



Mot de la présidente et du directeur général

Madame Michelle Courchesne
Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Gouvernement du Québec

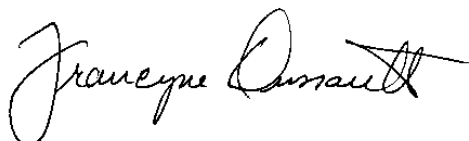
Madame la Ministre,

Le 30 juin 2009 se terminaient les 5 années d'implantation des cibles et objectifs du Plan stratégique de développement 2004-2009. Toutes les orientations de ce plan ont été respectées. À cet égard, en 2008-2009, **en accord avec l'objectif lié aux efforts de régionalisation de notre enseignement**, le Cégep a préparé le lancement de son programme de Techniques d'intervention en délinquance au campus d'Amos et de la seconde année d'implantation du programme de Soins préhospitaliers d'urgence au campus de Val-d'Or.

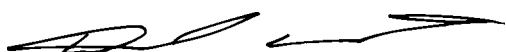
Relativement à l'internationalisation de ses enseignements, le Cégep a poursuivi sur sa lancée, accueillant à la fois à la formation continue et à l'enseignement régulier près de quatre-vingts étudiants originaires de Madagascar, de Nouvelle-Calédonie et de l'Île de la Réunion. L'arrivée de cette nouvelle clientèle a nécessité **une grande part d'adaptation et de souplesse** de la part des membres du personnel, particulièrement du personnel enseignant afin de bien intégrer ces nouveaux venus.

Au chapitre des **stages à l'étranger**, nos étudiants ont été choyés. Plusieurs d'entre eux ont pu poursuivre différents objectifs pédagogiques au Honduras, au Pérou, à New-York et en France.

À ces réalisations s'ajoutent l'engagement des enseignants, des étudiants et des membres du personnel à différentes initiatives visant tantôt à sensibiliser ses semblables tantôt à **susciter un meilleur sentiment d'appartenance à l'établissement ou encore à procurer l'occasion de s'ouvrir aux autres**. Le portrait de l'année que nous présentons ici reproduit donc cette vitalité et cette implication dont fait preuve notre communauté collégiale.



La présidente du conseil d'administration
Francyne Dussault



Le directeur général
Daniel Marcotte



Table des matières

1. La population étudiante régulière	4
Inscriptions à l'automne 2008	
Répartition de la clientèle étudiante à l'automne 2008	
Répartition préuniversitaire – technique à l'automne 2008	
Nombre total d'étudiants par campus	
Évolution de la clientèle – 2003 à 2008	
Taux global de réussite des cours – 2004 à 2008	
Réinscription en 3 ^e session – 2003 à 2007	
Taux de diplomation – DEC, AEC et DEP deux ans après la durée des études	
Résultats à l'épreuve uniforme de français – automne 2008	
Placement des finissants	
2. Nos étudiants méritants	8
Galas reconnaissance des campus	
Bourses et distinctions de nos cégépiens	
3. Réalisations et événements de l'année	14
Suivi au plan stratégique 2004-2009 et plan institutionnel de réussite	
Code d'éthique et de déontologie des administrateurs	
Bilan des activités favorisant la réussite et la diplomation	
Bilan des activités et des événements	
4. Résultats financiers et ressources humaines	30
Résultats financiers	
Ressources humaines	
Nominations	
5. Commission des études	31
Travaux	
Membres actifs au 30 juin 2009	
6. Conseil d'administration	32
Membres actifs au 30 juin 2009	
Membres du comité exécutif actifs au 30 juin 2009	
7. Programmes offerts au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	34
8. Organigrammes	35

1. La population étudiante régulière

Inscriptions à l'automne 2008

Pour la 4^e année consécutive, le Cégep accueille une clientèle en hausse. **L'augmentation pour l'automne 2008 est de 5 %** par rapport à pareille date en 2007 pour une **population étudiante totale de 2 623 cégépiennes et cégépiens**. Le démarrage du nouveau programme de Soins préhospitaliers d'urgence au campus de Val-d'Or contribue à cette augmentation avec une cohorte de 24 étudiantes et étudiants en première session.

L'augmentation de clientèle par campus :

AMOS	2 %
ROUYN-NORANDA	5 %
VAL-D'OR	8 %

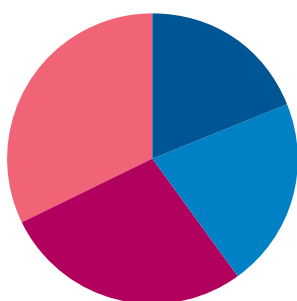
Quelques programmes en hausse :

- Technologie de maintenance industrielle, **24 %**
- Techniques d'éducation spécialisée, **19 %**
- Techniques de l'informatique, **18 %**
- Techniques de comptabilité et de gestion, **17 %**
- Techniques de travail social, **16 %**
- Technologie minérale, **9 %**

D'autres programmes connaissent cependant des baisses marquées, notamment :

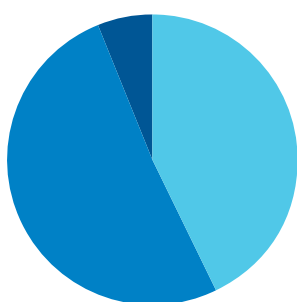
- Technologie forestière, **-31 %**
- Technologie de l'électronique industrielle, **-10 %**

Répartition de la clientèle étudiante à l'automne 2008



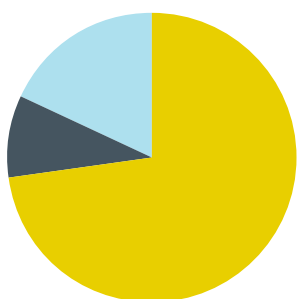
Garçons - filles (pourcentage total nb d'étudiants) Automne 2007

● garçons-préuniversitaire :	526 - 19 %	540
● garçons-technique :	526 - 21 %	563
● filles-préuniversitaire :	710 - 28 %	754
● filles-technique :	713 - 32 %	762
Total :		2619



Répartition des étudiants (total nb d'étudiants) Automne 2008

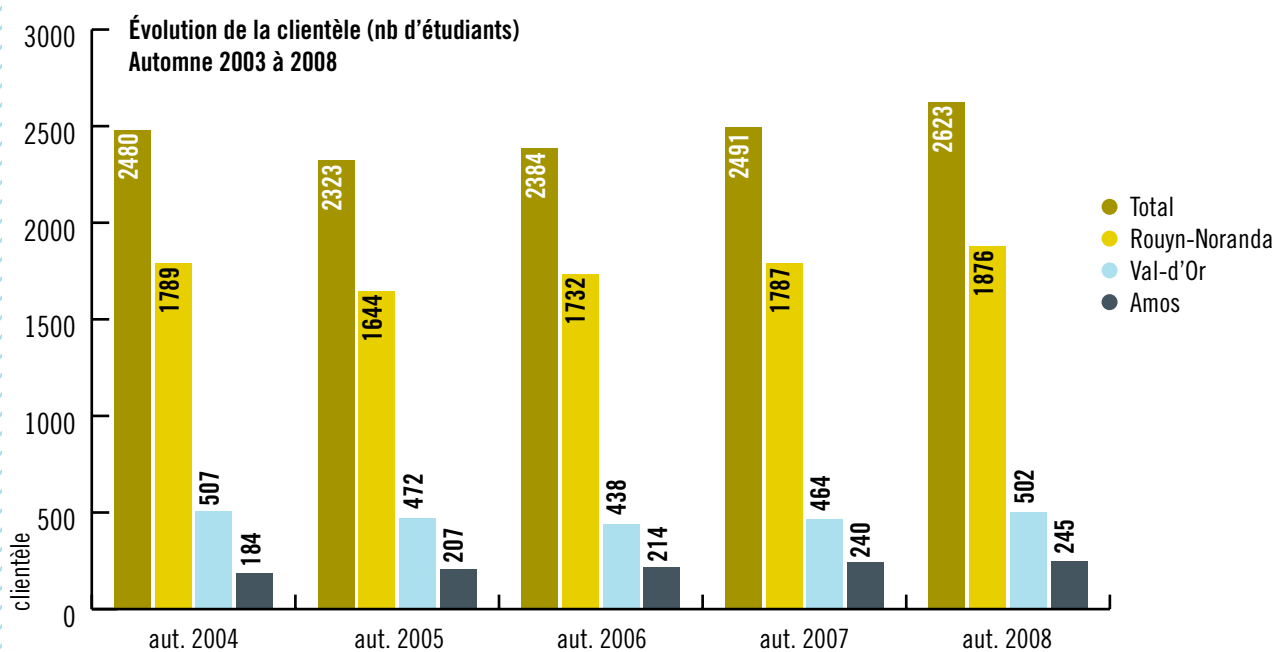
● préuniversitaire :	1120 - 43 %	1120
● technique :	1333 - 51 %	1333
● accueil, intégration et transition :	170 - 6 %	170
Total :		2623



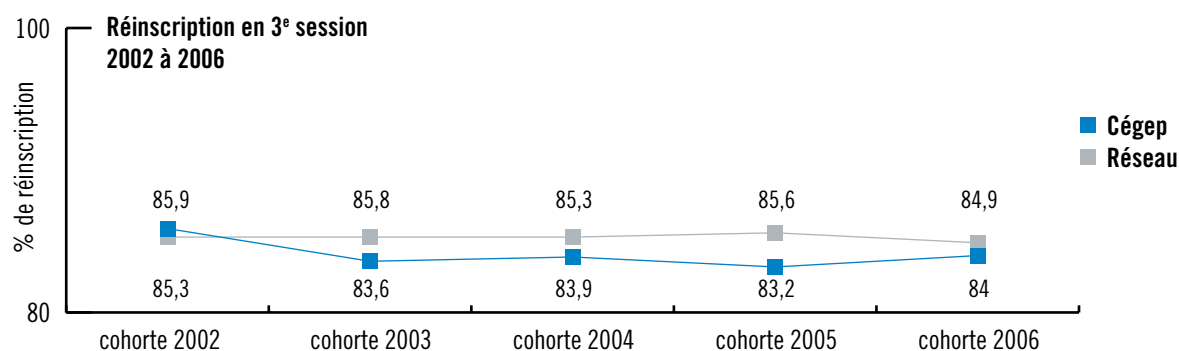
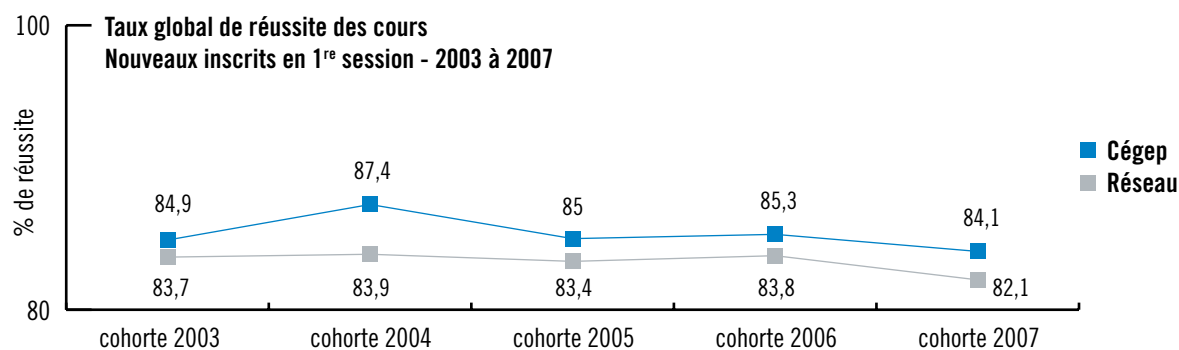
Par campus (total nb d'étudiants) Automne 2008 - total : 2 623

● Rouyn-Noranda :	1876 - 73 %	1 876
● Amos :	245 - 9 %	240
● Val-d'Or :	502 - 18 %	464
Total :		2 580

