



Fédération des établissements
d'enseignement privés

Rapport des activités

21 22

TABLE DES MATIÈRES

MOT DU PRÉSIDENT	3	COMITÉ DES RESPONSABLES DES COMMUNICATIONS	28
MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE	4	COMITÉ DE GESTION DES ASSURANCES	29
LA FÉDÉRATION EN CHIFFRES	5	COMITÉ DE GESTION DES FONDS	29
L'ÉQUIPE	6	COMITÉ DES RESSOURCES HUMAINES	30
NOS VALEURS	7	COMITÉ DES FINANCES	30
PRIORITÉ 1	8	COMITÉ DES RESSOURCES MATÉRIELLES	31
PRIORITÉ 2	9	COMITÉ DE L'ORGANISATION SCOLAIRE	31
PRIORITÉ 3	10	COMITÉS ET TABLES DE TRAVAIL EXTERNES	32
PRIORITÉ 4	11	MEMBRES DE LA FEEP PAR RÉGION	
PRIORITÉ 5	12	ADMINISTRATIVE	33
PRIORITÉ 6	13	PARTENAIRES DE LA FEEP	37
PRIORITÉ 7	14		
PRIORITÉ 8	15		
PUBLICATIONS	16		
ASSEMBLÉES, COLLOQUES, JOURNÉES THÉMATIQUES ET FORMATIONS	17		
SERVICES ADMINISTRATIFS DE LA FÉDÉRATION	18		
SERVICE DES ASSURANCES DE LA FEEP	19		
RÉCIT DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ	20		
CADRE21	21		
CONSEIL D'ADMINISTRATION	23		
RÉGIE INTERNE	24		
COMITÉS	25		
COMMISSIONS ET GROUPES DE TRAVAIL	26		
RESPONSABLES RÉGIONAUX	27		
COMITÉ DES PORTE-PAROLES AUPRÈS DES MÉDIAS	28		

MOT DU PRÉSIDENT

Chers membres,

C'est avec beaucoup de fierté que nous vous présentons ce bilan de la dernière année. Si la pandémie a exigé un effort colossal des équipes-écoles, elle nous a permis de resserrer les liens qui nous unissent et de dynamiser la culture d'échange, de partage et de codéveloppement qui caractérise l'enseignement privé au Québec et qui nous permet d'offrir aux élèves un enseignement et un accompagnement de qualité.

Au cours des dernières années, le conseil d'administration de la Fédération, face aux défis de l'enseignement privé et de ses membres, a revu son mode de fonctionnement. Une consultation des membres a permis d'établir huit priorités pour lesquelles un plan de travail a été élaboré. Le rapport d'activités 2021-2022 fait le point sur les différentes actions réalisées pour répondre à chacune des priorités. Vous y trouverez aussi un sommaire des différentes activités visant à réaliser la mission de la Fédération.

À la demande de ses membres, la Fédération a déployé de nombreux efforts, afin de mieux faire connaître la réalité de l'enseignement privé. Une partie de ces efforts a ciblé plus spécifiquement les acteurs de l'éducation en leur présentant les possibilités d'emploi et les avantages de poursuivre une carrière dans une école privée québécoise. Parallèlement, la FEEP a mené une vaste campagne auprès du public pour déboulonner certains mythes tenaces et faire découvrir le monde des écoles privées.

La Fédération a aussi poursuivi ses démarches pour faire évoluer l'école québécoise. Citons entre autres le CADRE21, une initiative fructueuse de la Fédération qui contribue activement au développement professionnel dans le monde de l'éducation.

Au nom du conseil d'administration, je tiens à remercier tous ceux et celles qui s'impliquent au sein de la Fédération et qui en font une organisation dynamique et pertinente. Merci aussi à toute l'équipe du 1940 qui nous soutient et nous accompagne au quotidien.

Les défis en éducation sont nombreux. L'approche structurée adoptée par la FEEP pour relever ces défis a porté des fruits. Plus que jamais, nous sommes motivés à nous retrousser les manches pour bien accompagner les élèves et contribuer à faire de l'école québécoise une école bienveillante, audacieuse et innovante, outillée pour former les prochaines générations.

David Bowles, président



MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Je voudrais tout d'abord souligner le courage et l'engagement du personnel des écoles membres de la Fédération qui a fait preuve d'une grande faculté d'adaptation alors que l'année 21-22 est perçue comme ayant été la plus difficile depuis le début de la pandémie. Les écoles ont dû composer avec de nombreuses absences, tant d'élèves que de membres du personnel, et veiller à soutenir certains jeunes fragilisés par les événements des dernières années. À travers cela, nous avons observé une croissance notable des échanges entre les écoles, une forte collaboration entre le personnel de chaque région et une propagation de la culture de développement professionnel.

En dépit des défis rencontrés, la Fédération a enregistré une participation remarquable aux différentes formations, assemblées et groupes de discussion qu'elle a organisés. Nous avons aussi pu compter sur l'apport de plusieurs personnes qui se sont engagées dans divers comités et qui ont mis leur expertise au service de l'ensemble des écoles privées du Québec. Le dynamisme de la Fédération et sa capacité à offrir du soutien sont basés sur l'engagement de ses membres et nous sommes fiers de constater que cette période de turbulence n'a pas eu d'impact négatif à cet égard, bien au contraire.

J'aimerais finalement remercier le personnel de la Fédération. Notre équipe s'est mobilisée et a travaillé d'arrache-pied pour offrir aux écoles les services et le soutien nécessaires, sans mettre de côté son travail de veille et de développement pour permettre aux écoles privées de se projeter vers l'avenir. C'est une évidence : il y aura un « avant » et un « après » COVID-19. Soyez assurés que la Fédération est déterminée à tout mettre en œuvre pour accompagner ses membres à travers cette période de changements.

Nancy Brousseau, directrice générale





139

écoles
secondaires



113

écoles
préscolaires
primaires



12

écoles en
adaptation
scolaire



18

résidences
scolaires



125 946

élèves

LA FÉDÉRATION EN CHIFFRES



L'ÉQUIPE

- | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1. Nancy Brousseau | 7. Philippe Malette | 14. Christian LeBlanc | 21. Patrice Daoust | 28. Raymonde Gauvreau |
| 2. Frédérique Denis | 8. Jacynthe Robert | 15. Caroline Lapierre | 22. Chantale Fortin | 29. Guillaume Boyer |
| 3. Sylvain Filion | 9. Chantal Loiselle | 16. Sanja Roca | 23. Jean-Marie Guay | 30. Sarah Pettigrew |
| 4. Gentiane Barbin | 10. Geneviève Beauvais | 17. France Legault | 24. Brigitte Raymond | 31. Sébastien Stasse |
| 5. Normand Larouche | 11. Geneviève Robitaille | 18. Maude Lamoureux | 25. Joanne Courchesne | 32. Maxime Pelchat |
| 6. Martin Voghel | 12. Paola De Angelis | 19. Benjamin Lille | 26. Marianna Seminerio | 33. Pascal Provost |
| | 13. Nadine Lamothe | 20. Guillaume Pelletier | 27. Valérie Côté | 34. Judith Ouimet |

AUDACE

CRÉATIVITÉ

EXCELLENCE

NOS VALEURS

PRIORITÉ 1

DÉFENDRE LE FINANCEMENT GLOBAL DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS; EN PARTICULIER, EN AMÉLIORANT LE FINANCEMENT DE LEURS INFRASTRUCTURES, EN OUVRANT L'ACCÈS À L'AGRÈMENT ET EN SOUTENANT LES EFFORTS FINANCIERS LIÉS À LA PANDÉMIE.

