

# Bulletin d'information du Comité consultatif de parents EHDA



## Sommaire

Nouvelles	1
Les bons coups	1
Événements à venir	2
Calendrier des réunions et sujets	2
Compte-rendu - Novembre 2009	3
Ordre du jour - Décembre 2009	10
Formation ou conférences à venir	11

## Nouvelles

La prochaine réunion du comité consistera en une Soirée reconnaissance pour les membres qui ont terminé leur mandat au cours de la dernière année. Ces membres sont Mme Carole Laplante et M. Patrick Savoie.

---

Vous pouvez communiquer avec le Comité à l'adresse courriel : [EHDA@primus.ca](mailto:EHDA@primus.ca)

## Les bons coups

Les métiers d'art ont eu lieu à l'École St-Lucien. L'école a amassé la somme de 1 500 \$, dont 150 \$ pour la classe de M. François Marcotte. Ces élèves ont des troubles de comportement. De plus, 2 élèves de sa classe ont participé à la vente.

---

L'ensemble vocal *Ces voix oubliées* participe, encore cette année, à un projet avec les classes d'adaptation scolaire de l'École St-Lucien. L'objectif est de faire vivre à ces élèves le processus de création d'une chanson. Cette chanson fera partie du spectacle annuel de l'ensemble vocal. Nous vous tiendrons au courant des détails.

---

L'école Marie-Rivier a effectué sa levée de fonds. Le montant total des ventes est de 8 800 \$. L'école conservera environ 4 500 \$ qui seront consacrés, entre autres, pour les sorties éducatives.

---

Étant donné la clientèle particulière de l'École Marie-Rivier, cette dernière a effectué la vaccination pour la Grippe H1N1 dans ses locaux. Ce fut un grand succès.

## Événements à venir

- ◆ Le 2 décembre 2009 : Soirée-conférence : « Pour éviter l'épuisement et maintenir une qualité de vie familiale » par Mme Francine Ferland et Lancement du bottin « Mes ressources » pour les parents d'élèves HDAA - Pour plus d'information, référez-vous à la page 11
- ◆ Le 24, 25 et 26 mars 2010 - Congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA). Pour plus d'information, consultez le dépliant à la fin du bulletin ou consultez le site Internet de l'AQETA au <http://www.aqeta.qc.ca/fr>

---

## CALENDRIER DES RÉUNIONS À VENIR

DATE	SUJETS
15 décembre 2009	Soirée de reconnaissance
19 janvier 2010	Analyse du modèle de services de 2009-2010 (structure)
16 février 2010	Répartition des clientèles (redistribution)
16 mars 2010	Aucun sujet spécifique à ce jour
20 avril 2010	Modèles de services 2010-2011 (recommandations)
18 mai 2010	Aucun sujet spécifique à ce jour
15 juin 2010	Aucun sujet spécifique à ce jour

## COMITÉ CONSULTATIF DE PARENTS E.H.D.A.A.

Compte rendu de la réunion tenue le  
mardi 17 novembre 2009, à 19 h 30,  
à la cafétéria de l'école Marie-Rivier (porte 1),  
située au 511, rue Pierre-Caisse à Saint-Jean-sur-Richelieu

### Présences

Mmes Geneviève Blanchard  
Sylvie Boivin  
Marie-Sol Caron  
Marie-Lou Desnoyers, stagiaire  
Nathalie Drolet  
Isabelle Dumas-Gaudreault  
Karine Girard  
Sylvie Lacroix  
Michelle Leclerc  
Karine Légaré, stagiaire  
Christine Ostiguy  
Suzanne Roy  
Julie St-Onge  
MM. Daniel Leblanc  
Mario Lemay  
François Marcotte  
Philippe Matton

### Absences

Mme Martine Landry  
Marie Lebrun  
Marie Tanguay  
M. Richard Cardin  
Représentant du CMR

**1. Ouverture de l'assemblée**

Madame Nathalie Drolet, présidente, procède à l'ouverture de l'assemblée à 19 h 35.

**2. Mot de bienvenue**

Madame Drolet précise que le document Vision et organisation des services éducatifs est un document d'information pour consultation.

Madame Drolet fait la lecture de la lettre préparée par Madame Karine Girard pour un envoi aux parents d'élèves HDAA qui introduit le bulletin Info-parents. Le comité approuve à l'unanimité l'envoi de cette lettre.

**3. Présentation des membres**

Un tour de table est effectué afin que chacun se présente.

Madame Drolet précise qui sont les parents membres et substitués pour l'année 2009-2010.

