

Au Québec,
les **apprentissages sanctionnés**
d'une part par le
diplôme d'études secondaires
et d'autre part par le
diplôme d'études professionnelles
constituent la norme sociale
de référence

État de la formation de base
des adultes au Québec ■ ■ ■

pour définir la
formation de base



Région de la **Montérégie**

Coordination du projet :

Diane Charest, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Comité de lecture et de consultation :

- Andrée Racine, Direction de la formation générale des adultes
- Lino Mastriani, Direction de la formation générale des adultes

Recherche et rédaction :

Sylvie Roy et Isabelle Coulombe, consultant

Collaboration au traitement des données :

Luc Beauchesne, Jean-Pierre Dufort, Dominique Gravel, Fernande Jean-Gilles et Denise Rochette, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Note : Ce profil régional est l'un des dix-neuf documents d'accompagnement associés à la publication suivante :

QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

Avril 2005

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Présentation

Les profils régionaux constituent des compléments à la publication du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport portant sur la population cible de la formation de base au Québec¹. On y trouve, pour chacune des dix-sept régions administratives du Québec, une brève analyse de données relativement aux trois aspects suivants :

- la population adulte non diplômée, selon le recensement canadien de 2001 ;
- la participation des adultes à des activités de formation générale dans les commissions scolaires et les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation ;
- la participation des adultes à des activités de formation professionnelle dans les commissions scolaires.

La publication principale propose une analyse et une réflexion plus approfondies, notamment sur les obstacles et les conditions favorables à la participation des adultes peu scolarisés à des activités de formation, de même que des références à diverses études récentes qui viennent nuancer ou enrichir les nombreuses données qui y sont présentées. Le document présente également les données pour l'ensemble du Québec, ce qui permet l'établissement de comparaisons entre la situation provinciale et celle d'une région donnée.

¹. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

1. Population non diplômée

- Le tableau 1 présente, pour l'année 2001, les données concernant la population non diplômée de 15 ans ou plus de la région de la Montérégie, selon l'âge, et, à des fins de comparaison, les données globales pour le Québec.
- En Montérégie, 233 145 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, soit le quart de la population de cet âge (26,5 p. 100) ; cette proportion est semblable à celle constatée à l'échelle du Québec (26,3 p. 100).
- Parmi les personnes non diplômées de 15 à 64 ans, 75 235 personnes ont moins de 9 ans d'études, soit 8,6 p. 100 de la population de cet âge ; la proportion de personnes peu scolarisées dans cette région est relativement comparable au portrait provincial, et ce, pour tous les groupes d'âge.
- On dénombre en outre dans la région 157 910 personnes âgées de 15 à 64 ans qui ont de 9 à 13 ans d'études, soit 18 p. 100 de la population de cet âge.

Tableau 1
Population de 15 ans ou plus sans diplôme du secondaire,
selon l'âge 2001
Région de la Montérégie et l'ensemble du Québec

Âge	Total	Moins de 9 ans d'études		9 -13 ans d'études sans certificat ou diplôme		Total non-diplômés	
	N	N	%	N	%	N	%
Montérégie							
15 ans	17 440	2 195	12,6	14 205	81,5	16 400	94,0
16 - 19 ans	67 685	3 175	4,7	26 235	38,8	29 410	43,5
20 - 24 ans	79 960	3 220	4,0	10 770	13,5	13 990	17,5
25 - 44 ans	375 745	15 905	4,2	57 295	15,2	73 200	19,5
45 - 64 ans	337 940	50 740	15,0	49 405	14,6	100 145	29,6
Total 15-64 ans	878 770	75 235	8,6	157 910	18,0	233 145	26,5
65 ans ou plus	136 020	63 125	46,4	20 855	15,3	83 980	61,7
Total 15 ans ou plus	1 014 795	138 355	13,6	178 745	17,6	317 100	31,2
Ensemble du Québec							
15 ans	90 295	11 555	12,8	72 545	80,3	84 100	93,1
16 - 19 ans	370 110	18 290	4,9	141 605	38,3	159 895	43,2
20 - 24 ans	485 215	19 820	4,1	58 185	12,0	78 005	16,1
25 - 44 ans	2 153 080	104 390	4,8	297 960	13,8	402 350	18,7
45 - 64 ans	1 855 590	314 380	16,9	263 235	14,2	577 615	31,1
Total 15 -64 ans	4 954 285	468 435	9,5	833 530	16,8	1 301 965	26,3
65 ans ou plus	878 055	414 350	47,2	132 625	15,1	546 975	62,3
Total 15 ans ou plus	5 832 350	882 770	15,1	966 155	16,6	1 848 925	31,7

Source : Recensement canadien, 2001.

