

Portrait statistique de l'éducation

2 0 0 3

Région administrative de l'Estrie (05)



Le présent portrait statistique de l'Éducation
a été préparé par la Direction générale des régions
avec la collaboration de la Direction de la recherche,
des statistiques et des indicateurs

Nous désirons remercier
et souligner la collaboration particulière de :

M. Jean-Pierre Dufort,
de la Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs,
qui a coordonné la production de l'ensemble des statistiques.

M. Jean-Marie L'Heureux,
de la Direction régionale de Laval, des Laurentides et de Lanaudière,
qui a coordonné la production des tableaux.

Coordination de la production : M. Bruno Faucher

Révision linguistique : M. Normand Côte

Juin 2003

ISBN : 2-550-41026-2

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation

Préface

Le portrait statistique de l'Éducation de la région de l'Estrie que nous vous présentons a pour objectif de fournir un outil de référence dans le but de favoriser une lecture commune du portrait de l'éducation dans la région afin d'alimenter la réflexion et soutenir la planification des activités éducatives dans un contexte de collaboration, de partenariat et de concertation. Il s'adresse à toute personne ou à tout organisme intéressés par l'éducation.

Le document est divisé en cinq sections :

- 1^{ère} section : La démographie régionale
- 2^e section : Le nombre d'établissements d'enseignement
- 3^e section : Les effectifs scolaires
- 4^e section : L'intégration des élèves handicapés
- 5^e section : La réussite éducative et la diplomation

Nous vous souhaitons une bonne lecture.

Pour tout renseignement au sujet des statistiques de ce portrait ou sur l'éducation dans la région, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

Direction régionale de l'Estrie
200, rue Belvédère Nord, 3^e étage
Sherbrooke (Québec) J1H 4A9
Téléphone : (819) 820-3382
Télécopie : (819) 820-3947



Carole G.-Thibault
Directrice régionale

Table des matières

Section 1 : La démographie régionale

Tableau 1.1 : Nombre et estimation de la population de la région de l'Estrie, selon le groupe d'âge et le sexe, de 1991 à 2016

Tableau 1.2 : Niveau de scolarité de la population de l'Estrie, selon le groupe d'âge et le sexe, en nombre (1996)

Tableau 1.3 : Niveau de scolarité de la population de l'Estrie, selon le groupe d'âge et le sexe, en pourcentage (1996)

Section 2 : Les établissements d'enseignement

Tableau 2.1 : Nombre d'établissements d'enseignement dans les commissions scolaires de la région de l'Estrie, selon l'ordre et la langue d'enseignement, en 2001-2002

Section 3 : Les effectifs scolaires

Tableau 3.1 : Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau public pour la région de l'Estrie, selon la commission scolaire et l'ordre d'enseignement, par sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

Tableau 3.2 : Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau privé pour la région de l'Estrie, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

Tableau 3.3 : Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes des écoles gouvernementales pour la région de l'Estrie, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002 (**ce tableau n'est pas inclus, car il n'y a aucune école gouvernementale dans la région de l'Estrie**)

Tableau 3.4 : Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes de tous les réseaux pour la région de l'Estrie, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002

Tableau 3.5 : Prévision à long terme de l'effectif de la région de l'Estrie en formation générale des jeunes des commissions scolaires, de 2001-2002 à 2015-2016

Tableau 3.6 : Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits en formation professionnelle de la région de l'Estrie, selon le groupe d'âge, le sexe et la commission scolaire, de 1998-1999 à 2000-2001

Tableau 3.7 : Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits en formation professionnelle par région, selon le groupe d'âge et le sexe de 1998-1999 à 2000-2001

Tableau 3.8 : Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits en formation générale des adultes de la région de l'Estrie, selon le groupe d'âge et le sexe, selon la commission scolaire et pour l'ensemble du Québec, de 1998-1999 et de 1999-2000.

Tableau 3.9 : Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de l'Estrie, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne)

Tableau 3.10 : Évolution de l'effectif étudiant des universités de la région de l'Estrie, selon le type de sanction et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002 (session d'automne)

Section 4 : L'intégration des élèves handicapés

Tableau 4.1 : Taux d'intégration en classe ordinaire des élèves handicapés en formation générale des jeunes du réseau public pour la région de l'Estrie, selon la commission scolaire, l'ordre d'enseignement et le sexe, en 2000-2001 et 2001-2002

Section 5 : La réussite éducative et la diplomation

Tableau 5.1 : Évolution du passage au secondaire, avec retard, pour les écoles primaires, de la région de l'Estrie, selon le sexe, la commission scolaire, le réseau et l'ensemble du Québec, 1999-2000, 2000-2001

Tableau 5.2 : Évolution du taux de décrochage (ou sortie sans diplôme) du secteur des jeunes, en formation générale pour la région de l'Estrie, selon le sexe, la commission scolaire, le réseau et pour l'ensemble du Québec, 1999-2000, 2000-2001

Tableau 5.3 : Évolution du taux d'obtention du diplôme des nouveaux inscrits en formation professionnelle dans le programme d'inscription ou dans un autre programme pour la région de l'Estrie, selon le sexe et la commission scolaire, en 1998-1999 et 1999-2000

Tableau 5.4 : Évolution du taux d'obtention du diplôme des nouveaux inscrits en formation professionnelle, dans le programme d'inscription ou dans un autre programme par région, selon le sexe, en 1998-1999 et 1999-2000

Tableau 5.5 : Taux d'obtention d'un diplôme des nouveaux inscrits en formation générale des adultes, au 2^e cycle du secondaire, pour la région de l'Estrie, selon le sexe et la commission scolaire, en 1998-1999 et 1999-2000

Tableau 5.6 : Taux d'obtention d'un diplôme des nouveaux inscrits en formation générale des adultes, au 2^e cycle du secondaire, par région, selon le sexe et la commission scolaire en 1998-1999 et 1999-2000

**Tableau 1.1 = Nombre et estimation de la population de la région de l'Estrie,
selon le groupe d'âge et le sexe, de 1991 à 2016**

	1991	1996	2001	2006	2011	2016
0-4 ans	17 972	17 436	14 545	14 850	14 764	14 378
Masculin	9 231	8 870	7 469	7 612	7 567	7 370
Féminin	8 741	8 566	7 076	7 238	7 197	7 008
5-9 ans	18 604	18 153	18 156	15 382	15 261	15 173
Masculin	9 555	9 308	9 326	7 945	7 833	7 787
Féminin	9 049	8 845	8 830	7 437	7 428	7 386
10-14 ans	20 520	18 999	18 943	18 106	15 602	15 466
Masculin	10 675	9 778	9 800	9 162	7 997	7 883
Féminin	9 845	9 221	9 143	8 944	7 605	7 583
15-19 ans	18 996	20 929	19 428	19 101	18 539	15 981
Masculin	9 637	10 752	9 892	9 760	9 341	8 149
Féminin	9 359	10 177	9 536	9 341	9 198	7 832
20-24 ans	19 584	19 537	20 688	19 951	19 539	18 979
Masculin	10 059	9 997	10 616	10 290	10 062	9 657
Féminin	9 525	9 540	10 072	9 661	9 477	9 322
25-29 ans	22 014	18 354	18 385	20 125	18 819	18 450
Masculin	11 129	9 634	9 541	10 344	9 714	9 522
Féminin	10 885	8 720	8 844	9 781	9 105	8 928
30-34 ans	23 559	22 077	17 927	18 816	20 152	18 839
Masculin	11 761	11 213	9 453	9 736	10 374	9 728
Féminin	11 798	10 864	8 474	9 080	9 778	9 111
35-39 ans	22 739	23 771	22 892	18 245	18 935	20 318
Masculin	11 492	11 937	11 762	9 462	9 745	10 418
Féminin	11 247	11 834	11 130	8 783	9 190	9 900
40-44 ans	21 119	22 878	24 067	22 932	18 551	19 171
Masculin	10 630	11 621	12 071	11 604	9 544	9 793
Féminin	10 489	11 257	11 996	11 328	9 007	9 378
45-49 ans	17 501	21 112	22 918	24 416	23 222	18 837
Masculin	8 855	10 601	11 578	12 270	11 779	9 703
Féminin	8 646	10 511	11 340	12 146	11 443	9 134
50 ans et +	71 767	80 049	92 764	105 955	120 141	132 291
Masculin	32 096	36 398	42 518	50 036	57 626	64 227
Féminin	39 671	43 651	50 246	55 919	62 515	68 064
Tous âges	274 375	283 295	290 713	297 879	303 525	307 883
Masculin	135 120	140 109	144 026	148 221	151 582	154 237
Féminin	139 255	143 186	146 687	149 658	151 943	153 646

Sources : Statistique Canada - Pour les données de 1991, 1996 et 2001. Données reçues de l'ISQ, 28 novembre 2001.

Sources : ISQ, Perspectives démographiques du Québec, 1996-2041, édition 2000, cédérom.