Évolution de la clientèle



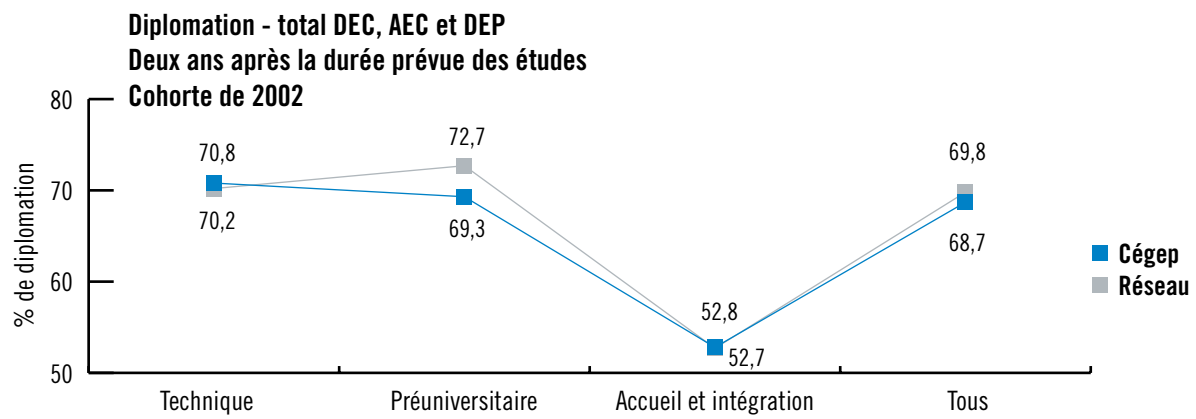
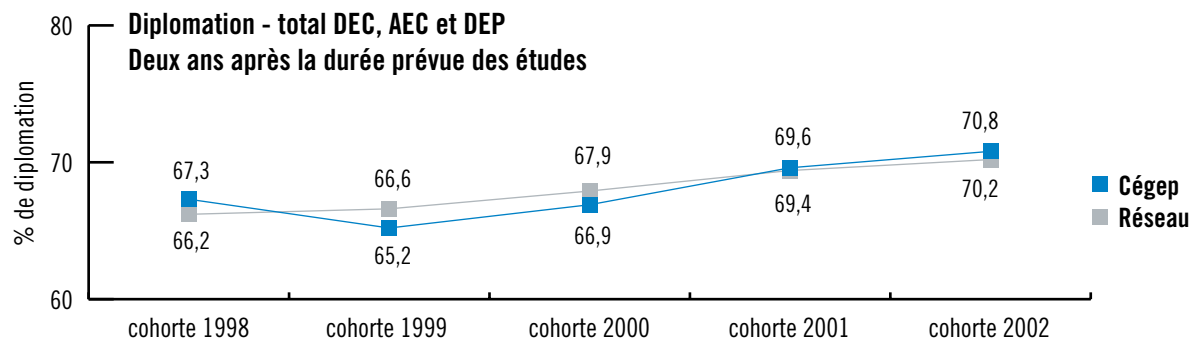
Taux de réussite des cours*



* Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport effectue actuellement la refonte de ses bases de données électroniques, ce qui l'empêche d'extraire avant le printemps 2010 les chiffres nécessaires à la production des graphiques sur le taux global de réussite des cours, la réinscription en 3^e session, la diplomation (total DEC, AEC et DEP). À titre indicatif, voici les données produites en 2008.

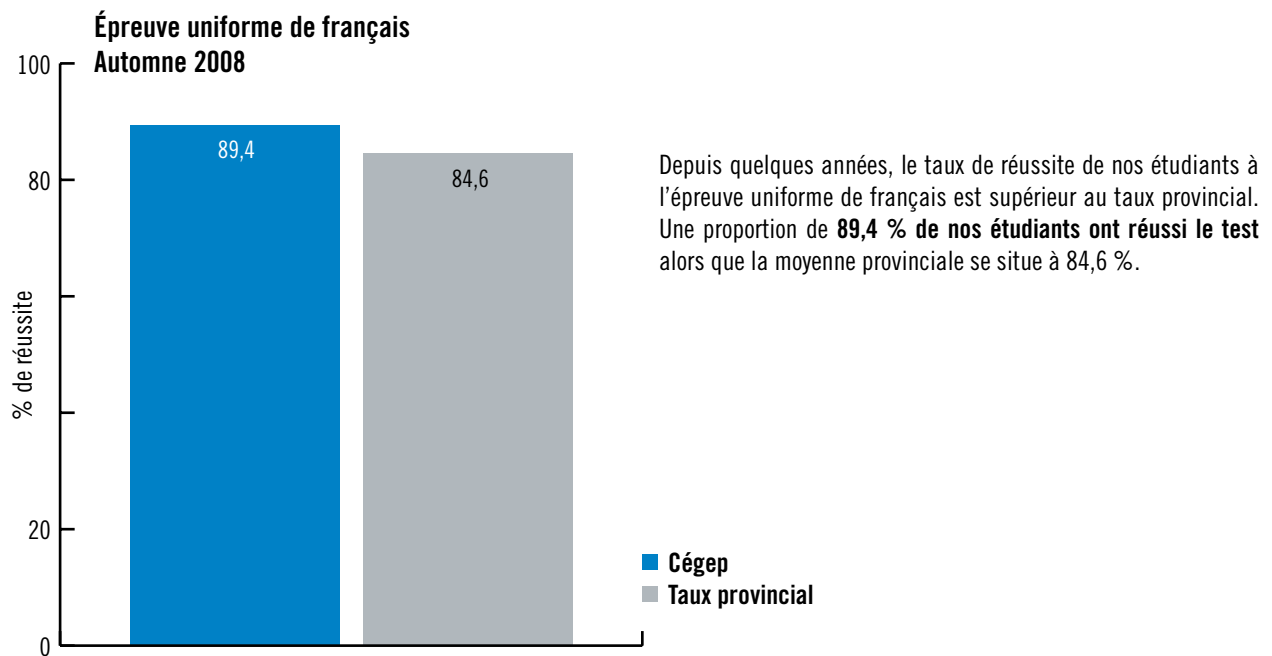
Pour en savoir plus, vous pouvez consulter le Plan de réussite et de diplomation du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue : www.cegepat.qc.ca/d/PlanReussite.pdf

Taux de réussite des cours (suite)



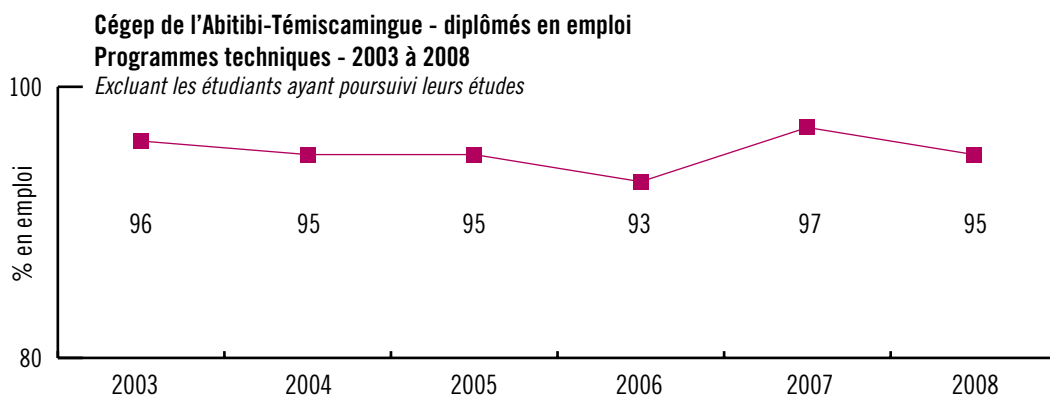
Source des tableaux du chapitre « Taux de réussite » : ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Secteur de l'information et des communications, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système CHESCO, version 2008

Épreuve uniforme de français



Placement des finissants

Finissants des programmes techniques en emploi en 2008 : **95 %**



2. Nos étudiants méritants

Galas reconnaissance des campus

Gala 2009 • campus de Rouyn-Noranda

Médaille de la Gouverneure générale du Canada et bourse Xstrata

Marc De Ladurantaye, *Sciences de la nature*

Engagement étudiant

Marie-Christine Bruneau et Gabrielle Braie-Harvey

Mérite scolaire

Programmes techniques

Techniques de comptabilité et de gestion : Stéphanie Sylvestre, Guillaume Gaudet-Rivard et Cynthia Manseau

Technologie de l'électronique industrielle : Christian Gilbert, Francis Lauzon, Benoît Breton et Christian Vézeau

Techniques de l'informatique : Christian Vézeau, Martin Morel, Michaël Hébert-Bédard et Martin Rivard

Soins infirmiers : Émilie Proulx, Taïmae Ben Seddick, Joannie Demontigny et Johanne Morel

Technologie forestière : Christine Vigeant, Myriam Lavoie, Julie Fillion et Carl Bélanger

Technologie du génie civil : David Picard, Vanessa Poisson, Philippe McFadden et Mary Lou Bureau-Levasseur

Technologie de maintenance industrielle : Ludovic Siracuse, Audrey Boucher, Patrick Hince et Justin Crépeault

Techniques d'éducation à l'enfance : Anabelle Fortin, Marie-Ève Fortin-Picard, Myriam Petit et Mylène Bédard

Techniques d'éducation spécialisée : Cynthia Bastien, Vanessa Barrette, Monica Gilbert-Moreau et Caroline Clément

Techniques de travail social : Carol-Ann Macameau, Joannie Tremblay, Suzanne Aumond et Marilyne Pelletier

Techniques policières : Véronique Lemieux, Merlin Morency-Landry, Roxanne Aumond et Simon Gosselin

Programmes préuniversitaires

Arts plastiques : Stéphanie Cloutier, Marie-Pier Lebel et Audrey-Kim Cimon

Arts et lettres : Valérie Delisle, Catherine Gilbert et Xavier Lacombe-Longpré

Sciences de la nature : Sarah Asselin-Frigon, Philip De Ladurantaye, Marc De Ladurantaye et Basile Tessier-Cloutier

Sciences humaines : Catherine Guillemette-Leblanc, Midorie Villeneuve-Chassé, Jean-Michel Cotnoir-Lacroix et Édith Lebrun

Socioculturel

Bourses socio-études : Marie-Christine Bruneau, Gabrielle Brais-Harvey, Catherine Gilbert, Catherine Vellet et Alexandra Gauthier-Bastien

Engagement à la vie collégiale : Marie-Christine Bruneau

Regroupement s'étant signalé : Le Géant vert (Comité environnement étudiant)

Événement de l'année : Le Délirium

Club de l'année : Les Catacombes

Sports

Bourses sport-études : Marc De Ladurantaye, Philip De Ladurantaye, Édith Lebrun, Sarah-Kim Pelletier, Bénédicte Pomerleau et Gabriel Lévesque

Athlètes s'étant le plus amélioré : Frédéric Dufour (badminton), Vicky C. Lord (basketball féminin), Hubert Trépanier (basketball masculin), Joannie Simard (cross-country), Isabelle Guimond (soccer féminin), Jean-Michel Cotnoir-Lacroix (soccer masculin), Léane Fortin (volleyball féminin) et Marc Hébert (volleyball masculin)

Athlètes de l'année : Valérie Bureau (badminton), Sarah-Kim Pelletier (basketball féminin), Jean-Bertrand Brochu (basketball masculin), Ellie Abel-Rivest (cross-country), Dominique Munger (soccer féminin), François Barrette (soccer masculin), Ève Thibault (volleyball féminin) et Samuel Beaupré (volleyball masculin)

Équipe de l'année : l'équipe de Badminton



Au printemps 2009, **Taimae Benseddik** obtenait une bourse d'excellence du millénaire de 25 000 \$ en plus de remporter au Gala reconnaissance du campus de Rouyn-Noranda une bourse UQAT.