- Mise à jour de l'étude sur le financement global de l'école privée.
- Mise à jour de l'étude sur les infrastructures du réseau.
- Production d'une étude précisant les besoins en infrastructures des établissements spécialisés.
- Bonification et diffusion de l'argumentaire sur le financement global des établissements d'enseignement privés.
- Diffusion de 3 capsules vidéo grand public sur le financement des écoles privées.
- Diffusion d'une vidéo portant spécifiquement sur l'accessibilité de l'école privée et l'aide financière accordée aux élèves de familles moins fortunées dans le cadre de la campagne Découvrez le monde des écoles privées.
- Bonification de la section « financement des écoles privées » du site Écoles privées du Québec et consolidation du référencement. Diffusion de lettres d'opinion du président de la Fédération dans les médias.
- Suivi des règles budgétaires relatives au transport scolaire qui venaient à échéance en 2022. Suivi du dossier particulier des écoles spécialisées.
- Élaboration d'une entente d'adhésion visant la pérennité du programme d'assurance de dommages.

PRIORITÉ 2

FAIRE CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LE RÉSEAU PRIVÉ; EN PARTICULIER, DÉBOULONNER LES MYTHES, AFIN DE FAVORISER DES DÉBATS ÉCLAIRÉS SUR LA MIXITÉ SCOLAIRE ET LE FINANCEMENT PUBLIC DU RÉSEAU.

- Lancement de la campagne Découvrez le monde des écoles privées, sur Internet et dans les réseaux sociaux, pour illustrer de façon concrète la diversité du réseau privé et son apport à l'ensemble du monde de l'éducation.
- Lancement d'une infolettre grand public avec des vidéos et des blogues pour mieux faire connaître la réalité des écoles privées.
- Mise en valeur des établissements d'enseignement spécialisés dans la stratégie de communication.
- Diffusion de trois capsules vidéo sur le financement public des écoles privées.
- Bonification de la section « financement des écoles privées » du site Écoles privées du Québec et consolidation du référencement.
- Mise à jour de l'argumentaire sur le financement public des écoles privées.
- Rencontres de la Fédération avec des décideurs et des influenceurs, visant à leur faire mieux connaître la réalité des écoles privées et la mission publique de l'enseignement privé.

PRIORITÉ 3

PROMOUVOIR LES BONS COUPS ET LES AVANTAGES DU RÉSEAU PRIVÉ AUPRÈS DE LA POPULATION EN GÉNÉRAL; DES PARENTS ET DES FUTURS EMPLOYÉS EN PARTICULIER.

- Promotion de la diversité de l'offre de service lors de diverses occasions, notamment dans les cahiers de l'enseignement privé et dans le cadre du Salon de l'apprentissage.
- Tenue du Gala des Prix de l'innovation à l'Assemblée nationale, en présence de ministres et de députés, et campagne de relations publiques pour mettre en valeur l'innovation au sein des écoles privées dans les médias spécialisés et les médias grand public.
- Diffusion de la campagne Découvrez le monde des écoles privées, sur Internet et dans les réseaux sociaux, pour illustrer de façon concrète la diversité du réseau privé et son apport à l'ensemble du monde de l'éducation.
- Diffusion de l'infolettre Découvrez le monde des écoles privées, destinée au grand public, pour mieux faire connaître la réalité des écoles privées.
- Campagne de publicité ciblée et publireportage dans les médias traditionnels et sur les réseaux sociaux, à l'automne et à l'hiver.
- Participation au Grand sapin jeunesse des écoles privées, en partenariat avec la Fondation du CHU Sainte-Justine.
- Diffusion d'une vidéo de la rentrée sur diverses plateformes.
- Diffusion de la campagne Jusqu'où veux-tu aller? sur les réseaux sociaux et affichages ciblés dans les facultés d'éducation universitaires.
- Diffusion de l'infolettre Jusqu'où veux-tu aller? présentant les offres d'emploi dans les écoles privées membres de la Fédération (+ de 1 500 abonnés).

PRIORITÉ 4

NOURRIR ET ANIMER LA RÉFLEXION STRATÉGIQUE DES ÉCOLES PRIVÉES, AFIN DE FAVORISER LEUR POSITIONNEMENT À MOYEN ET LONG TERME.

- Publication du document 7 enjeux en éducation à suivre en 2022.
- Publication du document 11 apprentissages de la pandémie en éducation.
- Veille et partage des tendances, résultats de recherche et autres initiatives par le biais des assemblées générales et sectorielles, des réseaux sociaux (groupes Facebook de la FEPP) et du FEPP en bref, l'infolettre hebdomadaire.
- Sondage sur les admissions interordres d'élèves ayant fréquenté une école privée primaire et présentation de recommandations.
- Planification de la vaste enquête sur les habitudes de vie des jeunes qui sera menée en 2022-2023 (validation de la plateforme et du questionnaire et analyse croisée des questions).

PRIORITÉ 5

DOCUMENTER ET DIFFUSER LES DONNÉES LES PLUS RÉCENTES ET LES MEILLEURES PRATIQUES EN ÉDUCATION, AFIN DE SOUTENIR LES ÉCOLES PRIVÉES DANS LEUR DÉVELOPPEMENT ET LEUR OFFRE DISTINCTIVE DE SERVICES; EN PARTICULIER EN INNOVATION PÉDAGOGIQUE, EN SOUTIEN AUX ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS ET EN PÉDAGOGIE NUMÉRIQUE.

