



# ENQUÊTE RÉGIONALE SUR LA SANTÉ DES PREMIÈRES NATIONS DU QUÉBEC - 2008

## Chapitre 1    Caractéristiques sociodémographiques



COMMISSION DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX  
DES PREMIÈRES NATIONS DU QUÉBEC ET DU LABRADOR

## Rédacteurs de la CSSSPNQL (Chapitres rédigés)

Hélène Bagirishya (Services à la petite enfance / Accès aux soins de santé et satisfaction des services)

Marie-Noëlle Caron (Alcool, drogues et jeux de hasard)

Mathieu-Olivier Côté (Logement / Migration)

Cheick Bamba Dieye Gueye (Blessures non-intentionnelles / Soins de santé préventifs)

Émilie Grantham (Caractéristiques sociodémographiques / Alimentation et activité physique)

Zineb Laghdir (Tabagisme / Santé sexuelle)

Patricia Montambault (Bien-être personnel / Bien-être communautaire)

Marie-Claude Raymond (Soins dentaires / Soins et services à domicile)

## Rédacteurs externes (Chapitres rédigés)

Yvonne Boyer, Kurtis Boyer, Erin Fletcher (Pensionnats indiens)

Bernard Roy (État de santé / Diabète)

## Comité de révision des chapitres de l'ERS

Mathieu-Olivier Côté, CSSSPNQL

Nancy Gros-Louis McHugh, CSSSPNQL

André Simpson, INSPQ

## Comité aviseur

Alex Sonny Diabo, Communauté de Kahnawake

Mathieu Joffre Lainé, RCAAQ

Peggy Mayo, Communauté de Kahnawake

Arden McBride, Communauté de Timiskaming

Jowan Philippe, Communauté de Mashteuiatsh

Serge Rock, Réseau Jeunesse des Premières Nations - APNQL

Sonia Young, Communauté de Wolf Lake

## Graphisme et mise en page

Chantal Cleary et Patricia Mathias

## Remerciements

Nous remercions les personnes qui ont permis de dresser ce portrait de l'état de santé des Premières Nations du Québec, particulièrement tous les répondants des communautés Premières Nations participantes. Nous remercions également toutes les personnes qui ont participé à chacune des étapes de l'enquête et à leur réalisation.

Document également disponible en anglais sous le titre : *Quebec First Nations Regional Health Survey – 2008 - Highlights*.

L'emploi du masculin dans ce document vise uniquement à alléger le texte, et ce, sans préjudice envers les femmes.

## NOTE MÉTHODOLOGIQUE

### Historique

L'Enquête régionale sur la santé des Premières Nations (ERS) est l'enquête pionnière en matière de recherche par et pour les Premières Nations. Réalisée intégralement par les Premières Nations, elle est un modèle d'innovation en ce qui a trait à l'implication des communautés dans le processus, l'éthique et l'adaptation culturelle de la recherche.

L'ERS est la première recherche entièrement réalisée dans le respect des principes de propriété, contrôle, accès et possession (PCAP). Ces principes visent à assurer une implication intégrale des communautés des Premières Nations dans toutes les étapes de la recherche.

La gouvernance et la coordination de l'ERS sont assurées par le Centre de gouvernance de l'information des Premières Nations (CGIPN) au plan national, et par la Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador (CSSSPNQL) au Québec.

Cette deuxième vague de l'ERS a été précédée par celle de 2002 (première vague), ainsi que par un projet pilote (1997). Depuis maintenant 15 ans, les données de l'ERS contribuent à supporter les décideurs et les intervenants tout en contribuant à étoffer les connaissances sur la situation socio sanitaire des Premières Nations. Nous prévoyons réaliser encore deux phases subséquentes à celle-ci, soit la phase 3 en 2013 et la phase 4 en 2016.

1997	2002	2008	2013	2016
Projet pilote de l'ERS Complété	Phase 1 de l'ERS Complétée	Phase 2 de l'ERS Complétée	Phase 3 de l'ERS	Phase 4 de l'ERS

### Questionnaire

Trois questionnaires distincts ont été créés pour trois groupes d'âge différents (enfants, adolescents, adultes). Ces questionnaires étaient administrés en personne par 63 intervieweurs des Premières Nations formés à cette fin. Afin de prévenir les risques d'erreur, la saisie des informations était réalisée par les intervieweurs lors de l'entrevue à l'aide d'ordinateurs portables. Dans le cas des enfants de moins de 12 ans, le questionnaire était administré au parent ou au tuteur. Le tableau suivant résume les thématiques abordées selon le groupe d'âge.

### Thématiques abordées dans les questionnaires de l'ERS 2008

Thématiques	Enfants	Adolescents	Adultes
	0 – 11 ans	12 – 17 ans	18 ans et plus
Vaccination	✓		
Garderie	✓		✓
Caractéristiques démographiques	✓	✓	✓
Caractéristiques du ménage	✓	✓	✓
Éducation	✓	✓	✓
Langue et culture	✓	✓	✓
Maladies chroniques	✓	✓	✓
Blessures	✓	✓	✓
Soins dentaires	✓	✓	✓
Diabète	✓	✓	✓
Activité physique	✓	✓	✓
Nutrition et aliments traditionnels	✓	✓	✓
Pensionnats	✓	✓	✓
Santé mentale		✓	✓
Bien-être communautaire		✓	✓
Tabagisme		✓	✓
Alcool et drogues		✓	✓
Santé sexuelle		✓	✓
Accès aux soins de santé		✓	✓
Médecine traditionnelle		✓	✓
Soins de santé préventifs			✓
Logement			✓
Aidants naturels			✓
Dépression			✓
Migration			✓
Emploi et revenu			✓
Jeux de hasard			✓
Sécurité alimentaire			✓
Soins à domicile et limitations			✓
Violence			✓
Indice de l'état de santé			✓

Un total de 2691 entrevues individuelles ont été réalisées (87,3 % de l'échantillon prévu initialement).

0-11 ans : 727 répondants (94,4 % de l'échantillon prévu initialement).

12-17 ans : 600 répondants (77,9 % de l'échantillon prévu initialement).

18 ans et plus : 1364 répondants (88,6 % de l'échantillon prévu initialement).

## *Période de collecte de données*

La collecte de données s'est déroulée de septembre 2008 à février 2010 dans les 21 communautés sélectionnées dans la région du Québec.

## *Échantillonnage*

L'ERS a été réalisée à l'aide d'un échantillon stratifié à deux degrés.

Premier degré : Classification des communautés de chaque nation selon leur taille dans l'une des trois strates suivantes : petite (entre 75 et 299 habitants); moyenne (entre 300 et 1499 habitants); grande (1500 habitants et plus). Les communautés devaient compter plus de 75 habitants pour être retenues. Une sélection aléatoire des communautés a ensuite été réalisée dans chacune des strates. Dans le but d'augmenter la puissance statistique, les communautés de grandes tailles ont toutes été invitées à participer à l'ERS. Dans l'éventualité où pour une nation, une strate ne comptait qu'une seule communauté, cette dernière était automatiquement invitée à participer à l'enquête.

Deuxième degré : Répartition de la population des communautés sélectionnées selon huit strates établies en fonction de l'âge et du sexe :

Strate 1 : 0-11 ans/masculin.

Strate 2 : 0-11 ans/féminin.

Strate 3 : 12-17 ans/masculin.

Strate 4 : 12-17 ans/féminin.

Strate 5 : 18-54 ans/masculin.

Strate 6 : 18-54 ans/féminin.

Strate 7 : 55 ans+/masculin.

Strate 8 : 55 ans+/féminin.

Sélection aléatoire des individus dans chacune des strates. Cette sélection est réalisée à l'aide de la liste de bande de chacune des communautés participantes.

Le nombre de répondants dans l'échantillon était suffisant pour permettre de vérifier la signification statistique des résultats observés. Comme on peut le lire dans les chapitres de l'enquête, pour la plus grande part des résultats observés, on peut généraliser le résultat observé dans l'échantillon à l'ensemble de la population avec un risque d'erreur inférieur à 5 %, ou selon le cas, inférieur à 1%.

### Communautés participantes à l'ERS 2008

Nation (8)	Taille	Communauté (21)	Échantillon	Population	% de la pop. interrogée
Abénakis	Moyenne	Odanak	50	309	16,2 %
Algonquins	Grande	Kitigan Zibi	122	1535	7,9 %
		Lac Simon	174	1403	12,4 %
	Moyenne	Pikogan	95	567	16,8 %
		Timiskaming	86	604	14,2 %
		Eagle Village	55	261	21,1 %
Atikamekw	Grande	Manawan	167	2122	7,9 %
		Opitciwan	183	2117	8,6 %
	Moyenne	Wemotaci	118	1307	9,0 %
Hurons-Wendat	Moyenne	Wendake	111	1332	8,3 %
Innus	Grande	Betsiamites	252	2848	8,8 %
		Mashteuiatsh	183	2022	9,1 %
		Uashat Mak Mani-Utenam	246	3080	8,0 %
	Moyenne	Matimekush-Lac John	87	729	11,9 %
		Natashquan	128	916	14,0 %
		Pakua Shipi	50	314	15,9 %
		Unamen Shipu	96	1016	9,4 %
Petite	Essipit	38	177	21,5 %	
Mi'gmaq	Grande	Listuguj	220	2000	11,0 %
	Moyenne	Gesgapegiag	72	608	11,8 %
Mohawks	Moyenne	Kanesatake	94	1328	7,1 %
Naskapis	Moyenne	Kawawachikamach	64	614	10,4 %
<b>Total</b>			<b>2691</b>	<b>27209</b>	<b>9,9 %</b>

## *Pondération*

Toutes les données exposées dans l'ERS ont été pondérées afin d'illustrer une estimation de la population totale des Premières Nations du Québec vivant dans les communautés.

## *Limite de représentativité de la nation Mohawk*

Bien que la nation Mohawk au Québec soit composée de Kahnawake, Kanesatake et une portion d'Akwesasne, la seule communauté à avoir participé à l'ERS est Kanesatake. D'une part, la communauté d'Akwesasne a été exclue du plan d'échantillonnage de la région du Québec car la majorité de ses habitants vivent du côté ontarien de la frontière provinciale. D'autre part, la communauté de Kahnawake, où habite la majorité des Mohawks du Québec, a préféré ne pas participer à l'ERS. Pour ces raisons, il est impossible de produire des estimations qui puissent être appliqués à l'ensemble de la nation Mohawk au Québec.

