



analyse de métier

conducteur d'encarteuse-piqueuse



Comité sectoriel de main-d'œuvre
des communications graphiques
du Québec

Analyse de métier

Un atout précieux au service du développement de la main-d'oeuvre

En quoi consiste une analyse de métier ?

Une analyse de métier est une description précise et détaillée d'un métier et de ses composantes

Une telle analyse comprend généralement :

- Un inventaire des fonctions, des tâches et des activités liées à l'exercice du métier;
- Le profil de compétences nécessaires à l'exercice du métier;
- Le contexte du travail, soit les caractéristiques de l'environnement physique et organisationnel dans lequel s'exerce le métier;
- Les ressources utilisées dans l'accomplissement du travail;
- Les tendances sur le plan de l'évolution et du développement du métier.

Qui réalise les analyses de métier ?

Les analyses de métier sont réalisées et validées grâce à la collaboration de divers partenaires : des travailleurs exerçant ou ayant exercé le métier; des représentants d'employeurs et de syndicats; ainsi que des spécialistes reconnus pour leur expertise du domaine.

À quoi sert une analyse de métier ?

L'analyse de métier est un document de référence très utile pour le travailleur qui veut :

- Connaître ou approfondir les caractéristiques de son métier, notamment les tâches et les compétences clés;
- Planifier son développement professionnel;
- Orienter ses choix en matière de formation ou de perfectionnement.

L'analyse de métier constitue également, pour les entreprises, un important outil de gestion des ressources humaines à partir duquel elles peuvent :

- Définir les postes de travail dans l'entreprise;
- Établir un profil de candidat et des critères d'embauche;
- Constituer un programme d'accueil et d'intégration des nouveaux employés;
- Établir les besoins de formation ou de perfectionnement des travailleurs;
- Définir des outils d'appréciation du rendement;
- Établir un programme d'équité salariale.

Bref, une analyse de métier peut contribuer à favoriser et à soutenir le développement d'une certaine catégorie de travailleurs d'un secteur industriel. Elle constitue aussi un atout précieux pour favoriser le développement du secteur dans son ensemble.





Faits saillants de l'analyse de métier

Conducteur d'encarteuse-piqueuse

Le métier de Conducteur d'encarteuse-piqueuse

Le présent document résume l'analyse de métier Conducteur d'encarteuse-piqueuse tel qu'il est exercé dans les entreprises du secteur des communications graphiques au Québec, en 2005.

La présentation du résultat de cette analyse s'articule autour de trois points :

- l'inventaire des fonctions, des tâches et des activités liées à l'exercice du métier;
- les éléments essentiels des profils des compétences nécessaires à l'exercice de ce métier;
- les principales tendances en matière de développement qui marquent ou marqueront l'exercice du métier au cours des prochaines années.

Fonctions, tâches et activités

L'analyse de métier Conducteur d'encarteuse-piqueuse décrit l'ensemble des fonctions, des tâches et des activités effectuées ou assumées par ceux qui exercent ce métier dans les différentes entreprises du secteur des communications graphiques du Québec.

Un métier se caractérise par des fonctions générales qui, elles, se subdivisent en tâches qui, à leur tour, se subdivisent en activités. Une activité est un comportement précis lié à la réalisation d'une tâche. Une tâche est un ensemble d'activités effectuées de façon à produire un résultat, un travail. Enfin, une fonction est un ensemble de tâches liées entre elles selon la nature ou la séquence de réalisation d'un travail.

À partir de cet inventaire, une entreprise peut, par exemple, élaborer une description de poste qui reflète les besoins spécifiques de son organisation du travail. Cependant, en fonction de l'organisation du travail dans chacune des entreprises, une personne exerçant ce métier peut être appelée à accomplir une partie des fonctions, des tâches et des activités qui sont répertoriées dans l'analyse de métier Conducteur d'encarteuse-piqueuse.