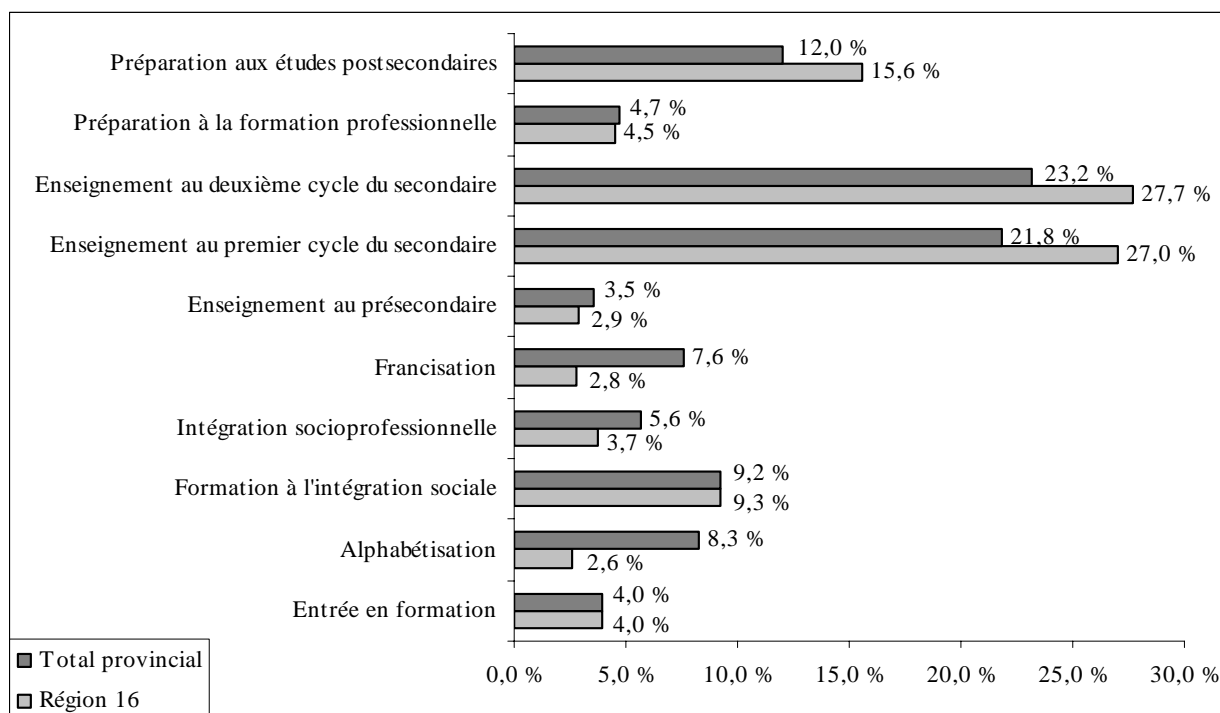
2. Participation des adultes à des activités de formation générale

- Dans la région de la Montérégie, en 2001-2002, 18 761 personnes ont fréquenté un service d'enseignement de la formation générale des adultes². Après Montréal, c'est la région qui accueille le plus grand nombre de personnes en formation générale. De plus, 993 personnes ont participé à des activités d'alphabétisation dans le réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. Au total, 19 754 personnes étaient donc inscrites à des activités de formation générale dans cette région.

² Ce nombre n'équivaut pas au nombre réel de personnes ayant fréquenté la formation générale des adultes au cours de cette année. En effet, une personne ayant fréquenté plus d'un service ou plus d'un centre d'éducation des adultes au cours d'une même année est comptée plus d'une fois. Ainsi, en 2001-2002, 14 850 personnes différentes se sont inscrites à la formation générale des adultes en Montérégie.