## *Zone géographique*

Certaines des données de l'ERS sont présentées selon la zone géographique. Cette dernière fait référence au degré d'isolement des communautés des répondants. Cette mesure de l'isolement géographique est basée sur un système de zones élaboré par Affaire autochtones et développement du Nord Canada (AADNC).

Zone 1 : La communauté est située à moins de 50 km d'un centre de service relié par une route d'accès ouverte à l'année longue.

Zone 2 : La communauté est située entre 50 et 350 km d'un centre de service relié par une route d'accès ouverte à l'année longue.

Zone 3 : La communauté est située à plus de 350 km d'un centre de service relié par une route d'accès ouverte à l'année longue.

Zone 4 : La communauté n'a pas de route d'accès ouverte reliée à l'année longue à un centre de service

Centre de services : La localité la plus proche où les membres de la communauté doivent se rendre pour avoir accès aux fournisseurs, aux banques et aux services gouvernementaux.



## FAITS SAILLANTS

### Enfants


- La plus forte proportion d'enfants est retrouvée en zone 3 (26,5 %) et la plus faible en zone 1 (18,0 %). Aussi, la plus grande proportion d'enfants est observée chez les Atikamekw (27,1 %) et la plus faible chez les Mohawks (9,9 %).
- Plus de la moitié des enfants (55,0 %) vivent avec leurs deux parents biologiques et 32,2 % vivent dans une famille monoparentale.
- Chez les 5 à 11 ans, 98,6 % fréquentent un établissement scolaire.
- Le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones a été suivi par 39,1 % des enfants âgés de 0 à 11 ans et 23,7 % des enfants âgés de 0 à 4 ans au moment de l'enquête.
- Plus des deux tiers (67,2 %) des enfants utilisent une langue des Premières Nations au quotidien.

### Adolescents

- La plus forte proportion d'adolescents se trouve chez les Naskapis (18,6 %) et la plus faible chez les Abénakis (8,0 %).
- 44,6 % des adolescents habitent avec leurs deux parents biologiques et 31,7 % des adolescents vivent dans une famille monoparentale.
- Chez les 12 à 17 ans, 83,7 % fréquentent un établissement scolaire. Chez les 16-17 ans seulement, la proportion descend à 67,9 %.
- Plus de la moitié (52,2 %) des adolescents ont redoublé une année scolaire et plus de garçons (58,4 %) que de filles (45,6 %) se sont retrouvés dans cette situation.
- Trente-huit pourcent (37,7 %) des adolescents ont déjà vécu des problèmes d'apprentissage à l'école.
- Plus de six adolescents sur dix (63,0 %) parlent couramment une langue des Premières Nations.

### Adultes

- L'âge médian de la population adulte est de 41,0 ans.
- Chez les Abénakis, 81,0 % ont plus de 18 ans, alors que seulement 56,5 % des Atikamekw sont âgés de plus de 18 ans.

- 
- Un peu plus du quart (26,8 %) des adultes cohabitent avec plus de quatre personnes alors que 10,0% d'entre eux vivent seuls.
  - Plus de la moitié (53,6 %) des adultes ont touché un revenu individuel inférieur à 20 000 \$ et 1,7 % ont gagné plus de 70 000 \$ dans l'année précédant l'enquête. Pour ce qui est du revenu des ménages, plus d'un tiers (34,2 %) ont gagné moins de 20 000 \$.
  - Moins de la moitié (45,2 %) des adultes détiennent un emploi. Chez ceux n'en détenant pas, un sur cinq est présentement à la recherche d'un emploi.
  - Un adulte sur cinq (20,5 %) a reçu des prestations de l'assurance-emploi au cours de l'année précédant l'enquête alors que près d'un tiers des adultes ont obtenu de l'aide sociale.
  - Moins de la moitié des adultes détiennent un diplôme d'études secondaires.
  - Plus des deux tiers des adultes parlent une langue des Premières Nations au quotidien.

## *Aînés*

- Les individus âgés de plus de 65 ans représentent 6,2 % de l'ensemble de la population des Premières Nations et les 85 ans et plus, 0,4 % de la population.
- Chez les aînés, 8,5 % détiennent un emploi rémunéré et 70,3 % des adultes âgés de plus de 65 ans ont touché un revenu personnel inférieur à 20 000 \$.
- Chez les aînés, 66,1 % parlent couramment une langue des Premières Nations.
- Quatre-vingt-deux pourcent (82,4 %) des aînés ne détiennent pas de diplôme d'études secondaires.

## RÉSUMÉ

Ce premier chapitre fait état des différentes données concernant le profil sociodémographique, socioculturel et socioéconomique des membres des Premières Nations du Québec vivant sur communauté. Ainsi, les résultats nous indiquent notamment que la population des Premières Nations est relativement jeune avec plus du tiers des adultes qui ont moins de 35 ans, qu'une proportion élevée des adultes vit avec moins de 20 000\$ par année, qu'une grande part de la population ne détient pas de diplôme d'études secondaires et que moins de la moitié des adultes ont un emploi. Pour ce qui est de l'usage d'une langue traditionnelle, plus du deux tiers de la population en font l'usage sur une base quotidienne. Les résultats obtenus témoignent donc des conditions difficiles avec lesquelles les membres des Premières Nations doivent vivre et la nécessité d'entreprendre des actions pour y remédier tel que le préconise le Plan directeur 2007-2017 de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec élaboré par la CSSSPNQL en collaboration avec les communautés.

Le peuple des Premières Nations a à composer tous les jours avec des conditions de vie difficiles. Le Plan directeur 2007-2017 de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec, réalisé par la CSSSPNQL, a mis notamment en priorité l'amélioration des conditions de vie des Premières Nations afin qu'elles accèdent à un meilleur état de santé. Les éléments suivants ont ainsi été ciblés : la diminution de la précarité matérielle des individus par une hausse de leur revenu, une amélioration du taux de diplomation sur le plan des études secondaires, une réduction du taux de chômage et la transmission des valeurs traditionnelles qui devrait s'observer par une recrudescence de l'usage des langues ancestrales et la participation à des événements culturels dits traditionnels.

Ce premier chapitre tentera de dresser un portrait démographique des Premières Nations du Québec en date de l'année 2008, en plus de faire état de la situation socioéconomique et socioculturelle dans laquelle cette population vit. Ce chapitre tentera ainsi de déterminer si les objectifs fixés par le Plan directeur 2007-2017 de la CSSSPNQL sont en voie de se réaliser en comparant notamment les résultats de la présente enquête à ceux obtenus lors de l'enquête de 2002. De plus, ce chapitre visera à déterminer si des inégalités subsistent toujours entre les Premières Nations du Québec vivant sur communauté et l'ensemble des Québécois et des Canadiens.



## TABLE DES MATIÈRES

Résumé .....	11
1. Caractéristiques démographiques.....	15
1.1 Âge et sexe.....	15
1.2 Distribution de la population entre les différentes nations .....	16
1.3 Distribution de la population selon les zones d'isolement géographique.....	17
1.4 Statut matrimonial .....	18
1.5 Composition des ménages des adultes.....	19
2. Conditions socioéconomiques.....	21
2.1 Revenu personnel.....	21
2.1.1 Source des revenus .....	23
2.1.2 Domaine de travail.....	24
2.2 Revenu du ménage des adultes.....	25
2.3 Scolarité .....	26
2.3.1 Scolarité des enfants .....	28
2.3.2 Scolarité des adolescents.....	28
3. Conditions socioculturelles.....	29
3.1 Langue .....	29
3.2 Importance des événements culturels dans la vie des enfants et des adolescents .....	32
3.3 Transmission de la culture aux enfants et aux adolescents .....	32
Discussion.....	35
Conclusion.....	37
Bibliographie.....	39

*Liste des tableaux*

Tableau 1 : Distribution de la population selon l'âge .....	15
Tableau 2 : Distribution de la population pour chacune des Nations .....	16
Tableau 3 : Distribution de la population totale par zone géographique .....	17
Tableau 4 : Distribution de la population par zone géographique .....	17
Tableau 5 : Situation matrimoniale des parents des adolescents .....	18
Tableau 6 : Situation matrimoniale des parents des adolescents, selon la zone géographique.....	18
Tableau 7 : Nombre de personnes total dans les ménages des adultes.....	19

Tableau 8 : Nombre d'enfants et d'adolescents dans les ménages des adultes.....	19
Tableau 9 : Types de famille dans lesquels les enfants vivent.....	20
Tableau 10 : Types de famille dans lesquels les adolescents vivent.....	20
Tableau 11 : Revenu personnel des adultes selon l'âge.....	22
Tableau 12 : Revenu personnel des adultes selon la zone géographique.....	23
Tableau 13 : Nombre d'heures travaillées par semaine par les adultes.....	24
Tableau 14 : Localisation du milieu de travail.....	25
Tableau 15 : Revenu du ménage des adultes selon la zone géographique.....	26
Tableau 16 : Niveau de scolarité atteint par la population adulte.....	26
Tableau 17 : Niveau de scolarité atteint par les adultes, selon l'âge.....	27
Tableau 18 : Niveau de scolarité atteint par la population adulte, selon le sexe.....	27
Tableau 19 : Niveau de scolarité atteint par les mères ou tuteurs des enfants et adolescents, selon la zone géographique ..	28
Tableau 20 : Langue parlée le plus souvent dans la vie de tous les jours.....	29
Tableau 21 : Langue parlée le plus souvent dans la vie de tous les jours par les adultes selon la zone géographique.....	30
Tableau 22 : Utilisation d'une langue des Premières Nations au quotidien par les adultes, les adolescents et les enfants, selon la Nation.....	30
Tableau 23 : Usage courant chez les adultes d'une langue des Premières Nations uniquement ou d'au moins deux langues, selon la zone géographique.....	31
Tableau 24 : Revenu personnel des adultes selon le fait de parler couramment uniquement une langue des Premières Nations ou de parler au moins deux langues.....	31
Tableau 25 : Importance de l'apprentissage d'une langue des Premières Nations et des événements culturels traditionnels dans la vie de l'enfant, selon son parent.....	32
Tableau 26 : Individus qui aident l'enfant à comprendre sa culture, selon la Nation.....	33
Tableau 27 : Individus qui aident l'adolescent à comprendre sa culture, selon la Nation.....	33

## Liste des figures

Figure 1 : Âge médian pour chacune des Nations.....	16
Figure 2 : Revenu personnel gagné par les adultes au cours de l'année 2007.....	21
Figure 3 : Revenu personnel gagné par les adultes au cours de l'année 2007, selon le sexe.....	22
Figure 4 : Proportion des adultes détenant un emploi, selon l'âge.....	23
Figure 5 : Revenu touché par le ménage des adultes pour l'année financière 2007.....	25
Figure 6 : Impression des adolescents concernant l'école.....	29

## 1. Caractéristiques démographiques

### 1.1 Âge et sexe

L'âge médian de la population des Premières Nations du Québec, pour l'année 2008, se situe à 28,0 ans. En comparaison, l'âge médian calculé lors de l'enquête réalisée en 2002 était significativement plus bas soit de 25,0 ans ( $p < 0,0001$ ). Pour ce qui est de l'ensemble de la population québécoise, l'âge médian était de 41,0 ans en 2006 (Statistique Canada, 2010) et pour la population totale canadienne celui-ci se situait à 39,5 ans en 2006 (Statistique Canada, 2009a).