Fonction 1

Préparation de l'encarteuse-piqueuse-rogneuse

1.1 Planifier le travail

- Interpréter les spécifications du dossier de production.
- Déterminer le matériel nécessaire à l'exécution du travail.
- Coordonner son action avec celle des autres membres de l'équipe de travail.
- Transporter, ou faire transporter près de l'encarteuse-piqueuse-rogneuse, le matériel nécessaire (papier, pellicule d'emballage, bandes élastiques, palettes vides, boîtes, etc.).
- S'assurer que l'aire de travail est propre et aménagée de façon sécuritaire et ce, en tout temps.

1.2 Préparer le massicot trilatéral

- Ajuster les butées du massicot trilatéral (gouttière, tête, pied).
- Régler la pression des courroies d'entraînement, selon l'épaisseur du cahier.
- Ajuster l'élévation des lames à l'aide du volant gradué de compensation, en tenant compte du format du cahier.
- Ajuster la hauteur des roues de pression sur les courroies d'entraînement, selon l'épaisseur et le poids du cahier.
- Ajuster la position des taquets ou des leviers de rectification, selon le format du cahier.

- Corriger la pression du presse-papiers et des brosses, au besoin.
- Ajuster les cordons d'entrée pour centrer le cahier entre les butées de tête et de pied.

1.3 Préparer l'encarteuse-piqueuse

- Régler la chaîne d'entraînement, en tenant compte du format du cahier et de la position des courroies de montée.
- Régler la hauteur du galet palpeur, selon l'épaisseur de l'épine du cahier.
- Ajuster la position des têtes piqueuses et des blocs rabatteurs selon le format du cahier.
- Régler la longueur de coupe du fil métallique de même que la hauteur des blocs rabatteurs, selon l'épaisseur de l'épine.
- Régler les brosses de taquage, en tenant compte de l'épaisseur du cahier et de la texture du papier.
- Ajuster la position des lecteurs optiques de vérification du taquage, s'il y a lieu.

1.4. Préparer les margeurs

- Centrer la position du cahier sur la table de marge pour chacun des margeurs à utiliser.
- Régler la position des butées sur les margeurs, en tenant compte de la largeur du cahier

et du système utilisé (pincés, ventouses).

- Synchroniser les margeurs avec la chaîne d'entraînement.
- Régler les brosses de taquage, en tenant compte de l'épaisseur de l'épine du cahier et de la texture du papier.

1.5 Préparer le système de sortie

- Ajuster la vitesse et la hauteur du système de sortie.
- Ajuster la position des roues du système de sortie étager, selon l'épaisseur du cahier.
- Régler le mécanisme de comptage des cahiers et de séparation des paquets.

1.6 Installer le matériel périphérique optionnel

- Installer le système de refente (cahier double), s'il y a lieu.
- Installer la perceuse, s'il y a lieu.
- Installer le système d'étiquetage, s'il y a lieu.
- Installer le système de piquère à l'italienne (zillet), s'il y a lieu.
- Installer le margeur de couverture, s'il y a lieu.
- Installer le système d'insertion des encarts, s'il y a lieu.
- Installer le système de pliage (pli mou, pli dur), s'il y a lieu.
- Installer le système de lecture de l'indice de collationnement, s'il y a lieu.



Fonction 2

Production du travail d'encartage, de piqûre et de rognage

2.1 Effectuer la mise en train de l'encarteuse-piqueuse-rogneuse

- Corriger l'ajustement des butées du massicot trilatéral.
- Corriger la pression des brosses (massicot trilatéral, têtes piqueuses, chaîne d'entraînement).
- Corriger la pression des courroies d'entraînement.
- Corriger le synchronisme des butées et des lames du massicot trilatéral à l'aide du volant gradué de compensation.
- Corriger la pression sur les courroies de montée.
- Corriger le synchronisme des margeurs et de la chaîne d'entraînement.
- Corriger la vitesse de même que la position des roues sur le système de sortie étagée.

