

« Nous sommes la promotion 2021 »

Élèves et artistes s'unissent pour célébrer la fin d'un important parcours!

Près de 1 100 élèves finissants du primaire provenant des écoles du territoire de la MRC de Drummond auront la chance de célébrer le passage du primaire vers le secondaire grâce à quatre artistes d'ici connus et reconnus.

Le comité culturel du Centre de services scolaire des Chênes, dont la mission est de favoriser l'intégration de la dimension culturelle à la mission éducative de l'école, fait vivre présentement un projet très spécial aux finissants du primaire.

En effet, les artistes ont déjà rencontré les groupes d'élèves finissants du primaire avec lesquels ils ont été jumelés. L'un des buts est de composer, collectivement, les 4 chansons officielles de la promotion 2021 de cette cohorte de finissants. Les artistes qui participent au projet ont d'ailleurs déjà rencontré virtuellement les élèves qui sont très enthousiastes de vivre cette expérience hors du commun.

Éric Maheu, qui évolue avec le groupe La Chicane et depuis près de 20 ans avec la formation Kaïn, David Marin, qui partage la scène ici et à l'international avec de grands auteurs-compositeurs-interprètes, Bériot (Amélie Boisclair), auteure-compositeuse-interprète aux styles folk/roots/bluegrass qui est dans le milieu des arts de la scène depuis plusieurs années déjà et Dominiq Hamel, qui a une carrière prolifique en musique pop/rap/electro/rock en tant que chanteur/musicien/réalisateur, transporteront ce projet à un autre niveau grâce à leur expertise

et à leur bagage artistique impressionnant. Par différentes interventions, chacun de ces artistes soutiendra, conseillera et guidera les classes dans le processus de création des chansons avec l'aide et la précieuse collaboration des enseignantes et des enseignants.

« C'est un projet unique en son genre dont nous sommes particulièrement fiers. Tout le comité travaille très fort pour faire vivre cette expérience mémorable aux finissants du primaire. Vous le savez, la dernière année en fut une extrêmement difficile et le comité trouvait important de terminer ce parcours en force en permettant aux finissantes et aux finissants de vivre ce passage de la meilleure façon qui soit. Et que dire de nos 4 artistes! C'est une véritable chance que nos élèves puissent vivre ce processus avec eux, » mentionne Michelle Moreau, directrice adjointe au Service des ressources éducatives aux jeunes du Centre de services scolaire des Chênes.

Ce projet qui est déjà débuté dans les classes des élèves finissants, verra son aboutissement vers la fin du mois de juin où les 4 chansons pourront être entendues sur les différentes plateformes du Centre de services scolaire des Chênes, de la Ville de Drummondville, de la MRC Drummond, de la Maison des arts Desjardins Drummondville et d'autres organisations partenaires au projet.

Le comité invite d'ailleurs les gens à s'abonner aux différentes pages Facebook de ces organismes afin de vivre ce moment privilégié en même temps que les élèves.



David Marin



Dominiq Hamel



Bériot



Éric Maheu

La Télévision de Radio-Canada était présente à l'école Saint-Jean
L'artiste Éric Maheu et la conseillère pédagogique Carolyne Labonté
parlent de ce magnifique projet. Regardez l'entrevue :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1779508/eleves-de-sixieme-annee-souligne-la-fin-du-primaire-en-chanson>



Au cours de la dernière année, le monde
de l'éducation a été mis à rude épreuve.

Nous voulons ici souligner le

COURAGE

des élèves, de leurs parents, ainsi que de tout le personnel
du Centre de services scolaire des Chênes qui ont
tous su gravir un à un les échelons menant à la réussite.

Centre
de services scolaire
des Chênes

Québec



Service

DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Conseils de sécurité TI

Voici trois trucs pour vous protéger en ligne :

- Utilisez des mots de passe forts
- Évitez de cliquer sur des liens inconnus qui pourraient être dangereux
- Sauvegardez régulièrement vos données

Ces mots de passe pourraient vous attirer des ennuis :

- Séquences numériques: 123456, 12345, 123321, 654321, 123123
- Lieux, villes et pays: Québec, Montréal, Drummond, Canada
- Expressions ou mots courants: poutine, gohabsgo, skidoo, tiguidou, minou
- Références sportives: baseball, football, hockey, canadiens.

Un fait : le mot de passe le plus populaire au Québec est soleil. 🔌



Des stagiaires en SASI viennent en aide pour la vaccination à Drummondville.