Pour ce qui est des adultes des Premières Nations uniquement, l'âge médian calculé pour 2008 est de 41,0 ans.

La redistribution de la population adulte en sous-catégories d'âge démontre que moins de 10,0 % des adultes sont âgés de plus de 65 ans et qu'un très faible pourcentage des adultes vit au-delà de 85 ans (0,6 %) (Tableau 1).

**Tableau 1 : Distribution de la population selon l'âge**

Groupe d'âge	N	%
0-5 ans	2 475	8,6
6-11 ans	3 544	12,3
12-17 ans	3 661	12,7
18-24 ans	3 281	11,4
25-34 ans	3 627	12,6
35-44 ans	3 888	13,5
45-54 ans	4 281	14,9
55-64 ans	2 232	7,8
65-74 ans	1 114	3,9
75-84 ans	536	1,9
85 ans et plus	109	0,4
<b>Total</b>	<b>28 748</b>	<b>100,0</b>

Pour ce qui est de la distribution de la population selon le sexe, on dénote que chez les adultes, 50,4 % sont des femmes contre 49,6 % d'hommes; chez les adolescents les filles représentent 48,3 % et les garçons 51,7 %; et finalement, dans la tranche de population des 0-11 ans, 48,4 % sont des filles et 51,6 % des garçons.

### 1.2 Distribution de la population entre les différentes nations

La répartition des enfants, adolescents, adultes et aînés selon les nations nous indique en premier lieu que pour toutes les nations sauf les Mohawks<sup>1</sup>, la proportion d'enfants est plus grande que la proportion d'adolescents. La proportion d'enfants

<sup>1</sup> Les Mohawks ne sont représentés que par la communauté de Kanesatake.

la plus élevée est retrouvée chez les Atikamekw (27,1 %) alors que la plus faible est observée chez les Mohawks (9,9 %). La plus forte proportion d'adolescents est observée chez les Naskapis (18,6 %) et la plus faible chez les Abénakis (8,0 %). Les plus fortes concentrations d'adultes de 18 à 64 ans se retrouvent chez les Hurons-Wendat (66,5 %) et les Mohawks (66,0 %). Finalement, la plus forte proportion d'aînés (65 ans et plus) est constatée chez les Abénakis (22,8 %) et la plus faible chez les Atikamekw (3,7 %) (Tableau 2). Les différences dans la répartition selon l'âge dans les huit nations à l'étude sont statistiquement significatives ( $p < 0,01$ ).

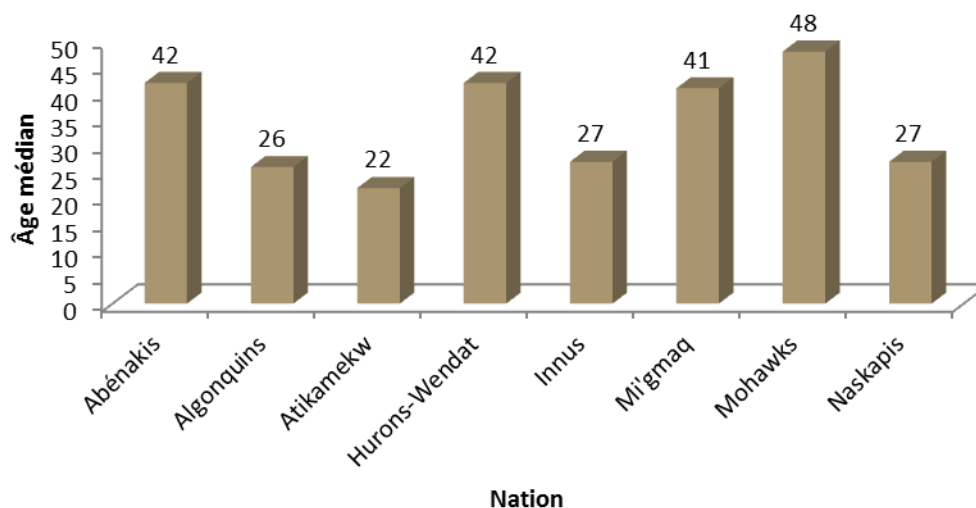
**Tableau 2 : Distribution de la population pour chacune des Nations (N=29 013)**

Groupe d'âge	Nation							
	Atikamekw	Mi'gmaq	Mohawks	Innus	Naskapis	Abénakis	Algonquins	Hurons-Wendat
Enfants (0-11 ans)	27,1 %	15,9 %	9,9 %	20,8 %	18,7 %	10,9 %	21,4 %	14,2 %
Adolescents (12-17 ans)	16,4 %	14,7 %	10,1 %	12,7 %	18,6 %	8,0 %	13,6 %	8,8 %
Adultes (18-64 ans)	52,8 %	61,4 %	66,0 %	60,9 %	56,4 %	58,2 %	60,3 %	66,5 %
Aînés (65 ans et plus)	3,7 %	8,0 %	14,0 %	5,6 %	6,3 %	22,8 %	4,7 %	10,6 %
<b>Total</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>

\* L'addition des pourcentages peut donner un nombre légèrement inférieur ou supérieur à 100 %. Ceci est dû à l'arrondissement des valeurs.

La figure 1 présente l'âge médian de la population de chacune des nations. Alors que chez certaines nations l'âge médian se situe sous la barre des 30 ans (Atikamekw, Innus, Naskapis et Algonquins), d'autres voient leur âge médian s'élever à plus de 40 ans (Mi'gmaq, Mohawks, Abénakis et Hurons-Wendat).

**Figure 1 : Âge médian pour chacune des Nations**



### 1.3 Distribution de la population selon les zones géographiques

Affaires autochtones et Développement du Nord Canada (AADNC) a élaboré une classification en quatre zones des communautés des Premières Nations selon leur isolement géographique. Tel que le démontre le prochain tableau (Tableau 3), la population des Premières Nations n'est pas distribuée de façon uniforme entre ces quatre zones géographiques.

**Tableau 3 : Distribution de la population totale par zone géographique**

Zone géographique	N	%
Zone 1	17 813	61,4
Zone 2	5 498	18,9
Zone 3	3 033	10,5
Zone 4	2 673	9,2
<b>Total</b>	<b>29 017</b>	<b>100,0</b>

Le tableau précédent démontre ainsi que près de 80,0 % de la population des Premières Nations vit en zone géographique 1 ou 2. Aussi, on remarque que seulement 9,2 % de la population réside en zone 4.

Pour ce qui est de la distribution des enfants, adolescents, adultes et aînés dans chacune des zones, on retrouve une plus grande proportion d'enfants en zones 2 et 3 qu'en zones 1 et 4. Une plus grande proportion d'adultes est notée en zone 1 (62,4 %). Pour ce qui est des aînés seulement, ces derniers représentent 7,1 % de la population de la zone 1, 4,0 % de la zone 2, 4,1 % de la zone 3 et 5,7 % des Premières Nations vivant en zone 4 (Tableau 4).

**Tableau 4 : Distribution de la population par zone géographique (N = 29 006)**

	Zone 1		Zone 2		Zone 3		Zone 4	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Enfants (0-11 ans)	3 209	18,0	1 387	25,2	803	26,5	583	21,8
Adolescents (12-17 ans)	2 222	12,5	925	16,8	437	14,4	372	13,9
Adultes (18-64 ans)	11 116	62,4	2 967	54,0	1 667	55,0	1 567	58,6
Aînés (65 ans et plus)	1 255	7,1	219	4,0	126	4,1	151	5,7
<b>Total</b>	<b>17 802</b>	<b>100,0</b>	<b>5 498</b>	<b>100,0</b>	<b>3 033</b>	<b>100,0</b>	<b>2 673</b>	<b>100,0</b>

## 1.4 Statut matrimonial

Aucune question adressée aux adultes ne nous permet de connaître leur situation matrimoniale. Cependant, selon les adolescents interrogés, 50,2 % d'entre eux vivent avec leurs mère et père biologiques, mariés ou non et 41,7 % des parents d'adolescents ne vivent pas ensemble ou sont divorcés (Tableau 5).

**Tableau 5 : Situation matrimoniale des parents des adolescents**

Situation matrimoniale	N	%
Mariés et habitent ensemble	1 356	37,0
Non mariés et habitent ensemble	483	13,2
Ne vivent pas ensemble ou séparés	1 307	35,7
Divorcés	220	6,0
L'un d'eux est décédé	257	7,0
Ne sait pas / Refus / Donnée manquante	38	1,0
<b>Total</b>	<b>3 661</b>	<b>100,0</b>

\* L'addition des pourcentages peut donner un nombre légèrement inférieur ou supérieur à 100 %. Ceci est dû à l'arrondissement des valeurs.

