

TABLE DES MATIÈRES

VOL. XXVI.—Année 1904-1905

Pour la reliure du volume terminé en juin dernier, prière de détacher les quatre pages de cet index et de les ajouter aux livraisons de la précédente année scolaire (1904-1905)

PÉDAGOGIE

A propos de livres classiques, p. 3, *C.-J. Magnan*.—Centralisation et décentralisation, p. 4.—Soyons de chez nous, p. 5.—Essai de pédagogie chrétienne, p. 63, *C.-J. Magnan*.—De l'autorité en classe, p. 67.—Les inspecteurs d'écoles, p. 68.—Les secondes mères, p. 70, l'abbé *Elie-J. Auclair*.—En classe, p. 127, *C.-J. Magnan*.—Comment augmenter le salaire des instituteurs et des institutrices, p. 128.—Les exercices de langage dans le cours préparatoire et dans le cours élémentaire, p. 129, *E. D.*—De l'enseignement du Droit civil aux jeunes filles, p. 132, *Mme Gérin-Lajoie*.—Les motifs de ne pas se décourager, p. 191, *C.-J. Magnan*.—Orthographe d'usage, p. 198.—Questions d'intérêt professionnel, p. 199, 261.—Lettres brésiliennes, p. 200, 459, *P.-B. de Boucherville*.—L'éducation des fils des cultivateurs, p. 202.—Maîtres et élèves, p. 255, *C.-J. Magnan*.—Du rôle de la Mémoire et du Jugement à l'école, p. 257, 330, *L'École et la Famille*.—Chez Grand' Père, p. 258, l'abbé *Elie-J. Auclair*.—Un sujet de réflexion, p. 262.—L'instruction publique: Simple étude—Humbles Suggestions, p. 319, *C.-J. Magnan*.—Visite d'un Français à une école primaire de la province de Québec, p. 338, *C.-J. Magnan*.—La lecture expliquée, p. 385, *Noël-Ecole*.—L'enseignement du catéchisme, p. 388, *R. P. L. Hudon, S. J.*—L'Éducation au XVIIe siècle, p. 446, *Mgr Dupanloup*.—De l'Éducation, p. 446, *Mgr J. Langevin*.—Les écoles séparées et l'enseignement du patriotisme, p. 447, *C.-J. Magnan*.—Comment l'école peut-elle cultiver le respect de la vérité, p. 448.—L'instituteur et les élèves, p. 510, *Mgr Lasne*.—Des rapports de l'instituteur avec les parents, p. 510, *Mgr Langevin*.—L'Éducation dans Québec, p. 511, *C.-J. Magnan*.—Avantages de la préparation de la classe, p. 515.—Géographie, p. 518, *J.-E. Sirois, Ptre*.—Le programme scolaire de M. Gouin, p. 579, *C.-J. Magnan*.—L'Analyse, p. 584.—Nationalisons notre enseignement, p. 585.—Éducation morale: Du caractère, p. 585, *F. Liénard*.—Le lendemain de l'école, *R. P. A. Nunesvais*.—La simplification de l'orthographe, p. 589, *E. Faguet*.—Écoles normales, p. 631.

DOCUMENTS OFFICIELS

Deux circulaires importantes, p. 10.—Bureau central, p. 41 à 48, 81, 123, 486.—Procès-verbaux des réunions du Comité catholique, p. 75, 606.—Rapport du Surintendant de l'Instruction publique pour l'année 1903-1904, p. 453.

DOCUMENTS SCOLAIRES

Procès-verbaux des réunions des instituteurs catholiques de Montréal, p. 11, 395.—Procès-verbaux des instituteurs catholiques de Québec, p. 14, 149, 402.—Association des institutrices catholiques de Québec, p. 20, 101, 187, 248.—Distribution des prix et des diplômes aux élèves des Écoles normales Laval et Jacques-Cartier, p. 17 à 20, 89, 90.—Convention des institutrices du diocèse de Sherbrooke, p. 49, 87, 144, 205, 332, 390, 472.—Conférence sur l'Éducation chrétienne, par le R. P. *Ange-Marie*, p. 263.—Une école normale de filles à Rimouski, p. 279.—Discours du Surintendant de l'Instruction publique, prononcé devant l'Association des Instituteurs de l'École normale Jacques-Cartier, p. 400.—Rapport de la délégation nommée par la Commission scolaire de Montréal pour visiter l'Exposition de St-Louis, p. 477. Rapports des principaux des Écoles normales, p. 525 à 528.—Commission administrative du Fonds de pension, p. 528 à 533.—Sommaire des statistiques officielles, p. 534.—Au tableau d'honneur, p. 535, 609.