Des stagiaires de différents groupes en Santé, assistance et soins infirmiers du CFP Paul-Rousseau sont présentement en soutien pour la vaccination à Drummondville. Ce sont des élèves qui effectuent présentement des stages dans les installations du CIUSSS.

Il s'agit d'un partenariat qui permet aux élèves de vivre une autre réalité du métier d'infirmière auxiliaire et tout cela, pendant leurs heures de formation. Ces élèves ont le sentiment de contribuer grandement à enrayer la COVID-19.

Bien entendu, l'équipe de direction du CFP Paul-Rousseau se joint aux enseignantes en SASI pour souligner tout le travail effectué par ces stagiaires. 🔌



Mesure du dioxyde de carbone (CO²) dans les écoles

des résultats rassurants

Récemment, tous les centres de services scolaires de la province ont reçu, de la part du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ), une directive les enjoignant de mesurer les concentrations de dioxyde de carbone (CO²) dans leurs écoles et centres respectifs.

Le Centre de services scolaire des Chênes a donc procédé à cet exercice dans ses quelque 50 établissements et vient de transmettre au ministère les résultats des analyses effectuées.

Moyenne sous les 1 000 ppm

Dans un premier temps, il importe de préciser qu'avant même que les autorités gouvernementales ne l'exigent, le CSS des Chênes, par l'entremise de son Service des ressources matérielles, voyait déjà à un suivi continu de la qualité de l'air dans ses écoles et centres, par des mécanismes d'inspection et de prévention bien établis.

En outre, toutes les directions d'établissement avaient reçu des consignes claires sur l'aération des locaux en période hivernale, particulièrement dans le contexte pandémique que l'on connaît.

« Aujourd'hui, nous sommes en mesure d'affirmer que les résultats découlant de la demande du MEQ s'avèrent rassurants. En effet, la moyenne des taux de CO₂ prélevés dans l'ensemble des établissements du Centre de services scolaire des Chênes est de 955 ppm (parties par million), alors que le seuil souhaité par le ministère est de 1 000 ppm lorsque toutes les mesures correctives sont bien appliquées, » indique M. Yves Gendron, directeur du Service des ressources matérielles au CSS des Chênes.

Les taux observés (ppm), selon les établissements du centre de services scolaire, varient entre 654 et 1 192. Dans la vaste majorité des cas, on se situe à un taux inférieur à 1 000 ppm.

Seuil de « priorité 3 » pour le CSS des Chênes

Soulignons qu'aux fins de l'analyse réalisée au cours des dernières semaines, le MEQ avait fixé des seuils de priorité

pour le traitement des cas non conformes dépassant un taux de 1 000 ppm :

- **PRIORITÉ 1** : concentration de CO² supérieure à 2 000 ppm : des mesures correctives immédiates doivent être mises en place pour corriger la situation ;
- **PRIORITÉ 2** : concentration de CO² entre 1 500 et 2 000 ppm : des mesures correctives doivent être mises en place rapidement pour corriger la situation ;
- **PRIORITÉ 3** : concentration de CO² entre 1 000 et 1 500 ppm : des mesures doivent être mises en place dans les meilleurs délais pour améliorer la situation.

À la lumière des résultats obtenus, une minorité d'établissements du CSS des Chênes se retrouve dans le seuil de « priorité 3 ».

« De manière générale, il est reconnu qu'un taux de CO² inférieur à 1 000 ppm favorise la réussite éducative. C'est donc l'objectif à atteindre dans toutes les situations. Cela dit, le ministère a jugé que des résultats inférieurs à 1 500 ppm étaient acceptables bien qu'au-dessus de l'objectif visé. Nous devons quand même nous pencher sur les cas où le taux dépasse les 1 000 ppm, afin d'apporter des améliorations et atteindre l'objectif. Nous prendrons donc les actions correctives nécessaires là où cela s'impose et travaillerons de concert avec les directions d'établissement concernées pour arriver à ces fins, » de dire Yves Gendron.

Incidentement, le Centre de services scolaire des Chênes met à la disposition de tous ses établissements différents outils de référence accessibles en tout temps, dont le Document de référence sur la qualité de l'air dans les établissements scolaires, publié par le MEQ.

