

**3351 boulevard des forges (CP500)  
Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7  
819-376-5192**

**Site Internet [www.cnris.org](http://www.cnris.org)**

**courrier électronique : [cnris@ssss.gouv.qc.ca](mailto:cnris@ssss.gouv.qc.ca)**

**SOMMAIRE**

CIRLI.....1-2  
Les lauréats sont à l'honneur.....3  
AAIDD.....4  
AIRHM.....5  
Facebook et Twitter.....6  
Mot d'Audrey Rheault-Labarre.....7



**CHAIRE INTERDISCIPLINAIRE DE RECHERCHE  
EN LITTÉRATIE ET INCLUSION - PAVILLON DU PARC  
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS**

Le mercredi 28 mars 2012 a eu lieu le lancement de la Chaire interdisciplinaire de la recherche en littératie et inclusion (CIRLI). La littératie est au cœur de la vie quotidienne et c'est pourquoi des chercheurs de disciplines variées se sont réunis afin de s'y attarder davantage. Par littératie, ils entendent la capacité d'une personne à comprendre et à utiliser le langage, les chiffres et les images afin d'échanger, d'interagir avec les autres, de saisir leur environnement, d'acquérir de nouvelles connaissances, de développer leur plein potentiel et d'être citoyen à part entière. CIRLI se démarque par le travail interdisciplinaire grâce à l'équipe de chercheurs qui mettent en commun leurs expertises diversifiées



Claude Belley, André C. Moreau, Julie Ruel, Daniel Boisvert

pour l'étude de la littératie dans son ensemble et s'inscrit dans une approche intégrée des déterminants personnels et environnementaux pour soutenir les milieux, de même que les services qui prennent en compte les niveaux de littératie de leur population tel que littératie et information, littératie en santé, littératie financière, littératie numérique, littératie et apprentissage et littératie visuelle.

Les titulaires, Julie Ruel, Ph. D. en éducation, Université du Québec en Outaouais, Pavillon du Parc, professeure associée à l'UQO, et André C. Moreau P.h.D, en psychopédagogie (Université Laval), professeur-chercheur à l'Université du Québec en Outaouais, se sont penchés sur le déploiement de CIRLI qui vise les objectifs suivant :

- Développer les connaissances sur les façons dont les services ou les organisations peuvent mieux rejoindre, informer et desservir les populations ayant des compétences réduites en littératie et ainsi accroître la prise de parole, la participation et la contribution citoyenne des personnes vulnérables sur le plan de la littératie, et ce faisant, contribuer à rendre les milieux plus inclusifs.

- Créer un réseau interdisciplinaire actif de chercheurs, d'étudiants, d'organismes et de services variés regroupés autour d'une même thématique : « Littératie et Inclusion ».

- Stimuler l'intérêt des étudiants, du milieu universitaire, des services et des milieux de pratique aux questions en lien avec la littératie et ses retombées sur l'inclusion des groupes vulnérables.

- Diffuser les connaissances et l'information portant sur la littératie et l'inclusion.

### Équipe



Les titulaires sont entourés d'une grande équipe de chercheurs qui se joignent à eux sur le sujet de la littératie; Denis Gendron, Ph. D. en administration, CA (Université du Québec à Montréal), professeur-chercheur Université du Québec en Outaouais, Bernadette Kassi, Ph. D. en littérature québécoise (Université Laval), Professeure-chercheure Université du Québec en Outaouais, Francine Major, M. sc. Infirmières, professeure-chercheure Université du Québec en Outaouais, Iulia Mihalache, Ph. D. en traduction (Université d'Ottawa), professeure-chercheure Univer-

sité du Québec en Outaouais, Ruth Phillon, Ph. D., en éducation (Université d'Ottawa), professeure-chercheure Université du Québec en Outaouais, Ginette Daigneault, Doctorat en communication (Université du Québec à Montréal), professeure-chercheure Université du Québec en Outaouais, Nada Guzin Lukic, Ph. D. en ethnologie (Université Laval), professeure-chercheure Université du Québec en Outaouais et Valérie Yobé, Études doctorales en sémiologie (Université du Québec à Montréal), professeure-chercheure Université du Québec en Outaouais.

Le Comité scientifique assure la coordination de la planification, des activités de recherche et de la gestion dans le cadre de CIRLI. Il est composé des titulaires, des chercheurs associés et de M. Thierry Boyer, représentant de la communauté.

Le Pavillon du Parc, l'Université du Québec en Outaouais et le Consortium national de recherche sur l'intégration sociale appuient le lancement de cette nouvelle Chaire.