LE MOUVEMENT SCOLAIRE À L'ÉTRANGER

France, p. 275, 337, 512.—Angleterre, p. 276.—Japon, p. 276.—États-Unis, p. 337.—Allemagne, p. 339.

MÉTHODOLOGIE

Leçons de rédaction, *H. Nansot*, p. 6, 93, 137, 211, 266, 342, 405, 462, 536, 598.—Le boulier-compteur, *J. Ahern*, p. 95.—Analyse, p. 97.—La question de l'écriture, *J. Ahern*, p. 139.—Géographie, p. 141.—Enseignement agricole, *O.-É. Dalaire*, p. 143.—De l'enseignement de l'histoire du Canada, *A. Leblond de Brumath*, p. 144.—Reading, p. 214, 269, 346, 407, *J. Ahern*.—Histoire du Canada: Enseignement oral, *C.-J. M.*, p. 217, 349, 467, 540. Les mauvaises herbes dans la province de Québec, p. 220, 273, 352, 546.—Les fractions, p. 272, *J.-É. Sirois, ptre*.—De l'enseignement des leçons de choses, p. 332, *Fr. Liénard*.—Histoire de l'Église, p. 344, 410, 466, 539, 605.—Analyse, p. 409, 604.—Arithmétique, *J. Ahern*, p. 463, 542, 600.—Leçon de choses, p. 547.

TRIBUNE PÉDAGOGIQUE

Comment inspirer le goût de la lecture aux enfants, p. 99.—Qu'est-ce que faire le catéchisme, p. 99.—La liberté de l'enseignement, p. 99.—De la récitation des leçons, p. 99.—Du journal de classe, p. 264.—De la curiosité chez les enfants, p. 265.—La campagne anti-alcoolique, p. 266.—Enseignement du calcul, p. 340.—Les revisions, p. 341.—L'ordre et la régularité en classe, p. 341.—De l'amour des enfants, p. 520.—Nécessité de l'éducation physique, p. 521.—De la culture de l'imagination, p. 521.

ENSEIGNEMENT PRATIQUE

Instruction religieuse, p. 24, 102, 152, 224, 281, 353, 412, 489, 550, 612.—*Langue française*, Cours élémentaire, p. 24, 102, 152, 225, 281, 354, 413, 489, 550, 612.
Cours moyen, p. 26, 104, 153, 226, 283, 355, 415, 491, 552, 614.
Cours supérieur, p. 28, 106, 155, 228, 285, 357, 417, 492, 554, 616.
Enseignement anti-alcoolique, p. 32, 111, 159, 232, 289, 360, 420, 496, 619.
Mathématiques, Arithmétique, p. 33, 112, 160, 235, 291, 361, 421, 497, 558, 620.

Algèbre, p. 39, 116, 165, 241, 297, 367, 429, 501, 562, 624.

Géométrie, p. 117, 166, 243, 298, 367, 430, 502, 563, 625.

Langue anglaise, p. 40, 119, 168, 300, 368, 431, 502, 627.

Comptabilité agricole, p. 120, 233, 302.

LE CABINET DE L'INSTITUTEUR

Le premier évêque de Joliette, p. 52.—Aux prières: les abbés *Roch Magnan* et *Chs Trudelle*, le *Frère Paulian*, p. 52.—Mme L. Gouin, p. 59.—A. Doyle, l'abbé G. Bourassa, p. 250.—M. Alphonse Pelletier, p. 378.—J.-P. Tardivel, p. 570, 574.—Hon. G. Ouimet, p. 577.

