

Fiches occupationnelles

Première partie

2000 - 2001

Région de la Mauricie

Direction du Partenariat et de la planification

Emploi-Québec Mauricie

Région de la Mauricie

Introduction

Emploi-Québec a pour mission de promouvoir le développement de la main-d'œuvre et de favoriser l'équilibre entre l'offre et la demande sur le marché du travail au Québec en permettant à la main-d'œuvre disponible d'accéder rapidement à des emplois durables.

Emploi-Québec vient en aide aux :

- ✦ demandeurs d'emploi qui cherchent à intégrer le marché du travail pour la première fois ou à le réintégrer après une absence prolongée;
- ✦ chômeurs de longue durée ou qui risquent de le devenir;
- ✦ travailleurs mis à pied ou licenciés collectivement;
- ✦ personnes en emploi qui aspirent à un changement professionnel ou qui veulent acquérir des compétences nouvelles;
- ✦ chômeurs en transition entre deux emplois;
- ✦ employeurs, peu importe leur taille et leur secteur d'activité économique.

Pour mener à bien sa mission, Emploi-Québec se dote de différents outils tels que l'information sur le marché du travail. Cette information, offerte à toutes et tous, contribue à réaliser le jumelage entre l'offre et la demande de main-d'œuvre en rendant disponibles les informations pertinentes et utiles. Elle est nécessaire pour répondre adéquatement à certains services qu'offre Emploi-Québec et elle permet de dresser un portrait plus précis des besoins que pourrait avoir la clientèle. Elle est donc un élément important dans :

- ✦ les services d'aide à l'emploi;
- ✦ les projets de préparation à l'emploi;
- ✦ les mesures de formation de la main-d'œuvre;
- ✦ les subventions salariales;
- ✦ le soutien au travail autonome;
- ✦ la concertation pour l'emploi.

Parmi les renseignements qui composent l'information sur le marché du travail, il y a les professions en demande. Une profession en demande est une profession pour laquelle la demande de main-d'œuvre est jugée suffisante pour offrir à une personne qualifiée dans cette profession de bonnes possibilités d'emploi.

Vous trouverez donc dans les pages suivantes, un recueil qui renferme des données qualitatives et quantitatives sur certaines professions en demande. Ces données sont présentées sous forme de fiches synthèses qui regroupent les informations suivantes, soit :

- ✦ la description du métier et les principales tâches;
- ✦ le profil des candidats recherchés (formation, expérience et qualités personnelles);
- ✦ les conditions de travail particulières;
- ✦ les principaux secteurs d'emploi au Québec et en Mauricie;
- ✦ les perspectives professionnelles en Mauricie;
- ✦ un diagnostic régional issu du quotidien Le Nouvelliste, du guichet emploi et d'une recherche faite auprès des employeurs de la région :
 - ✦ le profil des candidats recherchés;
 - ✦ les principales difficultés de recrutement.

Cet outil servira aux agents d'aide à l'emploi afin de mieux informer leur clientèle, aux chercheurs d'emploi qui veulent intégrer le marché de l'emploi local, aux personnes qui désirent entreprendre un processus d'orientation ou de réorientation de carrière et finalement à la population en général qui souhaite en savoir plus sur la couleur que prennent certains métiers dans notre région.

Région de la Mauricie

Fiches occupationnelles 2000-2001

Présentation des fiches

- * Administrateur de réseaux
- * Boucher
- * Classeur de bois d'œuvre
- * Commis service à la clientèle
- * Électronicien
- * Intégrateur web
- * Machiniste
- * Mécanicien
- * Monteur de matériel électronique
- * Monteur de meubles

Région de la Mauricie

Administrateur de réseaux (CNP 2163)

AUTRE APPELLATION

Gestionnaire de réseaux informatiques

DESCRIPTION

Spécialiste du domaine de l'informatique de gestion dont le rôle est d'effectuer des tâches liées à la conception, à l'installation, à la maintenance et à la supervision d'un réseau informatique, ainsi que d'offrir un soutien technique aux usagers en vue d'assurer le bon fonctionnement et la sécurité de ce réseau à la satisfaction des usagers.

LES PRINCIPALES TÂCHES ET FONCTIONS

- ❖ Planifie l'implantation ou la migration du réseau informatique;
- ❖ Définit les composantes du réseau, sa topologie et l'architecture nécessaire;
- ❖ S'assure de la disponibilité des équipements requis pour effectuer l'installation du réseau informatique;
- ❖ Installe les différentes composantes requises et les configure afin de les rendre fonctionnelles;
- ❖ Effectue des tests pour s'assurer du bon fonctionnement des installations;
- ❖ Définit les stratégies à appliquer pour assurer la sécurité du réseau informatique et la sauvegarde des données;
- ❖ Met en place les équipements et le matériel relatifs à la sécurité du réseau et des données de ce dernier;
- ❖ Instaure des normes au besoin, sur la maintenance et les différentes tâches à effectuer;
- ❖ Crée, modifie ou détruit les comptes des usagers;
- ❖ Assigne les droits d'accès aux usagers et les modifie ou les annule au besoin;
- ❖ Installe et configure les logiciels disponibles sur le réseau;
- ❖ Analyse et résout les problèmes de fonctionnement du réseau et assure le soutien technique auprès des usagers;
- ❖ Adapte le réseau en fonction de l'évolution technologique et des besoins de l'entreprise et de la clientèle.

PROFIL RECHERCHÉ

⇒ Scolarité, compétences, connaissances et expérience demandées :

- ❖ Techniques de l'informatique (Diplôme d'études collégiales);
- ❖ Sciences de l'informatique (Baccalauréat);
- ❖ La maîtrise de la langue anglaise est un atout très important.

⇒ Aptitudes et qualités personnelles :

- ❖ Autonomie;
- ❖ Facilité à communiquer;
- ❖ Esprit de synthèse;
- ❖ Sens de l'observation;
- ❖ Curiosité intellectuelle;
- ❖ Diplomatie;
- ❖ Esprit d'analyse;
- ❖ Facilité d'adaptation.

PRÉCISION SUR LA PROFESSION

Dans plusieurs entreprises, les fonctions d'administrateur de réseaux et de responsable du soutien à l'utilisateur sont remplies par les mêmes personnes. Par contre, ces postes sont distincts dans certaines grandes entreprises. Les responsables du soutien à l'utilisateur travaillent souvent au téléphone pour répondre aux questions et résoudre les problèmes des usagers ainsi que pour acheminer leurs demandes de modifications.

La forte pénétration de l'informatique dans les organismes publics et dans les entreprises, la complexification des réseaux et la multiplication des applications informatiques entraînent une demande importante d'administrateurs de réseaux et de responsables du soutien à l'utilisateur. Ils travaillent dans toutes les industries, tant comme ressource interne pour une entreprise que pour des services de consultants en informatique.

Les débouchés pour les administrateurs de réseaux et les responsables du soutien à l'utilisateur seront nombreux et proviendront essentiellement de la création d'emplois et des besoins de remplacement de ceux qui obtiendront des promotions à des postes de programmeurs. Ces débouchés seront accessibles aux diplômés collégiaux en informatique. Le taux de roulement est plus élevé chez les responsables du soutien à l'utilisateur, car ces fonctions attirent moins de candidats que celles des administrateurs de réseaux. Ces deux spécialités, mais surtout celle de responsable du soutien à l'utilisateur, sont souvent des postes d'entrées dans les entreprises.

Pour les postes d'administrateurs de réseaux, les employeurs recherchent des candidats qui possèdent de solides connaissances techniques, entre autres sur le système d'exploitation qu'ils utilisent : Windows NT, Novell, Lotus NT, etc. Pour les postes de responsables du soutien à l'utilisateur, les employeurs insistent davantage sur les qualités de communication.

SALAIRE AU QUÉBEC (JUILLET 1999)

Minimum moyen : 24 000 \$ - 27 999 \$

Maximum moyen : 53 000 \$ - 58 999 \$

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES EN MAURICIE

Taux de chômage estimé en 1999 : Faible

Taux de croissance prévu de la demande de main-d'œuvre
2000-2004 : Élevé

Perspectives 2004 : Favorables

INSTITUTIONS SCOLAIRES EN MAURICIE

- ✦ Cégep de Trois-Rivières;
- ✦ Collège de Shawinigan;
- ✦ Université du Québec à Trois-Rivières.

PRÉCISIONS SUR LES VOIES DE FORMATION

- ✦ Bien que le programme 420.A0 au collégial ainsi que les programmes de niveau universitaire ne visent pas spécifiquement à former des gestionnaires de réseaux informatiques, il demeure que ce travail peut être accessible aux personnes qui ont suivi ces programmes et ont obtenu un diplôme;
- ✦ Certaines compagnies telles que Microsoft, Novell, Unix et IBM offrent des cours menant à une certification;
- ✦ Il est à noter que certains établissements d'enseignement collégial ainsi que certains établissements spécialisés non accrédités par le ministère de l'Éducation offrent, dans ce domaine, des attestations d'études collégiales, des attestations de participation, des diplômes d'établissement ou des accréditations.