Membres	Substitut
Sylvie Boivin; Isabelle Dumas-Gaudreault; Christine Ostiguy Mario Lemay Karine Girard Nathalie Drolet Suzanne Roy Martine Landry Philippe Matton	Geneviève Blanchard Marie Lebrun

**4. Parole au public**

Aucun public n'est présent

**5. Adoption de l'ordre du jour**

Madame Sylvie Boivin propose l'adoption. Madame Christine Ostiguy seconde.

6. Adoption du compte rendu de la réunion du 20 octobre 2009

M. François Marcotte demande si la vérification des règles internes a été effectuée en ce qui concerne le mandat des organismes communautaires nommés au comité, à savoir modifier la durée de celui-ci pour deux ans. Madame Drolet mentionne que les règles spécifient que ces organismes ont un mandat d'un an. Elle suggère que l'on modifie les règles pour que leur mandat soit dorénavant de deux ans. Adopté à l'unanimité.

Monsieur Mario Lemay propose l'adoption du compte-rendu. Il est secondé par Madame Christine Ostiguy

7. Infrastructure

Madame Drolet résume la présentation de la semaine dernière faite par Monsieur Marcel Landry. Aucun membre n'a soulevé des questions.

Madame Drolet propose de retourner une lettre lui indiquant notre accord et lui demandant un suivi sur le dossier au début de l'année scolaire 2010-2011 afin de voir l'avancement du dossier et les étapes à venir.

8. Rapport de sondage

Madame Drolet mentionne que ce que nous retrouvons le plus c'est des demandes d'information. C'est pourquoi l'Info-parents a été créé. De plus, il y a beaucoup de demandes pour des formations de toutes les sortes. Elle soulève que la conférence, qui a été organisée par l'Envol, était très intéressante, et suggère que nous invitions le conférencier à notre prochaine assemblée générale.

Madame Karine Girard présente les points pour lesquels la réponse a été très favorable. Le document se trouve en annexe du compte-rendu.

Étant donné que ce n'est pas le bon document que les membres ont reçu, Madame Drolet suggère que chacun fasse une liste de ce qui est important pour eux parmi les points du sondage et de détailler sous quelle forme, formule le tout pourrait être présenté. Elle suggère de répertorier 5 priorités pour chacun des membres.

En janvier, nous prioriserons le tout et établirons le plan d'action du comité.

Madame Christine Ostiguy demande si on peut suggérer d'autres choses qui ne sont pas spécifiées dans le sondage. Madame Drolet n'y voit aucun inconvénient, mais demande d'ajouter une mention disant que cet élément n'était pas dans le sondage.

## 9. Modèle de services

Présentement, la Commission scolaire est à établir ses priorités pour le modèle de service. Madame Drolet désire envoyer une lettre de nos priorités que nous aimerions qu'ils tiennent compte.

- 1) Tenir compte des besoins spécifiques des milieux dans l'octroi des TES (postes et heures, mais pas dans quels groupes)

Pour le moment, l'école n'a pas la latitude de répartir les postes comme la direction l'entend. Elle ne peut décision de l'organisation des TES (quels groupes, nombre d'heures par école lors d'un partage)

Proposition de Madame Nathalie Drolet

- 2) Si quelque chose de majeur doit être modifié, nous aimerions être avisés dans un délai raisonnable comme, par exemple, les nouveaux programmes, les déplacements de groupe de milieu. Lorsque le modèle de service est déposé, il serait apprécié, qu'il n'y ait plus de changements majeurs.

Madame Michelle Leclerc croit que cela sera difficile à respecter. Madame Drolet ajoute que l'on peut demander, mais ça ne veut pas dire que l'on va tout avoir. C'est important de demander ce que l'on souhaite.

- 3) Tenir compte de l'importance de la stabilité des enfants HDAA dans le milieu.

Proposition de Madame Christine Ostiguy

- 4) Pour les classes d'adaptation, être plus flexible dans l'attribution des classes (mélange de diagnostics). Par exemple, la classe

TED, il pourrait y avoir un enfant avec des troubles psychologiques, car le fonctionnement de la classe lui convient.

Monsieur Daniel Leblanc mentionne que la Commission scolaire est assez ferme sur le diagnostic pour les classes TED et langagière. Ça peut se faire, mais sur la base d'exception.

Proposition de Madame Christine Ostiguy.

Madame Isabelle Dumas–Gaudreault reformule la proposition : Tenir compte des besoins de l'enfant vs les caractéristiques d'une classe plutôt que de le classer selon le diagnostic seulement.

