

7

CONSTRUCTION

MONTAGE ET INSTALLATION DE PRODUITS VERRIERS

5139

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORTS DES DONNÉES RECUEILLIES

DESCRIPTIONS SOMMAIRES DES ÉPREUVES

FICHES D'ÉVALUATION

GRILLES D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

CONSTRUCTION

MONTAGE ET INSTALLATION DE PRODUITS VERRIERS

5139

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORTS DES DONNÉES RECUEILLIES

DESCRIPTIONS SOMMAIRES DES ÉPREUVES

FICHES D'ÉVALUATION

GRILLES D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Septembre 1994

ÉQUIPE DE PRODUCTION

Coordination

Jean-Paul Bergeron
Responsable du secteur *Construction*

Conception, rédaction et édition

Lise Dufresne
Conseillère technique en évaluation

Jackie Rivrais
Agent de développement pédagogique

Collaboration spéciale

Aline Buron
Conseillère technique en évaluation

Harold Ouellet
Agent de développement pédagogique

Révision linguistique

Sous la responsabilité des
Services linguistiques du Ministère

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1995 — 95-0367

ISBN : 2-550-24669-1

Dépôt légal — Bibliothèque nationale du Québec, 1995

Introduction

Le présent document renferme les tableaux d'analyse du programme, les tableaux de spécifications et les fiches d'évaluation. Les tableaux sont accompagnés de notes particulières à l'évaluation de chacun des modules. Ces notes, destinées aux rédactrices et aux rédacteurs des épreuves, sont rassemblées sous le titre «Rapport des données recueillies» ou «Description sommaire de l'épreuve» lorsqu'une fiche d'évaluation a été élaborée pour une épreuve pratique dont la responsabilité relève des établissements scolaires.

Ce matériel devrait être mis en application dans la préparation des épreuves de sanction des études conformément à ce qui est prescrit dans l'«Instruction» du ministre de l'Éducation sur la formation professionnelle dans les commissions scolaires. Il est possible que certains ajustements soient faits au moment de l'élaboration des épreuves.

Si des renseignements additionnels sont nécessaires ou si vous désirez simplement émettre vos commentaires, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

Information au lecteur

L'information générale sur l'évaluation en vue de la sanction des études est donnée dans le *Guide général d'évaluation*, distribué dans toutes les régions du Québec. À titre de renseignement, voici la table des matières de ce document.

Présentation

1. Renseignements généraux

1.1 Principes

- 1.1.1 Accessibilité
- 1.1.2 Concept de compétence

1.2 Évaluation des apprentissages en formation professionnelle

- 1.2.1 Évaluation des apprentissages et approche de curriculum
- 1.2.2 Interprétation critérielle
- 1.2.3 Évaluation multidimensionnelle
- 1.2.4 Stratégies d'évaluation
- 1.2.5 Processus systématique d'élaboration du matériel d'évaluation
- 1.2.6 Évaluation cours par cours
- 1.2.7 Temps alloué à l'évaluation
- 1.2.8 Moment où l'on administre les épreuves
- 1.2.9 Notation et expression des résultats
- 1.2.10 Reprises et récupération

2. Sanction des études

- 2.1 Transmission des résultats
- 2.2 Reconnaissance des crédits
- 2.3 Relevé de notes
- 2.4 Relevé de compétences
- 2.5 Délivrance des diplômes

3. Élaboration et administration des épreuves

3.1 Partage des responsabilités

- 3.1.1 Responsabilité du Ministère
- 3.1.2 Responsabilité et participation de l'établissement scolaire

3.2 Épreuves préparées par le Ministère

- 3.2.1 Nature et composantes des épreuves
- 3.2.2 Diffusion des épreuves

3.3 Épreuves préparées par un établissement scolaire

3.4 Administration des épreuves

- 3.4.1 Planification pour l'ensemble des épreuves
- 3.4.2 Administration d'une épreuve pratique
- 3.4.3 Administration d'une épreuve théorique
- 3.4.4 Administration d'une épreuve d'évaluation de la participation à une activité de formation

De plus, lorsque l'élaboration des épreuves ministérielles est terminée, l'Équipe de l'évaluation rédige un Guide d'évaluation pour chacun des programmes d'études. Voici une table des matières typique d'un tel guide :

Présentation

1. Tableau de synthèse des épreuves

- 1.1 Cours transférables
- 1.2 Numéro de module
- 1.3 Responsabilité de l'épreuve
- 1.4 Type d'évaluation
- 1.5 Nombre maximal de candidates et de candidats et durée de l'épreuve
- 1.6 Nombre de questions
- 1.7 Seuil de réussite
- 1.8 Disponibilité des épreuves

2. Information complémentaire concernant les épreuves ministérielles

- 2.1 Durée des épreuves pratiques
- 2.2 Préparation des séances pour certaines épreuves pratiques
- 2.3 Particularités du déroulement et de la notation des épreuves pratiques
- 2.4 Particularités des fiches de travail
- 2.5 Particularités concernant la gestion de l'application des règles de santé et de sécurité
- 2.6 Particularités des seuils de réussite des épreuves pratiques
- 2.7 Modalités de reprise pour certaines épreuves pratiques

3. Lexique

4. Mécanismes de rétroaction

Annexes

Ce document est distribué par l'Équipe de l'évaluation.

SYNTHÈSE DU PROGRAMME D'ÉTUDES

Nombre de modules : 24
 Durée en heures : 1 350
 Valeur en unités : 90

Montage et installation de produits verriers
 Code : 5139

CODE	TITRE DU MODULE	DURÉE ¹	TYPE D'ÉPREUVE ²
257512	1. Métier et formation	30	E
257523	2. Mathématiques et trigonométrie	45	E
257535	3. Travaux de base	75	E
257542	4. Santé et sécurité en atelier	30	E
257553	5. Découpe et préparation du verre	45	M
257572	6. Installation de miroirs	30	E
257575	7. Plans et devis	75	E
257584	8. Installation de vitrines	60	E
257592	9. Travaux à l'ordinateur	30	E
257842	10. Communication	30	E
257616	11. Fabrication de portes	90	M
255002	12. Santé et sécurité sur les chantiers	30	E
257802	13. Qualité totale	30	E
257636	14. Installation de portes	90	M
257648	15. Fabrication de fenêtres	120	M
257652	16. Échafaudages	30	E
257661	17. Évolution technologique	15	E
257673	18. Techniques de soudage	45	E
257683	19. Alignement et nivellement optiques	45	E
257695	20. Installation de fenêtres	75	E
257708	21. Fabrication de murs-rideaux	120	M
257718	22. Installation de murs-rideaux	120	M
257725	23. Remplacement de produits verriers	75	E
257731	24. Recherche d'emploi	15	E

¹ Quinze heures valent une unité.

- Chaque bloc est séparé par un pointillé.

² Les épreuves sont élaborées par le Ministère (M) ou par les établissements (E).

Ce programme conduit au diplôme d'études professionnelles en Montage et installation de produits verriers.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257512

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers **Code :** 257512

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 1 : Information sur le métier. - S'informer sur le marché du travail dans l'industrie du verre et du fenêtrage : types d'entreprises et de produits, classifications des travailleuses et des travailleurs, perspectives d'emploi, rémunération, possibilités d'avancement et de mutation, sélection des candidates et des candidats. - S'informer sur la nature et les exigences de l'emploi quant aux : tâches, conditions de travail, exigences de qualification, droits et responsabilités des travailleuses et des travailleurs. - S'informer sur les relations de travail dans l'industrie du verre et du fenêtrage quant aux : régimes de travail, conventions collectives, décrets, lois, Code du travail, associations patronales, syndicats et comités paritaires.	40	40	• Recueil des données sur la majorité des sujets à traiter. • Recueil des données sur la majorité des sujets à traiter. • Recueil des données sur la majorité des sujets à traiter.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257512

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
- Voir la possibilité de créer son entreprise ou de travailler à son compte. - Présenter les données recueillies ainsi que sa perception du métier. PHASE 2 : Information sur le projet de formation et engagement dans la démarche. - Inventorier les habiletés, aptitudes, attitudes et connaissances nécessaires à la pratique du métier. - S'informer sur le programme de formation. - Vérifier la pertinence du programme de formation par rapport à la situation de travail en montage et installation de produits verriers. - Faire part de ses premières réactions à l'endroit du métier et de la formation.	35	30	• Exprime convenablement sa perception du métier au cours d'une rencontre de groupe en faisant le lien avec les données recueillies. • Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier. • Fait un examen sérieux des documents déposés. • Écoute attentivement les explications. • Exprime convenablement sa perception du programme de formation au cours d'une rencontre de groupe. • Exprime clairement ses réactions.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriersCode : 257512N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATIONINTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 3 : Évaluation et confirmation de son orientation. - Préciser ses goûts, ses aptitudes, son intérêt et ses qualités personnelles. - Comparer ses goûts, ses aptitudes, son intérêt et ses qualités personnelles avec les exigences liées au travail de montage et d'installation de produits verriers. - Reconnaître les forces qui faciliteront son travail ainsi que les faiblesses qu'il faudra pallier. - Donner les raisons qui motivent sa décision de poursuivre ou non la démarche de formation.	25	30	• Produit un rapport contenant : - une présentation sommaire de ses goûts, ses aptitudes, son intérêt et ses qualités personnelles; - des explications sur son orientation en faisant, de façon explicite, les liens demandés; - une justification de sa décision quant à poursuivre ou non le programme de formation.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 3

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257512</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>1 - MÉTIER ET FORMATION</u>		
INTENTION POURSUIVIE :	<u>Se situer au regard du métier et de la démarche de formation</u>		

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. Recueil des données sur la majorité des sujets à traiter.	30	1.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données recueillies relativement aux caractéristiques du marché du travail en montage et installation de produits verriers.	10
		1.2 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données recueillies relativement à la nature et aux exigences de l'emploi.	10
		1.3 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données recueillies relativement aux relations de travail dans l'industrie du verre et du fenêtrage.	10
2. Présente sa perception du métier en faisant le lien avec les données recueillies.	10	2.1 Se prononce sur au moins un avantage ou un inconvénient du métier.	5
		2.2 Donne son opinion sur le bien-fondé d'au moins une des exigences de l'emploi.	5

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 3

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257512</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>1 - MÉTIER ET FORMATION</u>		
INTENTION POURSUIVIE :	<u>Se situer au regard du métier et de la démarche de formation</u>		

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 2 :			
3. Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier.	5	3.1 Donne son opinion sur l'utilité d'au moins une des habiletés, aptitudes, attitudes et connaissances nécessaires pour pratiquer le métier.	5
4. Fait un examen sérieux des documents déposés.	10	4.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données recueillies relativement au programme d'études, à la démarche de formation, aux modes d'évaluation et à la sanction des études.	10
5. Explique sa perception du programme de formation.	5	5.1 Donne son opinion sur la pertinence d'au moins un des éléments du programme de formation au regard des exigences du métier.	5
6. Exprime clairement ses réactions.	10	6.1 Fait explicitement état de ce qu'elle ou il aime ou n'aime pas dans le programme de formation ou dans la pratique du métier.	10

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Code : 257512

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 3 :			
7. Présente un sommaire de ses goûts, de son intérêt, de ses aptitudes et de ses qualités personnelles.	15	7.1 Fournit au moins une énumération de ses principaux goûts, aptitudes, champs d'intérêt et qualités personnelles.	15
8. Justifie sa décision de poursuivre ou non le programme de formation.	15	8.1 Justifie sa décision quant à poursuivre ou non le programme de formation en tenant compte de ses goûts et aptitudes.	15

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257512

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

Items	Remarques
Dispositif d'évaluation	On suggère que l'évaluation de la participation des candidates et des candidats s'appuie sur des données recueillies à divers moments du déroulement des activités de formation. Cependant, on ne devrait porter un jugement définitif sur un élément-critère qu'à la fin de la phase correspondante dans le plan de mise en situation. L'évaluation finale de la participation des candidates et des candidats à l'ensemble des activités de formation ne devrait s'effectuer qu'à la toute fin du module.
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
PHASE 1 : Information sur le métier.	
Élément-critère 1.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données recueillies relativement aux caractéristiques du marché du travail en montage et installation de produits verriers.	Le travail de compilation de renseignements peut être effectué à partir de documents de base préparés par l'enseignante ou l'enseignant qui devrait, dans les directives initiales, préciser clairement : - les sujets sur lesquels les candidates et les candidats doivent se renseigner; - la nature des données à recueillir; - les documents et sources d'information disponibles et admissibles.

TITRE DU PROGRAMME :

Montage et installation de produits verriers

Code :

257512

N° ET TITRE DU MODULE :

1 - MÉTIER ET FORMATION

Items	Remarques
Élément-critère 1.2 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données recueillies relativement à la nature et aux exigences de l'emploi. Élément-critère 1.3 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données recueillies relativement aux relations de travail dans l'industrie du verre et du fenêtrage. Élément-critère 2.1 Se prononce sur au moins un avantage ou un inconvénient du métier. Élément-critère 2.2 Donne son opinion sur le bien-fondé d'au moins une des exigences de l'emploi.	On s'attend à ce que les candidates et les candidats aient pris la peine d'organiser et de résumer les données recueillies dans un court compte rendu (environ une page) couvrant au moins deux des sujets à traiter. Le jugement ne devrait pas porter sur la qualité de ce compte rendu, mais plutôt sur le fait de l'avoir préparé et d'y avoir traité de la majorité des sujets proposés. On s'attend à ce que les candidates et les candidats aient pris la peine d'organiser et de résumer les données recueillies dans un court compte rendu (environ deux pages) couvrant au moins trois des sujets à traiter. Le jugement ne devrait pas porter sur la qualité de ce compte rendu, mais plutôt sur le fait de l'avoir préparé et d'y avoir traité de la majorité des sujets proposés. Dans cette rencontre de groupe, axée sur la perception du métier, l'enseignante ou l'enseignant devrait faire en sorte que toutes les candidates et tous les candidats aient l'occasion de s'exprimer sur le sujet. L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse des opinions émises, mais plutôt sur la pertinence des faits, exemples ou arguments invoqués par les candidates et les candidats pour justifier leurs prises de position quant : - à ce qu'elles ou ils perçoivent comme étant des avantages ou des inconvénients; - au bien-fondé des exigences du métier.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

Code : 257512

Items	Remarques
PHASE 2 : Information sur le projet de formation et engagement dans la démarche. Élément-critère 3.1 Donne son opinion sur l'utilité d'au moins une des habiletés, aptitudes, attitudes et connaissances nécessaires pour pratiquer le métier. Élément-critère 4.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données recueillies relativement au programme d'études, à la démarche de formation, aux modes d'évaluation et à la sanction des études. Élément-critère 5.1 Donne son opinion sur la pertinence d'au moins un des éléments du programme de formation au regard des exigences du métier.	Dans cette entrevue de groupe, axée sur les exigences du métier, l'enseignante ou l'enseignant devrait faire en sorte que toutes les candidates et tous les candidats aient l'occasion de s'exprimer sur le sujet. L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse des opinions émises, mais plutôt sur la pertinence des faits, exemples ou arguments invoqués par les candidates et les candidats pour justifier leurs prises de position quant à l'utilité ou à la nécessité de ces habiletés, aptitudes, attitudes et connaissances. Ici encore, les directives devraient préciser clairement la nature des données à recueillir et les sujets sur lesquels les candidates et les candidats doivent se renseigner. On s'attend à ce que les candidates et les candidats aient au moins pris la peine, avant d'entreprendre la discussion de groupe subséquente, d'organiser leurs données dans un court aide-mémoire (une page environ). L'évaluation ne devrait pas porter sur la qualité de ces résumés mais plutôt sur le fait de les avoir préparés et d'y avoir traité de la majorité des sujets proposés. Dans cette entrevue de groupe, axée sur leur perception du programme de formation, l'enseignante ou l'enseignant devrait faire en sorte que toutes les candidates et tous les candidats aient l'occasion de s'exprimer sur le sujet. L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse des opinions émises, mais plutôt sur la pertinence des faits, exemples ou arguments invoqués pour justifier leurs prises de position.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257512

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

Items	Remarques
Élément-critère 6.1 Fait explicitement état de ce qu'elle ou il aime ou n'aime pas dans le programme de formation ou dans la pratique du métier. PHASE 3 : Évaluation et confirmation de son orientation. Élément-critère 7.1 Fournit au moins une énumération de ses principaux goûts, aptitudes, champs d'intérêt et qualités personnelles. Élément-critère 8.1 Justifie sa décision quant à poursuivre ou non le programme de formation en tenant compte de ses goûts et aptitudes. Règle de verdict	Dans cette entrevue de groupe, axée sur leur perception du programme de formation, l'enseignante ou l'enseignant devrait faire en sorte que toutes les candidates et tous les candidats aient l'occasion de s'exprimer sur le sujet. L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse des opinions émises, mais plutôt sur le fait d'avoir explicitement et ouvertement fait part de leurs réactions vis-à-vis du métier et de la formation. Les consignes de départ devraient préciser le contenu attendu du rapport et définir clairement ce qu'on entend par «goûts et aptitudes». L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse de leur perception de soi ou de leur orientation professionnelle, mais plutôt sur le fait d'avoir fourni suffisamment d'information pour donner un portrait cohérent de leurs goûts et aptitudes. L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse de leur perception de soi ou de leur orientation professionnelle, mais plutôt sur le fait d'avoir fourni, à l'appui de leur orientation, des arguments cohérents par rapport à ce portrait. Pour ce module, on tolérera jusqu'à trois manquements à l'exception des éléments-critères 1.1 et 8.1, qui devront être réussis. De plus, la candidate ou le candidat ne devra pas obtenir plus d'un manquement aux éléments-critères de la phase 2.