- Révision de la politique de la FEPP d'évaluation des apprentissages au secondaire; modification du modèle de certaines épreuves de la FEPP (secondaire), renouvellement de l'offre d'épreuves au primaire.
- Création d'une bibliothèque pédagogique virtuelle (primaire et secondaire) qui sera complétée au cours de l'année 2022-2023.
- Mise à jour par l'équipe du RÉCIT des connaissances sur les innovations technologiques et pédagogiques.
- Retour des camps péda-numériques organisés par le RÉCIT.
- Présentation d'une série de formations en innovation péda-numérique pour les directions des services pédagogiques du primaire et du secondaire.
- Production d'une formation pour les entraîneurs – arrimage entre la réussite et la persévérance scolaires et l'entraînement sportif.
- Réflexion sur les mesures visant l'intégration des élèves à besoins particuliers dans les établissements réguliers.

PRIORITÉ 6

SOUTENIR ET ENCOURAGER LE PARTAGE DES MEILLEURES PRATIQUES ET DES LEÇONS APPRISSES, DE MÊME QUE LA COORDINATION, L'ENTRAIDE, LE PARTENARIAT ET LE CODÉVELOPPEMENT ENTRE LES DIVERS ACTEURS DES ÉTABLISSEMENTS.

- Consignation des bons coups pédagogiques des écoles et des enseignants (primaire et secondaire) pour alimenter les plateformes existantes (FEEP en bref, Innover en éducation, Jusqu'où veux-tu aller?).
- Optimisation de la contribution d'adap360 et du soutien des ressources spécialisées dans les établissements réguliers.
- Mise à jour des forums de discussion sectoriels.
- Mise sur pied de 6 tables régionales en ressources humaines et tenue de 2 rencontres pour chacune.
- Organisation de rencontres trimestrielles pour les nouveaux employés (professionnels non enseignants et directions).
- Organisation d'assemblées, de colloques, de journées du personnel professionnel non enseignant (responsables des communications, conseillers en orientation, etc.).
- Développement d'une plateforme de fournisseurs et de partenaires en éducation pour soutenir les membres qui sera lancée en 2022-2023.

PRIORITÉ 7

SOUTENIR LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ATTEINTE D'UNE EXPÉRIENCE EMPLOYÉ OPTIMALE DANS LE RÉSEAU PRIVÉ; EN PARTICULIER EN CE QUI A TRAIT AU RECRUTEMENT ET À LA FIDÉLISATION, À LA SANTÉ MENTALE ET PHYSIQUE ET À LA FORMATION CONTINUE DU PERSONNEL.

- Renouveau du rapport sur la structure organisationnelle des établissements.
- Mise en œuvre de la campagne de recrutement Jusqu'où veux-tu aller? donnant suite au guide de positionnement de la marque employeur.
 - Mise sur pied d'un comité consultatif soutenant la campagne de la marque employeur.
 - Lancement de l'infolettre « bulletin emploi ».
- Rencontre de plus de 350 étudiantes et étudiants en éducation lors d'événements :
 - Salon de l'emploi de l'Université Laval (mode virtuel)
 - Salon de l'emploi de l'Université McGill (mode virtuel)
 - Salon de l'emploi de l'Université du Québec à Rimouski (mode virtuel)
 - Salon de l'apprentissage – Palais des Congrès de Montréal
 - Jeux de l'éducation – Université du Québec à Trois-Rivières
- Publication du Guide de rédaction d'offres d'emploi.
- Publication du feuillet Les sources de recrutement pour le milieu de l'enseignement privé.
- Publication sur le site du ministère de l'Éducation des emplois offerts dans les écoles privées.
- Démarches du service des assurances de la Fédération pour assurer la compétitivité de l'offre d'avantages sociaux.
 - Refonte de la tarification d'assurance collective en date du 1^{er} janvier 2022 pour en assurer la cohérence, au vu de la structure modulaire du programme.
 - Négociation des frais avec le fournisseur d'assurance collective, à la suite de l'enquête externe effectuée en 2021.
 - Analyse de la compétitivité des clauses contractuelles de la couverture d'invalidité.
 - Réévaluation de l'offre du Programme d'aide aux employés (PAE).
 - Suivi du déploiement de l'offre de Dialogue, service de télémédecine.
 - Accompagnement des répondants par le biais de formations, afin d'assurer une bonne compréhension de l'offre d'avantages sociaux et la saine gestion de ceux-ci.
- Mise en place d'un protocole d'accueil pour reproduire, tout au long de l'année, l'accueil des nouveaux gestionnaires du mois d'août pour les directions des services pédagogiques du primaire et du secondaire.

Espace Gestion prend forme

Développement d'une offre diversifiée de formations en ligne pour le personnel-cadre sur la plateforme Espace gestion, qui sera lancée au cours de l'année scolaire 2022-2023.

PRIORITÉ 8

SOUTENIR LES DIRECTIONS GÉNÉRALES, AFIN D'OPTIMISER LEUR EXPÉRIENCE, MAXIMISER LEUR PERFORMANCE ET LEUR STABILITÉ EN POSTE; EN PARTICULIER PAR L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ, LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET LE MAINTIEN D'UNE Saine GOUVERNANCE.

- Organisation de la Semaine de la gouvernance du 21 au 24 mars 2022, soit une série de webinaires offerts aux administrateurs : 263 participants uniques et plus de 500 présences.
- Proposition d'une grille de compétences des administrateurs dans la gouvernance des établissements.
- 8 rencontres avec les nouvelles directions générales et deux formations à leur intention :
 - Les rôles de la direction générale
 - La gouvernance d'un établissement d'enseignement privé
- Formation sur la gouvernance à 7 écoles privées.
- Publication du Guide pratique pour une transition réussie de la direction générale.
- Amorce de la mise en place, en complémentarité avec l'ADIGESSEP, d'un programme de coaching pour les nouvelles directions générales.
- Développement d'une offre diversifiée de services externes, par la création d'une plateforme en ligne de fournisseurs.
- Mise sur pied d'un comité consultatif sur la mise en place d'indicateurs de gestion.

PUBLICATIONS

AFFAIRES PUBLIQUES

- [7 enjeux à surveiller en éducation en 2022](#)
- [11 apprentissages de la pandémie](#)
- [16 communiqués de presse](#)
- Mémoire dans le cadre de la préparation budgétaire du gouvernement du Québec : [Financement des écoles privées : agir pour la réussite et le bien-être des élèves](#)
- Réflexion et recommandations dans le cadre de la consultation du gouvernement du Québec sur le développement du hockey en milieu scolaire
- Avis conjoint de la FEEP et de l'ADIGESEP au sujet du projet de loi sur le protecteur national de l'élève

COMMUNICATIONS AUX MEMBRES

- **40** publications du FEPP en bref
- **222** notes de la direction générale de la FEPP aux directions générales sur les suivis en matière de santé publique et différents enjeux
- Diverses communications sectorielles aux gestionnaires des écoles membres

DOCUMENTS DE TRAVAIL POUR LES MEMBRES

Modèles de politiques

- [Politique visant à prévenir et contrer le harcèlement et la violence au travail](#)
- [Politique de télétravail](#)
- [Politique sur la violence conjugale](#)