Gala 2009 • campus de Val-d'Or

**Médaille de la Gouverneure générale du Canada
et bourse Hydro-Québec**
Myriam St-Pierre

Contribution à la vie étudiante
Alexandre Éthier et Émilie Renaud

Mérite scolaire

Sciences humaines : **Andréanne Daoust, Karianne Bernier,
Bruno Emond, Nathan Plouffe et Laurie Théberge-Des Roberts**

Sciences de la nature : **Béatrice Lessard, Catherine Mailly et
Myriam St-Pierre**

Soins infirmiers : **Joanie Gagnon, Chantale Labrecque et
Stéphanie Roy**

Techniques de comptabilité et de gestion (Bourse Léo-Fournier) :
Lydie-Anne Boulianne et Jean-Philippe Richard

Soins préhospitaliers d'urgence : **Annick Tremblay**

Attestation d'études collégiales en Techniques ambulancières :
Alexandra Bérard-Rioux

Musique : **Joanie Croteau**

Autres prix

Amélioration en français : **Guy Richard**

Excellence en français : **Étienne Lareau**

Excellence Premières Nations : **Bryan Gingras**

Amélioration du rendement académique (secteur technique) :
Sandra Boucher-Mercier et Marie-Claire Bérubé-Leblanc

*Amélioration du rendement académique (secteur préuniversi-
taire)* : **Samuel Beaulne, Aurée Girard et Émilie Lajeunesse**

Amélioration en anglais langue seconde : **Abbo Adda Aissatou**

Bourse des Météores (basketball féminin) : **Amylie Martel**

Bourse des Météores (basketball masculin) : **Jérémie Moreau**

Accomplissement sportif : **Sophie Germain-Lacroix**

Bourse Famille-études : **Josée Lebreux**

Retour aux études collégiales : **Félix-Antoine Lafleur**

et Andréanne Veillet-Levesque

Bourse Osisko Exploration : **Sanika Audet et Josée Lefebvre-
Cécire**

Bourse Oriel-Riopel : **Marlène Lessard**

Bourse Les Foreurs : **Jean-François Caron**

Bourse Rita-Fortin : **Guy Richard et Marlène Lessard**

Bourse La Ressource : **Martin Limoges**

Gala 2009 • campus d'Amos

Médaille de la Gouverneure générale du Canada
Geneviève Touzin

Bourse d'implication sociale et communautaire – hors cégep
Mathieu Ouellet

Mérite scolaire

Sciences de la nature

1^{re} année : **Marie-France Fortin et Ève Paquin**

2^e année : **Geneviève Touzin et Emmanuelle Paul**

Sciences humaines

1^{re} année : **Isabelle Dion et Kate Blais**

2^e année : **Martin Nolet et Catherine Pomerleau**

Techniques de comptabilité et de gestion

1^{re} année : **Vincent Maurais et Fanny Vachon**

3^e année : **Joël Tousignant**

Soins infirmiers : **Nathalie Falardeau et Janis Lafrance**

*Bourses de reconnaissance - Amélioration du cheminement
scolaire*

Sciences de la nature : **Gabrielle Bergeron et Xavier Bernard**

Sciences humaines : **Mylène Plante et Lydia Gagnon-Nolet**

Techniques de comptabilité et de gestion : **Kathy Belzile et
Joël Tousignant**

Autres prix

Bourses d'excellence - Qualité du français écrit : **Alexandrine
Noël, Émilie Drouin, Jacinthe Trépanier, Jonathan Tondreau
Lord, Martin Nolet et Mathieu Ouellet**

Bourse des anciens : **Vanessa Masse**

Bourse de reconnaissance - Amélioration du français écrit :

Maxime Defoy

Bourse de reconnaissance - Performance sportive :

Pierrick Naud

Bourse de reconnaissance - Jean-Emmanuel Chérubin :

Jennifer Bergeron

Bourse d'initiative entrepreneuriale : **Mathieu Ouellet**

Bourse Richard Charbonneau : **Marie-Ève Allard**

Concours d'affiche / Bal du printemps : **Joanie Bolduc**

Bourse d'implication dans le milieu collégial :

Jennifer Bergeron

Hommage comité étudiant : **Bric à Brac**

01 **L'équipe du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue grande gagnante de la finale nationale de Science on tourne**

L'équipe du Cégep a remporté la première place de la finale nationale du concours scientifique et technique Science on tourne! Cette 17^e finale s'est déroulée le 2 mai 2009 au Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption. À cette occasion, l'équipe du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, composée de Guillaume Dallaire, François Demers et Serge Guertin, a été couronnée grande gagnante du Prix du défi 2009. Chacun des trois lauréats est reparti avec une bourse de 1000 \$ offerte par le ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation.

02 **Participation à l'intercollégiale de Sept-Îles**

Cinq de nos étudiants ont présenté leurs œuvres à l'intercollégiale d'arts plastiques de Sept-Îles. Il s'agit de Dan Blouin, Andrée-Ann Dyel, Audrey Kim Cimon, Marie-Pier Lebel et Katrina Blais-Leduc. Andrée-Ann y a remporté le 2^e prix avec son œuvre « Controception 2008 ».

03 **Jessica Ruel, médaillée d'or et d'argent en haltérophilie**

Étudiante en Techniques de comptabilité et de gestion au campus de Rouyn-Noranda, Jessica Ruel accumule les honneurs. Après sa médaille d'or remportée aux championnats canadiens juniors 2008 d'haltérophilie et sa médaille d'argent, acquise en Inde en octobre 2008 aux Jeux de la jeunesse du Commonwealth, elle a décroché une médaille d'or à ces mêmes championnats canadiens juniors.

Son entraîneur, René Bellemarre, conseiller en formation et instructeur en santé et sécurité à la Formation continue, a été nommé entraîneur de l'équipe pour ces derniers championnats. La manifestation sportive avait lieu le 17 janvier 2009 à Scarborough en Ontario.

04 **Prix de l'engagement militant 2009 d'Amnistie pour Catherine et Alexandra**

Le prix de l'engagement militant 2009 a été remporté par les étudiantes du campus de Rouyn-Noranda, Catherine Vellet et Alexandra Gauthier-Bastien, pour leur participation exceptionnelle aux campagnes d'Amnistie. Chaque année, des prix sont accordés aux meilleurs porte-parole étudiants d'Amnistie des collèges et universités canadiennes. Les gestes posés par Catherine et Alexandra ont été remarqués par la section canadienne francophone d'Amnistie internationale, ce qui les a menées à ce prix.

05 **Chapeau, les filles**

Cette année en Abitibi-Témiscamingue, quatre lauréates ont été remarquées à l'échelon provincial dont deux cégépiennes. Les cégépiennes Mélinda Gagnon en Technologie du génie civil et Roxanne Aumond en Techniques policières ont remporté respectivement la bourse environnement de 2 000 \$ et le prix continuité de 2 000 \$.

Bourses en Technologie minérale - 22 étudiants ont remporté 22 000 \$

La remise avait lieu le 18 février 2009 alors que 26 entreprises liées au domaine minier reconnaissent le mérite des étudiants. Parmi les 22 récipiendaires, l'étudiant Alexandre Bernard a rafflé la plus grande part avec des bourses totalisant 2 250 \$.

Les récipiendaires : Alexandre Bernard, David Garneau, Éric Goupil, Frédéric Provencher, Janie Guimond-Rousson, Jean-François Dupuis, Jean-Philippe Bernard, Jean-Simon Paradis, Jérémie Samson, Karl St-Pierre, Kevin Desrochers, Manon Garant, Marc-André Mercier, Michel Pinard, Miguel Paradis, Nicholas Gosselin, Pascal Dickey, Patrick Gilbert, Samuel Corriveau, Simon Ledoux, Stéphane Marcoux-Gagné et Vincent Olivette.

06 **Bourses d'excellence du millénaire pour Marc-Antoine et Jade**

Au cours de la session d'automne 2009, les étudiants en Sciences de la nature, Jade Carpentier-Larivière et Marc-Antoine Bédard, ont obtenu chacun une bourse de 4 000 \$ de la Fondation canadienne des bourses du millénaire. Ces bourses sont attribuées sur la base de l'engagement social bénévole et de la réussite scolaire.

Félicitations à Geneviève Touzin et Martin Nolet

Geneviève Touzin et Martin Nolet du campus d'Amos, qui se sont mérités la médaille du Lieutenant-gouverneur du Québec pour la jeunesse afin de souligner leur engagement social et communautaire.

07 **Excellents résultats à l'examen de l'Ordre pour Karine Deslongchamps**

La finissante en Soins infirmiers au campus de Rouyn-Noranda, Karine Deslongchamps, s'est taillée la 28^e place parmi les 2 129 candidates et candidats qui se sont présentés à l'examen de l'Ordre des infirmiers et infirmières du Québec de septembre 2008.

08 **Médaille d'or du mérite forestier du Canada à Julie Fillion**

La médaille d'or a été attribuée cette année à Julie Fillion en raison de ses engagements à tous les niveaux autant sportif, social, communautaire, de même que pour ses bons résultats scolaires. Soulignons que Julie a déjà reçu plusieurs bourses, notamment au concours régional Chapeau, les filles!, à l'occasion de la remise annuelle de bourses par la Fondation Mégiscane de Senneville et au Gala reconnaissance du campus de Rouyn-Noranda.

09 **Bourse de 2 000 \$ pour Myriam Lavoie, étudiante en Technologie forestière**

Myriam Lavoie a remporté la bourse Guy Morrissette de 2 000 \$ de la Fédération québécoise des coopératives forestières (FQCF). Myriam est devenue la première femme à recevoir un tel prix, en plus d'être la première Témiscabitiennne à le mériter.

01



03



04



02



04



05



06



07



08



09





10 Première participation au 25^e Festival intercollégial de danse du Collège Montmorency à Laval

En avril 2009, une troupe de 8 étudiantes du campus de Val-d'Or participait au 25^e Festival intercollégial de danse au Collège Montmorency, à Laval. La troupe a performé devant plus de 300 festivaliers et festivalières sur la scène du Théâtre des Muses à la Maison des arts. Les danseuses : Cathy Montreuil (Sciences de la nature), Aurée Girard (Sciences humaines), Audrey-Ann Parker (Sciences humaines), Marie-Lou Beaupré-Plante (Sciences humaines), Audrey Trottier (Session d'accueil et exploration), Tania Allaire (Soins infirmiers), Frédérique Ipperciel-Desrosiers (Sciences humaines) et Julie Noël (Sciences de la nature).



Mérite académique décerné à Maxime Mailloux!

En février 2009, l'étudiant en Sciences de la nature au campus de Rouyn-Noranda et hockeyeur, Maxime Mailloux des Conquérants de La Sarre, a remporté le mérite académique lors du brunch de la ligue de hockey de l'Abitibi-Témiscamingue. Maxime s'est démarqué puisqu'il est le seul cégépien de son niveau. Il a également réussi à atteindre une moyenne de 80 %.



11 9^e En scène au Cégep

Onze numéros étaient présentés en danse, en humour, en chant et en musique. Au terme de l'événement, 2 prix ont été remis : le prix du jury et le prix du public ont été remportés par les humoristes Sébastien Jacques et Benjamin Sinclair.

12 Les Gaillards en volleyball masculin AA remportent le Championnat régional

Les Gaillards en volleyball ont maintenu leur première position de la saison régulière en remportant le Championnat régional et la médaille d'or contre le Cégep du Vieux-Montréal.



Meilleur classement en badminton AA depuis 18 ans!

L'Équipe terminait au 2^e rang de la saison régulière de la ligue sud-ouest et a offert le meilleur classement depuis 1991. Nos athlètes ont pu se rendre au championnat provincial par équipe.

13 Simulation industrielle en Techniques de comptabilité et de gestion

Au terme de ces 2 jours intensifs, la traditionnelle simulation d'entreprise de l'enseignant Julien Lelièvre couronnait l'entreprise fictive *Usinage coupe à blanc*, composée de Geneviève S. Bélanger, Bruno B. Caouette et Andrée-Ann Bertrand. L'exercice consiste à gérer un budget dans un contexte de fonctionnement de PME liée au domaine forestier.



