», cela veut tout dire. Un cours

de bridge est aussi disponible, de même qu'un cours d'anglais de voyage. Et tout cela à un coût spécial pour les parents des élèves du Collège.

D'autres activités sont aussi prévues, pour venir en aide à des parents qui se sentent un peu dépassés par l'éducation de leur enfant ou qui veulent mieux le comprendre.



## En activités spéciales

Chaque classe du Collège dispose d'un budget spécial pour organiser en cours d'année des activités de groupe favorisant l'initiative, la collaboration, l'amitié. Ces activités (voyages, visites, films, etc.) sont déterminées conjointement par les

représentants des élèves et les animateurs de classe. Leur coordination est assurée par la table de la vie scolaire.

Mais il y a plus. La table de la vie scolaire, en collaboration avec les autres éducateurs, souligne de manière très particulière certaines occasions comme: l'accueil, la St-Valentin, Noël, les olympiades, etc.

# Les activités offertes en 92-93

Arts plastiques

Journal étudiant

Génie en herbe

Théâtre

Informatique

Musique-info (informatique)

Yoga

Jazz-Band

Latin

Harmonie

Sports

Anglais

Récupération (écologique)

Ulti-maths

Édition scolaire: Lire et délire

Coopérative étudiante

Bridge

Échecs

Radio-étudiante

Pastorale



M. Daniel Lussier  
responsable du CAP  
(Centre d'activités  
parascolaires)

Ces activités sont offertes le midi à tous les élèves qui désirent s'y inscrire.

Elles sont animées, la plupart bénévolement, par le personnel de l'école (direction et enseignants et personnel de soutien).

Plusieurs d'entre elles sont offertes à plusieurs clientèles. C'est le cas notamment des activités sportives, de Génie en herbes. En additionnant toutes les activités offertes on atteint presque le chiffre de 40.

---

## D'autres services du Collège: la bibliothèque, l'audio-visuel, l'orientation, les laboratoires de sciences

La bibliothèque du Collège compte près de 10 000 volumes et une centaine de périodiques. L'audio-visuel dispose d'un matériel varié et d'une banque importante de documents audio-visuels. Les services d'orientation seront dotés cette année du logiciel Repères. Les laboratoires de sciences feront plus que doubler leur occupation en 1992-1993.



M. Richard Thibodeau,  
responsable de la  
bibliothèque



Mme Dorice Tardivel,  
conseillère  
d'orientation



Mme Carole Chicoine,  
responsable aux  
laboratoires



M. Daniel Désautels,  
responsable de l'audio-  
visuel

# D'autres forces du Collège

## La Corporation du Collège Antoine-Girouard

La corporation du Collège Antoine-Girouard représente tous les intervenants du milieu: enseignants, personnel de soutien, parents, anciens, délégués du Séminaire. Tous sont également représentés au Conseil d'administration.

C'est en ce sens que l'on peut vraiment affirmer que le Collège appartient au milieu.

La charte de la corporation garantit le maintien du projet éducatif chrétien.

Elle précise également les autres

volets de la mission du Collège, dont celui d'assurer une formation de qualité et de favoriser le développement intégral des jeunes qui nous sont confiés.

Le Conseil d'administration se réunit régulièrement pour assurer le fonctionnement le plus harmonieux possible de son nouveau Collège et pour se doter de politiques de gestion adaptées à sa situation et à celle de son personnel.

Guy Leduc, président de la corporation du Collège



## L'Association des parents du Collège Antoine-Girouard

L'Association des parents du Collège Antoine-Girouard regroupe tous les parents des élèves du Collège. Elle tient une assemblée générale annuelle et son conseil d'administration se réunit régulièrement pour répondre aux besoins de ses membres.

Parmi les très nombreux projets initiés et soutenus par les parents, il faut mentionner le financement des



laboratoires d'informatique du Collège. En effet, grâce à une cotisation spéciale annuelle de 30\$, depuis 3 ans, les parents ont équipé 2 laboratoires d'informatique et un troisième est en voie de réalisation.

L'association attribue aussi, chaque année, des prix de mérite en plus de financer des projets spéciaux présentés par le personnel de l'école ou les parents eux-mêmes.

Yves Chaput, président



Les anciens du Séminaire deviennent partie prenante du nouveau Collège en siégeant à sa corporation. Mais ce n'est pas de cette année qu'ils s'intéressent et s'impliquent dans l'oeuvre éducative de leur Alma mater.

En effet, chaque année, l'association des anciens offre une bourse d'étude importante à un élève méritant du Collège.

Leur amicale leur permet aussi de renouer avec leurs camarades de

classe et aussi, fréquemment, avec leurs professeurs.

Ainsi, cette année, l'amicale coïncide avec la soirée «Portes ouvertes» du Collège.

Quel plaisir ce sera de côtoyer les élèves d'aujourd'hui.

Les Anciens continuent de se préoccuper de leurs successeurs et ils entendent demeurer fidèles à Messire Antoine-Girouard.

## Les Anciens du Séminaire et du Collège Antoine-Girouard

La Fondation du Collège a été constituée en corporation à but non lucratif, le 3 juillet 1979. Elle s'appelait alors la Fondation de l'École du Séminaire. Son objectif: venir en aide aux parents éprouvant des difficultés financières.

Son actif a grandi, année après année, grâce à la générosité du personnel, des anciens, d'amis du Séminaire. Depuis

1985, elle a distribué plus de 160 000,00 \$ en bourses.

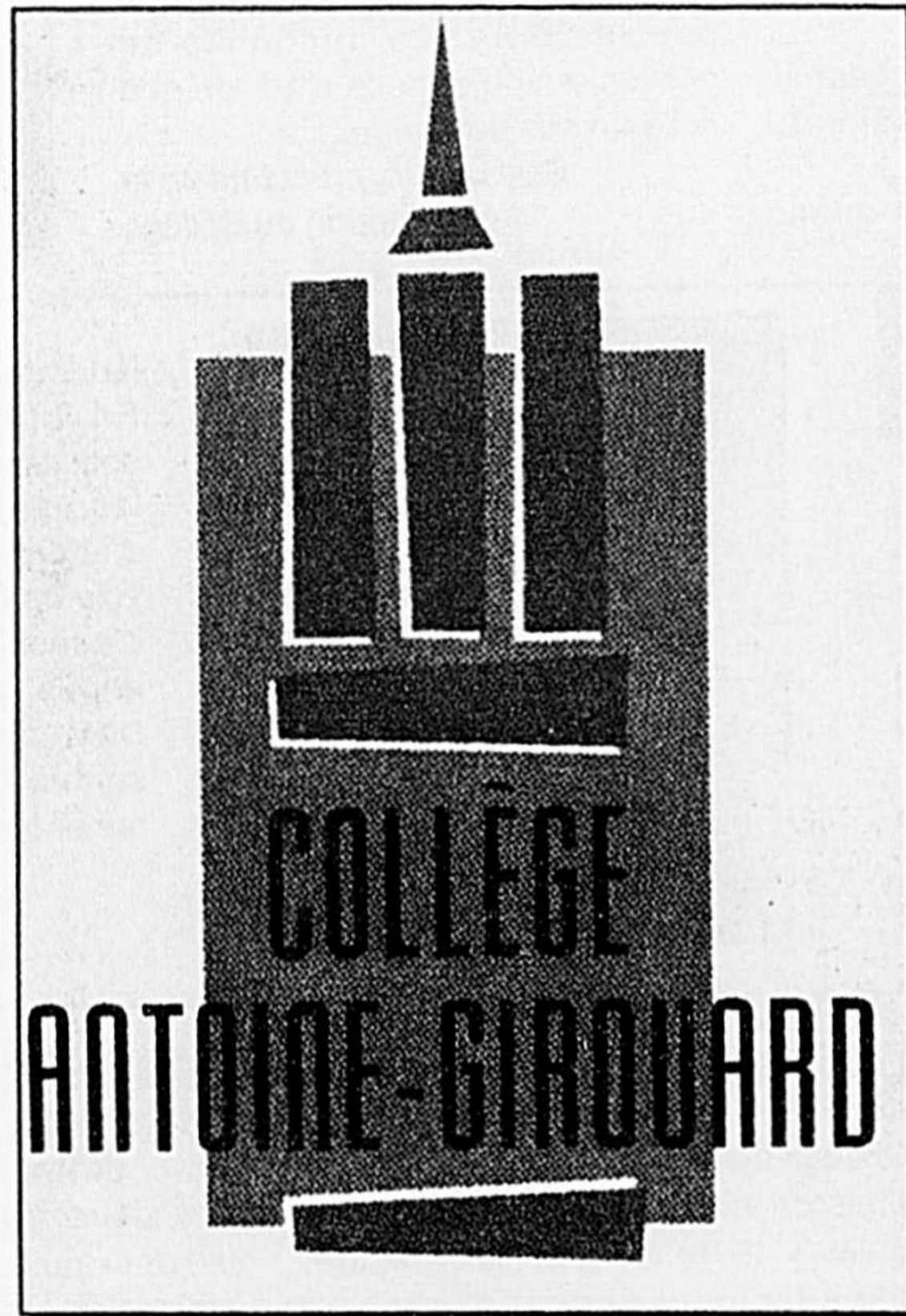
Un comité spécial s'occupe de l'octroi des bourses d'études. Pour obtenir une telle bourse, il faut d'abord en faire la demande au secrétariat du Collège. Évidemment, cette demande sera agréée si elle souscrit aux conditions de base, notamment: désirer que son enfant s'inscrive au Collège, qu'il soit