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Titre du programme : Montage et installation de produits verriers
N° et titre du module : 1 - MÉTIER ET FORMATION
Code du programme : 5139

Code du module : 257512

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

Phases	Éléments de participation	Jugements	
		OUI	NON
1 : Information sur le métier.	1. Recueil des données sur la majorité des sujets à traiter.		
	1.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données recueillies relativement aux caractéristiques du marché du travail en montage et installation de produits verriers :	☐	☐
	- présence de données sur les différents types d'entreprises et sur les produits mis en marché;	☐	
	- présence de données sur la classification des travailleuses et des travailleurs;	☐	
	- présence de données sur les perspectives d'emploi.	☐	
	1.2 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données recueillies relativement à la nature et aux exigences de l'emploi :	☐	☐
	- présence de données sur les tâches;	☐	
	- présence de données sur les conditions de travail;	☐	
	- présence de données sur les qualités et les compétences exigées;	☐	
	- présence de données sur les droits et responsabilités des travailleuses et des travailleurs.	☐	
	Tolérance : couvrir 2 des 4 sujets.		
	1.3 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données recueillies relativement aux relations de travail dans l'industrie du verre et du fenêtrage :	☐	☐
	- présence de données sur les régimes de travail;	☐	
	- présence de données sur les conventions collectives;	☐	
	- présence de données sur les décrets;	☐	
	- présence de données sur les lois et le Code du travail;	☐	
	- présence de données sur les associations patronales;	☐	
	- présence de données sur les syndicats et les comités paritaires.	☐	
	Tolérance : couvrir 3 des 6 éléments.		

Phases	Éléments de participation	Jugements	
2 : Information sur le projet de formation et engagement dans la démarche.		OUI	OUI NON
	2. Présente sa perception du métier en faisant le lien avec les données recueillies.		
	2.1 Se prononce sur au moins un avantage ou un inconvénient du métier.	☐	☐
	2.2 Donne son opinion sur le bien-fondé d'au moins une des exigences de l'emploi.	☐	☐
	3. Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier.		
	3.1 Donne son opinion sur l'utilité d'au moins une des habiletés, aptitudes, attitudes et connaissances nécessaires pour pratiquer le métier.	☐	☐
	4. Fait un examen sérieux des documents déposés.		
	4.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données recueillies relativement au programme d'études, à la démarche de formation, aux modes d'évaluation et à la sanction des études.	☐	☐
	5. Explique sa perception du programme de formation.		
	5.1 Donne son opinion sur la pertinence d'au moins un des éléments du programme de formation au regard des exigences du métier.	☐	☐
	6. Exprime clairement ses réactions.		
	6.1 Fait explicitement état de ce qu'elle ou il aime ou n'aime pas dans le programme de formation ou dans la pratique du métier.	☐	☐

Phases	Éléments de participation	Jugements	
3 : Évaluation et confirmation de son orientation.	OUI 7. Présente un sommaire de ses goûts, de son intérêt, de ses aptitudes et de ses qualités personnelles. 7.1 Fournit au moins une énumération de ses principaux goûts, aptitudes, champs d'intérêt et qualités personnelles. 8. Justifie sa décision de poursuivre ou non le programme de formation. 8.1 Justifie sa décision quant à poursuivre ou non le programme de formation en tenant compte de ses goûts et aptitudes.	OUI	NON
		☐	☐
		☐	☐

Règle de verdict : réussite de huit éléments de participation sur onze, y compris les éléments 1.1 et 8.1. La candidate ou le candidat ne devra pas obtenir plus d'un manquement aux éléments-critères de la phase 2.

Réussite : ☐ Échec : ☐ Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257523

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - MATHÉMATIQUES ET TRIGONOMÉTRIE

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257523

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - MATHÉMATIQUES ET TRIGONOMÉTRIE

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions de mathématiques et de trigonométrie

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation de nombres décimaux et de fractions.	10	10	- Opérations arithmétiques de base portant sur des nombres décimaux et des fractions. - Méthodes de conversion des nombres décimaux en fractions et vice versa.	C
Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation de la règle de trois directe, composée et inversée.	20	20	- Méthode d'application de la règle de trois : - directe; - composée; - inversée.	C
Convertir des mesures du système international au système impérial et vice versa.	15	--	- Méthode d'utilisation des instruments de mesure courants. - Méthode de conversion des mesures d'un système à un autre.	C
Résoudre des problèmes simples de géométrie.	25	30	- Méthodes de calcul géométrique des : - périmètres; - circonférences; - surfaces; - volumes.	C
Résoudre des problèmes simples de trigonométrie.	30	40	- Méthodes de calcul trigonométrique portant sur des triangles : - rectangles; - isocèles; - équilatéraux.	C

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

Module 2

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257523</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>2 - MATHÉMATIQUES ET TRIGONOMÉTRIE</u>	Durée de l'épreuve :	<u>3 heures</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Appliquer des notions de mathématiques et de trigonométrie</u>		

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	
Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation de nombres décimaux et de fractions.	1. Opérations arithmétiques de base portant sur des nombres décimaux et des fractions.	10	1.1 Résolution de problèmes liés aux opérations de base sur des nombres décimaux et des fractions.	10	
Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation de la règle de trois directe, composée et inversée.	2. Méthode d'application de la règle de trois : - directe; - inversée.	20	2.1 Résolution de problèmes liés à l'application de la règle de trois directe.	10	
			2.2 Résolution de problèmes liés à l'application de la règle de trois inversée.	10	
Résoudre des problèmes simples de géométrie.	3. Méthodes de calcul géométrique des : - périmètres; - circonférences; - surfaces; - volumes.	30	3.1 Résolution de problèmes liés aux calculs géométriques simples des périmètres.	5	
			3.2 Résolution de problèmes liés aux calculs géométriques simples des circonférences.	10	
			3.3 Résolution de problèmes liés aux calculs géométriques simples des surfaces.	10	

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257523</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>2 - MATHÉMATIQUES ET TRIGONOMÉTRIE</u>	Durée de l'épreuve :	<u>3 heures</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Appliquer des notions de mathématiques et de trigonométrie</u>		

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	
Résoudre des problèmes simples de trigonométrie.	4. Méthodes de calcul trigonométrique portant sur des triangles : - rectangles; - isocèles; - équilatéraux.	40	3.4 Résolution de problèmes liés aux calculs géométriques simples de volumes. 4.1 Résolution de problèmes liés à la méthode de calcul trigonométrique simple portant sur des triangles rectangles. 4.2 Résolution de problèmes liés à la méthode de calcul trigonométrique simple portant sur des triangles isocèles. 4.3 Résolution de problèmes liés à la méthode de calcul trigonométrique simple portant sur des triangles équilatéraux. 4.4 Résolution de problèmes liés à la méthode de calcul de la somme des angles intérieurs de triangles.	5 15 15 5 5	

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - MATHÉMATIQUES ET TRIGONOMÉTRIE

Code : 257523

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve de connaissances pratiques permettant l'application des méthodes de calcul couramment employées en montage et installation de produits verriers. On suggère que les problèmes soient représentatifs du métier et que les données soient exprimées selon les systèmes international et impérial.
Conditions du déroulement de l'épreuve	Les candidates et les candidats auront à leur disposition : - les tables de conversion des systèmes international et impérial; - les tables de rapports trigonométriques; - une calculatrice.
Durée de l'épreuve	3 heures
Information sur les éléments de connaissance	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments de connaissance ou à leur interprétation.
Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation de nombres décimaux et de fractions.	On présentera aux candidates et aux candidats des problèmes permettant l'application des quatre opérations de base sur des nombres décimaux et fractionnaires, et ce, en utilisant les tables de conversion. Il pourrait, par exemple, s'agir de calculs portant sur : - la détermination de quantités de matériaux à partir de données telles que les dimensions de pièces à usiner; - l'optimisation de profilés et d'accessoires à partir de données telles que les dimensions de pièces, le nombre de pièces; - l'estimation des coûts de la matière première à partir de données telles que la quantité de matériaux, le prix à l'unité des matériaux.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - MATHÉMATIQUES ET TRIGONOMÉTRIE

Code : 257523

Items	Remarques
Élément 1.1 Résolution de problèmes liés aux opérations de base sur des nombres décimaux et des fractions. Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation de la règle de trois directe, composée et inversée.	Les réponses aux calculs devront être exactes et sans arrondissement. On présentera aux candidates et aux candidats des problèmes permettant l'application de la règle de trois. Il pourrait s'agir de problèmes portant sur la gestion du temps et la planification du travail à partir de données telles que : - la quantité de matière première; - la nature et la durée des opérations de montage et d'installation; - le pourcentage de perte de matériaux représentatifs de l'industrie; - le coût total des matériaux par rapport à un coût à l'unité ou au poids; - le nombre d'heures travaillées / personne, etc. Le jugement ne portera que sur l'exactitude des résultats obtenus.
Élément 2.1 Résolution de problèmes liés à l'application de la règle de trois directe.	Aucune erreur ne sera tolérée dans les réponses apportées.
Élément 2.2 Résolution de problèmes liés à l'application de la règle de trois inversée.	Aucune erreur ne sera tolérée dans les réponses apportées.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257523

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - MATHÉMATIQUES ET TRIGONOMÉTRIE

Items	Remarques
Résoudre des problèmes simples de géométrie. Élément 3.1 Résolution de problèmes liés aux calculs géométriques simples des périmètres. Élément 3.2 Résolution de problèmes liés aux calculs géométriques simples des circonférences. Élément 3.3 Résolution de problèmes liés aux calculs géométriques simples des surfaces.	On présentera aux candidates et aux candidats des problèmes de géométrie exprimés en système international et en système impérial, et leur permettant de déterminer : - le périmètre de miroirs de formes variées; - la circonférence d'un panneau d'aluminium; - la surface du demi-cercle d'une tête de porte résidentielle; - le volume de l'isolant soufflé dans un meneau. Le jugement ne portera que sur l'exactitude des résultats obtenus. Aucune erreur ne sera tolérée dans les réponses apportées. Aucune erreur ne sera tolérée dans les réponses apportées. Aucune erreur ne sera tolérée dans les réponses apportées.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257523

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - MATHÉMATIQUES ET TRIGONOMÉTRIE

Items	Remarques
Élément 3.4 Résolution de problèmes liés aux calculs géométriques simples de volumes. Résoudre des problèmes simples de trigonométrie.	Aucune erreur ne sera tolérée quant à l'exactitude des calculs de volumes. On présentera aux candidates et aux candidats des problèmes trigonométriques leur permettant de déterminer : - la longueur du côté opposé d'angles donnés de triangles rectangles, isocèles et équilatéraux; - l'angle opposé aux côtés de triangles rectangles, isocèles et équilatéraux; - l'aire de triangles rectangles, isocèles et équilatéraux; - la somme d'angles intérieurs de triangles rectangles, isocèles et équilatéraux. Le jugement ne portera que sur l'exactitude des résultats obtenus.
Élément 4.1 Résolution de problèmes liés à la méthode de calcul trigonométrique simple portant sur des triangles rectangles.	Aucune erreur ne sera tolérée dans les réponses apportées.
Élément 4.2 Résolution de problèmes liés à la méthode de calcul trigonométrique simple portant sur des triangles isocèles.	Aucune erreur ne sera tolérée dans les réponses apportées.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriersCode : 257523N° ET TITRE DU MODULE : 2 - MATHÉMATIQUES ET TRIGONOMÉTRIE

Items	Remarques
Élément 4.3 Résolution de problèmes liés à la méthode de calcul trigonométrique simple portant sur des triangles équilatéraux.	Aucune erreur ne sera tolérée dans les réponses apportées.
Élément 4.4 Résolution de problèmes liés à la méthode de calcul de la somme des angles intérieurs de triangles.	Aucune erreur ne sera tolérée dans les réponses apportées.
Seuil de réussite	80 p. 100.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257535

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - TRAVAUX DE BASE

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers **Code :** 257535

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - TRAVAUX DE BASE

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des travaux de base

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Sélectionner des outils et du matériel.	5	5	• Choix du matériel, des outils et des accessoires.	P
Mesurer et marquer des pièces.	10	10	• Précision des mesures et du report des mesures.	P
Usiner des pièces de bois.	10	20	• Application des techniques d'utilisation des outils et des machines-outils. • Application des techniques d'usinage sur des pièces de bois : - sciage; - dégauchissage; - rabotage; - entaillage; - perçage.	P
Usiner des pièces de métal.	25	15	• Application des techniques d'utilisation des outils et des machines-outils. • Application des techniques d'usinage sur des pièces de métal : - coupage; - entaillage; - perçage; - fraisage; - pliage.	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

Module 3

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers **Code :** 257535

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - TRAVAUX DE BASE

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des travaux de base

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Usiner des pièces de plastique.	20	--	• Application des techniques d'utilisation des outils et des machines-outils. • Application des techniques d'usinage sur des pièces de plastique : - coupage; - fraisage; - entaillage; - perçage.	P
Effectuer des assemblages.	25	30	• Application des techniques d'assemblage sur des pièces de bois, de métal et de plastique : - vissage; - poinçonnage; - agrafage; - soudage, ébarbage. • Qualité des pièces produites.	P
Entretien des outils et l'équipement.	5	5	• Vérification de l'état des outils. • Entretien des outils, des accessoires et de l'équipement. • État de propreté et de rangement de son aire de travail.	P
Effectuer des travaux de base.	--	15	• Respect des règles de santé et de sécurité.	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 3

TITRE DU PROGRAMME :	Montage et installation de produits verriers	Code :	257535
N° ET TITRE DU MODULE :	3 - TRAVAUX DE BASE	Durée de l'épreuve :	4 heures
COMPORTEMENT ATTENDU :	Effectuer des travaux de base		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Sélectionner des outils et du matériel.	PS	1. Choix du matériel, des outils et des accessoires.	5	1.1 A choisi les éléments appropriés.	5
Mesurer et marquer des pièces.	PS	2. Précision des mesures et du report des mesures.	10	2.1 A relevé des mesures précises sur la pièce de bois.	5
				2.2 A fait un tracé exact sur la pièce de bois.	5
Usiner des pièces de bois.	PS	3. Application des techniques d'utilisation des outils et des machines-outils.	5	3.1 A respecté la technique d'utilisation de la scie circulaire, de la scie radiale, de la dégauchisseuse et de la raboteuse.	5
		4. Application des techniques d'usinage sur des pièces de bois : - sciage; - dégauchissage; - rabotage; - entaillage.	15	4.1 A bien positionné les pièces.	5
				4.2 A réglé précisément les accessoires.	5
				4.3 A respecté le sens des fibres du bois.	5
Usiner des pièces de métal.	PS	5. Application des techniques d'utilisation des outils et des machines-outils.	5	5.1 A respecté la technique d'utilisation de la scie radiale, de la scie à ruban et de la perceuse-fraiseuse.	5

* Méthode d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257535

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - TRAVAUX DE BASE

Durée de l'épreuve : 4 heures

COMPOTEMENT ATTENDU : Effectuer des travaux de base

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Effectuer des assemblages.	PS/PT	6. Application des techniques d'usinage sur des pièces de métal : - coupage; - entaillage; - perçage; - fraisage.	10	6.1 A bien positionné les pièces.	5
				6.2 A réglé précisément les accessoires.	5
		7. Application des techniques d'assemblage sur des pièces de métal et de plastique : - vissage; - poinçonnage; - agrafage; - soudage, ébarbage.	10	7.1 A réglé précisément les accessoires.	10
		8. Qualité des pièces produites.	20	8.1 Dimensions conformes au plan.	5
				8.2 Disposition exacte des composantes selon le plan.	5
				8.3 Soudure bien exécutée.	5
				8.4 Solidité des assemblages.	5

* Méthode d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

3 / 3

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257535</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>3 - TRAVAUX DE BASE</u>	Durée de l'épreuve :	<u>4 heures</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Effectuer des travaux de base</u>		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Entretien des outils et l'équipement.	PT	9. État de propreté et de rangement de son aire de travail.	5	9.1 Aire de travail propre et ordonnée.	5
Effectuer des travaux de base.	PS	10. Respect des règles de santé et de sécurité.	15	10.1 A porté l'équipement de protection individuelle.	5
				10.2 A vérifié les machines, l'équipement et les accessoires de sécurité se rapportant à chaque machine-outil et les a utilisés de façon sécuritaire.	10

* Méthode d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 / 4

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257535

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - TRAVAUX DE BASE

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique consistant à effectuer des travaux de base en montage et installation de produits verriers. Les travaux exigés devront être représentatifs du métier. On suggère de présenter la situation suivante. Chaque candidate ou candidat devra usiner une pièce de bois, exécuter deux assemblages différents de profilés d'aluminium et un soudage de profilés de plastique. L'usinage de la pièce de bois devra porter sur : l'épaisseur, la largeur et la longueur. Il devra comporter une feuilure et une entaille pour une traverse. L'usinage des pièces de métal devra comporter : - du perçage; - du fraisage; - du poinçonnage. Les assemblages de profilés d'aluminium devront comporter : - du coupage; - de l'entaillage; - du perçage; - du fraisage; - du vissage, et devront être à angle droit. L'assemblage des profilés de plastique devra comporter : - une soudure; - de l'ébarbage.