PLACEMENT ÉTUDIANT EN MAURICIE (1999)

Finissants en

- ✦ Sciences de l'informatique (Baccalauréat)
- ✦ Techniques de l'informatique (Diplôme d'études collégiales)

	BACC.	DEC
Taux de réponse :	46,5 %	94,6 %
En emploi :	90 %	60,0 %
À temps plein :	85 %	95,2 %
En rapport avec la formation :	100 %	80,0 %
À la recherche d'emploi :	??	14,3 %
Taux de chômage :	??	19,2 %

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI AU QUÉBEC

- ✦ Entreprises de services publics;
- ✦ Institutions financières;
- ✦ Sociétés d'investissement;
- ✦ Sociétés de fiducie;
- ✦ Compagnies d'assurances;
- ✦ Bureaux d'architectes;
- ✦ Bureaux d'ingénieurs;
- ✦ Entreprises spécialisées dans les services informatiques;
- ✦ Bureaux d'actuares;
- ✦ Commissions scolaires;
- ✦ Établissements d'enseignement universitaire;
- ✦ Centres hospitaliers;
- ✦ Gouvernement fédéral;
- ✦ Gouvernement provincial.

DIAGNOSTIC RÉGIONAL

(selon une enquête effectuée en Mauricie au mois de février 2001)

Profil recherché

⇒ Formation

- ✦ 66,6 % des entreprises demandent un diplôme d'études collégiales;
- ✦ 33,3 % des entreprises demandent un diplôme d'études universitaires.

⇒ Expérience

- ✦ 33,3 % des entreprises recherchent des candidats qui possèdent moins d'un an d'expérience;
- ✦ 33,3 % des entreprises recherchent des candidats qui possèdent de 1 à 3 ans d'expérience;
- ✦ 33,3 % des entreprises recherchent des personnes qui possèdent de 3 à 5 ans d'expérience.

Sources : Repère, CNP, relance et enquête.

Rédactrice de la fiche : Jacinthe Leroux
Numéro de téléphone : (819) 371-4945 poste 230

Dernière mise à jour : Juin 2001

Région de la Mauricie

Boucher (CNP 6251)

AUTRE APPELLATION

Dépeceur

DESCRIPTION

Employé qualifié ou employée qualifiée des services d'alimentation dont le métier est de débiter des carcasses, désosser les viandes, préparer et couper les pièces de viande et de poisson pour les comptoirs à l'aide d'outils manuels et électriques, et vendre ces coupes en vue de satisfaire aux besoins et aux exigences de la clientèle.

LES PRINCIPALES TÂCHES ET FONCTIONS

- ❖ Effectue l'inventaire et fait l'achat des viandes et des produits chez un grossiste;
- ❖ Débite les viandes, reçoit les commandes, les vérifie et les entrepose;
- ❖ Coupe les quartiers en morceaux adaptés aux demandes de la clientèle;
- ❖ Débarrasse la viande des nerfs et des graisses en trop, gratte la poussière d'os sciés qui s'est déposée sur les portions;
- ❖ Vide et coupe le poisson et la volaille;
- ❖ Prépare certaines viandes à l'aide d'un broyeur, d'un mélangeur, d'un hachoir ou de couteaux;
- ❖ Emballe, pèse, étiquette les viandes pour l'étalage ou pour les commandes spécifiques de la clientèle;
- ❖ Vend les produits au comptoir et conseille la clientèle sur les modes de cuisson;
- ❖ Assure le nettoyage, la désinfection et l'entretien des locaux, des appareils et de l'outillage.

PROFIL RECHERCHÉ

➤ **Scolarité, compétences, connaissances et expérience demandées :**

- ❖ Diplôme d'études professionnelles en boucherie (code 5174).
- ❖ Il est recommandé que le boucher ou la bouchère soit accrédité(e) en hygiène et salubrité par le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ).

➤ **Aptitudes et qualités personnelles :**

- ❖ Sens de l'organisation, minutie et esprit critique;
- ❖ Habitude à apprendre et raisonner rapidement;
- ❖ Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer;
- ❖ Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision;
- ❖ Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité;
- ❖ Habileté à coordonner la vue, le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision.

CONDITIONS DE TRAVAIL PARTICULIÈRES

- ❖ Les risques d'accidents causés par les outils mécaniques tels que les scies ou autres peuvent être évités par l'observation stricte des règles de sécurité en vigueur;
- ❖ Les emplois offerts sont généralement à temps plein (63 %), 35-44 heures par semaine;
- ❖ Travail de jour, de soir, de semaine et de fin de semaine. Exige une grande disponibilité.

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI AU QUÉBEC

- ❖ Magasins d'alimentation (94,0% des emplois);
- ❖ Produits alimentaires, commerce de gros (2,9% des emplois).

SALAIRE HORAIRE AU QUÉBEC (JUILLET 1999)

Minimum moyen : 6,90\$ - 7,99 \$

Maximum moyen : 14,00 \$ - 16,49 \$

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES EN MAURICIE

Taux de chômage estimé en 1999 : Moyen

Taux de croissance prévu de la demande de main-d'œuvre 2000-2004 : Moyen

Perspectives 2004 : Acceptables

INSTITUTIONS SCOLAIRES EN MAURICIE

Centre de formation professionnelle Bel-Avenir (CS du Chemin-du-Roy)

PLACEMENT ÉTUDIANT EN MAURICIE (1999)

Finissants en

✿ Boucherie (DEP code 5174)

Taux de réponse : 77,8 %

En emploi : 81,0 %

À temps plein : 82,4 %

En rapport avec la formation : 85,7 %

À la recherche d'emploi : 14,3 %

Taux de chômage : 15,0 %

EMPLOI EN MAURICIE

NOMBRE DE PERSONNES EN EMPLOI (2000): 440

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON LE SEXE (2000)

Hommes : 77,5 %

Femmes : 22,5 %

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON L'ÂGE (1996)

15-24 ans : 17,8 %

25-44 ans : 51,1 %

45 ans et + : 31,1 %

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI EN MAURICIE

- ✿ Alimentation (95,5 % des emplois);
- ✿ Commerces de détail (2,2 % des emplois).

DIAGNOSTIC RÉGIONAL

(selon une enquête effectuée en Mauricie au mois de février 2001, Le Nouvelliste et le guichet emploi)

Le Nouvelliste

- ✿ 39 % des occasions d'emplois annoncées dans le journal exigent de l'expérience.

Le guichet

- ✿ 100 % des occasions d'emplois dans les guichets emplois exigent de l'expérience.

Profil recherché (Secteur touché par l'enquête : alimentation)

⇒ Formation

- ✿ La majorité des entreprises (76 %) demandent un diplôme d'études professionnelles.

⇒ Expérience

- ✿ 42 % des entreprises recherchent des personnes qui possèdent entre 1 et 3 ans d'expérience;
- ✿ 23 % n'exigent pas d'expérience.

⇒ Exigences spécifiques

- ✿ La plupart des entreprises veulent des personnes qui acceptent des horaires variables. Cependant, un peu plus de la moitié des entreprises offrent un horaire de travail fixe (62 %) et 50 % des entreprises ont un horaire de fin de semaine.

Salaire

Minimum moyen : 8,39 \$

Maximum moyen : 13,22 \$

Horaire

- ✿ La semaine de travail des bouchers est de 40,9 heures.

Recrutement

57,7 % des entreprises éprouvent des difficultés de recrutement. Les principales difficultés sont :

- ✿ Manque de candidats (80 %);
- ✿ Ne possèdent pas les compétences recherchées (26,7 %);
- ✿ Ne possèdent pas l'expérience recherchée (26,7 %).

Un bon nombre d'entreprises (69,2 %) prévoit une stabilité de l'emploi pour les douze prochains mois.

Sources : Repère, CNP, relance au secondaire, enquête, journaux et guichet emploi.

Rédactrice de la fiche : Jacinthe Leroux
Numéro de téléphone : (819) 371-4945 poste 230

Dernière mise à jour : Juin 2001

Région de la Mauricie

Classeur de bois d'oeuvre (CNP 9436)

AUTRES APPELLATIONS

Mesureur de bois ou vérificateur de contreplaqué

DESCRIPTION

Ouvrier qualifié ou ouvrière qualifiée de l'industrie du bois, dont le métier est de déterminer le volume et la quantité de bois usiné ainsi que de le classer en appliquant les règles du classement en vue d'assurer l'absence de défaut et de la conformité aux normes de l'industrie.

LES PRINCIPALES TÂCHES ET FONCTIONS

- ❖ Planifie le classement des pièces en fonction de leur qualité ou de leur catégorie d'utilisation;
- ❖ Reconnaît l'essence de la pièce;
- ❖ Mesure le bois de construction à l'aide de guides d'épaisseur, de calibres et de rubans à mesurer pour contrôler l'épaisseur, la longueur et la largeur désirées;
- ❖ Repère les défauts de la pièce et prend les dimensions des défauts;
- ❖ Juge si la pièce a été débitée adéquatement;
- ❖ Enlève les pièces de bois défectueuses et marque les endroits de la planche qui nécessitent un redressage, un refaçonnage, etc.;
- ❖ Détermine la face la plus belle de la pièce et l'estampe;
- ❖ Estime les pertes causées par une mauvaise coupe;
- ❖ Classe les planches, les marque pour l'exécution des commandes et complète et tient à jour les dossiers.