- Parmi les services d'enseignement offerts dans les commissions scolaires de la région, les services ayant attiré le plus grand nombre de personnes inscrites sont ceux de l'enseignement au premier et au second cycles du secondaire, qui accueillent respectivement 27 p. 100 et 27,7 p. 100 de l'effectif régional (voir le graphique 1).

Graphique 1
Population inscrite à la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement,
commissions scolaires, 2001-2002
Région de la Montérégie et ensemble du Québec



Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note : Ce graphique ne tient pas compte des adultes qui participent à des activités dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.

- Les quatre services davantage axés sur l'obtention d'un diplôme (enseignement au premier et au second cycles du secondaire, préparation à la formation professionnelle et préparation aux études postsecondaires) accueillent, ensemble, près des trois quarts de l'effectif régional (74,8 p. 100), ce qui est plus élevé que la tendance provinciale (61,7 p. 100).
- En Montérégie, le service de préparation aux études postsecondaires accueille une proportion plus élevée de personnes que dans l'ensemble du Québec, alors que le service d'alphabétisation en accueille une proportion trois fois moins importante (2,6 p. 100 contre 8,3 p. 100).
- Le tableau 2 présente l'évolution du nombre des personnes inscrites dans les divers services d'enseignement des commissions scolaires de la région. Au total, entre 1999 et 2002, la population inscrite à la formation générale des adultes dans les

commissions scolaires a augmenté de 19,1 p. 100, passant de 15 753 à 18 761 personnes, ce qui est plus élevé que l'évolution provinciale (14 p. 100)³.

Tableau 2
Évolution de l'effectif de la formation générale des adultes
selon le service d'enseignement, commissions scolaires, 1999-2002
Région de la Montérégie

Services de formation	1999- 2000	2000- 2001	2001- 2002	Écart (1999-2002)
	N	N	N	%
Entrée en formation	564	810	746	32,3
Alphabétisation	508	512	482	-5,1
Formation à l'intégration sociale	482	869	1 740	261,0
Intégration socioprofessionnelle	338	315	702	107,7
Francisation	428	372	517	20,8
Enseignement au présecondaire	644	511	543	-15,7
Enseignement au premier cycle du secondaire	5 374	5 305	5 073	-5,6
Enseignement au deuxième cycle du secondaire	4 414	4 877	5 200	17,8
Préparation à la formation professionnelle	427	639	839	96,5
Préparation aux études postsecondaires	2 574	2 727	2 919	13,4
Total	15 753	16 937	18 761	19,1

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note 1 : Ce tableau ne tient pas compte des inscriptions dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. On trouvera plus d'information sur ce service au tableau 3.

- L'effectif a augmenté dans sept services. Les plus fortes hausses touchent le service de formation à l'intégration sociale, où l'effectif a presque quadruplé, et celui de l'intégration socioprofessionnelle, où l'effectif a plus que doublé. Ces deux services connaissent également une hausse à l'échelle provinciale, mais elle est beaucoup plus marquée dans cette région.
- Trois services connaissent cependant une baisse d'effectif : l'enseignement au présecondaire (15,7 p. 100), l'alphabétisation (5,1 p. 100) et l'enseignement au premier cycle du secondaire (5,6 p. 100). À l'exception de l'alphabétisation, les deux autres services connaissent également une diminution d'effectif à l'échelle provinciale.
- Le tableau 3 présente la situation particulière de l'alphabétisation, service qui est offert dans deux réseaux de formation. En 2001-2002, 1 475 personnes s'y sont

³. Dans la suite du texte, pour toutes les comparaisons effectuées avec la situation prévalant à l'échelle du Québec, se reporter au document principal : QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec.*

inscrites, dont 482 dans les commissions scolaires et 993 dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation (OACAA).