Il va de soi qu'une ventilation adéquate des milieux intérieurs constitue une mesure de gestion efficace des contaminants de l'air intérieur (incluant les aérosols) qui peuvent contenir des virus. Cette ventilation peut être effectuée, selon les établissements, à l'aide de systèmes mécaniques centralisés, de fenêtres ou de tout type d'ouverture permettant une aération naturelle. 🌿

Parents / élèves Soutien numérique disponible en ligne!

Les parents jouent un rôle important dans l'apprentissage des enfants et cette période plus trouble, vient accélérer le rythme du développement du numérique.

Certains parents ont manifesté, par le biais du Comité de parents du CSSDC, le besoin d'être mieux soutenu dans ce rôle.

Les conseillères pédagogiques en TI (RÉCIT) ont donc travaillé de concert afin de rendre accessible de nombreuses capsules, procédures et informations sur les différents outils technologiques qui sont utilisés par les élèves. 🌱

Parents/Élèves Soutien numérique

N'hésitez pas à le consulter au besoin :

<https://sites.google.com/clr.csdcc.qc.ca/soutien-parents>



Regardez la bande-annonce :
<https://youtu.be/QCTnIRdLjFU>

Service

DES RESSOURCES MATÉRIELLES

CHANGEMENT DE LOGICIEL D'APPROVISIONNEMENT

Le Centre de services scolaire des Chênes a participé en tant que pilote au rapatriement vers les applications patrimoniales de la Société de gestion du réseau informatique des commissions scolaires (Grics) en raison de la fin de vie du logiciel de gestion intégrée Mozaik approvisionnement.

Il faut savoir que le CSS utilisait le logiciel Mozaik pour sa gestion de la comptabilité ainsi que la gestion des inventaires et des commandes fournisseurs depuis 2018, à l'instar de plusieurs autres centres de services ou commissions scolaires.

Le Ministère de l'éducation a décidé, à la suite de la tenue d'un dossier d'opportunité, de ne pas maintenir le logiciel

Mozaik en vue de la préparation à l'intégration future au logiciel de gestion intégrée gouvernemental. La Grics devait planifier le retour des CSS ou CS qui utilisaient Mozaik approvisionnement vers les systèmes patrimoniaux Dofin et ACHAT pour gérer leur comptabilité et leurs approvisionnements. C'est donc dans un esprit proactif que le CSS des Chênes s'est proposé à titre de pilote au projet.

Le CSS des Chênes a nommé un comité d'implantation composé d'employés de soutien, de professionnels et gestionnaires œuvrant au sein du Service des ressources matérielles, du Service des ressources financières, du Service des technologies de l'information, de la formation professionnelle et de la formation générale aux adultes.

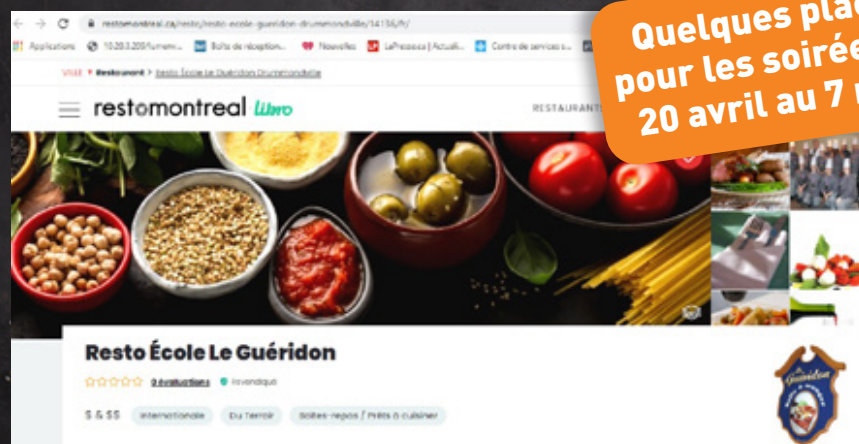
Ce comité a dû travailler assidument pour assurer le retour au logiciel patrimonial d'approvisionnement dans des délais très serrés, tout en évitant les coupures de service ou manque de fournitures. En effet l'implantation a débuté le 7 janvier en comité d'implantation et s'est terminée le 1^{er} avril en intégrant l'ensemble des écoles et services du CSS.

Il est important de souligner les efforts et l'engagement du comité d'implantation pour la réussite du projet en réponse aux exigences du Ministère de l'éducation, permettant au CSS des Chênes d'exploiter maintenant le logiciel ACHAT pleinement dans ses fonctionnalités. 🔄

FACILE de réserver au restaurant-école Le Guéridon



Regardez la vidéo :
<https://youtu.be/YAsY-UVQ-I4>



Quelques places
pour les soirées du
20 avril au 7 mai.

