

# **Bilan 2019 de Concertation Montréal**

Adopté par le conseil d'administration du 19 février 2020

# Concertation Montréal

Bilan 2019

---

## Sommaire

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Introduction .....                                                              | 3  |
| Concertation Montréal – membres .....                                           | 5  |
| Concertation Montréal – vie associative, administration et communications ..... | 9  |
| Composition des concertations.....                                              | 12 |
| Activités.....                                                                  | 24 |
| Conseil en concertation des grands enjeux de l’agglomération .....              | 25 |
| Jeunesse .....                                                                  | 27 |
| Enfance.....                                                                    | 33 |
| Éducation, savoir, science, technologie et recherche.....                       | 37 |
| Développement durable .....                                                     | 41 |
| Diversités et potentiels humains .....                                          | 44 |
| Gestion de fonds.....                                                           | 49 |
| Participation à des instances externes .....                                    | 50 |
| Administration et Communications .....                                          | 52 |
| Annexe 1 : États financiers vérifiés .....                                      | 58 |

## Introduction

---

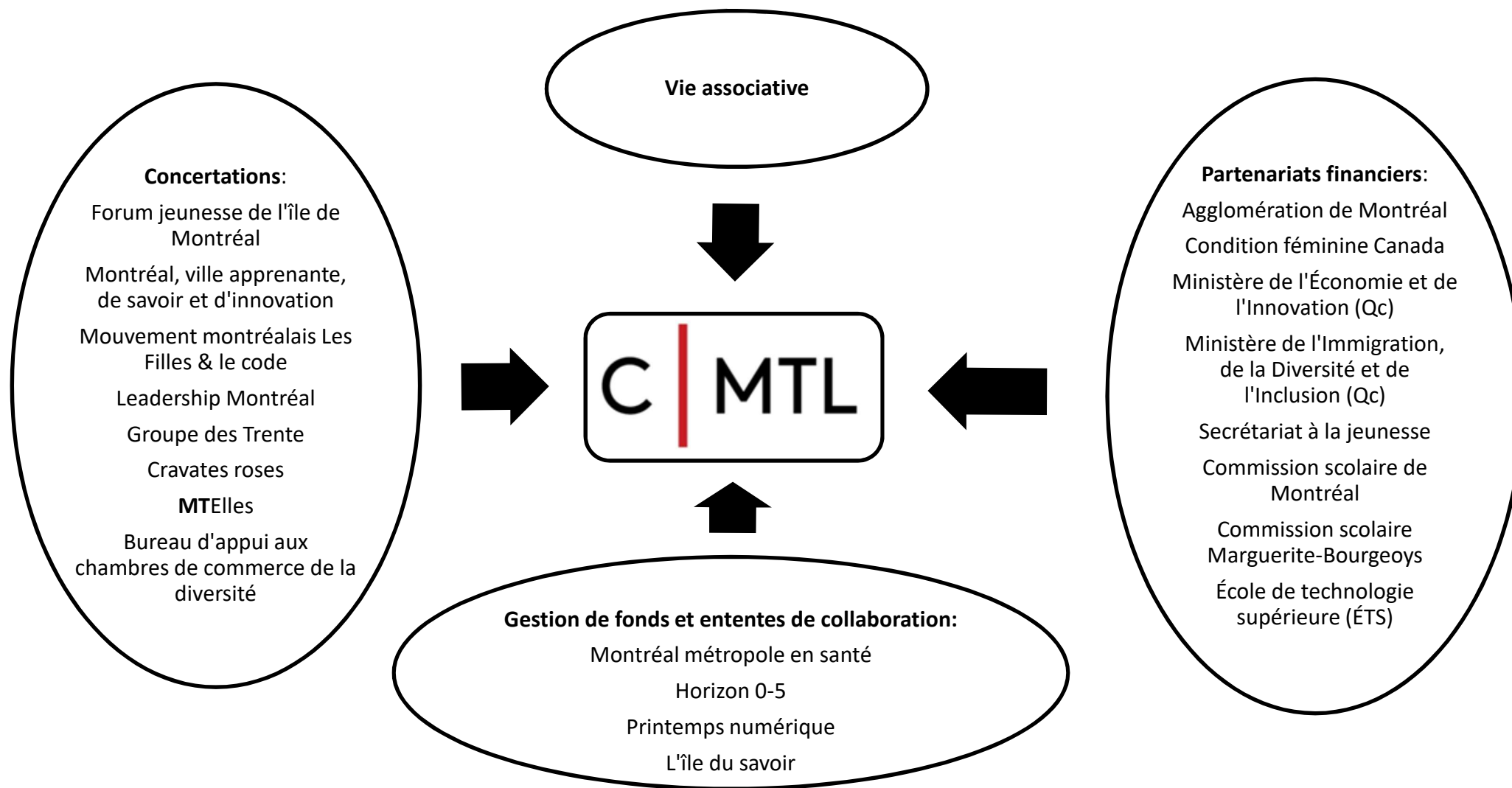
Concertation Montréal (CMTL) a pour mission de développer la région par la concertation. Pour cela, CMTL regroupe les leaders socio-économiques et les élu.e.s municipaux de l'île de Montréal afin d'initier et de soutenir des initiatives régionales innovantes et structurantes.

L'organisation est reconnue par l'agglomération de Montréal comme son interlocuteur privilégié en matière de concertation intersectorielle et de développement régional. Elle est financée par l'agglomération de Montréal grâce au Fonds de développement des territoires du ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire.

Concertation Montréal regroupe 138 organismes régionaux et élu.e.s membres. L'organisation intervient dans des domaines tels que le développement durable, l'éducation, les sciences et la technologie, l'enfance, la jeunesse, la gouvernance, la diversité et la parité et les saines habitudes de vie.

Comme le montre le diagramme de la page suivante, CMTL s'appuie sur plusieurs concertations pour réaliser son plan d'action, soutenu par de nombreux partenaires financiers. Ce *Bilan 2019* est rendu possible grâce à la collaboration étroite que nous entretenons avec plus de 500 organisations et entreprises partenaires. Ceux-ci sont tous des acteurs incontournables de la métropole dans leur secteur d'activité : des OBNL, des entreprises, des institutions qui ont à cœur le développement de l'île de Montréal et qui y travaillent en concertation avec nous.

Pour connaître toute la richesse des activités et des projets menés en 2019, des fiches thématiques forment ce Bilan 2019, permettant de constater l'ampleur de la tâche accomplie et l'ambition réelle de CMTL pour faire de Montréal une des plus belles îles où vivre.



# Concertation Montréal – membres

MEMBRES, PAR COLLÈGE D’AFFINITÉ, EN DATE DU 31 DÉCEMBRE 2019

Élu.e.s municipaux de la Ville de Montréal, par arrondissement

- Émilie Thuillier, mairesse, Arrondissement Ahuntsic-Cartierville
- Magda Popeanu, conseillère de la ville, Arrondissement de Côte-des-Neiges—Notre-Dame-de-Grâce
- Maja Vodanovic, mairesse, Arrondissement de Lachine
- Manon Barbe, mairesse, Arrondissement de LaSalle
- Richard Deschamps, conseiller de la ville, Arrondissement de LaSalle
- Nancy Blanchet, conseillère d'arrondissement, Arrondissement de LaSalle
- Josée Troilo, conseillère d'arrondissement, Arrondissement de LaSalle
- Karine Boivin Roy, conseillère de la ville, Arrondissement de Mercier—Hochelaga-Maisonneuve
- Christine Black, mairesse, Arrondissement de Montréal-Nord
- Catherine Clément-Talbot, conseillère de la ville, Arrondissement de Pierrefonds-Roxboro
- Gilles Déziel, conseiller d'arrondissement, Arrondissement de Rivière-des-Prairies—Pointe-aux-Trembles
- Nathalie Pierre-Antoine, conseillère d'arrondissement, Arrondissement de Rivière-des-Prairies—Pointe-aux-Trembles
- Francesco Miele, conseiller de la ville, Arrondissement de Saint-Laurent
- Aref Salem, conseiller de la ville, Arrondissement de Saint-Laurent
- Marie-Andrée Mauger, conseillère d'arrondissement, Arrondissement de Verdun
- Luc Gagnon, conseiller d'arrondissement, Arrondissement de Verdun
- Mary Deros, conseillère de la ville, Arrondissement de Villeray—Saint-Michel—Parc-Extension
- Benoit Dorais, maire, Arrondissement du Sud-Ouest
- Anne-Marie Sigouin, conseillère de la ville, Arrondissement du Sud-Ouest
- Sophie Thiébaud, conseillère d'arrondissement, Arrondissement du Sud-Ouest
- Richard Ryan, conseiller de la Ville, Arrondissement Le Plateau-Mont-Royal
- Josefina Blanco, conseillère d'arrondissement, Arrondissement Le Plateau-Mont-Royal
- Jocelyn Pauzé, conseiller de la ville, Arrondissement de Rosemont—La Petite-Patrie

Élu.e.s municipaux de l'agglomération de Montréal, par ville

- Robert Coutu, maire, Ville de Montréal-Est
- Philippe Roy, maire, Ville de Mont-Royal
- Paola Hawa, mairesse, Ville de Sainte-Anne-de-Bellevue

Collège *Culture et créativité*

- Conseil des arts de Montréal
- Culture Montréal

- La Vitrine
- Partenariat du Quartier des spectacles
- Société des arts technologiques (SAT)
- Vues d'Afrique
- Société des musées de Montréal (SDMM)
- Exeko
- Printemps numérique
- Hub créatif Lune Rouge
- Alliance numérique
- École du cirque de Verdun

Collège *Diversités et potentiels humains*

- Conseil québécois LGBT
- Ex æquo
- GRIS-Montréal
- Immigrant Québec
- Table de concertation des aînés de l'île de Montréal (TCAÎM)
- Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes -TCRI
- Y des femmes de Montréal (YWCA)
- Réseau de l'Est de l'île pour les services en anglais-REISA
- Coalition jeunesse montréalaise de lutte à l'homophobie
- Carrefour de liaison et d'aide multiethniques - CLAM
- Centre d'encadrement pour jeunes filles immigrantes (CEJFI)
- Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence
- Table des groupes de femmes de Montréal
- Regroupement des usagers du transport adapté et accessible de l'île de Montréal (RUTA Montréal)

Collège *Économie et attractivité internationale*

- Chambre de commerce de l'Est de Montréal
- Chambre de commerce LGBT du Québec
- Jeune Chambre de Commerce de Montréal
- Bâtir son quartier
- Femmessor-Montréal - Réussir en affaires
- PME MTL Centre-Est
- Chambre de commerce et d'industrie du Sud-Ouest de l'île de Montréal (CCISOM)

- ACEM Financement communautaire responsable
- Montréal International
- Chambre de commerce latino-américaine du Québec (CCLAQ)
- Tourisme Montréal
- Chantier d'Afrique du Canada (CHAFRIC)
- PME MTL Centre-Ville
- Fédération québécoise des coopératives en milieu scolaire
- Conseil des relations internationales de Montréal (CORIM)
- SAJE Accompagnateur d'entrepreneurs
- Compagnie F
- Réseau de la coopération du travail du Québec
- PME MTL Grand Sud-Ouest
- Réseau des entrepreneurs et professionnels africains (REPAF)
- Chambre de commerce de la communauté iranienne du Québec
- Société de développement du boulevard Saint-Laurent