14 Exposition des finissantes et finissants en Arts plastiques : « Savoureusement vectorialisable dans l'irréversibilité chromatique »

En mai 2009, treize finissantes et finissants en Arts plastiques ont présenté le fruit de leur travail sous le titre « Savoureusement vectorialisable dans l'irréversibilité chromatique ». Les préoccupations des artistes transparaisaient sous forme de sculptures, peintures et installations.

La traditionnelle bourse de 500 \$ du département a été remportée par Stéphanie Dupré-Guilbert. Elle a été choisie en raison de la qualité de son travail, de son engagement à participer aux activités du département et de sa détermination manifestée tout au long de ses études. La bourse est une contribution conjointe des enseignants du département et du regroupement des bibliothèques publiques de l'Abitibi-Témiscamingue.

3. Réalisations et événements de l'année

Suivi au Plan stratégique 2004-2009 et plan institutionnel de réussite

Le point sur le Plan stratégique 2004-2009 au 30 juin 2009

Nous sommes maintenant rendus au terme de la cinquième année de notre plan stratégique 2004-2009 et nous procéderons au cours des prochains mois à son évaluation.

Pour compléter cet exercice, nous devons toutefois prendre en compte les éléments suivants qui se sont réalisés au cours de l'année 2008-2009 :

- Le collège a obtenu au cours de la dernière année deux nouvelles techniques soit le programme de « Techniques d'intervention en délinquance » qui a été localisé au campus d'Amos et le programme « Gestion et exploitation d'entreprise agricole » qui débutera au centre de Ville-Marie en 2010. Ce dernier programme a été obtenu grâce à un partenariat avec l'Institut de technologie agricole de Saint-Hyacinthe et la Commission scolaire du Lac-Témiscamingue. La formation de type DEP-DEC sera dispensée dans nos locaux de Ville-Marie, donc hors de nos campus d'enseignement régulier, une première pour notre institution. Ce faisant, nous consolidons la présence de notre établissement dans la majorité des villes de l'Abitibi-Témiscamingue.
- Au cours des dernières années l'ajout de cinq nouveaux programmes, combiné à des activités mieux ciblées au niveau du recrutement notamment grâce à la participation soutenue de nos enseignants et de nos étudiants, nous permet de continuer d'accroître notre clientèle. Celle-ci s'élève maintenant à 2 685 étudiants à l'automne 2009 alors que nous accueillions 2 623 étudiants à la même période l'an passé.
- Au chapitre des maillages avec nos partenaires d'enseignement, il nous faut signaler l'entente qui nous lie maintenant avec la Commission scolaire du Lac Témiscamingue pour intégrer nos offres de formation continue sur l'ensemble du territoire du Témiscamingue. Si cette expérience s'avère positive, elle pourra éventuellement servir de modèle pour nos autres centres de la région.

- Toujours au niveau des maillages, mais cette fois avec les entreprises de la région, les actions du Centre technologique des résidus industriels (CTRI) sont fort structurantes, notamment dans le domaine forestier. Les interventions et le professionnalisme de notre personnel nous ont en effet permis d'obtenir une subvention de 2,3 millions \$ du Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) pour réaliser un projet de recherches appliquées d'une valeur totale de plus de 4 millions \$ dans le domaine de la biomasse forestière et la production d'énergie verte.
- Dans un autre ordre d'idée, une des grandes nouveautés de 2008-2009, et qui n'était d'ailleurs pas prévue à l'origine du plan stratégique, concerne la mise en place d'une fondation pour le collège. Cette fondation vise trois grands objectifs à savoir l'acquisition d'équipements de pointe dédiés à l'enseignement, le support de projets novateurs émanant tant des étudiants que du personnel enseignant et pour finir, l'accompagnement des étudiants dans leur cheminement scolaire et personnel. La réponse plus que positive des entreprises et des individus de la région est encourageante pour l'avenir de cet organisme.
- En terminant, un certain nombre d'indicateurs en lien avec les cibles du plan sont particulièrement significatifs :
 - Selon le dernier sondage du Service des ressources humaines, le sentiment d'appartenance du personnel du collège est passé de 62 % en 2005 à 68 % en 2009;
 - Notre taux de rétention des jeunes de la région dans les programmes que nous offrons est maintenant à 94 %;
 - Le nombre d'étudiantes et d'étudiants à se prévaloir des programmes en alternance travail-études est de 133, soit une progression de 18 % au cours de la dernière année.

Le plan stratégique 2004-2009 arrive donc à terme cet automne et un comité d'auto-évaluation a été mis sur pied pour en évaluer la pertinence. Ce comité est composé de trois anciens présidents du conseil d'administration, d'un membre du secteur socio-économique actuellement en fonction, auxquels s'ajoutent trois membres de l'équipe de direction du Collège, le directeur général, le directeur des études, le secrétaire général de même qu'un agent de recherche au dossier. Leur rapport d'évaluation sera déposé à la fin de l'automne 2009. Nous pouvons toutefois d'ores et déjà affirmer que la très grande majorité des objectifs de notre plan ont été atteints, et ce, pour le plus grand bien de la communauté collégiale et de la population de l'Abitibi-Témiscamingue.

Daniel Marcotte,
directeur général

Code d'éthique et de déontologie des administrateurs

Le code d'éthique et de déontologie des administrateurs a été adopté par le conseil d'administration du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue le 14 novembre 2006 et amendé le 18 mars 2008. La modification touche le point 8.2 qui inclut dorénavant un délai de prescription de 30 jours suivant une contravention commise au présent code. Aucune plainte n'a été déposée en ce sens pour l'année 2008-2009.

Ce document est accessible à cette adresse :

www.cegepat.qc.ca/intra/documents/Code_eth_deont_adm.pdf

Bilan des activités favorisant la réussite et la diplomation

À ce chapitre, au cours de l'année 2008-2009, un montant total de 208 570 \$ a été employé aux activités favorisant la réussite et la diplomation.

Les mesures suivantes ont été mises en œuvre :

- Seize (16) projets d'aide à la réussite adaptés à la réalité des programmes cibles, par exemple :
 - Deux heures par semaine d'encadrement en Techniques de travail social pour consolider les habiletés d'ordre méthodologique, qui constituent souvent un obstacle chez les étudiants;
 - Des ateliers de soutien en mathématiques pour les étudiantes et étudiants du programme de Soins infirmiers;
 - Une heure hebdomadaire d'activités formatives axées sur les concepts les plus difficiles à assimiler dans le premier cours de physique des Sciences de la nature.
- Pratiques diversifiées :
 - Tutorat par les pairs;
 - Laboratoire d'informatique à la disposition des étudiants;
 - Soutien à la recherche documentaire;
 - Services d'aide en mathématiques et en français.
- Élèves qui éprouvent des difficultés en français et en anglais :
 - Résultats de moins de 65 % en français au secondaire : cours de français mise à niveau de 45 heures;
 - Moyenne de moins de 38 % au test de classement en anglais : une heure de pratique supplémentaire en anglais oral et écrit.
- Élèves qui réussissent moins de 60 % de leurs cours :
 - encadrement personnalisé.
- Session d'accueil et d'intégration;
- Équipe intercampus qui voit à coordonner les mesures et s'assure de la concertation des intervenants;
- Groupe élargi d'aide à la réussite pour alimenter l'équipe intercampus;
- Conseillers et conseillères en orientation ainsi qu'en information scolaire et professionnelle, travailleuse sociale et travailleur de milieu.

Accompagnement et exploration vers une carrière

Les activités suivantes ont eu lieu au cours de l'année scolaire 2008-2009 :

- Participation de six (6) étudiants du programme de Techniques de comptabilité et de gestion à une rencontre entrepreneuriale Québec – France à Paris.
- Conférences sur la pratique professionnelle, notamment dans les domaines des sciences humaines.
- Tournée aérienne de sites géomorphologiques en Technologie forestière. Cette activité met les étudiants en contact avec une pratique exceptionnelle de leur profession. Elle encourage également l'effort puisque le nombre limité de participants est en fonction de la persévérance et de l'ardeur investies dans les études.
- Visite d'un jour en milieu de travail, plus spécialement en inhalothérapie, en archives médicales et en architecture.



Fondation du Cégep de l'A-T

Le Cégep a procédé à la création d'une fondation ayant pour mission de soutenir des projets novateurs qui contribuent à une plus grande réussite des étudiantes et des étudiants.

Cette décision s'est traduite par l'embauche d'un directeur à temps plein (M. Claude Arcand) pour élaborer, mettre sur pied et animer une première campagne de financement ayant pour objectif de recueillir 5 millions de dollars en 5 ans. Au mois de février, le travail s'est amorcé avec le recrutement d'une dizaine de membres des quatre coins de la région pour composer le conseil d'administration.

15 Le CTRI reçoit 4 M \$ pour de la recherche en énergie verte

Le Centre technologique des résidus industriels (CTRI) reçoit de la part du Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) 4 M \$ pour de la recherche appliquée à la valorisation de la biomasse forestière et agricole. Cette subvention servira concrètement à la recherche appliquée à la production d'énergie verte, de production de farine animale et d'extraction pour usage animal. À cette subvention s'ajoute un important appui du milieu. Ce partenariat attribue au CTRI, en plus de la subvention, des contributions en espèces de 700 000 \$ de même que les contributions en nature évaluées à près de 1 M \$ pour atteindre les 4 M \$ dont disposera le CTRI.

Tournée régionale des chambres de commerce

Au cours de l'automne 2008, le directeur général du Cégep, M. Daniel Marcotte, effectuait une tournée des chambres de commerce de l'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn-Noranda, La Sarre, Ville-Marie, Amos et Val-d'Or. M. Marcotte a démontré à cette occasion la place importante du Cégep dans sa région. Le message portait sur l'ensemble des activités éducatives, de recherche et de transfert technologique de l'établissement régional, sur l'enrichissement de la communauté qui en découle ainsi que du rayonnement dont il jouit.

Nouveau Code de conduite des étudiants du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Ce code de conduite vise d'une part à rallier les étudiantes et étudiants du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue autour de certaines pratiques et conduites et d'autre part à susciter l'autodiscipline et la responsabilisation. La rédaction de ce document a donné lieu à une tournée de consultation auprès des étudiants et de toutes les catégories de personnel et s'est déroulée dans les 3 campus. Le document final a reçu l'aval de toutes et de tous.

16 Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue participe à une vision régionale, commune et concertée de l'enseignement

En avril 2009, la Table interordres en éducation de l'Abitibi-Témiscamingue lançait son Plan d'aménagement de l'offre de formation professionnelle, technique et universitaire de l'Abitibi-Témiscamingue. Le Cégep a participé activement à la réalisation de ce document. Certaines priorités, au cœur du Plan d'aménagement, interpellent plus particulièrement le Cégep comme le maintien en région de formations plus sensibles aux cycles économiques (Technologie forestière, Technologie minière) et l'augmentation de la qualification et de la diplomation des communautés des Premières Nations.

17 Une première au Cégep : un médecin au service des cégépiens

En mars 2009, la médecin, Francine Molloy, s'est jointe au service de santé du campus de Rouyn-Noranda du Cégep. La D^{re} Molloy pratique ½ journée par semaine, exclusivement au service des cégépiens.



15



16



17

Implantation du GroupeWise

Au cours de l'hiver 2009, les techniciens du Service de l'informatique ont effectué l'implantation d'un nouveau système de communication par courriel, le GroupeWise. Ce nouvel outil a nécessité beaucoup d'efforts à la fois en ajustements techniques et en formation afin de familiariser les membres du personnel à son utilisation.

Alternance travail-études

L'augmentation du nombre de demandes de stages se poursuit également cette année. Rappelons qu'en 2007-2008, 113 étudiants avaient trouvé une place de stages. En 2008-2009, malgré un contexte économique défavorable, 133 stagiaires avaient été placés.

Reconnaissance de l'engagement étudiant

Le programme de reconnaissance de l'engagement étudiant permet à l'étudiant de se voir attribuer sur son bulletin, pour une session donnée, une mention pour son engagement aux plans culturel, artistique, sportif, communautaire, politique, scientifique, entrepreneurial, et même scolaire.