Il n'a jamais été aussi facile de réserver au restaurant-école Le Guéridon.
Pour consulter l'horaire et pour réserver, cliquez sur : www.restoecolelegueridon.ca 🔄

Service

DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

DÉPANNAGE TECHNIQUE

Afin de répondre efficacement à votre demande de dépannage technique, il est important d'y inclure autant de détails que possible. Si vous le pouvez, laissez votre ordinateur en marche et connecté au réseau pour faciliter le dépannage à distance.

Voici les informations utiles à inclure dans votre demande de dépannage technique :

1. Assurez-vous de choisir la bonne école lors de la création de votre demande.
2. Pour un service plus rapide, bien choisir l'objet de votre demande. Le système de requête attribue les demandes automatiquement à un membre de l'équipe selon la catégorie choisie.
3. Ajouter le numéro du local qui concerne la demande. Le numéro qui se retrouve au-dessus de la porte du local nous permet de localiser plus facilement.
4. Dans la description, détaillez le plus possible afin de nous aider à bien comprendre la problématique. L'identification et la précision du nom des équipements sont souhaitées. L'ajout du nom de l'ordinateur nous permettra de faire le dépannage à distance. Le nom de l'ordinateur est de la forme « noécole-nolocal-catégorie » ou « noécole-nofiche ». Vous retrouverez le numéro dans le fond d'écran du bureau de Windows ou sur l'étiquette présente sur le dessus de l'appareil. ex : 057-500-E01

La demande de dépannage est l'outil à prioriser pour vos besoins de soutien technique. Cependant lors de situation d'urgence vous pouvez contacter le Centre d'appel TI.

Ainsi, des situations vous empêchant de réaliser vos tâches ou votre enseignement dans l'immédiat sont considérées comme étant urgentes. Vous pouvez alors rejoindre un technicien du service TI de 8 h à midi et de 13 h à 16 h 30 en joignant le Centre d'appel au poste 7777. 🟢



Classe innovante à l'école Saint-Jean!

« Toute éducation commence avec la vie. » Proverbe latin
Depuis le début de sa carrière, Yan Grisé, enseignant en 6^e année à l'école Saint-Jean de Wickham a toujours cru que la pédagogie doit passer par le quotidien. Il apporte un bagage de connaissances antérieures qui valorisent la compréhension, la motivation et l'implication de nos élèves.

Préconisant une pédagogie plutôt alternative, les limites imposées par le local ne permettaient pas de réaliser toutes les idées pédagogiques souhaitées. La cuisine, la classe active, l'utilisation du numérique, des espaces collaboratifs et plus encore. M. Grisé affirme qu'il devenait difficile à tout arrimer dans un même local.

Et puis un jour, c'est arrivé : une idée simple de rendre le tout possible, d'adapter la classe à ses pratiques pédagogiques, forgeant ainsi un milieu de vie où l'élève pourrait s'épanouir dans les différents projets novateurs de son esprit créatif.

Après deux ans et des poussières, ce projet s'est enfin réalisé grâce à l'appui de généreux commanditaires (IKEA, Caisse Desjardins, Walmart Drummondville et Settlakwe), mais aussi d'élèves motivés, de collègues engagés et inspirants, de directions à l'écoute et d'un conseil d'établissement qui ont cru en son projet. L'enseignant tient particulièrement à les remercier.



Voici le résultat de ce travail collaboratif, en espérant qu'il pourra inspirer d'autres collègues à travers le territoire du centre de services scolaire qu'il est possible de réaliser un projet comme celui-ci. 🟢

DES HONNEURS pour deux élèves de Santé, assistance et soins infirmiers

Sabrina Couture Cyr a reçu la médaille du mérite octroyée par l'Ordre des infirmières et infirmiers auxiliaires du Québec, en collaboration avec l'équipe enseignante du programme Santé, assistance et soins infirmiers. La médaille du mérite est décernée, depuis plusieurs années, à une ou un élève qui s'est distingué durant son cours de Santé, assistance et soins infirmiers (SASI). L'Ordre désire ainsi souligner, d'une façon spéciale, le comportement professionnel de l'élève méritant au sein de son groupe.