#### Collège *Environnement, économie verte et biodiversité*

- Conseil régional de l'environnement de Montréal
- Sentier urbain
- Regroupement des éco-quartiers
- Centre d'écologie urbaine de Montréal (CEUM)
- Société de verdissement du Montréal métropolitain (SOVERDI)
- WWF-Canada
- EnviroCompétences (CSMO Environnement)
- Société de développement environnemental de Rosemont
- Conseil patronal de l'environnement du Québec
- Les amis de la montagne
- Société pour l'action, l'éducation et la sensibilisation environnementale de Montréal (SAESEM)

#### Collège *Travail et employabilité*

- Conseil central du Montréal métropolitain - CSN

#### Collège *Développement social et cadre de vie*

- Fédération des coopératives d'habitation intermunicipale du Montréal métropolitain (FECHIMM)
- Forum régional sur le développement social de l'île de Montréal
- Sport et Loisir de l'île de Montréal
- Table de concertation sur la faim et le développement social du Montréal métropolitain

- Conseil régional des partenaires du marché du travail de Montréal
- Conseil régional FTQ Montréal métropolitain
- Horizon Carrière
- Carrefour jeunesse-emploi Ouest de l'île
- CDEC LaSalle-Lachine
- Carrefour jeunesse-emploi Marquette
- Centre de ressources en employabilité Montréal Centre-Ville (CREMCV)
- Carrefour jeunesse-emploi Bourassa-Sauvé
- Syndicat de la fonction publique et parapublique du Québec (SFPQ) Région Montréal-Laval
- Force Jeunesse
- SORIF

#### Collège *Éducation, savoir, science, technologie et recherche*

- Association francophone pour le savoir (ACFAS)
- CEFRIO
- Regroupement des collèges du Montréal métropolitain (RCMM)
- Réseau réussite Montréal
- Commission scolaire de Montréal
- Collège de Maisonneuve
- École de technologie supérieure (ÉTS)
- Université du Québec à Montréal
- Université Concordia
- Cégep André-Laurendeau
- Université de Montréal
- L'île du savoir
- Quartier de l'Innovation
- Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal
- Collège Frontière

#### Collège *Forum jeunesse de l'île de Montréal*

- Forum jeunesse de l'île de Montréal
- Atelier Habitation Montréal
- Imagine Canada
- Moisson Montréal
- Fondation du Grand Montréal
- Les YMCA du Québec
- Regroupement des aidantes et aidants naturels de Montréal

- Centre d'action bénévole de Montréal (CABM)
- AlterGo
- Centraide du Grand Montréal
- Office municipal d'habitation de Montréal
- Regroupement des CPE de l'île de Montréal- RCPEÎM
- Excellence sportive de l'île de Montréal
- Option consommateurs
- Coalition montréalaise des Tables de quartier
- Horizon 0-5
- Conseil québécois sur le poids et la santé
- La Cuisine Collective Hochelaga-Maisonneuve
- Centre d'intégration à la vie active (CIVA)
- Pour 3 Points
- Passage

Concertation Montréal – vie associative, administration et communications

|                                                                                                                 | Résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vie associative</b><br><br>Bailleur de fonds : Agglomération de Montréal – projet 7<br>(fin : décembre 2019) | <p>Nominations et élections des nouveaux membres du conseil d'administration</p> <p>Formation des nouveaux administrateurs</p> <p>Tenue d'au moins 6 rencontres du conseil d'administration et de l'assemblée des membres annuelle</p> <p>Révision des critères de sélection pour devenir membre de CMTL</p> <p>Organisation d'au moins 4 Rendez-vous de CMTL et d'une Soirée des partenaires</p> | <p>L'assemblée des membres du 2 mai a procédé à l'élection des 8 membres socioéconomiques du conseil d'administration. Une démission a ensuite donné lieu à une cooptation en cours d'année.</p> <p>3 administrateur.trice.s ont reçu une formation en cours d'année, les autres l'ayant reçu précédemment.</p> <p>En plus de l'assemblée des membres annuelle, 8 conseils d'administration ont été tenus en 2019, dont un par courriel.</p> <p>Le comité Éthique et gouvernance a fait rapport de ses travaux sur le sujet lors du conseil d'administration du 26 novembre. Les conclusions ont été adoptées et n'impliquent aucun changement des critères.</p> <p>Un premier Rendez-vous a été organisé le 7 mars, permettant de présenter deux études sur la présence des femmes et des membres de minorités visibles dans les conseils d'administration d'organismes à but non lucratif de la région de Montréal, et réunissant une cinquantaine de participant.e.s.</p> <p>Un deuxième Rendez-vous a été organisé le 19 septembre, sur le thème de l'investissement vert, avec 4 panélistes de haut niveau. L'événement a réuni plus de 100 participant.e.s.</p> <p>Par contrainte de temps, ce sont les deux seuls Rendez-vous organisés en 2019. Pour la même raison, la Soirée des partenaires a été repoussée en 2020, année du 5<sup>e</sup> anniversaire de CMTL.</p> |

|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Augmentation de la visibilité des activités de nos membres sur les médias sociaux de CMTL, entre autres avec l'embauche d'un.e gestionnaire de communauté | Membres et partenaires ont pu bénéficier d'une plus grande visibilité sur nos médias sociaux en 2019 par l'ajout d'une gestionnaire de communauté dédiée à la conversation avec notre réseau. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Composition des concertations

Forum jeunesse de l'île de Montréal

Comité directeur de Montréal, ville apprenante, de savoir et d'innovation

Comité Réussite éducative, les élu.e.s s'engagent!

Mouvement montréalais Les Filles & le code

Leadership Montréal

Cravates roses

Groupe des Trente

MTElles

Bureau d'appui aux chambres de commerce de la diversité

FORUM JEUNESSE DE L'ÎLE DE MONTRÉAL

Le Forum jeunesse de l'Île de Montréal (FJÎM) est une instance de Concertation Montréal et représente plus de 200 membres organisationnels et individuels montréalais. Il œuvre depuis l'année 2000 et a pour mission de rassembler les jeunes et les organisations jeunesse à travers la concertation afin d'amplifier leurs voix, de stimuler la participation citoyenne et de faire émerger des initiatives structurantes par et pour les jeunes. Le FJÎM est gouverné par un conseil d'administration composé de 17 administrateurs et administratrices âgé.e.s de 35 ans et moins, ayant pour mandat de représenter les secteurs clés suivants : socioéconomique, sociocommunautaire, qualité de vie, diversité et défense de droits, éducation, travail et employabilité, arts et culture, environnement, sports et loisirs et membres individuels.

COMPOSITION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

|                                                                                                              |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comité exécutif</b>                                                                                       | <b>Conseil d'administration au 31 décembre 2019</b>                                                          |
| Présidente :                                                                                                 | Sièges par secteurs :                                                                                        |
| Gisèle Pouhe Njall, YMCA                                                                                     | Arts et culture : Novy Marin-Gagné, Vue sur la Relève                                                        |
| Vice-présidences :                                                                                           | Qualité de vie : Iman Youbi, Le Mouv                                                                         |
| Marie-Hélène Tardif, Conseil québécois de la coopération et de la mutualité                                  | Diversité et défense de droits :                                                                             |
| Jean-Marcel Seck, Aile jeunesse de la Chambre de commerce et d'industrie du Sud-Ouest de Montréal (AJCCISOM) | Tina Pranjic, Y des femmes de Montréal                                                                       |
| Iman Youbi, Le Mouv                                                                                          | Bienvenu-Olivier Ntumba, Mwali                                                                               |
|                                                                                                              | 1 poste vacant                                                                                               |
|                                                                                                              | Sociocommunautaire :                                                                                         |
|                                                                                                              | Jennifer Teasdale-Raymond, Regroupement des maisons des jeunes du Québec                                     |
|                                                                                                              | Gisèle Pouhe Njall, YMCA                                                                                     |
|                                                                                                              | Hassan Sbayte, Centre communautaire Bon Courage de Place-Benoit                                              |
|                                                                                                              | Socioéconomique :                                                                                            |
|                                                                                                              | Marie-Hélène Tardif, Conseil québécois de la coopération et de la mutualité                                  |
|                                                                                                              | Jean-Marcel Seck, Aile jeunesse de la Chambre de commerce et d'industrie du Sud-Ouest de Montréal (AJCCISOM) |
|                                                                                                              | Éducation :                                                                                                  |
|                                                                                                              | Jasmine Dumontet, Association des élèves du secondaire de la CSDM                                            |
|                                                                                                              | Noémie Veilleux, Fédération étudiante collégiale du Québec (FECQ)                                            |
|                                                                                                              | Powen-Alexandre Morin, Association étudiante de la maîtrise et du doctorat en communication (AÉMDC)          |
|                                                                                                              | Sports et loisir : Ernest Edmond, Les ballons intensifs                                                      |
|                                                                                                              | Environnement : Raphaëlle Devatine, ENvironnement JEunesse                                                   |
|                                                                                                              | Travail et employabilité : Julien Lemieux, Carrefour jeunesse-emploi Montréal Centre-Ville                   |
|                                                                                                              | Membre individuelle : Sandra Cayo                                                                            |

PARTENAIRES

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Les 200 membres organisationnels du FJÎM</li><li>• Conseil jeunesse de Montréal</li><li>• Les conseils jeunesse d’arrondissement</li><li>• Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence</li><li>• Coalition de l’engagement jeunesse</li><li>• Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys</li><li>• Commission scolaire de Laval</li><li>• Commission scolaire de Montréal</li><li>• Commission scolaire de la Pointe-de-l’Île</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Force Jeunesse</li><li>• Oxfam Québec</li><li>• Société de développement social</li><li>• Équiterre</li><li>• Iciéla</li><li>• Institut du nouveau monde (INM)</li><li>• Carrefour-jeunesse emploi Montréal Centre-Ville</li><li>• Centre d’étude et de coopération internationale (CECI)</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## COMITÉ DIRECTEUR DE MONTRÉAL, VILLE APPRENANTE, DE SAVOIR ET D’INNOVATION

Le comité directeur de MVASI compte 8 personnes. Ce comité est un des seuls lieux de concertation qui regroupe tous les niveaux de l’éducation à Montréal autour d’une volonté commune de renforcer le positionnement de la métropole dans les domaines des savoirs, de l’apprentissage et de l’innovation.

### MEMBRES DU COMITÉ DIRECTEUR

|                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Présidente : Esther Gaudreault                                                                                                                                                                                         |
| Francine Verrier, directrice des relations avec les gouvernements et la collectivité – Bureau des relations avec les gouvernements et la collectivité de l’École de technologie supérieure (ÉTS), membre du CA de CMTL |
| Valérie Bilodeau, directrice Les Scientifines                                                                                                                                                                          |
| Roch Tremblay, président de la Cité des métiers                                                                                                                                                                        |
| Yves Mauffette, président de L’île du savoir                                                                                                                                                                           |
| Stéphane Godbout, directeur général du Regroupement des Cégeps de Montréal                                                                                                                                             |
| Catherine Harel-Bourdon, présidente de la Commission scolaire de Montréal                                                                                                                                              |
| Josée Beaudoin, vice-présidente Innovation et transfert du CEFRIO                                                                                                                                                      |

## COMITÉ RÉUSSITE ÉDUCATIVE, LES ÉLU.E.S S’ENGAGENT!

Le comité *Réussite éducative, les élu.e.s s’engagent!* soutient l’action des élu.e.s municipaux et leur propose des actions concrètes pour faire une différence dans la réussite éducative des jeunes de l’île de Montréal. Ces gestes, posés à travers l’engagement des élu.e.s auprès de leur communauté, sont un complément significatif aux actions d’autres acteurs oeuvrant à la réussite éducative.