Ou

S'ouvrir au besoin d'un jeune à des fins de classement nonobstant du diagnostic.

- 5) Répartition de ressources TES à temps complet entre quelques enfants jumelés dans une même classe afin de soutenir de façon continue tant les élèves intégrés que les enseignants.

Proposition de Madame Isabelle Dumas–Gaudreault

## 10. Soirée reconnaissance

Cette soirée aura lieu le 15 décembre 2009. Nous avons deux membres à reconnaître, Madame Carole Laplante et M. Patrick Savoie. Madame Drolet explique le déroulement. Elle suggère d'inviter Mme Claude Boivin, Mme Andrée Bouchard, M. St–Marie (président Comité de Parents) et deux membres de la communauté :

- a) M. Christian Mercier, président de la Corporation du Fort St–Jean; et
- b) M. Michel Fecteau, président de Vie Autonome Montérégie. Cet organisme aide notre clientèle après le milieu scolaire.

Monsieur François Marcotte suggère que l'on reconnaisse Mme Line Lessard, ancienne présidente, qui a obtenu que le budget du comité passe de 1 500 \$ à 5 000 \$. Madame Drolet souligne que si on va en arrière pour une personne c'est un peu inéquitable pour les autres anciens. L'an dernier, nous avons convenu de ne pas aller en arrière. Monsieur Philippe Matton suggère que l'on s'arrête aux anciens présidents seulement. Madame Drolet ajoute que ce n'est pas

seulement les présidents qui ont fait de bonnes choses. Il est donc convenu de garder le statu quo.

Madame Drolet suggère que l'on pourrait acheminer une lettre aux anciens membres et aussi souligner leur travail par le biais de l'Info-parents. Madame Leclerc suggère que l'on se rencontre lors de l'assemblée générale, sous forme de retrouvailles, afin de voir où les jeunes des anciens membres sont rendus et ce qu'ils sont devenus.

Madame Drolet suggère que le budget pour le cadeau soit entre 40 \$ et 50 \$ pour chaque personne reconnue, et que le repas soit de 10 \$ à 12 \$ par personne. Nous ferons affaire avec Madame Kim Bourdages comme l'an dernier. Proposition acceptée à l'unanimité.

#### **11. Budget**

Monsieur François Marcotte mentionne que l'inscription au Congrès de l'AQETA (Association québécoise des troubles d'apprentissage) coûte moins cher avant le 5 février 2010. Le congrès aura lieu du 24 au 26 mars 2010 à Montréal. Madame Drolet suggère que nous mettons ce point à l'ordre du jour de la réunion de janvier afin de voir ceux qui ont un intérêt.

Madame Christine Ostiguy demande si nous avons de formulaire de remboursement pour le kilométrage. Madame Karine Girard en a en sa possession. Ceux qui en ont besoin peuvent les prendre et les compléter pour la prochaine réunion.

#### **12. Courrier**

Aucun courrier

#### **13. Mot de la représentante au Comité de parents**

Madame Isabelle Dumas-Gaudreault résume la présentation de Madame Delfosse concernant la Politique d'admission et inscription pour l'année 2010-2011.

#### **14. Bons coups**

Les métiers d'art ont eu lieu à l'École St-Lucien. L'école a amassé la somme de 1 500 \$, dont 150 \$ pour la classe de M. François Marcotte.

Ces élèves ont des troubles de comportement. De plus, 2 élèves de sa classe ont participé à la vente.

L'ensemble vocal *Ces voix oubliées* participe, encore cette année, à un projet avec les classes d'adaptation scolaire de l'École St-Lucien. L'objectif est de faire vivre à ces élèves le processus de création d'une chanson. Cette chanson fera partie du spectacle annuel de l'ensemble vocal. Nous vous tiendrons au courant des détails.

L'école Marie-Rivier a effectué sa levée de fonds. Le montant total des ventes est de 8 800 \$. L'école conservera environ 4 500 \$ qui seront consacrés, entre autres, pour les sorties éducatives.

Étant donné la clientèle particulière de l'École Marie-Rivier, cette dernière a effectué la vaccination pour la Grippe H1N1 dans ses locaux. Ce fut un grand succès.

#### 15. Varia

Madame Drolet annonce la Soirée-conférence : « Pour éviter l'épuisement et maintenir une qualité de vie familiale » par Mme Francine Ferland et Lancement du bottin « Mes ressources » pour les parents d'élèves HDAA qui est organisé par l'École Marie-Rivier et à laquelle le comité participe. Cette conférence aura lieu le 2 décembre prochain.