Code : 257535

3 - TRAVAUX DE BASE

Items	Remarques
Conditions du déroulement de l'épreuve	Un maximum de sept candidates ou candidats peuvent être évalués simultanément. Les candidates et les candidats auront à leur disposition des profilés divers, tous de même longueur. Elles ou ils devront choisir eux-mêmes ceux correspondant aux spécifications du plan afin d'usiner les pièces de métal. La feuillure sur la pièce de bois se fera sur la dégauchisseuse ou sur la scie circulaire. La pièce de bois sera de bois brut; les seules machines à utiliser seront : - la scie radiale; - la dégauchisseuse; - la scie circulaire; - la raboteuse. Après chaque utilisation, la candidate ou le candidat devra dérégler la machine. Pour le soudage des profilés de plastique, les pièces seront précoupées et la soudeuse préchauffée. La candidate ou le candidat devra choisir le bon couteau et le démonter à la fin de l'ébarbage.
Durée de l'épreuve	4 heures au maximum, réparties approximativement comme suit : 1 heure : usinage de la pièce de bois; 3 heures : usinage et assemblage des pièces d'aluminium; soudage des pièces de plastique.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriersCode : 257535N° ET TITRE DU MODULE : 3 - TRAVAUX DE BASE

Items	Remarques
Information sur les éléments-critères Sélectionner des outils et du matériel. Élément-critère 1.1 Mesurer et marquer des pièces. Élément-critère 2.1 Élément-critère 2.2 Usiner des pièces de bois. Élément-critère 3.1 Élément-critère 4.1 Élément-critère 4.2 Élément-critère 4.3	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation. On ne vise que le matériel nécessaire à l'usinage et à l'assemblage du métal dans cet élément-critère. Chaque candidate ou candidat a droit à un maximum de deux essais sans assistance quant au choix des profilés appropriés. Après le deuxième essai, la candidate ou le candidat n'ayant pas fait le bon choix n'obtient pas les points pour cet élément-critère. Cependant, on lui donne les éléments appropriés afin qu'elle ou il puisse continuer l'épreuve. On ne tolérera aucun manquement dans la précision des mesures et du report des mesures. On ne tolérera aucun manquement au cours de l'usinage des pièces de bois.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257535

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - TRAVAUX DE BASE

Items	Remarques
Usiner des pièces de métal. Élément-critère 5.1 Élément-critère 6.1 Élément-critère 6.2 Effectuer des assemblages. Élément-critère 7.1 Élément-critère 8.1 Élément-critère 8.2 Élément-critère 8.3 Élément-critère 8.4 Entretenir les outils et l'équipement. Élément-critère 9.1 Effectuer des travaux de base. Élément-critère 10.1 Élément-critère 10.2 Seuil de réussite	On ne tolérera aucun manquement au cours de l'usinage des pièces de métal. Il est à remarquer que les candidates et les candidats ayant à leur disposition des profilés divers, tous de même longueur, ont eu, à l'élément-critère 1.1, à choisir eux-mêmes ceux qui correspondent aux spécifications du plan. On ne tolérera aucun manquement dans les deux assemblages des pièces de métal et dans l'assemblage des pièces de plastique. Les profilés de plastique étant précoupés, aucune évaluation n'est faite quant à la conformité de leurs dimensions avec le plan; ce ne sont que les dimensions des deux assemblages des pièces de métal usinées à l'étape précédente qui sont visées. On ne tolérera aucun manquement dans l'entretien des outils et de l'équipement. Tout équipement devra être nettoyé immédiatement après son utilisation. On ne tolérera aucun manquement. L'application des règles de santé et de sécurité doit être évaluée tout au long de l'épreuve. Donner un avertissement à la candidate ou au candidat qui enfreint une première fois les règles de santé et de sécurité. Interrompre l'épreuve si elle ou il continue à enfreindre ces règles. Tout manquement quant aux normes d'utilisation des machines-outils ou au port des accessoires de sécurité entraîne l'arrêt immédiat de l'épreuve pour cette personne. 80 p. 100.

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Montage et installation de produits verriers
N° et titre du module : 3 - TRAVAUX DE BASE
Code du programme : 5139

Code du module : 257535

**Nom de la candidate
ou du candidat :** _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

Objets d'évaluation	Observations et jugements	Notation	
		OUI	NON
Sélectionner des outils et du matériel.	1. Choix du matériel, des outils et des accessoires. 1.1 A choisi les éléments appropriés : - profilés; - outils; - accessoires. Tolérance : deux essais pour les profilés.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
Mesurer et marquer des pièces.	2. Précision des mesures et du report des mesures. 2.1 A relevé des mesures précises sur la pièce de bois. 2.2 A fait un tracé exact sur la pièce de bois.	☐ ☐	☐ ☐
Usiner des pièces de bois.	3. Application des techniques d'utilisation des outils et des machines-outils. 3.1 A respecté la technique d'utilisation de : - la scie circulaire (largeur exacte); - la scie radiale (longueur exacte); - la dégauchisseuse (planche rectiligne); - la raboteuse (épaisseur exacte). 4. Application des techniques d'usinage sur des pièces de bois. 4.1 A bien positionné les pièces. 4.2 A réglé précisément les accessoires. 4.3 A respecté le sens des fibres du bois.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐

Objets d'évaluation	Observations et jugements	Notation
Usiner des pièces de métal.	OUI NON 5. Application des techniques d'utilisation des outils et des machines-outils. 5.1 A respecté la technique d'utilisation de : - la scie radiale (longueur exacte); ☐ ☐ - la scie à ruban (entaille rectiligne); ☐ ☐ - la perceuse-fraiseuse (vitesse de rotation adéquate). ☐ ☐ 6. Application des techniques d'usinage sur des pièces de métal. 6.1 A bien positionné les pièces. ☐ ☐ 6.2 A réglé précisément les accessoires : - presseurs de la scie radiale; ☐ ☐ - hauteur de la table de la perceuse-fraiseuse; ☐ ☐ - guide supérieur de la scie à ruban. ☐ ☐	0 5 0 10
	7. Application des techniques d'assemblage sur des pièces de métal et de plastique. 7.1 A réglé précisément les accessoires : - pour l'assemblage des pièces de métal; ☐ ☐ - pour le soudage des pièces de plastique. ☐ ☐ 8. Qualité des pièces produites. 8.1 Dimensions conformes au plan : - du premier assemblage des pièces de métal; ☐ ☐ - du deuxième assemblage des pièces de métal. ☐ ☐ 8.2 Disposition exacte des composantes selon le plan : - respect de l'angle d'assemblage des pièces de métal; ☐ ☐ - respect de l'angle d'assemblage des pièces de plastique. ☐ ☐ 8.3 Soudure bien exécutée : - ébarbage uniforme; ☐ ☐ - ébarbage à effleurement. ☐ ☐ 8.4 Solidité des assemblages : - premier assemblage des pièces de métal; ☐ ☐ - deuxième assemblage des pièces de métal; ☐ ☐ - assemblage des pièces de plastique. ☐ ☐	0 10 0 20

Objets d'évaluation	Observations et jugements	Notation	
Entretien des outils et l'équipement. Effectuer des travaux de base.	OUI NON 9. État de propreté et de rangement de son aire de travail. 9.1 Aire de travail propre et ordonnée. ☐ ☐	0	5
	10. Respect des règles de santé et de sécurité. 10.1 A porté l'équipement de protection individuelle : - lunettes de sécurité (en tout temps); ☐ ☐ - gants de travail (selon la machine-outil); ☐ ☐ - chaussures de sécurité (en tout temps); ☐ ☐ - tampons ou coquilles pour les oreilles (selon la machine-outil). ☐ ☐ 10.2 A vérifié les machines, l'équipement et les accessoires de sécurité se rapportant à chaque machine-outil et les a utilisés de façon sécuritaire : - protecteur d'arbre de la dégauchisseuse; ☐ ☐ - protecteur de la scie circulaire; ☐ ☐ - protecteur de la scie radiale; ☐ ☐ - système d'aspiration de l'ensemble des machines-outils (mise en marche); ☐ ☐ - étau de serrage de la perceuse ou de la perceuse-fraiseuse. ☐ ☐	0	15

Note pour l'examinatrice ou l'examineur

1. La notation est dichotomique. À chaque unité de notation, allouer la totalité des points ou 0 et encrer les points alloués.
2. Allouer la totalité des points uniquement si la candidate ou le candidat obtient un OUI pour tous les jugements qui relèvent de l'unité de notation, sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.
3. Ne tolérer aucun manquement aux exigences d'un élément d'observation sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.

Seuil de réussite : 80

RÉSULTAT TOTAL :

/100

Réussite : ☐ Échec : ☐

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257542

N° ET TITRE DU MODULE : 4 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriersCode : 257542N° ET TITRE DU MODULE : 4 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIERCOMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer les règles de santé et de sécurité dans un atelier

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Aménager un lieu de travail sécuritaire.	15	--	• Aménagement du poste de travail : - disposition de l'équipement, de l'outillage et des accessoires; - installation de l'équipement et des machines; - propreté des lieux.	P
Associer des comportements sécuritaires à l'utilisation de machines-outils.	15	--	• Dangers et risques associés à l'utilisation des machines-outils. • Postures de travail propres aux différentes tâches. • Équipement de protection individuelle.	C
Planifier le déplacement sécuritaire d'objets lourds et volumineux.	20	15	• Évaluation de l'état de la charge à déplacer. • Élaboration d'un plan de manutention et de transport. • Choix et vérification des appareils de transport et de manutention.	P
Appliquer les mesures préventives au transport d'objets lourds et volumineux.	20	35	• Préparation de l'équipement de transport motorisé et installation des accessoires. • Application des techniques de transport motorisé.	P

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257542

N° ET TITRE DU MODULE : 4 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer les règles de santé et de sécurité dans un atelier

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Appliquer les mesures préventives à la manipulation de morceaux de verre.	15	30	- Évaluation de la charge à déplacer. - Application des techniques de transport manuel du verre pour : - le déplacer; - le tourner; - le déposer; - le changer de surface; - l'empiler.	P
Réagir à des situations d'accident ou d'urgence.	15	--	- Pertinence de l'évaluation relative à la gravité de la situation. - Pertinence des actions à entreprendre. - Qualité de l'intervention : - ordre des opérations; - pertinence des soins. - Application de la procédure d'urgence.	P
Appliquer les règles de santé et de sécurité dans un atelier.	--	20	Respect des règles de santé et de sécurité.	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257542</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>4 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER</u>	Durée de l'épreuve :	<u>25 minutes</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Appliquer les règles de santé et de sécurité dans un atelier</u>		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Planifier le déplacement sécuritaire d'objets lourds et volumineux.	PS	1. Évaluation de l'état de la charge à déplacer.	5	1.1 A appliqué les techniques pertinentes pour déceler les défauts de la charge.	5
		2. Choix et vérification des appareils de transport et de manutention.	10	2.1 A choisi les accessoires appropriés à la charge à déplacer à l'aide du pont roulant.	10
Appliquer les mesures préventives au transport d'objets lourds et volumineux.	PS	3. Préparation de l'équipement de transport motorisé et installation des accessoires.	15	3.1 A installé correctement les accessoires appropriés.	10
				3.2 A bien équilibré la charge sur le pont roulant.	5
		4. Application des techniques de transport motorisé.	20	4.1 A utilisé efficacement le pont roulant au cours des différentes manoeuvres.	10
				4.2 A transporté la charge sans heurt.	5
				4.3 A effectué les manoeuvres appropriées pour déposer la charge et pour retirer le support.	5

* Méthode d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257542</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>4 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER</u>	Durée de l'épreuve :	<u>25 minutes</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Appliquer les règles de santé et de sécurité dans un atelier</u>		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Appliquer les mesures préventives à la manipulation de morceaux de verre.	PS	5. Application des techniques de transport manuel du verre pour : - le déplacer; - le tourner; - le déposer; - le changer de surface; - l'empiler.	30	5.1 A choisi les accessoires appropriés au transport manuel du verre. 5.2 A utilisé correctement les accessoires facilitant le transport manuel du verre. 5.3 A bien coordonné ses gestes et ses déplacements à ceux de sa coéquipière ou de son coéquipier. 5.4 A effectué les manoeuvres appropriées pour déposer le verre et pour retirer le support.	5 5 10 10
Appliquer les règles de santé et de sécurité dans un atelier.	PS	6. Respect des règles de santé et de sécurité.	20	6.1 A porté les vêtements et les accessoires de sécurité appropriés aux tâches. 6.2 A adopté des postures de travail conformes aux principes d'ergonomie au cours de l'ensemble des travaux de manutention. 6.3 A adopté des comportements sécuritaires pour elle-même ou lui-même et pour autrui.	5 10 5

* Méthode d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TITRE DU PROGRAMME :

Montage et installation de produits verriers

Code :

257542

N° ET TITRE DU MODULE :

4 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique portant sur la planification et le transport de produits verriers de grandes dimensions, et ce, en utilisant deux modes de transport différents, soit le transport à l'aide d'un pont roulant et le transport manuel. On suggère de présenter les situations suivantes : - En premier lieu, les candidates et les candidats auront à transporter une caisse de profilés de 4,8 mètres à 6 mètres de long en utilisant le pont roulant, sur une distance variant de 7 à 10 mètres. Une candidate ou un candidat devra prendre une caisse sur un support et la déposer auprès d'une machine. (La personne suivante devra rapporter la même caisse à son point de départ.) - En second lieu, les candidates et les candidats auront à transporter manuellement une unité scellée d'environ 1,2 mètre sur 1,8 mètre, sur une distance variant de 7 à 10 mètres. Elles ou ils auront à déposer cette unité scellée sur une table et à la rapporter à son point de départ. Si la candidate ou le candidat se place à l'avant de l'unité scellée pour le transport à l'aller, elle ou il devra se placer à l'arrière pour le retour de cette dernière. Dans les deux situations, le jugement portera sur le choix des accessoires ainsi que sur le transport de la caisse de profilés et de l'unité scellée. Comme ces tâches, pour des raisons évidentes de sécurité, ne peuvent être exécutées individuellement, on suggère, afin de garantir l'équité du jugement, la collaboration d'une personne maîtrisant les techniques de transport et de manutention de profilés pour tenir le rôle de coéquipière ou de coéquipier. Cependant, celle-ci ou celui-ci ne prendra aucune initiative. Il serait également avantageux que cette personne soit de même grandeur que la candidate ou le candidat afin de faciliter le transport manuel de l'unité scellée.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriersCode : 257542N° ET TITRE DU MODULE : 4 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

Items	Remarques
Conditions du déroulement de l'épreuve Durée de l'épreuve Information sur les éléments-critères Planifier le déplacement sécuritaire d'objets lourds et volumineux. Élément-critère 1.1 Élément-critère 2.1	Les candidates et les candidats auront à leur disposition : - les profilés; - le pont roulant, les appareils de manutention et les accessoires; - l'équipement de sécurité; - toute documentation pertinente. Pour des raisons de sécurité ainsi que de disponibilité des appareils et accessoires, l'examinatrice ou l'examineur ne pourra observer plus d'une candidate ou d'un candidat à la fois. De plus, tout manquement aux règles de santé et de sécurité entraînera l'interruption de l'évaluation pour la personne concernée. 25 minutes réparties comme suit : 15 minutes : transport motorisé; 10 minutes : transport manuel. Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation. On ne tolérera aucun manquement au cours du déplacement sécuritaire d'objets lourds et volumineux.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257542

N° ET TITRE DU MODULE : 4 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

Items	Remarques
Appliquer les mesures préventives au transport d'objets lourds et volumineux. Élément-critère 3.1 Élément-critère 3.2 Élément-critère 4.1 Élément-critère 4.2 Élément-critère 4.3 Appliquer les mesures préventives à la manipulation de morceaux de verre. Élément-critère 5.1 Élément-critère 5.2 Élément-critère 5.3 Élément-critère 5.4 Appliquer les règles de santé et de sécurité dans un atelier. Élément-critère 6.1 Élément-critère 6.2 Élément-critère 6.3 Seuil de réussite	On ne tolérera aucun manquement relatif à l'application des mesures préventives au transport d'objets lourds et volumineux. On ne tolérera aucun manquement relatif à l'application des mesures préventives à la manipulation de morceaux de verre. On ne tolérera aucun manquement relatif à l'application des règles de santé et de sécurité dans un atelier. Interrompre l'épreuve si la candidate ou le candidat met en danger sa santé ou celle d'autrui, ou si elle ou il cause des dommages matériels importants. 80 p. 100.