- Régler les dispositifs du matériel périphérique optionnel, le cas échéant.
- Remettre à zéro le compteur totalisateur.
- Procéder au travail d'encartage, de piqûre et de rognage d'un certain nombre de cahiers.
- Vérifier la conformité du travail au regard des marques de coupe ou de la demande du client.
- Obtenir l'approbation pour effectuer le travail, auprès de la personne autorisée.

2.2 Effectuer le travail d'encartage, de piqûre et de rognage

- Démarrer l'encarteuse-piqueuse-rogneuse.
- Abaisser le dispositif d'insonorisation sur le massicot trilatéral.

- Appliquer les normes de contrôle de qualité en vigueur dans l'entreprise ou exigées par le client (qualité de la piqûre, qualité du rognage, marquage ou maculage des cahiers et de la couverture) et corriger les ajustements, le cas échéant.
- Maintenir la qualité du travail d'encartage, de piqûre et de rognage, en cours de production.
- Repérer et corriger rapidement les anomalies.
- Empiler, ou faire empiler sur une palette ou sur un chariot, les paquets de cahiers, s'il y a lieu.
- Emballer, ou faire emballer, les paquets de cahiers (pellicule de plastique, bandes de papier, bandes élastiques), s'il y a lieu.
- Tirer les échantillons des cahiers selon les spécifications établies

dans l'entreprise ou, encore, selon celles du client.

- Surveiller la qualité du travail des aides, s'il y a lieu.
- Amorcer, en cours de production, la préparation du prochain travail, s'il y a lieu.

2.3 Transmettre les renseignements pertinents

- Remplir et initier la fiche d'échantillonnage (ISO ou autre).
- Transmettre verbalement ou par écrit les données techniques nécessaires à la poursuite du travail (changement de quart).
- Remplir la fiche de temps.
- Remplir la fiche de suivi du travail (numéro de dossier du client, nom du client, par boîte, nombre de boîtes, quantité totale d'imprimés, etc.).

Fonction 3

Maintenance de l'encarteuse-piqueuse-rogneuse

3.1 Planifier le travail de maintenance

- Appliquer la stratégie de maintenance de l'encarteuse-piqueuse-rogneuse et du matériel périphérique optionnel en vigueur dans l'entreprise.
- S'assurer de la disponibilité du personnel technique nécessaire à l'exercice des activités d'entretien ou de réparation, le cas échéant.
- Préparer le matériel et les outils nécessaires à l'exercice des activités d'entretien.

3.2 Effectuer l'entretien régulier de l'encarteuse-piqueuse-rogneuse et du matériel périphérique optionnel

- Lubrifier l'encarteuse-piqueuse-rogneuse et le matériel périphérique optionnel, selon les spécifications du fabricant ou celles en vigueur dans l'entreprise.
- Nettoyer, à l'aide du produit approprié, les courroies et les lames du massicot.
- Nettoyer les margeurs.
- Nettoyer et lubrifier la chaîne d'entraînement.
- Nettoyer les filtres à air du compresseur.
- Nettoyer, lubrifier et ajuster les têtes piqueuses et les blocs rabatteurs.
- Effectuer les travaux de réparation mineure.
- Remplir la fiche d'entretien de l'encarteuse-piqueuse-rogneuse et du matériel périphérique optionnel.

3.3 Effectuer l'entretien préventif de l'encarteuse-piqueuse-rogneuse et du matériel périphérique optionnel

- Appliquer le programme d'entretien préventif en vigueur dans l'entreprise.
- Vérifier l'état de l'usure des principaux éléments de l'encarteuse-piqueuse-rogneuse (lames et contre-lames du massicot trilatéral, courroies d'entraînement, têtes piqueuses et blocs rabatteurs, ventouses sur les margeurs).
- Inspecter visuellement l'encarteuse-piqueuse-rogneuse et le matériel périphérique optionnel pour détecter toute anomalie.
- Avertir la personne responsable de tout bruit suspect ou de toute anomalie.
- Remplir la fiche de l'entretien préventif de l'encarteuse-piqueuse-rogneuse et du matériel périphérique optionnel.