## La Fondation du Collège Antoine-Girouard

accepté, être dans le besoin (fournir, à cette fin, une copie de son dernier rapport d'impôt). Il est normal aussi d'exiger que l'enfant qui reçoit une bourse fournisse un effort à la mesure de son talent et qu'il ait un comportement conforme aux exigences du Collège.

*Suivi de l'élève:  
tutorat, encadrement, récupération*

**Des  
valeurs**



**Des  
actes**

*Formation fondamentale*

*Culture générale*

*Effort*

*Fierté*

*Appartenance*

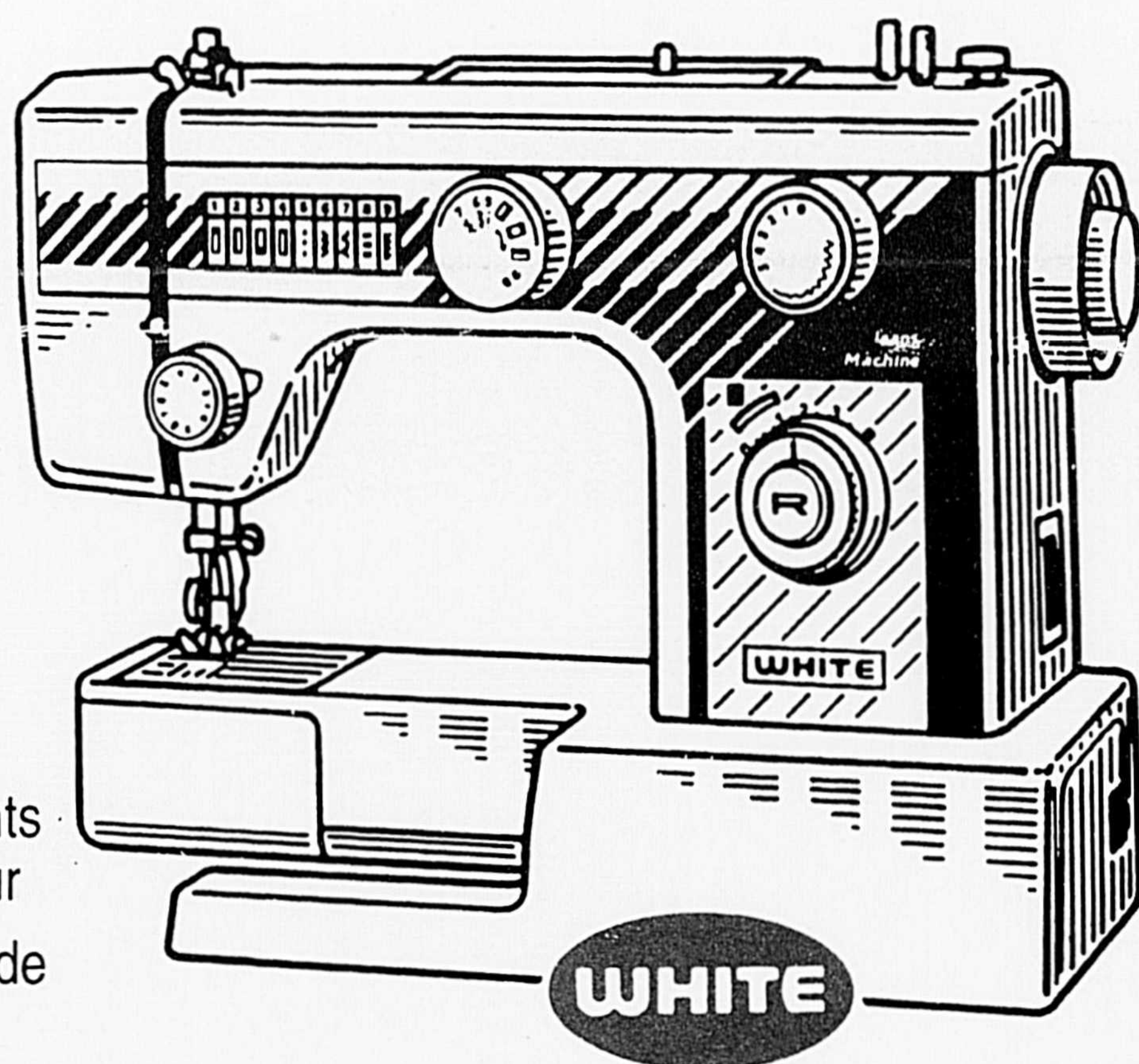
# Grand solde 120<sup>e</sup> anniversaire Husqvarna White

## À moitié prix!

JEANS  
MACHINES

**WHITE  
DE LUXE**

- Haut rendement
- Grand choix de points
- Cadran sélecteur de points et panneau codés couleur
- Commandes de réglage de longueur et de largeur des points

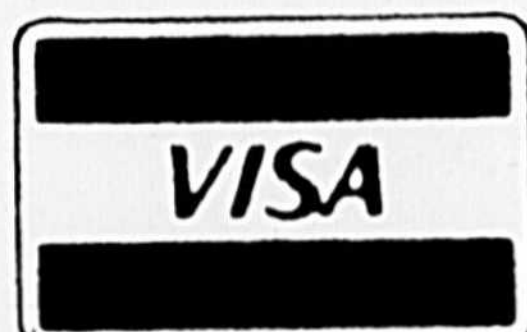


MACHINES  
NEUVES  
DANS LEUR  
EMBALLAGE  
D'ORIGINE SCELLÉ

GARANTIE  
COMPLÈTE

LEÇONS  
GRATUITES  
à l'achat de toute  
machine à coudre

ACHATS  
AVEC ECHANGES  
ACCEPTÉS!