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Montage et installation de produits verriers
N° et titre du module : 4 - SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER
Code du programme : 5139

Code du module : 257542

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

Objets d'évaluation	Observations et jugements	Notation
Planifier le déplacement sécuritaire d'objets lourds et volumineux.	OUI NON 1. Évaluation de l'état de la charge à déplacer. 1.1 A appliqué les techniques pertinentes pour déceler les défauts de la charge : - vérification visuelle; ☐ ☐ - vérification tactile. ☐ ☐	0 5
	2. Choix et vérification des appareils de transport et de manutention. 2.1 A choisi les accessoires appropriés à la charge à déplacer à l'aide du pont roulant. ☐ ☐	0 10
Appliquer les mesures préventives au transport d'objets lourds et volumineux.	3. Préparation de l'équipement de transport motorisé et installation des accessoires. 3.1 A installé correctement les accessoires appropriés : - sur le pont roulant; ☐ ☐ - sur la charge. ☐ ☐ 3.2 A bien équilibré la charge sur le pont roulant. ☐ ☐	0 10 0 5
	4. Application des techniques de transport motorisé. 4.1 A utilisé efficacement le pont roulant au cours des différentes manoeuvres : - départ et arrêt progressifs; ☐ ☐ - vitesse de déplacement constante; ☐ ☐ - hauteur appropriée de la charge; ☐ ☐ - directives claires à la coéquipière ou au coéquipier; ☐ ☐ - concernant l'orientation de la charge et les manoeuvres à effectuer.	0 10
	4.2 A transporté la charge sans heurt. ☐ ☐	0 5
	4.3 A effectué les manoeuvres appropriées pour déposer la charge et pour retirer le support : - charge centrée sur l'endroit de réception; ☐ ☐ - élingues retirées avec les gants de travail. ☐ ☐	0 5

Objets d'évaluation	Observations et jugements	Notation
Appliquer les mesures préventives à la manipulation de morceaux de verre. Appliquer les règles de santé et de sécurité dans un atelier.	OUI NON 5. Application des techniques de transport manuel pour déplacer, tourner, déposer, changer de surface et empiler. 5.1 A choisi les accessoires appropriés au transport manuel du verre. ☐ ☐ 5.2 A utilisé correctement les accessoires facilitant le transport manuel du verre. ☐ ☐ 5.3 A bien coordonné ses gestes et ses déplacements à ceux de sa coéquipière ou de son coéquipier. ☐ ☐ 5.4 A effectué les manoeuvres appropriées pour déposer le verre et pour retirer le support. ☐ ☐ 6. Respect des règles de santé et de sécurité. 6.1 A porté les vêtements et les accessoires de sécurité appropriés aux tâches : - casque de sécurité; ☐ ☐ - gants de travail; ☐ ☐ - chaussures de sécurité. ☐ ☐ 6.2 A adopté des postures de travail conformes aux principes d'ergonomie au cours de l'ensemble des travaux de manutention. ☐ ☐ 6.3 A adopté des comportements sécuritaires pour elle-même ou lui-même et pour autrui. ☐ ☐	0 5 0 5 0 10 0 10 0 5 0 10 0 5

Note pour l'examinatrice ou l'examineur

- La notation est dichotomique. À chaque unité de notation, allouer la totalité des points ou 0 et encrer les points alloués.
- Allouer la totalité des points uniquement si la candidate ou le candidat obtient un OUI pour tous les jugements qui relèvent de l'unité de notation, sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.
- Ne tolérer aucun manquement aux exigences d'un élément d'observation sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.

Seuil de réussite : 80

RÉSULTAT TOTAL :

/100

Réussite : ☐ Échec : ☐

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257553

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - DÉCOUPE ET PRÉPARATION DU VERRE

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriersCode : 257553N° ET TITRE DU MODULE : 5 - DÉCOUPE ET PRÉPARATION DU VERRECOMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des techniques de découpe et de préparation du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Sélectionner des outils de coupe.	5	--	• Choix des outils. • Vérification de l'état des outils. • Précision des réglages des outils manuels.	P
Préparer un poste de découpe.	5	10	• Installation du poste de découpe. • Choix et application des techniques de manutention.	P
Transférer des mesures sur des morceaux de verre.	10	--	• Choix de la surface à couper. • Vérification de l'équerrage ou de l'angulation du verre. • Précision des mesures. • Optimisation de la découpe des morceaux de verre.	P
Découper avec un couteau à verre.	20	30	• Utilisation des outils et des accessoires. • Application de la technique de découpe. • Application de la technique de détachement du verre découpé. • Qualité du verre découpé.	P
Découper avec un coupe-verre de production.	20	20	• Utilisation des outils et des accessoires. • Application de la technique de découpe. • Application de la technique de détachement du verre découpé. • Qualité du verre découpé.	P

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257553

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - DÉCOUPE ET PRÉPARATION DU VERRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des techniques de découpe et de préparation du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Découper avec un coupe-verre circulaire.	10	--	- Utilisation des outils et des accessoires. - Application de la technique de découpe. - Application de la technique de détachement du verre découpé. - Qualité du verre découpé.	P
Découper avec un coupe-verre ellipsoïdal.	10	--	- Utilisation des outils et des accessoires. - Application de la technique de découpe. - Application de la technique de détachement du verre découpé. - Qualité du verre découpé.	P
Percer du verre.	10	20	- Choix des outils et des accessoires. - Application de la technique de perçage. - Qualité du produit fini.	P
Polir du verre.	10	10	- Choix des outils et des accessoires de polissage. - Application de la technique de polissage. - Qualité du produit fini.	P
Appliquer des techniques de découpe et de préparation du verre.	--	10	Respect des règles de santé et de sécurité.	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257553</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>5 - DÉCOUPE ET PRÉPARATION DU VERRE</u>	Durée de l'épreuve :	<u>3 heures</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Appliquer des techniques de découpe et de préparation du verre</u>		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Préparer un poste de découpe.	PS	1. Installation du poste de découpe.	5	1.1 A suivi la méthode recommandée.	5
		2. Choix et application des techniques de manutention.	5	2.1 A manutentionné les morceaux de verre soigneusement et de façon sécuritaire.	5
Découper avec un couteau à verre.	PS/PT	3. Application de la technique de découpe.	10	3.1 A choisi la bonne surface pour inciser le verre.	5
				3.2 Traits de coupe uniques et continus.	5
		4. Application de la technique de détachement du verre découpé.	5	4.1 A utilisé l'outillage approprié au détachement du verre.	5
		5. Qualité du verre découpé.	15	5.1 Netteté des cassures et absence de rayure.	10
				5.2 Dimensions des pièces conformes aux données initiales.	5
Découper avec un coupe-verre de production.	PS/PT	6. Application de la technique de découpe.	5	6.1 A effectué des traits de coupe uniques et continus.	5
		7. Qualité du verre découpé.	15	7.1 Netteté des cassures et absence de rayure.	10

* Méthode d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257553</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>5 - DÉCOUPE ET PRÉPARATION DU VERRE</u>	Durée de l'épreuve :	<u>3 heures</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Appliquer des techniques de découpe et de préparation du verre</u>		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Percer du verre.	PS/PT	8. Application de la technique de perçage.	20	7.2 Dimensions des pièces conformes aux données initiales.	5
				8.1 A utilisé correctement les outils et les accessoires de perçage.	10
				8.2 Emplacement des trous conforme aux données du croquis.	5
				8.3 Netteté des trous.	5
Polir du verre.	PS/PT	9. Application de la technique de polissage.	10	9.1 A utilisé correctement les outils de polissage ainsi que les bandes abrasives appropriées au produit désiré.	5
				9.2 Uniformité du polissage.	5
Appliquer des techniques de découpe et de préparation du verre.	PS	10. Respect des règles de santé et de sécurité.	10	10.1 A appliqué correctement les règles de sécurité usuelles relatives à la découpe et à la préparation du verre.	10

* Méthode d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257553

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - DÉCOUPE ET PRÉPARATION DU VERRE

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique permettant d'appliquer des techniques de découpe et de préparation du verre couramment utilisées en montage et installation de produits verriers. L'épreuve est constituée de deux parties. La première consiste à découper, percer et polir du verre; la seconde, à découper, à percer et à polir du miroir. On suggère de présenter la situation suivante : La candidate ou le candidat devra découper trois morceaux de verre d'épaisseurs diverses et deux morceaux de miroir. Elle ou il devra découper à partir d'un croquis : - un morceau de verre figuré de 4,5 mm x 305 mm x 510 mm; - un morceau de verre mince de 6 mm x 760 mm x 810 mm; - un morceau de verre épais de 12 mm x 610 mm x 910 mm; - deux morceaux de miroir de 5 mm x 450 mm x 1 215 mm. De plus, elle ou il devra percer : - un orifice de 2 po de diamètre dans le morceau de verre épais; - un orifice de 2 po x 4 po dans chaque morceau de miroir. Tous les morceaux de verre et de miroir devront être polis dans les pourtours et les orifices. Les deux morceaux de miroir seront découpés au coupe-verre de production pour ce qui est de la largeur, et toutes les autres découpes se feront au couteau à verre. Les morceaux de verre devront être découpés à angle droit. Dans le morceau de verre épais, le centre de l'orifice sera à 4 po à partir de la longueur et de la largeur de l'un des coins. De plus, la candidate ou le candidat devra vérifier le sens du verre avant de faire l'incision. Les deux morceaux de miroir devront être découpés à partir d'une feuille de miroir de 40 po x 48 po. Un des morceaux de verre sera découpé à angle droit et l'autre devra avoir un angle de 30° à une extrémité et de 60° à l'autre. La mesure de la pointe longue à l'autre pointe longue sera de 1 215 mm.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers
Code : 257553
N° ET TITRE DU MODULE : 5 - DÉCOUPE ET PRÉPARATION DU VERRE

Items	Remarques
Conditions du déroulement de l'épreuve	Dans le morceau de miroir à angle droit, l'orifice sera centré sur la largeur, parallèle à la longueur, et la base à 250 mm de l'une des extrémités. Pour l'autre morceau, l'orifice sera perpendiculaire à l'angle de 60°, centré dans la pièce, et la base à 125 mm. Ces deux morceaux de miroir serviront à l'installation de miroirs au module 6. L'angle de découpe de 60° peut se trouver à gauche (/) ou à droite (\) du morceau de miroir selon le choix de la candidate ou du candidat. Les morceaux de verre mince et épais serviront à l'installation de vitrines au module 8. Le morceau de verre figuré servira à la fabrication de fenêtres au module 15. Ils devront donc être très bien étiquetés après leur découpe par les candidates et les candidats. Lorsque l'épreuve sera terminée, l'examinatrice ou l'examineur veillera à faire remiser, par chaque candidate ou candidat, les morceaux de verre et de miroir qu'elle ou il aura découpés. Les candidates et les candidats auront à leur disposition : - les directives quant aux types de verre et de miroir à utiliser; - les précisions quant aux formes et dimensions à découper; - les outils et l'équipement de coupe; - les vêtements de sécurité nécessaires. La candidate ou le candidat ne reprend que la partie ratée de l'épreuve «Découpe, perçage et polissage du verre» ou «Découpe, perçage et polissage du miroir».
Durée de l'épreuve	3 heures réparties comme suit : 1 h 15 min : découpe, perçage et polissage du verre (partie 1); 1 h 45 min : découpe, perçage et polissage du miroir (partie 2).

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriersCode : 257553N° ET TITRE DU MODULE : 5 - DÉCOUPE ET PRÉPARATION DU VERRE

Items	Remarques
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
Préparer un poste de découpe.	
Élément-critère 1.1 A suivi les procédures recommandées.	La surface de la table de découpe devra être stable et plane. De plus, la table devra être exempte de toute saleté et les outils placés au bon endroit.
Élément-critère 2.1 A manutentionné les morceaux de verre soigneusement et de façon sécuritaire.	On ne tolérera aucun manquement.
Découper avec un couteau à verre.	L'évaluation portera sur l'ensemble de la découpe des morceaux de verre, mais uniquement sur la longueur des morceaux de miroir.
Élément-critère 3.1 A choisi la bonne surface pour inciser le verre.	Le verre de 12 mm doit être coupé du côté opposé au flottage.
Élément-critère 3.2 Traits de coupe uniques et continus.	Une tolérance de $\pm 1,5$ mm est acceptée.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257553

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - DÉCOUPE ET PRÉPARATION DU VERRE

Items	Remarques
Élément-critère 4.1 A utilisé l'outillage approprié au détachement du verre.	Selon l'épaisseur du verre, le détachement du verre se fera soit à la main, soit avec le perceur ou avec le fendoir.
Élément-critère 5.1 Netteté des cassures et absence de rayure.	On ne tolérera aucun manquement.
Élément-critère 5.2 Dimensions des pièces conformes aux données initiales.	Une tolérance de $\pm 1,5$ mm est acceptée.
Découper avec un coupe-verre de production.	L'évaluation portera uniquement sur la découpe de la largeur des morceaux de miroir.
Élément-critère 6.1 A effectué des traits de coupe uniques et continus.	Une tolérance de $\pm 1,5$ mm est acceptée.
Élément-critère 7.1 Netteté des cassures et absence de rayure.	On ne tolérera aucun manquement.
Élément-critère 7.2 Dimensions des pièces conformes aux données initiales.	Une tolérance de $\pm 1,5$ mm est acceptée.
Percer du verre.	Pour le perçage du verre ou du miroir, la candidate ou le candidat devra avoir appliqué le refroidisseur approprié sur la mèche.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257553

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - DÉCOUPE ET PRÉPARATION DU VERRE

Items	Remarques
Élément-critère 8.1 A utilisé correctement les outils et les accessoires de perçage. Élément-critère 8.2 Emplacement des trous conforme aux données du croquis. Élément-critère 8.3 Netteté des trous. Polir du verre. Élément-critère 9.1 A utilisé correctement les outils de polissage ainsi que les bandes abrasives appropriées au produit désiré. Élément-critère 9.2 Uniformité du polissage. Appliquer des techniques de découpe et de préparation du verre.	Le poste de perçage aura d'abord été installé. On ne tolérera aucun manquement. On ne tolérera aucun manquement. La candidate ou le candidat devra sélectionner la bonne bande abrasive parmi un choix de bandes de trois grains différents. Le fini devra être uniforme sur l'ensemble de chaque morceau de verre et identique sur les deux morceaux de miroir. Les arêtes des trous devront être soigneusement polies. Donner un avertissement à la candidate ou au candidat qui enfreint une première fois les règles de santé et de sécurité. Elle ou il devra porter l'équipement de protection individuelle. Interrompre l'épreuve pour cette personne si elle ou il continue à enfreindre ces règles.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257553

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - DÉCOUPE ET PRÉPARATION DU VERRE

Items	Remarques
Élément-critère 10.1 A appliqué correctement les règles de sécurité usuelles relatives à la découpe et à la préparation du verre. Unités de notation recommandées	On ne tolérera aucun manquement. 1.1 (5) 2.1 (5) 3.1 (5) 3.2 (5) 4.1 (5) 5.1 et 5.2 (15) 6.1 (5) 7.1 et 7.2 (15) 8.1 (10) 8.2 (5) 8.3 (5) 9.1 et 9.2 (10) 10.1 (10)
Seuil de réussite	80 p. 100.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257572

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - INSTALLATION DE MIROIRS

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257572

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - INSTALLATION DE MIROIRS

COMPORTEMENT ATTENDU : Installer des miroirs

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Agencer les miroirs.	10	--	- Choix des grandeurs et de la disposition des miroirs. - Précision de la prise de mesures. - Exactitude du relevé des éléments sur le mur à recouvrir.	P
Planifier et organiser son travail d'installation.	15	20	- Interprétation des documents techniques. - Élaboration d'un plan de travail. - Estimation des quantités de matériaux et d'accessoires.	P
Préparer les surfaces.	15	5	Préparation des surfaces.	P
Vérifier et préparer les miroirs.	20	25	- Qualité des miroirs. - Qualité de l'encoche. - Traçage de l'emplacement des miroirs sur les surfaces.	P
Poser les accessoires de fixation.	20	25	- Application des techniques de pose des accessoires de fixation. - Qualité de la fixation.	P
Placer les miroirs.	15	20	- Manipulation des miroirs. - Qualité de l'ajustement des miroirs. - Respect des règles de santé et de sécurité.	P
Nettoyer les lieux de travail et les outils.	5	5	- Entretien des outils. - Propreté des lieux de travail. - Propreté du travail.	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257572</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>6 - INSTALLATION DE MIROIRS</u>	Durée de l'épreuve :	<u>2 heures</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Installer des miroirs</u>		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Planifier et organiser son travail d'installation.	PS	1. Interprétation des documents techniques.	10	1.1 A bien interprété le bon de commande.	5
				1.2 A déterminé l'ensemble des étapes de son travail.	5
Préparer les surfaces.	PS	2. Estimation des quantités de matériaux et d'accessoires.	10	2.1 A calculé exactement les quantités de matériaux et d'accessoires.	10
		3. Préparation des surfaces.	5	3.1 A nivelé adéquatement les murs.	5
Vérifier et préparer les miroirs.	PS/PT	4. Qualité de l'encoche.	15	4.1 Encoche tracée exactement sur le miroir.	5
				4.2 Découpe et polissage des miroirs conformes aux spécifications.	10
		5. Traçage de l'emplacement des miroirs sur les surfaces.	10	5.1 A tracé l'emplacement des miroirs en conformité avec le bon de commande.	5
				5.2 A déterminé exactement l'emplacement des profilés.	5