### MEMBRES

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Richard Deschamps, président de Concertation Montréal, conseiller de ville à l’arrondissement LaSalle     |
| Robert Coutu, maire de Montréal-Est                                                                       |
| Marie-Andrée Mauger, conseillère d’arrondissement à l’arrondissement Verdun                               |
| Émilie Thuillier, mairesse d’arrondissement à l’arrondissement Ahuntsic-Cartierville                      |
| Jocelyn Pauzé, conseiller de ville à l’arrondissement Rosemont–La Petite-Patrie                           |
| Josefina Blanco, conseillère d’arrondissement à l’arrondissement Le Plateau-Mont-Royal                    |
| Jean-François Parenteau, maire d’arrondissement à l’arrondissement Verdun                                 |
| Nathalie Goulet, membre du comité exécutif, conseillère de ville à l’arrondissement Ahuntsic-Cartierville |
| Nancy Blanchet, conseillère d’arrondissement à l’arrondissement LaSalle                                   |
| Lili-Anne Tremblay, conseillère d’arrondissement à l’arrondissement Saint-Léonard                         |
| Younes Boukala, conseiller d’arrondissement à l’arrondissement Lachine                                    |
| Micheline Rouleau, conseillère de ville à l’arrondissement Lachine                                        |
| Renée-Chantal Belinga, conseillère d’arrondissement à l’arrondissement Montréal-Nord                      |
| Benoit Langevin, conseiller de ville à l’arrondissement Pierrefonds-Roxboro                               |
| Abdelhaq Sari, conseiller de ville à l’arrondissement Montréal-Nord                                       |
| Lise Zarac, conseillère de ville à l’arrondissement LaSalle                                               |
| Josué Corvil, conseiller de la ville à l’arrondissement Villeray–Saint-Michel–Parc-Extension              |

MOUVEMENT MONTRÉLAIS LES FILLES & LE CODE

Le *Mouvement montréalais Les Filles & le code* (MMFC) maximise le potentiel des initiatives montréalaises pour amener plus de filles de 12 à 17 ans à développer les compétences liées aux technologies. Il souhaite encourager les parcours de formation et de carrière en technologie chez la relève féminine. Le MMFC met en lumière des modèles positifs de filles et de femmes ayant des réalisations et parcours exceptionnels en technologies. De plus, il soutient les actions du milieu en matière de parité.

MEMBRES DU MOUVEMENT

|                                                      |                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 4elements                                            | Les Pitonneux                                    |
| AQUOPS                                               | Les Scientifines                                 |
| Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BAnQ) | Lighthouse Labs                                  |
| Calcul Québec                                        | L'île du savoir / Festival Eurêka!               |
| Canada en programmation                              | Les Aventures E2                                 |
| CEJFI                                                | Les filles et les sciences, un duo électrisant ! |
| CodElle                                              | Manifeste des femmes en tech                     |
| CyberCap                                             | Ministère de l'économie et de l'innovation       |
| Collège de Maisonneuve                               | Montréal Relève                                  |
| Collège de Montréal                                  | Morgan Stanley                                   |
| CRSNG                                                | Pixelles                                         |
| CyberCap                                             | Planétarium Rio Tinto Alcan                      |
| Desjardins                                           | Polytechnique Montréal                           |
| École de technologie supérieure (ÉTS)                | Printemps numérique                              |
| Elektra                                              | Réseau Technoscience                             |
| Eli                                                  | Société des arts technologiques (SAT)            |
| FRQNT                                                | Synapse C                                        |
| Free code camp                                       | Studio XX                                        |
| GenieLab                                             | Techno Compétences (Ma carrière techno.ca)       |
| Girls who code                                       | Techno Culture Club                              |
| Grandir sans frontières                              | Technovation Challenge Montréal                  |
| Immersive Productions                                | Totum Tech                                       |
| Insertech                                            | Turbulent                                        |
| ISART DIGITAL Montréal                               | Ubisoft                                          |
| IVADO                                                | Université de Montréal                           |
| Kids code jeunesse                                   | Watergeeks                                       |

LEADERSHIP MONTRÉAL ET CRAVATES ROSES

Initiée en 2009, l’initiative *Leadership Montréal* vise à promouvoir la diversité au sein des lieux de décision. Elle permet aux dirigeant.e.s d’organisations de pourvoir des postes au sein de leurs instances grâce à la rencontre de leaders compétents aux profils variés. Chaque année, une centaine de jumelages entre candidat.e.s et conseils d’administration est réalisée grâce aux événements de *Leadership Montréal*.

L’initiative *Cravates roses* vise à augmenter le nombre de femmes dans les conseils d’administration de la région de Montréal afin d’atteindre la parité dans les lieux décisionnels. Au-delà de reconnaître cet enjeu comme étant prioritaire pour le développement de Montréal, CMTL multiplie les actions concrètes pour atteindre cet objectif. À cet effet, l’initiative encourage les femmes à investir les conseils d’administration et les soutient dans leurs démarches. *Cravates Roses* facilite aussi la rencontre entre les dirigeant.e.s des secteurs à but non-lucratif, publics, parapublics et privés, à la recherche de candidates et d’administratrices potentielles qualifiées.

MEMBRES DU COMITÉ STRATÉGIQUE CRAVATES ROSES

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nadine Gelly, directrice générale, La Guilde du jeu vidéo du Québec, membre du CA de CMTL                           |
| Louise Champoux-Paillé, F.Adm.A., ASC, MBA, administratrice de sociétés et chevalière de l’Ordre national du Québec |
| Rabia Chaouchi, chef d’équipe en Développement social et relations interculturelles à la Ville de Montréal          |
| Solange Côté, ASC, conseillère en affaires et coach exécutif                                                        |
| Sylvie Mercier, économiste, ASC, Coach Certifiée, Présidente du Groupe Masia                                        |
| Sylvia Morin, cadre sénior en communications et gestion de marques corporatives                                     |

PARTENAIRES

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Secrétariat à la condition féminine du Québec</li><li>• Ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration (MIFI)</li><li>• Collège des administrateurs de sociétés de l’Université Laval</li><li>• Jeune Chambre de commerce de Montréal</li><li>• Regroupement des jeunes chambres de commerce du Québec</li><li>• Bénévoles d’affaires</li><li>• Conseil des arts de Montréal</li><li>• Ville de Montréal</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# GROUPE DES TRENTE

Dans le cadre de l’initiative Leadership Montréal et avec le soutien du Ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration, Concertation Montréal (CMTL) a recruté 30 ambassadrices et ambassadeurs de la diversité, tou.te.s membres de communautés ethnoculturelles, pour constituer le Groupe des Trente. Ce projet réunit et fait la promotion de 30 ambassadrices et ambassadeurs dont l’expérience au sein de conseils d’administration incite d’autres personnes talentueuses à suivre leurs pas.

## MEMBRES 2018-2019

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Daniella Acosta Montana, conseillère en gestion et développement durable</li><li>• Sherazad Adib, directrice-Québec, Catalyst</li><li>• Dorothy Alexandre, présidente fondatrice, Inspiration Communication</li><li>• Ericka Alneus, conseillère au développement philanthropique, Pour 3 points</li><li>• Mélinda Bastien, conseillère en régime d'épargne retraite, Normandin Beaudry</li><li>• Chaïma Ben Miloud, fondatrice et Présidente, Jeune Chambre Tunisienne du Québec</li><li>• Justin Bissonnette, contrôleur, Dundee 360 Corporation Immobilière</li><li>• Henri-Jean Bonnis, président, Adsum Groupe Conseil</li><li>• Wendy Chavez, conseillère juridique, Association des cadres municipaux de Montréal</li><li>• Déborah Cherenfant, conseillère principale, BCF Imagine</li><li>• Muzna Dureid, agente de liaison, Centre social d'aide aux immigrants</li><li>• Payam Eslami-Manoucheri, directeur général, Entreprendre Ici</li><li>• Stephan Fogaing, conseiller, Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation (MESI)</li><li>• Dardan Isufi, cofondateur, Eva</li><li>• Hajar Jerroumi, agente de projets-Droits de la jeunesse, Action Jeunesse de l'Ouest de l'île</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Renaud Margairaz, président &amp; fondateur, Éminence, agence de branding personnel</li><li>• Powen-Alexandre Morin, étudiant à la maîtrise en communication, UQAM</li><li>• Martine Musau, directrice des affaires juridiques et Greffière, Ville de Kirkland</li><li>• Myriam Ntashamaje, adjointe juridique, Cabinet Yves Fortier</li><li>• Stéphanie Otou, conseillère juridique, Agropur</li><li>• Arielle Rakoto, coordonnatrice, Campus sans frontières   HEC Montréal</li><li>• Shahad Salman, conseillère juridique, Aligo Innovation s.e.c.</li><li>• Moussa Sène, analyste en impacts sociaux, Hatch</li><li>• Soumya Tamouro, consultante en développement stratégique et innovation sociale</li><li>• Annie Thongphanith, analyste marketing numérique, LCI Education</li><li>• Radouan Torkmani, vice-président, Ordre des ingénieurs du Québec</li><li>• Marie-Aline Vadius, directrice Adjointe, Centre Champagnat</li><li>• Sue Wang, conseillère aux affaires internationales, Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion</li><li>• Félix Zogning, professeur agrégé, Université du Québec en Outaouais</li><li>• Zadig Papazian, administrateur, Clef pour l'intégration au travail des immigrants</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## MEMBRES 2019-2020

- Maria Arauz, Spécialiste en évaluation de programme, Direction régionale de la santé publique (DRSP) du CIUSSS du Centre-Sud de l'Île-de-Montréal
- Leonidas Assogba, Conseiller senior, service-conseil en risque, performance et technologie, Richter
- Menelika Bekolo Mekomba, Ingénieure, Planification du réseau de transport d'électricité, Hydro-Québec
- Amine Benbachir Hassani, Directeur de bord, Air Canada
- Sofiane Benyouci, Directeur Innovation, Innovitech
- Carole Boulebsol, Coordinatrice de recherche, UQAM
- Marielle Burner, Conseillère stratégique partenariats/Relations publiques
- Omid Danesh Shahraki, Senior Technical Professional, CAE Inc.
- Stéphane Edmond, Chargé de cours, Université Concordia
- Rym El-Ouazzani, Avocate Droit Immobilier, Mouvement Desjardins
- Caroline Keisha Foray, Étudiante et auxiliaire de recherche, UQAM
- Isabelle Fotsing, Cofondatrice, directrice des opérations et technologies, Watergeeks
- Negar Haghighat, Présidente, La clinique des affaires
- Alia Hassan-Cournol, Directrice générale par intérim, ALPA
- Selma Idjeraoui, Consultante, stratégie et expérience client, EY
- Sabrine Jdaïda, Conseillère senior, gouvernance de sécurité de l'information, Banque Nationale du Canada
- Christian Kengne, Consultant en Cybersécurité, Accenture
- Karina Kesserwan, Avocate, Entrepreneure, Kesserwan Arteau
- Lamyae Khomsi, Enseignante-chercheure, Université de Montréal
- Sarra Mamlouk, Conseillère, Programme Interconnexion, Chambre de commerce du Montréal métropolitain
- Candice Maxis, Senior Manager, Talent Advisor - Risk Advisory, Deloitte
- Céline Morellon, Chef ressources humaines, Société du parc Jean-Drapeau
- Alizée Noumedem, Technicienne en communications, Mine Raglan, Glencore
- Ravy Por, Leader des partenariats et rayonnement en analytique avancée, Desjardins
- Mona-Lisa Prosper, Chargée de projet – Europe, Montréal International
- Juste Rajaonson, Évaluateur de politique et de programme en développement économique, Développement économique Canada
- Amine Salah, PDG, Bot effect
- Tina Sebtî, PDG et fondatrice, MABY
- Antonio G. Urlea, Commissaire scolaire, Commission scolaire de la Pointe de l'Île
- Kseniya Veretelnik, Conseillère principale, affaires réglementaires, Cogeco Communications Inc.