Tableau 3
Évolution de l'effectif en alphabétisation selon le réseau de formation, 1999-2002
Région de la Montérégie et ensemble du Québec

Alphabétisation	1999-2000	2000-2001	2001-2002	Écart 1999-2002
	N	N	N	%
Montérégie	1 323	1 355	1 475	11,5
Commissions scolaires	508	512	482	-5,1
OACAA	815	843	993	21,8
Ensemble du Québec	16 159	19 265	21 619	33,8
Commissions scolaires	10 026	12 069	13 645	36,1
OACAA	6 133	7 196	7 974	30,0

Sources : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec et fichier *Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)*, octobre 2003.

- En 2001-2002, le nombre de personnes fréquentant les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation est deux fois plus élevé que celui des personnes inscrites dans les commissions scolaires. Il est à noter que le réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation accueille aussi plus de personnes que les commissions scolaires dans sept autres régions.
- Entre 1999 et 2002, le nombre total de personnes inscrites en alphabétisation en Montérégie a augmenté de 11,5 p. 100, passant de 1 323 à 1 475. Au cours de cette période, l'effectif du réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation a augmenté de 21,8 p. 100, alors que celui du réseau des commissions scolaires a connu une diminution de 5,1 p. 100.
- Tout comme la Montérégie, neuf autres régions connaissent une baisse d'effectif dans le réseau des commissions scolaires. Quant à l'augmentation observée dans le réseau des OACAA, la même situation prévaut dans onze autres régions du Québec.

3. Participation des adultes à des activités de formation professionnelle

Le tableau 4 présente le nombre de personnes inscrites dans des activités de formation professionnelle dans la région de la Montérégie et dans l'ensemble du Québec, de 1999-2000 à 2001-2002.

- En 2001-2002, dans la région de la Montérégie, 11 375 personnes sont inscrites à des activités de formation professionnelle, dont 86,4 p. 100 dans les programmes menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP), à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou à une attestation de formation professionnelle (AFP). Il est à noter qu'à l'échelle du Québec, les autres programmes (A. P.) regroupent environ le quart de l'effectif de la formation professionnelle, alors que dans cette région ils n'en accueillent que 13,6 p. 100.

Tableau 4
Personnes de 16 ans ou plus inscrites à la formation professionnelle dans les réseaux d'enseignement public et privé, secteur des jeunes et des adultes, 1999-2002 (toutes sources de financement)
Région de la Montérégie et ensemble du Québec

Sexe	1999-2000			2000-2001			2001-2002		
	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total
Montérégie									
Hommes	5 368	1 260	6 628	5 243	1 078	6 321	5 397	1 375	6 772
Femmes	4 554	290	4 844	4 437	251	4 688	4 426	177	4 603
Total	9 922	1 550	11 472	9 680	1 329	11 009	9 823	1552	11 375
Ensemble du Québec									
Hommes	42 669	21 337	64 006	43 727	15 963	59 690	45 960	16 938	62 898
Femmes	33 280	2 751	36 031	32 565	3 456	36 021	33 215	2 637	35 852
Total	75 949	24 088	100 037	76 292	19 419	95 711	79 175	19 575	98 750

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle ; Déclaration des clientèles scolaires (DCS) ; Système d'information financière sur la clientèle adulte (SIFCA) ; Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA) ; Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

DEP : diplôme d'études professionnelles

ASP : attestation de spécialisation professionnelle (les personnes inscrites doivent au préalable être diplômées de la formation professionnelle)

AFP : attestation de formation professionnelle (correspond aux métiers semi-spécialisés)

A. P. : autres programmes (ces programmes regroupent toutes les activités de formation de nature professionnelle, souvent de courte durée, définies par les commissions scolaires et qui n'entrent pas dans les filières de formation)

- Les femmes sont proportionnellement un peu plus présentes en formation professionnelle en Montérégie qu'ailleurs, puisqu'elles forment 40,5 p. 100 de l'effectif de la formation professionnelle, alors qu'elles en représentent plutôt le tiers (36,3 p. 100) dans l'ensemble du Québec.
- Alors que l'effectif inscrit aux programmes menant à un diplôme ou à une attestation a augmenté de 4,2 p. 100 entre 1999 et 2002 dans l'ensemble du Québec, le nombre de personnes inscrites dans ces filières de formation professionnelle dans la région de la Montérégie est resté pratiquement stable (9 922 personnes inscrites en 1999-2000 et 9 823 en 2001-2002). Pour ce qui est du nombre de personnes inscrites dans les autres programmes, il a fluctué durant cette période, passant de 1 550 à 1 329, pour augmenter par la suite à 1 552.