Une compétence est une capacité démontrée à faire usage d'une connaissance, d'une habileté ou d'une attitude particulière dans le but de réussir une tâche ou un ensemble de tâches. Les compétences sont les outils de travail fondamentaux des employés.

L'exercice du métier Conducteur d'encarteuse-piqueuse nécessite l'utilisation des compétences particulières et générales suivantes.

Compétences nécessaires à l'exercice du métier de conducteur d'encarteuse-piqueuse

Compétences particulières

Compétences liées à l'utilisation des matières premières

- Connaître les propriétés et reconnaître les différentes catégories de papier, afin de comprendre de quelle façon ces propriétés affectent le travail d'encartage, de piquère et de rognage.
- Être capable de repérer et d'utiliser les marques imprimées sur les cahiers et les couvertures à encarter.
- Être capable d'appliquer les techniques d'entreposage de même que celles relatives à la manipulation sécuritaire du papier.

Compétences liées à la conduite de l'encarteuse-piqueuse-rogneuse

- Être capable d'appliquer la technique propre à la reliure par encartage.
- Être capable de synchroniser les lames du massicot trilatéral à l'aide du volant gradué de compensation, en tenant compte du format du cahier.
- Être capable d'ajuster l'angle de coupe des lames ainsi que l'espacement entre les lames et les contre-lames.
- Être capable d'ajuster la pression entre les courroies d'entraînement, en tenant compte, notamment, de

l'épaisseur du cahier, de la texture du papier, du degré de séchage de la couverture d'encre.

- Être capable d'ajuster la pression et la hauteur des presse-papiers, la hauteur des roues de pression de même que la pression aux brosses.
- Être capable de choisir la position de la piquère et du rognage, selon les marques de coupe imprimées sur les cahiers ou, selon les spécifications du dossier de production.
- Être capable d'ajuster les têtes piqueuses et les blocs rabatteurs.
- Être capable de synchroniser la chaîne d'entraînement, les courroies de montée et la fourche d'éjection.
- Être capable d'ajuster le galet palpeur, les brosses de taquage et le lecteur optique de vérification du taquage.
- Être capable d'ajuster les marguers et de synchroniser le mouvement de la chaîne d'entraînement et celui des marguers.
- Être capable de régler l'encarteuse-piqueuse-rogneuse pour tenir compte des propriétés des matières premières utilisées.
- Être capable d'analyser et de prendre en considération l'incidence de certains facteurs

(le format du cahier, le sens du grain du papier, l'imposition, le type de pliage, la quantité et la qualité du produit fini) sur le travail d'encartage, de piquère et de rognage.

- Être capable d'installer et de régler le matériel périphérique sur une encarteuse-piqueuse-rogneuse ainsi que d'utiliser ses systèmes de sécurité.
- Être capable de choisir et de régler les différents types de système de sortie, selon le type d'emballage prévu dans le dossier de production.

Compétences liées au traitement de l'information

- Comprendre l'interrelation des différentes étapes de la chaîne de production d'un imprimé ainsi que les exigences techniques qui y sont liées.
- Être capable d'exploiter les logiciels utilisés par l'entreprise pour la lecture, la saisie et le traitement des données relatives à la production.
- Comprendre la nature et l'importance des données contenues dans le dossier de production, afin de les traduire dans un plan de travail.
- Être capable de rédiger les rapports et de remplir les fiches techniques, selon le vocabulaire approprié et les normes établies par l'entreprise.

Compétences liées au processus de contrôle de la qualité

- Comprendre le but du contrôle de la qualité.
- Être capable de repérer les problèmes liés au papier, au prépresse et à l'impression et d'y remédier.
- Être capable de reconnaître, d'analyser et de corriger les principaux problèmes qui peuvent survenir au moment de l'encartage, de la piquère et du rognage.
- Être capable d'appliquer les normes minimales relatives à la qualité du travail d'encartage, de piquère et de rognage en vigueur dans l'entreprise de même que les normes particulières exigées par le client
- Comprendre comment la qualité du travail de rognage au massicot trilatéral peut être affectée par différents paramètres, notamment le synchronisme des lames et des butées, la position des taquets ou des leviers de rectification, la pression des courroies d'entraînement, l'affûtage des lames et, au besoin, les modifier.
- Comprendre comment la qualité du travail de piquère peut être affectée par différents paramètres, notamment le calibre et la longueur du fil métallique, l'espacement et l'alignement de la filière de coupe, le couteau dans la tête

piqueuse, la pression du gale palpéur sur l'épave du cahier, et, au besoin, les modifier.