**Tableau 1.2 = Niveau de scolarité de la population de l'Estrie,
selon le groupe d'âge et le sexe, en nombre (1996)**

	Moins de 9 ans	9 à 13 ans sans diplôme	9 à 13 ans avec diplôme	Postsecondaire sans diplôme	Postsecondaire avec diplôme non universitaire	Universitaire avec diplôme	Total
15-19 ans	1 260	9 850	4 325	3 745	1 230	310	20 720
Masculin	850	5 255	2 075	1 600	515	105	10 400
Féminin	410	4 595	2 250	2 145	715	205	10 320
20-24 ans	835	2 480	2 930	2 715	4 945	4 725	18 630
Masculin	550	1 420	1 585	1 475	2 385	1 885	9 300
Féminin	285	1 060	1 345	1 240	2 560	2 840	9 330
25-29 ans	785	2 785	4 055	1 495	3 760	4 655	17 535
Masculin	395	1 750	2 335	790	1 745	2 030	9 045
Féminin	390	1 035	1 720	705	2 015	2 625	8 490
30-34 ans	1 055	3 965	5 800	1 435	4 655	4 445	21 355
Masculin	615	2 215	3 010	580	2 110	2 040	10 570
Féminin	440	1 750	2 790	855	2 545	2 405	10 785
35-39 ans	1 460	4 955	6 270	1 705	4 390	4 370	23 150
Masculin	915	2 565	2 935	840	2 085	2 170	11 510
Féminin	545	2 390	3 335	865	2 305	2 200	11 640
40-44 ans	2 020	4 660	5 880	1 445	4 130	4 235	22 370
Masculin	1 105	2 580	2 630	755	1 975	2 150	11 195
Féminin	915	2 080	3 250	690	2 155	2 085	11 175
45-49 ans	3 445	3 240	5 400	1 185	3 520	3 920	20 710
Masculin	1 855	1 600	2 445	600	1 825	2 170	10 495
Féminin	1 590	1 640	2 955	585	1 695	1 750	10 215
50 ans et +	31 975	9 965	13 745	2 975	6 620	8 610	73 890
Masculin	15 000	3 825	5 885	1 455	3 315	4 690	34 170
Féminin	16 975	6 140	7 860	1 520	3 305	3 920	39 720
Total 15 ans +	42 835	41 900	48 405	16 700	33 250	35 270	218 360
Masculin	21 285	21 210	22 900	8 095	15 955	17 240	106 685
Féminin	21 550	20 690	25 505	8 605	17 295	18 030	111 675

Note :

Il faut noter que tous les nombres sont arrondis à 0 ou 5. C'est une pratique courante de Statistique Canada pour la diffusion de ses données. En conséquence, il peut arriver que la sommation des données pour les hommes et pour les femmes ne corresponde pas aux données pour l'ensemble de la population. Cela peut se reproduire pour toute sommation.

Regroupement des niveaux de scolarité :

9 à 13 ans avec diplôme : comprend les diplômes des écoles de métiers

Postsecondaire sans diplôme : regroupe les non universitaires sans diplôme et les universitaires sans diplôme

Universitaire avec diplôme : regroupe les diplômes inférieurs au baccalauréat, le baccalauréat et les diplômes supérieurs au baccalauréat

Source : Statistique Canada, Tableaux personnalisés, Recensement de 1996.

**Tableau 1.3 = Niveau de scolarité de la population de l'Estrie,
selon le groupe d'âge et le sexe, en pourcentage (1996)**

	Moins de 9 ans	9 à 13 ans sans diplôme	9 à 13 ans avec diplôme	Postsecondaire sans diplôme	Postsecondaire avec diplôme non universitaire	Universitaire avec diplôme	Total
15-19 ans	6,1	47,5	20,9	18,1	5,9	1,5	100,0
Masculin	8,2	50,5	20,0	15,4	5,0	1,0	100,0
Féminin	4,0	44,5	21,8	20,8	6,9	2,0	100,0
20-24 ans	4,5	13,3	15,7	14,6	26,5	25,4	100,0
Masculin	5,9	15,3	17,0	15,9	25,6	20,3	100,0
Féminin	3,1	11,4	14,4	13,3	27,4	30,4	100,0
25-29 ans	4,5	15,9	23,1	8,5	21,4	26,5	100,0
Masculin	4,4	19,3	25,8	8,7	19,3	22,4	100,0
Féminin	4,6	12,2	20,3	8,3	23,7	30,9	100,0
30-34 ans	4,9	18,6	27,2	6,7	21,8	20,8	100,0
Masculin	5,8	21,0	28,5	5,5	20,0	19,3	100,0
Féminin	4,1	16,2	25,9	7,9	23,6	22,3	100,0
35-39 ans	6,3	21,4	27,1	7,4	19,0	18,9	100,0
Masculin	7,9	22,3	25,5	7,3	18,1	18,9	100,0
Féminin	4,7	20,5	28,7	7,4	19,8	18,9	100,0
40-44 ans	9,0	20,8	26,3	6,5	18,5	18,9	100,0
Masculin	9,9	23,0	23,5	6,7	17,6	19,2	100,0
Féminin	8,2	18,6	29,1	6,2	19,3	18,7	100,0
45-49 ans	16,6	15,6	26,1	5,7	17,0	18,9	100,0
Masculin	17,7	15,2	23,3	5,7	17,4	20,7	100,0
Féminin	15,6	16,1	28,9	5,7	16,6	17,1	100,0
50 ans et +	43,3	13,5	18,6	4,0	9,0	11,7	100,0
Masculin	43,9	11,2	17,2	4,3	9,7	13,7	100,0
Féminin	42,7	15,5	19,8	3,8	8,3	9,9	100,0
Total 15 ans +	19,6	19,2	22,2	7,6	15,2	16,2	100,0
Masculin	20,0	19,9	21,5	7,6	15,0	16,2	100,0
Féminin	19,3	18,5	22,8	7,7	15,5	16,1	100,0

Note :

Il faut noter que tous les nombres sont arrondis à 0 ou 5. C'est une pratique courante de Statistique Canada pour la diffusion de ses données. En conséquence, il peut arriver que la sommation des données pour les hommes et pour les femmes ne corresponde pas aux données pour l'ensemble de la population. Cela peut se reproduire pour toute sommation.

Regroupement des niveaux de scolarité :

9 à 13 ans avec diplôme : comprend les diplômés des écoles de métiers

Postsecondaire sans diplôme : regroupe les non universitaires sans diplôme et les universitaires sans diplôme

Universitaire avec diplôme : regroupe les diplômés inférieurs au baccalauréat, le baccalauréat et les diplômés supérieurs au baccalauréat

Source : Statistique Canada, Tableaux personnalisés, Recensement de 1996.

Tableau 2.1 = Nombre d'établissements d'enseignement dans les commissions scolaires de la région de l'Estrie, selon l'ordre et la langue d'enseignement en, 2001-2002

Ordre d'enseignement	Français	Anglais	Français et anglais	Total
Primaire				
CS des Hauts-Cantons	27	0	0	27
CS de la Région de Sherbrooke	36	0	0	36
CS des Sommets	28	0	0	28
CS. Eastern Townships **	0	13	0	13
Total	91	13	0	104
Secondaire				
CS des Hauts-Cantons	4	0	0	4
CS de la Région de Sherbrooke	6	0	0	6
CS des Sommets	5	0	0	5
CS. Eastern Townships **	0	4	0	4
Total	15	4	0	19
Primaire et secondaire				
CS des Hauts-Cantons	1	0	0	1
CS de la Région de Sherbrooke	5	0	0	5
CS des Sommets	1	0	0	1
CS Eastern Townships **	0	8	0	8
Total	7	8	0	15
Centre de formation professionnelle				
CS des Hauts-Cantons	3	0	0	3
CS de la Région de Sherbrooke	1	0	0	1
CS des Sommets	3	0	0	3
CS Eastern Townships **	0	0	2	2
Total	7	0	2	9
Centre d'éducation des adultes				
CS des Hauts-Cantons	3	0	0	3
CS de la Région de Sherbrooke	2	0	0	2
CS des Sommets	3	0	0	3
CS Eastern Townships **	0	1	1	2
Total	8	1	1	10
Total des commissions scolaires				
CS des Hauts-Cantons	38	0	0	38
CS de la Région de Sherbrooke	50	0	0	50
CS des Sommets	40	0	0	40
C.S. Eastern Townships **	0	26	3	29
Total	128	26	3	157
Écoles du réseau privé*				
Primaire	3	0	0	3
Secondaire	10	2	0	12
Primaire et secondaire	0	0	0	0
Collégial	1	0	0	1
Secondaire et collégial	1	0	0	1
Total	15	2	0	17
Écoles gouvernementales				
Primaire	0	0	0	0
Secondaire	0	0	0	0
Primaire et secondaire	0	0	0	0
Collégial	0	0	0	0
Secondaire et collégial	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Cégeps***	1	1	0	2
Universités et constituantes	1	1	0	2

Sources : Système d'information sur les organismes scolaires (REFSIO).