## PROJET MTElLES

Concertation Montréal (CMTL), la Coalition montréalaise des Tables de quartier et Relais-femmes mènent de concert le projet *Participation égalitaire des femmes à la vie démocratique municipale et communautaire* (**MTElles**) financé par Condition féminine Canada. D’une durée de trois ans (2017-2020), le projet porte tant sur les pratiques municipales de consultation et de participation que sur les lieux de concertations locales. Dans un premier temps, **MTElles** a évalué les pratiques existantes et a mené une étude sur l’état actuel de la participation des femmes. Dans un deuxième temps, les partenaires du projet ont testé, par le biais de projets d’expérimentation, des façons de faire innovantes. Ces projets d’expérimentations ont été évalués et un guide de pratiques prometteuses sera produit et diffusé dans la troisième année du projet.

### PARTENAIRES

- Condition féminine Canada
- Coalition montréalaise des Tables de quartier
- Relais-femmes
- Conseil des Montréalaises
- Bureau de la présidence du conseil de la Ville de Montréal
- Office de consultation publique de Montréal
- Agglomération de Montréal
- Tables des quartiers

Comité consultatif :

- *Table* régionale des *Centres de femmes* Montréal métropolitain – Laval
- Table des groupes de femmes de Montréal
- Anne Latendresse, UQAM

Les instances municipales et paramunicipales qui ont participé aux projets d’expérimentation MTElles :

- Arrondissement Ahuntsic-Cartierville
- Arrondissement Côte-des-Neiges—Notre-Dame-de-Grâce
- Arrondissement Rosemont—La Petite-Patrie
- Arrondissement Ville-Marie
- Arrondissement Villeray—Saint-Michel—Parc-Extension
- Bureau de la présidence
  - Conseil municipal de la Ville de Montréal
  - Commission permanente du Bureau de la présidence
    - Consultation publique sur la période des questions
  - Caravanes de la démocratie

- L'Office de consultation publique de Montréal (OCPM)
  - Consultation publique sur le secteur des Faubourgs
  - Consultation publique sur Lachine Est
  - Consultation publique sur le racisme et discrimination systémique
- Montréal-Ouest

# BUREAU D'APPUI AUX CHAMBRES DE COMMERCE DE LA DIVERSITÉ

Mis sur pied en 2019 en collaboration avec les acteurs du milieu, le Bureau d'appui aux chambres de commerce de la diversité vise le développement et la pérennité des organisations issues de la diversité ethnoculturelle qui œuvrent pour le développement économique des entreprises et professionnel.le.s des différentes communautés de Montréal.

## MEMBRES DU BUREAU :

- Réseau des entrepreneurs et professionnels africains (REPAF)
- Young Chinese Professionals Association (YCPA)
- Chambre de commerce latino-américaine du Québec (CCLAQ)
- Jeune Chambre Tunisienne du Québec (JCTQ)
- Chambre de commerce juive (CCJ)
- Association Canadienne des Professionnels Turcs (ACPT)
- Chambre de commerce roumaine du Québec (CCRQ)
- Jeune chambre de commerce algérienne du Canada (JCCAC)
- Jeune Chambre Marocaine du Québec (JCMQ)
- Chambre de commerce de la communauté iranienne du Québec (CCCIQ)

## COMITÉ AVISEUR :

- Entreprendre ICI
- Microcrédit Montréal
- MicroEntreprendre
- Regroupement des jeunes chambres de commerce du Québec (RJCCQ)

## Activités

Conseil en concertation des grands enjeux de l'agglomération

Jeunesse

Enfance

Éducation, savoir, science, technologie et recherche

Développement durable

Diversités et potentiels humains

# Conseil en concertation des grands enjeux de l'agglomération

|                                                                                                                                                                                                                 | Résultats attendus                                                                                                                                                                                                   | Résultats atteints                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Projet spécial :</b> Bureau d'appui aux chambres de commerce issues de la diversité</p> <p>Bailleurs de fonds : Actifs nets de CMTL et Agglomération de Montréal – projet 7<br/>(fin : décembre 2019)</p> | Mise en place de deux projets de développement, soit le Bureau d'appui aux chambres de commerce issues de la diversité ethnoculturelle et une mobilisation sur le thème des changements climatiques (Réseau W4C Mtl) | <p>Issu de la concertation de CMTL en Économie et Attractivité internationale, le Bureau d'appui s'adresse à trois types d'organisations basées à Montréal et issues de la diversité ethnoculturelle : les jeunes chambres de commerce, les chambres de commerce ainsi que les associations et regroupements de professionnels et entrepreneurs.</p> <p>Le Bureau vise le développement et la pérennité des organisations issues de la diversité ethnoculturelle qui œuvrent pour le développement économique des entreprises et professionnel.le.s des différentes communautés de Montréal.</p> <p>Voici les actions menées en 2019 :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rencontres et travaux préparatoires avec plusieurs chambres de commerce de la diversité et acteurs économiques.</li><li>• Mise en place du Bureau le 15 avril.</li><li>• Embauche d'un agent de développement en juin.</li><li>• 35 rencontres exploratoires de juin à septembre avec des chambres de commerce de la diversité, organismes de soutien et acteurs économiques.</li><li>• Structuration du Bureau d'appui, élaboration des critères et des objectifs du Bureau d'appui validés avec les organisations membres lors de 3 rencontres.</li><li>• Recrutement de 10 organisations membres du Bureau d'appui pour une première cohorte d'organismes soutenus en 2020 et de 4 organismes de soutien collaborant au projet.</li></ul> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Élaboration d'une programmation et d'un portefeuille d'activités à confirmer début 2020 avec les organisations membres.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| <b>Projet spécial : Soutien au Réseau W4C Mtl</b><br><br>Bailleur de fonds : Actifs nets de CMTL | Mise en place de deux projets de développement, soit le Bureau d'appui aux chambres de commerces issues de la diversité ethnoculturelle et une mobilisation sur le thème des changements climatiques (Réseau W4C Mtl) | Une proposition a été élaborée et présentée à la Ville de Montréal au début de l'année. Cette proposition de partenariat entre CMTL et l'initiative W4C n'a jamais été acceptée par la Ville. Elle a donc été abandonnée et remplacée par l'opération « J'accélère ma transition » (voir les pages 42 et 43 pour les résultats atteints). |