- Comprendre comment la qualité du travail des margeurs et de la chaîne d'entraînement peut être affectée par différents paramètres, notamment la synchronisation entre les margeurs et la chaîne d'entraînement, la force de suction des ventouses par rapport au format et au poids du cahier, la pression des pinces sur le dos du cahier, et, au besoin, les modifier.
- Comprendre le rôle d'une prise de données dans le processus de maintien de la qualité du travail de finition et, en particulier, du travail d'encartage, de piqûre et de rognage.
- Être capable de tirer les échantillons, selon les modalités décrites dans le dossier de production.
- Être capable de recueillir et d'enregistrer les données nécessaires au contrôle de la qualité.
- Être capable d'archiver les données techniques relatives à la production et au résultat atteint.

Compétences liées à la maintenance de l'encarteuse-piqueuse-rogneuse

- Être capable de sélectionner, d'utiliser et d'entretenir les outils nécessaires à l'exécution des tâches liées à l'entretien.
- Être capable d'appliquer les recommandations du manufacturier et celles de l'entreprise

relativement à l'entretien régulier et à l'entretien préventif des différentes parties de l'encarteuse-piqueuse-rogneuse et du matériel périphérique.

- Comprendre le rôle et les conditions de mise en œuvre d'un programme efficace de lubrification d'une encarteuse-piqueuse-rogneuse et être capable de lubrifier les différentes parties de l'encarteuse-piqueuse-rogneuse et du matériel périphérique, selon les normes et les techniques établies.
- Être capable d'entretenir et de maintenir dans un bon état de fonctionnement les différentes parties de l'encarteuse-piqueuse-rogneuse, y compris ses systèmes de sécurité de même que le matériel périphérique, selon les techniques sécuritaires éprouvées.
- Comprendre le rôle et les conditions de mise en œuvre d'un programme d'entretien préventif efficace de l'encarteuse-piqueuse-rogneuse et du matériel périphérique.
- Comprendre les principes élémentaires essentiels dans le domaine de la mécanique, de l'électricité et de l'électronique pour être capable de diagnostiquer et de reconnaître un problème de nature mécanique, électrique ou électronique sur une encarteuse-piqueuse-rogneuse.
- Être capable de repérer les problèmes liés au fonctionnement du système pneumatique.

- Être capable de faire de petites réparations sur une encarteuse-piqueuse-rogneuse, de repérer les pièces usées et de les remplacer, et ce, à titre préventif.

Compétences liées aux relations entre les personnes

- Comprendre le rôle de l'équipe de travail dans la production d'un produit imprimé, notamment à l'étape de la finition, ainsi que le rôle des membres de l'équipe d'entretien préventif.
- Être capable de collaborer, c'est-à-dire d'apporter sa contribution au travail en équipe.
- Être capable de communiquer efficacement avec les membres de l'équipe, afin de prendre les décisions appropriées à une situation.

Compétences liées à la santé et à la sécurité au travail de même qu'à la protection de l'environnement

- Être capable de maintenir l'aire de travail propre en tout temps.
- Être capable de faire respecter ses droits en matière de santé et de sécurité au travail.
- Être capable d'appliquer les règles relatives à la santé et à la sécurité pour ce qui est du travail sur une encarteuse-piqueuse-rogneuse et de la manipulation des produits chimiques utilisés en imprimerie.
- Être capable de lire et d'interpréter les renseignements sur les

étiquettes des produits chimiques utilisés dans le secteur de l'imprimerie et de la finition de même que ceux fournis sur les fiches signalétiques (SIMDUT).