Conformité aux lois et règlements

- Loi sur la langue officielle et commune du Québec : le français — Résumé des principales nouveautés pour les organisations
- Loi sur la protection des renseignements personnels — Documents présentant l'impact sur les établissements scolaires
- [Aide-mémoire – Loi modernisant le régime de santé et sécurité du travail](#)

Recrutement de personnel

- [Feuillelet – Les sources de recrutement](#)
- [Guide de rédaction d'offres d'emploi](#)

Conditions de travail dans le secteur public

- Document de référence au sujet des principaux changements dans les conditions de travail du personnel enseignant
- Document de référence au sujet des principaux changements dans les conditions de travail des professionnels et du personnel de soutien

Services pédagogiques

- Mise à jour du [Guide d'administration d'organisation scolaire](#)

Service aux élèves

- [Planificateur 2022-23](#)

ASSEMBLÉES, COLLOQUES, JOURNÉES THÉMATIQUES ET FORMATIONS

ASSEMBLÉES

- **2** assemblées générales
- **2** assemblées des directions des ressources humaines, financières et matérielles
- **2** assemblées des directions pédagogiques du secondaire
- **1** assemblée des directions pédagogiques du préscolaire-primaire
- **2** assemblées des directions de la vie scolaire
- **2** assemblées des responsables des assurances

COLLOQUE

- Colloque virtuel Équité, diversité inclusion (EDI)

SEMAINE THÉMATIQUE

- Semaine de la gouvernance – 4 webinaires destinés aux membres des conseils d'administration

SERVICES PÉDAGOGIQUES

- Camp pédagogique Soutenir les élèves en difficulté, peut-être plus facile que l'on pense (3 jours)
- **32** rencontres du préscolaire-primaire
- **5** formations à la gestion pédagogique
- **7** formations transversales
- **2** formations technologiques
- **14** formations disciplinaires
- **1** formation sur la conseillancé pédagogique
- Journée des conseillers d'orientation et conseillers en information scolaire et professionnelle
- Journée des responsables des bibliothèques
- Journée des techniciens en organisation scolaire et des secrétaires à la pédagogie

SERVICES À LA DIRECTION GÉNÉRALE ET À L'ADMINISTRATION DES ÉCOLES

Programme HEC

- Optimiser la gestion des ressources humaines (26 participants)
- Habiletés politiques – soyez un acteur stratégique (9 participants)
- **8** webinaires

SERVICES AUX ÉLÈVES

- **22** formations aux surveillants
- Webinaire santé publique : Construire le protocole de prévention des substances psychoactives
- **5** rencontres virtuelles thématiques des directions des services aux élèves
- Mérites de l'engagement : fin de semaine pour les élèves

COMMUNICATIONS

- **2** journées des responsables des communications, à l'automne et au printemps
- **1** rencontre de l'Espace COMM

INFORMATIQUE

- Webinaire sur la sécurité informatique et la gestion des licences Microsoft

SERVICES ADMINISTRATIFS DE LA FÉDÉRATION

Soutien continu aux écoles privées dans l'opération d'analyse du plomb dans l'eau, en conformité avec les exigences ministérielles.

BÂTIMENT DE LA FEFP

- Évaluation du bâtiment et de son contenu par L2G
- Renovations de bureaux
- Aménagement extérieur

INFORMATIQUE

- Changement du système téléphonique pour un système de téléphonie IP
- Mise en place d'un plan de recouvrement en cas de catastrophe
- Implantation de Microsoft Sharepoint avec authentification multiple pour le partage des fichiers de l'organisation dans l'infonuagique
- Augmentation de la bande passante de la fibre optique pour Internet, entraînant une diminution du coût mensuel
- Mise à jour du logiciel de comptabilité Sage
- Améliorations à la plateforme d'inscriptions Viva
- Création d'un comité sur l'accès à l'information et la protection des renseignements personnels, relativement à la loi 25

FINANCES ET RESSOURCES HUMAINES

- Rajustement des salaires et paiement des montants rétroactifs et forfaitaires sur 3 ans
- Vérification quinquennale de retraite Québec résultant en un bilan de conformité sans faute ou recommandation d'amélioration
- Création d'un comité santé et sécurité au travail, relativement à la Loi modernisant le régime de santé et de sécurité du travail
- Embauches et remplacement suite à un départ à la retraite
- Révision du Manuel de l'employé

SERVICE DES ASSURANCES DE LA FEEP

PROGRAMME D'ASSURANCE COLLECTIVE ET PROGRAMMES CONNEXES

- **4,4 %** de rajustement moyen du taux de prime au dernier renouvellement, ce qui se compare avantageusement au marché
- **148** établissements assurés
- **8 700** employés assurés
- **1 100** assurés ayant utilisé le programme d'aide aux employés

PROGRAMME D'ASSURANCE DOMMAGES ET RESPONSABILITÉS

- **11 %** de rajustement moyen des primes au dernier renouvellement, un taux somme toute favorable, étant donné le resserrement important du marché
- **300 000 \$** provenant du fonds de stabilisation pour limiter l'impact du renouvellement
- **152** établissements assurés

ASSURANCE ACCIDENTS ET VOYAGES SCOLAIRES – ACCIVOYAGE

- **17 \$** : prime annuelle moyenne par élève, par année
- **91 200** élèves assurés
- **119** établissements participants

SOUTIEN AUX ÉCOLES POUR LA SANTÉ MENTALE DES EMPLOYÉS

- Bonification de la couverture pour les services de psychologues, psychothérapeutes et travailleurs sociaux, doublant le maximum combiné
- Ajout à la couverture du service de thérapie cognitivo-comportementale en ligne (TCCi) encadré par un psychologue, un psychothérapeute ou un travailleur social
- Mise à jour du guide sur la santé mentale visant à outiller le personnel et à proposer des pistes concrètes de prise en charge
- Identification des ressources et outils pouvant épauler les ressources humaines

AUTRES ACTIVITÉS

- Vigie des développements dans le marché des assurances et rajustements aux protections
- Soutien accru dans la résolution de réclamations d'annulation de voyages scolaires
- Nouvelle entente avec IRIS pour des rabais sur les lunettes et les verres de contact

RÉCIT DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

Secondaire

- **2 690** personnes rencontrées, dont certaines à plus d'une reprise
- **66** écoles différentes visitées

Primaire

- **636** personnes rencontrées, dont certaines à plus d'une reprise
- **29** écoles différentes visitées
- **2,7** visites par école, en moyenne

ACCOMPAGNEMENTS AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE

Sujets abordés, en ordre décroissant, selon le nombre d'accompagnements.