# Jeunesse

|                                                                                                                                                                                                                    | Résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Résultats atteints                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Participation citoyenne des jeunes</b><br><br>Bailleur de fonds : Agglomération de Montréal – projet 2 (fin : décembre 2019)<br>Et organisations faisant appel aux formations du FJÎM via son offre de services | <b>Forum jeunesse de l'île de Montréal</b><br><br>Organisation de l'événement régional annuel<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Tenue de 7 rencontres du conseil d'administration des jeunes représentant.e.s élu.e.s du FJÎM<br><br>Animation de 4 comités de travail permanents :<br>-Gouvernance<br>-Financement<br>-Contenu<br>-Communications<br><br>Mise en place d'un comité en vue du 20 <sup>e</sup> du FJÎM<br><br><br><br>Création d'une base de données des membres plus efficace | L'événement régional jeunesse s'est tenu le 25 avril dernier au Gesù et a rassemblé près de 200 personnes. Une belle édition où il a été remarqué une plus grande présence de jeunes que les années précédentes. Une nouveauté cette année, le camp éclair de formation sur le leadership qui s'est tenu de 10h00 à 12h00 avec un petit groupe de jeunes ciblés (environ 20), a été fort apprécié et pertinent. Les neuf postes vacants au sein du CA ont été comblés lors des élections qui ont eu lieu durant l'Assemblée générale annuelle.<br><br>7 rencontres du conseil d'administration ont eu lieu en 2019 regroupant 17 administrateur.trice.s.<br><br>Les administrateur.trice.s ont préféré poursuivre les travaux en grand groupe tout au long de l'année.<br><br>Le comité a débuté ses travaux en octobre 2019 et réalisera l'événement 20 <sup>e</sup> anniversaire du FJÎM en avril 2020.<br><br>La base de données a été mise à jour. Elle regroupe actuellement 238 organisations et 248 membres individuels. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Refonte du site web du FJÎM</p> <p>Co-organisation du gala d'engagement jeunesse à travers la coalition de l'engagement jeunesse</p> <p>4 rencontres d'accompagnement auprès des jeunes participant.e.s du programme Jeunes Leaders (Carrefour jeunesse-emploi de Notre-Dame-de-Grâce)</p> <p>Animation de 5 formations <i>Prends ta place</i></p> <p>Organisation d'une soirée électorale non-partisane dans le cadre des élections fédérales et publication de 5 messages (sur les médias sociaux) incitant les jeunes à voter</p> | <p>Le site web a été modifié pour être plus facile à mettre à jour et pour rester flexible.</p> <p>Le FJÎM a fait partie du comité aviseur du gala pour 2019 et poursuivra cette collaboration en 2020.</p> <p>Les 4 rencontres ont été remplacées par une journée thématique complète, qui a été organisée avec les jeunes du programme Jeunes Leaders (portant sur la prise de parole en public). Le même nombre d'heures d'accompagnement que prévu a été donné.</p> <p>Animation de 5 formations et ateliers <i>Prends ta place</i> sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier sur le leadership donné à des jeunes participant.e.s de Projet 10, un programme de l'Astérisk (espace pour jeunes "marginalisé.e.s" des communautés LGBTQ+)</li> <li>• Formation sur l'engagement citoyen donnée aux jeunes de l'OMHM (2 groupes de 25)</li> <li>• Atelier Engagement citoyen Mer et monde donné à des stagiaires de retour d'un stage de Coopération internationale sur les manières et ressources pour s'engager à Montréal</li> <li>• Atelier lors de l'Agora du vivre-ensemble, invitation d'Iciéla, devant une trentaine de participant.e.s</li> <li>• Formation sur l'identité donnée à une douzaine de jeunes nouvellement arrivé.e.s au Québec</li> </ul> <p>Une soirée électorale a été organisée pour les élections fédérales le 10 octobre 2019, réunissant 171 jeunes. De plus, une quinzaine de publications incitant</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Participation à une consultation publique</p> <p>4 formations offertes aux jeunes des conseils jeunesse en arrondissement</p> <p>Animation d'une communauté de pratique, tenue de 3 rencontres avec les responsables administratifs des conseils jeunesse en arrondissement et offre de rencontres d'appui à ces mêmes responsables</p> <p>Organisation de la journée de réflexion annuelle interconseils jeunesse en arrondissement</p> | <p>les jeunes à voter ont été diffusées sur les médias sociaux.</p> <p>Le FJÎM a participé à la consultation publique sur le racisme et la discrimination systémiques de l'Office de consultation publique de Montréal. Du 15 mai au 22 juin dernier, il a invité les jeunes Montréalais.e.s âgé.e.s de 35 ans et moins à s'exprimer sur cet enjeu en remplissant un questionnaire à cet effet. 90 questionnaires ont ainsi été analysés et pris en compte pour la rédaction du mémoire du FJÎM. Celui-ci a été présenté à l'OCPM en novembre 2019.</p> <p>À la suite de discussions avec la Ville de Montréal, il a été convenu qu'un soutien élargi serait offert aux Conseils jeunesse d'arrondissement.</p> <p>Des rencontres individuelles des responsables administratifs ont été réalisées avec les arrondissements suivants: Verdun, Lachine, LaSalle, Pierrefonds, Côte-des-Neiges—Notre-Dame-de-Grâce, Montréal Nord, Ahuntsic, Ville-Marie, Rivière-des-Prairies--Pointe aux Trembles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de formations et rencontres personnalisées avec les conseils jeunesse d'arrondissement de Lachine, Verdun et Côte-des-Neiges—Notre-Dame-de-Grâce</li> <li>• Création et animation d'une page Facebook pour les CJA</li> <li>• Création d'une communauté de pratique virtuelle pour les responsables des CJA sur l'outil Passerelles.</li> </ul> <p>Création et réalisation de 6 rencontres du Comité Interconseils Jeunesse.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Réalisation d’une journée Interconseils Jeunesse avec 46 participant.e.s. La journée interconseils a eu lieu samedi 23 novembre. Les participant.e.s ont partagé des moments informels et ont échangé au cours d’ateliers et d’une plénière tous sur le thème général de la mobilisation.</p> <p><b>Autres résultats :</b></p> <p>Présence aux 3 jours de l’École d’été de l’INM et réseautage avec les 400 jeunes participant.e.s.</p> <p>Participation au Sommet socioéconomique pour le développement des jeunes des communautés noires, le 26 janvier 2019.</p>                                                          |
| <p><b>Formations Prend ta place avec les conseils d’élèves</b></p> <p>Bailleur de fonds : Agglomération de Montréal – projet 2 (fin : décembre 2019)</p> <p>Commission scolaire de Montréal et</p> <p>Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (fin : mai 2019, renouvelable annuellement)</p> | <p>Planification et animation de 14 rencontres avec les conseils d’élèves de la CSDM :</p> <p>-1 journée de formation</p> <p>-6 assemblées générales</p> <p>-5 conseils exécutifs</p> <p>-1 journée conseil des commissaires</p> <p>-1 journée reconnaissance</p> | <p>Réalisation d’une journée de formation avec une cinquantaine de jeunes de la CSDM. La journée a permis de les outiller sur les règlements de la commission scolaire ainsi que de déterminer les axes de travail pour l’année.</p> <p>Planification, préparation et animation de 6 assemblées générales regroupant une trentaine de jeunes chaque fois, de 7 conseils exécutifs et d’une journée des commissaires.</p> <p>Organisation d’une journée de reconnaissance qui s’est déroulée à Ottawa en avril 2019. Une visite du parlement et des rencontres avec les député.e.s des différents partis fédéraux a eu lieu.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Planification et animation de 7 rencontres avec les conseils de la CSMB :</p> <p>-2 assemblées générales</p> <p>-4 rencontres de la Table unifiée des conseils d'élèves</p> <p>-1 journée conseil des commissaires</p>                                                                          | <p>Planification et animation de 3 assemblées générales, dont une qui a fait office de journée de formation. La journée a permis de présenter le rôle d'un conseil d'élèves et de planifier la priorité des élèves pour l'année. 120 jeunes ont été mobilisés pour cette journée.</p> <p>Réalisation de 6 rencontres de la Table unifiée des conseils d'élèves (TUCÉ) regroupant une trentaine de jeunes chaque fois.</p> <p>L'événement a eu lieu le 9 avril 2019, il a permis à l'ensemble des élèves de la Table unifiée des conseils d'élèves de rencontrer les commissaires de la commission scolaire.</p>                                                 |
| <p><b>La Génératrice</b></p> <p>La Génératrice offre à de jeunes montréalais.es, âgé.e.s de 15 à 29 ans, la chance de concevoir et de mettre en œuvre un projet d'engagement citoyen. Les projets soutenus dans ce cadre sont des projets à impact social: ils exercent une influence positive au sein des milieux dans lesquels ils sont déployés. Le FJÎM a sélectionné 12 projets en 2018, dans des secteurs aussi variés que les arts et la culture, le développement durable, l'inclusion sociale et politique, la santé mentale, l'apprentissage du numérique, etc. Ces projets ont reçu un soutien financier s'échelonnant de 2 000 à 10 000 dollars. En plus de ce financement, les jeunes bénéficient d'un accompagnement personnalisé ainsi que de formations dédiées aux bases de la gestion de projet</p> | <p>Accompagnement de 12 jeunes porteurs et porteuses de projets visant le développement de leur ville (en lien avec les 25 rêves du projet #Jeunesse375MTL)</p> <p>Organisation de 3 demi-journées de formations sur des thèmes spécifiques à l'attention des porteuses et porteurs de projets</p> | <p>Les 12 projets sont tous arrivés à leur terme. Dans leur ensemble, les projets ont permis de rejoindre près de 2 500 personnes à travers 48 activités.</p> <p>85 000 \$ environ ont été investis par La Génératrice dans les différents projets. Les jeunes ont quant à eux été chercher près de 50 000 \$ supplémentaires sous forme de commandites ou de financements complémentaires.</p> <p>5 après-midis de suivi et de formation ont été organisés. Les jeunes ont été initiés à planification stratégique, à la gestion financière et budgétaire, à la logistique événementielle, au marketing et à la communication, à l'écoresponsabilité et au</p> |

|  |                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>À NOTER :</b> Le FJÎM est en démarchage auprès de bailleurs de fonds potentiels pour pérenniser La Génératrice | développement durable. 91.7 % des jeunes de la cohorte recommanderaient à leurs ami.e.s d'appliquer à La Génératrice. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Enfance

|                                                                                                                                                     | Résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Résultats atteints                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Concertation en enfance</b></p> <p>Bailleur de fonds : Agglomération de Montréal – projet 1 (fin : décembre 2019)</p>                         | <p>Participation aux instances d’Horizon 0-5 : soit les réunions des membres (4 fois par année) et le comité de gestion d’Horizon 0-5 (6 fois par année)</p> <p>Participation au projet Trajectoires du RCMM qui vise à mieux connaître les trajectoires des élèves de 5<sup>e</sup> secondaire sur l’île de Montréal afin de mieux les soutenir dans la transition secondaire-cégep.</p> <p>À la demande de la Ville de Montréal, siéger à titre de représentant de l’Agglomération aux deux comités consultatifs régionaux sur l’offre des services éducatifs à l’enfance du ministère de la Famille</p> | <p>Participation à 4 comités de gestion et à 4 réunions des membres.</p> <p>En plus de la participation aux instances d’Horizon 0-5, CMTL est devenu fiduciaire de l’instance de concertation et l’accompagne dans sa restructuration, notamment en l’aidant à aller chercher du financement pour boucler son budget.</p> <p>Participation à 2 rencontres du comité sur les transitions scolaires (Trajectoires des jeunes inscrits en 5<sup>e</sup> secondaire à Montréal). Ces rencontres ont permis de mobiliser l’ensemble des commissions scolaires de l’île de Montréal et de mieux comprendre les outils utilisés par les acteurs des deux ordres d’enseignement en ce qui a trait à la transition secondaire-cégep.</p> <p>Participation aux 2 comités consultatifs régionaux sur l’offre en services de garde. 9 rencontres ont eu lieu pour les comités Montréal-Est et Montréal-Ouest. Un total de 115 projets ont été analysés.</p> |
| <p><b>Concertation en éducation/persévérance scolaire</b></p> <p>Bailleur de fonds : Agglomération de Montréal – projet 1 (fin : décembre 2019)</p> | <p>Participation au conseil d’administration de Réseau réussite Montréal (RRM) et à son comité de mobilisation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Participation à 5 conseils d’administration et réélection pour un mandat de 2 ans lors de l’assemblée générale du 24 octobre 2019.</p> <p>Participation à 3 comités de mobilisation qui ont notamment porté sur la création et l’amélioration d’un nouveau modèle de portrait local en persévérance scolaire.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Contribution active aux <i>Journées de la persévérance scolaire</i> en assurant la mobilisation des élu.e.s de l'Agglomération</p> | <p>Participation à une rencontre de la table montréalaise en éducation du ministère de l'Éducation.</p> <p>CMTL a permis de mobiliser les élu.e.s municipaux de l'île de Montréal lors des Journées de la persévérance scolaire.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les élu.e.s ont été en action en rencontrant les directions d'établissements scolaires, en organisant des activités de reconnaissance pour les jeunes de leur arrondissement ou municipalité ou en s'engageant publiquement pour la cause. De nombreux élu.e.s participaient activement pour une première fois à la campagne des JPS. Au-delà des chiffres, les élu.e.s sont allé.e.s à la rencontre des jeunes dans leur arrondissement pour souligner leur persévérance, pour leur dire qu'ils croyaient en eux, et ce dans différents lieux : bibliothèques, écoles, organismes jeunesse, etc. Certain.e.s d'entre eux et elles ont invité des jeunes à leur conseil d'arrondissement pour leur remettre des certificats de la persévérance scolaire, d'autres sont allé.e.s rencontrer les jeunes dans les organismes ou les entreprises. Finalement, certain.e.s ont organisé des activités dans leurs installations municipales.</li><li>• Participation au lancement de la mobilisation des élu.e.s en marge du conseil municipal de janvier 2019. Une trentaine d'élu.e.s étaient présent.e.s.</li><li>• 34 élu.e.s ont remis des certificats à des jeunes de leurs arrondissements ou villes liées, 55 ont participé ou pris la parole lors d'un événement public, 14 résolutions ont été produites et déposées dans les conseils d'arrondissement ou de ville.</li></ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Comité Réussite éducative, les élu.e.s s’engagent!</b></p> <p>Organisation d’au moins 3 rencontres du comité <i>Réussite éducative, les élu.e.s s’engagent!</i></p> <p>Développement d’une signature visuelle et production d’outils de communications s’adressant aux élu.e.s</p> <p>Production d’une infolettre mensuelle à l’intention des élu.e.s</p> <p>Recension des initiatives porteuses des élu.e.s en réussite éducative et partage des bonnes pratiques entre les élu.e.s</p> <p>Production d’au moins 6 éditions de l’activité <i>Une soirée à l’Hôtel de ville</i> et déploiement d’au moins 5 initiatives avec les arrondissements et les villes liées de l’Agglomération</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Production de 3 vidéos promotionnelles. Il est à noter que 17 jeunes et 8 élu.e.s ont pris part à ces capsules.</li> <li>• Diffusion de deux communiqués de presse dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire; distribution de matériel à tou.te.s les maires d’arrondissement, les conseiller.e.s de ville et d’arrondissement (103 personnes) et 4 courriels personnalisés envoyés.</li> <li>• La campagne des « Journées de la persévérance scolaire » s’est déclinée sur tous les médias sociaux de CMTL.</li> </ul> <p>2 rencontres du comité Réussite éducative, les élu.e.s s’engagent ont été réalisées (janvier et mai).</p> <p>Un sceau a été créé, une campagne de communication a été produite.</p> <p>2 infolettres produites. L’outil s’est avéré mal adapté aux besoins des élu.e.s, il a donc été remplacé par des publications sur les médias sociaux.</p> <p>À travers une campagne sur les réseaux sociaux, CMTL partage à l’année les bonnes pratiques des élu.e.s en matière de persévérance scolaire. Cela a mené à la publication d’une vingtaine de nouvelles.</p> <p>6 soirées à l’hôtel de ville ont été réalisées. Ces événements ont rassemblé 6 arrondissements, 18 organisations et institutions scolaires, 18 intervenant.e.s, 77 jeunes (6 à 30 ans) et 14 élu.e.s. Cette année, CMTL a mis en place un processus de</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>consultation et de rétroaction avec les intervenant.e.s et les jeunes, ce qui a permis de mieux structurer l'activité. Pour les jeunes, il s'agit, pour la grande majorité, d'une première interaction avec les élu.e.s municipaux et une première fois à l'hôtel de ville.</p> <p>1 soirée en arrondissement a été réalisée avec l'arrondissement Villeray–Saint-Michel–Parc-Extension. 3 organisations, 15 jeunes et 4 élu.e.s ont participé à cette soirée.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Éducation, savoir, science, technologie et recherche