- Être capable d'utiliser des méthodes écologiques au regard de l'utilisation et de la récupération des solvants, des agents de nettoyage et des autres produits utilisés pour le nettoyage de l'encarteuse-piqueuse-rogneuse et du matériel périphérique.
- Comprendre l'importance d'utiliser les vêtements de protection et être capable de les porter de manière appropriée.
- Connaître l'emplacement du matériel d'intervention d'urgence, afin d'être capable de l'utiliser et d'intervenir en cas d'urgence.
- Être capable de reconnaître une situation qui présente un risque pour la santé et la sécurité des personnes.

Compétences générales

- Être précis.
- Avoir le sens de l'observation.
- Avoir le souci de la propreté.
- Posséder une pensée méthodique.
- Être une personne responsable.
- Avoir le souci de maintenir le matériel dans un bon état de fonctionnement.
- Faire preuve d'une pensée analytique.
- Avoir confiance en soi.



Tendances sur le plan de l'évolution et du développement du métier

En ce qui a trait au métier Conducteur d'encarteuse-piqueuse, les principaux facteurs de changement consistent dans l'informatisation des différents mécanismes d'ajustement sur l'encarteuse-piqueuse-rogneuse de même que dans l'augmentation de la vitesse des machines.

Il est à noter également que l'ordinateur, en tant qu'outil de traitement de l'information (traitement de texte, chiffrier, base de données, etc.), fait de plus en plus partie de l'environnement de travail des conducteurs d'encarteuse-piqueuse.



Produite en 1999, l'analyse de métier Conducteur d'encartreuse-piqueuse a été révisée en 2004 et mise à jour par le Comité de travail du programme d'apprentissage en milieu de travail (PAMT) pour le métier d'opérateur de finition-reliure. Ce comité est composé des membres de l'équipe de développement et des personnes consultées au moment de la validation de l'analyse à titre d'experts du métier ou de spécialiste de contenu.



Comité sectoriel de main-d'œuvre des communications graphiques du Québec

Équipe de développement

Michel B. Clèche
Directeur général, Comité sectoriel de
main-d'œuvre des communications
graphiques du Québec

Christian Gendron,
Chargé de projet, Comité sectoriel de
main-d'œuvre des communications
graphiques du Québec

Normand Sawyer,
Consultant, Les Conseillers en gestion
Socosis

Pierre Rioux,
Conseiller spécial, Quebec World
Montréal

Marie-Alfred Aribou
Conseillère, Direction du développement
des compétences en milieu de travail

Monique Deschênes,
Conseillère, Direction du développement
des compétences en milieu de travail

Marie Daigneault
Conseillère à l'intervention sectorielle,
Direction générale adjointe à l'interven-
tion sectorielle

Experts du métier ou spécialiste de contenu

Brigitte Beaudry
Directrice, Imprime-Emploi

Stéphane Daigneault
Délégué en chef, Syndicat canadien des
communications, de l'énergie et du papier
(SCEP), local 145 FTQ

François Jordan,
Chef d'équipe département finition-reliure,
Integria

Serge Lalonde,
Vice-président archiviste, Syndicat
international des communications
graphiques (SICG), local 555 FTQ

Mario Milette,
Conducteur d'encartreuse-piqueuse,
Transcontinental Litho Acmé

Jean-Jacques Monette,
Conducteur d'encartreuse-piqueuse,
Quebecor World Montréal

François Leboeuf,
Responsable des ressources humaines,
Reliure Montréal et Reliure Sélecte

Stéphane Pimparé,
Directeur secteur transformation,
Fédération des travailleurs du papier
et de la forêt, FTPE/CSN

Yves Riopel,
Professeur, Collège Ahuntsic et consultant,
Yves Riopel Consultants Inc.

Luc Robert,
Conseiller en ressources humaines,
Imprimerie Interweb Transcontinental

Emploi

Québec



Réalisé grâce au soutien financier