* Méthode d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257572</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>6 - INSTALLATION DE MIROIRS</u>	Durée de l'épreuve :	<u>2 heures</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Installer des miroirs</u>		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Poser les accessoires de fixation.	PS/PT	6. Application des techniques de pose des accessoires de fixation.	25	6.1 A coupé exactement les profilés.	10
				6.2 A posé et ajusté précisément les profilés.	10
				6.3 Ancrages bien assujettis.	5
Placer les miroirs.	PS/PT	7. Qualité de l'ajustement des miroirs.	15	7.1 Précision de la mise en place des miroirs.	10
				7.2 Solidité de l'installation.	5
		8. Respect des règles de santé et de sécurité.	5	8.1 A transporté de façon sécuritaire les miroirs et les accessoires nécessaires.	5
Nettoyer les lieux de travail et les outils.	PT	9. Propreté du travail.	5	9.1 Propreté des miroirs.	5

* Méthode d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257572

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - INSTALLATION DE MIROIRS

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique consistant à installer des miroirs. Les travaux demandés seront représentatifs du métier de monteuse ou monteur et d'installatrice ou d'installateur de produits verriers. On suggère de présenter la situation suivante. Chaque candidate ou candidat devra installer les deux miroirs découpés au cours de l'épreuve du module 5. Le miroir rectangulaire sera installé à l'horizontale avec du collant double face et au sommet du parement de contre plaqué; la candidate ou le candidat devra préalablement effectuer une encoche de 152 mm x 152 mm x 152 mm à la base de celui-ci. L'angle de 60° exécuté sur l'autre miroir servira de base à l'installation de ce dernier. L'angle de 30° sera en ligne avec l'extrémité du miroir horizontal. Des profilés seront installés sur le pourtour de ce miroir. Selon que l'angle de découpe de 60° se trouve à gauche (/) ou à droite (\) du morceau de miroir, la pose de ce dernier sur le parement de contre-plaqué se fera du côté correspondant.
Conditions du déroulement de l'épreuve	Un maximum de dix candidates ou candidats peuvent être évalués simultanément. Les candidates et les candidats auront à leur disposition des profilés divers, tous de même longueur. Ils devront choisir eux-mêmes celui qui correspond aux spécifications du plan et ensuite effectuer les coupes nécessaires afin d'en faire l'installation. Ces deux installations se feront sur le parement de contre-plaqué prévu dans l'aire d'installation.
Durée de l'épreuve	Deux heures.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriersCode : 257572N° ET TITRE DU MODULE : 6 - INSTALLATION DE MIROIRS

Items	Remarques
Information sur les éléments-critères Planifier et organiser son travail d'installation. Élément-critère 1.1 Élément-critère 1.2 Élément-critère 2.1 Préparer les surfaces. Élément-critère 3.1 Vérifier et préparer les miroirs. Élément-critère 4.1 Élément-critère 4.2 Élément-critère 5.1 Élément-critère 5.2	La première partie de l'épreuve consiste à préparer les deux miroirs et les accessoires appropriés (traçage et installation des profilés), tandis que la seconde partie ne consiste qu'à faire la mise en place des deux miroirs. Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation. On ne tolérera aucun manquement associé à la planification et à l'organisation du travail d'installation. Une tolérance de ± 2 mm est acceptée dans le nivellement des murs. On ne tolérera aucun manquement sauf pour l'élément-critère 4.2, pour lequel une tolérance de $\pm 1,5$ mm est acceptée pour la dimension de l'encoche découpée sur le miroir. En cas de bris du miroir au moment de la découpe de l'encoche, l'examinatrice ou l'examineur veillera à fournir à la candidate ou au candidat un autre miroir de mêmes dimensions. Après ce deuxième essai, tout autre bris du miroir entraînera l'arrêt immédiat de l'épreuve pour cette personne.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriersCode : 257572N° ET TITRE DU MODULE : 6 - INSTALLATION DE MIROIRS

Items	Remarques
Poser les accessoires de fixation. Élément-critère 6.1 Élément-critère 6.2 Élément-critère 6.3 Placer les miroirs. Élément-critère 7.1 Élément-critère 7.2 Élément-critère 8.1 Nettoyer les lieux de travail et les outils. Élément-critère 9.1 Seuil de réussite	 On ne tolérera aucun manquement au cours de la pose des accessoires de fixation. On ne tolérera aucun manquement au cours de la mise en place des miroirs. On ne tolérera aucun manquement sur la netteté des miroirs. 80 p. 100.

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Montage et installation de produits verriers
N° et titre du module : 6 - INSTALLATION DE MIROIRS
Code du programme : 5139

Code du module : 257572

Nom de la candidate
ou du candidat : _____

Code
permanent : _____

École : _____

Date : _____

Objets d'évaluation	Observations et jugements	Notation
Planifier et organiser son travail d'installation.	OUI NON 1. Interprétation des documents techniques. 1.1 A bien interprété le bon de commande : - traçage d'un croquis conforme aux installations. ☐ ☐ 1.2 A déterminé l'ensemble des étapes de son travail : - étapes de travail; ☐ ☐ - outillage nécessaire. ☐ ☐ 2. Estimation des quantités de matériaux et d'accessoires. 2.1 A calculé exactement les quantités de matériaux et d'accessoires : - choix des matériaux (accessoires); ☐ ☐ - calcul des quantités (accessoires). ☐ ☐	0 10
	3. Préparation des surfaces. 3.1 A nivelé adéquatement les murs : - suppression des saillies; ☐ ☐ - soufflage des dépressions; ☐ ☐ - planéité de la surface. ☐ ☐ Tolérance : ± 2 mm	0 5
Préparer les surfaces.		

Objets d'évaluation	Observations et jugements	Notation	
	OUI NON		
Vérifier et préparer les miroirs.	4. Qualité de l'encoche. 4.1 Encoche tracée exactement sur le miroir. ☐ ☐ 4.2 Découpe et polissage des miroirs conformes aux spécifications : - dimension exacte de l'encoche; ☐ ☐ - rectilinéarité de la découpe; ☐ ☐ - polissage uniforme. ☐ ☐ Tolérance : $\pm 1,5$ mm Deuxième essai en cas de bris du miroir au moment de l'encoche.	0	5
		0	10
	5. Traçage de l'emplacement des miroirs sur les surfaces. 5.1 A tracé l'emplacement des miroirs en conformité avec le bon de commande : - traçage précis des emplacements; ☐ ☐ - nivelage précis; ☐ ☐ - respect de l'angle. ☐ ☐ 5.2 A déterminé exactement l'emplacement des profilés : - traçage des points d'ancrage; ☐ ☐ - précision des mesures. ☐ ☐	0	10
Poser les accessoires de fixation.	6. Application des techniques de pose des accessoires de fixation. 6.1 A coupé exactement les profilés : - longueur exacte; ☐ ☐ - coupe précise; ☐ ☐ - absence de marque. ☐ ☐ 6.2 A posé et ajusté précisément les profilés : - rectilinéarité des profilés; ☐ ☐ - coupes ajustées avec précision; ☐ ☐ - angles de 60° et de 30° précis. ☐ ☐ 6.3 Ancrages bien assujettis. ☐ ☐	0	10
		0	5

Objets d'évaluation	Observations et jugements	Notation
Placer les miroirs.	OUI NON 7. Qualité de l'ajustement des miroirs. 7.1 Précision de la mise en place des miroirs : - miroir horizontal de niveau; ☐ ☐ - miroir oblique bien enchâssé dans les profilés; ☐ ☐ - tête du miroir oblique en ligne avec le côté du miroir horizontal. ☐ ☐ 7.2 Solidité de l'installation. ☐ ☐ 8. Respect des règles de santé et de sécurité. 8.1 A transporté de façon sécuritaire les miroirs et les accessoires nécessaires : - port de l'équipement de protection individuelle. ☐ ☐	0 10 0 5 0 5
	9. Propreté du travail. 9.1 Propreté des miroirs : - absence de marque sur les miroirs. ☐ ☐	0 5

Note pour l'examinatrice ou l'examineur

1. La notation est dichotomique. À chaque unité de notation, allouer la totalité des points ou 0 et encrer les points alloués.
2. Allouer la totalité des points uniquement si la candidate ou le candidat obtient un OUI pour tous les jugements qui relèvent de l'unité de notation, sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.
3. Ne tolérer aucun manquement aux exigences d'un élément d'observation sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.

Seuil de réussite : 80

RÉSULTAT TOTAL : /100

Réussite : ☐ Échec : ☐

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257575

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - PLANS ET DEVIS

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257575

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - PLANS ET DEVIS

COMPORTEMENT ATTENDU : Interpréter des plans et des devis

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Reconnaître, dans un jeu de plans, ceux qui sont nécessaires au montage et à l'installation de produits verriers.	5	15	• Distinction des sortes de plans.	C
Localiser, sur un plan d'architecture et sur des dessins d'atelier, des portes, des fenêtres et des murs-rideaux.	10	20	• Localisation des éléments sur les vues.	C
Déterminer, à partir de dessins d'atelier, le procédé de fabrication de produits verriers.	15	--	• Composantes du plan nécessaires à la fabrication. • Processus de fabrication.	C
Déterminer, à partir de dessins d'atelier, le procédé d'installation de produits verriers.	10	--	• Composantes du plan nécessaires à l'installation. • Processus d'installation.	C
Relever des données dans des devis.	20	35	• Données complémentaires aux éléments du plan. • Renseignements relatifs à la gérance. • Discordances entre les plans et les devis.	C
Vérifier la conformité des dessins d'atelier avec les plans d'architecture et les devis.	15	--	• Normes liées aux produits verriers. • Concordance des dessins d'atelier avec les plans et les devis. • Relevé des données non conformes aux plans et aux devis.	C
Dresser, à partir d'un dessin d'atelier, la liste du matériel nécessaire à la réalisation d'une tâche.	20	30	• Relevé du matériel requis. • Optimisation des matériaux.	C
Vérifier la conformité d'un montage et d'une installation avec leurs dessins d'atelier.	5	--	• Éléments non conformes aux plans et devis.	C

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257575</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>7 - PLANS ET DEVIS</u>	Durée de l'épreuve :	<u>3 heures 30</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Interpréter des plans et des devis</u>		

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	
Reconnaître, dans un jeu de plans, ceux qui sont nécessaires au montage et à l'installation de produits verriers.	1. Distinction des sortes de plans.	15	1.1 Repérage de la section qui est particulière aux produits verriers.	5	
			1.2 Association des conventions et des symboles avec la composition de la structure du bâtiment.	10	
Localiser, sur un plan d'architecture et sur des dessins d'atelier, des portes, des fenêtres et des murs-rideaux.	2. Localisation des éléments sur les vues.	20	2.1 Repérage de dimensions de portes et de fenêtres sur une vue de façade.	5	
			2.2 Description des matériaux d'un mur-rideau sur un plan de détail.	5	
			2.3 Disposition des matériaux d'un mur-rideau sur un dessin d'atelier.	10	
Relever des données dans des devis.	3. Données complémentaires aux éléments du plan.	10	3.1 Association des renseignements contenus dans les devis avec les plans.	10	
	4. Renseignements relatifs à la gérance.	15	4.1 Description des renseignements d'ordre administratif.	5	
			4.2 Description des renseignements d'ordre technique.	10	

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257575</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>7 - PLANS ET DEVIS</u>	Durée de l'épreuve :	<u>3 heures 30</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Interpréter des plans et des devis</u>		

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	
Dresser, à partir d'un dessin d'atelier, la liste du matériel nécessaire à la réalisation d'une tâche.	5. Discordances entre les plans et les devis.	10	5.1 Description des données non conformes des plans par rapport aux devis.	10	
	6. Relevé du matériel requis.	20	6.1 Établissement de la liste de coupe des matériaux nécessaires à une tâche.	10	
			6.2 Détermination de la quantité d'éléments de quincaillerie nécessaires à une tâche.	5	
			6.3 Détermination de la quantité et de la grandeur des morceaux de verre nécessaires à une tâche.	5	
	7. Optimisation des matériaux.	10	7.1 Calcul des quantités optimisant les matériaux.	10	

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - PLANS ET DEVIS

Code : 257575

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve de connaissances pratiques permettant d'interpréter des plans et des devis qui comportent des données couramment employées en montage et installation de produits verriers.
Conditions du déroulement de l'épreuve	On suggère d'utiliser un plan d'édifice commercial de grandeur moyenne, accompagné du devis de construction.
Durée de l'épreuve	Pour passer l'épreuve, la candidate ou le candidat aura à sa disposition les normes et règlements municipaux, s'il y a lieu, les divers catalogues des fournisseurs, les livres de référence sur les normes G.P.M. et A 440-2, ainsi que tout document de référence pertinent et nécessaire à l'interprétation des plans et des devis.
Information sur les éléments de connaissance	3 heures 30 minutes.
Reconnaître, dans un jeu de plans, ceux qui sont nécessaires au montage et à l'installation de produits verriers.	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments de connaissance ou à leur interprétation.
	On demandera aux candidates et aux candidats de choisir plus particulièrement les sections se rapportant aux produits verriers, aussi bien pour leur fabrication que pour leur installation. Elles ou ils devront, par exemple, indiquer :
	- le nombre de feuilles se rapportant aux produits verriers; - la firme d'architectes ayant conçu le plan; - les modifications apportées après l'exécution du plan; - la ou les dates des modifications; - le nombre de sections contenues à l'intérieur du jeu de plans; - la signification de certains symboles et conventions se trouvant sur un plan.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - PLANS ET DEVIS

Code : 257575

Items	Remarques
Élément 1.1 Repérage de la section qui est particulière aux produits verriers. Élément 1.2 Association des conventions et des symboles avec la composition de la structure du bâtiment. Localiser, sur un plan d'architecture et sur des dessins d'atelier, des portes, des fenêtres et des murs-rideaux.	Aucune erreur ne sera tolérée dans les réponses apportées. Une tolérance de 10 p. 100 d'erreur est acceptée dans les réponses. Les candidates et les candidats auront à reconnaître des détails de construction à partir de symboles que l'on trouve communément sur un jeu de plans. Elles ou ils auront aussi à interpréter les différentes conventions, comme les détails représentés par des lignes ou des symboles, etc. On demandera aux candidates et aux candidats de localiser certains éléments comme des portes, des fenêtres et des murs-rideaux sur différentes vues contenues dans un jeu de plans ou sur un dessin d'atelier. Elles ou ils pourraient, par exemple, indiquer : - le nombre de fenêtres sur une vue donnée; - la grandeur des fenêtres sur une vue donnée; - le sens d'ouverture des fenêtres; - le type de portes; - la composition et le type de matériaux d'un assemblage de meneau d'un mur-rideau; - la grandeur d'un puits de lumière.
Élément 2.1 Repérage de dimensions de portes et de fenêtres sur une vue de façade. Élément 2.2 Description des matériaux d'un mur-rideau sur un plan de détail.	Aucune erreur ne sera tolérée dans les réponses. Une tolérance de 10 p. 100 d'erreur est acceptée dans les réponses.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257575

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - PLANS ET DEVIS

Items	Remarques
Élément 2.3 Disposition des matériaux d'un mur-rideau sur un dessin d'atelier. Relever des données dans des devis.	Une tolérance de 10 p. 100 d'erreur est acceptée dans les réponses. On demandera aux candidates et aux candidats de faire des concordances avec les plans, de recueillir des renseignements complémentaires aux données des plans, de relever certaines conditions et exigences dans le cahier des charges. Elles ou ils pourraient indiquer : - les types de matériaux pour la structure d'un mur-rideau; - si les éléments sont fabriqués ou achetés; - la quantité et le type d'éléments de quincaillerie pour les portes et les fenêtres; - les exigences d'installation; - le type d'isolation dans les thermos. Elles ou ils devront de plus repérer certaines clauses d'ordre administratif et technique se rapportant au contrat. Elles ou ils devront indiquer : - le mode de paiement; - la date à laquelle l'installation des produits verriers pourra débuter; - la date de fin des travaux relatifs à l'installation des produits verriers; - la date de livraison de la bâtisse à la ou au propriétaire; - l'entretien relatif à certains produits (garantie, etc.).
Élément 3.1 Association des renseignements contenus dans les devis avec les plans.	Aucune erreur ne sera tolérée dans les réponses.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - PLANS ET DEVIS