MAINTENANT SEULEMENT  
**238,88 \$**

Prix après le solde : 499 \$



Coordonnées du marchand

"CETTE OFFRE EST VALIDE JUSQU'À L'ÉPUISEMENT DES MARCHANDISES!"

• RÉPARATION SUR  
TOUTES MARQUES  
• DOMESTIQUES ET  
INDUSTRIELLES

LES SPÉCIALISTES DE VOTRE RÉGION  
**LE CENTRE DE COUTURE TECHNIFIL ENR**

615 GAGNON - LA PRÉSENTATION • TEL 796-5878

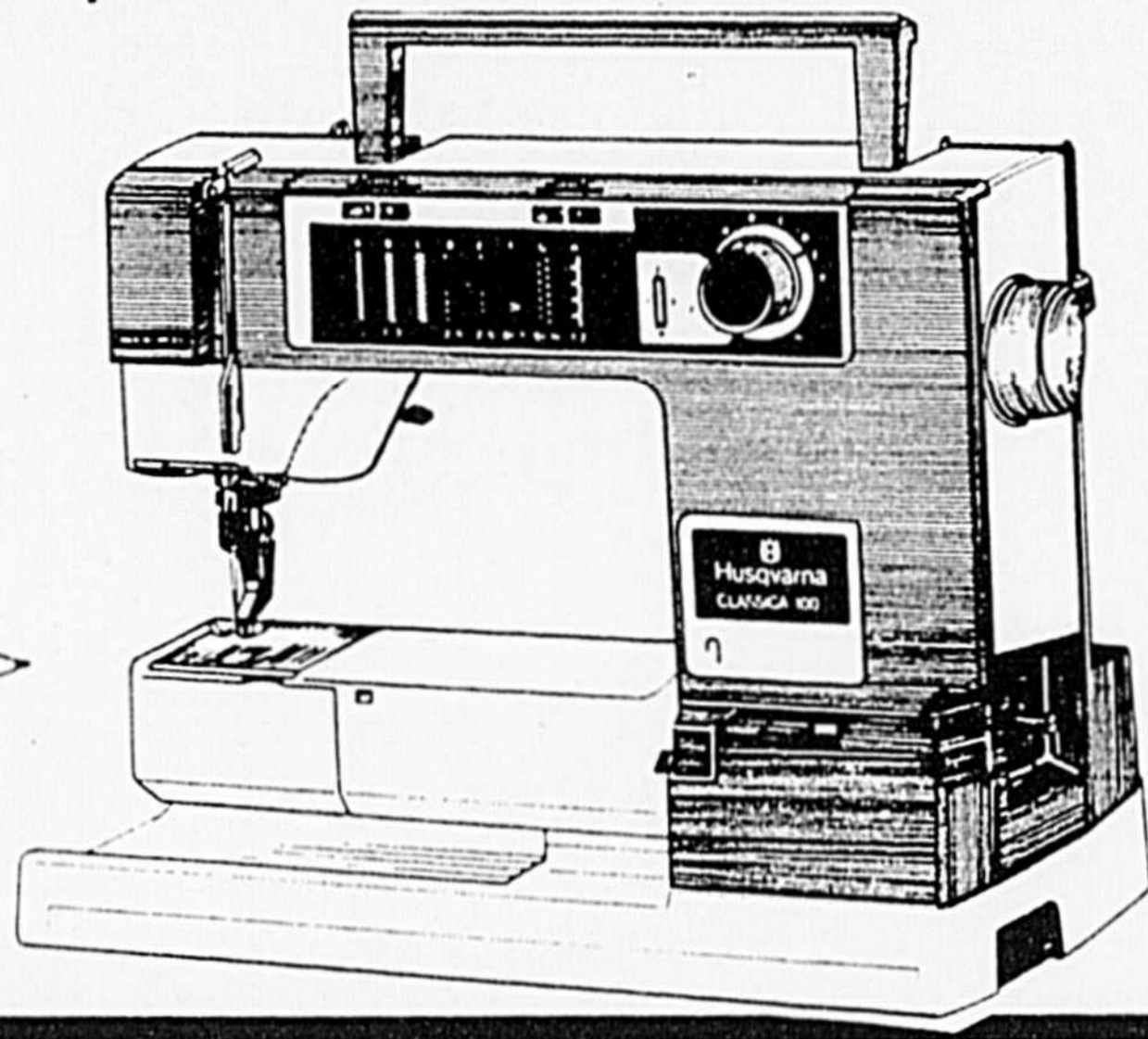
• COURS DE FONCTION-  
NEMENT GRATUITS.  
PLAN DE FINANCEMENT  
VISA - MASTER

ECHANGES ACCEPTÉS - ESTIMATION GRATUITE - PLAN MISE DE CÔTÉ

# Husqvarna 95

Une qualité toute suédoise

- Points utilitaires les plus populaires
- crochet 100 % imblocable
- Lubrification permanente