#### 16. Levée de l'assemblée

L'assemblée est levée à 22h05, proposée par Madame Sylvie Boivin.

**Prochaine rencontre : Le 15 décembre 2009 (soirée reconnaissance).**

*(s) Nathalie Drolet*  
Présidente

*(s) Karine Girard*  
Secrétaire

COMITÉ CONSULTATIF DE PARENTS E.H.D.A.A.

le mardi 15 décembre 2009 à 18 h 45,  
à la cafétéria de l'école Marie-Rivier (porte 1)  
située au 511, rue Pierre-Caisse à Saint-Jean-sur-Richelieu

ORDRE DU JOUR

Aucun ordre du jour, étant donné que c'est la soirée reconnaissance de nos membres.

*Nathalie Drolet*  
Présidente



Invitation aux parents  
de l'école Marie-Rivier  
de même qu'aux parents  
d'enfants HDAA



de la Commission scolaire des Hautes-Rivières  
et à leurs partenaires.

\*\*\*

## Soirée conférence

**"Pour éviter l'épuisement et maintenir  
une qualité de vie familiale"**

par madame Francine Ferland

&



**Lancement du bottin  
"Mes ressources"  
pour les parents d'élèves HDAA.**

**Date : Mercredi, 2 décembre 2009**

**Heure : 19h00**

**Lieu : Auditorium, Polyvalente C.-Armand-Racicot**

**\* Aucun frais d'entrée \***

Confirmez votre présence en communiquant  
avec le secrétariat de l'école  
au 450-348-0958, poste 8018

## CONFÉRENCE DE MADAME FRANCINE FERLAND

**"Pour éviter l'épuisement et maintenir  
une qualité de vie familiale"**

Être parents d'un enfant différent représente un défi de taille et une expérience intense en émotions et questionnement. Comment éviter l'épuisement dans ce contexte? Comment répondre aux besoins de toute la famille, incluant ceux des parents? Au cours de cette conférence, Francine Ferland vous propose diverses pistes de réflexion et d'action concrètes, simples et applicables au quotidien: analyse et aménagement de vos activités, réorganisation de votre environnement, techniques de gestion d'énergie et du stress. Cette formation se veut une aide concrète pour rendre votre quotidien plus agréable et pour préserver une qualité de vie familiale.

La conférencière, Francine Ferland, est ergothérapeute, professeur émérite de l'Université de Montréal et auteure de divers ouvrages à l'intention des parents et des éducateurs en Centre de la petite enfance, publiés aux Éditions CHU Sainte-Justine : « Au-delà de la déficience physique ou intellectuelle, un enfant à découvrir » (2001), « Grands-parents aujourd'hui : plaisirs et pièges » (2003), « Le développement de l'enfant au quotidien. Du berceau à l'école primaire » (2004), « Et si on jouait? Le jeu durant l'enfance et pour toute la vie » (2<sup>e</sup> éd. 2005), « Pour parents débordés et en manque d'énergie » (2006), « Raconte-moi une histoire- Pourquoi? Laquelle Comment? » (2008). Elle rédige également une chronique mensuelle sur le jeu pour le magazine « Bien grandir ».

## LANCEMENT DU BOTTIN "MES RESSOURCES"

\*\*\*

C'est avec plaisir que nous vous présenterons le bottin des ressources de la Commission des Hautes-Rivières pour les familles ayant un enfant handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA). Nous espérons que ce bottin vous sera utile et qu'il vous fera découvrir de nouvelles ressources. Les ressources présentées s'adressent à toutes les familles susceptibles d'en bénéficier et qui sont desservies par la Commission scolaire des Hautes-Rivières.

Le bottin sera disponible gratuitement sur le site Internet de l'école Marie-Rivier. Il sera également possible de se procurer une copie du bottin à un coût minimal, visant seulement à couvrir les frais d'impression.

*Les professionnelles de l'école Marie-Rivier,  
du Centre montréalais de réadaptation et  
du Centre local de services communautaires  
œuvrant à l'école Marie-Rivier.*



ACTIVITÉS EN PARALLÈLE - PARALLEL ACTIVITIES

24 mars - Journée de formation à l'intention des intervenants scolaires  
 March 24 - Vocational Training Day for Education Practitioners

26 mars - Trois symposiums à l'intention :  
 • des professionnels de la santé  
 • des intervenants du postsecondaire  
 • des directions d'école  
 March 26 - Three symposiums for:  
 • healthcare professionals  
 • postsecondary practitioners  
 • School principals



LA référence en matière de troubles d'apprentissage

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONGRÈS



**Sylvie C. Cartier**, Ph.D., professeure, Responsable du microprogramme Soutien à l'apprentissage, Département de psychopédagogie et d'andragogie, Faculté des sciences de l'éducation, Membre du Groupe de recherche sur les environnements scolaires (GRES), Directrice du Centre d'études et de formation en enseignement supérieur, Université de Montréal.