Code : 257575

Items	Remarques
Élément 4.1 Description des renseignements d'ordre administratif. Élément 4.2 Description des renseignements d'ordre technique. Élément 5.1 Description des données non conformes des plans par rapport aux devis. Dresser, à partir d'un dessin d'atelier, la liste du matériel nécessaire à la réalisation d'une tâche.	Une tolérance de 10 p. 100 d'erreur est acceptée. Aucune erreur ne sera tolérée dans les réponses. Aucune erreur ne sera tolérée dans les réponses. On demandera aux candidates et aux candidats de dresser la liste du matériel nécessaire à l'exécution d'une tâche telle la fabrication d'une porte commerciale ou d'une fenêtre à un seul battant. Cette liste devra inclure les éléments suivants : - un jambage ou un bâti; - un montant et une traverse; - de la quincaillerie; - du verre. De plus, elles ou ils devront faire un calcul de l'optimisation des matériaux suivants à couper : - le bois; - les profilés; - les moulures diverses; - le verre.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257575

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - PLANS ET DEVIS

Items	Remarques
Élément 6.1 Établissement de la liste de coupe des matériaux nécessaires à une tâche.	Aucune erreur ne sera tolérée dans les réponses.
Élément 6.2 Détermination de la quantité d'éléments de quincaillerie nécessaires à une tâche.	Aucune erreur ne sera tolérée dans les réponses.
Élément 6.3 Détermination de la quantité et de la grandeur des morceaux de verre nécessaires à une tâche.	Aucune erreur ne sera tolérée dans les réponses.
Élément 7.1 Calcul des quantités optimisant les matériaux.	Une tolérance de 10 p. 100 d'erreur est acceptée dans les réponses.
Seuil de réussite	80 p. 100.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257584

N° ET TITRE DU MODULE : 8 - INSTALLATION DE VITRINES

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriersCode : 257584N° ET TITRE DU MODULE : 8 - INSTALLATION DE VITRINESCOMPORTEMENT ATTENDU : Installer des vitrines

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Planifier et organiser son travail.	10	10	• Interprétation des documents. • Vérification des morceaux de verre. • Choix des outils et de la quincaillerie. • Préparation de la table de travail.	P
Préparer les bases des vitrines.	15	10	• Conformité des dimensions des bases avec le plan. • Précision du nivellement.	P
Installer les vitres.	25	30	• Application de la technique de découpe du verre. • Préparation et installation des profilés, des ancrages et des vitres.	P
Installer les portes.	20	15	• Installation des accessoires et des portes.	P
Procéder à la finition des vitrines.	20	15	• Installation des accessoires de finition. • Installation des tablettes.	P
Nettoyer les lieux de travail et les outils.	10	--	• Propreté de l'installation. • Entretien des outils.	P
Installer des vitrines.	--	20	• Respect des règles de santé et de sécurité. • Qualité de l'installation.	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257584</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>8 - INSTALLATION DE VITRINES</u>	Durée de l'épreuve :	<u>4 heures</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Installer des vitrines</u>		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Planifier et organiser son travail.	PS	1. Interprétation des documents.	5	1.1 A bien planifié son travail.	5
		2. Vérification des morceaux de verre.	5	2.1 A vérifié l'état des morceaux de verre et leurs dimensions.	5
Préparer les bases des vitrines.	PT	3. Précision du nivellement.	10	3.1 Nivellement précis de la feuille de mélamine.	5
				3.2 Fixation adéquate de la feuille de mélamine.	5
Installer les vitres.	PS/PT	4. Application de la technique de découpe du verre.	5	4.1 A découpé avec exactitude le morceau de verre.	5
		5. Préparation et installation des ancrages et des vitres.	25	5.1 Pose précise des attaches à serre.	10
				5.2 Pose précise des vitres de pourtour.	10
				5.3 Pose du dessus du comptoir vitré.	5
Installer les portes.	PT	6. Installation des accessoires et des portes.	15	6.1 Installation précise des rails de portes.	10
				6.2 Mise en place des portes.	5

* Méthode d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257584</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>8 - INSTALLATION DE VITRINES</u>	Durée de l'épreuve :	<u>4 heures</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Installer des vitrines</u>		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Procéder à la finition des vitrines.	PT	7. Installation de la tablette.	15	7.1 Pose des supports de tablette.	10
				7.2 Mise en place de la tablette.	5
Installer des vitrines.	PS/PT	8. Respect des règles de santé et de sécurité.	5	8.1 A travaillé de façon sécuritaire.	5
		9. Qualité de l'installation.	15	9.1 Conformité de l'assemblage du comptoir vitré avec le plan.	10
				9.2 Propreté de l'installation.	5

* Méthode d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257584

N° ET TITRE DU MODULE : 8 - INSTALLATION DE VITRINES

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique permettant aux candidates et aux candidats d'appliquer la méthode d'installation d'un comptoir vitré en montage et installation de produits verriers. Les travaux demandés seront représentatifs du métier. On suggère de présenter la situation suivante. Chaque candidate ou candidat devra installer un comptoir vitré. Un plan indiquera les dimensions du comptoir vitré assemblé. Elles devront être de 560 mm x 810 mm x 760 mm. Les deux morceaux de verre découpés au module 5 serviront à cette installation. Tous les autres morceaux nécessaires à l'épreuve auront été préalablement préparés aux bonnes dimensions, sauf un morceau qui aura 50 mm de plus sur la hauteur. Les candidates et les candidats pourront découper celui-ci en situation de chantier. La candidate ou le candidat devra installer deux portes coulissantes sur rails à une distance précise du bord de la feuille de mélamine, tel qu'indiqué sur le plan, ainsi qu'une tablette sur supports. L'installation se fera sur une base de 573 mm x 785 mm x 250 mm de hauteur. Le dessus de cette base sera en mélamine et non fixé; cet ensemble sera préparé à l'avance et ne fera pas partie de l'épreuve. Tous les collages se feront avec du silicone; les bouts et la façade seront fixés à la base à l'aide d'attaches à serre. Les supports de tablettes ainsi que les rails de portes seront aussi fixés au silicone. Le dessus du comptoir vitré devra dépasser de 50 mm sur les trois faces représentant le côté de la clientèle.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriersCode : 257584N° ET TITRE DU MODULE : 8 - INSTALLATION DE VITRINES

Items	Remarques
Conditions du déroulement de l'épreuve	Les candidates et les candidats auront à leur disposition : - le plan d'installation; - les outils de découpe et de polissage du verre; - les ancrages et les éléments de quincaillerie nécessaires; - tous les autres outils nécessaires à l'installation; - les vêtements et l'équipement de sécurité nécessaires.
Durée de l'épreuve	4 heures.
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
Planifier et organiser son travail.	Toutes les étapes de travail doivent être indiquées. Les candidates et les candidats devront indiquer toute anomalie (rayure ou éclat dans la vitre) touchant la qualité des morceaux de verre. Elles ou ils devront encercler la ou les anomalies des morceaux de verre à l'aide d'un crayon marqueur. De plus, elles ou ils devront indiquer qu'un des morceaux de verre ne possède pas les dimensions requises selon le plan du comptoir vitré assemblé.
Élément-critère 1.1 Élément-critère 2.1	On ne tolérera aucun manquement au cours de la planification et de l'organisation de son travail.
Préparer les bases des vitrines.	La candidate ou le candidat aura à vérifier le nivellement de la base en fonction de la surface sur laquelle elle aura été déposée. Elle ou il devra alors ajouter des coins, s'il y a lieu.
Élément-critère 3.1 Élément-critère 3.2	On ne tolérera aucun manquement pour le nivellement de la feuille de mélamine.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriersCode : 257584N° ET TITRE DU MODULE : 8 - INSTALLATION DE VITRINES

Items	Remarques
Installer les vitrines. Élément-critère 4.1 Élément-critère 5.1 Élément-critère 5.2 Élément-critère 5.3 Installer les portes. Élément-critère 6.1 Élément-critère 6.2 Procéder à la finition des vitrines. Élément-critère 7.1 Élément-critère 7.2 Installer des vitrines. Élément-critère 8.1 Élément-critère 9.1 Élément-critère 9.2 Seuil de réussite	La découpe du morceau de verre devra se faire en situation de chantier. On ne tolérera aucun manquement pour la dimension des morceaux de verre et au cours de l'installation des vitrines. Une tolérance de ± 2 mm est acceptée, pour l'installation du rail sur la feuille de mélamine, par rapport à la distance indiquée sur le plan. Le rail devrait également être parallèle au bord de la feuille de mélamine. La distance du rail étant précisée sur le plan. L'ensemble de l'installation du comptoir vitré devra être esthétique. On ne tolérera aucun manquement pour la finition des vitrines. On ne tolérera aucun manquement pour les dimensions de l'assemblage final du comptoir vitré. S'assurer que chaque candidate ou candidat respecte les règles de santé et de sécurité. 80 p. 100.

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Montage et installation de produits verriers
N° et titre du module : 8 - INSTALLATION DE VITRINES
Code du programme : 5139

Code du module : 257584

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

Objets d'évaluation	Observations et jugements		Notation	
		OUI	NON	
Planifier et organiser son travail.	1. Interprétation des documents.			
	1.1 A bien planifié son travail :			0 5
	- étapes de travail suffisantes.	☐	☐	
	2. Vérification des morceaux de verre.			
Préparer les bases des vitrines.	2.1 A vérifié l'état des morceaux de verre et leurs dimensions :			0 5
	- qualité des morceaux de verre;	☐	☐	
	- nombre exact de morceaux de verre;	☐	☐	
	- dimensions requises des morceaux de verre.	☐	☐	
Installer les vitres.	3. Précision du nivellement.			
	3.1 Nivellement précis de la feuille de mélamine :			0 5
	- vérification et mise à niveau;	☐	☐	
	- blocage adéquat;	☐	☐	
	- stabilité de la feuille.	☐	☐	
	3.2 Fixation adéquate de la feuille de mélamine :			0 5
	- points d'ancrage uniformes;	☐	☐	
	- fraisage des têtes de vis uniforme;	☐	☐	
	- vissage adéquat.	☐	☐	
	4. Application de la technique de découpe.			
	4.1 A découpé avec exactitude le morceau de verre :			0 5
	- rectilinéarité de la coupe;	☐	☐	
	- dimension exacte;	☐	☐	
	- polissage uniforme.	☐	☐	

2

Objets d'évaluation	Observations et jugements	Notation
Installer des vitrines.	OUI NON	
	8. Respect des règles de santé et de sécurité. 8.1 A travaillé de façon sécuritaire : - port de l'équipement de sécurité approprié; ☐ ☐ - utilisation sécuritaire des outils. ☐ ☐	0 5
	9. Qualité de l'installation. 9.1 Conformité de l'assemblage du comptoir vitré avec le plan : - conformité des mesures avec le plan; ☐ ☐ - solidité de l'assemblage. ☐ ☐	0 15
	9.2 Propreté de l'installation : - absence de silicone sur les vitres, les rails et les supports de la tablette; ☐ ☐ - absence d'anomalies autres que celles indiquées en 2.1. ☐ ☐	

Note pour l'examinatrice ou l'examineur

- La notation est dichotomique. À chaque unité de notation, allouer la totalité des points ou 0 et encercler les points alloués.
- Allouer la totalité des points uniquement si la candidate ou le candidat obtient un OUI pour tous les jugements qui relèvent de l'unité de notation, sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.
- Ne tolérer aucun manquement aux exigences d'un élément d'observation sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.

Seuil de réussite : 80

RÉSULTAT TOTAL :

/100

Réussite : ☐ Échec : ☐

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257592

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - TRAVAUX À L'ORDINATEUR

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257592

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - TRAVAUX À L'ORDINATEUR

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des travaux à l'ordinateur

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Préparer le poste de travail et accéder à un logiciel.	15	--	• Respect de la méthode d'appel du logiciel.	P
Consulter les fichiers d'un logiciel.	15	20	• Utilisation des commandes. • Repérage et transfert des données recherchées.	P
Préparer des bons de commande, des bons de travail et des bons de livraison.	40	45	• Application de la méthode d'établissement des bons de commande et de travail. • Respect de la méthode d'impression.	P
Remplir des fiches relatives au suivi d'une production.	10	--	• Qualité des données contenues dans les fiches.	P
Entrer des données relatives à l'inventaire.	15	20	• Application de la méthode de mise à jour de l'inventaire.	P
Terminer une session de travail à l'ordinateur.	5	--	• Respect de la méthode pour quitter le logiciel. • Rangement du poste de travail. • Respect des règles d'utilisation des appareils.	P
Effectuer des travaux à l'ordinateur.	--	15	• Application de la méthode d'impression. • Régularité de la sauvegarde.	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257592</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>9 - TRAVAUX À L'ORDINATEUR</u>	Durée de l'épreuve :	<u>1 heure 30</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Effectuer des travaux à l'ordinateur</u>		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Consulter les fichiers d'un logiciel.	PS	1. Repérage et transfert des données recherchées.	20	1.1 A repéré et appelé le fichier recherché dans le répertoire. 5 1.2 A déplacé des données d'un fichier vers un autre fichier. 10 1.3 A attribué un nom au nouveau fichier. 5	
Préparer des bons de commande, des bons de travail et des bons de livraison.	PS	2. Application de la méthode d'établissement des bons de commande et de travail.	45	2.1 A entré les données complètes et justes conformément aux commandes reçues. 15 2.2 A classé les données dans les rubriques appropriées. 10 2.3 A présenté la confirmation de l'inventaire. 5 2.4 A produit des bons de travail et de livraison conformes aux données des bons de commande. 15	

* Méthode d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257592</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>9 - TRAVAUX À L'ORDINATEUR</u>	Durée de l'épreuve :	<u>1 heure 30</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Effectuer des travaux à l'ordinateur</u>		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Entrer des données relatives à l'inventaire.	PS	3. Application de la méthode de mise à jour de l'inventaire.	20	3.1 A entré les données dans les rubriques appropriées.	10
				3.2 A entré des données justes et complètes.	5
				3.3 A employé la terminologie appropriée.	5
Effectuer des travaux à l'ordinateur.	PS	4. Application de la méthode d'impression.	15	4.1 A bien imprimé tous les travaux effectués.	15

* Méthode d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257592

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - TRAVAUX À L'ORDINATEUR

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique portant sur l'exécution de travaux courants à l'ordinateur tels que : recherche d'information dans un fichier, entrée de nouvelles données dans un fichier, repérage d'un fichier dans le répertoire; production de bons de commande, de travail et de livraison; opérations d'inventaire. Les logiciels employés sont ceux de l'industrie du verre et du fenêtrage.
Conditions du déroulement de l'épreuve	Les mises en situation présentées devront être représentatives des tâches effectuées en montage et installation de produits verriers et devront permettre l'exploitation, à un niveau acceptable, des logiciels utilisés durant la formation. Les candidates et les candidats auront à leur disposition : - un poste de travail informatisé; - les logiciels appropriés; - une disquette de travail préalablement formatée.
Durée de l'épreuve	1 heure 30 minutes.
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriersCode : 257592N° ET TITRE DU MODULE : 9 - TRAVAUX À L'ORDINATEUR

Items	Remarques
Consulter les fichiers d'un logiciel. Élément-critère 1.1 Élément-critère 1.2 Élément-critère 1.3 Préparer des bons de commande, des bons de travail et des bons de livraison. Élément-critère 2.1 Élément-critère 2.2 Élément-critère 2.3 Élément-critère 2.4	Après avoir accédé au logiciel, la candidate ou le candidat devra repérer le répertoire et le fichier désirés et copier des données de ce fichier afin de créer un nouveau fichier. De plus, elle ou il devra nommer ce nouveau fichier dans le même répertoire. On ne tolérera aucun manquement au cours de la consultation des fichiers du logiciel. On suggère que les candidates et les candidats produisent des bons de commande, de travail et de livraison (à la suite de la réception de commandes de clientes ou de clients) totalisant au moins cinq articles pouvant être répartis en trois catégories différentes. Les commandes de la clientèle devront être accompagnées des données suivantes : - les coordonnées de la cliente ou du client; - son numéro de compte, ses numéros d'enregistrement des taxes provinciale et fédérale; - la liste des matériaux commandés et leurs caractéristiques en ce qui a trait aux opérations de fabrication; - la date de livraison. Les candidates et les candidats devront produire au moins une copie des nouvelles données, trois bons de commande et un bon de production et de livraison qu'elles ou ils devront imprimer et présenter à la fin de l'épreuve. Cependant, les candidates et les candidats seront tenus de sauvegarder tous les travaux qu'elles ou ils auront effectués. On ne tolérera aucun manquement aux éléments-critères 2.2 et 2.3. On ne tolérera pas plus d'une donnée erronée ni plus d'une omission aux éléments-critères 2.1 et 2.4.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - TRAVAUX À L'ORDINATEUR

Code : 257592

Items	Remarques
Entrer des données relatives à l'inventaire. Élément-critère 3.1 Élément-critère 3.2 Élément-critère 3.3 Effectuer des travaux à l'ordinateur. Élément-critère 4.1 Seuil de réussite	À partir d'un inventaire préalablement établi et dont les données seront présentées sur une disquette, les candidates et les candidats devront effectuer des opérations de débit et de crédit pour au moins une douzaine d'articles (matériaux de verre, profilés, autres accessoires, etc.) en utilisant les données présentées sur des bons de commande, de travail, de livraison ou sur tout autre document. Afin de vérifier la justesse des modifications apportées à l'inventaire, on demandera aux candidates et aux candidats de sauvegarder les fichiers auxquels elles ou ils auront apporté des modifications. On ne tolérera aucun manquement aux éléments-critères 3.2 et 3.3. On tolérera tout au plus une donnée erronée à l'élément-critère 3.2. On demandera aux candidates et aux candidats d'imprimer les différents fichiers produits. On ne tolérera aucun manquement relatif à la méthode d'impression. 80 p. 100.