- L'évaluation en intégrant les outils numériques
- Suite nuagique
- Profil de scripteur (documentation des apprentissages à l'aide du numérique)
- Diagnostic des équipes disciplinaires
- Formation didactique disciplinaire et intégration des outils numériques, spécifiquement dans les disciplines (les bases)
- Stratégie de lecture avec le numérique
- Planification pédagogique
- Nouveau programme au préscolaire
- Résolution de problèmes mathématiques
- Différenciation pédagogique
- Documentation pédagogique avec le numérique
- Leadership pédagogique et pédagonumérique
- Projet éducatif
- Arrimage entre les cycles avec les éléments de la PDA

PARTENARIATS DÉVELOPPÉS DURANT L'ANNÉE

- Institut Tshakapesh
- Projet de recherche : Penser historiquement pour l'avenir du Canada (Université d'Alberta et UQAC)
- Projet de recherche : Quels effets d'un dispositif didactique d'autorégulation de stratégies de révision grammaticale sur la compétence en orthographe grammaticale? Recherche quasi expérimentale, auprès d'élèves du premier cycle du secondaire (UQAM, TELUQ)

ARTICLES RÉDIGÉS

- 3 pistes pour unir l'enseignement et le développement des compétences à l'oral en français et en anglais au secondaire (École Branchée)
- L'enseignement explicite de stratégies de lecture adaptées à différents environnements et médiums pour soutenir le développement de la littératie et la démarche d'analyse de sources en histoire du Québec et du Canada (Revue LMM)

CADRE21

LA DERNIÈRE ANNÉE A DE NOUVEAU PERMIS DE DÉMONTRER LE RÔLE MAJEUR DU CADRE21 DANS L'ÉCOSYSTÈME DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN ÉDUCATION.

UTILISATEURS ET BADGES

- **5 082 nouveaux utilisateurs** inscrits
 - 24 667 utilisateurs au total depuis la création du CADRE21
- **3 806 badges de formations décernés***
 - 12 603 badges de formations décernés au total depuis la création du CADRE21
- **1 433 badges événementiels décernés****
 - 3 468 badges événementiels décernés au total depuis la création du CADRE21

* Les badges de formation sont des attestations de réussite sous forme de badge numérique, octroyés par le CADRE21 à l'utilisateur qui complète une formation et qui soumet une demande de badge.

** Les badges événementiels sont des attestations de participation à des événements (colloque, congrès, atelier, etc.) octroyés par un organisme externe, mais hébergés par le CADRE21.

AJOUT DE NOUVELLES FORMATIONS EN LIGNE

- **1** nouvel axe de formation :
 - Leadership et accompagnement
- **6** nouvelles formations ajoutées au cours de l'année, pour un total de 23 modules de formation :
 - Leadership pédagognumérique
 - Élève athlète à besoins particuliers (pour entraîneur) (partenariat FEEP)
 - Tâches évaluatives en formation à distance FGJ, FGA, FP (partenariat FADIO)
 - Pédagogie active en formation à distance (partenariat FADIO)
 - Expérience apprenante en formation à distance (partenariat FADIO)
 - Soutenir l'élève à haut potentiel

Ainsi, **36 formations** sont actuellement offertes en ligne et couvrent entre 2 et 4 niveaux d'intégration pour un total de 138 modules (niveaux) de formation www.cadre21.org/formations

Formations proposées en lien avec les compétences professionnelles



AXES DE DÉVELOPPEMENT

CADRE21 (SUITE)

3^E ÉDITION DU SOMMET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN ÉDUCATION

- Plus de **700** acteurs du milieu de l'éducation ont virtuellement participé au 3^e Sommet du développement professionnel organisé par le CADRE21, avec le soutien financier du ministère de l'Éducation du Québec. Les enregistrements des activités de la journée, de même que toutes les retombées de cette 3^e édition sont consignées et accessibles sur le site Web dédié : sommetsdp.ca

ANIMATION, PARTENARIATS ET RAYONNEMENT

- **Animation de nombreux ateliers** portant sur le développement professionnel en éducation.
- Infolettre du CADRE21 envoyée à plus de **15 000 utilisateurs** depuis la rentrée scolaire 2021 et dont le rythme de parution est passé d'une à deux par mois depuis mars 2022. Outre les activités du CADRE21, l'infolettre présente aussi une veille sur le développement professionnel.
- **Nouveau service de badges de lectures professionnelles.** La lecture d'ouvrages spécialisés est reconnue par l'article 22.0.1 de la Loi sur l'instruction publique comme une activité de formation continue. Les badges peuvent donc reconnaître le temps investi par les différents professionnels de l'éducation qui font la lecture d'articles de revues publiés par des organismes crédibles.



CONSEIL D'ADMINISTRATION

PRÉSIDENT

David Bowles, Collège Charles-Lemoyne

VICE-PRÉSIDENT

Stéphane Mayer, Collège Saint-Sacrement

ADMINISTRATEURS

Guy April, Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup

Frédéric Brazeau, École Saint-Joseph (1985)

Éric Faucher, Collège Mont Notre-Dame

Stéphanie Godin, Externat Mont-Jésus-Marie

Évelyne Gosselin, Externat Saint-Cœur de Marie

Paola Gravino, Centre académique Fournier

ADMINISTRATEURS COOPTÉS

Renée-Claude Boivin

Alain Gosselin

Jean-Pierre Lessard

MEMBRE D'OFFICE, SECRÉTAIRE ET TRÉSORIÈRE

Nancy Brousseau, directrice générale, FEED

RÉGIE INTERNE

Geneviève Beauvais, directrice des communications et des affaires publiques

Nancy Brousseau, directrice générale

Patrice Daoust, directeur des services complémentaires et à la vie scolaire

Sylvain Filion, directeur administratif

Caroline Lapierre, directrice des services à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire

Christian LeBlanc, directeur de l'innovation, du développement pédagogique et du RÉCIT

Philippe Malette, directeur des services à l'administration des écoles

Jean-Marie Guay, directeur de l'adaptation scolaire (septembre à décembre 2021)

Brigitte Raymond, directrice de l'adaptation scolaire (janvier à juin 2022)

Marianna Seminerio, directrice de FEEP Service des assurances

Sébastien Stasse, directeur du CADRE21





COMITÉS

COMITÉ DE GOUVERNANCE ET DES RESSOURCES HUMAINES

Évelyne Gosselin, (présidente)
 Guy April
 Renée-Claude Boivin
 David Bowles
 Alain Gosselin
 Nancy Brousseau, FEEP

COMITÉ D'AUDIT ET DE GESTION DES RISQUES

Frédéric Brazeau (président)
 Éric Faucher
 Stéphanie Godin
 Paola Gravino
 Jean-Pierre Lessard
 Stéphane Mayer
 Sylvain Filion, FEEP