De plus, Davila Laure Goupa a reçu la bourse des savoirs pour l'élève s'étant le plus démarquée dans les trois « SAVOIRS ».



*Félicitations
à ces deux élèves
de grande qualité!*

Première cohorte de finissants au programme DES-DEP en mécanique automobile



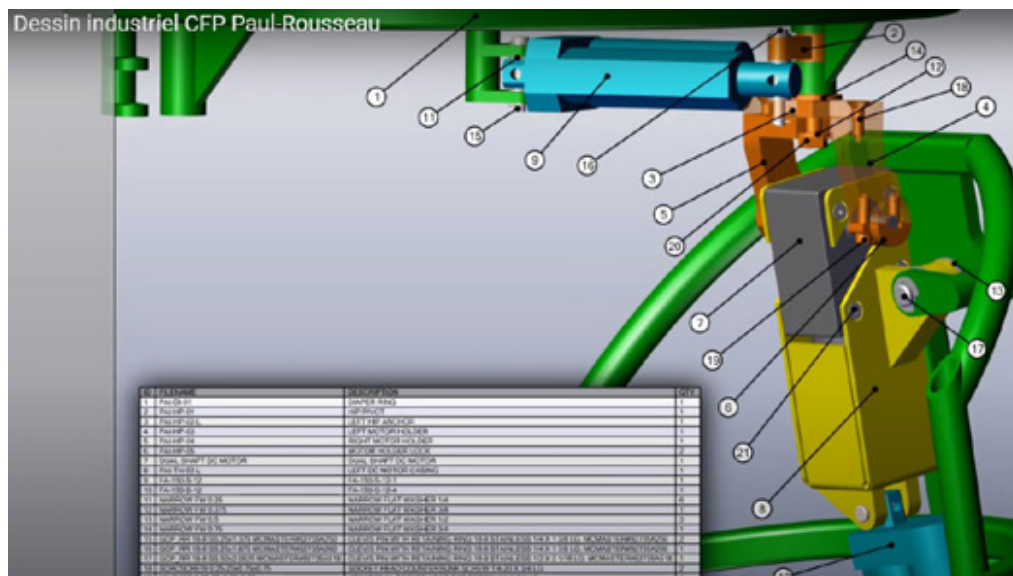
Les enseignants du programme de Mécanique automobile du CFP Paul-Rousseau sont fiers des élèves du groupe 1820 en mécanique automobile. Des 11 élèves finissants, 10 ont un emploi en sortant.

Félicitations à Yan Bonin, Simon- Lou Côté, Maxime Sylvestre, Vincent Corbin, Elliot Dauphinais, Jasmin Simard, Kyle Caya, Sébastien Lejeune Jean, Sheldon Auger, Guillaume Saucier et Jean-Philippe Courchesne.



DU TALENT

en Dessin industriel au CFP Paul-Rousseau



On le sait, le dessin est à l'origine de tout ce qui a été créé. Des enseignantes et des enseignants qualifiés et motivants en Dessin industriel transmettent leur passion et leur savoir-faire. Voici le résultat du travail d'un élève inscrit en Dessin industriel au Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau. Il s'agit d'un exemple d'un excellent projet que le futur dessinateur industriel a réalisé dans le cadre de la compétence de conception d'un objet technique. ⚡

▶▶▶ Regardez les vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=qJaFfk9ysKE>

<https://www.youtube.com/watch?v=WzxTHY3muVs>



Le bonheur donne DES AILES!

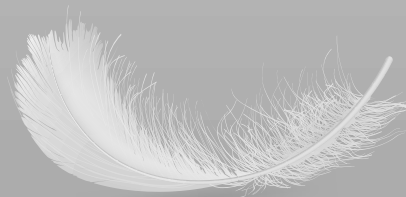
Voici le thème abordé à l'école Jean-Raimbault qui a favorisé une réflexion sur l'importance de prendre conscience de nos « *p'tits bonheurs* » au quotidien et de notre responsabilité dans notre mieux-être.

Lors de ces rencontres avec tous les groupes de l'école, l'animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire, Jacinthe Lebel, a invité les élèves à inscrire leurs moments de bonheur sur une plume en carton pour clore les échanges. Plus de 1 000 plumes ont permis de réaliser un grand visuel composé de deux paires d'ailes. Car les plumes peuvent symboliser les moments de bonheur : c'est doux, léger, ça passe et ça revient. ⚡

Voici un diaporama qui résume bien l'essence du bonheur chez les jeunes et le personnel de l'école Jean-Raimbault :

▶▶▶ Regardez la vidéo :

<https://youtu.be/RbEXdFz8oX0>



60

secondes peuvent faire la différence!