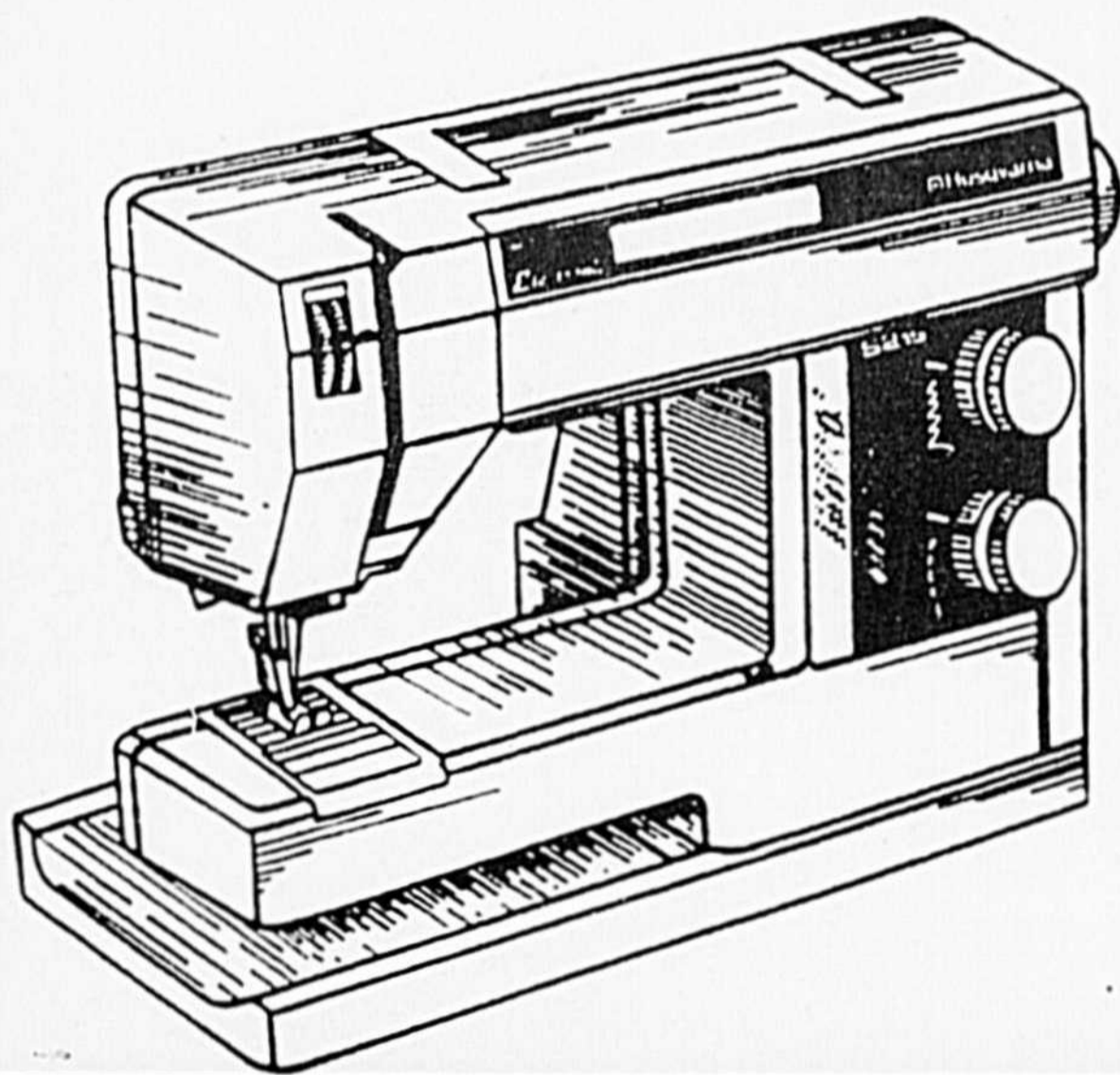
À petit prix

Seul. **499,88 \$**

Prix après le solde : 799 \$

# Husqvarna électronique

Une qualité toute suédoise



- Système inédit d'insertion de canette par le haut et de crochet imblocable
- Lubrification permanente
- Sélection facile de points
- Points utilitaires, décoratifs et de surjet
- Exécution automatique de boutonnières
- Machine conçue pour les écoles
- Relèvement automatique du fil de canette lorsqu'on commence à coudre

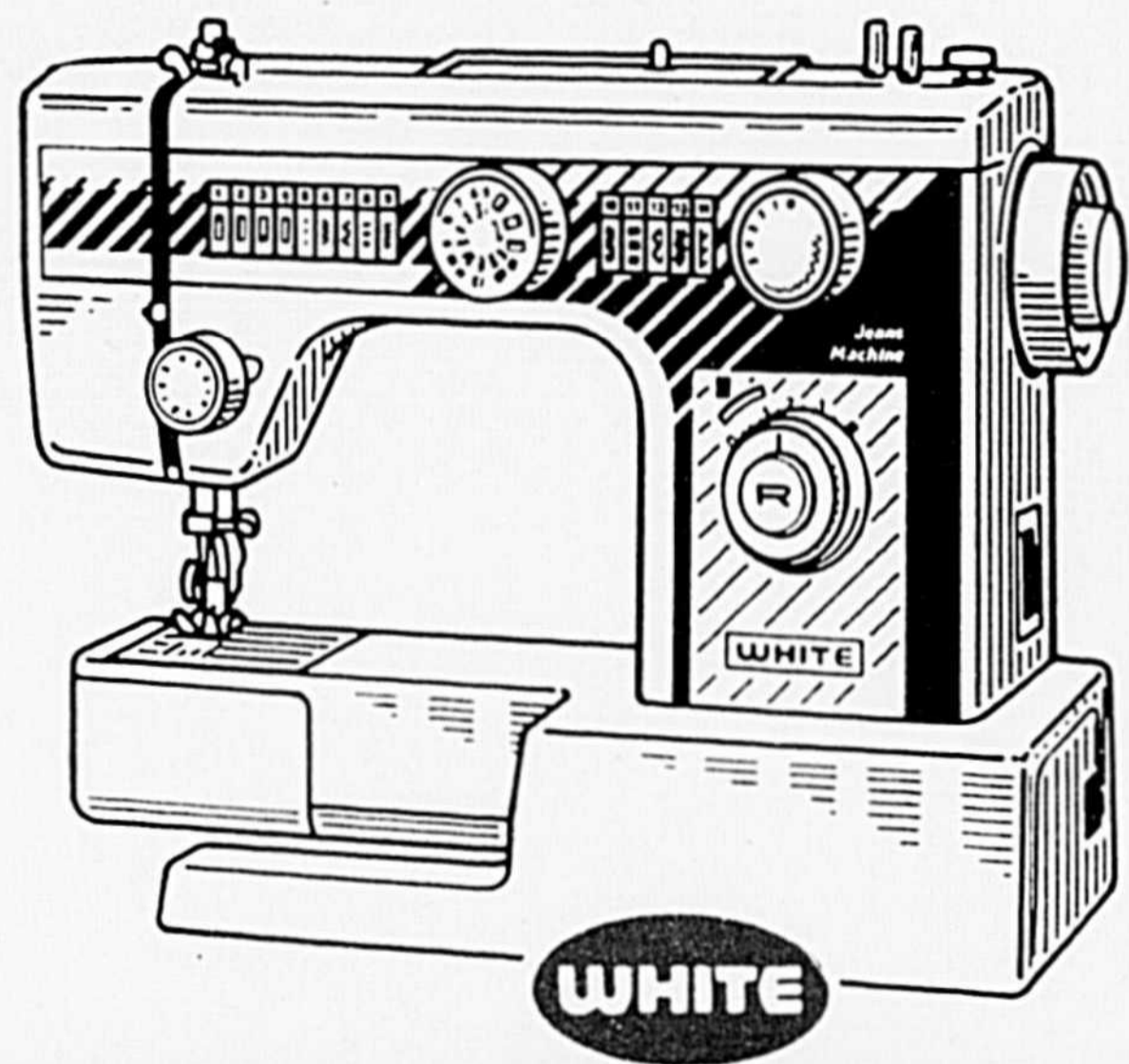
Bon choix

**598,88 \$**

PRIX APRÈS VENTE 829,00 \$

# Jeans Machine White

- Machine à coudre super-utilitaire convenant à tous
- 14 points au choix
- Dispositif intégré pour boutonnières
- Machine à bras libre
- Coffret intégré pour accessoires
- Garantie de 20 ans du fabricant