Au cours de l'année 2008-2009, l'inscription au programme de reconnaissance de l'engagement étudiant a été marquée par une augmentation de près de 10 % par rapport à l'année précédente.

À l'automne 2008, 172 cégépiens, 73 garçons et 99 filles, ont reçu des mentions. À l'hiver 2009, ce sont 156 cégépiens, 65 garçons et 91 filles, qui se sont mérité ces mentions. Encore cette année, la plupart ont été inscrites au niveau sportif intercolégial. Les cégépiens engagés aux niveaux social et communautaire, entrepreneurial, culturel, politique, scientifique et scolaire se partagent les autres mentions. Le total représente 12,5 % du total des étudiants inscrits.

	Entrepreneurial	Social et communautaire	Culturel	Politique	Scientifique	Scolaire	Sportif	Total	% pop étudiante
Automne 2008	2	30	14	3	1	17	106	173	
Hiver 2009	6	21	8	2	4	24	91	156	
Total	8	51	22	5	5	41	197	329	12,5 %

18 Les étudiants internationaux

Le Cégep a accueilli cette année près de 80 étudiants provenant à la fois de Madagascar, de l'Île de la Réunion et de Nouvelle-Calédonie. L'intégration de ces nouveaux arrivants s'est bien réalisée avec la collaboration des enseignants et des membres du personnel administratif. À cet égard, l'enseignant en Mathématiques, Laurier Dello Sbarba, s'est rendu en juin 2009 en Nouvelle-Calédonie pour donner aux étudiants de cette région du monde sur le point d'aborder ici leurs études collégiales, une formation générale sur les particularités du Québec : la vie au quotidien, la saison hivernale, les notes de passage dans diverses matières, etc. L'enseignant Dello Sbarba en a également profité pour établir des contacts avec les enseignants Néo-Calédoniens de manière à mieux harmoniser les méthodes pédagogiques de part et d'autre.





19

Quatrième mission à l'Île de la Réunion

En novembre 2008, en compagnie de 19 autres cégeps et de 2 universités, l'agente d'information au recrutement s'est rendue une fois de plus dans des écoles et lycées de l'Île de la Réunion. Linda Morin y représentait le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue auprès de groupes d'étudiants réunionnais afin de mettre en valeur les études au Québec et les formations offertes dans notre établissement. En 3 ans, le Cégep a accueilli 13 jeunes réunionnais.

Écrans d'information

Le volet expérimental de cette initiative a permis de constater que les écrans ont leur place dans le Cégep. Devant les changements d'habitude de lecture des étudiants, les écrans informatifs ont pris le relais de l'information écrite.

Tournée d'automne du Cégep

En octobre 2008, la plupart des responsables de programmes ont participé une fois de plus et avec bonne humeur à une tournée régionale de promotion. Les écoles secondaires des quatre coins de la région ont été visitées. L'objectif visait à présenter à ces élèves les programmes d'études et les forces du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue.

19 2 millions \$ pour la résidence des étudiantes

Construite en 1970, la résidence des étudiantes a subi des transformations majeures : nouvelle isolation, changement des supports de briques et installation de nouvelles briques, transformation de salles à dîner en chambres pouvant accueillir désormais 18 personnes de plus.



20

20 Collation des grades 2009 : 187 étudiants honorés

Le 20 mai 2009, le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue remettait leur diplôme à 187 finissants des 3 campus d'Amos, Rouyn-Noranda et Val-d'Or à sa traditionnelle collation des grades. Depuis sa création en 2003, la collation des grades gagne en popularité. De 43 finissants honorés au premier événement, 187 se sont présentés à cette collation des grades.

21 Plaisirs d'hiver : un après-midi plein air qui renaît après plusieurs années!

Plaisirs d'hiver, un événement qui invitait toute la communauté collégiale de l'Abitibi-Témiscamingue à se rassembler le 31 janvier 2009. Plus de 150 personnes se sont réunies pour profiter des joies de la saison hivernale : patin, hockey bottine, aire de jeux, glissade et randonnée. L'événement avait été organisé par le comité sur les saines habitudes de vie.



22

22 Défi Pelure de Banane : 700 personnes ont consommé fruits et légumes

Le Défi Pelure de Banane avait lieu à l'échelle du Québec du 30 mars au 1^{er} avril 2009. Au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, le comité sur les saines habitudes de vie a saisi cette occasion pour participer au défi et inciter les membres de la communauté collégiale à une plus grande consommation de fruits et de légumes. Étalaé sur 3 jours, le défi s'est déroulé à la fois aux campus de Rouyn-Noranda et de Val-d'Or. Les activités proposées ont remporté un vif succès.



21

Meilleur processus de dotation des enseignants

L'amélioration du processus de dotation des enseignants a conduit à un mécanisme prospectif basé sur une prévision de la clientèle, adapté à notre réalité. Cette initiative vise à établir des critères d'ouverture de poste et de charge annuelle afin d'améliorer les règles d'application.

Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, certifié Cégep Vert

Le comité institutionnel pour le développement durable (CIDD) a eu une année chargée liée à l'implantation d'îlots de récupération et de compostage, aux formations offertes en environnement, à la distribution de bacs à compostage domestique, à la sensibilisation et à la présence de ses membres aux événements publics. Ces interventions ont mené, en juin dernier, à la certification de niveau 1 de Cégep Vert du Québec.

23 Succès de la Semaine du meilleur des mondes

La Semaine du meilleur des mondes du 16 au 19 mars dernier a rassemblé autour d'une foule d'activités stimulantes des étudiants et membres du personnel : mandala collectif, conférences, documentaires, dégustation de mets internationaux, sensibilisation à l'environnement et spectacle de clôture de grande qualité. La Semaine du meilleur des mondes a mobilisé beaucoup d'énergie et a su atteindre son principal objectif, l'ouverture à l'autre dans un esprit festif et culturel.

Implantation de LEA

La plate-forme pédagogique LEA a été implantée cette année avec succès. Cet outil vise à favoriser les échanges entre les enseignants et leurs étudiants. Calendrier de cours, messages aux étudiants, transmission d'information et de documents, la popularité de cet outil s'est aussitôt fait sentir.

BIBLIOTHÈQUE

Réaménagement du 2^e étage de la bibliothèque

Pour sa part, au campus de Rouyn-Noranda, la bibliothèque est entrée dans le processus du réaménagement des espaces du Cégep à Rouyn-Noranda. À ce campus, la bibliothèque a dû libérer 346 m² et procéder au réaménagement complet de son deuxième étage. Toute la documentation, près de 90 000 livres, a été déplacée pour faire place aux nouvelles installations. Le travail d'équipe du personnel en place est à l'origine de cette réalisation exemplaire.

Amélioration de l'accès au service

L'année 2008-2009 aura été le théâtre de la fin de l'implantation d'Aleph 500, de MetaLib, puis de Primo, une suite logicielle de la compagnie ExLibris, dont la fin d'implantation est prévue à l'automne 2009. Résultat du travail concerté de huit bibliothèques du réseau des universités du Québec dont nous faisons partie, ces logiciels permettront une utilisation optimale et conviviale des ressources de la bibliothèque par les usagers en leur présentant une interface de travail simple et très actuelle, à la manière Google.

Développement de partenariat

La bibliothèque du Cégep et de l'UQAT a conclu deux ententes avec le Centre d'archives visant le transfert au centre régional de la Bibliothèque et Archives nationales de fonds documentaires à conserver ou à rendre plus accessibles. Ainsi, les archives antérieures à 2001 de la presse régionale sur microfilms ou microfiches ont été cédées au Centre d'archives qui en fera la conservation et qui possède de nombreux appareils en facilitant la consultation. Un fonds documentaire important, constitué pour la rédaction de la Bibliographie de l'Abitibi-Témiscamingue, a également été remis au Centre d'archives, toujours pour en assurer une meilleure conservation.



CAMPUS DE VAL-D'OR

24 Étudiants des Premières Nations au collégial

Des efforts en recrutement ont été réalisés dans les communautés du Nord-du-Québec. La conseillère aux Premières Nations, Louise Bryse, a participé à plusieurs Journées Carrières notamment à Wemindji, Chisasibi, Waskaganish en plus d'avoir accueilli les communautés algonquines de la région. L'accompagnement des étudiants autochtones du campus dans leur cheminement personnel et scolaire a été une préoccupation de tous les instants.

Réaménagement d'espaces

L'implantation du programme de Soins préhospitaliers d'urgence a occasionné un réaménagement des espaces. Résultat : ajout de deux nouvelles classes, d'un laboratoire et d'une classe régulière.

Agrandissement de la bibliothèque au campus de Val-d'Or

En 2008-2009, la bibliothèque du Centre d'études supérieures Lucien-Cliche a bénéficié d'un agrandissement de 100 m² en lien avec la création du pavillon des Premières Nations. Fruit d'une collaboration intense entre le Cégep et l'UQAT, la bibliothèque a subi une véritable cure de rajeunissement et offre maintenant des locaux contemporains et fonctionnels pour l'ensemble de ses usagers. Soulignons l'apport fondamental du personnel de la bibliothèque en place.

24

25

CAMPUS D'AMOS

Nouveaux services

- À la session hiver 2009, présence d'un travailleur de milieu 2 jours par semaine;
- Mise sur pied d'un service d'aide en mathématiques;
- Mise sur pied du comité des saines habitudes de vie.

25 Nouveau programme de DEC en Techniques d'intervention en délinquance

Le 2 mars 2009, le ministre Pierre Corbeil a annoncé publiquement l'autorisation provisoire au programme Techniques d'intervention en délinquance pour le campus d'Amos du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue.

En mars 2009, le Cégep a reçu officiellement l'autorisation d'offrir dès août 2009 à son campus d'Amos le nouveau programme de Techniques d'intervention en délinquance. La nouvelle formation sera offerte à temps plein et conduira vers un diplôme d'études collégiales. Pour l'instant, l'autorisation est provisoire. L'expérience pilote sera conduite jusqu'en 2012. Au terme de l'expérience, le Cégep souhaite inclure de manière permanente ce programme à sa carte des programmes.

Techniques de comptabilité et de gestion

Avec la collaboration des enseignants, Claude Bellemarre et Louis Gosselin, la campagne de recrutement réalisée au cours de l'année 2008-2009 a porté fruit. Rappelons que le Cégep a été forcé de suspendre pour 2008-2009 la première année de ce programme faute d'une clientèle suffisante. Pour la rentrée 2009, 27 étudiants se sont inscrits en première session.

Des stages d'exploration, en collaboration avec le milieu des affaires amossois et l'accessibilité pour les étudiants à une technologie permettant les ordinateurs portables dans les classes, sont des atouts qui ont attiré cette nouvelle cohorte. La Caisse Desjardins d'Amos a contribué à l'acquisition de ces nouvelles installations.

26 Simulation industrielle en Techniques de comptabilité et de gestion

Au campus d'Amos, la simulation industrielle annuelle se déroulait les 7 et 8 novembre 2008. L'équipe dynamique composée de Caroline Bouchard, Marie-Ève Allard, David Sheehy et Dominic Grandmaison a remporté la première place.

Concours agriculture en tête

Les étudiants du campus d'Amos ont participé au concours d'affiche Agriculture en tête, lancé par le Conseil pour le développement de l'agriculture au Québec. Une aide financière 10 100 \$ permettait de tenir le concours. Une présentation publique a permis à 120 personnes du milieu amossois de venir voir les réalisations de nos étudiants. Des bourses de 2 000 \$ et 1 500 \$ ont été remises respectivement à Martin Nolet et David Belzile pour les affiches qu'ils ont réalisées.

26

Formation continue et Services internationaux

30 Projets internationaux

L'année 2008-2009 a été riche en activités. Deux projets majeurs ont particulièrement mis à contribution nos ressources : le projet Koniambo (Nouvelle Calédonie) et le projet Ambatovy (Madagascar). Les départements de Technologie de maintenance industrielle et de Technologie de l'électronique industrielle ont particulièrement collaboré.