**Source : Catherine Lanneville  
Stagiaire en communication au CNRIS et  
Julie Ruel, cotitulaire de CIRLI**

## LES LAURÉATS SONT À L'HONNEUR

**Anne-Marie Nader**, lauréate de la bourse de recherche de troisième cycle Peter-Zwack.



«C'est avec enthousiasme que j'ai entrepris des études doctorales qui me donneront les outils nécessaires pour me préparer aux fonctions de chercheure-clinicienne en neuropsychologie»

Sujet de recherche : Processus d'apprentissage et de catégorisation chez les personnes autistes

Il s'agit de la capacité à former des concepts et organiser les informations apprises en catégories puisque cela est cruciale dans le fonctionnement de la personne, permettant ainsi de généraliser ce qui est acquis dans un contexte à une nouvelle situation.

Sous la direction Mme Isabelle Soulières, professeure au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal et également chercheure au Centre de recherche Fernand-Séguin et neuropsychologue à l'Hôpital Rivière-des-Prairies.

«Ce projet de recherche est pour moi l'occasion de contribuer à une meilleure compréhension des besoins des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme afin d'offrir l'aide la plus ajustée possible. Je suis très heureuse de l'obtention de la bourse Peter-Zwack, il s'agit d'un important soutien pour la poursuite de mon doctorat.»

**Jasmine Gaudet-Boulay**, lauréate de la bourse d'études troisième cycle sans thèse en déficience intellectuelle ou en troubles envahissants du développement.

Sujet de recherche : Recension de la littérature concernant les représentations mentales chez les enfants atteints d'un trouble envahissant du développement en lien avec la qualité de la relation parent-enfant.

Doctorante en psychologie (D. Ps et Ph.D.) à l'UQTR, elle est sous la direction de Diane St-Laurent, Ph.D. et d'Annie Stipanivic, Ph.D.

«Je souhaite faire avancer les connaissances sur le vécu affectif des enfants atteints d'un trouble envahissant du développement ainsi que de soulever des questions et hypothèses de recherche sur le sujet afin de bonifier les pratiques actuelles et augmenter la qualité des interventions auprès de cette clientèle.»

Source : Catherine Lanneville  
Stagiaire en communication au CNRIS

# DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Définition, classification et systèmes de soutien

DÉFICIENCE INTELLECTUELLE  
Définition, classification et systèmes de soutien

aaidd

## Découvrez...

La nouvelle traduction française d'Intellectual Disability: Definition, Classification and Systems of Support de l'American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD).

### Présentation du livre

Après sept ans de travail par un comité de 18 experts, l'*American Association on Intellectual and Developmental Disabilities* est fier de présenter la 11<sup>e</sup> édition de la définition de la déficience intellectuelle *Définition, classification, et systèmes de soutien*.

### Le livre comprend :

- Des synthèses d'information sur les pratiques;
- Des critiques de la 10<sup>e</sup> édition;
- Des rétroactions sur des articles publiés;
- Des méthodes d'évaluation et d'intervention.

Le livre s'adresse à tous les professionnels œuvrant en déficience intellectuelle tels que les psychologues, intervenants, éducateurs, psychoéducateurs, médecins, psychiatres, travailleurs sociaux, professeurs en éducation spécialisée, gestionnaires et toutes autres personnes désirant en savoir plus sur le soutien approprié aux personnes présentant une déficience intellectuelle.

105 \$ CAN

Pour commander cet ouvrage :

CNRIS

Courriel : [cnrisc@sss.gouv.qc.ca](mailto:cnrisc@sss.gouv.qc.ca)

Téléphone : 819-376-5192

© James Thew, Fotolia.com



## Suivez nous sur Facebook et Twitter

facebook

twitter

Le CNRIS se joint aux réseaux sociaux pour permettre une plus grande accessibilité des nouveautés de l'organisation et ce, en temps réel. Que ce soit des informations sur des rencontres, des colloques, des concours, des bourses, notre revue ou des projets, il sera possible de mettre de l'avant ces informations dans une autre plateforme et ainsi y faire le lien avec ceux qui existent déjà. Nous vous invitons à vous joindre au regroupement pour suivre l'actualité du CNRIS en cliquant sur les icônes ci-dessus.

Twitter: #CnrisI

Facebook: <http://www.facebook.com/CnrisI995>



Source : Catherine Lanneville  
Stagiaire en communication au  
CNRIS

## Changement de secrétariat au CNRIS



C'est avec regret que je vous annonce que j'ai quitté mes fonctions au sein du CNRIS le 23 mars dernier.

J'ai bien apprécié mon expérience qui s'est avérée enrichissante autant au niveau professionnelle que personnelle. J'ai eu la chance de côtoyer des personnes compétentes ayant un grand cœur. L'expérience acquise me permettra d'avoir une plus grande confiance en moi puisque j'ai eu l'occasion de parfaire mes connaissances dans le domaine de l'administration. Ce poste m'a également permis d'élargir mes horizons et d'en apprendre davantage sur la déficience intellectuelle et les troubles envahissants du développement.

Je vous remercie de m'avoir accueillie au sein de l'organisation. Je garderai de très beaux souvenirs du CNRIS.

Source: Audrey Rheault-Labarre