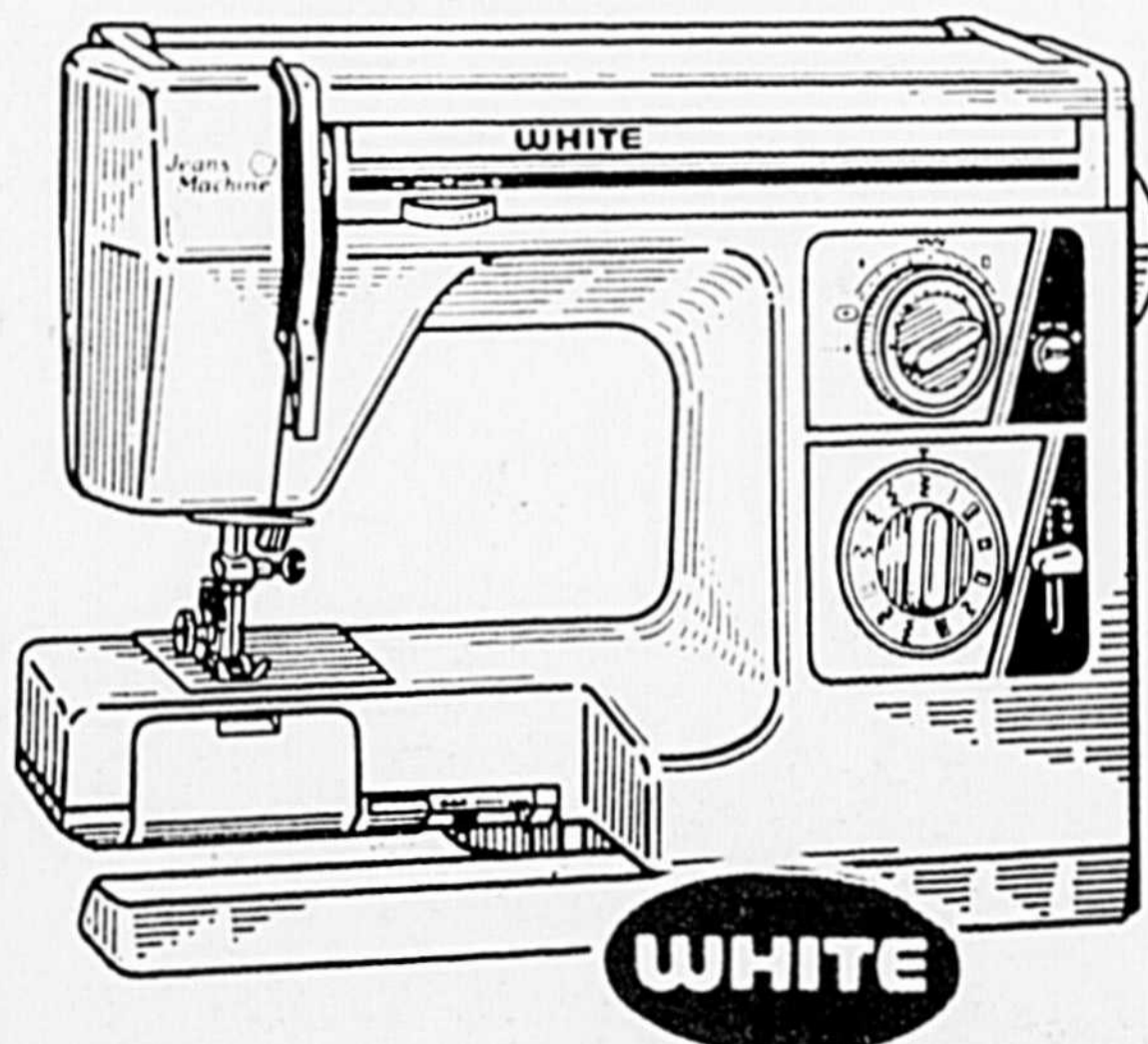
Prix d'aubaine

**277,88 \$**

WHITE

# Jeans Machine White

- Grand choix de points
- Dispositif intégré pour boutonnières
- Cadran sélecteur de points très simple
- Longueur et largeur de points réglables
- Coffret intégré pour accessoires
- Appareil à haut rendement



WHITE

Seulement

**328,88 \$**

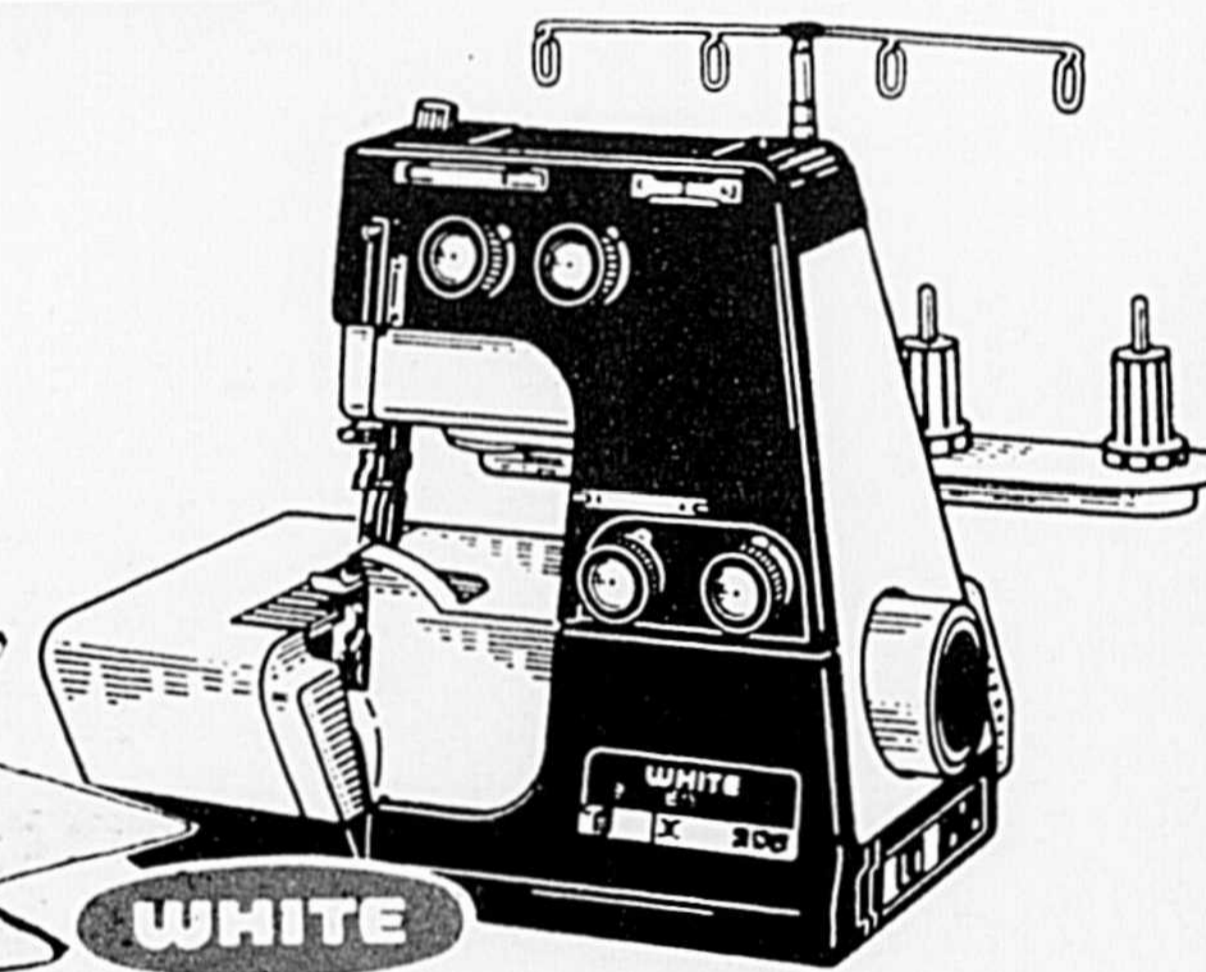
# Grand solde 120<sup>e</sup> anniversaire Husqvarna White

c'est notre anniversaire  
mais nous vous offrons le cadeau!

## Surjeteuses! Surjeteuses! Surjeteuses!

### Superlock 534 White

- Surjet à 3/4 fils
- Enfilage simple par code couleur
- Convient à tous les tissus
- Ourlets roulottés et étroits
- Commande électronique au pied



Maint.