Formations offertes

E-Formation (asynchrone - offertes partout en région)

- Informatique (logiciel et matériel);
- Autocad;
- Langues;
- Administration;
- Habiletés de gestion;
- Bureautique;
- Internet, etc.

Formation en ligne sur VIA (synchrone - offertes partout en région) :

- Habiletés de gestion – 10 modules de 7 h;
- Autocad;
- Comptabilité.

Diplôme d'études collégiales

- DEC en Soins infirmiers (180.B0)

Attestations d'études collégiales (AEC) :

AMOS

- Officier sécurité incendie;
- Préposé aux véhicules de premiers soins;
- Techniques d'intervention en milieu carcéral;

ROUYN-NORANDA

- Techniques d'arpentage;
- Instrumentation et automatisation;

VAL-D'OR

- Représentant en santé communautaire;
- Soins préhospitaliers d'urgence;
- Éducation spécialisée en contexte autochtone;

TÉMISCAMINGUE

- Gestion de l'entreprise agricole;
- Hydraulique industrielle;
- Actualisation en soins infirmiers;

LA SARRE

- Finances et comptabilité informatisée.





Services aux entreprises en 2008-2009 :

- Perfectionnement en électronique industrielle – projet Koniambo (1 an);
- Perfectionnement en électronique industrielle – projet Ambatovy (8 mois);
- Perfectionnement en maintenance industrielle – projet Koniambo (1 an);
- Perfectionnement en maintenance industrielle – projet Ambatovy (8 mois);
- Réseautique et automatisation TCP/IP, Concept, Unity (Xstrata);
- RCR (Centres jeunesse de l'Abitibi-Témiscamingue, Regroupement des CPE);
- Secours et soins préhospitaliers aux traumatisés – PHTLS (Région);
- Formation continue pour les infirmières (ORIIAT – CSSS de la région);
- SIMDUT (Puvirnituk, ville d'Amos, Hydro-Québec) (Région);
- Conversation anglaise (CSSS de la Vallée-de-l'Or et CSSS du Lac Témiscamingue - Val-d'Or et Ville-Marie);
- Premiers soins RCR famille d'accueil (CSSS de l'Abitibi-Témiscamingue - Amos, Val-d'Or, Rouyn-Noranda).

Reconnaissance d'acquis et de compétences (RAC) :

- Information sur le programme RAC pour éducation à l'enfance au CPE Bonaventure Rouyn-Noranda, au CPE Cannelle et Pruneau Témiscaming et au regroupement régional.
- Avec plus de cinquante demandes d'information, plusieurs personnes ont débuté leur démarche de reconnaissance d'acquis et de compétence pour les programmes :
 - Éducation à l'enfance
 - Informatique
 - Gestion de commerce
 - Comptabilité
- Avec la collaboration des responsables des départements de Philosophie et d'Éducation physique, participation aux activités d'implantation de l'instrumentation RAC pour les programmes de la formation générale.
- Démarches de recrutement d'un spécialiste de contenu pour chacun des programmes.
- Établissement des procédures d'embauche (réquisition d'engagement) et de rémunération.
- Écriture et mise en application du cadre de fonctionnement du service (procédure).
- Réflexion en équipe sur l'importance de l'inclusion d'une politique de reconnaissance des acquis et des compétences (PIRAC) en marge de la révision de la PIEA.
- Analyse des besoins pour 2009-2010, dont l'implantation d'un bureau RAC. Nécessité de mettre en place des mesures organisationnelles qui garantiront un meilleur suivi des activités du service et des dossiers des élèves.

Autres réalisations

- Formation sur mesure pour l'insertion des travailleurs inuits pour Xstrata, mine Raglan (projet Tamatumani);
- Nouvelle AEC en santé communautaire pour les Cris de la Baie-James à Val-d'Or;
- Plateforme d'enseignement en ligne VIA;
- Premières formations en ligne sur VIA : Autocad et GEA;
- Participation aux travaux de réécriture de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages PIEA et harmonisation de la politique de la Formation continue en lien avec la PIEA;
- Nouveau DEP-DEC en Gestion et exploitation de l'entreprise agricole au Témiscamingue;
- Formation de coordonnateurs de programmes dans deux universités technologiques (UT) mexicaines (Xicotepec et Puebla) et par la suite dans toutes les UT du pays;
- Formation à des stagiaires mexicains et péruviens;
- Nouveau nom du service pour Formation continue et Service internationaux et réalisation d'outils promotionnels et informatiques.

Bilan dans les départements et programmes

ARTS PLASTIQUES

31 **Quatre enseignants en arts reconnus par la Collection Loto-Québec**

En septembre 2009, les œuvres de trois enseignants en arts, Gaétane Godbout, Carole Wagner et Luc Boyer, ont été retenues par les membres du jury. Désormais, ces œuvres figureront dans la collection. Soulignons également la bourse de reconnaissance de la Collection, décernée à l'enseignant Donald Trépanier. La Collection rassemble près de 4 000 œuvres réalisées par plus de 975 artistes d'ici et représente un élément important du patrimoine artistique québécois.

Autres réalisations

- Création d'une banque de reproduction d'œuvres sur CD;
- Projet Ambassadeurs dans les classes de 4^e et 5^e secondaire de la région : le département poursuit sa tournée des écoles régionales;
- Support à l'exposition des finissants : Savoureusement vectorialisable dans l'irréversibilité chromatique du 15 au 24 mai 2009;
- Accompagnement à l'exposition intercollégiale d'arts plastiques au Cégep de Sept-Îles;
- Accompagnement à un voyage culturel à New-York : 17 étudiants du Cégep et de l'UQAT y ont participé. Visite de musées et de galeries d'art.

TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

Des étudiantes avec les enfants au marché public

En septembre 2009, une vingtaine d'étudiantes en Techniques d'éducation à l'enfance (TEE) proposaient des activités aux enfants des parents fréquentant le marché public du vieux Noranda. Supervisées par l'enseignante, Fanny Gravel, les étudiantes ont utilisé cette opportunité pour expérimenter sur le terrain les apprentissages acquis en classe. L'activité a été appréciée autant par les organisateurs du marché que par les parents qui avaient confié leur progéniture aux futures techniciennes.

32 **Reconnaissance du projet de Halte garderie à l'AQPC**

En 2008, la Fédération autonome du collégial récompensait le projet de Halte garderie en Techniques d'éducation à l'enfance (TEE). Cette année, une mention d'honneur a été accordée à ce projet par le jury de l'AQPC pour la qualité du travail et la contribution apportée à l'évolution de l'enseignement. La Halte garderie a été organisée en novembre 2008 par Annie Larouche, Anne-Marie Bélanger, Isabelle Maheux, Isabelle Martin et Fanny Gravel, enseignantes en TEE. Il s'agit d'une garderie expérimentale permettant à 22 étudiantes d'accueillir une trentaine d'enfants et de recréer en contexte réel un milieu s'apparentant à un CPE.

TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

33 **Nouveau laboratoire Desjardins au campus d'Amos**

Dès la rentrée scolaire d'août 2009, les élèves inscrits au programme de Techniques de comptabilité et de gestion (TCG) du campus d'Amos du Cégep sont en mesure de fréquenter un tout nouveau laboratoire portable Desjardins. La contribution de Desjardins à ce projet se chiffre à 30 000 \$. La modernisation des équipements informatiques en TCG et l'avènement de l'outil portable sont conditionnés par les exigences du marché du travail. La maîtrise des logiciels et des fonctions comptables et administratives informatisées fait partie des habiletés développées. Les avantages sont également perceptibles au plan pédagogique. L'enseignant peut plus facilement entrer en contact permanent avec ses étudiants et transmettre des exercices, des notes et des documents.

31



32





Mentorat en entreprise à Amos

Au campus d'Amos, l'enseignant en Techniques de comptabilité et de gestion, Louis Gosselin, proposait à ses étudiants de première session du mentorat en entreprises, une démarche qui met en relation étroite un étudiant et un membre de la communauté d'affaires d'Amos. L'objectif est double : on a voulu brancher les étudiants sur la réalité. Par la même occasion, la possibilité est offerte aux gens d'affaires de recruter éventuellement des candidates et des candidats compétents.

34 Voyage à Paris

Au début février 2009, 6 étudiants en Techniques de comptabilité et de gestion (TCG) du campus d'Amos ont assisté à Paris au Salon des entrepreneurs. Accompagné par l'enseignant, Louis Gosselin, le groupe s'était fixé quelques objectifs : établir des contacts avec les gens d'affaires, apprendre de nouvelles stratégies entrepreneuriales dans un contexte mondial et faire connaître l'Abitibi-Témiscamingue.



34

Une cégépienne du campus de Val-d'Or à l'École Internationale des Jeunes Entrepreneurs à Paris

Audrey Charland, finissante en Techniques de comptabilité et de gestion au campus de Val-d'Or, a participé à l'été 2009 à l'École Internationale des Jeunes Entrepreneurs d'Advancia à Paris. Elle a eu la chance de travailler en équipe sur un projet d'entreprise en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé de la part des professeurs d'Advancia.

Autres réalisations

- Tournée promotionnelle particulière dans le secteur d'Amos visant à relancer la première année de TCG;
- Révision en profondeur de l'harmonisation DEC-BAC en administration et en sciences comptables avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue;
- Seconde année d'implantation du Projet Portable.



35

TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

35 Intégration des étudiants internationaux

L'enseignante en Techniques d'éducation spécialisée (TES), Carole Provencher et l'agente d'information rattachée à l'intégration des étudiants internationaux, Linda Morin, ont collaboré à un projet d'intégration particulièrement intéressant : des activités de parrainage avec les étudiants de Nouvelle-Calédonie récemment arrivés. Il s'agit pour les étudiants en TES d'accompagner les nouveaux venus dans des activités de manière à les intégrer et à leur faire connaître certains aspects de la réalité d'ici. Souper, randonnée, party, tous les motifs sont bons pour favoriser l'intégration. Le projet est mené dans un cours intitulé Atelier d'expérimentation avec les clientèles. Les rencontres en compagnie des Néo-Calédoniens répondent à des objectifs liés à l'adaptation et aux interactions auprès des personnes.

ARTS ET LETTRES

36 Martin Guérin participe à un guide d'exercices cinématographiques

L'enseignant en cinéma et réalisateur, Martin Guérin, a été sollicité par l'Office national du film du Canada pour concevoir un guide d'exercices pédagogiques relié au film *Un cri au bonheur* (film collectif de 21 poèmes mis en images par onze réalisateurs de renom). Le guide possède un potentiel de distribution et de rayonnement institutionnel, principalement dans les cégeps et universités, dans les disciplines reliées à la littérature et au cinéma.



36



SCIENCES DE LA NATURE

37 Activités d'intégration réussies au Honduras

Quinze étudiants de 2^e année de Sciences de la nature sont revenus du Honduras enchantés de leur voyage. En plus de mener à terme leurs expérimentations liées au cours Activités d'intégration, ils ont pris un bain de culture hondurienne et constaté les difficultés vécues par ce pays en développement. Différents projets ont occupé ces étudiants pendant la majeure partie des trois semaines : analyse et traitement d'eau, efficacité probiotique, étude sur les palétuviers et sur des épiphytes. Le groupe était accompagné par le technicien en Sciences, Martin Giasson et par l'enseignant en Physique, Patrick Doane.

38 Une visite hondurienne remarquable !

Les intervenants des stages au Honduras des campus d'Amos et de Rouyn-Noranda ont reçu la visite, en février 2009, du maire de Conception (Honduras), Nelson Castellanos, accompagné de 2 étudiantes honduriennes engagées dans leur milieu. M. Castellanos désirait rencontrer les organisateurs, établir des liens avec la communauté collégiale et instaurer de futurs partenariats. Depuis 1996, 14 groupes d'étudiants du campus d'Amos ont pu contribuer au développement du Honduras. Au campus de Rouyn-Noranda, depuis 2 ans, des étudiants en Sciences partent également à Conception au Honduras.