Ayant fait le constat d'une hausse de l'anxiété chez plusieurs élèves de l'école La Poudrière, le service de psychoéducation (Dominique Leclerc) et le service d'animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire (Robert Bombardier) ont mis en branle le projet 60 secondes.

Ce projet permet aux élèves et à leurs enseignantes et enseignants de prendre une courte pause d'une minute afin de vivre la transition entre les récréations et les cours de façon plus calme.

Cette technique est toute simple, mais permet de vivre une différence bien marquée. Dès que la cloche annonce le

début du cours, l'enseignante ou l'enseignant annonce que l'expérience des 60 secondes débutera sous peu. Après le décompte, les élèves font silence afin de faire une courte introspection pendant laquelle ils peuvent identifier les émotions qui les habitent et prendre la décision intérieure de les mettre de côté afin d'être réceptif aux enseignements et aux notions qui seront vues dans le cours.

À l'heure actuelle, près d'une vingtaine de groupes pratiquent ces 60 secondes de calme et de silence. Le mouvement attire de nouveaux curieux. M^{me} Leclerc et M. Bombardier souhaitent que l'expérience sera vécue par un maximum de personnes dans l'école. ⚡



Service

DES RESSOURCES MATÉRIELLES

MODULAIRES à l'école Jean-Raimbault

L'école Jean-Raimbault aura aussi de nouvelles classes modulaires cette année. Ces classes supplémentaires seront annexées au bâtiment de modulaires construit il y a 2 ans. Cette nouvelle annexe comportera exclusivement des locaux de classes pour un total de 8. Contrairement au bâtiment de classes temporaires de l'école La Poudrière, ce nouveau bloc sera construit de façon telle qu'il sera possible de le défaire en sections et le déménager.

Ce principe de construction engendre des complexités qui seront pour la plupart non visibles car cachées à l'intérieur des murs. Au moment d'écrire ces lignes, le chantier est sur le point de débuter. Si tout se passe normalement, cette nouvelle construction sera terminée et disponible lors de la rentrée des élèves de la cohorte 2021-2022. 



LA PLUS GROSSE REMORQUE

jamais réalisée en Soudage-montage!

Les élèves inscrits en soudage-montage du groupe 5195-1900 ont réalisé un projet de fin d'études très ambitieux. En effet, ils ont produit la plus grosse remorque agricole que le programme ait pu réaliser à ce jour. Tout le groupe a participé à ce projet de fin d'études.

L'enseignant titulaire Pierre Tessier a accompagné ses élèves dans ce projet hors du commun. 



Finissants groupe 1900



Elles sont enfin diplômées!

Un groupe en Santé, assistance et soins infirmiers a vu sa formation retardée à cause de la pandémie

Voici les finissantes SASI 5325-1802. Ces élèves inscrites en Santé, assistance et soins infirmiers ont vu leur formation s'arrêter lors du printemps dernier, retardant ainsi leur diplomation de trois mois. Elles étaient très fières de terminer leur formation. L'équipe d'enseignantes souhaite bon succès à cette nouvelle cohorte. 🌱