COMITÉ DE TRAVAIL DES DIRECTIONS GÉNÉRALES

BAS-SAINT-LAURENT-SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN
 -CÔTE-NORD
 Guy April, Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup

MONTÉRÉGIE
 Philippe Bertrand, Collège Bourget

MONTRÉAL
 Marie-Claude Girard, Collège Ville-Marie

ESTRIE
 Mélanie Provençal, Collège Rivier

MAURICIE-CENTRE-DU-QUÉBEC
 Dominic Guévin, Collège Saint-Bernard

LAVAL-LAURENTIDES-LANAUDIÈRE-OUTAOUAIS
 David Poulin, Académie François-Labelle

QUÉBEC-CHAUDIÈRES-APPALACHES
 Jimmy-Éric Talbot, Juvénat Notre-Dame
 du Saint-Laurent

Nancy Brousseau, FEEP
 Philippe Malette, FEEP



COMMISSIONS ET GROUPES DE TRAVAIL

COMITÉ DE L'ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE-PRIMAIRE

Caroline Blanchet, L'École L'Eau-Vive, Québec
Julie Boulet, Académie Saint-Louis, Québec
Audrey Cantin, Académie Internationale Charles-Lemoyne,
 Montérégie-Estrie
Isabelle Couture, Centre Académique Fournier, Montréal
Annie Demers, Académie Lafontaine, LLLO
Jessy El-Helou, École Augustin Roscelli - préscolaire,
 Montréal
Marie-Andrée Laliberté, École Saint-Joseph 1985 inc.,
 Montréal
Philippe St-Laurent, École Plein Soleil, Montérégie-Estrie
Patrick Valois, Académie Lafontaine, LLLO

GROUPE DE TRAVAIL EN ADAPTATION SCOLAIRE

Ysabelle Chouinard, Centre d'intégration scolaire
Luisa Cordoba, École orale de Montréal pour les sourds
Tania D'Alesio, École À Pas de Géant/Giant Steps
Herman Erdogmus, École Le Sommet
Paola Gravino, Centre académique Fournier
David Laflamme, École Lucien-Guilbault
Jean Laliberté, École Peter Hall
Annie Lamarre, École Vanguard
Cindy Larson, École Le Sommet
Denis Ménard, Centre François-Michelle
Marie-Hélène Navarra, École Yaldei
Isabelle Savage, École oraliste de Québec pour
 enfants sourds
Brigitte Trudel, École Saint-François (CPPQ)

GROUPE DE TRAVAIL DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Marie-Hélène Boucher, Institut secondaire Keranna
Mireille Foster, Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup
David Montpetit, Collège Charles-Lemoyne
Philippe Picard, Le Salésien
Marie Robitaille, Externat Sacré-Cœur
Jessika Valence, Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie

GROUPE DE TRAVAIL DES SERVICES AUX ÉLÈVES

Mélanie Champagne, Collège de Lévis
Mario Chevalier, Externat Sacré-Cœur
Louise Cloutier, Séminaire de Sherbrooke
Frédéric Malette, Collège Saint-Bernard
Geneviève Meunier, Collège Saint-Paul
Marie-Claude Sauvé, Collège Regina Assumpta



RESPONSABLES RÉGIONAUX

REPRÉSENTANTS DES RÉGIONS

CAPITALE-NATIONALE | CHAUDIÈRE-APPALACHES |
CÔTE-NORD

Robin Bernier, École secondaire Marcelle-Mallet

Caroline Blanchet, L'École L'Eau-Vive, Québec

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN | BAS-SAINT-LAURENT

Bianca Tremblay, Séminaire de Chicoutimi

MAURICIE | CENTRE-DU-QUÉBEC

Dominic Guévin, Collège Saint-Bernard

ESTRIE

Éric Faucher, Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke

MONTRÉAL

Éric Deguire, Collège Saint-Jean-Vianney

LAVAL | LAURENTIDES | LANAUDIÈRE

Hugues Lagarde, Académie Lafontaine

David Poulin, Académie François-Labelle

MONTÉRÉGIE

David Bowles, Collège Charles-Lemoyne

OUTAOUAIS

Mario Vachon, Collège Saint-Alexandre



COMITÉ DES PORTE-PAROLES AUPRÈS DES MÉDIAS

REPRÉSENTANTS DES RÉGIONS

CÔTE-NORD | SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN |
BAS-SAINT-LAURENT

Bianca Tremblay, Séminaire de Chicoutimi

CAPITALE-NATIONALE | CHAUDIÈRE-APPALACHES

Évelyne Gosselin, Externat Saint-Cœur de Marie

David Lehoux, Collège de Lévis (secondaire)

MAURICIE | CENTRE-DU-QUÉBEC

Julie L'Heureux, Institut secondaire Keranna

ESTRIE

Éric Faucher, Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke

MONTRÉAL

Éric Deguire, Collège Saint-Jean-Vianney (secondaire)
remplacé en cours d'année par

Patricia Steben, Collège de Montréal

Stéphanie Godin, Externat Mont-Jésus-Marie (primaire)
remplacée en cours d'année par

Frédéric Brazeau, École Saint-Joseph (1985)

LAVAL | LAURENTIDES | LANAUDIÈRE

Chantal Longpré, Collège Esther-Blondin (secondaire)

David Poulin, Académie François-Labelle (primaire)

MONTÉRÉGIE

David Bowles, Collège Charles-Lemoine

OUTAOUAIS

Mario Vachon, Collège Saint-Alexandre

REPRÉSENTANTES DE LA FÉDÉRATION

Geneviève Beauvais, directrice des communications
et des affaires publiques

Nancy Brousseau, directrice générale

COMITÉ DES RESPONSABLES DES COMMUNICATIONS

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS

Dominic Boisclair, Collège Saint-Bernard

Myriam Bonin, Collège Saint-Jean-Vianney

Caroline Fournier, Collège Durocher Saint-Lambert

Alexandrine Garceau, Institut secondaire Keranna

Myriam Pagé, Séminaire Saint-François

REPRÉSENTANTS DE LA FÉDÉRATION

Geneviève Beauvais, directrice des communications
et des affaires publiques

Geneviève Robitaille, stratège numérique et partenariats



COMITÉ DE GESTION DES ASSURANCES

REPRÉSENTANT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Éric Faucher, Collège Mont Notre-Dame

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS

Jacquelin Cabana, Collège Saint-Hilaire

Cyndi-Anne Chaîné, École Trilingue Vision Québec Nord

Marie-Claude Primeau, Externat Sacré-Cœur

Pascal Quevillon, Collège Saint-Jean-Vianney

Jimmy-Éric Talbot, Juvénat Notre-Dame

REPRÉSENTANTS DE LA FÉDÉRATION

Nancy Brousseau, directrice générale

Sylvain Fillion, directeur administratif

Marianna Seminerio, directrice de FEEP Service
des assurances

COMITÉ DE GESTION DES FONDS

REPRÉSENTANT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Stéphane Mayer, Collège Saint-Sacrement