PROFIL RECHERCHÉ

⇒ **Scolarité, compétences, connaissances et expérience demandées :**

- ❖ Diplôme d'études professionnelles en classement des bois débités (code 5208).

⇒ **Aptitudes et qualités personnelles :**

- ❖ Minutie, sens de l'observation et esprit critique;
- ❖ Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails;
- ❖ Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision;
- ❖ Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer;
- ❖ Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude;
- ❖ Habileté à imaginer et à visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace;
- ❖ Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots;
- ❖ Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité;
- ❖ Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement.

CONDITIONS DE TRAVAIL PARTICULIÈRES

- ❖ La profession est bien structurée : elle s'exerce à des heures assez régulières et offre une certaine stabilité;
- ❖ Travail d'équipe;
- ❖ Isolement pour certains classeurs ou classeuses de bois;
- ❖ Travail qui expose aux risques de blessures ou d'accidents corporels dus à la manipulation des planches de bois;
- ❖ Les quarts de travail sont fréquents, de jour, de soir, de nuit, la semaine et la fin de semaine. 60% des emplois en Mauricie sont à temps partiel.

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI AU QUÉBEC

- ❖ Scieries, ateliers de rabotage et usines de bardeaux (61,5 % des emplois);
- ❖ Industries des placages et contreplaqués (9,3 % des emplois);
- ❖ Industries des portes, châssis et autres bois travaillés (6,7 % des emplois);
- ❖ Bois et matériaux de construction, commerce de gros (6,7 % des emplois);
- ❖ Exploitations forestières (3,6 % des emplois);
- ❖ Industries des pâtes et papiers (3,6 % des emplois).

SALAIRE HORAIRE AU QUÉBEC (JUILLET 1999)

Minimum moyen : 10,00 \$ - 11,99 \$

Maximum moyen : 14,00 \$ - 16,99 \$

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES EN MAURICIE

Taux de chômage estimé en 1999 : Faible

Taux de croissance prévu de la demande de main-d'œuvre 2000-2004 : Élevé

Perspectives 2004 : Favorables

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI EN MAURICIE

- ❖ Scieries (51,7 % des emplois);
- ❖ Bois (36,2 % des emplois);
- ❖ Papier (5,2 % des emplois).

EMPLOI EN MAURICIE

NOMBRE DE PERSONNES EN EMPLOI (2000): 290

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON LE SEXE (2000)

Hommes : 82,8 %
Femmes : 17,2 %

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON L'ÂGE (1996)

15-24 ans : 28,8 %
25-44 ans : 64,4 %
45 ans et + : 6,7 %

DIAGNOSTIC RÉGIONAL

(selon une enquête effectuée en Mauricie au mois de février 2001 et Le Nouvelliste)

Le Nouvelliste

- ❖ 42,9 % des occasions d'emplois demandent une formation reliée;
- ❖ 85,7 % des occasions d'emplois demandent de l'expérience.

Profil recherché (Secteur touché par l'enquête : bois)

⇒ Formation

- ❖ 83,3 % des entreprises questionnées demandent un diplôme d'études professionnelles;
- ❖ 33,3 % des entreprises questionnées ne demandent aucune formation.

⇒ Expérience

- ❖ 50 % des entreprises ne demandent aucune expérience;
- ❖ 33,3 % des entreprises questionnées demandent de 1 à 3 ans d'expérience;
- ❖ 16,7 % des entreprises demandent moins d'une année d'expérience.

⇒ Exigences spécifiques

- ❖ 33,3 % des entreprises recherchent des candidats qui acceptent des horaires variables.

Salaire

Minimum moyen : 11,01 \$
Maximum moyen : 14,56 \$

Horaire

- ❖ 66,7 % des entreprises offrent des horaires fixes;
- ❖ 33,3 % des travailleurs travaillent sur quart de travail.

Recrutement

Toutes les entreprises questionnées éprouvent des difficultés de recrutement. Ces difficultés sont :

- ❖ Manque de candidats (66,7 %);
- ❖ Les candidats n'ont pas l'expérience recherchée (33,3 %);
- ❖ Les candidats n'ont pas les qualités personnelles recherchées (33,3 %);
- ❖ Les candidats n'ont pas la formation recherchée (16,7 %).

83,3 % des entreprises questionnées prévoient une stabilité du nombre d'employés pour 2001.

Sources : Repère, CNP, relance au secondaire, enquête et journaux.

Rédactrice de la fiche : Jacinthe Leroux
Numéro de téléphone : (819) 371-4945 poste 230
Dernière mise à jour : Juin 2001

Région de la Mauricie

Commis service à la clientèle (1453)

DESCRIPTION

Employé ou employée des services administratifs d'un établissement de vente au détail tel qu'un magasin à rayons, une épicerie, etc., qui répond aux demandes de renseignements tels que remboursement, échange et mise de côté de la marchandise au comptoir de services à la clientèle afin d'assurer un bon service après-vente et de voir à la satisfaction de la clientèle de l'établissement en regard de la marchandise vendue.

LES PRINCIPALES TÂCHES ET FONCTIONS

- ❖ Répond aux demandes de renseignements de la clientèle d'un commerce de vente au détail;
- ❖ S'occupe des plaintes au sujet des biens et des services qu'offre l'établissement;
- ❖ Prend des dispositions en vue d'un remboursement ou d'un échange;
- ❖ Reçoit les paiements en espèces, par carte de crédit ou par paiement direct;
- ❖ Indique à la clientèle dans quel rayon se situe la marchandise demandée;
- ❖ Appelle un membre du personnel pour qu'il fournisse des renseignements supplémentaires;
- ❖ S'occupe des mises de côté et des acomptes qui y sont assujettis;
- ❖ Répond au téléphone pour donner des renseignements généraux;
- ❖ Supervise quelquefois les salles d'essayage;
- ❖ Reçoit les formulaires de demandes d'emplois.

PROFIL RECHERCHÉ

⇒ **Scolarité, compétences, connaissances et expérience demandées :**

- ❖ Un diplôme d'études secondaires est habituellement exigé.

⇒ **Aptitudes et qualités personnelles :**

- ❖ Facilité à communiquer;
- ❖ Courtoisie;
- ❖ Entregent;
- ❖ Diplomatie;
- ❖ Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement;
- ❖ Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer;
- ❖ Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude;
- ❖ Habileté à remarquer les détails dans les chiffres et les mots.

CONDITIONS DE TRAVAIL PARTICULIÈRES

- ❖ Normalement, 40 heures de travail par semaine, 8 heures par jour;
- ❖ Les emplois sont permanents et à plein temps à 45 %;
- ❖ Bilinguisme, un atout important;
- ❖ Travail constant avec la clientèle;
- ❖ Situations de fatigue ou de stress.

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI AU QUÉBEC

- ❖ Industries de la transmission des télécommunications (7,5 % des emplois);
- ❖ Magasins de marchandises diverses (5,9 % des emplois);
- ❖ Autres industries des services de l'administration fédérale (4,9 % des emplois);
- ❖ Industries des services des administrations provinciales et territoriales (4,6 % des emplois);
- ❖ Industries des assurances (4,3 % des emplois);
- ❖ Magasins d'alimentation (3,8 % des emplois).

SALAIRE HORAIRE AU QUÉBEC (JUILLET 1999)

Minimum moyen : 6,90 \$ - 7,99 \$

Maximum moyen : 8,00 \$ - 9,99 \$

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES EN MAURICIE

Taux de chômage estimé en 1999 : Moyen

Taux de croissance prévu de la demande de main-d'œuvre 2000-2004 : Moyen

Perspectives 2004 : Acceptables

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI EN MAURICIE

- ❖ Services gouvernementaux (29,5 % des emplois);
- ❖ Commerces de détail (29 % des emplois);
- ❖ Communications (8,9 % des emplois);
- ❖ Télécommunications (5,8 % des emplois);
- ❖ Services aux entreprises (4,9 % des emplois);
- ❖ Commerces de gros (4,9 % des emplois);
- ❖ Divertissement et loisirs (4,5 % des emplois);
- ❖ Intermédiaires financiers (3,6 % des emplois).

EMPLOI EN MAURICIE

NOMBRE DE PERSONNES EN EMPLOI (2000): 1120

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON LE SEXE (2000)

Hommes : 30,9 %
Femmes : 69 %

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON L'ÂGE (1996)

15-24 ans : 14,5 %
25-44 ans : 62 %
45 ans et + : 23,5 %

DIAGNOSTIC RÉGIONAL

(selon une enquête effectuée en Mauricie au mois de février 2001)

Profil recherché (Secteurs touchés par l'enquête : alimentation, services aux entreprises, transport et entreposage, commerce de détail et communication)

⇒ Formation

- ❖ 47 % des entreprises questionnées demandent un diplôme d'études secondaires;
- ❖ 34,5 % ne demandent aucune formation;
- ❖ 9,5 % demandent un diplôme d'études professionnelles.

⇒ Expérience

52,8 % des entreprises ne demandent aucune expérience.

- ❖ Alimentation (71,1 %);
- ❖ Communications (69,2 %);
- ❖ Commerces de détail (43,1 %);
- ❖ Transport (35,8 %).