La situation matrimoniale des parents des adolescents varie considérablement selon la zone géographique (différences statistiquement significative à  $p < 0,01$ ). En effet, le tableau suivant (Tableau 6) indique qu'en zone 3, 61,9 % des adolescents ont des parents mariés qui habitent ensemble alors que seulement 29,4 % des adolescents de la zone 1 ont donné la même réponse. Dans le même ordre d'idée, les parents de 17,2 % des adolescents de la zone 4 ne sont pas mariés et habitent ensemble comparativement à 7,0 % des parents de la zone 2.

**Tableau 6 : Situation matrimoniale des parents des adolescents, selon la zone géographique**

Situation matrimoniale	Zone 1		Zone 2		Zone 3		Zone 4	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Mariés et habitent ensemble	607	29,4	367	46,8	263	61,9	139	38,6
Non mariés et habitent ensemble	310	15,0	55	7,0	35	8,2	62	17,2
Ne vivent pas ensemble ou séparés	893	43,2	237	30,2	62	14,6	115	31,9
Divorcés	139	6,7	51	6,5	28	6,6	5	1,4
L'un d'eux est décédé	103	5,0	75	9,6	31	7,3	39	10,8
Ne sait pas / Refus	16	0,8	0	0,0	6	1,4	0	0,0
<b>Total</b>	<b>2 068</b>	<b>100,0</b>	<b>785</b>	<b>100,0</b>	<b>425</b>	<b>100,0</b>	<b>360</b>	<b>100,0</b>

\* L'addition des pourcentages peut donner un nombre légèrement inférieur ou supérieur à 100 %. Ceci est dû à l'arrondissement des valeurs.

### 1.5 Composition des ménages des adultes

Les données recueillies permettent de chiffrer le nombre de personnes que comprennent les ménages des adultes vivant dans les communautés des Premières Nations. Ainsi, alors que 10,1 % des adultes vivent seuls, près de 27,0 % des adultes cohabitent avec plus de quatre autres personnes (Tableau 7).

**Tableau 7 : Nombre de personnes total dans les ménages des adultes**

Nombre de personnes	N	%
1	1 932	10,1
2	3 203	16,8
3	3 047	16,0
4	2 019	10,6
5	1 873	9,8
6	1 412	7,4
7	810	4,2
8	468	2,5
9	182	1,0
10	223	1,2
11 et plus	130	0,7
Donnée manquante	3 769	19,8
<b>Total</b>	<b>19 068</b>	<b>100,0</b>

Dans le même ordre d'idée, le nombre d'enfants et d'adolescents (0-17 ans) vivant avec les adultes varie aussi considérablement. On constate que près de 41,0 % des adultes ne cohabitent pas avec des enfants ou des adolescents alors que 38,5 % de ceux-ci vivent avec une à trois personnes mineures et que plus de 11,0 % des adultes habitent avec plus de quatre mineurs (Tableau 8).

**Tableau 8 : Nombre d'enfants et d'adolescents dans les ménages des adultes**

Nombre d'enfants et d'adolescents	N	%
0	7 789	40,8
1	2 815	14,8
2	2 676	14,0
3	1 850	9,7
4	1 088	5,7
5	621	3,3
6 à 9	363	1,9
10 et plus	54	0,3
Donnée manquante	1 812	9,5
<b>Total</b>	<b>19 068</b>	<b>100,0</b>

Plus de la moitié (55,0 %) des enfants des Premières Nations vivent avec leurs deux parents biologiques. On constate également que 32,2 % des enfants vivent dans une famille monoparentale, dont la grande majorité a une femme comme chef de famille. Aussi, 8,3 % des enfants habitent dans une famille où aucun de leurs parents biologiques n'est présent (Tableau 9).

**Tableau 9 : Types de famille dans lesquels les enfants vivent**

Type de famille	N	%
Mère biologique seulement	1 848	29,4
Père biologique seulement	178	2,8
Mère et père biologiques	3 458	55,0
Mère biologique et beau-père	267	4,2
Père biologique et belle-mère	18	0,3
Autre type de famille	519	8,3
<b>Total</b>	<b>6 288</b>	<b>100,0</b>

Il est à noter également que 15,1 % des enfants habitent avec au moins un de leurs grands-parents et que 9,0 % vivent sous le même toit qu'au moins un oncle, une tante ou un cousin.

Pour ce qui est des adolescents, 44,6 % vivent avec leurs deux parents biologiques. Tout comme les enfants, ils sont près d'un tiers à habiter dans une famille monoparentale (31,7 %). Chez les adolescents, 14,1 % vivent avec aucun de leurs parents biologiques (Tableau 10).

**Tableau 10 : Types de famille dans lesquels les adolescents vivent**

Type de famille	N	%
Mère biologique seulement	992	27,1
Père biologique seulement	169	4,6
Mère et père biologiques	1 632	44,6
Mère biologique et beau-père	291	7,9
Père biologique et belle-mère	62	1,7
Autre type de famille	515	14,1
<b>Total</b>	<b>3 661</b>	<b>100,0</b>

On observe aussi que 6,0 % des adolescents vivent avec leur petit(e) ami(e) ou époux(se), 10,6 % des jeunes habitent avec au moins un de leurs grands-parents et que 2,5 % des adolescents habitent avec leur(s) enfant(s).

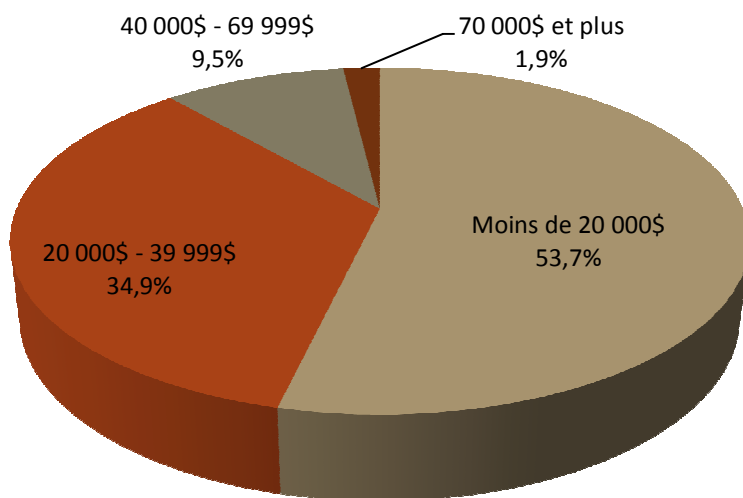
## 2. Conditions socioéconomiques

### 2.1 Revenu personnel

Il est reconnu que les Premières Nations présentent des conditions socioéconomiques plus faibles que l'ensemble de la population québécoise et canadienne. Il est aussi admis que la pauvreté est étroitement liée à un mauvais état de santé (Centre de collaboration nationale de la santé autochtone, 2009).

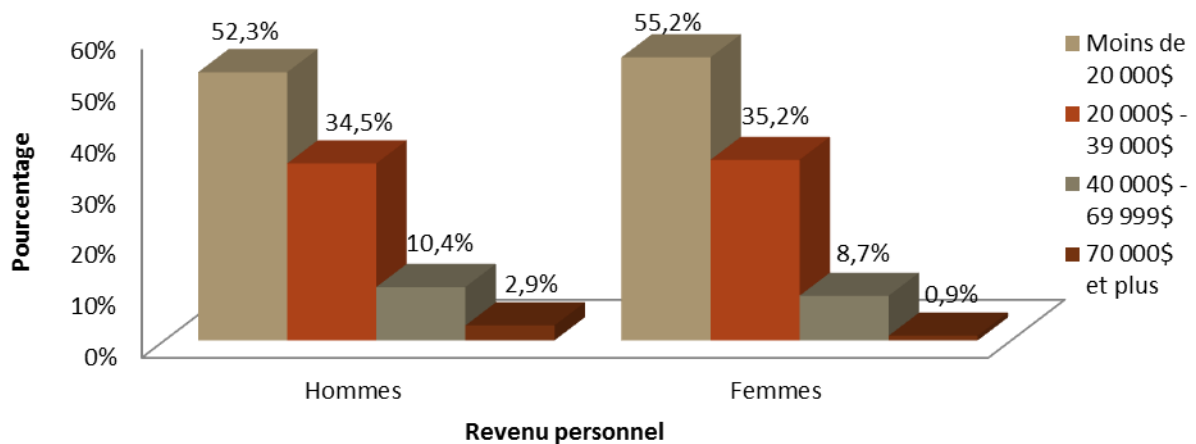
Pour ce qui est du revenu personnel, 53,7 % des adultes des Premières Nations ont gagné moins de 20 000 \$ en 2007, soit l'année de référence proposée. Seulement 1,9 % des adultes ont obtenu un revenu de plus de 70 000 \$ au cours de cette même année (Figure 2). En comparaison, lors de l'enquête réalisée en 2002, 60,3 % des adultes avaient gagné moins de 20 000 \$ et 0,7 % avait gagné plus de 70 000 \$ lors de l'année financière 2001. La comparaison statistique des revenus personnels déclarés en 2002 et en 2008 démontre une différence statistiquement significative ( $p < 0,01$ ); le revenu des adultes des Premières Nations déclaré en 2008 était donc plus élevé que celui déclaré en 2002. Il est à noter qu'il est impossible de discerner si cette augmentation est due uniquement à l'augmentation des salaires suivant l'inflation ou encore s'il s'agit d'une amélioration de la situation des personnes en emploi.

Figure 2 : Revenu personnel gagné par les adultes au cours de l'année 2007 (N=17 024)



Des différences significatives sont notées entre les revenus personnels touchés par les hommes et les femmes ( $p < 0,05$ ). Ainsi, les hommes sont plus nombreux à avoir déclaré un revenu supérieur à 70 000 \$ (2,9 % des hommes contre 0,9 % des femmes), mais plus de femmes ont déclaré un revenu inférieur à 20 000 \$ (55,2 % contre 52,3 %) (Figure 3).

Figure 3 : Revenu personnel gagné par les adultes au cours de l'année 2007, selon le sexe



Le tableau suivant compare le revenu gagné par les adultes selon les différentes tranches d'âge (différences significatives à  $p < 0,01$ ). On dénote des revenus plus élevés chez les 35 à 54 ans et les 55 à 64 ans que chez les deux autres groupes. Ainsi, on note que 69,3 % des 18 à 34 ans et 70,3 % des 65 ans et plus ont touché des revenus inférieurs à 20 000 \$ (Tableau 11).