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Montage et installation de produits verriers
N° et titre du module : 9 - TRAVAUX À L'ORDINATEUR
Code du programme : 5139

Code du module : 257592

**Nom de la candidate
ou du candidat :** _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

Objets d'évaluation	Observations et jugements				Notation		
		OUI	NON				
Consulter les fichiers d'un logiciel.	1. Repérage et transfert des données recherchées.						
	1.1	A repéré et appelé le fichier recherché dans le répertoire.	☐	☐	0	5	
	1.2	A déplacé des données d'un fichier vers un autre fichier :			0	10	
		- présence de toutes les données demandées dans le nouveau fichier;	☐	☐			
		- présence de toutes les données dans l'ancien fichier.	☐	☐			
	1.3	A attribué un nom au nouveau fichier :			0	5	
		- nom approprié du fichier;	☐	☐			
		- vérification de l'entrée du nouveau fichier dans le répertoire.	☐	☐			
	Préparer des bons de commande, des bons de travail et des bons de livraison.	2. Application de la procédure d'établissement des bons de commande ou de travail.					
		2.1	A entré les données complètes et justes conformément aux commandes reçues :			0	15
		- présence des coordonnées de la cliente ou du client (nom, adresse, numéros de téléphone, de compte, d'enregistrement pour les taxes provinciale et fédérale);	☐	☐			
		- énumération des matériaux commandés accompagnée des prix, du taux d'escompte;	☐	☐			
		- date de livraison.	☐	☐			
Tolérance : on ne tolérera pas plus d'une donnée erronée ni plus d'une omission.							
2.2		A classé les données dans les rubriques appropriées.	☐	☐	0	10	
2.3		A présenté la confirmation de l'inventaire.	☐	☐	0	5	

2

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257842

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - COMMUNICATION

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers **Code :** 257842

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - COMMUNICATION

INTENTION POURSUIVIE : Communiquer en milieu de travail

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 1 : Sensibilisation aux principes généraux de la communication. - S'informer sur les éléments du processus de communication. - Inventorier les obstacles à la communication ainsi que les éléments qui permettent une communication efficace. - S'informer sur les caractéristiques de la communication non verbale. - À partir de situations vécues dans sa vie personnelle ou professionnelle, examiner sa façon de communiquer en reconnaissant ses points forts et ses points faibles.	20	15	• Consulte les sources d'information mises à sa disposition. • Recueille des données. • Consulte les sources d'information mises à sa disposition. • S'applique à examiner sa façon de communiquer.

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257842

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - COMMUNICATION

INTENTION POURSUIVIE : Communiquer en milieu de travail

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 2 : Application des techniques de communication. - Expérimenter des situations avec des collègues, des supérieurs et des clients ou clientes dans lesquelles on doit : - interpréter des messages à caractère technique; - expliquer verbalement des problèmes à caractère technique; - donner son avis sur des sujets; - rédiger des rapports et des comptes rendus; - désamorcer des situations tendues. - Analyser le fonctionnement d'une équipe de travail ayant des problèmes de communication et suggérer des solutions pour améliorer la situation. - À partir de mises en situation, analyser les effets d'une bonne communication sur le rendement d'une équipe de travail.	60	60	• Manifeste le souci d'apprendre en participant avec sérieux aux activités. • Accepte d'expérimenter différents rôles. • Adopte un langage et un comportement acceptables pour le contexte. • S'efforce d'utiliser la terminologie du métier. • Utilise les outils qui lui sont fournis pour l'observation et l'analyse des mises en situation. • Utilise les outils qui lui sont fournis pour l'observation et l'analyse des mises en situation. • Utilise les outils qui lui sont fournis pour l'observation et l'analyse des mises en situation.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers **Code :** 257842

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - COMMUNICATION

INTENTION POURSUIVIE : Communiquer en milieu de travail

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 3 : Évaluation de sa façon de communiquer. - Faire le bilan de ses points forts et de ses points faibles sur sa façon de communiquer avec des collègues, des supérieurs et des clients ou clientes. - Faire le bilan des habiletés développées dans ce module. - Indiquer des moyens à prendre pour s'améliorer en matière de communication.	20	25	• Présente un bilan de sa façon de communiquer. • Présente un bilan de sa façon de communiquer. • S'efforce de trouver des moyens réalistes pour s'améliorer en matière de communication.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers **Code :** 257842

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - COMMUNICATION

INTENTION POURSUIVIE : Communiquer en milieu de travail

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. S'applique à examiner sa façon de communiquer.	15	1.1 Présente, exemples à l'appui, une analyse de sa capacité à communiquer.	15
PHASE 2 :			
2. Accepte d'expérimenter différents rôles.	20	2.1 S'efforce d'appliquer les techniques de la communication verbale et non verbale au cours d'activités simulant des situations de communication propres au milieu de travail telles que : - relations avec des supérieurs; - relations avec des condisciples; - relations avec la clientèle, etc.	15
		2.2 Adopte un langage et un comportement appropriés aux situations de communication.	5
3. Utilise les outils qui lui sont fournis pour l'observation et l'analyse des mises en situation.	30	3.1 Remplit les grilles d'observation et d'analyse au cours des mises en situation.	10
		3.2 Met en évidence quelques aspects des mises en situation qui correspondent aux caractéristiques d'une communication verbale efficace ou inefficace.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257842</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>10 - COMMUNICATION</u>		
INTENTION POURSUIVIE :	<u>Communiquer en milieu de travail</u>		

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
4. Manifeste le souci d'apprendre en participant avec sérieux aux activités.	10	3.3 Compare son interprétation des messages non verbaux émis au cours des mises en situation présentées avec celle de ses condisciples et relève les limites de cette forme de communication.	10
PHASE 3 :		4.1 Rédige des rapports et des comptes rendus.	10
5. Présente un bilan de sa façon de communiquer.	10	5.1 Présente une analyse de sa façon de communiquer en mettant en évidence ses points forts et ses points faibles, et la compare avec l'analyse initiale.	10
6. Indique des moyens à prendre pour s'améliorer en matière de communication.	15	6.1 Présente ses objectifs personnels en matière de communication et les moyens qu'elle ou il entend prendre pour améliorer sa capacité à communiquer.	15

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - COMMUNICATION

Code : 257842

Items	Remarques
Dispositif d'évaluation	On suggère que l'évaluation de la participation des candidates et des candidats s'appuie sur des données recueillies à divers moments du déroulement des activités de formation. Cependant, on ne devrait évaluer définitivement un élément-critère qu'à la fin de la phase correspondante dans le plan de mise en situation. L'évaluation finale de la participation des candidates et des candidats à l'ensemble des activités de formation ne devrait s'effectuer qu'à la toute fin du module.
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
PHASE 1 : Sensibilisation aux principes généraux de la communication.	
Élément-critère 1.1 Présente, exemples à l'appui, une analyse de sa capacité à communiquer.	On s'attend à ce que les candidates et les candidats, à la suite de la consultation des principales sources d'information (exposé, livres, etc.) mises à leur disposition, s'interrogent sur leur façon de communiquer dans leur vie personnelle comme dans leurs activités professionnelles. Elles ou ils présenteront donc, par écrit, quelques exemples illustrant leurs points forts et leurs points faibles quant à leur capacité à communiquer.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - COMMUNICATION

Code : 257842

Items	Remarques
PHASE 2 : Application des techniques de communication. Élément-critère 2.1 S'efforce d'appliquer les techniques de la communication verbale et non verbale au cours d'activités simulant des situations de communication propres au milieu de travail telles que : - relations avec des supérieurs; - relations avec des condisciples; - relations avec la clientèle, etc. Élément-critère 2.2 Adopte un langage et un comportement appropriés aux situations de communication. Élément-critère 3.1 Remplit les grilles d'observation et d'analyse au moment des mises en situation.	L'enseignante ou l'enseignant proposera aux candidates et aux candidats plusieurs jeux de rôles dans lesquels elles ou ils devront appliquer quelques techniques de communication verbale et non verbale apprises durant la formation. Les candidates et les candidats devront préparer leurs interventions en fonction du rôle qui leur a été assigné. Le jugement portera sur l'intérêt manifesté par les candidates et les candidats à tenir le rôle qui leur est assigné en conformité avec les principes de communication. De ce fait, l'enseignante ou l'enseignant ne pourra juger la performance des participantes et des participants au regard de l'application des techniques. Les candidates et les candidats devront participer à au moins une mise en situation. Les candidates et les candidats devront démontrer qu'elles ou ils se soucient d'adapter leur niveau de langage et d'adopter des comportements appropriés au contexte de la mise en situation à laquelle elles ou ils participent. Ainsi, elles ou ils devront tenter de corriger leur langage ou leur comportement, à la suite des observations qu'émettra l'enseignante ou l'enseignant. L'enseignante ou l'enseignant, avant la présentation des jeux de rôle, soumettra aux candidates et aux candidats des grilles leur permettant de compiler certaines observations et de faire une brève analyse de leur façon de communiquer. On s'attend à ce que les candidates et les candidats remplissent toutes les grilles au moment de la présentation des mises en situation et après.

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

3 / 4

TITRE DU PROGRAMME :

Montage et installation de produits verriers

Code :

257842

N° ET TITRE DU MODULE :

10 - COMMUNICATION

Items	Remarques
Élément-critère 3.2 Met en évidence quelques aspects des mises en situation qui correspondent aux caractéristiques d'une communication verbale efficace ou inefficace. Élément-critère 3.3 Compare son interprétation des messages non verbaux émis au cours des mises en situation présentées avec celle de ses condisciples et relève les limites de cette forme de communication. Élément-critère 4.1 Rédige des rapports et des comptes rendus.	Les candidates et les candidats, à la suite des différentes expérimentations, devront dégager en équipe les attitudes et les comportements qui favorisent une communication efficace et ceux qui représentent des obstacles à une communication efficace. Les candidates et les candidats, à la suite des différentes expérimentations, devront en équipe comparer leur interprétation des messages non verbaux émis par leurs condisciples au cours des jeux de rôles. Elles ou ils devront ensuite s'exprimer sur les limites de cette forme de communication. L'enseignante ou l'enseignant devra s'assurer que toutes les candidates et tous les candidats se prononcent sur le sujet. L'enseignante ou l'enseignant proposera aux candidates et aux candidats des documents fréquemment utilisés dans le domaine industriel du montage et de l'installation de produits verriers, documents qu'elles ou ils devront s'efforcer de remplir conformément aux directives reçues.

TITRE DU PROGRAMME :
N° ET TITRE DU MODULE :

Montage et installation de produits verriers
10 - COMMUNICATION

Code :
257842

Items	Remarques
PHASE 3 : Évaluation de sa façon de communiquer. Élément-critère 5.1 Présente une analyse de sa façon de communiquer en mettant en évidence ses points forts et ses points faibles, et la compare avec l'analyse initiale. Élément-critère 6.1 Présente ses objectifs personnels en matière de communication et les moyens qu'elle ou il entend prendre pour améliorer sa capacité à communiquer. Règle de verdict	À la suite des activités effectuées tout au long du module, on s'attend à ce que les candidates et les candidats consignent des données réalistes au sujet de leurs points forts et de leurs points faibles sur le plan de la communication. Ensuite, elles ou ils devront comparer cette analyse avec celle effectuée en début de formation ainsi que dégager les aspects qui ont été améliorés et ceux qui restent à améliorer. Les candidates et les candidats devront se fixer au moins deux objectifs visant l'amélioration de leur habileté à communiquer et déterminer quelques moyens à prendre pour y arriver. Pour satisfaire aux exigences de ce module, la candidate ou le candidat devra réussir six éléments de participation sur neuf, y compris les éléments 1.1, 2.1, 3.1 et 6.1.

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Titre du programme : Montage et installation de produits verriers

N° et titre du module : 10 - COMMUNICATION

Code du programme : 5139

Code du module : 257842

**Nom de la candidate
ou du candidat :** _____

**Code
permanent :** _____

École : _____

Date : _____

Phases	Éléments de participation	Jugements	
		OUI	NON
1 : Sensibilisation aux principes généraux de la communication. 2 : Application des techniques de communication.	1. S'applique à examiner sa façon de communiquer. 1.1 Présente, exemples à l'appui, une analyse de sa capacité à communiquer.	☐	☐
	2. Accepte d'expérimenter différents rôles. 2.1 S'efforce d'appliquer les techniques de la communication verbale et non verbale au cours des activités simulant des situations de communication propres au milieu de travail telles que : - relations avec des supérieurs; - relations avec des condisciples; - relations avec la clientèle, etc.	☐	☐
	2.2 Adopte un langage et un comportement appropriés aux situations de communication.	☐	☐
	3. Utilise les outils qui lui sont fournis pour l'observation et l'analyse des mises en situation. 3.1 Remplit les grilles d'observation et d'analyse au cours des mises en situation.	☐	☐
	3.2 Met en évidence quelques aspects des mises en situation qui correspondent aux caractéristiques d'une communication verbale efficace ou inefficace.	☐	☐
	3.3 Compare son interprétation des messages non verbaux émis au cours des mises en situation présentées avec celle de ses condisciples et relève les limites de cette forme de communication.	☐	☐
	4. Manifeste le souci d'apprendre en participant avec sérieux aux activités. 4.1 Rédige des rapports et des comptes rendus.	☐	☐

Phases	Éléments de participation	Jugements	
3 : Évaluation de sa façon de communiquer.	5. Présente un bilan de sa façon de communiquer. 5.1 Présente une analyse de sa façon de communiquer en mettant en évidence ses points forts et ses points faibles. 6. Indique des moyens à prendre pour s'améliorer en matière de communication. 6.1 Présente ses objectifs personnels en matière de communication et les moyens qu'elle ou il entend prendre pour améliorer sa capacité à communiquer.	OUI	NON
		☐	☐
		☐	☐

Règle de verdict : réussite de six éléments de participation sur neuf, y compris les éléments 1.1, 2.1, 3.1 et 6.1.