|                                                                                                                                                        | Résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Résultats atteints                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Concertation en éducation</b></p>                                                                                                                | <p><b>Montréal, ville apprenante, de savoir et d’innovation</b></p> <p>Développement de propositions d’orientations à soumettre au conseil d’administration de CMTL pour bonifier la négociation de la prochaine Entente avec l’agglomération de Montréal</p> <p>Révision de la structure et du membership du comité</p> | <p>Des rencontres individuelles avec l’ensemble des membres du comité ont été réalisées au cours de l’hiver 2019. En général, les membres du comité ont affirmé que l’apport d’un comité travaillant les enjeux d’éducation, de savoir et d’innovation est important pour le développement de la région de Montréal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Concertation en éducation/étudiants internationaux</b></p> <p>Bailleur de fonds : Agglomération de Montréal – projet 3 (fin : décembre 2019)</p> | <p>Production d’un positionnement stratégique afin de mieux définir l’intervention de CMTL dans l’écosystème des acteurs montréalais intervenant dans l’un ou l’autre des volets de l’accueil, de l’intégration ou de la rétention des étudiants internationaux</p>                                                      | <p>Production de deux études de positionnement stratégique. L’une avec les acteurs de l’écosystème et l’autre avec un groupe d’étudiant.e.s internationaux.</p> <p>De ce positionnement est né un partenariat avec le Regroupement des Cégeps de Montréal pour le projet CESTMontréal (Campus d’études supérieures techniques Montréal), qui vise à accueillir plus d’étudiant.e.s internationaux à Montréal. L’apport de CMTL a permis de déployer le projet à l’ensemble des Cégeps de Montréal (12 établissements) par l’embauche d’une ressource en octobre 2019. Cette personne a travaillé à un état de la situation concernant les pratiques des collèges sur l’accueil des étudiant.e.s internationaux, en collaboration avec l’Institut de recherche sur l’intégration professionnelle des immigrants (IRIPI).</p> |
| <p><b>Concertation en éducation/Mouvement montréalais Les Filles &amp; le code</b></p> <p>Bailleur de fonds : Agglomération de Montréal – projet 3</p> | <p>Recrutement de 15 nouvelles organisations, institutions, écoles, entreprises privées, organismes</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>15 organisations se sont jointes au MMFC en 2019 : Les Aventures E2, CEFJI, CodElle, Desjardins, Eli, Girls Who Code, Immersive Productions, Isart Digital,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(fin : décembre 2019)</p> <p>Projet : Préparons le futur des femmes en tech!<br/>Bailleur de fonds : MEI<br/>(fin : décembre 2019)</p> <p>Projet : Féminiser le monde des technologies<br/>Bailleur de fonds : MEI<br/>(fin : juin 2020)</p> | <p>communautaires, etc.)/personnes morales qui veulent prendre part au MMFC</p> <p>Animation de 5 rencontres du MMFC (de janvier à novembre 2019), qui rassemblent une quarantaine d'intervenant.e.s en matière de littératie numérique pour les filles</p> <p>Organisation d'un événement réseautage pour 50 étudiantes collégiales et universitaires + mise en contact avec une trentaine de professionnelles en TI de différents milieux (février 2019)</p> <p>Organisation d'un événement pour les étudiantes collégiales à l'automne 2019, touchant 200 étudiantes et 50 professionnelles du milieu des TI</p> <p>Organisation d'un événement en avril 2019 pour les adolescentes de secondaire 3 et 4, où les organisations/entreprises du MMFC seront mises en valeur, pour ainsi toucher 15 organisations partenaires et 150 adolescentes</p> <p>Participation au Festival Eurêka</p> | <p>Manifeste des femmes en tech, Morgan Stanley, Société des arts technologiques, Synapse C, TotumTech, Turbulent, Watergeeks.</p> <p>Quatre rencontres ont eu lieu entre janvier et novembre 2019. Elles ont rassemblé des intervenant.e.s qui agissent en littératie numérique. S'ajoutent, depuis l'automne 2019, une communauté de professionnelles engagées en TI qui assistent également à ces rencontres.</p> <p>L'événement <i>Techno au féminin</i>, 6 à 9, soirée de réseautage a été organisé le 21 février 2019. Il a réuni 70 personnes : étudiantes collégiales et universitaires et professionnelles en TI.</p> <p>L'événement <i>Techno au féminin   l'intelligence artificielle pour changer le monde</i> s'est tenu le 26 octobre 2019 à l'ÉTS, mettant en lien 150 personnes. Cinquante professionnelles – presque exclusivement des femmes – actives dans le milieu de l'intelligence artificielle ont contribué à inspirer la relève féminine et l'encourager à poursuivre carrière et formation en technologies.</p> <p><i>Le design s'invite à Filles &amp; code</i> a eu lieu le 12 avril 2019. Vingt-deux organisations et entreprises ont pris part à la programmation et 180 adolescentes de 12 à 17 ans ont assisté à cette soirée. Une concertation avec 14 adolescentes de deux écoles publiques différentes a été créée pour former le comité d'aide à la programmation pour cet événement.</p> <p>Le MMFC a tenu un kiosque lors du Festival Eurêka! du 7 au 9 juin 2019 et a mobilisé 6 partenaires pour</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>l’animer (BANQ, Canada en programmation, Planétarium Rio Tinto Alcan, GénieLab, Grandir sans frontières et le réseau Technoscience).</p> <p><b>Autres résultats :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Soutien à nos différents partenaires (ex : recherche de lieux, recherche de modèles féminins en TI, recrutement, partage d’expertise), soit le CEJFI, CodElle, Collège de Montréal et Technocompétences.</li><li>• Participation à la journée Les Audacieuses, organisé par le Centre des sciences de Montréal avec Technovation Mtl; présence de plus de 1200 personnes.</li><li>• Accompagnement d’une dizaine de jeunes filles provenant des Scientifines dans leur participation au groupe test du projet Aldébaran mis en place par le Planétarium Rio Tinto Alcan.</li><li>• Remise de 3 bourses de stage en TI à des étudiantes. Avec le FRQNT, Desjardins et Ubisoft.</li><li>• Participation au projet d’accèsSciences permettant à des élèves de secondaire 3 à 5 de rencontrer des professionnelles en TI.</li><li>• Organisation d’un lunch de mentorat avec une adolescente et une professionnelle en TI.</li><li>• Organisation de 6 sorties techno dans des entreprises en TI avec des groupes de filles de secondaire 3 à 5; 160 filles rejointes. Avec MDA, Centre d’agronomie de McGill, Urbacon Data Center, Google, CAE, Groupe Marcelle, TrioTech, Element AI, CHUM et Veolia.</li><li>• Accueil de 3 ateliers du Manifeste des femmes en tech.</li></ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Organisation le 20 novembre du <i>Women in Video Games</i> en partenariat avec l'Alliance numérique; 100 professionnelles et étudiantes de l'industrie du jeu vidéo et du divertissement numérique ont assisté à cet événement.</li><li>• Animation de 6 ateliers techno avec la BANQ, en collaboration avec 5 partenaires du MMFC. Plus de 60 jeunes rejoint.e.s.</li><li>• 10 adolescentes ont participé gratuitement, grâce aux bourses CMTL, à un week-end de création d'une œuvre interactive, avec la Société des arts technologiques.</li><li>• Accompagnement (recrutement et appui logistique) de Girls who code et de leur partenaire Morgan Stanley dans le lancement des activités montréalaises de Girls who code.</li></ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Développement durable

|                                                                                                                                                                                            | Résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Résultats atteints                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Mobilisation des organisations partenaires externes au plan Montréal durable 2016-2020</b></p> <p>Bailleur de fonds : Agglomération de Montréal – projet 4 (fin : décembre 2019)</p> | <p>Recrutement de 60 nouvelles organisations partenaires</p> <p>Poursuite de la mise en œuvre de l’Accélérateur Montréal durable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement de 30 organisations partenaires dans la réalisation de leurs engagements de développement durable</li> <li>- Réalisation de 10 ateliers.</li> </ul> <p>Organisation d’un minimum de 5 événements d’émulation et de réseautage</p> <p>Mise en valeur des partenaires et animation des réseaux sociaux Montréal durable 2016-2020</p> <p>Inscription de 50 projets sur la plateforme Faire Montréal</p> | <p>L’objectif de recruter 270 nouvelles organisations partenaires en trois ans a été atteint grâce à l’ajout de 52 partenaires en 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 41 entreprises privées</li> <li>• 11 OBNL</li> </ul> <p>31 organisations ont été accompagnées.</p> <p>31 ateliers ont été organisés, permettant de rejoindre 275 décideurs dans 97 organisations.</p> <p>13 activités ont été réalisées, soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 événement d’envergure : <i>Réduire ses déchets en entreprise, comment y arriver ?</i></li> <li>• 2 activités visant à rencontrer les nouveaux partenaires de Montréal durable</li> <li>• 2 activités avec le réseau des SDC</li> <li>• 8 activités de collaboration (Expo entrepreneurs, MTL connecte, Lunch and learn Hatch, Techno féminin 2, Quintus@7, Rencontre du Parcours DD, Rv des Écoleaders, Ville de Montréal-Ouest)</li> </ul> <p>La gestion du compte Facebook, <i>Montréal métropole durable</i> a permis la mise en valeur de 80 partenaires et la production de 82 publications.</p> <p>Ce résultat attendu a été résilié par la Ville de Montréal : CMTL n’a pas eu accès à la plateforme Faire Montréal.</p> <p>Malgré cela, via notre Accélérateur, nous avons :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fait 51 rencontres exploratoires</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>démarré avec les partenaires 95 projets, dont 64 ont été complétés en 2019.</li> </ul> <p>Les objectifs de ces 64 projets étaient :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>17 projets pour lancer une démarche de développement durable</li> <li>9 projets de mobilisation des parties prenantes</li> <li>9 projets d'événements écoresponsables</li> <li>7 projets sur l'empreinte carbone</li> <li>6 projets en approvisionnement</li> <li>6 projets en gestion des matières résiduelles</li> <li>3 projets de bureau vert</li> <li>3 projets en verdissement</li> <li>1 projet en mobilité</li> <li>1 projet pour intégrer un toit vert</li> </ul> <p><b>Autres réalisations :</b></p> <p>Organisation du RV de CMTL sur l'investissement vert, le 19 septembre, au Palais des Congrès (plus de 100 participant.e.s).</p> <p>Un sondage à l'intention des entreprises signataires du Pacte pour la transition a été réalisé entre le 18 juin et 8 juillet afin d'identifier la volonté du milieu entrepreneurial à prendre part à la transition écologique : plus de 140 entreprises ont répondu.</p> <p>Lancement de l'opération <i>J'accélère ma transition</i>, le 26 octobre, avec nos partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les entreprises impliquées dans Le Pacte pour la transition</li> <li>L'Association des Sociétés de développement commercial de Montréal (regroupant 18 SDC)</li> <li>Commerce Dorval</li> <li>Unpointcinq</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Se sont ajoutés en cours d'année 2 autres partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les YMCA du Québec</li><li>• Ellio</li></ul> <p>5 vidéos de contenu ont été produites, soit 3 dans le cadre de ICLÉI :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bâtiment durable</li><li>• Intégration sociale</li><li>• Favoriser les changements</li></ul> <p>Et 2 sur l'Investissement vert (qui seront diffusées lors de la période des REER de 2020)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qu'est-ce que l'investissement vert ?</li><li>• Par où commencer ?</li></ul> <p>Enfin, en collaboration avec le Conseil Québécois des événements écoresponsables (CQEER), CMTL a mis en place un projet-pilote de certification écoresponsable de ses événements, avec objectif de généraliser cette pratique en 2020 : 4 événements ont été certifiés de niveau 3. Les 4 événements sont : Investissement vert (19 sept.), Lancement de <i>J'accélère ma transition</i> (26 sept.), Techno féminin 2 (26 oct.) et Réduire ses déchets en entreprise, comment y arriver? (21 nov.). Ainsi, CMTL a effectué une compensation à 200% des GES émis par le déplacement aller-retour de 470 personnes (incluant l'organisation et les participant.e.s des 4 événements) à travers le projet de « Reforestation de la région métropolitaine de Montréal » mis en place par Planetair.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Diversités et potentiels humains