25,1 % des entreprises demandent de 1 à 3 ans d'expérience.

- ❖ Services aux entreprises 60 %;
- ❖ Commerces de détail 41,5 %.

⇒ Exigences spécifiques

- ❖ 59,9 % acceptent les horaires variables;
- ❖ 31,7 % ne demandent aucune exigence spécifique.

Salaire

Minimum moyen : 8,75 \$
Maximum moyen : 11,72 \$

Horaire

- ❖ 78,4 % des travailleurs ont des horaires fixes;
- ❖ 41,8 % travaillent la fin de semaine;
 - Alimentation (65 %);
 - Commerces de détail (58,5 %);
 - Communications (50 %).

Recrutement

46,3 % des entreprises questionnées éprouvent des difficultés de recrutement. Les difficultés rencontrées sont :

- ❖ Manque de candidats (21,4 %);
- ❖ Les candidats n'ont pas les qualités recherchées (21,4 %);
- ❖ Les candidats n'ont pas l'expérience recherchée (16,8 %).

84 % des entreprises prévoient une stabilité du nombre de commis à leur service.

Sources : Repère, CNP, relance au secondaire et enquête.

Rédactrice de la fiche : Jacinthe Leroux
Numéro de téléphone : (819) 371-4945 poste 230
Dernière mise à jour : Juin 2001

Région de la Mauricie

Éducateur de la petite enfance (CNP 4214)

AUTRES APPELLATIONS

Éducateur en garderie ou technicien en garderie

DESCRIPTION

Technicien ou technicienne de l'éducation de la petite enfance qui élabore, évalue et révisé un programme de développement global des enfants de la naissance à 12 ans et qui planifie, organise et anime les activités reliées à un programme éducatif du service de garde, en vue de favoriser le développement socio-affectif, physiologique, psycho-moteur et cognitif des enfants.

LES PRINCIPALES TÂCHES ET FONCTIONS

- ❖ Conçoit un programme éducatif qui respecte les besoins et intérêts des enfants tout en favorisant leur développement global et anime des activités variées (expression plastique, histoires, visites, éveil sonore, etc.);
- ❖ Surveille et observe les enfants pour évaluer leurs progrès et déceler les difficultés d'apprentissage ou autres besoins que peuvent présenter les enfants;
- ❖ Initie et maintient une relation significative avec l'enfant et intervient de façon à le soutenir, le stimuler et le confronter dans sa démarche personnelle de développement;
- ❖ Participe aux réunions d'équipe et peut participer à l'organisation et à la gestion du milieu de garde;
- ❖ Discute des progrès ou des problèmes des enfants avec leurs parents ou d'autres membres du personnel.

PROFIL RECHERCHÉ

⇒ **Scolarité, compétences, connaissances et expérience demandées :**

- ❖ Techniques d'éducation en service de garde (AEC 903.48);
- ❖ Techniques d'éducation à l'enfance (DEC 322.A0);
- ❖ Un certificat de secourisme peut être exigé dans certaines garderies et une certaine expérience dans un rôle de parent ou de gardien ou gardienne d'enfants.

⇒ **Aptitudes et qualités personnelles :**

- ❖ Sens de l'organisation;
- ❖ Créativité et patience;
- ❖ Esprit d'analyse;
- ❖ Esprit critique;
- ❖ Esprit d'équipe;
- ❖ Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement;
- ❖ Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer tant oralement que par écrit;
- ❖ Autonomie et polyvalence.

CONDITIONS DE TRAVAIL PARTICULIÈRES

- ❖ Contact valorisant avec les enfants;
- ❖ Haut degré de responsabilité;
- ❖ Les horaires varient entre 35 et 40 heures par semaine. Certains postes sont à temps partiel et temporaires;
- ❖ Les heures de travail peuvent être coupées en milieu scolaire;
- ❖ Travaille souvent à l'extérieur, sauf lors de températures inconfortables ou inclémentes.

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI AU QUÉBEC

- ❖ Services sociaux hors institution (76,0 % des emplois);
- ❖ Enseignement élémentaire et secondaire (10,8 % des emplois);
- ❖ Autres services personnels et domestiques (7,9 % des emplois);
- ❖ Hôpitaux (1,9 % des emplois).

SALAIRE HORAIRE AU QUÉBEC (JUILLET 1999)

Minimum moyen : 6,90 \$ - 7,99 \$

Maximum moyen : 8,00 \$ - 9,99 \$

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES EN MAURICIE

Taux de chômage estimé en 1999 : Moyen

Taux de croissance prévu de la demande de main-d'œuvre 2000-2004 : Élevé

Perspectives 2004 : Favorables

INSTITUTIONS SCOLAIRES EN MAURICIE

- ✿ Collège de Shawinigan;
- ✿ Collège Lafèche.

PLACEMENT ÉTUDIANT EN MAURICIE (1999)

Finissants en

- ✿ Technique d'éducation à l'enfance (DEC code 322.03)

Taux de réponse : 77,3 %

En emploi : 97,1 %

À temps plein : 69,7 %

En rapport avec la formation : 91,3 %

À la recherche d'emploi : 0 %

Taux de chômage : 0 %

EMPLOI EN MAURICIE

NOMBRE DE PERSONNES EN EMPLOI (2000): 630

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON LE SEXE (2000)

Hommes : 4 %

Femmes : 96 %

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON L'ÂGE (1996)

15-24 ans : 12,7 %

25-44 ans : 69 %

45 ans et + : 31,8 %

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI EN MAURICIE

- ✿ Garderie (73,8 % des emplois);
- ✿ Service de garde en maison privée (15,1 % des emplois);
- ✿ Service de garde en milieu scolaire (11,1 % des emplois).

DIAGNOSTIC RÉGIONAL

(selon une enquête effectuée en Mauricie au mois de février 2001 et Le Nouvelliste)

Le Nouvelliste

➤ Formation

- ✿ 78 % des occasions d'emplois affichées dans les journaux demandent un diplôme d'études collégiales;
- ✿ 14 % demandent une formation universitaire.

➤ Qualité

- ✿ Responsable;
- ✿ Créatif;
- ✿ Facilité à communiquer;
- ✿ Bien connaître la petite enfance;
- ✿ Intérêt marqué pour les services de garde.

Profil recherché (Secteur touché par l'enquête : garderie)

➤ Formation

- ✿ Toutes les entreprises questionnées recherchent des personnes possédant un diplôme d'études professionnelles.

➤ Expérience

- ✿ 90,9 % des entreprises ne demandent aucune expérience.

➤ Exigences spécifiques

- ✿ Toutes les entreprises veulent des personnes qui acceptent des horaires variables.

Salaire

Minimum moyen : 10,61 \$

Maximum moyen : 16,18 \$

Horaire

- ✿ 72,7 % des entreprises ont des éducateurs qui sont sur appel;
- ✿ 81,8 % des éducateurs ont des horaires fixes.

Recrutement

Un bon nombre d'entreprises (72,7 %) éprouvent des difficultés de recrutement. Les principales difficultés invoquées sont :

- ✿ Les candidats n'ont pas la formation recherchée (54,5 %);
- ✿ Manque de candidats (45,5 %);
- ✿ Les candidats n'acceptent pas le travail temporaire (27,3 %).

Plus de la moitié des entreprises prévoient une croissance des emplois d'éducateurs d'ici les douze prochains mois.

Sources : Repère, CNP, relance au secondaire, enquête et journaux.

Rédactrice de la fiche : Jacinthe Leroux
Numéro de téléphone : (819) 371-4945 poste 230

Dernière mise à jour : Juin 2001

Région de la Mauricie

Électronicien (CNP 2242)

DESCRIPTION

Ouvrier qualifié ou ouvrière qualifiée des services de l'électronique dont le métier est d'assurer l'entretien et la réparation de matériel électronique à l'aide d'outils manuels ou mécaniques et d'instruments de contrôle en vue de la remise en bon état des appareils défectueux.

LES PRINCIPALES TÂCHES ET FONCTIONS

- ✿ Étudie le schéma de montage;
- ✿ Inspecte et teste le matériel électronique, les composants et les ensembles électroniques à l'aide de multimètres, de vérificateurs de circuits, d'oscilloscopes, de sondes logiques et autres appareils, outils et équipements électroniques de mesure;
- ✿ Diagnostique les pannes et localise le circuit, le composant ou le matériel défectueux;
- ✿ Remplace ou répare le matériel électronique, les ensembles et les composants électroniques à l'aide de manuels ou de schémas, en utilisant des fers à souder ou tous autres outils manuels ou mécaniques;
- ✿ Règle, aligne et calibre le tout conformément aux spécifications du manufacturier;
- ✿ Remplit les bordereaux de travail et les rapports d'essai et d'entretien;
- ✿ Peut apporter des modifications pour moderniser des installations.

PROFIL RECHERCHÉ

⇒ **Scolarité, compétences, connaissances et expérience demandées :**

- ✿ Diplôme d'études professionnelles en électromécanique de systèmes automatisés.

⇒ **Aptitudes et qualités personnelles :**

- ✿ Autonomie;
- ✿ Minutie et sens de l'observation;
- ✿ Esprit d'analyse et esprit d'initiative;
- ✿ Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement;
- ✿ Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer;
- ✿ Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude;
- ✿ Habileté à remarquer les différences entre les volumes, les détails et les formes.