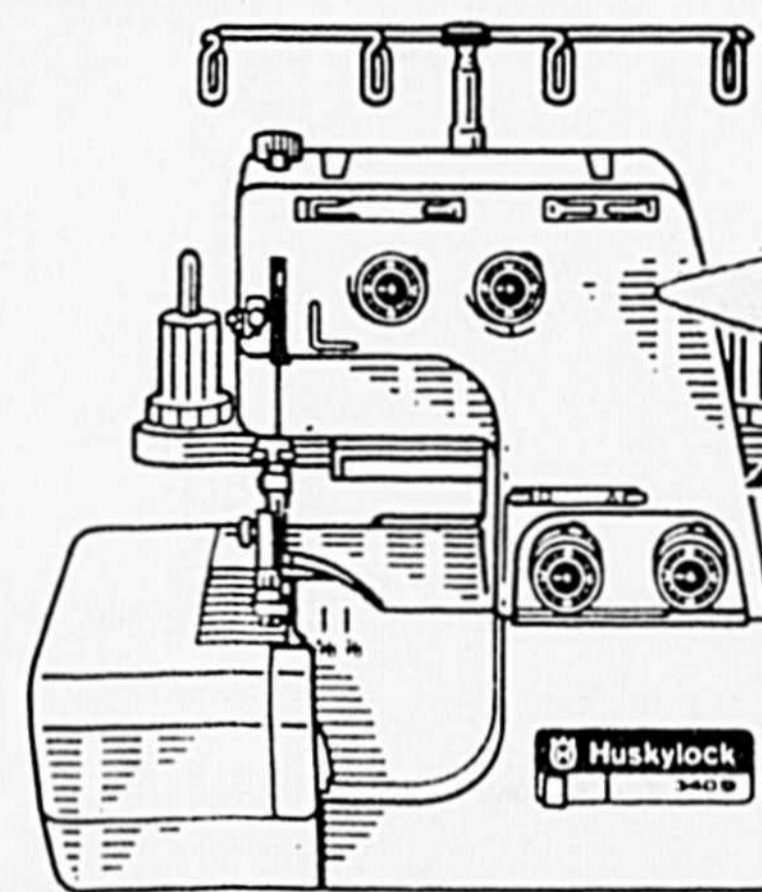
**528,88 \$**

PRIX APRÈS 778,00 \$

WHITE

### Huskylock 341D

- Surjet à 3/4 fils
- Enfilage facile par code couleur
- Entraînement différentiel
- Longueur et largeur de points réglables
- Ourlets roulottés et étroits



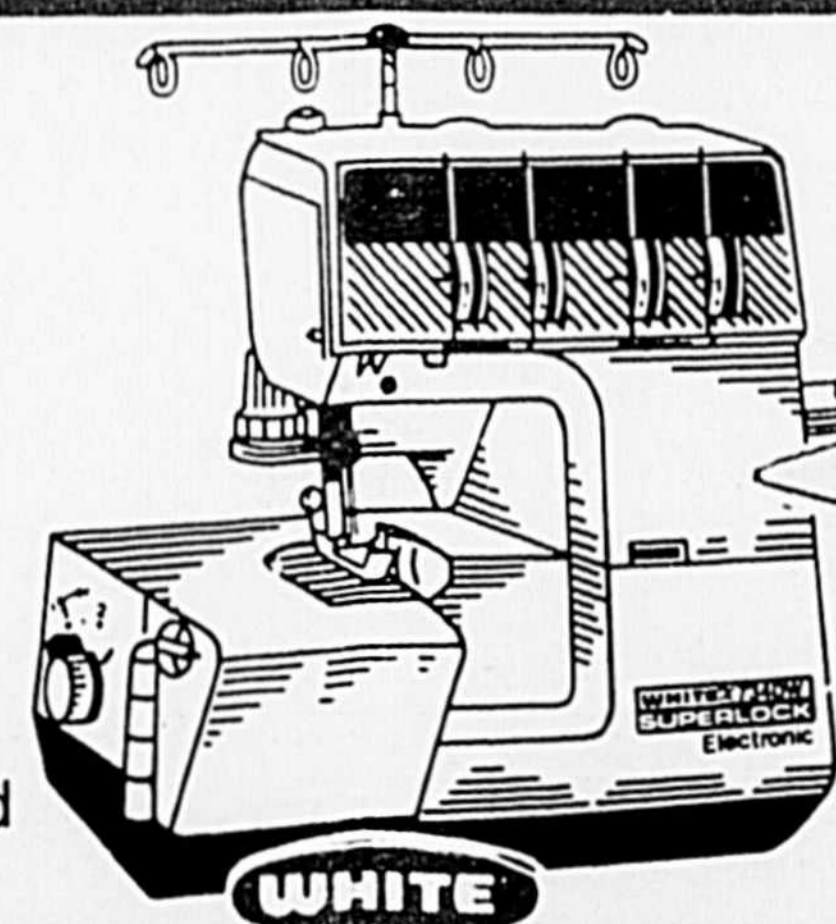
Bon choix

**598,88 \$**

PRIX APRÈS 849,00 \$

### Superlock 734 DW White

- Surpseuse n° 1 selon «Threads Magazine»
- Surjet à 2/3/4 fils
- Entraînement différentiel
- Superbes ourlets roulottés et étroits à 2 fils
- La surjeteuse la plus facile à enfiler
- Commande électronique au pied



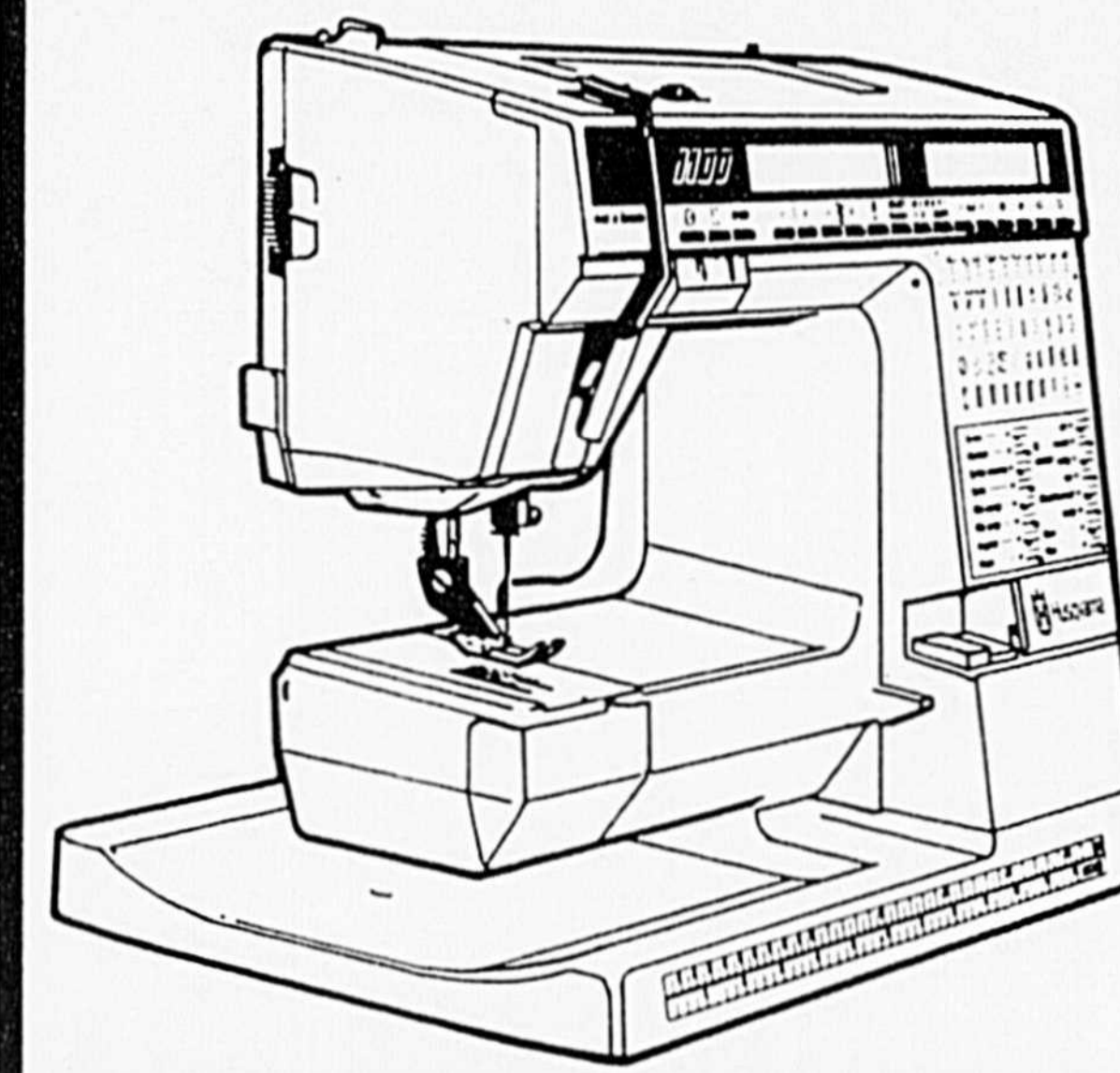
WHITE

PRIX SURPRISE  
EN MAGASIN

# Husqvarna à ordinateur

Une qualité toute suédoise

ÉCONOMISEZ  
PLUS DE  
700,00 \$



Modéle 1100

- Machine à coudre perfectionnée à ordinateur
- Cote supérieure dans les revues de consommation
- Guide exclusif de couture et broderie par pictogrammes
- Machine complètement évolutive

Bas prix encore  
jamais vu!