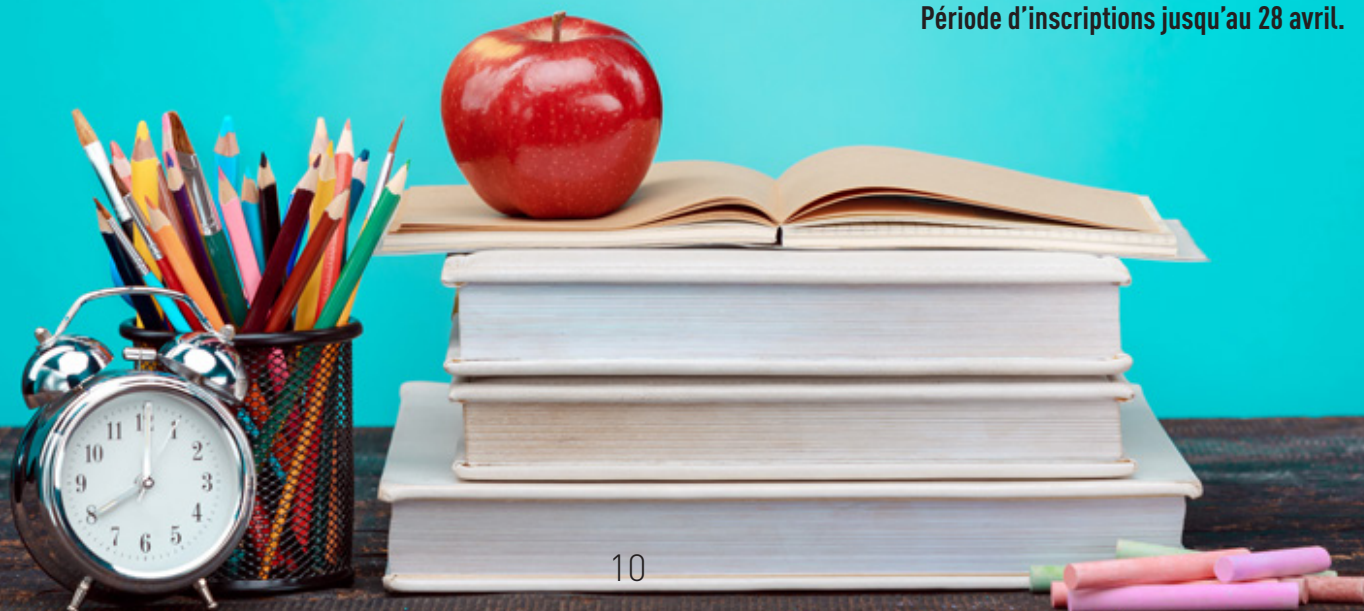
MENTORS RECHERCHÉS!

Le Centre de services scolaire des Chênes est à la recherche d'enseignantes et d'enseignants d'exception pour agir à titre de mentors auprès de la relève enseignante.

Cliquez ici: <https://youtu.be/T0n1KczigYO> ou informez-vous auprès de votre direction pour obtenir toute l'information nécessaire afin de soumettre votre candidature. 🌱



Période d'inscriptions jusqu'au 28 avril.



St-Louis-de-Gonzague

fait naître l'esprit poétique chez ses élèves sportifs.

C'est précisément le défi qu'a relevé monsieur Rémy Lemire, stagiaire au BEPP à l'UdeS, alors qu'il poursuivait son stage 3 auprès du groupe 675 de M^{me} Marie-Pierre Grégoire de l'école St-Louis-de-Gonzague.

Lui-même un sportif dans l'âme, ce futur enseignant a brillamment accompagné et guidé ses élèves alors qu'il exigeait d'eux un exercice d'écriture qui pouvait sembler un peu trop éloigné de leur zone de confort.

Les élèves ont appris les notions de rimes, de figures de style, mais surtout, appris à exprimer ce qu'ils ressentent, ce qu'ils pensent et ce qu'ils vivent au quotidien. Les écrits ainsi réalisés dépassent largement les attentes de l'enseignant. Des coups de cœur à profusion. Certains pour la richesse de leurs rimes, d'autres pour la richesse des émotions exprimées ou tout simplement en raison de la profondeur du poème.

L'enseignant en devenir ne peut passer sous silence l'influence positive qu'a eue sur son propre cheminement son ancien enseignant de français du secondaire, M. Jean-François Champagne-Bélanger. C'est au contact de celui-ci que M. Rémy a découvert la poésie alors qu'il était en cinquième secondaire à l'école Jean-Raimbault. Bien accompagné par son enseignante associée, Mme Marie-Pierre Grégoire, M. Rémy a guidé ses élèves sur les sentiers de la poésie grâce à ses ateliers d'écriture et ses mini-leçons. Des enseignements qui ont clairement eu du sens pour les élèves et qui ont permis d'atteindre des niveaux inespérés! À preuve, voici de courts extraits de différents poèmes. 🌱

Un recueil de poésie

C'est le cœur gros que j'écris ces mots
Grâce à vous chers ados, mon stage fut plus que beau
Un jour une question, proverbes et dessins
Sans oublier mes illustrations du matin.

(...)

Même si vous vieillissez, gardez toujours votre cœur d'enfant
C'est d'ailleurs pour cette raison que je deviendrai enseignant
Vous aurez des responsabilités, mais faites des blagues de temps en temps
N'oubliez simplement pas, qu'il faut choisir ses moments !

Rémy Lemire, stagiaire

Sois toi-même, toutes les autres personnalités sont déjà prises.