* Un établissement privé peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations).

** Le territoire de la commission scolaire couvre plus d'une région administrative, mais tous les élèves sont considérés comme faisant partie de cette région.

*** Dans le cas du Champlain Regional College, seul le Campus de Lennoxville a été compté.

**Tableau 3.1 = Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau public
pour la région de l'Estrie, selon la commission scolaire et l'ordre d'enseignement,
par sexe, de 1998-1999 à 2001-2002**

CS des Hauts-Cantons	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
PRÉSCOLAIRE 4 ANS	347	342	341	317
MASCULIN	192	180	174	173
FÉMININ	155	162	167	144
PRÉSCOLAIRE 5 ANS	612	590	600	571
MASCULIN	302	319	309	294
FÉMININ	310	271	291	277
PRIMAIRE	4 235	4 119	4 028	3 919
MASCULIN	2 202	2 138	2 084	2 031
FÉMININ	2 033	1 981	1 944	1 888
SECONDAIRE	3 110	3 093	2 999	2 956
MASCULIN	1 572	1 532	1 523	1 505
FÉMININ	1 538	1 561	1 476	1 451
TOTAL	8 304	8 144	7 968	7 763
MASCULIN	4 268	4 169	4 090	4 003
FÉMININ	4 036	3 975	3 878	3 760

CS de la Région-de-Sherbrooke	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
PRÉSCOLAIRE 4 ANS	69	42	10	47
MASCULIN	30	24	6	25
FÉMININ	39	18	4	22
PRÉSCOLAIRE 5 ANS	1 645	1 681	1 614	1 638
MASCULIN	832	873	823	821
FÉMININ	813	808	791	817
PRIMAIRE	10 439	10 513	10 751	10 769
MASCULIN	5 359	5 361	5 449	5 472
FÉMININ	5 080	5 152	5 302	5 297
SECONDAIRE	6 900	6 686	6 470	6 334
MASCULIN	3 574	3 488	3 329	3 278
FÉMININ	3 326	3 198	3 141	3 056
TOTAL	19 053	18 922	18 845	18 788
MASCULIN	9 795	9 746	9 607	9 596
FÉMININ	9 258	9 176	9 238	9 192

CS des Sommets	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
PRÉSCOLAIRE 4 ANS	84	172	111	243
MASCULIN	46	84	57	126
FÉMININ	38	88	54	117
PRÉSCOLAIRE 5 ANS	784	751	800	776
MASCULIN	390	388	403	398
FÉMININ	394	363	397	378
PRIMAIRE	5 257	5 222	5 130	5 127
MASCULIN	2 643	2 582	2 565	2 566
FÉMININ	2 614	2 640	2 565	2 561
SECONDAIRE	3 896	3 741	3 631	3 581
MASCULIN	2 088	1 999	1 902	1 862
FÉMININ	1 808	1 742	1 729	1 719
TOTAL	10 021	9 886	9 672	9 727
MASCULIN	5 167	5 053	4 927	4 952
FÉMININ	4 854	4 833	4 745	4 775

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.1 = Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau public
pour la région de l'Estrie, selon la commission scolaire et l'ordre d'enseignement,
par sexe, de 1998-1999 à 2001-2002 (suite)**

CS Eastern Townships*	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
PRÉSCOLAIRE 4 ANS	84	88	102	108
MASCULIN	41	41	52	54
FÉMININ	43	47	50	54
PRÉSCOLAIRE 5 ANS	514	518	515	518
MASCULIN	260	273	260	258
FÉMININ	254	245	255	260
PRIMAIRE	3 262	3 311	3 325	3 364
MASCULIN	1 715	1 733	1 750	1 765
FÉMININ	1 547	1 578	1 575	1 599
SECONDAIRE	2 543	2 462	2 407	2 411
MASCULIN	1 295	1 233	1 219	1 222
FÉMININ	1 248	1 229	1 188	1 189
TOTAL	6 403	6 379	6 349	6 401
MASCULIN	3 311	3 280	3 281	3 299
FÉMININ	3 092	3 099	3 068	3 102

DE L'ESTRIE	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
PRÉSCOLAIRE 4 ANS	584	644	564	715
MASCULIN	309	329	289	378
FÉMININ	275	315	275	337
PRÉSCOLAIRE 5 ANS	3 555	3 540	3 529	3 503
MASCULIN	1 784	1 853	1 795	1 771
FÉMININ	1 771	1 687	1 734	1 732
PRIMAIRE	23 193	23 165	23 234	23 179
MASCULIN	11 919	11 814	11 848	11 834
FÉMININ	11 274	11 351	11 386	11 345
SECONDAIRE	16 449	15 982	15 507	15 282
MASCULIN	8 529	8 252	7 973	7 867
FÉMININ	7 920	7 730	7 534	7 415
TOTAL	43 781	43 331	42 834	42 679
MASCULIN	22 541	22 248	21 905	21 850
FÉMININ	21 240	21 083	20 929	20 829

Note :

* Le territoire de la Commission scolaire couvre plus d'une région administrative, mais tous les élèves ont été considérés comme faisant partie de cette région.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.2 = Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes du réseau privé
pour la région de l'Estrie, selon l'ordre d'enseignement
et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002**

	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
PRÉSCOLAIRE 4 ANS	0	0	0	0
MASCULIN	0	0	0	0
FÉMININ	0	0	0	0
PRÉSCOLAIRE 5 ANS	42	42	36	44
MASCULIN	26	21	19	21
FÉMININ	16	21	17	23
PRIMAIRE	309	330	315	317
MASCULIN	194	205	189	195
FÉMININ	115	125	126	122
SECONDAIRE	4 160	4 175	4 235	4 278
MASCULIN	2 164	2 180	2 237	2 237
FÉMININ	1 996	1 995	1 998	2 041
TOTAL	4 511	4 547	4 586	4 639
MASCULIN	2 384	2 406	2 445	2 453
FÉMININ	2 127	2 141	2 141	2 186

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.4 = Évolution de l'effectif en formation générale des jeunes
de tous les réseaux pour la région de l'Estrie, selon
l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002**

	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
PRÉSCOLAIRE 4 ANS	584	644	564	715
MASCULIN	309	329	289	378
FÉMININ	275	315	275	337
PRÉSCOLAIRE 5 ANS	3 597	3 582	3 565	3 547
MASCULIN	1 810	1 874	1 814	1 792
FÉMININ	1 787	1 708	1 751	1 755
PRIMAIRE	23 502	23 495	23 549	23 496
MASCULIN	12 113	12 019	12 037	12 029
FÉMININ	11 389	11 476	11 512	11 467
SECONDAIRE	20 609	20 157	19 742	19 560
MASCULIN	10 693	10 432	10 210	10 104
FÉMININ	9 916	9 725	9 532	9 456
TOTAL	48 292	47 878	47 420	47 318
MASCULIN	24 925	24 654	24 350	24 303
FÉMININ	23 367	23 224	23 070	23 015

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.5 = Prévisions à long terme de l'effectif de la région de l'Estrie
en formation générale des jeunes des commissions scolaires,
de 2001-2002 à 2015-2016**

Ordre d'enseignement	OBSERVATIONS		PRÉVISIONS					
	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2010-2011	2015-2016
	SCÉNARIO DE RÉFÉRENCE							
<i>Préscolaire 4 ans</i>	564	715	687	661	650	662	670	658
<i>Préscolaire 5 ans</i>	3 529	3 503	3 270	3 191	3 068	3 018	3 109	3 071
<i>Primaire</i>	23 234	23 179	22 817	22 082	21 365	20 772	19 018	19 180
<i>Secondaire</i>	15 507	15 282	15 364	15 682	15 848	15 927	14 299	12 851
Total	42 834	42 679	42 138	41 616	40 931	40 379	37 096	35 760
Taux de variation par rapport à l'année précédente (%)		-0,4	-1,3	-1,2	-1,6	-1,4	-8,1	-3,6

Note :

Ces prévisions de clientèles scolaires sont réalisées par la méthode des taux de scolarisation. Elles sont basées sur les plus récentes projections démographiques établies par l'Institut de la Statistique du Québec (ISQ), sur la base du recensement de 1996, selon la région administrative. Parmi l'ensemble des scénarios disponibles, nous en avons retenu trois qui se différencient par les hypothèses de fécondité et de migration. Dans ce document, nous présentons les résultats du scénario de référence recommandé par l'ISQ. Dans ce scénario, la fécondité régionale varie pour atteindre une moyenne de 1,5 enfant par femme en 2000. Le solde migratoire externe se stabilise à + 12 000 personnes en 2002. La mortalité diminue régulièrement sur tout le territoire jusqu'à la fin de la période de projection. Nos prévisions découlent de l'utilisation de l'évolution de taux fixes pour chacune des commissions scolaires. Les taux observés en 2001-2002 sont appliqués à la projection de population des trois scénarios retenus. On a voulu, d'une part, être prudent, d'où l'hypothèse de taux fixes et, d'autre part, traiter les commissions scolaires selon une approche commune. Le choix d'une seule hypothèse se justifie aisément par le fait que cette prévision veut montrer les grandes tendances de l'évolution des clientèles scolaires, à long terme, si aucune modification n'est apportée aux structures actuelles du système d'éducation.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 3.6 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits (1) en formation professionnelle
de la région de l'Estrie, selon le groupe d'âge, le sexe et
la commission scolaire, de 1998-1999 à 2000-2001**