Le thème du congrès « Ensemble, nous réussissons ! » se traduit bien par le proverbe sénégalais : *Ça prend tout un village pour élever un enfant.*

Dans un village, tous les membres se mobilisent pour assurer le bien-être de chacun. En ce sens, à l'école, les partenaires scolaires et communautaires - les parents d'enfants qui ont de la difficulté à apprendre, les intervenants scolaires et les chercheurs universitaires - s'entendent pour dire qu'il faut une mobilisation de tous et chacun pour soutenir ces jeunes dans la réalisation de leurs aspirations personnelles et professionnelles. L'engagement de l'enfant dans ce projet et le soutien de ses pairs sont aussi, bien sûr, nécessaires.

Un des partenaires majeurs « du village » dans le soutien à la réussite des jeunes est l'Association québécoise des troubles d'apprentissage. Fondée par des parents, elle contribue à la mobilisation de tous les partenaires scolaires en organisant un congrès annuel depuis 35 ans. Ce congrès majeur en adaptation scolaire a pour but de diffuser des connaissances ayant des bases scientifiques et des interventions prometteuses développées par les milieux scolaires ainsi que de favoriser le réseautage d'intervenants.

Bien que de grands efforts aient été déployés jusqu'à ce jour pour mobiliser les intervenants autour de ces connaissances et expériences, d'autres démarches restent à faire. En effet, les nombreux retards et abandons scolaires des élèves témoignent des défis que doivent continuer à relever les personnes ayant des difficultés à apprendre et les intervenants qui les soutiennent.

Dans le cadre du 35<sup>e</sup> congrès « Ensemble, nous réussissons ! » un accent sera mis sur l'importance d'agir de manière collective et concertée pour soutenir les personnes qui doivent déployer de grands efforts pour surpasser leurs difficultés d'apprentissage. C'est dans cette perspective que je vous invite à participer à ce rendez-vous incontournable que constitue le congrès annuel de l'AQETA.

« Ça prend toute une communauté éducative pour scolariser un enfant. »

MESSAGE FROM THE CONFERENCE PRESIDENT

The Conference theme "Together, we do succeed!" could be well translated by the Senegalese proverb: "It takes a whole village to raise a child".

In a village, each member mobilises himself to assure the well being of everyone. In this sense, at school, the community and school partners - parents of children with a learning disability, education practitioners and university researchers - they all agree to say that we need to mobilise each and everyone to support these children in the realization of their personal and professional aspirations. The child's own implication in this project and the support from his surroundings are also necessary.

One of the major partners from the "village" who is supporting the people's success is the Learning Disabilities Association of Quebec. Founded by parents, the association contributes in mobilising every school partner by holding an annual conference since 35 years. The goals of this major conference are to render accessible scientific based knowledge and promising interventions developed in academic environment and to promote networking between practitioners.

Although great efforts have been made to gather practitioners around these experiences so far, other approaches remain to be done. Indeed, the lost time and the numerous dropouts in school reflect the challenges that people with learning disabilities and their supporting practitioners must continue to face.

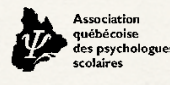
This 35<sup>th</sup> annual conference, focusing on the theme "Together, we do succeed!" will highlight the importance to act in a collective and concerted way to support people who make tremendous efforts to surpass their learning difficulties. It is in this spirit that I invite you to take part in this opportunity for exchange which the Annual Conference of the Learning Disabilities Association of Quebec represents.

"It takes a whole school community to educate a child!"