Tableau 11 : Revenu personnel des adultes selon l'âge

Revenu personnel	18-34 ans	35-54 ans	55-64 ans	65 ans et plus
< 20 000 \$	69,3 %	39,2 %	49,4 %	70,3 %
20 000 \$ - 39 000 \$	27,1 %	43,8 %	33,0 %	23,4 %
40 000 \$ - 69 000 \$	3,1 %	14,3 %	13,8 %	5,7 %
Plus de 70 000 \$	0,5 %	2,7 %	3,7 %	0,7 %
<b>Total</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>

\* L'addition des pourcentages peut donner un nombre légèrement inférieur ou supérieur à 100 %. Ceci est dû à l'arrondissement des valeurs.

Le revenu semble également influencé par l'isolement géographique des individus ( $p < 0,01$ ). Ainsi, alors que 13,4 % des adultes ont gagné plus de 40 000 \$ en zone 1, seulement 4,3 % des adultes en ont gagné autant en zone 4. D'un autre côté, une plus faible proportion d'adultes ont gagné moins de 20 000 \$ en zone 3 que dans les trois autres zones (Tableau 12).

Tableau 12 : Revenu personnel des adultes selon la zone géographique

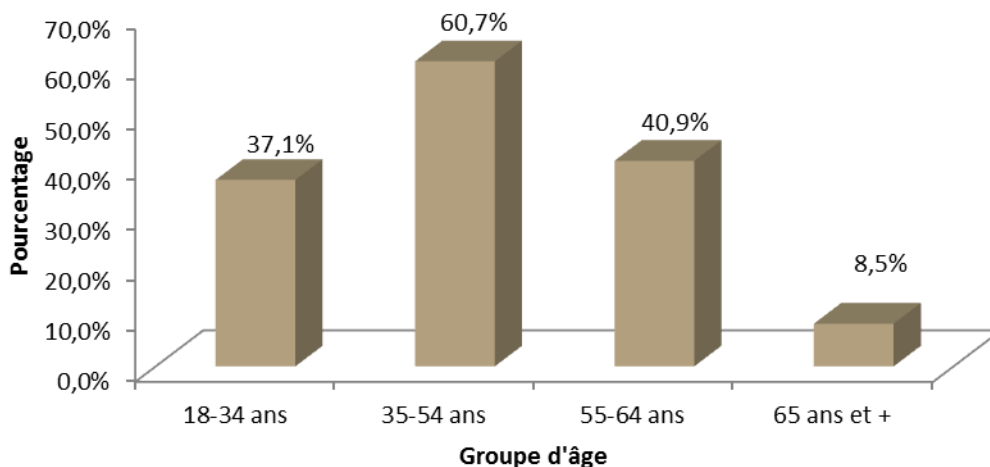
Revenu personnel	Zone 1	Zone 2	Zone 3	Zone 4
< 20 000 \$	53,8 %	53,5 %	49,9 %	55,5 %
20 000 \$ - 39 000 \$	32,7 %	37,6 %	45,6 %	40,2 %
40 000 \$ - 69 000 \$	11,3 %	6,8 %	4,2 %	4,3 %
Plus de 70 000 \$	2,1 %	2,0 %	0,2 %	0,0 %
<b>Total</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>

\* L'addition des pourcentages peut donner un nombre légèrement inférieur ou supérieur à 100 %. Ceci est dû à l'arrondissement des valeurs.

### 2.1.1 Source des revenus

Chez l'ensemble des adultes, 45,2 % ont affirmé détenir un emploi au moment de l'enquête. Plus d'hommes (46,7 %) que de femmes (43,6 %) détiennent un emploi. La plus forte proportion de travailleurs est retrouvée chez les adultes de 35 à 54 ans (60,7 %) et la plus faible chez les plus de 65 ans (8,5 %) (Figure 4). De même, 44,1 % des répondants de la zone 1 occupent un emploi, 46,5 % en zone 2, 42,9 % en zone 3 et finalement, ce pourcentage grimpe à 53,8 % en zone 4.

Figure 4 : Proportion des adultes détenant un emploi, selon l'âge



On constate également que 49,9 % des mères des enfants de la zone 1 travaillent et que ce pourcentage descend à 28,7 % en zone 3. Pour ce qui est des pères, le plus haut pourcentage de travailleurs est retrouvé en zone 4 (55,8 %) et le plus faible en zone 3 (32,6 %). Pour ce qui est des enfants dont les deux parents travaillent, ils sont 34,2 % en zone 1, 24,2 % en zone 2, 10,3 % en zone 3 et 28,8 % en zone 4.

Chez les adultes ne détenant pas d'emploi, 20,6 % sont présentement à la recherche d'un emploi. La plus forte proportion d'adultes à la recherche d'un emploi est retrouvée chez les 18 à 34 ans (25,8 %), alors que seulement 10,8 % des 55 à 64 ans et 4,2 % des aînés ont affirmé chercher un emploi au moment de l'enquête.

La proportion d'adultes ayant touché un revenu provenant de l'assurance-emploi au cours de l'année 2007 s'élève à 20,5 % (25,8 % chez les hommes et 15,3 % chez les femmes). Selon les zones géographiques, la plus faible proportion d'adultes ayant bénéficié de prestations de l'assurance-emploi se trouve en zone 2 (14,2 %) et la plus élevée en zone 4 (28,3 %).

Pour ce qui est de l'aide sociale, plus de trois adultes sur dix (31,7 %) ont touché des revenus provenant de cette aide gouvernementale. Aussi, le plus faible taux de répondants ayant bénéficié de l'aide sociale se retrouve en zone 4 (26,0 %) et le plus haut en zone 3 (34,7 %).

En 2002, 20,2 % des adultes avaient bénéficié de l'assurance-emploi et 23,7 % de l'aide sociale.

En ce qui a trait aux nombres d'heures travaillées, une bonne partie des adultes détenant un emploi travaillent entre 31 et 45 heures par semaine (36,8 %). Peu d'adultes travaillent plus de 45 heures (3,6 %) ou moins de 15 heures par semaine (2,0 %) (Tableau 13).

**Tableau 13 : Nombre d'heures travaillées par semaine par les adultes**

Nombre d'heures travaillées	N	%
Moins de 5 heures	28	0,2
5-15 heures	342	1,8
16-30 heures	529	2,8
31-45 heures	7 016	36,8
46-60 heures	465	2,4
61 heures et plus	232	1,2
Non applicable	10 400	54,5
Refus	56	0,3
<b>Total</b>	<b>19 068</b>	<b>100,0</b>

## 2.1.2 Domaine de travail

Les adultes interrogés travaillent dans une multitude de domaines. Ceux les plus répandus sont : les services d'enseignement (5,5 %), la construction (5,5 %), les soins de santé et l'assistance sociale (4,1 %), l'administration publique (3,8 %) et le domaine de l'agriculture, de la foresterie de la pêche et de la chasse (3,1 %). Il est à noter que près de 13,0 % des répondants ont indiqué travailler dans un autre domaine que ceux énumérés dans le questionnaire.

Les adultes des Premières Nations qui occupent un emploi travaillent en majorité dans leur communauté (88,2 %). Ainsi, seulement 2,1 % des travailleurs occupent un emploi dans une autre communauté que celle où ils résident et 8,0 % travaillent à l'extérieur d'une communauté des Premières Nations (Tableau 14).

Tableau 14 : Localisation du milieu de travail\*

Localisation	N	%
Dans la communauté	7 604	88,2
Dans une autre communauté que celle de résidence	178	2,1
Hors d'une communauté des Premières Nations	690	8,0
Autre	116	1,3
Refus	37	0,4
<b>Total</b>	<b>8 625</b>	<b>100,0</b>

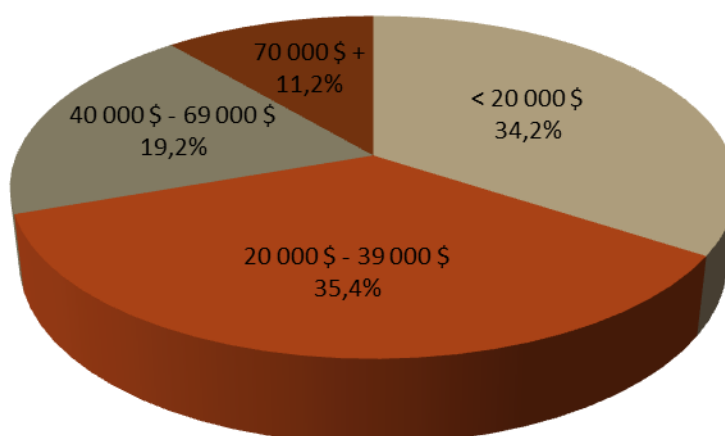
\* Seulement les répondants ayant affirmé posséder un emploi rémunéré sont inclus dans ce tableau.

## 2.2 Revenu du ménage des adultes

Dans l'année précédant l'enquête, 34,2 % des individus des communautés des Premières Nations vivaient dans un ménage ayant gagné moins de 20 000 \$ et seulement 11,2 % des individus vivaient dans un ménage ayant touché des revenus totalisant plus de 70 000 \$ (Figure 5). En 2002, les données recueillies indiquaient que 24,7 % des adultes vivaient dans un ménage ayant gagné moins de 20 000 \$ lors de l'année financière 2001 et que 8,4 % vivaient dans un ménage avec un revenu supérieur à 70 000 \$. La différence entre les revenus des ménages déclarés en 2002 et en 2008 par les adultes des Premières Nations est statistiquement significative ( $p < 0,01$ ); c'est donc dire que les adultes vivaient dans des ménages ayant un plus haut revenu en 2001 qu'en 2007.

Les résultats nationaux (comprenant l'ensemble des régions du Canada) liés aux enquêtes de 2002 et de 2008 démontrent un constat semblable soit que les revenus personnels se sont élevés alors que celui des ménages ont diminué et donc que plus de ménages des Premières Nations au Canada vivent avec moins de 20 000 \$ par année.

Figure 5 : Revenu touché par le ménage des adultes pour l'année financière 2007 (N=14 948)



Tout comme le revenu personnel, le revenu des ménages semble aussi corrélé avec l'isolement géographique des communautés ( $p < 0,05$ ). Ainsi, tel que le démontre le tableau 15, on retrouve une plus grande proportion d'adultes vivant dans un ménage gagnant plus de 40 000 \$ dans les zones géographique 1 et 2 que dans les zones 3 et 4. Cependant, moins d'adultes vivent dans un ménage avec un revenu de moins de 20 000 \$ en zone 4 que dans les trois autres zones.