CONDITIONS DE TRAVAIL PARTICULIÈRES

- ✿ Les emplois offerts sont généralement permanents et à plein temps, alors que c'est le cas de 59 % des postes. Souvent 40 heures semaine (jour, soir, semaine et fin de semaine);
- ✿ Peut être tenu de travailler le soir ou les fins de semaine. Travail à heures supplémentaires à l'occasion;
- ✿ Risques liés à l'électricité qui peuvent être presque entièrement éliminés quand les normes de sécurité sont respectées.

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI AU QUÉBEC

- ✿ Services d'informatique et services connexes (15,3 % des emplois);
- ✿ Machines, matériel et fournitures électriques et électroniques, commerce de gros (10,2 % des emplois);
- ✿ Magasins d'appareils ménagers, de postes de télévision et de radio et d'appareils stéréophoniques (8,4 % des emplois);
- ✿ Autres machines, matériel et fournitures, commerce de gros (7,1 % des emplois);
- ✿ Industries de l'équipement de communication et d'autre matériel électronique (6,4 % des emplois);
- ✿ Travaux d'électricité (4,0 % des emplois);
- ✿ Industries des services des administrations provinciales et territoriales (3,3 % des emplois);
- ✿ Industrie de la transmission des télécommunications (2,7 % des emplois);
- ✿ Enseignement élémentaire et secondaire (2,4 % des emplois).

SALAIRE HORAIRE AU QUÉBEC (JUILLET 1999)

Minimum moyen : 14,00 \$ - 16,49 \$

Maximum moyen : 19,00 \$ - 21,49 \$

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES EN MAURICIE

Taux de chômage estimé en 1999 : Moyen

Taux de croissance prévu de la demande de main-d'œuvre 2000-2004 : Élevé

Perspectives 2004 : Favorables

INSTITUTIONS SCOLAIRES EN MAURICIE

✿ Centre de formation professionnelle Qualitech (CS du Chemin-du-Roy)

PLACEMENT ÉTUDIANT EN MAURICIE (1999)

Finissants en

- ✿ Électromécanique de systèmes automatisés (DEP 1453)
- ✿ Technologie de l'électronique (DEC 243.06 – 243.11 – 243.16)

	DEP	DEC
Taux de réponse :	78,0 %	72,3 %
En emploi :	87,5 %	83,2 %
À temps plein :	96,4 %	95,6 %
En rapport avec la formation :	85,2 %	80,1 %
À la recherche d'emploi :	6,3 %	0 %
Taux de chômage :	6,7 %	0 %

EMPLOI EN MAURICIE

NOMBRE DE PERSONNES EN EMPLOI (2000): 440

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON LE SEXE (2000)

Hommes : 95,4 %
Femmes : 4,6 %

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON L'ÂGE (1996)

15-24 ans : 14,6 %
25-44 ans : 61,8 %
45 ans et + : 23,6 %

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI EN MAURICIE

- ✿ Commerces de gros et de détail (37,5 % des emplois);
- ✿ Services aux entreprises (20,5 % des emplois);
- ✿ Enseignement (11,4 % des emplois);
- ✿ Communication (6,8 % des emplois)
- ✿ Produits électriques et électroniques (4,5 %)
- ✿ Papier (4,5 %)

DIAGNOSTIC RÉGIONAL

(selon une enquête effectuée en Mauricie au mois de février 2001 et Le Nouvelliste)

Le Nouvelliste

⇒ Formation

- ✿ Plus de la moitié des occasions d'emplois (59 %) demandent un diplôme d'études professionnelles, alors qu'un petit nombre (18 %) exigent un diplôme d'études collégiales. De plus, 35 % requièrent une licence classe C.

⇒ Expérience

- ✿ 71 % demandent de l'expérience.

Profil recherché (Secteurs touchés par l'enquête : services aux entreprises, commerces de détail et produits électriques)

⇒ Formation

- ✿ Toutes les entreprises questionnées recherchent des gens qui possèdent un diplôme d'études collégiales.

⇒ Expérience

- ✿ Plus de la moitié (62,5 %) des entreprises exigent de 1 à 3 ans d'expérience.

⇒ Exigences spécifiques

- ✿ Une plus petite partie (50 %) demandent des personnes qui parlent anglais;
- ✿ Une majorité (75 %) recherchent des gens qui acceptent les horaires variables.

Salaire

Minimum moyen : 11.21 \$
Maximum moyen : 17.30 \$

Horaire

- ✿ 87,5 % ont des horaires fixes;
- ✿ la semaine normale de travail est de 40 heures.

Recrutement

Une bonne partie des entreprises (87,5 %) disent éprouver des difficultés de recrutement. Les principales difficultés rencontrées sont :

- ✿ Le manque de candidats (85,7 %);
- ✿ Les candidats n'ont pas la formation recherchée (57,1 %);
- ✿ Les candidats n'ont pas les compétences recherchées (42,9 %).

75 % des entreprises prévoient une stabilité du nombre d'employés dans ce domaine.

Sources : Repère, CNP, relance au secondaire, enquête et journaux.

Rédactrice de la fiche : Jacinthe Leroux
Numéro de téléphone : (819) 371-4945 poste 230

Dernière mise à jour : Juin 2001

Région de la Mauricie

Intégrateur WEB (CNP 2163)

AUTRE APPELLATION

Webmestre, graphiste et infographiste

DESCRIPTION

Spécialiste du domaine de la production multimédia qui effectue des tâches liées à l'assemblage et à l'intégration des divers éléments de contenu d'une application multimédia sur support ou en ligne, tels que les textes, les images, les animations, le son, la musique, etc. et qui collabore à la programmation des diverses fonctionnalités permettant l'interactivité à l'intérieur de cette application, en vue d'assurer le bon fonctionnement de l'application ainsi qu'une navigation conviviale et fonctionnelle à l'intérieur de celle-ci.

LES PRINCIPALES TÂCHES ET FONCTIONS

- ❖ Analyse le scénario (story-board) et participe à l'évaluation du projet en ce qui concerne l'intégration et la programmation;
- ❖ Dresse la liste de tous les éléments devant se retrouver à l'intérieur de l'application (ex : sons, images, vidéo, animations 2D et 3D, etc.);
- ❖ Propose des modifications à apporter au scénario afin de solidifier l'intégration;
- ❖ Décèle les problèmes techniques potentiels et détermine des solutions possibles pour assurer l'applicabilité du projet;
- ❖ Procède à différents essais afin de simuler certaines fonctionnalités du projet et vérifier certaines hypothèses ou choix techniques;
- ❖ Planifie l'intégration et participe à l'établissement d'un échéancier de production;
- ❖ Récupère, traite, optimise et structure les divers éléments graphiques, sonores, vidéos, etc.;
- ❖ Assemble les différents éléments graphiques et réalise les interfaces de présentation et de navigation;
- ❖ Collabore avec le programmeur pour tous les aspects de programmation avancée;
- ❖ Intègre et valide les divers éléments des interfaces et de la navigation;
- ❖ Participe au contrôle de la qualité du produit;
- ❖ S'occupe de documenter et d'archiver le produit une fois qu'il est terminé.

PROFIL RECHERCHÉ

⇒ **Scolarité, compétences, connaissances et expérience demandées :**

- ❖ Sciences de l'informatique (Baccalauréat)
- ❖ Techniques d'intégration multimédia (Diplôme d'études collégiales)

⇒ **Aptitudes et qualités personnelles :**

- ❖ Autonomie;
- ❖ Ouverture d'esprit;
- ❖ Sens de l'organisation;
- ❖ Créativité;
- ❖ Sens de l'observation;
- ❖ Esprit d'équipe;
- ❖ Esprit d'analyse;
- ❖ Esprit d'initiative;
- ❖ Facilité d'adaptation.

CONDITIONS DE TRAVAIL PARTICULIÈRES

- ❖ Travail effectué en étroite collaboration avec les gens de l'équipe de production tels que les infographistes, les rédactrices et rédacteurs, les productrices et producteurs, les monteuses et monteurs vidéos, les techniciennes et techniciens du son, etc.
- ❖ Le travail de l'intégrateur multimédia et de l'intégratrice multimédia est habituellement supervisé par une personne responsable du projet que l'on appelle, selon les entreprises, gestionnaire de projet, réalisatrice ou réalisateur, chef de projet, etc.

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI AU QUÉBEC

- ❖ Éditeurs de logiciels;
- ❖ Entreprises spécialisées dans les services informatiques.

SALAIRE AU QUÉBEC (JUILLET 1999)

Minimum moyen : 20 000 \$ - 23 999 \$

Maximum moyen : 43 000 \$ - 47 999 \$

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES EN MAURICIE

Taux de chômage estimé en 1999 : Faible

Taux de croissance prévu de la demande de main-d'œuvre
2000-2004 : Élevé

Perspectives 2004 : Favorables

INSTITUTIONS SCOLAIRES EN MAURICIE

- ✿ Université du Québec à Trois-Rivières.