Réussite : ☐ Échec : ☐ Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME :

Montage et installation de produits verriers

Code :

257616

N° ET TITRE DU MODULE :

11 - FABRICATION DE PORTES

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriersCode : 257616N° ET TITRE DU MODULE : 11 - FABRICATION DE PORTESCOMPORTEMENT ATTENDU : Fabriquer des portes

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Planifier et organiser son travail.	5	10	• Interprétation des documents. • Élaboration d'un plan de travail. • Établissement de la liste de coupe. • Vérification des matériaux.	P
Préparer le matériel.	10	10	• Sélection des matériaux, des accessoires et des outils. • Détermination des quantités. • Précision des mesures et du marquage. • Optimisation des matériaux.	P
Couper et usiner les éléments des bâtis, des portes et des moustiquaires.	20	25	• Entrée des données dans le logiciel. • Application des techniques d'utilisation des outils et des machines-outils. • Qualité de la coupe et de l'usinage des matériaux.	P
Assembler les bâtis.	15	10	• Application des techniques d'assemblage. • Application des techniques de recouvrement. • Qualité des assemblages.	P
Assembler les portes et les moustiquaires.	25	20	• Application des techniques d'assemblage. • Découpage d'ouvertures dans les portes de métal. • Application de la technique d'enchâssement des vitres et des moustiquaires. • Application des techniques de pose de la quincaillerie. • Qualité des assemblages.	P

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257616

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - FABRICATION DE PORTES

COMPORTEMENT ATTENDU : Fabriquer des portes

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Installer les portes dans leurs bâtis.	15	10	• Qualité de l'installation des portes. • Qualité de l'installation de la quincaillerie et des accessoires.	P
Préparer les portes pour le transport.	5	5	• Démontage des pièces appropriées. • Étiquetage des pièces démontées. • Propreté des pièces. • Qualité de l'emballage. • Précision du bon de livraison.	P
Nettoyer les lieux et l'équipement.	5	--	• Propreté de l'aire de travail. • Entretien de l'outillage.	P
Fabriquer des portes.	--	10	• Respect des règles de santé et de sécurité. • Manipulation soigneuse des pièces.	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257616</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>11 - FABRICATION DE PORTES</u>	Durée de l'épreuve :	<u>4 heures</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Fabriquer des portes</u>		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Planifier et organiser son travail.	PS	1. Élaboration d'un plan de travail.	5	1.1 A déterminé l'ensemble des étapes de son travail.	5
		2. Établissement de la liste de coupe.	5	2.1 A indiqué précisément les quantités de matériaux et leurs mesures.	5
Préparer le matériel.	PS	3. Précision des mesures et du marquage.	10	3.1 A mesuré précisément tous les matériaux.	5
				3.2 A marqué précisément les matériaux.	5
Couper et usiner les éléments des bâtis, des portes et des moustiquaires.	PS/PT	4. Application des techniques d'utilisation des outils et des machines-outils.	10	4.1 A respecté la technique d'utilisation de l'ensemble des outils et des machines-outils.	10
		5. Qualité de la coupe et de l'usinage des matériaux.	15	5.1 Coupe exacte des éléments.	5
				5.2 Dimensions et emplacement précis de tous les orifices.	10
Assembler les bâtis.	PT	6. Qualité des assemblages.	10	6.1 Vissage adéquat des composantes du bâti.	10

* Méthode d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>257616</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>11 - FABRICATION DE PORTES</u>	Durée de l'épreuve :	<u>4 heures</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Fabriquer des portes</u>		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Assembler les portes et les moustiquaires.	PT	7. Qualité des assemblages.	20	7.1 Vissage adéquat des jambages aux traverses.	10
				7.2 Pose de la quincaillerie appropriée.	10
Installer les portes dans leurs bâtis.	PT	8. Qualité de l'installation des portes.	10	8.1 Volets ouvrants bien installés et ajustés.	5
				8.2 Quincaillerie de porte bien préparée.	5
Préparer les portes pour le transport.	PT	9. Précision du bon de livraison.	5	9.1 Rédaction précise du bon de livraison.	5
Fabriquer des portes.	PS	10. Respect des règles de santé et de sécurité.	10	10.1 A porté l'équipement de protection individuelle.	5
				10.2 A manipulé soigneusement et de façon sécuritaire les éléments constituant la porte.	5

* Méthode d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - FABRICATION DE PORTES

Code : 257616

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique permettant l'acquisition de la méthode de fabrication de portes couramment utilisée en montage et installation de produits verriers. On suggère de présenter la situation suivante. La candidate ou le candidat devra fabriquer une porte commerciale ainsi que le bâti l'accompagnant. Cette porte aura une dimension de 36 po x 84 po. Le vitrage sera de type simple, mais ne sera pas installé. On devra cependant indiquer à la personne l'épaisseur de celui-ci. Elle ou il devra installer toute la quincaillerie nécessaire à la fabrication de la porte (porte et bâti) et préparer tous les orifices nécessaires à la barre de poussée et à la serrure.
Conditions du déroulement de l'épreuve	Un maximum de dix candidates ou candidats peuvent être évalués simultanément. Les candidates et les candidats auront à leur disposition : - le plan de la porte commerciale; - les profilés d'aluminium; - les outils et les machines-outils; - toute la quincaillerie nécessaire.
Durée de l'épreuve	4 heures.
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2 / 5

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257616

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - FABRICATION DE PORTES

Items	Remarques
Planifier et organiser son travail.	
Élément-critère 1.1 A déterminé l'ensemble des étapes de son travail.	Les étapes de travail devront être indiquées dans un ordre logique d'exécution. Les objets d'évaluation «Assembler les bâtis» et «Assembler les portes et les moustiquaires» peuvent être inversés.
Élément-critère 2.1 A indiqué précisément les quantités de matériaux et leurs mesures.	On ne tolérera aucun manquement touchant les quantités et les mesures des matériaux.
Préparer le matériel.	
Élément-critère 3.1 A mesuré précisément tous les matériaux.	D'après le plan de la porte commerciale et de la liste de coupe, la candidate ou le candidat devra vérifier les matériaux mis à sa disposition. On ne tolérera aucun manquement.
Élément-critère 3.2 A marqué précisément les matériaux.	On ne tolérera aucun manquement.
Couper et usiner les éléments des bâtis, des portes et des moustiquaires.	
Élément-critère 4.1 A respecté la technique d'utilisation de l'ensemble des outils et des machines-outils.	On observera le positionnement de la pièce ainsi que la position de la candidate ou du candidat par rapport à chaque machine-outil.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - FABRICATION DE PORTES

Code : 257616

Items	Remarques
Élément-critère 5.1 Coupe exacte des éléments. Élément-critère 5.2 Dimensions et emplacement précis de tous les orifices. Assembler les bâtis. Élément-critère 6.1 Vissage adéquat des composantes du bâti. Assembler les portes et les moustiquaires. Élément-critère 7.1 Vissage adéquat des jambages aux traverses. Élément-critère 7.2 Pose de la quincaillerie appropriée. Installer les portes dans leurs bâtis. Élément-critère 8.1 Volets ouvrants bien installés et ajustés.	On ne tolérera aucun manquement. La coupe des profilés et des pièces du bâti devra être exécutée précisément. On ne tolérera aucun manquement. Le seuil et la tête de la porte devront être vissés à l'équerre par rapport aux jambages. On ne tolérera aucun manquement. Les assemblages devront être solides et à l'équerre. On ne tolérera aucun manquement. On ne tolérera aucun manquement. Les derniers coupe-froid devront être installés à cette étape.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 257616

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - FABRICATION DE PORTES

Items	Remarques
Élément-critère 8.2 Quincaillerie de porte bien préparée. Préparer les portes pour le transport. Élément-critère 9.1 Rédaction précise du bon de livraison. Fabriquer des portes. Élément-critère 10.1 A porté l'équipement de protection individuelle. Élément-critère 10.2 A manipulé soigneusement et de façon sécuritaire les éléments constituant la porte.	On ne tolérera aucun manquement. Les pentures devront être parfaitement ajustées. On ne tolérera aucun manquement. Le bon de livraison devra indiquer toutes les données pertinentes à une livraison extérieure (adresse, type de porte, etc.). Donner un avertissement à la candidate ou au candidat qui enfreint une première fois les règles de santé et de sécurité. Interrompre l'épreuve si elle ou il continue à enfreindre les règles de santé et de sécurité. On ne tolérera aucun manquement. On ne tolérera aucun manquement. L'assemblage complété devra être exempt de toute marque, rayure ou bosse.

Code : 257616

11 - FABRICATION DE PORTES

Module 11

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 255002

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>255002</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>12 - SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS</u>		
INTENTION POURSUIVIE :	<u>Appliquer les règles de santé et de sécurité sur les chantiers de construction</u>		

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 1 : Information. - Prendre connaissance de l'objectif de l'unité de formation et du guide d'accompagnement.	10	10	• Écoute l'exposé de l'enseignante ou de l'enseignant.
PHASE 2 : Appropriation. - Recueillir des renseignements sur le sujet traité. - Porter un jugement et exprimer son opinion sur le sujet. - Poser des questions. - Dégager les principaux concepts et les principes fondamentaux d'un comportement sécuritaire. - Évaluer son adhésion à ces principes.	60	50	• Écoute les différents exposés traitant de la santé et de la sécurité sur les chantiers de construction. • Participe aux échanges de renforcement entre l'enseignante ou l'enseignant et le groupe. • Pose des questions selon la nature de l'exposé et la situation d'apprentissage. • Répond aux questions posées par l'enseignante ou l'enseignant. • S'exprime sur les dispositifs de sécurité à mettre en place pour l'exécution de divers travaux sur des chantiers de construction. • Donne son opinion sur la pertinence des mesures de sécurité à observer sur les chantiers de construction.

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers **Code :** 255002

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS

INTENTION POURSUIVIE : Appliquer les règles de santé et de sécurité sur les chantiers de construction

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 3 : Renforcement. - Revoir les éléments et les concepts importants de l'unité. - Répondre à un questionnaire. - Valider les réponses et les discuter s'il y a lieu.	30	40	• Écoute l'exposé de l'enseignante ou de l'enseignant. • Pose des questions en vue de vérifier sa compréhension. • Répond à un questionnaire sur le contenu de l'unité. • Procède activement à la correction de son exercice en expliquant ses réponses et en les discutant.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Montage et installation de produits verriers</u>	Code :	<u>255002</u>
N° ET TITRE DU MODULE :	<u>12 - SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS</u>		
INTENTION POURSUIVIE :	<u>Appliquer les règles de santé et de sécurité sur les chantiers de construction</u>		

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. Écoute l'exposé de l'enseignante ou de l'enseignant.	10	1.1 Écoute attentivement.	10
PHASE 2 :			
2. Écoute les différents exposés traitant de la santé et de la sécurité sur les chantiers de construction.	10	2.1 Écoute attentivement.	10
3. Participe aux échanges de renforcement entre l'enseignante ou l'enseignant et le groupe.	20	3.1 Discute des sujets traités.	20
4. Pose des questions selon la nature de l'exposé et la situation d'apprentissage.	10	4.1 Pose des questions pertinentes.	10
5. S'exprime sur les dispositifs de sécurité à mettre en place au moment de l'exécution de divers travaux sur des chantiers de construction.	10	5.1 Donne des explications pertinentes.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers **Code :** 255002

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS

INTENTION POURSUIVIE : Appliquer les règles de santé et de sécurité sur les chantiers de construction

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 3 :			
6. Écoute l'exposé de l'enseignante ou de l'enseignant.	10	6.1 Écoute attentivement.	10
7. Pose des questions en vue de vérifier sa compréhension.	10	7.1 Pose des questions pertinentes.	10
8. Répond à un questionnaire sur le contenu de l'unité.	10	8.1 S'applique à faire l'exercice.	10
9. Procède activement à la correction de son exercice en expliquant ses réponses et en les discutant.	10	9.1 Corrige ses erreurs.	10

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS

Code : 255002

Items	Remarques
Dispositif d'évaluation	On suggère que l'évaluation de la participation des candidates et des candidats s'appuie sur des données recueillies à divers moments du déroulement des activités de formation. Cependant, on ne devrait porter un jugement définitif sur un élément-critère qu'à la fin de la phase correspondante dans le plan de mise en situation. Enfin, le jugement final sur la participation des candidates et des candidats à l'ensemble des activités de formation ne devrait s'effectuer qu'à la toute fin du module. Pour procéder à l'évaluation, on utilisera deux grilles préparées à cette fin. Ces grilles sont présentées dans le guide du formateur à l'unité 1, intitulée «Présentation du module». L'enseignante ou l'enseignant ne notera sur la grille de suivi de l'élève que les manquements aux critères de participation. Cette grille est construite pour évaluer deux unités de formation. L'établissement de formation devra reproduire suffisamment de grilles pour pouvoir en évaluer vingt. La grille d'évaluation de la participation est utilisée pour indiquer le cumulatif des grilles de suivi. Comme l'évaluation du présent module est basée sur la participation de l'élève, le taux de réussite a été établi à 75 / 100. Les indications précisant le risque d'échec ou l'échec, au bas de la grille, correspondent à ce critère. Pour réussir une unité de formation, la candidate ou le candidat ne devra pas dépasser trois manquements aux critères de participation décrits sur la grille de suivi. L'enseignante ou l'enseignant ne doit pas inscrire plus d'un manquement par critère de participation sur la grille de suivi par unité de formation. Lorsque la candidate ou le candidat réussit l'unité de formation, l'enseignante ou l'enseignant inscrit 1 dans la colonne «Verdict». Dans le cas d'un échec, elle ou il inscrit 0. À toutes les deux unités de formation, l'enseignante ou l'enseignant indique le total des deux verdicts dans la colonne «Cumulatif des verdicts». Ces cumulatifs sont reportés sur la seconde grille dans la colonne appropriée.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriers

Code : 255002

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS

Items	Remarques
Information sur les éléments-critères PHASE 1 : Information. Élément-critère 1.1 Écoute attentivement. PHASE 2 : Appropriation. Élément-critère 2.1 Écoute attentivement. Élément-critère 3.1 Discute des sujets traités. Élément-critère 4.1 Pose des questions pertinentes. Élément-critère 5.1 Donne des explications pertinentes.	Il est fortement recommandé que l'enseignante ou l'enseignant maîtrise la procédure d'évaluation décrite dans le guide du formateur aux sections 1.6 «Procédure d'évaluation de la sanction des études» et 1.7 «Grille d'évaluation de la participation». Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation. La candidate ou le candidat devra suivre attentivement les explications données par l'enseignante ou l'enseignant et observer les documents présentés. La candidate ou le candidat devra suivre attentivement les explications données par l'enseignante ou l'enseignant et observer les documents présentés. Au cours d'une rencontre de groupe, la candidate ou le candidat prendra part activement à la mise en commun des renseignements recueillis sur les sujets traités. La candidate ou le candidat formulera des questions qui ont un lien direct avec les sujets traités. La candidate ou le candidat s'efforcera de répondre aux questions posées par l'enseignante ou l'enseignant.

TITRE DU PROGRAMME :

Montage et installation de produits verriers

Code :

255002

N° ET TITRE DU MODULE :

12 - SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS

Items	Remarques
PHASE 3 : Renforcement. Élément-critère 6.1 Écoute attentivement. Élément-critère 7.1 Pose des questions pertinentes. Élément-critère 8.1 S'applique à faire l'exercice. Élément-critère 9.1 Corrige ses erreurs.	La candidate ou le candidat devra suivre attentivement les explications données par l'enseignante ou l'enseignant. La candidate ou le candidat s'efforcera de formuler des questions ayant des liens directs avec les éléments de contenu présentés au moment de la révision de ce module. La candidate ou le candidat s'efforcera de répondre au questionnaire proposé en consacrant un temps minimal à la lecture et en s'accordant un certain temps de réflexion avant de répondre. Elle ou il devra aussi procéder à la révision de ses réponses. L'enseignante ou l'enseignant devra prendre les dispositions nécessaires pour aider les candidates ou les candidats qui éprouvent des difficultés à lire le français. Pour évaluer la réussite à cet élément-critère, on considérera uniquement l'intérêt démontré par la candidate ou le candidat à répondre au questionnaire. La candidate ou le candidat fera preuve d'intérêt pour corriger ses erreurs et en comprendre la cause. Elle ou il prendra part activement aux discussions permettant de trouver des solutions aux problèmes posés.

TITRE DU PROGRAMME : Montage et installation de produits verriersCode : 255002N° ET TITRE DU MODULE : 12 - SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS

Items	Remarques
Règle de verdict	Pour réussir une unité de formation, la candidate ou le candidat ne devra pas dépasser trois manquements aux critères de participation décrits sur la grille de suivi. La réussite à ce module implique : - la présence aux unités de formation 1 et 2; - la présence à 18 unités de formation sur 20; - un cumulatif de participation égal ou supérieur à 75 / 100.

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Titre du programme : Montage et installation de produits verriers

N° et titre du module : 12 - SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS

Code du programme : 5139

Code du module : 255002

**Nom de la candidate
ou du candidat :** _____

**Code
permanent :** _____

École : _____

Date : _____

Phases	Éléments de participation	Jugements	
		OUI	NON
1 : Information.	1. Écoute l'exposé de l'enseignante ou de l'enseignant.		
	1.1 Écoute attentivement.	☐	☐
2 : Appropriation.	2. Écoute les différents exposés traitant de la santé et de la sécurité sur les chantiers de construction.		
	2.1 Écoute attentivement.	☐	☐
	3. Participe aux échanges de renforcement entre l'enseignante ou l'enseignant et le groupe.		
	3.1 Discute des sujets traités.	☐	☐
	4. Pose des questions selon la nature de l'exposé et la situation d'apprentissage.		
	4.1 Pose des questions pertinentes.	☐	☐
3 : Renforcement.	5. S'exprime sur les dispositifs de sécurité à mettre en place au moment de l'exécution de divers travaux sur des chantiers de construction.		
	5.1 Donne des explications pertinentes.	☐	☐
	6. Écoute l'exposé de l'enseignante ou de l'enseignant.		
	6.1 Écoute attentivement.	☐	☐

Phases	Éléments de participation	Jugements	
		OUI	NON
	7. Pose des questions en vue de vérifier sa compréhension.		
	7.1 Pose des questions pertinentes.	☐	☐
	8. Répond à un questionnaire sur le contenu de l'unité.		
	8.1 S'applique à faire l'exercice.	☐	☐
	9. Procède activement à la correction de son exercice en expliquant ses réponses et en les discutant.		
	9.1 Corrige ses erreurs.	☐	☐

Règle de verdict : réussite de six éléments de participation sur neuf, y compris l'élément 8.1. La candidate ou le candidat ne devra pas s'absenter aux unités de formation 1 et 2 et devra participer à au moins 18 unités de formation sur les 20 de ce module.

Réussite : ☐ Échec : ☐ Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____