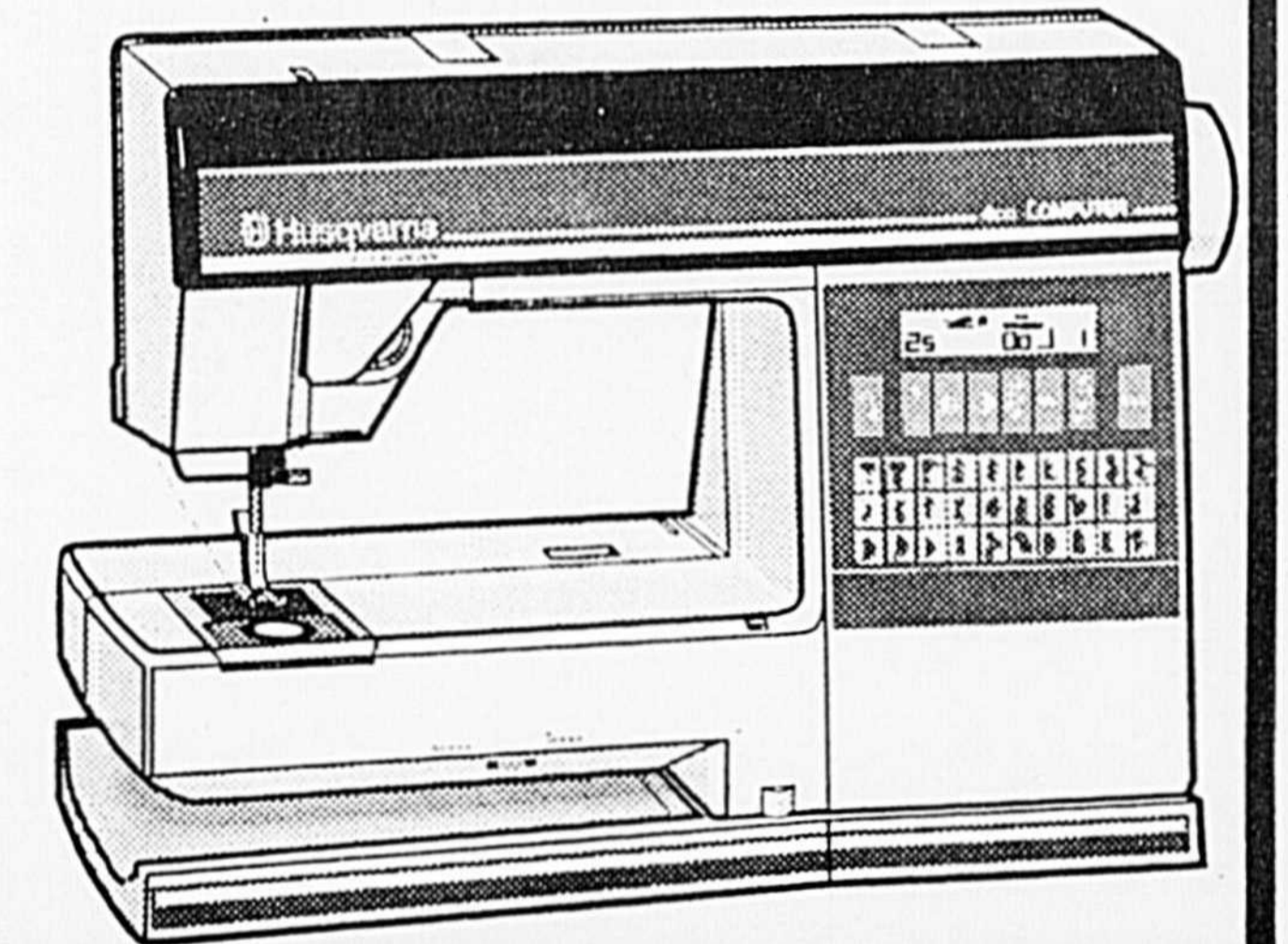
**1888,88 \$**

NOUVEAUTÉ!

# Husqvarna à ordinateur

Une qualité toute suédoise

- Mémoire informatisée
- Sélection de points par touche unique
- Points utilitaires et décoratifs
- 2 modèles de boutonnières
- Fonctions d'ordinateur : images inverses, arrêt, marche arrière verrouillable, commande de vitesse, arrêt de l'aiguille en position
- Écran exclusif « Quick Info »



Prix de lancement!

**998,88 \$**

Prix après le solde : 1299 \$

# Powerlock de Domestic

- Surjet à 3/4 fils
- Ourlets roulottés et étroits
- Enfilage facile par code couleur
- Longueur et largeur de points réglables
- Poignée de transport intégrée