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Résultats atteints                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sensibilisation et mobilisation en matière de parité et d’équité</b></p> <p>Bailleur de fonds : Agglomération de Montréal – projet 5 (fin : décembre 2019)</p> <p>Projet : Mettre à profit l’expertise des membres de communautés ethnoculturelles pour enrichir les CA montréalais (femmes et jeunes)</p> <p>Bailleur de fonds : Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion (fin : mars 2019)</p> <p>Projet : Leadership Montréal 2022</p> <p>Bailleur de fonds : Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l’Intégration (fin : mai 2022)</p> | <p><b>Leadership Montréal</b></p> <p>Exploitation et promotion de la banque de candidatures issues des diversités et d’un réseau de candidat.e.s réunissant 2 000 administrateur.trice.s potentiel.le.s</p> <p>Réponse aux demandes de candidatures de la Ville de Montréal et de partenaires à la recherche de candidat.e.s pour combler des postes au sein de conseils d’administration et de comités</p> <p>Participation à l’organisation d’un programme de formation de 15 heures en gouvernance destiné à 90 jeunes professionnel.le.s et entrepreneur.e.s montréalais.e.s</p> | <p>La banque de candidatures compte près de 380 personnes et notre bassin dépasse les 2 500 administrateur.trice.s potentiel.le.s.</p> <p>Des candidatures issues de la Banque ont été soumises pour répondre aux besoins au conseil d’administration de la SODEC, du Port de Montréal, de l’OMHM, de la SHDM, de CCU (LaSalle, Ville-Marie et Verdun) et de l’OCPM (postes de commissaires), de la STM (pour un comité) et du CPRMV. Des partenariats auprès de Sport et Loisir de l’île de Montréal et l’Association des Sociétés de développement commercial de Montréal pour répondre aux besoins de leurs membres et partenaires en matière de diversité et de gouvernance.</p> <p>Grâce à la Banque de candidatures, aux événements de maillages et à la diffusion de mandats, CMTL a contribué à la réalisation d’une centaine de jumelages candidat.e-CA. Dans le cadre de la collaboration avec la Ville, huit postes ont été comblés à l’OMHM, à la SHDM ainsi qu’à l’OCPM.</p> <p>Participation active à la formation de près de 50 jeunes administrateur.trice.s du Réseau jeunes administrateurs.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Réalisation de 4 activités de formation continue permettant aux dirigeant.e.s et administrateur.trice.s d'organisations de parfaire leurs compétences en gouvernance et de diversifier leur réseau</p> <p>Soutien à 100 organisations montréalaises dans leurs efforts pour diversifier la composition de leur CA (notamment grâce au maillage)</p> <p>Permettre à 30 membres de minorités ethnoculturelles (femmes et jeunes de moins de 40 ans) de découvrir le conseil d'administration (CA) d'une organisation d'envergure en étant observateur.trice lors d'une séance de CA</p> <p>Réalisation d'événements de maillages réunissant plus de 250 personnes afin de contribuer à une centaine de jumelages entre CA et candidat.e.s (dont 60 membres de minorités ethnoculturelles)</p> <p><b>Groupe des Trente</b></p> <p>Formation d'une nouvelle cohorte du Groupe des Trente au printemps</p> <p>Animation du Groupe des Trente (formation, réseautage, etc.)</p> | <p>3 ateliers de la Série 180 ont été réalisés. 3 groupes de gestionnaires d'OBNL ont aussi été rencontrés à l'UQAM lors d'ateliers animés par <i>Leadership Montréal</i>.</p> <p>Plus de 120 organisations ont participé à nos événements de jumelages ou ont sollicité nos services pour diffuser leurs appels de candidatures.</p> <p>Les maillages pour combler des postes sur des conseils d'administration ont été privilégiés, ce projet de postes d'observateurs n'a donc pas été réalisé.</p> <p>Un 6@8 de jumelages et 2 soirées de réseautage express ont été organisées. Ces événements ont réuni plus de 200 personnes, dont 57 membres de communautés ethnoculturelles. Ces événements et nos autres activités ont permis de combler une centaine de postes dans des CA et comités.</p> <p>La première cohorte du Groupe des Trente se terminait normalement en 2018, mais a poursuivi ses activités de façon autonome en 2019.</p> <p>La 2<sup>e</sup> cohorte du Groupe des Trente a été lancée en septembre 2019.</p> <p>4 rencontres de la nouvelle cohorte du Groupe des Trente ont été réalisées. Le Groupe entier a été invité à la conférence de Barack Obama.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | <p>Promotion des modèles de réussite du Groupe des Trente en appuyant 30 membres de communautés ethnoculturelles (femmes et jeunes de moins de 40 ans) afin qu'elles et ils incitent d'autres administrateur.trice.s à suivre leurs pas (campagne média, présence dans des événements, campagne médias sociaux, développement d'outils de communication)</p> <p><b>Cravates roses</b></p> <p>Renouvellement de la composition du comité stratégique Cravates roses en réunissant des femmes aux profils diversifiés</p> <p>Accompagnement d'une cohorte de 20 jeunes femmes leaders afin de développer leur réseau et accroître leur accès à des postes au sein de conseils d'administration</p> <p>Accompagnement des organisations souhaitant accroître la présence des femmes au sein de leur conseil d'administration en les conseillant, en mettant à profit la banque de candidatures et en les mettant en contact avec des ressources expertes</p> | <p>La promotion des profils du Groupe des Trente s'est poursuivie tout au long de l'année. D'abord avec la première cohorte puis avec la 2<sup>e</sup>. Des membres du Groupe des Trente ont été référés pour participer à des panels (Institut du Nouveau Monde, Association québécoise des organismes de coopération internationale, etc.) et autres événements.</p> <p>Le comité n'a pas été renouvelé mais certains membres ont activement soutenu nos activités en participant à des jurys de sélection, en jouant le rôle de mentor ou en nous appuyant dans le développement de partenariats.</p> <p>Une nouvelle cohorte de 20 jeunes femmes leaders a été mise en place avec Selena Lu comme marraine. Près de 80 personnes ont soumis leur candidature. La cohorte s'est réunie à 8 reprises.</p> <p>Nous avons été sollicités par plusieurs partenaires souhaitant revoir la composition de leur CA. Nous participons également à un comité conseil soutenant l'élaboration du Plan Équité, diversité et inclusion (EDI) de l'Université de Montréal.</p> |
| <p><b>MTElles (<i>Participation égalitaire des femmes à la vie démocratique municipale et communautaire</i>)</b></p> <p>Bailleur de fonds : Condition féminine Canada (fin : juin 2020)</p> | <p>Mettre en œuvre au moins 5 projets d'expérimentation dans les conseils d'arrondissements, les conseils de villes de l'agglomération, les commissions permanentes et les consultations publiques de l'Office de consultation publique de Montréal</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Nous avons signé des ententes avec huit partenaires municipaux et paramunicipaux qui ont accepté d'introduire une diversité de pratiques adaptées dans le cadre des projets MTElles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrondissement Ahuntsic-Cartierville</li> <li>• Arrondissement Côte-des-Neiges—Notre-Dame-de-Grâce</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Production et diffusion d'un Guide de bonnes pratiques, en partenariat avec le Coalition montréalaise des tables de quartier</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrondissement Rosemont—La Petite-Patrie</li> <li>• Arrondissement Ville-Marie</li> <li>• Arrondissement Villeray—Saint-Michel—Parc-Extension</li> <li>• Bureau de la présidence</li> <li>• L'Office de consultation publique de Montréal (OCPM)</li> <li>• Montréal-Ouest</li> </ul> <p>La diffusion de l'information a commencé en 2019 et se poursuivra en 2020 par la production d'un Guide.</p> <p><b>Autres réalisations :</b></p> <p>MTElles a été présenté à différents publics pour en multiplier les retombées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aux membres de CMTL lors de notre Assemblée générale</li> <li>• Aux élu.e.s et membres de la direction de l'arrondissement Rosemont—La Petite-Patrie, le 16 mai 2019 (9 personnes)</li> <li>• À la Commission permanente du Bureau de la Présidence, le 22 mai 2019 (10 personnes)</li> <li>• À une délégation tunisienne et à la Fédération canadienne des municipalités, le 28 mai 2019 (15 personnes)</li> <li>• À la Ville de Vancouver, le 4 juin 2019 lors de la conférence Women Deliver (60 personnes)</li> <li>• À New Cities Wellbeing Forum, les 19-20 juin 2019 (200 personnes)</li> <li>• À l'Université d'été féministe à l'Université de Montréal (avec Relais-femmes et la CMTQ), le 8 juillet 2019 (25 personnes)</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• À la Conférence Feminist Urban Futures, à l'Université de York, les 26-28 septembre 2019 (330 personnes)</li></ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Gestion de fonds

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Résultats attendus                                                                                                                                                              | Résultats atteints                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Appui aux saines habitudes de vie</b></p> <p>Bailleur de fonds : Agglomération de Montréal – projet 6 (fin : décembre 2019)</p> <p><b>Projet : Entente régionale multipartite de l’initiative <i>Montréal, métropole en santé</i></b></p> <p>Bailleurs de fonds : Concertation Montréal, Québec en Forme, Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud de l’île de Montréal (fin : mars 2020)</p> | <p>Participation au comité de gestion de l’Entente régionale multipartite (fin : mars 2020)</p> <p>Gestion financière de l’Entente régionale multipartite (fin : mars 2020)</p> | <p>Participation active à 8 rencontres du comité de gestion de l’Entente régionale multipartite.</p> <p>Mise en place de l’OBNL qui prendra la relève de l’Entente régionale multipartite en avril 2020 et soutien à différentes étapes de ce processus, entre autres pour la gouvernance et à travers la Banque de candidatures de la diversité de CMTL.</p> <p>Les fonds gérés par CMTL en 2019 ont été de 492 500 \$ pour <i>Montréal, métropole en santé</i>.</p> |
| <p><b>Horizon 0-5</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 | <p>Le partenariat avec Horizon 0-5 est inclus dans la section Enfance, en page 33.</p> <p>Les fonds gérés par CMTL en 2019 ont été de 90 935 \$ pour Horizon 0-5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# Participation à des instances externes