**Tableau 15 : Revenu du ménage des adultes selon la zone géographique**

Revenu	Zone 1	Zone 2	Zone 3	Zone 4
Moins de 20 000 \$	34,0 %	31,5 %	37,2 %	26,1 %
20 000 \$ - 39 000 \$	34,1 %	37,0 %	39,5 %	53,9 %
40 000 \$ - 69 000 \$	20,8 %	20,9 %	13,5 %	16,0 %
Plus de 70 000 \$	11,2 %	10,6 %	9,9 %	4,2 %
<b>Total</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>

\* L'addition des pourcentages peut donner un nombre légèrement inférieur ou supérieur à 100 %. Ceci est dû à l'arrondissement des valeurs.

## 2.3 Scolarité

Il est reconnu dans la littérature qu'il existe de forts liens entre l'obtention d'un diplôme d'études secondaires et l'état de santé et de bien-être des individus (Dyke, 2007). Dans la population québécoise, on estime que le pourcentage global de diplomation au secondaire est de 77,0 % (Dyke, 2007); dans l'ensemble de la population canadienne ce pourcentage était estimé à 66,0 % en 2002 (Statistique Canada, 2002).

Pour ce qui est du niveau de scolarité atteint par les adultes des Premières Nations, on note que 45,6 % des adultes ont indiqué avoir terminé leurs études secondaires. Alors que pour 22,8 % des adultes l'obtention du diplôme d'études secondaires est le plus haut niveau de scolarité qu'ils aient atteint, 22,8 % des adultes sont diplômés du collégial ou de l'université (Tableau 16).

**Tableau 16 : Niveau de scolarité atteint par la population adulte**

Niveau de scolarité	N	%
Études secondaires non terminées	9 828	51,5
Diplômé du secondaire (DES)	4 338	22,8
Diplômé du collégial (DEC)	2 201	11,5
Diplômé de l'université	2 154	11,3
Données manquantes	547	2,9
<b>Total</b>	<b>19 068</b>	<b>100,0</b>

Les données obtenues révèlent que le niveau de scolarité atteint par les adultes diverge selon les différentes tranches d'âge ( $p < 0,01$ ). Le tableau 17 indique que les adultes âgés entre 35 et 54 ans sont ceux chez qui la plus grande proportion d'individus détenant un diplôme d'études postsecondaires est constatée, tandis que la plus faible proportion se trouve chez les aînés de 65 ans et plus. De plus, 82,4 % des aînés n'ont pas terminé leurs études secondaires.

**Tableau 17 : Niveau de scolarité atteint par les adultes, selon l'âge**

Niveau de scolarité	18-34 ans		35-54 ans		55-64 ans		65 ans et plus	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Études secondaires non terminées	3 871	57,7	3 599	44,7	1 042	48,1	1 316	82,4
Diplômé du secondaire (DES)	1 731	25,8	1 924	23,9	545	25,1	138	8,7
Diplômé du collégial (DEC)	532	7,9	1 326	16,5	269	12,4	75	4,7
Diplômé de l'université	578	8,6	1 197	14,9	311	14,4	67	4,2
<b>Total</b>	<b>6 712</b>	<b>100,0</b>	<b>8 046</b>	<b>100,0</b>	<b>2 167</b>	<b>100,0</b>	<b>1 596</b>	<b>100,0</b>

Le niveau de scolarité atteint par la population adulte des Premières Nations diffère légèrement selon le sexe ( $p < 0,01$ ). Ainsi, on note qu'une plus grande proportion de femmes que d'hommes a complété des études collégiales ou universitaires. En effet, 27,2 % des femmes ont complété des études postsecondaires alors que 19,9 % des hommes ont fait de même (Tableau 18).

**Tableau 18 : Niveau de scolarité atteint par la population adulte, selon le sexe**

Niveau de scolarité	Hommes		Femmes	
	N	%	N	%
Études secondaires non terminées	5 061	54,8	4 766	51,4
Diplômé du secondaire (DES)	2 350	25,4	1 989	21,4
Diplômé du collégial (DEC)	735	8,0	1 466	15,8
Diplômé de l'université	1 097	11,9	1 057	11,4
<b>Total</b>	<b>9 243</b>	<b>100,0</b>	<b>9 278</b>	<b>100,0</b>

\* L'addition des pourcentages peut donner un nombre légèrement inférieur ou supérieur à 100 %. Ceci est dû à l'arrondissement des valeurs.

Le niveau de scolarité atteint par les mères est reconnu dans la littérature comme un indicateur, entre autres, du succès scolaire des enfants (Alary & Simard, 2000). À la lumière des données recueillies, on constate que pour l'ensemble des zones géographiques, un fort pourcentage des mères ne détient pas de diplôme d'études secondaires (différence significative à  $p < 0,01$ ). Ainsi, la plus forte proportion de mères détenant un diplôme d'études collégiales ou universitaires est retrouvée en zone 1 (27,5 %) et les proportions les plus élevées de mères détenant un diplôme d'études secondaires ou moins sont en zones 3 (88,5 %) et 4 (87,1 %) (Tableau 19).

**Tableau 19 : Niveau de scolarité atteint par les mères ou tuteurs des enfants et adolescents, selon la zone géographique (N = 9 949)**

Niveau de scolarité	Zone 1	Zone 2	Zone 3	Zone 4
Études secondaires non terminées	47,3 %	69,4 %	72,6 %	71,2 %
Diplôme d'études secondaires	23,6 %	9,9 %	15,9 %	15,9 %
Études postsecondaires	27,5 %	18,1 %	10,6 %	10,8 %
Refus	1,6 %	2,5 %	1,0 %	2,1 %
<b>Total</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>

### 2.3.1 Scolarité des enfants

Au moment de l'enquête, 98,6 % des enfants en âge d'aller à l'école (5-11 ans) étaient inscrits dans un établissement scolaire. Également, 39,1 % des enfants ont déjà suivi le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones qui s'adresse à une clientèle âgée de 0 à 4 ans. Plus de filles (42,4 %) que de garçons (36,4 %) ont déjà suivi ce programme. Chez les enfants âgés entre 0 et 4 ans au moment de l'enquête, 23,7 % ont suivi ou suivent présentement ce programme.

Le fait d'être devancé d'une année scolaire en raison de ses résultats académiques a touché 2,0 % des enfants alors que 9,9 % des enfants ont redoublé une année (12,6 % des garçons et 7,1 % des filles).

### 2.3.2 Scolarité des adolescents

Chez les adolescents de 12 à 17 ans, 83,7 % d'entre eux ont affirmé aller à l'école. On note que plus d'adolescents des zones 1 et 2 fréquentent un établissement scolaire que ceux habitant en zones 3 et 4 ( $p < 0,01$ ).

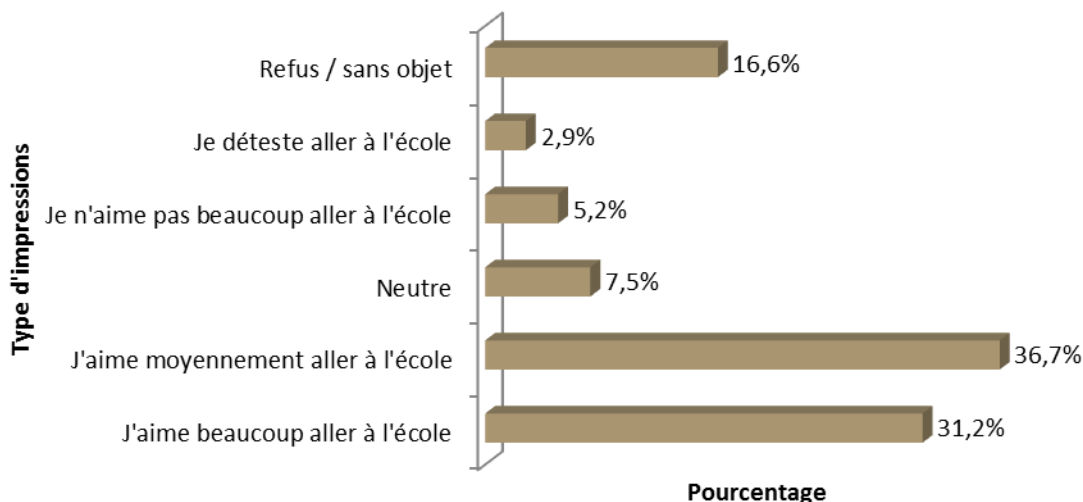
La fréquentation d'un milieu scolaire est obligatoire au Québec jusqu'à l'âge de 16 ans. Chez les adolescents de 16 et 17 ans, la proportion de jeunes allant à l'école est de 67,9 % (83,4 % des jeunes de 16 ans et 58,4 % de ceux ayant 17 ans). Également, 71,1 % des filles de 16 et 17 ans fréquentent un établissement scolaire, alors qu'il en est de même pour 64,7 % des garçons du même âge.

Chez les 12 à 17 ans, 52,2 % ont déjà redoublé une année scolaire. Plus de garçons (58,4 %) que de filles (45,6 %) ont affirmé avoir été dans cette situation. Aussi, 37,7 % des adolescents (39,7 % des garçons et 35,4 % des filles) ont répondu avoir déjà eu des problèmes d'apprentissage à l'école. Les principaux problèmes identifiés par les adolescents sont liés aux mathématiques (17,6 %), à des difficultés de concentration (12,8 %), à l'écriture (12,5 %) et à la lecture (10,3 %).

Sur le plan du niveau de scolarité que les adolescents souhaitent atteindre, on observe que 26,9 % des adolescents souhaitent obtenir un diplôme d'études secondaires, que 19,3 % visent un diplôme d'études collégiales (technique ou pré-universitaire) et finalement 21,6 % visent l'obtention d'un diplôme universitaire (baccalauréat, maîtrise ou doctorat).

Pour ce qui est de leurs impressions concernant l'école, plus des deux tiers (67,9 %) aiment beaucoup ou encore moyennement aller à l'école et seulement 2,9 % des adolescents ont dit détester aller à l'école (Figure 6).