Ce 35<sup>e</sup> congrès est organisé par :



En partenariat avec :



PUBLIC CIBLE - TARGET AUDIENCE

- Intervenants du milieu de l'éducation - People who work in the field of education
- Professionnels de la santé - Health practitioners
- Parents et adultes ayant des troubles d'apprentissage - Parents and adults with learning disabilities

SUJETS TRAITÉS - TOPICS TO BE DISCUSSED

- Adolescence / Âge adulte et troubles d'apprentissage - Adolescent/Adult with Learning Disabilities
- Collaboration école famille - School-Family Relations
- Comportement - Behaviour
- Conscience phonologique - Phonological Awareness
- Évaluation - Assessment
- Expériences inspirantes - Challenging Experiences
- Gestion de classe - Classroom Management
- Interventions en classe - Classroom Practice
- Lecture et/ou écriture - Written language and reading comprehension
- Mathématiques - Mathematics
- Organisation des services - Service Organization
- Petite enfance - Early Childhood
- Stratégies d'apprentissage - Learning Strategies
- Trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) - Attention Deficit-Hyperactivity Disorder (ADHD)
- Technologies de l'information et des communications (TIC) - Information and communication technology (ICT)
- Troubles d'apprentissage - Learning Disabilities
- Troubles du langage - Language Disabilities
- Trouble envahissant du développement (Syndrome d'Asperger) - Pervasive Developmental Disorder (Asperger Syndrome)
- Syndrome Gilles de la Tourette - Tourette Syndrome
- Décrochage scolaire - Dropping-out
- Santé mentale - Mental Health
- Éducation postsecondaire - Postsecondary Education
- Présentations de recherches - Research findings

PLUS DE 60 CONFÉRENCES ET PRÉSENTATIONS DE RECHERCHES OVER 60 SESSIONS AND RESEARCH PRESENTATIONS

ACTIVITÉS EN PARALLÈLE PARALLEL ACTIVITIES

Journée de formation à l'intention des intervenants scolaires le 24 mars 2010

Vocational Training Day for Education Practitioners on March 24, 2010

Anne-Marie Beaulieu : **Anxiété et stress**

Brigitte Dugas : **Langage**

Jacinthe Giroux : **Mathématiques**

Jean Chouinard : **TIC & Élèves Handicapés ou en Difficulté d'Adaptation ou d'Apprentissage**

Thomas Stenzel : **ICT & Students with Handicaps Social Maladjustments or Learning Disabilities**

Jean-François Baar : **Dépistage EHDA**

Line Laplante : **Dyslexie**

Sylvia Patella, Andrea Prupas : **Remedial teacher in the classroom**

Virginie Martel, Jean-François Boutin, Isabelle Beaudoin : **Lecture**

et autres - and others

Conférence publique le 25 mars 2010 à 19 h 30 Public Lecture on March 25, 2010 at 7:30 PM

Trois symposiums le 26 mars 2010 Three symposiums on March 26, 2010

- à l'intention des professionnels de la santé for healthcare professionals
- à l'intention des intervenants du postsecondaire for postsecondary practitioners
- à l'intention des directions d'établissements scolaires for School principals

Exposition les 24, 25 et 26 mars 2010 Exhibition on March 24, 25 and 26, 2010

L'AQETA offre aux participants 3 jours d'exposition. Une soixantaine d'exposants présenteront leur matériel didactique.

The LDAQ offers to delegates 3 days of exhibition. Some 60 exhibitors will present educational material.



284, Notre-Dame Ouest, bureau 300, Montréal, Québec H2Y 1T7  
 Tél. : 514 847-1324 • Téléc. : 514 281-5187  
 www.aqeta.qc.ca

FORMULAIRE D'ADHÉSION - MEMBERSHIP FORM

Devenez membre de l'AQETA sur notre nouveau site web dès octobre 2009 au [www.aqeta.qc.ca](http://www.aqeta.qc.ca)  
 Become member of the LDAQ using our new website from October 2009 at [www.aqeta.qc.ca](http://www.aqeta.qc.ca)

Nom : ..... Prénom : .....  
 Adresse : .....  
 Ville : ..... Prov. : ..... Code postal : .....  
 Tél. rés. : ( ..... ) ..... Bur. : ( ..... ) .....  
 Courriel : ..... Langue de correspondance :  Français  English

**Membre régulier**  
 Parent d'enfant ayant TA  Adulte ayant TA  Étudiant  Intervenant : profession : .....

**Membre institutionnel ou corporatif**  
 Raison sociale : .....  
 Trois personnes admissibles : .....

SOUSCRIPTION ANNUELLE

Régulier	30 \$	<input type="radio"/>
Institutionnel ou corporatif	75 \$	<input type="radio"/>
International: ajouter	20 \$	<input type="radio"/>
Étudiant	15 \$	<input type="radio"/>
Joindre une attestation de statut d'étudiant à temps plein		
Dons	..... \$	
TOTAL :	..... \$	

MODE DE PAIEMENT

Comptant  Chèque  
 Libellez votre chèque au nom de Association québécoise des troubles d'apprentissage  
 Visa  MasterCard  
 No de carte de crédit ..... Exp.: .....  
 Nom du titulaire de la carte / Name of Card holder .....  
 [lettres moulées]  
 Signature du titulaire de la carte .....  
 J'autorise l'AQETA à débiter ma carte de crédit du montant mentionné.