SCIENCES SOCIALES

39 Forum étudiant à Québec

En janvier 2009, Ian Marcotte, enseignant en Science politique au Cégep, accompagnait ses « députés » à l'hôtel du Parlement de Québec à l'occasion de la 17^e législature du Forum étudiant, une simulation parlementaire annuelle organisée par l'Assemblée nationale.

En plus de participer aux périodes de questions, nos représentants ont bien joué leurs rôles. Le groupe était composé de : Philippe Angers, porte-parole de l'opposition officielle sur la question des Premières Nations, Philippe Champagne député et vice-président de la commission parlementaire sur la conciliation études-travail, Catherine Guillemette-Leblanc, porte-parole de l'opposition officielle en culture et communication et Kevin Tremblay-Rock, porte-parole de l'opposition officielle en environnement et développement durable.

Un manuel scolaire sur la sociologie publié par l'enseignant Jean-Nil Boucher

Jean-Nil Boucher, enseignant en Sociologie au campus d'Amos du Cégep, a publié en avril 2009 un manuel scolaire intitulé Sociologie : explorations, concepts et applications. Les étudiants et les enseignants du réseau collégial peuvent maintenant compter sur un nouveau livre d'initiation à la sociologie qui vient de paraître aux éditions CEC.

TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL

40 Un gâteau qui résiste

Pour la seconde année, l'enseignant en Génie civil, Jocelyn Bonin, invitait ses étudiants du cours d'encadrement à participer à un concours inusité de structure de chaussée. L'originalité du concours tient dans les ingrédients requis pour réaliser l'échantillon. Les participants ont utilisé du riz (à grain long...), de la farine, du sucre, de la lasagne, du pop corn non éclaté, de la mélasse et

des noisettes. L'objectif visait à faire un « gâteau » qui, une fois cuit, résistera à la plus forte pression possible comme le ferait un échantillon d'enrobé bitumineux.

L'équipe gagnante : Pierre-Alexandre Rochon et Michaël Domingue, dont l'échantillon a résisté à une pression de 290 kg.

Autres réalisations

- Encadrement des étudiants en provenance de Nouvelle-Calédonie.
- Aide à la réussite en soirée et les fins de semaine.

BIOLOGIE

Ce département a participé en 2008-2009 aux travaux suivants :

- Aide à la réussite en Soins infirmiers par le cours Corps humain I (101-111-AT). Cours donné pour la première fois à la session d'hiver 2009.
- Les enseignants, Pierre Martineau et Roger Larivière, ont assisté à Forestville, sur la Côte Nord, à une formation donnée par Floraquebeca. Ils ont notamment visité les marais salants de ce secteur.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Les enseignants se sont investis dans :

- Le soutien aux équipes sportives sous la forme de conditionnement physique et d'entraînement de manière à améliorer les performances des athlètes de l'ensemble des équipes;
- L'aide à la réussite en Soins préhospitaliers d'urgence : le département d'éducation physique collabore avec ce programme par l'ajout de cours d'éducation physique non-crédités de manière à améliorer la forme physique des futurs techniciens ambulanciers;
- La participation au comité sur les saines habitudes de vie. À ce chapitre, l'activité Pelure de banane a contribué à sensibiliser la communauté collégiale à une saine alimentation. Plaisirs d'hiver invitait à participer activement à des activités physiques extérieures. L'événement a d'ailleurs été un succès.

SOINS INFIRMIERS

41 Prix provincial

Lors du dernier colloque de l'Association des enseignantes et enseignants en Soins infirmiers des collèges du Québec (AESICQ) de juin dernier, les enseignantes Nathalie Brassard, Joëlle Melançon et Johanne Morel remportaient la catégorie « activité pédagogique » du prix Reconnaissance Pédagogique. Le prix était accompagné d'une bourse de 500 \$. La conception du jeu intitulé le Cercle des infirmières, inspiré du jeu bien connu présenté à TVA, leur a valu cette reconnaissance. La baisse de motivation de nos étudiantes en Soins infirmiers est à l'origine de cette initiative.

Autres réalisations

- Enseignement en Soins préhospitaliers d'urgence : participation à l'élaboration des cours Appréciation de la condition clinique I et Pharmacologie

CHIMIE

- Volet expérimental : expériences adaptées en Chimie générale (NYA) pour tenir compte de l'approche par compétence;
- Technologie de l'information et des communications : utilisation de classes mobiles informatisées pour des démonstrations et des exercices;
- Initiation à l'expérimentation assistée par ordinateur.

PHYSIQUE

- Modernisation des laboratoires : poursuite des efforts de modernisation par l'achat de systèmes ExAO aux campus de Val-d'Or et d'Amos et autres équipements (sondes ExAO, rails à air, etc.).
- Nouveau cours appliqué à la Technologie de l'électronique industrielle.

TECHNOLOGIE DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE

Aide à la réussite sous forme d'ateliers hebdomadaires en soirée.

TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE

- Seconde année d'implantation du nouveau programme de Technologie de l'électronique industrielle 243.CO;
- 13 mai 2009 : Présentation des projets étudiants relatifs au cours Modifier ou concevoir un système automatisé et Projet en électronique industrielle. Ces projets utilisent notamment des dispositifs d'automatisation : traitement des eaux usées, système d'embouteillage, table de traçage, chevalet de mine, robot ABB, treuil, système de classement du bois, coupe en continu et automatisation d'une fraiseuse;
- Poursuite de la collaboration aux projets de formation des entreprises Koniambo Nickel de Nouvelle-Calédonie et Ambatovy de Madagascar.

TECHNOLOGIE MINÉRALE

- Réalisation des plans d'aménagement des locaux de minéralurgie;
- Encadrement et soutien aux étudiants de Nouvelle-Calédonie;
- Organisation de la soirée des bourses 2009.

TECHNIQUES POLICIÈRES

- Nouveau profil de sortie en voie d'élaboration;
- Cours porteurs intégrant le volontariat chez les étudiants.

HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

- Participation active à la Semaine du meilleur des mondes;
- Poursuite d'activités stimulantes pour les étudiants : laboratoire de terrain au Témiscamingue, visite archéologique, conférences, voyage à New York, etc.;
- Projet Pérou;
- Développement d'un cours complémentaire intitulé Histoire culturelle des Anishnabes et des Cris.

INFORMATIQUE

- Visite du président de la compagnie Pysis, M. François Beauregard et conférence aux finissants sur sa vision de la méthode Agile;
- Aide à la réussite : ajout d'une heure par semaine en cours d'algorithme et programmation (non créditée). Cette initiative a permis un taux plus élevé de réussite des étudiants dans cette matière.

PHILOSOPHIE

- Aide à la réussite : soutien particulier aux étudiants de première année par l'ajout d'une heure de cours supplémentaire.

PSYCHOLOGIE

- Participation au Projet Pérou;
- Trois nouveaux cours :
 - Soins préhospitaliers d'urgence au campus de Val-d'Or (Adaptation en milieu de travail);
 - Techniques policières (Communication dans un contexte d'interventions policières et Interaction entre les membres d'une organisation);
 - Cours complémentaire au campus d'Amos.
- Participation à l'implantation du nouveau programme de Techniques d'intervention en délinquance.

TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

- Présentation des programmes d'intervention par les étudiantes et les étudiants;
- Développement d'un système de supervision à distance pour les élèves en stage (351-452-AT) dans la région;
- Activités pour favoriser le sentiment d'appartenance chez les étudiants : bazar social, dîners communautaires, banque alimentaire. Rôle important tenu par Marie-Andrée Roberge;
- Maintien des activités à la salle Snoezelen. Jocelyn Marcouiller, membre du conseil d'administration qui gère cette salle.

SCIENCES SOCIALES

- Participation aux activités parascolaires formatrices : Jeunes démocrates et Forum étudiant.

TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL

- Préparation d'un stage en coopération internationale au Guatemala. Deux enseignantes, Johanne Desaulniers et Nathalie Tremblay, sont à préparer un stage d'intervention avec des étudiantes et étudiants;
- Collecte d'information sur les difficultés de rétention des étudiants en Techniques de travail social;
- Engagement du département à la Semaine du meilleur des mondes;
- Gestion du local communautaire.



42

CINÉMA

- Promotion du département et participation aux journées de la culture – présentation d'ateliers aux élèves des écoles secondaires;
- Participation active au Festival du cinéma international en Abitibi-Témiscamingue;
- 17^e édition du Festival vidéo étudiant;
- Voyage en mai 2009 aux Rencontres Lycéennes de Vidéo de Bagnères-de-Bigorre en France (festival de vidéo étudiant).

SCIENCES DE LA NATURE

Stage d'intégration au Honduras

Le stage s'est déroulé en décembre 2008 et janvier 2009. Accompagnés par le technicien en Sciences, Martin Giasson, et l'enseignant en Physique, Patrick Doane, les quinze étudiants de 2^e année de Sciences de la nature sont revenus du Honduras enchantés de leur voyage. En plus de mener à terme leurs travaux liés au cours Activités d'intégration, ils ont pris un bain de culture hondurienne et constaté les difficultés vécues par ce pays en développement.

Autres réalisations

- Participation au Salon Sciences et technologie : des étudiants du stage au Honduras y ont présenté le fruit de leurs expérimentations.

42 SCIENCES HUMAINES

- Projet Pérou : les enseignants, Claude Gélinas, Isabelle Lauzon et Martin Baron, ont œuvré pendant toute l'année scolaire, avec les étudiants participants, afin de concrétiser ce voyage qui a eu lieu sur une période de 21 jours en mai et juin 2009. Le choc culturel, la confrontation avec la grande pauvreté et la culture péruvienne ont marqué les participants;
- Participation à la Semaine du meilleur des mondes : des étudiants et enseignants de ce programme se sont investis dans l'organisation de cette semaine thématique, dont les enseignants Martin Baron et Annie Brisson.

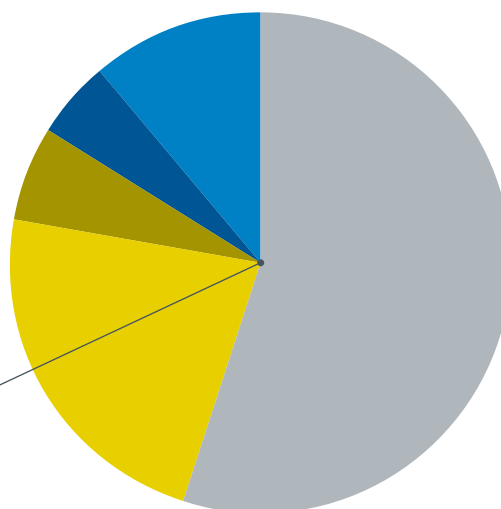
4. Résultats financiers et ressources humaines

Résultats financiers au 30 juin 2009

	Revenus	Dépenses	Résultats
Masse salariale des enseignants	17 383 942 \$	17 040 231 \$	343 711 \$
Administration générale	2 296 194 \$	2 356 720 \$	(60 526) \$
Campus de Rouyn-Noranda	7 429 156 \$	7 424 218 \$	4 938 \$
Campus de Val-d'Or	2 010 835 \$	1 991 937 \$	18 898 \$
Campus d'Amos	617 157 \$	594 955 \$	22 202 \$
Formation continue et marchés extérieurs	3 105 005 \$	2 563 751 \$	541 254 \$
Autres budgets	2 364 084 \$	2 343 424 \$	20 660 \$
Total :	35 206 373 \$	34 315 236 \$	891 137 \$

Ressources humaines (ETC) 2008-2009

Enseignants :	231,5 - 55 %	●
Soutien :	95 - 23 %	●
Professionnels :	26 - 6 %	●
Cadres :	22 - 5 %	●
Chargés de cours - Formation continue :	47 - 11 %	●
total	421,5	



Les nominations en 2008-2009

Claude Arcand, directeur de la Fondation du Cégep

Luc Boisvert, directeur des Services administratifs

Danny Charron, directrice adjointe du campus de Val-d'Or

Caroline Rioux, directrice adjointe à l'organisation pédagogique

Stéphane Labrecque, directeur de la Formation continue et des Services internationaux

5. Commission des études

Travaux de la commission des études

En 2008-2009, la commission des études a fourni des avis à l'occasion des travaux suivants :

- Nouveau Code de conduite pour les étudiants;
- Rapport d'autoévaluation de l'application de la Politique institutionnelle de l'évaluation des apprentissages;
- Devis d'évaluation de l'efficacité du plan stratégique de développement 2004-2009;
- Plages horaires modifiées occasionnées par une hausse de la clientèle étudiante à l'automne 2008;
- Modification au programme de Techniques de travail social;
- Consultation sur la Politique de gestion des griefs pédagogiques en provenance des enseignants et des étudiants;
- DEP-DEC en Gestion et exploitation d'entreprise agricole à Ville-Marie;
- Modification au programme de Techniques de l'informatique;
- Rapport d'autoévaluation partielle du programme de Techniques de travail social;
- Politique d'insertion professionnelle et de probation des nouveaux enseignants;
- Rapport d'aide à la réussite;
- Fermeture du département de Techniques de bureautique;
- Modification au programme de Techniques de comptabilité et de gestion;
- Visite de la commission d'évaluation de l'enseignement collégial;
- Renouvellement du mandat du directeur général, M. Daniel Marcotte.