Oscar Wilde

Gr 675 - St-Louis-de-Gonzague

La danse - Catherine Dufour Beaulieu

Ces mouvements qui me font pratiquer
Les heures à s'entraîner se sont écoulées
Sur cette musique où il faut se concentrer
Nous serons meilleurs uniquement avec une longue durée

Les anniversaires - Nathan Kabwe

Cette journée si magnifique, tu es le souverain
Tu te rends compte que tu vieillis
Et que tu mûris
Ou l'inverse pour certains

L'amitié - Emmy Poirier

Une amie va voir ta première larme couler
Elle va retenir la deuxième
Elle va te reconforter
Pour arrêter la troisième

La lecture - Dimitri Bergeron

Les livres, c'est mon oxygène
Sans ça, c'est sans passe-temps
La lecture, c'est dans mes gènes
C'est impossible de vivre sans

La musique - Alex Pépín

S'asseoir certains instants en s'éblouissant face à ces sublimes sons
Peut parfois sauver une journée immonde
La mélodie et les styles, de belles chansons
On en trouve dans les quatre coins du monde

Être famille d'accueil - Jeanne Beaulieu

Être famille d'accueil
Est un chemin plein d'obstacles dont le deuil
Ce n'est pas le deuil de mort
Mais plutôt un deuil de départ

Dessiner - Vincent Dumont

Le dessin, ma passion
Laisser libre cours à mon imagination
Représenter mes petites idées
Et mes grandes pensées

Rêver - Noémie Tremblay

Rêver, c'est imaginer
Imaginer, c'est le contraire de la réalité
La réalité, c'est avancer
Avancer, c'est aller de l'avant et ne jamais reculer

École St-Louis-de-Gonzague
Multi-Sports, groupe 675
Ici, on s'entraîne à réussir !



Suivez-nous sur Facebook!

Si ce n'est pas déjà fait, suivez-nous sur Facebook afin d'être à jour dans l'actualité du Centre de services scolaire des Chênes.

<https://www.facebook.com/csdeschenes>

SEMAINE QUÉBÉCOISE des éducatrices et éducateurs spécialisés

Du 4 au 10 avril, c'était la Semaine québécoise des éducatrices et éducateurs spécialisés. Le Centre de services scolaire des Chênes profite de cette occasion et remercie toutes ces éducatrices et éducateurs spécialisés pour leur travail colossal auprès des élèves jeunes et adultes.

Cette semaine est le moment de souligner l'apport incontestable qu'ils ont dans l'éducation des élèves, en collaboration avec les enseignants et les professionnels. Leur mission est essentielle pour le développement de l'auto-nomie et l'épanouissement des élèves. 🌱

**Merci aux éducatrices et aux éducateurs spécialisés du
Centre de services scolaire des Chênes!**

TOUJOURS PLUS LOIN

**LA SEMAINE QUÉBÉCOISE DES
ÉDUCATRICES ET ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS**
DU 04 AU 10 AVRIL 2021

AEESSQ
Association des
Éducatrices et Éducateurs
Spécialisés du Québec

**Faites connaître
vos projets à nos**

2 400

**membres du
personnel du Centre
de services scolaire
des Chênes**

**Échéancier 2020-2021
Journal Le Maillon**

**Le matériel doit être
reçu avant les dates :**
ci-dessous (avant 12h)

**Dates
d'éditions :**

7 mai 2021 19 mai 2021

4 juin 2021 14 juin 2021

Écrivez-nous à l'adresse suivante :
lemaillon@csdeschenes.qc.ca

IMPORTANT :

Les textes doivent être au format **WORD**
Les photos (de bonne qualité et libres de droit)
doivent être au format **JPG**
N.B. Les photos repiquées sur Internet sont
souvent de basse qualité et ne sont pas libres
de droits.

Toutes les photos et les textes envoyés au
Secrétariat général et Service des
communications après la date d'échéance
ne seront pas traités pour l'édition suivant
cette date.

Le Secrétariat général et Service des
communications se réserve le droit de publier
ou non les textes envoyés.

**Centre
de services scolaire
des Chênes**

Québec



**Secrétariat général
et Service des communications**

457, rue des Écoles, C.P. 846
Drummondville (Québec) J2B 6X1
Téléphone : **819 478-6700**
www.csdeschenes.gouv.qc.ca

Rédaction,
correction
et production :
Service des
communications
Mise en page :
Imagidée