	1998-1999			1999-2000			2000-2001		
	Total N	24 ans et moins		Total N	24 ans et moins		Total N	24 ans et moins	
		N	%		N	%		N	%
Hauts-Cantons, CS des	225	149	66,2	184	139	75,5	191	138	72,3
Masculin	82	65	79,3	90	76	84,4	96	80	83,3
Féminin	143	84	58,7	94	63	67,0	95	58	61,1
Région-de-Sherbrooke, CS de la	1 140	895	78,5	1 016	796	78,3	1 043	795	76,2
Masculin	592	488	82,4	513	418	81,5	542	453	83,6
Féminin	548	407	74,3	503	378	75,1	501	342	68,3
Sommets, CS des	384	223	58,1	272	170	62,5	250	149	59,6
Masculin	268	169	63,1	199	133	66,8	175	107	61,1
Féminin	116	54	46,6	73	37	50,7	75	42	56,0
Eastern Townships, CS (2)	248	158	63,7	252	165	65,5	202	142	70,3
Masculin	122	92	75,4	132	100	75,8	108	81	75,0
Féminin	126	66	52,4	120	65	54,2	94	61	64,9
Total de l'Estrie	1 997	1 425	71,4	1 724	1 270	73,7	1 686	1 224	72,6
Masculin	1 064	814	76,5	934	727	77,8	921	721	78,3
Féminin	933	611	65,5	790	543	68,7	765	503	65,8

Notes :

- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois depuis 1990-1991, dans un programme.
Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre programme en formation professionnelle.
- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (2), s'étend dans plus d'une région administrative.
Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région.
Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

**Tableau 3.7 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits (1) en formation professionnelle
par région, selon le groupe d'âge et le sexe de 1998-1999 à 2000-2001**

	1998-1999			1999-2000			2000 - 2001		
	Total N	24 ans et moins N	%	Total N	24 ans et moins N	%	Total N	24 ans et moins N	%
Région 01 : du Bas-Saint-Laurent	1 793	1 164	64,9	1 403	1 043	74,3	1 475	1 055	71,5
Masculin	1 032	713	69,1	807	641	79,4	873	681	78,0
Féminin	761	451	59,3	596	402	67,4	602	374	62,1
Région 02 : du Saguenay-Lac-Saint-Jean	3 009	2 085	69,3	2 496	1 852	74,2	2 635	1 851	70,2
Masculin	1 679	1 241	73,9	1 370	1 099	80,2	1 462	1 111	76,0
Féminin	1 330	844	63,5	1 126	753	66,9	1 173	740	63,1
Région 03 : de la Capitale-Nationale	4 544	2 942	64,7	4 351	2 813	64,7	4 703	3 049	64,8
Masculin	2 484	1 685	67,8	2 424	1 613	66,5	2 619	1 756	67,0
Féminin	2 060	1 257	61,0	1 927	1 200	62,3	2 084	1 293	62,0
Région 04 : de la Mauricie	1 344	1 016	75,6	1 294	995	76,9	1 312	970	73,9
Masculin	840	668	79,5	806	642	79,7	821	634	77,2
Féminin	504	348	69,0	488	353	72,3	491	336	68,4
Région 05 : de l'Estrie	1 997	1 425	71,4	1 724	1 270	73,7	1 686	1 224	72,6
Masculin	1 064	814	76,5	934	727	77,8	921	721	78,3
Féminin	933	611	65,5	790	543	68,7	765	503	65,8
Région 06 : de Montréal	8 218	3 989	48,5	7 807	4 156	53,2	8 421	4 409	52,4
Masculin	4 250	2 256	53,1	4 174	2 410	57,7	4 551	2 588	56,9
Féminin	3 968	1 733	43,7	3 633	1 746	48,1	3 870	1 821	47,1
Région 07 : de l'Outaouais	1 476	746	50,5	1 316	716	54,4	1 269	670	52,8
Masculin	553	337	60,9	532	334	62,8	484	308	63,6
Féminin	923	409	44,3	784	382	48,7	785	362	46,1
Région 08 : de l'Abitibi-Témiscamingue	1 031	647	62,8	835	617	73,9	799	578	72,3
Masculin	578	401	69,4	496	386	77,8	457	348	76,1
Féminin	453	246	54,3	339	231	68,1	342	230	67,3
Région 09 : de la Côte-Nord	543	346	63,7	497	315	63,4	435	278	63,9
Masculin	364	244	67,0	316	223	70,6	255	183	71,8
Féminin	179	102	57,0	181	92	50,8	180	95	52,8
Région 10 : du Nord-du-Québec	94	43	45,7	82	34	41,5	45	20	44,4
Masculin	45	21	46,7	48	22	45,8	28	10	35,7
Féminin	49	22	44,9	34	12	35,3	17	10	58,8
Région 11 : de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	372	216	58,1	499	245	49,1	491	204	41,5
Masculin	201	124	61,7	232	141	60,8	198	95	48,0
Féminin	171	92	53,8	267	104	39,0	293	109	37,2
Région 12 : de la Chaudière-Appalaches	2 122	1 458	68,7	1 980	1 491	75,3	2 224	1 581	71,1
Masculin	1 218	908	74,5	1 231	982	79,8	1 404	1 053	75,0
Féminin	904	550	60,8	749	509	68,0	820	528	64,4
Région 13 : de Laval	2 339	1 625	69,5	2 109	1 488	70,6	2 242	1 558	69,5
Masculin	1 347	990	73,5	1 190	901	75,7	1 278	947	74,1
Féminin	992	635	64,0	919	587	63,9	964	611	63,4
Région 14 : de Lanaudière	901	565	62,7	849	562	66,2	1 023	643	62,9
Masculin	393	293	74,6	370	299	80,8	486	376	77,4
Féminin	508	272	53,5	479	263	54,9	537	267	49,7
Région 15 : des Laurentides	2 090	1 100	52,6	1 951	1 087	55,7	2 040	1 029	50,4
Masculin	1 205	690	57,3	1 156	682	59,0	1 186	630	53,1
Féminin	885	410	46,3	795	405	50,9	854	399	46,7
Région 16 : de la Montérégie	4 365	3 090	70,8	4 221	3 119	73,9	4 360	3 148	72,2
Masculin	2 381	1 849	77,7	2 175	1 775	81,6	2 274	1 845	81,1
Féminin	1 984	1 241	62,6	2 046	1 344	65,7	2 086	1 303	62,5
Région 17 : du Centre-du-Québec	1 124	814	72,4	1 058	794	75,0	1 069	735	68,8
Masculin	585	442	75,6	545	436	80,0	487	363	74,5
Féminin	539	372	69,0	513	358	69,8	582	372	63,9
TOTAL RÉSEAU PUBLIC (72 CS)	37 362	23 271	62,3	34 472	22 597	65,6	36 229	23 002	63,5
Masculin	20 219	13 676	67,6	18 806	13 313	70,8	19 784	13 649	69,0
Féminin	17 143	9 595	56,0	15 666	9 284	59,3	16 445	9 353	56,9
RÉSEAU PRIVÉ	672	383	57,0	435	242	55,6	437	246	56,3
Masculin	18	11	61,1	10	3	30,0	16	13	81,3
Féminin	654	372	56,9	425	239	56,2	421	233	55,3
ENSEMBLE DU QUÉBEC	38 034	23 654	62,2	34 907	22 839	65,4	36 666	23 248	63,4
Masculin	20 237	13 687	67,6	18 816	13 316	70,8	19 800	13 662	69,0
Féminin	17 797	9 967	56,0	16 091	9 523	59,2	16 866	9 586	56,8

Notes :

- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois depuis 1990-1991, dans un programme. Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre programme en formation professionnelle.
- Dans ce tableau, tous les élèves des commissions scolaires anglophones sont considérés comme faisant partie de la région du centre administratif commission scolaire.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

**Tableau 3.8 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits (1)
en formation générale des adultes de la région de l'Estrie,
selon le groupe d'âge et le sexe, selon la commission scolaire et
pour l'ensemble du Québec, de 1998-1999 et de 1999-2000.**