PRÉCISIONS SUR LES VOIES DE FORMATION

- ✿ Bien que les formations autres que le diplôme d'études collégiales en Intégration multimédia ne forment pas toutes spécifiquement des intégratrices et intégrateurs multimédia et Web, il demeure que ce travail peut être accessible aux personnes qui ont suivi ces programmes et ont obtenu un diplôme;
- ✿ Il est à noter que certains établissements d'enseignement collégial ainsi que certains établissements spécialisés non accrédités par le ministère de l'Éducation offrent, dans ce domaine, des attestations d'études collégiales, des attestations de participation, des diplômes d'établissement ou des accréditations.

PLACEMENT ÉTUDIANT EN MAURICIE (1999)

Finissants en

- ✿ Informatiques (Baccalauréat)

Taux de réponse : 46,5 %

En emploi : 90 %

À temps plein : 85 %

En rapport avec la formation : 100 %

À la recherche d'emploi : ??

Taux de chômage : ??

PRÉCISIONS SUR LA PROFESSION

- ✿ Les perspectives semblent assez bonnes pour les intégratrices et intégrateurs multimédia et Web et ce, même si le marché risque d'être saturé rapidement. Toutefois, le développement rapide d'Internet et des intranets devrait créer un bon nombre d'emplois. En effet, on remarque une pénurie d'intégrateurs spécialisés dans les sites Web et possédant une expérience de travail de 2 ans et plus.

DIAGNOSTIC RÉGIONAL

(selon une enquête effectuée en Mauricie au mois de février 2001)

Profil recherché (Selon une enquête régionale)

Formation

- ✿ 20 % des entreprises questionnées demandent un diplôme d'études secondaires;
- ✿ 40 % des entreprises demandent un diplôme d'études collégiales;
- ✿ 40 % des entreprises questionnées demandent un baccalauréat.

Expérience

- ✿ 40 % des entreprises demandent moins d'une année d'expérience;
- ✿ 20 % des entreprises demandent de 1 à 3 ans d'expérience;
- ✿ 40 % des entreprises demandent plus de 5 ans d'expérience.

Recrutement

60 % des entreprises questionnées éprouvent des difficultés de recrutement. Les difficultés mentionnées sont :

- ✿ Les candidats n'ont pas l'expérience recherchée (100 %);
- ✿ Les candidats n'acceptent pas le travail temporaire (33,3 %);
- ✿ Les candidats n'ont pas les compétences recherchées (33,3 %);
- ✿ Les candidats ne parlent pas suffisamment l'anglais (33,3 %).

Sources : Repère, CNP, relance au secondaire et enquête.

Rédactrice de la fiche : Jacinthe Leroux
Numéro de téléphone : (819) 371-4945 poste 230

Dernière mise à jour : Juin 2001

Région de la Mauricie

Machiniste (CNP 7231)

AUTRES APPELLATIONS

Régleur-conducteur de machines-outils, opérateur de machines-outils à commandes numériques

DESCRIPTION

Ouvrier qualifié ou ouvrière qualifiée de l'industrie de l'usinage des métaux dont le métier est de régler et de faire fonctionner différentes machines-outils conventionnelles ou à commandes numériques comme des tours, des fraiseuses, des rectifieuses, des perceuses, des aléseuses servant à exécuter des opérations d'usinage, à l'aide d'instruments et de mécanismes de guidage en vue de la production, de la réparation ou de la modification des pièces.

LES PRINCIPALES TÂCHES ET FONCTIONS

- ✿ Lit et interprète les dessins, les plans, les graphiques, les tableaux et les spécifications pour établir les opérations d'usinage à effectuer;
- ✿ Calcule les dimensions et les tolérances, prépare des croquis d'exécution et détermine le matériel, les outils, le montage et les machines nécessaires;
- ✿ Conduit diverses machines-outils pour exécuter les travaux d'usinage de précision comme les travaux de tournage, de fraisage, d'alésage, de perçage et de rectification;
- ✿ Ajuste et assemble les pièces métalliques usinées et les sous-assemblages au moyen d'outils manuels et mécaniques;
- ✿ Vérifie les dimensions, les tolérances et la forme des pièces en cours de fabrication pour s'assurer qu'elles sont conformes et assure l'entretien des machines-outils et des outils.

PROFIL RECHERCHÉ

⇒ **Scolarité, compétences, connaissances et expérience demandées :**

- ✿ Diplôme d'études professionnelles en Techniques d'usinage (code 5223);
- ✿ Attestation de spécialisation professionnelle en Usinage sur machines-outils à commandes numériques (code 5019)

⇒ **Aptitudes et qualités personnelles :**

- ✿ Autonomie;
- ✿ Sens de l'organisation et de l'observation;
- ✿ Minutie;
- ✿ Esprit d'analyse et esprit critique;
- ✿ Habileté à faire des calculs rapidement et avec exactitude;
- ✿ Capacité à travailler en équipe;
- ✿ Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace.

CONDITIONS DE TRAVAIL PARTICULIÈRES

- ✿ Travail à heures supplémentaires à l'occasion;
- ✿ Les machinistes accomplissent leurs tâches seuls ou en équipe, sous supervision;
- ✿ Risques liés à la machinerie et aux éclats de métal;
- ✿ Temps plein sur des quarts de travail de jour, de soir ou de nuit, sur semaine. Généralement, 40 heures par semaine. Dans cette profession, 66% des postes sont permanents, temps plein.

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI AU QUÉBEC

- ✿ Ateliers d'usinage (22,1 % des emplois);
- ✿ Autres industries de la machinerie et de l'équipement (11,2 % des emplois);
- ✿ Industries d'aéronefs et des pièces d'aéronefs (10,1 % des emplois);
- ✿ Industries d'articles de quincaillerie, d'outillage et de coutellerie (4,5 % des emplois);
- ✿ Industries de pâtes et papiers (3,2 % des emplois);
- ✿ Autres industries de produits en métal (2,1 % des emplois);
- ✿ Industries de pièces et accessoires pour véhicules automobiles (2,1 % des emplois).

SALAIRE HORAIRE AU QUÉBEC (JUILLET 1999)

Minimum moyen : 10,00 \$ - 11,99 \$

Maximum moyen : 19,00 \$ - 21,49 \$

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES EN MAURICIE

Taux de chômage estimé en 1999 : Moyen

Taux de croissance prévu de la demande de main-d'œuvre 2000-2004 : Élevé

Perspectives 2004 : Favorables

INSTITUTIONS SCOLAIRES EN MAURICIE

Carrefour formation Mauricie (CS de l'Énergie)

PLACEMENT ÉTUDIANT EN MAURICIE (1999)

Finissants en

- ❖ Techniques d'usinage (DEP 1493);
- ❖ Usinage sur machines-outils à commandes numériques (ASP 5019).

	DEP 1493	ASP 5019
Taux de réponse :	80,6 %	64,5 %
En emploi :	48,0 %	95,0 %
À temps plein :	91,7 %	100 %
En rapport avec la formation :	81,8 %	94,7 %
À la recherche d'emploi :	4 %	5 %
Taux de chômage :	7,7 %	5 %

EMPLOI EN MAURICIE

NOMBRE DE PERSONNES EN EMPLOI (2000): 410

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON LE SEXE (2000)

Hommes : 97,6 %
Femmes : 2,4 %

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON L'ÂGE (1996)

15-24 ans : 2,5 %
25-44 ans : 62,5 %
45 ans et + : 35 %

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI EN MAURICIE

- ❖ Fabrication métallique (40,2% des emplois);
- ❖ Pâtes et papiers (25,6% des emplois);
- ❖ Machinerie (15,8% des emplois).

DIAGNOSTIC RÉGIONAL

(selon une enquête effectuée en Mauricie au mois de février 2001)

Profil recherché (Secteur touché par l'enquête : fabrication métallique)

⇒ Formation

- ❖ 90 % demandent un diplôme d'études professionnelles (DEP).

⇒ Expérience

- ❖ 40 % n'exigent aucune expérience;
- ❖ 30 % demandent de 3 à 5 ans d'expérience.

⇒ Exigences spécifiques

- ❖ 30 % recherchent des employés qui acceptent des horaires variables.

Salaire

Minimum moyen : 12,16 \$
Maximum moyen : 17,93 \$

Horaire

- ❖ La semaine normale de travail est de 41 heures;
- ❖ 80 % des personnes qui oeuvrent comme machinistes ont des horaires fixes.

Recrutement

Une grande majorité des entreprises questionnées éprouvent des difficultés de recrutement (80 %). Les difficultés mentionnées sont :

- ❖ Le manque de candidats (62,5%);
- ❖ Les candidats ne possèdent pas la formation recherchée (12,5 %);
- ❖ Les candidats ne possèdent pas les compétences recherchées (12,5 %);
- ❖ Les candidats ne possèdent pas les qualités personnelles recherchées (12,5 %);
- ❖ Le salaire ne correspond pas aux attentes des candidats (12,5 %).

La moitié des entreprises sondées prévoient embaucher des machinistes au cours des 12 prochains mois.

Sources : Repère, CNP, relance au secondaire et enquête.