L'équipe de professionnel.le.s de Concertation Montréal est bien ancrée dans le milieu et son expertise est régulièrement sollicitée sur différents conseils d'administration, jurys ou comités de travail. Le tableau ci-dessous témoigne de cet ancrage et sert de résumé de la participation des professionnel.le.s de Concertation Montréal à des instances externes.

| Instances régionales                                                                                                                                           | Représentant.e.s                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comité de coordination et de suivi des activités de la Stratégie partenariale de promotion et de valorisation de la langue française 2016-2021                 | Carle Bernier-Genest                                                                         |
| Forum régional de développement social                                                                                                                         | Carle Bernier-Genest                                                                         |
| Jeunesse                                                                                                                                                       |                                                                                              |
| Comité de coordination du regroupement des instances de concertations locales jeunesse de l'Île-de-Montréal (Concertations jeunesse Montréal)                  | Elsa Mondésir                                                                                |
| Comité organisateur de la Journée de l'engagement jeunesse de l'Alliance pour l'engagement jeunesse (Oxfam, Amnistie internationale, Écoles Vertes Brundtland) | Elsa Mondésir                                                                                |
| Comité organisateur de la Journée de l'engagement en adaptation scolaire                                                                                       | Elsa Mondésir                                                                                |
| Comité organisateur de la journée de réflexion interconseils jeunesse en arrondissements                                                                       | Elsa Mondésir                                                                                |
| Enfance                                                                                                                                                        |                                                                                              |
| Horizon 0-5                                                                                                                                                    | Francis Sabourin                                                                             |
| Comité stratégique des Signes vitaux de la Fondation du Grand Montréal                                                                                         | Carle Bernier-Genest                                                                         |
| Comités consultatifs sur l'offre de services de garde éducatifs à l'enfance (CCO)<br>Territoire Montréal-Est et Territoire Montréal-Ouest                      | Francis Sabourin                                                                             |
| Éducation, savoir, science, technologie et recherche                                                                                                           |                                                                                              |
| Réseau réussite Montréal                                                                                                                                       | Carle Bernier-Genest (conseil d'administration)<br>Francis Sabourin (comité de mobilisation) |
| Comité de sélection des lauréats régionaux de Forces Avenir, élèves persévérants                                                                               | Francis Sabourin                                                                             |

|                                                                                                                                                                    |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| AccèsSciences, concertation et collaboration entre les établissements d'enseignement et les organismes intervenant en promotion de la science et de la technologie | Marie-Pierre Carbonneau (comité de Gestion et comité de Réflexion) |
| Observatoire littératie numérique / Table concertation Printemps numérique                                                                                         | Marie-Pierre Carbonneau                                            |
| Bureau de coopération interuniversitaire                                                                                                                           | Francis Sabourin                                                   |
| <b>Diversité et parité</b>                                                                                                                                         |                                                                    |
| Forum des partenaires en équité-diversité-inclusion (EDI) de l'Université de Montréal                                                                              | Philippe Massé                                                     |
| <b>Développement durable</b>                                                                                                                                       |                                                                    |
| Table régionale sur la transition énergétique du CRE Montréal                                                                                                      | Mathieu Latour                                                     |
| Alliance Forêt urbaine                                                                                                                                             | Blandine Betton                                                    |
| Comité directeur de Biopolis                                                                                                                                       | Audrey Atwood                                                      |
| Comité INTERACT                                                                                                                                                    | Mathieu Latour                                                     |
| Membre du jury Programme cégeps verts du Québec                                                                                                                    | Tania Morency                                                      |
| Women4Climate - Parcours DD                                                                                                                                        | Marie-Claire Dumas (mentore)                                       |

# Administration et Communications

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Administration</b></p> | <p>Négociation d’une nouvelle Entente entre CMTL et l’agglomération de Montréal</p> <p>Renouvellement des ententes de collaboration avec le Printemps numérique et L’île du savoir</p> <p>Poursuite de nos engagements organisationnels dans le cadre du Plan Montréal durable 2016-2020 et de la campagne L’économie sociale j’achète!</p> | <p>La négociation d’une nouvelle entente s’est déroulée tout au long de l’année à travers de multiples rencontres, menant à l’adoption, par le conseil d’agglomération du 19 décembre, d’une convention de contribution financière d’un an. Le préambule prévoit que cette convention soit l’amorce d’une entente de 3 ans, à négocier en 2020.</p> <p>Les ententes ont été renouvelées pour l’année 2020.</p> <p>En 2019, nos réalisations dans le cadre de ces deux mobilisations ont été nombreuses :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite de la participation au programme « OPUS à l’année » de la STM, offert aux employé.e.s régulier.ère.s de Concertation Montréal et poursuite du programme de remboursement des frais de déplacement en vélo pour les employé.e.s utilisant ce moyen de transport lors de rencontres extérieures</li> <li>• Participation active, depuis le 1<sup>er</sup> mars 2018, à la collecte trois voies des déchets, comprenant le compostage, dans les bureaux de Concertation Montréal. Depuis, hors les salles de réunion, seule une poubelle à déchets ultimes est disponible dans le bureau</li> <li>• Organisation du recyclage des cartouches d’encre, des piles, du matériel de bureau usagés et du matériel informatique périmé</li> <li>• Efforts pour organiser des événements écoresponsables en sensibilisant nos participant.e.s à utiliser les transports en commun, en choisissant des salles accessibles en</li> </ul> |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Arrimage de notre Politique de gestion financière avec les modifications récentes de la Loi sur les cités et villes</p> | <p>transports collectifs, en engageant des traiteurs en économie sociale et portant une attention particulière au développement durable et en privilégiant les achats locaux et les options comportant le moins de déchets possible</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En 2019, Concertation Montréal a donné des contrats à de nombreuses entreprises d'économie sociale. Aussi, 41% de nos dépenses en traiteurs ont été attribuées à des entreprises d'économie sociale</li><li>• Récupération des impressions recto réalisées par les employé.e.s pour en faire des carnets de notes, produits par l'entreprise d'économie sociale et solidaire Imprime-Emploi</li><li>• Compensation des GES produits pour 4 événements en 2019 (voir fiche Développement durable)</li></ul> <p>La recherche pour effectuer cet arrimage ayant été complétée en 2019, les modifications nécessaires seront soumises aux instances de CMTL en 2020.</p> <p><b>Autres résultats :</b></p> <p>CMTL a généré 582 025 \$ de revenus autonomes en 2019. À ce montant, il faut ajouter 51 604 \$ de revenus d'autres sources (revenus d'intérêts, partage de locaux, honoraires de gestion) pour un total de 633 629 \$.</p> <p>En 2018, le Forum jeunesse de l'île de Montréal a entamé des démarches pour l'obtention d'un numéro de charité. Celui-ci a été accordé par le gouvernement Canadien en 2019. Les travaux ont été enclenchés</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>pour se conformer aux obligations liées à ce nouveau statut.</p> <p>Enfin, le <i>Code d'éthique et règles de conduite</i> a été bonifié par le conseil d'administration le 4 février 2019.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Communications</b> | <p>Augmentation du nombre d'abonné.e.s sur les comptes de réseaux sociaux de CMTL de l'ordre de 15%</p> <p>Mise en place d'au moins 2 campagnes ciblées</p> <p>Développement de campagnes de relations de presse et de relations publiques autour des initiatives suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réseau jeunes femmes leaders</li> </ul> | <p>L'augmentation des abonné.e.s sur les comptes de médias sociaux de CMTL a connu une très bonne performance, soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• + 41 % sur Facebook (de 2979 à 4212)</li> <li>• + 20 % sur Twitter (de 1603 à 1920)</li> <li>• + 123 % sur Instagram (de 516 à 1153)</li> <li>• + 89 % sur LinkedIn (de 1509 à 2743)</li> </ul> <p>Une campagne ciblée autour des élu.e.s municipaux (les 103 élu.e.s de la Ville de Montréal et les 15 maires des villes liées) a été menée, permettant de faire le plein d'abonnements, soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facebook : 73 abonné.e.s à CMTL sur les 86 élu.e.s qui ont un compte Facebook</li> <li>• Twitter : 77 abonné.e.s à CMTL sur 78 élu.e.s qui ont un compte Twitter</li> <li>• Instagram : 39 abonné.e.s à CMTL sur 45 élu.e.s qui ont un compte Instagram</li> <li>• LinkedIn : 30 abonné.e.s à CMTL sur 43 élu.e.s qui ont un compte LinkedIn</li> </ul> <p>5 campagnes (achat espaces publicitaires + relations de presse) ont été réalisées autour des initiatives suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RV de CMTL Investissement vert - campagne dans les médias suivants : Journal Métro, Le Devoir, Les Affaires et Finances &amp; Investissement (achats espaces publicitaires)</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banque de candidatures / Diversité en gouvernance</li> <li>• Comité Réussite éducative : les élu.e.s s'engagent!</li> <li>• Mouvement montréalais Les Filles &amp; le code</li> <li>• La Génératrice</li> </ul> <p>Déploiement du positionnement de la marque CMTL et ses sous-marques</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banque de candidatures / Diversité en gouvernance - 3 insertions dans Les Affaires afin de souligner les nominations issues de la banque de candidatures de la diversité (achats espaces publicitaires)</li> <li>• Comité Réussite éducative : les élu.e.s s'engagent! (campagne de relations presse)</li> <li>• Mouvement montréalais Les Filles &amp; le code (campagne de relations presse dans le cadre de la promotion de l'événement <i>Techno au féminin / L'intelligence artificielle pour changer le monde</i> et plus largement sur la mission du Mouvement montréalais Les Filles &amp; le code)</li> <li>• La Génératrice (campagne de relations presse)</li> </ul> <p>Une stratégie de communication a été adoptée par le conseil d'administration en mars 2019 et est depuis mise en œuvre autour de 5 axes prioritaires, soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un public-cible prioritaire : les élu.e.s municipaux de l'agglomération de Montréal</li> <li>• Une stratégie de communication qui inclut une stratégie de relations publiques</li> <li>• La cohérence des messages sous une trame narrative « CMTL » unifiée</li> <li>• Rendre concrète l'action de CMTL par l'humanisation des communications (mettre des visages sur les projets) et par la mise en valeur des impacts et des résultats</li> <li>• Les communications médiatiques s'articulant autour des médias d'affaires et des journaux locaux (médias importants pour les revues de presse lues par les élu.e.s)</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Les logos de projets ont été remplacés graduellement par celui de CMTL dans tous les outils de communication.</p> <p>Le texte de présentation de CMTL a été revu et uniformisé dans toutes les plateformes.</p> <p>Une campagne de présentation des employé.e.s de CMTL sur les médias sociaux a débuté en 2019 et se poursuivra en 2020.</p> <p>En 2019, CMTL a été mentionnée dans de nombreux articles et reportages, dont, pour ceux qui ont été recensés : 7 articles dans des quotidiens, 5 dans des journaux locaux, 3 reportages radio, 1 reportage télé et 9 articles sur des médias web.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| Annexe 1 : États financiers vérifiés





**Concertation Montréal**

Adresse | 425, De Maisonneuve Ouest, bureau 1100, Montréal, H3A 3G5

Téléphone | 514-842-2400

Courriel | [info@concertationmtl.ca](mailto:info@concertationmtl.ca)

**Pour en savoir +**

[Facebook](#) | [Twitter](#) | [LinkedIn](#) | [Instagram](#) | [@ConcertationMTL](#) | [www.concertationmtl.ca](http://www.concertationmtl.ca)