	1998-1999			1999-2000		
	Total	24 ans et moins		Total	24 ans et moins	
	N	N	%	N	N	%
Hauts-Cantons, CS des	325	190	58,5	219	132	60,3
Masculin	176	120	68,2	110	76	69,1
Féminin	149	70	47,0	109	56	51,4
Région-de-Sherbrooke, CS de la	1 282	619	48,3	1 396	647	46,3
Masculin	794	383	48,2	857	389	45,4
Féminin	488	236	48,4	539	258	47,9
Sommets, CS des	339	196	57,8	267	182	68,2
Masculin	186	116	62,4	143	106	74,1
Féminin	153	80	52,3	124	76	61,3
Eastern Townships, CS (2)	239	135	56,5	355	220	62,0
Masculin	124	83	66,9	182	120	65,9
Féminin	115	52	45,2	173	100	57,8
ESTRIE	2 185	1 140	52,2	2 237	1 181	52,8
Masculin	1 280	702	54,8	1 292	691	53,5
Féminin	905	438	48,4	945	490	51,9
ENSEMBLE DU QUÉBEC	57 865	31 076	53,7	56 960	31 830	55,9
Masculin	30 433	18 214	59,8	30 108	18 617	61,8
Féminin	27 432	12 862	46,9	26 852	13 213	49,2

Notes :

- 1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois, dans un service. Par exemple, un nouvel inscrit en alphabétisation peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre service de l'éducation des adultes.
- 2- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (2), s'étend dans plus d'une région administrative. Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région. Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

**Tableau 3.9 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire
dans les établissements d'enseignement collégial de la région de l'Estrie, selon
le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne)**

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

904000 CÉGEP SHERBROOKE	1996	1997	1998	1999	2000	2001
PRÉUNIVERSITAIRE	1 154	909	965	877	851	885
Masculin	475	351	333	356	350	317
Féminin	679	558	632	521	501	568
TECHNIQUE	707	686	725	647	666	645
Masculin	334	326	357	296	318	276
Féminin	373	360	368	351	348	369
AUTRES *	55	53	0	8	43	92
Masculin	16	24	0	6	33	52
Féminin	39	29	0	2	10	40
TOTAL	1 916	1 648	1 690	1 532	1 560	1 622
Masculin	825	701	690	658	701	645
Féminin	1 091	947	1 000	874	859	977

936001 CAMPUS LENNOXVILLE	1996	1997	1998	1999	2000	2001
PRÉUNIVERSITAIRE	374	385	347	362	353	321
Masculin	173	170	151	157	146	132
Féminin	201	215	196	205	207	189
TECHNIQUE	74	59	62	69	57	51
Masculin	39	33	37	29	33	29
Féminin	35	26	25	40	24	22
AUTRES *	46	22	24	15	17	14
Masculin	28	16	19	12	13	10
Féminin	18	6	5	3	4	4
TOTAL	494	466	433	446	427	386
Masculin	240	219	207	198	192	171
Féminin	254	247	226	248	235	215

TOTAL PUBLIC	1996	1997	1998	1999	2000	2001
PRÉUNIVERSITAIRE	1 528	1 294	1 312	1 239	1 204	1 206
Masculin	648	521	484	513	496	449
Féminin	880	773	828	726	708	757
TECHNIQUE	781	745	787	716	723	696
Masculin	373	359	394	325	351	305
Féminin	408	386	393	391	372	391
AUTRES *	101	75	24	23	60	106
Masculin	44	40	19	18	46	62
Féminin	57	35	5	5	14	44
TOTAL	2 410	2 114	2 123	1 978	1 987	2 008
Masculin	1 065	920	897	856	893	816
Féminin	1 345	1 194	1 226	1 122	1 094	1 192

* Autres : Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors-programme

Source : Système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (BIC 2002-03-01)

Tableau 3.9 = Évolution de l'effectif des nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire dans les établissements d'enseignement collégial de la région de l'Estrie, selon le réseau, le type de formation et le sexe, de 1996 à 2001 (session d'automne) (suite)

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

270543 SÉMINAIRE DE SHERBROOKE	1996	1997	1998	1999	2000	2001
PRÉUNIVERSITAIRE	85	71	72	88	92	85
Masculin	47	45	34	42	43	42
Féminin	38	26	38	46	49	43
TECHNIQUE	38	29	43	41	56	31
Masculin	11	10	7	10	24	8
Féminin	27	19	36	31	32	23
AUTRES *	0	0	0	0	1	0
Masculin	0	0	0	0	1	0
Féminin	0	0	0	0	0	0
TOTAL	123	100	115	129	149	116
Masculin	58	55	41	52	68	50
Féminin	65	45	74	77	81	66

TOTAL ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS	1996	1997	1998	1999	2000	2001
PRÉUNIVERSITAIRE	85	71	72	88	92	85
Masculin	47	45	34	42	43	42
Féminin	38	26	38	46	49	43
TECHNIQUE	38	29	43	41	56	31
Masculin	11	10	7	10	24	8
Féminin	27	19	36	31	32	23
AUTRES *	0	0	0	0	1	0
Masculin	0	0	0	0	1	0
Féminin	0	0	0	0	0	0
TOTAL	123	100	115	129	149	116
Masculin	58	55	41	52	68	50
Féminin	65	45	74	77	81	66

TOTAL DE TOUS LES RÉSEAUX

ESTRIE	1996	1997	1998	1999	2000	2001
PRÉUNIVERSITAIRE	1 613	1 365	1 384	1 327	1 296	1 291
Masculin	695	566	518	555	539	491
Féminin	918	799	866	772	757	800
TECHNIQUE	819	774	830	757	779	727
Masculin	384	369	401	335	375	313
Féminin	435	405	429	422	404	414
AUTRES *	101	75	24	23	61	106
Masculin	44	40	19	18	47	62
Féminin	57	35	5	5	14	44
TOTAL	2 533	2 214	2 238	2 107	2 136	2 124
Masculin	1 123	975	938	908	961	866
Féminin	1 410	1 239	1 300	1 199	1 175	1 258

* Autres : Regroupe les programmes Accueil et transition et Hors-programme

Tableau 3.10 = Évolution de l'effectif étudiant des universités de la région de l'Estrie, selon le type de sanction et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002 (session d'automne)

Université de Sherbrooke	1998	1999	2000	2001
Baccalauréat	8 422	8 349	8 330	8 226
Masculin	3 915	3 907	3 760	3 698
Féminin	4 507	4 442	4 570	4 528
Maîtrise	2 582	2 613	2 372	2 387
Masculin	1 248	1 289	1 213	1 225
Féminin	1 334	1 324	1 159	1 162
Doctorat	418	462	487	483
Masculin	264	280	304	307
Féminin	154	182	183	176
Certificat et diplôme 1^{er} cycle	1 938	2 155	2 196	2 365
Masculin	861	1 021	966	1 072
Féminin	1 077	1 134	1 230	1 293
Certificat et diplôme 2^e cycle	1 489	1 614	1 688	1 970
Masculin	616	660	695	723
Féminin	873	954	993	1 247
Certificat et diplôme 3^e cycle	0	0	27	90
Masculin	0	0	10	33
Féminin	0	0	17	57
Autres programmes	1 298	1 608	1 569	1 655
Masculin	554	661	691	732
Féminin	744	947	878	923
Total	16 147	16 801	16 669	17 176
Masculin	7 458	7 818	7 639	7 790
Féminin	8 689	8 983	9 030	9 386

Université Bishop's	1998	1999	2000	2001
Baccalauréat	1 827	1 879	1 908	1 904
Masculin	852	855	842	864
Féminin	975	1 024	1 066	1 040
Maîtrise	27	21	10	20
Masculin	8	8	4	7
Féminin	19	13	6	13
Doctorat	0	0	0	0
Masculin	0	0	0	0
Féminin	0	0	0	0
Certificat et diplôme 1^{er} cycle	58	121	130	103
Masculin	17	29	27	25
Féminin	41	92	103	78
Certificat et diplôme 2^e cycle	7	7	1	3
Masculin	2	1	0	0
Féminin	5	6	1	3
Certificat et diplôme 3^e cycle	0	0	0	0
Masculin	0	0	0	0
Féminin	0	0	0	0
Autres programmes	471	430	376	421
Masculin	142	181	155	163
Féminin	329	249	221	258
Total	2 390	2 458	2 425	2 451
Masculin	1 021	1 074	1 028	1 059
Féminin	1 369	1 384	1 397	1 392

Sources : Avant 2001-2002 : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

À partir de 2001-2002 : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU)

Tableau 3.10 = Évolution de l'effectif étudiant des universités de la région de l'Estrie, selon le type de sanction et le sexe, de 1998-1999 à 2001-2002 (session d'automne) (suite)