AVANTAGES D'ÊTRE MEMBRE

- Recevoir les revues le Rendez-vous et le National (3 parutions/an), le dépliant et le programme du congrès annuel ou d'autres publications en provenance des sections régionales
- Bénéficier sur demande de la documentation sur les troubles d'apprentissage
- Accéder, sur rendez-vous, au Centre de documentation
- Obtenir un enregistrement d'une conférence du congrès lors de votre inscription au congrès
- Participer aux activités de l'AQETA (présentiel ou sections régionales) à un tarif préférentiel : conférences, ateliers, colloques, etc.
- Et plus encore...

\*Reçus émis seulement pour les dons

Retournez votre paiement à

Service Adhésion AQETA, 284, rue Notre-Dame Ouest, Bureau 300, Montréal (QC) H2Y 1T7

## INVITÉS DE MARQUE - DISTINGUISHED SPEAKERS



**Sylvie Cartier, Ph.D.**  
Professeure, Faculté des sciences de l'éducation,  
Université de Montréal, Présidente du Congrès 2010  
**Apprendre en lisant : soutien aux élèves en difficulté**



**Douglas Fuchs, Ph.D.**  
Professor Vanderbilt University in Nashville (Tennessee)  
**Responsiveness-To-Intervention (RTI)  
in the United States**



**Britt-Mari Bart, Ph.D.**  
Docteure en philosophie, Professeure émérite,  
Faculté d'éducation, Institut Catholique de Paris,  
Professeure invitée à l'Université Catholique de  
l'Ouest, Angers, France.  
**Médiation socio-cognitive**



**Jacinthe Giroux, Ph.D.**  
Professeure, Faculté des sciences de l'éducation,  
Université du Québec à Montréal  
**Enseignement des mathématiques**



**Monique Brodeur, Ph.D.**  
Doyenne, faculté des sciences de l'éducation,  
Université du Québec à Montréal  
**Modèle d'enseignement de la lecture**



**Michel Janosz, Ph.D.**  
Professeur, Faculté des arts et des sciences - École  
de psychoéducation  
**Les environnements scolaires**



**Rock Chouinard, Ph.D.**  
Professeur, faculté des sciences de l'éducation,  
Université de Montréal  
**La relation maître-élève,  
facteur de protection contre le décrochage**



**Brigitte Dugas, M.O.A.**  
Orthophoniste en cabinet privé  
**Troubles du langage**

## PLUSIEURS CONFÉRENCIERS DE RENOM MANY RENOWNED SPEAKERS

France Dubé • Daniel Daigle • Pascale Lefebvre et Nicole Fortier  
Magalie Albert • Katia Giannikakis • Isabelle Beck • Nicole Chevalier  
et Ghislaine Richard • Michelle Bourassa • Chantal Ouellet • Marie-  
Claude Lessard • Luc Valade ...

ET PLUSIEURS AUTRES - AND MANY OTHERS

## INSCRIVEZ-VOUS DÈS MAINTENANT ! - REGISTER TODAY!

**FORFAIT COMPLET** : ce forfait inclut la journée de formation du 24 mars, la conférence publique du 25 mars, ainsi que la programmation du jeudi et du vendredi.

**ALL-INCLUSIVE RATE**: this rate includes the vocational training day on March 24<sup>th</sup>, the public lecture on March 25<sup>th</sup>, as well as workshops on Thursday and Friday.

**FORFAIT 1 OU 2 JOURNÉES** : ce forfait permet de participer à une ou deux des trois journées de programmation (congrès, symposium et/ou formation).

**ONE-DAY OR TWO-DAY RATE**: this rate allows admission to one or two of the three-day programming (conference, symposium and/or vocational training).

Forfait non décomposable. *The rate is indivisible.*

**ENREGISTREMENT GRATUIT** (disque compact) d'une conférence offert aux membres en règle de l'AQETA inscrits au congrès (une copie par membre) !