Membres de la commission des études 2008-2009

Sylvain Blais, directeur des études

Marie-Josée Gagné, coordonnatrice au développement pédagogique

Caroline Rioux, directrice adjointe du campus de Val-d'Or
Hugues Beauvais, professionnel à la Formation continue et aux Services internationaux

Lucie Laprise, personnel de soutien

Sylvie Nicole, enseignante en Techniques de travail social

Ian Marcotte, enseignant de Science politique

Shirley Coderre, professionnelle, Service des affaires étudiantes et des communications

Marie-Claude Leclercq, enseignante en Français

Michel Dubé, enseignant en Français

Steve Gauthier, enseignant en Technologie de maintenance industrielle

Frédérique Godefroid, enseignante en Français

Richard Lefebvre, enseignant en Technologie forestière

Benoît Théberge, enseignant en Mathématiques

Deux postes étudiants : vacants

6. Conseil d'administration

Conseil d'administration – membres actifs au 30 juin 2009

Conseil d'administration – membres du comité exécutif actifs au 30 juin 2009

Membres du conseil d'administration au 30 juin 2009

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Annette Morin-Drouin

Les Commissions scolaires

Éric Larivière

Conseil régional des partenaires du marché du travail

Francine Séguin

Entreprises correspondant aux programmes techniques

Marjolaine Lépine

Poste vacant

Milieus socio-économiques

Élizabeth Larouche

Tom Mapachee

Christine St-Pierre

Un diplômé

Denis Moffet

Un diplômé

Caroline Roy

Diplômé(e) DEC ou AEC, MRC Abitibi-Ouest

Mélanie Lamoureux

Diplômé(e) DEC ou AEC, MRC du Témiscamingue

Poste vacant

Les parents

Nicole Langlais, campus de Rouyn-Noranda

Francyne Dussault, campus d'Amos (présidente)

Normand Gauthier, campus de Val-d'Or (vice-président)

Les étudiants

Marie-Christine Bruneau, campus de Rouyn-Noranda

Noémie Lamoureux, campus d'Amos

Guillaume Buissières, campus de Val-d'Or

Le personnel de soutien

Lyne Bellerose

Le personnel professionnel

Serge Demers

Le personnel enseignant

Yvan Larivière

Sébastien Fortin

Philippe Naud

Membres d'office

Daniel Marcotte, directeur général

Sylvain Blais, directeur des études

Membres du comité exécutif au 30 juin 2009

Daniel Marcotte, directeur général, président du comité exécutif

Francyne Dussault, présidente du conseil d'administration

Normand Gauthier, vice-président du conseil d'administration

Sylvain Blais, directeur des études

Sébastien Fortin, représentant des membres du personnel

7. Programmes offerts au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

AMOS

Programmes préuniversitaires

Sciences de la nature

Sciences humaines

Double DEC Sciences de la nature/Sciences humaines

Musique

Programmes techniques

Techniques de comptabilité et de gestion

Soins infirmiers (180.B0) – programme temporaire

ROUYN-NORANDA

Programmes préuniversitaires

Sciences de la nature

Sciences humaines

Double DEC Sciences de la nature/Sciences humaines

Arts plastiques

Arts et lettres

Musique

Programmes techniques

Soins infirmiers

Technologie forestière

Technologie du génie civil

Technologie de maintenance industrielle

Technologie de l'électronique industrielle

Technologie minérale

Techniques d'éducation à l'enfance

Techniques d'éducation spécialisée

Techniques de travail social

Techniques de comptabilité et de gestion

Techniques de l'informatique

Techniques policières

VAL-D'OR

Programmes préuniversitaires

Sciences de la nature

Sciences humaines

Double DEC Sciences de la nature/Sciences humaines

Session d'accueil et d'intégration, étudiants des Premières Nations

Access to college, First Nations students

Musique

Programmes techniques

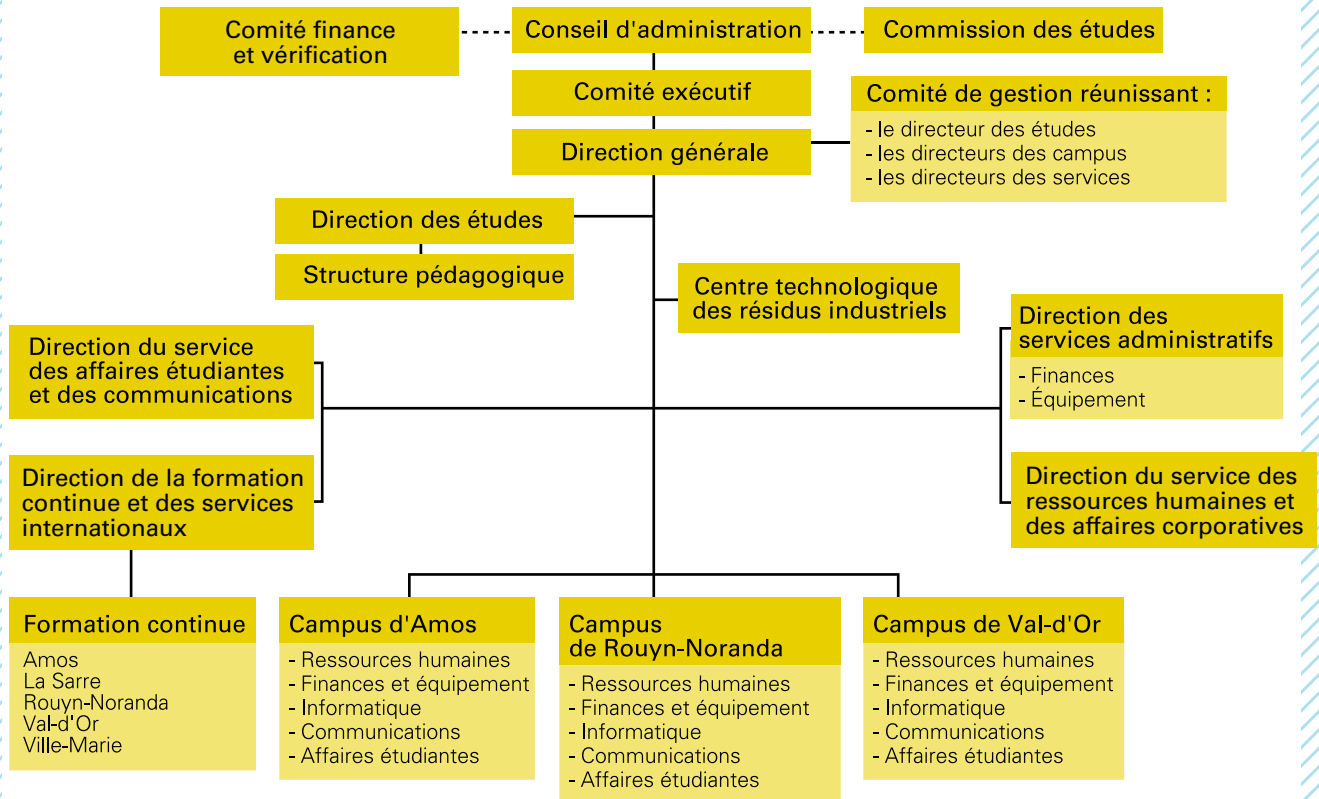
Soins infirmiers

Soins préhospitaliers d'urgence

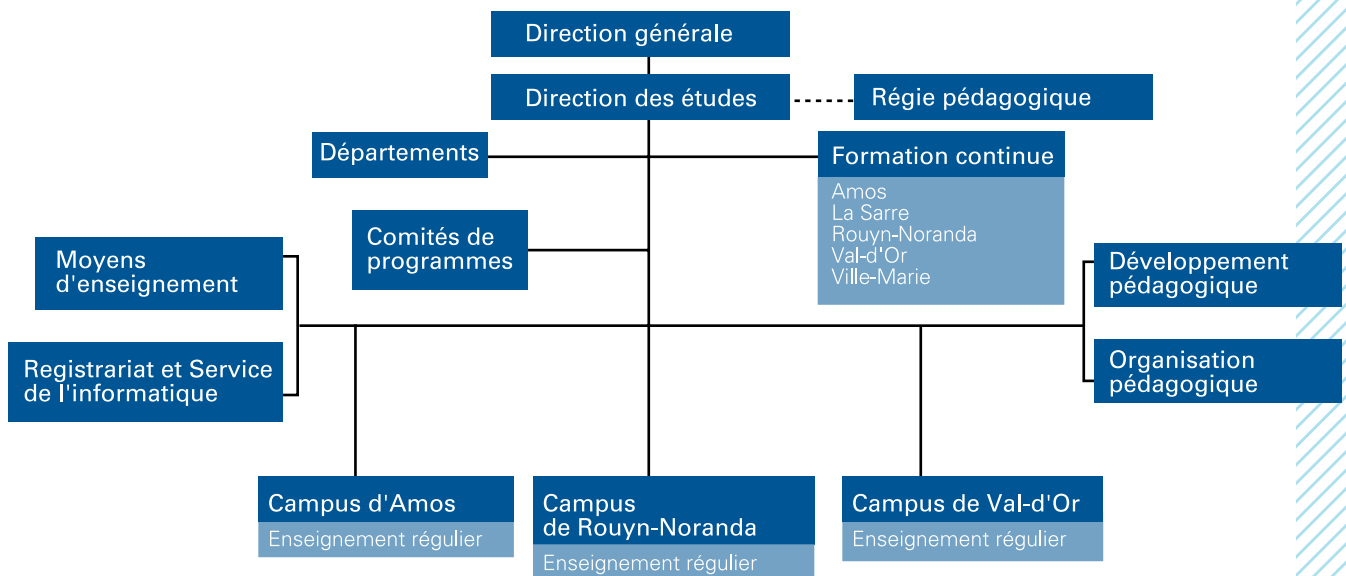
Techniques de comptabilité et de gestion

8. Organigrammes

Structure administrative



Structure pédagogique



AMOS

341, rue Principale Nord
Amos (Québec) J9T 2L8
Tél. : 819 732-5218

LA SARRE

500, rue Principale
La Sarre (Québec) J9Z 2A2
Tél. : 819 339-5641

ROUYN-NORANDA

425, boulevard du Collège
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5E5
Tél. : 819 762-0931
Sans frais : 1 866 234-3728

VAL-D'OR

675, 1^{re} Avenue Est
Val-d'Or (Québec) J9P 1Y3
Tél. : 819 874-3837

VILLE-MARIE

9, rue Notre-Dame-de-Lourdes, suite 101
Ville-Marie (Québec) J9V 1X7
Tél. : 819 629-3211

www.cegepat.qc.ca