Total Estrie	1998	1999	2000	2001
Baccalauréat	10 249	10 228	10 238	10 130
Masculin	4 767	4 762	4 602	4 562
Féminin	5 482	5 466	5 636	5 568
Maîtrise	2 609	2 634	2 382	2 407
Masculin	1 256	1 297	1 217	1 232
Féminin	1 353	1 337	1 165	1 175
Doctorat	418	462	487	483
Masculin	264	280	304	307
Féminin	154	182	183	176
Certificat et diplôme 1^{er} cycle	1 996	2 276	2 326	2 468
Masculin	878	1 050	993	1 097
Féminin	1 118	1 226	1 333	1 371
Certificat et diplôme 2^e cycle	1 496	1 621	1 689	1 973
Masculin	618	661	695	723
Féminin	878	960	994	1 250
Certificat et diplôme 3^e cycle	0	0	27	90
Masculin	0	0	10	33
Féminin	0	0	17	57
Autres programmes	1 769	2 038	1 945	2 076
Masculin	696	842	846	895
Féminin	1 073	1 196	1 099	1 181
Total	18 537	19 259	19 094	19 627
Masculin	8 479	8 892	8 667	8 849
Féminin	10 058	10 367	10 427	10 778

Sources : Avant 2001-2002 : Système de recensement des clientèles universitaires (RECU)

À partir de 2001-2002 : Gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU)

**Tableau 4.1 = Taux d'intégration en classe ordinaire des élèves handicapés
en formation générale des jeunes du réseau public pour la région de l'Estrie,
selon la commission scolaire, l'ordre d'enseignement et le sexe en 2000-2001 et 2001-2002**

	2000-2001			2001-2002		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%
CS des Hauts-Cantons						
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	77	61	79	69	53	77
SECONDAIRE GÉNÉRAL	24	5	21	23	4	17
TOTAL	101	66	65	92	57	62

	2000-2001			2001-2002		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%
CS de la Région-de-Sherbrooke						
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	230	99	43	211	85	40
SECONDAIRE GÉNÉRAL	176	24	14	159	20	13
TOTAL	406	123	30	370	105	28

	2000-2001			2001-2002		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%
CS des Sommets						
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	92	56	61	63	27	43
SECONDAIRE GÉNÉRAL	44	9	20	39	11	28
TOTAL	136	65	48	102	38	37

	2000-2001			2001-2002		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%
CS Eastern Townships *						
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	97	96	99	71	69	97
SECONDAIRE GÉNÉRAL	35	9	26	36	10	28
TOTAL	132	105	80	107	79	74

	2000-2001			2001-2002		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%
DE L'ESTRIE						
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	496	312	63	414	234	57
Masculin	325	206	63	263	144	55
Féminin	171	106	62	151	90	60
SECONDAIRE GÉNÉRAL	279	47	17	257	45	18
Masculin	174	24	14	153	24	16
Féminin	105	23	22	104	21	20
TOTAL	775	359	46	671	279	42
Masculin	499	230	46	416	168	40
Féminin	276	129	47	255	111	44

	2000-2001			2001-2002		
	TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS		TOTAL HANDICAPÉS	ÉLÈVES INTÉGRÉS	
		N	%		N	%
ENSEMBLE DU QUÉBEC						
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	10 960	5 012	46	11 869	5 371	45
Masculin	7 364	3 280	45	8 026	3 500	44
Féminin	3 596	1 732	48	3 843	1 871	49
SECONDAIRE GÉNÉRAL	6 096	1 586	26	6 271	1 500	24
Masculin	3 649	917	25	3 808	890	23
Féminin	2 447	669	27	2 463	610	25
TOTAL	17 056	6 598	39	18 140	6 871	38
Masculin	11 013	4 197	38	11 834	4 390	37
Féminin	6 043	2 401	40	6 306	2 481	39

Note : La sexisation pour les commissions scolaires n'est pas diffusée en raison des petits nombres et de la protection des renseignements nominaux.

* Le territoire de la commission scolaire couvre plus d'une région administrative, mais tous les élèves sont considérés comme faisant partie de cette région.

Source : Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

**Tableau 5.1 = Évolution du passage au secondaire, avec retard (1), pour les écoles primaires,
de la région de l'Estrie, selon le sexe, la commission scolaire, le réseau et
l'ensemble du Québec, 1999-2000, 2000-2001**

	Élèves au primaire en 1999-2000 qui passent au secondaire en 2000-2001			Élèves au primaire en 2000-2001 qui passent au secondaire en 2001-2002		
	TOTAL	RETARD (13 ANS ET +)		TOTAL	RETARD (13 ANS ET +)	
	N	N	%	N	N	%
Hauts-Cantons, CS des	662	172	26,0	671	136	20,3
Masculin	359	110	30,6	330	90	27,3
Féminin	303	62	20,5	341	46	13,5
Région-de-Sherbrooke, CS de la	1 594	204	12,8	1 665	221	13,3
Masculin	840	119	14,2	847	111	13,1
Féminin	754	85	11,3	818	110	13,4
Sommets, CS des	824	135	16,4	840	110	13,1
Masculin	402	80	19,9	423	67	15,8
Féminin	422	55	13,0	417	43	10,3
Eastern Townships, CS (2)	506	128	25,3	507	87	17,2
Masculin	259	78	30,1	266	55	20,7
Féminin	247	50	20,2	241	32	13,3
DE L'ESTRIE	3 586	639	17,8	3 683	554	15,0
Masculin	1 860	387	20,8	1 866	323	17,3
Féminin	1 726	252	14,6	1 817	231	12,7
RÉSEAU PUBLIC (72 CS)	81 410	16 466	20,2	84 881	16 029	18,9
Masculin	41 841	9 998	23,9	43 184	9 644	22,3
Féminin	39 569	6 468	16,3	41 697	6 385	15,3
RÉSEAU PRIVÉ ET HORS-RÉSEAUX	4 355	623	14,3	4 555	591	13,0
Masculin	2 147	385	17,9	2 199	360	16,4
Féminin	2 208	238	10,8	2 356	231	9,8
ENSEMBLE DU QUÉBEC	85 765	17 089	19,9	89 436	16 620	18,6
Masculin	43 988	10 383	23,6	45 383	10 004	22,0
Féminin	41 777	6 706	16,1	44 053	6 616	15,0

Notes :

- 1- Le retard scolaire est calculé en fonction de l'âge au 30 septembre. Par exemple, dans ce tableau, un élève inscrit au primaire le 30 septembre 2000 et qui passe au secondaire, à l'âge de 13 ans, au 30 septembre 2001, est considéré comme passant en retard du primaire au secondaire.
- 2- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (2), s'étend dans plus d'une région administrative. Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région. Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

Tableau 5.2 = Évolution du taux de décrochage (ou sortie sans diplôme) (1) du secteur des jeunes, en formation générale pour la région de l'Estrie, selon le sexe, la commission scolaire, le réseau et pour l'ensemble du Québec, 1999-2000, 2000-2001

	Élèves en formation générale des jeunes au secondaire, inscrits en 1999-2000 et sortants				Élèves en formation générale des jeunes au secondaire, inscrits en 2000-2001 et sortants			
	Total des sortants	Parmi ces élèves, ceux qui sont des sortants			Total des sortants	Parmi ces élèves, ceux qui sont des sortants		
		avec diplôme	sans diplôme	sans diplôme		avec diplôme	sans diplôme	sans diplôme
	N	N	N	%	N	N	N	%
Hauts-Cantons, CS des	556	377	179	32,2	541	387	154	28,5
Masculin	263	135	128	48,7	264	160	104	39,4
Féminin	293	242	51	17,4	277	227	50	18,1
Région-de-Sherbrooke, CS de la	1 380	996	384	27,8	1 385	953	432	31,2
Masculin	745	499	246	33,0	692	416	276	39,9
Féminin	635	497	138	21,7	693	537	156	22,5
Sommets, CS des	658	475	183	27,8	669	451	218	32,6
Masculin	333	213	120	36,0	375	226	149	39,7
Féminin	325	262	63	19,4	294	225	69	23,5
Eastern Townships, CS (2)	473	307	166	35,1	463	320	143	30,9
Masculin	231	135	96	41,6	231	142	89	38,5
Féminin	242	172	70	28,9	232	178	54	23,3
DE L'ESTRIE	3 067	2 155	912	29,7	3 058	2 111	947	31,0
Masculin	1 572	982	590	37,5	1 562	944	618	39,6
Féminin	1 495	1 173	322	21,5	1 496	1 167	329	22,0
RÉSEAU PUBLIC (72 CS)	67 276	49 260	18 016	26,8	66 450	48 088	18 362	27,6
Masculin	33 634	22 229	11 405	33,9	33 150	21 632	11 518	34,7
Féminin	33 642	27 031	6 611	19,7	33 300	26 456	6 844	20,6
RÉSEAU PRIVÉ ET HORS-RÉSEAUX	13 336	12 102	1 234	9,3	13 417	12 080	1 337	10,0
Masculin	6 254	5 574	680	10,9	6 305	5 602	703	11,1
Féminin	7 082	6 528	554	7,8	7 112	6 478	634	8,9
ENSEMBLE DU QUÉBEC	80 612	61 362	19 250	23,9	79 867	60 168	19 699	24,7
Masculin	39 888	27 803	12 085	30,3	39 455	27 234	12 221	31,0
Féminin	40 724	33 559	7 165	17,6	40 412	32 934	7 478	18,5

Notes :

1- Le décrocheur, ou sortant sans diplôme, est un élève qui est inscrit une année donnée et qui répond aux deux critères suivants :

- a) il n'obtient pas un diplôme durant l'année considérée. Les diplômes retenus sont les suivants : DES, DEP, AFP, ASP;
- b) il n'est réinscrit, durant l'année suivante, ni en formation générale (jeunes ou adultes), ni en formation professionnelle, ni au collégial, nulle part au Québec. Par conséquent, dans ce tableau, les élèves qui obtiennent une attestation ou qualification (CFER, ISPJ, SIS) et qui ne sont réinscrits nulle part au Québec l'année suivante sont considérés comme des décrocheurs. Pour l'année 1999-2000, les CFER sont inclus dans les diplômes mais ils sont marginaux. En 2000-2001, il y a eu environ 300 attestations ou qualifications décernées. Pour l'ensemble du Québec, le taux de décrochage est de 24,7 p.100. Si on avait pris en considération ces attestations ou qualifications, ce taux aurait été de 24,3 p. 100.

2- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (2), s'étend dans plus d'une région administrative.

Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région. Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

Tableau 5.3 = Évolution du taux d'obtention du diplôme des nouveaux inscrits (1) en formation professionnelle dans le programme d'inscription ou dans un autre programme pour la région de l'Estrie, selon le sexe et la commission scolaire, en 1998-1999 et 1999-2000

Élèves inscrits pour la première fois dans un programme en formation professionnelle								
en 1998-1999					en 1999-2000			
Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)			Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)			
	dans le même programme	dans un autre programme ou un DES	Total		dans le même programme	dans un autre programme ou un DES	Total	
N	N	N	%	N	N	N	%	
Hauts-Cantons, CS des	225	169	13	80,9	184	152	6	85,9
Masculin	82	60	3	76,8	90	75	2	85,6
Féminin	143	109	10	83,2	94	77	4	86,2
Région-de-Sherbrooke, CS de la	1 140	847	59	79,5	1 016	748	56	79,1
Masculin	592	429	29	77,4	513	385	31	81,1
Féminin	548	418	30	81,8	503	363	25	77,1
Sommets, CS des	384	285	26	81,0	272	201	17	80,1
Masculin	268	215	9	83,6	199	153	12	82,9
Féminin	116	70	17	75,0	73	48	5	72,6
Eastern Townships, CS (3)	248	147	22	68,1	252	173	18	75,8
Masculin	122	68	8	62,3	132	79	12	68,9
Féminin	126	79	14	73,8	120	94	6	83,3
DE L'ESTRIE	1 997	1 448	120	78,5	1 724	1 274	97	79,5
Masculin	1 064	772	49	77,2	934	692	57	80,2
Féminin	933	676	71	80,1	790	582	40	78,7
RÉSEAU PUBLIC (72 CS)	37 362	26 385	2 181	76,5	34 472	23 758	1 985	74,7
Masculin	20 219	14 509	959	76,5	18 806	13 017	825	73,6
Féminin	17 143	11 876	1 222	76,4	15 666	10 741	1 160	76,0
RÉSEAU PRIVÉ	672	408	32	65,5	435	279	20	68,7
Masculin	18	6	1	38,9	10	3	0	30,0
Féminin	654	402	31	66,2	425	276	20	69,6
ENSEMBLE DU QUÉBEC	38 034	26 793	2 213	76,3	34 907	24 037	2 005	74,6
Masculin	20 237	14 515	960	76,5	18 816	13 020	825	73,6
Féminin	17 797	12 278	1 253	76,0	16 091	11 017	1 180	75,8

Notes :

- 1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois depuis 1990-1991, dans un programme.
Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre programme en formation professionnelle.
- 2- Pour les nouveaux inscrits des deux cohortes, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux à trois ans. Par exemple, pour les élèves de la cohorte de 1998-1999, les diplômes obtenus l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001 et pour les élèves de la cohorte de 1999-2000, les diplômes obtenus l'ont été en 1999-2000 et en 2000-2001.
- 3- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (3), s'étend dans plus d'une région administrative.
Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région. Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

Tableau 5.4 = Évolution du taux d'obtention du diplôme des nouveaux inscrits (1) en formation professionnelle, dans le programme d'inscription ou dans un autre programme par région, selon le sexe, en 1998-1999 et 1999-2000

	Élèves inscrits pour la première fois en 1998-1999				Élèves inscrits pour la première fois en 1999-2000			
	Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)			Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)		
		dans le même programme	dans un autre programme ou un DES	Total		dans le même programme	dans un autre programme ou un DES	Total
	N	N	N	%	N	N	N	%
Région 01 : du Bas-Saint-Laurent	1 793	1 405	81	82,9	1 403	1 019	51	76,3
Masculin	1 032	833	32	83,8	807	594	20	76,1
Féminin	761	572	49	81,6	596	425	31	76,5
Région 02 : du Saguenay-Lac-Saint-Jean	3 009	2 131	181	76,8	2 496	1 709	159	74,8
Masculin	1 679	1 214	74	76,7	1 370	963	63	74,9
Féminin	1 330	917	107	77,0	1 126	746	96	74,8
Région 03 : de la Capitale-Nationale	4 544	3 464	207	80,8	4 351	3 177	215	78,0
Masculin	2 484	1 938	90	81,6	2 424	1 818	77	78,2
Féminin	2 060	1 526	117	79,8	1 927	1 359	138	77,7
Région 04 : de la Mauricie	1 344	979	71	78,1	1 294	918	68	76,2
Masculin	840	615	38	77,7	806	565	33	74,2
Féminin	504	364	33	78,8	488	353	35	79,5
Région 05 : de l'Estrie	1 997	1 448	120	78,5	1 724	1 274	97	79,5
Masculin	1 064	772	49	77,2	934	692	57	80,2
Féminin	933	676	71	80,1	790	582	40	78,7
Région 06 : de Montréal	8 218	5 550	466	73,2	7 807	5 152	454	71,8
Masculin	4 250	2 817	228	71,6	4 174	2 689	200	69,2
Féminin	3 968	2 733	238	74,9	3 633	2 463	254	74,8
Région 07 : de l'Outaouais	1 476	882	95	66,2	1 316	769	103	66,3
Masculin	553	352	29	68,9	532	315	36	66,0
Féminin	923	530	66	64,6	784	454	67	66,5
Région 08 : de l'Abitibi-Témiscamingue	1 031	751	58	78,5	835	623	37	79,0
Masculin	578	436	21	79,1	496	375	16	78,8
Féminin	453	315	37	77,7	339	248	21	79,4
Région 09 : de la Côte-Nord	543	392	32	78,1	497	375	19	79,3
Masculin	364	262	18	76,9	316	239	9	78,5
Féminin	179	130	14	80,4	181	136	10	80,7
Région 10 : du Nord-du-Québec	94	65	2	71,3	82	47	2	59,8
Masculin	45	31	0	68,9	48	26	1	56,3
Féminin	49	34	2	73,5	34	21	1	64,7
Région 11 : de la Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine	372	288	20	82,8	499	369	37	81,4
Masculin	201	151	11	80,6	232	165	11	75,9
Féminin	171	137	9	85,4	267	204	26	86,1
Région 12 : de la Chaudière-Appalaches	2 122	1 461	122	74,6	1 980	1 424	121	78,0
Masculin	1 218	912	59	79,7	1 231	899	42	76,4
Féminin	904	549	63	67,7	749	525	79	80,6
Région 13 : de Laval	2 339	1 624	170	76,7	2 109	1 322	146	69,6
Masculin	1 347	984	68	78,1	1 190	747	61	67,9
Féminin	992	640	102	74,8	919	575	85	71,8
Région 14 : de Lanaudière	901	602	54	72,8	849	587	60	76,2
Masculin	393	267	17	72,3	370	267	16	76,5
Féminin	508	335	37	73,2	479	320	44	76,0
Région 15 : des Laurentides	2 090	1 314	118	68,5	1 951	1 385	119	77,1
Masculin	1 205	823	61	73,4	1 156	806	57	74,7
Féminin	885	491	57	61,9	795	579	62	80,6
Région 16 : de la Montérégie	4 365	3 016	288	75,7	4 221	2 887	253	74,4
Masculin	2 381	1 672	133	75,8	2 175	1 493	108	73,6
Féminin	1 984	1 344	155	75,6	2 046	1 394	145	75,2
Région 17 : du Centre-du-Québec	1 124	805	74	78,2	1 058	721	44	72,3
Masculin	585	430	31	78,8	545	364	18	70,1
Féminin	539	375	43	77,6	513	357	26	74,7
RESEAU PUBLIC (72 CS)	37 362	26 177	2 159	75,8	34 472	23 758	1 985	74,7
Masculin	20 219	14 509	959	76,5	18 806	13 017	825	73,6
Féminin	17 143	11 668	1 200	75,1	15 666	10 741	1 160	76,0
RESEAU PRIVE	672	408	32	65,5	435	279	20	68,7
Masculin	18	6	1	38,9	10	3	0	30,0
Féminin	654	402	31	66,2	425	276	20	69,6
ENSEMBLE DU QUEBEC	38 034	26 585	2 191	75,7	34 907	24 037	2 005	74,6
Masculin	20 237	14 515	960	76,5	18 816	13 020	825	73,6
Féminin	17 797	12 070	1 231	74,7	16 091	11 017	1 180	75,8