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS

Marie Anna Bacchi, Villa Maria

Pascal Quevillon, Collège Saint-Jean-Vianney

Stéphane St-Onge, Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie

REPRÉSENTANTS DE LA FÉDÉRATION

Nancy Brousseau, directrice générale

Sylvain Fillion, directeur administratif

Marianna Seminerio, directrice de FEEP Service
des assurances



COMITÉ DES RESSOURCES HUMAINES

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS

Marie-Noëlle Beaudry, Académie des Sacrés-Coeurs
Lyne Carle, Collège Saint-Jean-Vianney
Annie Corriveau, Collège Jean-de-Brébeuf
Guyaine Côté, Collège Nouvelles Frontières
Dany Dallaire, Séminaire Saint-Joseph
Mélanie Lanouette, Collège Saint-Jean-Eudes
Jean-Marc Poulin, Le Salésien

REPRÉSENTANTS DE LA FÉDÉRATION

Philippe Malette, directeur des services à l'administration des écoles
Jacynthe Robert, conseillère des services à l'administration des écoles
Marianna Seminerio, directrice de FEEP Service des assurances

COMITÉ DES FINANCES

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS

Marie-Josée Boulard, Collège Esther-Blondin
Éric Lauzon-Duhaime, Collège Saint-Bernard
Dominique Genest, Collège Durocher Saint-Lambert
Janick Leduc, Séminaire de Sherbrooke
Caroll-Ann McNicholl, Collège Saint-Charles-Garnier
Pascal Quevillon, Collège Saint-Jean-Vianney

REPRÉSENTANTS DE LA FÉDÉRATION

Sylvain Fillion, directeur administratif
Philippe Malette, directeur des services à l'administration des écoles
Jacynthe Robert, conseillère des services à l'administration des écoles



COMITÉ DES RESSOURCES MATÉRIELLES

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS

Jovette Basque, Institut Keranna
Régis Bots, Collège de Montréal
Jennifer Dea, Collège Saint-Sacrement
David Lehoux, Collège de Lévis
Frédéric Talbot, Collège Jean-de-la-Mennais

REPRÉSENTANTS DE LA FÉDÉRATION

Philippe Malette, directeur des services à l'administration des écoles
Jacynthe Robert, conseillère des services à l'administration des écoles

COMITÉ DE L'ORGANISATION SCOLAIRE

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS

Brigitte Chicoine, Collège Regina Assumpta
Cindy Lavoie, Institut Secondaire Keranna
Isabelle Grégoire, Collège de l'Assomption
Josée Godin, Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie
Manon Turcotte, Collège de Montréal

REPRÉSENTANTS DE LA FÉDÉRATION

Christian LeBlanc, directeur, innovation, développement pédagogique et RÉCIT
Sanja Roca, adjointe, innovation et développement pédagogique



COMITÉS ET TABLES DE TRAVAIL EXTERNES

- Comité BMOPAN — MaClasse
- Comité consultatif de l'organisme Interligne
- Comité consultatif de la direction de la santé publique pour les protocoles des allergies alimentaires
- Comité consultatif sur la détection du CO₂ dans les écoles
- Comité COPIBEC (MEQ)
- Comité de concertation sur l'intervention policière en milieu scolaire (SPVM)
- Comité de liaison de l'enseignement secondaire et de l'enseignement collégial pour les élèves handicapés (MEQ)
- Comité de transition de l'enseignement secondaire à l'enseignement collégial (CLESEC)
- Comité de travail – fournitures et équipements électriques (Centre d'acquisitions gouvernementales)
- Comité de travail pour la mise en œuvre de la plateforme Biblius (BMOPAN)
- Comité de vigie vaccination 5-11 ans
- Comité des partenaires de la DEP
- Comité des partenaires du MEQ pour la formation du personnel enseignant (MEQ)
- Comité des ressources humaines du réseau de l'éducation
- Comité directeur des écoles associées à l'UNESCO
- Comité directeur Grand sapin jeunesse Sainte-Justine
- Comité Éducation à la sexualité (MEQ)
- Comité en gestion des documents des commissions scolaires du Centre et Est du Québec (CGDCEQ)
- Comité intersectoriel mitigation santé — ville — CSS — CS — écoles privées
- Comité Orientation scolaire et professionnelle (MEES)
- Comité pour soutenir la mise en place de mécanismes de transition des EHDAA entre le secondaire et le collégial
- Comité sur la sécurité du transport des élèves (ministère des Transports et MEQ)
- Comité sur les élèves étrangers (Immigration, Francisation et Intégration)
- Comité sur l'insertion professionnelle des enseignants (MEQ et CNIPE)
- Comité tactique du MEQ
- Commissions sectorielles du RSEQ
- Conseil d'administration du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ)
- Conseil d'administration de Secondaire en spectacle
- Groupe de concertation en adaptation scolaire
- Groupe de travail vaccination 5-11 ans
- Rencontres avec la Ville de Québec pour l'implantation d'un programme de sécurité routière autour des écoles primaires
- Réseau Réussite Montréal 12-20 ans
- Table d'accompagnement-conseil scolaire en matière de développement durable (TASCO)
- Table de concertation de Montréal pour les stages en enseignement
- Table de concertation du milieu archivistique québécois (TCMAQ)
- Table de concertation nationale pour la prévention de la violence en milieu scolaire (MEQ)
- Table de concertation sur la polarisation sociale (Institut universitaire SHERPA)
- Table de concertation de la santé publique de Montréal – SPA et santé mentale (MSSS)
- Table des gestionnaires sur les enjeux de diversité (MEQ)
- Table des responsables des tests rapides en milieu scolaire
- Table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie



MEMBRES DE LA FEFP PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

01 BAS-SAINT-LAURENT

Collège de Sainte-Anne-de-la-Pocatière
Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup
École Trilingue Vision Rivière-du-Loup

02 SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

École ACTion
École Trilingue Vision Saguenay
Séminaire de Chicoutimi
Séminaire Marie-Reine-du-Clergé (services éducatifs)

03 CAPITALE-NATIONALE

Académie Marie-Claire
Académie Saint-Louis
Collège de Champigny
Collège des Hauts-Sommets
Collège François-de-Laval
Collège Jésus-Marie de Sillery
Collège mariste de Québec
Collège Saint-Charles-Garnier
Collège Stanislas
École de l'Excellence
École Montessori de Québec
École oraliste de Québec pour enfants sourds
École secondaire Mont-Saint-Sacrement
École secondaire privée François-Bourrin
École St-François