Prix  
à tout casser

**398,88 \$**

PRIX APRÈS VENTE 749,00 \$

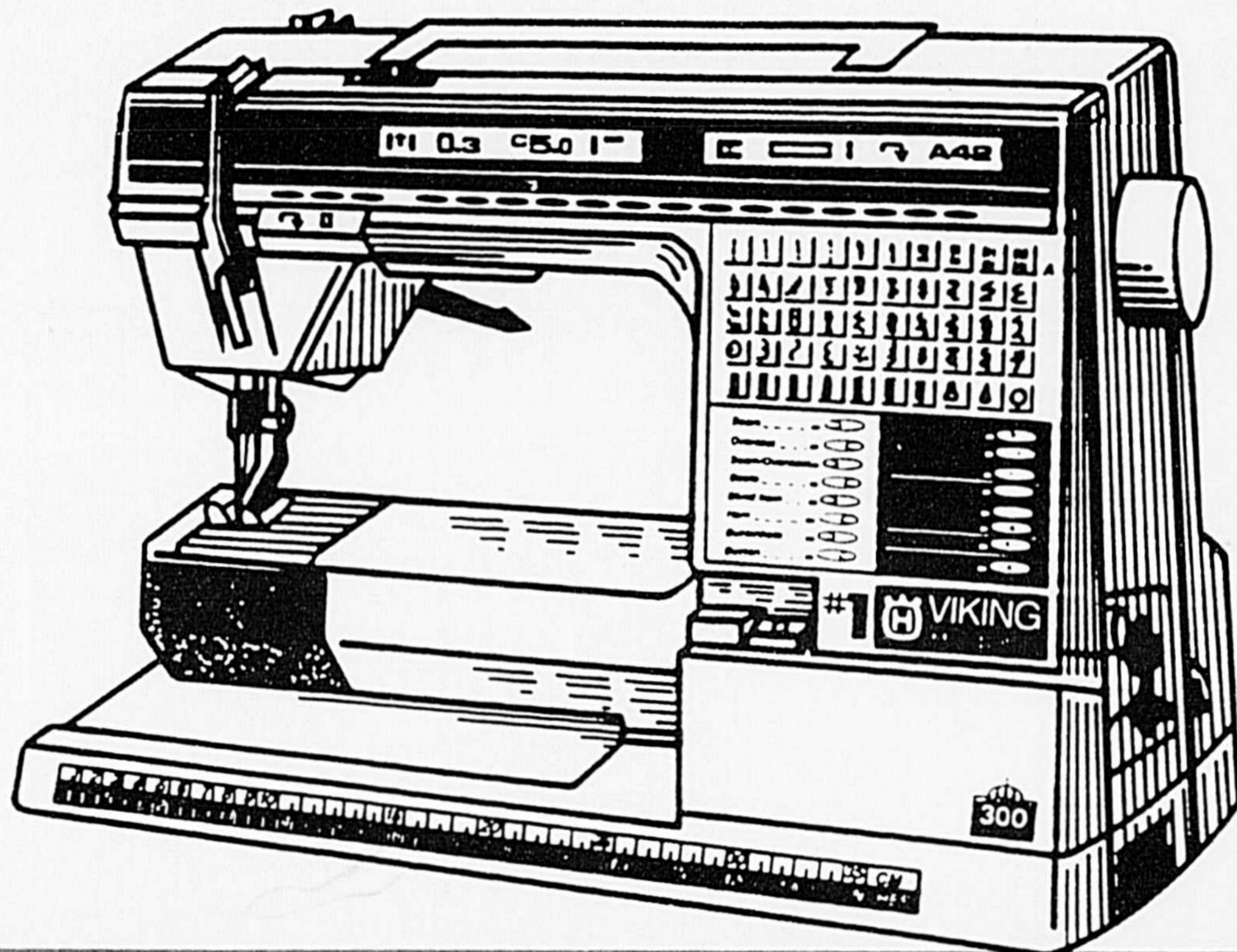
# La machine à coudre n° 1 au monde

- Véritablement la première machine à coudre au monde
- Fonctions informatisées perfectionnées, faciles à utiliser
- Guide de couture et Écran-Info exclusifs
- Système d'entraînement multidirectionnel Omnimotion
- Six points utilitaires quadridirectionnel pour coudre, reprendre et piquer sans tourner le tissu
- Grands motifs de broderie, de lettres cursives et de chiffres
- 9 mémoires
- 10 boutons programmables
- Machine complètement évolutive

**Belle prime!**

Achetez la machine à coudre n° 1 au monde et recevez **GRATUITEMENT** du fil à broder d'une valeur de 360 \$\*

\* Jusqu'à épuisement des stocks



Aucune autre machine à coudre ne peut faire autant que la Husqvarna n° 1!

## Articles de couture à prix spéciaux!

Voici quelques exemples:

Ciseaux de 8 po Fiskar Original avec fourreau et aiguisoir (9852)

Rabais de 30%  
13,88 \$

Ensemble de coupe Olfa Comprend un grand couteau rotatif et un tapis de coupe (90651)

Rabais de plus de 20%  
Maint. 29,88 \$

Pelote à épingles magnétique Grabbit

Maint. 8,95 \$  
Prix après le solde 10,95 \$

Ens, cadeaux de ciseaux Henckel

Rabais de plus de 25%  
Seul. 19,88 \$

Ciseaux coupe-tailleur de 8 po Fiskar Cut-Rite

Maint. 5,88 \$

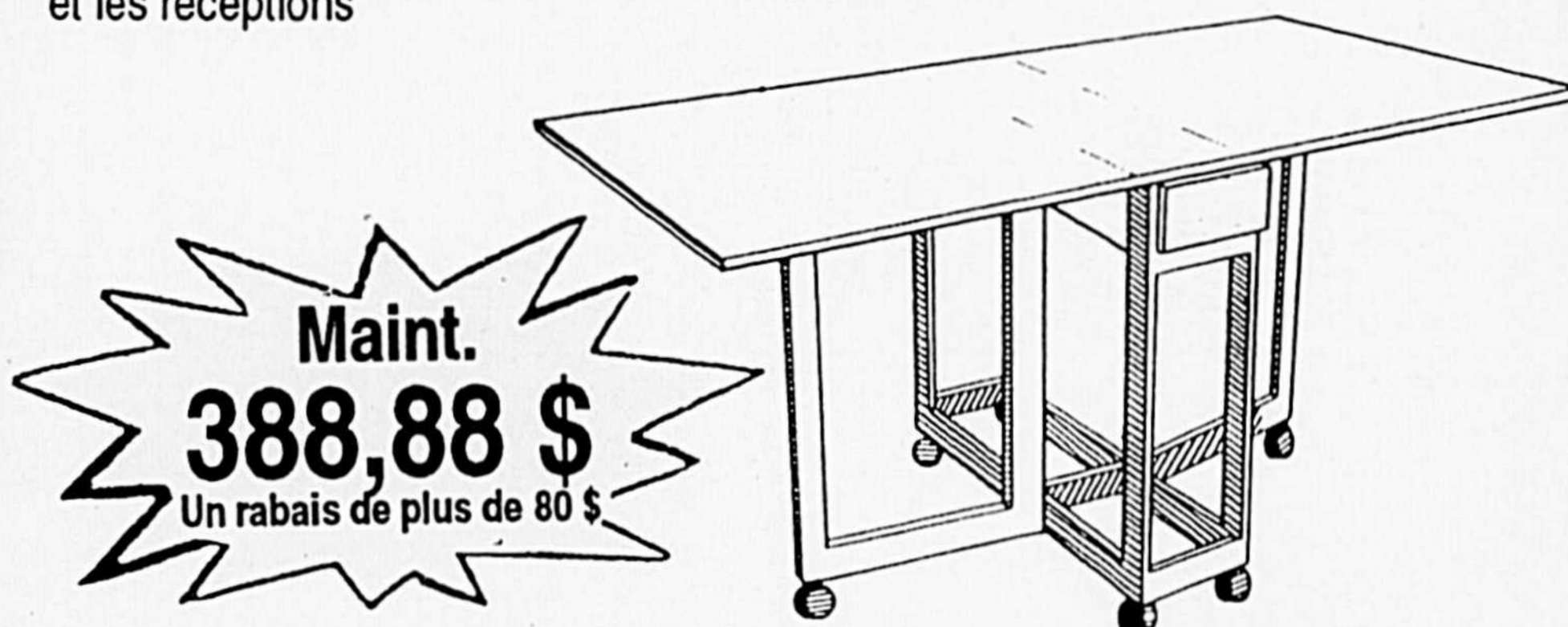
çiseaux à broder de 5 po Fiskar Cut-Rite

Prix super  
3,88 \$

FAITS VOTRE OFFRE

## Table de coupe CT100

- Dimensions: 72 po x 40 po x 35 po de hauteur
- Se replie à 18 po x 40 po
- Hauteur parfaite pour le travail, prévenant les maux de dos
- Procure un espace de travail supplémentaire
- Idéale pour les travaux de piqûres, le bricolage et les réceptions



Maint.  
**388,88 \$**  
Un rabais de plus de 80 \$

Venez voir notre gamme complète de meubles pour machines à coudre et surjeteuses

"CETTE OFFRE EST VALIDE JUSQU'À L'ÉPUISEMENT DES MARCHANDISES!"

LES SPÉCIALISTES DE VOTRE RÉGION

**LE CENTRE DE COUTURE TECHNIFIL ENR**

615 GAGNON - LA PRÉSENTATION • TEL 796-5878

ECHANGES ACCEPTÉS - ESTIMATION GRATUITE - PLAN MISE DE CÔTÉ

- RÉPARATION SUR TOUTES MARQUES
- DOMESTIQUES ET INDUSTRIELLES

- COURS DE FONCTIONNEMENT GRATUITS.
- PLAN DE FINANCEMENT VISA - MASTER