Notes :

- 1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois depuis 1990-1991, dans un programme. Par exemple, un élève inscrit en comptabilité peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre programme en formation professionnelle.
- 2- Pour les nouveaux inscrits des deux cohortes, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux à trois ans. Par exemple, pour les élèves de la cohorte de 1998-1999, les diplômes obtenus l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001 et pour les élèves de la cohorte de 1999-2000, les diplômes obtenus l'ont été en 1999-2000 et en 2000-2001.
- 3- Dans ce tableau, tous les élèves des commissions scolaires anglophones sont considérés comme faisant partie de la région du centre administratif de la commission scolaire.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

Tableau 5.5 = Taux d'obtention d'un diplôme des nouveaux inscrits (1) en formation générale des adultes, au 2^e cycle du secondaire, pour la région de l'Estrie, selon le sexe et la commission scolaire, en 1998-1999 et 1999-2000

	Élèves inscrits pour la première fois au secondaire 2 ^e cycle, formation générale des adultes					
	en 1998-1999			en 1999-2000		
	Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)		Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)	
	N	N	%	N	N	%
Hauts-Cantons, CS des	34	18	52,9	50	23	46,0
Masculin	19	9	47,4	21	12	57,1
Féminin	15	9	60,0	29	11	37,9
Région-de-Sherbrooke, CS de la	127	73	57,5	160	61	38,1
Masculin	65	36	55,4	79	27	34,2
Féminin	62	37	59,7	81	34	42,0
Sommets, CS des	46	32	69,6	57	26	45,6
Masculin	25	19	76,0	35	16	45,7
Féminin	21	13	61,9	22	10	45,5
Eastern Townships, CS (3)	93	34	36,6	144	42	29,2
Masculin	40	16	40,0	69	13	18,8
Féminin	53	18	34,0	75	29	38,7
DE L'ESTRIE	300	157	52,3	411	152	37,0
Masculin	149	80	53,7	204	68	33,3
Féminin	151	77	51,0	207	84	40,6
ENSEMBLE DU QUÉBEC	11 466	4 604	40,2	13 609	4 461	32,8
Masculin	5 960	2 242	37,6	7 028	2 143	30,5
Féminin	5 506	2 362	42,9	6 581	2 318	35,2

Notes :

- 1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois, au 2^e cycle du secondaire. Par exemple, un élève peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre service de l'éducation des adultes.
- 2- Pour les nouveaux inscrits de la cohorte de 1998-1999, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de trois années. Les diplômes obtenus l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001.
Pour les nouveaux inscrits de la cohorte de 1999-2000, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux années. Les diplômes obtenus l'ont été en 1999-2000 et en 2000-2001.
Par conséquent, les données des deux cohortes ne sont pas comparables, même si une troisième année d'observation ajoute peu à la progression et à la diplomation des élèves.
- 3- Le territoire des commissions scolaires anglophones, dont le nom est suivi d'un (3), s'étend dans plus d'une région administrative. Dans ce tableau, tous les élèves de ces commissions scolaires sont considérés comme faisant partie de cette région.
Par ailleurs, les données par région administrative ne comprennent que les élèves des commissions scolaires, donc que les élèves du réseau public.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

Tableau 5.6 = Taux d'obtention d'un diplôme des nouveaux inscrits (1) en formation générale des adultes, au 2^e cycle du secondaire, par région, selon le sexe et la commission scolaire en 1998-1999 et 1999-2000

	Élèves inscrits pour la première fois au 2 ^e cycle du secondaire formation générale des adultes					
	en 1998-1999			en 1999-2000		
	Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)		Total	Parmi ces élèves, ceux qui ont obtenu un diplôme (2)	
	N	N	%	N	N	%
Région 01 : du Bas-Saint-Laurent	360	194	53,9	412	148	35,9
Masculin	199	93	46,7	182	70	38,5
Féminin	161	101	62,7	230	78	33,9
Région 02 : du Saguenay-Lac-Saint-Jean	235	235	51,6	672	262	39,0
Masculin	245	122	49,8	345	134	38,8
Féminin	210	113	53,8	327	128	39,1
Région 03 : de la Capitale-Nationale	988	435	44,0	1 137	394	34,7
Masculin	574	230	40,1	631	204	32,3
Féminin	414	205	49,5	506	190	37,5
Région 04 : de la Mauricie	412	146	35,4	486	132	27,2
Masculin	228	71	31,1	269	67	24,9
Féminin	184	75	40,8	217	65	30,0
Région 05 : de l'Estrie	300	157	52,3	411	152	37,0
Masculin	149	80	53,7	204	68	33,3
Féminin	151	77	51,0	207	84	40,6
Région 06 : de Montréal	3 183	1 170	36,8	3 398	992	29,2
Masculin	1 702	579	34,0	1 846	500	27,1
Féminin	1 481	591	39,9	1 552	492	31,7
Région 07 : de l'Outaouais	828	290	35,0	982	313	31,9
Masculin	399	114	28,6	504	151	30,0
Féminin	429	176	41,0	478	162	33,9
Région 08 : de l'Abitibi-Témiscamingue	283	125	44,2	398	166	41,7
Masculin	136	68	50,0	170	73	42,9
Féminin	147	57	38,8	228	93	40,8
Région 09 : de la Côte-Nord	263	85	32,3	301	81	26,9
Masculin	116	42	36,2	144	40	27,8
Féminin	147	43	29,3	157	41	26,1
Région 10 : du Nord-du-Québec	40	13	32,5	81	19	23,5
Masculin	17	5	29,4	37	7	18,9
Féminin	23	8	34,8	44	12	27,3
Région 11 : de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	286	101	35,3	309	87	28,2
Masculin	129	41	31,8	132	33	25,0
Féminin	157	60	38,2	177	54	30,5
Région 12 : de la Chaudière-Appalaches	482	169	35,1	748	262	35,0
Masculin	231	88	38,1	367	125	34,1
Féminin	251	81	32,3	381	137	36,0
Région 13 : de Laval	577	219	38,0	630	217	34,4
Masculin	282	100	35,5	316	110	34,8
Féminin	295	119	40,3	314	107	34,1
Région 14 : de Lanaudière	482	255	52,9	559	223	39,9
Masculin	222	121	54,5	281	104	37,0
Féminin	260	134	51,5	278	119	42,8
Région 15 : des Laurentides	699	267	38,2	841	233	27,7
Masculin	415	142	34,2	475	117	24,6
Féminin	284	125	44,0	366	116	31,7
Région 16 : de la Montérégie	1 475	587	39,8	1 832	612	33,4
Masculin	755	275	36,4	933	264	28,3
Féminin	720	312	43,3	899	348	38,7
Région 17 : du Centre-du-Québec	353	156	44,2	412	168	40,8
Masculin	161	71	44,1	192	76	39,6
Féminin	192	85	44,3	220	92	41,8
ENSEMBLE DU QUÉBEC	11 466	4 604	40,2	13 609	4 461	32,8
Masculin	5 960	2 242	37,6	7 028	2 143	30,5
Féminin	5 506	2 362	42,9	6 581	2 318	35,2

Notes :

- 1- Dans ce tableau, les nouveaux inscrits sont ceux qui le sont, pour la première fois, au 2^e cycle du secondaire. Par exemple, un élève peut avoir été inscrit, l'année précédente, dans un autre service de l'éducation des adultes.
- 2- Pour les nouveaux inscrits de la cohorte de 1998-1999, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de trois ans. Les diplômes obtenus l'ont été en 1998-1999, en 1999-2000 et en 2000-2001. Pour les nouveaux inscrits de la cohorte 1999-2000, l'obtention d'un diplôme a été observée sur une période de deux ans. Les diplômes obtenus l'ont été en 1999-2000 et en 2000-2001. Par conséquent, les données des deux cohortes ne sont pas comparables, même si une troisième année d'observation ajoute peu à la progression et à la diplomation des élèves.
- 3- Dans ce tableau, tous les élèves des commissions scolaires anglophones sont considérés comme faisant partie de la région du centre administratif de la commission scolaire.

Source : Banque de cheminement scolaire (BCS)