**FREE RECORDING (CD)** of one workshop offered to LDAQ members who registered to the Conference (one copy per member) !

### POLITIQUE D'ANNULATION ET DE REMBOURSEMENT

Un avis doit être adressé par écrit au Registrariat AQETA avant le 5 mars 2010. Remboursement du montant versé moins 20 % (frais d'administration). **Aucun remboursement après cette date.**

### CANCELLATION AND REFUND POLICY

To cancel a paid registration, you must notify the LDAQ Registrar in writing before March 5, 2010. The LDAQ will refund the amount paid, less 20% for administration charges. **No refund will be granted after that date.**

### HÉBERGEMENT - HOTEL ACCOMMODATIONS

**Hôtel Fairmont Le Reine Elizabeth,**  
900, boul. René-Lévesque Ouest, Montréal (Québec) H3B 4A5  
Tél. : 1-800-441-1414 ou 514-861-3511 Télécopieur : 514-954-2256

### Demandez le tarif AQETA

Chambre en occupation simple ou double : 152 \$

### Fairmont The Queen Elizabeth Hotel

900 René-Lévesque Blvd. West  
Montréal, Québec H3B 4A5  
Tel.: 1-800-441-1414 or 514-861-3511; Fax: 514-954-2256  
Ask for the "LDAQ Conference Rate".  
Single or double occupancy: \$152

### TARIF RÉGULIER

Du 1<sup>er</sup> décembre 2009 au 5 février 2010

Après le 5 février 2010

### REGULAR RATES

From December 1, 2009 to February 5, 2010

After February 5, 2010

### Forfait complet 3 jours

All-inclusive 3-Day Rate 415 \$ 465 \$

2 journées - 2 days 315 \$ 365 \$

1 journée - 1 day 215 \$ 265 \$

### TARIF MEMBRE AVEC UN NUMÉRO ADHÉRENT

Du 1<sup>er</sup> décembre 2009 au 5 février 2010

Après le 5 février 2010

### MEMBER RATES WITH A MEMBERSHIP NUMBER

From December 1, 2009 to February 5, 2010

After February 5, 2010

### Forfait complet 3 jours

All-inclusive 3-Day Rate 380 \$ 430 \$

2 journées - 2 days 290 \$ 340 \$

1 journée - 1 day 200 \$ 250 \$

### TARIF ÉTUDIANT \*

À partir du 1<sup>er</sup> décembre 2009

### STUDENT RATES\*

From December 1, 2009

2 journées • 25 ET 26 MARS 2010  
2 days • MARCH 25<sup>TH</sup> AND 26<sup>TH</sup> 2010 125 \$

1 journée • 25 OU 26 MARS 2010  
1 day • MARCH 25<sup>TH</sup> OR 26<sup>TH</sup> 2010 85 \$

\* Joindre une preuve de votre statut d'étudiant à temps plein.

\*Attach proof of your full-time student status.

## INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS À PARTIR DU 1<sup>ER</sup> DÉCEMBRE 2009

### INFORMATION AND REGISTRATION FROM DECEMBER 1<sup>ST</sup> 2009

Site web : [www.aqeta.qc.ca](http://www.aqeta.qc.ca)

Adresse postale - Mailing address :

**Registrariat AQETA - LDAQ Registrar**  
Laser Registration  
4200, boul. St-Laurent, Suite 1000  
Montréal (Québec) Canada H2W 2R2

Télécopieur - fax: 514 380-5385

Téléphone - phone:

**514 380-9365** Grande Région de Montréal  
Greater Montreal Area

**1 866 654-4050** Extérieur de la Grande Région de Montréal  
Outside of the Greater Montreal Area

Courriel - Email: [AQETA@Laser-Registration.com](mailto:AQETA@Laser-Registration.com)

Programme détaillé disponible au [www.aqeta.qc.ca](http://www.aqeta.qc.ca) le 2 novembre 2009.

Detailed programme will be available at [www.aqeta.qc.ca](http://www.aqeta.qc.ca) on November 2<sup>nd</sup>, 2009



## LE SITE « aqeta.qc.ca » FAIT PEAU NEUVE

Dès le mois d'octobre 2009, le **NOUVEAU** site Internet de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage sera disponible ! Plus moderne, il vous permettra d'adhérer à l'AQETA ou encore de vous inscrire au congrès annuel en quelques clics. Notre objectif principal restera de vous informer au mieux sur les troubles d'apprentissage.

From October 2009, the **NEW** website of the Learning Disabilities Association of Quebec will be available! More modern, it will enable you to register for the annual conference, and to become a member on line. Our principal goal remains to inform you as best we can on learning disabilities.



Association québécoise  
des troubles d'apprentissage

C.P. 1678, Succ. Place d'Armes  
Montréal (Québec) H2Y 3L2