École Trilingue Vision Québec Nord
École Trilingue Vision Saint-Augustin
Externat St-Jean-Berchmans
Externat Saint-Cœur de Marie
Institut Saint-Joseph
L'École des Ursulines de Québec et Loretteville
L'École L'Eau-Vive
Saint-Jean-Eudes
Séminaire Saint-François

04 MAURICIE

Collège Marie-de-l'Incarnation
École Trilingue Vision Trois-Rivières
École Val Marie
Étude Secours
Institut secondaire Keranna
Séminaire Sainte-Marie
Séminaire Saint-Joseph de Trois-Rivières

05 ESTRIE

Bishop's College School
Collège du Mont-Sainte-Anne
Collège François-Delaplace
Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke
Collège Rivier
Collège Stanstead /Stanstead College
École La Source
École Montessori Magog
École Montessori Orford
École Plein Soleil – Association coopérative
École secondaire de Bromptonville
École Trilingue Vision Sherbrooke
Le Salésien
Séminaire de Sherbrooke



MEMBRES DE LA FEFP PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

06 MONTRÉAL

Académie Centennial
 Académie Louis-Pasteur
 Académie Michèle-Provost
 Académie Solomon Schechter
 Centre académique Fournier
 Centre d'intégration scolaire
 Centre François-Michelle
 Collège Beaubois
 Collège Charlemagne
 Collège d'Anjou
 Collège de l'Ouest de l'Île inc.
 Collège de Montréal
 Collège Français Secondaire Montréal
 Collège international Marie de France
 Collège Jacques-Prévert
 Collège Jean-Eudes
 Collège Jean-de-Brébeuf
 Collège LaSalle
 Collège Mont-Royal
 Collège Mont-Saint-Louis
 Collège Notre-Dame
 Collège Pasteur
 Collège Reine-Marie
 Collège Regina Assumpta
 Collège Saint-Jean-Vianney
 Collège Sainte-Marcelline
 Collège Stanislas

Collège Sainte-Anne
 Collège supérieur de Montréal
 Collège Villa Maria
 Collège Ville-Marie
 École À Pas de Géant / Giant Steps
 École Al-Houda
 École Alex Manoogian
 École au Jardin Bleu
 École Augustin Roscelli
 École bilingue Notre-Dame de Sion
 École Buissonnière
 École Charles-Perrault - Pierrefonds
 École de la Relève
 École de la Synergie
 L'École des Premières Lettres
 École Félix-Antoine
 École internationale des Apprenants
 École JMC (Jeunes musulmans canadiens)
 École Lucien-Guilbault
 École Le Savoir
 École Le Sommet – Summit School
 École Maïmonide
 École Marie-Clarac
 École Miss Edgar et Miss Cramp
 École Montessori de Montréal
 École Montessori International de Montréal
 École nationale de cirque
 École orale de Montréal pour les sourds
 École Peter Hall
 École Sainte-Anne
 École Saint-Joseph (1985)
 École secondaire Duval
 École Socrates-Démosthène
 École Vanguard
 École Yaldei
 Édu2



MEMBRES DE LA FEFP PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

06 MONTRÉAL (SUITE)

Externat Mont-Jésus-Marie
 L'École arménienne Sourp Hagop
 L'École des Premières Lettres
 L'École Selwyn House
 Les écoles Azrieli Talmud Torah | Herzliah
 Lower Canada College
 Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie
 Pensionnat Notre-Dame-des-Anges
 The Study
 Villa Sainte-Marcelline

07 OUTAOUAIS

Académie Trivium
 Collège Nouvelles Frontières
 Collège Saint-Alexandre
 Collège Saint-Joseph de Hull
 École Montessori de l'Outaouais
 École Montessori de Chelsea

09 CÔTE-NORD

Institut d'enseignement de Sept-Îles

12 CHAUDIÈRE-APPALACHES

Collège de Lévis
 Collège Dina-Bélanger
 École Jésus-Marie de Beauceville
 École Marcelle-Mallet
 École Trilingue Vision Rive-Sud
 École Trilingue Vision Beauce
 Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent

13 LAVAL

Académie Chrétienne Rive-Nord
 Académie Culturelle de Laval
 Académie Lavalloise
 Collège Citoyen
 Collège Laval
 Collège Letendre
 École Charles-Perrault
 École Montessori de Laval
 École Socrates-Démosthène
 École Notre-Dame de Nareg

14 LANAUDIÈRE

Académie Antoine-Manseau
 Académie François-Labelle
 Académie St-Margaret
 Centre académique de Lanaudière
 Collège Champagneur
 Collège de l'Assomption
 Collège Esther-Blondin
 Collège Saint-Sacrement
 École Les Mélèzes
 École Marie-Anne
 École Trilingue Vision Terrebonne
 L'Académie de la Vallée du Roy

15 LAURENTIDES

Académie Lafontaine
 Académie Sainte-Thérèse
 Collège Boisbriand
 Collège Laurentien
 École Montessori International Blainville
 Externat Sacré-Cœur
 Séminaire du Sacré-Cœur



MEMBRES DE LA FEEP PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

16 MONTÉRÉGIE

Académie des Sacrés-Coeurs
 Académie Internationale Charles-Lemoyne
 Académie Marie-Laurier
 Collège Bourget
 Collège Charles-Lemoyne
 Collège Durocher Saint-Lambert
 Collège Français Primaire Longueuil
 Collège Français Secondaire Longueuil
 Collège Héritage de Châteauguay inc.
 Collège Jean de la Mennais
 Collège Mont-Sacré-Cœur
 Collège Notre-Dame-de-Lourdes
 Collège Saint-Hilaire Inc.
 Collège Saint-Maurice

Collège Saint-Paul
 Collège Trinité
 École Les Jeunes Explorateurs
 École Les Trois Saisons
 École Marie Gibeau
 École secondaire du Verbe Divin
 École secondaire Marcellin-Champagnat
 École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe
 École Socrates-Démosthène
 École Trilingue Vision Saint-Jean
 École Trilingue Vision Varennes
 La Petite Académie du Boisé
 Succès scolaire

17 CENTRE-DU-QUÉBEC

Académie Internationale Zig Zag
 Collège Clarétain de Victoriaville
 Collège Notre-Dame-de-l'Assomption
 Collège Saint-Bernard
 École Trilingue Vision Victoriaville



PARTENAIRES DE LA FEEP

Brault & Bouthillier

Chartwells – Groupe Compass

Construction Vergo

Éducateurs

Fibrenoire

For-Net

JCB Entrepreneurs généraux

Langlois avocats

MicroAge

Solutions Mieux-être LifeWorks
(auparavant Morneau Shepell)

Sodexo