Chronique scolaire, p. 53, 178, 250, 310, 376, 440, 568, 633.—Revue mensuelle, p. 56, 122, 171, 246, 311, 374, 435, 566, 635.—Bibliographie, p. 131, 180, 377, 439, 450, 567.—Les institutions agricoles dans la province de Québec, *O.-E. Dalairé*, p. 169.—En récréation, p. 170.—La fortune du drapeau canadien-français, p. 177.—Anglicismes, p. 181, 223, 309, 372, 438, 505, 629.—Vieux souvenirs des anciens jours, p. 182, 308.—La messe de minuit à la campagne, l'abbé *A. Gingras*, p. 249.—Le journal d'une institutrice, p. 303, 304, 305, 370, 432, 504, 565, 627.—Lettres d'une ancienne institutrice, p. 307, 373, 433, 506, 628.—Crémazie, p. 376.—La Compagnie de Québec et Lac Saint Jean, 378.—Réponse à une institutrice, p. 379.—Curiosités étymologiques, p. 438.—Le drapeau, p. 441.—Erratum, 441.—Un témoignage, p. 442.—Pages canadiennes, *J.-Ed. Roy*, p. 443.—Après dîner, p. 443, 507.—Les Laurentides, p. 504.—M. Delâge, M. P. P., membre du Conseil de l'Instruction publique, p. 505.—L'honorable M. Gouin au poste de Premier ministre, p. 505.—Réponse à une institutrice, p. 506.—Le drapeau national, p. 507.—Vers le Lac St Jean, p. 565.—Petites notes, 570.—Pages oubliées, p. 629.—Le drapeau canadien-français, p. 630.—Une bonne nouvelle pour le personnel enseignant, p. 634.

DIVERS

Pensées pédagogiques, p. 2, 62, 126, 314, 318, 379.—M. l'abbé Huard, p. 2.—Le nouveau principal de l'école Montcalm, p. 2.—Feu M. Ambroise Tétrault, p. 2.—Causeries sur la colonisation, *C.-J. M.*, p. 8, 185, 275.—La souscription scolaire en faveur du monument Laval, p. 22, 123, 186, 313, 373.—Çà et là, p. 55.—P.-J.-O. Chauveau, p. 66.—M. le chanoine Dauth, p. 92.—L'agriculture à l'école, *O.-E. Dalairé*, p. 100.—L'École Rurale, p. 130.—Éducation et Constitution, p. 131.—N.-D. des Écoles, p. 151.—L'hiver canadien, (poésie), *F.-X. Garneau*, p. 183.—Vers le Lac St Jean, p. 185.—Le cinquantenaire de la proclamation du dogme de l'Immaculée Conception, p. 190.—Bonne année, p. 254.—La religion et la science, p. 254.—Le Surintendant de l'Instruction publique décoré par l'Université Laval, p. 273.—La Société du parler français au Canada, p. 277.—Hygiène, *Dr Paradis*, p. 280.—Paysages canadiens, p. 306, 379.—Fière réponse d'un orateur catholique, p. 309.—Le Canada Français, p. 313.—Santa-Claus ou l'Enfant-Jésus, p. 313.—Les huit béatitudes, p. 314.—Hommage à Marie Immaculée, p. 315.—Doit-on écrire Ste-Foye ou Ste-Foy, p. 382.

À L'OFFICIEL

Nominations de Commissaire d'écoles, p. 315, 378, 434.—Délimitations et érections de municipalités scolaires, p. 315, 378, 434, 507.

ILLUSTRATIONS

Mgr Plessis, p. 1.—Ludger Duvernay, p. 61.—Michel Bibaud, p. 126.—Notre-Dame des Écoles, p. 151.—École du Gros-Morne, p. 177.—Ancienne église des Récollets à Québec, p. 182.—Jacques Viger, p. 189.—Pie IX, p. 157.—Pie X, p. 213.—N.-D. de Lourdes, p. 245.—L'église Saint-Pierre, p. 251.—Jacques-Cartier, p. 253.—La Terrasse de Québec, p. 306.—Mme de la Peltrie, p. 317.—La Duchesse d'Aiguillon, p. 381.—Sr Louise de Saint-Augustin, p. 446.—Hon. R. Roy, p. 509.—Mgr Bourget, p. 573.—J.-P. Tardivel, p. 575.—Hon. G. Ouimet, p. 578.