Rédactrice de la fiche : Jacinthe Leroux
Numéro de téléphone : (819) 371-4945 poste 230

Dernière mise à jour : Juin 2001

Région de la Mauricie

Mécanicien (CNP 7321)

AUTRE APPELLATION

Spécialiste en mise au point de véhicules automobiles

DESCRIPTION

Ouvrier qualifié ou ouvrière qualifiée en équipement motorisé dont le métier est d'entretenir, de réparer ou de remplacer les éléments mécaniques, électriques ou électroniques de différents types de véhicules automobiles tels que des véhicules de promenade, des camionnettes et des camions dont le poids n'excède généralement pas cinq tonnes, afin de les remettre en bon état de fonctionnement.

LES PRINCIPALES TÂCHES ET FONCTIONS

- ✦ Prend connaissance de la demande ou de la plainte;
- ✦ Examine le véhicule, détermine la nature et les causes des défauts ou les réparations nécessaires;
- ✦ Consulte les manuels et les directives pour trouver les informations techniques nécessaires à l'exécution des travaux et effectue l'entretien périodique de l'automobile;
- ✦ Répare les circuits, les accessoires électriques et électroniques ou en fait l'installation;
- ✦ Vérifie et entretient la batterie, le système de charge et le système de démarrage;
- ✦ Entretient et répare le système de refroidissement du moteur, le système de chauffage, le système de climatisation, les systèmes d'allumage et d'alimentation et l'antipollution;
- ✦ Entretient et répare l'embrayage, le train de pouvoir, le moteur et les systèmes d'échappement;
- ✦ Répare le différentiel, les composants du pont de commande et les demi-arbres de transmission.

PROFIL RECHERCHÉ

⇒ Scolarité, compétences, connaissances et expériences :

- ✦ DEP en Mécanique automobile (code 5192);
- ✦ Quatre (4) différentes classes existent pour l'émission de certificats: A, AB, B et C dans la mesure où il existe un comité paritaire régional de l'industrie de l'automobile.

⇒ Aptitudes et qualités personnelles :

- ✦ Autonomie, sens de l'organisation et minutie;
- ✦ Sens de l'observation;
- ✦ Esprit d'analyse, esprit critique et esprit d'initiative;
- ✦ Capacité à résoudre des problèmes;
- ✦ Habileté à comprendre et à utiliser les mots pour communiquer;
- ✦ Habileté à imaginer et visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace;
- ✦ Capacité à travailler en équipe;
- ✦ Habileté à mouvoir les doigts et les mains rapidement et avec précision.

CONDITIONS DE TRAVAIL PARTICULIÈRES

- ✦ Travail de soir et de nuit chez certains concessionnaires d'automobiles.
- ✦ Relations professionnelles avec la clientèle.
- ✦ Entraide fréquente entre le personnel pour solutionner des problèmes mécaniques plus difficiles.
- ✦ Les endroits sont parfois huileux et poussiéreux. Risques nombreux de blessures légères et d'intoxications dues aux émanations de l'essence.
- ✦ Les emplois offerts sont permanents et à temps plein dans 68% des cas. Possibilité de travail le soir et les fins de semaine.

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI AU QUÉBEC

- ✦ Ateliers de réparation de véhicules automobiles (42,4 % des emplois);
- ✦ Concessionnaires automobiles (19,9 % des emplois);
- ✦ Industries du camionnage (4,9 % des emplois);
- ✦ Industries du transport en commun (4,1 % des emplois);
- ✦ Stations-service (3,9 % des emplois);
- ✦ Magasins de pièces et d'accessoires pour véhicules automobiles (2,6 % des emplois);
- ✦ Véhicules automobiles, commerce de gros (2,5 % des emplois);
- ✦ Industries des services des administrations locales (1,8 % des emplois);
- ✦ Pièces et accessoires de véhicules automobiles, commerce de gros (1,3 % des emplois).

SALAIRE HORAIRE AU QUÉBEC (JUILLET 1999)

Minimum moyen : 6,00\$ - 7,99\$

Maximum moyen : 12,00\$ - 13,99\$

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES EN MAURICIE

Taux de chômage estimé en 1999 : Moyen

Taux de croissance prévu de la demande de main-d'œuvre 2000-2004 : Moyen

Perspectives 2004 : Acceptables

INSTITUTIONS SCOLAIRES EN MAURICIE

- ✿ Centre de formation professionnelle Qualitech (CS du Chemin-du-Roy)

EMPLOI EN MAURICIE

NOMBRE DE PERSONNES EN EMPLOI (2000): 1345

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON LE SEXE (2000)

Hommes : 98,5 %
Femmes : 1,5 %

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON L'ÂGE (1996)

15-24 ans : 15,3 %
25-44 ans : 63 %
45 ans et + : 21,6 %

PLACEMENT ÉTUDIANT EN MAURICIE (1999)

Finissants en

- ✿ Mécanique automobile (code 5192)

Taux de réponse : 77,3 %

En emploi : 94,1 %
À temps plein : 100,0 %
En rapport avec la formation : 75,0 %

À la recherche d'emploi : 5,9 %

Taux de chômage : 5,9 %

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI EN MAURICIE

- ✿ Commerces de détail (72,6 % des emplois);
- ✿ Transport et entreposage (7,4 % des emplois);
- ✿ Commerces de gros (4,4 % des emplois);
- ✿ Construction (2,2 % des emplois);
- ✿ Communications (1,9 % des emplois);
- ✿ Services gouvernementaux (1,9 % des emplois).

DIAGNOSTIC RÉGIONAL

(selon une enquête effectuée en Mauricie au mois de février 2001 et Le Nouvelliste)

Le Nouvelliste

⇒ Formation

- ✿ 18,6 % des occasions d'emplois demandent un diplôme d'études professionnelles alors que 10,1 % demandent un diplôme d'études collégiales

⇒ Expérience

- ✿ 69,5 % demandent de l'expérience. (16,9 % en hydrolique-électrique, 13,6 % en diesel, 6,8 % en machinerie lourde, etc.)

Profil recherché (Secteur touché par l'enquête : commerce de détail)

⇒ Formation

- ✿ 69 % demandent un diplôme d'études professionnelles.

⇒ Expérience

- ✿ 49,3 % exigent entre 1 et 3 ans d'expérience.

⇒ Exigences spécifiques

- ✿ 35,2 % recherchent des personnes qui acceptent des horaires variables.

Salaire

Minimum moyen : 10,84 \$

Maximum moyen : 17,60 \$

⇒ Horaire

- ✿ En moyenne, les mécaniciens font 40 heures par semaine;
- ✿ 83,1 % des entreprises offrent un horaire fixe à ses mécaniciens.

Recrutement

Un peu moins de la moitié des entreprises (47,9 %), éprouvent des difficultés de recrutement. Les principales difficultés invoquées sont :

- ✿ Les candidats ne possèdent pas les compétences recherchées (55,9 %);
- ✿ Les candidats ne possèdent pas l'expériences recherchées (38,2 %);
- ✿ Manque de candidats (35,3 %).

La majorité des entreprises (76,1 %) prévoient une stabilité de l'emploi pour les mécaniciens.

Sources : Repère, CNP, relance au secondaire, enquête et journaux.

Rédactrice de la fiche : Jacinthe Leroux
Numéro de téléphone : (819) 371-4945 poste 230

Dernière mise à jour : Juin 2001

Région de la Mauricie

Monteur de matériel électronique (CNP 9483)

AUTRES APPELLATIONS

Contrôleur de matériel électronique et vérificateur de composants électroniques.

DESCRIPTION

Les assembleurs et les monteurs de matériel électronique assemblent et fabriquent du matériel, des pièces et des composants électroniques. Les contrôleurs et les vérificateurs de matériel électronique inspectent et vérifient des ensembles électroniques et électromécaniques, des sous-ensembles, des pièces et des composants pour garantir la conformité aux normes prescrites. Ils travaillent dans des ateliers de fabrication de matériel électronique.

LES PRINCIPALES TÂCHES ET FONCTIONS

- ❖ Soude et monte manuellement divers composants électroniques tels que des conducteurs de résistance, des diodes, des transistors, des condensateurs, des circuits intégrés, des fils et d'autres pièces électroniques, à des points précis sur des plaquettes de circuit imprimé;
- ❖ Monte des microcircuits qui demandent de la dextérité en utilisant des microscopes et en appliquant des normes de propreté;
- ❖ Installe, monte, fixe, aligne et ajuste des composants, du câblage et des étriers aux ensembles et sous-ensembles à l'aide d'outils manuels et de petits outils mécaniques;
- ❖ Conduit des machines automatiques et semi-automatiques pour placer, souder et nettoyer certains composants montés sur des plaquettes de circuit imprimé;
- ❖ Conduit et surveille des machines de traitement telles que des machines automatiques et semi-automatiques servant à fabriquer des composants électroniques, à souder, à nettoyer, à sceller et à marquer les composants et effectue d'autres tâches, conformément aux instructions;
- ❖ Règle, au besoin, les machines de traitement et applique les règles de propreté requises.

PROFIL RECHERCHÉ

⇒ **Scolarité, compétences, connaissances et expérience demandées :**

- ❖ Quelques années d'études secondaires sont exigées;
- ❖ Un programme postsecondaire d'introduction à l'électronique, aux techniques et aux instruments d'essai peut être exigé des vérificateurs.