Figure 6 : Impression des adolescents concernant l'école



### 3. Conditions socioculturelles

#### 3.1 Langue

Le Plan directeur de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec 2007-2017. *Remédier aux disparités... Accélérer le changement* (CSSSPNQL, 2007) reconnaît l'utilisation d'une langue des Premières Nations comme un déterminant de la santé. Selon un rapport publié par Patrimoine canadien (2005), des liens existent entre la langue, la spiritualité, l'estime de soi et le bien-être de la collectivité. De plus, l'usage des langues autochtones est lié à l'expression de l'autonomie des Premières Nations.

Les données obtenues indiquent que près des deux tiers des enfants (67,2 %) et des adultes (67,0 %) et 63,0 % des adolescents utilisent une langue des Premières Nations dans leur quotidien (Tableau 20).

Tableau 20 : Langue parlée le plus souvent dans la vie de tous les jours \*

Langue	Enfants	Adolescents	Adultes
Anglais	21,0 %	26,8 %	30,9 %
Français	55,7 %	53,9 %	58,1 %
Langue des Premières Nations	67,2 %	63,0 %	67,0 %
Autre	1,1%	0,9 %	0,3 %

\* Le répondant pouvait indiquer plus d'un choix de réponse.

Chez les adultes, le groupe d'âge où la plus forte utilisation d'une langue des Premières Nations est retrouvée est celui des 18 à 34 ans (68,6 %). Chez les aînés, 66,1 % parlent couramment une langue des Premières Nations. Lors du Recensement de 2001, 24,0 % des personnes qui se sont déclarées Autochtones au Canada avaient indiqué pouvoir communiquer dans une langue autochtone (Statistique Canada, 2009b).

Lors de l'enquête réalisée en 2002, la même question a été posée, mais les répondants ne pouvaient indiquer qu'un seul choix de réponse, soit la langue qu'ils utilisaient le plus couramment. Les réponses obtenues en 2002 et en 2008 ne peuvent donc pas être comparées.

Le tableau 21 démontre que l'utilisation d'une langue des Premières Nations est en étroite relation avec le degré d'isolement des centres urbains ( $p < 0,01$  sauf pour la catégorie « Autre » où les différences entre les zones sont non significatives). Ainsi, en zone 1, les adultes parlent couramment une langue des Premières Nations dans une proportion de 55,5 % alors qu'en zone 4 tous les adultes ont affirmé parler une langue des Premières Nations.

**Tableau 21 : Langue parlée le plus souvent dans la vie de tous les jours par les adultes selon la zone géographique\***

Langue	Zone 1	Zone 2	Zone 3	Zone 4
Anglais	36,5 %	19,6 %	0,0 %	52,8 %
Français	63,5 %	41,5 %	55,0 %	56,3 %
Langue des Premières Nations	55,5 %	83,5 %	97,6 %	100,0 %
Autre	0,4 %	1,1 %	0,0 %	0,0 %

\* Le répondant pouvait indiquer plus d'un choix de réponse.

Pour ce qui est de l'utilisation d'une langue des Premières Nations en fonction des différentes nations, on constate une grande diversité. Tandis que tous les Naskapis interrogés ont indiqué parler couramment leur langue traditionnelle, un faible pourcentage de Hurons-Wendat et d'Abénakis ont affirmé faire de même. On constate également que les adultes utilisent en général davantage ces langues que les adolescents et les enfants excepté chez les Atikamekw et les Mohawks où les enfants parlent davantage la langue de leur Première Nation que les adultes. On remarque aussi que chez les Abénakis et les Hurons-Wendat, les enfants et les adolescents ne parlent pas la langue traditionnelle (Tableau 22).

**Tableau 22 : Utilisation d'une langue des Premières Nations au quotidien par les adultes, les adolescents et les enfants, selon la Nation**

Groupe d'âge	Nation							
	Atikamekw	Mi'gmaq	Mohawks	Innus	Naskapis	Abénakis	Algonquins	Hurons-Wendat
Enfants	96,9 %	31,7 %	68,1 %	79,5 %	100,0 %	0,0 %	28,7 %	0,0 %
Adolescents	95,2 %	46,6 %	61,3 %	73,0 %	100,0 %	0,0 %	20,6 %	0,0 %
Adultes	96,6 %	73,0 %	64,8 %	80,1 %	100,0 %	5,7 %	30,7 %	1,0 %

Les résultats indiquent que dans toutes les zones géographiques, l'usage au quotidien d'au moins deux langues (anglais, français ou une langue des Premières Nations) est plus répandu que l'usage uniquement d'une langue des Premières Nations. Il est constaté également que le fait de parler couramment qu'une langue des Premières Nations est plus répandu en zones 2 et 3 qu'en zones 1 et 4 (Tableau 23).

**Tableau 23 : Usage courant chez les adultes d'une langue des Premières Nations uniquement ou d'au moins deux langues, selon la zone géographique (N=19 068)**

	Zone 1	Zone 2	Zone 3	Zone 4
Usage d'une langue des Premières Nations uniquement	15,1 %	47,2 %	45,0 %	31,8 %
Usage d'au moins deux langues	84,9 %	52,8 %	55,0 %	68,2 %
<b>Total</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>

\* L'addition des pourcentages peut donner un nombre légèrement inférieur ou supérieur à 100 %. Ceci est dû à l'arrondissement des valeurs.

Le fait de ne parler qu'une langue des Premières Nations au quotidien influence le revenu personnel des adultes ( $p < 0,01$ ). Ainsi, plus d'adultes parlant uniquement une langue des Premières Nations au quotidien ont gagné un revenu de moins de 20 000 \$ que les adultes parlant couramment au moins deux langues. Dans le même sens, 2,5 % des adultes polyglottes ont touché des revenus de plus de 70 000 \$ alors que la proportion est nulle chez les adultes faisant l'usage d'une langue des Premières Nations seulement (Tableau 24).

**Tableau 24 : Revenu personnel des adultes selon le fait de parler couramment uniquement une langue des Premières Nations ou de parler au moins deux langues, (N = 17 023)**

Revenu personnel	Usage d'une langue des Premières Nations uniquement	Usage d'au moins deux langues
< 20 000 \$	60,8 %	51,4 %
20 000 \$ - 39 999 \$	31,8 %	35,9 %
40 000 \$ - 69 999 \$	7,5 %	10,2 %
Plus de 70 000 \$	0,0 %	2,5 %
<b>Total</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>

\* L'addition des pourcentages peut donner un nombre légèrement inférieur ou supérieur à 100 %. Ceci est dû à l'arrondissement des valeurs.

### 3.2 Importance des événements culturels dans la vie des enfants et des adolescents

Les parents interrogés ont indiqué en forte proportion qu'il est très important (64,1 %) et assez important (22,9 %) que leur enfant apprennent une langue des Premières Nations. Dans la même optique, plus de la moitié des parents trouvent très important que leur enfant participe à des événements culturels traditionnels et près du tiers considèrent cet aspect de la vie de leur enfant comme assez important (Tableau 25).

**Tableau 25 : Importance de l'apprentissage d'une langue des Premières Nations et des événements culturels traditionnels dans la vie de l'enfant, selon son parent**

Niveau d'importance	Langue des Premières Nations		Événements culturels traditionnels	
	N	%	N	%
Très important	4 028	64,1	3 192	50,8
Assez important	1 442	22,9	2 027	32,2
Peu important	368	5,9	643	10,2
Pas important	365	5,8	219	3,5
Ne sais pas / Refus	85	1,3	207	3,3
<b>Total</b>	<b>6 288</b>	<b>100,0</b>	<b>6 288</b>	<b>100,0</b>

Chez les adolescents, 86,5 % ont répondu qu'il était très important ou assez important pour eux d'apprendre une langue des Premières Nations. Seulement 2,1 % des adolescents trouvent que cet apprentissage n'est pas important. Pour ce qui est des événements culturels traditionnels, 76,9 % des adolescents trouvent que ceux-ci jouent un rôle très important ou assez important dans leur vie, mais on constate que seulement 28,3 % participent toujours ou presque toujours aux événements et activités culturels se déroulant dans leur communauté. Pour leur part, 11,4 % des adolescents ont indiqué ne jamais participer à ces événements.

### 3.3 Transmission de la culture aux enfants et aux adolescents

La transmission de la culture aux enfants et aux adolescents des Premières Nations diffère selon les nations. Ainsi, pour ce qui est des enfants, on remarque que les parents et grands-parents jouent un rôle important dans la transmission de la culture dans toutes les nations. Cependant, les enseignants semblent jouer un rôle plus important chez les Mi'gmaq (81,7 %) et les Hurons-Wendat (78,5 %). Pour leur part, les aînés de la communauté semblent plus influencer les enfants chez les Mi'gmaq (47,2 %) et les Mohawks (46,1 %) (Tableau 26).

Tableau 26 : Individus qui aident l'enfant à comprendre sa culture, selon la Nation

	Nation							
	Atikamekw	Mi'gmaq	Mohawks	Innus	Naskapis	Abénakis	Algonquins	Hurons-Wendat
Grands-parents	72,5 %	80,7 %	78,6 %	70,1 %	76,4 %	45,1 %	66,8 %	60,6 %
Parents	76,9 %	79,0 %	85,8 %	82,3 %	80,8 %	92,7 %	80,2 %	89,3 %
Tantes et oncles	34,5 %	65,3 %	74,9 %	36,6 %	22,6 %	35,4 %	34,3 %	35,8 %
Autres membres de la famille	12,2 %	50,0 %	75,2 %	27,0 %	27,1 %	26,8 %	27,5 %	18,0 %
Amis	10,2 %	40,8 %	28,2 %	14,2 %	10,8 %	0,0 %	3,7 %	14,3 %
Enseignants	37,4 %	81,7 %	46,1 %	43,2 %	58,1 %	20,7 %	46,0 %	78,5 %
Aînés de la communauté	12,9 %	47,2 %	46,1 %	23,4 %	17,2 %	0,0 %	8,5 %	0,0 %
Autres membres de la communauté	16,4 %	31,2 %	28,5 %	13,0 %	10,8 %	19,5 %	9,4 %	25,0 %
Personne	0,7 %	1,4 %	0,0 %	0,6 %	0,0 %	0,0 %	2,0 %	0,0 %
Autre	9,9 %	1,6 %	0,0 %	1,8 %	0,0 %	12,2 %	2,3 %	0,0 %

Les adolescents sont aidés principalement, tout comme les enfants, par leurs parents et grands-parents pour comprendre leur culture. Chez les Mi'gmaq et les Mohawks, les autres membres de la famille, y compris les tantes et les oncles, jouent aussi un rôle de premier ordre tout comme les amis, les aînés et les autres membres de la communauté. Pour ce qui est des enseignants, les adolescents mi'gmaq (53,4 %), mohawks (39,6 %), innus (36,7 %), abénakis (33,9 %) et algonquins (45,8 %) ont déclaré en forte proportion que ceux-ci les aidaient à comprendre leur culture. Il est à noter que 21,7 % des adolescents abénakis et 20,2 % adolescents hurons-wendat ont affirmé que personne ne les aidaient à mieux comprendre leur culture (Tableau 27).