Tableau 5
Inscriptions* à la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé,
secteur des jeunes et des adultes, selon la filière de formation et le secteur d'activité, 2001-
2002 (toutes sources de financement)
Région de la Montérégie

Secteur d'activité	DEP	ASP	AFP	Total
Administration, commerce et informatique	2 136	210	94	2 440
Agriculture et pêches	361		39	400
Alimentation et tourisme	493	12	33	538
Arts	233		10	243
Bâtiment et travaux publics	809		5	814
Bois et matériaux connexes	74		14	88
Chimie, biologie	122		1	123
Communications et documentation	367		4	371
Cuir, textile et habillement	10			10
Électrotechnique	958		9	967
Entretien d'équipement motorisé	759	12	67	838
Environnement et aménagement du territoire				
Fabrication mécanique	827	121	12	960
Foresterie et papier			4	4
Mécanique d'entretien	332	28		360
Métallurgie	502	23	26	551
Mines et travaux de chantier	127			127
Santé	810			810
Services sociaux, éducatifs et juridiques			12	12
Soins esthétiques	583	22		605
Transport	51			51
Total de la région de la Montérégie	9 554	428	330	10 312
Ensemble du Québec	76 268	5 583	1 550	83 401

Source : Système de sanction des études secondaires appliquée au ministère de l'Éducation (SÉSAME).

* : Une personne inscrite à plus d'un programme ou dans plus d'une filière de formation au cours de l'année a été comptée à chaque fois, ce qui explique que le total pour l'ensemble du Québec est plus élevé que celui figurant au tableau 4.

Le tableau 5 décrit la répartition des inscriptions selon le secteur d'activité et la filière de formation professionnelle.

- En 2001-2002 on compte, dans la région de la Montérégie, 10 312 inscriptions dans les secteurs menant à un DEP (9 554 inscriptions), à une ASP (428 inscriptions) ou à une AFP (330 inscriptions). Il est à noter qu'avec la région des Laurentides (347 inscriptions), la région de la Montérégie est parmi celles qui décernent le plus grand nombre d'attestations de formation professionnelle dans la province.
- Les secteurs d'activité les plus populaires, en ce qui a trait au nombre d'inscriptions, sont d'abord le secteur de l'administration, commerce et informatique, puis celui de la fabrication mécanique, suivis de près par les secteurs de l'entretien d'équipement motorisé, du bâtiment et travaux publics et de la santé.
- Sur les 21 secteurs d'activités où on offre de la formation professionnelle, deux seulement attirent peu ou pas d'inscriptions dans la région : foresterie et papier

(quatre inscriptions seulement) et environnement et aménagement du territoire (aucune inscription).

En bref, dans la région de la Montérégie :

Selon le recensement canadien de 2001, 233 145 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, soit 26,5 p. 100 de la population de cet âge.

Dans cette région, en 2001-2002 :

- On compte 19 754 personnes ayant suivi des activités de formation générale, dont 18 761 dans un des services d'enseignement de la formation générale des adultes des commissions scolaires, et 993 qui ont participé à des activités offertes par les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.
- De plus, 11 375 personnes se sont inscrites à des activités de formation professionnelle offertes par les commissions scolaires.

Et, entre 1999-2000 et 2001-2002 :

- L'effectif inscrit en formation générale dans les commissions scolaires de la Montérégie a augmenté de 19,1 p. 100, alors qu'il a augmenté de 14 p. 100 à l'échelle du Québec.
- Le nombre total de personnes inscrites en alphabétisation dans la région a augmenté de 11,5 p. 100. L'effectif du réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation a augmenté de 21,8 p. 100, alors que celui des commissions scolaires a diminué de 5,1 p. 100.
- Le nombre de personnes inscrites dans les filières menant à un diplôme ou à une attestation en formation professionnelle est pratiquement demeuré stable dans la région, alors qu'il a augmenté de 4,2 p. 100 à l'échelle du Québec.



Éducation,
Loisir et Sport

Québec



apprendre
tout au long de la vie