⇒ **Aptitudes et qualités personnelles :**

- ❖ Sens de l'organisation, minutie et esprit d'analyse;
- ❖ Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement;
- ❖ Habileté à imaginer et à visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace;
- ❖ Habileté à remarquer les différences entre les formes, les volumes et les détails;
- ❖ Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision;
- ❖ Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision;
- ❖ Habileté à mouvoir les mains habilement et avec facilité.

CONDITIONS DE TRAVAIL PARTICULIÈRES

- ❖ Travail sur appel à l'occasion.

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI AU QUÉBEC

- ❖ Industries de l'équipement de communication et autre matériel électronique (60,6 % des emplois);
- ❖ Machines, matériel et fournitures électriques et électroniques, commerce de gros (6,2 % des emplois);
- ❖ Industries du matériel scientifique et professionnel (4,5 % des emplois);
- ❖ Industries de machines pour bureaux, magasins et commerces (4,1 % des emplois);
- ❖ Industries des fils et câbles électriques et de communication (3,4 % des emplois);
- ❖ Autres industries de produits électriques (2,0 % des emplois).

SALAIRE HORAIRE AU QUÉBEC (JUILLET 1999)

Minimum moyen : 10,00 \$ - 11,99 \$

Maximum moyen : 16,50 \$ - 18,99 \$

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES EN MAURICIE

Taux de chômage estimé en 1999 : Moyen

Taux de croissance prévu de la demande de main-d'œuvre 2000-2004 : Élevé

Perspectives 2004 : Favorables

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI EN MAURICIE

- ❖ Produits électriques (77,4 % des emplois);
- ❖ Première transformation des métaux (9,7 des emplois);
- ❖ Communications (6,5 % des emplois).

EMPLOI EN MAURICIE

NOMBRE DE PERSONNES EN EMPLOI (2000): 155

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON LE SEXE (2000)

Hommes : 26,7 %
Femmes : 73,3 %

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON L'ÂGE (1996)

15-24 ans : 16,1 %
25-44 ans : 67,7 %
45 ans et + : 16,1 %

DIAGNOSTIC RÉGIONAL

(selon une enquête effectuée en Mauricie au mois de février 2001)

Profil recherché (Secteur touché par l'enquête : produits électriques)

⇒ Formation :

- ❖ 50 % des entreprises demandent un diplôme d'études secondaires;
- ❖ 50 % des entreprises demandent un diplôme d'études collégiales.

⇒ Expérience :

- ❖ 50 % ne demandent aucune expérience;
- ❖ 50 % demandent de 1 à 3 ans d'expérience.

⇒ Exigences spécifiques :

- ❖ Toutes les entreprises questionnées recherchent des candidats qui acceptent des horaires variables;
- ❖ 50 % des entreprises demandent des candidats qui possèdent une voiture.

Salaire

Minimum moyen : 7,50 \$

Maximum moyen : 11,25 \$

Tous les monteurs ont un horaire fixe de 40 heures par semaine .

Recrutement

Toutes les entreprises questionnées éprouvent des difficultés de recrutement. Les difficultés mentionnées sont :

- ❖ Manque de candidats (100 % des entreprises);
- ❖ Salaire pas assez élevé (50 % des entreprises).

Toutes les entreprises prévoient une croissance de la main-d'œuvre.

Sources : Repère, CNP, relance au secondaire et enquête.

Rédactrice de la fiche : Jacinthe Leroux
Numéro de téléphone : (819) 371-4945 poste 230
Dernière mise à jour : Juin 2001

Région de la Mauricie

Monteur de meubles (CNP 9492)

AUTRE APPELLATION

Assembleur de meubles

DESCRIPTION

Ouvrier ou ouvrière de l'industrie du meuble et du bois ouvré dont la fonction est d'assembler et de monter des pièces ou des parties de meubles en bois, au moyen de machines, d'équipements et d'outils manuels ou mécaniques, afin de construire des sections de meubles ou des meubles complets.

LES PRINCIPALES TÂCHES ET FONCTIONS

- ❖ Sélectionne les pièces à assembler;
- ❖ Classe les pièces préfabriquées pour être préassemblées;
- ❖ Ajuste les pièces préfabriquées afin qu'elles s'adaptent les unes aux autres;
- ❖ Identifie et utilise la colle appropriée en fonction du mode d'application et du temps de durcissement;
- ❖ Choisit et utilise l'équipement adéquat selon la technique spécifiée afin de favoriser la solidité de l'assemblage;
- ❖ Fixe les accessoires de renforcement tels que: goujons, agrafes, clous, etc;
- ❖ Fixe les glissières de tiroirs, les dessus, les moulures et les doubles fonds avec des clous, des vis ou de la colle;
- ❖ Perce des trous et fixe les fermetures de tiroirs, les charnières, les poignées et les roulettes;
- ❖ Fixe les bras, les pattes ou les dossiers aux meubles;
- ❖ Entretient et nettoie son lieu de travail.

PROFIL RECHERCHÉ

⇒ **Scolarité, compétences, connaissances et expérience demandées :**

- ❖ Attestation de spécialisation professionnelle en gabarit et échantillons (code 1442);
- ❖ Quelques années d'études secondaires peuvent être exigées;
- ❖ Une formation, en milieu scolaire ou industriel, est offerte.

⇒ **Aptitudes et qualités personnelles :**

- ❖ Sens de l'organisation, minutie et esprit d'analyse;
- ❖ Habileté à comprendre, à apprendre et à raisonner rapidement;
- ❖ Habileté à imaginer et à visualiser des formes géométriques et des objets dans l'espace;
- ❖ Habileté à coordonner la vue et le mouvement des mains et des doigts rapidement et avec précision;
- ❖ Habileté à mouvoir les doigts rapidement et avec précision.

CONDITIONS DE TRAVAIL PARTICULIÈRES

- ❖ Le travail en Mauricie est 41 % du travail à temps partiel.

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI AU QUÉBEC

- ❖ Industries des meubles de maison (47,4 % des emplois);
- ❖ Autres industries de meubles et d'articles d'ameublement (15,0 % des emplois);
- ❖ Industries des portes, châssis et autres bois travaillés (9,0 % des emplois);
- ❖ Industries des meubles de bureau (6,8 % des emplois);
- ❖ Industries des cercueils et bières (2,5 % des emplois);
- ❖ Autres machines, matériel et fournitures, commerce de gros (1,6 % des emplois).

SALAIRE HORAIRE AU QUÉBEC (JUILLET 1999)

Minimum moyen : 6,90

Maximum moyen : 7,99

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES EN MAURICIE

Taux de chômage estimé en 1999 : Moyen

Taux de croissance prévu de la demande de main-d'œuvre 2000-2004 : Élevé

Perspectives 2004 : Favorables

INSTITUTIONS SCOLAIRES EN MAURICIE

- ✿ École québécoise du meuble et du bois ouvré

EMPLOI EN MAURICIE

NOMBRE DE PERSONNES EN EMPLOI (2000): 210

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON LE SEXE (2000)

Hommes : 86 %
Femmes : 14 %

POURCENTAGE DES PERSONNES EN EMPLOI SELON L'ÂGE (1996)

15-24 ans : 27,3 %
25-44 ans : 59,1 %
45 ans et + : 13,6 %

PRINCIPAUX SECTEURS D'EMPLOI EN MAURICIE

- ✿ Meubles (78,6 % des emplois);
- ✿ Bois (11,9 % des emplois);
- ✿ Commerces de détail (7,1 % des emplois).

DIAGNOSTIC RÉGIONAL

(selon une enquête effectuée en Mauricie au mois de février 2001 et le guichet emploi)

Guichet emploi

- ✿ 100 % des occasions d'emplois demandent de l'expérience.

Profil recherché

⇒ Formation

- ✿ 45,5 % des entreprises ne demandent aucune formation;
- ✿ 18,2 % demandent soit un diplôme d'études secondaires (DES), un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou l'équivalent DES.

⇒ Expérience

- ✿ 45,5 % des entreprises ne demandent aucune expérience;
- ✿ 27,3 % des entreprises demandent de 1 à 3 ans d'expérience;
- ✿ 18,2 % demandent de 3 à 5 ans d'expérience.

Salaire

Minimum moyen : 8,28 \$
Maximum moyen : 11,62 \$

⇒ Horaire

- ✿ Les monteurs travaillent 40 heures par semaine;
- ✿ 18,2 % des entreprises recherchent des candidats qui acceptent des horaires variables;
- ✿ 90,9 % des personnes ont un horaire fixe;
- ✿ 9,1 % des personnes travaillent sur des quarts de travail.

Recrutement

72,7 % des entreprises ont des difficultés de recrutement. Ces difficultés sont :

- ✿ Les candidats n'ont pas les compétences recherchées (45,5 %);
- ✿ Les candidats n'ont pas la formation recherchée (27,3 %);
- ✿ Les candidats n'ont pas les qualités recherchées (27,3 %).

72,7 % des entreprises prévoient une stabilité du nombre d'emplois pour cette profession.

Sources : Repère, CNP, relance au secondaire, enquête et guichet emploi

Rédactrice de la fiche : Jacinthe Leroux
Numéro de téléphone : (819) 371-4945 poste 230
Dernière mise à jour : Juin 2001