Tableau 27 : Individus qui aident l'adolescent à comprendre sa culture, selon la Nation

	Nation							
	Atikamekw	Mi'gmaq	Mohawks	Innus	Naskapis	Abénakis	Algonquins	Hurons-Wendat
Grands-parents	59,4 %	71,2 %	54,1 %	61,6 %	66,9 %	14,5 %	59,0 %	20,2 %
Parents	44,1 %	72,4 %	73,0 %	68,0 %	66,9 %	71,0 %	55,6 %	55,8 %
Tantes et oncles	30,5 %	65,6 %	60,4 %	34,0 %	27,4 %	0,0 %	27,5 %	12,2 %
Autres membres de la famille	11,9 %	57,8 %	60,4 %	22,1 %	6,4 %	7,3 %	19,3 %	0,0 %
Amis	10,1 %	47,7 %	33,3 %	16,2 %	14,0 %	0,0 %	8,2 %	0,0 %
Enseignants	8,8 %	53,4 %	39,6 %	36,7 %	21,1 %	33,9 %	45,8 %	19,2 %
Aînés de la communauté	11,8 %	54,6 %	33,3 %	22,1 %	21,1 %	0,0 %	18,6 %	0,0 %
Autres membres de la communauté	16,3 %	36,3 %	60,4 %	11,3 %	7,0 %	7,3 %	12,0 %	8,3 %
Personne	5,7 %	4,9 %	0,0 %	2,6 %	0,0 %	21,7 %	4,1 %	20,2 %
Autre	0,8 %	0,0 %	0,0 %	1,6 %	0,0 %	0,0 %	2,0 %	0,0 %



## DISCUSSION


Concernant les caractéristiques sociodémographiques des Premières Nations du Québec, plusieurs constats émanent des résultats obtenus par la présente enquête. En premier lieu, on constate que l'âge médian de la population des Premières Nations est de plus de 10 ans inférieur à celui de la population québécoise et canadienne. Dans cette optique, force est de constater que l'on retrouve qu'un faible pourcentage d'adultes âgés de plus de 55 ans et une forte proportion d'enfants et d'adolescents au sein des communautés. On observe ainsi, par exemple, que chez les Atikamekw plus d'un quart des individus ont moins de 12 ans.

La composition des ménages varie considérablement sur le territoire des communautés. Alors qu'environ la moitié des enfants et des adolescents habitent avec leurs deux parents biologiques, environ un tiers grandissent dans une famille monoparentale. Les données récoltées ne nous permettent pas de stipuler sur le phénomène de la garde partagée dans les communautés; ce qui constitue une limite des résultats. Aussi, le nombre de personnes et d'enfants cohabitant dans les ménages varie largement. À ce titre, l'effet du surpeuplement des logements sur l'état de santé des occupants est abordé au chapitre traitant du logement.

Les données obtenues concernant le revenu personnel touché par les adultes nous indiquent que, même si une amélioration est perceptible par rapport à 2002, la pauvreté persiste au sein des Premières Nations. Les données concernant les revenus des ménages renforcent ce constat. En effet, les résultats concernant le revenu touché par les ménages est inquiétant et il sera nécessaire de vérifier lors de la prochaine enquête si les ménages continuent de s'appauvrir. Il semble que les individus ayant à vivre avec les plus faibles revenus sont généralement les femmes, les adultes de moins de 35 ans, les aînés et les individus résidant loin des centres urbains.

Les résultats de l'enquête sur le plan de l'emploi laissent entrevoir une situation plutôt préoccupante. On note ainsi que moins de la moitié des adultes des Premières Nations détient un emploi. On constate aussi que chez les 18 à 34 ans, ce sont moins de 40,0 % des individus qui touchent un revenu d'emploi. Également en 2008, plus d'un adulte sur cinq a obtenu des revenus provenant de l'assurance-emploi et plus de 37,0 % un revenu de l'aide sociale. En comparaison avec 2002, le pourcentage de bénéficiaires de l'assurance-emploi était sensiblement le même alors qu'une plus faible proportion d'adultes avaient obtenu de l'aide sociale.

Le niveau de scolarité atteint par la population adulte des Premières Nations indique également une situation qui laisse présager que les niveaux peu élevés de revenu et d'emploi risquent de persister si aucune action majeure n'est entreprise. Les réponses émises par les répondants adultes indiquent donc que plus de la moitié des adultes ne détiennent pas de diplôme d'études secondaires ce qui est supérieur aux proportions retrouvées chez l'ensemble des québécois et canadiens. Aussi, on constate qu'une plus grande proportion d'adultes âgés de 18 à 34 ans n'a pas terminé des études secondaires comparativement aux adultes âgés entre 35 et 64 ans. Ce faible taux de diplomation chez les adultes est d'autant plus inquiétant lorsqu'on tient compte du fait que les mères sont très nombreuses à être non diplômées.



Chez les adolescents, malgré un haut taux de fréquentation scolaire, la proportion de jeunes ayant indiqué avoir déjà redoublé une année scolaire (plus de la moitié des adolescents) est préoccupante. Dans le même sens, plus du tiers (37,0 %) des adolescents ont exprimé avoir connu divers problèmes d'apprentissage.

La culture chez les Premières Nations est un élément ciblé comme un déterminant du bien-être individuel et collectif. L'usage d'une langue traditionnelle, un des éléments clés liés à la culture, est constaté chez près du deux tiers des répondants. Il sera intéressant de constater l'évolution de leur usage lors de la prochaine phase de l'enquête. On constate aussi de grandes variations dans la connaissance des langues des Premières Nations selon les nations, les zones d'isolement géographique et le revenu personnel des individus.

Pour ce qui est de la participation des enfants et des adolescents aux événements culturels dits traditionnels, les données nous indiquent qu'une grande importance y est accordée. La transmission de la culture aux enfants et adolescents semble se réaliser par une multitude d'acteurs gravitant autour d'eux. Il n'en demeure pas moins que ce sont les parents et les grands-parents qui jouent le plus grand rôle dans la transmission de connaissances et de savoirs traditionnels.

## CONCLUSION

Les résultats obtenus grâce à cette enquête nous révèlent que la population des Premières Nations est jeune avec plus d'un tiers de ses membres qui sont âgés de moins de 18 ans. On dénote aussi qu'une proportion importante des Premières Nations doit subvenir à ses besoins avec des revenus inférieurs à 20 000 \$ par année et que la proportion de diplômés au sein de cette population n'atteint pas la même proportion que chez l'ensemble de la population québécoise et canadienne. Quoique des améliorations soient perceptibles entre les enquêtes réalisées en 2002 et en 2008, des inégalités sociales de santé font toujours partie intégrante du quotidien des Premières Nations. La mise en place d'actions visant l'amélioration des conditions de vie des Premières Nations vivant au sein des communautés doit demeurer une priorité pour les autorités locales et régionales. Il importe de maintenir et d'accroître les efforts en ce sens de tous les partenaires incluant les paliers gouvernementaux, les organisations régionales des Premières Nations et les communautés elles-mêmes. Si des efforts concrets et constants continuent d'être déployés, le *Plan directeur de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec 2007-2017. Remédier aux disparités... Accélérer le changement* (CSSSPNQL, 2007) pourrait voir ses objectifs d'équité en matière de santé enfin réalisés.



## BIBLIOGRAPHIE

- Alary, J. & Simard, M. (2000). *Comprendre la famille : actes du 5<sup>e</sup> symposium québécois de recherche sur la famille*, PUQ, 390 pages.
- Centre de collaboration nationale de la santé autochtone (2009). *La pauvreté: un déterminant social de la santé des Premières Nations, Inuit et Métis*, 4 pages.
- CSSSPNQL (2007). *Plan directeur de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec, 2007-2017. Remédier aux disparités... Accélérer le changement*, Wendake : Commission de la santé et des services sociaux du Québec et du Labrador, 105 pages.
- Dyke, N. (2007). *Liens entre l'obtention d'un diplôme d'études secondaires et l'état de santé et de bien-être de la population québécoise*, 114 pages.
- Patrimoine canadien (2005). *Le début d'un temps nouveau : premier rapport en vue d'une stratégie de revitalisation des langues et des cultures des Premières Nations, des Inuits et des Métis*. Sommaire exécutif. Ottawa, 13 pages.
- Statistique Canada (2002). *Le Quotidien*, 23 janvier 2002.
- Statistique Canada (2009a). [En ligne], adresse URL : <http://www12.statcan.ca/census-recensement/2006/as-sa/97-551/figures/c3-fra.cfm>
- Statistique Canada (2009b). *Langues autochtones au Canada : nouvelles tendances et perspectives sur l'acquisition d'une langue seconde*. [En ligne], adresse URL : <http://www.statcan.gc.ca/pub/11-008-x/2007001/9628-fra.htm>
- Statistique Canada. 2010. *Recensement visuel*. Recensement de 2006. Ottawa. Diffusé le 7 décembre 2010. [En ligne], adresse URL : [http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2006/dp-pd/fs-fi/index.cfm?Lang=FRA&TOPIC\\_ID=1&PRCODE=24](http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2006/dp-pd/fs-fi/index.cfm?Lang=FRA&TOPIC_ID=1&PRCODE=24)



COMMISSION DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX  
DES PREMIÈRES NATIONS DU QUÉBEC ET DU LABRADOR